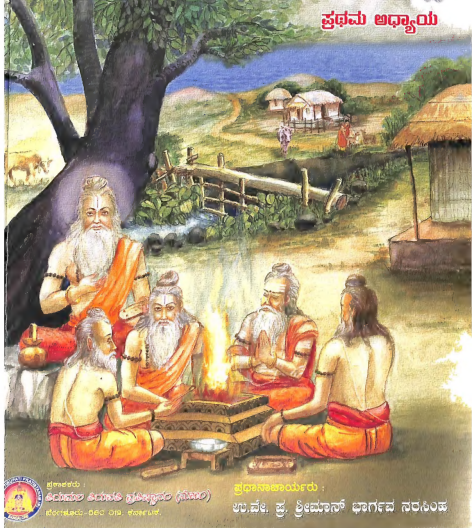


ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ 108 ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಗ್ರ ಮೂಲಮಂತ್ರ ಮತ್ತು ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ

108 ಉಪನಿಷತ್ ಸರ್ವಸ್ವ

ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಾಯ



ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ವಿದ್ಯಾವಲಿ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ (ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ.)

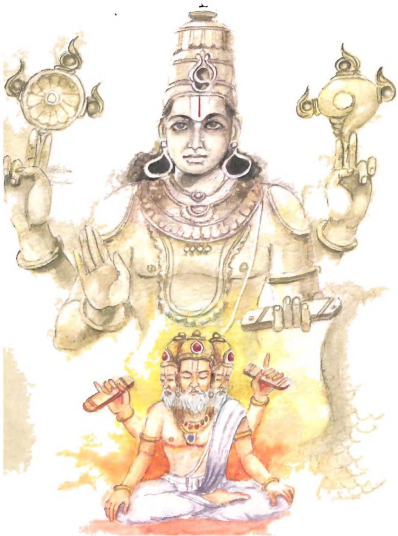
ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೧೨, ಕರ್ನಾಟಕ.

ಪ್ರಧಾನಾಚಾರ್ಯರು :

ಉ.ವೆಲ್ಲ. ಪ್ರ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಭಾಗವತ ನರಸಿಂಹ



ಮತ್ಸ್ಯಾವತಾರಿ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಮಹಾದಿಷ್ಟವು ಸಾಗರದಿಂದ ವೇದಗಳನ್ನು
ಹಂದು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನೀಡಿದುದು.



ಆ ವೇದಗಳನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು
ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಿಗೆ ನೀಡಿದನು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರು
ಆ ವೇದವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ
ಛಂದಸ್ಸು ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರೆಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದರು.

RAMKRISHNA MATH LIBRARY
BANGALORE-560 012 Phone No. 661-1789



ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ 108 ಅಂಕದೊಳ್ಳುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಗ್ರ ಮೂಲಮಂತ್ರ ಪಾಠ್ಯ ಪೂರ್ವಾಧಿಕಾರಿ

108

ಉಪನಿಷತ್ ಸರ್ವಸ್ವ



ALOKA - 00012, Phone No. 081-1110



ಪ್ರವಾಹಾಪಾಠ್ಯಗಳು :

ಉಪನಿಷತ್ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಸರಸ್ವತೀ



ಪ್ರಕಾಶಕರು :
ವಿರುದ್ಧಪತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ (ಸಂಪುಟ)

ಬೆಂಗಳೂರು-ಕರ್ನಾಟಕ

ಫೋನ್ : 9449578045

ವ್ಯಾಸರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ವ್ಯಾಸವೇದವನ್ನು ಶಿಷ್ಯರೇ
ನಗೇ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೇನೇ ವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ ನಗೇ ಪ್ರವಾಹ

© ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಈ ಗ್ರಂಥದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಹಕ್ಕುಗಳು ನಮ್ಮದೇ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಭಾವಾರ್ಥದ ಹಕ್ಕುಗಳು ನಮ್ಮದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಇತರರದ್ದು ಅಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಮೀರಿದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಕಾಪಿರೈಟ್ ಕಾನೂನಿನಂತೆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ:

ಶ್ರೀ ಶಾಲಿವಾಹನ ಶಕೆ, ೧೯೩೫, ಗತಕಲಿ ೫೧೧೪, ಶ್ರೀ ವಿಜಯನಾಮ ಸಂವತ್ಸರ, ಉತ್ತರಾಯಣ ವಸಂತ ಋತು, ವೈಶಾಖ ಶುಕ್ಲ, ಅಕ್ಷಯ ತದಿಗೆ, ೨೦೧೩.
(ಸೋಮವಾರ, ೧೩-೫-೨೦೧೩)

ಪ್ರತಿಗಳು: ೨೦೦೦

ಮುಖಚಿತ್ರ : ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರ

ಪುಟಗಳು: ೬೦೦ (ಪ್ರಥಮ ಸಂಪುಟ)

ಕಾಗದ: 70ಜಿಎಸ್‌ಎಂ ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ: ರೂ. ೨೦೦೦/- (ಮೂರು ಸಂಪುಟಗಳು ಸೇರಿ)

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ

ಇಂಪ್ರೆಸ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಡಿಸೈನ್

ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೮೫, ರೂ. ೨೬೭೨೧೧೨೯

ಮುದ್ರಕರು:

ರೀಗಲ್ ಪ್ರಿಂಟ್ ಸರ್ವಿಸ್,

ಕಸ್ತೂರ ಬಾ ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು- ೨೬

ಓಂ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ

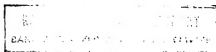
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಸ್ವಹಾಯ

108 ಉಪನಿಷತ್ ಸರ್ವಸ್ವ

ಪ್ರಥಮ ಸಂಪುಟ

ಸಂಗ್ರಹ - ಅನುವಾದ

ಭಾರ್ಗವ ನರಸಿಂಹ



ಪ್ರಕಾಶಕರು

ತಿರುಮಲ ತಿರುಪತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನಂ (ನೋಂ)

ನಂ. ೧೭೨, ೧೦ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಪೈಪ್ ಲೈನ್ ರಸ್ತೆ,

ಕರ್ಗೇಸ್ ಬೇಕರಿ ರಸ್ತೆ, ಹನುಮಂತನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೫೦

ದೂರವಾಣಿ: ೦೮೦ - ೨೬೭೧೦೫೧೦, ೦೮೦ - ೨೬೭೫೬೯೫೨

ವಿಷಯಸೂಚಿಕೆ

ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
1	ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು	53
2	ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು	57
3	ಕಠೋಪನಿಷತ್ತು	64
4	ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತು	89
5	ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು	106
6	ಮಾಂಡೂಕೋಪನಿಷತ್ತು	122
7	ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತು	125
8	ಐತರೇಯೋಪನಿಷತ್ತು	154
9	ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು	164
10	ಬೃಹದಾರಣ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು	293
11	ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು	463
12	ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು	468
13	ಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತು	474
14	ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತು	478
15	ಹಂಸೋಪನಿಷತ್ತು	500
16	ಆರುಣಿಕೋಪನಿಷತ್ತು	505
17	ಗರ್ಭೋಪನಿಷತ್ತು	509
18	ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತು	520
19	ಪರಮಹಂಸೋಪನಿಷತ್ತು	524
20	ಅಮೃತಜಿಂದೂಪನಿಷತ್ತು	527
21	ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ತು	532
22	ಅಥರ್ವ ಶಿರೋಪನಿಷತ್ತು	537
23	ಅಥರ್ವ ಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತು	547
24	ಮೈತ್ರಾಯಣ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು	551
25	ಕೌಷೀತಕೀಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಪನಿಷತ್ತು	569

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ವೇದದ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ, ಮತಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿತು. ಇದರ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಭಾಗಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಮಂತ್ರ ಅಥವಾ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು. ಅವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು ಅಥವಾ ಯಜ್ಞದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಕವಿ, ಪುರೋಹಿತ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯ ನುಡಿಗಳಾಗಿವೆ.

ವೇದಗಳೆಲ್ಲ ಎರಡು ಬೃಹತ್ ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಕರ್ಮಕಾಂಡ ಅಂದರೆ ಕಾರ್ಯ ವಿಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಗಳೆರಡನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಬಹು ಭಾಗದ ಜನರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಿಯೆ, ಕರ್ಮಾಚರಣೆಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಯಜ್ಞದ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮದ ರೀತಿಯನ್ನು, ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕಾಂಡವು ಜ್ಞಾನದ ವಿಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, ವೇದದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾಗವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾವಾದವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದು, ಸತ್ಯಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಕೆಲವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣದ ಅನುಬಂಧದಂತಿರುವ ಅರಣ್ಯಕ ಅಥವಾ ಅರಣ್ಯಮಂತ್ರಕವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದಾಗಿದ್ದು, ಶ್ರೇತಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ವಿಮೋಚನೆ-ಗೊಳಿಸುವ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಆತ್ಮನ ನಿರಾಕಾರವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನೈಜ ಸ್ವಭಾವದ ಏಕತ್ವದ ಗಣನೆಯಿಂದ ಗಹನವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರು ಕಾಡಿನ ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಗತಜೀವನದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ದೈವ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಕುರಾನ್‌ನಿಂದ ಸೂಫಿ ಪಂಥ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಿಂದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾವ್ಯವಾದ ವೇದದಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭೌತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಸಂಬಂಧ, ಮಾನವನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ, ದೈವ ಸ್ವಭಾವ, ವಿಶ್ವದ ಉದಯದಂತಹ ಅತಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆ-ಯಂತಹುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಆಳಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ಮನವು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಮುಳುಗಿದಾಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

‘ಉಪನಿಷತ್ತು’ ಪದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ಅನುಮಾನಾಸ್ತದವಾದುದು. ಅದು ಬಹುಶಃ ಯಾರ ಬಳಿಯೋ ಕುಳಿತು ಆಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ (ಉಪ-ನಿ-ಷದ್) ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ವೇದಗಳೆಲ್ಲರವ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು, ಸಂಹಿತೆಯ ಮೂಲತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು, ರಹಸ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವತೋರುವಂತಹ ದೂರದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಕುಳಿತು ಕೂಟ ಅಥವಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ‘ಉಪನಿಷತ್’ ಪದವನ್ನು ಅರಿವಿನ ನಾಶ ಎಂಬುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಬೇರು ಎಂದು ಪದನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ರಹಸ್ಯಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಯಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಅಜ್ಞಾನ, ಕೋಪೋದ್ರೇಕವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಹಲವಾರು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ವೇದದ ಹಿನ್ ಸರಿತದಿಂದ (ಹಿಂಸರಿತ) ಹಲವು ಅದೃಶ್ಯವಾದುವು. ಅನೇಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು, ಅರಣ್ಯಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೂ ಸಹಾ ಅದೃಶ್ಯವಾದುವು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಇದ್ದುದೂ ಸಹಾ ಉಂಟಾದ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಭಾಗಶಃ ಹೊಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರುವ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಾರ್ಥವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು, ನಿಖರವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದು ಮೌಲ್ವಯುತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಶ್ರುತಿ (ವೇದಗಳು)ಗಳ ಬೆಂಬಲವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಲು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಂಥ ಸ್ಥಾಪಕರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಂದು ಕರೆದರು. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ 16ನೇ ಶತಮಾನದ ಮುಸ್ಲಿಂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಅಕ್ಬರನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಅಲ್ಲಾಹ್ ಉಪನಿಷತ್ತು” ರಚಿಸಲಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು.

ಯಜುರ್ವೇದದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕೃತಿಯಾದ ಮುಕ್ತಿಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೂರ ಎಂಟು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಋಗ್ವೇದದ ಐತರೇಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಕೌಶೀತಕ ಉಪನಿಷತ್ತು, ಸಾಮವೇದದ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು, ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದದ ತೈತ್ತರೀಯ, ಮಹಾನಾರಾಯಣ, ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರಾಯನಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಶುಕ್ಲಯಜುರ್ವೇದದ ಈಶೋಪನಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು. ಅಥರ್ವಣ ವೇದದ ಮುಂಡಕ, ಪ್ರಶ್ನ ಮತ್ತು ಮಾಂಡೂಕ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ಆಯಾಯ ವೇದಗಳು ಪರಿಷ್ಕರಣಗೊಂಡಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೂ ಸಹಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು ಶೌನಕನ ಅಥರ್ವ ವೇದದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತು ಪಿಪ್ಪಲನ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯದಾಗಿದೆ. ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧಿಕೃತ ಕೃತಿ ‘ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ’ವು ಐತರೇಯ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಅವು ಶಂಕರ, ರಾಮಾನುಜ, ಮಧ್ವರಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಚಾರ್ಯತ್ರಯರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅತ್ಯಂತ ನಿಕಟ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದಾಗಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಲೇಖಕರು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು ಅಥವಾ ರಜಪೂತ ದೊರೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತಲೆಮಾರಿನ ವೇದದೇವತಾಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ತಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಪವಿತ್ರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಯಿತು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ, ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾದ ದಿಷ್ಟ್ಯುತಿಗಳಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಏಕರೂಪತೆಯೊಂದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ವೈರುಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೂಪವಿಲ್ಲ.

ಅವುಗಳ ಲೇಖಕರು ವಿವಿಧ ಕಾಲದವರಾಗಿದ್ದು, ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಹ ದೈವಿಕ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿದ್ದವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನಿಯ ಹಲವು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಬಗೆಗಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾಗದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವಿಯ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಅವನು ಗುಣವಂತನೋ (ಸಗುಣ) ಅಥವಾ ಗುಣರಹಿತನೋ (ನಿರ್ಗುಣ) ಎಂಬುದು ಪ್ರಚಲಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ನಾವು ಕಂಡಂತೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಪ್ರಕೃತಿಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯುತವಾದುದರಿಂದ ಪರಿಮಿತ ಅಥವಾ ಅನನ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದಂತೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅವರಿಂದ ಕುಂಠಿತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಭಾರತೀಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಿಷ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯು ಅವರ್ಣನೀಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗಿದೆ. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ವೇದಾಂತದ ರಚನೆಯು 'ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೆಂಬ ರತ್ನಮಣಿಗಳ ಮಾಲೆಯಂತೆ' ಎಂದೂ ಭಾರತೀಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪಕ್ಷವಾದ ಫಲ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪುಷ್ಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಲವಾರು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಮಾಣಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಹಿಂದೂಗಳು ವೇದವಾಚ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಭಾಗವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ವೇದಾಂತ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲೆಯೂ ಗುಣಗ್ರಾಹಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲತಃ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಬರ್ಕ್ಲಿಯ ವಿಜ್ಞಾನವಾದದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಪ್ರೊ|| ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್ ಅವನ್ನು ಮೋಹಕ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಜರ್ಮನಿಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ಶೋಪೆನ್‌ಹೌರ್ ಮತ್ತವನ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಕೀಲ್‌ನ ಪ್ರೊ|| ಡೌಸ್‌ನ್ ಅವರುಗಳು ಪೂರ್ವದ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ "ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಮಾನವನನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಿ ಉನ್ನತಿಗೇರಿಸುವುದೆಂದು" ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಧುನಿಕ ಹಿಂದೂ ವೇದಾಂತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡು ಜರ್ಮನ್ನರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆಲೋಚನೆ ಕ್ಯಾಂಟ್‌ನಿಂದ ಮೊದಲು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡು, ಶೋಪೆನ್‌ಹೌರ್‌ನಿಂದ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡು, ಮತ್ತು ಡೌಸ್‌ನ್‌ನಿಂದ ಮತ್ತೆ ವಿಶದೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅದ್ವೈತದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ತಂದಿತು. "ವೇದಾಂತವು ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಕೀಲಕೈ" ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿತು. ಈ ಒಂದು ದೀಪದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರೊ|| ಡೌಸ್‌ನ್ ಅವರು ಮಾನವಕೋಟಿಯ ನಿತ್ಯಸತ್ಯದ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕ ದೇವತೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು "ಪ್ಲೇಟೋ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಂಟ್ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಸಮಾನವಾದುದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು ಖಚಿತವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ: ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಕ್ಷುಲ್ಲಕತೆ ಮತ್ತು ಗಹನತೆ, ಸಾಧಾರಣ

ಹಾಗೂ ಮಹೋನ್ನತ ವಿಚಾರಗಳ ಹೊಸ ಸಂಕಲನವಾಗಿದ್ದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬೌದ್ಧಿಕ ನಿರೂಪಣೆಯಂತಿದೆಯೆಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು 33 ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ, ತನ್ನನ್ನೇ ಎರಡಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿಕೊಂಡು ಪತಿಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು, ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ, ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಇರುವೆಯವರೆಗೂ ಜೋಡಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ವೈದಿಕ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಸೈವೇದ್ಯ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ವ್ರತಾಚರಣೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ದೀರ್ಘಾಯಸ್ಸು, ಕೀರ್ತಿ, ಗೋಸಂಪತ್ತು, ಸಂತಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಾನವನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನೂ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ, ನೂತನವಾದ ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ, ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಆತ್ಮವು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗುವುದು, ಮೊದಲು ಸೂರ್ಯನ ಬಳಿ ಬಂದು, ಅನಂತರ ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಬಿರುವುದು, ಗ್ರಹಣದ ಬಗೆಗಿನ ಹಿಂದೂಗಳ ನಂಬಿಕೆ-ರಾಹುವಿನ ಬಾಯಿಂದ ಚಂದ್ರ ಪಾರಾಗುವುದು, ಲೋಹ ಸಂಯೋಜನೆ, ಗಾಳಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಕುಂಬಾರಿಕೆ, ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕರಗಿಸುವಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆಯ ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳು, ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಜ್ಞಾನದ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜಾತಿಗಾಗಿ ದೈವಿಕ ಕುಲ ಸಮರ್ಥನೆ, ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಾನವನು ಹೆಚ್ಚು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಪಡಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಛ, ಶುದ್ಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ದಿಗ್ಭಾಂತಿಗೋಷುವ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಪೂರ್ಣವಿಕಸನಗೊಂಡ, ವಿಶದೀಕರಿಸಿದ ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಬೋಧನೆ, ಮತ್ತು ಪಾಪದ ನಡತೆಯಿದ್ದವರು ನಾಯಿ ಅಥವಾ ಹಂದಿ, ಹುಳು, ಕೀಟ, ಮೀನು, ಪಕ್ಷಿ, ಸಿಂಹ, ಜೀಜದ ಹಂದಿ, ಬೃಹದಾಕಾರದ ಹಾವು, ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಕಾಳು, ಗಿಡ, ಮರ, ಎಳ್ಳು, ಹುರುಳಿಗಳಾಗಿ ಜನಿಸುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ನೂತನವಾದ ಸೂತ್ರ ಸಮೂಹಗಳು, ಉಸಿರಾಟದ ನಿರೋಧ, ಕೆಲವು ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಮಗಳು, ಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು ಸೇರುವುದು, ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಚಲನಹೀನತೆಯನ್ನು ಲಂಛಿಸುವುದು, ಕೆಲವು ಏಕಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಳವರಿಯಲಾಗದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ 'ಓಂ' ಸಂಕೇತದ ಮೂರ್ತೀಕರಣವು ಮುಪ್ಪುರಿಗೊಂಡ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹು ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಪುಟವೊಂದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯವೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕಾಲಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಂತೆ ಓದಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತೊಡಕಾದ ರಚನೆಯ ರಹಸ್ಯಭಾಷೆ, ಆಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ವಿಲಕ್ಷಣಾಲಂಕಾರ, ಕಾವ್ಯನಿಕ ರೂಪಕಾಲಂಕಾರಗಳ ಪ್ರಯೋಗ, ಅಸಂಯೋಜಿತ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು, ಪ್ರಮಾಣದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣ ಸಾದೃಶ್ಯಗಳು, ದೃಶ್ಯಪ್ರಪಂಚದ ಮಿಥ್ಯೆಯನ್ನು ವಾದಿಸಲು ಹಾವನ್ನು ಹಗ್ಗವಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತ ಕಣ್ಣುಗಳಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಮಣ್ಣುಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿದೆ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಾವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅಭಾವ, ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಊಹಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೂತನ ಚರ್ಚೆಗಳು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಪರಿಹಾರ್ಯ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು, ಸಾಧಿಸಲಾಗದು-

ದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತಹ ಮನೋರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೂ ವಿವರಿಸಲಾಗದ ಬಯಕೆಗಳತ್ತ ಖಚಿತವಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸುವುದು. ಅವು ಮಾನವ ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕತೆಯಿಂದ ಉನ್ನತಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮನಕರಗಿಸುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸತ್ಯ ಉನ್ನತವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉದಾರ ಭಾವನೆಗಳು ಆಳವಾದ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕತೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಶೂನ್ಯ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಪ್ತ ಹೃದಯದ ಹಂಬಲ, ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದರ ತಡಕಾಟದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯವು ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರದ್ಧಾವಂತ ಮನಸ್ಸು ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ರಚಿಸಲಾದ “ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಮುನ್ನಿನ ಹಾಡು”ಗಳಿಂದ ಅನಂತವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರ ಬಗೆಗಿನ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಿಷಯಾಂತರಗಳು, ಇಲ್ಲವೇ ದೇವರಿಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹಪೂರಿತವಾದ ವೇದಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಬೈಬಲ್‌ನಂತೆ ಅವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವನು ದೇವರ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೇವರೇ ಮಾನವನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಬೈಬಲ್ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಲೋಚನಾಪರವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಿಯಾದವನು ಪ್ರಾಚೀನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಭೌತವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಮೂಲರೂಪದ ಮೂಲ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಭಾಗಶಃ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಹೀಗಿದೆ: ಸಮಸ್ತ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪುರಾಣಸಾಹಿತ್ಯ, ವೈದಿಕ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಪರಮಾತ್ಮ. ಅತ್ಯುನ್ನತ ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ಆದರ್ಶವಾದ, ಸ್ಪಿನೋಜಾವಾದದ ಅನಂತಜೀವ, ಅಥವಾ ಹೆಗಲ್‌ನ ವಿಶ್ವದ ವಿಚಾರವಾದಗಳು ಕೆಲವು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿವೆಯಾದರೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ದೇಹದ ಅಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಹಿಂದೆ ಕಾರಣವೊಂದು ಬೆಂಬಲವಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸೃಷ್ಟಿಕರಣವು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳ ಅಹಂಕಾರದ ಆಚೆಗೆ ಅಲ್ಲೊಂದು ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಆತ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ತೀರ ಸರಳ ಸನ್ನಿಹಿತ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು, ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಅಥವಾ ಬೈರಾಗಿ, ವಿರಕ್ತ ಅಥವಾ ಯೋಗಿಯಂತೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಇಂದ್ರಿಯಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಭಾವೋದ್ರೇಕಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿದು ಅದರ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಮನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು “ಆತ್ಮದ ತನ್ನತನವನ್ನು ವೃದ್ಧನೊಬ್ಬ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕನೊಬ್ಬ” ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಾಣಬೇಕು. ಮಾನವನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶಾಶ್ವತ ಆತ್ಮದ ಕೇವಲ ನಶ್ವರ ಪ್ರತಿಫಲನವೆಂದು ಗೋಚರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ

ಸಾಧ್ಯ. ಮತ್ತು ಸಕಲ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನವು ಈ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಪಡೆಯ ಬಹುದಾಗಿದೆ “ಜಾಡಿ ಒಡೆದಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದರೊಳಗೊಂದಿದ್ದ ನಿರ್ಮಲ ಆಕಾಶ ಹಾಗೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಲ ಆಕಾಶದಿಂದ ಜಾಡಿಯು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತೀರ ಸರಳವೆನಿಸುತ್ತದೆ” ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನರಿಯಲು ಆತ್ಮವಾಗಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಈ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮರಣಾನಂತರ ಪುನರ್ಜನ್ಮದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅಮರತ್ವವು ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ವಿಕ ಆಲೋಚನೆಯು ಮೇಲೇರುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಶಿಖರದಂತಿದ್ದು, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಆತ್ಮಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಾಹಸವಾಗಿದ್ದು, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲಪುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುವಂತಹ ಕನಸು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ್ದಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ, ಆತ್ಮವು ಬಹುಶಃ ತಾತ್ವಿಕ ಭಾವದ ಅಸಂತೋಷವು ಗುರಿ ತಲಪುವ ಸಾಹಸದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹವಾದ ಆರಂಭದ ಮುಹೂರ್ತವಾಗಿದ್ದು “ವಿಶ್ವದ ಬೇರು” ಸತ್ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವು ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾಗಿದ್ದು ವಾಸ್ತವವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಾವುದೇ ಇರಲಿ ವಿಶ್ವ, ದೇವರು ಹಾಗೂ ಮಾನವರು ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉದ್ಭವ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅಥವಾ ಭ್ರಮಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ‘ಸತ್’ ಅಥವಾ ‘ಆತ್ಮ’ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಗೋಚರ ಅಗೋಚರವಾಗಿದ್ದು ಅಂತಿಮ-ವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವರೆಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತೊಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ: “ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ ಶಾಶ್ವತ ಚಿಂತಕನಿರುವನು, ಅಶಾಶ್ವತ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಅವನೊಬ್ಬ-ನಾದರೂ ಅನೇಕರ ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವನು. ಅವನು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನಾತ್ಮವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಅವರು ಶಾಶ್ವತ ಜೀವನ, ಶಾಶ್ವತ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವನು.” ಗ್ರೀಸೊನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನವು ಅವಲೋಕಿಸಿದಂತೆ ಅದು “ನಮ್ಮನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು” ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನವು “ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು” ಆಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ನಾವು ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ವಿಷಯಾತೀತ ಗುಣವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಉತ್ಕಟವಾಗಿ ಆಶಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅಧ್ಯಶವಾದುದು, ಅನಂತವಾದುದು. ಕೇವಲ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದ್ದು, ಅಂತರಾಳದ ತಿರುಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಕೇವಲ ಚಿಪ್ಪನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಅಡಕಗೊಳಿಸಿರುವ ಹಲವಾರು ಲೋಕೋಪದೇಶಗಳು ಅಥವಾ ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೀರಿ ನಾವು ಭೇದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಪರಿಮಿತವಿಲ್ಲದ ಪರಿಮಿತಿಯು ಅರ್ಥರಹಿತವಾದುದು. ಈ ಐಹಿಕ ಭೂಮಿ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಜೀವನವು ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರದ ಕನಸು. ಅನಂತ ಭೂಮಿ ಭಾರತ. ಅದರ ಆಗಸವು ವಿಶಾಲವಾದುದು ಹಾಗೂ ನೀಲವರ್ಣವಾಗಿವೆ; ಅದರ ಪರ್ವತಗಳು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಹಾಗೂ ದುರ್ಗಮ-ವಾದುದು; ಅದರ ಅರಣ್ಯಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಸೀಮಾತೀತವಾಗಿವೆ. ಅದರ ನದಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಅಗಲ ಹಾಗೂ ನೀಳವಾಗಿದ್ದು, ಭಾರತದ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಜವಾಗಿದೆ.

ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಸರ್ಗವಾದ ಅಥವಾ ಭೌತವಾದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವೇದಾಂತಿಯ ಸ್ಥಾನದ ವಿಚಿತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

ಸಂಶೋಧನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯ-
ಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಾನುಭವ
ಪ್ರಪಂಚವು ಸೀಮಿತ ಜ್ಞಾನಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಜ್ಞೇಯತಾವಾದವು
ಮುನ್ನಡೆಯುವುದೆಂದು ಸ್ಪೆನ್ಸರ್, ಮಿಲ್ ಹಕ್ಸ್‌ಲ ಮತ್ತಿತರರು ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೇದಾಂತಿಯು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಸ್ತುತ
ಪಶ್ಚಿಮದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತನಾವಿಧಾನಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದೆಂದು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.
ಮಾನವನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮನವರಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಂಜಕೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು
ಗ್ರಹಿಸಲಾರವು, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚವು ಅರೆ ಭೌತವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ
ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಪಣ
ಮಾಡಿದೆ. ನಶ್ವರದ ಮೂಲಕ ಶಾಶ್ವತವನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ
ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾದ ಅಂತಿಮ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ವೇದಾಂತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದು,
ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅಂತಿಮ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾ, ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಮಲ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು
ಪಡೆಯಲಾಗದ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ
ಪ್ರಪಂಚದ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಅಹಂನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ
ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ನೇರಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಕತೆಯ ಮೂಲವರ್ತನೆಯಿಂದ
ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಶುದ್ಧತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸತ್ಯಾಂಶದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ
ವೈದೃಶ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವದರ್ಶನ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ಅವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಕೆಲವು ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ
ವೇದಾಂತಿ, ಅದ್ವೈತಿಯೆಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಂಬಲಾಗುತ್ತದೆ. ತತ್ತ್ವದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ
ಆಧಾರವಾಗಿರುವ, ವಿಶ್ವದ ಶಾಶ್ವತ ತಳಹದಿಯಾಗಿರುವ, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವು ನಮ್ಮನ್ನು
ತಲುಪುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಇದ್ದು, ಭ್ರಮೆ ಅಥವಾ ಮೌಢ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ
ಮಾಯೆಯೆಂದು ಕೆಲವು ಪ್ರಚೋದನೆಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನದ ಶಾಶ್ವತ
ಆಂಶದ ಅಂಗೀಕಾರವು ಪ್ರಥಮ ಹಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವೇದಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಜನನ ಮರಣಗಳು ಕರ್ಮ ಅಥವಾ
ಫಲವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇರೊಬ್ಬರ ಕಾರ್ಯದ ಫಲಕ್ಕೆ ಆಶಿಸುವುದನ್ನು ತೊರೆದು,
ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಾಂತತೆಗಳನ್ನು
ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಇಂದ್ರಿಯ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದರಾಚೆಗಿನ ಸತ್ಯತೆ-
ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವೆವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿನ ಯೋಗತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ
ಪದ್ಧತಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿದ್ದು, ಆತ್ಮಸಂಯಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತಿಗಳಂತೆ ಮಾನವನ
ಆತ್ಮವು ಶರೀರದ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ವಿಮೋಚನೆಗೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವನೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ
ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಭೇದಗೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳ
ಶಾಶ್ವತ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ
ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಗಪದ್ಧತಿಗಳು ಆಶಿಸಿದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನವನ್ನು

ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಿಯ ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತವು ಮಾನವನ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿರುವ, ಅನಂತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಒಲವಿನ ಮಿತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಧರ್ಮವಿಕಸನದ ಕೀಲಕೈಯನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯಕ್ತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಅರುಣೋದಯ, ಆಕಾಶ, ಜಲಸುಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಭಾರೀ ಮಳೆಗಳನ್ನು ವೇದದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಬಹುದೇವತಾರಾಧನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮ ನೋಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೂಲಂಕಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯತೆಗಳು ಭಿನ್ನವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೂ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಪುರಾಣಗಳು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಅಗೋಚರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅತೀತವಾಗಿರುವ ಏಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮ್ಮಿಶಿತವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಋಗ್ವೇದದ ಭಾಗವೊಂದು ತಿಳಿಸುವಂತೆ “ಅಸ್ತಿತ್ವವೊಂದನ್ನೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವರು.”

ಅದು ಈಗ ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೈವೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಮವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿತು. ಅನಂತರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಭೂತವನ್ನು ಆಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂರ್ತೀಕರಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಭೂತವನ್ನು ಒಳಪಡಿಸಲಾಯಿತು? ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಅಶಾಶ್ವತ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಅಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪೊಕ್ಕುತನದ ಜ್ಞಾನವೆನಿಸಿತು. “ಅವರ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿರವಾದ ನೆಲೆಯ ಕೊರತೆ, ಸ್ಥಾನಗಳ ಅಭದ್ರತೆ, ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು” ಈ ಭಾವನೆಗಳು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರ ಧರ್ಮಪ್ರಜ್ಞಾನಿತ್ವಯು ಅತ್ಯಂತ ಮುಂಚಿನ ಅರುಣೋದಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರದ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾಗಿರುವವನೂ, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಥಮ ಕಾರಣನೆಂಬ ಭಾವನೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೆಂಬ ವಾದ ಉಂಟಾಯಿತು. ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸಕಲವನ್ನೂ ಆವರಿಸಿರುವ ಆಗಸ, ವೈಭವಯುಕ್ತ ಸೂರ್ಯ, ಮೌನತಾರೆಗಳು, ಶಾಶ್ವತವಾದ ಗಿರಿಪರ್ವತಗಳು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ನದಿಗಳು ಶಕ್ತಿಯಾಚರಣೆಯ ವಿಧಗಳಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದು ಸತ್ವಕೀನ ಹಾಗೂ ನಶ್ವರ ಬದುಕಿನ ನಡುವೆ ಇವುಗಳು ತಕ್ಕಣ ದೈವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪೂರ್ವದ ಪ್ರಾಕೃತರೂಪದ ಆಸ್ತಿಕ ಆರಾಧನೆಯು ನಮಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ತತ್ತ್ವಚಿಂತನೆಯ ಚಿಂತನಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದು, ಇವು ಪ್ರಕೃತಿ-ದೈವತ್ವಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನು ಮತ್ತು ಈವರೆಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಯಿತು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜಾಗೃತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯಾಚೆಗೆ, ಸರ್ವಸ್ವದಾಚೆಗೆ ‘ಮಾತು ಮನಸ್ಸುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ’ ಅವುಗಳಾಚೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಅದೃಶ್ಯ ಸತ್ತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು, ಸ್ವರ್ಗವೂ ಅಲ್ಲದ ಮರ್ತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲದ, ಆದರೆ ಹೇಳಲಾಗದ, ಅಪರಿಮಿತ, ಅತ್ಯುನ್ನತ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶುದ್ಧಜೀವಿ, ಅಂತರ್ಜೀವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಮಾನವರಿರುವರು.

ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ದೇವರ ಸರ್ವದೇವಾತ್ಮಕನಾದ ಭಾವನೆ, ತತ್ತ್ವಚಿಂತನೆಯ ಸಮನ್ವಯವು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಹಿಂದೂಗಳ ಚಿಂತನಾಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ

ಈ ಮೊದಲೇ ತನಗೆ ತಾನೇ ಬೇರೊಂದಿ, ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಮಾನವರ ಸಕಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಜೀವನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಮಾನವ ಕುಲದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸರ್ವ ದೇವಾತ್ಮಕವಾದವು ಒಂದಲ್ಲೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆವರಿಸಿದ್ದು, ವಿಶ್ವದ ಕೆಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಚಿಂತಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವದೇವಾತ್ಮಕವಾದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಬ್ರಹ್ಮವಾದವಿದೆ. ಯೂರೋಪಿನ ಸರ್ವ ದೇವಾತ್ಮಕವಾದವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೂ ಸಮವ್ಯಾಪಕ- ನಾಗಿದ್ದು, ವಿಶ್ವವೇ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಕಲ ವಸ್ತು ಜೀವಿಗಳು ದೈವಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಅದೆಂದರೆ ಪರಿಮಿತಿಯೇ ಅನಂತವಾದುದು. ಭಾರತೀಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ, ಸರ್ವಬ್ರಹ್ಮವಾದವು ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದು ಪರಿಮಿತ ವಿಶ್ವದ ದೈವೀಕರಣವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅದರ ಶೂನ್ಯತೆಯು ಅದಲ್ಲವೆಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವೇ ದೇವರು, ಆದರೆ ವಿಶ್ವವು ಶೂನ್ಯವಾದುದು. ಮತ್ತು ದೇವರು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ- ಅನಂತದ ಸತ್ಯತೆ ಅದೊಂದೇ.

ಅದೆಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ನಿಜ ಜಾಗೃತಿಯೊಂದು- ವಿಶ್ವಜಾಗೃತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಯು ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ವಸ್ತುವಿನ ಕೆಳಗೆ ನೆರಳಿದೆ, ಪರಿಮಿತದಾಚೆಗೆ ಅನಂತವಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸೂಕ್ತಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದರೆ “ಅಲ್ಲಿರುವುದೊಂದೇ ಜೀವ ಎರಡೆಂಬುದಿಲ್ಲ” “ಏಕಂ ಏವ ಅದ್ವಿತೀಯಂ” ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಮೂಲತತ್ವದ ವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏಕಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಆರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿರವಾದ ಹೇಳಲಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹೊವಿನಲ್ಲಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಕಾಣ್ಕೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬದಲಾಗದ ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ಒಂದು ಜೀವಿ, ಹಾಗೂ ಯಾರು ಅವನನ್ನು ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಬಲ್ಲರೋ, ಅವರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವರು.

ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯವನ್ನು ಊಹಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ತಡವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ರೂಪರೋಪಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಕಾರಣಗಳು ರೂಪಿಸಿದ ಭಾವನೆಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅತ್ಯಂತ ಆಳವಾದ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಐಂದ್ರಿಕ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಮೈದಾಳುವಂತಾಯಿತು. ಭಗವಂತನು ಹೀಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. “ನಾನು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗಿ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸಾಗಿ, ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸುಗಂಧವಾಗಿ, ಸದ್ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆದಿ ಮಧ್ಯಾಂತವಾಗಿದ್ದೇನೆ.” ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ದೇವನೊಬ್ಬನೇ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕರ್ತೃಗಳು ತತ್ತ್ವಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ತರ್ಕಾಧಾರಿತ ಈಶ್ವರವಾದದಲ್ಲಿನ ಭೇದವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರವಾದವು ಕೇವಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಥವಾ ಹುಟ್ಟುಗುಣದ ನಂಜಕೆಯ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲಿದೆ. ಹಾಗೂ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಳವಾದ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಒಳನೋಟಗಳಿಂದ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ನಂಜಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಅನಂತರ, ಅವರಿಗಾಗದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಉದ್ಭೂತ ಭಾಗದಿಂದ ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಸುಲಭವಾದುದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಾವು ದೇವರಲ್ಲ ನಂಜಕೆಯುಳ್ಳವರು ಹಾಗೂ

ಉಪಾಸಕರು ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸ್ವಯಂ ಘೋಷಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮತಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿನಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನಲ್ಲಿ ನಂಜಕೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವೇಷಣಾಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿದ್ದರೂ, ಯಶಸ್ವೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕ ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ, ಅವನು ದೇವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಹೃದಯ ಶುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾದ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಾಗದ ಹೊರತು ತನ್ನಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಿಫಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಿಜವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮತಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ, ದೈವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ದೀರ್ಘವಾದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಶೋದನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ವಿಪ್ವಿಲಾದ ಋಷಿಯು ಆರು ದೈವ ಅನ್ವೇಷಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.... ದೈವೋಪಾಸಕರೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನ್ವೇಷಕರನ್ನು..... ಧಾರ್ಮಿಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಅಂತಹವರನ್ನೂ ಸಹಾ ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷದ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲನು ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕಾವಲು ಕಾದದ್ದು, ಅವನ ಮತಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ ವಿಧೇಯನೂ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಪರನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ತಂದು, ದೈವಿಕ ವಸ್ತುಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಏಕಾಂತ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿಂತನ ಶಕ್ತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ದೀರ್ಘ ಹಾಗೂ ಕಠಿಣವಾದ ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಸರಣಿಯ ನಂತರ, ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಅಲ್ಪ ನೆರವಿನಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುವು ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಆತ್ಮದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲಾ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳನ್ನೂ, ಮಾನವರು ಅತ್ಯಂತ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವುದೆಂಬುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಡ್ಡಿದರೂ, ಆ ಯುವಕನು ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಲಕ್ಷಿತನಾದುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಹಾಗೂ ಅವನು ತಾನು ಬಯಸಿದ ಜ್ಞಾನದ ಹೊರತು ಬೇರಾವುದರಿಂದಲೂ ತೃಪ್ತನಾಗದುದನ್ನು ಕಂಡು ಬೋಧಿಸಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು. ಅದೇ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ಯಾವನು ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸನೋ, ಯಾವನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವನನ್ನು (ಅಂದರೆ ದೇವರನ್ನು) ಕಾಣಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವನನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಅದಷ್ಟೇ ಸಾಲದು ಎಂದಿದೆ. ನಾವು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದರಣವು ಹೇಗೆ ಋಷಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಿಂದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಜಕೆಯಿಂದ ಉದ್ಭೂತಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆಂಬುದನ್ನು

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ: “ಏಳಿ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ, ಸಮರ್ಥ ಬೋಧಕರನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಕತ್ತಿಯ ಅಲಗಿನ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವಂತಹ ಕಠಿಣವಾದ ಹಾದಿಯೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.”

ಈಶ್ವರವಾದದ ಅನ್ವೇಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರು ಒಮ್ಮೆ ಅನುಕೂಲ ವೃತ್ತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಚಿಂತನ ಸರಣಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಾದು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತರ್ಕಬದ್ಧ ಅಥವಾ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಈಶ್ವರವಾದವನ್ನು ತಲುಪುವ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವನಾಲಹರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದನೋ ಅದು ಕೇವಲ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ನಿಶ್ಚಿತತೆಯನ್ನು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಉದಾರವಾಗಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬರೆಯುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪರಿಚಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸರಿಯಾದ ದಾಖಲೆಯಾಗಿ ಉಳಿದುಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳಿಲ್ಲ. ಅವು ಮತ್ತಿತರ ಪ್ರಾಚೀನ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಂತೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರೇರೇಪಣೆಗಳಿದ್ದು, ಐತಿಹ್ಯಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಕಾವ್ಯಗಳು, ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಏನೇ ಆಗಲಿ ಅವುಗಳ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಪಿರೂಪವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಗಹನವಾದ ಹಾಗೂ ಭವ್ಯವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು. ಅದು ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲದ, ವಿಭಿನ್ನ ಲೇಖಕರ ಮೊತ್ತವಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಅಸಂಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲವಾದರೂ, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಓದುಗನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗನಿಗಿಂತ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿರಳವಾದ ಅಸಂಬದ್ಧತೆ, ಒಂದೇ ಸತ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದಾದರೂ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಒಗ್ಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ‘ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥ’ಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವನ್ನು ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ “ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ” ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಗಮನಿಸಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಪುರಾತನ ಈಶ್ವರವಾದದ ಚಿಂತಕರು ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ತಲುಪಲು ಅನುಸರಿಸಿದ ಆಲೋಚನೆಯ ಸೀಮಾರೇಖೆಯ ಖಚಿತವಾದ ದಾಖಲೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಅವರು ಬಳಸಿರುವ ಭಾಷೆ, ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಸ್ವತಃ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿವೆ. ಅವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಉದ್ಭೂತಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಋಷಿಗಳ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ತಾರ್ಕಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಚದುರಿದ ಬೆಳಕಿನ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಈಶ್ವರವಾದದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಾವು ನೀಡಬಹುದು.

ಭೌತವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕರ್ತೃಗಳು ಆದರ್ಶವಾದಿಗಳೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ. ಬರ್ಕ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೆಗಲ್ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ವಿಶ್ವವು ಮಾನಸಿಕ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಆಧ್ಯಂತವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ವಿಶದಪಡಿಸಲ ಅಥವಾ ವಿಶದಪಡಿಸದಿರಲ ಅದು ಮನದಲ್ಲ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಆದರ್ಶವಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೌತವಸ್ತು ಮೂಲತಃ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಐತರೇಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಅತ್ಯುನ್ನತ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಹಲವಾರು ಭೌತವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಗಗಳನ್ನು, ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ-ಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗೂ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತದೆ....” ಎಲ್ಲವೂ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವವು ಕಾರಣದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ, ಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.... ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಮೀರಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.” ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ..... “ನನ್ನ ಕ್ರೀಡೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮರದ ಮೇಲಿರುವಾಗ, ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ” ಇವು ಹಾಗೂ ಅಗಣಿತವಾದ ಇತರ ಉದ್ಭೂತಗಳು ಇಂತಹುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಆದರ್ಶವಾದದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಬಹುದು. ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ, ಪರಮ ಜ್ಞಾನೋದ್ದೇಶದಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಋಷಿಗಳು ವಸ್ತುವಿನ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಿರಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಅವರು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸತ್ಯವೆಂದು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸಿದರು. ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುವಂತೆ.... “ಯಾರಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದು ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ” ಮತ್ತು ಅನ್ಯತ್.... “ಅವನ ಹೊಳೆಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ ಅವನ ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲಕ ಅನಂತರ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ.”

ಅಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಜೀವಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೂಚನೆಗಳಿಂದ ಉಹಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಕೆಲವರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಜೀವಿಯ ಪ್ರಕೃತಿ-ಯೊಂದಿಗಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಸ್ತು ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಯಾರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅರಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅವನನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಒಳನೋಟದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅರಿಯಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಕರ್ತೃಗಳು, ಯೂರೋಪಿನ ಅಸದೃಶ ಯೋಗ್ಯ ಮತಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ರಚಕನ ಅನುಮಾನದ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ರಚಿಸಿದ ವಾದಗಳು ಸಾಧನದಿಂದ ತಾವು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಶ್ವಕಾಂತಿಯು ತಾವುಗಳು ಕಂಡದ್ದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ವಾದವೇ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ, ಅದು ಅನನ್ಯವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ನಮಗೆ ವಿಷಯಗಳು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತವೆ. ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದೊಂದಿಗೆ ದೇವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.

ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತು ಅವನನ್ನು ಪರಿಮಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಮಿತ ಎಂದು ಮಾಡುವು-

ದಿಲ್ಲವೇ? ಅವು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಾದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮ' ಯಾವುದಾದರೂ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉಪನಿಷತ್ತು-ಗಳಿಗೆ, 'ಆತ್ಮ'ನ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿವೆ. ಅದೆಂದರೆ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿದೆ. ಋಷಿಗಳು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ಕೆಳವರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ವರ್ಗವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮೇಲ್ವರ್ಗ ಪರಮಾತ್ಮನವರೆಗೆ ಅವನು ಬರುವವರೆಗೂ ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾ ಮಂಡಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತೀತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದ ಅಂತ್ಯವಾದರೂ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ವಸ್ತುವಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಲಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ವಿಧಾನದ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಆತ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಪರಿಮಾಣ, ಆಕಾಶ ಕಾಲವನ್ನು ಮೀರುವಂತಹುದಾಗಿದ್ದು, ಅದು ನನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತಹುದಲ್ಲ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಅದೇ ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುವಂತೆ:- ಇಲ್ಲೇನಿರುವುದೋ ಅದು ಅಲ್ಲಿದೆ, ಅಲ್ಲೇನಿರುವುದೋ ಅದು ಇಲ್ಲಿದೆ. ಯಾರು ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನತ್ವವನ್ನು ಕಾಣುವರೋ ಸಾವಿನಿಂದ ಸಾವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ನಾರದ ಮತ್ತು ಸನತ್ಕುಮಾರರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಅನೇಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಹಂತದಲ್ಲೂ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಪ್ರತಿ ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲೂ ನಾರದನು ಅತ್ಯಪ್ರಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ 'ಪ್ರಾಣ'ಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನಾರದನು ತೃಪ್ತನಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಜೀವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉನ್ನತ ವರ್ಗವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ನಿರ್ಗಮನದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯೂ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಎಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದೋ, ಹಾಗೂ ಅನಂತ (ಭೂಮಿ) ವೆಂಬ ಅತ್ಯುನ್ನತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನಾರದನು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಜ್ಞಾನದ ಅರುಣೋದಯವಾಗದ ಎಲ್ಲ ಮನಸ್ಸುಗಳಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. "ಹೇ ದೇವನೆ, ಅನಂತವು ಎಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತದೆ? ನಾವು "ಆತ್ಮನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ"? ಅಥವಾ "ಆತ್ಮನೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶವೇ ಅತ್ಯುನ್ನತ ವರ್ಗವಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಮೊದಲಿಗೆ "ಅನಂತವು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನಾರದನಿಂದ "ಆ ವೈಭವ ಎಲ್ಲಿದೆ"? ಎಂಬ ನಾರದನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಬಾಹ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನಂತಕ್ಕೂ ಇತಿಮಿತಿಯಿದೆ ಎಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತೆ "ಅದು ತನ್ನ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತವು ಆಕಾಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅನಂತವನ್ನು ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆತ್ಮನ ಅಪರಿಮಿತತೆಯನ್ನು ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ- "ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಅಡಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ, ಮೇಲಿನಿಂದ, ಹಿಂದಿನಿಂದ, ಮುಂದಿನಿಂದ, ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ, ಉತ್ತರದಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ನಾನೇ ಇದೆಲ್ಲಾ" ಅನಂತರ

ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ವಿಭಾಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರವ ಆತ್ಮನ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯುವ, ಚಿಂತಿಸುವ ಜೀವಿಗಳಾಗಿರುವ ಅನಂತ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದರಲ್ಲೇ ಸೇರಿರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ನಿದರ್ಶನವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಹುಶಃ ಋಷಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದನಾ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಚಾರ್ಯರಾಗಿರದಿದ್ದು ಭಾಗಶಃ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸತ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶದವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಿದುದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಿದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಘಟನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿದರ್ಶನಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ 'ನಿದರ್ಶನ' ಎಂಬ ಪದವು ನಿಜವಾದ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ತಾಗುತ್ತದೆ. ಋಷಿಗಳು ವಿರಳ ವಿರಳವಾಗಿರುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾವು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಹಾಗೂ ಚಿಂತಿಸುವೆಲ್ಲ, ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಸ್ಪರ ಏಕಮಾತ್ರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನಾವು ವಿಷಯದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮಿತಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತಿಳಿಯುವ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತಿಸುವ ಮಿತಿಯಿಂದ ತಾವೇ ಮಿತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅದು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲ. ಅದು ಚಿಂತಿಸುವ ಮಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದು, ಅನಂತದಿಂದಲೇ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ನನಗಾಗಿ ನನ್ನ ಚಿಂತನಾಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅನಂತವು ಎಷ್ಟು ಚಿಂತಿಸುವುದೋ ಅಷ್ಟು ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಉದ್ಭೂತ ಭಾಗಗಳು ಎಲ್ಲದರ ಪರಿಮಿತ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮನಾಶವಾದವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಉದ್ಭೂತ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವವು ಆತ್ಮನಾಶವಾದವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ, ಪರಿಮಿತದಿಂದ ಅನಂತದೊಳಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಮಿತದೆಡೆಗಿನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆತ್ಮನಾಶಕತೆಯು ತನಗೆ ತಾನೇ ಏನೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ಅದೇ ಅನಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಿಶ್ಚಿನ್ನೇಷ್ಠೆಯ ಕಾರಣಗಳು

ಪ್ರಾಚೀನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿವೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು? ಹೇಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು? ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ನೆಲೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅದರಲ್ಲಿ “ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವು ಪುರುಷ ರೂಪದ ಆತ್ಮಮಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು.... ಜೊತೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದನು.

ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ನಾವು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುರುಷನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾ ವಿಶ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವು ನೀರು ಅಥವಾ ಆಹಾರ (ಭೂಮಿ) ಹಾಗೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾದ ಜೀವ, ಅಜೀವಗಳು, ಆಕಾಶ, ವಾಯುಗಳು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಘಟಕಗಳು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ತತ್ತ್ವವಾಗಿ ನೀರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ನೀರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ. ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ಫನರೂಪವಾದ ನೀರು ಭೂಮಿ-ಯಾಯಿತು.... ವಾತಾವರಣ.... ಆಕಾಶ..... ದೇವರುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾನವರು, ದುಂಜಗಳು ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಮರಗಳು..... ಪವಿತ್ರಜಲ” ಎಂದಿದೆ. ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನವು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ನೀರು ಮೂಲಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಛಾಂದೋಗ್ಯವು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಳೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲದರ ಮೂಲ ಆಹಾರ (ಭೂಮಿ)ವಾಗಿದ್ದು, ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮೂಲರೂಪವೆಂದರೆ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಮೋಘ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಮಾನವೀಕರಣದಿಂದ ಚಿಂತಕನು ವಿಮುಖನಾಗಿ ದೇವದೇವತೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವಿಶ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಆಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಾತುಗಳಿಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಅಂತಿಮ ತತ್ತ್ವವಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವಿನ್ನೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಶ್ವದೊಳಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಗಾಳಿ ಅಥವಾ ಉಸಿರು ಅದೃಶ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಬಂಧನದಿಂದಾಚೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮುನ್ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಥಮಾನ್ವೇಷಣ ಚಿಂತಕರಿಗೆ ಅದೂ ಸಹಾ ಸುಲಭವಾದುದಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಂತಿಮವಾದ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಉಸಿರು ನಿಂತಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಾಯುವ-ನೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಊಹಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅಂಗಗಳು ಬೇಗನೆ ಆಯಾಸಗೊಂಡು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತವೆ, ಉಸಿರೊಂದೇ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯು ತಿಳಿಯಿತು. ಜೀವಂತ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಿನ ಅಸಂಘಟಿತ ವಿಶ್ವದ ಪೂರಕ ವಸ್ತು ಉಸಿರು ಅಥವಾ ಗಾಳಿ ಎಂಬುದು ನಿಜ, ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಗಾಳಿಯು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ತನಗೆ ತಾನೇ ಬೇಗ ಬರಿದಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದಿನವೂ ಮುಳುಗುವ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ಹಾಗೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಶರೀರದ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿರ್ದಯಲ್ಲಿನ ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಾಂಶಗಳಾದ ಬೆಂಕಿ, ನೀರು, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರರು ಗಾಳಿ ಅಥವಾ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, “ಗಾಳಿಯು ತನ್ನ

ವಿನಾ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಪಹರಣಕಾರನೆನಿಸಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೆಂಕಿಯು ಸುಡುವಾಗಲೂ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮವಾದಾಗಲೂ, ಚಂದ್ರಾಸ್ತಮವಾದಾಗಲೂ ಕೇವಲ ಗಾಳಿಯೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗಾಳಿಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಅಪಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಈಗ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದಂತೆ ತಾನೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ವಿನಾ ಅಪಹರಣಕಾರನೆನಿಸಿದೆ. ಒಬ್ಬನು ನಿದ್ರಿಸಿದಾಗ ಮಾತು, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮನಸ್ಸು ಕೇವಲ ಗಾಳಿಯೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಉಸಿರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಅಪಹರಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಬ್ಬರು ಅಪಹರಣಕಾರರಿದ್ದಾರೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜೈವಿಕ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಉಸಿರು ಪಾರಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಶರೀರದ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ-ಗಣದ ಮಾತು, ನೋಟ, ಆಲಸುವುದು, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಉಸಿರುಗಳಲ್ಲಿನ ಪೈಪೋಟಿಯ ನಾಟಕೀಯ ನಿರೂಪಣೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ವಿಜಯಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದ ಉಸಿರು ತಾನಿಲ್ಲದೇ ಬೇರಾವ ಅಂಗಗಳೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಅಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲದೆ ತಾನು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲೆ-ನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿತು. ಇದು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಸಿರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ಉಸಿರು ಅಥವಾ ಗಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಂತಿಮ ತತ್ತ್ವವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಾದ ನೀರು ಅಥವಾ ಆಹಾರವನ್ನು ಅಂತಿಮವಾದುದೆಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟನು. ಇದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮೇಲಿನ ಮಾನವೀಕರಣವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವುದರಿಂದ ಜಯಿಸಿದರು, ಬಹುಶಃ ಮಾನವೀಕರಣದಿಂದ ಎಂದರೆ ಮಾನವನ ನಿಜವಾದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಶೈರೂಪದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ವಾದಿಸುವ ಚಿಂತನಾಮಾರ್ಗ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೀರು, ಆಹಾರ ಅಥವಾ ಉಸಿರು ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಖಚಿತವಾಗಿ, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದುವು.

ನಾವು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಆಕಾಶದ ಮೊದಲ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರಿಯು-ತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯತ್ವಾರೋಪಣ ಹಾಗೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ತನಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ, ಇಂದ್ರಿಯಾತೀತ ಭಾವನೆಗಳ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಮೀರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆ ನಮಗೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು, “ವಿಶ್ವ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ?” ಉತ್ತರವೆಂದರೆ “ಆಕಾಶಕ್ಕೆ” ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಸ್ತುಗಳು ಆಕಾಶದಿಂದ ಉಗಮವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಮತ್ತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಕಾಶ ಮಾತ್ರವೇ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಆಕಾಶವೇ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ. ಇದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅಮೂರ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡು ಅಸತ್, ಸತ್ ಅಥವಾ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಾಶವಾಗದೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತೇವೆ. ಶೂನ್ಯತೆಗೆ ಕೇವಲ ಅಸತ್ ಕಾರಣವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಕೆಲವು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: “ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವು ಕೇವಲ ಅಸತ್ ಆಗಿತ್ತು. ಜೊತೆಯಲ್ಲದೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ಅಸತ್‌ನಿಂದ ಸತ್ ಅನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ (ನನ್ನ ಪ್ರಿಯನೆ) ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದರ ಮೂಲ ಯಾವುದು? ಅಸತ್‌ನಿಂದ ಸತ್ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು? (ನನ್ನ ಪ್ರಿಯನೆ) ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವು ಕೇವಲ ಸತ್, ಜೊತೆಯಲ್ಲದೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಅನೇಕವಾಗಬಹುದೇ? ನನಗೆ ನಾನೇ

ಸಂತಾನ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು, ಅದು ಶಾಖವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು.... ಆ ಶಾಖವು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಚಿಂತಿಸಿತು.... ನಾನು ಅನೇಕನಾಗಬಹುದೇ? ನನಗೆ ನಾನೇ ಸಂತಾನ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಅದು ನೀರನ್ನು ಹೊರಚಿಮ್ಮಿಸಿತು.... ಆ ನೀರೂ ತಾನೇ ಆಲೋಚಿಸಿ.... ನಾನು ಅನೇಕನಾಗಬಹುದೇ? ನನಗೆ ನಾನೇ ಸಂತಾನ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಅದು ಆಹಾರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿತು" ಹಾಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಮಾನವನನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಈ ಮೂರು ಮೂಲವಸ್ತುಗಳಾದ ಶಾಖ, ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರವು ಆದ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವಗೊಡಿಸುವ ತತ್ತ್ವವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಜೀವಿಗಳು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಜೀವಿಗಳ ಮೂಲ ಚಿಂತನೆಯು ಮೇಲಿನ ಉದ್ಭೂತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವಂತೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅದೇ ಪದವನ್ನು 'ಚಿಂತನೆ' ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಿ ಶಾಖ ಮತ್ತು ನೀರು ತಾವೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಬೇರ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಭೌತವಾದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಅವನ ಪ್ರಾಜ್ಞ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಶಾಖ, ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸೂಕ್ತಿಯಾಗಿ "ಮನಸ್ಸು (ಬುದ್ಧಿ) ಆಹಾರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ" ಮತ್ತು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ನಿಜವಾದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೆಂದರೆ 15 ದಿನಗಳಿಂದ ಉಪವಾಸವಿದ್ದ ಓರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಅದು ಅಂತಿಮವಾದುದಲ್ಲ. ಅನಂತರ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು (ಬುದ್ಧಿ) ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಉಸಿರು ಶಾಖವಾಗಿ ಜೀವಿಯನ್ನು ತಲಪುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೆಲೆಸಿ, ಶಾಖ, ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರವೆಂಬ ಮೂರು ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ಜೀವಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಜೀವಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿರುವ ಆತ್ಮವೋ ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುವೋ ಎಂದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಗ್ರೀಕ್ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಥೇಲ್ಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಶ್ವದ ಭೌತಿಕ ಕಾರಣವನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ವಿಶ್ವದ ಭೌತಿಕ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮರ್ಥ ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಸತ್ ಅಥವಾ ಸತ್ ಆಗಲೇ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಪ್ರಾಚೀನ ವಸ್ತುವೊಂದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು, ಅಂತಿಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು. ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಅಮೂರ್ತ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ವಿಶ್ವವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಅದು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತದೆ. ತೈತ್ತರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭೃಗುವಿನ ತಂದೆಯಾದ ವರುಣನು ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು: "ವಿಲಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅವು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಅರಿತು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ- ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ" ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ವರುಣನ ಮಗನಾದ ಭೃಗುವು ಆಹಾರವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಅರಿತನು; ಆಹಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಜೀವಿಗಳು ಆಹಾರದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ, ರೂಪುಗೊಂಡು ಜೀವಿಸಿವೆಯೇ, ವಿಲಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆಯೇ, ಅವು ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುವವೇ? ಅವನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು

ವಿಜ್ಞಾನ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅರಿತನು. ಅವನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಆನಂದವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತನು. ಆನಂದದಿಂದಾಚೆಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಜೀವಿಗಳು ಆನಂದದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಆನಂದದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿ ವಿಲಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆಯೇ? ಋಷಿಗಳು ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಸಂವಾದ ಮಾಡುವಾಗ “ಬ್ರಹ್ಮವು ಕಾರಣವೇ? ನಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಜನಿಸಿದೆವು? ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ (ಸಾವಿನ ನಂತರ) ನಾವೆಲ್ಲಿ ವಿರಮಿಸುತ್ತೇವೆ? ಕಾಲ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಥವಾ ಅವಕಾಶ ಅಥವಾ ಮೂಲವಸ್ತುವು ಕಾರಣವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದೇ? ಅಥವಾ ಯಾರನ್ನು ಪುರುಷನೆಂದು ಕರೆಯಬಿಡುವುದೋ, ಆ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಆತ್ಮವೇ? ಋಷಿಗಳು ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ವಿಶ್ವದ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಾನುಭವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಕಾರಣವೇ ವಿಶ್ವದ ಅಂತಿಮ ಕಾರಣ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಋಷಿಗಳು ಯೋಗಪಥವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಮಾಯೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ-ನೆಂಬ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ (ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ) ಬಂದರು. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣವು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವನೇ ಮಾಯೆ. ದೇವರು ತನ್ನ ಮಾಯೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ನಾನು ಅನೇಕವಾಗಿಬಹುದು. ನಾನು ಹುಟ್ಟಬಹುದು. ಐತ್ತರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ ಇಂತಹುದೇ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ: “ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ; ಈಗ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸೋಣ. ಅನಂತರ ಅವನು ಈ ವಿಶ್ವಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು.... ತೈತ್ತರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ “ಅದರಿಂದ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಆಕಾಶ ಹುಟ್ಟಿತು, ಗಾಳಿಯಿಂದ ಬೆಂಕಿ, ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ನೀರು, ನೀರಿನಿಂದ ಭೂಮಿ, ಭೂಮಿಯಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಆಹಾರ, ಆಹಾರದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ವಿಶ್ವಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಗೇ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೀರು, ಉಸಿರು ಅಥವಾ ಆಕಾಶ ಭಾವನೆ-ಗಳೆಂದು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಅಸದೃಶವಾದುವು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತತ್ತ್ವದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಶ್ವದ ಶಕ್ತಿಯು ಚಿಂತನೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹ್ಯ ವಿಶ್ವವು ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತತ್ತ್ವವು ಅನಾತ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕತತ್ತ್ವ ಭಾವನಾವಾದದ ಔಪಚಾರಿಕ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಅನಂತರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಜತ್ತಲಾಯಿತು. ಅದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರಂತಹವರ ತತ್ತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ್‌ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂತಿಮ ಆಧಾರ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೂ, ಅದು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತತ್ತ್ವವೆಂದೂ ಕಂಡುಬಂದಿತು.

ನಾವು ಈವರೆಗೂ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಸತ್ಯ ಎಂದರೆ ನಿರಾಕಾರ ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಮೂಲವಸ್ತುವಾದ ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರ, ಹೆಚ್ಚಿಷ್ಟ ಅಮೂರ್ತ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಉಸಿರು ಅಥವಾ ಗಾಳಿ, ಆಕಾಶ, ಅಸತ್, ಜೀವಿಗಳು ಅವಿನಾಶವಾದವು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತತ್ತ್ವವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಲುಪುವವರೆಗೂ ಅನಂಖ್ಯಾತ ಆಲೋಚನಾ ಸರಣಿಯಿಂದ ಈ ಕಾಲದ ಏಕಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಲ್ಲದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ. ಎಲ್ಲಾ ದೇವರುಗಳು ಮತ್ತು ಇದುವರೆಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಧೀನ. ದೇವರುಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ವಾಯು ಬ್ರಹ್ಮ ನೀಡಿದ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹುಟ್ಟಿನ ಕಣವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ದಹಿಸಲು ಅಥವಾ ಬೀಸಲು (ಹಾರಿಸಲು) ಅಸಮರ್ಥರು. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮಾಡು ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮದ ಆಚೆಗೆ ಇರು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನೊಳಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಅಸ್ತಿತ್ವ-ದಲ್ಲರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ “ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನೇ, ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಮಾತಿನಿಂದ ಹೊಮ್ಮುವ ಹೆಸರೊಂದೇ ಮಾರ್ಪಾಡು. ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಣ್ಣೇ ಆಗಿದೆ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನೇ, ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ತುಣುಕಿನಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಮಾತಿನಿಂದ ಹೊಮ್ಮುವ ಹೆಸರೊಂದೇ ಮಾರ್ಪಾಡು. ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಚಿನ್ನವೇ ಆಗಿದೆ.” ಬ್ರಹ್ಮನ ಆಚೆಗೆ ಇರುವುದನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ “ಇದೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮ” ಬ್ರಹ್ಮನು ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಅನಂತವಾದ ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಸಮುದ್ರ, ಬೆಳಕು ಸೂಸುವ ಅಗ್ನಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಉಸಿರು, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು (ಬುದ್ಧಿ) ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಾನೇ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ತತ್ತ್ವವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ಧರ್ಮ ಬೋಧೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮ

ನಾವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಆತ್ಮದ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಯು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಬರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅವರು ದೈಹಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಾರದೆಂಬುದನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕಂಗಡಬಾರದು, ಅದು ಹೇಗೆ ಗಾಢನಿದ್ರೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರುತ್ತದೆ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅದು ಹೇಗೆ ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಮಿತಿಯಾಚೆಗೆ ಶುದ್ಧಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು, ರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ ವಿರೋಚನನು ಆತ್ಮದ ನಿಜ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಜಾಪತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪಾಪದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಆತ್ಮ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಿಂದ, ಮರಣ-ದಿಂದ, ದುಃಖದಿಂದ, ಹಸಿವಿನಿಂದ, ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಆತ್ಮ ಯಾರ ಆಸೆಗಳು, ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಿಜವಾಗುವುದೋ ಅದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರು. ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವರನ್ನು ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮೊದಲು ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದನು. ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ವಿರೋಚನ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು.

ವಿರೋಚನನು ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾದನು ಮತ್ತು ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ದೈಹಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಇಂದ್ರನು ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನು ಕಂಗಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ಸ್ವಪ್ನಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇಂದ್ರನು ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು, ಅವನು ಮತ್ತೆ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಕಂಗಡಿಸಿ ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ದೀರ್ಘ ನಿद्रಾಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇಂದ್ರನು ಆತ್ಮನ ನಿಜಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಜಾಪತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು “ಓ ಇಂದ್ರನೇ, ಈ ದೇಹವು ನಾವಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದಾದರೂ, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮರವಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊದಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮವು ದೇಹವನ್ನು ಆವರಿಸುವುದೋ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹದಿಂದ ಆತ್ಮವು ಮುಕ್ತವಾದಾಗ ಸಂತೋಷವೂ ಇಲ್ಲ ಯಾತನೆಯೂ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮೋಡದಂತೆ, ಮಿಂಚು ಮತ್ತು ಗುಡುಗಿನಂತೆ, ದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಆಕಾಶದಿಂದ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಶಾಂತ ಜೀವಿಯ ಹೆಸರೇ ಆತ್ಮ. ಸಾಯುವ ದೇಹದಿಂದ ಗೋಚರಿಸಿ, ಅತ್ಯುನ್ನತ ಬೆಳಕನ್ನು ತಲುಪಿ, ಅನಂತರ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಈ ಪ್ರಶಾಂತ ಜೀವಿಯೇ ಅತ್ಯುನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಶುದ್ಧಾತ್ಮ, ಅಮರ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತ ಸಶರೀರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಯ ಬಲಪಶು. ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಲೀ ಯಾತನೆಯಾಗಲೀ (ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆತ್ಮವು ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಲು ಬಂದಾಗ, ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಮಾಂಡೂಕ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನ ಪಾದವನ್ನು ವೈಶ್ವಾನರವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಗೋಲವು ಎಚ್ಚರದ ಸ್ಥಿತಿ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಎರಡನೆಯ ಪಾದವು ತೇಜಸ್ಸು, ಗೋಲದ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಿತಿ, ಆಂತರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಮೂರನೆಯದು ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಅದರ ಗೋಲ ಗಾಢನಿದ್ರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ತುರೀಯವು ಬಾಹ್ಯ (ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ) ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಎರಡರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದ, ಇಲ್ಲವೇ ಸಮೂಹ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲ, ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನವೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಅವೇದ್ಯ, ಅನೂಹ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ. ಅದು ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾದ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲದರ ಅಂತ್ಯ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಶಾಂತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾನಂದ, ಮತ್ತು ಅದ್ವೈತ. ಇದು ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಪ್ವಲಾದನು ಆತ್ಮ ಎಂದರೆ ಹದಿನಾರು ಭಾಗಗಳಿರುವ ಪುರುಷ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಅವನು ಸುಕೇಶನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಯಾರಿಂದ ಈ

ಹದಿನಾರು ಭಾಗಗಳು ಉಗಮವಾಗುವುದೋ ಅವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲಿ ದೇಹದೊಳಗೇ ಇದೆ. ಅವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಪ್ರಾಣದಿಂದ ನಂಜಕೆ, ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ನೀರು, ಭೂಮಿ, ಅಂಗಾಂಗಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಆಹಾರ, ಆಹಾರದಿಂದ ಕಸುವು, ಕಟುತ್ವ, ವೇದದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು, ತ್ಯಾಗ, ವಿಶ್ವಗಳು; ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ.

ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ. ಆತ್ಮವೂ ಸಹಾ ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರವೆಂದು ವಿಧಿಸಿದರು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಎರಡು ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳು ಭಿನ್ನವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಜಾತ ಆತ್ಮವು, ಕೊಳೆಯದೆ, ಅಮರವಾದ, ಅಮರ್ತ್ಯ, ಭಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಾವು ಕಂಡು ನೇರವಾಗಿ ಸತ್ಯವೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಎಳ್ಳುಕಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆಯಿರುವಂತೆ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಣ್ಣೆ, ನದೀಪಾತ್ರದಲ್ಲ ನೀರು, ಮತ್ತು ಮರದಲ್ಲ ಬೆಂಕಿಯಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮದೊಳಗೆ ಆತ್ಮನಿರುವಂತೆ ಅರಿಯಲಾಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಮಾನವನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸತ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣುವನೋ ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ..... ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರವಾದ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಭಿನ್ನವಾದುದು ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವು ಆತ್ಮನ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾದುದು. ಓರ್ವ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರುಹೇಳುವಂತೆ “ಇಲ್ಲಿನ ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮೂಲತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವಾದವೆಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಸತ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಭಿನ್ನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ವಿಶ್ವವಿಜ್ಞಾನ, ಮತಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ದೃಢವಾದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶಾಶ್ವತವಾದುದು. ಅವನು ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನ್ನವಾದ ಹೊರತು ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ದೇವರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಉದ್ದೇಶವಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಅಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ನಿರಂತರ ವಿಧಾನದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತೆಯು ಸತ್ಯತೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಅಂತಿಮ ಮೂಲತತ್ತ್ವದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪುರುಷ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮನು ಪುರುಷನೊಬ್ಬನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ನೀರಿನೊಳಗಿನಿಂದ ಎಳೆದು ಅವನ ಸಂತಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಯಿತು. ಪುರುಷನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿ, ಅವನ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯಿಂದ ವಾಯು, ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸೂರ್ಯ, ಅವನ ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗನಿವಾಸ, ಅವನ ಚರ್ಮದಿಂದ ಗಿಡಮರಗಳು, ಅವನ ಹೃದಯದಿಂದ ಚಂದ್ರ, ಅವನ ನಾಭಿಯಿಂದ ಸಾವು, ಮತ್ತು ಅವನ ಶಿಶ್ನದಿಂದ ನೀರು ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಮಾನವನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ದೇವರು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳು ಮಾನವನೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಅಗ್ನಿಯು ವಾಕ್ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ವಾಯುವು ಉಸಿರಾಗಿ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಸೂರ್ಯನು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ನೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಸ್ವರ್ಗನಿವಾಸಗಳು ಶ್ರವಣವಾಗಿ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಗಿಡಮರಗಳು ರೋಮಗಳಾಗಿ ಚರ್ಮ-

ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಚಂದ್ರನು ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಸಾವು ಅಪಾನವಾಗಿ ಹೊಕ್ಕುಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ನೀರು ವೀರ್ಯವಾಗಿ ಶಿಶ್ನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಯಾವ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಅನಾತ್ಮಗಳೆರಡೂ ಅಯೋಗ್ಯವೋ, ಅವು ಒಂದರಿಂದೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದಿಯುಗದ ಪುರುಷನಿಂದ ಹೊಮ್ಮಿದ ಅದೇ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವೆರಡರ ಒಳ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಫರಸ್ತರ ಸಾಧ್ಯಶ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಯಿತು. ಪುರಾತನ ಋಗ್ವೇದದ ವಿಶ್ವದ ಪುರುಷನ ಕಲ್ಪನೆಯಿದ್ದು, ಯಾರ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ಕಲ್ಪನೆಯು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ದೊರಕುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅನಂತರದ ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುರುಷನೇ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವದ ಅಗ್ರಾದಿವೇವತೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿದುದೇ ಆತ್ಮ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಚೀನ ಆತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿನ ಬೇಧವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಸತ್ಗಳನ್ನು ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಆತ್ಮನೊಡನೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಶ್ವ ಪುರುಷನನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

ಕೈಕೇಯನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಆರು ಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದರೇನೆಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಇದ್ದುವು, ಎಂದರೆ ಅವನು ಸ್ವರ್ಗ, ಸೂರ್ಯ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ನೀರು ಮತ್ತು ಭೂಮಿ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮದ ಲಕ್ಷಣ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ, ಅವನೊಬ್ಬ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವವನು, ವಾಯುವಿನಂತೆ ಬಹುರೂಪಿಯಾದವನು, ಆಕಾಶದಂತೆ ಹಲವಾರು ಹಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು, ನೀರಿನಂತೆ ವಿಕಸಿಸುವವನು, ಸಂಪತ್ತು ಯಾರಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಭೂಮಿಯಂತೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿರುವವನು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನು. ಅವನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಆಕರ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ, ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಲವಾರು ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆತ್ಮ. ಅದು ಒಂದೇ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಾರದನ ಪ್ರಗತಿಪರ ಸೂಚನೆಯಿಂದ ಸನತ್ಕುಮಾರನು, ಎಲ್ಲ ನಾರದನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕೆಳಭಾಗದಿಂದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ತರದವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದನೋ-ಬ್ರಹ್ಮ ಹೆಸರಾಗಿ, ಮಾತು, ಮನಸ್ಸು, ಕಲ್ಪನೆ, ಆಲೋಚನೆ, ಧ್ಯಾನ, ವಿವೇಚನೆಯುಳ್ಳ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸತ್ಯಸಂಗತಿ, ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವುದು, ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಆಧಾರವೆಂದೂ, ಅದಿನ್ನೂ ಅತ್ಯುನ್ನತ ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅತೀತವಾಗಿರುವುದು, ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿದುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಚೆಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಹೋದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂತಿಮ ಆಧಾರ-

ವೆಂದರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾ ತತ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಸೂಚಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣದಿಂದಾಚೆಗೆ ಬೇರೇನನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದೆಂಬುದು ಸತ್ಯವಾದುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಜಾತತ್ತ್ವವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಮೌಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಭಾವಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಖಂಡವಾಗಿದ್ದು ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿವಿಧತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲೆ ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸ ಬಹುದು. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೂ ಇರದು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಘೋಷಿಸಿದರು. “ಅಗೋ ನೋಡು, ಇಲ್ಲರುವುದೆಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮ” ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ಮುಂದೆ ಬರುವರು. ಅವನು ಉಸಿರಾಡಿದಂತೆ ಅವನು ಅದರಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವನು. ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊರಗಿನ ಆಕಾಶವೂ ನಿಜವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊರಗಿನ ಆಕಾಶವು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳಗಿನ ಆಕಾಶವೇ ಆಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳಗಿನ ಆಕಾಶವು ಹಾಗೆಯೇ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಆಕಾಶವೇ ಆಗಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ವಿಶ್ವವಿಡೀ ಎಲ್ಲಾ ಆಸೆಗಳನ್ನೂ, ಎಲ್ಲಾ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನೂ, ಎಲ್ಲಾ ರುಚಿಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ, ನಿಶ್ಚಿಂತವಾದ ನನ್ನೇ ಆತ್ಮವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿದೆ. ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕೆಲವು ಸದ್ಭೂತಿಗಳು ಮತ್ತು

ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪದೇಶ

ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ವೇದಾಂತ ಶಾಖೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆತ್ಮದ ಬಗೆಗಿನ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಶಂಕರರು ಅದ್ವೈತದ ಪರವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿ-ಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರೂ ಸಹಾ ತಾವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಬೋಧನೆಗಳ ನಿಜವಾದ ಅನುಯಾಯಿಗಳೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯ ಎಂಬ ಇತರ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಂಕುರವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

1. ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೈತ

ನ್ಯಾಯವು ಪರಮಾಣುವಾದದ, ಆತ್ಮವಾದದ ಮತ್ತು ಅನೇಕತ್ವವಾದದ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಭೌತದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ದ್ವೈತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ನ್ಯಾಯವು ದೇವರು ಈ ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಕರ್ತನು. ಆದರೆ ಅವನು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಬಾಹ್ಯಸತ್ಯ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಮಶಾಶ್ವತ ಪರಮಾಣು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಮಿತ ಗೊಳಿಸುವನೆಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯವು ದೇವರು ಈ ವಿಶ್ವದ ಸಮರ್ಥ ಕಾರಣನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನ್ಯಾಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಲವಸ್ತುವಿನ ಶಾಶ್ವತ ಪರಮಾಣುಗಳು ಈ ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣಗಳು. ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಮೂಲಬೋಧನೆಯಿಂದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಡೆಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತು ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ ದ್ವೈತದ ಅತ್ಯಂತ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯವು

ಆತ್ಮಗಳ ಅನೇಕತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪರಿಮಿತ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮ, ದೇವರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಮಿತ ಆತ್ಮಗಳು ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಅನಂತದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ನ್ಯಾಯವು ಪರಮನೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅದ್ವೈತ ಮತ್ತು ಅನೇಕತ್ವವಾದದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಣಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪನಿಷತ್ತು ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ದೇವರು ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಕರ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಂಕುರವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೂ ಉಪನಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯದ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನ್ಯಾಯವು ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣ ಮೂಲವಸ್ತುವಿನ ಶಾಶ್ವತ ಪರಮಾಣು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಸಮರ್ಥನು. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಶ್ವ ಕಾರಣದ ಮೂಲ ವಸ್ತು. “ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಅಲ್ಲರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು..... ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಯಿತು.”

2. ಸಾಂಖ್ಯ ಪದ್ಧತಿ

ಸಾಂಖ್ಯದ ಮೂಲ ಮಾದರಿ ಭಾಂಡೋಗ್ಯ. ಕಠ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತಾರವು ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತಾರ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರವಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ದೇವರ ಶಿರವು ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿತತ್ತ್ವವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅನಂತರದ ಪದ್ಧತಿಯು ದೇವರ ಶಿರವನ್ನು ಅದೇ ಪದ್ಧತಿಗಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂಕುರವನ್ನು ಕಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಾಚೆಯ ಬುದ್ಧಿ. ಬುದ್ಧಿ ಆಚೆಗೆ ಮಹಾ ಆತ್ಮ, ಮಹಾ ಆತ್ಮದ ಆಚೆಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ, ಅವ್ಯಕ್ತದಾಚೆಗೆ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಪುರುಷನಾಚೆಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ವೇತಾಶ್ವತಾರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೊಂದು ಅಜಾತ ಪ್ರಕೃತಿ-ಕೆಂಪು, ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು, ತನ್ನಂತಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆಂದು ಮತ್ತೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಮಾದರಿ. ಆದರೆ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳೂ ಸಹಾ ಸಾಂಖ್ಯದ ನಿರೀಶ್ವರವಾದ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಅನೇಕತ್ವವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಡಾ|| ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು “ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಪುರುಷಗಳ ಅನೇಕತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ..... ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆ ಏಕಾತ್ಮದ ಉಪದೇಶ, ಪರಮಾತ್ಮ. ಅದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ. ಅದು ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣ. ಆದರೆ ಅನಂತರದ ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಏಕಸತ್ಯದ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪುರುಷದ ಅನೇಕತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷನಿಗೆ ಆದಿಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾದುದು. ಪುರುಷನು ತ್ರಿಗುಣಗಳ ಶೂನ್ಯ. ಅದು ಶಾಶ್ವತ

ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯದ ಹಿಂದಿನದು ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವಂತಹದು. ಅದು ಅಂಶವಿಲ್ಲದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಮತ್ತು ಅವರ್ಣನೀಯವಾದುದು. ಪುರುಷ ಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಉಳ್ಳದ್ದು. ಪುರುಷಗಳ ಅನೇಕತ್ವದ ಬೋಧನೆಯು ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲದ ಸಾಂಖ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕತತ್ತ್ವವಾದದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆತ್ಮಗಳು ಭ್ರಾಮಕವಾದುವು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾತ್ಮ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಖ್ಯವು ಆತ್ಮದ ಏಕತತ್ತ್ವವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಂಖ್ಯವು ಪುರುಷನ ಅನೇಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಕೆಲವು ವಾದ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಂಖ್ಯ ಪುರುಷದ ಆತ್ಮದ ಅನೇಕತ್ವದ ಬೋಧನೆಗೂ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮನ ಬೋಧನೆಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆತ್ಮದ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಆತ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಅನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾತ್ಮದ ರೂಪವು ಸುವ್ಯಕ್ತವಾದುದು. ಪುರುಷ ಸ್ವಭಾವ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಬ್ರಹ್ಮದಂತೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪುರುಷನೂ ಸಹಾ ಶುದ್ಧಪ್ರಜ್ಞೆಯವನು. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲವನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತಿಳಿದವನು. ಅವನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸಾಧಿತ, ಕಾರಣಶೂನ್ಯ, ಶಾಶ್ವತ ಮತ್ತು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಾರಣತ್ವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳ ಅನೇಕತ್ವದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾತ್ರ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆತ್ಮನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಸಾಂಖ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪುರುಷನ ಅನೇಕತ್ವವಾದನನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ನೀಡಿರುವ ಮೂರು ವಾದ ಸರಣಿಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಪುರುಷನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜನನ, ಮರಣ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದ ಜೀವಿಗಳ ಅನೇಕತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೂರು ವಾದ ಸರಣಿಗಳು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಶ್ವರ ಕೃಷ್ಣರು- ಪುರುಷನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತನಾಗಲಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೇ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೆತ್ತಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಬಂಧನ, ವಿಮುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಜನ್ಮವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿವೆ. ಜೀವ ಗುಣಾತೀತವಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ತ್ರಿಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಜೀವತ್ವವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ತ್ರಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮೊತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಜೀವಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಶುದ್ಧಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪುರುಷನಲ್ಲ. ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಶುದ್ಧ ವಿಷಯಾತೀತ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಜೀವದ ನಡುವೆ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವುದು ಈಗ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಪುರುಷನ ಅನೇಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ನೀಡಿದ ಮೂರು ವಾದ ಸರಣಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗ ವಾದದ ಅಹಂ ಆಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ಮೂರು ವಾದ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಜೀವಗಳ ಅನೇಕತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ನೀಡಬೇಕಾದುದು. ಡಾ|| ಸಿ.ಡಿ. ಶರ್ಮ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ “ಸಾಂಖ್ಯವು ಆದ್ಯಂತವಾಗಿ ಜೀವ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಷಯವಾದ ಪುರುಷನ ಮಧ್ಯೆ, ಪ್ರಯೋಗವಾದದ ಅಹಂ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಮೊತ್ತವಾದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿನ ಬುದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಮಹತ್ ನಡುವೆ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯ ಶಂಕರರು ಮುಗ್ಧ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸತ್ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವಕಾರಣವು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಮರ್ಥಕಾರಣವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದೇ ತತ್ತ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ವಿಶ್ವವು ಮುಗ್ಧ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬಂದಿತೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರಲು, ಪುರುಷನನ್ನು ಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು

ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಅದು ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಚಿಂತಕರು ನೀಡುವ, ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಕರ್ತೃವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದದ ಏಕನನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವವರೊಂದಿಗೆ ಹಸ್ತಲಾಘವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

3. ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವಾದ

ಆಚಾರ್ಯ ರಾಮಾನುಜರ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅದ್ವೈತವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಾವು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆತ್ಮಬೋಧನೆಯ ನಿಜ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಾನುಜರ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸುಸಂಘಟಿತ ಏಕತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧತೆಯಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಮಾನುಜರು ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವು ಭೌತವಸ್ತು, ಆತ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ದೇವರು. ಭೌತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಅವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿವೆ. ದೇವರನ್ನು ಭೌತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಮಾನುಜರು ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವಾದಕ್ಕೆ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತಾರ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ, ಅವು ಮೂರು ಅಂತಿಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ-ಪರಮಾತ್ಮನು ಶಾಶ್ವತನು, ಸರ್ವಜ್ಞನು, ಅವಿನಾಶಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲ ದೇವರು. ಶಾಶ್ವತ ಜೀವದ ಸೀಮಿತ ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಜನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದ್ದು ಮೂರು ತತ್ತ್ವಗಳಿವೆ: ಸುಖಿಸುವವನು (ಜೀವ), ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುವಿನ ಸುಖಾನುಭವ ಮತ್ತು ಆಳುವವನು (ಈಶ್ವರ). ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿತವರಿಂದ ಈ ಮೂರನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಮಾನುಜರ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರು ಆತ್ಮಗಳ ಆತ್ಮ. ದೇವರೂ ಸಹಾ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆತ್ಮ. ಭೃಹದಾರಣ್ಯಕವು ದೇವರು ವಿಶ್ವದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ: ಅವನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾನಾದರೂ, ನೀರಿಗೇ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ..... ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರು ನೀರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವನು ನೀನೇ, ಆತ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಕ, ಅಮರ. ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ.... ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಆಕಾಶವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ..... ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ವಾಯುವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ..... ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ..... ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ..... ಯಾರು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೋ..... ಆತ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಕ.... ಅಮರ....

ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ ಬೋಧನೆಯು ರಾಮಾನುಜರು ತಮ್ಮ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಕರೆದರೋ, ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಮೂಲಸ್ಥಾನ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ರಾಮಾನುಜರ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣನೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ದೇವರು ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅರ್ಹ ಐಕ್ಯತೆ. ದೇವರನ್ನು ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಎರಡು ಹಂತಗಳ ಮೂಲಕ ನೋಡಬಹುದು. ಬ್ರಹ್ಮವು ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಕಾರಣ. ಆದುದರಿಂದ ವಿಶ್ವವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಪರಿಮಿತ ಆತ್ಮವು ಸತ್ಯವಾದರೂ, ಇನ್ನೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಭೌತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಎರಡೂ ದೇವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ರಾಮಾನುಜರು ಅದ್ವೈತ ದೃಷ್ಟಿಯ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅದ್ವೈತ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಅದ್ವೈತದಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲದ ಏಕತೆ, ಭೇದವಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವಂತಹ ಶುದ್ಧತೆ ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವಾದವೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಶುದ್ಧ ಅಭೇದ ಜೀವಿಯನ್ನು ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮೊರೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಮಾನುಜರ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸವಿಶೇಷ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಶುದ್ಧ ಅಭೇದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದಿರುವವನೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಅದ್ವೈತವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದೆಂದರೆ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲದ ಏಕತೆ, ಬ್ರಹ್ಮನು ಭೇದರಹಿತ ಶುದ್ಧ ಏಕತ್ವ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರಾಮಾನುಜರು, ಇದು ನಿಜವಾದರೆ ಇತರ ಉದ್ಧೃತಗಳೆಲ್ಲ ಸೂಚಿಸಿರುವ “ಬ್ರಹ್ಮನ ಶಾಶ್ವತತೆ ಮತ್ತಿತರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳೇನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉದ್ಧೃತಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ, ಮೂಲಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ‘ಜೊತೆಯಿಲ್ಲದ ಏಕಮಾತ್ರನೆಂದು’ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಾಗ, ಬ್ರಹ್ಮನು ಗುಣರಹಿತನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ಬೇರೆಯಾದರಂತೆ ಏಕಮಾತ್ರ. ‘ಜೊತೆಯಿಲ್ಲದ’ ಎಂಬ ಪದಗುಚ್ಛವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿವಿಧ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬೇರೊಂದು ಆಚಾರ ಸಂಹಿತೆಯ ಭಿನ್ನ ತತ್ವವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಶವು “ಪರಮಪದದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ಏಕಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ, ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಶ್ವಕಾರಣ ಅಸ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿತರ ಪರಿಣಾಮ-ಕಾರಿಯಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಫಲವಾಗಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ‘ಜೊತೆಯಿಲ್ಲದ’ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾಂಶವು, ಅಂತಹ ಅಧಿಕ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ರಾಮಾನುಜರ ಉದ್ಧೃತಗಳು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವದೇನೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಗುಣರಹಿತನು. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಜಿತವಾಗಿರುವ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ-ಉದ್ದೇಶವಿರುವುದೆಂದೂ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತಹ ಗುಣಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಾನುಜರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅನೇಕ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳು ಶೂನ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಬೋಧಿಸುವುದು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉದ್ದೇಶವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಆನಂದವು ಅವನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಗಳು ಅನುಭವಿಸಿದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಮಹದಾನಂದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮಾನುಜರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ಬೋಧನೆಯಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಗುಣಶೂನ್ಯ ವಸ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಶೂನ್ಯತೆಯಾದರೂ, ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮ, ಜ್ಞಾನದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ‘ಆನಂದ’ದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಮಂಗಳಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಯಾರು ಹೊಂದಿರುವರೋ, ಅಂತಹ ಸದೃಶವಾದ ಅಥವಾ ಉನ್ನತವಾದ ಗುಣಗಳು ಬೇರಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ, ರಾಮಾನುಜರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಉದ್ಧರಿಸಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಸತ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವಭಾವದ ಪೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಾದ

ಎರಡನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸದೆ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಾನುಜರ ಬೋಧನೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಶ್ವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಭಾವಿಸುವ ಅಧಿಕೃತ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ರುಜುವಾತುಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ವಿಶ್ವವು ಭೌತವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ದೇಹವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಅದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅದರ ಆತ್ಮದಿಂದ ಭಿನ್ನನಾದವನು.

ರಾಮಾನುಜರು ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಿಣಾಮವಾದದಲ್ಲ ನಂಜಕೆಯಿರುವವರು. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನ ನಿಜವಾದ ಪರಿವರ್ತನೆ. ರಾಮಾನುಜರು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವಭಾವವು ತಿಳಿಯುವಂತಹ ವಿಷಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಆತ್ಮವು ಬ್ರಹ್ಮನ ಭಾಗವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಾನುಜರು ಅದನ್ನು ಮೀರಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಅಥವಾ ವಿಧಾನಗಳು. ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಸಂಬಂಧವು ಅವಿಭಾಜ್ಯವಾದುದು. ರಾಮಾನುಜರು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ಆತ್ಮದ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಮೋಚನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಮಾನುಜರು ಯಾವಾಗ ಏಕತತ್ವವಾದದ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು? ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗ ಕೇಳಬಹುದು. ಅವರು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಅದನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಎಣಿಕೆಯಂತೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸೂತ್ರೀಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆಯು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ವತಃ ರಾಮಾನುಜರೇ ವಾಸ್ತವಾಂಶವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವಭಾವದ ಉದ್ಭೂತಗಳು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಸಂದಿಗ್ಧವಾದುದು. ಅವರು ಅವುಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ರುಜುವಾತುಪಡಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಖಂಡಿತ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಿಲಾಷೆಯ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಅನ್ಯ ಮೂಲಗಳ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅವರು ಪಡೆದಿರಬಹುದೆಂದು ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಭಾವ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸ್ವತಃ ರಾಮಾನುಜರೇ ಮುಂದುವರೆದು ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರ ಸಮರ್ಥನೆಯು ಆದ್ಯಂತವಾಗಿ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಮತ್ತು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತಾರಗಳು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂರು ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವಾದವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತ

ಆಚಾರ್ಯ ಶಂಕರರು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆತ್ಮಬೋಧನೆಯಿಂದ ಅದ್ವೈತವಾದವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಶಂಕರರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಅದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಅನೇಕ ಉದ್ಭೂತಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ (ಪರಮ ಆತ್ಮ) ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಉದ್ಭೂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ಯಾರು ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣುವರೋ ಅವರು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿನಿಂದ ಸಾವಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಉಬ್ಬು, ಎಲ್ಲವೂ

ಭೂಮಿಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಿರುವುದೆಂಬುದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ; ಕೇವಲ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ತುಂಡಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಮಾಡಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.... ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಕಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎಲ್ಲದರ ಅಂತಿಮ ತಳಹದಿ. ಆರುಣಿಯು “ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವು ಕೇವಲ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿತ್ತು, ಜೊತೆಯಲ್ಲದ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿತ್ತು.... ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲದ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಯೊಂದೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಅದು ಅತಿಸ್ತುತಿ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.... ಮತ್ತೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಆತ್ಮವು ಏಕಾಂಗಿಯೋ, ಏನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವಿದೆ.... ಚಿಂತಿಸಿ? ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅದ್ವೈತ ವೇದಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅಂತಿಮಸತ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಂತಿಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಗುಣರಹಿತನು. ಅದು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅದ್ವೈತ. ಅದು ನಿರ್ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಯವನು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಾಯೆಯ ಜೊತೆ ಸೇರಿದಾಗ ಅರ್ಹ ಅಥವಾ ಸಗುಣ ಅಥವಾ ಕೇಶವರ ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಕರ್ತನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರವೆಂದು ಮಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶಂಕರರ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಮರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಭೌತಿಕ ಕಾರಣನು. ಮಾಯೆಯಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ವಿಪತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವವೊಂದು ದರ್ಶನ. ಆದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ವಿಷಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಅದು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೂ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನದ ಅರುಣೋದಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಯವರೆಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅದ್ವೈತ ದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಆತ್ಮವು ಶುದ್ಧಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ಜೀವಿಯಾಗಿದೆ. ಜೀವತ್ವವೊಂದು ದರ್ಶನ. ಅದು ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂಶದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜೀವಿಗಳು ಅನೇಕವಾದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಆತ್ಮದ ಅನೇಕತ್ವವೊಂದು ಹೇರುವಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಶುದ್ಧಾತ್ಮವು ಏಕಮಾತ್ರವಾದುದು. ಅದುದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತು ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಆತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮನೊಡನೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿಜಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಅದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸಮಸ್ತ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತವೂ ಬ್ರಹ್ಮ. ಶಂಕರರು ಬ್ರಹ್ಮಪರಿಣಾಮವಾದವನ್ನು ಟೀಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿವರ್ಥ. ವಿವರ್ಥವು ದರ್ಶನ. ಶಂಕರರು ವಿಶ್ವವು ಮಾಯೆಯೆಂದು ಘೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವವು ಮಾಯೆಯಲ್ಲ. ಅದು ಮಿಥ್ಯೆ. ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೆ ವಿಶ್ವವು ಸತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ ಅಸತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಿಥ್ಯೆ. ಸತ್ಯದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಉದ್ಧೃತಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಂಕರರ ಅದ್ವೈತ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತವೆ. ಶಂಕರರು ವಿಶ್ವ ಮತ್ತು ಜೀವತ್ವವು ಕನಸೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವಪ್ನ ಜಾಗೃತದ ನಡುವೆ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಅದ್ವೈತ ದೃಷ್ಟಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅದ್ವೈತವಾದಿಗಳು ವಿವರ್ಥದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುವ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜನನವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಾರಣದ ಅವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ಗಮನದ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣದ ಮಾರ್ಪಾಡು ಕೆಲವು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಹೇಗೋ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವರ್ಥವಾದವು ಧೀರ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿದ್ದು, ಪೂರ್ಣ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿನ ಸೃಷ್ಟಿ

ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಅದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾವು ಹಗ್ಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನಗಳು. ಈ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ದೋಷಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವು ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿದರ್ಶನಗಳಿಂದ ವೇದಾಂತವು ವಿಶ್ವವು ಕೇವಲ ಮಾಯೆಯೆಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಅದು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ಅಕಳಂಕ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಾರಣವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಕೋರುತ್ತವೆ. ಅವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಂಕರರು ಹೇಳುವಂತೆ ನೀರು ಹಾವನ್ನು ವಿಷಮೂರಿತ ಹಾವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು, ಇಲ್ಲ ವಿಷ ರಹಿತವಾದ ನೀರು ಹಾವನ್ನು ವಿಷದ ಹಾವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು ವಾಸ್ತವತೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿವರ್ಧವಾದವು ಸಮಸ್ತ ಕಾರಣವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸದೆ ಇಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ವೇದಾಂತವು ಮಾಯೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತಾ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಾರ್ಪಡಿಸದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಕಾರಣದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ-ಕಾರಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಸಾದೃಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಶಂಕರರು ಅದ್ವೈತ ತತ್ತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವಾಗ ಆತ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ನಿಜ ಸತ್ತ್ವವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

5. ಅದ್ವೈತ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಗಳ ಮಧ್ಯೆ ವಿವಾದ

ಅದ್ವೈತದ ಪಕ್ಷವಾದಿಗಳು ಒಂದೆಡೆ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತದವರು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಇದ್ದು ಇವೆರಡರ ಮಧ್ಯದ ವಿವಾದದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವೇ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವೇ, ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತು, ವಸ್ತುವಿನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೇ ಅಥವಾ ಇರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗು-ತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿವಾದವು ಮುಕ್ತಾಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ ಅನಂತರ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅನಂತರ ತುಂಬಾ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಣಾ ಭಾವದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ಯುದ್ಧ ಅಥವಾ ಲೌಕಿಕಾಸಕ್ತಿಗಳಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಾದವೆಂದು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಪಂಥೀಯ ವೇದಾಂತವಾದವು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಪಂಥವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಎರಡು ಪಕ್ಷದ ಸತ್ಯವು, ಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಏಕಮಾತ್ರ ಅಬದ್ಧ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬರು ಸಮನಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ತೊರೆಯುವಂತಹುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೊಬ್ಬರು ವಾದಿಸುವಾಗ ಅವರ ಅಂಗೀಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ನಿರಾಕರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಔಣ್ಮುಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಸಮರ್ಥಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ನಿರಾಕರಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು ವಿಪರ್ಯಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ನಾವು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವಾದವು ವಿಷಯದ ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತು. ಎರಡೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯವು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದು, ಅವು ಅನೇಕವಾಗಿದ್ದು, ಒಂದಾದಾಗ ಅಶಾಶ್ವತವಾದ ನಿರಂತರ ಬದಲಾವಣೆ, ಆದರೆ ಅದು ಶಾಶ್ವತ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ಸ್ವಪ್ನರಹಿತ ನಿದ್ರಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾದರೂ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ..... ಅವು ಸಂಭಾವ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಅನುದ್ವಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈಗ ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದರೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವೋ? ಅಥವಾ ಸತ್ಯವೋ? ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅಸತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಾತೀತವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬಹುದು. ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ವಭಾವವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ, ಅವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದ್ದು, ಸ್ಪಷ್ಟ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಣುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಬುದ್ಧಿಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲದರಿಂದ ಚಿಂತಿಸದ ಜನರು, ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನ ಕ್ಷಣಸಂದೇಹವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾರರು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಖಂಡಿತವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಸತ್ಯತೆ” ಎಂಬ ಪದದ ಬಳಕೆಯು ಖಂಡಿತ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಭಿನ್ನಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ “ಅನುಗುಣವಾದ ಅಥವಾ ಅವಲಂಬಿತವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವ” ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ, ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸತ್ಯ, ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆಯೂ ಅವಲಂಬಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಅವುಗಳಾವುವೂ ಆ ಸಮಾನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ “ಸತ್ಯತೆ”ಯಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವನ್ನು ಖಂಡಿತ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ, ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಬಹುದು. ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಅಸತ್ಯ, ಅದೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲದೆ ಅದು ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು, “ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯ” ಮತ್ತು ಅವು ಸುಸಂಘಟಿತ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಅರ್ಹವಾದುದಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಸತ್ಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಅತ್ಯಂತ ಸತ್ಯವೆಂದು ಕಂಡರೂ ಸಹಾ, ನಮ್ಮ ಜಾಗೃತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅನುಗುಣವಾದುದು, ತಮಗಲ್ಲವಾದರೂ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅವಲಂಬಿತವಾದುದು. ಸ್ಪಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಅಸತ್ಯವಾದುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪುನಃ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ, ಅವುಗಳ ಪರಿವರ್ತನಶೀಲತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅವುಗಳ ನಶ್ವರತೆಯು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಆರೋಪಿಸಿರುವ ಸತ್ಯತೆಯ ಬಹುಪಾಲನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈಗ ಕೆಂಪಾಗಿರುವುದು ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಕಠಿಣವೋ ಅದನ್ನು ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ ಮೃದು ಮಾಡಬಹುದು, ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿರುವ

ಮಾನವ ಶರೀರವನ್ನು ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹ ಅನಿಯತ, ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಅರ್ಹವೇ? ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಸ್ವಪ್ನರಹಿತ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಜಾಗೃತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅವು ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿ, ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಅನಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಪುನಃ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಹಾಗೂ ಜಾಗೃತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಗುರುತನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ರೀತಿಯ ಮೊದಲನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅನಂತರದ ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕಿಂತ ತುಂಬಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಮೊದಲನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾವ್ಯ ಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಲ್ಲದೆ, ಸೂಚ್ಯ ಮಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ವಸ್ತುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ತಡೆದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅವು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಅಥವಾ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಸ್ತಿತ್ವ-ಬಾಹ್ಯರೂಪದ ಅಸ್ತಿತ್ವ-ಇವು ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಅವುಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆನ್ನಬಹುದು.

ಈಗ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದೇ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಪದಾವಳಿಯನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದು. ನಿದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಹಾ ಅವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯು ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ರೀತಿಗಳಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿರುವುದು ಅಥವಾ ಮಾರ್ಪಾಡಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಾಗಿರ ಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮಾರ್ಪಾಡಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಮಾನವಾದುದಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಅನೇಕ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನವಾದುದಾದರೂ, ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳ ಅನಂತರ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಅವುಗಳ ನಾನತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ವಸ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಿರುವುದು ಮನಸ್ಸಿನಷ್ಟೇ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅವುಗಳ ನಶ್ವರತೆಯಿಂದ, ಪರಿವರ್ತನಶೀಲತೆಯಿಂದ, ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳ ವಸ್ತು ಅಕ್ಷಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಈ ವಸ್ತುವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಲವಾರು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವುದಾದರೂ, ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟ. ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನನ್ನು ಹಲವಾರು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಶಾಶ್ವತದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಭಜಿಸಬಹುದಾದ, ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾಗದ ಲಕ್ಷಣ, ಆ ಲಕ್ಷಣವು ಶಾಶ್ವತ ಅರ್ಥಪ್ರತೀಕದ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಈ ಎರಡೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಮಾನ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಪ್ನರಹಿತ ನಿದ್ರೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ

ವಿಷಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ವಿಶದಪಡಿಸಲಾಗದೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಅಥವಾ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಮರಸತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ವಿಶದಪಡಿಸಲಾಗದ ವಸ್ತುಗಳು ಅಲ್ಲಿವೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜಾಗೃತ ಜೀವನದ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲದರ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ಪುನರುತ್ಪಾದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಮಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಗುರುತು ಮಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೆರಡರಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಕಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮುಖಾಮುಖಿ ಆಗಬಹುದು. ದೇವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿವರ್ಥವಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವಾದದ ನಡುವಿನ ನಿರ್ಣಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯು ದೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ, ಅವನ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ, ಇದು ಅವನಿಂದ ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸಿದ ವಿಧಾನ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವಂತಹದು. ಅದು ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರವಾಹ-ದಲ್ಲರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ, ಸಮಯ ಬಂದಾಗ, ಪ್ರತಿ ಜೀವನ ಚಕ್ರದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ ಅದು ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೂ ಜೀವಾಂಕುರ ವೈವಿಧ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾ, ದೈವಶಕ್ತಿಯು ಸೂಕ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದರೂ, ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸತ್ಯತೆ ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಥವಾ ಸತ್ಯವೇ? ನಾವು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ರೂಪಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಾವು ಕಂಡ ವಾಸ್ತವಾಂಶದ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ವಾಸ್ತವಾಂಶಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆತ್ಮೀಗುಣ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ನೀಡುತ್ತಾ, ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮತ್ತೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಾಸ್ತವಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಾ, ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿ, ಆತ್ಮೀವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನವಾದ, ದೇವರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ಪರಮಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ವಿಭಜಿಸಿರುವಂತೆ ಅದು ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಅಂತೆಯೇ ಪರಮಸತ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಸಮರಸತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಒಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಂತ್ಯ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಗದ ಆರಂಭವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸಮರಸತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟ ಎನ್ನಬಹುದು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೇಧಾವಿಗೆ ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯಗಳು ವರ್ತಮಾನದಂತೆಯೇ ಸತ್ಯ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅನಂತ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯು ತನ್ನ ಸಂಭಾವ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಮಿತ ಮಾಹಿತಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಕೃತಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿನ ವಾಸ್ತವತೆಯ ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅದ್ವೈತಿಗಳು ದೇವರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯೋಗ್ಯವಾದ ಸತ್ಯತೆ, ಅವಿಭಾಜ್ಯತೆ, ಪರಿಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞೆ, ಅವ್ಯತ್ಯಸನೀಯತೆ, ಶಾಶ್ವತತೆ, ಅನಂತತೆ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಗುಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಚಲವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು

ಅಸಾಮಂಜಸ್ಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನಂತತೆಗೆ ಅನೇಕ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆ? ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಅನಂತವು ಜನಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಸಾಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದು ಅನಂತ. ಜೊತೆಯಿಲ್ಲದ ಏಕಾಂಗಿ, ನಿಜ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಒಳಬರುವುದಾಗಲೀ ಹಾಗೂ ಹೊರ ಹೋಗುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ? ಮತ್ತೆ ಬದಲಾವಣೆ ನಿಜವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯತೆ ಬದಲಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಏನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೋ ಅದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅದು ಕಾರಣತಾವಾದಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೇಧಾವಿಯಾದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಸಮವಾಗಿರಲು ಭೂತ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯಗಳ ಚಿಂತನೆಗೆ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ಅನಂತರ, ದೋಷ ಮತ್ತು ಮೌಢ್ಯತೆಗೆ ಪರಿಮಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಒಳಪಟ್ಟಾಗ ಅನಂತ ಜ್ಞಾನದ ನಡುವೆ ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ? ಪರಿಣಾಮವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ದೇವರು ವಿಶ್ವದ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನಗೆ ತಾನೇ ವಿಶ್ವದ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ, ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವವೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ, ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅನಂತವು ತನ್ನ ಅನಂತತೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನೇ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂಬುದು ಅನಂತತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ಅಸಂಬಂಧ ಬೋಧನೆಯಾದರೂ, ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅನಂತದೊಂದಿಗೆ ಏಕೈಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಡೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿವರ್ಧವಾದಿಗಳು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾ ಪರಿಮಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಆಕಾಶ, ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸೀಮಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ದೇವರು ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಂತಹ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಜಾದೂಗಾರನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಅದ್ಭುತ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಸತ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದುದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿ, ಅದು ಮಾನವನ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಮೀರುವ ಸ್ವಭಾವ. ಅದು ಒಂದೆಡೆ ದೇವನೊಬ್ಬ, ಅದು ಅವನ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅವನನ್ನು ಮೀರಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ತನ್ನನ್ನು ಅಗಣಿತವಾದ ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತುವೆಂದು ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಗಣಿತ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತವಿಲ್ಲ, ಅದು ಏನೋ ಒಂದು ದೈವಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದಿಂದ ವಿಭಜಿಸಬಹುದಾದುದು. ಪರಿಮಿತತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಿಲ್ಲ, ಅಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ವಿಭಜನೀಯತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯ ರಹಸ್ಯಪೂರ್ಣತೆಯು ಮತ್ತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ವಿರೋಧಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಅದು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಪರಿಮಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನಂತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವನಾದರೋ ಬದಲಾಗದ, ತನಗೆ ತಾನೇ ಬದಲಾಗುವ, ಯಾರು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ ಪಾವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಅವನು ತನಗೆ ತಾನೇ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಪವಿತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಯೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ

ಮಾತು. ಶಕ್ತಿಯ ಗಟ್ಟಿತನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನೂ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಈ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಜವಾದ ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆ ದೊರೆಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಅಗ್ರಾಹ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ರಹಸ್ಯ ಪೂರ್ಣತೆಯ ಈ ರಹಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಯೆ ಅಥವಾ ಅದ್ವೈತ ಎಂಬ ಹೆಸರೊಂದನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅದ್ವೈತ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನಾಡುವಾಗ ವಿಶ್ವದ ಕಾರಣವೆನಿಸಿದರೂ, ಖಚಿತವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಅಂದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಕಾಣುವಂತಹುದು, ದೈವಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು. ಈಗ ದೇವರು ತನ್ನಲ್ಲಿನ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಚಿಂತಿಸಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರತಾದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮ, ಯಾರಿಂದ ಅಥವಾ ಯಾವುದು, ಅದು ಸತ್ಯವೆನ್ನದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಆನಂದ, ಸತ್, ಚಿತ್, ಆನಂದ. ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುವಾಗ, ರಹಸ್ಯಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದ ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಈಶ್ವರನೇ ದೇವರು, ಆಳುವವನು, ಒಡೆಯ ಎಂದೂ, ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇವತಾಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೇವರು ಎಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ, ಭಗವಂತ ಸರ್ವಶಕ್ತ, ವಿಶ್ವದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯಕರ್ತ, ತಂದೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ಗುರು ಮತ್ತು ಪರಿಮಿತ ಆತ್ಮಗಳ ಸಂರಕ್ಷಕ, ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದೇವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಅವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದು ಸತ್ಯ, ದೇವರು ರಹಸ್ಯಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತನಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ನಡುವೆ ದ್ವೈತತೆ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಫಲವಾಗಿ ದ್ವೈತ. ಮಾಯೆಗೆ ಆಧ್ಯಂತವಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ದೇವರ ಸುಗುಣವು ಅಸಾಧಾರಣ ಲಕ್ಷಣವಾದರೂ ಶಾಶ್ವತವಾದುದು; ಅವನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಈಶ್ವರ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮ.

ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ವಿವಾದವು ಲೌಕಿಕಾಸಕ್ತಿಯ ಯುದ್ಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು. ಒಂದು ಪಕ್ಷದವರು, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಒಪ್ಪಿದ ಆಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರಿಂದ ಸಂತ್ಯಾಸಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅಂತಿಮ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯ, ಸೃಷ್ಟಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಆರಂಭದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಕಟಿತವಾದುದು. ದೇವರ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ, ಪರಿಮಿತ ಆತ್ಮಗಳು ಅಸಮವಾದುದರಿಂದ ಅನಂತವು ಅಂತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಏಕೈಕತೆಯನ್ನು ಕೋರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಧಿಸುವ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವರಭಾರದಂತೆ ಪದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವು ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಸ್ವರಭಾರವನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ವೈತವು ಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವುದನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾದಿಗಳು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರಿವರ್ತನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದೆಂದು

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿಜವಾದ ದೈವಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅದ್ವೈತಿಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ನಡುವೆಯೂ ದೈವಚಿಹ್ನೆ ಹಾಗೂ ಐಕ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವರು. ಪರಿಣಾಮವಾದಿಗಳು ಚಿಹ್ನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಷ್ಟೇ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಒಬ್ಬರು ವಿಶ್ವದ ಅಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ ದೈವಿಕ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅನನ್ವೇಷಿತ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಸಂಪೂರ್ಣತೆಗಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ದೈವಿಕ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಇರುವುದೆಂದು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ರೂಪರಚಕನು ದೇವ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಅಂತಿಮ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಐಕ್ಯತೆಯೊಂದೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅನಂತದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಶೂನ್ಯರಾಗಬಾರದೆಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೊಂದೇ ಮೋಕ್ಷಾನಂತರದ ನಮ್ಮ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವರಭಾರದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿ-ಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾವು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ದರ್ಶನದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಧಾರದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿಲ್ಲ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಠ್ಯಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಭಯ ಪಕ್ಷಗಳೂ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿವೆ, ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತತೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ಅಥವಾ ಉದ್ಧೃತದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೋ ಅಂತಿಮವೋ ಅಥವಾ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮಾತ್ರವೋ, ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಿದುದೋ ಅಥವಾ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೋ; ಅಥವಾ ಮತ್ತೆ ಒಂದಾಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಅಥವಾ ನಿಜವಾದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸದಂತೆ ಮಾಡುವುದೋ; ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತೆಗೆದ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿವೆ ಅಥವಾ ಮಾನವನ ವಾಸ್ತವ ಜೀವನದಿಂದ, ವಿಶ್ವದೊಂದಿಗಿನ ದೇವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯದ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೂ, ಮುಖ್ಯಾಂಶವೊಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಂತಹ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಬಹುಶಃ ನಾವು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ತಡೆಯಲಾಯಿತು. ಮತ್ತು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆವು. ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ನಂಜಕೆಯಿಂದ ಎರಡು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಕಾರಣ ವಿನಂತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಾನ್ವೇಷಣದ ವಿವರವಾದ ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾದ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ತರ್ಕವನ್ನು ಶಂಕರರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ 14ನೇ ಸೂಕ್ತಿ, ಪಾದ 1, ಅಧ್ಯಾಯ 2ರಲ್ಲಿನ ಶಂಕರ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಎರಡು ದರ್ಶನಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂಶಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅದೇ ಪಾದದ ಅನ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆ

ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ನಿಜವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಬೋಧನೆ ಏನು? ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳಬಹುದು. “ಈಶಾವಾಸ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ” ಎಂದು ಈಶೋಪನಿಷತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನೆಲೆಸಿರುವುದು ಈಶ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ. “ನೇಹಾನಾನ್ಯಾಸ್ರಿಕಿಂಚನ” ನಾನತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ. ಪಾಲ್ ಡ್ಯೂಸೀನ್ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ; ಋಗ್ವೇದದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ (1.164) ಐಕ್ಯತೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ “ಏಕಂ ಸದ್ವಿಪ್ರಾ ಬಹುಧಾ ವದಂತಿ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಏಕಮಾತ್ರವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕವಿಗಳು ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲೋದ್ದೇಶವು ಈಗಾಗಲೇ ಹುದುಗಿರುವ ರತ್ನದಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ, ಎಲ್ಲವೂ ನಾನತ್ವವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದರ ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಸಕಾಲದ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಪೂರ್ವ (ಅನುಕ್ರಮ), ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಂಬಂಧ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುವಿನ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆಯು, ವದಂತಿ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಿದೆ ಅಥವಾ ಅನಂತರ ಹೇಳಿದಂತೆ, “ಕೇವಲ ವಿಷಯ ವಾಚಾರಣಭಾನ, ಆ ಐಕ್ಯತೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮವೇ, ಆತ್ಮ ಸತ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ, ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಬೇರಾವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂಶದಿಂದ ಆತ್ಮದಾಚೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ತತ್ವಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಔನ್ನತ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಅದರ ಸಮ್ಯುಖದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸತ್ಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಶ್ವದ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದುದು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಆದರ್ಶಾತ್ಮಕ ತತ್ವದ ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಸತ್ಯವು ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯತೆ; ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಾಚೆಗೆ ಭ್ರಾಮಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಸತ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಸತ್ಯ, ಅಸತ್ಯವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮದಾಚೆಗೆ ಯಾವುದೂ ಇರಲಾಗದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಕ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿದೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರ ನೇತಿ-ನೇತಿಯೂ ಸಹಾ ಇಲ್ಲಿರುವುದರ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನ ಭೇದವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿರುವ ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ಶುದ್ಧತೆ ಅಥವಾ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ “ನೇತಿ-ನೇತಿ”ಯು ಸತ್ಯತೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸತ್ಯತೆಯ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಸತ್ಯತೆಯು ಏನೋ ಒಂದು ಅನುಭವಾತ್ಮಕದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಮತ್ತು ಅನನ್ಯವಾದುದೆಂದು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆರ್.ಇ.ಹ್ಯೂಮ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರ್ವದೇವಾತ್ಮಕವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ವಿಲೀನಗೊಂಡಿದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಅರಿವುಳ್ಳ ಏಕತತ್ವವಾದ (ಅದ್ವೈತ) ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. “ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅರಿವುಳ್ಳ ಅದ್ವೈತವೆಂದು ಕರೆದಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳ ತತ್ವಜಿಜ್ಞಾಸೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದ್ವೈತವು ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಚಲಿತ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಧಾನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದ್ವೈತದಂತೆ, ಅದು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಪಶ್ಚಿಮದ ಅದ್ವೈತ, ಇಲ್ಲವೇ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಅದ್ವೈತವಾಗಿದೆ.

ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸರ್ವಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೂಲ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮ ಎಂದರೆ ಏಕಮಾತ್ರ ಸತ್ಯತೆಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಥವಾ ಆತ್ಮ. ವಿಶ್ವದ ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಆದರೂ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಂತರ್ಗತ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದು. “ಅದು ಎಲ್ಲದರ ಅಂತರ್ಯ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರ ಬಾಹ್ಯವಾಗಿರುವುದು. “ಮುಗ್ಧೇದವು ಬ್ರಹ್ಮವು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯತಿಷ್ಠ ದಶಾಂಗುಲವಾಗಿ ಅತೀತವಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತು “ತೀರಿದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ತೀರದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು” ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ.

ವಂದನೆಗೊಂದಿಗೆ
ಪ್ರಕಾಶಕರು



ಉಪೋದ್ಘಾತ

ಸನ್ಮಾನ್ಯರೇ,

ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “108 ಉಪನಿಷತ್ತು” ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಗ್ರ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವುದು ನಮಗೆ ಗರ್ವ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರೇರಣೆ ಬುದ್ಧ ಜನರಾದ ನಿಮ್ಮ ಹಾರೈಕೆಯೇ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ. ನಮ್ಮ ಕೈಂಕರ್ಯ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಸಂತಸವನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಕೆಲಸ.

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ವೇದಾಂತಗಳು ಅಂದರೆ ವೇದದ ಅಂತ್ಯಗಳು. ವೇದಗಳ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಆಸಕ್ತರಾದವರಿಗಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿದ ಆತ್ಮ ವಿಚಾರಗ್ರಂಥ, ಇದು ಸತ್ಯ ಜ್ಞಾನಗಳ ರಹಸ್ಯ; ನೆರೆಯ ಭವ್ಯ ಮಂದಿರ. ಇಂತಹ ವೇದಾಂತವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರಗಳು ಎಂಬುದು ಅಭಿಜ್ಞರ ಮಾತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಆಪ್ತ ಸಚಿವನೂ, ನೆಜ್ಜಿನ ಭಕ್ತ-ಗ್ರೇಸರನಾದ ಹನುಮಂತನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ “108 ಉಪನಿಷತ್ತು”ಗಳೇ ದೈವಮಾನ್ಯ ಎಂಬುದು ಲೋಕಾರೂಢಿ. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮೇಣ ತ್ರಿಮತಸ್ಥ ಮಾನ್ಯರು ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಕೇವಲ 10 ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಇನ್ನುಳಿದವುಗಳು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗಣನೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದೂ ಸಹ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಿಗೂಢವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದುಹೋದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು. ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಜನಮಾನಸದಿಂದ ಅಳಿಸಿ ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿರುಳನ್ನು ಪಂಡಿತ ಪಾಮರರ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತರಲು ಇಚ್ಛಿಸಿ ನಾವು ಈ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಆಯ್ದಂತಹ ಈ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡೀಕರಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಇದನ್ನು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಹರಸಿ.

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದಾದ್ದರಿಂದ ಹಲವು ಲೋಪದೋಷಗಳರಬಹುದು. “ಹಂಸಕ್ಷೀರನ್ಯಾಯ”-ದಂತೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಹೃದಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೇ ನಮಗೆ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ. ಯಾವುದೇ ರಾಗದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದೆ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಧೈಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕ. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ನಡಿಗೆಗೆ ಅದು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ.

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾರಾಯಣ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರು ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಮಃ ಸುಮಾಂಜಲ. ಕಲಿಯುಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೈವವಾದ ಶ್ರೀಶ್ರೀನಿವಾಸನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಲಹಲ.

ಬುಧಜನ ವಿಧೇಯ

ಉ|| ವೇ|| ಭಾರ್ಗವ ನರಸಿಂಹ

ಪ್ರದಾನಾಚಾರ್ಯರು

ಕೃತಜ್ಞತಾ ಮೂರ್ವಕ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗಳು

ತೇತಾಯುಗ ಅವತಾರಿ ಶ್ರೀನೃಸಿಂಹನಿಗೆ, ಕಲಯುಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೈವ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟೇಶ್ವರನಿಗೆ, ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಗಣಪನಿಗೆ ಇವರ ಕೃಪಾಮೂರ್ವಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಿಗೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಶ್ರೀ ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಅನಂತಪುರ, ಶ್ರೀಗೋವಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಫನಪಾಟ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಶ್ರೀ ಯಲಮೇಲ ಮಜ್ಜಹಾಸ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ಭಾಸ್ಕರ್, ಶ್ರೀ ವಿದ್ವಾನ್ ಗರೇ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಗುಪ್ತ, ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲತಿ, ಶ್ರೀ ಮುರಳಿ (D.T.P.), ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ (ಮುದ್ರಕರು) ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರ (COLOURIST) ಕಲಾವಿದರು, (ಮುಖಮುಖ ಹಾಗೂ ಒಳರಕ್ಷಾಪುಟ), ಶ್ರೀ ಶರವೂರು ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ, ವಿದ್ಯಾಸ, ಕರಡು ಪ್ರತಿಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹ, ತಿರುಮಲ ತಿರುಪತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ, ಸನ್ನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರೇಮಾಮೂರ್ತಿ ಇವರ ತುಂಬು ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ-

ಶ್ರೀ ಜ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಐತಾಳ್, ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧಕರು, ಶ್ರೀಮತಿ ಮೈಲಾರಯ್ಯ ಮಾಲತಿ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹುಚ್ಚಯ್ಯ, ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲತಿ, ಶ್ರೀ ಮುರಳಿ, ಶ್ರೀ ಪಾರನಂದಿ ಸುದರ್ಶನ್, ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಕೃಷ್ಣ, ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷ ಹೆಗ್ಗಡೆ, ಶ್ರೀಯುತ ಬಳಗಿರಿವಾಸನ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಜಯ ಕಾಲೇಜು, ಹಾಗೂ ಈ ಗ್ರಂಥ ಹೊರಬರಲು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-ಪರೋಕ್ಷ ಕಾರಣರಾದ ಎಲ್ಲ ಮಹಾನ್ ಅಸ್ತಿಗಳಿಗೂ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಮಂಗಳಾಶಾಸನಗಳು

ಇತಿ ಭಾಗವತ ಸೇವಾ ಪರಮಾಣು

ಉ|| ವೇ || ಪ್ರ. ಭಾರ್ಗವನರಸಿಂಹ

ಪ್ರಧಾನಾ ಅಚಾರ್ಯರು, ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ತಿರುಮಲ ತಿರುಪತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ (ನೋಂ)

ಬೆಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ



ಮಹಾವಾಕ್ಯ ಚತುಷ್ಟಯಂ

1. “ಪ್ರಜ್ಞಾನ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ”

(ಋಗ್ವೇದ ಐತರೇಯೋಪನಿಷತ್ತು, ಲಕ್ಷಣ ವಾಕ್ಯ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಓಂ ವಾಚ್ಛೇ ಮನಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ ಮೇ ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ, ಆವಿರಾವೀರ್ಮ
ಏಧಿ, ವೇದಸ್ಯ ಮ ಅಣಿಸ್ಯ - ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಮಾ ಪ್ರಹಸಿಃ ಅನೇನಾಧಿತೇನ
ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ ನಂದಧಾಮಿ - ಋತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ -
ತನ್ನಾಮವತು - ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು - ಅವತುಮಾಂ, ಅವತು ವಕ್ತಾರಂ.

ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಓಂ ಯೇನೇಕ್ಷತೇ ಶೃಣೋತೀದಂ, ಜಿಹ್ರತಿ ವ್ಯಾಕರೋತಿ ಚ |

ಸ್ವಾದ್ವಸ್ವಾದು ವಿಜಾನಾತಿ, ತತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾನಮುದೀರಿತಮ್ ||

ತಾ: ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಕೇಳುತ್ತ, ವಾಸನೆ ನೋಡುತ್ತ(ಆಘ್ರಣಿಸುತ್ತ), ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತ
(ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ), ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ಪ್ರಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಚತುರ್ಮುಖೇಂದ್ರದೇವೇಷು, ಮನುಷ್ಯಾಶ್ವಗವಾದಿಷು |

ಚೈತನ್ಯಮೇಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಃ, ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮಮಯ್ಯಪಿ ||

ತಾ: ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮಾನವರು, ಕುದುರೆಗಳು, ಗೋವುಗಳು ಮುಂತಾದವು-
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಯಾವ ಚೈತನ್ಯವಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ
ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದು.

2. “ಅಸೌಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ”

(ಯಜುರ್ವೇದ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು, ಸ್ವಾನುಭವ ವಚನ)

ಶ್ಲೋ|| ಪರಿಪೂರ್ಣಃ ಪರಾತ್ಮಾಸ್ಮಿನ್, ದೇಹೇ ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಿ |

ಬುದ್ಧೇಸ್ಸಾಕ್ಷಿತಯಾ ಸ್ಥಿತ್ವಾ, ಸ್ವರನ್ನಹಮಿತೀರ್ಯತೇ ||

ತಾ: ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಾಕ್ಷೀಭೂತನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವವನಾಗಿ ‘ನಾನು’ ಎಂದು ಕರೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ಲೋ || ಸ್ವತಃ ಪೂರ್ಣಃ ಪರಾತ್ಮಾತ್ಮ, ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೇನ ವರ್ಣಿತಃ |

ಅಸ್ಮೀತ್ಯೈಕಪರಾಮರ್ಶಃ, ತೇನ ಬ್ರಹ್ಮ ಭವಾಮ್ಯಹಮ್ ||

ತಾ: ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರ ಏಕತೆಯೇ 'ಅಸ್ಮಿ' ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣವಾದುದರಿಂದ ನಾನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದಂತೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

3. “ತತ್ತ್ವಮಸಿ”

(ಸಾಮವೇದ, ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು, ಉಪದೇಶ ವಾಕ್ಯ)

ಶ್ಲೋ|| ಏಕಮೇವಾನ್ದಿತೀಯಂ, ಸನ್ನಾಮರೂಪವಿವರ್ಜಿತಮ್ |

ಸೃಷ್ಟೇಃ ಪುರಾಃಪುನಾಃಪ್ರಸ್ಯ, ತಾದೃಕ್ಷಂ ತದಿತೀರ್ಯತೇ ||

ತಾ: ಅನ್ಯ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೇ ತಾನೊಂದೇ ನಾಮರೂಪರಹಿತವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಅಂದರೆ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ, ತ್ವಂ (ನೀನು) ತತ್ (ಅದು) ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೋತುರ್ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾತೀತಂ, ವಸ್ತುತಸ್ತ್ವಂ (ವಸ್ತುತತ್ವಂ) ಪದೇರಿತಮ್ |

ಏಕತಾಗ್ರಾಹ್ಯತೇಽನೀತಿ, ತದೈಕ್ಯ ಮನುಭೂಯತಾಮ್ ||

ತಾ: ಈ ಶರೀರಕ್ಕೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ, ಅತೀತವಾಗಿ, ವಸ್ತುತಃ 'ತ್ವಂ' ಪದವಾಚ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಪದವು ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಕಡೆ ಗ್ರಹಿಸಲಾಗದಂತಹುದಾಗಿ, ಏಕತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಹದು. ಅಸಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ 'ತತ್' ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯ-ದೊಡನೆ ಏಕೈಕವಾಗಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಆನಂದಪಡಬೇಕು.

4. “ಅಯಮಾತ್ಮಾಬ್ರಹ್ಮ”

(ಅಥರ್ವಣ ವೇದ, ಮಾಂಡೂಕ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಕ್ಯ)

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾಪರೋಕ್ಷತ್ವಮ್, ಅಯಮಿತ್ಯುಕ್ತತೋ ಮತಮ್ |

ಅಹಂಕಾರಾದಿ ದೇಹಾಂತಂ, ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮೇತಿ ಗೀಯತೇ ||

ತಾ: ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ, ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ 'ಅಯಂ' ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿ, ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳು, ದೇಹಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು 'ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ'ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋ|| ದೃಶ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ, ಜಗತ್ಸತ್ತ್ವಮೀರ್ಯತೇ |

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೇನ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮರೂಪಕಮ್ ||

ತಾ: ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ಸಮಸ್ತ ತತ್ತ್ವವು ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮರೂಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕವಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ “ಪರಬ್ರಹ್ಮ”ವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.(ತೃದೆ)

108 ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ವಿವರಗಳು

ಪುಗ್ಗೇನೀಯಗಳು - 10

1. ಐತರೇಯ 2. ಕೌಷಿತಕೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ 3. ನಾದಜಂದು 4. ಆತ್ಮಬೋಧ 5. ನಿರ್ವಾಣ
6. ಮುದ್ದಲ 7. ಅಕ್ಷಮಾಲಿಕಾ 8. ತ್ರಿಪುರ 9. ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ 10. ಬಹ್ಮಚ

ಶುಕ್ಲಯಜುರ್ವೇದೀಯಗಳು - 19

1. ಈಶಾವಾಸ್ಯ 2. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ 3. ಜಾಬಾಲ 4. ಹಂಸ 5. ಪರಮಹಂಸ 6. ಸುಬಾಲ್ಯ
7. ಮಂತ್ರಿಕ 8. ನಿರಾಲಂಬ 9. ತ್ರಿಶಿಖಬ್ರಾಹ್ಮಣ 10. ಮಂಡಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ 11. ಅದ್ವಯತಾರಕ
12. ಪೈಂಗಲ 13. ಭಿಕ್ಷುಕ 14. ತುರೀಯಾತೀತ 15. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 16. ತಾರಸಾರ 17. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ
18. ಶಾಖ್ಯಾಯಿನಿ 19. ಮುಕ್ತಿಕೋಪನಿಷತ್

ಕೃಷ್ಣಯಜುರ್ವೇದೀಯಗಳು - 32

1. ಕರವಲ್ಲಿ 2. ತೈತ್ತಿರೀಯ 3. ಬ್ರಹ್ಮ 4. ಕೈವಲ್ಯ 5. ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ 6. ಗರ್ಭ 7. ನಾರಾಯಣ
8. ಅಮೃತಜಂದು 9. ಅಮೃತನಾದ 10. ಕಾಲಾಗ್ನಿದ್ರು 11. ಕ್ಷುರಿಕ 12. ಸರಸ್ವತೀ 13. ಶುಕರಹಸ್ಯ
14. ತೇಜೋಜಂದು 15. ಧ್ಯಾನಜಂದು 16. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ 17. ಯೋಗತತ್ತ್ವ 18. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ
19. ಸ್ಕಂದ 20. ಶಾರೀರಕ 21. ಯೋಗಗಿರಿ 22. ಏಕಾಕ್ಷರ 23. ಅಕ್ಷಿ 24. ಅವಧೂತ 25. ಕರರುದ್ರ
26. ರುದ್ರಹೃದಯ 27. ಯೋಗಕುಂಡಲಿನಿ 28. ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮ 29. ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಹೋತ್ರ 30. ವರಾಹ
31. ಕಲಸಂತಾರಣ 32. ಸರಸ್ವತೀರಹಸ್ಯ

ಸಾಮವೇದೀಯಗಳು - 16

1. ಕೇನ 2. ಛಾಂದೋಗ್ಯ 3. ಆರುಣಿಕ 4. ಮೈತ್ರಾಯಣಿ 5. ಮೈತ್ರೇಯ 6. ವಜ್ರಸೂಚಿಕ
7. ಯೋಗಚೂಡಾಮಣಿ 8. ವಾಸುದೇವ 9. ಮಹಾತ್ 10. ಸನ್ಯಾಸ 11. ಅವ್ಯಕ್ತ
12. ಕುಂಡಿಕ 13. ಸಾವಿತ್ರಿ 14. ರುದ್ರಾಕ್ಷಜಾಬಾಲ 15. ದರ್ಶನ 16. ಜಾಬಾಲ

ಅಥರ್ವಣ ವೇದಗಳು - 31

1. ಪ್ರಶ್ನ 2. ಮುಂಡಕ 3. ಮಾಂಡೂಕ್ಯ 4. ಅಥರ್ವಶಿರ 5. ಅಥರ್ವಶಿಖ
6. ಬೃಹಜ್ಜಾಬಾಲ 7. ನೃಸಿಂಹತಾಪಿನಿ 8. ನಾರದ ಪರಿವ್ರಾಜಕ 9. ಸೀತೋಪನಿಷತ್ 10. ಮಹಾನಾರಾಯಣ
11. ರಾಮರಹಸ್ಯ 12. ರಾಮತಾಪಿನಿ 13. ಶಾಂಡಿಲ್ಯ 14. ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕ
15. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ 16. ಸೂರ್ಯ 17. ಆತ್ಮ 18. ಪಾಶುಪತಬ್ರಹ್ಮ 19. ಪರಬ್ರಹ್ಮ 20. ತ್ರಿಪುರತಾಪಿನಿ
21. ದೇವಿ 22. ಭಾವನ 23. ಭಸ್ಮಜಾಬಾಲ 24. ಗಣಪತಿ 25. ಮಹಾ ವಾಕ್ಯ
26. ಗೋಪಾಲತಾಪಿನಿ 27. ಕೃಷ್ಣ 28. ಹಯಗ್ರೀವ 29. ದತ್ತಾತ್ರೇಯ 30. ಗರುಡ

ಸನ್ಯಾಸನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪೋಷಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು

1. ಆರುಣಿಕೋಪನಿಷತ್
2. ಸನ್ಯಾಸೋಪನಿಷತ್
3. ಕಠದ್ರೋಪನಿಷತ್
4. ಕುಂಡಿಕೋಪನಿಷತ್
5. ಪರಮಹಂಸೋಪನಿಷತ್
6. ಮೃತೇಯೋಪನಿಷತ್
7. ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್
8. ಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್
9. ನಾರದಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್
10. ನಿರ್ವಾಣೋಪನಿಷತ್
11. ಭಿಕ್ಷುಕೋಪನಿಷತ್
12. ತುರಿಯಾತಿತೋಪನಿಷತ್
13. ಪರಮಹಂಸಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್
14. ಪರಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್
15. ಅವಧೂತೋಪನಿಷತ್
16. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋಪನಿಷತ್
17. ಶಾಖ್ಯಾಯನೀಯೋಪನಿಷತ್.

ಯೋಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪೋಷಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು

1. ಅದ್ವಯತಾರಕೋಪನಿಷತ್
2. ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್
3. ಪುರಿಕೋಪನಿಷತ್
4. ತೇಜೋಬಂದೂಪನಿಷತ್
5. ತ್ರಿಶಿಖಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್
6. ದರ್ಶನೋಪನಿಷತ್
7. ಧ್ಯಾನಬಂದೂಪನಿಷತ್
8. ನಾದಬಂದೂಪನಿಷತ್
9. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೋಪನಿಷತ್
10. ಮಂಡಲಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಪನಿಷತ್
11. ಯೋಗಕುಂಡಲ್ಯುಪನಿಷತ್
12. ಯೋಗಚೂಡಾಮಣ್ಯುಪನಿಷತ್
13. ಯೋಗತತ್ವೋಪನಿಷತ್
14. ಯೋಗಶಿಖೋಪನಿಷತ್
15. ವರಾಹೋಪನಿಷತ್
16. ಶಾಂಡಿಲ್ಯೋಪನಿಷತ್
17. ಹಂಸೋಪನಿಷತ್
18. ಅಮೃತಬಿಂದು
19. ಪಾಶುಪತಬ್ರಹ್ಮ
20. ಮಹಾವಾಕ್ಯ.

ನೇರಾಂತ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪೋಷಿಸುವ

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು

1. ಅಕ್ಷುಪನಿಷತ್
2. ಅಧ್ಯಾತ್ಮೋಪನಿಷತ್
3. ಅನ್ನಪೂರ್ಣೋಪನಿಷತ್
4. ಆತ್ಮೋಪನಿಷತ್
5. ಆತ್ಮಬೋಧೋಪನಿಷತ್
6. ಏಕಾಕ್ಷರೋಪನಿಷತ್
7. ಕೌಷಿತಕೀಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಪನಿಷತ್
8. ಗರ್ಭೋಪನಿಷತ್
9. ನಿರಾಲಂಬೋಪನಿಷತ್
10. ವೈಂಗಲೋಪನಿಷತ್
11. ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಹೋತ್ರೋಪನಿಷತ್
12. ಮಂತ್ರಿಕೋಪನಿಷತ್
13. ಮಹೋಪನಿಷತ್
14. ಮುಕ್ತಿಕೋಪನಿಷತ್
15. ಮುದ್ದಲೋಪನಿಷತ್
16. ಮೈತ್ರಾಯಣ್ಯುಪನಿಷತ್
17. ವಜ್ರಸೂಚಿಕೋಪನಿಷತ್
18. ಶಾರೀರಕೋಪನಿಷತ್
19. ಶುಕರಹಸ್ಯೋಪನಿಷತ್
20. ಸ್ವಪ್ನಸಾರೋಪನಿಷತ್
21. ಸಾವಿತ್ರ್ಯುಪನಿಷತ್
22. ಸುಬಾಲೋಪನಿಷತ್
23. ಸೂರ್ಯೋಪನಿಷತ್
24. ಸ್ವಂದೋಪನಿಷತ್.

ವೈಷ್ಣವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪೋಷಿಸುವ

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು

1. ಅವ್ಯಕ್ತೋಪನಿಷತ್
2. ಕಲಿಸಂತಾರಣೋಪನಿಷತ್
3. ಕೃಷ್ಣೋಪನಿಷತ್
4. ಗಾರುಡೋಪನಿಷತ್
5. ಗೋಪಾಲತಾಪಿನೋಪನಿಷತ್
6. ತಾರಸಾರೋಪನಿಷತ್
7. ಮಹಾನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್
8. ದತ್ತಾತ್ರೇಯೋಪನಿಷತ್
9. ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್
10. ನೃಸಿಂಹತಾಪಿನ್ಯುಪನಿಷತ್
11. ರಾಮತಾಪಿನ್ಯುಪನಿಷತ್
12. ರಾಮರಹಸ್ಯೋಪನಿಷತ್
13. ವಾಸುದೇವೋಪನಿಷತ್
14. ಹಯಗ್ರೀವೋಪನಿಷತ್

ಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಖೋದಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು

1. ಅಕ್ಷಮಾಲಾಪನಿಷತ್
2. ಅಧರ್ವಶಿರೋಪನಿಷತ್
3. ಕಾಲಾಗ್ನಿದ್ರೋಪನಿಷತ್
4. ಅಧರ್ವಶಿರೋಪನಿಷತ್
5. ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್
6. ಗಣಪತ್ಯುಪನಿಷತ್
7. ಜಾಬಾಲ್ಯುಪನಿಷತ್
8. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತ್ಯುಪನಿಷತ್
9. ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್
10. ಬೃಹಜ್ಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್
11. ಭಸ್ಮಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್
12. ರುದ್ರಹೃದಯೋಪನಿಷತ್
13. ರುದ್ರಾಕ್ಷಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್
14. ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್

ಶಕ್ತಿ (ದೇವಿ) ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಖೋದಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು

1. ತ್ರಿಮೂರ್ತೀಪನಿಷತ್
 2. ತ್ರಿಮುರತಾಪಿನ್ಯುಪನಿಷತ್
 3. ದೇವ್ಯುಪನಿಷತ್
 4. ಬಹ್ವೈಪೋಪನಿಷತ್
 5. ಭಾವನೋಪನಿಷತ್
 6. ಸರಸ್ವತೀ ರಹಸ್ಯೋಪನಿಷತ್
 7. ಸೀತೋಪನಿಷತ್
 8. ಸೌಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮ್ಯುಪನಿಷತ್.
- (108 ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೂರ್ಛಾ ವಿವರಗಳು, ಕ್ರಮಗಳು ಮುಕ್ತಿಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ)

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪಂಚಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರಗಳು

(ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದಿಯಂತೆ ತಪ್ಪದೆ ಪಠಿಸಬೇಕು)

ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರಗಳು

1. ಋಗ್ವೇದಾಂತರ್ಗತವಾದ (ಐತರೇಯಾಂವಿ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೆ

ಓಂ ವಾಚ್ಛೇಮನಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ ಮೇ ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ, ಆವಿರಾವೀರ್ಮ ಏಧಿ, ವೇದಸ್ಯ ಮ ಅಣೀಸ್ಥಃ - ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಮಾ ಪ್ರಹಾಸಿಃ ಅನೇನಾಧಿತೇನ ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ ಸಂದಧಾಮಿ - ಋತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ತನ್ನಾಮವತು - ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು - ಅವತುಮಾಂ, ಅವತು ವಕ್ತಾರಂ || ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ||

ಪದ ವಿಭಾಗ: ಓಂ - ವಾಕ್ - ಮೇ - ಮನಸಿ - ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ - ಮೇ - ವಾಚಿ - ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ - ಆವಿಃ - ಆವೀಃ - ಮೇ - ಏಧಿ - ವೇದಸ್ಯ - ಮೇ - ಅಣಿ - ಸ್ಥಃ - ಶ್ರುತಂ - ಮೇ - ಮಾ - ಪ್ರಹಾಸಿಃ - ಅನೇನ - ಅಧಿತೇನ - ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ - ಸಂದಧಾಮಿ - ಋತಂ - ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ಸತ್ಯಂ - ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ತತ್ - ಮಾಂ - ಅವತು - ತತ್ - ವಕ್ತಾರಂ - ಅವತು - ಅವತು - ಮಾಂ - ಅವತು - ವಕ್ತಾರಂ.

ತಾ|| ನನ್ನ ವಾಕ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುವಂತಾಗಲೇ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಿ ನೆಲಸುವಂತಾಗಲಿ. ಓ ಜ್ಯೋತಿಷ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ! ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು. ಓ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳೇ! ನನಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವಂತವರಾಗಿ! ನನ್ನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮರೆಯದಿರುವಂತಾಗಲಿ. ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಮರೆತುಹೋಗುವಂತಾಗದಿರಲು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನಾನು ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತಾಗಲಿ. ಯಥಾರ್ಥ ವಸ್ತುವಾಚಕ ಸತ್ಯವನ್ನು, ಮಾನಸಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ತ್ರಿವಿಧತಾಪಗಳು ಶಾಂತಿಹೊಂದುವಂತಾಗಲಿ.

2. ಶುಕ್ಲಯಜುರ್ವೇದನಾಂಶಗೀತನಾದ (ಈಶಾನಾಶ್ವಾಸಿ)

ಓಂ ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ| ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ
ಪದ ವಿಭಾಗ: ಓಂ-ಪೂರ್ಣಂ-ಅದಃ-ಪೂರ್ಣಂ-ಇದಂ-ಪೂರ್ಣಾತ್-ಪೂರ್ಣಂ-ಉದಚ್ಯತೇ-
ಪೂರ್ಣಸ್ಯ-ಪೂರ್ಣಂ-ಆದಾಯ-ಪೂರ್ಣಂ-ಏವ-ಅವಶಿಷ್ಯತೇ

ತಾ|| ಈ ಅದು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಂಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಅದು ಕೂಡಾ ಸಂಪೂರ್ಣವೇ. ಪೂರ್ಣದಿಂದಲೇ ಪೂರ್ಣವು ಹುಟ್ಟುವುದು. ಪೂರ್ಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣದಿಂದ ತೆಗೆದುಬಿಟ್ಟರೂ ಪೂರ್ಣವೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

3. ಕೃಷ್ಣಯಜುರ್ವೇದನಾಂಶಗೀತನಾದ (ಕಠ, ತೈತ್ತಿರೀಯ) ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ!

ಓಂ - ಸಹನಾವತು - ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ ತೇಜಸ್ವಿ
ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿಃ ||

ತಾ|| (ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ) ನಮ್ಮನ್ನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ನಮಗೆ ಪೋಷಣೆಯು ದೊರೆಯುವಂತಾಗಲಿ! ನಾವು ಕಲಿತು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ! ನಾವು ಕಲಿತಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯು ತೇಜಸ್ವಂತವಾಗಲಿ! ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಇರುವಂತಾಗಲಿ! ತ್ರಿವಿಧತಾಪಗಳು ಶಾಂತಿ ಹೊಂದುವಂತಾಗಲಿ!

(ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಂತ್ರವು ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ಅನುವಾಕ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರವಾಗಿ ಉಪನಿಷತ್ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪಠಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಇದೆ)

ಓಂ. ಶಂನೋ ಮಿತ್ರಶ್ಚಂ ವರುಣಃ | ಶಂನೋ ಭವತ್ಸರ್ಯಮಾ | ಶಂನ ಇಂದ್ರೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ | ಶಂನೋ ವಿಷ್ಣುರುರುಕ್ರಮಃ | ನಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ | ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ | ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ | ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ | ಋತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ | ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ ತನ್ನಾಮವತು | ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು | ಅವತು ಮಾಮ್ | ಅವತು ವಕ್ತಾರಮ್ | ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ||

ಅಪ್ರಯತ್ನ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ವಾಕ್ಯನ ರೂಪವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ. (ಆ ನೀನು) ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಂತಾಗಲಿ! (ಆ ನೀನು) ವಕ್ತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಹನಾಗಲಿ (ಓ ಪ್ರಣವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಆದಿಭೌತಿಕ, ಅಧಿದೈವಿಕಗಳಾದ ತಾಪತ್ರಯಗಳು ನಮಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ.

ಓಂ ಆಪ್ಯಾಯನ್ತು ಮಮಾಂಗಾನಿ, ವಾಕ್‌ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ಶ್ರೋತ್ರಮಥೋ ಬಲಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ
 ಸರ್ವಾಣಿ; ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಪನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ
 ನಿರಾಕರೋತ್; ಅನಿರಾಕರಣಮಸ್ತ್ಯನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಽಸ್ಯ; ತದಾತ್ಮನಿ: ನಿರತೇ ಯ
 ಉಪನಿಷತ್ತು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು. ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ
 ಶಾಂತಿಃ ||

ಪದ ವಿಭಾಗ: ಓಂ - ಆಪ್ಯಾಯಂತು - ಮಮ - ಅಂಗಾನಿ - ವಾಕ್ - ಪ್ರಾಣಃ - ಚಕ್ಷುಃ -
ಶ್ರೋತ್ರಂ - ಅಥೋ - ಬಲಂ - ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ - ಚ - ಸರ್ವಾಣಿ - ಸರ್ವಂ -
ಬ್ರಹ್ಮ - ಜೈವನಿಷದಂ - ಮಾ - ಅಹಂ - ಬ್ರಹ್ಮ - ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ - ಮಾ - ಮಾ
- ಬ್ರಹ್ಮ - ನಿರಾಕರೋತ್ - ಅನಿರಾಕರಣಂ - ಅಸ್ತು - ಅನಿರಾಕರಣಂ - ಮೇ -
ಅಸ್ತು - ತತ್ - ಆತ್ಮನಿ - ನಿರತೇ - ಯೇ - ಉಪನಿಷತ್ತು - ಧರ್ಮಾಃ - ತೇ
- ಮಯಿ - ಸಂತು - ತೇ - ಮಯಿ - ಸಂತು.

ಕುಂ ಸಹನಾವವತು, ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು, ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹ್ಯೈ
 ತೇಜಸ್ವಿನಾವಧೀತಮಸ್ತು, ಮಾವಿದ್ವಿಜಾವಹ್ಯೈ || ಕುಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿಃ ||

5. ಅಥರ್ವಣ ನೇದಾಂತ್ರ್ಗಣಾನ (ಮಾಂಡೂಕ್ಯಾಢಿ) ಉಸನಿಷ್ಠುಗಲೆ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರಃ:-

ಓಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಭಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷಭಿರೃಜತ್ರಾಃ, ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಃ
-ಸ್ತುಷ್ಟುವಾಗ್ಂಸಸ್ತನೂಭಃ ವ್ಯಶೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ || ಸ್ವಸ್ತಿನ ಇಂದ್ರೋ
ವೃದ್ಧಶ್ರವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಪೂಜಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿನಸ್ತಾರ್ಥೋ ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ
ಬೃಹಸ್ಪತೀರ್ಧಧಾತು | ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ||

ಪದ ವಿಭಾಗಃ: ಓಂ - ಭದ್ರಂ - ಕರ್ಣೇಭಃ - ಶೃಣುಯಾಮ - ದೇವಾಃ - ಭದ್ರಂ - ಪಶ್ಯೇಮ
- ಅಕ್ಷಭಃ - ಯಜತ್ರಾಃ - ಸ್ಥಿರೈಃ - ಅಂಗೈಃ - ತುಷ್ಟುವಾಗ್ಂಸಃ - ತನೂಭಃ -
ವ್ಯಶೇಮ - ದೇವಹಿತಂ - ಯತ್ - ಆಯುಃ - ಸ್ವಸ್ತಿನಃ - ಇಂದ್ರಃ - ವೃದ್ಧಶ್ರವಾಃ
- ಸ್ವಸ್ತಿ - ನಃ ಪೂಜಾ - ವಿಶ್ವ - ವೇದಾಃ - ಸ್ವಸ್ತಿ - ನಃ - ತಾರ್ಥ್ಯಃ - ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿಃ
- ಸ್ವಸ್ತಿ - ನಃ - ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ - ಧಧಾತು.

ತಾ|| ದೇವತೆಗಳೇ, ನಾವು (ಜ್ಞಾನ) ಪ್ರಕಾಶವಂತರಾಗಿ ಶುಭವಾದುದನ್ನೇ ಕಿವಿಗಳಿಂದ
ಕೇಳುವಂತಾಗಲ. ಯಜನಶೀಲರಾಗಿದ್ದು ಶುಭವಾದುದನ್ನೇ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುವಂತಾಗಲ.
ಶಕ್ತಿಯುತವಾದ ಅವಯವಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮಗೆ
ವಿಧಿಸಿರುವ ಆಯುಷ್ಯಾಲದವರೆಗೂ ಬದುಕಿರುವಂತಾಗಲ. ಮರಾತನನು, ಪ್ರಸಿದ್ಧನೂ, ಅಧಿಕ
ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಆದ ಇಂದ್ರನು ಸರ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನಾದ (ಪೂಜಾ) ಸೂರ್ಯ, ಅಧಿಕ
ವೇಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಾಯುದೇವ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಬೃಹಸ್ಪತಿ.
ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಮಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಹ ಬುದ್ಧಿಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು, ಅವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ
(ಎದೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು) ನೀಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂತಾಗಲ. ತ್ರಿವಿಧತಾಪಗಳು ಓಂ=ಪರಮಾತ್ಮನ
ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶಾಂತಿ ಹೊಂದುವಂತಾಗಲ.





ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು = 1

ವಾಜಸನೇಯ ಸಂಹಿತೋಪನಿಷತ್
(ಶುಕ್ಲ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರ್ಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಪೂರ್ಣಮಿದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾಚ್ಛೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ |

ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮಿವಾವಶಿಷ್ಯತೇ ||

ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಈಶಾವಾಸ್ಯಮಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಯತ್ಕಿಂಚ ಜಗತ್ಯಾಂ ಜಗತ್ |

ತೇನ ತ್ಯಕ್ತೇನ ಭುಜ್ಞಾಥಾ ಮಾಗೃಧಃ ಕಸ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ ಧನಮ್ || 1

ತಾ|| ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ನಾಮರೂಪಕ್ರಿಯಾರಹಿತವಾದ ಈಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನೋಡುವಂತೆ ಆಗಲಿ. ಇದರಲ್ಲಿನ ನಾಮಾಕೃತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸ್ವರೂಪವೆನ್ನುವ ಭೋಜನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವೆವು. ನಿನ್ನ ಧನವನ್ನಾಗಲೀ ಪರಧನವನ್ನಾಗಲೀ ಆಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದೆಲ್ಲರುವ ಸಕಲವೂ ಈಶ್ವರನೇ ಎನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿ ಇರುವಂತಾಗಲಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುರ್ವನ್ನೇವೇಹ ಕರ್ಮಾಣಿ ಜಿಜೀವಿಷೇಚ್ಛತಗ್ಂ ಸಮಾಃ |

ಏವಂ ತ್ವಯಿ ನಾನ್ಯಥೇತೋಽಸ್ಮಿ ನ ಕರ್ಮ ಅಪ್ಯತೇ ನರೇ || 2

ತಾ|| ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾನವನು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಮಮಕಾರವಿರುವವರೆಗೂ ದುಷ್ಕರ್ಮ ಕಾಲುಷ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸುರ್ಯಾನಾಮ ತೇ ಲೋಕಾ ಅಂಧೇನ ತಮಸಾವೃತಾಃ |

ತಾಗ್ಂಸ್ತೇ ಪ್ರೇತ್ಯಾಭಿಗಚ್ಛಂತಿ ಯೇಕೇ ಚಾತ್ಮಹನೋ ಜನಾಃ || 3

ತಾ|| ಅವಿದ್ಯಾದೋಷದಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಅವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಆವರಿತಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದೇವಾಧಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನಂತರ ಹೊಂದುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನೇಜದೇಕಂ ಮನಸೋ ಜವೀಯೋ ನೈನದ್ವೇವಾ ಅಮ್ನವನ್ ಪೂರ್ವಮರ್ಷತಃ|

ತದ್ಧಾವತೋಽನ್ಯಾನತ್ಯೇತಿ ತಿಷ್ಠತ್ಸ್ಮಿನ್ನಪೋ ಮಾತರಿಶ್ವಾ ದಧಾತಿ || 4

ತಾ|| ಪರಮಾತ್ಮವೊಂದೇ ಚಲನರಹಿತವಾದುದು. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮಹಾವೇಗವುಳ್ಳದ್ದು. ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯವಾದುದು.

ಸ್ಥಿರವಾದುದು. ಆದರೂ ಕೂಡಾ ಓಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದು ದಾಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಆತ್ಮಸಾನ್ನಿಧ್ಯ-
ದಲ್ಲರುವುದರಿಂದಲೇ ಜೀವಕೋಟಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಸಮರ್ಥ-
ವಂತವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇಜತಿ ತನ್ನೈಜತಿ ತದ್ಗುರೇ ತದ್ವಂತಿಕೇ |

ತದಂತರಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ತದು ಸರ್ವಸ್ಯಾಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯತಃ ||

5

ತಾ|| ಆ ಆತ್ಮ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಆತ್ಮ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ; ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಆತ್ಮವೇ
ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಚೆಗೂ, ಒಳಗೂ ಕೂಡಾ ಇದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತು ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಾತ್ಮನೈವಾನುಪಶ್ಯತಿ |

ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಚಾತ್ಮಾನಂ ತತೋ ನ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ ||

6

ತಾ|| ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಭನ್ನವಲ್ಲವೆಂದು, ತನ್ನ ಆತ್ಮವೇ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ
ಆತ್ಮ ಎಂದು ದರ್ಶಿಸುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ಆ ದರ್ಶನ ವಿವೇಕದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಿನ್ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಾತ್ಮೈವಾಭುದ್ವಿಜಾನತಃ |

ತತ್ರ ಕೋ ಮೋಹಃ ಕಃ ಶೋಕ ಏಕತ್ವಮನುಪಶ್ಯತಃ ||

7

ತಾ|| ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ
ಶೋಕಮೋಹಗಳು ಎಲ್ಲರುತ್ತವೆ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಪರೈಗಾಚ್ಛಕ್ರಮಕಾಯಮವ್ರಣಮಸ್ಸಾವಿರಗ್ಂ ಶುದ್ಧಮಪಾಪವಿದ್ಧಮ್,

ಕವಿರ್ಮನೀಷೀ ಪರಿಭೂಃ ಸ್ವಯಂ ಭೂರೈಥಾ ತಥ್ಯತೋಽರ್ಥಾನ್ ವ್ಯದಧಾಚ್ಛಾಶ್ವತೀಭ್ಯಃ

ಸಮಾಭ್ಯಃ || 8

ತಾ|| ಸ್ವಯಂಭು, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ಅಶರೀರಿ, ಅಸ್ನಾಯು, ಪಾಪಕಳಂಕ ರಹಿತ, ಉಜ್ವಲ, ಪರಿಪೂರ್ಣ,
ಶುದ್ಧವಾದವನು, ಸರ್ವದರ್ಶಿ, ಸರ್ವವಿದ, ಸರ್ವಪರಿಚ್ಛೇದಕನೂ ಆದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಶಾಶ್ವತರಾದ
ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳಿಗೆ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಅವರವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಂಧಂತಮಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಯೇವಿದ್ಯಾಮುಪಾಸತೇ |

ತತೋ ಭೂಯ ಇವ ತೇ ತಮೋ ಯ ಉ ವಿದ್ಯಾಯಾಗ್ಂ ರತಾಃ ||

9

ತಾ|| ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಹೊಂದುವರು. ಕರ್ಮದಿಂದ
ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ-ಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು) ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಅದಕ್ಕಿಂತ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ಯದೇವಾಹುರ್ವಿದ್ಯಯಾ ಅನ್ಯದಾಹುರವಿದ್ಯಯಾ |

ಇತಿ ಶುಶ್ರುಮ ಧೀರಾಣಾಂ ಯೇನಸ್ತದ್ವಿಚಚ್ಛಿರೇ ||

10

ತಾ|| ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಫಲತೆ ಲಭಿಸಿದರೂ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾದ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞರು ಹೇಳುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿದ್ಯಾಂ ಜಾವಿದ್ಯಾಂ ಚ ಯಸ್ತದ್ವೇದೋಭಯಗ್ಂ ಸಹ |

ಅವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ವಿದ್ಯಯಾಃಮೃತಮಶ್ನುತೇ || 11

ತಾ|| ಕರ್ಮೋಪಾಸನೆಗಳೆರಡೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಕೂಡ ಆಚರಿಸುವ ಮಾನವನು -ಕರ್ಮದಿಂದ ಭಯರೂಪವಾದ ಮೃತ್ಯುವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿ, ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ದೇವತಾಸ್ವರೂಪ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಂಧಂತಮಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿಯೇಃಸಂಭೂತಿಮುಪಾಸತೇ|

ತತೋ ಭೂಯ ಇವ ತೇ ತಮೋ ಯ ಉ ಸಂಭೂತ್ಯಾಗ್ಂ ರತಾ|| 12

ತಾ|| ಪ್ರಪಂಚಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು ಗಾಡಾಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಅನ್ನಿಸುವ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ, ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭಾಧಿಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಸೇವಿಸುವವರು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಅಸಂಭೂತಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ. ಸಂಭೂತಿ ಎಂದರೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ಯದೇವಾಹುಃ ಸಂಭವಾದನ್ಯದಾಹುರಸಂಭವಾತ್ |

ಇತಿ ಶುಶ್ರುಮ ಧೀರಾಣಾಂ ಯೇನಸ್ತದ್ವಿಜಚಕ್ಷಿರೇ || 13

ತಾ|| ಅಸಂಭೂತ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಲಯವನ್ನು, ಸಂಭೂತಿ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ, ಅಣಿಮಾದಿ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೆಂದು ಧೀರರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಸಂಭೂತಿ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಲಯವನ್ನು, ಸಂಭೂತ್ಯುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಅಣಿಮಾದಿ ಐಶ್ವರ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಧೀರರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಂಭೂತಿಂಚ ವಿನಾಶಂಚ ಯಸ್ತದ್ವೇದೋಭಯಗ್ಂ ಸಹ |

ವಿನಾಶೇನ ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ಸಂಭೂತ್ಯಾಃಮೃತಮಶ್ನುತೇ || 14

ತಾ|| ಅಸಂಭೂತಿಯನ್ನು-ಸಂಭೂತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಎರಡನ್ನೂ ಸಹ ಉಪಾಸಿಸುವವನು-ಸಂಭೂತ್ಯುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಅಣಿಮಾದಿ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದರಿಂದ ಅಧರ್ಮಾದಿ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಅಸಂಭೂತ್ಯುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿರಣ್ಮಯೇನ ಪಾತ್ರೇಣ ಸತ್ಯಸ್ಯಾಹಿತಂ ಮುಖಮ್ |

ತತ್ ತ್ವಂ ಪೂಷನ್ನಪಾವೃಣು ಸತ್ಯಧರ್ಮಾಯ ದೃಷ್ಟಯೇ || 15

ತಾ|| ಸರ್ವಜೀವಮೋಷಕನಾದ ಓ ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಯಥಾರ್ಥ ಮುಖವು ಮಿರಮಿರನೆ ಹೊಳೆಯುವಂತಹ ತೇಜಃಪುಂಜದೊಂದಿಗೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕರುಣೆದೋರಿ ಆ ಅವರಣವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸಿ ನಿನ್ನ ಶುದ್ಧಭಕ್ತನಿಗೆ ದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂತಹವನಾಗು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೂಷನ್ನೇಕರ್ಷೇ ಯಮ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯ ವ್ಯಾಹ ರಶ್ಮೀನ್ ಸಮೂಹ |

ತೇಜೋ ಯತತೇ ರೂಪಂ ಕಲ್ಯಾಣತಮಂ ತತತೇ ಪಶ್ಯಾಮಿ

ಯೋಽಸಾವಸೌ ಪುರುಷಃ ಸೋಽಹಮಸ್ಮಿ || 16

ತಾ|| ಓ ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ಪ್ರಜಾಪತಿ ಮತ್ರಾ! ನಿಯಮನಿರ್ದೇಶಕಾ, ವಿಶ್ವಂ ಪೋಷಕಾ, ವಿಶುದ್ಧ ಭಕ್ತ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನವೇ, ಪ್ರಜಾಸೃಷ್ಟಿಕಾರಕನೇ, ನಿನ್ನ ಆನಂದಾಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ಕಿರಣಕಾಂತಿಪುಂಜವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಸು. ಸೂರ್ಯನಾದ ನೀನು ಶಾಶ್ವತವಾದ ದೇವದೇವನು. ನಾನು ಕೂಡಾ ನಿನ್ನಷ್ಟರವನೇ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಯುರನಿಲಮಮೃತಮಥೇದಂ ಭಸ್ಮಾಂತಗ್ಗ್ ಶರೀರಮ್ |

ಓಂ ಕ್ರತೋಸ್ತೃರ ಕೃತಗ್ಸ್ತೃರ ಕ್ರತೋಸ್ತೃರ ಕೃತಗ್ಸ್ತೃರ || 17

ತಾ|| ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗುವಂತಾಗಲಿ. ಈ ಶರೀರವು ಭಸ್ಮವಾಗಲಿ. ಮನಸ್ಸೇ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದುಕೋ. ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೋ, ಮನಸ್ಸೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೋ, ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೋ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನೇನಯ ಸುಪಥಾರಯೇ ಅಸ್ಮಾನ್ ವಿಶ್ವಾನಿ ದೇವವಯುನಾನಿ ವಿದ್ವಾನ್ |

ಯಯೋಧ್ಯಸ್ಯಜ್ಞುಹುರಾಣಮೇನೋ ಭೂಯಿಷ್ಠಾಂ ತೇ ನಮ ಉಕ್ತಿಂ ವಿಧೇಮ ||18

(ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ಸುಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ|| ಓ ಅಗ್ನಿದೇವಾ, ನೀನು ಸಕಲಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ನೀನು ಫಲೋಪಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ವಂಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಮಾಡು. ನಿನಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಲಾರೆವು. ಆದರೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. (ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಹೂರ್ಣಮಿದಃ ಹೂರ್ಣಮಿದಂ, ಹೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ |

ಹೂರ್ಣಸ್ಯ ಹೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಹೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ

ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

(ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ಸುಮಾಪ್ತಾ)



ಕೇನೋಪನಿಷತ್ - ೭

ತಲವಕಾರೋಪನಿಷತ್

(ಸಾಮವೇದಾಂತಗೀತೆ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಆಹ್ಯಾಯಿನ್ತು ಮಮಾಂಗಾಸಿ, ವಾಕ್ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ರೋತ್ರಮಥೋಃ ಖಲಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ
ಹರ್ದಾಣಿ ಹರ್ದಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ
ಬ್ರಹ್ಮಾ ನಿರಾಕರೋಹ; ಅನಿರಾಕರಣಮಹ್ಮನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಽಸ್ಯ; ತದಾತ್ಮನಿಃ
ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ವ ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಹಂತು ತೇ ಮಯಿ ಹಂತು.
ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಪ್ರಥಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಕೇನೇಷಿತಂ ಪತತಿ ಪ್ರೇಷಿತಂ ಮನಃ ಕೇನ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಥಮಃ ಪ್ರೈತಿಯುಕ್ತಃ|
ಕೇನೇಷಿತಾಂ ವಾಚಮಿಮಾಂ ವದಂತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಕ ಉ ದೇವೋ ಯುನಕ್ತಿ || 1

ತಾ|| (ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಯಾರ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಾಗಿ ಜಡವಾಗಿರುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ,
ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ, ವಾಗಾದಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ, ಚಕ್ಷುರಾದಿ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಿರುವರು? ಆ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದವರಾರು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಮನಸೋ ಮನೋ ಯದ್ ವಾಚೋ ಹ ವಾಚಂ ಸ ಉ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ
ಪ್ರಾಣಃ |

ಚಕ್ಷುಷಶ್ಚಕ್ಷುರತಿಮುಚ್ಯಧೀರಾಃ ಪ್ರೇತ್ಯಾಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾದಮೃತಾ ಭವಂತಿ || 2

ತಾ|| (ಗುರು)ಆ ಆತ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಕಿವಿ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸು, ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ
ಪ್ರಾಣ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಆತ್ಮಭಾವವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ವ್ಯವಹಾರ ಜೀವನವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಮೃತ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ತತ್ರ ಚಕ್ಷುರ್ ಗಚ್ಛತಿ, ನ ವಾಗ್ಗಚ್ಛತಿ ನೋ ಮನಃ ನ ವಿದ್ಮೋ ನ ವಿಜಾನೀಮೋ
ಯಥೈತದನುಶಿಷ್ಯಾದನ್ಯದೇವ ತದ್ವಿದಿತಾದಥೋ ಅವಿದಿತಾದಧಿ, ಇತಿ ಶುಶ್ರುಮ
ಮೂರ್ವೇಷಾಂ ಯೇನಸ್ತದ್ ವ್ಯಾಚಚಕ್ವಿರೇ || 3

ತಾ|| ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ
ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ

ಬೋಧಿಸುವುದು? ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದವನಿಗೆ, ತಿಳಿಯದವನಿಗೆ ಅತೀತವಾಗಿ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಗುರುದೇವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವಾಚಾಽನಭ್ಯುದಿತಂ, ಯೇನ ವಾಗಭ್ಯುದ್ಯತೇ |

ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂವಿದ್ಧಿ, ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || 4

ತಾ|| ಯಾವ ಆತ್ಮವು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದ್ದೋ, ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ, ಆ ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯವಾದುದು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯನ್ಮನಸಾ ನ ಮನುತೇ, ಯೇನಾಹುರ್ಮನೋ ಮತಮ್ |

ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || 5

ತಾ|| ಯಾವುದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಭಾವಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾಗುವುದೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೋ, ಅದನ್ನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನ್ಯವಾದುದ್ಯಾವುದೂ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ. (ಭೇದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಚ್ಚಕ್ಷುಷಾ ನ ಪಶ್ಯತಿ ಯೇನ ಚಕ್ಷೂಗ್ಷಿಪಶ್ಯತಿ ||

ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || 6

ತಾ|| ಯಾವುದನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಅಂತಃಕರಣ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗುವುದೋ ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅನಾತ್ಮವನ್ನು ಈಶ್ವರನೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ (ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಚಕ್ಷುಗಳಿಲ್ಲ. ಸಾಧನಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸರ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದ್ದೆಂಬ ಭಾವ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ನ ಶೃಣೋತಿ ಯೇನ ಶ್ರೋತ್ರಮಿದಂ ಶ್ರುತಮ್ |

ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || 7

ತಾ|| ಯಾವುದು (ಯಾವ ಅದು) ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅದೇ ನೀನು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲದ್ದಾಗಿರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಕಿವಿಗೆ ಶಬ್ದಗ್ರಾಹಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ ಪ್ರಾಣೇನ ನ ಪ್ರಾಣಿತಿ ಯೇನ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಣೇಯತೇ |

ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ಧಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ || 8

ತಾ|| ಯಾವುದು, ಉಚ್ಛ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಾಸಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಾಣಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ, ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಗಳಿಂದ ಉಚ್ಛ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ನಿಜಕರ್ಮವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಜನರು ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಆ ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ.

ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಿ ಮನ್ಯಸೇ ಸುವೇದೇತಿ ದ ಭ್ರಮೇವಾಪಿ ನೂನಂ ತ್ವಂ ವೇತ್

ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ರೂಪಮ್ ||

ಯದಸ್ಯ ತ್ವಂ ಯದಸ್ಯ ಚ ದೇವೇಷ್ಟಥನು ಮೀಮಾಂಸ್ಯಮೇವ ತೇ ಮನ್ಯೇ ವಿದಿತಂ|| 1 (9)

ತಾ|| ಹಿಂದಿನ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ(ವು) ಯಾವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ, ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದೇ. ಅದನ್ನು ನೀನು ನಿಜವಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ವಾಂಸರೊಂದಿಗೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮದ ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಅನಂತರವೂ ಸಹ ಆ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಲೀ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾಗಲೀ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಯೋ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಹಂ ಮನ್ಯೇ ಸುವೇದೇತಿ ನೋ ನ ವೇದೇತಿ ವೇದ ಚ |

ಯೋ ನಸ್ತದ್ವೇದ ತದ್ವೇದ ನೋ ನ ವೇದೇತಿ ವೇದಚ || 2 (10)

ತಾ|| ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ, ನನಗೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆಯೆಂದೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ, ಹೀಗೆ ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಯೋ ಅವನಿಗೆ ಅದರ ವಿಷಯವು(ಪೂರ್ಣನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯವು) ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯುವುದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯಾಮತಂ ತಸ್ಯಮತಂ ಮತಂ ಯಸ್ಯ ನ ವೇದ ಸಃ |

ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜಾನತಾಂ ವಿಜ್ಞಾತಮವಿಜಾನತಾಮ್ || 3 (11)

ತಾ|| ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯುವನೋ ಅಂತಹವನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು (ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುವಿನಂತೆ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನೆಂದು ಭಾವಿಸುವನೋ ಆತನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ರೂಪಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಚಕ್ಷುವಿಗೆ ಅದು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದು ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗುವನೆಂದು ಭಾವಿಸುವವನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರತಿಬೋಧ ವಿದಿತಂ ಮತಮಮೃತತ್ವಂ ಹಿ ವಿಂದತೇ |

ಆತ್ಮನಾ ವಿಂದತೇ ವೀರ್ಯಂ ವಿದ್ಯಯಾ ವಿಂದತೇಽಮೃತಮ್ || 4(12)

ತಾ|| ಬೋಧೆಯಿಂದ ತಿಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವುದು. ಅಂತಹ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ-
ದೊಂದಿಗೆ ಜೀವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ವೀರ್ಯವನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಅಮೃತವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಹ ಜೀವವೇದೀದಠ ಸತ್ಯಮಸ್ತಿ ನ ಜೇದಿಹಾವೇದೀನ್ಮಹತೀ ವಿನಷ್ಟಿ |

ಭೂತೇಷು ಭೂತೇಷು ವಿಜಿಂತ್ಯ ಧೀರಾಃ ಪ್ರೇತ್ಯಾಸ್ಥಾಲ್ಲೋಕಾದಮೃತಾ ಭವಂತಿ|| 5(13)

ತಾ|| ಈ ಮಾನವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಅವನಿಗೆ ನಿಜವಾದ
ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ
ಹೋದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ವಿನಾಶವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಧೀರನಾದವನು ಸಮಸ್ತಭೂತ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ
ಅದ್ವಿತೀಯಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಲೋಕದಿಂದ (ದೇಹದಿಂದ) ಬೇರ್ಪಟ್ಟು ಜನನ-
ಮರಣರಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.)

ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮ ಹ ದೇವೇಭ್ಯೋ ವಿಜಿಗ್ಯೇ ತಸ್ಯ ಹ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಜಯೇ ದೇವಾ ಅಮಹಿಯಂತ
ತ ಐಕ್ಷಂತಾಸ್ತಾಕಮೇವಾಯಂ ವಿಜಯೋಽಸ್ತಾಕಮೇವಾಯಂ ಮಹಿಮೇತಿ || 1 (14)

ತಾ|| (ಗುರು) ಒಮ್ಮೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅಸುರರನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿದ.
ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಜಯವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇವತೆಗಳು, ಅಹಂಕಾರಪಟ್ಟು “ಈ ವಿಜಯವು ನಮ್ಮಿಂದಲೇ
ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಮಹಿಮೆಯೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮದೇ” ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಆ ಮಹಿಮೆ
ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರೆತು ಆ
ಮಹಿಮೆಯ ವಿಜಯವು ತಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆಂದು ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಗಿ
ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೈಷಾಂ ವಿಜಿಜ್ಞೌ ತೇಭ್ಯೋಹ ಪ್ರಾದುರ್ದಭೂವ

ತನ್ನ ವೃಜಾನಂತ, ಕಿಮಿದಂ ಯಕ್ಷಮಿತಿ || 2(15)

ತಾ|| ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳ ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವರೆದುರಿಗೆ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತು. ಆಗ ದೇವತೆಗಳು ಆ ಯಕ್ಷನನ್ನು ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗದೆ ಈ ಯಕ್ಷನ್ಯಾರೆಂದು
ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇಽಗ್ನಿಮಬ್ರುವನ್ ಜಾತವೇದ ಏತದ್ವಿಜಾನೀಹಿ |

ಕಿಮೇತದ್ ಯಕ್ಷಮಿತಿ, ತಥೇತಿ || 3 (16)

ತಾ|| ಆ ದೇವತೆಗಳು ಅಗ್ನಿದೇವನೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು - ಓ ಅಗ್ನಿ! ಈ ಯಕ್ಷನ್ಯಾರು?
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹವನಾಗು” ಎಂದು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ನೇಮಿಸಿದರು.
ಅಗ್ನಿದೇವತೆಯು ಯಕ್ಷನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಮ್ಮತಿಸಿದ. (ನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದಭ್ಯುದ್ರವತ್ರಮಭ್ಯವದತ್ ಕೋಽಸೀತಿ, ಅಗ್ನಿರ್ವಾ

ಅಹಮಸ್ಮೀತ್ಯುಬ್ರವೀಜ್ಞಾತವೇದಾವಾ ಅಹಮಸ್ಮೀತಿ || 4 (17)

ತಾ|| ಆಗ ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಹೊರಟ. ಆಗ ಆ ಯಕ್ಷನು ಆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು “ನೀನು ಯಾರು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಅಗ್ನಿಯು “ನಾನು ಅಗ್ನಿದೇವನು. ಜಾತವೇದನೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ” ಎಂದನು. (ತನ್ನನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿಕೊಂಡ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಿಂಸ್ತ್ವಯಿ ಕಿಂ ವೀರ್ಯಮಿತ್ಯಪೀದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ

ದಹೇಯಂ ಯದಿದಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮಿತಿ || 5 (18)

ತಾ|| ಆಗ ಆ ಯಕ್ಷನು “ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ನಾಮಧೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಯು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿರುವುದೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ದಹಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ತೃಣಂ ನಿಧಧಾವೇತದ್ಧಹೇತದುಪಪ್ರೇಯಾಯ ಸರ್ವಜವೇನ ತನ್ನ ಶಶಾಕ
ದಗ್ಧಂ ಸ ತತ ಏವ ನಿವವೃತೇ ನೈತದಶಕಂ ವಿಜ್ಞಾತುಂ ಯದೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ || 6 (19)

ತಾ|| ಆ ಅಗ್ನಿಗೆದುರಾಗಿ ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ದಹಿಸು ಎಂದ. ಆಗ ಆ ಅಗ್ನಿಯು ತನಗಿರುವ ಸಮಸ್ತ ವೇಗದಿಂದ ಆ ತೃಣವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಆ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲವಾದ. ತನಗಾಗಿ ಪ್ರತೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾಯುವಿಗೆ, ಇಂದ್ರನಿಗೆ, ತಾನು ಆ ಯಕ್ಷನನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥವಾಯುಮಬ್ರವನ್ ವಾಯವೇತದ್ವಿಜಾನೀಹಿ ಕಿಮೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ, ತಥೇತಿ|| 7 (20)

ತಾ|| ಆನಂತರ, ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ವಾಯುವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ, “ವಾಯು-ದೇವತೆಯೇ, ಈ ಯಕ್ಷನ್ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಕೋರಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದ ವಾಯುದೇವ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದಭ್ಯುದ್ರವತ್ರಮಭ್ಯವದತ್ ಕೋಽಸೀತಿ ವಾಯುರ್ವಾಹಮಸ್ಮೀ

-ತ್ಯುಬ್ರವೀನ್ಮಾತರಿಶ್ವಾವಾ ಅಹಮಸ್ಮೀತಿ || 8 (21)

ತಾ|| ಆನಂತರ ವಾಯುವು ಯಕ್ಷನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ನೀನ್ಯಾರೆಂದು ಯಕ್ಷನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ನಾನು ವಾಯುದೇವ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾತರಿಶ್ವ (ಗಗನಸಂಚಾರಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಿಂಸ್ತ್ವಯಿ ಕಿಂ ವೀರ್ಯಮಿತ್ಯಪೀದಂ ಸರ್ವಂ

ಮಾದದೀಯ ಯದಿದಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮಿತಿ || 9 (22)

ತಾ|| ತನ್ನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಾಯುವನ್ನು ನಿನಗೆ ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂತಹುದು? ಎಂದು ಯಕ್ಷನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ವಾಯುವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಿ (ಸೆಳೆದು)ಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ತೃಣಂ ನಿಧಧಾವೇತದಾದತ್ವೇತಿ ತದುಪ ಪ್ರೇಮಾಯ ಸರ್ವಜವೇನ
ತನ್ನ ಶಶಾಕಾದಾತುಂ, ಸ ತತ ಏವ ನಿವವೃತೇ, ನೈತದಶಕಂ ವಿಜ್ಞಾತುಂ

ಯದೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ || 10 (23)

ತಾ|| (ಹಾಗಾದರೆ) ಈ ತೃಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸು ಎಂದು, ಆ ವಾಯುವಿಗಿದುರಾಗಿ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟು. ಆಗ ವಾಯುವು ಸಮಸ್ತ ವೇಗದೊಂದಿಗೆ ಆ ತೃಣವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಲು, ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ವಾಯುವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ. ಈ ಯಕ್ಷನ್ಯಾರೋ ತಿಳಿಯಲು ನನಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೇಂದ್ರಮಬ್ರುವನ್ ಮಘವನ್! ಏತದ್ವಿಜಾನೀಹಿ ಕಿಮೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ |

ತಥೇತಿ, ತದಭ್ಯುದ್ರವತ್ಸ್ಮಾತ್ತಿರೋದಧೇ || 11 (24)

ತಾ|| ಆ ನಂತರ ಅಗ್ನಿ, ವಾಯುಗಳು ಯಕ್ಷನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ, ಕೊನೆಗೆ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಆ ಯಕ್ಷನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದರು. ಇಂದ್ರನು ಯಕ್ಷನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದ. ಆದರೆ ಯಕ್ಷನು ಆ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಅದೃಶ್ಯನಾದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಾಕಾಶೇ ಸ್ತ್ರಿಯಮಾಜಗಾಮ ಬಹುಶೋಭಮಾನಾಮುಮಾಂ

ಹೈಮವತೀಂ ತಾಂ ಹೋವಾಚ ಕಿಮೇತದ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ || 12 (25)

ತಾ|| ಇಂದ್ರನು ಯಕ್ಷನನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಆ ಯಕ್ಷನು ಕಾಣಿಸದೆ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟ (ವಾದ.) ಆ ಯಕ್ಷಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಾ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ದರ್ಶನವಿತ್ತಳು. ಇಂದ್ರನು ಆಕೆಯನ್ನು ಹಿಮವಂತನ ಪುತ್ರಿಯಾಗಿ, ಉಮೆಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಯಕ್ಷನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ. (ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯು ಉಮಾದೇವಿಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಯಿತು.)

ಸರ್ತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಾ ಏತದ್ವಿಜಯೇ |

ಮಹೀಯದ್ವಮಿತಿ ತತೋ ಹೈವ, ವಿದಾಂಚಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ || 1 (26)

ತಾ|| ಉಮ ಎನ್ನುವ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯು (ನಿಮ್ಮದುರಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆವಿರ್ಭವಿಸಿದ ಯಕ್ಷ) ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ನಿಮಗೂ ಮಹಿಮೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಆಗ ಆ ಇಂದ್ರನು ತಮ್ಮದುರಿಗೆ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿದ ಯಕ್ಷನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಂಡ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಾದ್ ವಾ ಏತೇ ದೇವಾ ಅತಿತರಾಮಿ ವಾನ್ಯಾನ್ ದೇವಾನ್ ಯದಗ್ನಿರ್

ವಾಯುರಿಂದ್ರಸ್ತೇ ಹೈನನ್ನೇದಿಷ್ಟಂ ಪಸ್ವರುಸ್ತೇ ಹೈನತ್ ಪ್ರಥಮೋ ವಿದಾಂಚಕಾರ
ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ || 2 (27)

ತಾ|| ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಇಂದ್ರ (ಜೀವನ)ನನ್ನುವ ದೇವತೆಗಳು ಮೂವರು ಮಾತ್ರವೇ, ಆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಯಕ್ಷರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅತಿ ಸಮೀಪದಿಂದ ಸ್ಪೃಶಿಸಿದರು. ಅವರೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ

ಈ ಯಕ್ಷನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಇಂದ್ರನೆನ್ನುವ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರೆಂದು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಾದ್ ವಾ ಇಂದ್ರೋತಿತರಾಮಿ, ವಾನ್ಯಾನ್ ದೇವಾನ್ ಸ ಹೈನ
ನ್ನೇದಿಷ್ಯಂ ಪಸ್ತರ್ಶ ಸ ಹೈನತ್ ಪ್ರಥಮೋ ವಿದಾಂ ಚಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ|| 3 (28)

ತಾ|| ಇಂದ್ರನು-ಜೀವಾತ್ಮ ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿದ ಯಕ್ಷನನ್ನು ಅತಿ ಸಮೀಪದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ. ಆ ಜೀವನೇ ಯಕ್ಷನನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಇತರರಾದ ಅಗ್ನಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯೈಷ ಆದೇಶೋ ಯದೇತದ್ ವಿದ್ಯುತೋವ್ಯದ್ಯುತದಾ
ಇತೀತಿ ನ್ಯಮೀಮಿಷದಾ ಇತ್ಯಧಿದೈವತಮ್ || 4 (29)

ತಾ|| ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಉಪದೇಶವು ಇದೇ! ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಾಗ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ ವಸ್ತುಗಳು ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಮಿಂಚು ಹೊಳೆದಾಗ ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮದ ದರ್ಶನವು ಸಹ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಯದೇತದ್ ಗಚ್ಛತೀವ ಚ ಮನೋಽನೇನ
ಚೈತದುಪಸ್ಥರತ್ಯರ್ಥೇಕ್ಷ್ಯಂ ಸಂಕಲ್ಪಃ || 5 (30)

ತಾ|| ಅಧಿದೈವತ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪದೇಶದ ನಂತರ ದೇಹಾಂತರ್ಗತ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮನಸ್ಸು-ಅಂತಃಕರಣವು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಿರು-ವಂತೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಮೀಪವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು. ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ಹಲವುಬಾರಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನೆಯಿಲ್ಲದಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಧ ತದ್ವನಂ ನಾಮ ತದ್ವನಮಿತ್ಯುಪಾಸಿತವ್ಯಂ ಸ ಯ
ಏತದೇವಂ ವೇದಾಃಘಿಹ್ಯನಂ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಸಂವಾಂಭಂತಿ || 6 (31)

ತಾ|| ಹಿಂದೆ ವರ್ಣಿಸಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ, ತದ್ವನವೆನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸರ್ವ-ಭೂತಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮವು 'ತದ್ವನ'ವೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಸರ್ವಜೀವಿಗಳು ಆತನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದಂತೆಯೇ ಬಯಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉಪನಿಷದಂ ಭೋ ಬ್ರೂಹಿತ್ಯುಕ್ತಾ ತ ಉಪನಿಷದ್
ಬ್ರಾಹ್ಮೀಂವಾವ ತ ಉಪನಿಷದಮಬ್ರೂಮೇತಿ || 7 (32)

ತಾ|| ಓ ಆಚಾರ್ಯಾ! ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಎಂದು, ಶಿಷ್ಯನು ಕೇಳಿದನು. ನಿನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನಿನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೇನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಚಾರ್ಯನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯೈ ತಮೋ ದಮಃ ಕರ್ಮೇತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ವೇದಾಃ

ಸರ್ವಾಂಗಾಣಿ ಸತ್ಯಮಾಯತನಮ್ || 8 (33)

ತಾ|| ಆ ಉಪನಿಷತ್ತಿಗಾಗಿ - ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ತಪಸ್ಸು, ದಮ, ಕರ್ಮ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಧನೆಗಳು. ಸತ್ಯಮಾನುಷ್ಯಾನದಿಂದ ಕೀರ್ತಿಯು ಬರುವುದು. ಶಿಕ್ಷಾ ವ್ಯಾಕರಣಾದಿ ಸರ್ವಾಂಗಗಳು ಸತ್ಯ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವಾ ಏತಾಮೇವಂ ವೇದ ಅವಹತ್ಯಪಾಪ್ಯಾನಮನಂತೇ

ಸ್ವರ್ಗೇ ಲೋಕೇ ಜ್ಯೇಯಃ| ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ, ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ || 9 (34)

ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತ

ತಾ|| ಕೇನೋಪನಿಷತ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರಗಳಿಂದ ಸಂಚಿತವಾದ ಕಲ್ಮಷಗಳನ್ನು ನಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವನು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾಗಿ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ಜನನ ಮರಣ ಬಂಧನದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಆತ್ಮಾನಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗುವನು. (ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಓಂ ಅಹ್ಯಾಯಸ್ತು ಮಮಾಂಗಾಸಿ, ವಾಕ್ ಷೂಣ್ಯಶ್ಚಶೂನ್ಯೋತ್ತಮಥೋ ಖಲ
ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಷ ಸರ್ವಾಣಿ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ;
ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋತ್; ಅನಿರಾಕರಣಮಸ್ಯ ನಿರಾಕರಣಂ ಮುಃಸ್ಯು;
ತದಾತ್ಮನಿ: ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯ ಸಂತು ತೇ ಮಯಸಂತು.
ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ



ಕೇನೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತ

(ಕೃಷ್ಣಯಜುರ್ವೇಂದಾತರ್ಗತ)

(ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ) 1ನೇ ವಲ್ಲ

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಓಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೋ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹ್ಯು
ತೇಹಿಸ್ಥಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ಬಿದ್ವಿಷಾವಹ್ಯು|| ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಉಶನ್ ಹ ವೈ ವಾಹಶ್ರವಸಃ ಸರ್ವವೇದಸಂ ದದೌ

ತಸ್ಯ ಹ ನಜಿಕೇತಾ ನಾಮ ಮುತ್ರ ಅಸ || 1

ತಾ|| ವಾಜಪ್ರವಸ್ತು ಎನ್ನುವ ಋಷಿ ವಿಶ್ವಜಿತ್ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಋತ್ವಿಕರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿದ. ಆತನಿಗೆ ನಚಿಕೇತನೆನ್ನುವ ಮಗನಿದ್ದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಗ್ಂಹ ಕುಮಾರಗ್ಂ ಸಸ್ತಂ ದಕ್ಷಿಣಾಸು ನೀಯಮಾನಾಸು ಶ್ರದ್ಧಾಃ-
ವಿವೇಶಸೋಽಮನ್ಯತ || 2

ತಾ|| ಆ ವಿಧವಾಗಿ ತಂದೆ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪುತ್ರನಾದ ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಎಳೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ನಚಿಕೇತನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೀತೋದಕಾ ಜಗತ್ಯಣಾ ದುಗ್ಧದೇಹಾ ನಿರಿದ್ರಿಯಾಃ

ಅನನ್ದಾನಾಮ ತೇ ಲೋಕಾಸ್ತಾನ್ ಗಚ್ಛತಿ ತಾ ದದತ್ || 3

ತಾ|| ತಂದೆ ದಾನ ಮಾಡಿದ ಗೋವುಗಳು ಇನ್ನು ನೀರು ಕುಡಿಯಲಾರವು. ಒಂದಿಷ್ಟು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲಾರವು. ಕೊಡಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಾಲನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈಗ ಬರಡಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಗೋವುಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವವರು 'ಅನಂದ' (ಸುಖವಿಲ್ಲದ) ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಪಿತರಂ, ತಾತಃ ಕಸ್ಯೈ ಮಾಂ ದಾಸ್ಯಸೀತಿ | ದ್ವಿತೀಯಂ

ತೃತೀಯಂ ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ, ಮೃತ್ಯುವೇ ತ್ವಾ ದದಾಮೀತಿ || 4

ತಾ|| ನಚಿಕೇತನು ತಂದೆಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ 'ತಂದೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ದಾನ ಕೊಡುತ್ತೀಯೆ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ತಂದೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿರಲು ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ತಂದೆ ಬೇಸರಪಟ್ಟು ಕೋಪದಿಂದ "ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬಹೂನಾ ಮೇಮಿ ಪ್ರಥಮೋ ಬಹೂನಾ ಮೇಮಿ ಮಧ್ಯಮಃ

ಕಿಗ್ಂಸ್ವಿ ದ್ಯಮಸ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಂ ಯನ್ಮ ಯೋಽದ್ಯ ಕರಿಷ್ಯತಿ || 5

ತಾ|| ನಚಿಕೇತನು ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ "ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ನಾನು ಉತ್ತಮನು. ಇಲ್ಲವೇ ಅನೇಕ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಧ್ಯಮನು. ಆದರೆ ಅಧಮನು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅಂತಹ ನನ್ನಿಂದ ಯಮಧರ್ಮರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ನನ್ನಿಂದ ಆತನು ಎಂತಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಲ್ಲ? ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನುಪಶ್ಯ ಯಥಾಪೂರ್ವೇ ಪ್ರತಿಪಶ್ಯ ತಥಾಃಪರೇ

ಸಸ್ಯಮಿವ ಮರ್ದ್ಯಃ ಪಚ್ಯತೇ, ಸಸ್ಯಮಿವಾಃಃಜಾಯತೇ ಪುನಃ || 6

ತಾ|| ಓ ತಂದೆಯೇ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರು ಹೇಗೆ ಆಚರಿಸಿದರೋ, ನಮ್ಮ ಪೀಳಿಗೆಯವರು ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಸಸ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ

ಮಾನವನು ಈ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಪೈರಿನಂತೆಯೇ ಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದ. ನಚಿಕೇತ ಯಮನ ಸದನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮೂರುದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಯಮನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿನವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವೈಶ್ವಾನರಃ ಪ್ರವಿಶತ್ಯತಿಥಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗೃಹಾನ್

ತಸ್ಯೈತಾಗ್ಂ ಶಾಂತಿಂ ಶುರ್ವಂತಿ ಹರ ವೈವಸ್ವತೋದಕಂ || 7

ತಾ|| ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಯಜಮಾನನಾದ ನೀನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಯಮಧರ್ಮರಾಜಾ ನೀನು ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಶಾ ಪ್ರತೀಕ್ಷೇ ಸಂಗತಗ್ಂ ನೂನೃತಾಂ ಜೇಷ್ಠಾಮೂರ್ತೇ ಪುತ್ರಪಶೂಗ್ಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನ್
ಏತದ್ಧಂಕ್ಷೇ ಪುರುಷಸ್ಯಾಲ್ಪಮೇಧಸೋ ಯಸ್ಯಾನಶ್ನ್ ವಸತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಗೃಹೇ || 8

ತಾ|| ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ನಿರಾಹಾರನಾಗಿದ್ದನೋ ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಶೆಗಳು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು, ಸತ್ಯಾಂಗತ್ಯ, ಮೈತ್ರಿ, ಯಜ್ಞಗಳು, ಪುಣ್ಯದಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಪುತ್ರ ಪಶು ಸಂಪತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| "ತಿಸ್ತ್ರೋ ರಾತ್ರೀರ್ಯದವಾತ್ಸೀರ್ಗ್ಲಹೇ ಮೇಽನಶ್ನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ನತಿಥಿರ್ಮಮಸ್ಯಃ
ನಮಸ್ತೇಽಸ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಸ್ತಿಸ್ತಮೇಽಸ್ತು ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರತಿತ್ರಿಣ್ವರಾನ್ ವೃಣೀಷ್ವ" || 9

ತಾ|| ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮಾ. ನೀನು ನನ್ನ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಮೂರು ರಾತ್ರಿಗಳು ಉಪವಾಸವಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ ಮೂರು ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಕೋರಿಕೋ. ನಿನಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲ ಎಂದು ವೈವಸ್ವತನು ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶಾಂತಸಂಕಲ್ಪಸ್ತುಮನಾ ಯಥಾಸ್ಯಾದ್ವಿತಮನ್ಯು ಗೌತಮೋ ಮಾಽಭಿಮೃತ್ಯೋ
ತ್ವತ್ಸೃಷ್ಟಂ ಮಾಘವದೇತ್ರತೀತ ಏತತ್ರಯಾಣಾಂ ಪ್ರಥಮಂ ವರಂ ವೃಣೀ || 10

ತಾ|| ಓ ವೈವಸ್ವತಾ(ಯಮ)! ನನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಗೌತಮನು(ವಾಜಪ್ರವಸ್ತನು) ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳದೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿ, ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ, ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಪುನಃ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ, ಮತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು. ಇದು ನೀನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ಮೂರು ವರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಎಂದು ನಚಿಕೇತ ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ಪುರಸ್ತಾಧ್ಯವಿತಾ ಪ್ರತೀತ ಔದ್ಧಾಲಕಿರಾರುಣಿರ್ಮತ್ಸೃಷ್ಟಃ

ಸುಖಗ್ಂ ರಾತ್ರೀಃ ಶಯಿತಾ ವೀತಮನ್ಯುಸ್ತಾ ದಧೃತಿವಾನ್ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್

ಪ್ರಮುಕ್ತಮ್ || 11

ತಾ|| ನಚಿಕೇತನು ಕೇಳಿದ ಮೊದಲನೆಯ ವರಕ್ಕೆ ಯಮನು ಅಂಗೀಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಆತನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಆರುಣಿ ಪುತ್ರನಾದ ಔದ್ಧಾಲಕನು ನಿನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ

ನಿರ್ವಿಚಾರವಾಗಿ (ಏನೊಂದೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದೆ) ಸುಖನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿ, ಮೃತ್ಯುಮುಖದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೋಪವಿಲ್ಲದೆ ಆದರಿಸುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ತಂದೆ ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ (ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ) ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವರ್ಗಲೋಕೇ ನ ಭಯಂ ಕಿಂಚ ನಾಸ್ತಿ ನ ತತ್ರ ತ್ವಂ ನ ಜರಯಾ ಜಭೇತಿ

ಉಭೇ ತೀರ್ತ್ವಾಶನಾಯಾ ಹಿಪಾಸೇ ಶೋಕಾತಿಗೋ ಮೋದತೇ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕೇ|| 12

ತಾ|| (ಸ್ವರ್ಗದ ಪ್ರಶಂಸೆ) ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳು, ಜರಾ ಮರಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ (ಸಮಸ್ತ) ದುಃಖಗಳಿಗೂ ಅತೀತನಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ (ಎಂತಹ) ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಶೋಕಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಅಲ್ಲರಬಹುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸತ್ತ್ವಮಗ್ನಿಗ್ಂ ಸ್ವರೈರ್ಮಧ್ಯೇಷಿ ಮೃತ್ಯೋ ಪ್ರಬ್ರೂಹಿತ್ವಗ್ಂ ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಯ ಮಹ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಾ ಅಮೃತತ್ವಂ ಭಜನ್ತ ಏತದ್ವಿತೀಯೇನ ವೃಣೇ ವರೇಣ || 13

ತಾ|| ಓ ವೈವಸ್ವತಾ! ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿ (ಯಜ್ಞವು) ನಿನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಶ್ರದ್ಧಾಳುವಾದ ನನಗೆ ಯಜ್ಞ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಎರಡನೆಯ ವರವಾಗಿ ಕೋರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರತೇ ಬ್ರವೀಮಿ ತದು ಮೇ ನಿಬೋಧ ಸ್ವರೈರ್ಮಗ್ನಿ ನಚಿಕೇತಃ ಪ್ರಜಾನನ್ ಅನನ್ತಲೋಕಾಹ್ವಮಥೋ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವಿಧಿ ತ್ವಮೇತಂ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ|| 14

ತಾ|| ಓ ನಚಿಕೇತಾ! ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಆ ಅಗ್ನಿ(ಯಜ್ಞ) ವಿಜ್ಞಾನವು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಿನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಲಸಿ ತಿಳಿದುಕೋ. ಆ ವಿದ್ಯೆ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಸಕಲ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಲೋಕಾದಿಮಗ್ನಿಂ ತಮುವಾಚ ತಸ್ಯ ಯಾ ಇಷ್ಟಕಾ ಯಾವತೀರ್ತ್ವಾ ಯಥಾ ವಾ| ನ ಚಾಹಿ ತತ್ತತ್ಯಪದದ್ಯಥೋಕ್ತಂ ಅಥಾಸ್ಯ ಮೃತ್ಯುಃ ಪುನರೇವಾಹ ತುಷ್ಟಃ|| 15

ತಾ|| ಆನಂತರ ಯಮನು ಆ ಅಗ್ನಿವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರುಹಿದನು. ಆ ಯಜ್ಞವು ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದೂ, ಆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಎಂತಹವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸ ಬೇಕೋ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ. ನಚಿಕೇತನು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಕೂಡಲೇ ಒಪ್ಪಿಸಿದ. ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಯಮನು ಮತ್ತೊಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡಬಯಸಿ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮಬ್ರವೀತ್ ಪ್ರೀಯಮಾಣೋ ಮಹಾತ್ಮಾ ವರಂ ತವೇಹಾದ್ಯ ದದಾಮಿ ಭೂಯಃ

ತವೈವ ನಾಮ್ನಾ ಭವಿತಾಸ್ಯಮಗ್ನಿಃ ಸ್ಯಂಕಾಂ ಚೇಮಾಮನೇಕರೂಪಾಂ ಗೃಹಾಣ|| 16

ತಾ|| ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಯಮನು ಆನಂದಪಟ್ಟು ನಚಿಕೇತನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿನಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಅಗ್ನಿಯು ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯು- ವಂತಾಗಲೇ ಮತ್ತು ನೀನು ಈ ಚಿತ್ರಮಾಲೆ (ರತ್ನಮಾಲೆ)ಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಿಣಾಚಕೇತ ಸ್ತೀಭರೇತ್ಯ ಸಂಧಿಂ ತ್ರಿಕರ್ಮಕೃತ್ತರತಿ ಜನ್ಮಮೃತ್ಯು | ಬ್ರಹ್ಮಜಜ್ಞಂ
ದೇವಮೀಡ್ಯಂ ವಿದಿತ್ವಾ ನಿಜಾಯೈ ಮಾಗ್ಂ ಶಾಂತಿಮತ್ಯನ್ಯಮೇತಿ || 17

ತಾ|| (ಅಗ್ನಿಚಯನ ಕರ್ಮ ಪ್ರಶಂಸೆ) ಮೂರುಬಾರಿ ನಚಕೇತಾಗ್ನಿಚಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ-
ದವರು, ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಗುರುವನ್ನುವ ಮೂವರಿಂದಲೂ ಅನುಶಾಸನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೂರು
ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜನನ ಮರಣಗಳಿಗೆ ಅತೀತನಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಅಂತಹವರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಜನಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ (ಪ್ರಶಾಂತಿ) ಶಾಂತಿಯನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕಾಶವಂತನಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಿಣಾಚಕೇತಸ್ತ್ರಯಮೇತದ್ವಿದಿತ್ವಾ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾಗ್ಶ್ಚಿಂತಿತೇ ನಾಚಕೇತಮ್ |
ಸ ಮೃತ್ಯುವಾಶಾನ್ಪರತಃ ಪ್ರಣೋದ್ಯ ಶೋಕಾತಿಗೋ ಮೋದತೇ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕೇ || 18

ತಾ|| ಈ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಯಾರು ನಚಕೇತಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ
ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸಂಸಾರದುಃಖ ವಿಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸುಖಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಆನಂದದಿಂದ
ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷತೇಽಗ್ನಿರ್ಮುಚಕೇತಃ ಸ್ವರಗ್ನೋ ಯಮವೃಣೇಥಾ ದ್ವಿತೀಯೇನ ವರೇಣ | ಏತಮಗ್ನಿಂ
ತವೈವ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಮಿ ಜನಾಸಸ್ತತೀಯಂ ವರಂ ನಚಕೇತೋ ವೃಣೇಷ್ಠ || 19

ತಾ|| ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಈ ಅಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀನು ಎರಡನೆಯ ವರವಾಗಿ
ಕೋರಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಓ ನಚಕೇತಾ! ಮೂರನೆಯ
ವರವನ್ನು ಸಹ ನೀನು ಕೋರಿಕೋ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೇಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ವಾ ಮನುಷ್ಯೇಽಸ್ತೀತ್ಯೇಕೇ ನಾಯಮಸ್ತಿತಿ ಚೈಕೇ
ಏತದ್ವಿದ್ಯಾಮನುಶಿಷ್ಟಸ್ತ್ರಯಾಹಂ ವರಾಣಾಮೇಷ ವರಸ್ತತೀಯಃ || 20

ತಾ|| ಮನುಷ್ಯನು (ಜೀವಾತ್ಮ) ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ನಂತರ, ಕೆಲವರು ಆತನಿದ್ದಾನೆಂದು,
ಕೆಲವರು ಆತನಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ನಾನು ಆ ರಹಸ್ಯವನ್ನು
ನಿನ್ನಿಂದ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೇನೆ. ಮೂರನೆಯ ವರ ಇದೇ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೇವೈರತ್ರಾಪಿ ವಿಚಿಕಿತ್ಸಿತಂ ಪುರಾ, ನ ಹಿ ಸುಜ್ಞೇಯಮಣುರೇಷಧರ್ಮಃ
ಅನ್ಯಂ ವರಂ ನಚಕೇತೋ ವೃಣೇಷ್ಠ, ಮಾ ಮೋಪರೋತ್ತೀರತಿ ಮಾ ಸೃಜ್ಯಮಮ್ || 21

ತಾ|| ನಚಕೇತಾ! ಆತ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಈ ಧರ್ಮವು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು.
ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ದೇವತೆಗಳು ಕೂಡಾ ಸಂಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದರು.
ಸೂಕ್ತಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಲವಂತ ಮಾಡಬೇಡ. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೇನಾದರೂ ವರವನ್ನು
ಕೋರಿಕೋ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೇವೈರತ್ರಾಹಿ ವಿಚಿಕಿತ್ಸಿತಂ ಕಿಲ ತ್ವಂ ಚ ಮೃತ್ಯೋಯನ್ನ ಸುಜ್ಞೇಯಮಾತ್ಮ
ವಕ್ತೃಜಾಸ್ಯ ತ್ವಾದ್ಯಗನ್ಯೋ ನಲಭ್ಯೋ ನಾನ್ಯೋವರಸ್ತುಲ್ಯ ಏತಸ್ಯ ಕಶ್ಚಿತ್ || 22

ತಾ|| ಓ ಮೃತ್ಯುದೇವಾ! ದೇವತೆಗಳು ಸಹಾ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಸಂಶಯಗ್ರಸ್ತರಾದರೆಂದು. ಆತ್ಮಧರ್ಮವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನೀನೇ ಹೇಳಿರುವೆ. ನಿನಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು, ಆತ್ಮಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಂತಹವನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ. ಈ ವರಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ವರವೂ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶತಾಯುಷಃ ಪುತ್ರಪೌತ್ರಾನ್ ವೃಣೀಷ್ಟ ಬಹೂನ್ನಶೂನ್ ಹಸ್ತಿ ಹಿರಣ್ಯಮಶ್ವಾನ್
ಭೂಮೇರ್ಮಹದಾಯತನಂ ವೃಣೀಷ್ಟ ಸ್ವಯಂ ಚ ಜೀವ ಶರದೋ ಯಾವದಿಚ್ಛಸಿ || 23

ತಾ|| ನಚಿಕೇತಾ! ಪೂರ್ಣಾಯಸ್ಸುಳ್ಳ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರರನ್ನು ಕೋರಿಕೋ. ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ ಪಶುಗಳನ್ನು, ಗಜಗಳನ್ನು, ಅಶ್ವಗಳನ್ನು ಸುವರ್ಣವನ್ನು ಕೋರಿಕೋ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೋರಿಕೋ. ನಿನಗಿಷ್ಟ ಬಂದಷ್ಟು ಕಾಲ ಬದುಕಿರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತತ್ತುಲ್ಯಂ ಯದಿ ಮನ್ಯಸೇ ಪರಂ ವೃಣೀಷ್ಟ ವಿತ್ರಂ ಚಿರಜೀವಿಕಾಂ ಚ
ಮಹಾಭೂಮೌ ನಚಿಕೇತಸ್ತ್ವಮೇಧಿ ಕಾಮಾನಾಂ ತ್ವಾ ಕಾಮಭಾಜಂ ಕರೋಮಿ || 24

ತಾ|| ಓ ನಚಿಕೇತಾ! ಅಪಾರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ, ಪೂರ್ಣ ಆಯುಷ್ಯ, ಭೂ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ-ಯಾಗುವುದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ವರ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನೂ ಕೋರಿಕೋ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೇ ಯೇ ಕಾಮ ದುರ್ಲಭಾ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕೇ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ಶ್ಲಂಧತಃ ಪ್ರಾರ್ಥಯಸ್ವ!
ಇಮಾ ರಾಮಾಃ ಸರಥಾಃ ಸತೂರ್ಯಾ ನ ಹೀದೃಶಾ ಲಂಭನೀಯಾಃ ಮನುಷ್ಯೈಃ
ಅಭಿರ್ಮತ್ಸ್ರತ್ತಾಃ ಪರಿಚಾರಯಸ್ವ ನಚಿಕೇತೋ ಮರಣಂ ಮಾಽನುಪ್ರಾಕ್ಷೀಃ || 25

ತಾ|| ಓ ನಚಿಕೇತಾ! ಈ ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ವಿಷಯಭೋಗಗಳು ದುರ್ಲಭ-ವಾಗಿವೆಯೋ ಆ ವರಗಳಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಷ್ಟ ಬಂದುದನ್ನು ಕೋರಿಕೋ. ಮಾನವಲೋಕ ದುರ್ಲಭವಾದ ಈ ಅಪ್ಸರೆಯರು ಅವರ ರಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವರು, ಅವರನ್ನು ನಿನಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸು. ಮರಣಾನಂತರದ ಆತ್ಮವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತ್ರ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಬೇಡ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ವೋಭಾವಮರ್ದಸ್ಯ ಯದನ್ತಕೈ ತತ್ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಜರಯಂತಿ ತೇಜಃ
ಅಹಿ ಸರ್ಪಂ ಜೀವಿತಮಲ್ಪಮೇವ, ತವೈವ ವಾಹಾಸ್ತವ ನೃತ್ಯಗೀತೇ || 26

ತಾ|| ಓ ಯಮರಾಜಾ! ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸರ್ವಭೋಗಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾದುದಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವಂತಹವುಗಳು. ದೀರ್ಘಾಯಸ್ಸು ಸಹಾ ಅಲ್ಪವಾದ ಕೋರಿಕೆಯೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಪ್ಸರೆಯರು, ನೃತ್ಯಗೀತೆಗಳು ರಥಾಶ್ವಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿನಗೇ ಇರಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ವಿತ್ತೇನ ತರ್ಪಣೀಯೋ ಮನುಷ್ಯೋ, ಲಪ್ಯಾಮಹೇ ವಿತ್ತಮದ್ರಾಕ್ಷ್ಯಚೇತ್ಯಾ
ಜೀವಿಷ್ಯಮೋ ಯಾವದೀಶಿಷ್ಯಸಿ ತ್ವಂ ವರನ್ನು ಮೇ ವರಣೀಯಃ ಸಃ ಏವ|| 27

ತಾ|| ಮಾನವನೆಂದಿಗೂ ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರ. ನಿನ್ನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಐಶ್ವರ್ಯ ಲಭಿಸುವುದು. ನೀನು ರಾಜ್ಯವಾಳುವಷ್ಟು ಕಾಲ ನಾವು ಕೂಡಾ ಜೀವಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಕೋರಿರುವ ಆತ್ಮಸಂಬಂಧವಾದ ಆ ವರವನ್ನೇ ಪ್ರಸಾದಿಸು ಮಾನವನೆಂದಿಗೂ ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಲಾರ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| “ಅಜೀರ್ಯತಾಮಮೃತಾನಾಮುಪೇತ್ಯ ಜೀರ್ಯನ್ಮರ್ಮಃ ಕ್ವಧಸ್ಥಃ ಪ್ರಜಾನನ್
ಅಭಿಧ್ಯಾಯ ಸ್ವರ್ಣ ರತಿ ಪ್ರಮೋದಾನ್ ಅತಿದೀರ್ಘೇ ಜೀವಿತೇ ಕೋ ರಮೇತ”|| 28

ತಾ|| ಮಹಾತ್ಮನು, ಶಾಶ್ವತನು ಆದ ಯಮಧರ್ಮರಾಜನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿಯೂ ಸಹ, ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ವಿಷಯ ಸುಖಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅರಿತು ದೀರ್ಘಾಯಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಿನ್ನಿದಂ ವಿಚಿತ್ಸನ್ನಿಮೃತ್ಯೋ ಯತ್ಸಾಂಪರಾಯೇ ಮಹತಿ ಬ್ರೂಹಿ ನಸ್ತತ್
ಯೋಽಯಂ ವರೋ ಗೌಢಮನುಪ್ರವಿಷ್ಟೋ ನಾನ್ಯಂ ತಸ್ಮಾನ್ನಜೀಕೇತಾವ್ಯಣೀತೇ|| 29

ತಾ|| ಓ ಮೃತ್ಯುದೇವಾ! ನನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತವನಾಗು. ಯಾವುದರ ಹಿಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ತಿರುವುದೋ, ಯಾವುದು ಇದುವರೆಗೂ ಅನುಭವವೋ, ಅಂತಹ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಯಾವ ವರವನ್ನೂ ನಜೀಕೇತನು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳಲಾರ. ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ತಳೆದಿದ್ದರೋ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೋ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡು.

(ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ) ೨ನೇ ಸ್ಕಂಧ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ಯಜ್ಞೇಯೋಽನ್ಯದುತ್ಯವ ಪ್ರೇಯಸ್ತೇ ಉಭೇ ನಾನಾರ್ಥೇ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸಿನೀತಃ
ತಯೋಃ ಶ್ರೇಯ ಆದದಾನಸ್ಯ ಸಾಧು ಭವತಿ ಹಿಯತೇಽರ್ಥಾದ್ಯ ಉಪ್ರೇಯೋ ವ್ಯಣೀತೇ||
1 (30)

ತಾ|| ಯಮನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಒಂದು ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತಾದುದು. ಎರಡನೆಯದು ಪ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತಾದುದು. ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವ ಈ ಎರಡೂ ಮಾನವನನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಯಾರು ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಶುಭವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ವಾಂಛಿಸುವವನು ಗಮ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲುಪಲಾರ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೇಯಶ್ಚ ಪ್ರೇಯಶ್ಚ ಮನುಷ್ಯಮೇತಸೌ ಸಂಪರೀತ್ಯ ವಿವಿನಕ್ತಿ ಧೀರಃ
ಶ್ರೇಯೋ ಹಿ ಧೀರೋಽಭಿಪ್ರೇಯಸೋ ವ್ಯಣೀತೇ ಪ್ರೇಯೋಮನ್ಯೋ
ಯೋಗಕ್ಷೇಮಾದ್ವ್ಯಣೀತೇ || 2(31)

ತಾ|| ಶ್ರೇಯಸ್ಸು(ಪರಲೋಕದ ಮಂಗಳ) ಶ್ರೇಯಸ್ಸು(ಇಹಲೋಕದ ಮಂಗಳ) ಎನ್ನುವುದೆರಡೂ ಮಾನವನ ಬಳಿ ಬರುತ್ತವೆ. ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೇ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಇಹದಲ್ಲಿನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೇ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸತ್ತಂ ಪ್ರಿಯಾನ್ ಪ್ರಿಯರೂಪಾಗ್ಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನಭಿಧ್ಯಾಯನ್ನಚಿಕೇತೋಽತ್ಯ ಸ್ತಾಕ್ಷಿ!
ನೈತಾಗ್ಂ ಸ್ಯಂಕಾಂ ವಿತ್ತಮಯೀಮವಾಪ್ನೋ ಯಸ್ಯಾಂ ಮಜ್ಜಿನ್ತಿ ಬಹವೋ ಮನುಷ್ಯಾಃ||
3(32)

ತಾ|| ಪ್ರಿಯರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹವುಗಳಾಗಿ, ಕಾಮ್ಯಗಳನ್ನುವ ಆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆಶೆಯನ್ನು, ಅವುಗಳ ಸಹಜಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅರಿತವನಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಕುಗ್ಗಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಅಂತಹ ಧನವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೂರಮೇತೇ ವಿಪರೀತೇ ವಿಷೂಷೀ ಅವಿದ್ಯಾ ಯಾಚ ವಿದ್ಯೇತಿ ಜ್ಞಾತಾ |
ವಿದ್ಯಾಽಭೀಪ್ಸಿನಂ ನಚಿಕೇತಸಂ ಮನ್ಯೇ ನ ತ್ವಾ ಕಾಮಾ ಬಹಾವೋಽಲೋಲುಪ್ಸನ್||
4(33)

ತಾ|| ವಿದ್ಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ, ಎನ್ನುವ ಈ ಎರಡೂ ದೂರ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಇರತಕ್ಕಂತಹವುಗಳು. ಅನೇಕ ಕಾಮ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದಲೇ ನಚಿಕೇತನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅವಿದ್ಯಾಯಾಮಂತರೇ ವರ್ಮಾನಾಃ ಸ್ವಯಂ ಧೀರಾಃ ಪಂಡಿತಂ ಮನ್ಯಮಾನಾಃ|
ದನ್ತಮ್ಯಮಾಣಾಃ ಪರಿಯುನ್ತಿಮೂಢಾಃ ಅಂಧೇನ್ಯವ ನೀಯಮಾನಾ ಯಥಾಽಂಧಾಃ|| 5(34)

ತಾ|| ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ, ತಾವೇ ಪಂಡಿತರೆಂದು, ವಿವೇಕವಂತರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಗರ್ವದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬೀಗುವ ಮೂಢರು ಕುರುಡನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವ ಕುರುಡನಂತೆಯೇ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಸಾಂಪರಾಯಃ ಪ್ರತಿಭಾತಿ ಬಾಲಂ ಪ್ರಮಾದ್ಯನ್ತಂ ವಿತ್ತಮೋಹೇನ ಮೂಢಮ್|
ಅಯಂ ಲೋಕೋ ನಾಸ್ತಿ ಪರ ಇತಿ ಮಾನೀ ಪುನಃ ಪುನರ್ಗತಮಾಪದ್ಯತೇ ಮೇ|| 6(35)

ತಾ|| ಪ್ರಮತ್ತನಾದ ಅಜ್ಞಾನಿಗೆ ಧನಮೋಹದಿಂದ ಮುಗ್ಧನಾದಾಗ, ಪರಲೋಕ ಮಾರ್ಗವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ವಾಸ್ತವವಾಗಿರುವ ಲೋಕ. ಪರಲೋಕವು ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ತಿಳಿಯುವವನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ವಶನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಮೃತ್ಯು ಮುಖನಾಗುತ್ತಾನೆ) ಎಂದು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ (ಯಮ ಧರ್ಮರಾಜ) ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರವಣಾಯಾಽಹಿ ಬಹುಭರೋಽ ನ ಲಭ್ಯಃ ಶೃಣ್ವಂತೋಽಹಿ ಬಹವೋ ಯಂ ನ ವಿದ್ಯುಃ |
ಆಶ್ವರೋಽ ವಕ್ತಾ ಕುಶಲೋಽಸ್ಯ ಲಬ್ಧಾಽಶ್ವರೋಽ ಜ್ಞಾತಾ ಕುಶಲಾನುಶಿಷ್ಯಃ || 7 (36)

ತಾ|| ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಲು ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರು ಲಭಿಸುವುದೂ ಆಶ್ವರ್ಯಕರವಾದ ವಿಷಯವೇ! ಸರಿಯಾದ (ತಕ್ಕ) ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ಶಿಷ್ಯನು ಲಭಿಸುವುದೆನ್ನುವುದು ಆಶ್ವರ್ಯಕರವಾದ ವಿಷಯವೇ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ನರೇಣಾವರೇಣ ಪ್ರೋಕ್ತ ಏಷ ಸುವಿಜ್ಞೇಯೋ ಬಹುಧಾ ಚಿಂತ್ಯಮಾನಃ |

ಅನನ್ಯಪ್ರೋಕ್ಷೇ ಗತಿರತ್ರ ನಾಸ್ತಿ ಅಣೀಯಾನ್ ಹೃತರ್ಯಮಣುಪ್ರಮಾಣಾತ್ || 8 (37)

ತಾ|| ಬಹುರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವ ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವ ಅಣುವಿಗಿಂತ ಅಣುವಾಗುವುದರಿಂದ, ಕೇವಲ ವಾದದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವಂತಹುದಲ್ಲ, ಅದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ವಿಷಯ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನೈಷಾ ತರ್ಕೇಣ ಮತಿರಾಪನೇಯಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾಽನ್ಯೇನ್ಯವ ಸುಜ್ಞಾನಾಯ ಪ್ರೇಷ್ಠ |

ಯಾಂ ತ್ವಮಾಪಃ ಸತ್ಯಧೃತಿರ್ವತಾಸಿ ತ್ವಾದ್ಯಗ್ನೋ ಭೂಯಾನ್ನಚಿಕೇತಃ ಪ್ರಷ್ಠ ||

9 (38)

ತಾ|| ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ತರ್ಕದ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ (ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದ) ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿದಾಗಲೇ ಇದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ನೀನು ಅದನ್ನು ಪಡೆದು ಅಂತಹ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟೆ. ಓ ನಚಿಕೇತಾ! ನಿನ್ನಂತಹ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಮತ್ತೆ ನಮಗೆ ಲಭಿಸುವರೇ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜಾನಾಮ್ಯಹಂ ಶೇವಧಿರಿತ್ಯನಿತ್ಯಂ ನ ಹೃದ್ರವೈಃ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಹಿ ದ್ರುವಂ ತತ್ |

ತತೋ ಮಯಾ ನಚಿಕೇತಶ್ಚೀತೋಽಗ್ನಿರನಿತ್ಯೈರ್ದ್ರವೈಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾನಸ್ಮಿ ನಿತ್ಯಂ ||

10 (39)

ತಾ|| ಧನವು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಆತ್ಮವು ಈ ಅಸ್ಥಿರವಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಲಾಗದ್ದೆಂದು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೂ ನನ್ನಿಂದ ನಚಿಕೇತಾಗ್ನಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ನಿತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಾಮಸ್ಯಾಶ್ಚಿಂ ಜಗತಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಕ್ರತೋರಾನನ್ಯಮಭಯಸ್ಯ ಪಾರಮ್ | ಸ್ತೋಮ

ಮಹದುರುಗಾಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ದೃತ್ಯಾ ಧೀರೋ ನಚಿಕೇತೋಽತ್ಯಸ್ತಾಕ್ಷೀಃ ||

11 (40)

ತಾ|| ಕೋರಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾದುದು. ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲದರ ಶಾಶ್ವತ ಫಲ. ಭಯರಹಿತವಾದ ತೀರ (ದಡ)ವು ಸ್ತುತ್ಯರ್ಥವಾದುದು. ಅದು ಬಹಳ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ್ದು. ಮಹಾವಿಶ್ರಾಂತಿಸ್ಥಾನ. ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಆಶ್ರಯತಾಣವಾದ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಓ ನಚಿಕೇತನೇ! ನೀನು ದೃಢವಾದ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸುಖಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಿಟ್ಟಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ದುರ್ದೃಂ ಗೂಢಮನುಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ಗುಹಾಹಿತಂ ಗತ್ವರೇಷ್ಠಂ ಪುರಾಣಂ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯೋಗಾಧಿಗಮೇನ ದೇವಂ ಮತ್ಸಾ ಧೀರೋ ಹರೈಶೋಕೌ ಜಹಾತಿ || 12(41)

ತಾ|| ಸಾಹಸವಂತನಾದ ಯೋಗಿ. ತನ್ನ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ಪುರಾಣರೂಪ ಪಡೆದು, ಚರ್ಮಚಕ್ಷುವಿಗೆ ಅಗೋಚರವಾಗಿ, ಹೃದಯ ಕುಹರದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದು ಸಂಸಾರ-ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ನಿಲುಕಿಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| “ಏತಚ್ಛುತ್ವಾ ಸಂಪರಿಗೃಹ್ಯಮುರ್ರ್ಯಃ ಪ್ರವೃಹ್ಯ ಧರ್ಮಮಣುಮೇತಮಾಪ್ಯ

ಸ ಮೋದತೇ ಮೋದನೀಯಗ್ಂ ಹಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ ವಿವೃತಗ್ಂ ಸದ್ವ ನಚಿಕೇತನಂ

ಮನ್ಯೇ” 13(42)

ತಾ|| ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಕಾರಕನಾದ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ. ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧರ್ಮರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ, ಆತ ಸರ್ವಸಂಪತ್ಕರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ದ್ವಾರವು ತೆರೆದು ಸ್ವಾಗತ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| “ಅನ್ಯತ್ರ ಧರ್ಮಾದನ್ಯತ್ರಾಧರ್ಮಾದನ್ಯತ್ರಾಸ್ಮಾತ್ ಕೃತಾಕೃತಾತ್

ಅನ್ಯತ್ರ ಭೂತಾಚ್ಛ ಭವ್ಯಾಚ್ಛ ಯತ್ರತ್ ಪಶ್ಯಸಿ ತದ್ವದ” 14 (43)

ತಾ|| (ನಚಿಕೇತನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ನೀನು ತ್ರಿಕಾಲಬಾಧಿತ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅತೀತವಾದುದನ್ನು, ಭೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಪರವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀಯೆ. ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವ ಆ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವಂತಹವನಾಗು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವೇ ವೇದಾಯತ್ವದಮಾಮನಂತಿ, ತಪಾಗ್ಂಸಿಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಯದ್ವದನ್ತಿ ಯದಿಚ್ಛನ್ತೋ

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಚರಂತಿ ತತ್ತೇಪದಗ್ಂ ಸಂಗ್ರಹೇಣ ಬ್ರವೀಮ್ಯಾಮಿತ್ಯೇತತ್ || 15 (44)

ತಾ|| ಯಮಧರ್ಮರಾಜ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯ-ವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೋ, ಕೃಚ್ಛಾಂಧ್ರಾಯಣಾದಿರೂಪಗಳಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೆಂದು ಅರಿತು ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆಯೋ, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೋರಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಿರುವರೋ, ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. “ಆ ಪರಮಪದವೇ ಹಿಂ.” (ಪ್ರಣವ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದ್ವೈವಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಏತದ್ವೈವಾಕ್ಷರಂ ಪರಂ

ಏತದ್ವೈವಾಕ್ಷರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಯೋ ಯದಿಚ್ಛತಿ ತಸ್ಯ ತತ್ || 16 (45)

ತಾ|| ಈ ಅಕ್ಷರವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಇದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಈ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದಾಲಂಬನಗ್ಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಮೇತದಾಲಂಬನಂ ಪರಂ

ಏತದಾಲಂಬನಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ಮಹೀಯತೇ || 17 (46)

ತಾ|| ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು (ಆತ್ಮ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆಲಂಬನೆ, ಇದು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದುದು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದುಂಟು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇವಾ ವಿಪಶ್ಚಿತ್ ನಾಯಂಕುತಶ್ಚಿನ್ ಬಭೂವ ಕಶ್ಚಿತ್

ಅಜೋ ನಿತ್ಯಃ ಶಾಶ್ವತೋಽಯಂ ಮರಾಣೋ ನ ಹನ್ಯತೇ ಹನ್ಯಮಾನೇ ಶರೀರೇ ||

18(47)

ತಾ|| ಈ ಆತ್ಮವು ಜನಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮರಣಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಆತ್ಮ ಉದ್ಭವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮದಿಂದ ಯಾವುದೂ ಉದ್ಭವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದ್ದು, ನಿತ್ಯವಾದುದು, ಶಾಶ್ವತವಾದುದು ಆದ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ದೇಹವು ಹತ್ಯೆಗೊಳಗಾದಾಗ ತಾನು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಈ ಜೀವನು ಶಾಶ್ವತ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಂತಾ ಬೇನ್ಮನ್ಯತೇ ಹಂತುಗ್ಂ ಹತಶ್ಚೇನ್ಮನ್ಯತೇ ಹತಂ

ಉಭೌ ತೌ ನ ವಿಜಾನೀತೋ ನಾಯಗ್ಂ ಹನ್ತಿ ನ ಹನ್ಯತೇ ||

19(48)

ತಾ|| ಆತ್ಮ ಅಸಂಗ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು, ದೇಹ ಬುದ್ಧಿಯಿರುವ ಹಂತಕನು ಶರೀರವನ್ನು ಗಾಯಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದನೆಂದಾಗಲ, ಹತ್ಯೆಗೊಳಗಾದವನು ತನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಮರಣವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದಾಗಲ, ಅಂದುಕೊಂಡರೇ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವೆಂಬ ಮಾಯಾ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಇಬ್ಬರಿಗೂ (ಉಭಯರಿಗೂ) ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಈ ಆತ್ಮ ಯಾರನ್ನೂ ಸಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಣೋರಣೀಯಾನ್ಮಹತೋ ಮಹೀಯಾನಾತ್ಮಾಸ್ಯ ಜನ್ಮೋರ್ಮಿಹಿತೋ ಗುಹಾಯಾಂ

ತಮಕ್ರತುಃ ಪಶ್ಯತಿ ವೀತಲೋಕೋ ಧಾತು ಪ್ರಸಾದಾನ್ಮಹಿಮಾನಮಾತ್ಮನಃ|| 20(49)

ತಾ|| ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವು ಅಣುವಿಗಿಂತ ಅಣುವಾಗಿಯೂ, ಮಹತ್ತಿಗಿಂತ ಮಹತ್ತಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯ ಹೃದಯ ಕುಕರದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮನೋಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಯಾರು ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಅಂತಹವನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ, ಆತ್ಮದ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರ್ವಶೋಕಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಸೀನೋ ದೂರಂ ಪ್ರಚಿತಿ ಶಯಾನೋ ಯಾತಿ ಸ್ವರ್ದತಃ

ಕಸ್ತಂ ಮದಾಮದಂ ದೇವಂ ಮದನ್ಯೋ ಜ್ಞಾತುಮರ್ಹತಿ || 21 (50)

ತಾ|| ಆತ್ಮ ಕುಳತಿದ್ದಂತೆಯೇ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಲಗಿಕೊಂಡೇ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗಿಂತ ಯಾರು ಹರ್ಷ ಶೋಕಗಳಲ್ಲದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಶರೀರಗ್ಂ ಶರೀರೇಷ್ವನವಸ್ಥೇಷ್ವವಸ್ಥಿತಂ

ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಮಾನಂ ಮತ್ಸಾ ಧಿರೋ ನ ಶೋಚತಿ ||22 (51)

ತಾ|| ಅಶಾಶ್ವತ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಸಹ, ಈ ಆತ್ಮ ಶರೀರವಿಲ್ಲದ್ದು. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಅನಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯನಾಗಿ, ಮಹಾತ್ಮನಾಗಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವನು. ಅಂತಹ ಧೀರನು - ದುಃಖನುಪುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ ಲಭ್ಯೋ, ನ ಮೇಧಯಾ, ನ ಬಹುನಾ ಶ್ರುತೇನ,

ಯಮೇವೈಷ ವ್ಯುಠತೇ, ತೇನ ಲಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ವಿಷ್ಯುಠತೇ ತನೂಗ್ಂ ಸ್ವಾಂ||

23 (52)

ತಾ|| ಅನೇಕ ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥಾರ್ಥಶ್ರವಣದಿಂದ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲವಾದ ವಿಶೇಷ ಪಾಂಡಿತ್ಯ-ದಿಂದಲೂ ಸಹ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಸಾಧಕನಾದವನ್ಯಾರೂ ಸ್ವಾತ್ಮಭೂತವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೊಂಡರೆ ಅಂತಹವನಿಂದಲೇ ಸ್ವಯಂ ಆತ್ಮವು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾವಿರತೋ ದುಶ್ಚರಿತಾತ್ ನಾಶಾನ್ಮೋ ನಾ ಸಮಾಹಿತಃ

ನಾಶಾನ್ತಮಾನಸೋವಾಽಪಿ ಪ್ರಜ್ಞಾನೇನೈನಮಾತ್ಮಯಾತ್ ||

24 (53)

ತಾ|| ದುಷ್ಟವರ್ತನೆಯಿಂದ ದೂರವಿರಲಾರದವನು, ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲದವನು, ಸಮಾಹಿತ ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲದವನು, ಅಶಾಂತ ಮನಸ್ಸನು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕವೂ ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಚ ಕ್ಷತ್ರಂಚ, ಉಭೇ ಭವತ ಓದನಃ

ಮೃತ್ಯುರ್ಯಸ್ಯೋಪಸೇಚನಂ ಕ ಇತ್ಥಾ ವೇದ ಯತ್ರ ಸಃ ||

25(54)

ತಾ|| ಯಾರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿಗಳೆರಡು ಅನ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಮೃತ್ಯುವು ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅಂತಹದ್ದಾದ ಆ ಆತ್ಮವೆಲ್ಲದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯ ಬಲ್ಲರು? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮೃತ್ಯುವು ಉಪಸೇಚನ ಪದಾರ್ಥವೋ ಅಂತಹ ಆತ್ಮ ಎಲ್ಲದೆಯೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? (ಸರ್ವಸಂಹಾರಕವಾದ ಮೃತ್ಯುವು ಯಾರಿಗೆ ಭೋಜನವಾಗಿಯೂ ಸಹ ಆಗದೆ ತದುವ ಸೇಚನವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಯು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ. ಅಜ್ಞಾನಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರ ಎಂಬ ಭಾವ.)

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ) ತನೇ ವಲ್ಲ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಋತಂ ವಿಬನ್ತೌ ಸುಕೃತಸ್ಯ ಲೋಕೇ ಗುಹಾಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟೌ ಪರಮೇ ಪರಾರ್ಥೇ

ಭಾಯಾತಪೌ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ವದಂತಿ, ಪಂಚಾಗ್ನಿಯೋ ಯೇ ಚ ತ್ರಿಣಾಚಿಕೇತಾಃ || 1 (55)

ತಾ|| ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ಥಾನವಾದ ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದರು ಆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ನೆರಳು ಬೆಳಕುಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಚಿಕೇತಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಆರಾಧಿಸುವ ಗೃಹಸ್ಥರು ಸಹ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಃ ಸೇತುರೀಜಾನಾನಾಮಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಯತ್ತರಮ್

ಅಭಯಂ ತೀರ್ಥತಾಂ ಪಾರಂ ನಾಚಿಕೇತಗ್ಂ ಶಕೇಮಹೀ || 2 (56)

ತಾ|| ನಚಿಕೇತಾಗ್ನಿಯು ಯಜ್ಞಗಳು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸೇತುವೆಯಂತಹದು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ, ನಿರ್ಭಯವಾದುದು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತಾಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆನ್ನುವವರಿಗೆ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ಅಂತಹ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಸಮರ್ಥರಾಗೋಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ಮಾನಗ್ಂ ರಥಿನಂ ವಿದ್ಧಿ, ಶರೀರಗ್ಂ ರಥಮೇವ ತು

ಬುದ್ಧಿಂ ತು ಸಾರಥಿಂ ವಿದ್ಧಿ, ಮನಃ ಪ್ರಗ್ರಹ್ಯಮೇವ ಚ || 3 (57)

ತಾ|| ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿನ ಯಜಮಾನನೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ. ಶರೀರವನ್ನು ರಥವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುದುರೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಲಗಾಮು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಹಯಾನಾಹುರ್ದಿಷಯಾಂಸ್ತೇಷು ಗೋಚರಾನ್

ಆತ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಮನೋಯುಕ್ತಂ, ಭೋಕ್ತೇತ್ಯಾಹುರ್ಮನೀಷಿಣಃ || 4 (58)

ತಾ|| ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕುದುರೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳು. ದೀಮಂತರು ಅವನನ್ನು (ಆತ್ಮನನ್ನು) ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಾಗ ಭೋಕ್ತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತ್ವವಿಜ್ಞಾನವಾನ್ಥವತ್ಯ ಯುಕ್ತೇನ ಮನಸಾ ಸದಾ

ತಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯವಶ್ಯಾನಿ, ದುಷ್ಪಾಶ್ಚಾ ಇವ ಸಾರಥೇಃ || 5 (59)

ತಾ|| ಅಯುಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸರಿಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾರಥಿಗೆ ದುಷ್ಪಾಶ್ವಗಳಂತೆ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವಾನ್ಥವತ್ಯಯುಕ್ತೇನ ಮನಸಾ ಸದಾ

ತಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಶ್ಯಾನಿ ಸದಶ್ಚಾ ಇವ ಸಾರಥೇಃ || 6 (60)

ತಾ|| ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು, ಯುಕ್ತ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಾರಥಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕುದುರೆಗಳಂತೆ ವಶದಲ್ಲರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತ್ವವಿಜ್ಞಾನವಾನ್ಥವತ್ಯಮನಸಃ ಸದಾಶುಚಿಃ
ನ ಸ ತತ್ತ್ವದಮಾಪ್ನೋತಿ, ಸಂಸಾರಂ ಚಾಧಿಗಚ್ಛತಿ || 7(61)

ತಾ|| ವಿಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನು, ಸದಾ ಅಪವಿತ್ರ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಲಾರದೆ, ಜನನ ಮರಣ ರೂಪ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವಾನ್ ಭವತಿ, ಸಮನಸಃ ಸದಾ ಶುಚಿಃ
ಸತು ತತ್ತ್ವದಮಾಪ್ನೋತಿ, ಯಸ್ಮಾದ್ಭೂಯೋ ನಹಾಯತೇ || 8 (62)

ತಾ|| ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು, ಸದಾ ಪವಿತ್ರವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋ ನಿಗ್ರಹ ಉಳ್ಳವನು, ಪುನರ್ಜನ್ಮ ರಹಿತವಾದ ಆತ್ಮಪದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾರಥೀರ್ಯಸ್ತು ಮನಃ ಪ್ರಗಹವಾನ್ಮರಃ
ಸೋಽದ್ವನಃ ಪಾರಮಾಪ್ನೋತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಮ್ ||9 (63)

ತಾ|| ಯಾರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ, ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನುವ ಲಗಾಮನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ ಅಂತಹವನು ಜೀವಿತ ಮಾರ್ಗದ ಗಮ್ಯವಾದ ವಿಷ್ಣುಪದ (ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಪದ)ವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಂದ್ರಿಯೀಭ್ಯಃ ಪರಾಹ್ಯರ್ಥಾಃ ಅರ್ದೇಭ್ಯಶ್ಚ ಪರಂ ಮನಃ
ಮನಸಸ್ತು ಪರಾ ಬುದ್ಧಿರ್ದೈರಾತ್ಮಾ ಮಹಾನ್ ಪರಃ ||10 (64)

ತಾ|| ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲಗಳೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತಗಳಾದ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಗಳು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಆ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮವಾದ ಮನಸ್ಸು ಮಹತ್ತಾದುದು. ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಬುದ್ಧಿಗಿಂತ ಮಹತ್ತತ್ವವು ಪರಮವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮವ್ಯಕ್ತಾತ್ಪುರುಷಃ ಪರಃ
ಪುರುಷಾನ್ಮ ಪರಂಕಿಂಚಿತ್ಸಾಕಾಷ್ಟಾ ಸಾ ಪರಾಗತಿಃ ||11 (65)

ತಾ|| ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಪರವಾದುದು ಅವ್ಯಕ್ತ. ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕಿಂತ ಪರವಾದವನು ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಪುರುಷ. ಆ ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪರಮಗಮ್ಯ, ಅವ್ಯಕ್ತವ್ಯಾಕೃತ ಆಕಾಶಾದಿ ನಾಮವಾಚಕ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಸರ್ವೇಷುಭೂತೇಷು, ಗೂಡೋತ್ಕಾಃನ ಪ್ರಕಾಶತೇ
ದೃಶ್ಯತೇತ್ಸಗ್ರಯಾ ಬುದ್ಧ್ಯಾ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಯಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿಣಃ ||12 (66)

ತಾ|| ಈ ಆತ್ಮವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಇದೆ. ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಜ್ಞೇದ್ವಾಜ್ಞಾನಸೀ ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ತದ್ಯಜ್ಞೇತ್‌ಞ್ಞಾನ ಆತ್ಮನಿ

ಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮನಿ ಮಹತಿ ನಿಯಜ್ಞೇತ್‌ದ್ಯಜ್ಞೇಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮನಿ || 13 (67)

ತಾ|| ಓ ನಚಿಕೇತಾ! ವಿವೇಕಿಯಾದವನು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಾತ್ಮಕವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹರಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪವೆನ್ನುವ ಬುದ್ಧಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹರಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಹತ್ತಾದ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಥಮಜ-ನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹರಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಮಹದಾತ್ಮಕವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸರ್ವವಿಶೇಷ ಶೂನ್ಯವಾದ ವಿಕಾರರಹಿತವಾದ ಸರ್ವಾಂತರವಾದ ಸರ್ವಪ್ರತ್ಯಯಸಾಕ್ಷಿಯೆನ್ನುವ ಮುಖ್ಯ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹರಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉತ್ತಿಷ್ಠತ, ಜಾಗ್ರತ, ಪ್ರಾಪ್ಯವರಾನ್ನಿಬೋಧತ | ಕ್ಷುರಸ್ಯ ಧಾರಾ ನಿಶಿತಾ

ದುರತ್ಯಯಾ, ದುರ್ಗಂ ಪಥಸ್ತತ್ಪವಯೋ ವದನ್ತಿ || 14 (68)

ತಾ|| ನಚಿಕೇತಾ! ಏಳು, ಎಚ್ಚರವಾಗು, ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು, ಹರಿತವಾಗಿರುವ ಕತ್ತಿಯ ಅಂಚಿನ (ಅಲಗು) ಹಾಗೆ ಆ ಮಾರ್ಗವು ಬಹಳ ನಿಶಿತವಾದುದು. ದಾಟಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವಂತಹುದು ಎಂದು ಕವಿಗಳು ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಕತ್ತಿಯ ಚೂಪನ್ನು-ಹರಿತವಾದುದನ್ನು-ದಾಟದ ಹಾಗೆ ದಾಟಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಶಬ್ದಮಸ್ತೃಭಮರೂಪಮವ್ಯಯಂ, ತಥಾಽರಸಂ ನಿತ್ಯಮಗನ್ಧವಚ್ಛ ಯತ್

ಅನಾದ್ಯನಂತಂ ಮಹತಃ ಪರಂ ಧ್ರುವಂ, ನಿಜಾಯ್ಯ ತನ್ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್

ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || 15 (69)

ತಾ|| ಆತ್ಮವು ಶಬ್ದಸ್ಪರ್ಶರೂಪ ರಸಗಂಧಗಳಿಲ್ಲದಂತಹುದು. ಅವ್ಯಯವಾದುದು. ಆದ್ಯಂತ್ಯ-ಗಳಿಲ್ಲದಿರುವಂತಹುದು, ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಮಹತ್ತಿಗೆ ಪರಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಇರುವಂತಹುದು. ಅಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಮೃತ್ಯು ಮುಖದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಚಿಕೇತಮುಪಾಖ್ಯಾನಂ, ಮೃತ್ಯುಪೋಕ್ತಂ ಸನಾತನಮ್

ಉಕ್ತಾ ಶ್ರುತ್ವಾಚ ಮೇಧಾವೀ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ಮಹೀಯತೇ || 16 (70)

ತಾ|| ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ಸನಾತನವಾದ, ಈ ನಾಚಿಕೇತೋಪಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ, ಕೇಳಿದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಇಮಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ, ಶ್ರಾವಯೇದ್‌ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸದಿ

ಪ್ರಯತಃ ಶ್ರಾದ್ಧಕಾಲೇವಾ, ತದಾನನ್ಯಾಯಕಲ್ಪತೇ ತದಾನನ್ಯಾಯಕಲ್ಪತ ಇತಿ || 17 (71)

ತಾ|| ಪರಮಗುಹ್ಯವಾದ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಠಿಸಿದರೂ, ಶುಚಿಭೂತನಾಗಿ ಶ್ರಾದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೂ ಅಂತಹವನು ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

(ಛೀತೀಯಾಧ್ಯಾಯ) 4ನೇ ಪಲ್ಲ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪರಾಂಚಿಖಾನಿ ವ್ಯತ್ಯುಣತ್ ಸ್ವಯಂಭೂಸಸ್ಮಾತ್ ಪರಾಂಗ್ ಪಶ್ಯತಿ ನಾನ್ತರಾತ್ಮನಾ |
ಕಶ್ಚಿದ್ಧೀರಃ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಾನಮೈಕ್ಷದಾವೃತ್ತಚಕ್ಷುರಮೃತತ್ವಮಿಚ್ಛನಾ || 1(72)

ತಾ|| ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದಲೇ ಮಾನವನು ಅಂತರಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡದೆ, ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಧೀಮಂತರು ಆತ್ಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನನ್ನು ದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪರಾಚಃ ಕಾಮಾನನುಯಂತಿ ಬಾಲಾ ಸ್ತೇ ಮೃತ್ಯೋರೈವೈವಿತ್ತಸ್ಯ ಪಾಶಮ್ |

ಅಥ ಧೀರಾ ಅಮೃತತ್ವಂ ವಿದಿತ್ವಾ ಧ್ರುವಮಧ್ರುವೇಕ್ಷಿಹ ನ ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೇ || 2 (73)

ತಾ|| ಬಾಲಕರು (ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು) ಬಾಹ್ಯವಾದ ವಿಷಯ ಸುಖಗಳಿಗೆ, ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿಹೋಗಿ, ವಿಶಾಲವಾದ ಮೃತ್ಯುಪಾಶದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಧೀರರಾದವರು ಅಶಾಶ್ವತ ವಸ್ತುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು (ಆತ್ಮವನ್ನು) ಅರಿತುಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೇನ ರೂಪಂ ರಸಂ ಗಂಧಂ, ಶಬ್ದಾನ್ ಸ್ಪರ್ಶಾಂಶ್ಚ ಮೃಥುನಾನ್

ಏತೇನೈವ ವಿಜಾನಾತಿ, ಕಿಮತ್ರ ಪರಿಶಿಷ್ಯತೇ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 3 (74)

ತಾ|| ಯಾವ ಆತ್ಮದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಶಬ್ದಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪರಸಗಂಧಗಳನ್ನು ಕಾಮಾದಿಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಅಂತಹ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದ್ದೇನಿದೆ? ಇದೇ ಅದು. (ನೀನು ತಿಳಿಯಬಯಸಿರುವ ಆತ್ಮ ಅದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಪ್ನಾಂತಂ ಜಾಗರಿತಾಂತಂ, ಜೋಘೌ ಯೇ ನಾನುಪಶ್ಯತಿ

ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಮಾನಂ, ಮತ್ಸಾ ಧೀರೋ ನ ಶೋಚತಿ || 4 (75)

ತಾ|| ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನ ದಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಿಳಿದು-ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಅಂತಹ ಆತ್ಮ(ತತ್) ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಧೀರನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ಶೋಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಇಮಂ ಮಧ್ಯದಂ ವೇದ, ಆತ್ಮಾನಂ ಜೀವಮಗ್ನಿಕಾತ್

ಕೇಶಾನಂ ಭೂತಭವ್ಯಸ್ಯ, ನ ತತೋ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 5(76)

ತಾ|| ಮಧುವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹವನು. ಜೀವನವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವವನು ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ತುಗಳಿಗೆ ಈಶನು ಆದ ಆತ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದವನನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರು ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಆ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಃ ಪೂರ್ವಂ ತಪಸೋಜಾತಮಧ್ಯೈಃ ಪೂರ್ವಮಹಾಯತ

ಗುಹಾಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ತಿಷ್ಠಂತಂ ಯೋ ಭೂತೇಭಿರ್ವ್ಯಪಶ್ಯತ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 6(77)

ತಾ|| ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ) ಮೊದಲು ಜನಿಸಿದವನು, ನಿನಗಿಂತ ಮೊದಲು ಜನಿಸಿದವನು. ಪಂಚಭೂತಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವವನು, ಬ್ರಹ್ಮನ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು, ಜಲವು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದವನು, ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವನು. ಆದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಯಾರು ನೋಡುವಂತಹರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರೇ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಇದೇ ಅದು (ಬ್ರಹ್ಮ) ನೀನು ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಮೊದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾ ಪ್ರಾಣೇನ ಸಂಭವತ್ಯದಿತಿರ್ದೇವತಾಮಯೀ

ಗುಹಾಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ತಿಷ್ಠಂತೀಂ ಯಾ ಭೂತೇಭಿರ್ವ್ಯಪಶ್ಯತ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 7(78)

ತಾ|| ಅದಿತಿಯೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾಮಯನಾಗಿ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹ ಯಾರು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನಾಗಿರುವನೋ. ಪಂಚಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹಾ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಗುಹೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವನೋ ಆತನೇ ನೀನು ಕೇಳಿದ ಆತ್ಮ, ಇದೇ ಅದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅರಣ್ಯೋರ್ಮಹಿಮೋ ಜಾತವೇದಾ, ಗರ್ಭ ಇವ ಸುಭೃತೋ ಗರ್ಭಿಣೀಭಃ

ದಿವೇ ದಿವ ಕೇಡ್ಯೋ ಜಾಗೃವದ್ಧಿರ್ದಿವಿಷ್ಠದ್ಧಿರ್ಮನುಷ್ಯೇಭಿರಗ್ನಿಃ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 8(79)

ತಾ|| ಗರ್ಭವತಿಯರಾದ ತಾಯಂದಿರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ಗರ್ಭದಂತೆ, ಎರಡು ಅರಣಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಅಗ್ನಿಯು ಅಪ್ರಮತ್ತರಾದ ಋತ್ವಿಕ್ವರಿಂದ ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯವೂ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ, ಅನುದಿನವೂ ಆ ಆತ್ಮ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ಅದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತಶ್ಚೋದೇತಿ ಸೂರ್ಯೋ ಅಸ್ತಂ ಯತ್ರ ಚ ಗಚ್ಛತಿ

ತಂ ದೇವಾಃ ಸರ್ವೇ ಅಸ್ತಿತಾಸ್ತದು ನಾತ್ಯೇತಿ ಕಶ್ಚನ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 9 (80)

ತಾ|| ಎಲ್ಲ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗುವುದೋ, ಭಾನುವೆಲ್ಲ ಅಸ್ತಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳು ಆಧಾರಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ದಾಟಿ ಯಾರೂ ಹೋಗಲಾರರು. ಇದೇ ಅದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇವೇಹ ತದಮುತ್ರ ಯದಮುತ್ರ ತದಸ್ತಿಕ

ಮೃತ್ಯೋಃ ಸ ಮೃತ್ಯುಮಾಪ್ನೋತಿ, ಯ ಇಹ ನಾನೇವ ಪಶ್ಯತಿ || 10(81)

ತಾ|| ಇಲ್ಲ ಯಾವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿರುವುದೋ, ಅದೇ ಅಲ್ಲ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಏನಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲಯೂ ಅದೇ ಇದೆ. ಯಾರು ಇಲ್ಲ ನಾನತ್ವವನ್ನು ಕಾಣುವರೋ, ಅವರು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಮೃತ್ಯುವಿನೆಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನಸ್ಯೇವೇದಮಾಪ್ರವೃಂ, ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ

ಮೃತ್ಯೋಃ ಸ ಮೃತ್ಯುಂ ಗಚ್ಛತಿ, ಯ ಇಹ ನಾನೇವ ಪಶ್ಯತಿ || 11 (82)

ತಾ|| ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಇದನ್ನು (ಆತ್ಮವನ್ನು) ಹೊಂದಬಲ್ಲರು. ಇಲ್ಲ ಅನೇಕತ್ವವು ಒಂದಿಷ್ಟು ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಅನೇಕತ್ವವು ಇದೆಯೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುವುದೋ ಆತನು ಒಂದು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋ ಮಧ್ಯ ಆತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠತಿ

ಈಶಾನೋ ಭೂತಭವ್ಯಸ್ಯ ನ ತತೋ ವಿಜುಗುಪ್ತತೇ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 12(83)

ತಾ|| ಹೆಚ್ಚಿರಳ ಗಾತ್ರವುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೃದಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ಪುರುಷನು, ಭಾವಿ ಭೂತಕಾಲಗಳ ಅಧಿಪತಿಯಾದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಭಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಆ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋ, ಹ್ಯೋತಿರಿವಾ ಧೂಮಕಃ

ಈಶಾನೋ ಭೂತಭವ್ಯಸ್ಯ ಸ ಏವಾದ್ಯ ಸ ಉ ಶ್ವಃ ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 13(84)

ತಾ|| ಹೆಚ್ಚಿರಳ ಗಾತ್ರದ (ಪ್ರಮಾಣದ)ಲ್ಲಿದ್ದು ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಹೊಗೆಯಿಲ್ಲದ ಅಗ್ನಿಯಂತಹವನು. ಇಂದೂ, ನಾಳೆಯೂ ಸಹ ಭೇದರಹಿತವಾದ ಈತನೇ ಇರುವನು. ಈತನೇ ಆ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥೋದಕಂ ದುರ್ದೇ ವೃಷ್ಟಂ, ಪಠ್ವತೇಷು ವಿಧಾವತಿ

ಏವಂ ಧರ್ಮಾನ್ ಪೃಥಕ್ ಪಶ್ಯನ್, ತಾನೇವಾನುವಿಧಾವತಿ || 14 (85)

ತಾ|| (ನಚಿಕೇತಾ) ನಿರ್ಮಲವಾದ ಜಲವು ನಿರ್ಮಲವಾದ ಜಲದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಹೋಗುವಂತೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಯೋಗಿಯು ಆತ್ಮವು ಸಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. (ದುರ್ಗ ಕಣಿವೆ) ಗಳಲ್ಲಿ (ಬಿದ್ದ ನೀರು) ಸುರಿದ ಮಳೆ ನೀರು ಭನ್ನ ಭನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಅಲ್ಲೇ ಇಂಗಿ-ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಜಲವು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬೆರೆತು ಏಕತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥೋದಕಂ ಶುದ್ಧೇ ಶುದ್ಧಮಾಸಿಕ್ತಂ ತಾದೃಗೇವ ಭವತಿ

ಏವಂ ಮುನೇರ್ವಿಜಾನತ, ಆತ್ಮಾ ಭವತಿ ಗೌತಮ || 15 (86)

ತಾ|| ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾದ ಜಲದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತಾಗ ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಗೌತಮಾ ಸಾಧಕನು ಯಾವ ರೀತಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆ ಭಾವವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. (ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂತಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದು ಸರ್ವಾನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾದುದು. ಯಾವುದು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಿತವೋ, ಯಾವುದು ಹಿತವಲ್ಲವೋ, ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದು

ಶ್ರುತಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗಿಂತ ಸಾವಿರ ಪಾಲು ಅಧಿಕವಾದ ಹಿತವನ್ನು ಸಕಲಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವೇದವು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಅಂತಹ ವೇದ ಮಾತೆಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಶುಭಕರವಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ

(ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯ) 5ನೇ ವಲ್ಲ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಪುರಮೇಕಾದಶದ್ವಾರಮಜಸ್ಯಾವಕ್ರಚೇತಸಃ |

ಅನುಷ್ಠಾಯ ನ ಶೋಚತಿ, ವಿಮುಕ್ತಶ್ಚ ವಿಮುಚ್ಯತೇ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 1 (87)

ತಾ|| ಹುಟ್ಟು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹನ್ನೊಂದು ದ್ವಾರಗಳಿವೆ. ಅಂತಹ ಪುರದಲ್ಲಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರು ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನ ಬಂಧನದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಅದು! (11 ದ್ವಾರಗಳು= ಕಪಾಲ-1, ನೇತ್ರಗಳು 2, ಕಿವಿಗಳು-2, ನಾಸಿಕಾ ದ್ವಾರಗಳು ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಗಳು-2, ಬಾಯಿ-1, ನಾಭಿ-1, ಮಲದ್ವಾರ-1, ಮೂತ್ರದ್ವಾರ-1)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಹಂಸಃ ಶುಚಿಷದ್ವಸುರನ್ತರಿಕ್ಷಸದ್ಹೋತಾ ವೇದಿಷದತಿಥಿರ್ದುರೋಣಷತ್ |

ನೃಷದ್ವರಸದೃತಸದ್ವೋಮಸದಬ್ಧಾ ಗೋಜಾ ಋತಜಾ ಅದ್ರಿಜಾ ಋತಂ

ಬೃಹತ್ || 2(88)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವನು, ವಾಯುವಿನಂತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವನು, ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅತಿಥಿಯಂತೆ ಗೃಹದಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸವಾಗಿರುವನು. ಆ ಪುರುಷನು ಮಾನವರಲ್ಲ, ದೇವತೆಗಳಲ್ಲ, ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲ, ಸತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತುಂಬಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಜಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಆತ್ಮ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಊರ್ಧ್ವಂ ಪ್ರಾಣಮುನ್ನಯತ್ಯಪಾನಂ ಪ್ರತ್ಯುಗಸ್ಯತಿ

ಮಧ್ಯೇ ವಾಮನಮಾಸೀನಂ, ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಉಪಾಸತೇ || 3 (89)

ತಾ|| ಪೂಜನೀಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಪಾನವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸೀನನಾಗಿರುವ ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅಸ್ಯ ವಿಸ್ತಂಸಮಾನಸ್ಯ, ಶರೀರಸ್ಥಸ್ಯ ದೇಹಿನಃ

ದೇಹಾದ್ವಿಮುಚ್ಯಮಾನಸ್ಯ, ಕಿಮತ್ರ ಪರಿಶಿಷ್ಯತೇ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 4 (90)

ತಾ|| ದೇಹದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ಆತ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಆಗ ಉಳಿಯುವುದಾದರೂ ಏನು? ಇದೇ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ (ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಆತ್ಮವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದುದೆಂದು ಅರ್ಥ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಪ್ರಾಣೇನ ನಾಪಾನೇನ ಮರ್ಮೋ ಜೀವತಿ ಕಶ್ಚನ

ಇತರೇಣತು ಜೀವನ್ತಿ, ಯಸ್ಮಿನ್ನೇತಾ ವುಪಾಶ್ರಿತೌ || 5 (91)

ತಾ|| ಪ್ರಾಣದಿಂದಾಗಲೀ, ಅಪಾನದಿಂದಾಗಲೀ, ಮರ್ತ್ಯನು (ಮಾನವನು) ಜೀವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳೆರಡೂ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಪಟ್ಟು ಇವೆಯೋ ಅಂತಹ ಮತ್ತೊಂದರಿಂದಲೇ (ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ) ಮನುಷ್ಯನು ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹನ್ತ ತ ಇದಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ, ಗುಹ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸನಾತನಂ

ಯಥಾ ಚ ಮರಣಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ, ಅತ್ಯಾ ಭವತಿ ಗೌತಮ || 6 (92)

ತಾ|| ಓ ಗೌತಮಾ! ಸನಾತನವಾದ ಗುಹ್ಯವಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆನು. ಮತ್ತು ಮರಣದ ನಂತರ ಆತ್ಮ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿನಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋನಿಮನ್ಯೇ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ, ಶರೀರತ್ವಾಯ ದೇಹಿನಃ

ಸ್ಥಾಣುಮನ್ಯೇನುಸಂಯನ್ತಿ ಯಥಾಕರ್ಮ ಯಥಾ ಶ್ರುತಂ || 7 (93)

ತಾ|| ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕೆಲವು ಜೀವಾತ್ಮಗಳು ಗರ್ಭದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳು ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಏಷ ಸುಪ್ತೇಷು ಜಾಗರಿ, ಕಾಮಂ ಕಾಮಂ ಪುರುಷೋ ನಿರ್ಮಿಮಾಣಃ

ತದೇವಶುಕ್ರಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ, ತದೇವಾಮೃತಮುಚ್ಯತೇ||

ತಸ್ಮಿಗ್ಲೋಕಾಃ ಶ್ರಿತಾಸ್ತರೇ, ತದು ನಾತ್ಯೇತಿ ಕಶ್ಚನ, ಏತದ್ವೈ ತತ್|| 8 (94)

ತಾ|| ಜನರು, ನಿದ್ರಿಸುವಾಗಲೂ ಕೂಡಾ ಸಮಸ್ತ ವಿಧವಾದ ವಿಷಯೇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳಿಸುತ್ತಾ, ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನೇ ಪವಿತ್ರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ, ಆ ಆತ್ಮನೇ 'ಅಮೃತ'ವೆಂದು ಕೂಡಾ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಇದರ ಮೇಲೇ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲಾರರು. ಇದೇ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿರೈವೈಕೋ ಭುವನಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟೋ ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋ ಬಭೂವ

ಏಕಸ್ತಥಾ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮಾ, ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋ ಬಹಿಶ್ಚ || 9 (95)

ತಾ|| ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅಗ್ನಿಯೊಬ್ಬನೇ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆಯಾ ಬಾಹ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೋ, ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಆದ ಆತ್ಮನೇ, ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಂತರಾತ್ಮಭೂತನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಆಯಾ ದೇಹಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಯುರೈವೈಕೋ ಭುವನಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟೋ, ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋ ಬಭೂವ

ಏಕಸ್ತಥಾ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮಾ, ರೂಪಂ, ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋ ಬಹಿಶ್ಚ || 10(96)

ತಾ|| ಒಂದೇ ವಾಯುವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತಾನು ಹೊಂದಿದ ರೂಪಾನುಸಾರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿನ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೂ, ತಾನು ಧರಿಸುವ ರೂಪಗಳಿಗನುರೂಪವಾಗಿ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತ್ಮವು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅತೀತವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೂರ್ಯೋ ಯಥಾ ಸರ್ವಲೋಕಸ್ಯ ಚಕ್ಷುರ್ಮಪ್ಯತೇ ಚಾಕ್ಷುಷ್ಯರ್ದೃಶ್ಯದೋಷೈಃ
ಏಕಸ್ತಥಾ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮಾ ನ ಲಪ್ಯತೇ ಲೋಕದುಃಖೇನ ಬಾಹ್ಯಃ || 11 (97)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ ದೋಷಗಳಿಂದ ದೂರವೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ದೋಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವಂತಹವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕೋ ವಶೀ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮಾ, ಏಕಂ ರೂಪಂ ಬಹುಧಾ ಯಃ ಕರೋತಿ
ತಮಾತ್ಮಸ್ಥಂ ಯೇನುಪಶ್ಯನ್ನಿ ಧೀರಾಸ್ತೇಷಾಂ ಸುಖಂ ಶಾಶ್ವತಂ ನೇತರೇಷಾಮ್ ||
12 (98)

ತಾ|| “ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸರ್ವ ಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮನು. ತನ್ನ ಏಕ(ಒಂದೇ) ರೂಪವನ್ನು ಬಹುರೂಪಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಆತನ ದಿವ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಯಾವ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅವರೇ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನುಳಿದವರು ಹೊಂದಲಾರರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಿತ್ಯೋಽನಿತ್ಯಾನಾಂ ಚೇತನಶ್ಚೇತನಾನಾಮೇಕೋ ಬಹೂನಾಂ ಯೋ ವಿದಧಾತಿ ಕಾಮಾನ್
ತಮಾತ್ಮಸ್ಥಂ ಯೇನುಪಶ್ಯನ್ನಿ ಧೀರಾಸ್ತೇಷಾಂ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಶಾಶ್ವತೇ ನೇತರೇಷಾಮ್ || 13 (99)

ತಾ|| ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯನು. ಚೇತನರಲ್ಲಿ ಚೇತನನು. ಏಕೈಕನಾದರೂ ಬಹುಕಾಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದರ್ಶಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಶಾಶ್ವತಶಾಂತಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇತರರು ಆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತದಿತಿಮನ್ಯಂತೇ ಅನಿರ್ದೇಶ್ಯಂ ಪರಮಂ ಸುಖಂ
ಕಥಂ ನು ತದ್ವಿಜಾನೀಯಾಂ, ಕಿಮು ಭಾತಿ ವಿಭಾತಿ ವಾ || 14 (100)

ತಾ|| ಇದೇ ಅದು, ಎಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆ? ಅದು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಇತರ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು (ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು) ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಆ ಪರಮಸುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ ನ ಚಂದ್ರತಾರಕಂ, ನೇಮಾ ವಿದ್ಯುತೋ ಬಾನ್ತಿ ಕುತೋಽಯಮಗ್ನಿಃ
ತಮೇವ ಭಾನ್ತಮನುಭಾತಿ ಸರ್ವಂ ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ || 15 (101)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯನು, ಚಂದ್ರನು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ತುಗಳು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಈ ಅಗ್ನಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ? ಆ ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆತ್ಮದ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿವೆ. (ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು “ಭಾತಿ ವಿಭಾತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕಾರ್ಯ ರೂಪಗಳಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪ್ರಕಾಶವು ಸ್ವತಃ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ.)

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯ- ೧ನೇ ಸ್ಕಂಧ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉರ್ಧ್ವಮೂಲೋಽವಾಕ್ಯಾಖ ಏಷೋಽಶ್ವತ್ಥಃ ಸಸಾತನಃ |

ತದೇವ ಶುಕ್ರಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ, ತದೇವಾಮೃತಮುಚ್ಯತೇ ತಸ್ಮಿಗ್ಲೋಕಾಃ ಶ್ರಿತಾಃ ಸರ್ವೇ |
ತದು ನಾತ್ಯೇತಿ ಕಶ್ಚನ, ಏತದ್ವೈ ತತ್ || 1 (102)

ತಾ|| ಮೇಲೆ ಬೇರುಗಳು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಂಬೆಗಳು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷವಿದು. ಇದೇ ಶುದ್ಧವಾದುದು, ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಇದೇ ಅಮೃತವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲೇ ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಆಧಾರವಾಗಿ ಇವೆ. ಯಾವುದೂ ಇದನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲಾರದು. ಇದೇ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರಾಣ ಏಹತಿ ನಿಸ್ಸೃತಂ

ಮಹದ್ಧಯಂ ವಜ್ರಮುದ್ಯತಂ, ಯ ಏತದ್ವಿದುರ್ಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವನ್ತಿ || 2 (103)

ತಾ|| ಪ್ರಾಣದಂತಹ ಈ ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಆವಿರ್ಭವಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲೇ ಚಲಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದ ವಜ್ರಾಯುಧದಂತೆ ಆತ್ಮವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. (ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ, ಭಯಪ್ರದವಾಗಿರುವುದು) ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವರು ಜನನ ಮರಣ ರಹಿತರಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಭಯಾದಸ್ಯಾಗ್ನಿಸ್ತಪತಿ, ಭಯಾತ್ರಪತಿ, ಸೂರ್ಯಃ

ಭಯಾದಿನ್ದ್ರಶ್ಚ, ವಾಯುಶ್ಚ, ಮೃತ್ಯುರ್ಧಾವತಿ ಪಂಚಮಃ || 3 (104)

ತಾ|| ಓ ನಚಕೇತನೇ! ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿನ ಭಯವು ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಅಗ್ನಿಯು ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯನು ಶಾಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದ್ರನು ದೇವಲೋಕವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವಾಯುವು ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಐದನೆಯದಾದ ಮೃತ್ಯುವು ಶರೀರಧಾರಿಗಳನ್ನು ಅವರವರ ಕಾಲ ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ಯಮಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಹಚೇದಶಕದ್ವೋದ್ಧಂ, ಪ್ರಾಕ್ಷರೀರಸ್ಯ ವಿಸ್ರಸಃ

ತತಃ ಸರ್ಗೇಷು ಲೋಕೇಷು, ಶರೀರತ್ವಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || 4 (105)

ತಾ|| ಶರೀರವು ಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸಂಸಾರ

ಬಂಧದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನು ಮತ್ತೆ ಶರೀರವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇನೋ (ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇನೋ?)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಽದೃಶೇ ತಥಾತ್ಮನಿ, ಯಥಾ ಸ್ವಪ್ನೇ ತಥಾ ಪಿತೃಲೋಕೇ ಯಥಾಽಪ್ಸುಪರೀವ ದದೃಶೇ ತಥಾ, ಗನ್ತೃವಲೋಕೇ ಛಾಯಾತಪಯೋರಿವ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ|| 5 (106)

ತಾ|| ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವು ಗೋಚರಿಸಿದಂತೆ ಈ ಆತ್ಮ ಪ್ರತಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗ-ದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಪ್ನದಂತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪಿತೃಲೋಕದಲ್ಲ, ಜಲದಂತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಗಂಧರ್ವಲೋಕದಲ್ಲ, ಕತ್ತಲೆ ಬೆಳಕುಗಳಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಅನುಭೂತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಆತ್ಮದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮಾನವ ಜನ್ಮ ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಪೃಥಗ್ಭಾವಮುದಯಾಸ್ತಮಯೌ ಚ ಯತ್

ಪೃಥಕ್ ಉತ್ಪದ್ಯಮಾನಾನಾಂ, ಮತ್ಸಾ ಧೀರೋ ನ ಶೋಚತಿ || 6 (107)

ತಾ|| ಪರಿಪರಿ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮನೋಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಆ ಜ್ಞಾನಿ ಶೋಕವನ್ನನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಪರಂ ಮನೋ, ಮನಸಃ ಸತ್ತ್ವಮುತ್ರಮಂ

ಸತ್ತ್ವಾದಧಿಮಹಾನಾತ್ಮಾ, ಮಹತೋಽವ್ಯಕ್ತಮುತ್ರಮಮ್ || 7 (108)

ತಾ|| ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಮನಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಆ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಸತ್ತ್ವವು ಅಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಆ ಮಹದಾತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ವಕಾರಣವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ಮ ಪರಃಪುರುಷೋ, ವ್ಯಾಪಕೋಽಪಿ ಏವ ಚ

ಯತ್ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಜನ್ತುರಮೃತತ್ವಂ ಚ ಗಚ್ಛತಿ || 8 (109)

ತಾ|| ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕಿಂತ ಪರವಾದವನು ಪುರುಷ. ಆತ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನು. ಅಂಗರಹಿತ. ಅಂತಹವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸಂಸಾರ ಬಂಧನದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಸಂದೃಶೇ ತಿಷ್ಠತಿ ರೂಪಮಸ್ಯ, ನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಪಶ್ಯತಿ ಕಶ್ಚನ್ಯನಂ

ಹೃದಾ ಮನೀಷಾ ಮನಸಾಽಭಿಕ್ಷ್ಯಮೋ ಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವನ್ತಿ || 9 (110)

ತಾ|| ದೃಗ್ಗೋಚರವಾದ ವಸ್ತುಜಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ರೂಪವಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಯಾರೂ ಆತನನ್ನು ನೋಡಲಾರರು. ಹೃದಯದೊಳಗಿನಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಶಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನುವ ಜ್ಞಾನ(ವು)ದಿಂದ ಆತನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಅಮೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ಪಂಚಾವತಿಷ್ಠಂತೇ, ಜ್ಞಾನಾನಿ ಮನಸಾ ಸಹ

ಬುದ್ಧಿಶ್ಚ ನ ವಿಚೇಷ್ಯತಿ, ತಾಮಾಹುಃ ಪರಮಾಂ ಗತಿಮ್ || 10 (111)

ತಾ|| ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹೊಂದಿದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದುದು. ಅದನ್ನೇ ಅವರು “ಪರಮಗತಿ” “ಪರಮಾತ್ಮಪದ”ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾಂ ಯೋಗಮಿತಿ ಮನ್ಯಂತೇ ಸ್ಥಿರಾಮಿನ್ದ್ರಿಯಧಾರಣಾಂ

ಅಪ್ರಮತ್ತಸ್ತದಾ ಭವತಿ, ಯೋಗೋ ಹಿ ಪ್ರಭವಾಪ್ಯಯೌ || 11 (112)

ತಾ|| ಸ್ಥಿರವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಧಾರಣವನ್ನೇ ಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗಿ ಅಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿರುವನು. ಈ ಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. (ಅಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ) ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನೈವ ವಾಚಾ ನ ಮನಸಾ, ಪ್ರಾಪ್ತುಂ ಶಕ್ಯೋ ನ ಚಕ್ಷುಷಾ

ಅಸ್ತೀತಿ ಬ್ರುವತೋಽನ್ಯತ್ರ, ಕಥಂ ತದುಪಲಭ್ಯತೇ || 12 (113)

ತಾ|| ಆತ್ಮವು ವಾಕ್ಯನಿಂದಲೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ನೇತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಂದಲಾರದ್ದಾಗಿದೆ. “ಅದು ಇದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವವರ ಮೂಲಕವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಇತರ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲರು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ತೀತ್ಯೇವೋಪಲಭ್ಯಸ್ತತ್ತ್ವಭಾವೇನ ಬೋಧಯೋಃ

ಅಸ್ತೀತ್ಯೇವೋಪಲಬ್ಧಸ್ಯ, ತತ್ತ್ವಭಾವಃ ಪ್ರಸೀದತಿ || 13 (114)

ತಾ|| ಇದೆ, ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಎರಡರಲ್ಲೂ “ಇದೆ” ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತತ್ತ್ವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಬಲ್ಲದು. ಅಂತಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನಿಗೇ ತತ್ತ್ವವು ಅನುಭವವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಮುಚ್ಯಂತೇ, ಕಾಮಾ ಯೇಸ್ಯ ಹೃದಿಶ್ರಿತಾಃ

ಅಥ ಮರ್ಮೋಽಮೃತೋ ಭವತ್ಯತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಶ್ರುತೇ || 14 (115)

ತಾ|| ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಆಗ ಮತ್ಸ್ಯನು ಅಮೃತನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಭದ್ಯಂತೇ, ಹೃದಯಸ್ಯೇಹಗ್ರನ್ಥಯಃ

ಅಥ ಮರ್ಮೋಽಮೃತೋ ಭವತ್ಯೇತಾವದನುಶಾಸನಮ್ || 15 (116)

ತಾ|| ಈ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿಯೇ ಹೃದಯ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ಬೇಧಿಸಿದ ಮಾನವನು ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ವೇದಾಂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶತಂ ಚೈಕಾ ಚ ಹೃದಯಸ್ಯ, ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಸಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಮಜನಿಸೃತೈಕಾ

ತಯೋರ್ಧ್ವಮಾಯನ್ನಮೃತತ್ವಮೇತಿ, ವಿಷ್ಣುಞ್ಜಾನ್ಯಾಉತ್ಪಮಣೀ ಭವಂತಿ || 16(117)

ತಾ|| ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ನಾಡಿಗಳು ನೂರಾ ಒಂದು (101) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಡಿ (ಸುಷುಮ್ನ)

ತಲೆಯ ಮೇಲಿನವರೆಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ, ಇದರೊಂದಿಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾನವನು ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮಿಕ್ಕವು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರಬಿಡುಹೋಗುವವು. (ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋಽನ್ತರಾತ್ಮಾ, ಸದಾ ಜನಾನಾಂ ಹೃದಯೇ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ
ತಂ ಸ್ವಾಚ್ಛರೀರಾತ್ ಪ್ರವೃಹೇನ್ಮಂಜದಿವೇಷೀಕಾಂ ಧೈರ್ಯೇಣ | ತಂ ವಿದ್ಯಾಚ್ಛುಕ್ರಮಮೃತಂ,
ತಂ ವಿದ್ಯಾಚ್ಛುಕ್ರಮಮೃತಮಿತಿ || 17 (118)

ತಾ|| ಅಂಗುಷ್ಠ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವುಳ್ಳ ಹೃದಯ ಪದ್ಧಮರುಷನು ಅಂಗುಷ್ಠ ಮಾತ್ರ-
ನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಅಂಗುಷ್ಠ ಮಾತ್ರ ಪುರುಷನ ಮುಂಗೈಯನ್ನು ತೃಣ ವಿಶೇಷದಿಂದ
ತದಂತರ್ಗತವಾದ ಇಷೀಕದವನ್ನೂ ಕಸಬರಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಸರ್ವ
ಶರೀರದಿಂದ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ಶರೀರದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದ ಚಿನ್ನಾತ್ರನಾದ ಆ
ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅತನನ್ನೇ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯು ಉಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿಯ ದ್ಯೋತಕ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮೃತ್ಯುಪ್ರೋಕ್ತಾಂ ನಚಕೇತೋಽಥ ಲಬ್ಧ್ವಾ ವಿದ್ಯಾಮೇತಾಂ ಯೋಗವಿಧಿಂ ಚ ಕೃತ್ವಾಂ
ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತೋ ವಿರಜೋಽಭೂದ್ವಿಮೃತ್ಯುರನ್ಯೋಽಪೇವ್ಯಂ ಯೋ ವಿದಧ್ಯಾತ್ಮಮೇವ ||
18 (119)

ತಾ|| ನಚಕೇತನು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯು ಹೇಳದ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಯೋಗ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತಮಾಲಿನ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲರು. (ಕಲೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಓಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ
ಕೇಹಿಸ್ಥಿ ನಾವಧೀರಮಸ್ತು - ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||





ಪ್ರಬೋಧನಿಷತ್ 4

(ಅರ್ಥವೇಂದಾತರ್ಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ತೇಣಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷರೈರ್ಮುಖೈಃ, ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪದಾಗ್ಂಕಸತ್ಪನೂಃ ವ್ಯಶೇಮ ದೇವಕುಲಂ ಯದಾಯುಃ॥ ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಐಂದ್ರೋ ವ್ಯಧೃಶ್ವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಸ್ವಾರ್ಥೋ ಅರಿಷ್ಠನೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ವಧಾತು | ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಪ್ರಥಮ ಸ್ತೋತ್ರ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಂ ಸುಕೇಶಾ ಚ ಭಾರದ್ವಾಜಃ, ಶೈಬ್ಯಶ್ಚ ಸತ್ಯಕಾಮಃ, ಸೌರ್ಯಾಣೀ ಚ ಗಾರ್ಗ್ಯಃ, ಕೌಸಲ್ಯಶ್ಚಾಶ್ವಲಾಯನೋ, ಭಾರ್ಗವೋ ವೈದರ್ಭಿಃ, ಕಬಣೀ ಕಾತ್ಯಾಯನಸ್ತೇ ಹೃತೇ ಬ್ರಹ್ಮವರಾಃ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಾಃ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮಾನ್ನೇಷಮಾಣಾ ಏಷಹ ವೈ ತತ್ಸರ್ವಂ ವಕ್ಷ್ಯತೀತಿ ತೇಹ ಸಮಿತ್ಯಾನಯೋ ಭಗವಂತಂ ವಿಪ್ರಲಾದಮುಪಸನ್ನಾಃ || 1

ತಾ॥ ಭರದ್ವಾಜ ಮತ್ರನಾದ ಸುಕೇಶನು, ಶಿಖಿಯ ಮಗನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನು, ಗಾರ್ಗ್ಯ-ಗೋತ್ರೋದ್ಭವನಾದ ಸೌರ್ಯಾಣೀ, ಅಶ್ವಲನ ಮತ್ರನಾದ ಕೋಸಲ್ಯ, ಭೃಗುಗೋತ್ರಜನಾದ ವೈದರ್ಭ, ಕತ್ಯನ ಕುಮಾರನಾದ ಕಬಂಧಿ, ಎನ್ನುವ ಆರು ಮಂದಿ ಮುನೀಶ್ವರರು, ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರಾಗಿ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಯಸಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರಿಗಾಗಿ ಪಯಣ ಬೆಳೆಸಿದರು. ವಿಪ್ರಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಮಹರ್ಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತಾನ್ತಸ ಋಷಿರುವಾಚ, ಭೂಯ ಏವ ತಪಸಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಸಂವತ್ಸರಂ ಸಂವತ್ಸರೈಃ, ಯಥಾಕಾಮಂ ಪ್ರಶ್ನಾನ್ ವ್ಯಚ್ಛತ, ಯದಿ ವಿಚ್ಛಾಸ್ಯಾಮಃ ಸರ್ವಂ ಹ ವೋ ವಕ್ಷ್ಯಾಮ ಇತಿ || 2

ತಾ॥ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳಿಂದ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡಲು ಬಂದವರೊಂದಿಗೆ ವಿಪ್ರಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಹೀಳಿದರು. ನೀವು ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ತಪಸ್ಸು, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುಶುಶ್ರೂಷೆಗೈಯುತ್ತ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ. ಅನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಹುದು. ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಅಥ ಕಬಣೀ ಕಾತ್ಯಾಯನ ಉಪೇತ್ಯ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಭಗವನ್ ಕುತೋ ಹ ವಾ ಇಮಾಃ ಪ್ರಕಾಃ ಪ್ರಹಾಯನ್ತ ಇತಿ || 3

ತಾ|| ಸಂವತ್ಸರವಾದ ಮೇಲೆ ಕತ್ಯನ ಮಗನಾದ ಕಬಂಧಿ ಪಿಪ್ಪಲಾದರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ, 'ಓ ಗುರುದೇವಾ, ಈ ಪ್ರಜೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ಸಹೋವಾಚ, ಪ್ರಜಾಕಾಮೋ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಸ ತಮೋಽತಪ್ಯತ,
ಸ ತಪಸ್ತಪ್ತ್ವಾ ಸ ಮಿಥುನಮುತ್ಪಾದಯತೇ, ರಯಂ ಚ ಪ್ರಾಣಂ ಚೇತ್ಯೇತೌ
ಯೇ ಬಹುಧಾ ಪ್ರಜಾಃ ಕರಿಷ್ಯತ ಇತಿ|| 4

ತಾ|| ಸುಕೇಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಕಬಂಧಿಯೊಂದಿಗೆ, ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು: ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದನು. ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ, ತಪಸ್ಸುಗೈದು ಈ ಇಬ್ಬರೂ ನನಗೆ, ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಸೋಮನನ್ನೂ (ರಯಯನ್ನೂ) ಪ್ರಾಣವನ್ನೂ (ಅನ್ನಭೋಕ್ತನಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನೂ) ಮಿಥುನಗೊಳಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆದಿತೈಶ್ಚ ಹ ವೈ ಪ್ರಾಣೋ ರಯಿರೇವ ಚಂದ್ರಮಾಃ ರಯಿರ್ವಾ ಏತತ್ಸರ್ವಂ ಯಸ್ಮೂರ್ತಂ
ಜಾಮೂರ್ತಂ ಚ ತಸ್ಮಾನ್ನೂರ್ಧಿರೇವ ರಯಃ || 5

ತಾ|| ಪ್ರಾಣವೆಂದರೆ (ಭುಜಿಸುವ ಅಗ್ನಿ) ಸೂರ್ಯ, ರಯಿ ಅಂದರೆ (ಅನ್ನ) ಚಂದ್ರನೇ ಮೂರ್ತವಾಗಿ (ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವಾಗಿ) ಅಮೂರ್ತವಾಗಿರುವ, ಯಾವುದು ಇದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ರಯಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಬೇರ್ಪಡಿಸಿರುವ ಆ ಅಮೂರ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೂರ್ತರೂಪವೇ ರಯಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾದಿತ್ಯಃ ಉದಯನ್‌ಪ್ರಾಚೀಂ ದಿಶಂ ಪ್ರವಿಶತಿ ತೇನ ಪ್ರಾಚ್ಯಾನ್‌ ಪ್ರಾಣಾನ್‌ ರಶ್ಮಿಷು
ಸಂವಿಧತ್ಸಃ ಯದ್ಧಕ್ಷಿಣಾಂ, ಯತ್‌ಪ್ರತೀಚೀಂ, ಯದುದೀಚೀಂ ಯದಧೋ, ಯದೂರ್ಧ್ವಂ,
ಯದನ್ತರಾ ದಿಶೋ, ಯತ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ತೇನ ಸಂಸ್ಥಾನ್‌ ಪ್ರಾಣಾನ್‌ ರಶ್ಮಿಷು
ಸನ್ನಿಧತ್ಸಃ|| 6

ತಾ|| ಆದಿತ್ಯನುದಯಿಸಿ ದಿಕ್ಕುಗಳೆಲ್ಲದೆಯೂ ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ, ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯನು ಸರ್ವಾತ್ಮ ಭಾವವುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏಷ ವೈಶ್ವಾನರೋ ವಿಶ್ವರೂಪಃ ಪ್ರಾಣೋಽಗ್ನಿರುದಯತೇ ತದೇತದ್ಯಜಾಭ್ಯುಕ್ತಮ್|| 7

ತಾ|| ಅಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ವೈಶ್ವಾನರನು ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಾತ್ಮನಾಗಿ ಪ್ರಾಣವೂ, ಅಗ್ನಿಯೂ ಆದ ಆದಿತ್ಯನಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಋಗ್ವೇದ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಹರಿಣಂ ಜಾತವೇದಸಂ ಪರಾಯಣಂ ಜ್ಯೋತಿರೇಕಂ ತಪನ್ತಮ್
ಸಹಸ್ರರಶ್ಮಿಃ ಶತಧಾ ಪರ್ಮಾನಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಜಾನಾಮುದಯತ್ಯೇಷ ಸೂರ್ಯಃ || 8

ತಾ|| ವಿಶ್ವರೂಪನಾದವನು, ಸರ್ವವನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುವವನು, ಸರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನಿಲಯವಾದವನು, ಉತ್ಕೃಷ್ಟ (ಶ್ರೇಷ್ಠ)ನಾದವನು, ತೇಜೋಮಂಡಲ ರೂಪವಿರುವವನು, ಅದ್ವಿತೀಯನು, ಬೇಗೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವನು, ಸಹಸ್ರ ಕಿರಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವವನು, ಅನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅರಿತವನು, ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕಗಳಿಗೆ, ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣನಾಗಿರುವವನು ಆದ ಈ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಂವತ್ಸರೋವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ತಸ್ಯಾಯನೇ ದಕ್ಷಿಣಂ ಜೋತ್ತರಂ ಚ ತದ್ಯೇಹ ವೈ ತದಿಷ್ಟಾಪೂರೇ ಕೃತಮಿತ್ಯುಪಾಸತೇ ಚಾನ್ತಮಸಮೇವ ಲೋಕಮುಖಜಯಂತೇ, ತ ಏವ ಪುನರಾವರಂತೇ ತಸ್ಮಾದೇತೇ ಋಷಯಃ ಪ್ರಜಾಕಾಮಾ ದಕ್ಷಿಣಂ ಪ್ರತಿವದ್ಯಂತೇ. ಏಷಹವೈ ರಯಿರ್ಯಃ ಪಿತೃಯಾಣಃ || ೨

ತಾ|| ಆ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರೇ ರಯಿ, ಪ್ರಾಣ ಮಿಥುನ, ಸಂವತ್ಸರ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಕಾಲ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ಆ ಮಿಥುನವೇ ಸಂವತ್ಸರ ರೂಪಕಾಲವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಚಂದ್ರನಿಂದಾಗಿ ತಿಥಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಾದಿಗಳು, ಸೂರ್ಯನ ಚಲನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳು (ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು) ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಿಂದ (ಮಿಥುನದಿಂದ) ಸಂಭವಿಸುವ ಸಂವತ್ಸರವು ಸಹ ಪ್ರಜಾಪತಿಯೇ. ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತ್ಯಾದಿ ಅನಿತ್ಯವಾದ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರು ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಕಾಮರಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರಾಗಿರುವ ಋಷಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಸೇರುವರು. ಈ ಪಿತೃಯಾಣವೇ ಅಂದರೆ ಚಂದ್ರನೇ ರಯಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೋತ್ತರೇಣ ತಪಸಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ವಿದ್ಯಯಾಽಽತ್ಮಾನಮನ್ವಿಷ್ಯಾಽಽ- ದಿತ್ಯಮುಖಜಯಂತೇ! ಏತದ್ವೈ ಪ್ರಾಣಾನಾಮಾಯತನಮೇತದಮೃತಮಭಯಮೇತ- ತ್ವರಾಯಣಮೇತಸ್ಮಾನ್ನಮನರಾವರಂತ ಇತ್ಯೇಷ ನಿರೋಧಸ್ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ || 10

ತಾ|| ಆನಂತರ ಉತ್ತರಾಯಣ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ, ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ, ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ (ನಾನು ಆದಿತ್ಯನೇ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ) ಆದಿತ್ಯನನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇದೇ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದುದು. ಇದು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಯವಿಲ್ಲದ್ದು, ಇದು ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೂ, ಕರ್ಮ ಜ್ಞಾನಗಳೆರಡನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನ. ಇದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮವೆನ್ನುವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಆದಿತ್ಯ ರೂಪಸ್ಥಾನವು, ಕೇವಲ ಕರ್ಮವಂತರಿಗೆ. ನಿರೋಧ ಹೇತುವಾಗಿದೆ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶ್ಲೋಕವಿದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಂಚಪಾದಂ ಪಿತರಂ ದ್ವಾದಶಾಕೃತಿಂ ದಿವ ಆಹುಃ ಪರೇ ಅರ್ಧೇ ಪುರೀಷಿಣಮ್ ಅಥೇಮೇ ಅನ್ಯಃ ಉ ಪರೇ ವಿಚಕ್ಷಣಂ ಸಪ್ತಚಕ್ರೇ ಷಡರ ಆಹುರ್ದಿತಮಿತಿ || 11

ತಾ|| ಐದು ಪಾದಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದು, ಹನ್ನೆರಡು ರೂಪಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವಂತಹುದು, ಜಲಕ್ಕೆ

ಹೇತುವಾದುದು, ದೇವಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಪರವಾದ ಅರ್ಥಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೆನ್ನುವ ಸೂರ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಜನಕನೆಂದು ಆದಿತ್ಯನೆಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುವರು. ಈ ಸಂವತ್ಸರಾದಿತ್ಯನು ಬಹು ಜಾಣನೆಂದು (ಪರಿಣಿತನೆಂದು) ಏಳು ಅಶ್ವಗಳನ್ನೇರಿ ಸದಾಕಾಲ ತಿರುಗುವವನಾಗಿದ್ದು, ಆರು ಋತುಗಳನ್ನುವ ಅರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಥಚಕ್ರದ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಅರೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವಂತೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮಾಸೋ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ತಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ ಏವ ರಯಿಃ ಶುಕ್ಲಃ ಪ್ರಾಣಃ;

ತಸ್ಮಾದೇತೇ ಋಷಯಃ ಶುಕ್ಲ ಇಷ್ಟಂ ಕುರ್ವಂತೀತರ ಇತರಸ್ಮಿನ್ || 12

ತಾ|| ಅವಯವವಾದ ಮಾಸವು ಸಹ ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಮಿಥುನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷವೇ ರಯಿ, ಅಂದರೆ ಅನ್ನ, ಚಂದ್ರ. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವಾದ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷವೇ ಪ್ರಾಣ, ಆದಿತ್ಯ ಅಗ್ನಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಂತ್ರದ್ರಷ್ಟರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರು ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಹೋರಾತ್ರೋ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ; ತಸ್ಯಾಹರೇವ ಪ್ರಾಣೋ ರಾತ್ರಿರೇವ ರಯಿಃ
ಪ್ರಾಣಂ ವಾ ಏತೇ ಪ್ರಸೃನ್ವನ್ತಿ, ಯೇ ದಿವಾ ರತ್ಯಾ ಸಂಯುಜ್ಯಂತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ
ತದ್ಯದ್ರಾತ್ರೌ ರತ್ಯಾ ಸಂಯುಜ್ಯಂತೇ || 13

ತಾ|| ದಿವಾರಾತ್ರಿಗಳು ಸಹ ಪ್ರಜಾಪಕ್ಷಗಳೇ. ಈ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಗಲಿನ ಭಾಗ ಪ್ರಾಣ. ಆದಿತ್ಯನು, ಅಗ್ನಿ, ಅತ್ರ ರಾತ್ರಿಯೇ ರಯಿ, ಚಂದ್ರ ಅನ್ನ, ಹಗಲಿನ ವೇಳೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಭೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಜೀವನ ಹೇತುವಾದ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಭೋಗವು (ಋತುಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ನಂ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ತತೋ ಹ ವೈ ತದ್ರೇತಸ್ಯಾಧಿಮಾಃ

ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರಜಾಯನ್ತ ಇತಿ || 14

ತಾ|| ಅನ್ನವೇ ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಆ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಪ್ರಜೆಗಳು (ಜೀವಿಗಳು) ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯೇ ಹವೈ ತತ್ಪ್ರಜಾಪತಿ ವ್ರತಂ ಚರನ್ತಿ, ತೇ ಮಿಥುನಮುತ್ಪಾದಯಂತೇ,

ತೇಷಾಮೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೋ ಯೇಷಾಂ ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಯೇಮ ಸತ್ಯಂ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ || 15

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಪ್ರಜಾಪತಿ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಅವರು ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ರೂಪ ಸಂತಾನ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೊಬ್ಬರು ಆಚರಿಸುವ ತಪಸ್ಸು ಮರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವೋ (ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೋ) ಯಾರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಧಾರಣವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ-
ರುವುದೋ ಅವರಿಗೇ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇಷಾಮಸೌ ವಿರಹೋ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೋ ನ ಯೇಷು ಜಿಹ್ಮಮನ್ಯತಂ ನ ಮಾಯಾ
ಚೇತಿ || 16

ತಾ|| ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವು - ಜಿಹ್ವಾ ಚಾಪಲ್ಯ, ಅಸತ್ಯ, ಮೋಸ - ಇವು ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. (ಅಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ, ಸತ್ಯಜೀವನಾಭಿಲಾಷಿಯಾಗಿ, ಸತ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.)

ದ್ವಿತೀಯಃ ಸ್ತುತಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಭಾರ್ಗವೋ ವೈದರ್ಭಿಃ ಪ್ರಪಚ್ಛ, ಭಗವನ್ ಕತೇವ ದೇವಾಃ ಪ್ರಹಾಂ
ವಿಧಾರಯಂತೇ ಕತರ ಏತತ್ತಕಾಶಯಂತೇ ಕಃ ಪುನರೇಷಾಂ ಪರಿಷ್ಠ ಇತಿ || (17)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಭೃಗುವಂಶಜನಾದ ಭಾರ್ಗವನು, ಈ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. 'ಭಗವಂತಾ, ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳು ಜೀವಿಗಳ ಶರೀರಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ರೂಪಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಯಾವ್ಯಾವುದು ತಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿವೆ? ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಯಾವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ನ ಹೋವಾಚಃ ಆಕಾಶೋ ಹ ವಾ ಏಷ ದೇವೋ ವಾಯುರಗ್ನಿರಾಪಃ ಪೃಥಿವೀ
ವಾಙ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಚ | ತೇ ಪ್ರಕಾಶ್ಯಾಭವದನ್ರಿ ವಯಮೇತದ್ಧಾಣಮವಷ್ಟಭ್ಯ
ವಿಧಾರಯಾಮಃ || 2 (18)

ತಾ|| ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯು ಆ ಭಾರ್ಗವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು. ಆಕಾಶ, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಪೃಥ್ವಿ ವಾಯು ಎನ್ನುವ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಈ (ದೇಹದಲ್ಲಿ) ದೇಹಾದಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ವಾಕ್ ಪಾಣಿ ಪಾದ ಪಾಯುಪಸ್ಥಗಳನ್ನು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಮನಸ್ಸು ತ್ವಕ್, ಚಕ್ಷು, ಶ್ರೋತ್ರ ಜಿಹ್ವೆ, ಘ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಇವುಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಗಳು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಾರಿ, "ನಾವೇ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಬೀಳದಂತೆ ಮಾಡಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ" ಎಂದು ಪೈಪೋಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾನ್ವರಿಷ್ಠಃ ಪ್ರಾಣ ಉವಾಚಃ ಮಾ ಮೋಹಮಾಪದ್ಯಥಾಹ, ಮೇವೈತತ್ಪಜ್ಞಾದಾಽತ್ಮಾನಂ
ಪ್ರವಿಭಜ್ಯತದ್ಧಾಣಮವಷ್ಟಭ್ಯ ವಿಧಾರಯಾಮೀತಿ, ತೇಶ್ವರ್ದಧಾನಾ ಬಭೂವುಃ || 3 (19)

ತಾ|| ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣವು, ಆಕಾಶಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು - ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ನಾನೇ ನನ್ನನ್ನು ಐದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ, ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಬೀಳದಂತೆ ಮಾಡಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಕಾಶಾದಿಗಳು ನಂಬಲಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಽಭಿಮಾವಾದೂರ್ಧ್ವಮುತ್ಸಾಮತ ಇವ ತಸ್ಮಿನ್ನುತ್ಸಾಮತ್ಯಥೇತರೇಸರ್ವ
 ಏವೋತ್ಸಾಮನೇ ತಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಮಾನೇ ಸರ್ವಾ ಏವ ಪ್ರತಿಷ್ಠನೇ, ತದ್ಯಥಾ ಮಕ್ಷಿಕಾ
 ಮಧುಕರ ರಾಜಾನಮುತ್ಸಾಮನ್ತಂ ಸರ್ವಾ ಏವೋತ್ಸಾಮನೇ ತಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಮಾನೇಸರ್ವಾ
 ಏವ ಪ್ರತಿಷ್ಠನ್ ಏವಂ ವಾಙ್ಮನಶ್ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂಚ ತೇ ಶ್ರೀತಾಃ ಪ್ರಾಣಂ ಸ್ತುನ್ತಸಿ || 4(20)

ತಾ|| ಈ ಪ್ರಾಣವು ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಆ
 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು, ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಹೊರಟು
 ಹೋದವು. ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಗ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿಂತಿದ್ದವು. ಅವು
 ಹೇಗೆಂದರೆ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಹೋಗುವ ಮಧುರಾಜ - ಆ ಮಧುಕರ ರಾಜನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ,
 ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಜೀನುಹುಳುಗಳು ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆ ಮಧುಕರ ರಾಜ ಕದಲದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ
 ಇದ್ದರೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಜೀನುಹುಳುಗಳು ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಾಕ್ಯ, ಮನಸ್ಸು,
 ನೇತ್ರ, ಶ್ರೋತ್ರ (ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ) ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷೋಽಗ್ನಿಸ್ತಪತ್ಯೇಷ ಸೂರ್ಯ ಏಷ ಪರ್ಮನೋ ಮಘವಾನೇಷ ವಾಯುಃ |

ಏಷ ಪೃಥಿವೀ ರಯಿರ್ದೇವಃ ಸದಸಚ್ಛಾಮೃತಂ ಚ ಯತ್ || 5 (21)

ತಾ|| ಈ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವೇ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ಸೂರ್ಯ. ಇದೇ
 ಮೇಘ (ಮೋಡ) ಇದೇ ದೇವೇಂದ್ರ. ಇದೇ ವಾಯು. ಇದೇ ಪೃಥ್ವಿ, ದೇವನಾದ ಚಂದ್ರ, ಮೂರ್ತ, ಅಮೂರ್ತವೆನ್ನುವ ಯಾವ ಅಮೃತವಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪ್ರಾಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅರಾ ಇವ ರಥನಾಭೌ ಪ್ರಾಣೇ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್, ಋಷೋ

ಯಜುರಾಂಷಿ ಸಾಮಾನಿ ಯಜ್ಞಃ ಕ್ಷತ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಚ || 6 (22)

ತಾ|| ರಥಚಕ್ರದಲ್ಲಿನ (ಅರೆ)ಗಳು ಚಕ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿರುವಂತೆ
 ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ಯಜಸ್ಸುಗಳು, ಸೋಮಗಳು, ಯಜ್ಞವು, ಕ್ಷತ್ರಿಯರು,
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಲ್ಲವೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಸ್ತವೂ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಜಾಪತಿಶ್ವರಸಿ ಗರ್ಭೇ ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತಿಜಾಯಸೇ | ತುಭ್ಯಂ ಪ್ರಾಣ

ಪ್ರಜಾಸ್ವಿಮಾಃ ಬಲಂ ಹರಸಿ ಯಃ ಪ್ರಾಣೈಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ || 7 (23)

ತಾ|| ಪ್ರಜಾಪತಿಯಾದ ನೀನೇ, ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವೆ, ಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಓ ಪ್ರಾಣವೇ!
 ನೀನು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಪ್ರಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ಸರ್ವ ಶರೀರಗಳಲ್ಲೂ ಇದ್ದೀಯೆ. ಅಂತಹ ನಿನಗಾಗಿ,
 ಈ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಆಹಾರವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೇವಾನಾಮಸಿ ವಹ್ನಿತಮಃ ಪಿತೃಣಾಂ ಪ್ರಥಮಾ ಸ್ವಧಾ

ಋಷೀಣಾಂ ಚರಿತಂ ಸತ್ಯಮಥರ್ವಾಣೀರಸಾಮಸಿ || 8 (24)

ತಾ|| ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವಂತಹವನು. ಪಿತೃ-

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೊದಲ (ತುತ್ತು) ಅನ್ನವಾಗಿರುವೆ. ತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ ತಪಸ್ವಿ ನೀನು. ಅಥರ್ವ, ಆಂಗೀರಸ ಮುಂತಾದ ಮುಷೀಶ್ವರರಿಗೆ ಸತ್ಯಾಚರಣೆ ರೂಪದಲ್ಲರುವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಂದ್ರಸ್ತ್ವಂ ಪ್ರಾಣ ತೇಜಸಾ ರುದ್ರೋಽಸಿ ಪರಿರಕ್ಷಿತಾ

ತ್ವಮನ್ತರಿಕ್ಷೇ ಚರಸಿ ಸೂರ್ಯಸ್ತ್ವಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ ಪತಿಃ || 9 (25)

ತಾ|| ಓ ಪ್ರಾಣವೇ, ನೀನೇ ಪರಮೇಶ್ವರನು. ನೀನೇ ಸಮಸ್ತಲೋಕಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸು-
ವಂತಹವನು. ನೀನೇ ಸೂರ್ಯನಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತೀಯೆ. ನೀನು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ
ಅಧಿಪತಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ತ್ವಮಭಿವರ್ಧಸ್ಯಥೇಮಾಃ ಪ್ರಾಣ ತೇ ಪ್ರಹಾಃ

ಆನಂದರೂಪಾಸ್ತಿಷ್ಠಸಿ ಕಾಮಾಯಾನ್ಯಂ ಭವಿಷ್ಯತೀತಿ || 10 (26)

ತಾ|| ಓ ಪ್ರಾಣವೇ, ಯಾವಾಗ ನೀನು ಪರ್ಜನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತೀಯೋ,
ಆಗ ಈ ಪ್ರಜೆಗಳು ಪ್ರಾಣಕ್ರಿಯೆ (ಚೇಷ್ಟೆ)ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಇಷ್ಟಬಂದಷ್ಟು ಅನ್ನವು ಲಭಿಸುವುದು
ಎಂದೂ ಆನಂದದಿಂದ ಇರುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವ್ರಾತ್ಯಸ್ತ್ವಂ ಪ್ರಾಣೈಕ ಮುಷಿರತ್ತಾ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಸತ್ವತಿಃ

ವಯಮಾದ್ಯಸ್ಯ ದಾತಾರಃ ಪಿತಾ ತ್ವಂ ಮಾತರಿಶ್ವನಃ || 11 (27)

ತಾ|| ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ನಿತ್ಯ ಶುದ್ಧನು. ಅಥರ್ವಣರಿಗೆ (ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ) ಒಬ್ಬನೇ ಮುಷಿ-
ಎನ್ನುವ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವವರಾಗಿ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವ ಸರ್ವ ಹವಿಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವವನು.
ಸಮಸ್ತವಾದ ಸತ್ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವೆ. ಪ್ರಭುವಾಗಿರುವವನು, ನಾವು
(ಇಂದ್ರಿಯಗಳು) ಭಕ್ಷ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಮಾತ್ರವೇ. ಓ ವಾಯು ರೂಪನಾದ
ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ವಾಯುವಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿರುವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾ ತೇ ತನೂರ್ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಯಾ ಶ್ಲೋತ್ರೇ ಯಾ ಚ ಚಕ್ಷುಷಿ

ಯಾ ಚ ಮನಸಿ ಸನ್ನತಾ ಶಿವಾಂ ತಾಂ ಕುರು ಮೋಕ್ಷತುಃ || 12 (28)

ತಾ|| ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನಿನ್ನ ಯಾವ ಶರೀರವು, ವಾಕ್ಯಿನಲ್ಲಿ, ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ-
ವಾಗಿರುವುದೋ ಆ ಶರೀರವನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿರಿಸು. ಈ ದೇಹವನ್ನು ಜಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಡ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣಸ್ಯೇದಂ ವಶೇ ಸರ್ವಂ ತ್ರಿದಿವೇ ಯತ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್

ಮಾತೇವ ಮತ್ರಾನ್ ರಕ್ಷಸ್ತ ಶ್ರೇಶ್ಠ ಪ್ರಹ್ಲಾಂ ಚ ವಿಧೇಹಿ ನ ಇತಿ || 13 (29)

ತಾ|| ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೋಗ್ಯ
ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೋಗ್ಯ ವಸ್ತುಜಾತವಿದೆಯೋ ಅದು, ಪ್ರಾಣದ ವಶದಲ್ಲಿಯೇ
ಇವೆ. ತಾಯಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು. ನಮಗೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಯೋಗ್ಯ
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸು. (ವೈದರ್ಭೀ ಕೇಶದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಪ್ರಾಣತತ್ತ್ವದ
ಮಹಾ ವೈಭವವನ್ನು, ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.)

ಕೃತೀಯಃ ಪ್ರಶ್ನಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಕೌಸಲ್ಯಶ್ಚಾಶ್ವಲಾಯನಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ, ಭಗವನ್ ಕುತ ಏಷ ಪ್ರಾಣೋ ಜಾಯತೇ;
ಕಥಮಾಯಾತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಶರೀರೇ; ಆತ್ಮಾನಂ ವಾ ಪ್ರವಿಭಜ್ಯ ಕಥಂ ಪ್ರಾತಿಷ್ಠತೇ;
ಕೇನೋತ್ಕಮತೇ; ಕಥಂ ಬಾಹ್ಯಮಭಿದತ್ತೇ ಕಥಮಧ್ಯಾತ್ಮಮಿತಿ || 1 (30)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಅಶ್ವಲನ ಪುತ್ರನಾದ (ಅಶ್ವಲಾಯನನ ಮಗನಾದ) ಕೌಸಲ್ಯನು ಈ ಪಿಪ್ಪಲಾದನನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. 'ಓ ಪೂಜನೀಯನೇ! ಈ ಪ್ರಾಣವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದೆ? ಈ ದೇಹದೊಳಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ? ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು, ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಶರೀರದಿಂದ ನಿಷ್ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆದಿಭೌತಿಕವೂ, ಅಧಿದೈವಿಕವೂ ಆದ ಬಾಹ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಅಂತರ್ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದೆ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ಸ ಹೋವಾಚ, ಅತಿಪ್ರಶ್ನಾನ್ ಪೃಚ್ಛಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಠೋಽಸೀತಿ
ತಸ್ಮಾತ್ತೇಹಂ ಬ್ರವೀಮಿ || 2 (31)

ತಾ|| ಆ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಕೌಸಲ್ಯನು ಕೋರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ) ಆತನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆತನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದನು. ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಾಣದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ಮನ ಏಷ ಪ್ರಾಣೋ ಜಾಯತೇ, ಯಥೈಷಾ ಪುರುಷೇ ಭಾಯಾ
ಏತಸ್ಮಿನ್ನೇತದಾತತಂ ಮನೋಕೃತೇನಾ ಯಾತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಶರೀರೇ || 3(32)

ತಾ|| ಈ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವು ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಯೆ (ಪ್ರತಿಬಿಂಬ) ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ? ಈ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ತತ್ತ್ವವು ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ. (ಆ ಪ್ರಾಣವೇ) ಮಾನಸಿಕವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಮೊದಲಾದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ಸಮ್ರಾಡೇವಾಧಿಕೃತಾನ್ ವಿನಿಯಂಕ್ತೇ, ಏತಾನ್ ಗ್ರಾಮಾನೇತಾನ್
ಗ್ರಾಮಾನ್ ಅಧಿತಿಷ್ಠಸ್ವೇತ್ಯೇವಮೇವೈಷ ಪ್ರಾಣಃ ಇತರಾನ್ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಪೃಥಕ್ ಪೃಥಗೇವ
ಸಂನಿಧತೇ || 4 (33)

ತಾ|| ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿ, ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವಂತೆ, ಈ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ಇತರವಾದ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು, ತನ್ನ ಪ್ರಬೇಧಗಳಾದ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು, ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಾಯೂಪಸ್ಥೇಷಪಾನಂ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರೇ ಮುಖನಾಸಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಾಣಃ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಾತಿಷ್ಠತೇ
ಮಧ್ಯೇ ತು ಸಮಾನಃ, ಏಷ ಹೈತದ್ಧುತಮುನ್ನಂ ನಮಂ ನಯತಿ ತಸ್ಮಾದೇತಾಃ
ಸಪ್ತಾರಿಷೋ ಭವನ್ತಿ || 5 (34)

ತಾ|| ಈ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ಪಾಯೂಷಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ (ಅಪಾನ) ಅಪಾನವನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃ ತಾನು ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಸಿಕದಿಂದಲೂ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡು ಚಕ್ಷುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೋತ್ರ (ಕಿವಿ)ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಮಾನವಿದೆ. ಈ ಸಮಾನ ವಾಯುವು ಜಠರಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಪಚನ ಮಾಡಿದಂತಹ ಅನ್ನವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಅವಯವ-ಗಳಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಜಠರಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಏಳು ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹೃದಿಹ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ಅತ್ರೈತದೇಕಶತಂ ನಾಡೀನಾಂ ತಾಸಾಂ ಶತಂ ಶತಮೇಕೈಕಸ್ಯಾಂ
ದ್ವಾಸಪ್ತತಿರ್ಧ್ವಾಸಪ್ತತಿಃ ಪ್ರತಿಶಾಖಾನಾಡೀ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ಭವನ್ತ್ಯಾಸು ವ್ಯಾನಶ್ಚರತಿ ||

6(35)

ತಾ|| ಈ ಜೀವಾತ್ಮ ಹೃದಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ನಾಡಿಗಳು ನೂರಾ ಒಂದು ಇವೆ. ಈ ಪ್ರಧಾನ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ನಾಡಿಯಲ್ಲೂ ನೂರು ಉಪನಾಡಿ-ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೊಂದು ಉಪನಾಡಿಯಲ್ಲೂ ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಪ್ರತಿ ಶಾಖಾನಾಡಿಗಳ ಸಹಸ್ರಗಳು ಇವೆ. (ನಾಡೀ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ-ದೊಡ್ಡ ನಾಡಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ, ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಕೋಟಿ, ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಲಕ್ಷ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎರಡು ನೂರಾ ಒಂದು ನಾಡಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ.) ಈ ನಾಡಿಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ವ್ಯಾನವೆಂಬ ಪ್ರಾಣವು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗೈಕಯೋರ್ಧ್ವ ಉದಾನಃ ಪುಣ್ಯೇನ ಪುಣ್ಯಂ ಲೋಕಂ ನಯತಿ
ಪಾಪೇನ ಪಾಪಮುಭಾಭ್ಯಾಮೇವ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಮ್ || 7 (36)

ತಾ|| ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾನ ವಾಯುವು ಈ ನೂರಾ ಒಂದು ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಊರ್ಧ್ವಾಭಿಮುಖವಾದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯನ್ನುವ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ನಾಭಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಂತಹು-ದಾಗಿದ್ದು, ಶುಭಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಪುಣ್ಯಲೋಕವನ್ನು, (ನಿಷಿದ್ಧ) ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಾದಾಗ ಪಾಪ ಲೋಕವನ್ನು, ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕವನ್ನು ಈ ಜೀವನು ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆದಿತೋ ಹವೈ ಬಾಹ್ಯಃ ಪ್ರಾಣ ಉದಯತೈಷ ಹೈನಂ ಚಾಕ್ಷುಷಂ,

ಪ್ರಾಣಮನುಗೃಹ್ಣಾನಃ

ವೈದಿವ್ಯಾಂ ಯಾ ದೇವತಾ ಸೈಷಾ ಪುರುಷಸ್ಯಾಪಾನಮವಷ್ಟಭ್ಯಾನ್ತರಾ ಯದಾಕಾಶಃ
ಸ ಸಮಾನೋ ವಾಯುರ್ವ್ಯಾನಃ || 8 (37)

ತಾ|| ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಸೂರ್ಯನು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಾಣ. ಈ ಆದಿತ್ಯನು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆ, ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಅಪಾನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ, ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭೂಲೋಕ, ಸ್ವರ್ಗಗಳ ಮಧ್ಯೆ, ಯಾವ ಆಕಾಶವಿದೆಯೋ ಆ ಆಕಾಶವು (ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ವಾಯುವು) ಸಮಾನವಾಯು. ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ವಾಯುವಿನ ಹೆಸರು ವ್ಯಾನವಾಯು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇಜೋ ಹವಾ ಉದಾನಸ್ತಸ್ಮಾದುಪಶಾನ್ತ ತೇಜಾಃ

ಮನರ್ದವಮಿನ್ದ್ರಿಯೈರ್ಜನಸಿ ಸಂಪದ್ಯಮಾನ್ಯೈಃ || 9 (38)

ತಾ|| ತೇಜಸ್ಸು (ದೇಹಗತವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಉದಾನಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವುದು.) ಉದಾನವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ (ಮರಣಹೊಂದಿದರೂ) ಶಾಂತಿಹೊಂದಿದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿರುವ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಜ್ಞತಸ್ತೇನೈಷ ಪ್ರಾಣಮಾಯಾತಿ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಾ ಯುಕ್ತಃ

ಸಹಾತ್ಮನಾ ಯಥಾ ಸಜ್ಜಲ್ಪತಂ ಲೋಕಂ ನಯತಿ || 10 (39)

ತಾ|| ಮರಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಎಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ ಆ ಸಂಕಲ್ಪಾನು-ಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆ ಪ್ರಾಣವು ತೇಜಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಜೀವನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಾಣಂ ವೇದ, ನ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಜಾ ಹೀಯತೇಽಮೃತೋ
ಭವತಿ ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ || 11 (40)

ತಾ|| ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಆತನಿಗೆ ಪುತ್ರಪೌತ್ರಾದಿ ಸಂತಾನವು ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ ಅಮರನಾಗುವನು. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ, ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಿರುವ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉತ್ತತಿಮಾಯತಿಂ ಸ್ಥಾನಂ ವಿಭುತ್ವಂ ಚೈವ ಪಙ್ಕ್ತಧಾ | ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಚೈವ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ
ವಿಚ್ಛಾಯಾಽಮೃತಮಶ್ನುತೇ, ವಿಚ್ಛಾಯಾಮೃತಮಶ್ನುತ ಇತಿ || 12(41)

ತಾ|| ಪ್ರಾಣದ ಜನನವು, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಈ ಶರೀರದೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು, ಪಾಯೂಷಸ್ಥಾದಿ-ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು, ದೇಹದಲ್ಲಿ ಚಕ್ಷುರಾದ್ಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಐದು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಅಧಿ ದೈವಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ; ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. “ವಿಚ್ಛಾಯಾಽ ಮೃತ ಮಶ್ನುತೇ” ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೇಳಿ, ತೃತೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಹರ್ಷಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕರುಣಾ ಪ್ರಶ್ನೆಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ. ಅಥ ಹೈನಂ ಸೌರ್ಯಾಣೀ ಗಾರ್ಗ್ಯಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ, ಭಗವನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ ಮರುಷೇ

ಕಾನಿ ಸ್ವಪನ್ನಿ;

ಕಾನ್ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಜಾಗ್ರತಿ; ಕತರ ಏಷ ದೇವಃ ಸ್ವಪ್ನಾನ್ ಪಶ್ಯತಿ; ಕಸ್ಯೈತತ್ಪುಂ ಭವತಿ;
ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಸರ್ವೇ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಭವಂತೀತಿ || 1 (42)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಪೌತ್ರನು ಗರ್ಗಗೋತ್ರದವನಾದ ಸಾಯಾಣೀ, ಈ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ‘ಓ ಗುರುದೇವ! (ಶಿರಸ್ಸು, ಕೈಗಳು, ಮೊದಲಾದ

ಅವಯವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ) ಈ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಕರಣಗಳು ನಿಧಿಸುತ್ತಿವೆ? ಈ ಪುರುಷನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಯಾವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ? ಕಾರ್ಯ (ಶರೀರ) ಕರಣ (ಇಂದ್ರಿಯ)ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವರು ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ನಿಂತಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಈ ಸುಖವು ಯಾರಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ? ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಾದಿಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿರಮಿಸಿದಾಗ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ಸಹೋವಾಚ, ಯಥಾ ಗಾರ್ಗ್ಯ ಮರೀಚಯೋಽರ್ಥಸ್ಯಾಸ್ತಂ ಗಚ್ಛತಃ ಸರ್ವಾ ಏತಸ್ಮಿಂ ಸ್ತೇಜೋಮಣ್ಣಲ ಏಕೀಭವನ್ತಿ; ತಾಃ ಪುನಃ ಪುನರುದಯತಃ ಪ್ರಚರನ್ಯೇವಂ ಹವೈ ತತ್ಸ್ರಂ ಪರೇ ದೇವೇ ಮನಸ್ಯೇಕೀಭವತಿ, ತೇನ ತರ್ಯೇಷ ಪುರುಷೋ ನಶ್ಯಣೋತಿ, ನ ಪಶ್ಯತಿ, ನ ಚಿತ್ರತಿ, ನ ರಸಯತೇ, ನ ಸ್ಪೃಶತೇ, ನಾಭವದತೇ, ನಾಸದತ್ತೇ, ನಾಸನ್ನಯತೇ, ನ ವಿಸೃಜತೇ, ನೇಯಾಯತೇ, ಸ್ವಪಿತೀತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ || 2 (43)

ತಾ|| ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಗಾರ್ಗ್ಯನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ಓ ಗಾರ್ಗ್ಯನೇ, ಅಸ್ತಮಿಸಲಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಸಮಸ್ತ ಕಿರಣಗಳು ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ತೇಜೋಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಏಕವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ (ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೋ) ಈ ಕಿರಣಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಆ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆಯೋ, ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ನೇತ್ರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಸಮುದಾಯವೆಲ್ಲವೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ದಿವ್ಯವಾಗುತ್ತ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ (ಅನವಾಗಿ) ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಆಗ ಆ ಪುರುಷನು ಕೇಳನು, ನೋಡಲಾರನು, ವಾಸನೆ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರುಚಿ ನೋಡಲಾರ. ಸ್ಪರ್ಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಹಿಸಲಾರ (ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರ) ಉಪಸ್ಥೇಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಾರ, ಮಲಮೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಲಾರ, ಅಂತಹವನನ್ನು ನಿಧ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಯ ಏವೈತಸ್ಮಿನ್ ಪುರೇ ಜಾಗ್ರತಿ, ಗಾರ್ಹಪತ್ಯೋ ಹ ವಾ ಏಜೋಽಪಾನೋ, ವ್ಯಾನೋಽನ್ವಾಹಾರ್ಯವಚನೋ, ಯದ್ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾತ್ ಪ್ರಣೇಯತೇ ಪ್ರಣಯನಾ-ದಾಹವನೀಯಃ ಪ್ರಾಣಃ || 3 (44)

ತಾ|| ಈ ದೇಹವನ್ನುವ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ, ಪಂಚ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನುವ ಅಗ್ನಿಗಳೇ ಜಾಗೃತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಅಪಾನವು ಗಾರ್ಹಪತ್ಯವು. ವ್ಯಾನವು ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ, ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಅವಹನೀಯಾಗ್ನಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದುಚ್ಛ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಾಸೌ ಏತಾವಾಹುತಿ ಸಮಂ ನಯತೀತಿ ಸ ಸಮಾನಃ, ಮನೋ ಹವಾವ ಯಜಮಾನ ಇಷ್ಟಫಲಮೇವೋದಾನಃ ಸ ಏನಂ ಯಜಮಾನಮಹರಕ್ರಬ್ಧಹ್ಮ ಗಮಯತಿ || 4 (45)

ತಾ|| ಉಚ್ಛ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಾಸಗಳೆರಡನ್ನೂ ಆಹುತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ

ಆ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಸಮಾನ. (ಹೋತೆ (ಹೋತೃ) ಗಳನ್ನುವ ಋತ್ವಿಕನು) ಜೀವಾತ್ಮ (ಮನಸ್ಸೇ)ವೇ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವ ಯಜಮಾನನು. ಇಷ್ಟವಾದ ಫಲವೇ ಆ ಉದಾನನು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ(ಕೈ)ದ ಬಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತ್ರೈಷ ದೇವಃ ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹಿಮಾನಮನುಭವತಿ, ಯದ್ವೃಷ್ಟಂ ದೃಷ್ಟಮನುಪಶ್ಯತಿ, ಶ್ರುತಂ ಶ್ರುತಮೇವಾರ್ಥಮನುಶೃಣೋತಿ; ದೇಶದಿಗನ್ತರೈಶ್ಚ ಪ್ರತ್ಯನುಭೂತಂ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರತ್ಯನುಭವತಿ, ದೃಷ್ಟಂ ಚಾದೃಷ್ಟಂ ಚ ಶ್ರುತಂ ಚಾಶ್ರುತಂ ಚಾನುಭೂತಂ ಚಾನನು-ಭೂತಂ ಚ, ಸಜ್ಞಾಸಜ್ಞ ಸರ್ವಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸರ್ವಃ ಪಶ್ಯತಿ || 5 (46)

ತಾ|| ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವನು ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಯಾವುದನ್ನು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಾದಿಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನೋಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆಯೋ. ಅದನ್ನೇ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೂ ಕೂಡಾ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದೆ ಕೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಕೇಳುವನು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಹಿಂದೆ ಅನುಭವಿಸಿದುದನ್ನೇ ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ಅದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಂತಹುದನ್ನು (ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದುದನ್ನು) ಅನುಭವಿಸಲಾಗದುದನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸದಂತಹುದನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಲಾಗದ್ದನ್ನು, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದುದನ್ನು, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲಾಗದ್ದನ್ನು ಸತ್ಯವಾದ ಜಲಾಧಿಕವನ್ನು, ಅಸತ್ಯವಾದ ಭೂಮಿಯ ಮರುಮರೀಚಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿನ ಜಲವನ್ನು ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ವಾಸನಾರೂಪದಿಂದಾಗಿ ಸಕಲ ಜೀವ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯದಾ ತೇಜಸಾಃಭಿಭೂತೋ ಭವತಿ ಅತ್ರೈಷ ದೇವಃ ಸ್ವಪ್ನಾನ್ ಪಶ್ಯತ್ಯಥ ತದೈತಸ್ಮಿನ್ ಶರೀರ ಏತತ್ಸುಖಂ ಭವತಿ || 6 (47)

ತಾ|| (ಮನೋರೂಪನಾದ) ಆ ಜೀವನು ಯಾವಾಗ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಬ್ಜಾದಿತನಾದ-ನಾಗುತ್ತಾನೋ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ದೇವನು (ಜೀವನು) ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಅದೇ ಸುಷುಪ್ತಿ. ಆಗ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸುಖವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ವಯಾಂಸಿ ವಾಸೋ ವೃಕ್ಷಂ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಂತೇ, ಏವಂ ಹವೈ ತತ್ಸರ್ವಂ ಪರ ಆತ್ಮನಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠತೇ || 7 (48)

ತಾ|| ವಿಜ್ವಲಾದರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಓ ಪ್ರಿಯದರ್ಶನಾ! ಪಕ್ಷಿಗಳು ನಿವಾಸವಾದ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಂತಹ ವಿಷಯವೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲೆಸಿರುವುದು. (ಸ್ಥಿತಿ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃಥಿವೀ ಚ ಪೃಥಿವೀಮಾತ್ರಾಚ, ಅಪಶ್ಚಾಪೋಮಾತ್ರಾಚ, ತೇಜಶ್ಚ ತೇಜೋಮಾತ್ರಾಚ, ವಾಯುಶ್ಚ ವಾಯುಮಾತ್ರಾಚಾಕಾಶಶ್ಚಾಕಾಶಮಾತ್ರಾ ಚ, ಚಕ್ಷುಶ್ಚ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಂಚ, ಶ್ರೋತ್ರಂ

ಚ ಶ್ರೋತವ್ಯಂ ಚ, ಘ್ರಾಣಂ ಚ ಘ್ರಾತವ್ಯಂ ಚ, ರಸಶ್ಚ ರಸಯಿತವ್ಯಂ ಚ, ತ್ವಕ್ಷ ಸ್ಪರ್ಶಯಿತವ್ಯಂಚ, ವಾಕ್ಸ ವಕ್ತವ್ಯಂ ಚ, ಹಸ್ತೌಚಾದಾತವ್ಯಂ ಚ, ಉಪಸ್ಥಶ್ಚಾನಂದಯಿತವ್ಯಂ ಚ, ಪಾಯುಶ್ಚ ವಿಸರ್ಜಯಿತವ್ಯಂ ಚ, ಪಾದೌ ಚ ಗನ್ತವ್ಯಂ ಚ, ಮನಶ್ಚ ಮನ್ತವ್ಯಂ ಚ, ಬುದ್ಧಿಶ್ಚ ಬೋಧ್ಯವ್ಯಂಚ ಅಹಂಕಾರಾಶ್ಚಾಹಂ ಕರ್ಮವ್ಯಂ ಚ, ಚಿತ್ತಂಚ ಚೇತಯಿತವ್ಯಂ ಚ, ತೇಜಶ್ಚ ವಿದ್ಯೋತಯಿತವ್ಯಂ ಚ ಪ್ರಾಣಶ್ಚ ವಿಧಾರಯಿತವ್ಯಂ ಚ || 8 (49)

ತಾ|| ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಂಚಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತಗಳು, ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅವುಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶಾದಿ ವಿಷಯಗಳು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವಂತಹ ಕರ್ಮಗಳು, ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯವಾದ ಮನಸ್ಸು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನನ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಷಯ, ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಚಿತ್ತ, ಅಹಂಕಾರಗಳು, ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳು. ತೇಜಸ್ಸು ಅದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾಶ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲೇ ನೆಲಸಿರುತ್ತದೆ. (ಸ್ಥಿತಿ). ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಆಧಾರ. ಈ ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ಮಕವಾದ ಜಡ ಜಗತ್ತೇ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವಾತ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಬಳಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಹೀ ದ್ರಷ್ಟಾ ಸ್ತೃಷ್ಟಾ ಶ್ರೋತಾ ಘ್ರಾತಾ ರಸಯಿತಾ ಮನ್ತಾ ಬೋಧ್ಯಾ ಕರ್ಮಾ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಾ ಮರುಷಃ ಸ ಪರೇಕ್ಷರೇ ಆತ್ಮನಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠತೇ || 9 (50)

ತಾ|| ಈ ಕಾರ್ಯಕರಣರೂಪೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವ ಈ ಜೀವನು ನೋಡುವಂತಹವನು, ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತಹವನು, ಕೇಳುವಂತಹವನು, ವಾಸನೆ ನೋಡುವವನು, ಜಿಹ್ವೆಯಿಂದ ರುಚಿ ನೋಡುವಂತಹವನು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಲೋಚಿಸುವಂತಹವನು, ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವನು. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು, ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನು, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮವು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವು, ನಾಶ ರಹಿತವಾದುದು. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ನೆಲಸಿರುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪರಮೇವಾಕ್ಷರಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ ಸ ಯೋ ಹವ್ಯ ತದಜ್ಞಾಯ ಮ ಶರೀರಮಲೋಹಿತಂ, ಶುಭ್ರಮಕ್ಷರಂ ವೇದಯತೇ ಯಸ್ತು ಸೋಮ್ಯ ಸ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸದ್ವೀಚ ಭವತಿ, ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ || 10 (51)

ತಾ|| ಓ ಗಾರ್ಗ್ಯ! ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಆ ಭಾಯಾ ರಹಿತವು, ಶರೀರ ರಹಿತವೂ ರಕ್ತವರ್ಣಾದಿ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲದಂತಹದ್ದು, ಶುದ್ಧವಾದುದಾಗಿರುವ (ಪರಮಾತ್ಮ), ಈ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಆತನು ನಿಶ್ಚಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವರೋ, ಆತ ಸರ್ವಜ್ಞನು, ಸರ್ವಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಮಂತ್ರ (ಶ್ಲೋಕ)ವು ಪ್ರಮಾಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಾ ಸಹದೇವೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈಃ ಪ್ರಾಣಾ ಭೂತಾನಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠನ್ತಿ ಯತ್ರ, ತದಕ್ಷರಂ ವೇದಯತೇ ಯಸ್ತು ಸೋಮ್ಯ ಸ ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಮೇವಾ ವಿವೇಶೇತಿ || 11(52)

ತಾ|| ಓ ಸೌಮ್ಯನೇ! ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜೀವನು ಸಮಸ್ತವಾದ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ದೇವತೆ-
ಗಳೊಂದಿಗೂ ಸಹ (ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೂ ಸಹ) ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಂಚ-
ಭೂತಗಳನ್ನು ಯಾವ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಸೇರುವಂತಾಗುವನೋ ಆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿ, ಸರ್ವವನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಹನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಬಂಧಮುಕ್ತನಾಗಿ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ.)
ಸರ್ವತ್ರವೂ ತಾನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ (ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ.) ಇತಿ = ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಮಾಪ್ತಿ ಸೂಚಕ.

ಸಂಕಸ್ಮಃ ಪ್ರಶ್ನಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಅಥ ಹೈನಂ ಶೈಬ್ಯಃ ಸತ್ಯಕಾಮಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಸಯೋ ಹ ವೈ ತದ್ಭಗವನ್
ಮನುಷ್ಯೇಷು ಪ್ರಾಯಣಾನ್ಮಮೋಂಕಾರಮಭಿಧ್ಯಾಯೀತಃ ಕತಮಂ ವಾ ಸ ತೇನ ಲೋಕಂ
ಜಯತೀತಿ; ತಸ್ಯೈ ಸ ಹೋವಾಚ. 1 (53)

ತಾ|| ಗಾಂಧ್ಯನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ನಂತರ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯ ಹತ್ತಿರ ಶೈಬ್ಯನಾದ ಸತ್ಯಕಾಮನು
ಬಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು: ಭಗವನ್! ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮರಣಾಂತದವರೆಗೂ ಓಂಕಾರವನ್ನು
ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಅವನು ಆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ, ಯಾವ ಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ? ಎನ್ನಲು.
ಆ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಪಿಪ್ಪಲಾದಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನಿತ್ತರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದ್ವೈ ಸತ್ಯಕಾಮ ಪರಂ ಚಾಪರಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮ ಯದೋಂಕಾರಃ
ತಸ್ಮಾದ್ವಿದ್ವಾನೇತೇ ನೈವಾಯತನೇ ನೈಕತರಮನ್ವೇತಿ || 2 (54)

ತಾ|| ಸತ್ಯಕಾಮ! ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಇರುವುದೋ ಅದು, (ಪ್ರಾಣವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ)
ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಅಂದರೆ ಪರಾಪರ ಬ್ರಹ್ಮಗಳೆರಡೂ ಓಂಕಾರವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಿದ್ವಾಂಸನು ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಸಾಧನವಾದ ಆಲಂಬನೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಾಪರ ಬ್ರಹ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಯದ್ಯೇಕಮಾತ್ರಮಭಿಧ್ಯಾಯೀತ ಸ ತೇನೈವ ಸಂವೇದಿತಸ್ತೂರ್ಲಮೇವ
ಜಗತ್ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸಂಪದ್ಯತೇ ತಮೈಷೋ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಮುಪನಯನ್ತೇ ಸ ತತ್ರ ತಪಸಾ
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹಿಮಾನಮನುಭವತಿ|| 3(55)

ತಾ|| ಆ ಭಕ್ತನು ಒಂದು ಮಾತ್ರಕಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ
ಏಕಮಾತ್ರಾಭಿಧ್ಯಾನದಿಂದ, ಆ ಏಕಮಾತ್ರೆಯನ್ನೇ (ಓಂಕಾರವನ್ನೇ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ,
ಕೂಡಲೇ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನನಾಗುವನು. ಆತನನ್ನು ಋಕ್ಕುಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ
ಸೇರಿಸುವರು. ಆತ, ಆ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದಲೂ,
ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದಿ ದ್ವಿಮಾತ್ರೇಣ ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಸೋಽನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಯಜುರ್ಧಿರುನ್ನೀಯತೇ
ಸ ಸೋಮಲೋಕಮ್, ಸ ಸೋಮಲೋಕೇ ವಿಭೂತಿಮನುಭೂಯ ಪುನರಾವರ್ತತೇ||

ತಾ|| ಆನಂತರ ಅಕಾರ ಉಕಾರಗಳನ್ನುವ ಎರಡು ಮಾತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಓಂಕಾರದಿಂದ, ತತ್ತ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿದಾಗ, ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಆತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆತನು ಯಜುಸ್ಸುಗಳಿಂದ, ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಆಧಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವನು. ಆತ ಚಂದ್ರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಈ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಃ ಪುನರೇತಂ ತ್ರಿಮಾತ್ರೇಣೋಮಿತ್ಯೇತೇ ನೈವಾಕ್ಷರೇಣ ಪರಂ ಪುರುಷಮಭಿದ್ಯಾಯೀತ ಸ ತೇಜಸಿ ಸೂರೈಃ ಸಂಪನ್ನಃ, ಯಥಾ ಪಾದೋದರಸ್ತಚಾವಿರಿರುಚ್ಯತೇ ಏವಂ ಹ ವೈ ಸ ಪಾಪ್ಯನಾ ವಿನಿರುಕ್ತಃ ಸ ಸಾಮಭಿರುನ್ನೀಯತೇ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ ಸ ಏತಸ್ಯಾಜ್ಞೇವಫನಾತ್ ಪರಾತ್ಪರಂ ಪುರಿಶಯಂ ಪುರುಷಮೀಕ್ಷತೇ, ತದೇತೌ ಶ್ಲೋಕೌ ಭವತಃ | 5 (57)

ತಾ|| ಯಾರು ಈ ತ್ರಿಮಾತ್ರಾತ್ಮಕವಾದ ಓಂ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನೋ (ಧ್ಯಾನಿಸುವನೋ) ಆತನು ತೇಜಃಪೂರ್ಣವಾದ ಮೂರ್ಧವದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ (ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ) ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನನಾಗುತ್ತಾನೆ ಸರ್ವವು ಪೊರೆಕಳಚಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಆತನು ಪಾಪದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ, ಸಾಮಗಣೊಂದಿಗೆ (ಪ್ರಾಣಗಣೊಂದಿಗೆ) ಸತ್ಯಲೋಕವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಈ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು. ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು. ಸರ್ವ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂತಹ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲನು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಿಸ್ರೋ ಮಾತ್ರಾ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯಃ ಪ್ರಯುಕ್ತಾ ಅನ್ಯೋನ್ಯಸಕ್ತಾ ಅನವಿಪ್ರಯುಕ್ತಾಃ |
ಕ್ರಿಯಾಸು ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಮಧ್ಯಮಾಸು ಸಮೃತ್ತಯುಕ್ತಾಸು ನ ಕಮ್ಪತೇ ಜ್ಞಃ||6 (58)

ತಾ|| ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದು (ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ) ಪರಸ್ಪರ ಜಡಲಾಗದಂತಿರುವ, ನಾಶವಾಗುವಂತಹ (ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂತಹ) ಓಂಕಾರವು - ಅದರಲ್ಲಿನ - ಮೂರು ಮಾತ್ರಗಳು (ಅಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರ) ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ಮಧ್ಯಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಜೀವನು (ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ) ವಿಚಲಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಋಗ್ಧಿರೇತಂ ಯಜುರ್ಧಿರನ್ನರಿಕ್ಷಂ ಸಸಾಮಭಿರ್ಮೃತ್ಯವಯೋ ವೇದಯಂತೇ, ತಮೋಂಕಾರೇಣೈವಾಯತನೇನಾನ್ವೇತಿ ವಿದ್ಯಾನ್ಮೃತ್ಯಚ್ಚಾನ್ತಮಜರಮಮೃತಮಭಯಂ ಪರಂಜೇತಿ||7 (59)

ತಾ|| ಋಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕವನ್ನು, ಯಜುಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು, ಸಾಮವೇದದಿಂದ ಮೇಧಾವಿಗಳಾದವರು ಯಾವುದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಓಂಕಾರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅಲಂಬನದಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವುದು ಶಾಂತವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅಜರವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅಮೃತವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಭಯ-

ವಿಲ್ಲದುದಾಗಿಯೂ ಆದಂತಹ (ಇರುವಂತಹ) ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಓಂಕಾರವೇ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಶಾಂತವು, ಅಜರ, ಅಮೃತವು, ಅಭಯವು, ಪರವು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾಕ್ಯಾಂತದಲ್ಲಿರುವ ಇತಿ ಪದವು, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಃ ಪ್ರಶ್ನಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಸುಕೇಶಾ ಭಾರದ್ವಾಜಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ, ಭಗವನ್ ಹಿರಣ್ಯನಾಭಃ ಕೌಸಲ್ಯೋ ರಾಜಪುತ್ರೋ ಮಾಮುಪೇತ್ಯೈತಂ ಪ್ರಶ್ನಮಪ್ಯಚ್ಛತ, ಷೋಡಶಕಲಂ ಭಾರದ್ವಾಜ ಪುರುಷಂ ವೇತ್, ತಮಹಂ ಕುಮಾರಮಖ್ಯವಂ ನಾಹಮಿಮಂ ವೇದ, ಯದ್ಯಹಮಿಮಮವೇದಿಷಂ ಕಥಂ ತೇ ನಾವಪ್ಯಮಿತಿ, ಸಮೂಲೋ ವಾ ಏಷ ಪರಿಶುಷ್ಯತಿ ಯೋಽನ್ಯತಮಭಿವದತಿ ತಸ್ಮಾನ್ನಾರ್ಹಾಮ್ಯನ್ಯತಂ ವಕ್ತುಮ್, ಸ ತೂಕ್ಷ್ಣಂ ರಥಮಾರುಹ್ಯ ಪ್ರವವ್ರಾಜ, ತಂ ತ್ವಾ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ಕ್ವಾಸೌ ಪುರುಷ ಇತಿ || 1 (60)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಭರದ್ವಾಜ ಗೋತ್ರದವನಾದ ಸುಕೇಶನು, ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಪೂಜ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಯೇ! ಹಿರಣ್ಯನಾಭನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಕೋಸಲರಾಜಪುತ್ರನು ನನ್ನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು “ಓ ಭಾರದ್ವಾಜಾ, ಹದಿನಾರು ಕಲೆಗಳುಳ್ಳ ಪುರುಷನನ್ನು ನೀನು ಕಂಡಿರುವೆಯಾ?” ಎಂದು. ಆ ರಾಜಕುಮಾರನೊಂದಿಗೆ, ನೀನು ಕೇಳಿದ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಅರಿಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಷೋಡಶಕಲೆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಹೇಳದಿರುತ್ತಿದ್ದೇನೇ? ಯಾರು ಅಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸಮೂಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಶಕ್ತನಲ್ಲ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆ ರಾಜಕುಮಾರನು ಮೌನವಾಗಿ ರಥವನ್ನೇರಿ ಹೊರಟುಹೋದ. ಆ ಷೋಡಶಕಲಾತ್ಮಕ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಪುರುಷನೆಲ್ಲರುವನು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ಸ ಹೋವಾಚಃ ಇಹೈವಾನ್ತಃ ಶರೀರೇ ಸೋಮ್ಯ ಸ ಪುರುಷೋ ಯಸ್ಮಿನ್ನೇತಾಃ ಷೋಡಶಕಲಾಃ ಪ್ರಭವಂತೀತಿ || 2 (61)

ತಾ|| ಓ ಸುಕೇಶಾ, ಯಾರಲ್ಲಿ (ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಿರುವ) ಷೋಡಶಕಲೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೋ, ಆ ಪುರುಷನು ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲೇ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿ ಭಾರದ್ವಾಜನಾದ ಸುಕೇಶನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. (ಷೋಡಶ ಕಲೆಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಧಿ ರೂಪಗಳು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಈಕ್ಷಾಂ ಚಕ್ರೇಃ ಕಸ್ಮಿನ್ನಹಮುತ್ರಾನ್ತ ಉತ್ರಾನ್ತೋ ಭವಿಷ್ಯಾಮಿ, ಕಸ್ಮಿನ್ಶ್ಚಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ಯಾಮೀತಿ || 3 (62)

ತಾ|| ಆ ಪುರುಷನು (ಜೀವಾತ್ಮ) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಈ ದೇಹದಿಂದ ಯಾವುದು

ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಸಹ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ? ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯು ದೇಹದಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಾನು ಇರುತ್ತೇನೆ? ಆ ಶಕ್ತಿ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಪ್ರಾಣಮಸೃಜತ ಪ್ರಾಣಾಜ್ಞದ್ಧಾಂ ಬಂ ವಾಯುರ್ದ್ವೀತಿರಾಪಃ ಪೃಥಿವೀನ್ದ್ರಿಯಂ, ಮನಃ ಅನ್ನಮನ್ನಾದ್ವೀರ್ಯಂ ತಮೋ ಮನ್ತ್ರಾಃ ಕರ್ಮಲೋಕಾ ಲೋಕೇಷು ಚ ನಾಮ ಚ || 4 (63)

ತಾ|| ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದನು. (ಅಂತರಾತ್ಮವನ್ನು) ಸೃಜಿಸಿದನು. ಪ್ರಾಣದಿಂದ, ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು (ಆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ) ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಜಲ, ಭೂಮಿ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಹತ್ತನ್ನು, ಮನಸ್ಸು, ಅನ್ನ (ಅನ್ನದಿಂದ) ಬಲ, ತಪಸ್ಸು, ಮಂತ್ರ, ಕರ್ಮಲೋಕ, ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲ ಹೆಸರುಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ. (ಇವೇ ಷೋಡಶ ಕಲೆಗಳು).

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥೇಮಾ ಭಿನದ್ಯಾಃ ಸ್ಯುಸ್ಥಮಾನಾಃ ಸಮುದ್ರಾಯಣಾಃ ಸಮುದ್ರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾಸ್ತಂ ಗಚ್ಛನ್ತಿ ಭಿದ್ಯೇತೇ ತಾಸಾಂ ನಾಮರೂಪೇ ಸಮುದ್ರ ಇತ್ಯೇವಂ ಮೋಚ್ಯತೇ ಏವಮೇ ವಾಸ್ಯ ಪರಿದ್ರಷ್ಟುರಿಮಾಃ ಷೋಡಶಕಲಾಃ ಪುರುಷಾಯಣಾಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾಸ್ತಂ ಗಚ್ಛನ್ತಿ, ಭಿದ್ಯೇತೇ ತಾಸಾಂ ನಾಮರೂಪೇ ಪುರುಷ ಇತ್ಯೇವಂ ಮೋಚ್ಯತೇ ಸ ಏಷೋಃ-ಕಲೋಃಮೃತೋ ಭವತಿ ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ || 5 (64)

ತಾ|| ಯಾವ ರೀತಿ ಸಮುದ್ರವೇ ತಮ್ಮ ಗಮ್ಯವೆಂದು ಪ್ರವಹಿಸುವ ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರಿ ಅನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆಯೋ, ಆ ನದಿಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಶಿಸಿ-ಹೋಗುತ್ತವೆಯೋ, ಸಮುದ್ರ ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವ, ರೂಪವಂತನಾದ ಆ ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಷೋಡಶಕಲೆಗಳು. ಈ ಪುರುಷನನ್ನೇ ಸೇರಿ ಕಾಣಿಸದೇ ಹೋಗುವುದು. ಈ ಕಲೆಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವನು ಅಂತಹ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಕಲೆಗಳ ರೂಪದ ಶರೀರದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ಅಮರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅರಾ ಇವ ರಥನಾಥೌ ಕಲಾ ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ | ತಂ ವೇದ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ವೇದ ಯಥಾ ಮಾ ವೋ ಮೃತ್ಯುಃ ಪರಿವೃಥಾ ಇತಿ || 6 (65)

ತಾ|| ರಥ (ಚಕ್ರ)ಗಳಲ್ಲಿನ ಅರೆಗಳಂತೆ ಸಮಸ್ತ ಕಲೆಗಳು ಯಾವ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿ-ರುತ್ತವೆಯೋ, ತಿಳಿಯುವಂತಹ (ಆತ್ಮವನ್ನು) ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೃತ್ಯುವು ಬಾಧಿಸಲಾರದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾನ್ಮೋವಾಚ್ಛಿತಾಪದೇವಾ ಹ ಮೇತ್ತ್ವರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದ ನಾತಃ ಪರಮಸ್ಥಿತಿ || 7(66)

ತಾ|| ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯು ಸುಕೇಶಾದಿ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. "ನಾನು ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಸ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಎಲ್ಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ತಮರ್ಚಯನ್ನಸ್ತಂ ಹಿ ನಃ ಪಿತಾ ಯೋಃಸ್ಮಾಕಮವಿದ್ಯಾಯಾಃ ಪರಂ ಪಾರಂ
ತಾರಯನೀತಿ | ನಮಃ ಪರಮಮುಷ್ಕಿಣ್ಯೋ ನಮಃ ಪರಮಮುಷ್ಕಿಣ್ಯಃ || 8 (67)

ತಾ|| ಸುಕೇಶಾದಿ ಆ ಶಿಷ್ಯರು, ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿ (ಪೂಜಿಸಿ) “ನೀನೇ ನಮಗೆ ತಂದೆ, ರಕ್ಷಕ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಕರ್ತರಾದ ಪರಮ ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಪ್ರದಾಯಕರ್ತರಾದ ಪರಮ ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.(ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಹಿಂ ಛದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಣಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಛದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾದೃಶ ರ್ಯುತಾಃ,
ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂಸ ಸ್ತನೂಃ ವ್ಯಲೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ
ಛಂದ್ರೋ ವ್ಯದ್ವಲವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಹೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಸ್ವಾರ್ಯೋ
ಅರಿಷ್ಠವೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಖ್ಯಹಸ್ತತಿ ರದ್ಧಧಾತು | ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ
ಶಾಂತಿಃ



ಮುಂಡಾಕೋಪನಿಷತ್

(ಅಥರ್ವ ವೇದಾಂತಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಹಿಂ ಛದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಣಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಛದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾದೃಶ ರ್ಯುತಾಃ,
ಸ್ಥಿರೈ ರಂಗೈ ಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂಸ ಸ್ತನೂಃ ವ್ಯಲೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ ||
ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಛಂದ್ರೋ ವ್ಯದ್ವಲವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಹೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ
ಸ್ವಾರ್ಯೋ ಅರಿಷ್ಠವೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಖ್ಯಹಸ್ತತಿ ರದ್ಧಧಾತು | ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಪ್ರಥಮ ಮುಂಡಕ - ಪ್ರಥಮಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಥಮಃ ಸಂಬಲೂವ ವಿಶ್ವಸ್ಯಕರಾ ಭುವನಸ್ಯಗೋಪ್ರಾ,
ಸ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಪ್ರತಿಷ್ಠಾಮ್ ಅಥರ್ವಾಯ ಹ್ಯೇಷ್ವಮತ್ರಾಯ ಪ್ರಾಹ || 1

ತಾ|| ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು, ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ (ಪ್ರೇಷ್ಯನಾಗಿ) ಮೊದಲನೆಯವನಾಗಿ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿದ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕರ್ತ, (ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣನಾದವನು), ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು

ರಕ್ಷಿಸುವವನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸಕಲವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಮೂಲಾಧಾರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜ್ಯೇಷ್ಠಮುತ್ರನಾದ ಅಥರ್ವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥರ್ವಣೇ ಯಾಂ ಪ್ರವದೇತ ಬ್ರಹ್ಮಾಥರ್ವಾ ತಾಂ ಪುರೋವಾಚಾಂಗಿರೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಮ್ |
ಸ ಭಾರದ್ವಾಜಾಯ ಸತ್ಯವಾಹಾಯ ಪ್ರಾಹ ಭಾರದ್ವಾಜೋಂಗಿರಸೇ ಪರಾಮಾಮ್ || 2

ತಾ|| ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಥರ್ವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನೋ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಥರ್ವರು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಅಂಗೀರನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಆ ಅಂಗೀರನು, ಭರದ್ವಾಜ ಗೋತ್ರದವನಾದ ಸತ್ಯವಹನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಆ ಸತ್ಯವಹನು ಮೇಲನವರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾದ ಪರಗಳನ್ನು ಅಪರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂಗೀ-ರನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. (ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಥರ್ವ-ಅಂಗೀರ-ಸತ್ಯವಹ-ಅಂಗೀರಸ ಇದು ಪರಂಪರೆ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶೌನಕೋ ಹ ವೈ ಮಹಾಶಾಲೋಽಂಗಿರಸಂ ವಿಧಿವದಪಸನ್ನಃ ವಪ್ರಘ್ನ |

ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಭಗವೋ ವಿಜ್ಞಾತೇ ಸ್ವಮಿದಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಭವತೀತಿ || 3

ತಾ|| ಗೃಹಸ್ಥನಾದ ಶೌನಕ ಆಂಗೀರಸನನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮೀಪಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ "ಹೇ ಭಗವನ್, ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ? ಅದು ಯಾವುದು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈ ಸ ಹೋವಾಚ - ದ್ವೇ ವಿದ್ಯೇ ವೇದಿತವ್ಯೇ ಇತಿ ಹ ಸ್ಯ ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ವದಂತಿ ಪರಾಚೈವಾಪರಾ ಚ || 4

ತಾ|| ಆ ಶೌನಕನಿಗೆ ಆಂಗೀರಸನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ: ಪರವಿದ್ಯೆ, ಅಪರವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಎರಡು ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ರಾಪರಾ ಋಗ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ವೇದಃ ಸಾಮವೇದೋಽಥರ್ವ ವೇದಃ ಶಿಕ್ಷಾ ಕಲ್ಪೋ ವ್ಯಾಕರಣಂ ನಿರುಕ್ತಂ ಭನ್ದೋ ಜ್ಯೋತಿಷಮಿತಿ, ಅಥ ಪರಾ ಯಯಾ ತದಕ್ಷರ-ಮಧಿಗಮ್ಯತೇ || 5

ತಾ|| ಆ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ, ಅಥರ್ವವೇದ, ಶಿಕ್ಷ, ಕಲ್ಪ, ವ್ಯಾಕರಣ, ನಿರುಕ್ತ ಭಂದಸ್ತು, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ನೇರಿ ಅಪರ ವಿದ್ಯೆ, ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಅಕ್ಷರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೋ ಅದು (ಪರವಿದ್ಯೆ) ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ತದದ್ರೇಶ್ಯಮಗ್ರಾಹ್ಯಮಗೋತ್ರಮವರ್ಣಮಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ತದಪಾಣಿಪಾದಮ್, ನಿತ್ಯಂ ವಿಭುಂ ಸ್ವರ್ಗತಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತದವ್ಯಯಂ ಯದ್ಭೂತಯೋನಿಂ ಪರಿವಶ್ಯೈ ಧೀರಾಃ || 6

ತಾ|| ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವು, ದರ್ಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲ, ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ್ದು, ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು, ಬಣ್ಣ ರೂಪಗಳಾಗಲ, ಕಣ್ಣು ಕಿವಿಗಳಾಗಲ, ಕೈಕಾಲುಗಳಾಗಲ ಇಲ್ಲದಿರು-

ವಂತಹುದು. ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಕವಾದುದು, ಸರ್ವಗತವಾದುದು, ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವು, ಅವ್ಯಯವು, ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವು ಆಗಿರುವುದು. ಬಲ್ಲವರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಆ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ದರ್ಶಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥೋಲ್ಲಾಸಾಃ ಸೃಜತೇ ಗೃಹ್ಣತೇ ಚ ಯಥಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮೋಷಧಯಃ ಸಂಭವನ್ತಿ|

ಯಥಾ ಸತಃ ಪುರುಷಾತ್ಮೇಶಲೋಮಾನಿ ತಥಾ ಕ್ಷರಾತ್ಸಂಭವತೀಹ ವಿಶ್ವಮ್ || 7

ತಾ|| ಜೇಡರ ಹುಳು, ಹೇಗೆ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದೋ, ಮತ್ತೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಕೇಶಗಳು, ರೋಮಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಕ್ಷರ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಈ ಸರ್ವಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಕೇಶಗಳು ತಲೆಯ ಮೇಲರುತ್ತವೆ. ರೋಮಗಳು ಶರೀರದ ಮೇಲರುತ್ತವೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಪಸಾ ಜೀಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮ ತತೋಽನ್ಮಮಭಿಜಾಯತೇ |

ಅನ್ನಾತ್ರಾಣೋ ಮನಃ ಸತ್ಯಂ ಲೋಕಾಃ ಕರ್ಮಸು ಬಾಮೃತಮ್ || 8

ತಾ|| ಓ ಶೌನಕಾ! ಅಕ್ಷರ ಬ್ರಹ್ಮವು ಜ್ಞಾನ ತಪಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ, ಆವ್ಯಾಕೃತವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅವ್ಯಾಕೃತ (ಅನ್ನ)ದಿಂದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು (ಪ್ರಾಣ) ಮನಸ್ಸು, ಆಕಾಶಾದಿ ಪಂಚಭೂತಗಳು, ಸಪ್ತಲೋಕಗಳು, ಕರ್ಮಗಳು, ಕರ್ಮಫಲಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತದ್ವಿಜ್ಞಃ ಸದ್ವಿದ್ಯಾಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಮಯಂ ತಪಃ

ತಸ್ಮಾದೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ನಾಮರೂಪಮನ್ನಂ ಚ ಜಾಯತೇ || 9

ತಾ|| ತಾನು ಬದ್ಧನಾಗಲಿರುವ (ಸ್ವೀಯ) ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದ, ಯಾರು, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲೂ, ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಜರುಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ-ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮ, ಈ ನಾಮರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವ. ಅನ್ನಾದಿ ಆಹಾರಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉದ್ಭವಿಸಿದವು. (ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞರು, ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವವೇತ್ತ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನವೇ ತಪಸ್ಸು, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಜಗತ್ತು ವೇದ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದವು)

ಪ್ರಥಮ ಮುಂಡಕ - ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುಂ ತದೇತತ್ಸತ್ಯಂ, ಮನ್ವೇಷು ಕರ್ಮಾಣಿ ಕವಯೋ ಯಾನ್ಯಪಶ್ಯಂ ಸ್ತಾನಿ

ತೇತಾಯಾಂ ಬಹುಧಾ ಸಂತತಾನಿ ತಾನ್ಯಾಚರಥ ನಿಯತಂ ಸತ್ಯಕಾಮಾ

ಏಷ ವಃ ಪನ್ಥಾಃ ಸುಕೃತಸ್ಯ ಲೋಕೇ || 1 (10)

ತಾ|| ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ವಸಿಷ್ಠಾದಿ ಮುನಿಗಳು, ಮುಗ್ಧೇದಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದರೋ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾದವುಗಳು. ಆ ಕರ್ಮಗಳು ಮುಗ್ಧೇದಕ್ಕೆ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೌತ್ರ, ಯಜುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅದ್ವರ್ಯವು, ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಔದ್ಗಾತ್ರವೆನ್ನುವ ಮೂರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೊಂಡವು. ಸತ್ಯಕರ್ಮ ಫಲದಲ್ಲಿ ಕೋರಿಕೆಯುಳ್ಳ ನೀವು ತಪ್ಪದೆ ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಕರ್ಮದ ಫಲದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ಲೇಲಾಯತೇ ಹೃದಿಸ್ಸಮಿದ್ಧೇ ಹವ್ಯವಾಹನೇ

ತದಾಜ್ಯಭಾಗಾವನ್ತರೇಣಾಹುತೀಃ ಪ್ರತಿಪಾದಯೇಜ್ವದ್ಧಯಾ ಹುತಮ್ || 2 (11)

ತಾ|| ಸಮಿತ್ತುಗಳಿಂದ ಜ್ವಲಿಸಲಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ಮೇಲಕ್ಕೇರುತ್ತವೆಯೋ ಆಗ, ಆಜ್ಯ ಭಾಗಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹೋಮ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯಾಗ್ನಿಹೋತ್ರಮದರ್ಥಮಪೌರ್ಣಮಾಸಮಜಾತುರ್ಯಾಸ್ಯಮನಾಗ್ರಯಣ
-ಮತಿಧಿವರಿತಂ ಚ, ಅಹುತಮವೈಶ್ವದೇವಮವಿಧಿನಾ ಹುತ ಮಾ ಸಪ್ರಮಾಂ

ಸ್ತಸ್ಯಲೋಕಾನ್ ಹಿಸ್ತಿ || 3 (12)

ತಾ|| ಓ ಶೌನಕಾ! ಯಾರ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವು ದರ್ಶಿಷ್ಟಿಯಲ್ಲದ್ದೋ ಪೌರ್ಣಮಾಸ್ಯೆಯ ಕರ್ಮವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅತಿಥಿಗಳಲ್ಲದ್ದೋ, ಜಾತುರ್ಮಾಸ್ಯವಲ್ಲದ್ದೋ, ಆಗ್ರಯಣವೆಂಬ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದ್ದೋ, ಯಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಇಲ್ಲದಾಗಿರುವುದೋ, ವೈಶ್ವದೇವವಿಲ್ಲದ್ದೋ, ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಿರುವಂತಹುದೋ, ಅಂತಹ ಯಜ್ಞವು ಅವನ (ಭೂರಾದಿಸಪ್ತಲೋಕಗಳನ್ನು) ಏಳು ತಲೆಮಾರುಗಳನ್ನು ಬಾಧೆಗೀಡುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಾಳೀ ಕಾರಾಳೀ ಚ ಮನೋಜವಾ ಚ, ಸುಲೋಹಿತಾ ಯಾ ಚ ಸುಧೂಮ್ರವರ್ಣಾ,
ಸ್ಫುಲಿಹಿನೀ ವಿಶ್ವರುಚೀ ಚ ದೇವೀ ಲೇಲಾಯಮಾನಾ ಇತಿ ಸಪ್ತಜಿಹ್ವಾಃ || 4 (13)

ತಾ|| ಕಾಳ, ಕರಾಳ, ಮನೋಜವ, ಸುಲೋಹಿತ, ಸುಧೂಮ್ರವರ್ಣ, ಸ್ಫುಲಿಗಿನಿ, ಕಾಂತಿವಂತವಾದ ವಿಶ್ವರುಚಿ ಎಂದು ಅಗ್ನಿಗೆ ಹವಿರಾಹುತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಏಳು ನಾಲಗೆಗಳಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತೇಷು ಯಶ್ವರತೇ ಭ್ರಾಜಮಾನೇಷು ಯಥಾಕಾಲಂ ಜಾ ಹುತಯೋ ಹ್ಯಾದದಾಯಾನ್,
ತಂ ನಯನ್ತೇತಾಃ ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯೋ ಯತ್ರ ದೇವಾನಾಂಪತಿರೇಕೋಽಧಿವಾಸಃ||

5 (14)

ತಾ|| ಯಾವ ಹೋತ್ಯ (ಯಜಮಾನ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಅಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಆ ಯಜಮಾನನಿಂದ ಈ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ (ಸ್ವೀಕರಿಸಿ) ದಂತಹುಗಳಾಗಿ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನಿರುವ (ವಾಸವಾಗಿರುವ) ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಹ್ಯೇಹೀತಿ ತಮಾಹುತಯಃ ಸುವರ್ಣಸಃ ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಿಭಿರೃಜಮಾನಂ ವಹನ್ತಿ,
ಪ್ರಿಯಾಂ ವಾಚಮಭಿವದನ್ತ್ಯೋಽರ್ಜಯನ್ತ್ಯ ಏಷ ವಃ ಪುಣ್ಯಃ ಸುಕೃತೋ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ||

6 (15)

ತಾ|| “ಇದೇ ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ”ವೆಂದು ಆ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಈ ಆಹುತಿಗಳು “ಹೀಗೆ ಬನ್ನಿ” “ಹೀಗೆ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಸೂರ್ಯ ರಶ್ಮಿಯ ಮೂಲಕ ಆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ಲವಾ ಹ್ಯೇತೇ ಅದೃಢಾ ಯಜ್ಞರೂಪಾ ಅಷ್ಟಾದಲೋಕ್ತಮವರಂ ಯೇಷು ಕರ್ಮ
ಏತಜ್ಞೇಯೋ ಯೇಽಭಿನಂದನ್ತಿ ಮೂಢಾ ಜರಾಮೃತ್ಯುಂ ತೇ ಪುನರೇವಾಹಿಯನ್ತಿ ||

7 (16)

ತಾ|| ಅಷ್ಟಾದಶಗಳಾದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಕರ್ಮಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಭರಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಯಜ್ಞಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ನಾವೆ ದೃಢವಾದುದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಂಬತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೂಢಾತ್ಮರು ಇದನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಪರಮಾಧಾರವಾಗಿ ನಂಬಿ ಮತ್ತೆ ಈ ಜನನ ಮರಣ ರೂಪ ಸಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅವಿದ್ಯಾಯಾಮನರೇ ವರ್ರಮಾನಾಃ ಸ್ವಯಂ ಧೀರಾಃ ಪಂಡಿತಂಮನ್ಯಮಾನಾಃ
ಜಜ್ಞನ್ಯಮಾನಾಃ ಪರಿಯನ್ತಿ ಮೂಢಾ ಅನ್ಯೇನ್ಯವ ನೀಯಮಾನಾ ಯಥಾನ್ಯಾಃ || 8 (17)

ತಾ|| ಅವಿದ್ಯೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದಂತಹವರಾಗಿ ಪಂಡಿತರಲ್ಲದವರು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆತರಾಗಿ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಕುರುಡನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಕುರುಡನಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಬಹುಧಾ ವರ್ರಮಾನಾಃ ವಯಂ ಕೃತಾರ್ಥಾ ಇತ್ಯಭಿಮನ್ಯನ್ತಿ ಬಾಲಾಃ
ಯತ್ಕರ್ಮಣೋ ನಪ್ರವೇದಯನ್ತಿ ರಾಗಾತ್ ತೇನಾಽಽತುರಾಃ ಕ್ಷೀಣಲೋಕಾಶ್ಚೈವನ್ತೇ || 9 (18)

ತಾ|| ಈ ಪಂಡಿತರಲ್ಲದವರು ಹೀಗೆ ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವರಾಗಿ ತಾವು ಕೃತಾರ್ಥರಾದೆವೆಂದು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮೋಹರಾಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದವರಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಆ ಪರಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗದೆ ಹೋಗುವರಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮ ಫಲಭೋಗಗಳು ಕ್ಷೀಣಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಅಧೋಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಷ್ಟಾಪೂರಂ ಮನ್ಯಮಾನಾ ಪರಿಷ್ಕಂ ನಾನ್ಯಜ್ಞೇಯೋ ವೇದಯನ್ತೇ ಪ್ರಮೂಢಾಃ,
ನಾಕಸ್ಯ ಪೃಷ್ಠೇತೇ ಸುಕೃತೇಽನುಭೂತ್ವಾ ಇಮಂ ಲೋಕಂ ಹೀನತರಂ ವಾ ವಿಶನ್ತಿ ||

10 (19)

ತಾ|| ಸಂಸಾರಾಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಮೂಢರು ಯಾಗಾದಿ ಶ್ರೌತಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಇಷ್ಟಾಇಷ್ಟ) ವಾಪೀಕೂಪತಬಾಕಾದಿ (ಕರೆ, ಬಾವಿ, ಸರೋವರಗಳಂತಹ) ಸ್ನಾತಕರ್ಮಗಳನ್ನು (ಮೂರ್ತ)

ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಕರ್ಮಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾ, ಅತ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಯಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹವರು ಭೋಗಸ್ಥಾನವಾದ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನಾಗಲೀ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ನೀಚ ಜನ್ಮವನ್ನಾಗಲೀ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಪಃ ಶ್ರದ್ಧೇ ಯೇ ಹ್ಯುಪವಸನ್ತ್ಯರಣ್ಯೇ ಶಾನ್ತಾ ವಿದ್ವಾಂಸೋ ಭೈಕ್ಷಚರಾಂ ಚರನ್ತಃ, ಸೂರ್ಯದ್ವಾರೇಣ ತೇ ವಿರಹಾಃ ಪ್ರಯಾನ್ತಿ ಯತ್ರಾಮೃತಸ್ಸ ಪುರುಷೋಹ್ಯವ್ಯಯಾತ್ಮಾ॥

11 (20)

ತಾ॥ ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿ ತಪಸ್ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ವಾನಪ್ರಸ್ಥರು, ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು, ಶಾಂತಚಿತ್ತರು (ಜ್ಞಾನವಂತರಾದ ಗೃಹಸ್ಥರು ಸಹ) ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ವಿಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಸೂರ್ಯನ ಮೂಲಕ (ಉತ್ತರಾಯಣ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ) ಅಮೃತನಾದಂತಹ, ಅವ್ಯಯನಾಗಿರುವಂತಹ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿರುವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಪರೀಕ್ಷ್ಯ ಲೋಕಾನ್ ಕರ್ಮಿತಾನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನಿರ್ದೇದಮಾಯಾನ್ಯಾಸ್ತೃಕೃತಃ ಕೃತೇನ ತದ್ವಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥಂ ಸ ಗುರುಮೇವಾಭಿಗ್ಲೇಷತಮಿತ್ಯಾಣಿ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಮ್ ॥ 12 (21)

ತಾ॥ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಕರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿನ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಮೋಕ್ಷವು ಕರ್ಮದಿಂದ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ, ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ತಳೆದು, ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಮಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿ ಶ್ರೋತ್ರೀಯ-ನಾಗಿರುವ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠನಾದ ಗುರುವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಸ್ಮೈ ಸ ವಿದ್ವಾನುಪಸನ್ನಾಯ ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಶಾಂತಚಿತ್ತಾಯ ಶಮಾನ್ವಿತಾಯ, ಯೇನಾಕ್ಷರಂ ಪುರುಷಂ ವೇದ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರೋವಾಚ ತಾಂ ತತ್ತ್ವತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಮ್॥

12 (22)

ತಾ॥ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಗುರುವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದಂತಹ ಶಾಂತ, ಶಮದಮಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಆ ಗುರುವು ಅಕ್ಷರವೂ, ಸತ್ಯವೂ, ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕು. (ಪ್ರಥಮ ಮುಂಡಕ ಸಮಾಪ್ತಿ) (ಆಂಗೀರಸನು ಶೌನಕನು ಹೀಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು.)

ದ್ವಿತೀಯಮುಂಡಕ - ಫಲಮಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಕುಂ ತದೇತತ್ಸತ್ಯಂ - ಯಥಾ ಸುದೀಪ್ರಾತ್ ಪಾವಕಾದ್ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾಃ ಸಹಸ್ತಶಃ ಪ್ರಭವಂತೇ ಸರೂಪಾಃ, ತಥಾಃಕ್ಷರಾದ್ವಿವಿಧಾಃ ಸೋಮ್ಯ ಭಾವಾಃ ಪ್ರಹಾಯಂತೇ ತತ್ ಚೈವಾಹಿ-ಯನ್ತಿ॥ 1(23)

ತಾ॥ ಕು ಶೌನಕಾ! ಈ ಪರವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುದುದೇ ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ಯ. ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ

ಪ್ರಜ್ಞಲಸು-ತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ, ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಸಮಾನರೂಪವುಳ್ಳ ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿಗಳು ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಜೀವಿಗಳು ಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಆನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದಿವ್ಯೋ ಹೃಮೂರ್ತಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರೋ ಹೃಃ

ಅಪ್ರಾಣೋ ಹೃಮನಾಃ ಶುಭ್ರೋ ಹೃಕ್ಷರಾತ್ಮರತಃ ಪರಃ || 2 (24)

ತಾ|| ಆ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಜನ್ಮ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹುದಾಗಿದ್ದು, ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವಂತಹುದಾಗಿ, ಸಮಸ್ತ ರೂಪರಹಿತವಾಗಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದಾಗಿದ್ದು, ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಾಗಿದ್ದು, ಅವ್ಯಾಕೃತಾದಿ ಸರ್ವವಿಕಾರಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು, ನಾಮರೂಪಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದು, ಉಪಾದಿಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಸ್ಯಾ ಜ್ಞಾಯತೇ ಪ್ರಾಣೋ ಮನಃ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ,

ಖಂ ವಾಯುರ್ದ್ಯೋತಿರಾಪಃ ಪೃಥಿವೀ ವಿಶ್ವಸ್ಯಧಾರಿಣೀ || 3 (25)

ತಾ|| ಮಾಯೋಪಾದಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಈ ಪುರುಷನಿಂದ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಪೃಥಿವಿ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿರ್ದೂರಾ ಚಕ್ಷುಷೀ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯೌ ದಿಶಃ ಶ್ವೋತ್ರೇ ವಾದ್ವಿವೃತಾಶ್ಚ ವೇದಾಃ,

ವಾಯುಃ ಪ್ರಾಣೋ ಹೃದಯಂ ವಿಶ್ವಮಸ್ಯ ಪದ್ಧ್ಯಾಂ ಪೃಥಿವೀ ಹೈಷ ಸರ್ವಭೂತಾನ್ತರಾತ್ಮಾ||

4(26)

ತಾ|| ಆ ವಿರಾಙ್ಮುರುಷನಿಗೆ ಆಕಾಶವೇ ಶಿರಸ್ಸು, ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ನೇತ್ರಗಳು, ದಿಕ್ಕುಗಳು ಶ್ವೋತ್ರಗಳು, ವಾದ್ವಿವರಗಳು ವೇದಗಳು, ವಾಕ್ಯ, ವಾಯು, ಇವೇ ಪ್ರಾಣ. ಈ ವಿಶ್ವವೇ ಮನಸ್ಸು. ಆ ಪುರುಷನ ಪಾದಗಳಿಂದ ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆತನೇ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯಾದಗ್ನಿಃ ಸಮಿಧೋ ಯಸ್ಯ ಸೂರ್ಯಃ ಸೋಮಾತ್ಪರಸ್ತನ್ಯ ಓಷಧಯಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮ್,

ಪುಮಾನ್ ರೇತಃಸಿಂಚತಿ ಯೋಷಿತಾಯಾಂ ಬಹ್ವಿಃ ಪ್ರಜಾಃ ಪುರುಷಾತ್ಸಂಪ್ರಸೂತಾಃ||

5 (27)

ತಾ|| ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಆಕಾಶ (ಪ್ರಥಮಾಗ್ನಿ) ಆ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಿಧೆಯಾದ ಸೂರ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಚಂದ್ರನಿಂದ ಪರ್ಜನ್ಯ (ದ್ವಿತೀಯಾಗ್ನಿ), ಆ ಪರ್ಜನ್ಯದಿಂದ ಔಷಧಿಗಳು (ತೃತೀಯಾಗ್ನಿ) ಉದ್ಭವಿಸಿದವು. ಔಷಧಿಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು (ಚತುರ್ತಾಗ್ನಿ) ಜನಿಸಿದರು. ಆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಬೀಜವನ್ನು (ಪಂಚಮಾಗ್ನಿ) ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆ ಪರಮಪುರುಷನಿಂದ ಜನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಸ್ಮಾದ್ಭುಜಃ ಸಾಮ ಯಜುರಾಂಶಿ ದೀಕ್ಷಾ ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ ಕೃತವೋ ದಕ್ಷಿಣಾಶ್ಚ,
ಸಂವತ್ಸರಶ್ಚ ಯಜಮಾನಶ್ಚ ಲೋಕಾಃ ಸೋಮೋ ಯತ್ರ ಪವತೀ ಯತ್ರ ಸೂರ್ಯಃ॥6(28)

ತಾ॥ ಆ ಪುರುಷನಿಂದ, ಋಕ್ಕುಗಳು, ಸಾಮಗಳು, ಯಜುಸ್ಸುಗಳು ದೀಕ್ಷೆ, (ಸಮಸ್ತ) ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಯಜ್ಞಗಳು, ಕೃತುಗಳು, ದಕ್ಷಿಣಗಳು, ಸಂವತ್ಸರ, ಯಜಮಾನರು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಎಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಅಂತಹ ಲೋಕಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಸ್ಮಾಶ್ಚ ದೇವಾ ಬಹುಧಾ ಸಂಪ್ರಸೂತಾಃ ಸಾಧ್ಯಾ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಪಶವೋ ವಯಾಂಸಿ,
ಪ್ರಾಣಾಪಾನೌ ಪ್ರೀಹಿಯವೌ ತಪಶ್ಚ ಶ್ರದ್ಧಾ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ವಿಧಿಶ್ಚ ॥ 7 (29)

ತಾ॥ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದಲೇ ವಿವಿಧ ದೇವತೆಗಳು, ವಸ್ತಾದಿ (ವಸುಗಳು ಮುಂತಾದ) ಗಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಜನಿಸಿದರು. ಸಾಧ್ಯವಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ಪಶುಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳು, ಪ್ರೀತರು, ಯವಗಳು, ತಪಸ್ಸು, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಕರ್ಮ ವಿಧಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹುಟ್ಟಿದವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸಪ್ತಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರಭವನ್ತಿ ತಸ್ಮಾತ್ ಸಪ್ತಾರ್ವಿಷಃ ಸಮಿಧಃ ಸಪ್ತಹೋಮಾಃ,
ಸಪ್ತ ಇಮೇ ಲೋಕಾ ಯೇಷು ಚರನ್ತಿ ಪ್ರಾಣಾ ಗುಹಾಶಯಾ ನಿಕಿತಾಃ ಸಪ್ತಸಪ್ತ ॥
8 (30)

ತಾ॥ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಸಪ್ತ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಸಪ್ತಜ್ವಾಲೆಗಳು, ಸಪ್ತ ಸಮಿತ್ತುಗಳು, ಸಪ್ತ ಹೋಮಗಳು, ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಗಳಿರುವ ಈ ಜೀವಿಗಳು ವಾಸಿಸುವಂತಹ ಸಪ್ತಲೋಕಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅತಃ ಸಮುದ್ರಾ ಗಿರಿಯಶ್ಚ ಸರ್ವೇಃಸ್ಮಾತ್ ಸೃಷ್ಟಂತೇ ಸಿಂಧವಃ ಸರ್ವರೂಪಾಃ
ಅತಶ್ಚ ಸರ್ವಾ ಓಷಧಯೋ ರಸಶ್ಚ ಯೇನೈಷ ಭೂತ್ಯ ಸೃಷ್ಟತೇ ಹೃನ್ತರಾತ್ಮಾ ॥ 9 (31)

ತಾ॥ ಈ ಪರಮಪುರುಷನಿಂದ ಸರ್ವಸಮುದ್ರಗಳು, ಸಮಸ್ತ ಪರ್ವತಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿರುವ ನದಿಗಳು ಈ ಪುರುಷನಿಂದಲೇ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಓಷಧಿಗಳು, ರಸ, ಈ ಪುರುಷನಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ (ಅಂತರಾತ್ಮ) ಅಂಗ ದೇಹವು ಕೂಡಾ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ವಿಶ್ವಂ ಕರ್ಮ ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಾಮೃತಮ್ ।
ಏತದ್ಯೋವೇದ ನಿಕಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ ಸೋಽವಿದ್ಯಾಗ್ರಂಥಿಂ ವಿಕಿರತೀಹ ಸೋಮ್ಯ॥
10(32)

ತಾ॥ ಓ ಸೌಮ್ಯಾ! ಈ ವಿಶ್ವವು, ತಪಸ್ಸು, ಕರ್ಮ, ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಪರಮಪುರುಷನೇ. ಅಮೃತವಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಈ ಸಮಸ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವವನೆಂದು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೋ, ಅತನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ

ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನುವ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೇ ಭೇದಿಸುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಮರುಷನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಜಗದ್ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವಸ್ತುತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿರುವವನಿಗೆ ಈ ಸರ್ವಸ್ವವು ಮರುಷನೆಂದೇ ಗೋಚರಿಸುವುದು. ಅವಿದ್ಯೆಯ ಬಂಧವು ಆತ್ಮಬೋಧೆಯಿಂದ ಕಳಚಿಬೀಳುವುದು.)

ಛಿಡಿಲೆಯಾಮುಂಡಕ - ಛಿಡಿಲೆಯಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ೬೦, ಆವಿಃ ಸನ್ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಚರಂ ನಾಮ ಮಹತ್ವದಮತ್ಯುತತ್ಸಮುದಿತಮ್,
ಏವತ್ರಾಣನ್ನಿಮಿಷಜ್ಞ ಯದೇತಜ್ಞಾನಥ ಸದಸದ್ವರೇಣ್ಯಂ ಪರಂ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಯದ್ವರಿಷ್ಠಂ
ಪ್ರಜಾನಾಮ್ || 1 (33)

ತಾ|| ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ, ಅತ್ಯಂತ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹುದಾಗಿರುವ, ಮಹತ್ವಾಗಿ, ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿ, ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಡುವಂತಹ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಚಲನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಹೀರಿ ನಿರ್ಮೇಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸತ್ತಾಗಿಯೂ, ಅಸತ್ತಾಗಿಯೂ, ಸಕಲ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಪರವಾದುದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅತೀತವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದರ್ದಿಮದ್ಯದಘ್ನೋಽಣು ಚ ಯಸ್ಮಿನ್ನೋಕಾ ನಿಹಿತಾ ಲೋಕಿನಶ್ಚ
ತದೇತದಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ ಪ್ರಾಣಸ್ತದು ವಾಚ್ಮನಃ, ತದೇತತ್ಸತ್ಯಂ ತದಮೃತಂ ತದ್ವೇದ್ಯವ್ಯಂ
ಸೋಮ್ಯ ವಿಧಿ || 2 (34)

ತಾ|| ಓ ಶೌನಕಾ! ಯಾವುದು ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳದ್ದೋ ಅಣುವಿಗಿಂತ ಅಣುವಾಗಿದೆಯೋ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಲೋಕಗಳನ್ನು, ಮನುಷ್ಯರಾದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಇರಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಈ ಅಕ್ಷರಬ್ರಹ್ಮ, ಅದೇ ಪ್ರಾಣ, ಅದೇ ವಾಕ್ಯ. ಮನಸ್ಸು ಅಂತಹ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸತ್ಯ. ಅದೇ ಅಮೃತ, ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದು. ಅದೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಧನುರ್ಮಹೀತ್ವಪನಿಷದಂ ಮಹಾಸ್ತ್ರಂ ಶರಂ ಹ್ಯುಪಾಸಾನಿತಿತಂ ಸನ್ನದಿತ,
ಆಯಮ್ಯ ತದ್ಭಾವಗತೇನ ಚೇತಸಾ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ತದೇವಾಕ್ಷರಂ ಸೋಮ್ಯವಿಧಿ || 3(35)

ತಾ|| ಓ ಶೌನಕಾ! ಉಪನಿಷತ್ಸಂಬಂಧವಾದ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಹರಿತವಾಗಿರುವ ಬಾಣವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚಿಂತನೆಯೆಂಬ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿದೆಳೆದು, ಆ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು (ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಣವೋ ಧನುಃ ಶರೋ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಲ್ಲಕ್ಷ್ಯಮುಚ್ಯತೇ,
ಅಪ್ರಮತ್ತೇನ ವೇದ್ಯವ್ಯಂ ಶರವತ್ತನ್ಮಯೋ ಭವೇತ್ || 4 (36)

ತಾ|| ಪ್ರಣವವೇ ಧನುಸ್ಸು. ಆತ್ಮವೇ (ಮನಸ್ಸು) ಬಾಣ. ಬ್ರಹ್ಮವು ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮತ್ತತೆ ಇಲ್ಲದ ಸಾಧಕನಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದು. ಜ್ಞಾನಿಯು ಬಾಣದಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯೌಃ ಪೃಥಿವೀ ಚಾನ್ತರಿಕ್ಷಮೋತಂ ಮನಃ ಸಹ ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈಃ ತಮೇವೈಕಂ
ಜಾನಥ ಆತ್ಮಾನಮನ್ಯಾ ವಾಚೋ ವಿಮುಂಚ್ಛಥಾಮೃತಸ್ಯೈಷ ಸೇತು || 5 (37)

ತಾ|| ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ದ್ಯುಲೋಕ, ಭೂಮಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಾದಿಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು. ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಆ ಅಕ್ಷರ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಅಧಿತೀಯನನ್ನಾಗಿಯೂ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇತರ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಾರಧಿ ಸೇತುವೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅರಾ ಇವ ರಥನಾಭೌ ಸಂಕತಾ ಯತ್ರ ನಾಡ್ಯಃ ಸ ಏಷೋನ್ಮಶ್ಚರತೇ ಬಹುಧಾಜಾಯಮಾನಃ
ಓಮಿತ್ಯೇವಂ ಧ್ಯಾಯಥ ಆತ್ಮಾನಂ ಸ್ವಸ್ತಿವಃ ಪಾರಾಯತ ಮನಃ ಪರಸ್ತಾತ್ || 6 (38)

ತಾ|| ರಥದಲ್ಲಿನ ನಾಭಿ (ಕೇಂದ್ರ ಬಂದು)ಯಲ್ಲಿ ಅರೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವಂತೆ ಯಾವ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಾಡಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿರುವುದೋ, ಅಂತಹ ಹೃದಯದೊಳಗೆ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾಗಿ ಜನಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಓಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. (ತಪಸ್ಸಿನ ಆಚೆಯ ತೀರವನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮಗಿರುವ ಅಡ್ಡಿಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಿ! ಶುಭವಾಗಲಿ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞಃ, ಸರ್ವವಿದ್ಯಸ್ಯೈಷ ಮಹಿಮಾ ಭುವಿ |

ದಿವ್ಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಸುರೇ ಹ್ಯೇಷ ಪೂಜಾಮನ್ಯಾತ್ಮಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ || 7 (39)

ತಾ|| ಯಾರು ಸರ್ವಜ್ಞನೋ, ಸರ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯೇ ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದೆ. ಪಂಚಭೂತಗಳಿಗೆ, ಭೌತಿಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಶ್ವ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದೆಂದರೆ, ಇದು ಆತ್ಮದ ಪ್ರಭಾವವೇ. ಅಂತಹ ಈ ಪರಮಾತ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಶರೀರನೇತಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಽನ್ನೇ ಹೃದಯಂ ಸನ್ನಿಧಾಯ |
ತದ್ವಿಜ್ಞಾನೇನ ಪರಿಪಶ್ಯನ್ನಿಧೀರಾ ಅನನ್ದರೂಪಮಮೃತಂ ಯದ್ವಿಭಾತಿ || 8 (40)

ತಾ|| ಈ ಪರಮಾತ್ಮ ಮನೋಮಯ, ಪ್ರಾಣ ದೇಹಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಹೃದಯಾಕಾಶ-ದೊಳಗಿನಿಂದ ಅನ್ನಮಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಆನಂದರೂಪವಾಗಿ ಅಮೃತಮಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಆ ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಧೀರರು (ಪಂಡಿತರು) ಜ್ಞಾನದಿಂದ ದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಛಿದ್ರತೇ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಶ್ಚಿದ್ರ್ಯಂತೇ ಸರ್ವಸಂಶಯಾಃ |

ಕ್ಷೀಯಂತೇ ಜಾಸ್ಯ ಕರ್ಮಾಣಿ ತಸ್ಮಿನ್ ದೃಷ್ಟೇ ಪರಾವರೇ || 9 (41)

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಪರಾಪರಗಳನ್ನು ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆತನ ಹೃದಯ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಬೇಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ತ ಸಂಶಯಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳು ಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿರಣ್ಮಯೇ ಪರೇ ಕೋಶೇ ವಿರಜಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನಿಷ್ಕಲಮ್ |

ತಚ್ಚುಭ್ರಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ ಜ್ಯೋತಿಸ್ತದ್ಯದಾತ್ಮವಿದೋ ವಿದುಃ || 10 (42)

ತಾ|| ನಿಷ್ಕಳಂಕನಾಗಿ, ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿ, ಅವಿದ್ಯಾದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಹಿರಣ್ಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಪರಿಶುದ್ಧನು. ಸಕಲ ಜ್ಯೋತಿಗಳಿಗೂ ಜ್ಯೋತಿಯೆಂದು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ ನ ಚಂದ್ರತಾರಕಂ ನೇಮಾ ವಿದ್ಯುತೋಭಾಸ್ತಿ

ಕುತೋಽಯಮಗ್ನಿ |

ತಮೇವ ಭಾನ್ತಮನುಭಾತಿ ಸರ್ವಂ ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ || 11 (43)

ತಾ|| ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಮಿಂಚು, ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ-ನಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುವು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮೈ ವೇದಮಮೃತಂ ಪುರಸ್ತಾದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಪಶ್ಚಾದ್ಬ್ರಹ್ಮ ದಕ್ಷಿಣತಶ್ಚೋತ್ತರೇಣ

ಅಧಶ್ಚೋರ್ಧ್ವಂ ಚ ಪ್ರಸೃತಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವೇದಂ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಪರಿಷ್ಕಮ್ || 12(44)

ತಾ|| ಓ ಶೌನಕಾ! ಈ ದೃಶ್ಯಮಾನ ಜಗತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಅಮೃತವಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ರೂಪವೇ. ಮುಂದೆ, ಹಿಂದೆ, ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ, ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಬಲಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ತುಂಬಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದಲೇ ತುಂಬಿದೆ. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಅಡಗಿದೆ. ಜಲದಿಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಲೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ದ್ವಿತೀಯ ಮುಂಡಕ ಸಮಾಪ್ತಿ)

ತೃತೀಯಮುಂಡಕ - ಸ್ತೋತ್ರಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ, ದ್ವಾಸುಪರಾ ಸಯುಜಾ ಸಖಾಯಾ ಸಮಾನಂ ವೃಕ್ಷಂ ಪರಿಷಸ್ತಜಾತೇ

ತಯೋರನ್ಯಃ ಪಿಪ್ಪಲಂ ಸ್ವಾದ್ವತ್ಸ್ಯನಶ್ಚನ್ನನ್ಯೋ ಅಭಜಾಕಶೀತಿ || 1 (45)

ತಾ|| ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಬಂಧಿಸಲಾದಂತಹುಗಳಾಗಿದ್ದು ಒಂದೇ ಮರದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು(ಜೀವ-ಬ್ರಹ್ಮ) ವಾಸವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು(ಜೀವ) ಸಂತೋಷದಿಂದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಲು ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷಿ(ಬ್ರಹ್ಮ) ತಿನ್ನದೆ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದೆ. (ಕುಳಿತಿದೆ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಮಾನೇ ವೃಕ್ಷೇ ಪುರುಷಾ ನಿಮಗ್ನೋ ಅನೀಶಯಾ ಶೋಚತಿ ಮುಹ್ಯಮಾನಃ
ಜುಷ್ಠಂ ಯದಾಪಶ್ಯತ್ಯನ್ಯಮೀಶಮಸ್ಯ ಮಹಿಮಾನಮಿತಿ ವೀತಶೋಕಃ || 2 (46)

ತಾ|| ಒಂದೇ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ, ಜೀವನಾದ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ ಅಜ್ಞಾನ ಮೋಹಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪೂಜ್ಯನಾದ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ನೋಡುವುದೋ, ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷಿಯಾದ ಜೀವನು ಸಹ ದುಃಖದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತೇ ರುಕ್ಮವರ್ಣಂ ಕರ್ತಾರಮೀಶಂ ಪುರುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಯೋನಿಮ್
ತದಾ ವಿದ್ವಾನ್ ಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ವಿದೂಯ ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ ||
3(47)

ತಾ|| ತೇಜಃ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಿಗೆ ಕೂಡಾ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವಾಗ ದರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಬಂಧಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ನಿರಂಜನನಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೋಹ್ಯೇಷ ಯಃ ಸರ್ವಭೂತೈರ್ವಿಭಾತಿ ವಿಜಾನಸ್ವಿದ್ವಾನ್ಭವತೇ ನಾತಿವಾದೀ,
ಆತ್ಮಕ್ರೀಡ ಆತ್ಮರತಿಃ ಕ್ರಿಯಾವಾನೇಷ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿದಾಂ ಪರಿಷ್ಠಃ || 4 (48)

ತಾ|| ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸ್ತಂಬಪರ್ಯಂತವಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಆತ್ಮವೂ, ಜೀವ ರೂಪವಾಗಿರುವ ತಾನೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನ, ಧ್ಯಾನ, ವೈರಾಗ್ಯಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರಲ್ಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸತ್ಯೇನ ಲಭ್ಯಸ್ತಪಸಾ ಹ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನೇನ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣನಿತ್ಯಮ್
ಅನ್ತಃಪರೀರೇ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯೋ ಹಿ ಶುಭ್ರೋಯಂ ಪಶ್ಯನ್ತಿ ಯತಯಃ ಕ್ಷೀಣದೋಷಾಃ ||
5(49)

ತಾ|| ಕ್ಷೀಣ ಪಾಪಾತ್ಮರು ಯತ್ನಶೀಲರಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರು ಯಾವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ತೇಜೋಮಯವಾದಂತಹ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದಂತಹ ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸತ್ಯ-ದಿಂದಲೂ, ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ದೇಹದಲ್ಲೇ ಹೊಂದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತಿ ನಾನೃತಂ ಸತ್ಯೇನ ಪನ್ಥಾ ವಿತತೋ ದೇವಯಾನಃ
ಯೇನಾಕ್ರಮನ್ತ್ಯೈಷಯೋ ಹ್ಯಾಪ್ತಕಾಮಾ ಯತ್ರ ತತ್ಪಶ್ಯನ್ತಃ ಪರಮಂ ನಿಧಾನಮ್ ||

ತಾ|| ಸತ್ಯವೇ ಜಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಸತ್ಯವು ಜಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಶೀಲರನ್ನುವ ಆಶಾರಹಿತರನ್ನುವ, ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ದೇವಯಾನದಲ್ಲಿ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಆ ಮಾರ್ಗವು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬೃಹಜ್ಞ ತದ್ವಿವ್ಯಮಚಿನ್ಮಯೋಪಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಜ್ಞ ತತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮತರಂ ವಿಭಾತಿ

ದೂರಾತ್ಮದೂರೇ ತದಿಹಾಸ್ತಿಕೇ ಪಶ್ಯಂತಿ ಹೃವ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಮ್ || 7 (51)

ತಾ|| ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಸರ್ವತ್ರವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ದಿವ್ಯವಾದುದು. ಅಚಿಂತ್ಯವು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರವು, ದೂರವಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲೇ ಅತಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಆತ್ಮವು ಹೃದಯ ಕುಹರದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಗೃಹ್ಯತೇ ನಾಪಿ ವಾಚಾ ನಾನ್ಯೈರ್ದೇವೈಸ್ತಸಾ ಕರ್ಮಣಾ ವಾ

ಜ್ಞಾನಪ್ರಸಾದೇನ ವಿಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಸ್ತತ್ಸು ತಂ ಪಶ್ಯತೇ ನಿಷ್ಕಲಂ ಧ್ಯಾಯಮಾನಃ|| 8(52)

ತಾ|| ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನೇತ್ರಗಳಿಂದಾಗಲ, ವಾಕ್ಯನಿಂದಾಗಲ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಾಗಲ, ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಾಗಲ, ಸತ್ಕರ್ಮದಿಂದಾಗಲ, ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತಃಕರಣವಿರುವಂತಹವನಾಗಿ, ಆನಂತರ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಮಾತ್ರವೇ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷೋಽಣುರಾತ್ಮಾ ಚೇತಸಾ ವೇದಿತವ್ಯೋ ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಾಣಃ ಪಜ್ಞಾಧಾ ಸಂವಿವೇಶ

ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚಿತ್ತಂ ಸರ್ವಮೇತಂ ಪ್ರಜಾನಾಂ ಯಸ್ಮಿನ್ ವಿಶುದ್ಧೇ ವಿಭವತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮಾ|| 9(53)

ತಾ|| ಪ್ರಾಣವು, ಯಾವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಐದು ಪ್ರಾಣಗಳಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಈ ಆತ್ಮವು, ಚಿತ್ತದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದು. ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ, ಈ ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಚಿತ್ತವೆಲ್ಲವೂ, ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೊಡನೆ ಈ ಆತ್ಮ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಂ ಯಂ ಲೋಕಂ ಮನಸಾ ಸಂವಿಭಾತಿ ವಿಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಃ ಕಾಮಯತೇ ಯಾಂಶ್ಚ

ಕಾಮಾನ್ ತಂ ತಂ ಲೋಕಂ ಜಯತೇ ತಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾಂಸ್ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮಜ್ಞಂ ಹೃದ್ರಯೇ

-ದ್ವ್ಯಾತಿ ಕಾಮಃ || 10 (54)

ತಾ|| ಓ ಶೌನಕಾ! ಪರಿಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣವುಳ್ಳ ಆತ್ಮವೇತ್ತನು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಯಾವ ಯಾವ ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಆಯಾ ಲೋಕಗಳನ್ನು ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಿಯು ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. (ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಕೋರಿದವನು ಐಶ್ವರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿಷ್ಕಾಮನಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಸೇವಿಸುವವನು ತನ್ನಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಕೃತೀಯ ಮುಂಡಕ - ಛಿಂಡೀಯಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವೇದೈತತ್ಪ್ರಥಮಂ ಬ್ರಹ್ಮಧಾಮಯತ್ರ ವಿಶ್ವಂ ನಿಹಿತಂ ಛಾತಿ ಶುಭ್ರಮ್

ಉಪಾಸತೇ ಮರುಷಂ ಯೇ ಹ್ಯಕಾಮಾಃ ತೇ ಶ್ರುತಮೇತದತಿವರಸ್ತು ಧೀರಾಃ || 1(55)

ತಾ|| ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದವನನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಿರುವ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಯಾರು ನಿಷ್ಕಾಮರಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಗೈಯುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ಧೀರರು ಈ ಜನನ ಮರಣ ರೂಪದ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಾಮಾನ್ಯಃ ಕಾಮಯತೇ ಮನ್ಯಮಾನಃ ಸ ಕಾಮಞ್ಞಾಯತೇ ತತ್ರ ತತ್ರ

ಪರ್ಯಾಪ್ರಕಾಮಸ್ಯ ಕೃತಾತ್ಮನಸ್ತು ಇಹೈವ ಸರ್ವೇ ಪ್ರವಿಲೀಯಂತಿ ಕಾಮಾಃ || 2 (56)

ತಾ|| ಯಾರು ಅತ್ಯಂತ ಭೋಗಾಸಕ್ತನಾಗಿ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತಿರುವನೋ, ಅಂತಹವನು ಆ ಭೋಗಭಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಆಪ್ತ ಕಾಮನಾಗಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾದನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವನಿಗೆ ಕಾಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಅಣಗಿಹೋಗುವುದು. ಆತನಿಗೆ ಕೋರಿಕೆಗಳೇ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರವಚನೇನ ಲಭ್ಯೋ, ನ ಮೇಧಯಾ, ನ ಬಹುನಾ ಶ್ರುತೇನ,

ಯಮೇವೈಷ ವೃಣತೇ, ತೇನ ಲಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯೈಷ ಆತ್ಮಾ ವಿವೃಣತೇತಮಾಂ ಸ್ವಾಮ್ ||

3 (57)

ತಾ|| ಈ ಆತ್ಮವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊಂದುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಅಧಿಕವಾದ ಪ್ರವಣದಿಂದಲೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಳ್ಳವನು ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ವಾಂಛಿಸಿದರೆ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ, ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಯಮಾತ್ಮಾ ಬಲಹೀನೇನ ಲಭ್ಯೋ ನ ಚ ಪ್ರಮಾದಾತ್ತಪಸೋವಾಪ್ಯಲಂಗಾತ್

ಏತೈರೂಪಾಯೈರ್ಯುತತೇ ಯಸ್ತು ವಿದ್ವಾಂ ಸ್ತಸ್ಯೈಷ ಆತ್ಮವಿಶತೇ ಬ್ರಹ್ಮಧಾಮ || 4(58)

ತಾ|| ದೇಹ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತನಾದವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಮತ್ತನಾದ್ದರಿಂದಲೂ, ಅಜ್ಞಾನಯುತ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆಯಿಂದಲೂ, ಈ ಆತ್ಮವು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ, ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಾರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಆತ್ಮೈಕ್ಯವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯೈನಮೃಷಯೋ ಜ್ಞಾನತ್ಯಪ್ತಾಃ ಕೃತಾತ್ಮಾನೋ ವೀತರಾಗಾಃ ಪ್ರಶಾಂತಾಃ

ತೇ ಸರ್ವಗಂ ಸರ್ವತಃ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಧೀರಾ ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾನಃ ಸರ್ವಮೇವಾ ವಿಶಂತಿ || 5(59)

ತಾ|| ಪರಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಋಷಿಗಳು, ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪರು, ರಾಗ ರಹಿತರು, ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸರು ಆಗುವರು. ಅಂತಹ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮರು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹೊಂದಿ, ಧೀರರು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತರಾಗಿ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವೇದಾನ್ತವಿಜ್ಞಾನ ಸುನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥಾಃ ಸನ್ಯಾಸಯೋಗಾದ್ಯುತಯಃ ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಾಃ

ತೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇಶು ಪರಾನ್ತಕಾಲೇ ಪರಾಮೃತಾಃ ಪರಿಮುಚ್ಯಂತಿ ಸರ್ವೇ || 6 (60)

ತಾ|| ವೇದಾಂತ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾದ ಸುನಿಶ್ಚಿತ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಸಂನ್ಯಾಸ-ಯೋಗದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿರುವಂತಹ ಸಂಯಮಿಪರರು ಮರಣಾನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಾಂತರದವರೆಗೂ ಇದ್ದು, ನಂತರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಗತಾಃ ಕಲಾಃ ಪಶ್ಚಾದಶ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ದೇವಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ ಪ್ರತಿದೇವತಾಸು

ಕರ್ಮಾಣಿ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಶ್ಚ ಆತ್ಮಾ ಪರೇಽವ್ಯಯೇ ಸರ್ವ ಏಕೀಭವತಿ || 7 (61)

ತಾ|| ಮೋಕ್ಷ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳಾದ ಹದಿನೈದು ಕಲೆಗಳು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸೇರಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ತವಾದ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರತಿದೇವತೆಗಳಾದ ಸೂರ್ಯಾದಿ-ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನಾದ ಜೀವಾತ್ಮವೆಲ್ಲವೂ ಅವ್ಯಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ನದ್ಯಃ ಸ್ಯಂದಮಾನಾಃ ಸಮುದ್ರೇಽಸ್ತಂಗಚ್ಛಂತಿ ನಾಮರೂಪೇ ವಿಹಾಯ

ತಥಾ ವಿದ್ವಾನ್ನಾಮರೂಪಾದ್ವಿಮುಕ್ತಃ ಪರಾತ್ಪರಂ ಪುರುಷಮುಪೈತಿ ದಿವ್ಯಮ್ || 8 (62)

ತಾ|| ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ನದಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಂತನು ನಾಮರೂಪ-ಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ, ಪರಾತ್ಪರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು (ದಿವ್ಯ ಪುರುಷನನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯೋ ಹಾ ವೈ ತತ್ತರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮವೇದ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭವತಿ ನಾಸ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿಶ್ವಲೇ

ಭವತಿ | ತರತಿ ಶೋಕಂ ತರತಿ ಪಾಪ್ಮಾನಂ ಗುಹಾ ಗ್ರಂಥಿಭ್ಯೋ ವಿಮುಕ್ತೋಽಮೃತೋ

ಭವತಿ || 9 (63)

ತಾ|| ಯಾರು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದಂತಹವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಆತ್ಮವೇತ್ತನ ವಂಶದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮವೇತ್ತನಲ್ಲದವನು ಜನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಸಕಲ ದುಃಖಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಪಾಪಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಿಗಳನ್ನು ತುಂಡರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಮೃತ

ಪ್ರರೂಪನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದನು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತದೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಭ್ಯುಕ್ತಮ್ ಕ್ರಿಯಾವನ್ತಃ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಾ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಾಃ ಸ್ವಯಂ ಜುಹ್ವತ
ಏಕರ್ಷಿಂ ಶ್ರದ್ಧಯನ್ತಃ | ತೇಷಾಮೇವೈತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ವದೇತ ಶಿರೋವ್ರತಂ

ವಿಧಿವದ್ಯಸ್ತು ಚೀರ್ಣಮ್ || ೧೦ (64)

ತಾ॥ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಮಂತ್ರದಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಗ್ಧೇದದಲ್ಲನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲ ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರಾಗಿ ಏಕರ್ಷಿಯೆನ್ನುವ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದವರಾಗಿರುವ, ಶಿರೋವ್ರತವನ್ನು ಸಹ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿದವರಿಗೇ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತದೇತತ್ಸತ್ಯಮೃಷಿರಂಗಿರಾಃ ಪುರೋವಾಚ ನೈತದಜೀರ್ಣ ವ್ರತೋಽಧೀತೇ
ನಮಃ ಪರಮಋಷಿಭ್ಯೋ, ನಮಃ ಪರಮಋಷಿಭ್ಯಃ || 11 (65)

ತಾ॥ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲ ಅಂಗಿರಸನೆನ್ನುವ ಮಹರ್ಷಿ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ಶೌನಕನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಗ್ರಂಥರೂಪವಾದ ಈ ಸತ್ಯೋಪದೇಶವನ್ನು, ವ್ರತಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡದವನು ಪಠಿಸಬಾರದು. ಪರಮ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ಪರಮ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಸದ್ಗುರುವರೇಣ್ಯ-ನಾದ ಅಂಗಿರಸ ಮಹರ್ಷಿ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಜಿಜ್ಞಾಸು ಅಲ್ಲದವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಇದನ್ನು ನೀಡಬಾರದೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. (ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ)

ಶಾಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರ॥ ಹಿಂ ಛದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಛದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷರೈರ್ಮುಖೈಃ.
ಸ್ಥಿರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂಸಸ್ತನೂಃ ವ್ಯಶೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ || ಸ್ವತ್ತಿನ್
ಛಂದೋ ವ್ಯದ್ಧಶ್ವವಾಃ | ಸ್ವತ್ತಿ ನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವತ್ತಿ ನ ಸ್ವರೈಶ್ಚ
ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿಃ, ಸ್ವತ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ದಧಾತು | ಹಿಂ ಶಾಂತ್ರಿಃ ಶಾಂತ್ರಿಃ ಶಾಂತ್ರಿಃ





ಸಾಂಖ್ಯೋಪನಿಷತ್ 6

(ಅಥರ್ವಣವೇದಾಂತಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಓಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಣಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷಭಿರೃಷಾಃ,
ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂಸಸ್ತನೂಃ ವ್ಯಲೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ|| ಸ್ವಸ್ತಿ ನ
ಇಂದ್ರೋ ವೃದ್ಧಪ್ರವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಸ್ತುರ್ದ್ಯೋಃ
ಅರಿಷ್ಠನೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತೀರ್ಧಧಾತು | ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮಿತ್ಯೇತದಕ್ಷರಮಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ತಸ್ಯೋಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಭೂತಂ ಭವತ್

ಭವಿಷ್ಯದಿತಿ ಸರ್ವಮೋಂಕಾರ ಏವ, ಯಜ್ಞಾನ್ಯ ತ್ರಿಕಾಲಾತೀತಂ ತದಪ್ಯೋಂಕಾರ

ಏವ || 1

ತಾ|| ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಅಕ್ಷರವೇ (ಜಡ ಬೇತಾತ್ಮವಾದ) ಇದೆಲ್ಲವು. ಅದರ
ಉಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇನೆಂದರೆ - ಕಳೆದುಹೋದ ಭೂತಕಾಲವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವು,
ಜರುಗಲಿರುವ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಓಂಕಾರವೇ ಇದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕಾಲಾತೀತ-
ವಾಗಿ ಯಾವುದಿದೆಯೋ ಅದು ಕೂಡಾ ಓಂಕಾರವೇ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಗ್ಂ ಹ್ಯೇತದ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಯಮಾತ್ಮಾ

ಬ್ರಹ್ಮಸೋಮಮಾತ್ಮಾ ಚತುಷ್ಪಾತ್ || 2

ತಾ|| ಓಂಕಾರ ರೂಪವಾದ ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ.
ಈ ಆತ್ಮವೇ ಬ್ರಹ್ಮ (ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ) ಈ ಆತ್ಮವು ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳನ್ನುಳ್ಳ-ದ್ದಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜಾಗರಿತಸ್ಥಾನೋ ಬಹಿಃ ಪ್ರಜ್ಞಃ ಸಪ್ತಾಂಗ್ ಬಹೋನವಿಂಶತಿ ಮುಖಃ ಸ್ಥೂಲಭುಕ್ ವೈಶ್ವಾನರಃ
ಪ್ರಥಮಃ ಪಾದಃ | 3

ತಾ|| ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವನು ಬಹಿಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಶಾಲಿ, ಏಳು ಅಂಗಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವವನು, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹವನು, ಸ್ಥೂಲಭೋಕ್ತನಾದ
ವೈಶ್ವಾನರನು ಪ್ರಥಮ ಪಾದ. ಸಪ್ತಾಂಗ - ಈ ವೈಶ್ವಾನರನಿಗೆ ದ್ಯುಲೋಕವು ಶಿರಸ್ಸು, ಸೂರ್ಯನು-
ನೇತ್ರ, ವಾಯುವು-ಪ್ರಾಣ, ಆಕಾಶವು ದೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗ, ಉದಕವು ಮೂತ್ರಸ್ಥಾನ, ಭೂಮಿಯು
ಪಾದಗಳು, ಅವಹನೀಯಾಗಿ ಮುಖವೆಂದು ಏಳು ಅಂಗಗಳಿವೆ. ಬಹೋನವಿಂಶತಿ ಮುಖಃ=ಐದು
ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಪ್ರಾಣಾದಿ ವಾಯುಗಳು, ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯನ್ನು
ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವನು. ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಅಹಂಕಾರ, ಚಿತ್ತವೆಂಬುವ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮುಖಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನೋಽಂತಃಪ್ರಜ್ಞಃ ಸಪ್ತಾಂಗ ಏಕೋನವಿಂಶತಿಮುಖಃ

ಪ್ರವಿವಿಕ್ತಭುಕ್ ತೈಜಸೋ ದ್ವಿತೀಯಃ ಪಾದಃ || 4

ತಾ|| ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವವನು, ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಪ್ತಾಂಗಗಳುಳ್ಳವನು, ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಮುಖಗಳುಳ್ಳವನು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೋಕ್ತನೂ ಆದ ತೈಜಸನು ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರಸುಷೋ ನ ಕಂಚನ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ, ನ ಕಂಚನ ಸ್ವಪ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ, ತತ್ ಸುಷುಪ್ತಮ್ |

ಸುಷುಪ್ತಸ್ಥಾನ ಏಕೀಭೂತಃ, ಪ್ರಜ್ಞಾನಫನ ಏವಾನಂದಮಯೋ ಹ್ಯಾನಂದಭುಕ್

ಚೇತೋಮುಖಃ ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ಥಿತೀಯಃ ಪಾದಃ || 5

ತಾ|| ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಧಿಸುವವನಾಗಿ ಎಂತಹ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನೂ ಕೋರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಸುಷುಪ್ತಿ. ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಹೊಂದಿದವನು, ಏಕೀಭೂತನಾಗಿರುವವನು, ಕೇವಲ ಪ್ರಜ್ಞಾನಫನನಾಗಿ, ಆನಂದಮಯನಾಗಿ, ಆನಂದಭೋಕ್ತನು ಚೇತೋಮುಖನು ಆಗಿರುವ ಪ್ರಾಜ್ಞನು, ಮೂರನೆಯ ಪಾದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಏಷ ಸರ್ವಜ್ಞ ಏಷೋಽಂತರ್ಯಾಮ್ಯೇಷ

ಯೋನಿಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಭವಾಪ್ಯಯೌ ಹಿ ಭೂತಾನಾಮ್ || 6

ತಾ|| ಈತನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು. ಈತನೇ ಸರ್ವಜ್ಞ. ಈತನೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ, ಈತನೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾರಣ. ಈತನೇ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ. ಲಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನ(ಪಾದವನು.) (ಮಾಂಡೂಕ್ಯಕಾರಿಕಃ; ವಿಶ್ವನು ಏಕಿಷ್ಟ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮ; ತೈಜಸನು ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮ; ಪ್ರಾಜ್ಞನು ಫನಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮ; ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಏಕವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ರೂಪಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಂತಃ ಪ್ರಜ್ಞಂ, ನ ಬಹಿಃ ಪ್ರಜ್ಞಂ, ನೋಭಯತಃ ಪ್ರಜ್ಞಂ, ನ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಫನಂ, ನ ಪ್ರಜ್ಞಂ, ನಾಪ್ರಜ್ಞಂ | ಅದೃಶ್ಯಮವ್ಯವಹಾರ್ಯಮಗ್ರಾಹ್ಯಮಲಕ್ಷಣಮಚಿಂತ್ಯಮವ್ಯವದೇಶ್ಯಮೇಕಾತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಯಸಾರಂ ಪ್ರಪಂಚೋಪಶಮಂ, ಶಾಂತಂ, ಶಿವಮದ್ವೈತಂ, ಚತುರ್ಥಂ ಮನ್ಯಂತೇ, ಸ ಅತ್ಮಾ, ಸ ವಿಜ್ಞೇಯಃ || 7

ತಾ|| ಆ ತುರೀಯನು ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞನಲ್ಲ. ಬಹಿಃಪ್ರಜ್ಞನೂ ಅಲ್ಲ. ಉಭಯಪ್ರಜ್ಞನೂ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಜ್ಞಾನಫನನಲ್ಲ, ಪ್ರಜ್ಞನಲ್ಲ. ಅಪ್ರಜ್ಞನಲ್ಲ. ಅದೃಶ್ಯನು, ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಎಟುಕದಿರುವಂತಹವನು. ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ (ಸಾಧ್ಯವಾಗ) ಆಗದಿರುವಂತಹವನು. ಲಕ್ಷಣರಹಿತನು. ಚಿಂತಿಸಲಾರದಂತಹವನು. ಶಬ್ದದಿಂದ (ಇದು ಹೀಗೇ ಎಂದು) ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಹವನು. ಏಕಾತ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಯ-

ಸಾರನು, ಪ್ರಪಂಚೋಪಶಮನು ಶಾಂತನು, ಶಿವ, ಅದ್ವೈತನಾಗಿರುವ, ಆತನೇ ತುರಿಯನು. ಆ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆತನೇ ಆತ್ಮ, ಆತನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಯಮಾತ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷರಮೋಂಕಾರೋಽಧಿಮಾತ್ರಂ, ಪಾದಾ ಮಾತ್ರಾ, ಮಾತ್ರಾಶ್ಚ ಪಾದಾ, ಅಕಾರ ಉಕಾರೋ ಮಕಾರ ಇತಿ || 8

ತಾ|| ಚತುಷ್ಟಾದವೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ಆ ಆತ್ಮ ಅಕ್ಷರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವು ಮಾತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಅವು ಅಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರಗಳು. ಮಾತ್ರಗಳೇ ಪಾದಗಳು. (ಮಾಂಡೂಕ್ಯ ಕಾರಿಕೆ: ಓಂಕಾರದ ಪ್ರಥಮ ಪಾದವು ಅಕಾರವು ತದಧಿಪತಿ ವಿಶ್ವ. ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಸ್ಥೂಲಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದವು ಉಕಾರವು ತದಧಿಪತಿ ತೈಜಸನು ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯುಳ್ಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಕಾರವು ಪ್ರಾಜ್ಞನು, ಆನಂದಮಯನು. ಕಾರಣ ಶರೀರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜಾಗರೀತಸ್ಥಾನೋ ವೈಶ್ವಾನರೋಽಕಾರಃ, ಪ್ರಥಮಾ ಮಾತ್ರಾ ಆಪ್ತೇರಾದಿಮತ್ಸಾ-

ದ್ವಾಃಃಪೋತಿಹವೈ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮನಾದಿಶ್ಚ ಭವತಿ, ಯ ಏವಂ ವೇದ|| 9

ತಾ|| ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಾಗಲಿ, ಮೊದಲನೆಯದು ಇರುವುದರಿಂದಾಗಲಿ, ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೈಶ್ವಾನರನು 'ಅಕಾರ'ವೆನ್ನುವ ಮೊದಲ ಮಾತ್ರ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮನೆಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಪ್ರಥಮನಾಗಿಯೂ ಸಹ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನಸ್ತೈಜಸ ಉಕಾರೋ ದ್ವಿತೀಯಾ ಮಾತ್ರೋತ್ತರಾದ್ಭಯತ್ವಾದ್ವೋತ್ಕರ್ಷತಿ ಹವೈ ಜ್ಞಾನ ಸಂತತಿಂ ಸಮಾನಶ್ಚ ಭವತಿ; ನಾಸ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ಯುಲೇ ಭವತಿ ಯ

ಏವಂ ವೇದ || 10

ತಾ|| ಉತ್ಕರ್ಷದಿಂದಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಎರಡರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲರುವುದರಿಂದಾಗಲಿ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ತೈಜಸನು, ಉಕಾರವೆನ್ನುವ ಎರಡನೆಯ ಮಾತ್ರ. ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತಹವರಾಗುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಜ್ಞಾನ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಮಾಂಡೂಕ್ಯಕಾರಿಕೆ: ಸೃಷ್ಟಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೆಲವರು ಈ ಜಗತ್ತು ಈಶ್ವರ ವಿಭೂತಿಯಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮಹಾತ್ಮರು ಈ ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ವಪ್ನದಂತಿರುವುದೆಂದು ಮಾಯಾ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸುಷುಪ್ತಸ್ಥಾನಃ ಪ್ರಾಜ್ಞೋ ಮಕಾರಸ್ತೀಯಾ ಮಾತ್ರಾ, ಮಿತೇರಪೀತೇರ್ಯಾ,

ಮಿನೋತಿ ಹವಾ ಇದಗ್ಂ, ಸರ್ವಮಪೀತಿಶ್ಚ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ || 11

ತಾ|| ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಲಿ, ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಒಂದು ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಲಿ, ಸುಷುಪ್ತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲರುವ ಪ್ರಾಜ್ಞನು ಮಕಾರವೆನ್ನುವ ಮೂರನೆಯ ಮಾತ್ರ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹವರಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನು

ಅಳಿದುಬಿಡುವಂತಹವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕೀಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ಕಾರಣ, ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಸಹ ಆಗಬಲ್ಲರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಮಾತ್ರಶ್ಚತುರ್ದೋಽವ್ಯವಹಾರ್ಯಃ ಪ್ರಪಂಚೋಪಶಮಃ ಶಿವೋಽದ್ವೈತ, ಏವಮೋಂಕಾರ
ಆತ್ಮೈವ, ಸಂವಿಶತ್ಯಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ಯ ಏವಂ ವೇದ, ಯ ಏವಂ ವೇದ|| 12

ತಾ|| ಮಾತ್ರಾ ರಹಿತವಾದುದು ತುರೀಯವು. ಅದು ವ್ಯವಹಾರಾತೀತವಾದುದು. ಪ್ರಪಂಚೋಪ-
ಶಮನವಾದುದು. ಮಂಗಳವು ಅದ್ವೈತವು ಆಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಓಂಕಾರವೇ ಆತ್ಮ. ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರೋ ಅವರು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.
(ಎಲ್ಲ ಅಪಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲೂ ತುರೀಯವಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ-
ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.)

ಮಾಂಡೂಕ್ಯೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತ

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಭಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಹಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷಭಿರೃಣುತಾಃ,
ಹಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪದಾಗ್ಂಸಹಸ್ರನೂಭಃ ವ್ಯಶೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ|| ಸ್ವಸ್ತಿ ನ
ಇಂದ್ರೋ ವೃದ್ಧಶ್ರವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ತ್ವಾರಿಷ್ಟೋ
ಅರಿಷ್ಟವೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ದಧಾತು | ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ
ಶಾಂತಿಃ



ಶೈಲೋಪನಿಷತ್

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಹಿಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹ್ಯ
ಕೇಚಿತ್ಸಿ ನಾವಧೀತಮತು - ಮಾ ವಿಶ್ವಿಷಾವಹ್ಯ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿಃ||

ಶೀತಸ್ನಾನ - ಸ್ತಂಭಸೂರ್ಯಾಯಃ -

ಸ್ತಂಭಸೂರ್ಯಾನುಸಾರಕಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್ ಶನ್ನೋ ಮಿತ್ರ ಶಂ ವರುಣಃ | ಶನ್ನೋ ಭವತ್ಸರೈಮಾ | ಶನ್ನ ಇಂದ್ರೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ||
ಶನ್ನೋ ವಿಷ್ಣುರುರುಕ್ರಮಃ | ನಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ | ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ | ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ

ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ | ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ ಋತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ | ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ |
ತನ್ಮಾಮವತು | ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು ಅವತು ಮಾಮ್ | ಅವತು ವಕ್ತಾರಮ್ || ಕುಂ ಶಾಂತಿಃ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ || (ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ ಪಂಚಚ)

ತಾ|| ಮಿತ್ರನನ್ನು, ವರುಣನನ್ನು, ಆರ್ಯಮನನ್ನು, ಇಂದ್ರನನ್ನು, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು -
ವೀರರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲೆಯೂ, ಅಪಾನದಲ್ಲೆಯೂ, ನೇತ್ರದಲ್ಲೆಯೂ, ಬಲದಲ್ಲೆಯೂ
ವಾಗ್ಗುಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲೆಯೂ ಪಾದಗಳಲ್ಲೆಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವಣಧಾರಣ ಸಮರ್ಥವಂತವಾಗುವಂತೆ
ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿ. ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಮಸ್ಕಾರ. ವಾಯುದೇವಾ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.
ನೀನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. (ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ) ನೀನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
ಆ ಪ್ರಯತ್ನ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಬರುವ ವಾಕ್ಯ ರೂಪವಾಗಿ (ನಿನ್ನನ್ನೇ) ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸತ್ಯರೂಪವಾದ
ವಾಕ್ಯನೊಂದಿಗೆ (ನಿನ್ನನ್ನೇ) ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ಅಂತಹ ನೀನು) ಆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ.
ಆ ನೀನು ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಹವನಾಗಲಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವನಾಗಲಿ (ಆ ನೀನು)
ವಕ್ತನನ್ನು (ಮಾತಾಡುವವನನ್ನು) ರಕ್ಷಿಸುವವನಾಗಲಿ, ಓ ಪ್ರಾಣವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆದಿ ಭೌತಿಕ,
ಆದಿಭೌತಿಕವಾದ ತಾಪತ್ರಯಗಳು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲಿ. ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿ.

ಶೀಕ್ಷಾಸಲ್ಲಿ - ಶ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಛಿತಿಲಯೋಽನು ಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುಂ ಸಹನಾವವತು | ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು, ಸಹ ವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ

ತೇಜಸ್ವಿನಾವಧೀತಮಸ್ತು ಮಾವಿದ್ವಿಜಾವಹೈ ಕುಂ ಶಾನಿಶ್ವಾನಿಶ್ವಾನಿಃ

ತಾ|| (ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಾದವರಿಗೆ) ನಮ್ಮನ್ನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ. ನಮಗೆ
ಪೋಷಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿ. ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಬಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಾಗಲಿ, ನಾವು
ಓದಿದ ವಿದ್ಯೆ ತೇಜಸ್ವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವಂತಾಗಲಿ, ನಾವು ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷ ಮಾಡದಿರುವಂತಾಗಲಿ.
(ತ್ರಿವಿಧ ತಾಪಗಳು ಶಾಂತಿ ಹೊಂದಲಿ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುಂ ಶೀಕ್ಷಾಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಃ| ವರ್ಣಸ್ವರಃ | ಮಾತ್ರಾ ಬಲಮ್

ಸಾಮ ಸಂತಾನಃ| ಇತ್ಯುಕ್ತಶೀಕ್ಷಾಧ್ಯಾಯಃ || (ಶೀಕ್ಷಾಂ ಪಞ್ಚ)

ತಾ|| ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಕಾರಾದಿ ವರ್ಣಗಳನ್ನು, ಉದಾತ್ತಾದಿ ಸ್ವರಗಳನ್ನು, ಹ್ರಸ್ವದೀರ್ಘಾದಿ
ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು, ಇವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಶೇಷವನ್ನು, ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂಧಿ
ಮಾಡಲು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಶೀಕ್ಷಾ (ವಲ್ಲ) ಧ್ಯಾಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶೀಕ್ಷಾಸಲ್ಲಿ - ಶ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ತ್ವತಿಲಯೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹನೌ ಯಶಃ ಸಹನೌ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಸಮ್ | ಅಥಾತಸ್ಸಗ್ಂಹಿತಾಯಾ ಉಪನಿಷದಂ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಃ ಪಞ್ಚಸ್ವಧಿಕರಣೇಷು | ಅಧಿಲೋಕಮಧಿಹ್ಯೋತಿಷಮಧಿವಿದ್ಯಮಧಿ-

-ಪ್ರಜಮಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ | ತಾ ಮಹಾಸಗ್ಂಹಿತಾ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ | ಅಥಾಧಿಲೋಕಮ್ | ಪೃಥಿವೀ ಪೂರ್ವರೂಪಮ್ | ದೈರುತ್ತರರೂಪಮ್ | ಆಕಾಶಸ್ಸಂಧಿಃ || (1) ವಾಯು-ಸ್ಸಂಧಾನಮ್ | ಇತ್ಯಧಿಲೋಕಮ್ | ಅಥಾಧಿಜ್ಯೋತಿಷಮ್ | ಅಗ್ನಿಃ ಪೂರ್ವರೂಪಮ್ | ಆದಿತ್ಯ ಉತ್ತರರೂಪಮ್ | ಆಪಸ್ಸಂಧಿಃ | ವೈದ್ಯುತಸ್ಸಂಧಾನಮ್ | ಇತ್ಯಧಿಜ್ಯೋತಿಷಮ್ | ಅಥಾಧಿವಿದ್ಯಮ್ | ಆಚಾರ್ಯಃ ಪೂರ್ವರೂಪಮ್ (2) ಅನೈವಾಸ್ಯುತರರೂಪಮ್ | ವಿದ್ಯಾಸಂಧಿಃ | ಪ್ರವಚನಂ ಸಂಧಾನಗ್ಂಹಮ್ | ಇತ್ಯಧಿವಿದ್ಯಮ್ | ಅಥಾಧಿಪ್ರಜಮ್ | ಮಾತಾ ಪೂರ್ವರೂಪಮ್ | ಪಿತೋತ್ತರರೂಪಮ್ ಪ್ರಜಾಸಂಧಿಃ | ಪ್ರಜನನಮ್ | ಸಂಧಾನಮ್ | ಇತ್ಯಧಿಪ್ರಜಮ್ | (3) ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ | ಅಧರಾಹನುಃ ಪೂರ್ವರೂಪಮ್ | ಉತ್ತರಾ ಹನುರುತ್ತರರೂಪಮ್ | ವಾಕ್ಸಂಧಿಃ | ಜಿಹ್ವಾ ಸಂಧಾನಮ್ | ಇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ | ಇತೀಮಾ ಮಹಾಸಗ್ಂಹಿತಾಃ | ಯ ಏವಮೇತಾ ಮಹಾಸಗ್ಂಹಿತಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾ ವೇದ | ಸಂಧೀಯತೇ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿಃ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಸೇನಾನ್ನಾದ್ಯೇನ ಸುವರ್ಗೈಣ ಲೋಕೇನ || (4) (ಸಂಧಿರಾಚಾರ್ಯಃ ಪೂರ್ವರೂಪಮಿತ್ಯಧಿಪ್ರಜಂ ಲೋಕೇನ)

ತಾ|| ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲೋಕಾದಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು. ಲೋಕಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು, ಶಿಕ್ಷಾರೂಪದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಹಿತೆ, ಸಂಧಿ ಸಮನ್ವಯವು ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಮಹಾ ಸಂಧಿಗಳ ರೂಪ ಇಲ್ಲಿವೆ.

ಅಧಿಕರಣ	ಪೂರ್ವ ರೂಪಕ	ಉತ್ತರ ರೂಪಕ	ಸಂಧಿ	ಸಂಧಾನ
1. ಅಧಿಲೋಕ	ಪೃಥಿವಿ	ದಿನ	ಆಕಾಶ	ವಾಯು
2. ಅಧಿಜ್ಯೋತಿಷ	ಅಗ್ನಿ	ಸೂರ್ಯ	ಜಲ	ವಿದ್ಯುತ್
3. ಅಧಿವಿದ್ಯ	ಆಚಾರ್ಯ	ಶಿಷ್ಯ	ವಿದ್ಯೆ	ಪ್ರವಚನ
4. ಅಧಿಪ್ರಜೆ	ಮಾತೆ	ಪಿತ	ಪ್ರಜೆ	ಪ್ರಜನನ
5. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	ಕೆಳದವಡೆ	ಮೇಲ್ದವಡೆ	ವಾಣಿ	ಜಿಹ್ವೆ

ಈ ತೈತ್ತಿರೋಯಪನಿಷತ್ತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಯಶಸ್ಸು, ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸು. ಇವು ಶಿಷ್ಯ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನವ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಆಶಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವಂತಹ ಬುದ್ಧಿ

ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಆ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಲು ಅಧಿಲೋಕವೆಂದು ಅಧಿಜ್ಯೋತಿಷವೆಂದು, ಅಧಿವಿದ್ಯೆಯೆಂದು, ಅಧಿಪ್ರಜೆಯೆಂದು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಸಂಹಿತೆಯ ಉಪಾಸನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ವೇದವೇತ್ತರುಗಳು ಈ ಅಧಿಲೋಕ ಮುಂತಾದ ಐದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಹಿತೆಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾದ ಐದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಅಧಿಲೋಕವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಹೇಗೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯೇ ಸಂಹಿತಾಪೂರ್ವ-ವರ್ಣವಾಗಿರುವ ಆಕಾರವೆಂದು. ಅಂತರಿಕ್ಷವೇ ಸಂಹಿತಾ ಉತ್ತರವರ್ಣವಾದ ಉಕಾರವೆಂದು, ಈ ಎರಡು ವರ್ಣಗಳ ಸಂಧಿಯಾದ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಆಕಾಶವೆಂದು ಅದನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಗತ್ಯ ವಾಯುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದೇ ಅಧಿಲೋಕೋಪಾಸನೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಅಧಿಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು, ಅಧಿವಿದ್ಯೆಯನ್ನು, ಅಧಿಪ್ರಜೆಯನ್ನು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆನ್ನುವ ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಮಹಾಸಂಹಿತೆಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಹಾಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾದ ಇವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕಾಮಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಬಯಸಿದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಶೀಘ್ರವಲ್ಲ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಚತುರ್ಥೋಽನುಪಾಕಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ. || ಯಶ್ಚಸ್ತಸಾಮೃಷಭೋವಿಶ್ವರೂಪಃ ಭನ್ದೋಭ್ಯೋಧ್ಯಮೃತಾತ್ಸಂಬಭಾವ | ಸಮೇನ್ದ್ರೋ ಮೇಧಯಾಸ್ಪೃಣೋತು | ಅಮೃತಸ್ಯ ದೇವಧಾರಣೋ ಭೂಯಾಸಮ್ | ಶರೀರಂ ಮೇ ವಿಚರಣಮ್ | ಜಿಹ್ವಾ ಮೇ ಮಧುಮತ್ತಮಾ | ಕರ್ಣಾಭ್ಯಾಂ ಭೂತಿ ವಿಶ್ರುವಮ್ | ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕೋಶೋಽಸಿ ಮೇಧಯಾ ಪಿಹಿತಃ, ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಗೋಪಾಯ | ಅಪಹನ್ರೀ ವಿತನ್ವಾನಾ || (1) ಕುರ್ವಾಣಾಚೀರಮಾತ್ಮನಃ | ವಾಸಾಂಸಿ ಮಮಗಾವಶ್ಚ | ಅನ್ನಪಾನೇ ಚ ಸರ್ವದಾ | ತತೋ ಮೇ ಶ್ರಿಯಮಾವಹ | ಲೋಮಶಾಂ ಪಶುಭಿಸ್ತಹಾ ಸ್ವಾಹಾ | ಆ ಮಾ ಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ ಸ್ವಾಹಾ | (ವಿ ಮಾ ಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿಣಃ ಸ್ವಾಹಾ | ಪ್ರ ಮಾ ಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ ಸ್ವಾಹಾ | ದಮಾಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ ಸ್ವಾಹಾ ಶಮಾ ಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ ಸ್ವಾಹಾ) ಯಶೋ ಜನೇಽಸಾನಿಸ್ವಾಹಾ | ಶ್ರೇಯೋನ್ನಸ್ಯ ಸೋಽಸಾನಿಸ್ವಾಹಾ | ತಂ ತ್ವಾ ಭಗ ಪ್ರವಿಶಾನಿ ಸ್ವಾಹಾ | ಸ ಮಾ ಭಗಪ್ರವಿಶ ಸ್ವಾಹಾ (2) ತಸ್ಮಿಂತ್ಸಹಸ್ರಶಾಖೇ | ನಿಭಗಾಹಂ ತ್ವಯಿ ಮೃಚೇ ಸ್ವಾಹಾ | ಯಥಾಪಃ ಪ್ರವತಾಯನ್ತಿ | ಯಥಾಮಾಸಾ ಅಹರ್ಧರಮ್ | ಏವಂ ಮಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಃ | ಧಾತರಾಯಂತು ಸರ್ವತಃ ಸ್ವಾಹಾ || (3) ಪ್ರತಿವೇಶೋಽಸಿ ಪ್ರಮಾಭಾಹಿ ಪ್ರ ಮಾ ಪದ್ಯಸ್ವ || ...

ಮೇಧಾಕಾಂಕ್ಷಿಗೂ, ಶ್ರೀಕಾಂಕ್ಷಿಯಾದವನಿಗೂ, ಆ ಮೇಧೆಯನ್ನು, ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಜಪಹೋಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವೇದಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ, ವೇದಗಳಲ್ಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದು, ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವು, ಪರಮೇಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪವು ಆದಂತಹ ಓಂಕಾರವು, ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡದಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಓಂ ಪ್ರಣವವೇ! ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗಲಿ! ನನ್ನ ಶರೀರ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವಂತಾಗಲಿ! ನನ್ನ ಜಿಹ್ವೆ, ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲಿ! ಶ್ರೋತ್ರಗಳಿಂದ ನಾನು ಅನೇಕವನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಓಂಕಾರವೇ! ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಮರೆವು ಇಲ್ಲದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ. ಇಂತಹ ನೀನು ನಾನು ಕೇಳಿದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ, ಮುಂತಾದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು! (ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮೇಧಾಕಾಂಕ್ಷಿಯು ಈ ಮಂತ್ರಜಪದಿಂದ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.) ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸು, ಗೋವುಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸು, ಸದಾಕಾಲ ಅನ್ನ ನೀರು ದೊರೆಯುವಂತಾಗಲಿ, ರೋಮಗಳುಳ್ಳ ಕುರಿ, ಮೇಕೆ ಮತ್ತಿತರ ಪಶುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡು! ಪೂಜಾರ್ಹವಾದ ಓಂ ಪ್ರಣವವೇ! ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವಂತಾಗಲಿ! ಸಮಸ್ತ ಜನರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೀರ್ತಿಗಳಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಧನವಂತರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಂತನಾಗಲಿ! ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸ್ಥಾನಭೂತವಾದ, ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಅಂತಹ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದು. ಅನೇಕ ಭೇದಗಳಿರುವ ಅಂತಹ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಓಂ ಪ್ರಣವವೇ! ನೀರು ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಹೋಗುವಂತೆ, ತಿಂಗಳುಗಳು ಸಂವತ್ಸರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತಾಗಲಿ!

ಓ ಓಂಕಾರವೇ! ನೀನು ನನಗೆ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳಿಂದಾಗಿ ಒದಗಿದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶ್ರಮ ಪಡುವವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ತಾಣವಾಗಿರುವೆ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದು. ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು. ಶ್ರೀಕಾಂಕ್ಷಿಯಾದ ಜನನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜಪಕ್ಕಾಗಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆ ನಂತರ ಹೇಳಿದ ಹೋಮಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಣವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದು, ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಮಾಡು. (ಇತಿ ಮೇಧಾಕಾಂಕ್ಷಿ, ಶ್ರೀಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಜಪಹೋಮಾದಿಗಳ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜ್ಞಾನೋಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ. ಈಗ ವ್ಯಾಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೃದಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.) ಭೂ, ಭುವಃ, ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ಈ ಮೂರನ್ನು ವ್ಯಾಕೃತಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾ ಚಮಸ್ಯನೆಂಬ ಋಷಿ ಮಹಹ (ಮಹಃ) ಎನ್ನುವುದನ್ನು, ಈ ಮೂರು ವ್ಯಾಕೃತಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವ್ಯಾಕೃತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಈ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಹ (ಮಹಃ) ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಯನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕು (ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ದೇವದತ್ತನನ್ನುವವನಿಗೆ ಪಾದ ಮುಂತಾದ ಅಂಗಗಳು ಎಂದೂ, ಮಧ್ಯಭಾಗವು ಅಂಗಿಯೆಂದು, ಆ ಮಧ್ಯಭಾಗವೇ ವ್ಯಾಪಕವಾದ್ದರಿಂದ

ಇತರ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮವೆಂದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಮಹಕ (ಮಹಃ) ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇತರ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು ಪಾದ ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಮೊದಲನೆಯದಾದ “ಭೂಃ” ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯು ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗೆ ಪಾದಗಳಾಗಿ, ಎರಡನೆಯದಾದ “ಭುವಃ” ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿ ಆತನಿಗೆ ಬಾಹುಗಳಾಗಿಯೂ, ಮೂರನೆಯದಾದ “ಸುವಃ” ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿ ಆತನಿಗೆ ಶಿರಸ್ಸೆಂದೂ, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳೇ ಪಾದಾದಿ ಅವಯವಗಳಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮಹಾಜ್ಞಾಹೃತಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದೂ, ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಇತರ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳನ್ನು, ಲೋಕಗಳನ್ನು, ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ವೇದಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವಯವಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಅಂಗ ವಿಶೇಷ ನಿಧಿ ಹೇಗಿರುವೆಂದರೆ, “ಭೂಃ” ಅನ್ನುವುದೇ ಭೂತಾದಿ ಲೋಕವನ್ನು, “ಭುವಃ” ಎನ್ನುವುದೇ ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನು, “ಸುವಃ” ಎನ್ನುವುದೇ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು, “ಮಹಕ” (ಮಹಃ) ಎನ್ನುವುದೇ ಸೂರ್ಯನನ್ನು, ಈ ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಶಿಕ್ಷಾನ್ವಲಿ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಂಪೂರ್ಣಮುಪಾಸಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವರಿತಿ ವಾ ಏತಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ವ್ಯಾಹೃತಯಃ | ತಾಸಾಮು ಹ ಸ್ತೈ ತಾಂ ಚತುರ್ದೇಮ್ | ಮಹಚಮಸ್ಯಃ ಪ್ರವೇದಯತೇ | ಮಹ ಇತಿ | ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾ | ಸ ಆತ್ಮಾ, ಅಂಗಾನ್ಯನ್ಯಾದೇವತಾ | ಭೂರಿತಿ ವಾ ಅಯಂ ಲೋಕಃ | ಭುವ ಇತ್ಯನ್ತರಿಕ್ಷಮ್ | ಸುವರಿತ್ಯಸೌ ಲೋಕಃ || (1) ಮಹ ಇತ್ಯಾದಿತ್ಯಃ | ಆದಿತ್ಯೇನ ವಾ ವ ಸರ್ವೇ ಲೋಕಾ ಮಹೀಯಂತೇ | ಭೂರಿತಿ ವಾ ಅಗ್ನಿಃ | ಭುವ ಇತಿ ವಾಯುಃ | ಸುವರಿತ್ಯಾದಿತ್ಯಃ | ಮಹಾ ಇತಿ ಚಂದ್ರಮಾಃ | ಚಂದ್ರಮನಾ ವಾ ವ ಸರ್ವಾಣಿ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಾಂಷಿ | ಮಹೀಯಂತೇ | ಭೂರಿತಿ ವಾ ಋಚಃ | ಭುವ ಇತಿ ಸಾಮಾನಿ | ಸುವರಿತಿ ಯಜುರ್ಗಾಂಷಿ | (2) ಮಹ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮ | ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವಾ ವ ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಮಹೀಯಂತೇ | ಭೂರಿತಿವೈ ಪ್ರಾಣಃ | ಭುವ ಇತ್ಯಪಾನಃ | ಸುವರಿತಿ ವ್ಯಾನಃ | ಮಹಾ ಇತ್ಯನ್ನಮ್ || ಅನ್ನೇನ ವಾ ವ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಮಹೀಯಂತೇ | ತಾ ವಾ ಏತಾಶ್ಚತಸ್ತಶ್ಚತುರ್ಥಾ | ಚತಸ್ತಶ್ಚತಸ್ತೋ ವ್ಯಾಹೃತಯಃ | ತಾ ಯೋ ವೇದ ಸ ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮ | ಸರ್ವೇಸ್ತೈ ದೇವಾ ಬಲಮಾವಹಂತಿ | ಅಸೌ ಲೋಕೋ ಯಜುರ್ಗಾಂಷಿ ವೇದದ್ವೇಜ || (3)

ತಾ॥ ಭೂಃ ಎನ್ನುವುದೇ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು, ಬುವಃ ಎನ್ನುವುದೇ ವಾಯುವೆಂದು, ಸುವಃ ಎನ್ನುವುದೇ ಸೂರ್ಯನೆಂದು, ಮಹಃ ಎನ್ನುವುದೇ ಚಂದ್ರನೆಂದು, ಈ ಚಂದ್ರನಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ತೇಜಸ್ಸುಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಭೂಃ ಎನ್ನುವುದು ಋಕ್ಕುಗಳನ್ನು (ಗಲು) ಬುವಃ ಎನ್ನುವುದು

ನಾಮಗಳನ್ನು (ಗಳು) ಸುವಃ ಎನ್ನುವುದು ಯಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು (ಗಳು) ಮಹಃ ಎನ್ನುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಸುಂಕಾರವನ್ನು (ವು). ಸುಂಕಾರದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳು ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ಭೂಃ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಬುವಃ ಎನ್ನುವ ಅಪಾನವನ್ನು, ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾನವನ್ನು, ಮಹಃ ಎನ್ನುವುದು ಅನ್ನವನ್ನು, ಈ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಹಿಂದೆ (ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ) ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಭೂರಾದಿ ವ್ಯಾಕೃತಿಗಳು ನಾಲ್ಕನ್ನೂ ಹದಿನಾರು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾಣಾದಿ ನಾಮಾಂತದವರೆಗೂ ಇರುವ ಷೋಡಶ ಕಳೆಗಳೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ಪುರುಷನು ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಅವ್ಯಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಶ್ವಾನಲ್ಲಿ - ಸ್ತುತಿಸಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸ್ತುತಿಸಾಧ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಯ ಏಷೋನ್ರಹ್ಯದಯ ಆಕಾಶಃ | ತಸ್ಮಿನ್ನಯಂ ಪುರುಷೋ ಮನೋಮಯಃ |
ಅಮೃತೋ ಹಿರಣ್ಮಯಃ | ಅನ್ತರೇಣ ತಾಲುಕೇ | ಯ ಏಷ ಸ್ತನ ಇವಾವಲಮೃತೇ |
ಸೇನ್ತ್ರಯೋನಿಃ | ಯತ್ರಾಸೌ ಕೇಶಾನೋ ವಿವರತೇ | ವ್ಯಮೋಹ್ಯಶೀರ್ಷಕವಾಲೇ | ಭೂರಿ
-ತ್ಯಗ್ನೌ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ | ಭುವ ಇತಿ ವಾಯೌ || (1) ಸುವರಿತ್ಯಾದಿತ್ಯೇ | ಮಹಾ ಇತಿ
ಬ್ರಹ್ಮಣಿ | ಆಪೋತಿ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಮ್ | ಆಪೋತಿ ಮನಸಸ್ತತಿಮ್; ವಾಕ್ತತಿಶ್ಚಕ್ಷುಷ್ಠತಿಃ |
ಶ್ರೋತ್ರಪತ್ವಿಜ್ಞಾನಪತಿಃ | ಏತತ್ತತೋ ಭವತಿ | ಆಕಾಶ ಶರೀರಂ ಬ್ರಹ್ಮ | ಸತ್ಯಾತ್ಮ
ಪ್ರಾಣಾರಾಮಂ ಮನ ಆನಂದಮ್ | ಶಾನಿಸಮೃದ್ಧಮಮೃತಮ್ | (2) ಇತಿ
ಪ್ರಾಣಿನಯೋಗ್ಯೋಪಾಸ್ತ (ವಯಾ ವ ಮೃತಮೇಕಂಚ ||)

ತಾ॥ ಪೂರ್ವ (ಹಿಂದಿನ) ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಭೂರಾದಿ ವ್ಯಾಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೆಂದು ಹೆಸರಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿವೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಹೊಂದಲೆಂದು, ಉಪಾಸಿಸಲೆಂದು ಹೃದಯಾಕಾಶ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ (ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಈ ಅನುವಾಕನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಆ ಆತ್ಮ ಸರ್ವನಾಡಿಗಳಿಗೆ ಉರ್ಧ್ವ-ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವಂತಹುದಾಗಿ, ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ, ಅಧೋಮುಖವಾಗಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಂಸಪಿಂಡ ರೂಪವಾದ ಹೃತ್ಪದ್ಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಮನೋಮಯನು, ಮರಣವಿಲ್ಲದವನು, ತೇಜೋಮಯನಾಗಿರುವನು, ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮಾರ್ಗವೇನೆಂದರಿಯಲು, ಹೃದಯಕ್ಕಿಂತ ಉರ್ಧ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಿದೆ. ಆ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿ ದವಡೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಂಸಪಿಂಡ ರೂಪವಾಗಿ ಸ್ತನದಂತೆ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಯಾವ ಶಿರಃ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೇಶಮೂಲ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೋ

ಆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶಿರಃ ಕಪಾಲವನ್ನು ನೀಳಕೊಂಡು ಆಚೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾರ್ಗ.

ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ವಿದ್ವಾಂಸನು, ಆ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಹೊರಬಂದು ಭೂರ್ಭೂವಾಭ್ಯಾಕೃತಿ ಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆದಿತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವರಾಡ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಹೊಂದಿ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವನು ಸರ್ವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ, ಸರ್ವ ಚಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ, ಸರ್ವ ಶೋತ್ರ (ಕಿವಿ)ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಸರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿ ಇರುವನು.

ಆಕಾಶದಂತೆಯೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದುದು. ಮೂರ್ತಾ ಮೂರ್ತುಗಳು ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದೆಂದು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವುದೆಂದು, ಸುಖಕರವಾದ ಮನಸ್ಸೇ (ಮನಸ್ಸನ್ನೇ) ಆನಂದವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು (ಹೊಂದಿರುವಂತಹನಾಗಿ) ಶಾಂತಿಯಿಂದಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಮರಣವು ಇಲ್ಲದಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಗ್ಯನನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಓ ಶಿಷ್ಯನೇ! ನೀನು ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸು.

ಶಿಶ್ನಾನಲ್ಲಿ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಪ್ತನೋನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃಥಿವ್ಯನಿರ್ದಿಷ್ಟಂ ದೈವೈಶೋವಾನರದಿಶಾಃ | ಅಗ್ನಿರ್ವಾಯುರಾದಿತ್ಯಶ್ಚಂದ್ರಮಾ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ |
ಆಪ ಓಷಧಯೋ ವನಸ್ಪತಯ ಆಕಾಶ ಆತ್ಮಾ | ಇತ್ಯಧಿಭೂತಮ್ | ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ |
ಪ್ರಾಣೋವ್ಯಾನೋಽಪಾನ ಉದಾನಸ್ಸಮಾನಃ | ಚಕ್ಷುಃ ಶೋತ್ರಂ ಮನೋ ವಾಕ್ಸ್ವಕ್ |
ಚರ್ಮಮಾಗ್ಂಸಗ್ಂ ಸ್ನಾವಾಸ್ಮಿ ಮಜ್ಜಾ ಏತದಧಿವಿಧಾಯ ಋಷಿರವೋಚತ್ ಪಾಂಕ್ತೈಂ
ವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಮ್ | (1) ಪಾಂಕ್ತೇನೈವ ಪಾಂಕ್ತೈಗ್ಂಸ್ಪೃಣೋತೀತಿ | (ಸರ್ವಮೇಕಂ ಚ||)

ತಾ|| ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಕೃತಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಈಗ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಂಚಕವನ್ನು, ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ಪಂಚಕವನ್ನು, ಜಲಾದಿ ಪಂಚಕವನ್ನು, ಈ ಮೂರು ಸೇರಿ ಹೊರಗಡೆ ಇರುವ ಪಾಂಚ್ಚುಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಾಹ್ಯ ಪಾಂಚ್ಚುತ್ರಯವೇ, ಅಧಿಭೂತವನ್ನು (ಈ ಅಧಿಭೂತವೇ ಅಧಿ ದೈವತೆಗೆ ಉಪಲಕ್ಷಣ. ಅಂದರೆ ಅಧಿಭೂತದಿಂದಲೇ ಅಧಿದೈವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.) ಈ ಅಧಿದೈವವು ಪ್ರಾಣಾದಿಪಂಚಕ, ಚರ್ಮಾದಿಪಂಚಕ, ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಪಂಚಕಗಳಲ್ಲಿ, ಈ ಮೂರು ಸೇರಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪಾಂಚ್ಚುತ್ರಯವೆನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಪಂಚಸಂಖ್ಯಾ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾಧಿಕದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಈ ಅಧಿಭೂತದಲ್ಲಿ ಪಂಚಸಂಖ್ಯಾವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಾಧಿಕದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ವೇದವು.

ಈ ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನವಾಗಿರುವ ಆಕಾಶಾದಿ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಾಂಚ್ಚುತ್ರಯದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಣಾದಿಪಾಂಚ್ಚುತ್ರಯಗಳಿಂದಲೂ ಹುಟ್ಟಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು (ಸರ್ವವನ್ನು) ಪಾಂಚ್ಚುತ್ರಯವೆಂದು

ಹೇಳಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪಾಂಚ್ಚುದಿಂದ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಾಂಚ್ಚುದಿಂದಲೇ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪಾಂಚ್ಚುವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಇದನ್ನು ಆ ವ್ಯಾಕೃತಾತ್ಮಕವಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ-ನೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೇ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

ಶಿಕ್ಷಣನಿಲ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಅಷ್ಟಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಮಿತಿ ಬ್ರಹ್ಮ | ಓಮಿತೀದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಓಮಿತ್ಯೇತದನುಕೃತಿಹಸ್ಯ ವಾ ಅಪೋಶ್ವಾಪ ಯೇತ್ಯಾ ಶ್ವಾವಯನ್ತಿ, ಓಮಿತಿ ಸಾಮಾನಿ ಗಾಯನ್ತಿ | ಓಗ್ಂ ಶೋಮಿತಿ ಶಸ್ತ್ರಾಣಿಶಗ್ಂಸನ್ತಿ॥
ಓಮಿತ್ಯದ್ವಾರ್ಯಃ ಪ್ರತಿಗರಂ ಪ್ರತಿಗೃಣಾತಿ | ಓಮಿತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಪ್ರಸೌತಿ | ಓಮಿತ್ಯಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮನುಜಾನಾತಿ ಓಮಿತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯನ್ಮಾಹ | ಬ್ರಹ್ಮೋವಾಮ್ನುವಾನೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮೈವಾ -ಪಾಮೋತಿ || (1) (ಓಂ ದಶ.)

ತಾ॥ ಈಗ ಸಮಸ್ತ ಉಪಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಗಭೂತವಾದ ಓಂಕಾರದ ಉಪಾಸನೆ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಓಂಕಾರವು ಪರಾಪರ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹುದಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಈ ಓಂಕಾರವನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಶಬ್ದ ಸ್ವರೂಪವೆಲ್ಲವೂ ಓಂಕಾರದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಶಬ್ದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಲಾದ ಸಮಸ್ತವೆಲ್ಲ ಈ ಶಬ್ದಾಧೀನವಾದುದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ತವೆಲ್ಲವೂ ಓಂಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ಓಂಕಾರವು ಉಪಾಸ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವು ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದವೇತ್ತರ ಸಮಸ್ತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಓಂಕಾರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಧ್ವರ್ಯು ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಓಂಕಾರೋಚ್ಚಾರಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾದ, ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರವರ್ತನೆಗೊಳಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ವೇದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು, (ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು), ಓಂ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಓಂಕಾರಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿವೆಯೋ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಓಂಕಾರರಹಿತವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಫಲರಹಿತಗಳಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣನಿಲ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಪ್ತಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಋತಂ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಸತ್ಯಂ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ತಪಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ದಮಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಶಮಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಅಗ್ನಿಯಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಅತಿಥಯಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಮಾನುಷಂ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ

ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಪ್ರಹಾ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ (1) ಪ್ರಜನಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಪ್ರಹಾಪತಿಶ್ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಚ | ಸತ್ಯಮಿತಿ ಸತ್ಯವಚಾರಾಧೀತರಃ | ತವ ಇತಿ ತಮೋನಿತ್ಯಃ ಪೌರುಶಿಷ್ಟಃ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇ ಏವೇತಿ ನಾಕೋ ಮೌಢ್ಯಲ್ಯಃ | ತದ್ಧಿತಪಸ್ತದ್ಧಿತಪಃ (ಪ್ರಹಾ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನೇಚ ಷಟ್||)

ತಾ|| ಈ ಹಿಂದೆ ಜನನು ಕೇವಲ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೌತಸ್ಮಾರ್ತಾದಿ ಕರ್ಮಗಳು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಕರ್ಮಗಳು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಧನಗಳೆಂದು ತೋರಿಸಲು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜನನು ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಋತ ಮುಂತಾದ ಉಪಾಸನೆಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಧ್ಯಾಪನೆಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲು ಮೂವರು ಮುಷಿಕಳ ಮತಭೇದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಆ ಮತಭೇದದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಗಳೇ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಲ್ಪಡಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ರಥೀತರ ಗೋತ್ವೋದ್ಭವನಾದ ಸತ್ಯವಚನವನ್ನುವ ಆಚಾರ್ಯನು, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಪುರುಶಿಷ್ಟನ ಪುತ್ರನಾದ ತಮೋನಿತ್ಯವನ್ನುವ ಆಚಾರ್ಯನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು, ಮುದ್ದಲನ ಪುತ್ರನಾದ ನಾಕವನ್ನುವ ಆಚಾರ್ಯನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಅತಿ (ಹೆಚ್ಚಿನ) ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಅನುಷ್ಠಾನ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಧೀನವೆಂದು ಪರಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಾಧೀನವೆಂದು, ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಪರಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ, ಪ್ರವಚನವನ್ನುವುದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾದ ತಪಸ್ಸೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನೇ ಜನನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಗೈದನೆಂದು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಿರಸ್ತಾಪನ - ಸ್ತೋತ್ರಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಃ - ವಶಮೋನುನಾರಕಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಹಂ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ರೇರಿವಾ | ಕೀರೀಃ ಪೃಷ್ಟಂ ಗಿರೇರಿವ | ಊರ್ಧ್ವಪವಿತ್ರೋ

ವಾಜಿನೀವಸ್ತಮೃತಮಸ್ಮಿ | ದ್ರವಿಣಗ್ಂ ಸವರ್ಷಮ್ | ಸುಮೇಧಾ

ಅಮೃತೋಕ್ಷಿತಃ | ಇತಿ ತ್ರಿಶ್ಲೋಕೈರ್ದೇವಾನುವಚನಮ್ || (ಅಹಗ್ಂ ಷಟ್)

ತಾ|| ನಾನು ನಾಶಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಜನ್ಮ ಜರಾಮರಣಾದಿರೂಪವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ; ಪರ್ವತ ಪೃಷ್ಠಭಾಗದಂತೆ ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸೂರ್ಯ-

ನಂತೆಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪನು ನಾನು. ಮೋಕ್ಷ ಸುಖ ಹೇತು-
ವಾದುದರಿಂದ ಸಂಪತ್ತಿನಂತಹ ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕವಾದ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪನು, ಸಂಸಾರ ಸ್ಥಿತಿ, ಉತ್ಪತ್ತಿ,
ಸಂಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷನಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯ ಲಕ್ಷಣರೂಪವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು.
ಮರಣಧರ್ಮವಿಲ್ಲದವನು. ಕ್ಷೀಣಿಸದಿರುವಂತಹವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತ್ರಿಶಂಕು ಮಹಾಮುಷಿಯ
ಆತ್ಮೈಕ್ಯತ್ವಜ್ಞಾನಾನುಕೂಲವಾದ ವಾಕ್ಯವು ಇದೆ. ತ್ರಿಶಂಕು ಮುಷಿಯನ್ನು, ಪಂಕ್ತಿ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು,
ಪರಮಾತ್ಮ ದೇವತೆಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾರ್ಥ ರೂಪವಾದ ಜಪದಲ್ಲ ವಿನಿಯೋಗ, ಈ ರೀತಿ ಮುಷಿ
ದೇವತಾ ಭಂದಸ್ಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಂತಃಕರಣ
ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಶಿಕ್ಷಾಪಲ್ಲ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಏಕಾದಶೋಪನಿಷತ್

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ವೇದಮನೂಜ್ಯಾಚಾರ್ಯೋಽನೇವಾಸಿನಮನುಶಾಸ್ತಿ - ಸತ್ಯಂ ವದಿ ಧರ್ಮಂ ಚರ |
ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾನ್ಮಾ ಪ್ರಮದಃ | ಆಚಾರ್ಯಾಯ ಪ್ರಿಯಂ ಧನಮಾಹೃತ್ಯ ಪ್ರಜಾತಂತುಂ ಮಾ
ವ್ಯವಚ್ಛೇತ್ತೀಃ | ಸತ್ಯಾನ್ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ | ಧರ್ಮಾನ್ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ | ಕುಶಲಾನ್ ಪ್ರ
ಮದಿತವ್ಯಮ್ | ಭೂತ್ಯೈ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಾಭ್ಯಾಂ ನ
ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ || (1) ದೇವಹಿತೃಕಾರ್ಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಮ್ | ಮಾತೃದೇವೋ
ಭವ | ಪಿತೃದೇವೋ ಭವ | ಆಚಾರ್ಯದೇವೋ ಭವ | ಅತಿಥಿದೇವೋ ಭವ | ಯಾನ್ಯನವದ್ಯಾನಿ
ಕರ್ಮಾಣಿ ತಾನಿ ಸೇವಿತವ್ಯಾನಿ | ನೋ ಇತರಾಣಿ | ಯಾನ್ಯಸ್ಮಾಕಂ ಸುಚರಿತಾನಿ |
ತಾನಿ ತ್ವಯೋಪಾಸ್ಯಾನಿ || (2) ನೋ ಇತರಾಣಿ, ಯೇ ಕೇ ಜಾಸೃಜ್ಞೇಯಾಗ್ಂಸೋ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ | ತೇಷಾಂ ತ್ವಯಾಸನೇ ನ ಪ್ರಶ್ನಸಿತವ್ಯಂ | ಶ್ರದ್ಧಯಾ ದೇಯಮ್ |
ಅಶ್ರದ್ಧಯಾಽದೇಯಮ್ | ಶ್ರಿಯಾ ದೇಯಮ್ | ಕ್ರಿಯಾ ದೇಯಮ್ | ಧಿಯಾ ದೇಯಮ್ |
ಸಂವಿದಾ ದೇಯಮ್ | ಅಥ ಯದಿ ತೇ ಕರ್ಮವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಾ ವೃತ್ತವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಾಸ್ಯಾತ್ ||
(3) ಯೇ ತತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಸ್ಸಮೃದ್ಧಿನಃ | ಯುಕ್ತಾ ಅಯುಕ್ತಾಃ ಅಲೂಕ್ತಾ ಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ತ್ಯುಃ
ಯಥಾತೇ ತತ್ರ ವರೇರನ್ | ತಥಾತತ್ರವರೇಥಾಃ ಅಥಾಭ್ಯಾಖ್ಯಾತೇಷು | ಯೇತತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ
ಸ್ಸಂಮರ್ದಿನಃ | ಯುಕ್ತಾ ಅಯುಕ್ತಾಃ | ಅಲೂಕ್ತಾ ಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ತ್ಯುಃ | ಯಥಾ ತೇ ತೇಷು
ವರೇರನ್ | ತಥಾ ತೇಷು ವರೇಥಾಃ ಏಷ ಆದೇಶಃ ಏಷ ಉಪದೇಶಃ ಏಷಾ
ವೇದೋಪನಿಷತ್ | ಏತದನುಶಾಸನಮ್ || ಏವಮುಪಾಸಿತವ್ಯಮ್ | ಏವಮುಚೈತ-
ದುಪಾಸ್ಯಮ್ | ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರವಚನಾಭ್ಯಾಂ ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯಂ, ತಾನಿ ತ್ವಯೋಪಾಸ್ಯಾನಿ
ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ವ್ಯಾಸ್ಯಾತೇಷು ವರೇರನ್ ಸಪ್ತಚ || (4)

ತಾ|| ಈ ಅನುವಾಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯನು ವೇದಾಧ್ಯಯನದ ನಂತರ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ
ಮೊದಲು ಶ್ರೌತ ಸ್ಮಾರ್ತಾದಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಓ ಶಿಷ್ಯನೇ!

ನೀನು ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿ, ಧರ್ಮದಂತೆ ನಡೆ. ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಮಾಡದಿರು. ನಿನ್ನ ಆಚಾರ್ಯನಾದ ನನಗಾಗಿ, ಬಯಸಿದಂತಹ ಧನವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಸಂತಾನಕ್ಕೆ ವಿಚ್ಛೇದನ ಮಾಡದೆ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಕಾಮ್ಯಾದಿಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡು. ಸತ್ಯದಿಂದಿದ್ದು, ಧರ್ಮದಿಂದಿದ್ದು, ಆತ್ಮನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ, ಬಿಜ್ಜೆಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಗಳ-ಮಯವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾ, ದೇವಪಿತೃಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು, ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು, ಅತಿಥಿಯನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸು. ಅನಿಂದಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ನಿಂದಿತ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದೂರವಿರು. ನಮಗೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶುಭವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಅಶುಭವಾದುದನ್ನು ಬಿಡುವಂತಹವನಾಗು. ಆಚಾರ್ಯತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಗಿಂತ ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ್ಯಾರಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಆಸನಾದಿ ದಾನಗಳಿಂದ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತ, ಅವರು ಹೇಳಿದಂತಹ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ಅವರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೆಲವು ಧರ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅತಿ ವಿನಯದಿಂದ ಕೂಡಿ, ಆ ಧರ್ಮಸಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸು. ಅವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಸಹ ಬಿಡಬಾರದು.

ಅಂತಹವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕೊಡುವ ಅವಕಾಶ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ಸಂಕೋಚದಿಂದ, ಲಜ್ಜಾಶೀಲನಾಗಿ, ಭಯಭೀತಿಗಳಿಂದ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೈತ್ರಾದಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕೊಡಬಾರದು. ನಿನಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಾಗಲ, ಆಚಾರದಲ್ಲಾಗಲ ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಹವುಂಟಾದರೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಸಮರ್ಥರೂ, ಆಚಾರ್ಯರೂ, ಸ್ವತಂತ್ರರೂ, ಕ್ರೂರಿಗಳಾಗಿಲ್ಲದವರು, ಕಾಮಕ್ಕೆ ವಶರಾಗದಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಆ ಕರ್ಮಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವರೋ ನೀನು ಕೂಡಾ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸು. ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ವಿಚಾರಣ ಸಮರ್ಥರೂ, ಆಚಾರ್ಯರೂ, ಸ್ವತಂತ್ರರೂ, ಅಕ್ರೂರರು ಆಕಾಮಕತರಾಗಿ ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಕರ್ಮಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವರೋ, ನೀನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸು. ಇದೇ ಉಪದೇಶ. ಇದೇವೇದ ರಹಸ್ಯ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣ - ಕ್ರೋಧಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಧ್ವಾನಶೋಕನುನಾರಕಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶಂ ನೋ ಮಿತ್ರಶ್ಚಂ ವರುಣಃ | ಶಂನೋ ಭವತ್ಪರಮಾ| ಶಂ ನ ಇಂದ್ರೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿಃ|
ಶಂ ನೋ ವಿಷ್ಣುರುರುಕ್ರಮಃ| ನಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಸ್ತೇ ವಾಯೋ| ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ
ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ| ತ್ವಮೇವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಾವಾದಿಷಮ್| ಋತಮವಾದಿಷಮ್| ಸತ್ಯಮ-
ವಾದಿಷಮ್|| (1) ತನ್ಮಾಮಾವೀತ್ ತದ್ವಕ್ತಾರಮಾವೀತ್| ಅವಿನೋಮ್ | ಅವಿದ್ವಕ್ತಾರಮ್|
ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ||

(ಸತ್ಯಮವಾದಿಷಂ ಪಶ್ಚಾಚ)

ತಾ|| ಮಿತ್ರನನ್ನು, ವರುಣನನ್ನು, ಆರ್ಯನನ್ನು, ಇಂದ್ರನನ್ನು, ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನು-
ವೀರರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಪಾನದಲ್ಲಿಯೂ, ನೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ, ಬಲದಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಸ್ತು-
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವಿದ್ಯಾಶ್ರವಣಧಾರಣೋಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ನಮಗೆ ಸುಖವನ್ನು
ಕೊಡುವಂತಹವರಾಗಲಿ! ವಾಯುದೇವಾ! ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಯಾವ
ಕಾರಣದಿಂದ ನೀನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೂ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದ ಬುದ್ಧಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ
ಋತುವನ್ನಾಗಿಯೂ, ವಾಕ್ಯಾಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕಂತಹ ಸತ್ಯವನ್ನಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಹೀಗೆ ವಾಯುವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ (ವಾಯುವೆಂದು ಕರೆಯುವ) ನನ್ನಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಆ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ನನ್ನನ್ನು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ (ಅಡಕ) ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಆಚಾರ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿರಲು, ಕಾಪಾಡುವಂತಾಗಲಿ! ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಮರುಷನು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಶಾಂತಿತ್ರಯವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾದಿ ತಾಪತ್ರಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಾವಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತ - ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ ಸಮಾಪ್ತ.

ಆನಂದವಲ್ಲಿ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲಿ)

ಛಿಡಿರಿಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸ್ತುತಿನೋಟನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹರಿಃ ಓಂ|| ಸಹ ನಾವವತು| ಸಹ ನೌ ಭುನಕ್ತುಃ, ಸಹ ವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹ್ಯ | ತೇಜಸ್ವಿ
ನಾವಧೀತಮಸ್ತು ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವಹ್ಯ | ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿಃ |

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಮೋತಿ ಪರಮ್ | ತದೇಷಾಭ್ಯುಕ್ತಾ | ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನನ್ದಂ ಬ್ರಹ್ಮ | ಯೋ
ವೇದ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ ಪರಮೇ ವ್ಯೋಮನ್ || (1) ಸೋಽಶ್ರುತೇ ಸರ್ವಾನ್
ಕಾಮಾನ್ ಸಹ | ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವಿಪಶ್ಚಿತೇತಿ | ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನ ಆಕಾಶಸ್ತಂಭೂತಃ|
ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯುಃ | ವಾಯೋರಗ್ನಿಃ | ಅಗ್ನೇರಾಪಃ | ಅದ್ವೈಃ ಪೃಥಿವೀ | ಪೃಥಿವ್ಯಾ
ಓಷಧಯಃ | ಓಷಧಿಭ್ಯೋಽನ್ನಮ್ | ಅನ್ನಾತ್ಪುರುಷಃ (2) ಸ ವಾ ಏಷ ಮರುಷೋಽನ್ನರಸ
-ಮಯಃ, ತಸ್ಯೇದಮೇವ ಶಿರಃ | ಅಯಂ ದಕ್ಷಿಣಃ ಪಕ್ಷಃ| ಅಯಮುತ್ತರಃ ಪಕ್ಷಃ |

ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಇದಂ ಮಚ್ಛಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ | ತದಪ್ಯೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ || (3)

ತಾ|| (ಉಪಾದಿರಹಿತ ಶುದ್ಧಾತ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ.) ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಈ ಋಕ್ಕು
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನವಾಗಿಯೂ, ಅನಂತವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಇಂತಹ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅವ್ಯಾಕೃತವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿನ ಬುದ್ಧಿ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿದೆ.
ಇದನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಸರ್ವಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪವೆನ್ನುವ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ
ಸಮಸ್ತಕಾಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದುವರೆಗೂ “ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಮೋತಿಪರಂ”ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ ತಿರುಗಿ ಮತ್ತೆ ಆ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇನ್ನೂ ವಿವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಾರಂಭ-

ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆತ್ಮಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯವನ್ನು ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂತ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವೇ ಗುಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಆಕಾಶವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಶಬ್ದಸ್ವರ್ಣಗಳನ್ನುವ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿರುವ ವಾಯು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನುವ ಮೂರು ಗುಣಗಳನ್ನುವ ಅಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪ ರಸಗಳನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಉದಕ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆ ಉದಕದಿಂದ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪ ರಸ ಗಂಧಗಳನ್ನುವ ಐದು ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಭೂಮಿಯು ಹುಟ್ಟಿತು.

ಈ ಭೂಮಿಯಿಂದ ತರುಗುಲ್ಮಲತಾದಿಗಳು, ಸಮಸ್ತ ಸಸ್ಯಗಳು, ಇವೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತೇ ಓಷಧಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆ ಓಷಧಿಗಳಿಂದ ಅನ್ನ ಹುಟ್ಟಿತು. ರೇತೋರೂಪವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಆ ಅನ್ನದಿಂದ ಶಿರಸ್ಸು ಹಸ್ತಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಕೂಡಿದ ಆಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಹುಟ್ಟಿದ. ಆ ಪುರುಷನು ಅನ್ನರಸಸ್ವರೂಪ (ಸರ್ವಾವಯವಗಳಿಂದ ಪುರುಷಾಕೃತಿ ಭಾವಿತವಾಗಿ ತೇಜಸ್ವರೂಪ-ವಾದ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನು) ಈ ಪ್ರಕಾರ ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ, ಹುಟ್ಟಿದ ಅನ್ನರಸವಾದ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದೇ ಶಿರಸ್ಸು. ಈ ದೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗವೇ ಆತ್ಮ. ಗೋವಿನ ಮಜ್ಜೆ (ಹಸುವಿನ ಬಾಲ)ದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಈ ದೇಹದ ನಾಭಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶವು ಪಾದಾದಿಕ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಈ ದೇಹವು ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಧಾರವಾಗಿ ಮಜ್ಜೆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಪುರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತಹ ಪ್ರಾಣಮಯಾದಿ ಕೋಶಗಳ ಸ್ವರೂಪತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಯು, ಮೂಸೆಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿ ಸುರಿಯಲಾದ ತಾವುದ ವಿಗ್ರಹದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಮಯವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವಂತಹುದು ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿದೆ.

ಆನಂದವಲ್ಲ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲ)

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ದ್ವಿತೀಯೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ನಾದ್ವೈ ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರಜಾಯಂತೇ | ಯಾಃ ಕಾಶ್ಚ ಪೃಥಿವೀಗ್ಂ ಶ್ರೀತಾಃ | ಅಥೋ ಅನ್ನೇನೈವ ಜೀವಂತಿ | ಅಥೈನದಹಿಯಂತ್ಯಂತತಃ | ಅನ್ನಗ್ಂ ಹಿ ಭೂತಾನಾಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಮ್ | ತಸ್ಮಾತ್ತರೌಷಧಮುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವಂ ವೈ ತೇನ್ನಮಾಷ್ಟು ವಂತಿ | ಯೇಽನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸತೇ | ಅನ್ನಂ ಹಿ ಭೂತಾನಾಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಮ್ | ತಸ್ಮಾತ್ತರೌಷಧಮುಚ್ಯತೇ || (1) ಅನ್ನಾದ್ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ | ಜಾತಾನ್ಯನ್ನೇನ ವರ್ಧಂತೇ ಅದ್ಯತೇತಿ ಚ ಭೂತಾನಿ; ತಸ್ಮಾದನ್ನಂ ತದುಚ್ಯತ ಇತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಸ್ಮಾದನ್ನರಸಮಯಾತ್, ಅನ್ಯೋಂತರ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಾಣಮಯಃ ತೇನೈವ ಪೂರ್ಣಃ | ಸ ವಾ ಏಷ ಪುರುಷವಿಧ ಏವ | ತಸ್ಯ ಪುರುಷ ವಿಧತಾಮ್ | ಅನ್ವಯಂ ಪುರುಷವಿಧಃ || (2) ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಶಿರಃ | ವ್ಯಾನೋ ದಕ್ಷಿಣಃ ಪಕ್ಷಃ | ಅಪಾನ ಉತ್ತರಃ ಪಕ್ಷಃ | ಆಕಾಶ ಆತ್ಮಾ | ಪೃಥಿವೀ ಮಚ್ಛಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ತದಪ್ಯೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ||

ತಾ|| ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಜನರು (ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳು) ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲವೂ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ (ಆಹಾರ) ಜೀವಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಜೀವಿತಕಾಲದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ನವು ಎಲ್ಲದರ ಜನ್ಮಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳ ಹೇತು ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಔಷಧಿಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವಕಾರಣವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಸಮಸ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಔಷಧರೂಪವಾದ ಅನ್ನವು ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ಈ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತವೆ. (ಪೋಷಣೆ) ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ನವೆಂದು ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏನೆಂದರೆ, ಇದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಭೂತಗಳು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಭೂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇದನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. (ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು ಅನ್ನವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದು ಅನ್ನಮಯಾತ್ಮಕವೆಂಬ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣಮಯ-ದಿಂದ ಈ ಅನ್ನಮಯ (ಕೋಶ)ವು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಅಂತಹ ಈ ಪ್ರಾಣಮಯವು ಅನ್ನರಸ ವಿಕಾರವಾದ ಕರಚರಣಾದ್ಯಾಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಪುರುಷ ರೂಪ.(ವೇ) ಈ ಪ್ರಾಣಮಯಕ್ಕೆ ಪುರುಷಾಕಾರ (ವಿದೆ.) ಆ ಅನ್ನಮಯವು ಪುರುಷಾಕಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಪ್ರಾಣಮಯಕ್ಕೂ ಪುರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಆ ಪ್ರಾಣಮಯಕ್ಕೆ ಮುಖ ನಾಸಿಕಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರಬರುವಂತಹ ವಾಯುಭೇದವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣವೃತ್ತಿಯೇ ಶಿರಸ್ಸು. ವ್ಯಾನವಾಯು ವೃತ್ತಿಯು ದಕ್ಷಿಣ ಪಾಷ್ಣ ಅಪಾನವಾಯು ವೃತ್ತಿಯು ಉತ್ತರ ಪಕ್ಷಿ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಾಯುವೃತ್ತಿ (ಸಮತ್ವೇನ) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. ಈ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸ್ಥಿತಿಹೇತುವಾದ ಭೂಮಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕವಾದ ಪುಷ್ಪಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿಸಿ ಹೊಯ್ದು ತಾವುದ ಗ್ರಹಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಪುರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನುವ ಅನ್ನಮಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಾಣಮಯಕ್ಕೂ, ಅನ್ನಮಯಕ್ಕೂ ಇರುವಂತೆಯೇ (ಶಿರಸ್ಸು) ಶಿರಃ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಾಕೃತಿಯೆತ್ತವು ಇದೆ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂತ್ರವು ಇದೆ.

ಆನಂದವಲ್ಲ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲ)

ಜ್ಞೀಯೋಧ್ಯಾಯಃ - ತೃತೀಯೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣಂ ದೇವಾ ಅನುಪ್ರಾಣಂತಿ | ಮನುಷ್ಯಾಃ ಪಶವಶ್ಚ ಯೇ | ಪ್ರಾಣೋ ಹಿ ಭೂತಾನಾ-
-ಮಾಯುಃ | ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣಯುಷಮುಚ್ಯತೇ | ಸರ್ವಮೇವ ತ ಅಯುರ್ಯಂತಿ | ಯೇ
ಪ್ರಾಣಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸತೇ ಪ್ರಾಣೋ ಹಿ ಭೂತಾನಾಮಾಯುಃ | ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣಯುಷ-
ಮುಚ್ಯತ ಇತಿ | ತಸ್ಮೈಷ ಏವ ಶಾರೀರ ಆತ್ಮಾ | ಯಃ ಪೂರ್ವಸ್ಯ || (1) ತಸ್ಮಾದ್ಭೂತ-
ಏತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣಮಯಾತ್ ಅನ್ಯೋಂತರ ಆತ್ಮಾ ಮನೋಮಯಃ ತೇನೈಷ ಪೂರ್ಣಃ | ಸ

ವಾ ಏಷ ಮರುಷವಿಧ ಏವ ತಸ್ಯ ಮರುಷವಿಧತಾಮ್ | ಅನ್ವಯಂ ಮರುಷವಿಧಃ |
ತಸ್ಯ ಯಜುರೇವ ಶಿರಃ | ಮೃಗಕ್ಷಿಣಃ ಪಕ್ಷಃ ಸಾಮೋತ್ತರಃ ಪಕ್ಷಃ | ಆದೇಶ ಆತ್ಮಾ ||
(2) ಅಥರ್ವಾಜ್ಞೇರಸಃ ಮಚ್ಛಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ತದಪ್ಯೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ||

ತಾ|| ಅಗ್ನಿ ಮುಂತಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳೇ ಅಧಿಷ್ಠಾನಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಮನುಜರು, ಪಶುಗಳು, ಈ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಾಯು ಸ್ವರೂಪ. ಚಲನಾದಿ ಪ್ರಾಣ ವ್ಯಾಪಾರವಿರುವ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಪ್ರಾಣ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಿಗಳು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಅನ್ನಮಯದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅಂತರ್ಗತವಾದ ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುವು. ಉತ್ತರೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನು ಆನಂದಮಯಗಳನ್ನು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವುದು.

ಆಕಾಶಾದಿಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಮನೋಮಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಿರುವರು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ನಿತ್ಯವೆಂದು, ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯ ಜ್ಞಾನಾನಂತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು, ಕಾರಣವನ್ನು, ನಿತ್ಯವು ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದ್ದು, ಸರ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹುದಾಗಿ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು, ಪಂಚಕೋಶಾತೀತವಾದ ಸರ್ವಾತ್ಮದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಮಾರ್ಥವೆಂದಿರುವುದೇ ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಣಾ-ದ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿರುವುದೋ ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಜೀವವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಜೀವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸಮಸ್ತ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಆಯುರ್ಧಾಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಅಂತಹವರು ಆಯಸ್ಸು ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಅಪಮೃತ್ಯುವಿನ ಪಾಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣವು ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಯಸ್ಸೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶ ನಿರ್ಣಯವು ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಈ ಅನ್ನಮಯವನ್ನು ಅಂತರ್ಗತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣಮಯವಾದುದಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ಯವಾದ ಮನೋಮಯದ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಅಂತಹ ಮನೋಮಯಾತ್ಮದಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಾಣಮಯವು ತುಂಬಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಾಣಮಯದಲ್ಲಿನ ಮರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಈ ಮನೋಮಯದಲ್ಲಿ ಮರುಷಾಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮರುಷಾಕೃತಿಯಾದ ಮನೋಮಯಕ್ಕೆ ಶಿರಃ ಪಾಣ್ಯಾದಿಮ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಇಂತಹ ಮನೋಮಯಕ್ಕೆ ಯಜುರ್ವೇದ-ಶಿರಸ್ಸು; ಮೃಗೇದವು ದಕ್ಷಿಣ ಪಾರ್ಶ್ವ. ಸಾಮವೇದವು ಉತ್ತರ ಪಾರ್ಶ್ವ, ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ! ಇಂತಹ ಮರುಷಾಕೃತಿಯಾದ

ಮನೋಮಯವನ್ನು, ಅಥರ್ವಾಂಗಿರಸರನ್ನು ಮುಷಿಗಳ ಮೂಲಕ ದರ್ಶಿಸಲಾದ ಮಂತ್ರ ವಿಶೇಷಗಳು ಗೋಮುಚ್ಛಾಕೃತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮನೋಮಯ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಮಂತ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆನಂದವಲ್ಲಿ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲಿ) ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಷರರುರೈಘನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ದಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹ | ಆನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋವಿದ್ವಾನ್ |
ನ ಜಭೇತಿ ಕದಾಚನೇತಿ | ತಸ್ಯೈಷ ಏವ ಶರೀರ ಆತ್ಮಾ | ಯಃ ಪೂರ್ದಸ್ಯ ತಸ್ಮಾದ್ವಾ
ಏತಸ್ಮಾನ್ನನೋಮಯಾತ್ | ಅನ್ಯೋಂತರ ಆತ್ಮಾ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ | ತೇನೈಷ ಪೂರ್ದಃ |
ಸವಾ ಏಷ ಮರುಷವಿಧ ಏವ || (1) ತಸ್ಯ ಮರುಷ ವಿಧತಾಮ್ | ಅನ್ವಯಂ ಮರುಷವಿಧಃ |
ತಸ್ಯ ಶ್ರದ್ಧೈವ ಶಿರಃ ಋತಂ ದಕ್ಷಿಣಃ ಪಕ್ಷಃ | ಸತ್ಯಮುತ್ತರಃ ಪಕ್ಷಃ | ಯೋಗ ಆತ್ಮಾ |
ಮಹಃ ಮಚ್ಛಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ | ತದಪ್ಯೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಛವತಿ ||

ತಾ|| ವಾಕ್ಯಗಳು ವಾಚ್ಛಾನೋ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮನೋಮಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಹ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಮನೋಮಯ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಾಸನ ಫಲಭೂತವಾದ ಅಧಿದೈವಿಕಾನಂದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಎಂದಿಗೂ ಗರ್ಭವಾಸಾದಿ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಭಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವೇದಾತ್ಮಕವಾದ ಮನೋಮಯಾತ್ಮವೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಣಮಯಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಮನೋಮಯಾತ್ಮ. ಇಂತಹ ಮನೋ ಮಯಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ಯವಾದ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮ ಅಭ್ಯಂತರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ. ಅಂತಹ ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮವು, ಆ ಮನೋಮಯವೆಂಬ ಮರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಂತರ-ವಾಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮದಿಂದ ಮನೋಮಯವು ತುಂಬಿದೆ. ಅಂತಹ ಮರುಷಾಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವು, ವೇದಾರ್ಥ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕಕ್ಕೆ ಶಿರಃ ಪಾಶ್ವಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಂತಹ ಆಸಕ್ತಿಯೇ ಶಿರಸ್ಸು, ಯಥಾಶಾಸ್ತ್ರಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಮತುವು ದಕ್ಷಿಣ ಪಾಶ್ವ, ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಎಡಪಾಶ್ವ, ಉತ್ತರವು ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇಂತಹ ಶಿರಃ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತರವು ಮುಚ್ಛಾಕೃತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಮಯವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಆನಂದವಲ್ಲಿ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲಿ) ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಂಕನೋಘನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಜ್ಞಾನಂ ಯಜ್ಞಂ ತನುತೇ | ಕರ್ಮಣಿ ತನುತೇಽಪಿ ಚ | ವಿಜ್ಞಾನಂ ದೇವಾಸ್ತರ್ವೇ | ಬ್ರಹ್ಮ
ಜ್ಯೇಷ್ಠಮುಪಾಸತೇ | ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜೇದ್ಧೇದ | ತಸ್ಮಾಙ್ಘೇನ್ನಪ್ರಮಾದ್ಯತಿ | ಶರೀರೇ
ಪಾಪ್ಮನೋ ಹಿತ್ವಾ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ಸಮಶ್ನುತ ಇತಿ | ತಸ್ಯೈಷ ಏವ ಶಾರೀರ

ಯದಿದಂ ಕಿಂ ಚ | ತತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾ | ತದೇವಾನುಪ್ರಾವಿಶತ್ | ತದನುಪ್ರವಿಶ್ಯ || (2)
ಸಜ್ಜತ್ಯಬ್ಜಾಭವತ್ | ನಿರುಕ್ತಂ ಚಾನಿರುಕ್ತಂ ಚ | ನಿಲಯನಂ ಚಾನಿಲಯನಂ ಚ |
ವಿಜ್ಞಾನಂ ಚಾವಿಜ್ಞಾನಂ ಚ | ಸತ್ಯಂ ಚಾನ್ಯತಂ ಚ ಸತ್ಯಮಭವತ್ | ಯದಿದಂ ಕಿಂ ಚ |
ತತ್ಸತ್ಯಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ | ತದಪ್ಯೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ||

ತಾ|| ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಇಲ್ಲದವನಂತಾಗಿಯೇ (ಪುರುಷಾರ್ಥ ವಿಹೀನನಾಗಿಯೇ) ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ (ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು) ಈ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನನ್ನು, ಇರುವವನಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಇರುವವನಂತೆ ತಿಳಿದು-
ಕೊಂಡಿರುವರು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾದ ಆ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕ್ಕೂ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೂ ಈ ಆನಂದಮಯವೇ! ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ (ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು) ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವನು. ವಿದ್ವಾಂಸನಲ್ಲದವನು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಲೋಕವನ್ನು (ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಈ ಲೋಕವನ್ನು (ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಉತ್ತರಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದ. (ಆತ್ಮವು ಸೃಜಿಸಲಾದ, ಜಗತ್ತಿನ ರಚನಾ ವಿಷಯವಾದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ.) ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಜಿಸಲಾದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೇ, ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಸೃಜಿಸಲಾದ ಆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ತಾನೇ ಆದ. (ಈಗ) ಹೇಳುವಂತಹ ನಿರುಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದಂತಹುದು, ಆಶ್ರಯವಾದುದು, ಚೇತನರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದು ಅದಂತಹ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಆಶ್ರಯವಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಚೇತನ ರೂಪವಲ್ಲದ್ದನ್ನು (ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು) ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಇವು ಈ ಸಮಸ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ಯಗಳು. ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಪರಮಾರ್ಥ ಸತ್ವವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಈ ಹೇಳಲಾದ ಸಮಸ್ತವೇ! (ಮೂರ್ತಾ ಮೂರ್ತಾದಿ ಕರ್ಮಜಾತವೆಲ್ಲವು) ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಆ ಸತ್ಯರೂಪವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂತ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆನಂದವಲ್ಲಿ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲಿ)

ಛಿತ್ರೀಯಾರ್ಥಾಯಃ - ಸಸ್ತನೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.ii|| ಅಸದ್ವಾ ಇದಮಗ್ರ ಅಸೀತ್ | ತತೋ ವೈ ಸದಜಾಯತ ತದಾತ್ಮಾನಗ್ಂ ಸ್ವಯಮಕುರುತ |
ತಸ್ಮಾತ್ತತ್ಸುಕೃತಮುಚ್ಯತ ಇತಿ | ಯದ್ವೈತತ್ಸುಕೃತಮ್ | ರಸೋ ವೈ ಸಃ | ರಸಗ್ಂ
ಹೈವಾಯಂ ಲಭ್ಯಾಃಸನಂದೀ ಭವತಿ | ಕೋ ಹೈವಾಃಸ್ಯಾತ್ಯಃ ಪ್ರಾಣ್ಯಾತ್ ಯದೇಷ
ಆಕಾಶ ಆನಂದೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ | ಏಷ ಹೈವಾನಂದಯಾತಿ || (1)

ಯದಾಹ್ಯೇವೈಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ನದೃಶ್ಯೇನಾತ್ಮೈನಿರುಕ್ತೇಽನಿಲಯೇನೇಽಭಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ
ವಿಂದತೇ | ಅಥಸೋಽಭಯಂ ಗತೋ ಭವತಿ | ಯದಾ ಹ್ಯೇವೈಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ನದರಮಂತರಂ
ಕುರುತೇ | ಅಥ ತಸ್ಯ ಭಯಂ ಭವತಿ | ತತ್ತ್ವೇವ ಭಯಂ ವಿದುಷೋಽಮನ್ವಾನಸ್ಯ |
ತದಪ್ಯೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ || (2)

ತಾ|| ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಹೇಳಲಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕೃತವಾಗಿ ನಾಮರೂಪವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತವಾದಂತಹ ಅವ್ಯಾಕೃತವಾದ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗೇ ಇತ್ತು. ಅಂತಹ ಅವ್ಯಾಕೃತ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರವಿವಿಕ್ತವಾದ ನಾಮರೂಪ
ವಿಶೇಷವುಳ್ಳ ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟಿತು. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು
ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸ್ವಕೃತ್ಯಕವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಇಂತಹ ಸ್ವಕೃತ್ಯಕವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು, ತೃಪ್ತಿ ಹೇತುವಾದ ಆನಂದಕರವಾದ ರಸ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ
ಇದೆ. ಇಂತಹ ರಸ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಜೀವಿಯು ಹೊಂದಿ ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸುಖ ಸ್ವರೂಪನಾದ
ಪರಮಾತ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಯಾರು ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು
ನಡೆಸುವರು? ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಲೋಕವನ್ನು ಸುಖವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಈ ಜೀವನು
ಕಾಣಿಸದಂತಹ, ಶರೀರವಿಲ್ಲದಂತಹ, ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತಹ ನಿರಾಧಾರವಾದಂತಹ
ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಯರಹಿತವಾದ ಆತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹೊಂದುವನೋ, ಆಗಲೇ
ಭಯ-ರಹಿತವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಜೀವವು ಯಾವಾಗ ಈ
ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ ಜೀವನಿಗೆ ಭಯವೇ ಉಂಟಾಗು-
ವುದು. (ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ ಈ ಮಂತ್ರವು ಇರುತ್ತದೆ.

ಆನಂದವಲ್ಲ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲ)

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಅಷ್ಟಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಛೇದಾಸ್ತಾಽದ್ವಾತಃ ಪವತೇ | ಛೇದೋದೇತಿ ಸೂರ್ಯಃ | ಛೇದಾಸ್ತಾಽದಗ್ನಿಶ್ಚೇಂದ್ರಶ್ಚ |
ಮೃತ್ಯುರ್ಥವತಿ ಪಶ್ಚಾಮ ಇತಿ | ಸೈಷಾಽನಂದಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾ ಭವತಿ | ಯುವಾ
ಸ್ಯಾತ್ಸಾದು ಯುವಾಧ್ಯಾಯಕಃ ಅಶಿಷ್ಠೋ ದ್ರಢಿಷ್ಠೋ ಬಲಿಷ್ಠಃ | ತಸ್ಯೇಯಂ ಪೃಥಿವೀ
ಸರ್ವಾ ವಿತ್ತಸ್ಯ ಮೂರ್ಞಾಸ್ಯಾತ್ | ಸ ಏಕೋ ಮಾನುಷ ಆನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ
ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ (1) ತೇ ಯೇ ಶತಂ ಮಾನುಷಾ ಆನಂದಾಃ | ಸ ಏಕೋ ಮನುಷ್ಯ-
ಗ್ನರ್ದರ್ಶನಾಮಾನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ ಮನುಷ್ಯ-
ಗ್ನರ್ದರ್ಶನಾಮಾನಂದಃ | ಸ ಏಕೋ ದೇವಗ್ನರ್ದರ್ಶನಾಮಾನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ
ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ ದೇವಗ್ನರ್ದರ್ಶನಾಮಾನಂದಃ | ಸ ಏಕಃ ಪಿತೃಣಾಂ
ಚಿರಲೋಕಲೋಕಾನಾಮಾನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ

ಪಿತ್ಯಾಣಾಂ ಚಿರಲೋಕ-ಲೋಕಾನಾಮಾನಂದಃ | (2) ಸ ಏಕ ಅಜಾನಜಾನಾಂ ದೇವಾನಾಮಾನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಮಾಜಾನಜಾನಾಂ ದೇವಾನಾಮಾನಂದಃ | ಸ ಏಕಃ ಕರ್ಮದೇವಾನಾಂ ದೇವಾನಾಮಾನಂದಃ | ಯೇ ಕರ್ಮಣಾ- ದೇವಾನಪಿಯನ್ತಿ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ ಕರ್ಮದೇವಾನಾಂ ದೇವಾನಾಮಾನಂದಃ | ಸ ಏಕೋ ದೇವಾನಾಮಾನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ ದೇವಾನಾಮಾನಂದಃ || (3) ಸ ಏಕ ಇನ್ದ್ರಸ್ಯಾನಂದಃ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಮಿನ್ದ್ರಸ್ಯಾನಂದಃ | ಸ ಏಕೋಬೃಹಸ್ಪತೇರಾನಂದಃ | ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ ಬೃಹಸ್ಪತೇರಾನಂದಃ | ಸ ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಪತೇರಾನಂದಃ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ತೇ ಯೇ ಶತಂ ಪ್ರಜಾಪತೇ- ರಾನಂದಃ | ಸ ಏಕೋ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆನಂದಃ || (4) ಶ್ರೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ಚಾಕಾಮಹತಸ್ಯ | ಸ ಯಶ್ಚಾಯಂ ಪುರುಷೇ | ಯಶ್ಚಾಸಾವಾದಿತ್ಯೇ | ಸ ಏಕಃ | ಸ ಯ ಏವಂ ವಿತ್ ಅಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೇತ್ಯ | ಏತಮನ್ನಮಯ ಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ | ಏತಂ ಪ್ರಾಣಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ | ಏತಂ ಮನೋಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂ- ಕ್ರಾಮತಿ | ಏತಂ ಪ್ರಾಣಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ | ಏತಂ ಮನೋಮಯ- ಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ | ಏತಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ || (5) ಏತಮಾನಂದಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ | ತದಪ್ಯೇಷಲ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ||

ತಾ|| ವಾಯುವು ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಭಯದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದೆ; ಸೂರ್ಯನು ಭಯದಿಂದ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಭಯದಿಂದ ಅಗ್ನಿ, ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಐದನೆಯವನಾದ ಯಮ ಇವರುಗಳು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.)

ಯೌವನ, ಸಾಧುತ್ವ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ಪರಿಜನರು, ಶರೀರದೃಢತ್ವ, ಧೈರ್ಯ, ಬಲ, ಭೂತಲವನೆಲ್ಲ ಆಳುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಈ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲವೂ ಧನದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಮನುಷ್ಯಾನಂದವೆಂದು ಹೇಳುವರು. (ಇಂತಹ ಆನಂದವು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಶ್ರೋತ್ರೀಯನೂ, ಕಾಮರಹಿತನೂ, ಆದ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನಿಗೆ ಸಹ ಇರುವುದು.)

ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯಾನಂದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಂತಹುದು ಮನುಷ್ಯ ಗಂಧರ್ವಾನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಂತಹುದು ದೇವಗಂಧರ್ವಾನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರ್ಮಡಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಪಿತ್ಯಾದೇವತೆಗಳ ಆನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ದೇವಾನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಇಂದ್ರಾನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಆನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಆನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಮನುಜನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದೆ. ಆನಂದವೆಲ್ಲವೂ ವೇದಾರ್ಥ ತಿಳಿದ ಶ್ರೋತ್ರೀಯನಿಗೂ, ಕಾಮರಹಿತನಿಗೂ ಸಹ ಇದೆ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಆ ಆನಂದರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮವು ಯಾವುದಿದೆಯೋ,

ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೆಯೋ, ಆ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡದೆ ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶವನ್ನು ದಾಟುವನು (ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಣಮಯ, ಮನೋಮಯ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯ, ಆನಂದಮಯ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಸಹಾ ಆತ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಈ ಮಂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಆನಂದನಲ್ಲಿ - (ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದನಲ್ಲಿ)

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಸಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ರನೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ ಸಹಾ | ಆನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿದ್ವಾನ್ |
ನ ಭಭೇತಿ ಕುತಶ್ಚನೇತಿ | ಏತಗ್ಂ ಹವಾವ ನ ತಪತಿ | ಕಿಮಹಗ್ಂ ಸಾಧು ನಾಕರವಮ್ |
ಕಿಮಹಂ ಪಾಪಮಕರವಮಿತಿ | ಸ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನೇತೇ ಆತ್ಮಾನಗ್ಂ ಸ್ವಣುತೇ |
ಉಭೇಹ್ಯೇವೈಷ ಏತೇ ಆತ್ಮಾನಗ್ಂ ಸ್ವಣುತೇ | ಯ ಏವಂ ವೇದ || (1) ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ ||

- ಇತ್ಯಾನಂದವಲ್ಲೇ ದ್ವಿತೀಯೋಧ್ಯಾಯಃ ಸಮಾಪ್ತಃ -

ತಾ|| ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೊಂದದೆಯೇ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೋ, ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಆನಂದವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವನು ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಭಯಪಡಲಾರ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವಾಗದೆ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿ- ರುವಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಭಯವೆನ್ನುವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಆತ್ಮಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಮರಣಕಾಳದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ದುಃಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಿದಮಯಮಿದಮೇಕವಿಂಶತಿಃ ಅನ್ನಾದನ್ನರಸಮಯಾತ್, ಅನ್ನಾತ್ ಪ್ರಾಣೋವ್ಯಾನೋಽಪಾನ ಆಕಾಶಃ ಪೃಥಿವೀಮುಚ್ಛಂ ಷಡ್ವಿಂಶತಿಃ, ಪ್ರಾಣಂ ಯಜುರ್ ಮುಕ್ ಸಾಮಾದೇಶೋಽಥರ್ದಾಂಗಿರಸಃ ಪುಚ್ಛಂ ದ್ವಾವಿಂಶತಿಃ ಯತಃ ಶ್ರದ್ಧರಂ ಸತ್ಯಂ ಯೋಗೋ ಮಹೋಷ್ಠಾದಶಃ ವಿಜ್ಞಾನತ್ರಯಂ ಮೋದಃ ಪ್ರಮೋದ ಆನಂದೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುಚ್ಛಂ ದ್ವಾವಿಂಶತಿಃ; ಅಸನ್ನೇವಾಥಾಷ್ಠಾವಿಂಶತಿಃ; ಅಸತ್ ಷೋಡಶಃ; ಭೇಷಾಃ ಸ್ವಾ- ನ್ಯಾನುಷೋಮನುಷ್ಯಗಂಧರ್ದಾಣಾಂ ದೇವಗಂಧರ್ದಾಣಾಂ ಪಿತ್ತ್ವಾಣಾಂ ಚಿರಲೋಕ ಲೋಕಾನಮಾಜಾನಜಾನಾಂ ಕರ್ಮದೇವಾನಾಂ ಯೇ ಕರ್ಮಣಾದೇವಾನಾ-ಮಿಂದ್ರಸ್ಯ ಬೃಹಸ್ಪತೇ ಪ್ರಜಾಪತೇರ್ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸಯಶ್ಚ ಸಂಕ್ರಾಮತ್ಯೇಕಪಂಚಾಶತ್; ಯತಃ ಕುತಶ್ಚನ್ನೈಕಮೇಕಾದಶನವ

ಭೃಗುವಲ್ಲಿ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸ್ತುತಿಸೋಮನಾಕಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಹಿಂ॥ ಹಹ ನಾವವತು| ಹಹ ನೌ ಭುವತ್ತು| ಹಹ ದೀರ್ಘಂ ಕರವಾವಹೈ |
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮತ್ತು| ಮಾ ದಿವ್ಯಿಷಾವಹೈ| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ|

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಭೃಗುರೈವಾರುಣಃ | ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ | ಅಧೀಹಿ ಭಗವೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ |
ತಸ್ಮಾ ಏತತ್ ಪ್ರೋವಾಚ | ಅನ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಂ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಮನೋ ವಾಚಮಿತಿ |
ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ | ಯತೋ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ | ಯೇನ ಜಾತಾನಿ
ಜೀವಂತಿ | ಯತ್ ಪ್ರಯನ್ಯಥಿಸಂವಿಶಂತಿ | ತದ್ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಸ್ವ | ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ಸ ತಮೋಽತವ್ಯತ |
ಸತಪಸ್ವಪ್ನಾ ||

ತಾ॥ ಭೃಗುವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ವರುಣಪುತ್ರನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ-
ವನಾಗಿ ತಂದೆಯಾದ ವರುಣನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಓ ಮೂರ್ಖನೇ! ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನನಗೆ
ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಆ ವರುಣನು, ಪುತ್ರನಾದ ಭೃಗುವಿಗಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ದೇಹ, ಪ್ರಾಣ, ನೇತ್ರ, ಶ್ರೋತ್ರ ಮನಸ್ಸು, ವಾಕ್ಯು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ದ್ವಾರಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ.
ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಭೂತಗಳಾದ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸ್ತಂಬ ಪರ್ಯಂತವಿರುವಂತಹ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ
ಹುಟ್ಟಿ ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ
ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ತಾವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಕುರಿತಾದ ಈ
ಹೇಳಲಾದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವರು. ಅದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲು, ಆ ಭೃಗುವು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಲಸಿದ ತಂದೆಯಿಂದ ಹೇಳಲಾದ (ತಂದೆಯು
ನುಡಿದ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಮೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ
ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ.

ಭೃಗುವಲ್ಲಿ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ದ್ವಿತೀಯೋನುನಾಕಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅನ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವ್ಯಾಹಾನಾತ್ | ಅನ್ನಾದ್ಯೈವ ಖಲ್ವಿಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ|
ಅನ್ನೇನ ಜಾತಾನಿ ಜೀವಂತಿ | ಅನ್ಯಂ ಪ್ರಯನ್ಯಥಿಸಂವಿಶಂತೀತಿ| ತದ್ವಿಜ್ಞಾಯ ಮನರೇವ
ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ | ಅಧೀಹಿ ಭಗವೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ತಗ್ಂಹೋವಾಚ| ತಪಸಾ
ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಸ್ವ|| ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸ ತಮೋಽತವ್ಯತ | ಸ ತಪಸ್ವಪ್ನಾ ||

ತಾ॥ ಆ ಭೃಗುವು ಹೀಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಈ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿದನು.
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸ್ತಂಬ ಪರ್ಯಂತವೂ ಇರುವ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳು ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಅನ್ನದಿಂದಲೇ
ಜೀವಿಸುತ್ತಾ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಹೊಂದಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನವೆಂದರೆ

ಸ್ಥೂಲದೇಹಾಕಾರವಾದ ವಿರಾಜನೆನ್ನುವ ಭೂತ ಪಂಚಕವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ, ಯತೋವಾ ಇಮಾನಿ ಎನ್ನುವ. ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಆ ಭೃಗುವು, ತಂದೆಯಾದ ವರುಣನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಓ ಪೂಜ್ಯನೇ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆ ವರುಣನು ಭೃಗುವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದನು. ಜ್ಞಾನವೇ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೃಗು ಮಹರ್ಷಿ ನಿಜ್ಞಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ.

ಭೃಗುವಲ್ಲಿ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ತೃತೀಯೋನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವ್ಯುಹಾನಾತ್ | ಪ್ರಾಣಾಧೈವ ಬಲ್ವಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ |
ಪ್ರಾಣೇನ ಜಾತಾನಿ ಜೀವಂತಿ | ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಯನ್ಯಥಿಸಂವಿಶಸ್ತೀತಿ | ತದ್ವಿಜ್ಞಾಯ | ಪುನರೇವ
ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ | ಅಧೀಹೀ ಭಗವೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ |
ತಪಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿಜಿಜ್ಞಾಸಸ್ತ | ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ಸ ತಮೋಽತಪ್ಯತ | ಸ ತಪಸ್ತಪ್ತಾ ||

ತಾ|| ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭೂತಗಳು ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗಿ, ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಶಬ್ದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ (ಹೀಗೆ ಆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು) ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ “ಯತೋವಾ ಇಮಾನಿ” ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಲಕ್ಷಣವು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಭೃಗುವು, ಓ ಪೂಜ್ಯನೇ! ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡು ಎಂದು ತಂದೆಯಾದ ವರುಣನ ಬಳಿಗೆ ಪುನಃ ತೆರಳಿ “ತಪಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು. ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಭೃಗುವು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ. ನಿಜ್ಞಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿ,

ಭೃಗುವಲ್ಲಿ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಚತುರ್ಥೋನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವ್ಯುಹಾನಾತ್ | ಮನಸೋ ಹ್ಯೇವ ಬಲ್ವಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ |
ಮನಸಾ ಜಾತಾನಿ ಜೀವಂತಿ | ಮನಃ ಪ್ರಯನ್ಯಥಿಸಂವಿಶಸ್ತೀತಿ | ತದ್ವಿಜ್ಞಾಯ ಪುನರೇವ
ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ | ಅಧೀಹೀ ಭಗವೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ತಗ್ಂಹೋವಾಚ |
ತಪಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿಜಿಜ್ಞಾಸಸ್ತ | ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ಸ ತಮೋಽತಪ್ಯತ | ಸ ತಪಸ್ತಪ್ತಾ ||

ತಾ|| ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಹುಟ್ಟಿ, ಆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭೂತಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಮನೋರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ “ಯತೋವಾ ಇಮಾನಿ” ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಲಕ್ಷಣವು ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ, ಆ ಭೃಗುವು “ಓ ಪೂಜ್ಯನೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳು” ಎಂದು ಪುನಃ

ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಆ ವರುಣನು, “ಆ ತಪಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ಭೃಗುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಭೃಗುವು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದ. ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ....

ಭೃಗುನಲ್ಲ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಂಕಸೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವ್ಯಹಾನಾತ್ | ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಭೇದ ಬಲವಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ |
ವಿಜ್ಞಾನೇನ ಜಾತಾನಿ ಜೀವಂತಿ | ವಿಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಯನ್ಯಭಿಸಂವಿಶಂತೀತಿ | ತದ್ವಿಜ್ಞಾಯ |
ಮನರೇವ ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ | ಅಧೀಹಿ ಭಗವೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ತಗ್ಂಹೋವಾಚಿ |
ತಪಸಾ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ತ ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ | ಸ ತಮೋಽತಪ್ಯತ | ಸ ತಪಸ್ತಪ್ಸಾ॥

ತಾ॥ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭೂತಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಬದುಕುತ್ತಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ “ಯತೋವಾ ಇಮಾನಿ” ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಲಕ್ಷಣವು ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಭೃಗುವು ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಪೂಜ್ಯನೇ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳು” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ವರುಣನು “ತಪಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯಬೇಕು.” ಎಂದು ಭೃಗುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ; ಆಗ ಭೃಗುವು ನಿಶ್ಚಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ. ಹೀಗೆ ನಿಶ್ಚಲಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿ...

ಭೃಗುನಲ್ಲ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸ್ಕಂಧೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಆನಂದೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವ್ಯಹಾನಾತ್ | ಆನಂದಾದ್ಭೇದ ಬಲವಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ |
ಆನಂದೇನ ಜಾತಾನಿ ಜೀವಂತಿ | ಆನಂದಂ ಪ್ರಯನ್ಯಭಿಸಂವಿಶಂತೀತಿ | ಸೈಷಾ ಭಾರ್ಗವೀ
ವಾರುಣೀ ವಿದ್ಯಾ ಪರಮೇ ವ್ಯೋಮನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ | ಸ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ |
ಅನ್ನವಾನನ್ನಾದೋ ಭವತಿ | ಮಹಾನ್ ಭವತಿ | ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ದಹ್ಯವರ್ಷಸೇನ |
ಮಹಾಸ್ಥೀರ್ಯಾ ॥

ತಾ॥ ಆನಂದದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಹುಟ್ಟಿದ ಭೂತಗಳು ಆನಂದದಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಆನಂದವನ್ನು ಕುರಿತು ಹುಡುಕಲಾಗಿ, ತಾವೇ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆನಂದವೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆನಂದವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಅರಿಯಬೇಕು) ಹೀಗೆ ಭೃಗುವು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧಾಂತರಂಗನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ‘ಯತೋ ತಮ ಇಮಾನಿ’ಯೆನ್ನುವ ಶೃತಿಯಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಾಣದವನಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಅಂತರತಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಅಂತರವೆನ್ನುವ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಪಸ್ಸಿನ ಸಾಧನವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವರುಣನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಈ

ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಮಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಫಲವೇನೆಂದರೆ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನು, ಅನ್ನವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ತೇಜೋವಂತ-ನಾಗಿಯೂ, ಪುತ್ರಾದಿ ಸಂತಾನದಿಂದಲೂ ಗವಾಶ್ವಾದಿಪಶು ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಶಮದಮಾದಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕೃಗುಪಲ್ಲಿ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸಪ್ತಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ನಂ ನ ನಿನ್ಯಾತ್ | ತದ್ವತಮ್ | ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಅನ್ನಮ್ | ಶರೀರಮನ್ನಾದಮ್ |
ಪ್ರಾಣೇ ಶರೀರಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ | ಶರೀರೇ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ | ತದೇತದನ್ನಮನ್ನೇ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ | ಸ ಯ ಏತದನ್ನಮನ್ನೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ವೇದ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ | ಅನ್ನವಾನನ್ನಾದೋ
ಭವತಿ | ಮಹಾನ್ಭವತಿ | ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಃ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ | ಮಹಾಸ್ಥೀರ್ಯಾ||

ತಾ|| ಅನ್ನವನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಾರದು. ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವ್ರತವಾಗಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನಪ್ರಾಣಗಳು ಎರಡೂ ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ಇರುವುದರಿಂದ, ಅನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಾದವೆನ್ನುವ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಶರೀರ ಪ್ರಾಣಗಳೆರಡನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಾದಿಗಳಾಗಿ ತಿಳಿದು-ಕೊಂಡವನು. ಅನ್ನ ಅನ್ನಾದಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಪುತ್ರಾದಿಸಂತಾನ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ, ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತಿಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೂ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ನಾದಮ್ - ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತಹುದು. ಪ್ರಾಣವು ಅನ್ನವಾದಾಗ ಶರೀರವು ಅನ್ನಾದವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರವು ಅನ್ನವಾದಾಗ ಪ್ರಾಣವು ಅನ್ನಾದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಗುಪಲ್ಲಿ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಅಷ್ಟಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ನಂ ನ ಪರಿಚಕ್ಷಿತ | ತದ್ವತಮ್ | ಆಮೋವಾ ಅನ್ನಮ್ | ಜ್ಯೋತಿರನ್ನಾದಮ್ |
ಅಪ್ಪುಜ್ಯೋತಿಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ | ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಪಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ | ತದೇತದನ್ನಮನ್ನೇ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ | ಸ ಯ ಏತದನ್ನಮನ್ನೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ವೇದಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ | ಅನ್ನವಾನನ್ನಾದೋ
ಭವತಿ | ಮಹಾನ್ಭವತಿ, ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಃ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ ಮಹಾಸ್ಥೀರ್ಯಾ ||

ತಾ|| ಅನ್ನವನ್ನು ಪರಿಹಾಸಿಸಬಾರದು. ಇದು ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಿಗೆ ವ್ರತವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಪ್‌ಜ್ಯೋತಿಗಳೆರಡು, ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಇರುತ್ತಾ ಅನ್ನಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಆಪ್‌ಜ್ಯೋತಿಗಳೆರಡನ್ನೂ ಅನ್ನ ಅನ್ನಾದಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು. ಅನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಅನ್ನಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಪುತ್ರಾದಿ ಸಂತಾನ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ, ಗವಾಶ್ವಾದಿ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖಖ್ಯಾತನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುವನು. (ಆಪಃ=ಜಲ.)

ಭೃಗುನಲ್ಲ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ನನಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅನ್ನಂ ಬಹುಕುರ್ದೀತ | ತದ್ವತಮ್ | ಪೃಥಿವೀವಾಽನ್ನಮ್ | ಆಕಾಶೋಽನ್ನಾದಃ |
ಪೃಥಿವ್ಯಾಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ | ಆಕಾಶೇ ಪೃಥಿವೀ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ | ತದೇತದನ್ನಮನ್ನೇ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ | ಸ ಯ ಏತದನ್ನಮನ್ನೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ವೇದ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ | ಅನ್ನವಾನನ್ನಾದೋ
ಭವತಿ | ಮಹಾನ್‌ಭವತಿ | ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಃ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಧನೇನ | ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ||

ತಾ|| ಅನ್ನವನ್ನು ಬಹುಮಾನಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನಿಗೆ ಪ್ರತವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸ-
ಲಾಗಿದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾಕಾಶಗಳೆರಡೂ ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಇರುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಸ್ವರೂಪವಾಗಿ
ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಧಾರವಾಗುವುದರಿಂದ ಅನ್ನಾನ್ನಾದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇವೆ. ಹೀಗೆ ಪೃಥಿವ್ಯಾ-
ಕಾಶಗಳೆರಡನ್ನೂ ಅನ್ನನ್ನಾದಗಳಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಪುತ್ರಾದಿ ಸಂತಾನ-
ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಗವಾಶ್ವಾದಿ ಪಶುಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ
ಖ್ಯಾತಿಯಿಂದಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಭೃಗುನಲ್ಲ - ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ನನಮೋಽನುಸಾರಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ನ ಕಂಚನ ವಸತೌ ಪ್ರತ್ಯಾಚಕ್ಷೀತ | ತದ್ವತಮ್ | ತಸ್ಮಾದ್ಯಯಾ ಕಯಾ ಚ ವಿಧಯಾ
ಬಹ್ವನ್ನಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ | ಆರಾಧ್ಯಸ್ತಾ ಅನ್ನಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಏತದ್ವೈ ಮುಖತೋಽನ್ನಂ-
ರಾದ್ಧಮ್ | ಮುಖತೋಽಸ್ಮಾ ಅನ್ನಗ್ಂರಾಧ್ಯತೇ | ಏತದ್ವೈ ಮಧ್ಯತೋಽನ್ನಗ್ಂ ರಾದ್ಧಮ್ |
ಮಧ್ಯತೋಽಸ್ಮ ಅನ್ನಗ್ಂ ರಾಧ್ಯತೇ | ಏತದ್ವಾ ಅಂತತೋಽನ್ನಗ್ಂ ರಾದ್ಧಮ್ |
ಅಂತತೋಽಸ್ಮಾ ಅನ್ನಗ್ಂ ರಾಧ್ಯತೇ || (1)

ತಾ|| ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದವರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸದೆ ಸ್ಥಳ ನೀಡಬೇಕು. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮ-
ವೇತ್ತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರತ. ಅನ್ನವಂತರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅನ್ನಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ
ಬಂದವನಿಗೆ ಅನ್ನವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಜನರು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ-
ವಾಗಿಯಾದರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿ ನೀಡುವವನಿಗೆ
ಫಲವೇನೆಂದರೆ, ಅನ್ನಾರ್ಥಿಯಾದ ಯಾಚಕನಿಗಾಗಿ ಪೂಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಾನು ಸಮರ್ಪಿಸುವ
ಈ ಅನ್ನವು ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಥಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ,
ಮಧ್ಯಮೋಪಚಾರದೊಂದಿಗೆ ತಾನು ನೀಡುವಂತಹ ಈ ಅನ್ನವು ಮತ್ತೆ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ
ಅಂತ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ನಿರೋಪಚಾರದಿಂದ ತಾನು ನೀಡುವ ಈ ಅನ್ನವು ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ
ಮತ್ತೆ ಅಂತ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಯ ಏವಂ ವೇದ | ಕ್ಷೇಮ ಇತಿ ವಾಚಿ | ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಇತಿ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಯೋಃ |
ಕರ್ಮೇತಿ ಹಸ್ತಯೋಃ | ಗತಿರಿತಿ ಪಾದಯೋಃ | ವಿಮುಕ್ತಿರಿತಿ ಪಾಯಿ | ಇತಿ ಮಾನುಷೀಃ
ಸಮಾಹ್ವಾಃ | ಅಥ ದೈವೀಃ ತೃಪ್ತಿರಿತಿ ವೃಷ್ಟೌ | ಬಲಮಿತಿ ವಿದ್ಯುತಿ || (2) ಯಶ ಇತಿ

ಪಶುಷು! ಜ್ಯೋತಿರಿತಿ ನಕ್ಷತ್ರೇಷು! ಪ್ರಜಾತಿರಮೃತಮಾನಂದ ಇತ್ಯುಪಸ್ಥೆ! ಸರ್ವಮಿತ್ಯಾಕಾಶೇ!
ತತ್ರತಿಷ್ಠೇತ್ಯುಪಾಸೀತ | ಪ್ರತಿಷ್ಠಾವಾನ್ಛವತಿ! ತನ್ನಹ ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ! ಮಹಾನ್ಛವತಿ! ತನ್ನನ
ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ | ಮಾನವಾನ್ ಭವತಿ | (3)

ತಾ|| ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಿ
ಕ್ಷೇಮರೂಪವಾಗಿರುವುದ್ದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ರೂಪವಾಗಿರುವಂತಹು-
ದಾಗಿಯೂ, ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮರೂಪವಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿಯೂ, ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನರೂಪ-
ವಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿಯೂ, ಗುದದಲ್ಲಿ ಮಲೋತ್ಸರ್ಜನ ರೂಪವಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿಯೂ
ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹುದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನಗಳು. ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ದೈವ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲವಾದರೆ
ಬ್ರಹ್ಮವು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾದಿ ಮೂಲಕ ತೃಪ್ತಿ ರೂಪದ್ದಾಗಿಯೂ, ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬಲರೂಪವಾಗಿಯೂ,
ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಯಶೋರೂಪವಾಗಿಯೂ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೇಜೋರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಉಪಸ್ಥದಲ್ಲಿ
ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಆನಂದರೂಪವಾಗಿಯೂ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹುದು. ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಾರಣವಾದ ಆಕಾಶವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು, ಆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಆಕಾಶವು ಸರ್ವಕ್ಕೂ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾರೂಪವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಸರ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠಾರೂಪವಾದ ಆ ಆಕಾಶವನ್ನು ಮಹತ್ವರೂಪವೆಂದು
ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಹತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮಹತ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವ-
ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮನನರೂಪವಾಗಿರುವಂತೆ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮನನ
ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮನನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತನ್ನಮ ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ! ನಮ್ಯಂತೇಽಸ್ಮೈ ಕಾಮಾ|| ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತ! ಬ್ರಹ್ಮವಾನ್ಛವತಿ!
ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪರಿಮರ ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ! ಪರ್ಯಣಂ ಪ್ರಿಯನ್ತೇ ದ್ವಿಷಂತಸ್ತವತ್ನಾ|| ಪರಿಯೇ-
ಕ್ರಿಯಾ ಭಾತ್ಯವ್ಯಾ|| ಸ ಯಶ್ಚಾಯಂ ಪುರುಷೇ! ಯಶ್ಚಾಸಾವಾದಿತ್ಯೇ ಸ ಏಕಃ (4)

ತಾ|| ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ-
ಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನಿಗೆ ಭೋಗಗಳು ನಮ್ರವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.
ಹೀಗೆ ಉಪಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದು, ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂಹಾರ-
ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. (ವಾಯುಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಆಕಾಶವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂಹಾರ-
ಸಾಧನವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು) ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವನನ್ನು ಕುರಿತು ದ್ವೇಷಿ-ಸುವಂತಹ
ಶತ್ರುಗಳು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲದವರು ಆದ ಶತ್ರುಗಳು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದು-
ತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. “ಪ್ರಾಣೋವಾ ಅನ್ಯ”ವೆಂದು ಮೊದಲೊಂದು ಆಕಾಶಾಂತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ
ಅನ್ಯನಾದತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ- ಭೋಜ್ಯಭೋಕ್ಯತವಾದ ಸಂಸಾರವು ಕಾರ್ಯ ವಿಷಯವಾದುದೇ
ಅದು. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಏಕಸ್ವರೂಪವಾದುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಕರಚರಣ್ಯಾದಿ ಅವಯವಗಳಿಂದ
ಕೂಡಿದ ಪುರುಷಸ್ವರೂಪವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮವೆಂದು ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ
ಆತ್ಮವೆನ್ನುವ ಎರಡೂ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಒಂದೇ ಆದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯ ಏವಂವಿತ್ | ಅಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೇತ್ಯ ಏತಮನ್ನಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಶ್ರಮ್ಯ |
ಏತಂ ಪ್ರಾಣಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಶ್ರಮ್ಯ | ಏತಂ ಮನೋಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪ-
-ಸಂಶ್ರಮ್ಯ | ಏತಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಮಾತ್ಮಾನಮುಪಸಂಶ್ರಮ್ಯ | ಏತಮಾನಂದಮಯಾತ್ಮಾನ-
-ಮುಪಸಂಶ್ರಮ್ಯ ಇಮಾನ್ಲೋಕಾನ್ ಕಾಮಾನ್ಲೀ ಕಾಮರೂಪ್ಯನುಸಂಚಾರಾನ್ | ಏತತ್ಪ್ರಾಪ್ತ-
-ಗಾಯನ್ಮಾನೇ | ಹಾಽ ವುಹಾಽ ವುಹಾಽ ವು || (5)

ತಾ|| ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಾದವನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ
ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಈ ಅನ್ನಮಯಾತ್ಮವನ್ನು, ಈ ಪ್ರಾಣಮಯಾತ್ಮವನ್ನು, ಈ ಮನೋ-
ಮಯಾತ್ಮವನ್ನು, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮವನ್ನು, ಆನಂದಮಯಾತ್ಮವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿ,
ಇಷ್ಟದಿಂದಿರುವ ಅನ್ನರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಈ ಭೂರಾದಿಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾ
ಅಶ್ವರ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಆನಂದರೂಪನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಹಮನ್ನಮಹಮನ್ನಮಹಮನ್ನಮ್ | ಅಹಮನ್ನಾದೋಹಮನ್ನಾದೋಹಮನ್ನಾದ್ |
ಅಹಗ್ಗ್ಲೋಕಕೃದಹಗ್ಗ್ಲೋಕಕೃದಹಗ್ಗ್ಲೋಕಕೃತ್ | ಅಹಮಸ್ಮಿಪ್ರಥಮಜಾ ಋತಾಽ-
-ಸ್ಯ | ಪೂರ್ವಂ ದೇವೇಭ್ಯೋ ಅಮೃತಸ್ಯನಾಽಭಾಽಯಃ ಯೋಮಾ ದದಾತಿ ಸ ಇದೇವ
ಮಾಽಽವಾಃ | ಅಹಮನ್ನಮನ್ನಮದಂತಮಾದ್ಧಿ | ಅಹಂ ವಿಶ್ವಂ ಭುವನಮಭ್ಯುಭವಾಽಮ್ |
ಸುವರ್ನಚೋಡೀಃ | ಯ ಏವಂ ವೇದ | ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ || (6)

(ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ|| ಅನ್ನವು ಅನ್ನಾದಿಯು, ಅನ್ನಾನಾದಿಗಳ ಸಂಘಾತಗಳು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಅನ್ನರೂಪನಾದ
ನಾನು ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಥಮನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು, ವೃಷ್ಟಿರೂಪವಾದ
ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲನೆಯವನಾದ ವಿರಾಟ್ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇಂತಹ (ಅನ್ನವನ್ನು)
ನನ್ನನ್ನು ಯಾರ ಅನ್ನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಅವನೇ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಶಿಸದಂತೆ
ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡದೆ ತಾನು ತಿನ್ನುವನೋ (ಭಕ್ಷಿಸುವನೋ)
ಅವನನ್ನು ನಾನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಕಾರ್ಯವಾದ ಸರ್ವಭಾವದಲ್ಲಿನ ಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಹೀಗೆ
ಹೇಳಿ, ಈ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಕಾರ್ಯಭೂತವಾದುದೇ, ಹೊರತು ಪರಮಾರ್ಥ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಈಶ್ವರ
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಭೂತವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದವನಾಗಿ ಉಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಹೀಗೆ ಸಕೃದ್ಭೂತವಾದ ನನ್ನ ತೇಜಸ್ಸು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ
ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನಭೂತವಾದ
ಉಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ (ಅನ್ನದಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.) (ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು
ದಶಮಾನುವಾಕದಲ್ಲಿ ಖಂಡಾಂತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿವೆ.)

ಮೂಲ: ರಾಧ್ಯತೇ, ವಿದ್ಯುತಿ, ಮಾನವಾನ್ ಭವ, ತ್ಯೇಕೋ, ಹಾತಿವು, ಯ ಏವಂ ವೇದೈಕಂಚ |
ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಹಹನಾವವತು - ಹಹನ್ ಭುನಕ್ತು - ಹಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವತ್ಯು
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವತ್ಯು || ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ||



ನಿತ್ಯಲೋಕನಿಷತ್

(ಋಗ್ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ವಾಚ್ಛೇಮನಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ ಮೇ ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ, ಆದಿರಾದಿಶ್ವರ
ಏಧಿ, ವೇದಸ್ಯ ಮಿ ಅಣೀಶ್ವಃ - ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಮಾ ಪ್ರಹಾಸಿಃ ಅನೇನಾಧಿತೇನ
ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ ಸಂದಧಾಮಿ - ಶ್ರುತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ -
ತನ್ಮಾಮವತು - ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು - ಅವತುಮಾಂ ಅವತು-ವಕ್ತಾರಂ. ಹಿಂ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ಪ್ರಥಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಆತ್ಮಾವಾ ಇದಮೇಕ ಏವಾಗ್ರ ಆಸೀತ್

ನಾನ್ಯತ್ ಕಿಂಚನ ಮಿಷತ್ | ಸ ಈಕ್ಷತ ಲೋಕಾನ್ಮು ಸೃಜಾ ಇತಿ || 1

ತಾ|| ಈ ಅನಂತಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಯೇ ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪನಾದ
ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತ್ಮವೇ ಹೊರತು ಬೇರೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಣಾಮ ಜಗತ್ತು
ಆಗ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಇಮಾಂಲ್ಲೋಕಾ ಸಸೃಜತ್ ಅಮ್ಲೋ ಮರೀಚೀರ್ಮರಮಾಪೋಃಪರೇಣ ದಿವಂ
ದ್ಯೌಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಮರೀಚಯಃ| ಪೃಥಿವೀ ಮರೋ ಯಾಅಧಸ್ತಾತ್ ತಾ ಆಪಃ|| 2

ತಾ|| ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಜಗತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು
ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಅಂಭೋಲೋಕ, ಮರೀಚಲೋಕ, ಮರಲೋಕ, ಜಲಲೋಕ ಎಂದು.
ಅಂಭೋಲೋಕವು (ಸ್ವರ್ಗವು) ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲುಗಡೆಯಿದೆ. ದ್ಯುಲೋಕವು ಈ ಅಂಭೋ-
ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಆಕಾಶವು ಮರೀಚಲೋಕ. ಈ ಭೂಲೋಕಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೆಳಗಿರುವ
ಲೋಕವೇ ಜಲಲೋಕ. ಈ ಪೃಥ್ವಿಲೋಕ ಮರಲೋಕವು (ಮರಣವನ್ನೇ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿ
ಹೊಂದಿರುವುದು)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಈಕ್ಷತ ಇಮೇನು ಲೋಕಾ ಲೋಕವಾಲಾ ನ್ನು ಸೃಜಾ ಇತಿ

ಸೋಽದ್ಧೃಃ ಏವ ಪುರುಷಂ ಸಮುದ್ವತ್ಯಾ ಮೂರ್ಛಯತ್ || 3

ತಾ|| ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇನ್ನು ಈ ಲೋಕಗಳನ್ನು
ಪರಿಪಾಲಿಸುವವರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯೋಚನೆ
ಮಾಡಿ ಆ ಜಲದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ರೂಪವಿರುವಂತೆ
ಅವನನ್ನು ತಿದ್ದಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತಮಭ್ಯುತಪತ್, ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಮುಖಂ ನಿರಭಿದ್ಯತ, ಯಥಾಽಣ್ಣಮ್ | ಮುಖಾದ್ವಾಕ್
ವಾಚೋಽಗ್ನಿಃ, ನಾಸಿಕೇ ನಿರಭಿದ್ಯೇತಾಂ, ನಾಸಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಾಣಃ| ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾಯುಃ| ಅಕ್ಷಿಣಿ
ನಿರಭಿದ್ಯೇತಾಂ | ಅಕ್ಷಿಭ್ಯಾಂ ಚಕ್ಷುಶ್ಚಕ್ಷುಷ ಆದಿತ್ಯಃ ಕರ್ಣೌ ನಿರಭಿದ್ಯೇತಾಂ, ಕರ್ಣಾಭ್ಯಾಂ
ಶ್ರೋತ್ರಂ, ಶ್ರೋತ್ರಾದ್ಧಿಶಃ, ತ್ವಷ್ಟಿರಭಿದ್ಯತ, ತ್ವಚೋ ಲೋಮಾನಿ| ಲೋಮಭ್ಯ ಓಷಧಿ
ವನಸ್ಪತಯಃ ಹೃದಯಂ ನಿರಭಿದ್ಯತ, ಹೃದಯಾನ್ಮನಃ, ಮನಸಶ್ಚಂದ್ರಮಾಃ,
ನಾಭಿರ್ದಿರಭಿದ್ಯತ, ನಾಭ್ಯಾ ಅಪಾನಃ ಅಪಾನಾನ್ಮೃತ್ಯುಃ, ಶಿಶ್ನಂ ನಿರಭಿದ್ಯತ, ಶಿಶ್ನಾದ್ರೇತಃ,
ರೇತಸ ಆವಃ || 4

ತಾ|| ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಪುರುಷ ರೂಪದಲ್ಲರುವವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಆ
ವಿಧವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ ದೇವನ ಬಾಯಿ ಮೊಟ್ಟೆಯೊಡೆದಂತೆ ವಿಕಸಿತವಾಯಿತು. ಮುಖದಿಂದ
ವಾಕ್ಯ, ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿದವು. ನಾಸಿಕಾರಂಧ್ರಗಳು ವಿಕಸಿಸಿದವು. ಆ ನಾಸಿಕಾ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದ
ಪ್ರಾಣ, ಪ್ರಾಣದಿಂದ ವಾಯು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಎರಡು ನೇತ್ರಗಳು ವಿಕಸಿಸಿದವು. ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ
ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ, ಅದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನು ಜನಿಸಿದನು. ಕಿವಿಗಳೆರಡೂ ವಿಕಸಿಸಿದವು. ಕಿವಿಗಳಿಂದ
ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ, ಅದರಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಚರ್ಮವು ವಿಕಸಿಸಿತು. ಚರ್ಮದಿಂದ ಕೂದಲು,
ಅದರಿಂದ ಓಷಧಿಗಳು, ಮಹಾ ವೃಕ್ಷಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಹೃದಯವು ವಿಕಸಿಸಿತು. ಹೃದಯದಿಂದ
ಮನಸ್ಸು. ಅದರಿಂದ ಚಂದ್ರನು ಹುಟ್ಟಿದರು. ನಾಭಿ ವಿಕಸಿಸಲು ನಾಭಿಯಿಂದ ಅಪಾನ. ಅದರಿಂದ
ಮೃತ್ಯುವು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಶಿಶ್ನವು ವಿಕಸಿಸಿತು. ಅದರಿಂದ ರೇತಸ್ಸು, ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಜಲವು ಹುಟ್ಟಿದವು.
(ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿರಾಟ್ ಪುರುಷನ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನ
ದೇವತೆಗಳು ಜನಿಸಿದರು. ಜಲದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಜಲಪ್ರಳಯದಲ್ಲ ಸಮಾಪ್ತಿ-
ಯಾಗುವುದು ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.)

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತಾ ಏತಾ ದೇವತಾಃ ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ಅಸ್ಮಿನ್ ಮಹತ್ಯರ್ಥವೇ ಪ್ರಾಪತಂ ಸ್ತಮಶನಾಯಾ ವಿಪಾಸಾಭ್ಯಾ
ಮನ್ವವಾರ್ಹತ್ | ತಾ ಏನಮಬ್ರುವನ್ನಾಯತನಂ ನಃ ಪ್ರಜಾನೀಹಿ ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ
ಅನ್ನಮದಾಮೇತಿ|| 1 (5)

ತಾ|| ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಈ ವಿಶಾಲವಾದ
ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಇಳಿದುಬಂದರು. ಆತ್ಮೇಶನು ಕಾರಣ ರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆಗಳುಳ್ಳವ-
ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಆಗಲೇ ದೇವತೆಗಳು ಆತ್ಮೇಶನನ್ನು ಕಂಡು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ
ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಮಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು
ಕೋರಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತಾಭ್ಯೋ ಗಾಮಾನಯತ್ತಾ ಅಬ್ರುವನ್ ನ ವೈನೋಯಮಲಮಿತಿ
ತಾಭ್ಯೋಽಶ್ವಮಾನಯತ್ತಾ ಅಬ್ರುವನ್ ನ ವೈನೋಯಮಲಮಿತಿ | 2 (6)

ತಾ|| ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಒಂದು ವೃಷಭವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಎತ್ತು ನಮಗೆ ಸಾಲದು ಎಂದು ದೇವತೆಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಅನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಶ್ವವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ. ಅದೂ ಕೂಡ ತಮಗೆ ಸಾಲದೆಂದರು ದೇವತೆಗಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾಭ್ಯಃ ಪುರುಷಮಾನಯತ್ ತಾ ಅಬ್ರುವನ್ ಸುಕೃತಂ ಬತ ಇತಿ

ಪುರುಷೋ ವಾವ ಸುಕೃತಂ ತಾ ಅಬ್ರವೀದ್ಯಥಾಽಯತನಂ ಪ್ರವಿಶತೇತಿ|| 3 (7)

ತಾ|| ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹಿಂದೆ ನೀರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ (ತಮಗೆ) ಮೂಲಭೂತವಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ತಂದನು. ಅವರು ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಪುರುಷನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾನೆಂದರು. ಈ ಪುರುಷನೇ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾನೆಂದು ತಮ್ಮ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ತೆರಳಲು ಆದೇಶಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿರ್ವಾಗ್ಧೃತ್ವಾ ಮುಖಂ ಪ್ರಾವಿಶದ್ವಾಯುಃ ಪ್ರಾಣೌ ಭೂತ್ವಾ ನಾಸಿಕೇ ಪ್ರಾವಿಶದಾದಿತ್ಯ-
ಶ್ಚಕ್ಷುರ್ದೃತ್ವಾಽಕ್ಷಿಣೇ ಪ್ರಾವಿಶದ್ಧಿಶಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಭೂತ್ವಾ ಕರ್ಣೌ ಪ್ರಾವಿಶನ್ನೋಷಧೀ ವನಸ್ಪತಯೋ
ಲೋಮಾನಿ ಭೂತ್ವಾ ತ್ವಚಂ ಪ್ರಾವಿಶಂಶ್ಚಂದ್ರಮಾ ಮನೋ ಭೂತ್ವಾ ಹೃದಯಂ ಪ್ರಾವಿಶನ್
ಮೃತ್ಯುರಪಾನೋ ಭೂತ್ವಾ ನಾಭಿಂ ಪ್ರಾವಿಶದಾಪೋ ರೇತೋ ಭೂತ್ವಾ ಶಿಶ್ನಂ ಪ್ರಾವಿಶನ್||

4 (8)

ತಾ|| ಆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೋಗಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಲೇ, ಅಗ್ನಿಯು ವಾಕ್ಕು ಆಗಿ ಮುಖವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ವಾಯುವು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ನಾಸಾ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಸೂರ್ಯನು ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ದಿಕ್ಕುಗಳು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವಾಗಿ ಕರ್ಣ ದ್ವಾರಗಳೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವು. ಓಷಧಿಗಳು ವನಸ್ಪತಿಗಳನ್ನು ಕೂದಲಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವು. ಚಂದ್ರನು ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಹೃದಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಮೃತ್ಯುವು ಅಪಾನವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ನಾಭಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಜಲಗಳು ರೇತಸ್ಸಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಶಿಶ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮಶನಾಯಾ ಪಿಪಾಸೇ ಅಬ್ರೂತಾಮಾವಾಭ್ಯಾಮಭಿ ಪ್ರಜಾನೀಹೀತಿ | ತೇ
ಅಬ್ರವೀದೇತಾಸ್ತೇವ ವಾಂ ದೇವತಾ ಸ್ವಾಭಜಾಮ್ಯೇತಾಸು ಭಾಗಿನ್ಯೌ ಕರೋಮೀತಿ |
ತಸ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯೈ ಕಸ್ಯೈ ಚ ದೇವತಾಯೈ ಹವಿರ್ಗೃಹ್ಯತೇ ಭಾಗಿನ್ಯಾ ವೇವಾಸ್ಯಾಮಶನಾಯಾ
ಪಿಪಾಸೇ ಭವತಃ|| 5 (9)

ತಾ|| ಆ ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿ, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ಥಾನ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದವು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆ ಕ್ಷೌತ್ ಪಿಪಾಸೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಭಾಗಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೇವತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹವಿಸ್ಸುಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ, ಈ ಹಸಿವು

ನೀರಡಿಕೆಗಳು ಅದರ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ಷುತ್ ಪಿಪಾಸುಗಳು ಪ್ರತಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯಲ್ಲೂ ಭಾಗಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯಃ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಈಕ್ಷತ “ಇಮೇ ನು ಲೋಕಾಶ್ಚ ಲೋಕಪಾಲಾಶ್ಚ ಅನ್ನಮೇಭ್ಯಃ ಸೃಹಾ” ಇತಿ

1 (10)

ತಾ|| ಇದೋ ಇವೆಲ್ಲ ಲೋಕಗಳು ಲೋಕಪಾಲಕರನ್ನು, ಅವರಿಗಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೃಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಲೋಚಿಸಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಮೋಽಭ್ಯುತಪತ್, ತಾಭ್ಯೋಽಭಿತಪ್ತಾಭ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಿರಜಾಯತ
ಯಾ ವೈ ಸಾ ಮೂರ್ಧಿರಜಾಯತ, ಅನ್ನಂ ವೈ ತತ್ || 2 (11)

ತಾ|| ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಜಲವನ್ನು(ಗಳನ್ನು) ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ. ಆ ಜಲದಿಂದ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯುದಯಿಸಿತು. ಯಾವ ಮೂರ್ತಿಯು ಜಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತೋ ಅದೇ ಅನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇನತ್ ಸೃಷ್ಟಂ ಪರಾಹ್ಮತ್ಯಜಿಘಾಂಸತ್ತದ್ವಾಜಾಜಿಘೃಕ್ಷತ್

ತನ್ನಾಶಕ್ನೋದ್ವಾಚಾಽಗ್ರಹೀತುಮ್ | ಸಯದ್ವೈನದ್ವಾಚಾಽಗ್ರಹೈಷ್ಯದಭಿವ್ಯಾಹೃತ್ಯ
ಹೈವಾನ್ಮಮತ್ರಪ್ರತ್ || 3 (12)

ತಾ|| ಆಗ ತಾನೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಆ ಅನ್ನವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಓಡಿತು. ಆದಿ ಪುರುಷನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವಾಗೀಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇನಾದರೂ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೇವಲ ಅನ್ನವನ್ನು ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಅನ್ನ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಮಾತ್ರವೇ ಅನ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ ಪ್ರಾಣೇನಾಜಿಘೃಕ್ಷತ್ ತನ್ನಾಶಕ್ನೋತ್ ಪ್ರಾಣೇನ ಗ್ರಹೀತುಮ್

ಸ ಯದ್ವೈನತ್ ಪ್ರಾಣೇನಾ ಗ್ರಹೈಷ್ಯದಭಿಪ್ರಾಣ್ಯಹೈವಾನ್ಮಮತ್ರಪ್ರತ್ || 4 (13)

ತಾ|| ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಪ್ರಾಣದಿಂದ (ವಾಸನೆಯಿಂದ) ಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಪುರುಷನು ವಾಸನೆ ನೋಡಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದ (ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿತ್ತು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಚ್ಚಕ್ಷುಷಾಽಜಿಘೃಕ್ಷತ್, ತನ್ನೋಶಕ್ನೋಚ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಗ್ರಹೀತುಮ್

ಸ ಯದ್ವೈವ ಚಕ್ಷುಷಾ ಗ್ರಹೈಷ್ಯದ್ ದೃಷ್ಟ್ವಾಹೈವಾನ್ಮಮತ್ರಪ್ರತ್ || 5 (14)

ತಾ|| ಆಗ ಪುರುಷನು ಅನ್ನವನ್ನು ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪುರುಷನು ಒಂದು

ವೇಳೆ ಅದನ್ನು ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ (ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು) ಕೇವಲ ನೋಡುವುದರಿಂದಲೇ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತತ್ ಶ್ರೋತ್ರೇಣಾಂಜಘೃಕ್ಷತ್, ತನ್ನಾಶಕ್ನೋಚ್ಛ್ರೋತ್ರೇಣ ಗ್ರಹೀತುಮ್

ಸ ಯದ್ಧೈನಚ್ಛೋತ್ರೇಣಾಗ್ರಹೈಷ್ಯತ್ ಶ್ರುತ್ವಾ ಹೈವಾನ್ನಮತ್ರಪ್ಯತ್ ॥ 6 (15)

ತಾ॥ ಆಗ ಪುರುಷನು ಅನ್ನವನ್ನು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಂತಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನ್ನವನ್ನು ಕೇವಲ ವಚನವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತಾಗಿ ಜಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತತ್ತ್ವಜಾಂಜಘೃಕ್ಷತ್, ತನ್ನಾಶಕ್ನೋತ್ತ್ವಜಾ ಗ್ರಹೀತುಮ್

ನ ಯದ್ಧೈನತ್ತ್ವಜಾಗ್ರಹೈಷ್ಯತ್ ಸ್ಪಷ್ಟ್ವಾ ಹೈವಾನ್ನಮತ್ರಪ್ಯತ್ ॥ 7 (16)

ತಾ॥ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ (ತ್ವಕ್ ಚರ್ಮ) ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತನೊಂದು ವೇಳೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸು(ಮುಟ್ಟು)ವುದರಿಂದಲೇ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತನ್ಮನಸಾಂಜಘೃಕ್ಷತ್, ತನ್ನಾಶಕ್ನೋನ್ಮನಸಾ ಗ್ರಹೀತುಮ್

ಸ ಯದ್ಧೈನನ್ಮನಸಾ ಗ್ರಹೈಷ್ಯತ್ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಹೈವಾನ್ನಮತ್ರಪ್ಯತ್ ॥ 8 (17)

ತಾ॥ ಆಗ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮುಂದಾದ. ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತನೊಂದು ವೇಳೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನ್ನವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿಯೇ ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಚ್ಚಿಶ್ನೇನಾಂಜಘೃಕ್ಷತ್, ತನ್ನೋಶಕ್ನೋಚ್ಚಿಶ್ನೇನ ಗ್ರಹೀತುಮ್

ಸ ಯದ್ಧೈನಚ್ಚಿಶ್ನೇನಾಗ್ರಹೈಷ್ಯತ್ ವಿಸೃಜ್ಯ ಹೈವಾನ್ನಮತ್ರಪ್ಯತ್ ॥ 9 (18)

ತಾ॥ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಶಿಶ್ನದಲ್ಲ (ಹಿಡಿದು) ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಶಿಶ್ನದಲ್ಲ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನ್ನವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತದಪಾನೇನಾಂಜಘೃಕ್ಷತ್, ತದಾವಯತ್ ಸ ಏಷೋನ್ನಸ್ಯ

ಗ್ರಹೋ ಯದ್ವಾಯುಃ ಅನ್ನಮಾಯುರ್ವಾ ಏಷ ಯದ್ವಾಯುಃ ॥ 10 (19)

ತಾ॥ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಅನ್ನವನ್ನು ಅಪಾನದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಟ್ಟಿರಿಸಿದ. ಅದು ಅನ್ನವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಹಾಗೆ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದು ವಾಯು. ಆ ವಾಯುವೇ ಅನ್ನದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹುದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಈಕ್ಷತ 'ಕಥಂನ್ವಿದಂ ಮದ್ಯತೇ ಸ್ಯಾತ್' ಇತಿ ಸ ಈಕ್ಷತ - 'ಕತರೇಣ ಪ್ರವದ್ಯಾ' ಇತಿ: ಸ ಈಕ್ಷತ 'ಯದಿ ವಾಚಾಃಭಿವ್ಯಾಹೃತಂ, ಯದಿ ಪ್ರಾಣೇನಾಭಿ ಪ್ರಾಣಿತಂ, ಯದಿ ಚಕ್ಷುಸಾ ದೃಷ್ಟಂ, ಯದಿ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಶ್ರುತಂ, ಯದಿ ತ್ವಜಾ ಸ್ಪೃಷ್ಟಂ ಯದಿ ಮನಸಾ ಧ್ಯಾತಂ, ಯದ್ಯಪಾನೇನಾಭ್ಯಾಪಾನಿತಂ, ಯದಿ ಶಿಶ್ನೇನ ವಿಸೃಷ್ಟಂ, ಅಥ ಕೋಽಹಂ ಇತಿ ॥ (20)

ತಾ॥ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ವಿಧವಾದ ಪಿಂಡ ಶರೀರವು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವ ರೀತಿ ಇರಲಾಗುವುದೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ನಾನು ಈ ಪಿಂಡ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದೆಂದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಅಂದರೆ ನನ್ನ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ). ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೆ, ನೇತ್ರದಿಂದ ನೋಡುವಂತಾದರೆ, ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುವಂತಾದರೆ, ತ್ವಕ್ಯಿನಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡುವಂತಾದರೆ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಂತಾದರೆ, ಅಪಾನದಿಂದ ಬಡು (ಬಿಟ್ಟುಬಡು)ವಂತಾದರೆ, ಶಿಶ್ನದಿಂದ ವಿಸರ್ಜಿಸುವಂತಾದರೆ, ಆಗ ನಾನು ಯಾರು? ಅಂದರೆ ನನ್ನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಎಂದು ಬಹುದೀರ್ಘವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಏತಮೇವ ಸೀಮಾನಂ ವಿದಾರ್ಥ್ಯತಯಾ ದ್ವಾರಾ ಪ್ರಾಪದ್ಯತ ಸೈಷಾ ವಿದೃತಿರಾಮ ದ್ವಾಃ ತದೇತನ್ಮಾನಂದನಂ ತಸ್ಯ ತ್ರಯ ಆವಸಥಾನ್ತ್ರಯಃ ಸ್ವಪ್ನಾಃ । ಅಯಮಾವಸಥೋಽಯಮಾವಸಥೋಽಯಮಾವಸಥ ಇತಿ॥ 12 (21)

ತಾ॥ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವಾದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ದ್ವಾರದಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಅಂತಹ ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ "ವಿದೃತಿಯೆಂದು" ಹೆಸರು. ಇದು ಆನಂದಸ್ಥಾನ. ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮೂರು. ನಿದ್ರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮೂರು ಇವೆ. ಇದು (ನೇತ್ರ) ನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನ, ಇದು (ಕಂಠ) ನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನ. ಇದು (ಹೃದಯ) ನಿವಾಸಸ್ಥಾನ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಜಾತೋ ಭೂತಾನ್ಯಭಿವೈಖ್ಯತ್! ಕಿಮಿಹಾನ್ಯಂ ವಾ ಪದಿಷದಿತಿ ಸ ಏತಮೇವ ಪುರುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತಮಮಪಶ್ಯದಿದಮದರ್ಶಮಿತಿ ॥ 13 (22)

ತಾ॥ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪುರುಷದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಜೀವರೂಪನಾಗಿ ಭೂತಗಳನ್ನು ತಾದಾತ್ಮ್ಯಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದನು. ಆನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾವುದು? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನೆಂದು ಆತನು ಈ ಪುರುಷನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುವವನು ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಸ್ಮಾದಿದಂ ದ್ರೋನಾಮೇದಂದ್ರೋ ಹ ವೈನಾಮು ತಮಿದಂದ್ರಂ ಸಂತಮಿಂದ್ರ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಪರೋಕ್ಷೇಣ ಪರೋಕ್ಷತ್ರಿಯಾ ಇವ ಹಿ ದೇವಾಃ ಪರೋಕ್ಷತ್ರಿಯಾ ಇವ ಹಿ ದೇವಾಃ ॥ 14 (23)

ತಾ॥ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಇಂದ್ರನೆನ್ನುವ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಈತನಿಗೆ

ದೇವೇಂದ್ರನೆನ್ನುವ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಿತು. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರನಾದಾಗಲೂ ಈತನಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷತಾ ರೂಪಕಾರಣದಿಂದ ಇಂದ್ರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಪರೋಕ್ಷ-ಪ್ರಿಯರಲ್ಲವೇ. ದೇವತೆಗಳು ಪರೋಕ್ಷತೆಯಲ್ಲೇ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಲ್ಲವೆ (ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

(ಪ್ರಥಮೋಧ್ಯಾಯ ಸಮಾಪ್ತ)

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಸ್ತುತಃ ಖಂಡಃ

(ಅಪಕ್ರಾಮಂತು ಗರ್ಭಿಣಃ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಪುರುಷೇ ಹ ವಾ ಅಯಮಾದಿತೋ ಗರ್ಮಾ ಭವತಿ ಯದೇತದ್ರೇತಸ್ತದೇತತ್
ಸರ್ವೇಭ್ಯೋಂಗೇಭ್ಯಸ್ತೇಜಃ | ಸಂಭೂತಮಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮಾನಂ ಜಭರಿ ತದ್ಯದಾ ಸ್ತ್ರಿಯಾಂ
ಸಿಂಚತ್ಯಥೈನಜ್ಞನಯತಿ | ತದಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಂ ಜನ್ಮ || 1 (24)

(ಗರ್ಭಣಿ ಹೆಂಗಸರು ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು)

ತಾ|| ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪುರುಷನಲ್ಲೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಗರ್ಭವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ರೇತಸ್ಸೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆ ವೀರ್ಯವು ಪುರುಷನ ಸರ್ವಾಂಗಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿದ ತೇಜಸ್ಸು ಅಥವಾ ಸಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ಪುರುಷನು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಶುಕ್ರರೂಪನಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಧರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಆ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಆ ವೀರ್ಯರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವು ಪುರುಷ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸ್ತ್ರೀದೇಹವನ್ನು ಸೇರುವುದೋ ಅದೇ ಪ್ರಥಮ ಜನ್ಮ.

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ ಸ್ತ್ರೀಯಾ ಆತ್ಮಭೂಯಂ ಗಚ್ಛತಿ, ಯಥಾ|| ಸ್ವಮಂಗಂ ತಥಾ ತಸ್ಮಾದೇನಾಂ ನ
ಹಿನಸ್ತಿ ಸಾಸೃಶ್ಯೈನಮಾತ್ಮಾನಮತ್ರ ಗತಂ ಭಾವಯತಿ || 2 (25)

ತಾ|| ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಅವಯವಗಳು ತನ್ನ ಶರೀರ ಭಾಗವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದಂತೆ, ಆ ವೀರ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ತನಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಹೇಗೆ ಶರೀರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಆ ವೀರ್ಯವು ಬಾಧೆಗೀಡುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಅಂಗಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾಗಿ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಪುರುಷ ವೀರ್ಯವು ಕೂಡಾ ಸ್ತ್ರೀಯ ಶರೀರವನ್ನು ತೊಂದರೆಗೀಡುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ತನಗಳಂತೆಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕುರುವಿನಂತೆ ಅಲ್ಲ. ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಪತಿಯ ಆತ್ಮರೂಪವಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾಳೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಭಾವಯಿತ್ರೀ ಭಾವವಯಿತವ್ಯಾಭವತಿ, ತಂ ಸ್ತ್ರೀಗರ್ಭಂ ಜಭರ್ಮಿ ಸೋಽಗ್ರ ಏವಕುಮಾರಂ
ಜನ್ಮನೋಽಗ್ರೇಽಧಿಭಾವಯತಿ| ಸ ಯತ್ ಕುಮಾರಂ ಜನ್ಮನೋಽಗ್ರೇಽಧಿಭಾವಯತಿ |
ಆತ್ಮಾನಮೇವ ತದ್ಭಾವಯತ್ಯೇಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಂ ಸಂತತ್ಯಾ| ಏವಂ ಸಂತತಾ ಹಿಮೇ
ಲೋಕಾಃ ತದಸ್ಯ ದ್ವಿತೀಯಂ ಜನ್ಮ|| 3 (26)

ತಾ|| ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಪತಿಯ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪೋಷಣೆ-
ಗೊಳಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯು ಆ ಗರ್ಭಸ್ಥ ಪಿಂಡವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ಆ ಗರ್ಭಸ್ಥ ಶಿಶುವಿನ
ತಂದೆ ಶಿಶುವಿನ ಜನನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಅನಂತರವೂ ಸಹ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ
ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪುತ್ರಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ
ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪ್ರಜಾ
ಸಂತತಿ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಜನರು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ!
ಅದು ಈ ಆತ್ಮದ ದ್ವಿತೀಯವಾದ ಜನ್ಮ.

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಸ್ಯಾಯಮಾತ್ಮಾ ಪುಣ್ಯೇಭ್ಯಃ ಕರ್ಮೇಭ್ಯಃ ಪ್ರತಿಧೀಯತೇ| ಅಥಾಽಸ್ಯಾಯಮಿತರ
ಆತ್ಮಾ ಕೃತಕೃತ್ಯೋ ವಯೋಗತಃ ಪ್ರೃತಿ| ಸ ಇತಃ ಪ್ರಯನ್ನೇವ ಪುನರ್ಜಾಯತೇ|
ತದಸ್ಯ ತೃತೀಯಂ ಜನ್ಮ ತದುಕ್ತಮ್ಪ್ರಾಣಾ||4 (27)

ತಾ|| ಪುತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮವು, ಸತ್ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ
ಗೃಹದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಇತರವಾದ (ತಂದೆಯ)
ಆತ್ಮವು, ತನ್ನ ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಬಿಡುವನು.
ಆತನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಮತ್ತೆ ಮೂರನೇ
ಜನ್ಮ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮಹರ್ಷಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| “ಗರ್ಭೇನುಸನ್ನಿವೇಷಾಮವೇದಮಹಂ ದೇವಾನಾಂ ಜನಿಮಾಸಿ ವಿಶ್ವಾ
ಶತಂ ಮಾಪುರ ಆಯಸೀರರಕ್ಷನ್ನಥಃ ಶ್ಯೇನೋ ಜವಸಾ ನಿರದೀಯಮ್
ಇತಿಃ; ಗರ್ಭ ಏವೈ ತಚ್ಚಯಾನೋ ವಾಮದೇವ ಏವಮುವಾಚ || 5 (28)

ತಾ|| ಮಾತೃಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ, ನಾನು ಈ ಸಕಲದೇವತೆಗಳ ಜನ್ಮ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಮೊದಲಿಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೇರ್ಪಡುವ ಮುನ್ನ ಲೋಕಮಯವಾದ ಅನೇಕ
ಮೊಳೆಗಳು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಹದಿನಂತೆ ವೇಗವಾಗಿ
ಅವುಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗುತ್ತಾ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಎಂದು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಶಯನಿಸಿದ್ದ
ವಾಮದೇವ ಮಹರ್ಷಿ ಇದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏವಂ ವಿದ್ಯಾನಸ್ಮಾಚ್ಛರೀರಭೇದಾರೋಧ್ವ ಉತ್ತಮಾಽಮುಷ್ಮಿನ್ ಸ್ವರ್ಗೇಲೋಕೇ ಸರ್ವಾನ್
ಕಾಮಾನಾಪ್ತ್ವಾಮೃತಃ ಸಮಭವತ್, ಸಮಭವತ್ || 6 (29)

ತಾ|| ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ವಾಮದೇವ ಮಹರ್ಷಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇಹನಾಶದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಕಲಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಹೊಂದಿದ.

(ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯ ಸಮಾಪ್ತವಾದುದು)

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ

(ಯಥಾಸ್ಥಾನಂತು ಗರ್ಭಿಣ್ಯಃ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕೋಽಯಮಾತ್ಮೇತಿ ವಯಮುಪಾಸ್ಮಹೇ, 'ಕತರಃ ಸ ಆತ್ಮಾ' ಯೇನ ವಾ ರೂಪಂ ಪಶ್ಯತಿ, ಯೇನ ವಾ ಶಬ್ದಂ ಶೃಣೋತಿ, ಯೇನ ವಾ ಗಂಧಾ ನಾಜಿಪ್ರತಿ, ಯೇನ ವಾ ವಾಚಂ ವ್ಯಾಕರೋತಿ, ಯೇನ ವಾ ಸ್ವಾದುಚಾಸ್ವಾದು ಚ ವಿಜಾನಾತಿ 1 (30)

ತಾ|| (ಗರ್ಭಣಿಯರು ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಬರಬಹುದು. ಅಂದರೆ ಈ ನಂತರ ಗರ್ಭಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಶ್ರವಣವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.)

ತಾ|| ಆತ್ಮವೆಂದು ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ, ಆ ಆತ್ಮ ಎಂತಹವನು? ಯಾವುದರಿಂದ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ರುಚಿ ಅರುಚಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ (ಅವನ ಆತ್ಮವು) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಧುರಮಧುರೇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ಯಾರು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇತದ್ಧೃದಯಂ ಮನಶ್ಚೈತತ್ | ಸಂಜ್ಞಾನಮಾಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ ಮೇಧಾದ್ಯಷ್ಟಿರ್ದೃತಿರ್ಮತಿರ್ಮನೀಷಾ ಜೂತಿಃ ಸ್ಮೃತಿಃ ಸಂಕಲ್ಪಃ ಕ್ರತುರಸುಃ ಕಾಮೋ ವಶ ಇತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇವೈ ತಾನಿ ಪ್ರಜ್ಞಾನಸ್ಯ ನಾಮಧೇಯಾನಿ ಭವಂತಿ || 2 (31)

ತಾ|| ಈ ಹೃದಯ, ಈ ಮನಸ್ಸು, ಈ ಚೇತನತ್ವ, ಈಶ್ವರತ್ವ, ಸಮಸ್ತ ವಿವೇಕ, ಸದ್ಜ್ಞಾನ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ಸಕಲವನ್ನು ಅರಿತಂತಹ ಜ್ಞಾನ, ಧೈರ್ಯ, ಮನನ, ಮನೋಧಾರ್ಥ್ಯ, ಸ್ಮರಣೆ, ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಹೊಂದುವುದು, ನಿಶ್ಚಯ, ಪ್ರಾಣವೃತ್ತಿ, ಆಸೆ, ಸ್ವಾಧೀನತೆ, ಎನ್ನುವುದೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಜ್ಞಾನದ ಹೆಸರುಗಳೇ, ನಾಮಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಬ್ರಹ್ಮೈಷ ಇಂದ್ರ ಏಷ ಪ್ರಜಾಪತಿರೇತೇ ಸರ್ವೇದೇವಾ ಇಮಾನಿ ಚ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಾನಿ ಪೃಥಿವೀವಾಯುರಾಕಾಶಃಪ್ರಮೋಹ್ಯೋತೀಂಷೀತ್ಯೇತಾನೀಮಾನಿ ಚಕ್ಷುದ್ರಮಿಶ್ರಾಣೀವ|

ಜೀಹಾನೀತರಾಣಿ ಚೇತರಾಣಿ ಚಾಂಡಜಾನಿ ಚ ಜರಾಯುಜಾನಿ ಚ ಸ್ವೇದಜಾನಿ ಚೋದ್ಧಿಜ್ಜಾನಿ
ಚಾಶ್ವಾ ಗಾವಃ ಮರುಷಾ ಹಸ್ತಿನೋ ಯತ್ ಕಿಂಚೇದಂ ಪ್ರಾಣಿ ಜಂಗಮಂ ಚ। ಪತತ್ರಿ ಚ
ಯಜ್ಞ ಸ್ಥಾವರಂ ಸ್ವಂತಂ ತತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾ ನೇತ್ರಂ ಪ್ರಜ್ಞಾನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತತ್ | ಪ್ರಜ್ಞಾನೇತ್ರೋ
ಲೋಕಃ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಃ ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮ॥ 3(32)

ತಾ॥ ಆತನೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಆತನೇ ಇಂದ್ರ, ಆತನೇ ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಈ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆತನೇ.
ಭೂಮಿ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶವೆನ್ನುವ ಪಂಚಭೂತಗಳು, ಅಲ್ಪವಾದ ಜಂತುಗಳು, ಬೀಜಗಳು,
ಉಳಿದ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಗಳು, ಅಂಡಜಗಳು, ಜರಾಯುಜಗಳು, ಸ್ವೇದಜಗಳು, ಉದ್ಭಿಜ್ಜಗಳು,
ಕುದುರೆ, ಹಸು, ಆನೆ, ಮನುಷ್ಯ ಇವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಜಂಗಮಗಳಾದ ಪ್ರಾಣಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಲ್ಲೂ, ಪಕ್ಷಿಗಳು
ಮತ್ತಿತರ ಸ್ಥಾವರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಪ್ರಜ್ಞಾನೇತ್ರವೇ! ಪ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ವಿಕಸಿತವಾದಂತಹುಗಳು.
ಲೋಕಗಳು ಪ್ರಜ್ಞಾನೇತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದು.
ಪ್ರಜ್ಞಾನವೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಶಿಲಾದಿಸ್ಥಾವರಗಳು,
ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಮತ್ತಿತರ ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಸಮಸ್ತವೂ ಪ್ರಜ್ಞಾನೇತ್ರವು.
ಸಮಸ್ತವೂ ಪ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ. ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಜ್ಞಾನೇತ್ರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತಹುದು. ಪ್ರಜ್ಞಾನವೇ ಬ್ರಹ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಸ ಏತೇನ ಪ್ರಜ್ಞಾನಾತ್ಮನಾಃ ಸ್ಯಾಲ್ಲೋಕಾದುತ್ತಮ್ಯಾಃ ಮುಷ್ಠಿನ್ ಸ್ವರ್ಗೇಲೋಕೇ,
ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನಾಪ್ತ್ವಾಮೃತಃ ಸಮಭವತ್; ಸಮಭವತ್; ಇತ್ಯೋಮ್॥4 (33)

ತಾ॥ ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಆ ವಾಮದೇವನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ
ಹೊರಟು ಆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಮನೋವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅಮೃತ
ಸ್ವರೂಪನಾದನು. (ಐತರೇಯೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ಕಿಂ ವಾಚ್ಛೇಮನಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ ಮೇ ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ, ಅವಿರಾಧೀರ್ಘ
ಏಧಿ, ವೇದಸ್ಯ ಮ ಅಣೀಸ್ಯಃ - ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಮಾ ಪ್ರಹಾಸಿಃ ಅನೇನಾಧಿರೇನ
ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ ಸಂದಧಾಮಿ - ಶ್ರುತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ -
ತನ್ನಾಮವತು - ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು -ಅವತುಮಾಂ ಅವತು-ವಕ್ತಾರಂ. ಕಿಂ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ





ಪಾಂನೋನ್ಯೋಪನಿಷತ್ ೨

(ಸಾಮವೇದಾಂತರತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಆಹ್ಯಾಯಿನ್ತು ಮಮಾಂಗಾಸಿ, ವಾಕ್‌ವಾಣಿಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ಚೋತ್ರಮಥೋಃ ಖಲ ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ ಸರ್ವಾಣಿ; ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋತ; ಅನಿರಾಕರಣಮಹ್ಮನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಸ್ತು; ತದಾತ್ಮನಿ: ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು. ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುಮ್, ಕುಮಿತೈತದಕ್ಷರಮುದ್ಧಿಗಮುಪಾಸೀತ, ಕು'ಮಿತ್ಯುದ್ಧಾಯತಿ ತಸ್ಯೋಪ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್. (1) ಏಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಪೃಥಿವೀ ರಸಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಆಮೋ ರಸಃ | ಆಪಾಮೋಷಧಯೋ ರಸ ಓಷಧಿನಾಂ ಪುರುಷೋ ರಸಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ವಾಗ್ರಸೋ, ವಾಚ ಮಗ್ರಸ ಋಚಸ್ತಾಮ ರಸ ಸ್ತಾಮ್ನ ಉದ್ಧಿಗೋ ರಸಃ (2) ಸ ಏಷ ರಸಾನಾಗ್ಂ ರಸತಮಃ ಪರಮಃ ಪರಾರ್ಥೋಽಷ್ಟಮೋ ಯದುದ್ಧಿಗಃ || (3)

ತಾ|| ಕುಂ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವೇ ಉದ್ಧಿಗ. ಕುಂಕಾರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಇದು ಪ್ರಣವದ ವಿವರಣೆ. ಈ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾರ ಪೃಥಿವಿ. ಪೃಥಿವಿ ರಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಜಲವು ಭೂಮಿಯ ಸಾರ. ಓಷಧಿಗಳು ಜಲದ ಸಾರ. ಪುರುಷನು ಓಷಧಿಗಳ ಸಾರ. ವಾಕ್ಯ ಪುರುಷನ ಸಾರ. ಋಕ್ಕು, ಮುಗ್ಧೇದ ಮಂತ್ರಗಳು ವಾಕ್ಯಾರವಾಗಿದೆ. ಸಾಮವು ಸಾಮವೇದ ಮಂತ್ರವೂ ಋಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ. ಕುಂಕಾರವು ಸಾಮವೇದದ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದೆ. ಈ ಕುಂಕಾರವೇ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಸಾರಭೂತವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯದಾದ ಕುಂಕಾರವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮಾ ಕತಮರ್ಠತಮತ್ಕತಮತ್ನಾಮ ಕತಮಃ ಕತಮ ಉದ್ಧಿಗ ಇತಿ ವಿಮೃಷ್ಟಂ ಭವತಿ | (4) ವಾಗೇವ ಋಕ್ ಪ್ರಾಣಸ್ತಾಮೋಮಿತೈತದಕ್ಷರಮುದ್ಧಿಗಸ್ತದ್ವಾ ಏತಸ್ಮಿಥುನಂ ಯದ್ವಾಕ್ ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ಚೋತ್ರಮಥೋಃ ಖಲ ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ ಸರ್ವಾಣಿ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋತ; ಅನಿರಾಕರಣಮಹ್ಮನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಸ್ತು; ತದಾತ್ಮನಿ: ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು. ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ (5) ತದೇತಸ್ಮಿಥುನಮೋಮಿತೈತಸ್ಯನ್ನಕ್ಷರೇ ಸಂಸೃಜ್ಯತೇ, ಯದಾವೈ ಮಿಥುನೌ ಸಮಾಗಚ್ಛತ ಅಪಯತೋ ವೈ ತಾವನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಯ ಕಾಮಮ್ || (6)

ತಾ|| ಋಕ್ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು? ಸಾಮವ್ಯಾವುದು? ಉದ್ಧಿಗವೆಂದರೆ ಏನು? ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಾಕ್ಯೇ ಋಕ್ಕು, ಪ್ರಾಣವೇ ಸಾಮ. ಕುಂಕಾರವೇ ಉದ್ಧಿಗ. ಇದೇ ಸೇರುವಿಕೆ-ಮಿಥುನ-ಋಕ್ಕು ಸ್ಥಾನವಾದ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮದ ಸ್ಥಾನವಾದ ಪ್ರಾಣ - ಈ ಎರಡರ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವಿಕೆಯೇ ಮಿಥುನ. ಕುಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಮಿಥುನ ಸಂಯೋಗವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷರ ಸಮಾಗಮದಂತೆಯೇ ಪರಸ್ಪರೇಚ್ಛೆ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಆಪಯಿತಾ ಹವೈ ಕಾಮಾನಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಂ
-ಮುದ್ಗೀಥಮುಪಾಸ್ತೇ (7) ತದ್ವಾ ಏತದನುಜ್ಞಾಕ್ಷರಂ ಯದ್ಧಿ ಕಿಂಜಾನುಜಾನಾತ್ಯೋ-
ಮಿತ್ಯೇವ ತದಾಹ ಏಷಾ ಏವ ಸಮೃದ್ಧಿರ್ಯದನುಜ್ಞಾ ಸಮರ್ಥಯಿತಾ ಹವೈ ಕಾಮಾನಾಂ
ಭವತಿ ಯ ಏತ ದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಮುದ್ಗೀಥಮುಪಾಸ್ತೇ ॥ (8)

ತಾ॥ ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಓಂಕಾರೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾಡುವವನು ಸರ್ವ
ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ “ಓಂ” ಎಂದೇ ಅನುಜ್ಞೆ ಅನುಮತಿ
ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಜ್ಞಾಕ್ಷರವೆಂದು ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನುಜ್ಞೆ ಪಡೆದಾಗ ಮನುಷ್ಯನು
ಓಂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅನುಜ್ಞೆಯಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂವೃದ್ಧಿಯೆಂದು
ಹೆಸರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಓಂಕಾರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವನೋ
ಅರತಹವನಿಗೆ ಸರ್ವವಾಂಭಿಗಳು ನೆರವೇರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತೇನೇಯಂ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾವರತೇ ಓಮಿತ್ಯಾಶ್ರಾವಯತ್ಯೋಮಿತಿ ಶಂ ಸತ್ಯೋ-
ಮಿತ್ಯುದ್ಗಾಯತ್ಯೇತಸ್ಯೈವಾಕ್ಷರಸ್ಯಾವಜಿತ್ಯ ಮಹಿಮ್ನಾ ರಸೇನ । (9) ತೇನೋಭೌ
ಕುರುತೋಯಶ್ಚೈತದೇವಂ ವೇದ ಯಶ್ಚ ನ ವೇದ! ನಾನಾ ತು ವಿದ್ಯಾ ಚಾವಿದ್ಯಾಚ್
ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ ಕರೋತಿ ಶ್ರದ್ಧಯೋಪನಿಷದಾ ತದೇವ ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತೀತಿ
ಖಲ್ವೇತಸ್ಯೈವಾಕ್ಷರಸ್ಯೋಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಭವತಿ॥ (10)

ತಾ॥ ಆ ಓಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಓಂ ಎಂಬ
ಅದ್ವಯವು ಆ ಶ್ರವಣ ಕರ್ಮ (ಖುರ್ದೇದ) ಮಾಡುವನು. ಹಾಗೂ ಹೋತ್ಯವು (ಹೋತ) ಓಂ
ಎಂದು ಶಂಸನ ಕರ್ಮ (ಯಜುರ್ವೇದ) ಮಾಡುವನು. ಮತ್ತು ಉದ್ಗಾತನು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು
ಮಾಡುವನು. ಈ ಅಕ್ಷರದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ
ಓಂಕಾರ ರಹಸ್ಯ(ವು)ವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ತಿಳಿಯದವನು ಇಬ್ಬರೂ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವರು.
ಜ್ಞಾನಯುಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳು, ಜ್ಞಾನರಹಿತಕರ್ಮಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ. ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ
ಆಚರಿಸುವ ಕರ್ಮವೇ ವೀರ್ಯವಂತವಾದುದು. ಇದು ಓಂಕಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ದೇವಾಸುರಾ ಹ ವೈ ಯತ್ರ ಸಂಯೇತಿರೇ ಉಭಯೇ ಪ್ರಾಣಾಪತ್ಯಾಸ್ತದ್ದೇವಾ ಉದ್ಗೀಥ
ಮಾಹುಂ ರಸೇನೈನಾನಭಿವಿಷ್ಯಾಮ ಇತಿ (1) ತೇಹ ನಾಸಿಕ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಮುದ್ಗೀಥ
ಮುಪಾಸಾನ್ಹಾಕ್ತಿರೇ ತಗ್ಂಹಾ ಸುರಾಃ ಪಾಷ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಃ ತಸ್ಮಾತ್ತೇನೋಭಯಂ ಚಿಪ್ರತಿ
ಸುರಭಿ ಚ ದುರ್ದಿ ಚ ಪಾಷ್ಮನಾ ಹೈಷ ವಿದ್ಧಃ ॥ (2)

ತಾ॥ ಪ್ರಾಣಾಪತಿ ಮತ್ತರಾದ ದೇವಾಸುರರು ಉಭಯರನ್ನು ಒಂದೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವು
ವೈರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಯುದ್ಧ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಅಸುರರನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕೆಂದು

ದೇವತೆಗಳು ಉದ್ಧಿಘೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಓಂಕಾರೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ದೇವತೆಗಳು ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲರುವ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಉದ್ಧಿಘೆಯನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅಸುರರು ಅದನ್ನು ಪಾಪದಿಂದ ಪೀಡಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ (ಲೇ) ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಸುಗಂಧ ದುರ್ಗಂಧಗಳನ್ನುವ ಮಿಶ್ರ ಕರ್ಮಗಳ ಅನುಭವವು ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ವಾಚಮುದ್ಧಿಘಮುಪಾಸಾಚ್ಚಾಕ್ರಿರೇ ತಾಂಹಾ ಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಃ ತಸ್ಮಾತ್ರಯೋಭಯಂ ವದತಿ ಸತ್ಯಂ ಜಾನ್ಯತಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇಷಾ ವಿದ್ಧಾ| (3) ಅಥಹಾ ಚಕ್ಷುರುದ್ಧಿಘಮುಪಾಸಾಚ್ಚಾಕ್ರಿರೇ ತದ್ಧಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ರೇನೋಭಯಂ ಪಶ್ಯತಿ ದರ್ಶನೀಯಂ ಜಾದರ್ಶನೀಯಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇತದ್ವಿದ್ಧಮ್| (4) ಅಥಹ ಶ್ರೋತ್ರಮುದ್ಧಿಘಮುಪಾಸಾಚ್ಚಾಕ್ರಿರೇ ತದ್ಧಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ರೇನೋಭಯಂ ಶೃಣೋತಿ, ಶ್ರವಣೀಯಂಜಾಪ್ರವಣೀಯಂಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇತದ್ವಿದ್ಧಮ್|| (5)

ತಾ|| ದೇವತೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಾಕ್ಯ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಇವುಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಉದ್ಧಿಘೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅಸುರರು ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾಪದಿಂದಲೇ ಅಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟರು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ವಾಕ್ಯ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ನೇತ್ರಗಳು ಸುರೂಪ, ಕುರೂಪಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೋತ್ರವು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪಾಪದಿಂದ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವಂತಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಹ ಮನ ಉದ್ಧಿಘಮುಪಾಸಾಚ್ಚಾಕ್ರಿರೇತದ್ಧಾಸುರಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾ ವಿವಿಧುಸ್ತಸ್ಮಾತ್ರೇನೋಭಯಮ್ | ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಯತೇ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪನೀಯಂ ಜಾಸಂಜ್ಞಲ್ಪನೀಯಂ ಚ ಪಾಪ್ಮನಾ ಹ್ಯೇತದ್ವಿದ್ಧಮ್|| (6) ಅಥ ಹ ಯ ಏವಾಯಂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಸ್ತಮುದ್ಧಿಘಮುಪಾಸಾಚ್ಚಾಕ್ರಿರೇ ತಂಹಾಸುರಾ ಋತ್ವಾ ವಿದ್ವಂಸುರೈರಾಶ್ವಾನಮಾಖಣಮೃತ್ವಾ ವಿದ್ವಂಸೇತ್ಯೇವಮ್|| (7)

ತಾ|| ಆಗ ದೇವತೆಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉದ್ಧಿಘವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅಸುರರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಹಾ ಬಾಧಿಸಿದರು. ಮನಸ್ಸು ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುವುದರಿಂದ ರಾಕ್ಷಸರ ಬಾಧೆಗೆ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ದೇವತೆಗಳು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವನ್ನು ಆಧಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉದ್ಧಿಘೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. (ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿದರು.) ಆಗ ರಾಕ್ಷಸರು (ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಲಾರದೆ ಮಣ್ಣಿನ ಉಂಡೆಯು ಕಲ್ಲಿನೇಟಿನಿಂದ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ನಶಿಸಿಹೋದರು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಶ್ವಾನಮಾಖಣಮೃತ್ವಾ ವಿದ್ವಂಸತ ಏವಂ ಹೈವ ಸವಿದ್ವಂಸತೇ ಯ ಏವಂ ವಿದಿ ಪಾಪಂ ಕಾಮಯತೇ ಯಶ್ಚೈನಮುಘದಾಸತಿ ಸ ಏಷೋಶ್ವಾಖಣ| (8) ನೈವೈತೇ ನನುರಂಜನದುರ್ಗ್ಗನಿ ವಿಜಾನಾತ್ಯಪಹತಪಾಪ್ಯಾ ಹ್ಯೇಷ ತೇನ ಯದಶ್ಚಾತಿ ಯತ್ತಿಬತಿ ತೇನೇತರಾನ್ ಪ್ರಾಣಾನವತ್ಯೇತಮು ಏವಾನ್ತತೋಽವಿತ್ಸ್ವೇತ್ಯಾಮತಿವ್ಯಾದದಾತ್ಯೇವಾಸ್ತತ

ಇತಿ (9) ತಂ ಹಙ್ಗೀರಾ ಉದ್ಧೀಠಮುಪಾಸನಾಚ್ಛಾತ್ರ ಏತಮು ಏವಾಙ್ಗೀರಸಂ ಮನ್ಯಂತೇ,
ಅಂಗಾನಾಂ ಯದ್ರಸಃ (10)

ತಾ|| ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದವನಿಗೆ, ಪಾಪದೊಷಣೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ, ಅಪಕಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವನು, ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯಲಾದ ಮೃತ್ತಿಂಡದಂತೆ ನಾಶವಾಗುವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ. ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಆತ್ಮಾನುಭವವನ್ನುಳ್ಳವನು, ಮನುಕುಲದಂತೆ ಅಚಲ, ಸುಗಂಧ, ದುರ್ಗಂಧ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲು, ಜನರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವು ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ನಿಷ್ಪಾಪವಾದುದು. ಮಾನವನು ತನ್ನೂಲವಾಗಿ ಭುಜಿಸುವ ಅನ್ನ-ದಿಂದಲೂ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನಿಂದಲೂ ಅನ್ಯವಾದ ಅಪಾನವ್ಯಾನಾದಿ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಮರಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಪಾನಗಳು ಲಭಿಸದಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆದು ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವುದು. ಅಂಗೀರಸನೆನ್ನುವ ಋಷಿ ಪ್ರಾಣ ರೂಪೋದ್ದೀಘೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಪ್ರಾಣವು ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಸಾರ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀರಸವೆನ್ನುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇನ ತಂ ಹ ಬೃಹಸ್ಪತಿರುದ್ಧೀಠಮುಪಾಸಾಚ್ಛಾತ್ರ ಏತಮು ಏವ ಬೃಹಸ್ಪತಿಂ ಮನ್ಯಂತೇ
ವಾಗ್ನಿ ಬೃಹತೀ ತಸ್ಯಾ ಏಷ ಪತಿಃ (11) ತೇನ ತಂ ಹಾ ಯಾಸ್ಯ ಉದ್ಧೀಠಮುಪಾಸಾಚ್ಛಾತ್ರ
ಏತಮು ಏವಾಯಾಸ್ಯಂ ಮನ್ಯಂತ ಆಸ್ಯಾದ್ಯದಯತೇ (12) ತೇನ ತಂಹ ಬಕೋ
ದಾಲ್ಘ್ಯೋ ವಿದಾಚ್ಛಾಕಾರ| ಸಹಸೈಮಿಷೀಯಾಣಾಮುದ್ಗಾತಾ ಬಭೂವ ಸಹಸೈಭ್ಯಃ
ಕಾಮಾನಾಗಾಯತಿ | (13) ಆಗಾತಾ ಹವೈ ಕಾಮಾನಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏತ ದೇವಂ
ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಮುದ್ಧೀಠಮುಪಾಸ್ತ ಇತ್ಯುಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ || (14)

ತಾ|| ಆದ್ದರಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಆ ಉದ್ಧೀಠೋಪಾಸನೆ (ಪ್ರಾಣೋಪಾಸನೆ) ಮಾಡಿದ. ಈ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ವಾಕ್ಕು ಬೃಹದ್ರೂಪವು (ದೊಡ್ಡದು) ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವು ಅದರ ಪತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯಾಸ್ಯನೆಂಬ ಋಷಿ, ಈ ಉದ್ಧೀಠೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಆಯಾಸ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಮುಖ(ಬಾಯಿ)ಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆ. ದಾಲ್ಘ್ಯನ ಮಗನಾದ ಬಕುನೆನ್ನುವ ಋಷಿಯು ಉದ್ಧೀಠವು ಇಂತಹದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಆತ ನೈಮಿಷಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಗಾತನಾಗಿದ್ದ. ಆತನು ಅವರ ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ತಿಗಾಗಿ ಉದ್ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಈ ಓಂಕಾರವೆನ್ನುವ ಉದ್ಧೀಠವನ್ನು ಜ್ಞಾನಮಯವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಸರ್ವ-ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಪರಬ್ರಹ್ಮಧಾರವಾಗಿರುವ ದೇಹಸ್ಥ ಪ್ರಾಣವೇ ಓಂಕಾರವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪ್ರಥಮಃ ಪ್ರಕಾರಃ - ತೃತೀಯಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಧಿದೈವತಂ ಯ ಏವಾಸೌ ತಪತಿ ತಮುದ್ಧೀಠಮುಪಾಸೀತೋದ್ಯನ್ತಾ ಏಷ ಪ್ರಜಾಭ್ಯಃ
ಉದ್ಗಾಯತಿ ಉದ್ಯಂಸ್ತಮೋಭಯಮಪಹಸ್ತೃಪಹಸ್ತಾ ಹ ವೈ ಭಯಸ್ಯ ತಮಸೋ
ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1) ಸಮಾನ ಉ ಏವಾಯಂ ಜಾಸೌ ಜೋಷ್ಣೋಽಯಂ ---

-ಮುಷ್ಣೋಃಸೌ ಸ್ವರ ಇತೀಮಮಾಚಕ್ಷತೇ ಸ್ವರ ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ವರ ಇತ್ಯಮುಂ ತಸ್ಮಾದ್ವಾ
ಏತಮಿಮಮಮುಂಚೋದ್ಧೀಘಮುಪಾಸೀತ || (2)

ತಾ|| ಈಗ ಉದ್ಧೀಘದಲ್ಲಿನ ಅಧಿದೈವಿಕ ರೂಪೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಈ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಉದ್ಧೀಘವನ್ನಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಈ ಸೂರ್ಯನುದಯಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಜನರಿಗಾಗಿ ಉದ್ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಧಕಾರ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಅಂಧಕಾರ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಾಣವು ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಧೀಘ. ಲೋಕದ್ರಷ್ಟನಾದ ಸೂರ್ಯನು ಸಹಾ ಉದ್ಧೀಘವೇ. ಈ ಎರಡೂ ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಗುಣಸಾದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಇದೂ ಶಾಖವುಳ್ಳದ್ದು. ಅದೂ ಶಾಖವುಳ್ಳದ್ದು ಈ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ “ಸ್ವರ”ವೆಂದು ಹೆಸರು. ಆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ, “ಸ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಾಸ್ವರ”ವೆಂದು ಹೆಸರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನು ಈ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಎರಡು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಧೀಘೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಖಲು ವ್ಯಾನಮೇವೋದ್ಧೀಘಮುಪಾಸೀತ ಯದ್ವೈ ಪ್ರಾಣಿತಿ ಸಪ್ರಾಣೋ ಯದಪಾ-
ನಿತಿ ಸೋಽಪಾನಃ | ಅಥ ಯಃ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಯೋಸ್ತನ್ಧಿಃ ಸ ವ್ಯಾನೋ ಯೋ ವ್ಯಾನಸ್ತಾ
ವಾಕ್ | ತಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನನ್ವಾಚಮಭಿವಾಹರತಿ | (3) ಯಾ ವಾಕ್ಸರ್ತೃ ಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣ-
ನ್ನನಪಾನನ್ವಚಮಭಿವಾಹರತಿ ಯರ್ತೃ ತ್ವಾಮ ತಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನಸ್ತಾಮಗಾಯತಿ
ಯತ್ವಾಮ ಸ ಉದ್ಧೀಘಸ್ತಸ್ಮಾದಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನನ್ನುದ್ಧಾಯತಿ|| (4)

ತಾ|| ಇನ್ನು ವ್ಯಾನ ರೂಪ ಉದ್ಧೀಘೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿಯು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವಂತಹ ವಾಯುವಿಗೆ ಪ್ರಾಣವೆಂದೂ, ಒಳಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಾಯುವಿಗೆ ಅಪಾನವೆಂದೂ, ಈ ಎರಡರ ಸಂಧಿಯೇ ವ್ಯಾನ ವಾಯು. ವ್ಯಾನವಾಯು ವಾಕ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಚ್ಚಾಸನ ನಿಶ್ಚಾಸನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಡೆದುನಿಲ್ಲಿಸಿ ಉಸಿರನ್ನು ಬರಿಹಿಡಿದೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ವಾಕ್ಯೇ ಮುಕ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಉಸಿರು ಆಡಿಸದೆಯೇ ಮುಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಮುಕ್ಯೇ ಸಾಮ, ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ವಾಸೋಚ್ಚಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆಯೇ ಮಾನವನು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಸಾಮವೇ ಉದ್ಧೀಘ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಸಿರಾಡದೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನು ಉದ್ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತೋ ಯಾನ್ಯನ್ಯಾಸಿ ವೀರ್ಯವನ್ರಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಯಥಾಃಗ್ನೀರೈಘ್ನನಮಾಹೇಸ್ವರಣಂ ದೃಢಸ್ಯ
ಧನುಷ ಆಯಮನಮಪ್ರಾಣನ್ನನಪಾನಗ್ಂ ಸ್ತಾನಿ ಕರೋತ್ಯೇತಸ್ಯ ಹೇತೋರ್ವ್ಯಾನ
ಮೇವೋದ್ಧೀಘಮುಪಾಸೀತ | (5) ಅಥ ಖಲೋದ್ಧೀಘಾಕ್ಷರಾಣ್ಯುಪಾಸೀತೋದ್ಧೀಘ ಇತಿ
ಪ್ರಾಣ ಏವೋತ್ಪಾಣೇನ ಹ್ಯುತ್ಪಿಷ್ಠತಿ ವಾಗ್ಗೀರ್ವಾಚೋಹ ಗಿರ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇಽನ್ಯಂಥಮ-
ನ್ನೇಹೇದಂ ಸರ್ವಂ ಸ್ಥಿತಮ್ | (6) ದ್ಯೌರೇವೋದನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಗೀಃ ಪೃಥಿವೀಥ
ಮಾದಿತ್ಯೇವೋದ್ವಾಯುಗ್ನೀರಗ್ನಿಸ್ಥಂ ಸಾಮವೇದ ಏವೋದ್ಯಜುರ್ವೇದೋ ಗೀಃ ಮುಗ್ಧೇದಸ್ಥಂ
ದುಗ್ಧೇಸ್ಮೈ ವಾಗ್ಗೋಹಂ ಯೋ ವಾಚೋ ದೋಹಃ ಅನ್ನವಾನನ್ಯಾದೋ ಭವತಿ ಯ
ಏತಾನ್ಯೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಯುದ್ಧೀಘಾಕ್ಷರಾಣ್ಯುಪಾಸ್ತ ಉದ್ಧೀಘ ಇತಿ || (7)

ತಾ|| ಇದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಮುಳಿಸುವುದು. ಓಡುವುದು, ದೃಢವಾದ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬಗ್ಗಿಸುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಳಸದೆಯೇ ಉಸಿರು ಬಗಿ ಹಿಡಿದೇ ಮಾಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾಸವಾಯುರೂಪದಲ್ಲೆಯೇ ಉದ್ಧೀಥವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಇದು ಉದ್ಧೀಥವೆಂದು, ಉದ್ಧೀಥಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಣವೇ 'ಉತ್' ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವನು ವಾಕ್ಯೇ 'ಗೀ' ವಾಕ್ಯನೇ 'ಗೀರ್' ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಅನ್ನವೇ 'ಥಮ್' ಏಕೆಂದರೆ ಅನ್ನಾಧಾರದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಂತಿರುವುದು. ದ್ಯುಲೋಕವೇ 'ತ್' (ವಾಯು) ಆಕಾಶವೇ 'ಗೀ' ಅಗ್ನಿಯೇ 'ಥಂ' ಸಾಮವೇದವೇ 'ಉತ್' ಯಜುರ್ವೇದವೇ 'ಗೀ' ಮುದ್ದೇದವೇ 'ಥಮ್' ಮುದ್ದೇದಾದಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವು ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಫಲವನ್ನೀಯುತ್ತದೆ. ಉದ್ಧೀಥಾಕ್ಷರಗಳ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಉಪಾಸಕನು, ಅನ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹವನು. ಅನ್ನವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಧಾನಗಳು = ಉಪಾಸನಾ ದೃಷ್ಟಿ; ಉತ್, ಗಿಥ; ಪ್ರಾಣದೃಷ್ಟಿ; ಪ್ರಾಣ, ವಾಕ್ಯ, ಅನ್ನ; ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ; ದ್ಯುಲೋಕ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಪೃಥಿವಿ; ದೇವದೃಷ್ಟಿ; ಆದಿತ್ಯ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ; ವೇದ ದೃಷ್ಟಿ; ಸಾಮ, ಯಜುಸ್ಸು, ಮಕ್ಕು) ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಖಲ್ವಾಶೀಸ್ತಮೃದ್ಧಿರುಪಸರಣಾನೀತ್ಯುಪಾಸೀತ ಯೇನ ಸಾಮ್ನಾಸ್ತೋಷ್ಯನ್ಯಾತ್ರತಾ-ಮೋಪಧಾವೇತ್ | (8) ಯಸ್ಯಾಮೃಚಿ ತಾಮೃಚಂ ಯದಾರ್ಜೇಯಂ ತಮೃಷಿಂ ಯಾಂ ದೇವತಾಮಘಜ್ಞೋಷ್ಯನ್ಯಾತ್ರಾಂ ದೇವತಾಮುಪಧಾವೇತ್ | (9) ಯೇನಚ್ಛಸ್ತಸಾಸ್ತೋಷ್ಯ-ನ್ಯಾತ್ರಚ್ಛಸ್ತ ಉಪಧಾವೇದ್ಯೇನಸ್ತೋಮೇನಸ್ತೋಷ್ಯಮಾಣಸ್ಯಾತ್ರಗ್ಂ ಸ್ತೋಮ-ಮುಪಧಾವೇತ್ | (10)

ತಾ|| ಇನ್ನು ಇಷ್ಟಕಾಮ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಗಳಿಂದ ಉದ್ಗಾತನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವನೋ, ಆಯಾ ಸಾಮಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ಮಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಮವಿರುವುದೋ, ಆ ಮಕ್ಕಿನ ಕರ್ತನಾದ ಮುಷಿಯನ್ನು, ಅಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ನಾಮದ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು, ಅದರ ಮಂತ್ರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಂ ದಿಶಮಘಜ್ಞೋಷ್ಯನ್ಯಾತ್ರಾಂ ದಿಶಮುಪಧಾವೇತ್ | (11) ಆತ್ಮಾನಮನ್ತಃ ಉಪಸೃತ್ಯ ಸ್ತುವೀತ ಕಾಮಂ ಧ್ಯಾಯನ್ನಪ್ರಮತ್ತೋಽಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯದಸ್ತ್ವೈ ಸಕಾಮಸ್ತಮೃದ್ಯೇತ ಯತ್ಕಾಮಃ ಸ್ತುವೀತೇತಿ ಯತ್ಕಾಮಃಸ್ತುವೀತೇತಿ || (12)

ತಾ|| ಉದ್ಗಾತನು ಯಾವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ನಂತರ ತನ್ನ ಗೋತ್ರವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜರಿಸಿ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ತನ್ನ ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ತಪ್ಪುಗಳು ಉಂಟಾಗದಂತೆ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಉದ್ಗಾತನು ಯಾವ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ತೋತ್ರಗೈಯುತ್ತಾನೋ, ಆ ಕಾಮನೆಗಳು (ಅಘೋಷಗಳು) ಆತನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಸ್ವರವರ್ಣೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾದ ಬಾರದಂತೆ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದೊಂದಿಗೆ ಗಾನರೂಪ-ವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರಕಃ - ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮಿತ್ಯೇತದಕ್ಷರಮುದ್ಧೀಘಮುಪಾಸೀತೋಮಿತಿಹ್ಯದ್ಧಾಯತಿ ತಸ್ಯೋಪವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮ್ |

(1) ದೇವಾ ವೈ ಮೃತ್ಯೋರ್ವಿಭ್ಯತ್ಸುಖೇಂ ವಿದ್ವಾಂ ಪ್ರಾವಿಶಂ ಸ್ತೇ ಭನ್ಯೋಭರಜ್ಞಾದಯನ್ಯು - ದೇವರಜ್ಞಾದಯಗ್ಂ ಸ್ತಭನ್ಯಸಾಂಭಸ್ವಮ್ | (2) ತಾನು ತತ್ರ ಮೃತ್ಯುರೈವಾ ಮತ್ಸ್ಯಮುದಕೇ ಪರಿಪಶ್ಯೇದೇವಂ ಪರೈವಶ್ಯದೃಚಿಸಾಮ್ನಿಯಜುಷಿ | ತೇನು ವಿದಿತ್ವೋರ್ವಾ ಮುಚಿಸ್ತಾಮ್ನೋಯಜುಷಃ ಸ್ವರಮೇವ ಪ್ರಾವಿಶನ್ || (3)

ತಾ|| “ಓಂ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಓಂ ಎಂದು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಓಂಕಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಇದು. ದೇವತೆಗಳು ಮರಣಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯೆಗಳಾದ ಮುಗ್ಯಜುಸ್ತಾಮ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ವೇದ ಭಂದಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಚ್ಛಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಆ ವೇದಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಹವರಾಗಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮರೆತು, ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೆ ಹೋದರು. ವೇದಗಳಿಗೆ ಭಂದಸ್ತುಗಳೆಂದು ಹೆಸರು. ಮೀನುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುವಂತೆ, ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯು, ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಗ್ಯಜುಸ್ತಾಮ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಗ್ರಹಿಸಿ ವೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವಾ ಮುಚಮಾಪ್ನೋತ್ಯೋಮಿತ್ಯೇವಾತಿ ಸ್ವರತ್ವೇವಂ ಸಾಮೈವಂ ಯಜುರೇಷ ಉ ಸ್ವರೋಯದೇತದಕ್ಷರಮೇತದಮೃತಮಭಯಂ ತತ್ರವಿಶ್ಯ ದೇವಾ ಅಮೃತಾ ಅಭಯಾಅಭವನ್ (4) ಸ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಂ ಪ್ರಣಾತ್ಯೇತದೇವಾಕ್ಷರಂ ಸ್ವರಮಮೃತಮಭಯಂ ಪ್ರವಿಶತಿ ತತ್ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಯದಮೃತಾ ದೇವಾಸ್ತದಮೃತೋ ಭವತಿ || (5)

ತಾ|| ಮುಗ್ಧೇದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಓಂ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದರದಿಂದ ಹೇಳಿರಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಜುರ್ವೇದ ಸಾಮವೇದಗಳನ್ನು ಓಂ ಎನ್ನುವ ಗಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ. ಈ ಓಂಕಾರವೇ ಸರ್ವವೂ ಅಕ್ಷರವೂ, ಅಮೃತವೂ, ಅಭಯಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಓಂಕಾರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ದೇವತೆಗಳು ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪರಾದರು. ಅಭಯ ಸ್ವರೂಪರಾದರು. ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಮೃತವಾದ, ಅಭಯಪ್ರದವಾದ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಆತ ದೇವತೆಗಳಂತೆಯೇ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರಕಃ - ಪಂಚಮಃ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಖಲು ಯ ಉದ್ಧಿಘಸ್ತಪ್ರಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಣವಸ್ತ ಉದ್ಧಿಘ ಇತ್ಯಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯ ಉದ್ಧಿಘ ಏಷ ಪ್ರಣವ ಓಮಿತಿ ಹ್ಯೇಷ ಸ್ವರನ್ನೇತಿ | (1) ಏತಮು ಏವಾಹಮುಖ್ಯಗಾಸಿಷಂ

ತಸ್ಮಾನ್ನಮತ್ವಮೇಕೋಽಸೀತಿ ಮಾ ಕೌಷೀತಕಃ ಪುತ್ರಮುವಾಚ. ರಶ್ಮೀಂ ಸ್ತ್ವಂ ಪಶ್ಯಾ
ವರ್ರಯಾದ್ಧಹವೋ ವೈ ತೇ ಭವಿಷ್ಯಂತೀತ್ಯುಧಿದೈವತಮ್ | (2) ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಯ
ಏವಾಯಂ ಮುಖ್ಯಃಪ್ರಾಣಸ್ತಮುಧ್ಧೀಥಮುಪಾಸೀತೋಮಿತಿ ಹ್ಯೇಷ ಸ್ವರನ್ನೇತಿ || (3)
ಏತಮು ಏವಾಹಮಭ್ಯುಗಾಸಿಷಂ ತಸ್ಮಾನ್ನಮತ್ವಮೇಕೋಽಸೀತಿ ಹ ಕೌಷೀತಕಃ ಪುತ್ರ-
ಮುವಾಚ ಪ್ರಾಣಂ ಸ್ತ್ವಂಭೂಮಾನಮಭಿಗಾಯತಾದ್ಧಹವೋ ಮೇ ಭವಿಷ್ಯಂತೀತಿ | (4)
ಅಥ ಖಲು ಯ ಉಧ್ಧೀಥಸ್ತ ಪ್ರಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಣವ ಸ್ತ ಉಧ್ಧೀಥ ಇತಿ ಹೋತ್ಯಷದನಾದ್ಧೈ-
ವಾಹಿದುರುಧ್ಧೀಥಮನುಸಮಾಹರತೀತ್ಯನುಸಮಾಹರತೀತಿ (5)

ತಾ|| ಪ್ರಣವವೇ ಉಧ್ಧೀಥ, ಉಧ್ಧೀಥವೇ ಪ್ರಣವ. ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಭಾನುವೇ ಉಧ್ಧೀಥ ಮತ್ತು
ಪ್ರಣವ. ಸೂರ್ಯನು ಓಂಕಾರ ಜಪದೊಂದಿಗೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ಪುತ್ರನಾದ
ಕೌಷೀತಕ ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. “ನಾನು ಪ್ರಣವ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ
ನೀನೂ ಮಾಡು. ನನ್ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಉಧ್ಧೀಥವಾಗಿ ಭಾವಿಸು” ದೇವತೆಗಳು ಮಾಡುವ ಪ್ರಣವಗಾನವು
(ಧ್ಯಾನವು) ಇದೇ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪಾಸನೆ, ಬಾಯಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸುವ
ಪ್ರಣವ ಗಾನವೇ ಉಧ್ಧೀಥವೆನ್ನುವ ಪ್ರಾಣ. ಕೌಷೀತಕ ಮಹರ್ಷಿಯು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ
ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರಣವೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ. “ನಾನು ಇನ್ನೂ ಪುತ್ರನೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು
ಭಾವಿಸಿ ಪ್ರಾಣವು, ಉಧ್ಧೀಥಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿತು. ಈಗ ಉಧ್ಧೀಥಗಾನವೇ ಪ್ರಣವ ಗಾನ. ಪ್ರಣವವೇ
ಉಧ್ಧೀಥ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ.
ತಪ್ಪುಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ ಹೋತ್ಯವು ಬಂದು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೋಷಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮಃ ಪ್ರಸಾರತ - ಸ್ಪಷ್ಟಃ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಯಮೇವರಗ್ನಿಸ್ಸಾಮತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸೋಮ ತಸ್ಮಾ ದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ
ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಇಯಮೇವ ಸಾಸಗ್ನಿ ರಮಸ್ತತ್ಸಾಮ | (1) ಅನ್ತರಿಕ್ಷಮೇವರ್ದ್ವಾಯು
ಸ್ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮಗೀ-
ಯತೇಽನ್ತರಿಕ್ಷಮೇವ ಸಾ ವಾಯು ರಮಸ್ತತ್ಸಾಮಃ | (2) ದ್ಯೌರೇವರ್ದ್ವಾದಿತ್ಯ ಸ್ಸಾಮ ತದೇತ
ದೇತಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ದ್ಯೌರೇ-
ವಸಾಸದಿತ್ಯೋಽಮಸ್ತತ್ಸಾಮ | (3) ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯೇವರ್ದ್ವಾನ್ತಮಾಸ್ಸಾಮ ತದೇತ ದೇತಸ್ಯಾ-
ಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯೇವ ಸಾ
ಚ್ಚನ್ತಮಾ ಅಮಸ್ತತ್ಸಾಮ || (4)

ತಾ|| ಭೂಮಿ ಮಧ್ಯದ, ಅಗ್ನಿ ಸಾಮವೇದ. ಈ ಸಾಮವು ‘ಮಹ’ನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.
‘ಸಾ’ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿ. ‘ಅಮ’ ಎಂದರೆ ಅಗ್ನಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ‘ಸಾಮ’ವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶವು
‘ಮಹ’, ವಾಯುವು ಸಾಮ. ಈ ಸಾಮವು ‘ಮಹ’ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.- ಈ ಮಹ ಮೇಲೆ

ಆಧಾರವಾದ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾ ಎಂದರೆ ಆಕಾಶ. ಅಮ ಎಂದರೆ ವಾಯು. ಈ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಸಾಮ. ಸ್ವರ್ಗವು ಋಕ್; ಸೂರ್ಯನು ಸಾಮ. ಈ ಸಾಮವು ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಮವು ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸಾ ಅಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗ, ಅಮ ಎಂದರೆ ಸೂರ್ಯ. ಈ ಎರಡರ ಸೇರ್ಪಡೆಯೇ ಸಾಮ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಋಕ್, ಚಂದ್ರನು ಸಾಮ. ಈ ಸಾಮವು ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾ ಎಂದರೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು. ಅಮ ಎಂದರೆ ಚಂದ್ರ. ಈ ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಸಾಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಸ್ವೈವರ್ಗಥ ಯನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತತ್ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮಗೀಯತೇ| (೮)
ಅಥ ಯದೇವೈತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಸ್ವೈವ ಸಾಸಥಯನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತದಮ-
ಸ್ತತ್ಸಾಮಾಥ ಯ ಏಷೋಽನ್ತರಾದಿತ್ಯೇ ಹಿರಣ್ಮಯಃ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಹಿರಣ್ಯಶ್ಚಶ್ರು-
-ರ್ದಿರಣ್ಯಕೇಶ ಅಪ್ರಣಖಾತ್ರ್ವ ಏವ ಸುವರ್ಣಃ| (೬) ತಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಪ್ಯಾಸಂ ಪುಂಡರೀಕ-
-ಮೇವಮಕ್ಷಿಣೇ ತಸ್ಯಾದಿತಿನಾಮ ಸ ಏಷ ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಪಾಪ್ಯಭ್ಯ ಉದಿತ ಉದೇತಿ ಹವೈ
ಸರ್ವೇಭ್ಯಃ ಪಾಪ್ಯಭ್ಯೋ ಯ ಏವಂ ವೇದ (೭) ತಸ್ಯೈರ್ಷ್ಯ ಸಾಮ ಚ ಗೇಷ್ಟೌ ತಸ್ಮಾ-
ದುದ್ಧೀಥಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಪೇವೋದ್ಧಾತ್ಯೈ ತಸ್ಯ ಹಿಗಾತಾಸ ಏಷ ಯೇಚಾಮುಷ್ಮಾತ್ಪರಾಚ್ಛೋ-
ಲೋಕಾಸ್ತೇಜಾಂ ಚೇಷ್ಟೇ ದೇವಕಾಮಾನಾಂ ಚೇತ್ಯಧಿದೈವತಮ್ || (೮)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯದೇವನ ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಕಾಂತಿ 'ಸಾ' ಕಪ್ಪನೆಯ ಕಾಂತಿ 'ಮಾ'. ಈ ಎರಡೂ ಬೆರೆತಾಗ ಸಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪುರುಷನೇ ಹಿರಣ್ಮಯನು. ಆತ ಚಿನ್ನದ ಕೇಶಗಳಿಂದ, ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬಂಗಾರದ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಸುವರ್ಣ ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುವನು. ಆತನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಪುಂಡರೀಕದಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು. ಆತನ ಹೆಸರು 'ಉತ್' ಆತ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಪಾಪಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಮುಗ್ಧೇದ, ಸಾಮವೇದಗಳು ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೇ. ಆತನೇ ಉದ್ಧೀಥ. ಹೋತ್ಯವೇ (ಹೋತ) ಉದ್ಧೀಥ. ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭನೇ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮೇಲರುವ ಲೋಕ-
ಗಳನ್ನು, ಅಲ್ಲಿರುವವರ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವನು. ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಅಧಿದೈವತ.

ಪ್ರಥಮ ಸ್ರಸಾರಕ - ಸ್ತುತಮ ಖಂಢ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾದ್ಯಾತ್ಮಂ ವಾಗೇವ ಋಕ್ಪ್ರಾಣಸ್ತಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮಗೀಯತೇ ವಾಗೇವ ಸಾ ಪ್ರಾಣೋಽಮಸ್ತತ್ಸಾಮ| (೧)
ಚಕ್ಷುರೇವರೃತ್ಯಾ ಸಾಮ ತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮತಸ್ಮಾದೃಚ್ಯಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಚಕ್ಷುರೇವ ಸಾತ್ಮಾಽಮಸ್ತತ್ಸಾಮ| (೨) ಶ್ರೋತ್ರಮೇವರೃಜ್ಜಿನಃ ಸಾಮ

ತದೇತದೇತಸ್ಯಾಮೃತ್ಯುಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃತ್ಯುಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ ಶ್ಲೋತ್ರ-
-ಮೇವ ಸಾಮನೋಽಮಸ್ತತ್ನಾಮ | (3)

ತಾ|| ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಧ್ಯಾನವು ವಾಕ್ಯು ಋಕ್ಕು; ಪ್ರಾಣವು ಸಾಮ. ಈ ಸಾಮವು ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 'ಸಾ' ಎಂದರೆ ವಾಕ್ಯು. ಅಮ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣ. ಈ ಎರಡು ಸೇರಿದರೆ ಸಾಮ. ಕಣ್ಣು ಋಕ್ಕು. ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಸಾಮವು. ಈ ಸಾಮವು ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನೇತ್ರವು 'ಸಾ' ನೇತ್ರಾತ್ಮ 'ಅಮ' ಈ ಎರಡೂ ಸೇರಿದಾಗ ಸಾಮ. ಶ್ಲೋತ್ರವು (ಕಿವಿಯು) ಋಕ್ಕು. ಮನಸ್ಸು ಸಾಮ. ಈ ಸಾಮವು ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಕಿವಿಯು 'ಸಾ' ಮನಸ್ಸು 'ಅಮ' ಎರಡೂ ಸೇರಿದರೆ ಸಾಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದೇತ ದಕ್ಷಶ್ಚಕ್ಷಂ ಭಾಸ್ವೈವಗ್ಗಥ ಯನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತತ್ಸಾಮತದೇತ-
ದೇತಸ್ಯಾಮೃತ್ಯುಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ತಸ್ಮಾದೃತ್ಯುಧ್ಯೂಥಂ ಸಾಮ ಗೀಯತೇ| ಅಥ ಯದೇ-
-ವೈತದಕ್ಷಂ ಶುಕ್ಲಂ ಭಾಸ್ವೈವ ಸಾಘ ಯನ್ನೀಲಂ ಪರಃ ಕೃಷ್ಣಂ ತದಮಸ್ತತ್ನಾಮ (4)
ಅಥ ಯ ಏಷೋಽನ್ತರಕ್ಷಿಣಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಸೈವರ್ದ್ಧ ತ್ನಾಮ ತದುಕ್ತಂ ತದ್ಯಜುಸ್ತದ್
ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಸ್ಯೈತಸ್ಯ ತದೇವರೂಪಂ ಯದಮುಷ್ಯ ರೂಪಂ ಯಾವಮುಷ್ಯ ಗೇಷ್ಟೈ
ಯನ್ನಾಮ ತನ್ನಾಮ|| (5)

ತಾ|| ಕಣ್ಣಿನ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಋಕ್ಕು. ಕರಿಯ ಬಣ್ಣ ಸಾಮ. ಈ ಸಾಮವು ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಋಕ್ಕಿನ ಆಧಾರವಾಗಿಯೇ ಸಾಮಗಾನ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಕಣ್ಣಿನ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ 'ಸಾ' ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ 'ಅಮ' ಈ ಎರಡೂ ಸೇರಿ 'ಸಾಮ'. ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಪುರುಷನು ಋಕ್ಕು ಆತನೇ ಸಾಮ. ಆತನೇ ಉಕ್ತ. ಆತನೇ ಯಜಸ್ಸು. ಆತನೇ ವೇದಗಳು. ಈ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಪುರುಷನೇ ಆ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ನಿವಸಿಸುವ ಪುರುಷ. ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವವನ ಹೆಸರು, ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವವನ ಹೆಸರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏಷ ಯೇ ಜೈತಸ್ಮಾ ದರ್ವಾಞ್ಘೋ ಲೋಕಾಸ್ತೇಷಾಂ ಟೇಷ್ಟೇ ಮನುಷ್ಯಕಾಮಾನಾಂ
ಟೇತಿ ತದ್ಯ ಇಮೇ ವೀಣಾಯಾಂ ಗಾಯನ್ತ್ಯೇತಂ ತೇ ಗಾಯಂತಿ ತಸ್ಮಾ ತೇ ಧನಸನಯಃ|
(6) ಅಥ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾಸ್ತಾಮಗಾಯತ್ಯುಭೌ ಸ ಗಾಯತಿ ಸೋಽಮುನೈವ ಸ
ಏಷ ಯೇ ಜಾಮುಷ್ಮಾತ್ಪರಾಙ್ಘಾಲೋಕಾಸ್ತಾಂಗ್ಂಶ್ಚಾಮ್ನೋತಿ ದೇವಕಾಮಾಂಶ್ಚ | (7)
ಅಥಾನೇನೈವ ಯೇ ಜೈತಸ್ಮಾದರ್ವಾಞ್ಘೋ ಲೋಕಾಸ್ತಾಂಶ್ಚಾಮ್ನೋತಿ ಮನುಷ್ಯಕಾಮಾಂಶ್ಚ
ತಸ್ಮಾದು ಹೈವಂ ವಿದುದ್ಗತಾ ಬ್ರೂಯಾತ್ | (8) ಕಂ ತೇ ಕಾಮಮಾಗಾಯಾನೀ-
ತ್ಯೇಷ ಹೈವ ಕಾಮಾ ಗಾನಸ್ಯೇಷ್ಟೇ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾಸ್ತಾಮಗಾಯತಿ ಸಾಮ
ಗಾಯತಿ|| (9)

ತಾ|| ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಆ ಪುರುಷನೇ ಸರ್ವಲೋಕಗಳಿಗೂ ಪ್ರಭು, ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನವರ ವಾಂಛಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರು ಆ ದೇವನನ್ನು ವೀಣಾಗಾನದಿಂದ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಸರ್ವಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಯಾರು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉದ್ಧೇಧದೇವರನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಅವರು ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು, ದಿವ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು, ದಿವ್ಯ ಲೋಕ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವನು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪುರುಷನು ಕೂಡಾ ದಿವ್ಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು, ಮಾನವನು ಅನುಭವಿಸುವ ದಿವ್ಯ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವನು. ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ತಿಳಿದ (ಉದ್ಧಾತ) ಯಜಮಾನನು 'ಈ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾವ ಯಾವ ಭೋಗಗಳನ್ನು (ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು) ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು. ಈ ಉದ್ಧಾತ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ವಾಂಛಿತಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನು. (ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉದ್ಧೇಧೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಕ್ರಥನು ಕ್ರಸಾರಕ - ಅಷ್ಟನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯೋ ಹೋದ್ಧಿಥೇ ಕುಶಲಾ ಬಭೂವುಶ್ಶಿಲಕಶ್ಶಾಲಾವತ್ಯಶ್ಶೈಕಿತಾಯನೋ ದಾಲ್ಯೈಃ ಪ್ರವಾಹಣೋ ಜೈಬಲರಿತಿ ತೇ ಹೋಬುರುದ್ಧಿಥೇ ವೈ ಕುಶಲಾಃ ಸ್ತೋ ಹಸ್ತೋದ್ಧಿಥೇ ಕಥಾಂ ವದಾಮ ಇತಿ| (1) ತಥೇತಿ ಹನಮುಪವಿವಿಶುಃ ಸಹ ಪ್ರವಾಹಣೋ ಜೈಬಲರವಾಚ ಭಗವಂತಾವ್ರೇ ವದತಾಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಯೋರ್ದದತೋಽರ್ವಾಚಂ ಶ್ರೋಷ್ಯಾಮೀತಿ|| (2)

ತಾ|| ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದ್ಧೇಧಗಾವನ್ನು ನೈಪುಣ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಮೂವರಿದ್ದರು. ಶಾಲವತ್ಸನ ಪುತ್ರ ಶಿಲಕಮುನಿ, ದಾಲ್ಯವಂತೀಯನಾದ ಚೈಕಿತಾಯನ, ಮತ್ತು ಜೀಬಲ ಪುತ್ರನಾದ ಪ್ರವಾಹಣನು. ಆ ಮೂವರು ಮುನಿಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. "ನಾವು ಉದ್ಧೇಧಗಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣರು. ನೀವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾವು ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧ." ಹಾಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಾಗ ಆ ಮೂವರು ಮುನಿಗಳು ಆಸೀನರಾದರು. ಪ್ರವಾಹಣ ಜೈಬಲ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ "ನೀವಿಬ್ಬರೂ ವಂದನೀಯರು. ಮೊದಲು ನೀವು ಎರಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳನ್ನು ಗಾನಮಾಡಿ, ನಾನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ."

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹಾ ಶಿಲಕಶ್ಶಾಲಾವತ್ಯಶ್ಶೈಕಿತಾಯನಂ ದಾಲ್ಯೈಮುವಾಚ ಹನ್ತ ತ್ವಾ ವೃಜ್ಞಾನೀತಿ ವೃಜ್ಞೇತಿ ಹೋವಾಚ | (3) ಕಾ ಸಾಮ್ನೋ ಗತಿರಿತಿ ಸ್ವರ ಇತಿ ಹೋವಾಚ, ಸ್ವರಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತಿ ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಹೋವಾಚ, ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯನ್ನಮಿತಿ ಹೋವಾಚಾನ್ಯಸ್ಯ ಕಾಗತಿರಿತ್ಯಾಪ ಇತಿ ಹೋವಾಚ | (4) ಅಪಾಂ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯಸಾಲೋಕ ಇತಿ ಹೋವಾಚ, ಅಮುಷ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತಿ ಸ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಮತಿನಯೇದಿತಿ ಹೋವಾಚ ಸ್ವರ್ಗಂ ವಯಂ ಲೋಕಂ ಸಾಮಾಣಸಂಸ್ಥಾಪಯಾಮಃ ಸ್ವರ್ಗ ಸಂಸ್ತಾವಂ ಹಿ ಸಾಮೇತಿ || (5)*

ತಾ|| ಆಗ ಶಿಲಕ ಶಾಲಪತ್ಯನು ಜೈಕಿತಾ ಯಾನದಾಲ್ಪ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ: “ನಿಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.” ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಂಗೀಕಾರ ದೊರೆಯಿತು. ಶಿಲಕ: ಸಾಮದ ಸಾರವು ಯಾವುದು? ದಾಲ್ಪ್ಯನು ನುಡಿದ : ಸ್ವರ: ಶಿಲಕನ ಪ್ರಶ್ನೆ : ಸ್ವರದ ಸಾರವ್ಯಾವುದು? ದಾಲ್ಪ್ಯ: ಪ್ರಾಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಶಿಲಕ: ಕೇಳಿದ: ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿನ ಸಾರವ್ಯಾವುದು? ದಾಲ್ಪ್ಯ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ: ಆಹಾರ: ಅನ್ನ: ಶಿಲಕ: ಅನ್ನದೊಳಗಿನ ಸಾರವ್ಯಾವುದು? ದಾಲ್ಪ್ಯ: ಜಲ: ಶಿಲಕ: ಜಲದೊಳಗಿನ ಸಾರವೆಲ್ಲಿಯದು? ದಾಲ್ಪ್ಯ: ಸ್ವರ್ಗ(ದ್ವ); ಶಿಲಕ: ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾರವೆಲ್ಲಿಯದು? ದಾಲ್ಪ್ಯ: ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಎತ್ತಲೋ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರದ ಸಾಮಗಾನ. ಸಾಮವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲೆಯೇ ಸಾಮವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ಹ ಶಿಲಕಶಾಲಾವತ್ಯಜೈಕಿತಾಯನಂ ದಾಲ್ಪ್ಯಮುವಾಚಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ವೈ ಕಿಲ ತೇ ದಾಲ್ಪ್ಯ ಸಾಮಯಸ್ವೇತತ್ತರಿ ಬ್ರೂಯಾನ್ಮೂರ್ಛಾತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮೂರ್ಛಾತೇ ವಿಪತೇ -ದಿತಿ | (6)

ಹಸ್ತಾಹಮೇತದ್ಧಗವತೋ ವೇದಾನೀತಿ ವಿಧೀತಿ ಹೋವಾಚಾಮುಷ್ಯ- ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರಿತ್ಯಯಂ ಲೋಕ ಇತಿ ಹೋವಾಚಾಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾಗತಿರಿತಿ ಸಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಲೋಕಮತಿನಯೇದಿತಿ ಹೋವಾಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವಯಂ ಲೋಕಂ ಸಾಮಾಭಿ ಸಂಸ್ಥಾಪಯಾಮಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸಂಸ್ಥಾವಂಹಿ ಸಾಮೇತಿ| (7)

ತಗ್ಂ ಮಾ ಪ್ರವಾಹಣೋ ಜೈಬಲಿರುವಾಚಾನ್ತವದ್ವೈ ಕಿಲ ತೇ ಶಾಲಾವತ್ಯ ಸಾಮ ಯಸ್ವೇತತ್ತರಿ ಬ್ರೂಯಾನ್ಮೂರ್ಛಾತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮೂರ್ಛಾತೇ ವಿಪತೇದಿತಿ ಹಸ್ತಾಹಮೇತದ್ಧಗವತೋ ವೇದಾನೀತಿ ವಿಧೀತಿ ಹೋವಾಚ || (8)

ತಾ|| ಜೈಕಿತಾಯನನಾದ ದಾಲ್ಪ್ಯ ಮುನಿಗೆ ಶಾಲಾವತ್ಯನೆನ್ನುವ ಶಿಲಕಮುನಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ: ನೀನು ಹೇಳಿದ ಸಾಮಗಾನದಲ್ಲ ದೋಷವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದವರಾರಾದರೂ ನಿನ್ನ ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಓ ದಾಲ್ಪ್ಯಾ! ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಈಗ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುವುದು ಎಂದು. (ಎಂದು ನುಡಿದಾಗ) ದಾಲ್ಪ್ಯನು: “ಭಗವನ್ ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ನೀವು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೀರಾ? ಶಿಲಕ: ಕಲಿಸಿಕೊಡುವೆನು. ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗು; ದಾಲ್ಪ್ಯ: ಸ್ವರ್ಗದ ಸಾರವ್ಯಾವುದು? ಶಿಲಕ: ಈ ಭೂಮಿ; ದಾಲ್ಪ್ಯ: ಈ ಭೂಮಿಯ ಸಾರಾಂಶವೆಲ್ಲಿಯದು? ಶಿಲಕ: ಈ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಯಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರರು. ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೆಯೇ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಗಾನ ಸಾರಾಂಶವೇ ಈ ಪೃಥಿವಿ. ಪ್ರವಾಹಣ ಜೈಬಲಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ: “ಓ ಶಾಲಾವತ್ಯಾ! ನಿನ್ನ ಸಾಮಗಾನವು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ನಿನ್ನ ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲಿ ಎನ್ನುವರು. ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡಬಹುದು. ಶಾಲಾವತ್ಯ : ಭಗವಂತಾ! ಈ ವಿದ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ನೀವೇ ನನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಜೈಬಲಿಮುನಿ ಹೇಳಿದ “ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಕಲಿತುಕೋ.”

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರಕ - ನನಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಕಾ ಗತಿರತ್ಯಾಕಾಶ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾ
-ನ್ಯಾಕಾಶಾದೇವ ಸಮುತ್ಪದ್ಯಂತ ಆಕಾಶಂ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತಂ ಯನ್ತ್ಯಾಕಾಶೋ ಹ್ಯೇ
ವೈಭ್ಯೋಜ್ಯಾಯಾನಾಕಾಶಃ ಪರಾಯಣಂ(1) ಸ ಏಷ ಪರೋವರೀಯಾನುದ್ಧೇಧಸ್ತ
ಏಷೋನನ್ತಃ ಪರೋವರೀಯೋಹಾಸ್ಯ ಭವತಿ ಪರೋವರೀಯಸೋ ಹ
ಲೋಕಾತ್ಮಾಯತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಪರೋವರೀಯಾಂ ಸಮುದ್ಧೇಧಮುಪಾಸ್ತೇ ||
(2)

ತಾ|| ಶಾಲಾವತ್ಯಃ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾರಭೂತವಾದುದು ಯಾವುದು? ಪ್ರವಾಹಣಃ ಆಕಾಶ.
ಈ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆಕಾಶದಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿಯೇ ಅನವಗುತಿದ್ದಾರೆ.
ಆಕಾಶ ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಮತ್ತು ಸರ್ವದಾ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಉದ್ದೇಹ
ಗಾನವು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು, ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಮತ್ತು ಇದು ಅನಂತವಾದುದು. ಈ
ಉದ್ದೇಹ ಗಾನವನ್ನು ಅರಿತವರು ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ ಉದ್ದೇಹವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುವರು. ಅಂತಹ
ವಿದ್ವಾಂಸರು ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾದ ದಿವ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
“ಆಕಾಶಸ್ತಲ್ಲಂಗಾತ್” ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದರ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ಹೈತಮತಿಧನ್ವಾ ಶೌನಕ ಉದರ ಶಾಣ್ಣಿಲ್ಯಾಯೋಕ್ತೋವಾಚ | ಯಾವತ್ತ ಏನಂ
ಪ್ರಜಾಯಾಮುದ್ಧೇಧಂ ವೇದಿಷ್ಯಂತೇ ಪರೋವರೀಯೋ ಹೈಭ್ಯಸ್ತಾವದಸ್ಮಿನ್ನೋಕೇ ಜೀವನಂ
ಭವಿಷ್ಯತಿ | (3)ತಥಾಸಮುಕ್ಷ್ಟಿನ್ನೋಕೇ ಲೋಕ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ
ಪರೋವರೀಯ ಏವ ಹಾ ಸ್ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕೇ ಇತಿ ಸ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ
ಪರೋವರೀಯ ಏವ ಹಾ ಸ್ಯಾಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕೇ ಜೀವನಂ ಭವತಿ ತಥಾಸಮುಕ್ಷ್ಟಿನ್
ಲೋಕೇ ಲೋಕ ಇತಿ ಲೋಕೇ ಲೋಕ ಇತಿ || (4)

ತಾ|| ಶುನಕ ಪುತ್ರನಾದ ಅತಿಧನ್ವಮುನಿ, ಉದರಶಾಂಡಿಲ್ಯನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ:
“ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರು ಉದ್ದೇಹಗಾನವನ್ನು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದಷ್ಟು ಕಾಲ ಅವರ ಜೀವನ ಇತರರ
ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು.” ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ
ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಇತರ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವರು. (ಇದು ಉದ್ದೇಹಗಾನ ನಿಮಿತ್ತ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯ.)

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರಕ - ನನಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮುಷಜೀಹ ತೇಷು ಕುರುಷ್ವಾಽಽಸ್ಯಾ ಸಹ ಜಾಯಯೋಷಸ್ವಿರ್ದ ಚಾಕ್ರಾಯಣ ಇಭ್ಯಗ್ರಾಮೇ
ಪ್ರದ್ರಾಣಕ ಉವಾಸ | (1) ಸ ಹೇಭ್ಯಂ ಕುಲ್ಮಾಷಾನ್ ಬಾದಂತಂ ಜಙ್ಗಲೇ ತಂ ಹೋವಾಚ,

ನೇತೋನ್ಯೇ ವಿದ್ವಂತೇ ಯಚ್ಚ ಯೇ ಮ ಇಮ ಉಪನಿಹಿತಾ ಇತಿ | (2) ಏತೇಷಾಂ ಮೇ ದೇಹೀತಿ ಹೋವಾಚ ತಾನಸ್ಮೈ ಪ್ರದದೌ ಹಸ್ತಾನುಪಾನಮಿತ್ಯುಚ್ಚಿಷ್ಟಂ ನೈಮೇ ವೀತಂಸ್ಯಾದಿತಿ ಹೋವಾಚ|| (3)

ತಾ|| ಕುರುದೇಶದಲ್ಲ ಜರುಗಾಳ, ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೆಳೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹಾಳಾಗಿಹೋದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಕ್ರಾಯಣನೆನ್ನುವ ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿಯು ಯೌವನವತಿಯಾದ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ. ಅವರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಾಮವು ಮಾವಟಗರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗ್ರಾಮ. ಅದು ಬಡವರಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿ. ಒಬ್ಬ ಮಾವಟಗನು ತೀರಾ ಕಳಪೆಯಾದ ಹುರುಳಿಯ ಉಸಲಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲುತ್ತಿರಲು, ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿ ಹೋಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಬೇಡಿದ. ಆಗ ಆ ಮಾವಟಗನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ: “ಈ ಹುರುಳಿಯ ಉಸಲಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ಆಹಾರ ನನ್ನ ಬಳಿಯಿಲ್ಲ.” “ಆ ಹುರುಳಿಯ ಉಸಲಯನ್ನೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡು” ಎಂದು ಮುನಿ ಹೇಳಿದ. ಮಾವಟಗನು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಸಲಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಎಂಜಲಾದ ನೀರನ್ನು ಕೂಡಾ ಕುಡಿಯಲು ನೀಡಿದ. “ನಾನು ಈ ಪಾನೀಯವನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿಯು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಸ್ವಿದೇತೇಽವ್ಯುಚ್ಚಿಷ್ಟಾ ಇತಿ ನವಾ ಅಜೀವಿಷ್ಯಮಿಮಾಗಖಾದಸ್ವಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕಾಮೋ ಮ ಉದಪಾನಮಿತಿ | (4) ಸಹ ಖಾದಿತ್ವಾಽತಿಶೇಷಾಂಜಾಯಾಯಾ ಅಜಹಾರಸಾಗ್ರ ಏವ ಸುಭಿಕ್ಷಾ ಬಭೂವ ತಾನ್ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಯ ನಿದಧೌ | (5) ಸಹ ಪ್ರಾತಃ ಸಂಜ್ಞೇಹಾನ ಉಪಾಚ ಯದ್ವ ತಾನ್ನಸ್ಯ ಲಭೇಮಹಿ ಲಭೇಮಹಿ ಧನಮಾತ್ರಾಂ ರಾಜಾಸೋ ಯಕ್ಸ್ಯತೇ ಸ ಮಾ ಸರೈರಾರ್ವಿಷ್ಟೈರ್ವಣೀತೇತಿ || (6)

ತಾ|| “ಈ ಹುರುಳಿಯ ಉಸಲ ಆಹಾರವಲ್ಲವೇ? ಈ ಗುಗ್ಗರಿ (ಉಸಲ)ಯನ್ನು ತಿಂದಲ್ಲಿ ನಾನು ಜೀವಿಸಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬದುಕಿರಲಾರೆ. ಪಾನೀಯವು ಮಾತ್ರ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿ ಹೇಳಿದ. ಆ ಮುನಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಸಲಯನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಆ ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿ ಪತ್ನಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಾ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಗಂಡ ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಹುರುಳಿ ಗುಗ್ಗರಿಯನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಎತ್ತಿಟ್ಟು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೇ ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿ ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆದ್ದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಅಬ್ಬಾ! ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಆಹಾರ ಬಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವೆನು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜನು ಒಂದು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬ ಋತ್ವಿಕ್ವನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ” ಎಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ಜಾಯೋವಾಚ ಹಸ್ತ ಪತ ಇಮ ಏವ ಕುಲ್ಯಾಷಾ ಇತಿ ತಾನ್ ಖಾದಿತ್ವಾಽಮುಂ ಯಜ್ಞಂ ವಿತತಮೇಯಾಯ | (7) ತತ್ಪ್ರೋದ್ಗಾತೃನಾಸ್ತಾವೇ ಸ್ತೋಷ್ಯಮಾಣಾ- --- ನುಪೋಪವಿವೇಶ ಸಹ ಪ್ರಸ್ತೋತಾರಮುವಾಚ | (8) ಪ್ರಸ್ತೋತರ್ಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವ -ಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಸ್ತೋಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ | (9) ಏವಮೇವೋದ್ಗಾತಾರಮುವಾಚೋದ್ಗಾತರ್ಯಾ ದೇವತೋದ್ಧಿಘಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇ-

ದವಿದ್ವಾನುದ್ಧಾನ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ | (10) ಏವಮೇವ ಪ್ರತಿಹರ್ತಾರಮುವಾಚ
ಪ್ರತಿಹರ್ತಾರ್ಯಾದೇವತಾ ಪ್ರತಿಹಾರಮನ್ವಾಯುತ್ಪಾತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರತಿಹರಿಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಧಾ
ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ತೇಹ ಸಮಾರತಾಸ್ತೂಷ್ಣೀಮಾಸಾಙ್ಗಾಕ್ರಿರೇ || (11)

ತಾ|| ಆಗ ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನು ಎತ್ತಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹುರುಳಿ ಗುಗ್ಗರಿಯನ್ನು
ಪತಿಗೆ ನೀಡಿದಳು. ಆ ಮುನಿಯು ಅದನ್ನು ಭುಜಿಸಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ
ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಋತ್ವಿಕರ ಬಳಿ ಉಷಸ್ತಿಯೂ ಸಹ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ.
ಅಲ್ಲಿ ಉಷಸ್ತಿಯು ಪ್ರಸ್ತೋತನೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ನುಡಿದ “ಓ ಪ್ರಸ್ತೋತನೇ, ಪ್ರಸ್ತಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು
ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ”
ಅದೇ ರೀತಿ ಉದ್ಧಾತ ಋತ್ವಿಕನೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಎಲೈ ಉದ್ಧಾತನೇ! ಉದ್ಧೇಥಗಾನ
ದೇವತೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಉದ್ಧೇಥಗಾನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ
ಬೀಳುವುದು” ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರತಿಹರ್ತ ಋತ್ವಿಕನೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಎಲೈ ಪ್ರತಿಹರ್ತನೇ
ಪ್ರತಿಹಾರ ದೇವತೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ, ಪ್ರತಿಹಾರ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ
ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗುರುಳುವುದು” ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮೌನ
ವಹಿಸಿದರು. (ಉಷಸ್ತಿಯು ಸಾಮಗಾನ ಪರಿಣತ. (ತನ್ನ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ-
ಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದ.)

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರ - ಏಕಾದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಯಜಮಾನ ಉವಾಚ ಭಗವಂತಂ ವಾ ಅಹಂ ವಿವಿಧಿಷಾಣೇತ್ಯುಷಸ್ತಿಸ್ತಿಸ್ತೀ
ಚಾಕ್ರಾಯಣ ಇತಿ ಹೋವಾಚ| (1) ಸ ಹೋವಾಚ ಭಗವಂತಂ ವಾ ಅಹಮೇಭಿಸ್ಪರ್ಶೈ-
ರಾರ್ವಿಹ್ಯೈಃ ಪರೈವಿಷಂ ಭಗವತೋ ವಾ ಅಹಮವಿತ್ಯಾನ್ಯಾನವೃಷಿ| (2) ಭಗವಾಗ್ಂ
ಸ್ತೇವ ಮೇ ಸರ್ವೈರಾರ್ವಿಹ್ಯೈರಿತಿ ತಥೇತ್ಯತ ತರೈತ ಏವಸಮತಿಸೃಷ್ಟಾಃ ಸ್ತುವತಾಂ
ಯಾವತೇಭ್ಯೋ ಧನಂ ದದ್ಯಾಸ್ತಾವಸ್ಮನದದ್ಯಾ ಇತಿ ತಥೇತಿ ಹ ಯಜಮಾನ ಉವಾಚ||
(3)

ತಾ|| ಆಗ ಮುಖ್ಯ ಋತ್ವಿಕ, “ತಾವು ಯಾರು ಎಂದು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ” ಎಂದು
ಕೇಳಿದ. “ನಾನು ಚಾಕ್ರಾಯಣನೆನ್ನುವವನು.” ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿ ಹೇಳಿದ. ಮುಖ್ಯ ಋತ್ವಿಕ ಹೀಗೆ
ಹೇಳಿದ. “ಅಯ್ಯಾ ನಿಮಗಾಗಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಾಡಿದೆವು. ತಾವು ದೊರಕದೆ ಹೋಗಲು
ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡೆವು” ಭಗವನ್, ತಾವೇ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು
ಸಂತ್ಯಜ್ಞಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ಯಜಮಾನ ಭಿನ್ನವಿಸಿದ.
ಉಷಸ್ತಿಯು, “ಸರಿ ನಾನು ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಋತ್ವಿಕರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸಲಹೆಯ
ಪ್ರಕಾರ ವೇದಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ! ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಡುವಿರೋ
ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನನಗೂ ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದ. ಯಜಮಾನ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಪ್ರಸ್ತೋತೋಪಸಸಾದ ಪ್ರಸ್ತೋತರ್ಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ
ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಸ್ತೋಷ್ಯಸೀ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮಾ ಭಗವಾನವೋಚ-
ತ್ವತಮಾ ಸಾ ದೇವತೇತಿ | (4) ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಹೋವಾಚ| ಸರ್ವಾಣಿ ಹವಾ ಇಮಾನಿ
ಭೂತಾನಿ ಪ್ರಾಣಮೇವಾಭಿಸಂವಿಶನ್ತಿ ಪ್ರಾಣಮಭ್ಯುಜ್ಜಿಹತೇ ಸೃಷಾ ದೇವತಾ ಪ್ರಸ್ತಾವ-
ಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಾಸ್ತೋಷ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಾತೇ ವ್ಯಪತಿಷ್ಯತ್ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ
ಮಯೇತಿ || (5)

ತಾ|| ಆಗ ಪ್ರಸ್ತೋತ ಮುತ್ರಿಕ್ಕು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ, “ಉಷಸ್ತಿ ಭಗವಂತಾ! ಪ್ರಸ್ತಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ.
ಅಲ್ಲವೇ? ಆ ದೇವತೆ ಯಾರು? “ಪ್ರಾಣದೇವತೆ” ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿ ನುಡಿದ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ಚರಾಚರಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದೊಂದಿಗೆ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಜರುಗುವಾಗ
ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೇ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವ ಗಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೇ ದೇವತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣ
ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ (ನಾನು ಸಹ ಹೇಳದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ) ಪ್ರಸ್ತಾವ ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿ ಹೇಳಿದ. (ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗುತ್ತಲೇ
ಈ ಚರಾಚರ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಸೂರ್ಯದೇವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ. ಉದ್ಧಿಫಗಾನಕ್ಕೆ ಭಾನುದೇವತೆ.
ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳದೆ ಹೋದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂರ್ಯದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ
ನೀನು ಉದ್ಧಿಫಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು” ಎಂದ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮುದ್ಧಾತೋಪಸಸದೋದ್ಧಾತರ್ಯಾ ದೇವತೋದ್ಧಿಫ ಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಚೇ-
ದವಿದ್ವಾನುದ್ಧಾಸ್ಯಸೀ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮಾ ಭಗವಾನವೋಚತ್ವತಮಾ ಸಾ
ದೇವತೇತಿ | (6) ಆದಿತ್ಯ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಆದಿತ್ಯ-
-ಮುಚ್ಛೈಸ್ತಸ್ತಂ ಗಾಯನ್ತಿ ಸೃಷಾ ದೇವತೋದ್ಧಿಫಮನ್ವಾಯತ್ತಾತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನುದ-
-ಗಾಸ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವ್ಯಪತಿಷ್ಯತ್ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ | (7)

ತಾ|| ಆಗ ಉದ್ಧಾತ ಮುತ್ರಿಕ್ಕು ಸಹ ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಭಗವನ್! ಉದ್ಧಿಫ
ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಉದ್ಧಿಫಗಾನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೆಂದು
ಹೇಳಿದಿರಿ. ಅಲ್ಲವೇ? ಆ ಉದ್ಧಿಫಗಾನದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆ ಯಾರು? “ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನೇ ದೇವತೆ”
ಎಂದು ಉಷಸ್ತಿ ನುಡಿದ. ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಗುತ್ತಲೇ ಈ ಚರಾಚರ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಲ್ಲವೂ
ಸೂರ್ಯದೇವನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತದೆ. ಉದ್ಧಿಫಗಾನಕ್ಕೆ ಭಾನು ದೇವತೆ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು
ಹೇಳದೆಹೋದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂರ್ಯ ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ನೀನು ಉದ್ಧಿಫಗಾನವನ್ನು
ಮಾಡುವಂತಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದನಾ ಮುನಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಪ್ರತಿಹರೋಪಸಸಾದ ಪ್ರತಿಹರರ್ಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರತಿಹಾರಮನ್ವಾಯತ್ತಾ
ತಾಂ ಚೇದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರತಿಹರಿಸ್ಯಸೀ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ ಮಾ ಭಗವಾ-

ನವೋಜತೃತಮಾ ಸಾ ದೇವತೇತಿ (೮) ಅನ್ನಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನ್ಯನ್ನಮೇವ ಪ್ರತಿಹರಮಾಣಾನಿ ಜೀವನ್ತಿ ಸೃಷ್ಟಾ ದೇವತಾ ಪ್ರತಿಹಾರ-ಮನ್ವಾಯತ್ತಾ ತಾಂ ಜೀದವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರತ್ಯಹರಿಷ್ಯೋ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವೃಪತಿಷ್ಯತ್ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ ತಥೋಕ್ತಸ್ಯ ಮಯೇತಿ || (೯)

ತಾ|| ಪ್ರತಿಹರ್ತೃ ಮುತ್ವಿಕ್ಕು ಸಹ ಅವರನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ - “ಭಗವನ್! ಪ್ರತಿಹಾರ ದೇವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಪ್ರತಿಹಾರಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರಲ್ಲವೇ? ಆ ಪ್ರತಿಹಾರಗಾನಕ್ಕೆ ದೇವತೆ ಯಾರು?” ಉಷಸ್ತಿ ಮುನಿ ಹೇಳಿದ. “ಅನ್ನವೇ ದೇವತೆ. ಈ ಚರಾಚರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರತಿಹಾರ ಗಾನಕ್ಕೆ ಅನ್ನವು ದೇವತೆ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಪ್ರತಿಹಾರ ದೇವತೆ-ಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಗಾನವು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೂಡಾ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ನುಡಿದ. (ಉಷಸ್ತಿ ಮಹರ್ಷಿ ಸಾಮವೇದ ಪಂಡಿತನೆಂದು, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಪಾರಂಗತನೆಂದು ಮುತ್ವಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಉಷಸ್ತಿ ಮಹರ್ಷಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು.)

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಸಾರಕ - ಇಂದ್ರಾಣಿ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತ ಶೌವ ಉದ್ಧೀಥಸ್ತದ್ಧ ಬಕೋ ದಾಲ್ಘ್ಯೋ ಗ್ಲಾವೋ ವಾ ಮೈತ್ರೇಯಃ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮುದ್ದವ್ರಾಜ|| (1) ತಸ್ಮೈ ಶ್ವಾಶ್ವೇತಃ ಪ್ರಾದುರ್ದಭೂವ ತ ಮನ್ಯೋ ಶ್ವಾನ ಉಪಸಮೇತ್ಯೋಜು -ರನ್ನಂ ನೋ ಭಗವಾನಾಗಾಯತ್ವಶನಾಯಾಮ ವಾ ಇತಿ (2) ತಾನೋವಾಚೇ ಹೈವ ಮಾ ಪ್ರಾತರುಪಸಮೀಯತೇತಿ ತದ್ಧ ಬಕೋ ದಾಲ್ಘ್ಯೋ ಗ್ಲಾವೋ ವಾ ಮೈತ್ರೇಯಃ ಪ್ರತಿಪಾಲಯಾಚ್ಛಾಕಾರ|| (3) ತೇಹ ಯಥೈವೇದಂ ಬಹಿಷ್ವಮಾನೇನ ಸೋಷ್ಯಮಾಣಾಃ ಸಂರಬ್ಧಾಸ್ತನ್ನೀತ್ಯೇವ ಮಾಸಸ್ಯವು ಸ್ತೇಹನಮುವವಿಶ್ಯಹಿಚ್ಛಾಕ್ರುಃ (4) ಓತಮದಾತಿ ಮೋಂತಿಖಾಂತಮೋಂತ ದೇವೋ ವರುಣಃ ಪ್ರಹಾಪತಿಃ ಸವಿತಾಽನ್ನಮಿಹಾಂತಹರದಽ -ನ್ನಪತೇನ್ನಮಿಹಾ ಹಾಂತರಾಹರೋತಿಮಿತಿ || (5)

ತಾ|| ಶೌವಸಾಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಉಪಾಖ್ಯಾನ) ಆನಂತರ ಉದ್ಧೀಥೆಯ ಗಾನವನ್ನು ಶುನಕಗಳು ಸಹ ಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಒಂದು ಸಲ ದಾಲ್ಘ್ಯಬಕ ಮುನಿಯು ಮೈತ್ರೇಯಗ್ಲಾವ ಮುಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಾಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವೇದಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತೆರಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವೇದಗಾನ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ನಾಯಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ “ನಾವು ಗಾನ ಮಾಡಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿತು. “ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರಬಹುದು” ಎಂದಿತು. ಆ ಬಿಳಿಯ ನಾಯಿ. ದಾಲ್ಘ್ಯ ಬಕ ಬಹಿಷ್ವಮಾನ ಮುನಿ, ಮೈತ್ರೇಯ ಗ್ಲಾವ ಮುಷಿ ಅಲ್ಲೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುತ್ವಿಕರು ಗಾನ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಆ ಶುನಕಗಳು ಅವಯವಗಳನ್ನಾಡಿಸುತ್ತಾ.

ಋತ್ವಿಕರು ಕೈಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾ ಮಧುರವಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಿದವು. ನಂತರ ಆ ಶುನಕಗಳು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟವು. “ಓಂ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತಾಗಲಿ, ಓಂ ಪಾನೀಯವನ್ನು ಸೇವಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ವರುಣ ದೇವ, ಪ್ರಜಾಪತಿ, ಸೂರ್ಯಭಗವಾನನು ನಮಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಓ ಅನ್ನಪೂರ್ಣ! ನಮಗಿಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡು” “ಓಂ” (ಚಿಳಿಯ ನಾಯಿಯು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಋಷಿ, ಶುನಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಋಷಿಗಳೇ, ಉದ್ಭೂತನಂತೆಯೇ ಶುನಕಗಳು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದವು.)

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಸಾರಕ - ತ್ರಯೋದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಃ ವಾವ ಲೋಕೋ ಹಾ ಉಕಾರೋ ವಾಯುರ್ವಾ ಇಕಾರಶ್ಚನ್ದಮಾ ಅಥಕಾರಃ ಆತ್ಮೇ ಹಕಾರೋಗ್ನಿರೀಕಾರಃ | (1) ಆದಿತ್ಯ ಉಕಾರಃ ನಿಹವ ಏಕಾರೋ ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಔ ಹೌ ಯಿಕಾರಃ, ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ವಿಷ್ಣುಕಾರಃ, ಪ್ರಾಣಸ್ವರೋಽನ್ನಂ ಯಾ ವಾಗ್ವಿರಾಟ್ | (2) ಅನಿರುಕ್ತ ಸ್ತ್ರಯೋದಶ ಸ್ತೋಭಃ ಸಂಜ್ಞಾರೋ ಹುಚ್ಚಾರಃ | (3) ದುಗ್ಧೇಽಸ್ತೈ ವಾಗ್ಗೋಹಂ ಯೋ ವಾಚೋ ದೇಹೋಽನ್ನವಾನನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏತಾಮೇವಂ ಸಾಮ್ನಾ-ಮುಪನಿಷದಂ ವೇದೋಪನಿಷದಂ ವೇದೇತಿ || (4)

ತಾ|| ಸ್ತೋಭಾಕ್ಷರಗಳು, ಅಧಿಷ್ಠಾನಗಳು : 1) ಹಾ ಉಕಾರ = ಈ ಲೋಕ 2) ಹಾ ಇಕಾರ = ವಾಯು. 3. ಅಥಕಾರ = ಚಂದ್ರ 4. ಇಹಕಾರ = ಆತ್ಮ 5. ಈಕಾರ = ಅಗ್ನಿ 6. ಉಕಾರ = ಆದಿತ್ಯ 7. ಏಕಾರ = ನಿಹವ = ಆಹ್ವಾನ; 8. ಔ ಹೌ ಇಕಾರ = ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು 9. ಹಿಂಕಾರ = ಪ್ರಜಾಪತಿ 10. ಸ್ವರ = ಪ್ರಾಣ 11. ಯಾ = ಅನ್ನ 12. ವಾಕ್ಯ = ವಿರಾಟ್ 13. ಹುಂಕಾರ = ಅವ್ಯಾಕೃತ. ಈ ಲೋಕ “ಹಾ ಉಕಾರ”, “ವಾಯುವು “ಹಾ ಇ”ಕಾರ ಚಂದ್ರನು” “ಅಥ” ಆತ್ಮ “ಇಹ” ಅಗ್ನಿ, ‘ಈ’ ಆದಿತ್ಯ. ಉಕಾರ ನಿಹವಮು ಏಕಾರ; ವಿಶ್ವ ದೇವತೆಗಳು “ಔಹೋಇ” ಕಾರಗಳು. ಪ್ರಜಾಪತಿ ಹಿಂಕಾರ, ಪ್ರಾಣವು ಸ್ವರ, ಅನ್ನ (ಸ್ತೋಭ) ಯಾ? ಮತ್ತು ವಿರಾಟ್, “ವಾಕ್ಯ” ಹುಂಕಾರ, ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯವಾದ ಹದಿಮೂರನೆಯ ಅಕ್ಷರವು ಸ್ತೋಭ. ಈ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವರ ವಾಕ್ಯ ಅಮೃತ. ಆತನಿಗೆ ಅನ್ನವು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು. ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭುಜಿಸುವನು. ಈ ಪವಿತ್ರಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಮೂತಾತ್ಮರು. (ಮುಣ್ಯಾತ್ಮರು) (ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲಿ 13 ಖಂಡಗಳು, 104 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಪ್ರಥಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್, ಸಮಸ್ತಸ್ಯ ಖಲು ಸಾಮ್ನ ಉಪಾಸನಂ ಸಾಧು ಯತ್ಪಲು ಸಾಧು ತತ್ಸಾಮೇತ್ಯಾ-ಚಕ್ಷತೇ ಯದಸಾಧು ತದಸಾಮೇತಿ | (1) ತದುತಾಷ್ಯಾಹುಃ ಸಾಮ್ಪೈನಮುಪಾಗಾದಿತಿ ಸಾಧು-ನೈನಮುಪಾಗಾದಿತ್ಯೇವ ತದಾಹುರಸಾಮ್ಪೈನಮುಪಾಗಾದಿತ್ಯ ಸಾಧುನೈನ-ಮುಪಾಗಾದಿತ್ಯೇವ ತದಾಹುಃ | (2) ಅಥೋತಾಪ್ಯಾಹುಃ ಸಾಮನೋ ಬತೇತಿ ಯತ್ಸಾಧು

ಭವತಿ ಸಾಧುಬತೇತ್ಯೇವ ತದಾಹು ರಸಾಮನೋ ಬತೇತಿ ಯದಸಾಧುಭವತ್ಯಸಾಧು
ಬತೇತ್ಯೇವ ತದಾಹುಃ | (3) ಸ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಸಾಧುಸಾಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ-
ಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯದೇನಂ ಸಾಧವೋ ಧರ್ಮಾ ಆಚರಣ್ಣೇಯುರುಪಚ ಸ ಮೇಯುಃ | (4)

ತಾ|| ಸಾಮಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಸಾಧುವಾದ ಎಲ್ಲವೂ
ಸಾಮವೇ. ಸಾಧುವಲ್ಲದ್ದು ಅಸಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು
ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹವರು ಸಮೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
ಅಸಾಮದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳದರೆ, ಅಂತಹವರು ಕಾಮ್ಯ
ಬುದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು “ಇದು ಸಾಮಗಾನ. ಇವರು ಸದ್ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗಾನ ಶ್ರವಣವು ನಮಗೆ ಕೂಡಾ ಪುಣ್ಯಪ್ರದವಾದುದು” ಎಂದು
ಜನಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಆಲಿಸಿದಾಗ, “ಇದು ಅಸಾಮಗಾನ. ಇವರು
ಕಾಮ್ಯಬುದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶ್ರವಣವು ನಮಗೆ ಪಾಪವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ”,
ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು
ಮಾಡುವವರು ಸರ್ವ ಶುಭಗಳನ್ನು, ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಆ ಶುಭಗಳೇ ಅವರನ್ನು
ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಲೋಕೇಷು ಪಚ್ಛಾ ವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಪೃಥಿವೀ ಹಿಜ್ಞಾರಃ ಅಗ್ನಿಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋಽನೃಕ್ಷ-
ಮುಧ್ಧೀಥ ಆದಿತ್ಯಃ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ದ್ಯೌರ್ದಿಧನಮಿತ್ಯೂರ್ಧ್ವೇಷು | (1) ಅಥಾವೃತ್ತೇಮ ದ್ಯೌ-
-ರಿಂಕಾರ ಆದಿತ್ಯಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋಽನೃಕ್ಷಮುಧ್ಧೀಥೋಽಗ್ನಿಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪೃಥಿವೀ ನಿಧನಮ್ |
(2) ಕಲ್ಪನೇ ಹಾಸ್ಮೈಲೋಕಾ ಊರ್ಧ್ವಾಶ್ಚಾಪೃತ್ತಾಶ್ಚ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಲೋಕೇಷು
ಪಚ್ಛಾವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ || (3)

ತಾ|| ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಗಾನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಐದು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪೃಥಿವಿ
ಹೀಂಕಾರ, ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಆಕಾಶ ಉಧ್ಧೀಥ, ಸೂರ್ಯಪ್ರತಿಹಾರ, ಸ್ವರ್ಗ ನಿಧನ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಊರ್ಧ್ವಲೋಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಳಗಿರುವ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ವರವು ಹೀಂಕಾರ; ಸೂರ್ಯ ಸ್ವರವು ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಆಕಾಶ ಸ್ವರವು ಉಧ್ಧೀಥ, ಅಗ್ನಿ ಸ್ವರವು
ಪ್ರತಿಹಾರ, ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರವು ನಿಧನ. ಊರ್ಧ್ವಲೋಕಗಳನ್ನು, ಅಧೋಲೋಕಗಳನ್ನು, ಗುರುತಿಸಿದ
ಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪರು, ಪಂಚವಿಧಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಿದರು.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವೃಷ್ಣೌ ಪಂಚವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಪುರೋ ವಾತೋ ಹಿಜ್ಞಾರೋ ಮೇಘೋಜಾಯತೇ
ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರೃತಿ ಸ ಉಧ್ಧೀಥೋ ವಿದ್ಯೋತತೇ ಸ್ತನಯತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ | (1)

ಉದ್ಭವಾತಿ ತನ್ನಿಧನಮ್, ವರ್ದತಿ ಹಾಸ್ಯೈ ವರ್ದಯತಿ ಹ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್
ವೃಷ್ಟೌ ಪಙ್ಕಾವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ || (2)

ತಾ|| ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮವನ್ನು ಮಳೆಯನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾಯುವನ್ನು ಹೀಂಕಾರವಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೇಘವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನಾಗಿಯೂ, ವರ್ಷವನ್ನು ಉದ್ಧಿಫ-
ವೆಂದೂ, ಮಿಂಚು, ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾರವೆಂದೂ, ನಿಧನವನ್ನು ವಿರಮಿಸುವುದು
ಎಂದು ಗಾನವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಈತನು ಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ. ಈ
ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವೇ ವರ್ಷವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದರು.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಾಸ್ತಮ್ನ ಪಙ್ಕಾವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಮೇಘೋ ಯತ್ಸಂಪ್ಲವತೇ ಸ ಹಿಚ್ಛಾರೋ
ಯದ್ವರ್ದತಿ ಸಪ್ರಸಾವೋ ಯಾಃ ಪ್ರಾಚ್ಯಃ ಸ್ಯಂದ್ರೇ ಸ ಉದ್ಧಿಫೋ ಯಾಃ ಪ್ರತೀಚ್ಯಸ್ತ
ಪ್ರತಿಹಾರಸ್ತಮುದ್ರೋ ನಿಧನಮ್ | (1) ಸ ಹಾಪ್ತು ಪ್ರೈತ್ಯಪ್ತಮಾನ್ಯವತಿ ಯ ಏತ-
ದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಸರ್ವಾಸ್ತಮ್ನ ಪಙ್ಕಾವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ || (2)

ತಾ|| ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮೇಘಗಳು
ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೀಂಕಾರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವರ್ಷಿಸುವಾಗ ಮೇಘವೇ ಪ್ರಸ್ತಾವವು. ಜಲವು
ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ಪ್ರವಹಿಸುವಾಗ ಉದ್ಧಿಫ, ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿದಾಗ ಪ್ರತಿಹಾರ, ಸಮುದ್ರವೇ
ನಿಧನ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಧರ್ಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಜಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚವಿಧ
ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡುವನು. ಅಂತಹವರಿಗೆ ನೀರಿನಿಂದ ಪ್ರಮಾದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರಿನಿಂದಲೇ
ಧನವಂತರಾಗುವರು. ಅನಿಚ್ಛಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮರಣವು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉದಕ
ಸಮೃದ್ಧಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಪಂಚಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಋತುಷು ಪಙ್ಕಾವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ವಸಂತೋ ಹಿಚ್ಛಾರೋ, ಗ್ರೀಷ್ಮಃ ಪ್ರಸಾವೋ
ವರ್ದಾ ಉದ್ಧಿಫಶ್ಚರತ್ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಹೇಮನ್ತೋ ನಿಧನಮ್ | (1) ಕಲ್ಪನೇಹಸ್ಯಾ ಋತವ
ಋತುಮಾನ್ಯವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಯತುಷು ಪಙ್ಕಾವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ|| (2)

ತಾ|| ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಋತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.
ವಸಂತ ಋತುವು ಹೀಂಕಾರ, ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತುವು ಪ್ರಸ್ತಾವ. ವರ್ಷ ಋತುವು ಉದ್ಧಿಫ, ಶರದೃತು
ಪ್ರತಿಹಾರ. ಹೇಮಂತ ಋತುವು ನಿಧನವು. ಯಾರು ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲ
ಋತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅವರನ್ನು, ಎಲ್ಲ ಋತುಗಳೂ
ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಹವರು ಎಲ್ಲ ಋತುಗಳಲ್ಲೂ ಧನವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಹೇಮಂತ ಶಿಶಿರ
ಋತುಗಳನ್ನು ಶೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿಯೇ ಒಂದೇ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಋತುಗಳನ್ನು ಐದು ಎಂದೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಸ್ವಸ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಶುಷು ಪಶ್ಚಾದಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತಾಹಾ ಹಿಜ್ಞಾರೋಽವಯಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಗಾವ
ಉದ್ಗೀರ್ಥೋಽಶ್ವಾಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪುರುಷೋ ನಿಧನಮ್ | (1) ಭವನ್ರಿಹಾಸ್ಯ ಪಶವಃ
ಪಶುಮಾನ್ವತತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಪಶುಷು ಪಶ್ಚಾದಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ|| (2)

ತಾ|| ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಪಶುಸಂಪತ್ತಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಜಗಳಲ್ಲಿ (ಮೇಕೆ-
ಗಳು) ಹೀಂಕಾರವು. ಕುರಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಗೋವುಗಳು ಉದ್ಗೀರ್ಥ, ಅಶ್ವಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರ ಪುರುಷನು
ನಿಧನ. ಯಾರು ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡು
ತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಅವರಿಗೆ ಪಶುಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪಶುಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಸ್ವಸ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೇಷು ಪಶ್ಚಾದಿಧಂ ಪರೋವರೀಯಸ್ಸಾಮೋಪಾಸಿತ ಪ್ರಾಣೋ ಹಿಜ್ಞಾರೋ ವಾಕ್
ಪ್ರಸ್ತಾವಶ್ಚಕ್ಷುರುದ್ಗೀರ್ಥಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಮನೋ ನಿಧನಂ ಪರೋವರೀಯಾಂಸಿ
ವೈತಾನಿ | (1) ಪರೋವರೀಯೋ ಹಾಸ್ಯ ಭವತಿ ಪರೋವರೀಯಸೋ ಹ ಲೋಕಾ-
ಜ್ಞಾಯತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಪ್ರಾಣೇಷು ಪಶ್ಚಾದಿಧಂ ಪರೋವರೀಯಸ್ಸಾಮೋಪಾಸ್ತ
ಇತಿ ತು ಪಂಚವಿಧಸ್ಯ || (2)

ತಾ|| ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಫ್ರಾಣ ಹೀಂಕಾರ, ವಾಕ್ ಪ್ರಸ್ತಾವ, ನೇತ್ರಗಳು ಉದ್ಗೀರ್ಥ, ಶ್ರೋತ್ರಗಳು
ಪ್ರತಿಹಾರ. ಮನಸ್ಸು ನಿಧನ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಸಾಮಗಾನಗಳು. ಯಾರು
ಈ ವಿವರಗಳನ್ನರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ-
ವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಈ ಗಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ
ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಜೀವನ ಲಭಿಸುವುದು. ಅಂತಹವರು ದಿವ್ಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮಗಾನವು ಅಂತಹ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಪಂಚವಿಧ ಸಾಮೋಪಾಸನೆಯ ವಿಧಾನ

ಉಪಾಸನಾ	ಧ್ಯಾನ	ಹಂಕಾರ	ಪ್ರಸ್ತಾವ	ಉದ್ಗೀರ್ಥ	ಪ್ರತಿಹಾರ	ನಿಧನ
ಲೋಕಗಳು	ಊರ್ವಧ್ಯಾನ	ಪೃಥಿವಿ	ಅಗ್ನಿ	ಅಂತರಿಕ್ಷ	ಅದಿತ್ಯ	ದ್ಯುಲೋಕ
ಲೋಕಗಳು	ನಿಮ್ಮಧ್ಯಾನ	ದ್ಯುಲೋಕ	ಅದಿತ್ಯ	ಅಂತರಿಕ್ಷ	ಅಗ್ನಿ	ಪೃಥಿವಿ
ವ್ಯಾನ	ವ್ಯಾನಿಗ ಪೂರ್ವ	ವಾಯು	ಮೇಷೋತ್ಪತ್ತಿ	ವರ್ಷಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು	ಜಲಗರ್ಹಣ
ಜಲ	ಮೇಘವು	ಫಲೀಭವಿಸುವುದು		ದಿಕ್ಕಿಗೆ	ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ	ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದು
ಮತುಗಳು	ವಸಂತ	ಗ್ರೀಷ್ಮ	ವರ್ಷ	ಶರದ್ಕಾಲ	ಹೇಮಂತ	ಶಿಶಿರ
ಪಶುಗಳು		ಮೇಕೆಗಳು	ಕುರಿಗಳು	ಗೋವುಗಳು	ಅಶ್ವ ಗಜ	ಪುರುಷ
ಪ್ರಾಣಗಳು	ಫ್ರಾಣ	ವಾಕ್ಯ	ಚಕ್ಷುಸ್ಸು	ಶ್ರೋತ್ರ	ಮನಸ್ಸು	ಇಂದ್ರಿಯ

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತಕಾರಕ - ಅಷ್ಟನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಸಪ್ತವಿಧಸ್ಯ ವಾಚಿ ಸಪ್ತವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಯತ್ಕಷ್ಟ ವಾಚೋಹುಮಿತಿ ಸ ಹಿಜ್ಞಾರೋ ಯತ್ರೇತಿ ಸಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಯದೇತಿ ಸ ಆದಿಃ| (1) ಯದುದಿತಿ ಸ ಉದ್ಗಿಘೋ ಯತ್ ಪ್ರತೀತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಯದುಪೇತಿ ಸ ಉಪದ್ರವೋ ಯನ್ನೀತಿ ತನ್ನಿಧನಮ್| (2) ದುಗ್ಧೇಷ್ಟೈ ವಾಗ್ಗೋಹಂ ಯೋ ವಾಚೋ ದೋಹೋನ್ನವಾನನ್ಮಾದೋಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾಚಿ ಸಪ್ತವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೇ || (3)

ತಾ|| ಆನಂ'ರ ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಾಕ್ಯನಿಲ್ಲದವ "ಹುಮ್" ಎನ್ನುವ ಸ್ವರವೇ ಹೀಂಕಾರ. "ಪ್ರ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವರವೇ ಪ್ರಸ್ತಾವ; "ಅ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವರವೇ ಅದು (ಓಂ); "ಉತ್" ಎನ್ನುವ ಅನುಸ್ವರವೇ ಉದ್ಗಿಘ. "ಪ್ರತಿ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವರ ಪ್ರತಿಹಾರ; "ಉಪ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವರ ಉಪದ್ರವ. "ನೀ" ಎನ್ನುವ ಸ್ವರ ನಿಧನ. ಯಾರು ಈ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಪ್ತವಿಧ ಗಾನವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ಎಂದು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಅಂತಹವರಿಗೆ ವಾಗ್ಮೃತ ಲಭಿಸುವುದು. ಅಂತಹವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವರು. ಅನ್ನ ಸಂಪತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು.

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತಕಾರಕ - ನನನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಏಲ್ಲಮುಮಾದಿತ್ಯಂ ಸಪ್ತವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಸದ್ವದಾ ಸಮಸ್ತೇನ ಸಾಮ ಮಾಂ ಪ್ರತಿಮಾಂ ಪ್ರತೀತಿ ಸರ್ವೇಣ ಸಮಸ್ತೇನ ಸಾಮ| (1) ತಸ್ಮಿನ್ನಿಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯ-ಸ್ವಾಯತ್ತಾನೀತಿ ವಿದ್ಯಾತ್ಸ್ಯ ಯತ್ಪರೋದಯಾತ್ ಹಿಜ್ಞಾರಸ್ತದಸ್ಯ ಪಶವೋಽನ್ವಾಯತ್ತಾ-ಸ್ತಸ್ಮಾತೇ ಹೀಂ ಕುರ್ದನಿ ಹಿಜ್ಞಾರಭಾಜಿನೋ ಹೈತಸ್ಯ ಸಾಮ್|| (2)

ತಾ|| ಆಮೇಲೆ ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನನ್ನಾಗಿ, ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಆತನೇ ಸಾಮಗಾನ "ಆತ ನನ್ನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸೂರ್ಯನೇ ಸಾಮಗಾನ. ಆತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆತನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಉದಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲನ ಸೂರ್ಯ ಹಿಂಕಾರ. ಎಲ್ಲ ಜಂತುಗಳು ಆ ಹಿಂಕಾರದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಂತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಮದಲ್ಲದವ ಹಿಂಕಾರ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯತ್ ಪ್ರಥಮೋದಿತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವಸ್ತದಸ್ಯ ಮನುಷ್ಯಾ ಅನ್ವಾಯತ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾತೇ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕಾಮಾಃ ಪ್ರಶಂಸಾಕಾಮಾಃ ಪ್ರಸ್ತಾವಭಾಜಿನೋ ಹೈತಸ್ಯ ಸಾಮ್|| (3) ಅಥ ಯತ್ಕಷ್ಟವ ವೇಕಾಯಾಂ ನ ಆದಿನ್ನದಸ್ಯ ವಯಾಂಸ್ಯಸ್ವಾಯತ್ತಾನಿ ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಪ್ಯನ್ತರಿಕ್ಷೇ-ನಾರಮ್ಭಣಾನ್ಯಾದಾಯಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿಪತನ್ತ್ಯಾದಿ ಭಾಜಿನಿ ಹೈತಸ್ಯ ಸಾಮ್|| | (4) ಅಥ

ಯತ್ಸಂಪ್ರತಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿನೇ ಸ ಉದ್ಧೀಘಸ್ತದಸ್ಯ ದೇವಾ ಅನ್ವಾಯಿತ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಸತ್ತಮಾಃ
ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾನಾಮುದ್ಧೀಘಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ (5) ಅಥ ಯದೂರ್ಧ್ವಂ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿ
-ನಾತ್ ಪ್ರಾಗಪರಾಹ್ಣಾತ್ ಪ್ರತಿಹಾರಸ್ತದಸ್ಯ ಗರ್ಭಾ ಅನ್ವಾಯಿತ್ತಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಪ್ರತಿಹೃತಾ-
ನಾವಪದ್ಯಂತೇ ಪ್ರತಿಹಾರಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನಃ | (6)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರಸ್ತಾವ. ಮಾನವರು
ಆ ಉದಯಭಾನುವಿನ ಮೇಲೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುವ ಸಾಮಗಾನಗಳನ್ನು,
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ, ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ವಾಂಛಿತಾರ್ಥಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯ
ಕಿರಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುವಾಗ (ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಾಗ), ಆ ಸೂರ್ಯನನ್ನು 'ಆದಿ'
ಎನ್ನುವರು. ಅಂತಹ ಸೂರ್ಯಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದಿ ಭಾಗಗಳಾದ
ಸಾಮಗಾನ ಬಲದಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿವೆ. ಮಧ್ಯಂದಿನ ಸೂರ್ಯ
ಉದ್ಧೀಘ, ಅಂತಹ ಮಧ್ಯಂದಿನ ಸೂರ್ಯಾಕಾರದ ಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ.
ಉದ್ಧೀಘ ಭಾಗಗಳಾದ ಸಾಮಗಳನ್ನು ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರರಾಗಿ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಳೆದ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರತಿಹಾರ. ಪ್ರತಿಹಾರರೂಪ
ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲೆ ಗರ್ಭ ಪಿಂಡಗಳಾಧಾರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಹಾರ ಭಾಗ ಸಾಮಗಾನಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ
ಗರ್ಭಸ್ಥ ಪಿಂಡಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದೆ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದೂರ್ಧ್ವ ಮಪರಾಹ್ಣಾತ್ ಪ್ರಾಗಸ್ತಮಯಾತ್ ಉಪದ್ರವಸ್ತದಸ್ಯಾರಣ್ಯಾ ಅನ್ವಾಯಿತ್ತಾ-
ಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತೇ ಮರುಷಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಕಕ್ಷಗ್ಂಶ್ಚಭ್ರಮಿತ್ಯುಪದ್ರವನ್ತಿ, ಉಪದ್ರವಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ
ಸಾಮ್ನಃ | (7) ಅಥ ಯತ್ ಪ್ರಥಮಾಸ್ತಮಿತೇ ತನ್ನಿಧನಂ ತದಸ್ಯ ಪಿತರೋನ್ವಾಯಿತ್ತಾ-
ಸ್ತಸ್ಮಾತ್ತಾನ್ನಿದಧತಿ ನಿಧನಭಾಜಿನೋ ಹ್ಯೇತಸ್ಯ ಸಾಮ್ನ ಏವಂ ಖಲ್ವಮುಮಾದಿತ್ಯಂ
ಸಪ್ರವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ || (8)

ತಾ|| ಅಸ್ತಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನು ಉಪದ್ರವ. ಉಪದ್ರವ
ರೂಪ ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲೆ ಮಹಾ ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉಪದ್ರವ ರೂಪ
ಸಾಮಭಾಗಗಳಿಂದಲೇ ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳು ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದವುಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಸ್ತಮಯವು ಕಳೆದ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನು ನಿಧನ. ನಿಧನ
ರೂಪ ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲೆ ಪಿತೃಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಧನ ಭಾಗವು ಸಾಮ. ಅದರಿಂದಲೇ,
ಪಿಂಡರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಿತೃಗಳು ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಪ್ರವಿಧ
ಸಾಮಗಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ನಲನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಖಲ್ವಾತ್ಯ ಸಮ್ನಿತಮತಿಮೃತ್ಯು ಸಪ್ರವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸೀತ ಹಿಚ್ಛಾರ ಇತಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ,
ಪ್ರಸ್ತಾವ ಇತಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ತತ್ಸಮಮ್ (1) ಅದಿರಿತಿ ದ್ವ್ಯಕ್ಷರಂ, ಪ್ರತಿಹಾರ ಇತಿ ಚತುರಕ್ಷರಂ.

ತತ ಇಹೈಕಂ ತತ್ಸಮಮ್ | (2) ಉದ್ಗೀಠ ಇತಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಮುಪದ್ರವ ಇತಿಚತುರಕ್ಷರಂ ತ್ರಿಭುಕ್ತಿಭುಕ್ತಮಂ ಭವತ್ಯಕ್ಷರಮತಿಶಿಷ್ಯತೇ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ತತ್ಸಮಮ್ | (3) ನಿಧನಮಿತಿ ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ತತ್ಸಮಮೇವ ಭವತಿ ತಾನಿ ಹವಾ ಏತಾನಿ ದ್ವಾವಿಂಶತಿರಕ್ಷರಾಣಿ | (4) ಏಕವಿಂಶತ್ಯಾದಿತ್ಯ-ಮಾಮೋತ್ಯೇಕವಿಂಶೋ ವಾ ಇತೋಽಸಾವಾದಿತ್ಯೋ ದ್ವಾವಿಂಶೇನ ಪರಮಾದಿತ್ಯಾಜ್ಞ-ಯತಿ ತನ್ನಾಕಂ ತದ್ವಿಶೋಕಮ್ || (5) ಆಪ್ನೋತಿಹಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಜಯಂ ಪರೋ ಹಾ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಜಯಾಜ್ಞಯೋ ಭವತಿ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಾತ್ಮಸಮ್ಮಿತಮತಿಮೃತ್ಯು ಸಪ್ತವಿಧಂ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ ಸಾಮೋಪಾಸ್ತೇ (6)

ತಾ|| ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಗಳನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಸಪ್ತ ವಿಧ ಸಾಮಗಾನವು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂಕಾರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತಾವಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವೆರಡೂ ಸಮಾನ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರು-ವಂತಹುದು. ಆದಿಗಿ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು, ಪ್ರತಿಹಾರಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಪ್ರತಿಹಾರದಿಂದ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆದಿಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಎರಡು ಸಮಾನವಾಗುವುದು. ಉದ್ಗೀಠಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು. ಉಪದ್ರವಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳು.

ಮೂರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸೇರಿದರೆ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ಅಕ್ಷರವು ವಿಭಾಗ ನಿಮಿತ್ತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ನಿಧನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದು ಕೂಡಾ ಸಮಾನವೇ. ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಗಾನದಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ 22 ಅಕ್ಷರಗಳು. ಯಾರು ಈ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಗಳನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಭಾಗ್ಯವಂತರು. ಈ ಸಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಈ ಸಾಮಗಾನಗಳು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವುದು. ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುವುದು. ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ 21 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. 22ನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲಿರುವ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತಹುದು. ಈ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ದುಃಖವಿಲ್ಲ ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಆ ದೇವಲೋಕ-ವನ್ನು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಮೇಲಿನ ದಿವ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೇರುವರು.

(ಈ ಸಪ್ತವಿಧ ಸಾಮಪರಿಚ್ಛೇದವು ಪೂರ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಏಕಾಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋಹಿಷ್ಕಾರೋ ವಾಕ್ ಪ್ರಸ್ತಾವಶ್ಚಕ್ಷುರುದ್ಗೀಠಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪ್ರಾಣೋ ನಿಧನ-ಮೇತದ್ಗಾಯತ್ರಂ ಪ್ರಾಣೇಷು ಮೋತಮ್ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ಗಾಯತ್ರಂ ಪ್ರಾಣೇಷು ಮೋತಂ ವೇದ ಪ್ರಾಣೇ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋದ್ಧೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭುಧ್ಧಿವತಿ ಮಹಾಸ್ವೀರ್ಯಾ ಮಹಾಮನಾಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರತಮ್ | (2)

ತಾ|| ಮನಸ್ಸು ಹಿಂಕಾರ, ವಾಕ್ಯ, ಪ್ರಸ್ತಾವ, ನೇತ್ರಗಳು, ಉದ್ಗೀಠ, ಶ್ರೋತ್ರಗಳು (ಕಿವಿಗಳು)

ಪ್ರತಿಹಾರ, ಪ್ರಾಣವು, ನಿಧನ, ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಗಾಯತ್ರಿ ಸಾಮ, ಯಾರು ಈ ಗಾಯತ್ರಿ ಸಾಮವನ್ನು ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಗಾನ ಮಾಡುವರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು, ಪೂರ್ಣಾಯುದಾಯವು ಲಭಿಸುವುದು. ಸರ್ವಶುಭಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂತಾನ, ಪಶುಸಂಪತ್ತು ಲಭಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಸತ್ಕೀರ್ತಿ ಲಭಿಸುವುದು. ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೇ ಅಂತಹವರ ಪ್ರತ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಇನ್ನನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಭಿಮನ್ಯುತ ಸ ಹಿಜ್ಜಾರೋ ಧೂಮೋ ಜಾಯತೇ ಸಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಜ್ವಲತಿ ಸ ಉದ್ಧೀರ್ಘೋಽ-
ಜ್ವಾರಾ ಭವಂತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರ ಉಪಶಾಮ್ಯತಿ ತನ್ನಿಧನಂ ಸಂಶಾಮ್ಯತಿ ತನ್ನಿಧನ-
ಮೇತದ್ರಥಸ್ತರಮಗ್ನೌ ಪೋತಮ್|| (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ರಥಸ್ತರಮಗ್ನೌ ಪೋತಂ ವೇದ
ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತಸ್ಯನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ
ಪಶುಭಿರ್ಧವತಿ ಮಹಾಸ್ವೀರ್ಯಾ ನಪ್ರತ್ಯುಜ್ಜಗ್ನಿಮಾಚಮೇನ್ಯ ನಿಷ್ಕೇವೇತ್ಯದ್ವತಮ್|| (2)

ತಾ|| ಅರಣಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಮಥಿಸುವುದೇ ಹಿಂಕಾರ. ಧೂಮವು ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವ. ಜ್ವಾಲೆಯು ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವುದೇ ಉದ್ಧೀರ್ಘ. ಕಿಡಿಗಳು ಹಾರುವಂತಾಗುವುದೇ ಪ್ರತಿಹಾರ. ಅಗ್ನಿಯು ಉಪಶಮಿಸುವುದೇ ನಿಧನ. ಅಗ್ನಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಣ್ಣಗಾಗುವುದು ಸಹ ನಿಧನ. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವಂತಹುದು ರಥಂತರ ಸಾಮ. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಈ ರಥಂತರ ಸಾಮವನ್ನು ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ, ಅವರು ಬುದ್ಧಿ ಬಲದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವರು. ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನ, ಪಶುಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಹಾಗೂ ಅಪಾರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸುವರು. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಚಿಸುವುದು ಅವರ ಪ್ರತ. (ಅಗ್ನಿಯ ಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಏನನ್ನೂ ತಿನ್ನಬಾರದು. ಎಂಜಲನ್ನು ಸಹ ನುಂಗಬಾರದು. (ಉಗಿಯಬಾರದು.)

ದ್ವಿತೀಯಃ ಪ್ರಸಾರಕ - ತ್ರಯೋನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉಪಮನ್ತ್ರಯತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಜ್ಞಪಯತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವಃ ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಸಹ ಶೇತೇ ಸ
ಉದ್ಧೀರ್ಘಃ ಪ್ರತಿಸ್ತೀಂ ಸಹ ಶೇತೇ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರಃ, ಕಾಲಂ ಗಚ್ಛತಿ ತನ್ನಿಧನಂ ಪಾರಂ ಗಚ್ಛತಿ
ತನ್ನಿಧನಮೇತದ್ವಾಮದೇವ್ಯಂ ಮಿಥುನೇ ಪೋತಮ್|| (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವಾಮದೇವ್ಯಂ
ಮಿಥುನೇ ಪೋತಂ ವೇದ ಮಿಥುನೀಭವತಿ, ಮಿಥುನಾಸ್ಥಿಥುನಾತ್ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಸರ್ವ-
ಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಧವತಿ ಮಹಾಸ್ವೀರ್ಯಾ ನ
ಕಾಜ್ಞಾನ ಪರಿಹರೇತ್ಯದ್ವತಮ್ || (2)

ತಾ|| ವಾಮದೇವ್ಯಸಾಮವು (ಗಾಳ, ನೀರು) ಮಿಥುನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. (ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು) ಸಂಕೇತ ಮಾಡುವುದು ಹಿಂಕಾರ. ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಸ್ತಾವ.

ಜೊತೆಯಲ್ಲರುವುದು ಉದ್ಧೀಠ. ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಎದುರಾಗುವುದು (ಸಮ್ಮುಖ) ಪ್ರತಿಹಾರ. ಮೈಥುನದಿಂದ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಧನ. ವಾಮದೇವ್ಯಸಾಮವು ಮಿಥುನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಉತ್ತಮ ದಂಪತಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರು ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಶುಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸತ್‌ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಪರಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು, ಪರಧನವನ್ನು ಆಶಿಸದೆ ಇರುವುದೇ ಅವರ ವ್ರತ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉದ್ಯಸ್ವಿಂಕಾರ ಉದಿತಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಮಧ್ಯಸ್ವಿನ ಉದ್ಧೀಠೋಽಪರಾಹ್ಣಃ ಪ್ರತಿಹಾರೋಽಸ್ತಂಯನ್ನಿಧನಮೇತದ್‌ಬೃಹದಾದಿತ್ಯೇ ಮ್ರೋತಮ್ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್‌ಬೃಹದಾದಿತ್ಯೇ ಮ್ರೋತಂ ವೇದ ತೇಜಸ್ವಿನ್ಯಾದೋ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೇವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಧವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ತಪ್ತಂತಂ ನನಿನ್ವೇತ್ತದ್‌ ವ್ರತಮ್ |

(2)

ತಾ|| ಉದಯಿಸುವ ಸೂರ್ಯನು ಹಿಂಕಾರ. ಉದಯಿಸಿದ ನಂತರ ಇರುವ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾವ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸೂರ್ಯ ಉದ್ಧೀಠ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಂತರ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರತಿಹಾರ. ಅಸ್ತಮಯ ಸೂರ್ಯನು ನಿಧನ. ಇವು ಬೃಹತ್ಯಾಮದಲ್ಲ ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವ ಹೆಸರುಗಳು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವರು ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನದೊಂದಿಗೆ, ಪಶುಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಿಂದಿಸದೆ ಇರುವುದೇ ವ್ರತ. ಇದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದವರು ತೇಜೋವಂತರು ಅನ್ನಭೋಕ್ತರು ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಾಯುಷ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಹಂಸದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಭ್ರಾಣಿ ಸಂಪ್ಲವಂತೇ ಸ ಹಿಂಕಾರೋ ಮೇಘೋ ಜಾಯತೇ ಸ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರ್ಷತಿ ಸ ಉದ್ಧೀಠೋ ವಿದ್ಯೋತತೇ ಸ್ತನಯತಿ ಸ ಪ್ರತಿಹಾರ ಉದ್ಯಹ್ಣಾತಿ ತನ್ನಿಧನಮೇತದ್ವೈರೂಪಂ ಪರ್ಷನ್ಯೇ ಮ್ರೋತಮ್ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವೈರೂಪಂ ಪರ್ಷನ್ಯೇ ಮ್ರೋತಂ ವೇದ ವಿದ್ರೂಪಾಂಶ್ಚ ಸುರೂಪಾಂಶ್ಚ ಪಶೂನವರುನ್ಧೇ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೇವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಧವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ವರ್ಷಂತಂ ನನಿನ್ವೇತ್ತದ್‌ ವ್ರತಮ್ || (2)

ತಾ|| ಒಟ್ಟುಗೂಡಿರುವ ಜಲಯ ಮೋಡಗಳು ಹಿಂಕಾರ. ಮಳೆಯಿಂದ (ನೀರಿನಿಂದ) ತುಂಬಿರುವ ನೀಲಮೇಘಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾವ. ಮಳೆ ಸುರಿಸುವ ಮೇಘಗಳು ಉದ್ಧೀಠ. ಗುಡುಗು, ಮಿಂಚುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮೇಘಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರ. ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದ ನಂತರದ ಮೋಡಗಳು ನಿಧನ. ಇದು ಮೇಘಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈರೂಪ ಸಾಮಗಾನ. ಯಾರು ಮಳೆಗರೆಯುವ ಮೋಡಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈರೂಪಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ, ಅವರು ಪಂಚ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ

ಹೊಂದಿ, ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಸುಸಂತಾನದಿಂದ ಪಶುಸಂತತಿಯೊಡನೆ ಬಹುವಾಗಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುರಿಯುವ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಇರುವುದೇ ಅವರ ವ್ರತ. ಮೇಘಗಳು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಾಗಿ ವರ್ಣಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದರಿಂದ ವೈರೂಪ್ಯಸಾಮವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಪೋಷಕ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಸನ್ತೋ ಹಿಂಕಾರೋ ಗ್ರೀಷ್ಮಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ವರ್ಷಾ ಉದ್ಗೀಠಶ್ಚರತ್ ಪ್ರತಿಹಾರೋ ಹೇಮನ್ತೋ ನಿಧನಮೇತದ್ವೈರಾಜಮೃತುಷು ಪ್ರೋತಮ್ (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ವೈರಾಜಮೃತುಷು ಪ್ರೋತಂ ವೇದ ವಿರಾಜತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿಃ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯರೂಢ್ನನಿನ್ದೇತ್ರದ್ ವ್ರತಮ್|| (2)

ತಾ|| ವಸಂತ ಮುತ್ತುವು ಹಿಂಕಾರ. ಗ್ರೀಷ್ಮ ಮುತ್ತು ಪ್ರಸ್ತಾವ. ವರ್ಷ ಮುತ್ತು ಉದ್ಗೀಠ. ಶರದೃತು ಪ್ರತಿಹಾರ. ಹೇಮಂತ ಮುತ್ತು ನಿಧನ. ಮುತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈರಾಜ ಸಾಮಗಾನವು ಇದೇ. ಮುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾದ ಈ ವೈರಾಜಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನ, ಪಶುಸಂಪತ್ತು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಬುದ್ಧಿ ಬಲದಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದವರಾಗಿ, ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ತೇಜೋವಂತರಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುತ್ತು ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ಇರುವುದು ಅವರ ವ್ರತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಈ ವೈರಾಜಸಾಮವು ಮುತ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಧಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.)

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃಥಿವೀ ಹಿಜ್ಞಾರೋನ್ದರಿಕ್ಷಂ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ದ್ಯೌರುದ್ಗೀರೋ ದಿಶಃ ಪ್ರತಿಹಾರಸ್ತಮುದ್ರೋ ನಿಧನಮೇತಾಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಯೋ ಲೋಕೇಷು ಪ್ರೋತಾಃ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತಾಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಯೋ-ಲೋಕೇಷು ಪ್ರೋತಾ ವೇದ ಲೋಕೇಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಭವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ಲೋಕಾನ್ವನಿನ್ದೇತ್ರದ್ ವ್ರತಮ್ (2)

ತಾ|| ಪೃಥಿವಿಯೇ ಕ್ರೀಂಕಾರ. ಆಕಾಶವು ಪ್ರಸ್ತಾವ. ಸ್ವರ್ಗವು ಉದ್ಗೀಠ. ದಿಕ್ಕುಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರ. ಸಮುದ್ರವು ನಿಧನ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಶಕ್ತರೇ ಸಾಮಗಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಶಕ್ತರೇ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರು ಲೋಕಸಂಪತ್ತನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದುವರು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವಿತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪಶುಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸತ್ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಬಾಳುವರು. ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ(ನ) ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದಿರುವುದೇ ಅವರ ವ್ರತ.

(ಶಕ್ತರೇ ಸಾಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಅಷ್ಟಾಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಹಾ ಹಿಜ್ಞಾರೋಽವಯಃ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಗಾವ ಉದ್ಧೀರ್ಘೋಽಶ್ವಾಃ ಪ್ರತಿಹಾರಃ ಪುರುಷೋಽನಿಧನಮೇತಾ ರೇವತ್ಯಃ ಪಶುಷು ಪ್ರೋತಾಃ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತಾ ರೇವತ್ಯಃ ಪಶುಷು ಪ್ರೋತಾ ವೇದ ಪಶುಮಾನ್ಥವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭರ್ಥವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ಪಶೂನ್ಸನ್ನೀತೃತ್ವಂ ವ್ರತಮ್ || (2)

ತಾ|| ಮೇಕೆಗಳು ಹಿಂಕಾರ, ಕುರಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಗೋವುಗಳು ಉದ್ಧೀರ್ಘ, ಅಶ್ವಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರ, ಮಾನವನು ನಿಧನ, ಪಶುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಇದು ರೇವತೀ ಸಾಮಗಾನ ಯಾರು ಪಶುಸಂತತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ರೇವತೀ ಸಾಮವನ್ನು ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಪಶು ಸಂಪತ್ತು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣಾಯಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಪಶುಸಂಪತ್ತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೀರ್ತಿಯು ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು. ಪಶುಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವನ್ನು ಕಾಣದಿರುವುದೇ ಅವರ ವ್ರತ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಏಕೋನಸಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಲೋಮ ಹಿಜ್ಞಾರ ಸ್ವ ಕ್ ಪ್ರಸ್ತಾವೋ ಮಾಂಸಮುದ್ಧೀರ್ಘೋಽಸ್ಥಿಪ್ರತಿಹಾರೋ ಮಜ್ಜಾ ನಿಧನ-ಮೇತದ್ಯೃಷ್ಟಾ ಯಜ್ಞೇಯಮಜ್ಞೇಷು ಪ್ರೋತಮ್ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ಯೃಷ್ಟಾ ಯಜ್ಞೇಯಮಜ್ಞೇಷು ಪ್ರೋತಂ ವೇದಾಜ್ಞೇಭವತಿ ಸಾಜ್ಞೇನ ವಿಹಾರ್ಥತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭರ್ಥವತಿ ಮಹಾನ್ವೀರ್ಯಾ ಸಂವತ್ಸರಂ ಮಜ್ಞೋ ನಾಶ್ನೀಯಾತ್ವತ್ವಂ ಮಜ್ಞೋ ನಾಶ್ನೀಯಾದಿತಿ ವಾ|| (2)

ತಾ|| ರೋಮಗಳು (ಕೂದಲು) ಹಿಂಕಾರ, ಚರ್ಮವು ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಮಾಂಸವು ಉದ್ಧೀರ್ಘ, ಮೂಳೆಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರ, ಮಜ್ಜೆ ನಿಧನ, ಶರೀರಾವಯವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಇದು ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞೇಯ ಸಾಮಗಾನ. ಶರೀರಾವಯವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಯಜ್ಞಾಯಜ್ಞೇಯ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ಣಾಯಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನದೊಂದಿಗೆ, ಪಶುಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ, ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸಿ ಬಾಳುವರು. ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಅಥವಾ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಮತ್ಸ್ಯಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸದಿರುವುದೇ ಅವರ ವ್ರತ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿರಿಜ್ಞಾರೋ ವಾಯುಃ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಆದಿತ್ಯ ಉದ್ಧೀರ್ಘೋ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಪ್ರತಿಹಾರಶ್ಚಂದ್ರಮಾನಿಧನಮೇತದ್ರಾಹನಂ ದೇವತಾಸು ಪ್ರೋತಮ್ | (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತದ್ರಾಹನಂ ದೇವತಾಸು ಪ್ರೋತಂ ವೇದ್ಯೆ ತಾಸಾಮೇವ ದೇವತಾನಾಂ ಸ ಲೋಕತಾಂ ಸಾರ್ವಿತಾಂ

ಸಾಯುಜ್ಯಂ ಗಚ್ಛತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗೀವತಿ ಮಹಾನ್ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿ-
ರ್ಥವತಿ ಮಹಾಸ್ವೀರ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ನಿನೀತೌ ತದ್ವ್ರತಮ್ || (2)

ತಾ|| ಅಗ್ನಿ ಹಿಂಕಾರ, ವಾಯು ಪ್ರಸ್ತಾವ, ಸೂರ್ಯನು ಉದ್ಧೀಛ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿಹಾರ, ಚಂದ್ರನು ನಿಧನ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಇದು ರಾಜನ ಸಾಮಗಾನ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ರಾಜನ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೇ ವಾಸಮಾಡುವರು. ಇಲ್ಲವೇ ದೇವತೆಗಳಂತೆಯೇ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಇಲ್ಲವೇ ಆ ದೇವತಾತ್ಮರಲ್ಲ ಲೀನವಾಗುವರು. ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುವರು; ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂತಾನ, ಪಶುಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಗಳಿಸಿ ಜೀವಿಸುವರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ ದೋಷವನ್ನು ಎಣಿಸದಿರುವುದೇ ಇವರ ವ್ರತ.

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತನಾರಕ _ ಏಕನಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾ ಹಿಜ್ಞಾರಸ್ತ್ರಯ ಇಮೇ ಲೋಕಾಸ್ತ ಪ್ರಸಾವೋಽಗ್ನಿರ್ವಾಯುರಾದಿತ್ಯಸ್ತ
ಉದ್ಧೀಛೋ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ವಯಾಂಸಿ ಮರೀಚಯಸ್ತ ಪ್ರತಿಹಾರಸ್ಪರ್ಶಾ ಗಂಧರ್ವಾಃ ಪಿತರಸ್ತನ್ನಿಧನ-
ಮೇತತ್ಸಾಮಸ್ವಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರೋತಮ್ || (1) ಸ ಯ ಏವಮೇತತ್ಸಾಮ ಸ್ವಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರೋತಂ
ವೇದ ಸ್ವಂ ಹ ಭವತಿ || (2) ತ ದೇಷಶ್ಲೋಕಃ, ಯಾನಿ ಪಚ್ಛಾಧಾ ತ್ರೀಣಿ, ತ್ರೀಣಿ ತೇಭ್ಯೋ ನ
ಜ್ಯಾಯಃ ಪರಮನ್ಯದಸ್ಮಿ | (3) ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಸರ್ವೇದ ಸ್ವಂ ಸರ್ವಾ ದಿಶೋ ಬಲಮಸ್ತೃ
ಹರಸ್ಮಿ, ಸ್ವಮಸ್ಮೀತ್ಯುಪಾಸೀತ ತದ್ವ್ರತಂ, ತದ್ವ್ರತಂ||

ತಾ|| ಮೂರು ವೇದಗಳು ಹಿಂಕಾರ; ಮೂರು ಲೋಕಗಳು ಪ್ರಸ್ತಾವ; ಅಗ್ನಿ ವಾಯು ಸೂರ್ಯ, ಉದ್ಧೀಛ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳು, ಪ್ರತಿಹಾರ; ನಾಗರು, ಗಂಧರ್ವರು ಪಿತೃಗಳು, ನಿಧನ, ಇದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಗಾನ. ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತುಗಳೂ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಗಾನವು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಂತ್ರ. ಇದು ಐದು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಇದೆ. ಈ ಹದಿನೈದು ಬಗೆಯ ಸಾಮಗಾನಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಗಾನ ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಸರ್ವಜ್ಞರು. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. “ಸರ್ವವು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದೇ ಇವರ ವ್ರತ. (ವೇದಗಳು ಮೂರು, ಲೋಕಗಳು ಮೂರು, ದೇವತೆಗಳು ಮೂವರು, ನಕ್ಷತ್ರ, ಏಕ ಕಿರಣಗಳು, ಸರ್ವ, ಗಂಧರ್ವ, ಪಿತೃಗಳು ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಮೂರೇ ಆಗಿದೆ.)

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತನಾರಕ _ ದ್ವಾನಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿನರ್ದಿಸಾಮೋ ವೃಣೇಪಶವ್ಯಮಿತ್ಯಗ್ನೇರುದ್ಧೀಛೋಽನಿರುಕ್ತಃ ಪ್ರಜಾಪತೇರ್ದಿರುಕ್ತ-
ಸ್ತೋಮಸ್ಯ ಮೃದುಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಂ ವಾಯೋಶ್ಲಕ್ಷ್ಣಂ ಬಲವದಿನ್ದ್ರಸ್ಯ ಕೌಶ್ಠಂ ಬೃಹಸ್ಪತೇರಪ -

-ಧ್ಯಾನಂ ವರುಣಸ್ಯತಾಸ್ತರ್ವಾನೇವೋಪಸೇವೇತ ವಾರುಣಂತ್ವೇವ ವರ್ಣಯೇತ್ | (1)
ಅಮೃತತ್ವಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯಾನೀತ್ಯಾಗಾಯೇತ್ ಸ್ವಧಾಂ ಪಿತೃಭ್ಯ ಆಶಾಂ
ಮನುಷ್ಯೇಭ್ಯ ಸ್ವರ್ಣೋದಕಂ ಪಶುಭ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಂ ಯಜಮಾನಾಯಾನ್ನಮಾತ್ಮನ
ಆಗಾಯಾನೀತ್ಯೇತಾನಿ ಮನಸಾಧ್ಯಾಯಿನ್ ಪ್ರಮತ್ತಃ ಸ್ತುವೀತ || (2)

ತಾ|| ಸಾಮಗಾನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (.....ವಿನರ್ದಿ ಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಸಾಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.) ಪಶುಸಂತತಿಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತಹ ಗಾನ
ಮಾಡಬೇಕು. ಅಗ್ನಿಗಾಗಿ ಉದ್ದೀಧ, ಪ್ರಜಾಪತಿಗಾಗಿ ಅನಿರುಕ್ತ, ಚಂದ್ರನಿಗಾಗಿ ನಿರುಕ್ತ, ವಾಯುವಿಗಾಗಿ
ಮೃದುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ, ಸಹ, ಇಂದ್ರನಿಗಾಗಿ ಮೃದುವಾಗಿ, ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ,
ಬೃಹಸ್ಪತಿಗಾಗಿ ಕ್ರೌಂಚದಂತೆ ವರುಣದೇವನಿಗಾಗಿ ಹೀನ (ಕ್ಷೀಣ) ಪ್ವರದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಗಳನ್ನು ಗಾನ
ಮಾಡಬೇಕು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ವರುಣದೇವನಿಗಾಗಿ ಇರುವ
ಗಾನವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. "ಈ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಗಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಅಮರತ್ವ
ಬರಲಿ" ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. "ಈ ಸಾಮಗಾನದಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
ಅಮೃತತ್ವ, ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಭೋಜನ, ಮಾನವರಿಗೆ ವಾಂಛಿತಗಳು, ಪಶುಸಂತತಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಹುಲ್ಲು
ನೀರು, ಯಜಮಾನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ, ನನಗೆ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಒದಗುವಂತಾಗಲಿ" ಎಂದು
ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವೇ ಸ್ವರಾ ಇನ್ದ್ರಸ್ಯಾತ್ಮಾನಃ ಸರ್ವ ಉಷ್ಣಾಣಃ ಪ್ರಜಾಪತೇರಾತ್ಮಾನಃ ಸರ್ವೇ ಸ್ವರಾ ಮೃತ್ಯೋ-
ರಾತ್ಮಾನಸ್ತಂ ಯದಿ ಸ್ವರೇಷೂಪಾಲಭೇ ತೇನ್ದ್ರಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪನ್ನೋಽಭೂವಂ ಸ ತ್ವಾ
ಪ್ರತಿವಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇನಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ | (3) ಅಥ ಯದ್ಯೇನಮೂಷ್ಮಸೂಪಾಲಭೇತ
ಪ್ರಜಾಪತಿಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪನ್ನೋಽಭೂವಂ ಸ ತ್ವಾಪ್ರತಿವೇಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇನಂ ಬ್ರೂಯಾದಥ
ಯದ್ಯೇನಂ ಸ್ವರೇಷೂಪಾಲಭೇತ ಮೃತ್ಯುಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪನ್ನೋಽಭೂವಂ ಸ ತ್ವಾ
ಪ್ರತಿಧಕ್ಷ್ಯತೀತ್ಯೇನಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ | (4) ಸರ್ವೇ ಸ್ವರಾ ಘೋಷವನ್ನೋ ಬಲವನ್ನೋ
ವಕ್ರವ್ಯಾ ಇನ್ದ್ರೇ ಬಲಂ ದದಾನೀತಿ ಸರ್ವ ಉಷ್ಣಾಣೋಽಗ್ರಸ್ತಾ ಅನಿರಸ್ತಾ ವಿವೃತಾ ವಕ್ರವ್ಯಾಃ
ಪ್ರಜಾಪತೇರಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿದದಾನೀತಿ ಸರ್ವೇ ಸ್ವರಾ ಲೇಶೇನಾನಭಿನಿಹಿತಾ ವಕ್ರವ್ಯಾಃ
ಮೃತ್ಯೋರಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿಹಾರಾಣೀತಿ || (5)

ತಾ|| ಎಲ್ಲ ಸ್ವರಗಳೂ ದೇವೇಂದ್ರನ ರೂಪಗಳು. ಎಲ್ಲ ಉಷ್ಣಗಳು ಪ್ರಜಾಪತಿರೂಪಗಳು. ಎಲ್ಲ
ಸ್ವರ್ಶಗಳು ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯ ರೂಪಗಳು. ಸ್ವರಗಾನದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕುರಿತು
ಹೇಳಿದ್ದೇ ಆದರೆ "ಇಂದ್ರನ ಶರಣು ಬೇಡಿ ಗಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಇಂದ್ರನೇ ಉತ್ತರವನ್ನೀಯಲಿ" ಎಂದು
ಹೇಳಬೇಕು. ಉಷ್ಣಗಳೆಲ್ಲ ಯಾರಾದರೂ ದೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತಾದರೆ "ನಾನು ಪ್ರಜಾಪತಿ-
ಯನ್ನು ಶರಣುಬೇಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮೃತ್ಯುವು ನಿನ್ನನ್ನು ದಹಿಸುವುದು" ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಸಮಸ್ತ
ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಜೋರಾಗಿ (ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ) ಸುಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಭಾವಪೂರಿತವಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

“ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಲ ಬರಲಿ.” ಎಲ್ಲ ಊಷ್ಮಗಳು ಅಗ್ರಸ್ತಗಲಾಗಿ, ಅನಿರಸ್ತಗಲಾಗಿ, ವಿವೃತಗಲಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ (ವಿರಾಟ್ನಿಗೆ) ಆತ್ಮ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ಶಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಅಕ್ಷರಗಳು ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಬೆರೆತು ಹೋಗದಂತೆ ಭಾವನೆ ಮಾಡಿ ಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು. “ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ನಾನೇ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ” ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. (ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಘೋಷಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸ ಬೇಕು.)

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ತ್ರಯೋದಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯೋ ಧರ್ಮಸ್ಥನಾ ಯಜ್ಞೋಽಧ್ಯಯನಂ ದಾನಮಿತಿ ಪ್ರಥಮಸ್ತಪ ಏವ, ದ್ವಿತೀಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಜಾರ್ಯಾರ್ಯಕುಲವಾಸೀ, ತೃತೀಯೋಽತ್ಯಸ್ತಮಾತ್ಮಾನಮಾಚಾರ್ಯಕುಲೇಃ-
ವಸಾದಯಸ್ಸರ್ಥ ಏತೇ ಪುಣ್ಯಲೋಕಾ ಭವಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥಾಃ ಮೃತತ್ವಮೇತಿ (1)
ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ದೀಕ್ಷಾಕಾ ಸಭ್ಯತಪತೇಭ್ಯೋಽಫತಪೇಭ್ಯ ಸ್ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾ ಸಮ್ರಾ ಸ್ತವತ್ತಾ-
ಮಭ್ಯತಪತ್ತಸ್ಯಾ ಅಫತಪ್ರಾಯಾ ಏತಾನ್ಯಕ್ಷರಾಣಿ ಸಂಪ್ರಾ ಸ್ತವಂತ ಭೂರ್ಭುವಃಸ್ವರಿತಿ (2)
ತಾನ್ಯಭ್ಯತಪತೇಭ್ಯೋಽಫತಪೇಭ್ಯ ಓಚ್ಚಾರಸ್ಸಂಪ್ರಾ ಸ್ತವತ್ಸದ್ಯಥಾಶಂಕುನಾ ಸರ್ವಾಣಿ ವರ್ಣಾನಿ
ಸಂತೃಣ್ಣಾನ್ಯೇವ ಮೋಂಕಾರೇಣ ಸರ್ವಾ ವಾಕ್ ಸಂತೃಣ್ಣಾ ಓಂಕಾರ ಏವೇದಂ
ಸರ್ವಮೋಂಕಾರ ಏ ವೇದಂ ಸರ್ವಮ್ || (3)

ತಾ|| ಯಜ್ಞಧರ್ಮಗಳು ಮೂರು ರೂಪಗಳಾಗಿ ಇವೆ. ಮೊದಲ ಧರ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ, ದಾನ, ಇದನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕು. ಎರಡನೆಯ ಧರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ. ಮೂರನೆಯ ಧರ್ಮ ಗುರುಕುಲವಾಸ. ಆಚಾರ್ಯರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು; ಇವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಬ್ರಹ್ಮಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲ ಅಮೃತಪದವಿ ಲಭಿಸುವುದು. ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆ ಲೋಕಗಳಿಂದ ತ್ರಯವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವೇದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆ ವೇದಗಳಿಂದ ಭೂಃ, ಭುವಃ, ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನು ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಭಾವಿಸಿದ. ಅವುಗಳಿಂದ ಸಾರವತ್ತಾದ “ಓಂ” ಎನ್ನುವ ಪ್ರಣವ ಹುಟ್ಟಿತು. ವರ್ಣದಲ್ಲಿನ ಜೀವಕಣಗಳು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲೂ ಓಂಕಾರವು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಓಂಕಾರವೇ ಆಗಿದೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ಚತುರ್ದಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನೋ ವದಂತಿ ಯದ್ವಸೂನಾಂ ಪ್ರಾತಸ್ತವನಂ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಂ ಸವನ-
ಮಾದಿತ್ಯಾನಾಂ ಚ ವಿಶ್ವೇಷಾಂ ಚ ದೇವಾನಾಂ ತೃತೀಯ ಸವನಮ್ (1) ಕ್ಷತ್ರೇ
ಯಾಜುರ್ಮಾನಸ್ಯ ಲೋಕ ಇತಿ ಸಯಸ್ತನ್ನವಿದ್ಯಾತ್ಯಥಂ ಕುರ್ಮ್ಯಾದಥ ವಿದ್ವಾನ್ಕುರ್ಮ್ಯಾತ್ (2)
ಮುರಾ ಪ್ರಾತರನುವಾಕಸ್ಯಾಪಾಕರಣಾಷ್ಟಫನೇನ ಗಾರ್ವಪತ್ಯಸ್ಯೋದಜ್ಞುಃ ಉಪವಿಶ್ಯ
ಸವಾಸವಂ ಸಾಮಾಭಿಗಾಯತಿ (3) ಲೋಕದ್ವಾರಮಪಾವಾತರ್ದ್ವಾರ-ತಪಶ್ಯೇಮತ್ಸಾ

ವಯಂರಾ ೩-೩-೩-೩-೩ ಹುಂ೩ ಆ೩-೩ಹ್ಯಾ೩ಯೋ೩ ಆ೩-೨-೧-೧-೧- ಇತಿ (4)
ಅಥ ಜುಹೋತಿ ಸಮೋಽಗ್ನಯೇ ಪೃಥಿವೀಕ್ಷಿತೇ ಲೋಕಕ್ಷಿತೇ ಲೋಕಂ ಮೇ
ಯಜಮಾನಾಯ ವಿದ್ವೈಷವೈ ಯಜಮಾನಸ್ಯ ಲೋಕ ಏತಾಸ್ಮಿ || (3)

ತಾ|| ಉದಯಸವನವು ವಸುಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸವನವು ರುದ್ರರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ, ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಸವನವು ಆದಿತ್ಯರಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವ ದೇವತೆಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಜಮಾನನ ಲೋಕವು ಎಲ್ಲದೆ? ಈ ಯಜ್ಞವಿಧಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದವರು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಯಜ್ಞ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆಯೇ ಯಜಮಾನನು ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.” ಉದಯ ಸವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಯಜಮಾನನು ಗಾಹ್ಯಪತ್ಯಾಗ್ನಿಗೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ವಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಮಗಾನ ಮಾಡಬೇಕು. “ಓ ಅಗ್ನಿದೇವಾ! ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ದ್ವಾರವನ್ನು ತೆರೆ. ಭೂಲೋಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.” ಆನಂತರ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕು. “ಭೂಲೋಕದಲ್ಲ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿ ದೇವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಯಜಮಾನನಾಗಿರುವ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡು. ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಯಜಮಾನ ಹೊಂದಬೇಕು. ಈ ಜೀವಮಾನದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ, ಆನಂತರವೂ ಸಹ ಯಜಮಾನನಾದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಂತಾಗಲ ಸ್ವಹಾ” (ಸಾಮಾದಿ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಯಜ್ಞಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತ್ರ ಯಜಮಾನಃ ಪರಸ್ತಾದಾಯುಷಃ ಸ್ವಾಹಾಪಜಹಿ ಪರಿಘಮಿತ್ಯುಕ್ತೋತ್ತಿಷ್ಠತಿ ತಸ್ಯೈ
ವಸವಃ ಪ್ರಾತಸ್ಸವನಂ ಸಂಪ್ರಯಚ್ಛನ್ತಿ | (6) ಪುರಾ ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಸ್ಯ ಸವನಸ್ಯೋ-
ಪಾಕರಣಾಜ್ಞಪನೇನಾಗ್ನೀ ಧೀಯಸ್ಯೋದಜ್ಜುಖ ಉಪವಿಶ್ಯ ಸ ರೌದ್ರಂ ಸಾಮಾಭಿಗಾಯತಿ
(7) ಲೋಕ೩ಕದ್ವಾರಮಪಾವಾ೩ರ್ದ್ಲ೩-೩ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾ ವಯಂ ವೈ ರಾ೩-೩-೩-೩-
೩ ಹುಂ೩-ಅ೩-೩ ಹ್ಯಾ೩ ಯೋ೩ ಆ೩-೩-೧-೧-೧- ಇತಿ (8) ಅಥ ಜುಹೋತಿ ನಮೋ
ವಾಯುವೇಽನ್ತರಿಕ್ಷಕ್ಷಿತೇ ಲೋಕಕ್ಷಿತೇ ಲೋಕಂ ಮೇ ಯಜಮಾನಾಯ ವಿದ್ವೈಷ ವೈ
ಯಜಮಾನಸ್ಯ ಲೋಕಏತಾಸ್ಮಿ|| (9)

ತಾ|| “ಈ ಸ್ಥಾನದ ದ್ವಾರದಲ್ಲಯೇ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಜಮಾನ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಉದಯ ಸವನದಲ್ಲ ವಸುಗಳು ವಾಂಛೆ (ಕೋರಿಕೆ)ಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಜಮಾನ “ಅಗ್ನಿ ಧೀರಯಾಗ್ನಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ರುದ್ರರನ್ನು ಕುರಿತ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುವನು. “ಅಗ್ನಿ ದೇವಾ! ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದ್ವಾರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆ. ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಆಕಾಶದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.” ಆಗ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಆಹುತಿ ಮಾಡಬೇಕು. “ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಾಯುದೇವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ನನಗೆ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸು. ಯಜಮಾನನಾದ ನಾನು ನಿನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಜೀವಿತಾಂತ್ಯ-

ದಲ್ಲೆಯೂ ಸಹ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಕೋರಿಕೆ! ಸ್ವಾಹಾ" (ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ "ಹುಮ್" ಎನ್ನುವುದು ಸ್ತೋಭಾಕ್ಷರವಾಗಿದೆ. ಅಂಕಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆಲಾಪನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತ್ರ ಯಜಮಾನಃ ಪರಸ್ತಾದಾಯುಷಃ ಸ್ವಾಹಾ ಅಪಹಿತಿ ಪರಿಫಮಿತ್ಯುಕ್ತೋತ್ತಿಷ್ಠತಿ ತಸ್ಮೈ ರುದ್ರಾ ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಂ ಸವನಂ ಸಂಪ್ರಯಜ್ಞಸ್ತಿ | (10) ಪುರಾ ತೃತೀಯ ಸವನ- ಸ್ತೋಪಾಕ್ಷರಣಾಷ್ಟಫನೇನಾಹಾವನೀಯಸ್ತೋದಜ್ಯುಖ ಉಪವಿಶ್ಯ ಸ ಆದಿತ್ಯಂ ಸ ವೈಶ್ವದೇವಂ ಸಾಮಾಭಿಗಾಯತಿ | (11) ಲೋತಕದ್ವಾರಮಪಾವಾತರ್ದ್ಲೂತ-ತ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾಯಗ್ಂ ಸ್ವಾರಾತ-ತ-ತ-ತ-ತ ಹಂತ ಆತ-ತ ಜ್ಯಾತಯೋತ ಆತ-2-1-1-1 ಇತಿ|| ಆದಿತ್ಯಮ್ (12) ಅಥ ವೈಶ್ವದೇವಂ ಲೋತಕದ್ವಾರಮಪಾವಾತರ್ದ್ಲೂತ-ತ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾಯವಗ್ಂ ಸಾಮ್ರಾತ-ತ-ತ-ತ-ತ ಹಂತ ಆತ-ತ ಜ್ಯಾತಯೋತ ಆತ-2-1-1-1 ಇತಿ || ಆದಿತ್ಯಮ್ (13) ಅಥ ವೈಶ್ವದೇವಂ ಲೋತಕದ್ವಾರಮಪಾವಾತರ್ದ್ಲೂತ-ತ ಪಶ್ಯೇಮ ತ್ವಾಯವಗ್ಂ ಸಾಮ್ರಾತ-ತ-ತ-ತ-ತ ಹಂತ ಆಜ್ಯಾತ ಯೋತ ಆತ-2-1-1-1 ಇತಿ|| (13)

ತಾ|| "ಈ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ದ್ವಾರ" ಎನ್ನುತ್ತಾ ಯಜಮಾನನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಏಳುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ರುದ್ರರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರನೆಯ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಯಜಮಾನ ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತು, ಆದಿತ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು, ವಿಶ್ವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. "ಓ ಅಗ್ನಿದೇವಾ ಸ್ವರ್ಗತಲದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆ. ದೇವಲೋಕದ ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ನಾನು) ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕು." ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಗಾನವು ಇದೇ. "ಅಗ್ನಿದೇವಾ, ಸ್ವರ್ಗ ಭೂಮಿಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆ. ದೇವಲೋಕದ ಭಾಗ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕು."

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಜುಹೋತಿ ಸಮ ಆದಿತ್ಯೇಭ್ಯಶ್ಚ ವಿಶ್ವೇಭ್ಯಶ್ಚ ದೇವೇಭ್ಯೋ ದಿವಿ ಕ್ಷಿದ್ವೋಯ ಲೋಕಕ್ಷಿದ್ವೋ ಲೋಕಂ ಮೇ ಯಜಮಾನಾಯ ವಿಸ್ತತ | (14) ಏಷವೈ ಯಾಜಮಾನಸ್ಯ ಲೋಕ ಏತಾಸ್ಯೋತ್ರ ಯಜಮಾನಃ ಪರಸ್ತಾದಾಯುಷಃ ಸ್ವಾಹಾ ಅಪಹತ ಪರಿಫಮಿತ್ಯುಕ್ತೋತ್ತಿಷ್ಠತಿ | (15) ತಸ್ಮಾ ಆದಿತ್ಯಾಶ್ಚ ವಿಶ್ವೇ ಚ ದೇವಾಃ ತೃತೀಯ ಸವನಂ, ಸಂಪ್ರಯಜ್ಞನ್ಯೇಷ ಹ ವೈ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಮಾತ್ರಾಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ || (16)

ತಾ|| ಅನಂತರ, ಯಜಮಾನಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ನೀಡು(ಕೊಡು)ತ್ತಾರೆ. "ಸ್ವರ್ಗ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ವಿಶ್ವದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಯಜಮಾನನಾದ

ನನಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತಾಗಲಿ! ಈ ಸ್ಥಾನವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಯಜಮಾನನು ಹೊಂದುವಂತಹುದು. ಜೀವನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ (ಆನಂತರ) ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಕೋರಿಕೆಯಿದೆ ಸ್ವಾಹಾ “ಇದೇ ಸ್ವರ್ಗ ದ್ವಾರ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಜಮಾನನು ಏಳುವನು.- ಆದಿತ್ಯರು, ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು ಮೂರನೆಯ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವರು. ಈ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರವರ್ತನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಯಜಮಾನನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದು-ಕೊಂಡಿರುವನು. (ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲಿ 24 ಖಂಡಗಳು, 82 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಕೃತೀಯ ಸ್ತುತಾರಕ - ಸ್ತುತನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುಮ್ ಅಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯೋ ದೇವ ಮಧು ತಸ್ಯ ದ್ಯೌ ರೇವ ತಿರಶ್ಚೀನ ವಂಶೋಽನುರಿಕ್ಷ-
ಮಪೂಮೋ ಮರೀಚಯಃ ಪುತ್ರಾಃ| (1) ತಸ್ಯ ಯೇ ಪ್ರಾಚ್ಯೋ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏವಾಸ್ಯ
ಪ್ರಾಚ್ಯೋ ಮಧುನಾಡ್ಯಂ ಋಚ ಏವ ಮಧುಕೃತ ಮಗ್ಧೇದ ಏವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅಮೃತಾ
ಆಪಃ| ತಾ ವಾ ಏತಾ ಮುಚಃ| (2) ಏತಮ್ಗ್ಧೇದಮಭ್ಯುತಪಂ ಸ್ತಸ್ಯಾಘತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ
ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಂ ರಸೋಽಜಾಯತ| (3) ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯ-
ಮಘತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ರೋಹಿತಂ ರೂಪಮ್ || (4)

ತಾ|| (ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಮಧುವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿ) ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯನೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಧು. ಆ ಮಧುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಬಹುದು. ಆಕಾಶವೇ ಮಧುವಿಗೆ ಆಧಾರ, ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳು ಮಧುಪುತ್ರರು. ಸೂರ್ಯನ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಧು-ನಾಡಿಗಳು, ಮಕ್ಕುಗಳು ಮಧುಪಗಳು, ಮಗ್ಧೇದ ಯಜ್ಞವು ಪುಷ್ಪವು. ಅದರಲ್ಲಿನ ಜಲವೇ ಅಮೃತ. ಆ ಜೇನುಹುಳುಗಳು (ಮಕ್ಕುಗಳು) ಮಗ್ಧೇದವನ್ನು ನುಡಿಯುವುವು. ಹಾಗೆ ನುಡಿಯುವ ಮಧುಪ-ಗಳಿಂದ ರಸ, ಕೀರ್ತಿ, ಪ್ರಕಾಶ, ಇಂದ್ರಿಯ ಬಲ, ಭುಜಿಸಲು ಆಹಾರ ಲಭಿಸುವುದು, ಈ ರಸವು ಉಕ್ಕಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ; ಸೂರ್ಯನಷ್ಟು ಅಗಲಕ್ಕೂ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಆ ರಸವು ಆದಿತ್ಯನ ಅರುಣ ರೂಪದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅಮೃತವೆಂದರೆ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಕಾಣಿಸದಿರುವ ಫಲವದು. ಆ ಅದೃಷ್ಟ ಫಲವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃತೀಯ ಸ್ತುತಾರಕ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೇಽಸ್ಯದಕ್ಷಿಣಾ ರಶ್ಮಯ ಸ್ತಾ ಏವಾಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾ ಮಧುನಾಡ್ಯೋ ಯಜಾಂಷ್ಯೇವ
ಮಧುಕೃತೋ ಯಜುಗ್ಧೇದ ಏವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅಮೃತಾ ಆಪಃ|| (1) ತಾನಿ ವಾ ಏತಾನಿ
ಯಜಾಂಷ್ಯೇತಂ ಯಜುಗ್ಧೇದಮಭ್ಯುತಪಂ ಸ್ತಸ್ಯಾಘತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯ-
ಮನ್ನಾದ್ಯಂ ರಸೋಽಜಾಯತ (2) ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಘತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯ-
ದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಶುಕ್ಲಂ ರೂಪಮ್ || (3)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯದೇವನ ದಕ್ಷಿಣ ಕಿರಣಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಮಧುನಾಡಿಗಳು. ಯಜಸ್ಸುಗಳೇ ಭ್ರಮರಗಳು. (ಜೇನು ಹುಳುಗಳು) ಯಜುರ್ವೇದವೇ ಪುಷ್ಪ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಲವೇ ಅಮೃತ - ಯಜುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆಗಳು ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನು ಆಲಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಆ ಆಲಂಗನದಿಂದ ರಸ, ಕೀರ್ತಿ, ವೈಭವ, ಇಂದ್ರಿಯಬಲ, ಉತ್ಸಾಹ, ಭುಜಿಸಲು ಅನ್ನ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಯಜುಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿನ ಗೀತೆಗಳು (ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಮೇಲೇರಿ ಬಂದು) ಉಕ್ಕಿಹರಿಯುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ದೃಶ್ಯವು ಆದಿತ್ಯನ ಬೆಳ್ಳಗಿನ ರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಯೇಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೞ್ಣೋ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏವಾಸ್ಯ ಪ್ರತೀಚ್ಯೋ ಮಧುನಾಡ್ಯಸಾಮಾನ್ಯೇನ ಮಧುಕೃತಃ ಸಾಮವೇದ ಏವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅಮೃತಾ ಆಪಃ (1) ತಾನಿ ವಾ ಏತಾನಿ ಸಾಮಾನ್ಯೇತಂ ಸಾಮವೇದಮಭ್ಯತಪಂಸ್ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ ಇನ್ದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಂ ರಸೋಽಜಾಯತ (2) ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಂ ರೂಪಮ್ || (3)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯ ದೇವನ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಪಶ್ಚಿಮ ಮಧುನಾಡಿಗಳು. ಸಾಮಗಳೇ ಭ್ರಮರಗಳು. (ಜೇನುಹುಳುಗಳು), ಸಾಮವೇದವೇ ಪುಷ್ಪ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಜಲಗಳೇ ಅಮೃತ. ಆ ಸಾಮಗಳು ಸಾಮವೇದವನ್ನು ಆಲಂಗನ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆ ಆಲಂಗನದಿಂದ ರಸ, ಕೀರ್ತಿ, ಅವಯವ ಸೌಂದರ್ಯ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉತ್ಸಾಹ, ವೀರ್ಯ ಭುಜಿಸಲು ಅನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಮಧು ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಆ ದೃಶ್ಯ ಆದಿತ್ಯನ ಕಪ್ಪಗಿನ ರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೇಸ್ಯಾದೞ್ಣೋ ರಶ್ಮಯಸ್ತಾ ಏವಾಸ್ಯೋದೀಚ್ಯೋ ಮಧುನಾಡ್ಯೋಽಥರ್ವಾಣೈರಸ ಏವ ಮಧುಕೃತ ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಂ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅಮೃತಾ ಆಪಃ (1) ತೇವಾ ಏತೇಃ-ಥರ್ವಾಣೈರಸ ಏತದಿತಿಹಾಸಪುರಾಣಮಭ್ಯತಪಂಸ್ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ ಇನ್ದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಂ ರಸೋಽಜಾಯತ (2) ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ತದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಪರಂ ಕೃಷ್ಣಂ ರೂಪಮ್ || (3)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯನ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಕಿರಣಗಳು ಉದೀಚೀ ಮಧುನಾಡಿಗಳು ಅಥರ್ವ ವೇದದ ಮಂತ್ರಗಳೇ ಭ್ರಮರಗಳು ಇತಿಹಾಸಗಳು, ಪುರಾಣಗಳು, ಪುಷ್ಪಗಳು. ಅಲ್ಲಿನ ಜಲವು ಅಮೃತ - ಅಥರ್ವವೇದ ಮಂತ್ರಗಳು ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಆಲಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡವು. ಆ ಆಲಂಗನದಿಂದ ರಸ, ಕೀರ್ತಿ, ಅವಯವ ಸೌಂದರ್ಯ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉತ್ಸಾಹ, ವೀರ್ಯ, ಭುಜಿಸಲು ಅನ್ನ ಲಭಿಸುವವು. ಆ ಮಧು ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯಿತು. ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಸೇರಿತು. ಆ

ದೃಶ್ಯವು ಕಷ್ಟಗಿನ ನೀಲವರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತ ಇದೆ. (ಆ ಮಧುರಸವು ಸೂರ್ಯನ ಉತ್ತರ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿತೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸೌಮ್ಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೇಽಸ್ಯೋರ್ವಾ ರತ್ನಯಸ್ತಾ ಏವಾಸ್ಯೋರ್ವಾ ಮಧುನಾಡ್ಯೋ ಗುಹ್ಯಾ ಏವಾದೇಶಾ ಮಧುಕೃತೋ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಪುಷ್ಪಂ ತಾ ಅಮೃತಾ ಆಪಃ (1) ತೇ ವಾ ಏತೇ ಗುಹ್ಯಾ ಆದೇಶಾ ಏತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಭ್ಯುತಪಂಸ್ತಸ್ಯಾಭಿತಪ್ತಸ್ಯ ಯಶಸ್ತೇಜ ಇಂದ್ರಿಯಂ ವೀರ್ಯಮನ್ನಾದ್ಯಂ ರಸೋಽಜಾಯತ (2) ತದ್ವ್ಯಕ್ತರತ್ರದಾದಿತ್ಯಮಭಿತೋಽಶ್ರಯತ್ರದ್ವಾ ಏತದ್ಯದೇತ-ದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ಕೋಭತ ಇವ (3) ತೇವಾ ಏತೇ ರಸಾನಾಂ ರಸಾ ವೇದಾ ಹಿ ರಸಾಸ್ತೇಜಾಮೇತೇ ರಸಾಸ್ತಾನಿ ವಾ ಏತಾನ್ಯಮೃತಾನಾಮಮೃತಾನಿ ವೇದಾಹ್ಯಮೃತಾ-ಸ್ತೇಜಾಮೇತಾನ್ಯಮೃತಾನಿ || (4)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯದೇವನ ಉರ್ಧ್ವಕಿರಣಗಳೇ, ಮೇಲರುವ ಮಧುನಾಡಿಗಳು. (ಜೇನುಗೂಡು-ಗಳು) ರಹಸ್ಯ ಬೋಧೆಗಳು, ಜೇನುಹುಳುಗಳು, ಪ್ರಣವವು (ಬ್ರಹ್ಮವು) ಪುಷ್ಪ. ಆ ಜಲಗಳು (ಪ್ರಣವಗಾನ ಫಲಿತಗಳು) ಅಮೃತವು, ಆ ರಹಸ್ಯ ಬೋಧೆಗಳು ಪ್ರಣವವನ್ನು ಆಲಂಗನ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆ ಆಲಂಗನದಿಂದ ರಸ, ಕೀರ್ತಿ, ಅವಯವ ಸೌಂದರ್ಯ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉತ್ಪಾಹ, ವೀರ್ಯ, ಭುಜಿಸಲು ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಮಧುವು ಉಕ್ಕಿ ಹರಿದು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಆ ಮಧುವು ಸೂರ್ಯನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲೇ ಕೋಭಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಮಧುನಾಡಿಗಳೇ ರಸಗಳು, ವೇದಗಳೇ ರಸಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ವೇದಾಮೃತಗಳು. ಈ ಮಧುನಾಡಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಧುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಮೃತ. ವೇದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆ ಮಧುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಮೃತ. (ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿರುವ ಲೋಹಿತಾದಿ ರೂಪಗಳೇ ರಸಗಳಿಗೆ ರಸವಾದುದು. ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಸಾರಭೂತವಾದ ವೇದಗಳು ರಸಗಳು.)

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸೌಮ್ಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯತ್ ಪ್ರಥಮಮಮೃತಂ ತದ್ವರವ ಉಪಜೀವನ್ಯಗ್ನಿನಾ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವನಿ ನ ವಿಬನ್ವೇತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ (1) ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮುಭಸಂವಿಶನ್ವೇತಸ್ಮಾ-ದ್ರೂಪಾದುದ್ಯನಿ (2) ಸ ಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ವೇದ ವಸೂನಾಮೇವೈ-ಕೋಭೂತ್ವಾಸ್ತಗ್ನೈವಮುಖೇನೈತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತದೇವ ರೂಪ-ಮುಭಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ (3) ಸ ಯಾವಾದಿತ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾದುದೇತಾ ಪಶ್ಚಾ-ದಸ್ತಮೇತಾ ವಸೂನಾಮೇವ ತಾವದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರೈತಾ|| (4)

ತಾ|| ಅರುಣ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದು ಮೊದಲ ಅಮೃತ. ಅಗ್ನಿ ದೇವನು ನಾಯಕನಾಗಿ, ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ವಸುಗಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆ ಅಮೃತ ಪಾನವನ್ನು ನೋಡಿ

ಆನಂದಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಅಮೃತವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಅನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ವಸುಗಳ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಗ್ನಿ-ದೇವನನ್ನು ನಾಯಕನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅಮೃತಪಾನವನ್ನು ನೋಡಿ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹವರು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿ ಆ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುವನೋ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ವಸುಗಳ ಐಶ್ವರ್ಯದಂತೆ, ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಆಧಿಪತ್ಯವನ್ನೂ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. (ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.)

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದ್ವಿತೀಯಮಮೃತಂ ತದ್ರುದ್ರಾ ಉಪಜೀವನ್ವೀನ್ದೇಣ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಿನಿ ನವಿಬನ್ವೀತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯನ್ತಿ (1) ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮಘಸಂವಿಶ-ನ್ವೀತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯನ್ತಿ (2) ಸ ಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ವೇದ ರುದ್ರಾಣಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವೇನ್ದೇಣೈವ ಮುಖೇನ್ವೀತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತದೇವ ರೂಪಮಘ-ಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ (3) ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾದುದೇತಾ ಪಶ್ಚಾ-ದಸ್ತಮೇತಾದ್ವಿಸ್ತಾವದ್ವಕ್ಷಿಣತ ಉದೇತೋತ್ತರತೋಽಸ್ತಮೇತಾ ರುದ್ರಾಣಾಮೇವ ತಾವ-ದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರೈತಾ || (4)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳ್ಳಗಿನ ರೂಪ ಎರಡನೆಯ ಅಮೃತ. ಇಂದ್ರನು ನಾಯಕನಾಗಿರಲು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ರುದ್ರರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನೋಡಿಯೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿ ಈ ರೂಪ-ವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂದ್ರನು ಅವರ ನಾಯಕನಾಗಿರಲು, ಆ ಅಮೃತ ಪಾನವನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿ ಈ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಸೂರ್ಯ ದೇವನು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸು-ತ್ತಿರುತ್ತಾನೋ, ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಕಾಲ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುವ ಕಾಲ ರುದ್ರರ ದೇಶರಾಜ್ಯದಂತೆ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಅಷ್ಟಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯತ್ಪ್ರತೀಯಮಮೃತಂ ತದಾದಿತ್ಯಾ ಉಪಜೀವನ್ತಿ ವರುಣೇನ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ವಿನಿ ನವಿಬನ್ವೀತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯನ್ತಿ (1) ತ ಏತ ದೇವರೂಪ-

ಮುಖಸಂವಿಶನ್ಮೇತಸ್ಯಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯನ್ತಿ (2) ಸ ಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ವೇದಾದಿತ್ಯಾನಾ-
ಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾ ವರುಣೇನೈವಮುಖೇನೈತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ
ಏತದೇವರೂಪಮುಖಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಯಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ (3) ನ ಯಾವದಾದಿತ್ಯೋ
ದಕ್ಷಿಣತ ಉದೇತೋತ್ತರತೋಸ್ತಮೇತಾದ್ವಿಸ್ತಾವತ್ಪಶ್ಚಾದುದೇತಾ ಪುರಸ್ತಾದಸ್ತಮೇತಾ
ಆದಿತ್ಯಾನಾಮೇವ ತಾವದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರೈತಾ|| (4)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನ ತೃತೀಯ ರೂಪವೇ ಮೂರನೆಯ ಅಮೃತ; ವರುಣನು
ನಾಯಕನಾಗಿ, ಆದಿತ್ಯರು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು
ಭುಜಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಅಮೃತಪಾನವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರು ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿ ಈ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಆ ವಿವರಗಳನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರೋ ಅವನು ಆದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ವರುಣನು ನಾಯಕನಾಗಿ
ಆ ಅಮೃತಪಾನವನ್ನು ನೋಡುವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ
ಅನವಾಗಿ ಈ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಸೂರ್ಯ ದೇವನು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
ಉದಯಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುವನೋ, ಅಥವಾ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯಗಳಷ್ಟು ಕಾಲ
ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುವನೋ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಆತ ಆದಿತ್ಯರ
ದೇವ ರಾಜ್ಯ ಭೋಗಗಳಂತೆಯೇ ಅಧಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ನನಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯಜ್ಞತ್ಪರಮಮೃತಂ ತನ್ಮುತ ಉಪಜೀವನ್ತಿ ಸೋಮೇನ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ
ಅಶ್ನನ್ತಿ ನ ವಿಶನ್ಮೇತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯನ್ತಿ (1) ತ ಏತದೇವ ರೂಪ-
ಮುಖಸಂವಿಶನ್ಮೇತಸ್ಯಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯನ್ತಿ (2) ಸ ಯ ಏತ ದೇವ ಮಮೃತಂ ವೇದ ಮರುತಾ
ಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾ ಸೋಮೇನೈವಮುಖೇನೈತ ದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತ
ದೇವ ರೂಪಮುಖಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಯಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ (3) ಸಯಾವ ದಾದಿತ್ಯಃ
ಪಶ್ಚಾದುದೇತಾ ಪುರಸ್ತಾ ದಸ್ತ ಮೇತಾ ದ್ವಿಸ್ತಾವ ದುತ್ತರತ ಉದೇತಾ ದಕ್ಷಿಣತೋಸ್ತ ಮೇತಾ
ಮರುತಾ ಮೇವ ತಾವ ದಾಧಿ ಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರೈತಾ|| (4)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನ ಕಪ್ಪಗಿನ ರೂಪ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಮೃತ; ಸೋಮನು ನಾಯಕನಾಗಿ.
ಮರುತ್ತುಗಳು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.
ಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನೋಡುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ
ಅನವಾಗಿ ಈ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವರು. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು-
ತ್ತಿರುವರೋ ಅವರು, ಮರುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿರುವರು. ಮತ್ತು ಅವರು, ಸೋಮನು ನಾಯಕನಾಗಲು
ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತ್ರವೇ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು
ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ, ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಅಥವಾ

ಅದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಿ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುತ್ತಾನೋ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಆತ ಮರುತ್ತರ ದೇವ ರಾಜ್ಯಭೋಗಗಳನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ. ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. (ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಮರುದ್ಧರಗಳ ಜೀವನಾಶ್ರಯಭೂತವಾದ ಚತುರ್ಥ ಅಮೃತೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ತೃತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಏಕನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯತ್ಪಶ್ಚಾತ್ತಮಮಮೃತಂ ತತ್ಸಾಧ್ಯಾ ಉಪಜೀವನ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಮುಖೇನ ನ ವೈ ದೇವಾ ಅಶ್ನನ್ತಿ ನ ಹಿಬನ್ಯತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯನ್ತಿ (1) ತ ಏತದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶನ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದ್ಯನ್ತಿ (2) ಸಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ವೇದಸಾಧ್ಯಾನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೈವ ಮುಖೇನ್ಯತದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತೃಪ್ಯತಿ ಸ ಏತದೇವ ರೂಪಮಭಿಸಂವಿಶತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ರೂಪಾದುದೇತಿ (3) ಸ ಯಾವದಾದಿತ್ಯ ಉತ್ತರ ಉದೇತಾ ದಕ್ಷಿಣತೋಽಸ್ತಮೇತಾದ್ವಿಸ್ತಾವದೂರ್ಧ್ವ ಉದೇತಾಃ-
ರ್ವಾಗಸ್ತಮೇತಾ ಸಾಧ್ಯಾನಾಮೇವ ತಾವದಾಧಿಪತ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಂ ಪರೈತಾ || (4)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನ ಒಳಗಿರುವ ರೂಪವು ಐದನೆಯ ಅಮೃತ. ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ಸಾಧ್ಯರು, ಪ್ರಣವವನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆ ಅಮೃತವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನೋಡುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅನೇಕವಾಗಿ ಈ ರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಮೃತವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಸಾಧ್ಯರಲ್ಲ ಒಬ್ಬರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತ ಪ್ರಣವವನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ಅಮೃತವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ, ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಅಥವಾ ಅದರ ಎರಡರಷ್ಟು ಕಾಲ, ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಊರ್ಧ್ವನಾಗಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ, ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಮಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಅಷ್ಟು ಕಾಲ ಆತ ಸಾಧ್ಯರ ದೇವರಾಜ್ಯ ಭೋಗಗಳಂತೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಏಕಾಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ತತ ಊರ್ಧ್ವ ಉದೇತ್ಯ ನೈವೋದೇತಾ ನಾಸ್ತಮೇತೈಕಲ ಏವಮಧ್ಯೇ ಸ್ಥಾತಾ ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ (1) ನ ವೈ ತತ್ರ ಸ ನಿಮ್ಲೋಚನೋದಿಯಾಯ ಕದಾಚನ ದೇವಾ ಸ್ತೇನಾಹಂ ಸತ್ಯೇನ ಮಾ ವಿರಾಧಿಷಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೇತಿ (2) ನ ಹ ವಾ ಅಸ್ಮಾ ಉದೇತಿ ನನಿಮ್ಲೋಚತಿ ಸಕ್ಕದ್ವಿವಾ ಹೈವಾಸ್ತ್ಯೈ ಭವತಿ ಯ ಏತಾಮೇವಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವನಿಷದಂ ವೇದ (3) ತದ್ವೈತದ್ವಹ್ಮಾ ಪ್ರಜಾಪತಯ ಉವಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ದನವೇ ಮನುಃ ಪ್ರಜಾಭ್ಯಸ್ತದ್ವೈತ-
ದುದ್ಧಾಲಕಾಯಾರುಣಯೇ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಮತ್ರಾಯ ಹಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಮ್ರೋವಾಚ (4) ಇದಂ

ವಾ ವ ತಜ್ಞೇಷ್ಠಾಯ ಪುತ್ರಾಯ ಪಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಾಣಾಯ್ಷಾಯವಾಸನೇ
ವಾಸಿನೇ (೮) ನಾನ್ಯಸ್ಮೈ ಕಸ್ಮೈಚನ ಯದ್ಯಪ್ಯಸ್ಮಾ ಇಮಾಮಧ್ವಿ ಪರಿಗೃಹೀತಾಂ ಧನಸ್ಯ
ಪೂರ್ಣಾಂ ದದ್ಯಾದೇತದೇವ ತತೋ ಭೂಯ ಇತ್ಯೇತದೇವ ತತೋ ಭೂಯ ಇತಿ॥(೬)

ತಾ॥ ಆಮೇಲೆ ಉದ್ಧವನಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸದೆ, ಅಸ್ತಮಿಸದೆ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಆಮೇಲಿನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿವಸಿಸಿರುವನೆಂದು ಈ ಮಂತ್ರವು
ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವುದು. ಅಸ್ತಮಿಸುವುದು
ಎನ್ನುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಓ ದೇವತೆಗಳೇ! ನಾನು ಈ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು
ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬರದಿರುವಂತಾಗಲಿ!" ಆತನಿಗಾಗಿ ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಅಸ್ತಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವೇದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವರೋ, ಆತನ ದಿನವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕಾಶವೇ.
ಈ ಮಧುವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಪ್ರಜಾಪತಿ ಮನುವಿಗೆ
ಬೋಧಿಸಿದ. ಮನುವು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ (ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ) ಬೋಧಿಸಿದ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು
ಪ್ರಥಮ ಪುತ್ರನಾದ ಉದ್ಧಾಲಕ ಆರುಣಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಈ ಮಧು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಂದೆಯು,
ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಪುತ್ರನಿಗಾಗಲೇ, ಮುಖ್ಯ ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗಲೇ ಬೋಧಿಸಬಹುದು. ಸಮುದ್ರದ ಸುತ್ತಲೂ
ಇರುವ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ, ಅನಂತ ಧನವನ್ನು ನೀಡಿದರೂ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಈ ಮಧು
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬಾರದು.

ಕೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಇನ್ನನೇ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಗಾಯತ್ರೀ ವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ವಾಗ್ವೈ ಗಾಯತ್ರೀ ವಾಗ್ವಾ ಇದಂ
ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಗಾಯತಿ ಚ ತ್ರಾಯತೇ ಚ (1) ಯಾ ವೈ ಸಾ ಗಾಯತ್ರೀ ಯಂ ವಾ
ವಸಾಯೇಯಂ ಪೃಥಿವ್ಯಸ್ಯಾಂ ಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮೇತಾಮೇವ-
ನಾತಿಶೀಯತೇ (2) ಯಾವೈ ಸಾ ಪೃಥಿವೀ ಇಯಂ ವಾವಸಾಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ನುರುಷೇ
ಶರೀರಮಸ್ಮಿನ್ ಹೀ ಮೇ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ ಏತದೇವ ನಾತಿಶೀಯಂತೇ (3) ಯದ್ವೈ
ತತ್ಪುರುಷೇ ಶರೀರಮಿದಂ ವಾವತದ್ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ನನುಃ ಪುರುಷೇ ಹೃದಯಮಸ್ಮಿನ್ನೀಮೇ
ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಏತದೇವ ನಾತಿಶೀಯಂತೇ (4) ಸೈಷಾ ಚತುಷ್ಪದಾ ಷಡ್ವಿಧಾ ಗಾಯತ್ರೀ
ತದೇತದ್ಯಚಾಭ್ಯಸೂಕ್ರಮ್ (5) ತವಾನಸ್ಯ ಮಹಿಮಾ ತತೋ ಜ್ಯಾಯಾಂಶ್ಚ ಪೂರುಷಃ,
ಪಾದೋಽಸ್ಯ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ತ್ರಿಪಾದಸ್ಯಾಂಮೃತಂ ದಿವೀತಿ || (6)

ತಾ॥ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಈ ಸರ್ವವೂ ಗಾಯತ್ರಿಯೇ, ವಾಕ್ಯ ಗಾಯತ್ರಿ, ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ
ಭಯಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪೃಥಿವಿಯೆಲ್ಲವೂ ಗಾಯತ್ರಿಯೇ;
ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳು ವಾಸವಾಗಿವೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ
ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ವವೂ ಗಾಯತ್ರಿಯೇ. ಈ ದೇಹ ಗಾಯತ್ರಿ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು

ಪೃಥಿವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುವುಗಳೇ; ಮತ್ತೆಲ್ಲಗೂ ಹೋಗಲಾರವು. ಈ ದೇಹದಲ್ಲರುವ ಹೃದಯ, ಪ್ರಾಣ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗಾಯತ್ರಿಯೇ; ಅವು ಮತ್ತೆಲ್ಲಗೂ ಹೋಗಲಾರವು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯು, ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಾಗಿಯೂ, ಆರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವಂತಹದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಗಾಯತ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಏಮಲವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗಾಯತ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮನಷ್ಟು ವಿಶೇಷ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಪುರುಷನು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು. ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಆ ದೇವದೇವನ (ಪುರುಷನ) ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳು ಆ ದೇವದೇವನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವಾಗಿ ಇದೆ. (ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ 24 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಪಾದವೊಂದಕ್ಕೆ ಆರು ಅಕ್ಷರಗಳಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಗಾಯತ್ರಿಯು ಎಲ್ಲ ಮಂತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದುದೆಂಬ ಭಾವನೆ. ಗಾಯತ್ರಿ ಮುಖಾಂತರ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮೇತೀದಂ ವಾ ವತದ್ಯೋಯಂ ಬಹಿರ್ಧಾ ಪುರುಷಾದಾಕಾಶೋ ಯೋವೈ ಸ ಬಹಿರ್ಧಾ ಪುರುಷಾದಾಕಾಶಃ (7) ಅಯಂ ವಾವಸಯೋಽಯಮನ್ತಃ ಪುರುಷ ಆಕಾಶೋ ಯಾವೈ ಸೋಽನ್ತಃ ಪುರುಷ ಆಕಾಶಃ (8) ಅಯಂ ವಾವಸ ಯೋಯಮನ್ತರ್ದ್ವಯ ಆಕಾಶಸ್ತದೇತತ್ಪೂರ್ಣಮಪ್ರವರಿ ಪೂರ್ಣಮಪ್ರವರಿಣೀಂ ಶ್ರಿಯಂ ಲಭತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ|| (9)

ತಾ|| ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ, ಈ ಶರೀರದ ಸುತ್ತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಆಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶವು ಶರೀರದೊಳಗೂ ಸಹ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶರೀರದೊಳಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾಶವೇ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ತುಂಬಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದಂತಹುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಯಾರು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರೋ, ಅವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತುಂಬಿರುವಂತಹ, ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದಂತಹ ಪರಮ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು.

ಕೃತೀಯ ಸ್ತೋತ್ರ - ತ್ರಯೋನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ಹವಾ ಏತಸ್ಯ ಹೃದಯಸ್ಯ ಪಚ್ಛಾ ದೇವಸುಷಯಃ ಸಯೋಽಸ್ಯ ಪ್ರಾಣ್ ಸುಷಿಃ|| ಸಪ್ರಾಣಸ್ತಚ್ಛಕ್ಷುಸ್ತ ಆದಿತ್ಯ ಸ್ತದೇತತ್ತೇಜೋಽನ್ನಾದ್ಯಮಿತ್ಯುಪಾಸೀತ ತೇಜಸ್ವಿನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1) ಅಥಯೋಽಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಸ್ತುಷಿಃ ಸ ವ್ಯಾನ ಸ್ತತ್ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಸ ಚಂದ್ರಮಾಸ್ತದೇತಚ್ಚೇಶ್ವ ಯಶಶ್ಚೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಶ್ರೀಮಾನ್ಯಶಸ್ತೇ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ|| (2)

ತಾ|| ಈಗ ಹೇಳಿದ ಆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ, ದೇವತೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲಾದ ಐದು ದ್ವಾರಗಳಿವೆ. ಆ ದ್ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವನು ಪ್ರಾಣ. ಆತನೇ ನೇತ್ರ. ಆತನೇ ಸೂರ್ಯ. ಈ ಪ್ರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಆಹಾರದಾತನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಯಾರು ಇದನ್ನು (ಈ ವಿಧವಾಗಿ) ಅರಿತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ಆತ ತೇಜೋವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ನವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೃದಯದ ದಕ್ಷಿಣ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ

ವಾಸವಾಗಿರುವವನು ವ್ಯಾನ. ಆತನೇ ಕಿವಿ. ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರ. ಈ ವ್ಯಾನ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಐಶ್ವರ್ಯವಾಗಿ, ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರದಾತನಾಗಿ, ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೋಃಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯುಪಾಸುಷಿಃ ಸೋಪಾನಾಃ ಸಾ ವಾಕ್ಯೋಗ್ನಿ ಸ್ತದೇತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ವಕ್ಷ್ಯತೇ-
ಮನ್ನಾದ್ಯಮಿತ್ಯುಪಾಸೀತ ಬ್ರಹ್ಮವಕ್ಷ್ಯಸ್ತನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (3) ಅಥ
ಯೋಃಸ್ಯಾದಣ್ ಸುಷಿಃ ಸಸಮಾನ್ಯಸ್ತನ್ನಾ ಸಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ತದೇತತ್ಕೀರ್ತಿಶ್ಚ ಮಷ್ಟಿ ಶ್ವೇತ್ಯುಪಾಸೀತ
ಕೀರ್ತಿಮಾನ್ಯುಷ್ಣಿಮಾನ್ಯವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (4) ಅಥ ಯೋಃಸ್ಯೋರ್ಧ್ವಸ್ತುಷಿಃ ಸ ಉದಾನಾಃ
ಸ ವಾಯುಸ್ ಆಕಾಶ ಸ್ತದೇತದೋಜಶ್ಚಮಹಶ್ವೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಓಜಸ್ಯೇ ಮಹಸ್ವಾನ್ಯವತಿ ಯ
ಏವಂ ವೇದ (5) ತೇವಾ ಏತೇ ಪಚ್ಛಾಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷಾನ್ ಸ್ವರ್ಗ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ದ್ವಾರಪಾಃ ಸ ಯ
ಏತಾನೇವಂ ಪಚ್ಛಾಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷಾನ್ ಸ್ವರ್ಗ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ದ್ವಾರಪಾನ್ವೇದಾಸ್ಯಕುಲೇ ವೀರೋ
ಜಾಯತೇ ಪ್ರತಿವದ್ಯತೇ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಂ ಯ ಏತಾನೇವಂ ಪಚ್ಛಾಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷಾನ್ ಸ್ವರ್ಗ್ಯ
ಲೋಕಸ್ಯ ದ್ವಾರಪಾನ್ವೇದ|| (6)

ತಾ|| ಹೃದಯದ ಪಶ್ಚಿಮ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವವನು ಅಪಾನ. ಈತನೇ ವಾಕ್ಯ. ಈತನೇ ಅಗ್ನಿ. ಈ ಅಪಾನ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವರ್ಚಸ್ವಿನಂತೆಯೂ, ಅನ್ನದಾತನಾಗಿಯೂ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವರೋ ಆತ ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ನವನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭುಜಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೃದಯದ ಉತ್ತರ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವವನು ಸಮಾನನು. ಈತನೇ ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಪರ್ಜನ್ಯನು. ಸಮಾನ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕೀರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿಯೂ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವರೋ, ಆತ ಕೀರ್ತಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ಊರ್ಧ್ವ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವನು ಉದಾನ. ಈತನೇ ವಾಯು ಹಾಗೂ ಆಕಾಶ. ಈ ಉದಾನ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬಲ ಮತ್ತು ವಿನಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಬಲವಂತನಾಗುವನು. (ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ) ವಿನಯವಂತನಾಗುವನು. ಈ ಐವರು ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷರು. ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದ ದ್ವಾರಪಾಲಕರು. ಯಾರು ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರೋ ಅವರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯವಂತನು ಜನಿಸುವನು. ಯಾರು ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರುಷರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವರೋ ಆತ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ನೇರುತ್ತಾನೆ. (ಚಕ್ಷುಸ್ಸು= ಪ್ರಾಣ; ಶ್ರೋತ್ರ=ವ್ಯಾನ, ವಾಕ್ಯ =ಅಪಾನ, ಮನಸ್ಸು=ಸಮಾನ, ಆಕಾಶ = ಉದಾನ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದತಃ ಪರೋ ದಿವೋ ಜ್ಯೋತಿರೀಷ್ಯತೇ ವಿಶ್ವತಃ ಪೃಷ್ಠೇಷು ಸ್ಪೃತಃಪೃಷ್ಠೇ-
ಷ್ಯನುತ್ರಮೇಮಾತ್ರಮೇಷು ಲೋಕೇಷ್ಟಿದಂ ವಾವತದ್ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ನನಃ ಪುರುಷೇ ಜ್ಯೋತಿಃ
(7) ತಸ್ಯೈಷಾ ದೃಷ್ಟಿರ್ಯತ್ರೈತದಸ್ಮಿನ್ಪರೀರೇ ಸಂಸ್ಪರ್ಶೇ ನೋಕ್ಷಿಮಾನಂ ವಿಜಾನಾತಿ ತಸ್ಯೈಷಾ
ಶ್ರುತಿರ್ಯತ್ರೈತತ್ಕರ್ಣವಪಿ ಗೃಹ್ಯ ನಿನದಮಿವ ನದಥುರಿವಾಗ್ನೀರಿವ ಜ್ವಲತ ಉಪಶ್ಯಣೋತಿ

ತದೇತದ್ವಷ್ಟಂ ಚ ಶ್ರುತಂ ಜೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಚಕ್ಷುಷ್ಯಃ ಶ್ರುತೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ
ಯ ಏವಂ ವೇದ|| (8)

ತಾ|| ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮದ ಜ್ಯೋತಿಯು, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ; ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ; ವಿಶ್ವಕ್ಕಿಂತ
ಮೇಲೆ; ಉತ್ತಮ ಲೋಕಗಳಲ್ಲೆಯೂ, ಅನುತ್ತಮ ಲೋಕಗಳಲ್ಲೆಯೂ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರು-
ವುದೋ, ಆ ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಮಾನವ ಶರೀರದೊಳಗಡೆ ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶರೀರವನ್ನು
ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಆ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶವು ಕಿವಿಗಳನ್ನು
ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗಲೂ ಸಹ ಒಳಗೆ ಸುನಾದದ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಅಗ್ನಿ
ಜ್ವಾಲೆಯ ಶಬ್ದದಂತೆ ಕೇಳಬರುವುದು. ಮಾನವನು ಒಳಗೆ ನೋಡಿದ ವಿಧವಾಗಿ, ಕೇಳಿದ ವಿಧವಾಗಿ
ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವರೋ, ಅವರು
ಸೌಂದರ್ಯವಂತರಾಗಿ, ಪ್ರಕಾಶವಂತರಾಗಿ ಇರುವರು.

ಕೃತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಚತುರ್ದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಂಖಲ್ವದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಜ್ಜಲಾನಿತಿ ಶಾನ್ತ ಉಪಾಸೀತ ಅಥ ಖಲು ಕ್ರತುಮಯಃ ಪುರುಷೋ
ಯಥಾ ಕ್ರತುರಸ್ಮಿಂಲ್ಲೋಕೇ ಪುರುಷೋ ಭವತಿ ತಥೇತಃಪ್ರೇತ್ಯ ಭವತಿ ಸ ಕ್ರತುಂ
ಕುರ್ವೀತ (1) ಮನೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಶರೀರೋ ಭಾರೂಪಸ್ತತ್ಯಸೃಜ್ವಲ ಆಕಾಶಾತ್ಮಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಾ
ಸರ್ವಕಾಮಸ್ವರ್ಗಗ್ಧ ಸರ್ವರಸ ಸರ್ವಮಿದಮುಭ್ಯಾತ್ಮೋವಾಕ್ಯನಾದರಃ (2)

ತಾ|| ನಾಮರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳು
ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.
ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಜ್ಞಮಯನು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಮಾನವನು ಎಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸು-
ವನೋ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನು ಮರಣಾನಂತರ ಹೊಂದುವನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು
ಮನೋಮಯ. ಪ್ರಾಣ ಶರೀರನು, ಮಹಾಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನು; ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪನು. ಆಕಾಶವೇ
ಆತ್ಮವಾಗಿ ಉಳ್ಳವನು, ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳು ಸರ್ವಕಾಮಗಳು (ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ) ಸರ್ವ
ರಸಗಂಧಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನು ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ
ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲವನು. ಆಪ್ತಕಾಮನಾದುದರಿಂದ ಆಗ್ರಹ (ಸಂಭ್ರಮ) ಶೂನ್ಯನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಮ ಆತ್ಮಾನ್ರೋಹೃದಯೇಃಣೀಯಾನ್ ಪ್ರೀಹೇರ್ದಾ ಯವಾದ್ವಾ ಸರ್ಷಪಾದ್ವಾ
ಶ್ಯಾಮಾಕಾದ್ವಾ ಶ್ಯಾಮಾಕ ತಣ್ಣಲಾದ್ಯೈಷ ಮ ಆತ್ಮಾನ್ರೋಹೃದಯೇ ಜ್ಯಾಯಾನ್
ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಜ್ಯಾಯಾನನ್ತರಿಕ್ಷಾಜ್ಯಾಯಾನ್ವಿವೋ ಜ್ಯಾಯಾನೇಭ್ಯೋ ಲೋಕೇಭ್ಯಃ (3)
ಸರ್ವಕರ್ಮಾ ಸರ್ವಕಾಮಸ್ವರ್ಗಗ್ಧ ಸರ್ವರಸಸ್ವಮಿದಮುಭ್ಯಾತ್ಮೋವಾಕ್ಯನಾದರ ಏಷ ಮ
ಆತ್ಮಾನ್ರೋಹೃದಯ ಏತದ್ವಕ್ಷ್ಯತಮಿತಃ ಪ್ರೇತ್ಯಾಘಿಸಪ್ಪವಿತಾಸ್ಮೀತಿ ಯಸ್ಯಸ್ಯಾದದ್ಧಾನ
ವಿಚಿರಿತ್ವಾಸ್ತೀತಿ ಹ ಸ್ನಾಹ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಃ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಃ (4)

ತಾ|| ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಈ ಆತ್ಮವು ನೀವಾರ (ಕಾಡಿನ ಭತ್ತ) ತೂಕಕ್ಕಿಂತ ಬತ್ತದ ಮೊನೆಗಿಂತ ಸಾಸುವೆ ಕಾಳನೊಳಗಿನ ಮೊಳಕೆಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಈ ಆತ್ಮ ಭೂಮಂಡಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು. ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದುದು. ದೇವಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತಲೂ (ವಿಸ್ತಾರ) ದೊಡ್ಡದು. ಈ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ. ಸರ್ವಕಾಮಗಳು, ಸರ್ವಗಂಧಗಳು, ಸರ್ವರಸಗಳನ್ನು, ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವಂತಹವನು. ಆತನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ಸತ್ಯವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಯಾರು ಹೊಂದಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಸಂದೇಹಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಂಡಿಲ್ಯ ಮಹಾ ಮುನಿಯು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವನು.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಳ್ವಾನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ತರಿಕ್ಷೋದರಃಕೋಶೋ ಭೂಮಿ ಬುಧ್ನೋ ನ ಜೀರ್ಯತಿ ದಿಶೋ ಹ್ಯಸ್ಯಸ್ತಕ್ರಯೋದ್ಯೋ ರಸ್ಯೋತ್ತರಂ ಜಲಂ ಸ ಏಷ ಕೋಶೋ ವಸುಧಾ ಸಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಶ್ರಿತಮ್ (1) ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣೇದಿಗ್ಗುಹೂರ್ನಾಮ ಸಹಮಾನಾ ನಾಮ ದಕ್ಷಿಣಾ ರಾಜ್ಞಾನಾಮ ಪ್ರತಿಜೀ ಸುಭೂತಾ ನಾಮೋದೀಚೀ ತಾಸಾಂ ವಾಯುರ್ವತ್ಸಃ ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಾಯುಂ ದಿಶಾಂ ವತ್ಸಂ ವೇದ ನ ಪುತ್ರರೋದಂ ರೋದಿತಿ ಸೋಽಹ ಮೇತಮೇವಂ ವಾಯುಂ ದಿಶಾಂ ವತ್ಸಂ ವೇದ ಮಾ ಪುತ್ರ ರೋದಂ ರುದಮ್ (2) ಅರಿಷ್ಟಂ ಕೋಶಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಮುನಾಃಮುನಾಃ-ಮುನಾ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಮುನಾಮುನಾಃಮುನಾ ಭೂಃ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಮುನಾಃ-ಮುನಾಃಮುನಾ ಭುವಃ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಮುನಾಃಮುನಾಃಮುನಾ ಸುವಃ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಮುನಾಃಮುನಾಃಮುನಾ (3)

ತಾ|| ಆಕಾಶವನ್ನು ಉದರವಾಗಿ, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪೀಠವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವವು ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನು ದಿಕ್ಕುಗಳು, ಮೂಲಗಳು, ಸ್ವರ್ಗ, ಮೇಲ್ಭಾಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾದ ವಿಶ್ವವು ಸರ್ವಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನ ಹೆಸರು ಜುಹೂ. ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಹೆಸರು ಸಹಮಾನ. ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ಹೆಸರು ರಾಜ್ಞೀ. ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನ ಹೆಸರು ಸುಭೂತ. ವಾಯುವು ವತ್ಸ, ದಿಕ್ಕುಗಳ ಕರುವಾದ (ವತ್ಸ) ವಾಯುವನ್ನು ಅಮರವೆಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವರೋ, ಅವರು ಪುತ್ರನ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಕೋರಿದರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪುತ್ರನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೋರಿದವನಾಗಿ, ದಿಕ್ಕುಗಳ ವತ್ಸನಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪುತ್ರನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕೋರಿದಂತಹವನಾಗಿ, ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಎಲ್ಲ ವಾಂಛೆಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಅಮರವಾಗಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡಿದೆನು. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಕೋರಿಕೆಗಳು ನೆರವೇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣದೇವತೆಯನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡಿದೆನು. ನನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಶರಣು ಕೋರಿದೆನು. ನನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಭುವಲೋಕವನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡಿದೆ. ನನ್ನ ವಾಂಛೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡಿದೆ. (13ನೆಯ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ವೀರಪುತ್ರನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವೀರನಾದ ಪುತ್ರನು ಸಮರ್ಥನಲ್ಲವೆಂದು, ಜ್ಞಾನವಂತನಾದ ಪುತ್ರನಿಂದಲೇ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳು ಲಭಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆಂದು ಶ್ರುತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಈ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ತಂದೆಗೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ತಾನು ದೀರ್ಘಾಯುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಯದವೋಚಂ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತಿ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ತಮೇವ ತತ್ಪ್ರಪತ್ಸಿ (4) ಅಥ ಯದವೋಚಂ ಭೂಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತಿ ಪೃಥಿವೀಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇಽನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ದಿವಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಇತ್ಯೇವ ತದವೋಚಮ್ (5) ಅಥ ಯದವೋಚಂ ಭುವಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯಗ್ನಿಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ವಾಯುಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಆದಿತ್ಯಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯೇವ ತದವೋಚಮ್ (6) ಅಥ ಯದವೋಚಂ ಸುವಃ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತಿ ಋಗ್ವೇದಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಯಜುರ್ವೇದಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಸಾಮವೇದಂ ಪ್ರಪದ್ಯ ಇತ್ಯೇವ ತದವೋಚಂ ತದವೋಚಮ್ (7)

ತಾ|| ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣವೇ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಶರಣು ಬೇಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಶರಣು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಶರಣು ಹೋದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಭೂಲೋಕವನ್ನು, ಆಕಾಶವನ್ನು, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು, ಶರಣು ಬೇಡಿದೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಭುವಲೋಕವನ್ನು ಕೂಡಾ ಶರಣು ಹೋದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು, ವಾಯುವನ್ನು, ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಶರಣು ಹೋದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಕೂಡಾ ಶರಣು ಹೋದೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಋಗ್ವೇದವನ್ನು, ಯಜುರ್ವೇದವನ್ನು, ಸಾಮವೇದವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಶರಣು ಹೋದೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ್ದೆ.

ಕೃತೀಯ ಸ್ತನಾರಕ - ಫೋಟಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಪುರುಷೋ ವಾವ ಯಜ್ಞಸ್ತಸ್ಯ ಯಾನಿ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿವರ್ಷಾಣಿ ತತ್ಪ್ರಾತಸ್ಸವನಂ ಚತುರ್ವಿಂಶತ್ಯಕ್ಷರಾ ಗಾಯತ್ರೀ, ಗಾಯತ್ರಂ ಪ್ರಾತಸ್ಸವನಂ ತದಸ್ಯ ವಸವೋಽನ್ವಾಯತ್ರಾಃ ಪ್ರಾಣಾವಾವ ವಸವ ಏತೇಹೀದಂ ಸರ್ವಂ ವಾಸಯನ್ತಿ (1) ತಂ ಚೇದೇತಸ್ಯಿನ್ವಯಸಿ ಕಿಂಜಿದುಪತಪೇತ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಾಣಾ ವಸವ ಇದಂ ಮೇ ಪ್ರಾತಸ್ಸವನಂ ಮಾಧ್ಯಾನ್ಯನಂ ಸವನಮನುಸಂತುತೇತಿ ಮಾಹಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ವಸೂನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯಜ್ಞೋ ವಿಲೋ-
ಘೀಯೇತ್ಯುದ್ಧೃವ ತತ ಏತ್ಯಗದೋ ಹ ಛವತಿ (2)

ತಾ|| ಪುರುಷನೇ ಯಜ್ಞವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ಕಳೆದಿರುವ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ 24 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಉದಯ ಸವನವು ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು. ಈ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣಗಳೇ ವಸುಗಳು. ಉದಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ

ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಬಾಧೆಯುಂಟಾದರೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. “ವಸು ರೂಪದಲ್ಲರುವ ಪ್ರಾಣ ದೇವತೆಗಳಿರಾ! ಈ ಉದಯ ಸಂವನವನ್ನು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಯಜ್ಞದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ! ನಾನೇ ಯಜ್ಞವು. ನಿಮ್ಮ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ನಾನು ನೆಲೆಸಿ ಹೋಗಬಾರದು” ಎಂದು ಆಗ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಆ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಗುಣಮುಖನಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅಥ ಯಾನಿ ಚತುಶ್ಚತ್ವಾರಿಂಶದ್ವರಾಣಿ ತನ್ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಂ ಸವನಂ, ಚತುಶ್ಚತ್ವಾರಿಂಶದಕ್ಷರಾ ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ತ್ರೈಷ್ಟುಭಂ ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಂ ಸವನಂ ತದಸ್ಯ ರುದ್ರಾ ಅನ್ವಾಯತ್ರಾಃ ಪ್ರಾಣಾವಾ ವ ರುದ್ರಾ ಏತೇ ಹೀದಗ್ಂ ಸ್ವಗ್ಂ ರೋದಯಂತಿ (3) ತಂ ಚೇದೇತಸ್ಮಿನ್ವಯಸಿ ಕಿಂಜಿದುಪತ್ -ಪೇತ್ ಸ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಾಣಾ ರುದ್ರಾ ಇದಂ ಮೇ ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಗ್ಂ ಸವನಂ ತೃತೀಯಸವನಮನುಸಂತನುತೇತಿ ಮಾಸಹಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ರುದ್ರಾಣಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯಜ್ಞೋ ವಿಲೋಪ್ತಿಯೇತ್ಯುದ್ಯಾವ ತತ ಏತ್ಯಗದೋ ಹ ಛವತಿ (4) ಅಥ ಯಾನ್ಯಷ್ಟಾಚತ್ವಾರಿಂಶ- ದ್ವರಾಣಿ ತತ್ತೃತೀಯಸವನಮಷ್ಟಾಚತ್ವಾರಿಂಶದಕ್ಷರಾ ಜಗತೀ ಜಾಗತಂ ತೃತೀಯಸವನಂ ತದಸ್ಯಾಧಿತ್ಯಾ ಅನ್ವಾಯತ್ರಾಃ ಪ್ರಾಣಾವಾದಿತ್ಯಾ ಏತೇ ಹೀದಂ ಸ್ವಮಾದದತೇ (5)

ತಾ॥ ಆತನಿಗೆ ಆನಂತರದ ನಲವತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ಛಂದಸ್ಸು 44 ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನವು ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ತ್ರಿಷ್ಟುಪ್ ಛಂದಸ್ಸು(ಗಳು) ರುದ್ರರಿಗೆ ಸಂದಂಧಿಸಿದುದು. ಈ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ರೋದನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಗಳೇ ರುದ್ರರು. ಈ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲ ವ್ಯಾಧಿಗಳು, ಬಾಧೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು “ಪ್ರಾಣದೇವತೆಗಳೇ! ರುದ್ರರೇ! ಈ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಯಜ್ಞವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ! ಯಜ್ಞವಾಗಿರುವ ನಾನು ಪ್ರಾಣ ದೇವತೆಗಳಾದ ರುದ್ರರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ನೆಲೆಸಿ ಹೋಗದಿರುವಂತಾಗಲಿ” ಎಂದು. ಹಾಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಆ ಬಾಧೆಯಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ- ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಆಮೇಲೆ ನಲವತ್ತೆಂಟು ವರ್ಷಗಳು, ಮೂರನೆಯ ಯಜ್ಞವಾದ ಜಗತೀ ಛಂದಸ್ಸು ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಜಗತೀ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ನಲವತ್ತೆಂಟು (48) ಅಕ್ಷರಗಳು. ಈ ಮೂರನೆಯ ಯಜ್ಞವು ಜಗತೀ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಂತಹುದು. ಈ ಜಗತೀ ಛಂದಸ್ಸು ಆದಿತ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹುದು. ಸರ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ದೇವತೆಗಳೇ ಆದಿತ್ಯರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಂ ಚೇದೇತಸ್ಮಿನ್ವಯಸಿ ಕಿಂಜೀದುಪತ್ಪೇತ್ಸಬ್ರೂಯಾತ್ ಪ್ರಾಣಾ ಅಧಿತ್ಯಾ ಇದಂ ಮೇ ತೃತೀಯಸವನಮಾಯುರನುಸಂತನುತೇತಿ ಮಾಸಹಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಮಾದಿತ್ಯಾನಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಯಜ್ಞೋ ವಿಲೋಪ್ತಿಯೇತ್ಯುದ್ಯಾವ ತತ ಏತ್ಯಗದೋ ಹೈವ ಛವತಿ (6) ಏತ ದ್ವಿಸ್ತವ್ಯ ತದ್ವಿದ್ವಾನಾಹ ಮಹಿದಾಸ ಐತರೇಯಃ ಸ ಕಿಂ ಮ ಏತದುಪತ್ಪಸಿ ಯೋಸಹಮನೇನ ನ ಪ್ರೇಷ್ಯಾಮೀತಿ ಸ ಷೋಡಶಂವರ್ದಶತಮಜೀವತ್ಸ ಹ ಷೋಡಶಂ ವರ್ದಶತಂ ಜೀವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ (7)

ತಾ|| ಈ 48 ಸಂವತ್ಸರಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬಾಧೆಗಳುಂಟಾದಾಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. “ಓ ಪ್ರಾಣಗಳೇ! ಆದಿತ್ಯರೇ! ಈ ಮೂರನೆಯ ಯಜ್ಞವು ಪೂರ್ತಿ ಜೀವನದವರೆಗೂ ಆಚರಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಯಜ್ಞವಾಗಿರುವ ನಾನು, ಪ್ರಾಣ ರೂಪ ಆದಿತ್ಯರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ನೆಲೆಸಿ ಹೋಗದಿರುವಂತಾಗಲಿ!” ಎಂದು. ಆತ ಬಾಧೆಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು. ಈ ಯಜ್ಞ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಐತರೇಯ ಮಹಿದಾಸಮುನಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ “ಮರಣಿಸದೆ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಜೀವಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿರಿ?” ಎಂದು. ಆ ಮುಷಿ 116 ವರ್ಷ ಬದುಕಿದ್ದ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸಹ ನೂರಾಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ದಷ್ಟಮಷ್ಟರಾಗಿ ಬಾಳುವರು. (ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳುವರು.)

ಕೃತೀಯ ಪ್ರಕಾರಕ - ಸಕ್ಷನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯದಶಿಷತಿ ಯತಿವಾಸತಿ ಯನ್ನ ರಮತೇ ತಾ ಅಸ್ಯ ದೀಕ್ಷಾಃ (1) ಅಥ ಯದಶ್ವಾತಿ ಯತಿಬತಿ ಯದ್ರಮತೇ ತದುಸನದೈರೇತಿ (2) ಅಥ ಯದ್ಧಸತಿ ಯಜ್ಞಕೃತಿ ಯನ್ಮೈಥುನಂ ಚರತಿ ಸ್ತುತಶಸ್ತೈರೇವ ತದೇತಿ (3) ಅಥ ಯತ್ರಮೋದಾನಮಾರ್ಧವಮಹಿಂಸಾ ಸತ್ಯವಚನ-ಮಿತಿ ತಾ ಅಸ್ಯದಕ್ಷಿಣಾಃ (4) ತಸ್ಮಾದಾಹುಃ ಸೋಷ್ಯತ್ಯಸೋಷ್ಣೇತಿ ಮನರುತ್ಪಾದನ ಮೇ ವಾಸ್ಯ ತನ್ಮರಣಮೇವಾವಭೃಥಃ (5) ತದ್ವೈತದ್ಭೋರ ಆಹ್ಲರಸಃ ಕೃಷ್ಣಾಯ ದೇವಕೀ ಪುತ್ರಾಯೋಕ್ತೋ ವಾಚಾ ಪಿಪಾಸ ಏವ ಸ ಬಭೂವ ಸೋಽನ್ತವೇಳಾಯಾಮೇತತ್ರಯಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯೇತಾಕ್ಷಿತಮಸ್ಯಚ್ಯುತಮಸಿ ಪ್ರಾಣಸಂತಿತಮಸೀತಿ ತತ್ಪ್ರತೇದ್ವೇ ಋಜೌ ಭವತಃ (6) ಆದಿತ್ಯತ್ಯಸ್ಯ ರೇತಸಃ ಉದ್ವಯಂತಮಸಸ್ವರಿ ಜ್ಯೋತಿಃ ಪಶ್ಯನ್ನ ಉತ್ತರಂ ಸ್ವಃ ಪಶ್ಯನ್ನ ಉತ್ತರಂ ದೇವಂ ದೇವತ್ರಾ ಸೂರ್ಯಮಗನ್ಮಜ್ಯೋತಿರುತ್ತಮಮಿತಿ ಜ್ಯೋತಿರುತ್ತಮಮಿತಿ (7) (ಜ್ಯೋತಿಃ ಪಶ್ಯನ್ನಿ ವಾಸರಮೌ ಪರೋಯದಿದ್ಯತೇ ದಿವಿ.)

ತಾ|| ಆತ ಹಸಿವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ರಮಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಯಜ್ಞ ದೀಕ್ಷೆಗಳು. ಆತ ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು, ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ರಮಿಸುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉಪಸದಗಳು. ಆತ ನಗುವುದು, ಭುಜಿಸುವುದು, ಮೈಥುನ ಮಾಡುವುದು, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು. ಶಸ್ತ್ರಗಳು, ಆತನ ತಪಸ್ಸು, ದಾನಗಳು, ಆರ್ಜನೆಗಳು, ಅಹಿಂಸಾವ್ರತ, ಸತ್ಯವಚನಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಯಜ್ಞ ದಕ್ಷಿಣೆಗಳು ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವರು. “ಫಲಿಸುತ್ತವೆ. ಫಲಿಸಿರುವಂತಹುದು” ಎಂದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಯಜ್ಞದ ಸತ್ಫಲತ. ಅಂತಹವನಿಗೆ ಮರಣವೇ ಅವಭೃಥಸ್ಥಾನ. ಭೋರ ಆಂಗೀರಸಮುನಿ ಈ ಯಜ್ಞ ವಿಧಾನವನ್ನು ದೇವಕೀಪುತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಿನ್ನೈಸಿಕೊಂಡ. “ನೀನು ಚ್ಯುತಿಯಲ್ಲದವನು. ನೀನು ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದವನು. ನೀನು ಪ್ರಾಣದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಮ. “ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕೇಳಿ ಆತ ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದವನಾದನು. ಈ ಎರಡು ಮಕ್ಕಗಳು ಈ ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹುದು. ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ವ್ರತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪುರಾತನನು, ವಿಶ್ವ

ಬೀಜವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು. ಮಹಾಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸರ್ವತ್ರ ದರ್ಶಿಸುವರು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಾರ್ಥಿಸಿ ನಾವು ಸಹ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತಹ ಆ ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲೇ ದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಾಣದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹ ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹ, ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತಹ ಆ ಮಹಾ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹವರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಕಾರ - ಅಷ್ಟಾನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತೇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಮಥಾದಿದೈವತಮಾಕಾಶೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಭಯಮಾದಿಷ್ಟಂ ಭವತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಚಾಧಿದೈವತಂ ಚ (1) ತದೇತಜ್ಜತುಷ್ಟಾದ್ವಹ್ಯ ವಾಕ್ಯಾದಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪಾದಶ್ಚಕ್ಷುಃ ಪಾದಃ ಶ್ಲೋತ್ರಂ ಪಾದ ಇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಮಥಾದಿದೈವತಮಗ್ನಿಃ ಪಾದೋ ವಾಯುಃ ಪಾದ ಆದಿತ್ಯಃ ಪಾದೋ ದಿಶಃ ಪಾದ ಇತ್ಯುಭಯಮ್ ವಾದಿಷ್ಟಂ ಭವತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಚೈವಾಧಿದೈವತಂ ಚ (2) ವಾಗೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಪಾದಃ ಸೋಽಗ್ನಿನಾ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ (3)

ತಾ|| ಮನಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಆ ನಂತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಧ್ಯಾನ, ದೇವತೆಗಳು ಸಂತೋಷಪಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ದೇಹವನ್ನು ಕೂಡಾ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿವೆ. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವೊಂದು ಪಾದ, ಪ್ರಾಣವು ಒಂದು ಪಾದನೇತ್ರವು ಒಂದು ಪಾದ, ಮತ್ತು ಶ್ಲೋತ್ರವು ಒಂದು ಪಾದ. ಇದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹವು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹವುಗಳು. ಅಗ್ನಿ ಒಂದು ಪಾದ, ವಾಯು ಒಂದು ಪಾದ, ಆದಿತ್ಯನೊಂದು ಪಾದ ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳು ಒಂದು ಪಾದ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಧ್ಯಾನ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಧ್ಯಾನ ಎರಡು ಧ್ಯಾನಗಳು ಜರುಗುತ್ತಿವೆ. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಬ್ರಹ್ಮದ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾದವಾಗಿದೆ. ಅಗ್ನಿ ತನ್ನ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ. ಶಾಖವನ್ನು ನೀಡುವನು. ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಷಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ. ಕೀರ್ತಿವಂತರಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಪಾದಃ ಸ ವಾಯುನಾ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ (4) ಚಕ್ಷುರೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಪಾದಃ ಸ ಆದಿತ್ಯೇನ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ (5) ಶ್ಲೋತ್ರಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚತುರ್ಥಃ ಪಾದಃ ಸ ದಿಗ್ಧಿರ್ದ್ಯೋತಿಷಾ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಭಾತಿ ಚ ತಪತಿ ಚ ಕೀರ್ತ್ಯಾ ಯಶಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸೇನ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ (6)

ತಾ|| ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವು ಒಂದು ಪಾದವಾಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರಾಣವು ವಾಯುವಿನ

ಜೈತನ್ಯದಿಂದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಶಾಖವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಯಾರು ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ಕೀರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಯಶಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಚಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವರು. ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ನೇತ್ರವೊಂದು ಪಾದ. ಸೂರ್ಯನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ನೇತ್ರವು ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು, ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ಕೀರ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಚಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ, ಯಶಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರವೊಂದು ಪಾದ. ದಿಕ್ಕುಗಳ ಜೈತನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೋತ್ರವು ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು. ಯಾರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಕೀರ್ತಿವಂತರಾಗಿ, ಯಶಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ಏಕೋನವಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಆದಿತ್ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಾದೇಶಸ್ತಸ್ಮೋವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಸದೇವೇದಮಗ್ರ ಆಸೀತ್, ತತ್ಸದಾಸೀತ್ ತತ್ಸಮಭವತ್ತದಾಣ್ಣಂ ನಿರವತ್ತ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಸ್ಯ ಮಾತ್ರಾಮಶಯತ ತನ್ನಿರಭಿದ್ಯ ತತೇ ಆಣ್ಣಕಪಾಲೇ ರಜತಂ ಚ ಸುವರ್ಣಂ ಚಾ ಭವತಾಮ್ (1) ತದ್ವೃದ್ಧಜತಂ ಸೇಯಂ ಪೃಥಿವೀ ಯತ್ಸುವರ್ಣಂ ಸಾದ್ಯೌರ್ಯಜ್ಞರಾಯುತೇ ಪರೃತಾ ಯದುಲ್ಬಂ ಸ ಮೇಘೋ ನೀಹಾರೋ ಯಾ ಧಮನಯಸ್ತಾ ಸದ್ಯೋ ಯದ್ವಾ ಸೇಯಮುದಕಂ ಸ ಸಮುದ್ರಃ (2) ಅಥಯತ್ತದಜಾಯತ ಸೋಽಸಾವಾದಿತ್ಯಸ್ತಂಜಾಯಮಾನಂ ಘೋಷಾ ಉಲಾಲ-ವೋಽನೂದತಿಷ್ಟನ್ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾಸ್ತಸ್ಮಾತ್ರಸ್ಯೋದಯಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಯನಂ ಪ್ರತಿ ಘೋಷಾ ಉಲಾಲವೋಽನೂದತಿಷ್ಟನ್ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾಃ (3) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನಾದಿತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯದೇನಂ ಸಾಧವೋ ಘೋಷಾ ಆ ಚ ಗಜೈಯುರುಪ ಚ ನಿಮ್ವೇಡೇರನ್ನಿಮ್ವೇಡೇರನ್. (4)

ತಾ|| ಸೂರ್ಯನೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಇದೇ ಆದೇಶ. ಮಿಕ್ಕ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಮಾತ್ರವೇ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಈ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲವೂ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಅನಂತರ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಈ ಭೂಮಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅಂಡಾಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ಅಂಡವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲವಿತ್ತು. ನಂತರ ಅಂಡವು ಒಡೆಯಿತು. ಅಂಡವು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾದವು. ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಂಗಾರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದವು. ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದೇ ಭೂಮಿ. ಸ್ವರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಭಾಗವೇ ಸ್ವರ್ಗ. ಬಾಹ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಭಾಗಗಳೇ ಸರ್ವತಗಳು. ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದೇ ಮೇಘಗಳು. ಆ ಅಂಡದಲ್ಲಿ ನರಗಳಾಗಿದ್ದ (ಧಮನಿ) ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ನದಿಗಳು. ಕೆಳಗಿರುವ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮುದ್ರಗಳು. ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು ಆ ಅಂಡದಿಂದಲೇ ಜನಿಸಿದ. ಸೂರ್ಯನು ಜನಿಸಿದ ನಂತರ ಶಬ್ದ ಘೋಷಗಳು ಜೋರಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿದವು. ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳು ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳು ಸಹ ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯನ ಉದಯ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಅಸ್ತಮದ ವೇಳೆಗಳಲ್ಲೂ, ಸರ್ವ ವಿಧವಾದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳಬರುತ್ತವೆ. ಸರ್ವಜೀವಿಗಳು, ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತವೆ.

ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಸುಶಬ್ದಗಳು (ವೇದಭೋಷಣಗಳು) ಆನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವು. ಸರ್ವದಾ ಆನಂದವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು. (ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲಿ 19 ಖಂಡಗಳನ್ನು ತೊಂಬತ್ತೈದು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.)

ಕರುಣಾ ಪ್ರಸಾರಕ - ಕ್ರಥನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್ ಜಾನ ಶ್ರುತಿ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಶ್ರದ್ಧಾದೇಯೋ ಬಹುದಾಯೀ ಬಹುವಾಕ್ಯ ಅಸ ಸಹ ಸ್ವತ ಅವನಧಾನ್ಯಾಪಯಾಚ್ಛುಕ್ತೇ ಸ್ವತ ಏವಮೇತನ್ನಮತ್ಯಗ್ನೀತಿ (1) ಅಥ ಹ ಹಂಸಾ ನಿಶಾಯಾಮತಿವೇತುಸ್ತದೈವಂ ಹಂಸೋ ಹಂಸಮಭ್ಯುಪಾದಹೋ ಹೋಯಿ ಭಲ್ಲಾಕ್ಷ ಭಲ್ಲಾಕ್ಷ ಜಾನಶ್ರುತೇ ಪೌತ್ರಾಯಣಸ್ಯ ಸಮಂ ದಿವಾಹ್ಯೋತಿರಾತತಂ ತನ್ಮಾ ಪ್ರಸಾಂಕ್ಷಿಸ್ತತ್ತ್ವಾ ಮಾ ಪ್ರಧಾಕ್ಷೀರಿತಿ (2) ತ ಮು ಹ ಪರಃಪ್ರತ್ಯುವಾಜ ಕವ್ಯರ ಏನಮೇತತ್ಸಂತಂ ಸಯುಗ್ವಾನಮಿವ ರೈಕ್ಷಮಾತ್ಮೇತಿ ಯೋನುಕಥಂ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತಿ || (3)

ತಾ|| ಜಾನಶ್ರುತಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಜನಶ್ರುತ ವಂಶಜಾತನಾದ ಮುನಿಯ ಓರ್ವ ಮೊಮ್ಮಗನು. ವಿಶೇಷ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದಾನ ಮಾಡುವ ಅನ್ನದಾತನಾಗಿದ್ದವನು. ತಾನು ದಾನ ಮಾಡಿದ ಅನ್ನವನ್ನೇ ಜನರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಭುಜಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಎನ್ನುವ ಸದ್ವಾಚನೆಯಿಂದ ಆತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳನ್ನು, ಅನ್ನಭತ್ತಗಳನ್ನು, ಕಟ್ಟಿಸಿದ. ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಎರಡು (2) ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆತನ ಎದುರಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಹೋದವು. ಹಾಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು. “ಓ ಭಲ್ಲಾಕ್ಷನೇ! ದೃಷ್ಟಿ ಲೋಪವಿರುವವನೇ, ದ್ಯುಲೋಕ ಜ್ಯೋತಿಯಂತೆ ಜಾನ ಶ್ರುತಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನ ತೇಜಸ್ಸು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಹೋಗಬೇಡ. ಅದು ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ.” ಕೂಡಲೇ ಎರಡನೆಯ ಹಂಸವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು. “ಓ ಅಜ್ಞಾನಿ! ಈತನಲ್ಲಿ ಘನತೆಯೇನಿದೆ? ಈ ಅಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಆ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಬಂಡಿರೈಕ್ಷನನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಿದಂತೆ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ.” ಆಗ ಆ ಮೊದಲ ಪಕ್ಷಿಯು “ಅಯ್ಯಾ ಆ ರೈಕ್ಷನ್ಯಾರು? ಎಂತಹ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನು? ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳು” ಎಂದು ಕೋರಿತು. (ಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧರಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ರಾಜಹಂಸ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಕೃತಾಯ ವಿಜಿತಾ ಯಾ ಧರೇಯಾಃ ಸಂಯನ್ತ್ಯೇವಮೇನಂ ಸ್ವಂ ತದಭಿಸಮ್ಯುತಿ ಯತ್ಕಿಂ ಚ ಪ್ರಜಾಸ್ತಾಧು ಕುರ್ವನ್ತಿ ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಯತ್ಸವೇದ ಸ ಮಯ್ಯಿತದುಕ್ತ ಇತಿ (4) ತದುಪಾಜಾನಶ್ರುತಿಃ ಪೌತ್ರಾಯಣ ಉಪಶುಶ್ರಾವ ಸಹ ಸಂಜಿಹಾನ ಏವ ಕ್ಷತ್ತಾರ-ಮುವಾಚಾಜ್ಞಾರೇ ಹ ಸಯುಗ್ವಾನಮಿವ ರೈಕ್ಷಮಾತ್ಮೇತಿ ಸಯೋನುಕಥಂ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತಿ (5) ಯಥಾ ಕೃತಾಯ ವಿಜಿತಾ ಯಾ ಧರೇಯಾಸ್ಸಂಯನ್ತ್ಯೇವಮೇನಂ ಸ್ವಂತದಭಿಸಮ್ಯುತಿ ಯತ್ಕಿಂ ಚ ಪ್ರಜಾಸ್ತಾಧು ಕುರ್ವನ್ತಿ ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಯತ್ಸವೇದ ಸ ಮಯ್ಯಿತ-ದುಕ್ತ ಇತಿ (6) ಸ ಹ ಕ್ಷತ್ತಾಸ್ತಸ್ಯ ನಾವಿದಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ ತಂ ಹೋವಾಜ

ಯತ್ರಾರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯಾನ್ವೇಷಣಾ ತದೇನಮರ್ದೇತಿ (7) ಸೋ ದಸ್ತಾಚ್ಚಕಟಸ್ಯ ಪಾಮಾನಂ ಕಷಮಾಣಮುಪೋಪವಿವೇಶ ತಂ ಹಾಭ್ಯುವಾದ ತ್ವಂ ನು ಭಗವಸ್ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ಷ ಇತ್ಯಹಾಂ ಹ್ಯರಾಽ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಜಿಹ್ಣೇ ಸ ಹ ಕ್ಷತ್ರಾವಿದಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ (8)

ತಾ|| ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ 'ಕೃತ' ಎನ್ನುವ ಅಟವನ್ನು ಗೆದ್ದವನು, ಮಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಗೆದ್ದ ಎಲ್ಲ ಅಟಗಳನ್ನೂ ಗೆದ್ದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದು. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಗಳು ಆ ರೈಕ್ಷನನ್ನೇ ಸೇರುವವು. ರೈಕ್ಷನಿಗಿರುವ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಯಾರಿಗೆ ಇರುವುದೋ ಆತನು ನಿಜವಾದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಹಂಸಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಜಾನಪ್ರತಿಯು ಕೇಳಿ. ತನ್ನ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. "ಓ ಸಾರಥಿ! (ಎಲೈ ಸಾರಥಿಯೇ!) ರೈಕ್ಷನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ" ಎನ್ನಲು, ಆ ರೈಕ್ಷನಾರು? ರಾಜಾ? ಎಂದು ಸಾರಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಕೃತವೆನ್ನುವ ಅಯ (ಪಗಡೆಯ ಕಾಯಿ)ವನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಕಾಯಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದವನಾಗುವನು. ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಆ ರೈಕ್ಷನಿಗೇ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಆತನಿಗಿರುವಷ್ಟು ಜ್ಞಾನ ಯಾರಿಗಿರುವುದೋ ಅವನು ಜ್ಞಾನಿಯೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸುಕೃತಾತ್ಮಜನನ್ನು ಜ್ಞಾನವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ರಾಜಾಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಆ ಸೇವಕನು ರೈಕ್ಷನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೊರಟ. ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಆ ಸಾರಥಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು "ಅಯ್ಯಾ, ನನಗೆ ಆತನು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಮತ್ತೆ ರಾಜನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಆ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹುಡುಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರೈಕ್ಷನನ್ನು ಕಂಡು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ "ಭಗವನ್? ಸಯುಗ್ವ (ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ) ರೈಕ್ಷರು ತಾವೇನಾ" ಎಂದು ಸಾರಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕಾತ ಹೌದು ನಾನೇ, ಏಕೆ? ಎನ್ನಲು ಆತನೇ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಾರಥಿ ಕೂಡಲೇ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ.

(ಆ ರೈಕ್ಷನಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟನೆಂಬ ಆನಂದವು ಸಾರಥಿಗೆ-ಯುಂಟಾಯಿತು.)

ಚತುರ್ದ ಸ್ರಸಾರಕ - ಛಿರೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ ಹ ಜಾನಪ್ರತಿಃ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಷಟ್ಪತಾನಿ ಗವಾಂ ನಿಷ್ಕಮಶ್ವತರೀರಥಂ ತದಾಸದಾಯ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮೇ ತಂ ಹಾಭ್ಯುವಾದ (1) ರೈಕ್ಷೇಮಾನಿ ಷಟ್ಪತಾನಿ ಗವಾಮಯಂ ನಿಷ್ಕೋಯ-ಮಶ್ವತರೀರಥೋನು ಮ ಏತಾಂ ಭಗವೋ ದೇವತಾಂ ಶಾಧಿಯಾಂ ದೇವತಾಮುಪಾಸ್ತ ಇತಿ (2) ತಮುಹ ಪರಃ ಪ್ರತ್ಯುವಾಜಾಹ ಹರೇತ್ಯಾ ಶೂದ್ರ ತವೈವ ಸಹ ಗೋಭರಸ್ಯತಿ ತದು ಹ ಪುನರೇವ ಜಾನಪ್ರತಿಃ ಪೌತ್ರಾಯಣಸ್ಸಹಸ್ರಂ ಗವಾಂ ನಿಷ್ಕಮಶ್ವತರೀ ರಥಂ ದುಹಿತರಂ ತದಾಸದಾಯ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮೇ (3) ತಂ ಹಾಭ್ಯುವಾದ ರೈಕ್ಷೇದಂ ಸಹಸ್ರಂ

ಗವಾಮಯಂ ನಿಷ್ಕೋಸಯಮಶ್ವತರೀರಥ ಇಯಂ ಜಾಯಾಸಯಂ ಗ್ರಾಮೋಯಸ್ಯ-
ನ್ಯಾಸ್ತೇನೈವ ಮಾ ಭಗವತ್ಪಾದೀತಿ (4) ತಸ್ಯಾ ಹ ಮುಖಮುಪೋದ್ವಹ್ನುಷ್ಣವಾಚಾ
ಜಹಾರೇಮಾಶ್ವದ್ರಾಸನೇನೈವ ಮುಖೇನಾಲಾವಯಿಷ್ಯಥಾ ಇತಿ ತೇ ಹೈತೇ ರೈಕ್ಷಪರಾ
ನಾಮ ಮಹಾವೃಷೇಷು ಯತ್ರಾಸ್ಯಾ ಉವಾಸ ನ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ (5)

ತಾ|| ಜಾನಶ್ರುತಿಯು ಸಾರಥಿ ಹೇಳಿದ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, (ಆರು ನೂರು) ಗೋವುಗಳನ್ನು
ಭೂಷಣಗಳನ್ನು, ರಥಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂಪದ್ಧರಿತನಾಗಿ, ರೈಕ್ಷನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೀಗೆ
ಜನ್ಮವಿಸಿಕೊಂಡ. “ಓ ಮಹಾನುಭಾವ(ನಾದ)! ರೈಕ್ಷ! ಈ 600 ಗೋವುಗಳನ್ನು, ಕಂಠ
ಭೂಷಣವನ್ನು, ರಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನೀನು ಯಾವ ದೇವತೆಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರು-
ವಿಯೋ, ಆ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ರೈಕ್ಷನು:-
“ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ! ಈ ಗೋವುಗಳು ಮುಂತಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು
ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಜಾನಶ್ರುತಿಯು ಮತ್ತೆ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು, ಕಂಠಭೂಷಣವನ್ನು,
ರಥಾಶ್ವಗಳನ್ನು, ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಹೋದ. ಓ ರೈಕ್ಷ ಮಹಾತ್ಮಾ!
ಈ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು, ರಥಾಶ್ವಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಭಾರ್ಯೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನೀನು
ವಾಸವಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ ನನಗೆ
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಆಗ ರೈಕ್ಷನು ಜಾನಶ್ರುತಿಯ ಮಗಳ ನಿರ್ಮಲವಾದ
ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ, ಇದು ವಿದ್ಯಾವಂತಳಾದ (ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತಿರುವ) ಮುಖವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ,
ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಜಾನಶ್ರುತಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ. ಅಂದಿನಿಂದ
ಮಹಾವೃಷಲ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ “ರೈಕ್ಷಪರ” ವೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ರೈಕ್ಷನು
ವಾಸವಾಗಿದ್ದ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ರೈಕ್ಷನು ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಚತುರ್ದ ಶ್ರವಾರ್ಚ - ಕೃತಿಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಯುರ್ವಾ ಸಂವರ್ಣೋ ಯದಾ ವಾ ಅಗ್ನಿರುದ್ವಾಯತಿ ವಾಯುಮೇವಾಪ್ಯೇತಿ ಯದಾ
ಸೂರ್ಯೋಸ್ತಮೇತಿ ವಾಯುಮೇವಾಪ್ಯೇತಿ ಯದಾ ಚಂದ್ರೋಸ್ತಮೇತಿ ವಾಯು-
ಮೇವಾಪ್ಯೇತಿ (1) ಯದಾವ ಉಚ್ಚುಷ್ಯನ್ತಿ ವಾಯುಮೇವಾಹಿಯನ್ತಿ ವಾಯುರ್ವೈವೃತಾನ್
ಸರ್ವಾನ್ ಪೃಶ್ಠಿ ಇತ್ಯಧಿದೈವತಮ್ (2) ಅಥಾಽಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಪ್ರಾಣೋ ವಾವ ಸಂವರ್ಗಃ ಸ
ಯದಾ ಸ್ವಹಿತೆ ಪ್ರಾಣಮೇವ ವಾಗಪ್ಯೇತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಚಕ್ಷುಃ ಪ್ರಾಣಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪ್ರಾಣಂ
ಮನಃ ಪ್ರಾಣೋ ಹೈವೈತಾಸ್ತರ್ವಾಸ್ತಂಪೃಶ್ಠಿ ಇತಿ (3)

ತಾ|| ವಾಯುವೇ ಸಂವರ್ಗ ಅಂದರೆ ಕೊನೆಯ ಆಶ್ರಯ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ತಣ್ಣಗಾಗಿಸುವ
ವಾಯುವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುವುದು. ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಮಿಸಿದಾಗ ವಾಯುವನ್ನೇ ಸೇರುವನು. ಚಂದ್ರನು
ಅಸ್ತಮಿಸಿದಾಗ ವಾಯುವಿನಲ್ಲೇ ಆನವಾಗುವನು. ಜಲವು ಇಂಗಿ ಹೋಗಲು ವಾಯುವನ್ನೇ
ಆಶ್ರಯಿಸುವುದು. ವಾಯುವೇ ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನುಂಗುವುದು ಇದು ಅಧಿದೈವತವು. ಈ

ವಿಷಯವು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದರೆ ಶರೀರಸ್ಥವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ವಿಷಯ. ಪ್ರಾಣವೇ ಸಂವರ್ಗ. ಮನುಷ್ಯ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಅವನ ವಾಕ್ಯ, ನೀತಿ, ಶ್ರೋತ್ರ, ಮಾನಸಾದಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರಾಣದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ಸರ್ವವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೋಪದೇಶ. ಸಂವರ್ಗವೆಂದರೆ ವಿಲೀನವಾಗುವುದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೌ ವಾ ಏತೌ ದ್ವೌ ಸಂವರ್ಗೌ ವಾಯುರೇವ ದೇವೇಷು ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣೇಷು (4) ಅಥ ಹ ಶೌನಕಂ ಚ ಕಾಪೇಯಮಭಿಪ್ರತಾರಿಣಂ ಚ ಕಾಕ್ಷಸೇನಿಂ ಪರಿವಿಷ್ಯಮಾಣೌ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಜಘಕ್ಷೇ ತಸ್ಮಾ ಉಹ ನ ದದತುಃ (5) ಸ ಹೋವಾಚ ಮಹಾತ್ಮನಶ್ಚತುರೋ ದೇವ ಏಕಃ ಕ ಸ್ತ ಜಗಾರ ಭುವನಸ್ಯ ಗೋಪಾಃ, ತಂ ಕಾಪೇಯನಾಭಿವಶ್ಯನ್ರಿಮ್ರ್ಯಾ ಅಭಿ ಪ್ರತಾರಿನ್ ಬಹುಧಾ ವಸ್ತುಮ್, ಯಸ್ಮೈ ವಾ ಏತದನ್ತಂ ತಸ್ಮಾ ಏತನ್ ದತ್ತಮಿತಿ (6)

ತಾ|| ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ ವಾಯು, ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಣ - ಸಂವರ್ಗಗಳು. ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಪಿಗೋತ್ರದವನಾದ ಶೌನಕನು, ಕಕ್ಷಸೇನಾತ್ಮಜನಾದ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಡಿಗೆಯವನು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಬಂದು ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೇಡಿದ. ಅವರು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಓ ಶೌನಕ ಮುನೀ! ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ನಾಲ್ವರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನುಂಗಿರುವ ಭುವನ ರಕ್ಷಕನನ್ನು, ಪ್ರಜಾಪತಿ, ಮಾನವರಾದ ನೀವು ಗುರುತಿಸದೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ. ಓ ಅಭಿಪ್ರತಾರೀ! ಅನಂತ ರೂಪ-ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹನಿಗೆ ನೀವು ಈಗ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅನ್ನವೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ಪ್ರಸಾದ. ಅವನಿಗೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. (ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಆ ಮುಷಿಗಳೆಲ್ಲರಿಂದ ಅಜ್ಞಾತ್ಯ (ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು) ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ನಿಂದೆ ಮಾಡಿದ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ ದು ಹ ಶೌನಕಃ ಕಾಪೇಯಃ ಪ್ರತಿಮನ್ವಾನಃ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ ಆತ್ಮಾದೇವಾನಾಂ ಜನಿತಾ ಪ್ರಜಾನಾಂ ಹಿರಣ್ಯದಂಷ್ಟ್ರೋ. ಬಭಿಸೋನಸೂರಿಃ ಮಹಾನ್ರಮಸ್ಯ ಮಹಿಮಾನ್-ಮಾಹುರನದ್ಯಮಾನೋ ಯದನನ್ನಮತ್ತೀತಿ ವೈ ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿನ್ನೇದಮುಪಾಸ್ತುಹೇ -ದತ್ತಾಸ್ಮೈಭಿಕ್ಷಾಮಿತಿ (7) ತಸ್ಮಾ ಉ ಹ ದದುಗ್ರೇ ವಾ ಏತೇ ಪಂಚೋನ್ಯೇ ಪಂಚೋನ್ಯೇ ದಶನಸ್ತಸ್ರತ್ಕೃತಂ ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಾಸು ದಿಕ್ಷ್ವನ್ನಮೇವ ದಶಕೃತಂ ಸೃಷಾ ವಿರಾಡನ್ನಾದೀ ತ ಯೇದಂ ಸರ್ವಂ ದೃಷ್ಟಂ ಸರ್ವಮಸ್ಯೇದಂ ದೃಷ್ಟಂ ಭವತ್ಯನ್ನಾದೋ ಭವತಿ ಯ ಏಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ (8)

ತಾ|| ಆ ನಂತರ ಶೌನಕನು ಚಿಂತಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋಗಿ, ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು: ಆತ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ದೇವತೆಗಳ ಆತ್ಮ. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು. ಚಿನ್ನದ ಹಲ್ಲುಗಳುಳ್ಳವನು. ಸರ್ವವನ್ನೂ ಭುಜಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವವನು. ಮಹಾಮೇಧಾಸಂಪನ್ನನೆಂದು ಆತನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಆತನನ್ನು ಯಾರೂ ಭಕ್ಷಿಸಲಾರರು. ಆತ ಅನ್ನವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ

ಅಲ್ಲದೆ ಅನ್ನವಲ್ಲದ್ದನ್ನೂ ಸಹ ಭಕ್ಷಿಸುವನು. ಓ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ! ನಾವು ಸಹ ಆತನನ್ನೇ ಉಪಾಸಿಸುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡಲು ನಿಧರಾದರು. ಅನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಐದನ್ನೂ ಅಂದರೆ ಭುಜಿಸಿ ಅನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಐದನ್ನೂ ಅಂದರೆ ಭುಜಿಸಿದಂತಹ ವಾಯುವೊಂದು, ಅನ್ನಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಜಲವೆನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಐದು. ಉಳಿದವು ಐದು, ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಾಣವೊಂದು, ವಾಕ್ಕು, ನೇತ್ರ, ಕಿವಿ, ಮನಸ್ಸು ಎನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಅನ್ನಗಳೆಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಅನ್ನವೇ “ಕೃತ”ವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿರಾಟ್ ಪ್ರಜಾಪತಿಯೇ ಅನ್ನ ಭಕ್ಷಕನಾಗಿ, ಸಮಸ್ತವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತಹನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸುವಂತಹವನಾಗಿ ಅನ್ನಾದನಾಗುವನು.

ಸೆತುರ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸೆತುರ್ದ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಹ ಜಾಬಾಲೋ ಜಬಾಲಾಂ ಮಾತರಮಾಮೃತಯಾಚ್ಛಾಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಭವತಿ ವಿವತ್ಸ್ಯಾಮಿ ಕಿಂ ಗೋತ್ರೋಽಸ್ತಹಾಮಸ್ಮೀತಿ (1) ಸಾ ಹೈನಮುವಾಚ ನಾಮಾಮೇತದ್ವೇದ ತಾತ ಯದ್ಗೋತ್ರಃ ತ್ವಮಸಿ ಬಹ್ವಹಂ ಚರನ್ತೀ ಪರಿಚಾರಿಣೀ ಯೌವನೇ ತವಾಮಲಭೇ ಸಾಹಮೇತನ್ನವೇದ, ಯದ್ಗೋತ್ರಃ ತ್ವಮಸಿ, ಜಬಾಲಾ ತು ನಾಮಾಹಮಸ್ಮಿ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ನಾಮತ್ವಮಸಿ ಸ ಸತ್ಯಕಾಮ ಏವ ಜಾಬಾಲೋ ಬ್ರುವೀಥಾ ಇತಿ (2) ಸ ಹ ಹಾರಿದ್ರುಮತಂ ಗೌತಮಮೇತ್ಯೋವಾಚ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಭಗವತಿ ವತ್ಸ್ಯಾಮ್ಯುಪೇಯಾಂ ಭಗವಂತಮಿತಿ (3)

ತಾ|| ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಯಸಿ, ತನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಜಬಾಲಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಬೇಡಿದ. “ಅಮ್ಮಾ! ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ದೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಾರ್ಜಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಿದೆ. ನನ್ನ ಗೋತ್ರವ್ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ತಾಯಿ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು. “ನೀನು ಯಾವ ಗೋತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನೋ ತಿಳಿಯದು. ನಾನು ಯುವತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ದಾಸೀ ವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನೀನು ನನ್ನ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಜಾಬಾಲ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಸತ್ಯಕಾಮ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು. ಆಗ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಹರಿದ್ರುಮತ ಗೌತಮನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ “ಭಗವನ್! ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಪ್ರತದೊಂದಿಗೆ ಗುರುಕುಲವಾಸ ಮಾಡಲೆಂದು ಬಂದಿರುವೆನು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವೆನು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ಹೋವಾಚ ಕಿಂ ಗೋತ್ರೋ ನು ಸೋಮ್ಯಾಸೀತಿ ಸಹೋವಾಚ ನಾಹಮೇತದ್ವೇದ ಭೋ ಯದ್ಗೋತ್ರೋಽಹಮಸ್ಯಪೃಷ್ಟಂ ಮಾತರಂ ಸಾ ಮಾ ಪ್ರತ್ಯುಬ್ರವೀದ್ಬಹ್ವಹಂ ಚರನ್ತೀ ಪರಿಚಾರಿಣೀ ಯೌವನೇ ತ್ವಾಮಲಭೇ ಸಾಹಮೇತನ್ನವೇದ ಯದ್ಗೋತ್ರಸ್ತಮಸಿ ಜಬಾಲಾ ತು ನಾಮಾಹಮಸ್ಮಿ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ನಾಮತ್ವ ಮಸೀತಿ ಸೋಽಹಂ ಸತ್ಯಕಾಮೋ

ಜಾಬಾಲೋಽಸ್ಮಿ ಭೋ ಇತಿ (4) ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ ನೈತದಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವಿವಕ್ತು-
ಮರ್ಹತಿ ಸಮಿಧಂ ಸೋಮ್ಯಾಹರೋಪ ತ್ವಾ ನೇಷ್ಯೇ ನ ಸತ್ಯಾದಗಾ ಇತಿ ತಮುಪನೀಯ
ಕೃಶಾನಾಮಬಲಾನಾಂ ಚತುಶ್ಚತಾ ಗಾ ನಿರಾಕೃತ್ಯೋ ವಾ ಬೇಮಾಸ್ತೋಮ್ಯಾನು
ಸಂಪ್ರಜೇತಿ ತಾ ಅಭಿಪ್ರಸ್ಥಾಪಯನ್ನುವಾಚ ನಾ ಸಹಸ್ರೇಣಾವರ್ತಯೇತಿ ಸ ಹ ವರ್ಧಗಣಂ
ಪೋವಾಸ ತಾ ಯದಾ ಸಹಸ್ರಂ ಸಮ್ವೇದುಃ (5)

ತಾ|| “ಮಗೂ ನಿನ್ನ ಗೋತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಪ್ಪಾ” ಎಂದು ಗೌತಮ ಮುನಿಯು (ಮಹರ್ಷಿ) ಕೇಳಿದಾಗ, “ನನ್ನ ಗೋತ್ರವ್ಯಾವುದೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು” ಎಂದು ಸತ್ಯಕಾಮನು ಹೇಳಿದ.” ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. “ಮಗೂ ಯುವತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ನಾನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದೆ. ನಿನ್ನ ಗೋತ್ರವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಜಾಬಾಲ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯಕಾಮ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲನು.” ಗೌತಮನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲಾರರು. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಈತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಆಗಿರಬಹುದೆಂದು ಗೌತಮನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ. ಸಮಿತ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ನೀನು ಸತ್ಯದಿಂದ ಜಾರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆತನಿಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಆನಂತರ ದುರ್ಬಲವಾದ ನಾಲ್ಕುನೂರು (400) ಗೋವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು “ಇವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೇಯಿಸಿ, ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ನಂತರ ಗೋವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾವಿರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು.

ಸುರುತ್ಯ ಸ್ತುತಾರಕ - ಸ್ತುತಾನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮೃಷಭೋಽಭ್ಯುವಾದ ಸತ್ಯಕಾಮಾಽ ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ ಪ್ರಾಪ್ತಾ
ಸೋಮ್ಯ ಸಹಸ್ರಂ ಸ್ತುತ ಪ್ರಾಪಯನ ಆಚಾರ್ಯಕುಲಮ್ (1) ಬ್ರಹ್ಮಣಶ್ಚ ತೇ ಪಾದಂ
ಬ್ರುವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಜೇದಿಕ್ಕಲಾ ಪ್ರತೀಜೇ ದಿಕ್ಕಲಾ
ದಕ್ಷಿಣಾ ದಿಕ್ಕಲೋದೀಜೇದಿಕ್ಕಲೈಷ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಚತುಷ್ಕಲಃ ಪಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ
ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ಮಾಮ (2) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಕಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಕಾಶ-
ವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ಸುಂಲೋಕೇ ಭವತಿ ಪ್ರಕಾಶವತೋಹ ಲೋಕಾಷ್ಟಾಯತಿ ಯ
ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಕಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಕಾಶವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ (3)

ತಾ|| ಹೀಗೆ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಪಶುಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿದ್ದ ವೃಷಭವೊಂದು ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು “ಓ ಸತ್ಯಕಾಮಾ!” ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿತು. “ಭಗವನ್! ಏನಪ್ಪಣಿ” ಎನ್ನಲು, ಅಯ್ಯಾ! ನಾವು ಈಗ ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೊಡೆದು-
ಕೊಂಡು ಹೋಗು” ಎಂದಿತು. ಆ ವೃಷಭವು, ಹೀಗೆಂದಿತು “ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪಾದವನ್ನು ಕುರಿತು

ಹೇಳುವೆನು” ಎನ್ನಲು, ಸತ್ಯಕಾಮನು ವಿನಯದಿಂದ ಅಲಸ ತೊಡಗಿದ. ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ದಕ್ಷಿಣ, ಉತ್ತರ-ಈ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳು ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು ಸೇರಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು ಪಾದ ಎಂದು ಹೇಳಿ ವೃಷಭವು “ಪ್ರಕಾಶವಾನ್” ಎಂದು ಆ ಪಾದದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿತು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನು. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶ-ದೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು, ಪ್ರಕಾಶವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲು ಇತರ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಸಹ ಹೋಗಿ ಬಲ್ಲನು (ಕಳೆ=ಭಾಗ)

ಕರುಣ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸ್ವಸ್ತ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿಷ್ಟೇ ಪಾದಂ ವಕ್ರೇತಿ ಸಹ ಶ್ವೋ ಭೂತೇ ಗಾ ಅಭಿಪ್ರಸ್ಥಾಪಯಾಚ್ಛಾಕಾರ ತಾಯತ್ರಾಫಿ-
ಸಾಯಂ ಬಭೂವುಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯ ಗಾ ಉಪರುಧ್ಯ ಸಮಿಧಮಾದಾಯ
ಪಶ್ಚಾದಗ್ನೇಃ ಪ್ರಾಜುಪೋವಿವೇಶ (1) ತಮಗ್ನಿರಭ್ಯುವಾದ ಸತ್ಯಕಾಮಾ-3 ಇತಿ ಭಗವ
ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ (2) ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೋಮ್ಯ ತೇ ಪಾದಂ ಬ್ರುವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ
ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈಹೋವಾಚ ಪೃಥಿವೀ ಕಲಾಃಸ್ತರಿಕ್ಷಂ ಕಲಾ ದ್ಯೌಃ ಕಲಾ ಸಮುದ್ರಃ
ಕಲ್ಪಿಷ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಚತುಷ್ಪಲಃ ಪಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽನನ್ತವಾನ್ಮಮ (3) ಸ ಯ
ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಪಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽನನ್ತವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽನನ್ತವಾ-
ನಸ್ಮಿಂಲ್ಲೋಕೇ ಭವತ್ಯನನ್ತವತೋ ಹ ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂ-
ಶ್ಚತುಷ್ಪಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽನನ್ತವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ (4)

ತಾ|| ಒಂದು ಪಾದವನ್ನು ಅಗ್ನಿದೇವನು ಬೋಧಿಸುವನು ಎಂದು ವೃಷಭವು ಹೇಳಿತು. ಸತ್ಯಕಾಮನು ಆ ಮರುದಿನ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಗುರುಗಳ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊರಟ. ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಣಗಿದ ಸಣ್ಣಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತ. ‘ಓ ಸತ್ಯಕಾಮಾ!’ ಎಂದು ಅಗ್ನಿ ಸಂಬೋಧಿಸಿದ “ಭಗವಂತಾ” ಎಂದು ಸತ್ಯಕಾಮ ನುಡಿದ. ಬ್ರಹ್ಮಪಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆನು. ಪೃಥಿವಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ದ್ಯುಲೋಕ, ಸಮುದ್ರ ಇವು ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು ಸೇರಿ ಎರಡನೆಯ ಪಾದ. ಇದಕ್ಕೆ “ಅನಂತವಾನ್” ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮದ ಎರಡನೆಯ ಪಾದ. ಬ್ರಹ್ಮವು ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ “ಅನಂತವಾನ್” ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವರೋ ಅಂತಹವನು ಅನಂತಲೋಕಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವನು. (ಅನಂತಗುಣಸಂಪನ್ನನಾಗುವನು.)

ಕರುಣ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸ್ವಸ್ತ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಂಸಸ್ತೇ ಪಾದಂ ವಕ್ರೇತಿ ಸಹ ಶ್ವೋಭೂತೇ ಗಾ ಅಭಿಪ್ರಸ್ಥಾಪಯಾಚ್ಛಾಕಾರ ತಾ-
ಯತ್ರಾಫಿಸಾಯಂ ಬಭೂವುಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯ ಗಾ ಉಪರುಧ್ಯ ಸಮಿಧ-
ಮಾಧಾಯ ಪಶ್ಚಾದಗ್ನೇಃ ಪ್ರಾಜುಪೋವಿವೇಶ (1) ತಂ ಹಂಸ ಉಪನಿವತ್ಯಾಭ್ಯುವಾದ

ಸತ್ಯಕಾಮ-3 ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶ್ರುತವ (2) ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೋಮ್ಯು ತೇ ಪಾದಂ
ಬ್ರುವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚಾಗ್ನಿಕಲಾ ಸೂರ್ಯಕಲಾ
ಚಕ್ಷುಕಲಾ ವಿದ್ಯುತಲೃಷವ್ಯ ಸೋಮ್ಯು ಚತುಷ್ಪಲಃ ಪಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾನ್ನಾಮ
(3) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಪಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾ-
ನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನಸ್ಮಿಂಲ್ಲೋಕೇ ಭವತಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮತೋ ಹ ಲೋಕಾನ್ ಜಯತಿ
ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಪಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ(4)

ತಾ|| ಬೇರೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಹಂಸವು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಅಗ್ನಿದೇವನು ಹೇಳಿ
ಸುಮ್ಮನಾದ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಹಸುಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಎಂದಿನಂತೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ
ಸಾಗಿದ. ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಂತು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ಸಮಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ
ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತ. ಹಂಸವೊಂದು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ಸತ್ಯಕಾಮಾ” ಎಂದು
ಸಂಬೋಧಿಸಿತು. “ಏನು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಆ ಹಂಸವು “ನಿನಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಒಂದು ಪಾದವನ್ನು
ಬೋಧಿಸುವೆ ಕೇಳು. ಅಗ್ನಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್, ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು ಸೇರಿ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ
ಒಂದು ಪಾದ. “ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನ್” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಇದು ಮೂರನೇ ಪಾದ. ಅಗ್ನಿ,
ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್ ಈ ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು ಸೇರಿ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಾದ. ಇದೇ
“ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನ್” ಪಾದ. ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳ
ಕುರಿತು, ಕಳೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವರೋ ಅವರು
ಜ್ಯೋತಿಷ್ಮಾನ್ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವರು (ತೇಜೋವಂತ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವರು.)

ಸರುರ್ದಃ ಪ್ರಸಾರಕಃ - ಅಷ್ಟಮಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮದ್ಗುಪ್ತೇ ಪಾದಂ ವಕ್ರೇತಿ ಸ ಹ ಶ್ವೋಭೂತೇ ಗಾ ಅಭಿಪ್ರಸ್ಥಾಪಯಾಚ್ಛಾಕಾರ ತಾ
ಯತ್ರಾಭಿಸಾಯಂ ಬಭೂವುಸ್ತತ್ರಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯ ಗಾ ಉಪರುದ್ಯ ಸಮಿಧ-
ಮಾಧಾಯ ಪಶ್ಚಾದಗ್ನೇಃ ಪ್ರಾಹುಪೋವವಿವೇಶ (1) ತಂ ಮದ್ಗುರುಪನಿವತ್ಯಾಭ್ಯುಪಾದ
ಸತ್ಯಕಾಮ-3 ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶ್ರುತವ (2) ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೋಮ್ಯು ತೇ ಪಾದಂ
ಬ್ರುವಾಣೇತಿ ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಣಕಲಾ ಚಕ್ಷುಕಲಾ
ಶ್ವೋತ್ರಂಕಲಾ ಮನಕಲೃಷವ್ಯ ಸೋಮ್ಯು ಚತುಷ್ಪಲಃ ಪಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಯತನವಾ-
ನ್ನಾಮ (3) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಪಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಯತನವಾ
ನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತ ಆಯತನವಾನಸ್ಮಿಂಲ್ಲೋಕೇ ಭವತ್ಯಾಯತನವತೋ ಹ ಲೋಕಾಚ್ಛಾಯತಿ
ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾಂಶ್ಚತುಷ್ಪಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಯತನವಾನಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ (4)

ತಾ|| ಮದ್ಗು ಎನ್ನುವ ಜಲಚರಪಕ್ಷಿ (ನೀರು ಕೋಳಿ)ಯೊಂದು ನಿನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪಾದ ವಿಷಯದ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರುಹುವುದೆಂದು ಹೇಳಿ ಹಂಸವು ಸುಮ್ಮನಾಯಿತು. (ಉಳಿದ ವಿಷಯವು ಮೇಲಿನ

ಮಂತ್ರದಂತೆಯೆ) ಇನ್ನು ಜಲಚರವಾದ ಆ ನೀರು ಕೋಳ ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣವು, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರ, ಮನಸ್ಸು ಇವು ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಸೇರಿ ಒಂದು ಪಾದ. ಇದು ಆಯತನವಾನ್ ಅಂದರೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ಬ್ರಹ್ಮದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅರಿತು ಕೊಂಡು ಯಾರು ಉಪಾಸಿಸುವರೋ ಅಂತಹವರು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಶ್ರಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. “ಆಯತನವಾನ್” ಲೋಕಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವರು (ವೃಷಭ=ವಾಯು, ಹಂಸ= ಆದಿತ್ಯ, ಮಧ್ವಪಕ್ಷಿ=ಪ್ರಾಣ) (ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.)

ಚತುರ್ಥ ಸ್ತುತಾರಕ - ನನಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಪಹಾಚಾರ್ಯಕುಲಂ ತಮಾಚಾರ್ಯೋಭ್ಯುವಾದ ಸತ್ಯಕಾಮ-3 ಇತಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ (1) ಬ್ರಹ್ಮವಿದಿವ ವೈ ಸೋಮ್ಯ ಭಾಸಿ ಕೋನು ತ್ವಾನುಶಶಾಸೇತ್ಯನೈ ಮನು-ಷ್ಯೇಭ್ಯ ಇತಿಹ ಪ್ರತಿಜಿಹ್ವೇ ಭಗವಾಂಸ್ತೇವ ಮೇ ಕಾಮೇ ಬ್ರೂಯಾತ್ (2) ಶ್ರುತಂ ಹೈವ ಮೇ ಭಗವದ್ವಶೇಭ್ಯ ಆಚಾರ್ಯಾದ್ವೈವ ವಿದ್ಯಾ ವಿದಿತಾ ಸಾಧಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಾಪತೀತಿ ತಸ್ಯೈ ಹೈತ ದೇವೋ ವಾ ಬಾತ್ರ ಹ ನ ಕಿಂಚನ ವೀಯಾಯೇತಿ ವೀಯಾಯೇತಿ (3)

ತಾ|| ಸತ್ಯಕಾಮನು ಗುರುಕುಲವನ್ನು ಸೇರಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ “ಸತ್ಯಕಾಮ! ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ನಿನಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. “ಗುರುವೇವಾ! ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲದವರು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಏನಾಯಿತು? ನೀವು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ ಧನ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ತಮ್ಮಂತಹ ಆಚಾರ್ಯರ ಗುರುಮುಖದಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದೆಂದು ಸತ್ಯಕಾಮನು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸದ್ಗುರುವು ಪೋಡಶಕಳಾವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗಲೇ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುವುದು. ಸಮರ್ಥವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಾಗುವುದು. (ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸತ್ಯಕಾಮನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.)

ಚತುರ್ಥ ಸ್ತುತಾರಕ - ನನಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉಪಕೋಸಲೋ ಹ ವೈ ಕಾಮಲಾಯನಸತ್ಯಕಾಮೇ ಜಾಬಾಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮುವಾಸ ತಸ್ಯ ಹ ದ್ವಾದಶವರ್ಷಾಗ್ನೀನ್ ಪರಿಚಚಾರ ಸಹಸ್ಮಾನ್ಯಾನನ್ನೇವಾಸಿನಸ್ರಮಾವರ್ರಯಂ ಸ್ತಂಹಸ್ಯೈವ ನ ಸಮಾವರ್ರಯತಿ (1) ತಂ ಜಾಯೋವಾಚ ತಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಕುಶಲ-ಮಗ್ನೀನ್ ಪರಿಚಚಾರೀನ್ಯಾ ತ್ವಾಗ್ನಯಃ ಪರಿಪ್ರವೋಚನ್ ಪ್ರಬ್ರೂಹ್ಯಸ್ಯಾ ಇತಿ ತಸ್ಯೈ ಹ ಪೋಚ್ಯೈವ ಪ್ರವಾಸಾಷ್ಟಾಕೇ (2)

ತಾ|| ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಉಪಕೋಸಲ ಕಾಮಲಾಯನನೆನ್ನುವ ಮುನಿ, ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲರು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಲ್ಲಿದ್ದ. ಹನ್ನೆರಡು ಸಂವತ್ಸರಗಳು ಆತ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ (ಮಾಡಿದ). 12 ವರ್ಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲ

ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕೊಡುಗೆ ಸಮಾರಂಭವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿ ಅಶೀರ್ವದಿಸಲು ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿದ. ಆದರೆ ಉಷಕೋಸಲನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಕೊಡಿಗೆ ಸಭೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಕಾಮನ ಪತ್ನಿ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. “ನೀವು ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ಬೇಕೊಡಿಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಉಪಕೋಸಲನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನೀವು ಉಪಕೋಸಲನಿಗೂ ಸಹ ಬೇಕೊಡುಗೆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿತ್ಯಾನ್ನ ದೇವತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದೇನೋ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡದೆ, ಪತ್ನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹ ವ್ಯಾಧಿನಾಸನಶಿತುಂದಧ್ರೇತಮಾಚಾರ್ಯ ಜಾಯೋವಾಚ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿನ್ನಶಾನ ಕಿಂ-
ನುನಾಶ್ಯಾಸೀತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ಬಹವ ಇಮೇಸ್ಯೇನ್ದುರುಷೇ ಕಾಮಾ ನಾನಾತ್ಯಯಾ
ವ್ಯಾಧಿಃ ಪ್ರತಿಪೂರ್ದೋಸ್ಯ ನಾಶಿಷ್ಯಾಮೀತಿ (3) ಅಥ ಹಾಗ್ನಯಸ್ಸಮೂದಿರೇ ತಸ್ಮೋ
ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಕುಶಲಂ ನಃ ಪರ್ಯಚಾರೀತ್ ಹಸ್ತಾಸ್ತ್ಯು ಪ್ರಬ್ರವಾಮೀತಿ ತಸ್ಮೈಹೋಚುಃ
ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಖಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ (4) ಸ ಹೋವಾಚ ವಿಜಾನಾಮ್ಯಹಂ ಯತ್ರಾಣೋ
ಬ್ರಹ್ಮ ಕಂ ಚತು ಖಂ ಚ ಸ ವಿಜಾನಾಮೀತಿ ತೇ ಹೋಚುರ್ಯದ್ವಾವಕಂ ತ ದೇವ ಖಂ
ಯದೇವ ಖಂ ತದೇವ ಕಮಿತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಚ ಹಾಸ್ತ್ಯತದಾಕಾಶಂ ಚೋಚುಃ (5)

ತಾ|| ಮಾನಸಿಕ ಬಾಧೆಯಿಂದ ಉಪಕೋಸಲನು ಉಪವಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಗುರುವಿನ ಸತೀಮಣಿ “ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೇ! ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ ಏಕೆ?” ಎನ್ನಲು ಉಪಕೋಸಲನು “ನಿರಾಶೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೋರಿಕೆಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತಿವೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಬಾಧೆಗಳಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನುಡಿದ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡವು. “ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ತೀವ್ರ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಈಗ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದುಕೊಂಡು ಆ ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಗಳು ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದರು. “ಪ್ರಾಣವು ಬ್ರಹ್ಮ, ಕಂ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ಖಂ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ” ಎನ್ನಲು, ಉಪಕೋಸಲನು: ಪ್ರಾಣವು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಕಂ ಹಾಗೂ ಖಂವನ್ನು ಕುರಿತು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದ. ಪ್ರಾಣವು ಆಕಾಶವು ಹೃದಯದಲ್ಲೇ ಇವೆಯೆಂದು ಅಗ್ನಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. (ಕ, ಖ ಈ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು ಒಂದೇ. ಕ=ಸುಖ, ಆನಂದ. ಖ-ಆಕಾಶ ಹೃದಯಾಕಾಶ. ಪ್ರಾಣವು, ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಆಕಾಶ ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪದೇಶವಾಯಿತು.)

ಸುರುರ್ದ ಪ್ರಸಾರಕ - ಏಕಾನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಗಾರ್ವಪತ್ಯೋಽನುಶಶಾಸ ಪೃಥಿವ್ಯಗ್ನಿರನ್ನಮಾದಿತ್ಯ ಇತಿ ಯ ಏಷ ಅದಿತ್ಯೇ
ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಸೋಽಹಮಸ್ಮಿ ಸ ಏವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ (1) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ
ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇಽವಹತೇ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಲೋಕೇ ಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೇವತಿ

ನಾ ಸ್ಯಾವರ ಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತ ಉಪವಯಂತಂ ಭುಂಜಾಮೋಽಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇಃ-
ಮುಕ್ಶಿಂಶ್ಚ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ (2)

ತಾ|| ಆಗ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯು ಹೀಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. “ಭೂಮಿ, ಅಗ್ನಿ, ಆಹಾರ, ಸೂರ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ರೂಪಗಳೇ. ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನು ನಾನೇ, ನಾನೇ, ಇದು ಸತ್ಯ.” ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸುವವರಿಗೆ ಪಾಪಗಳು ನಶಿಸುವವು. ಯಜ್ಞಭಾಗ್ಯ ಲಭಿಸುವುದು. ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಜೀವನ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದು. ಸಂತಾನವು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡುವೆವು. ಪುಣ್ಯ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಾಪಾಡುತ್ತೇವೆ. (ಪೃಥಿವಿ, ಅನ್ನ ಈ ಎರಡೂ ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಗುತ್ತವೆ. ಅಗ್ನಿ ಆದಿತ್ಯ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಅನುಭವಿಸುವವರು ಭೋಕ್ತರು.)

ಕರುಣ ಪ್ರಸಾರಕ - ಧ್ವಾನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮನ್ವಾಹಾರ್ಯವಚನೋಽನು ಶಶಾಸಾಮೋ ದಿಶೋನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಚಂದ್ರಮಾ ಇತಿ ಯ ಏಷ ಚಂದ್ರಮಸಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಸೋಽಹಮಸ್ಮಿ ನ ಏವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ (1) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇಪಹತೇ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಲೋಕೀಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯು-ರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತಿ ನಾಸ್ಯಾವರಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತ ಉಪವಯಂತಂ ತಂ ಭುಂಜಾಮೋಽಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇಃಮುಕ್ಶಿಂಶ್ಚ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ (2)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಅನ್ವಾಹಾರ್ಯವಚನಾಗ್ನಿ (ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ) ಹೀಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. “ಜಲ, ದಿಕ್ಕುಗಳು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಚಂದ್ರ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ರೂಪಗಳೇ, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನು ನಾನೇ, ಇದು ನಿಜ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯಾರು ಧ್ಯಾನಿಸುವರೋ ಅಂತಹವರ ಪಾಪಗಳು ನಶಿಸುವವು. ಯಜ್ಞರಾಜ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದು. ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಜೀವನವು ಲಭಿಸುವುದು. ಅವರಿಗೆಂದಿಗೂ ಸಂತಾನ ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಮೇಲಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇವೆ. (ಚಂದ್ರನಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಅನ್ನ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.)

ಕರುಣ ಪ್ರಸಾರಕ - ತ್ರಯೋದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮಾಹವನೀಯೋಽನುಶಶಾಸ ಪ್ರಾಣ ಆಕಾಶೋ ದೈರ್ವೈದ್ಯುದಿತಿ ಯ ಏಷ ವಿದ್ಯುತಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಸೋಽಹಮಸ್ಮಿ ಸ ಏವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ (1) ಸ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇಪಹತೇ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಲೋಕೀಭವತಿ ಸರ್ವಮಾಯುರೇತಿ ಜ್ಯೋಗ್ವೀವತೀ ನಾಸ್ಯಾವರ ಪುರುಷಾಃ ಕ್ಷೀಯಂತಃ ಉಪವಯಂತಂ ತಂ ಭುಂಜಾಮೋಽಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಲೋಕೇಃ-ಮುಕ್ಶಿಂಶ್ಚ ಯ ಏತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನುಪಾಸ್ತೇ (2)

ತಾ|| ನಂತರ ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿಯು ಹೀಗೆ ನುಡಿದ “ಪ್ರಾಣ, ಆಕಾಶ, ಸ್ವರ್ಗ, ವಿದ್ಯುತ್ತು ನನ್ನ

ರೂಪಗಳು. ವಿದ್ಯುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನು ನಾನೇ, ನಾನೇ, ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು-
ಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು. ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಬಂಧುಗಳ ಸಂತತಿ
ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಇತರ ಪುಣ್ಯ ಲೋಕ-
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಾವು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಹವರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹವನು ಶಿಶುಧ್ವಜ ಜೀವನನಾಗುವನು.
ಭೋಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ-ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆ ದ್ಯುಲೋಕ, ಅಹವನೀಯಾಗ್ನಿ, ಆಕಾಶ, ವಾಸಸ್ಥಳಗಳು.

ಸುರುತ್ತ ಪ್ರಕಾರ - ಸುರುತ್ತ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಹೋಚುರುಪಕೋಸಲೈಷಾ ಸೋಮ್ಯ ತೇಸ್ಯದ್ವಿದ್ಯಾತ್ಯ ವಿದ್ಯಾಬಾಬಾರ್ಯಸ್ತು ತೇ ಗತಿಂ
ವಕ್ತೇತ್ಯಾಜಗಾಮ ಹಾ ಸ್ಯಾಬಾರ್ಯಸ್ತಮಾಬಾರ್ಯೋಽಭ್ಯುವಾದೋಪಕೋಸಲಃ ಇತಿ (1)
ಭಗವ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ ಇವ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಮುಖಂ ಭಾತಿ ಕೋನುತ್ವಾನು-
ಶಶಾಸೇತಿ ಕೋನು ಮಾನು ಶಿಷ್ಯಾದ್ಯೋ ಇತೀಹಾವೇವನಿಹ್ಮತೇ ಇಮೇನೂನಮೀದೃಶಾ
ಅನ್ಯಾದೃಶಾ ಇತಿ ಹಾಗ್ನೀನಭ್ಯಾದೇ ಕಿಂನು ಸೋಮ್ಯ ಕಿಲ ತೇವೋಚನ್ನಿತಿ (2) ಇದಮಿತಿ
ಹ ಪ್ರತಿಜಿಹ್ವೇ ಲೋಕಾನ್ಯಾವ ಕಿಲ ಸೋಮ್ಯ ತೇವೋಚನ್ನ ಹಂತು ತೇ ತದ್ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ
ಯಥಾ ಮಷ್ಣರಪಲಾಶ ಆಪೋ ನ ಶ್ಲಿಷ್ಯಂತ ಏವಮೇವಂ ವಿದಿ ಪಾಪಂ ಕರ್ಮ ನಶ್ಲಿಷ್ಯತ ಇತಿ
ಬ್ರವೀತು ಮೇ ಭಗವಾನಿತಿ ತಸ್ಯೈ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ|| ಆ ಅಗ್ನಿಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದವು. “ಓ ಉಪಕೋಸಲಾ. ಪ್ರಿಯಸಾಧಕಾ! ಈ ಯಜ್ಞ
ವಿಜ್ಞಾನವು. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ನಿನಗೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿನ್ನ
ಗುರುವು ನಿನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವನು. ಗುರುವು ಸಂಚಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ
“ಉಪಕೋಸಲಾ” ಎಂದು ಕರೆದ. ಉಪಕೋಸಲನು ವಿನಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ. “ಮಗೂ
ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನಿನಗೆ ಸಾಧನ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೋರಿಕೆ,
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತಾದುದಲ್ಲವೇ? ನಾನು ನಿನಗೆ ಅದನ್ನು ಬೋಧಿಸುವೆನು. ಪದ್ಮದ ಮೇಲಿರುವ
ಜಲಜಂಡುಗಳು ಪದ್ಮವನ್ನು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪಾಪಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಎಂದು ಗುರುವು ಬೋಧಿಸಿದ. “ಗುರುದೇವಾ! ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ”
ಎಂದು ಉಪಕೋಸಲನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಗುರುವು ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಸುರುತ್ತ ಪ್ರಕಾರ - ಸುರುತ್ತ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಏಷೋಽಕ್ಷಿಣಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯ-
ಮೇತದ್ವಕ್ಷ್ಯೇತಿ ತದ್ಯದ್ಯಪ್ಯಸ್ಯನ್ ಸರ್ದಿರ್ದೋದಕಂ ವಾ ಸಿಂಚತಿ ವರ್ಮಸೀ, ಏವಗಚ್ಛತಿ (1)
ಏತಂ ಸಂಯದ್ವಾಮ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತ ಏತಂ ಹಿ ಸರ್ವಾಣಿ ವಾಮಾನ್ಯಭಸಂಯನ್ತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ
ವಾಮಾನ್ಯಭಸಂಯನ್ತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (2) ಏಷ ಉ ಏವ ವಾಮನೀ ರೇಷಹಿ

ಸರ್ವಾಣೀ ವಾಮಾನಿ ನಯತಿ ಸರ್ವಾಣಿ ವಾಮಾನಿ ನಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (3) ಏಷ ಉ ಏವ ಭಾಮನೀರೇಷಹಿ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಭಾತಿ, ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಭಾತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (4)

ತಾ|| ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಪುರುಷನೇ ಆತ್ಮ. ಈ ಆತ್ಮ ಅಮರ. ಭಯರಹಿತ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನಾಗಲೀ, ನೀರನ್ನಾಗಲೀ, ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದರೆ ಅವು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದ ನಿಧಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು ಆತನಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಆಶೀರ್ವಾದ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮನುಷ್ಯ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವರು ಸರ್ವ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲರು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದವರು ಎಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದುಚ್ಯವಾಸ್ಮಿಶ್ಚಾವ್ಯಂ ಕುರ್ವನ್ತಿ ಯದಿ ಚ ನಾರ್ಥಿಷಮೇವಾಘಸಂಘವನ್ವೃಷ್ಟಿಷೋಹರಕ್ ಆಪೂರ್ಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಮಾಪೂರ್ಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಾದ್ಯಾನ್ ಪಕ್ಷಾದಿಷ್ಟೇತಿ ಮಾಸಾಂ ಸ್ತಾನ್ಮಾಸೇಭ್ಯಸ್ತಂವತ್ಸರಂ ಸಂವತ್ಸರಾದಾದಿತ್ಯಮಾದಿತ್ಯಾಷ್ಟನೃಮಸಂ ಚನೃಮಸೋ ವಿದ್ಯುತಂ ತತ್ಪುರುಷೋಮಾನವಃ | ಸ ಏನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಗಮಯತ್ಯೇಷದೇವತಃ ಬ್ರಹ್ಮ ಪಥ ಏತೇನ ಪ್ರತಿಪದ್ಯಮಾನಾ ಇಮಂ ಮಾನವಮಾವ್ರಂ ನಾವ್ರಗೇ ನಾವ್ರಗೇ (5)

ತಾ|| ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು (ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದರೂ, ನಡೆಯದಿದ್ದರೂ) ಮರಣಾನಂತರ ಅಧ್ವಿಷ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸೇರುವರು. ಅಧ್ವಿಷ್ಟುಗಳಿಂದ ಹಗಲಿನ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವರು. ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಉತ್ತರಾಯಣವನ್ನು ಸೇರುವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಂವತ್ಸರ ದೇವತೆಯನ್ನು ಸೇರುವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುವರು. ಸೂರ್ಯ ದೇವನಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಸೇರುವರು. ಚಂದ್ರನಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು ತಲುಪುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಿಂದ ಬಂದ ದೇವತೆ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನು. ಇದೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗ. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ.... ಈ ಅಧ್ವಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದವರು. ಮತ್ತೆ ಮಾನವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಜನ್ಮರೂಪಿತ್ಯವುಂಟಾಗುವುದು (ಉತ್ತಮ ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಉತ್ತಮವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಕರುಣ ಸ್ವಪಾಠಕ - ಫೋಟಲ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಹ ವೈ ಯಜ್ಞೋ ಯೋಯಂ ಪವತ ಏಷ ಹ ಯನ್ನಿದಂ ಸರ್ವಂ ಪುನಾತಿ ಯದೇಷ ಹ ಯನ್ನಿದಂ ಸರ್ವಂ ಪುನಾತಿ ತಸ್ಮಾದೇಷ ಏವ ಯಜ್ಞಸ್ತಸ್ಯ ಮನಶ್ಚ ವಾಕ್ಯ ವ್ರತನೀ (1) ತಯೋರನ್ಯತರಾಂ ಮನಸಾ ಸಂಸ್ಕರೋತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಾಜಾ ಹೋತಾಸ್ತದ್ವಯುರುದ್ಗಾತಾಸ್ತನ್ಯತರಾಂ ಸ ಯತ್ಪೋಪಾಕೃತೇ ಪ್ರಾತರನುವಾಕೇ ಪುರಾ ಪರಿಧಾನೀಯಾ ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವ್ಯಪವದತಿ (2)

ತಾ|| ಯಾರು ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಜ್ಞಾನವಂತೆ ಮಾಡುವರೋ, ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ, ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನೇ ಯಜ್ಞನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮನಸ್ಸು, ವಾಕ್ಯ, ಇವೆರಡೂ ಪ್ರಧಾನವಾದವುಗಳು. ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ಋತ್ವಿಜನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ವಯನಾದ ಹೋತೃ, ಉದ್ಗತನಾದ ಋತ್ವಿಜ, ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಪ್ರಾತರನುವಾಕದ ನಂತರ ಯಜ್ಞವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು. ಪರಿಧಾನೀಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಋಕ್ಕುಗಳ ಗಾನವಾಗುವುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಋತ್ವಿಜ, ಮೌನವನ್ನು ತೊರೆದು ಹೇಳಿದಾಗಲೇ ಒಂದು ವಿಧಾನವು ಪ್ರಾರಂಭ(ವಾಗುವುದು) ವಾದಾಗ, ಎರಡನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. (ಇದು ಯಜ್ಞೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ವಿವರಣೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ಯತರಾಮೇವ ವರ್ರನೀಂ ಸಂಸ್ಕರೋತಿ ಹೀಯತೇಸ್ಯತರಾ ಸ ಯಥೈಕಪಾದ್ವಜ-
ನ್ರಥೋವೈ ಕೇನ ಚಕ್ರೇಣ ವರ್ರಮಾನೋರಿಷ್ಯತ್ಯೇವಮಸ್ಯ ಯಜ್ಞೋರಿಷ್ಯತಿ ಯಜ್ಞಂ
ರಿಷ್ಯಂತಂ ಯಜಮಾನೋಽನುರಿಷ್ಯತಿ ನ ಇಷ್ಟ್ವಾ ಪಾಪೀಯಾನ್ ಭವತಿ (3) ಅಥ
ಯತ್ರೋಪಾಕೃತೇ ಪ್ರಾತರನುವಾಕೇನ ಪುರಾ ಪರಿಧಾನೀಯಾ ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವ್ಯವವದ-
ತ್ಯುಭೇ ಏವ ವರ್ರನೀ ಸಂಸ್ಕರಂತಿ ನ ಹೀಯತೇಸ್ಯತರಾ (4) ಸ ಯಥೋಭಯ ಪಾದ್ವಜನ್
ರಥೋವೋಭಾಭ್ಯಾಂ ಚಕ್ರಾಭ್ಯಾಂ ವರ್ರಮಾನಃ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇವಮಸ್ಯ ಯಜ್ಞಃ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ
ಯಜ್ಞಂ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠಂತಂ ಯಜಮಾನೋಽನುಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ ಸ ಇಷ್ಟ್ವಾ ಶ್ರೇಯಾನ್ ಭವತಿ (5)

ತಾ|| ಮನುಷ್ಯನು ಒಂದು ಕಾಲನಲ್ಲಿ ನಡೆದಂತೆ. ರಥವು ಒಂದು ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಂತೆ ಈ ಯಜ್ಞವೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಧಕರವಾಗಿ ಸಾಗುವುದು. ಯಜ್ಞ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಡ್ಡಿಯುಂಟಾದಾಗ ಯಜಮಾನನೂ ಸಹ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಯಜಮಾನನು ಪಾಪಿಯಾಗುವನು. ಪ್ರಾತರನುವಾಕದ ನಂತರ ಪರಿಧಾನೀಯ ಋಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವ ಮೊದಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಋತ್ವಿಜ, ಮೌನವನ್ನು, ಜಡದ ಹೋದಲ್ಲ, ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುವುದು. ಯಾವ ವಿಧಾನವೂ ಲೋಪ ಭೂಯಿಷ್ಠವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಎರಡು ಕಾಲುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆದಂತೆ ಎರಡು ಚಕ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂಡಿ ಸಾಗಿದಂತೆ, ಈ ಯಜ್ಞವು ಸಂತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಜರುಗುವುದು. ಯಜ್ಞವು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಜಮಾನನೂ ಸಹ ಎಲ್ಲ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮದಿಂದಿರುವನು. ಇಂತಹ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಜಮಾನನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗುವನು.

ಚತುರ್ದ ಫಲಾರಕ - ಸಪ್ತದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಜಾಪತೀಲ್ಲೋಕಾನಭ್ಯುತಪತ್ತೇಷಾಂ ತಪ್ಯಮಾನಾನಾಂ ರಸಾನ್ ಪ್ರಾಬೃಹದಗ್ನಿಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾ
ವಾಯುಮನುರಿಕ್ಷಾದಾತಿತ್ಯಂ ದಿವಃ (1) ಸ ಏತಾಸ್ಮಿನ್ನೋ ದೇವತಾ ಅಭ್ಯುತಪತ್ತಾಸಾಂ
ತಪ್ಯಮಾನಾನಾಂ ರಸಾನ್ ಪ್ರಾಬೃಹದಗ್ನೀಃ ಮುಚೋ ವಾಯೋರೈಜುಂಜಿ

ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿತ್ಯಾತ್ (2) ಸ ಏತಾಂ ತ್ರಯೀಂ ವಿದ್ಯಾಮಭ್ಯುತಪತ್ರಸ್ಯಾಸಪ್ಯಮಾನಾ
ಯಾ ರಸಾನ್ ಪ್ರಾಭೃಹದ್ಧೂರಿತ್ಯುಗ್ರೋ ಭುವರಿತಿ ಯಜುರ್ಭೃಸ್ತುವರಿತಿ ಸಾಮಭ್ಯಃ (3)
ತದ್ಯದ್ಯಯಕ್ರೋರಿಷ್ಯೇದ್ಧೂಃ ಸ್ವಾಹೇತಿ ಗಾರ್ತಪತ್ಯೇ ಜುಹುಯಾದೃಚಾಮೇವ
ತದ್ರಸೇನರ್ಷಾಂ ವೀರ್ಯೇಣರ್ಷಾಂ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿಷ್ಟಂ ಸಂದಧಾತಿ (4) (ಭೂಃ ಇತಿ -
ಮುಗ್ಧ್ಯಃ)

ತಾ|| ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ, ಆ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸಾರಭೂತವಾದ ಮಹಾ
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು, ಆಕಾಶದಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ
ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಈ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ
ಸಾರಭೂತವಾದವುಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಋಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಾಯುವಿನಿಂದ ಯಜಸ್ಸುಗಳ
ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಸಾಮಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಮೂರು ವೇದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆ
ವೇದಗಳಿಂದ ವೇದಸಾರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಋಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಯಜುರ್ವೇದ
ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಭುವಲೋಕವನ್ನು ಸಾಮವೇದದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಯಜ್ಞ ನಡೆಯುವಾಗ,
ವೇದ ಋಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಏನಾದರೂ ದೋಷ ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಋತ್ವಿಕ್ಕು “ಭೂಃ ಸುವಃ”
ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ
ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂತ್ರಗಳ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಯಜ್ಞದೋಷಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದಿ ಯಜುಷ್ಣೋ ರಿಷ್ಯೇದ್ಧುವಃ ಸ್ವಾಹೇತಿ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ ಜುಹುಯಾದೃಚುಷಾ-
ಮೇವ ತದ್ರಸೇನ ಯಜುಷಾಂ ವೀರ್ಯೇಣ ಯಜುಷಾಂ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿಷ್ಟಂ ಸಂದಧಾತಿ
(5) ಅಥ ಯದಿ ಸಾಮತೋ ರಿಷ್ಯೇತ್ಸುವಃ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಾಹವನೀಯೇ ಜುಹುಯಾತ್ಸಾಮ್ನಾ-
ಮೇವ ತದ್ರಸೇನ ಸಾಮ್ನಾಂ ವೀರ್ಯೇಣ ಸಾಮ್ನಾಂ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ವಿರಿಷ್ಟಂ ಸಂದಧಾತಿ (6)
ತದ್ಯಥಾ ಲವಣೇನ ಸುವರ್ಣಂ ಸಂದಧ್ಯಾತ್ಸುವರ್ಣೇಣ ರಜತಂ ರಜತೇನ ತ್ರಮ ತ್ರಮಣಾ
ಸೀಸಂ ಸೀಸೇನ ಲೋಹಂ ಲೋಹೇನ ದಾರು ದಾರು ಚರ್ಮಣಾ (7) ಏವಮೇಷಾಂ
ಲೋಕಾನಾಮಾಸಾಂ ದೇವತಾನಾಮಸ್ಯಾಸ್ತ್ರಯ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾಯಾ ವೀರ್ಯೇಣ ಯಜ್ಞಸ್ಯ
ವಿರಿಷ್ಟಂ ಸಂದಧಾತಿ ಭೇಷಜಕೃತೋಹ ವಾ ಏಷಯಜ್ಞೋ ಯತ್ರೈವಂ ವಿಧ್ವಕ್ಶ್ಯಾ ಭವತಿ(8)

ತಾ|| ಯಜುರ್ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ-
ಯೊಂದಿಗೆ “ಭುವ ಸ್ವಾಹಾ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಈ
ಯಜುರ್ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಯಜ್ಞ ದೋಷಗಳು ಉಪಶಮನ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಸಾಮವೇದ
ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದೋಷವೇರ್ಪಟ್ಟರೆ “ಸುವಃ, ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ
ಅಹವನೀಯಾಗ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಆ ಸಾಮಮಂತ್ರಗಳಿಂದಾದ
ದೋಷಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ದೋಷಗಳು ದೂರವಾಗಿ ಯಜ್ಞವು ವೀರ್ಯವಂತವಾಗುವುದು.
ಚನ್ನವನ್ನು ಉಪ್ಪಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಂಗಾರದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ತವರವನ್ನು

ಬೆಳ್ಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ನೀಸವನ್ನು ತವರದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ಕಜ್ಜಣವನ್ನು ನೀಸ-
ದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ಮರಮುಟ್ಟನ್ನು ಕಜ್ಜಣದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ, ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಮ-
ದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಂತೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಕ್ಕೆ ಮೂರು ವೇದಗಳಲ್ಲಿನ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು
ಪಡೆದು ಯಜ್ಞ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಮುತ್ವಕ್ಕೆ, ಯಜ್ಞವನ್ನು, ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ
ಜರುಗುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು. (ಮೌನಶೀಲನಾದ ಮುತ್ವಕ್ಕೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿರುವನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಏಷ ಹ ವಾ ಉದಕ್ರವಣೋ ಯಜ್ಞೋ ಯತ್ರೈವಂ ವಿಧ್ವಕ್ಶಾ ಭವತ್ಯೇವಂ ವಿದಂ ಹವಾ
ಏಷಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮನುಗಾಥಾ ಯತೋ ಯತ ಅವರತೇ ತತ್ತದ್ಗಚ್ಛತಿ (೯) ಮಾನವೋ
ಬ್ರಹ್ಮೈವೈಕ ಮುತ್ವಿಕ್ಕುರೂನಶ್ವಾಭರಕ್ಷತ್ಯೇವಂ ವಿಧ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಯಜ್ಞಂ ಯಜಮಾನಂ
ಸರ್ವಾಂಶ್ಚರಿತೋಽಭರಕ್ಷತಿ ತಸ್ಮಾದೇವಂ ವಿದಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಕುರೀತ ನಾನೇವಂ
ವಿದಂ ನಾನೇವಂ ವಿದಮ್ (೧೦)

ತಾ॥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಕ್ಕೆ ಅರಿತು ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾಗ ಆ ಯಜ್ಞವು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಪಾವನ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಕ್ಕೆ ವೇದಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
“ಯತೋಯತ ಅವರ್ತತೆ ತತ್ತದ್ಗಚ್ಛತಿ” (ಯಜ್ಞ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ತೊಂದರೆ-
ಯುಂಟಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು.) ಅಶ್ವವು ಸವಾರನನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಮುತ್ವಿಕರೈಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಜ್ಞವನ್ನು
ಯಜಮಾನನನ್ನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿಜ್ಞಾನ, ಯಜ್ಞ
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವಂತಹ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುತ್ವಿಕನನ್ನಾಗಿ
ನೇಮಿಸಬೇಕು. (ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲಿ 17 ಖಂಡಗಳಿದ್ದು 78 ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿವೆ).

ಸವ್ಯಾಸು ಸ್ವಕಾರಕ - ಸ್ವಘನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಓಮ್ ಯೋಹವೈ ಜ್ಯೇಷ್ಠಂ ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಚ ವೇದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ ಹವೈ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ ಭವತಿ
ಪ್ರಾಣೋ ವಾವ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ (1) ಯೋಹವೈ ವಸಿಷ್ಠಂ ವೇದ ವಸಿಷ್ಠೋ ಹ
ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತಿ ವಾಗ್ವಾವ ವಸಿಷ್ಠಃ (2) ಯೋಹವೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವೇದ ಪ್ರತಿಹತಿಷ್ಠತ್ಯಸ್ಮಿಂಶ್ಚ
ಲೋಕೇಽಮುಷ್ಮಿಂಶ್ಚ ಚಕ್ಷುರ್ವಾವಪ್ರತಿಷ್ಠಾ (3) ಯೋಹವೈ ಸಮುದಂ ವೇದ ಸಂಹಾಸ್ಯೈ
ಕಾಮಾಃ ಪದ್ಯಂತೇದೈವಾಶ್ಚ ಮಾನುಷಾಶ್ಚ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವಾವ ಸಮೃತ್ (4) ಯೋ ಹ ವಾ
ಆಯತನಂ ವೇದಾಯತನಂ ಹ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತಿ ಮನೋ ಹವಾ ಆಯತನಮ್ (5)
ಅಥ ಹ ಪ್ರಾಣಾ ಅಹಂ ಶ್ರೇಯಸಿ ವ್ಯಾಧಿರೇಽಹಂ ಶ್ರೇಯಾನಸ್ಯಹಂ ಶ್ರೇಯಾನಸ್ಯೇತಿ
ತೇಹಾ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರಹಾಪತಿಂ ಪಿತರಮೇತ್ಯೋಚುರ್ಧಗವನ್ ಕೋ ನಶ್ರೇಷ್ಠಃ (6)

ತಾ॥ ಯಾರು ಜ್ಯೇಷ್ಠವನ್ನು, ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನೋ, ಆತ ಜ್ಯೇಷ್ಠನು
ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಆಗುವನು. ಪ್ರಾಣವು ಜ್ಯೇಷ್ಠವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೂ ಆಗಿದೆ. ವಸಿಷ್ಠ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು

ಕೊಂಡವನು ತನ್ನ ಬೃಂದದಲ್ಲಿ, ವಸಿಷ್ಠನೇ ಆಗುವನು. ವಾಕ್ಯೇ ವಸಿಷ್ಠ. ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಇಹಪರ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗುವನು. ನೇತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದು. ಸಂಪತ್ತು ಉಳ್ಳ ಅದನ್ನು (ಶ್ರೋತ್ರದಿಂದ ವೇದ ಶ್ರವಣ ನಂತರ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ, ತತ್ವಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಪತ್ತು) ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ದೇವತೆಗಳು ಆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಅವರ ಕೋರಿಕೆಗಳು ಈಡೇರುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಸಂಪತ್ತು. ಆಯತನವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ತನ್ನ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲವೆ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸೇ ಆಯತನವು. ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣಗಳು (ಇಂದ್ರಿಯಗಳು) ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ವಾದ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದವು. (ಆಗ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಗವನ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯಾರು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾನ್ ಹೋವಾಚ ಯಸ್ಮಿನ್ ವ ಉತ್ತಾನೇ ಶರೀರಂ ಪಾಪಿಷ್ಠತರಮಿವ ದೃಶ್ಯೇತ ಸ ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಇತಿ (7) ಸಾಹ ವಾಗುಚ್ಛಕ್ರಾಮ ಸಾ ಸಂವತ್ಸರಂ ಪೋಷ್ಯ ಪರೈತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕ ತರೇ ಮಜ್ಜೇವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾ ಕಲಾ ಅಪದನ್ತಃ ಪ್ರಾಣನ್ತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಪಶ್ಯನ್ -ಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವನ್ತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಧ್ಯಾಯನ್ತೋ ಮನಸೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹವಾಕ್ (8) ಚಕ್ಷುರ್ದೋಚ್ಛಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪೋಷ್ಯ ಪರೈತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತರೇಮಜ್ಜೇವಿತು -ಮಿತಿ ಯಥಾನ್ಯಾ ಅಪಶ್ಯನ್ತಃ ಪ್ರಾಣನ್ತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದನ್ತೋ ವಾಚಾ ಶೃಣ್ವನ್ತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಧ್ಯಾಯನ್ತೋ ಮನಸೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಚಕ್ಷುಃ (9) ಶ್ರೋತ್ರಂ ಹೋಚ್ಛಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪೋಷ್ಯ ಪರೈತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತರೇಮಜ್ಜೇವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾ ಬಧಿರಾ ಅಶೃಣ್ವನ್ತಃ ಪ್ರಾಣನ್ತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದನ್ತೋ ವಾಚಾ ಪಶ್ಯನ್ಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಧ್ಯಾಯನ್ತೋ ಮನಸೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಶ್ರೋತ್ರಮ್ || (10)

ತಾ|| ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೊರಟುಹೋದಾಗ ಶರೀರವು ಅತ್ಯಂತ ಅಶುಚಿಯಾಗಿ ಪಾಪಭೂಯಿಷ್ಠವಾಗುವುದೋ ಆತನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದ. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಆಗ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಹೊರಗೇ ಇದ್ದು ಮತ್ತೆ ಬಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ನಾನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಈ ದೇಹವು ಜೀವಿಸಿತ್ತೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಪ್ರಾಣವಿದ್ದು ಮೂಕನಂತೆ, ಕೇಳುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಈ ದೇಹವು ಜೀವಿಸಿತ್ತು, ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಾಗ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಏನೂ ಮಾಡಲಾಗದೆ ಎಂದಿನಂತೆ ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅನಂತರ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಸಹ ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಹೊರಗೇ ಇದ್ದು ನಂತರ ಬಂದು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ನಾನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿ ಇದ್ದೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಅಂಧನು ಇದ್ದಂತೆ ಜೀವಿಸಿಯೇ ಇದ್ದೆವು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ನೇತ್ರವು ಮಾಮೂಲನಂತೆ ಶರೀರದೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಸಹ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಹೊರಗಿದ್ದು ಬಂದು

ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ನಾವು ಕಿವುಡರಂತೆ ಬದುಕಿಯೇ ಇದ್ದೆವೆಂದು ಉತ್ತರ ಬರಲು ಆ ಶ್ರೋತೃವು ಮತ್ತೆ ದೇಹದಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಮಾಮೂಲಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋಹೋಜ್ಞಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಶ್ರೋಷ್ಯ ಪರೈಶ್ರೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತರೇಮ ಜ್ಞೇವಿತುಮಿತಿ ಯಥಾ ಬಾಲಾ ಅಮನಸಃ ಪ್ರಾಣನಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದನ್ಮೋ ವಾಚಾ ಪಶ್ಯನ್ ಶ್ವಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವನಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣೈವಮಿತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಮನಃ (11) ಅಥ ಹ ಪ್ರಾಣ ಉಚ್ಛಕ್ರಮಿಷನ್ ಸ ಯಥಾ ಸುಹಯಃ ಪಥ್ವೀಶಶಂಕೂನ್ ಸಂಭದೇ ದೇವಮಿತರಾನ್ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಸಮಭಿದತ್ತಂ ಹಾಭಿ ಸಮೇಶ್ಯೋಚುರ್ಭಗವನ್ನೇಧಿ ತ್ವಂ ನಃಶ್ರೇಷ್ಠೋಽಸಿ ಮೋಕ್ಷುಮಿರಿತಿ (12) ಅಥಹೈನಂ ವಾಗುವಾಚ ಯದಹಂ ವಸಿಷ್ಠಾಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತದ್ವಸಿಷ್ಠೋಽಸೀತ್ಯಥ ಹೈನಂ ಜಕ್ಷುರುವಾಚ ಯದಹಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸೀತಿ (13) ಅಥ ಹೈನಂ ಶ್ರೋತ್ರಮುವಾಚ ಯದಹಂ ಸಂಪದಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತತ್ಸಮ್ಪದಸೀತ್ಯಥ ಹೈನಂ ಮನ ಉವಾಚ ಯದಹಮಾಯತನಮಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತದಾಯತನಮಸೀತಿ (14) ನವೈ ವಾಚೋ ನ ಜಕ್ಷೂಂಷಿ ನ ಶ್ರೋತ್ರಾಣಿ ನ ಮನಾಂಸೀತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಪ್ರಾಣಾ ಇತ್ಯೇವಾಚಕ್ಷತೇ ಪ್ರಾಣೋ ಹೈ ವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭವತಿ (15)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಮನಸ್ಸು ಸಹ ಒಂದು (ವರ್ಷ) ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ನಾನು ಇಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆನ್ನಿಸಿತು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನಂತೆ ಇದ್ದೆವು ಎಂದು ಹೇಳಲು, ಮತ್ತೆ ಮನಸ್ಸು ಶರೀರದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಆಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣವು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಉತ್ತಮಾಶ್ವವು ತನ್ನನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಂತೆ, (ಪ್ರಾಣವು) ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ಉಳಿದ ಯಾವಜ್ಞಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಶರೀರದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಆ ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ಹೇ ಭಗವನ್! ನೀನೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವವನು. ನೀನೇ ನಮ್ಮಲ್ಲೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು. ನೀನು ಹೊರಟು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದವು. ಆಗ ವಾಕ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ವಸಿಷ್ಠನಾಗಿ ಇರುವುದು. (ಹಿರಿಯನಾಗಿ ಇರುವುದು) ನಿಜಕ್ಕೂ ನೀನು ಪ್ರತಿಷ್ಠನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವುದು ನಿಜ. ನಾನು ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗಿರುವುದು, ನೀನು ನಿಜವಾದ ಸಂಪದ್ಯುಕ್ತನಾದುದರಿಂದಲೇ, ಎಂದು ಶ್ರೋತೃವು ಹೇಳಿತು. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯ, ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯ, ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಾಣಗಳೆಂದು ಜನರು ಕರೆಯುವರು. ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

ಸಫ್ಲಾನು ಸ್ವಕಾರಕ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಕಿಂ ಮೇಽನ್ಯಂ ಭವಿಷ್ಯತೀತಿ ಯತ್ಕಿಂಚಿದಿದ ಮಾಶ್ವಭ್ಯ ಆ ಶಕುನಿಭ್ಯ ಇತಿ ಹೋಚುಸ್ತದ್ವಾ ಏತದನಸ್ಯಾನ್ಮ ಮನೋ ಹ ವೈ ನಾಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ನ ಹ ವಾ ಏವಂ ವಿಧಿ

ಕಿಚ್ಚಾ ನಾನನ್ನಂ ಭವತೀತಿ (1) ಸ ಹೋವಾಚ ಕಿಂ ಮೇವಾಸೋ ಭವಿಷ್ಯತೀತ್ಯಾಪ ಇತಿ ಹೋಚುಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತದಶಿಷ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾಷ್ಟೋ ಪರಿಷ್ಕಾಷ್ಟಾಧಿಃ ಪರಿಧಧತಿ ಲಮ್ಬುಕೋ ಹಾ ವಾಸೋ ಭವತ್ಯನಗ್ನೋ ಹ ಭವತಿ (2) ತದ್ವೈತತ್ತ್ವಕಾಮೋ ಜಾಬಾಲೋ ಗೋ ಶ್ರುತಯೇ ವೈ ಯಾ ಪ್ರವದ್ಯಾಯೋಕ್ತೋವಾಚ ಯದ್ಯಪ್ಯೇನಚ್ಛುಷ್ಣಾಯ ಸ್ಥಾಣವೇ ಬ್ರೂಯಾಹ್ವಾಯೇರನ್ನೇ ವಾಸ್ಮಿತ್ಯಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ॥ (3)

ತಾ॥ ಆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು, ನನಗೆ ಅನ್ನವೆಲ್ಲಿದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿತು. ಅಶ್ವದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪಕ್ಷಿಗಳವರೆಗೆ ಯಾವ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವವೋ, ಅನ್ನವೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನದೇ ಅಲ್ಲವೆ, ಎಂದು ಇತರ ಪ್ರಾಣಗಳು-(ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳು) ಹೇಳಿದವು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣದ ಹೆಸರೇ ಅನ್ನ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಸರ್ವವೂ ಅನ್ನರೂಪವೇ. ಅನ್ನವು ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಆತ-(ಆ ಪ್ರಾಣ) ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ನನಗೆ, ವಸ್ತುವೆಲ್ಲ ಇದೆ? ಎಂದು. ಜಲಗಳೆ ವಸ್ತುವೆಂದು ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು ಹೇಳಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭುಜಿಸುವವರು, ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಬಾಯಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಜಲದಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಆಚ್ಛಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಆಚಮನವೇ ವಸ್ತುವೆಂದು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳು ಅಕ್ಷಯವಾಗುವವು. ಅವನೆಂದಿಗೂ ಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸತ್ಯಕಾಮ ಜಾಬಾಲಯು ವೈಯಾಕೃತಪದ್ಯ ಗೋಶ್ರುತನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು ಒಣಗಿದ ಗಿಡಮರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಾಗ, “ಆ ಗಿಡಮರಗಳು ಮತ್ತೆ ಚಿಗುರುವವು” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಅಥ ಯದಿ ಮಹಜ್ಜಗಮಿಷೇದಮಾವಾಸ್ಯಾಯಾಂ ದೀಕ್ಷಿತ್ವಾ ಪೌರ್ಮಮಾಸ್ಯಾಂ ರಾತ್ರೌ ಸರೌಷಧಸ್ಯ ಮನ್ಥಂ ದಧಿಮಧುನೋರುಪಮಥ್ಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾ -ವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ತಾ ಮನ್ಥೇ ಸಮ್ನಾತಮವನಯೇತ್ (4) ವಸಿಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾ ವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ತಾ ಮನ್ಥೇ ಸಂಪಾತಮವನಯೇತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾ ವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ತಾ ಮನ್ಥೇ ಸಂಪಾತಮವನಯೇತ್ಸವುದೇ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾ ವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ತಾ ಮನ್ಥೇ ಸಮ್ನಾತಮವನಯೇದಾಯತನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನಾ ವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಹುತ್ತಾಮನ್ಥೇ ಸಮ್ನಾತ ಮವನಯೇತ್ (5) ಅಥ ಪ್ರತಿಸೃಪ್ಯಾತ್ಮಲೌ ಮನ್ಥಮಾಧಾಯ ಏವತ್ಯಮೋ ನಾಮಾಸ್ಯಮಾಹಿತೇ ಸ್ವಮಿದಂ ಸಹಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ರಾಹಾಽಧಿಪತಿಃ ಸಮಾ ಜ್ಯೇಷ್ಠಂ ಶ್ರೈಷ್ಠ್ಯಂ ರಾಚ್ಯಮಾಧಿಪತ್ಯಂ ಗಮಯ ತ್ವಹಮೇವೇದಂ ಸ್ವಮಸಾನೀತಿ (6)

ತಾ॥ (ಈ ಮಂತ್ರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಹತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವಂತಹದು. ಮಂಥನವೆನ್ನುವ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.) ಪ್ರಾಣ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಮಹತ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಯಜ್ಞ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಕಳೆದ ಕೂಡಲೇ ಯಾಗ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಪೌರ್ಣಮಿಯಂದು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪೌರ್ಣಮಿಯ ದಿನ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಸರು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಸರ್ವಮೂಲಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಯಜ್ಞಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹವಿಸ್ಸನ್ನಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. “ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ, ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ”

ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಉಳಿದ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಸದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹಾಕಬೇಕು. “ವಸಿಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹವಿಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾಧಾರಿಯೊಂದಿಗೆ (ತುಪ್ಪ) “ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯೈ ಸ್ವಾಹಾ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹವಿಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಐಶ್ವರ್ಯದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹವಿಸ್ಸು-ಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ “ಸಂಪದೇ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂದು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಗೃಹಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹವಿಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಅಜ್ಞಾಧಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ “ಆಯತನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹವಿಸ್ಸುಗಳಿರುವ ಪಾತ್ರೆ (ಮಡಕೆ)ಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಬೇಕು. “ಇದಂ ಸಹಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠಃ, ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ರಾಜಾಧಿಪತಿಃ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಾಣದೇವತೆ, ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನೂ, ಆಯುರಾರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಖಲ್ವೇತ ಯರ್ವಾಪಚ್ಛ (ಪೃಚ್ಛ್ಯ) ಆಚಾಮತಿ ತತ್ಸವಿತುರ್ವ್ರಣೇಮಹ ಇತ್ಯಾಚಾಮತಿ ವಯಂ ದೇವಸ್ಯ ಭೋಜನಮಿತ್ಯಾಚಾಮತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸರ್ವಧಾತಮಮಿತ್ಯಾಚಾಮತಿ ತುರಂ ಭಗಸ್ಯ ಧೀಮಹೀತಿ ಸರ್ವಂ ಪಿಬತಿ, ನಿರ್ಲಿಜ್ಯಕಂ ಸಂಚಮಮಸಂ ವಾ ಪಶ್ಚಾದಗ್ನೇಃ ಸಂವಿಶತಿ ಚರ್ಮಣಿ ವಾ ಸ್ಥಣ್ಣಿಲೇ ವಾ ವಾಚಂ ಯಮೋಽಪ್ರಸಾಹಃ ಸ ಯದಿ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಪಶ್ಯೇತ್ಸಮೃದ್ಧಂ ಕರ್ಮೇತಿ ವಿದ್ಯಾತ್ (7) ತದೇಷಶ್ಲೋಕಃ ಯದಾ ಕರ್ಮಸು ಕಾಮ್ಯೇಷು ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಸ್ವಪ್ನೇಷು ಪಶ್ಯತಿ, ಸಮೃದ್ಧಿಂ ತತ್ರ ಜಾನೀಯಾತ್ತಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ನ ನಿದರ್ಶನೇ ತಸ್ಮಿಂ ಸ್ವಪ್ನ ನಿದರ್ಶನೇ (8)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಈ ಋಕ್ಕು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪಠಿಸಬೇಕಾದ ಮಂತ್ರ “ತತ್ಸವಿತುರ್ವ್ರಣೇ ಮಹೇ, ವಯಂ ದೇವಸ್ಯ ಭೋಜನಂ, ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಸರ್ವಧಾತಮಮ್, ತುರಂ ಭಗಸ್ಯ ಧೀಮಹಿ” ಆಚಮನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕಾಂಸ್ಯ (ಕಂಚಿನ) ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸಿ ಜಲವನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸಬೇಕು. ಆ ನಂತರ ಅಗ್ನಿಕುಂಡದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಜಂಕೆಯ ಚರ್ಮದ ಮೇಲಾಗಲೀ, ನೆಲದ ಮೇಲಾಗಲೀ ಮಲಗಬೇಕು. ನೇಮದಿಂದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಕೋ ಆಗ ಆ ಯಜ್ಞವು ಸಫಲವಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಸಘ್ನಾನು ಸ್ವಸಾರಕ - ಕೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ವೇತಕೇತುರ್ವಾರುಣೇಯಃ ಪಷ್ಣಾಲಾನಾಂ ಸಮಿತಿಮೇಯಾಯ ತಂ ಹ ಪ್ರವಾಹಣೌ ಜೈಬಲದವಾಚ ಕುಮಾರಾ ನು ತ್ವಾಶಿಷ್ಠಿತೇತ್ಯನು ಹಿ ಭಗವ ಇತಿ (1) ವೇತ್ಯ ಯದಿತೋಽಧಿ ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರಯನ್ವೀತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿ ವೇತ್ಯ ಯಥಾ ಪುನರಾವರ್ತನಾಽಽ ಇತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿ ವೇತ್ಯ ಪಥೋ ದೇವಯಾನಸ್ಯ ಪಿತೃಯಾಣಸ್ಯ ಚ ವ್ಯಾವರ್ತನಾಽಽ ಇತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿ

(2) ವೇತ್ಯ ಯಥಾಸೌ ಲೋಕೋ ನ ಸಮ್ಪೂರ್ಯತಃ ಇತಿ ನ ಭಗವ ಇತಿವೇತ್ಯ ಯಥಾ ಪಶ್ಚಾಮ್ಯಾಮಾಹುತಾ ವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ ಭವಂತೀತಿ ನೈವ ಭಗವ ಇತಿ (3)

ತಾ|| ಅರುಣ ಮುನಿಯ ಮೊಮ್ಮಗನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತು, ಒಮ್ಮೆ ಪಾಂಜಾಲರಾಜನ ಭವನಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಜೀಬಲಿಯ ಮಗನಾದ ಪ್ರವಾಹಣನೆನ್ನುವ ರಾಜನು ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ವತ್ಸಾ! ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನಲ್ಲವೆ?” “ಸ್ವಾಮಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಜವಾಬು ನೀಡಿದನು. ಪ್ರವಹಣನು: “ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲೆಗೆ ಹೋಗುವರೋ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?” ಶ್ವೇತಕೇತು ಹೇಳಿದ: “ಸ್ವಾಮೀ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ‘ಪ್ರವಹಣ’ ದೇವಯಾನ ಮಾರ್ಗವೇನು, ಪಿತೃಯಾಣ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ವಿವರಗಳು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ? ಶ್ವೇತ: ಗುರುದೇವಾ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಪ್ರವಹಣ: ಇತರ ಲೋಕಗಳು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುವ ಜನರಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಶ್ವೇತಕೇತು: ರಾಜನ್ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಹಣ: ಪಂಚಮ ಹವಿಸ್ಸು, ಜಲ, ಪುರುಷ ಎನ್ನುವ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದುವುದೋ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ?” ಶ್ವೇತ: “ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥನು ಕಿಮನುಶಿಷ್ಟೋಽಪೋಚಥಾ ಯೋಹೀಮಾನಿ ನವಿದ್ಯಾತ್ಯಥಂ ಸೋಽನುಶಿಷ್ಟೋಬ್ರವೀ ತೇತಿ ಸಹಾಯಸ್ತಃ ಪಿತುರರ್ಥಮೇಯಾಯ ತಂ ಹೋವಾಜಾನನು ಶಿಷ್ಯ ವಾವ ಕಿಲ ಮಾ ಭಗವಾನಬ್ರವೀದನುತ್ವಾಶಿಷ್ಯಮಿತಿ (4) ಪಶ್ಚಾಮಾ ರಾಜನ್ಯ ಬನ್ಧಃ ಪ್ರಶ್ನಾ ನಪ್ರಾಶ್ನೀ ತೇಷಾಂ ನೈಕಶ್ಚ ನಾಶಕಂ ವಿವಕ್ರುಮಿತಿ ಸಹೋವಾಚ ಯಥಾ ಮಾತ್ಸಂ ತದೈತಾ ನವದೋ ಯಥಾಹಮೇನಾಂ ನೈಕಶ್ಚ ನ ವೇದ ಯದ್ಯಹಮಿಮಾ ನ ವೇದಿಷ್ಯಂ ಕಥಂ ತೇ ನಾವಕ್ಷ್ಯಮಿತಿ (5)

ತಾ|| ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ! ಅಲ್ಲವೇ? ನಾನು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆನೆಂದು ನೀನು ಏಕೆ ಹೇಳಿದೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವ ನೀನು ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಹರಣನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನೊಂದು ಕೊಂಡು, ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತನಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಿದ್ದೇನೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ರಾಜರ್ಷಿಯಾದ ಆ ಪ್ರಹರಣನು ನನ್ನನ್ನು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೂ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರದೆ ಹೋದೆ ಎಂದ, ಶ್ವೇತಕೇತು ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಯ ಮುಂದಿಟ್ಟ, ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ವೇತಕೇತು, ಇಲ್ಲಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಸಹ ಈಗಲೇ ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಉತ್ತರಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ನುಡಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹ ಗೌತಮೋ ರಾಷ್ಟ್ರೋಽರ್ಥಮೇಯಾಯ ತಸ್ಯೈಹ ಪ್ರಾಪ್ತಾರ್ಯಾಂ ಚಕಾರ ಸಹಪ್ರಾತ- ಸ್ತಭಾಗ ಉದೇಯಾಯ ತಂ ಹೋವಾಚ ಮಾನುಷಸ್ಯ ಭಗವನ್ನೌತಮ ವಿತ್ತಸ್ಯ ವರಂ ವೃಣೇಥಾ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ತವೈವ ರಾಜನ್ ಮಾನುಷಂ ವಿತ್ತಂ ಯಾಮೇವ

ಕುಮಾರಸ್ಥಾನೇ ವಾಚಮಭಾಷಣಾ ಸ್ತಾಮೇವ ಮೇ ಬ್ರೂಹೀತಿ (6) ಸಹ ಕೃಚ್ಛೇ ಬಬೂವ ತಂ ಹ ಚಿರಂ ವಸೇತ್ಯಾ ಜ್ಞಾಪಯಾಚ್ಛಾಕಾರ ತಂ ಹೋವಾಚ ಯಥಾ ಮಾ ತ್ವಂ ಗೌತಮಾ ವದೋ ಯಥೇಯಂ ನ ಪ್ರಾಕ್ತ್ವತ್ವ ಮರಾ ವಿದ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ಗೃಹಿತಿ ತಸ್ಯಾಂ ಸುಧೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕ್ಷತ್ವೈವ ಪ್ರಶಾಸನಮಭೂದಿತಿ ತಸ್ಯೈ ಹೋವಾಚ (7)

ತಾ|| ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಗೌತಮನು ತಂದೆಯಾದ ರಾಜನಾದ ಪ್ರಹರಣನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋದ. ಆತನಿಗೆ ರಾಜನು ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಪುನಃ ಗೌತಮನು ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ಆ ರಾಜರ್ಷಿಯು “ಗೌತಮಾ! ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಬಹುದು” ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ಗೌತಮನು ಮಹಾರಾಜಾ! “ಆ ಸಂಪತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯೇ ಇರಲಿ, ನನ್ನ ಪುತ್ರನನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ರೂಪವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸು” ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಹಣನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿ, “ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಲ್ಲರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ “ಓ ಗೌತಮ ಮುನೀ! ಈಗ ನಾನು ನಿನಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವಂತಹವನಾಗು.” ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು, ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ರಾಜರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪದೇಶಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಕಾಶವೇ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದೆ. (ಇದುವರೆಗೂ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯು ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಅಧೀನದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಈಗಷ್ಟೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.)

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತಕಾರ್ಕ - ಕರುಣಾ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸೌ ವಾವ ಲೋಕೋ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯಾದಿತ್ಯ ಏವ ಸಮಿದ್ರಶ್ಮಯೋ ಧೂಮೋಹ-
ರೃಶ್ಚಿಶ್ಚಂದ್ರಮಾ ಅಜ್ಞಾರಾ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ವಿಸ್ತುಲಂಜಾಃ (1) ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಃ ಶ್ರದ್ಧಾಂ
ಋಕ್ಷತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇಸ್ತೋಮೋ ರಾಜಾ ಸಮ್ಭವತಿ (2)

ತಾ|| ಓ ಗೌತಮ ಋಷಿ! ಈ ದ್ಯುಲೋಕವೇ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿದೆ. ಅದಿತ್ಯ ಭಗವಾನನೇ ಸಮಿತ್ತು. ಕಿರಣಗಳೇ ಧೂಮ. ಹಗಲೇ ಜ್ವಾಲೆ. ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಿರಣಗಳು. ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನುವ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹವಿಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಸೋಮರಾಜನು ಜನಿಸುವನು.

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತಕಾರ್ಕ - ಸಪ್ತಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪರ್ಜನ್ಯೋ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯ ವಾಯುರೇವ ಸಮಿದಶ್ಚಂ ಧೂಮೋ ವಿದ್ಯುದ್ವಿ-
ರಶನಿರಂಜಾರಾ ಹ್ರಾದನಯೋ ವಿಸ್ತುಲಂಜಾಃ (1) ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಸ್ತೋಮಂ
ರಾಜಾನಂ ಋಕ್ಷತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇರ್ವರ್ದಂ ಸಮ್ಭವತಿ (2)

ತಾ|| ಓ ಗೌತಮಾ! ಪರ್ಜನ್ಯನೇ ಅಥವಾ ಇಂದ್ರನೇ ಅಗ್ನಿ, ವಾಯುವೇ ಸಮಿಧೆ, ಮೇಘಗಳೇ ಹೊಗೆ ಮಿಂಚೇ ಜ್ವಾಲೆ (ಪ್ರಕಾಶ), ಗುಡುಗು ಸಿಡಿಲೇ ಅಗ್ನಿ, ಗಡಗಡಯೆನ್ನುವ ಶಬ್ದವೇ ಅಗ್ನಿ ಕಿರಣಗಳು. ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಸೋಮರಾಜನಿಗೆ ಆಹುತಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಆಹುತಿಯಿಂದ ಮಳೆಯು ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃಥಿವೀ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿ ಸ್ತಸ್ಯಾಸ್ತಂವತ್ಸರ ಏವ ಸಮಿದಾಕಾಶೋ ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿ-
ರ್ದಿರಿಶೋಽಜ್ಞಾರಾ ಅವಾನ್ತರದಿಶೋ ವಿಸ್ತುಲಜ್ಞಾಃ (1) ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ವರ್ಷಂ
ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇರನ್ನಂ ಸಮೃವತಿ (2)

ತಾ|| ಪೃಥಿವಿಯೇ ಅಗ್ನಿ, ಸಂವತ್ಸರಗಳೇ ಸಮಿಧೆಗಳು. ಆಕಾಶವೇ ಧೂಮ, ರಾತ್ರಿಯೇ ಜ್ವಾಲೆ, ದಿಕ್ಕುಗಳೇ ಅಗ್ನಿ, ವಿದಿಕ್ಕುಗಳೇ (ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲೆಗಳು) ಕಿರಣಗಳು. ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ವರ್ಷವನ್ನು ಹವನ ಮಾಡುವರು. ಈ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟುವುದು.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತಮಃ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪುರುಷೋ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯ ವಾಗೇವ ಸಮಿತ್ರಾಣೋ ಧೂಮೋ ಜಿಹ್ವಾಃಪಿಶ್ವತ್ಸು
-ರಜ್ಞಾರಾಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವಿಸ್ತುಲಜ್ಞಾಃ (1) ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ಅನ್ನಂ ಜುಹ್ವತಿ
ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇ ರೇತಸ್ಸಮೃವತಿ (2)

ತಾ|| ಓ ಗೌತಮಾ! ಈ ಪುರುಷನೇ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಕ್ಯ ಸಮಿಧೆ, ಪ್ರಾಣವೇ ಧೂಮ, ಜಿಹ್ವೆಯೇ ಜ್ವಾಲೆ, ನೇತ್ರಗಳೇ ಅಗ್ನಿಕಿರಣಗಳು. ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಅನ್ನವನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ರೇತಸ್ಸು ಹುಟ್ಟುವುದು.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಸಾರಕ - ಅಷ್ಟಮಃ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಷಾ ವಾವ ಗೌತಮಾಗ್ನಿಸ್ತಸ್ಯಾ ಉಪಸ್ಥ ಏವ ಸಮಿದ್ಯುದುಪಮನ್ತ್ರಯತೇ ಸಧೂಮೋ
ಯೋನಿರರ್ಜಿರ್ಯದನ್ತಃ ಕರೋತಿ ತೇಜ್ಞಾರಾ ಅಭಿನನ್ತಾ ವಿಸ್ತುಲಜ್ಞಾಃ (1) ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿ-
ನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ರೇತೋ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತೇರರ್ಥಸ್ತಮೃವತಿ. (2)

ತಾ|| ಓ ಗೌತಮಾ! ಯುವತಿಯೇ ಅಗ್ನಿ, ಉಪಸ್ಥೇ ಸಮಿಧೆ. ಸಂಕೇತವೇ ಹೊಗೆ (ಧೂಮ). ಯೋನಿಯೇ ಜ್ವಾಲೆ. ಮೈಥುನವೇ ಅಗ್ನಿ, ರತಿಸುಖವೇ ಕಿರಣಗಳು. ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುವರು. ಆ ಆಹುತಿಯಿಂದ ಗರ್ಭವು ಉಂಟಾಗುವುದು. (ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸೋಮ ವರ್ಷ, ಅನ್ನ, ವೀರ್ಯ - ಈ ಜಲಾಹುತಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ದ್ಯುಲೋಕ, ಪರ್ಜನ್ಯ, ಪೃಥಿವಿ, ಪುರುಷ, ಯೋಷಾಗ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ, ಹೋಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಪುರುಷನು ಜನ್ಮ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ೮ನೆಯ ಆಹುತಿಯಿಂದ ಜಲವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ (ಜೀವ) ಪುರುಷ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.)

ಸಂಘಮು ಪ್ರಕಾಶಕ - ನವಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇತಿತು ಪಶ್ಚಾತ್ಯಮಾಹುತಾ ವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ ಭವಂತೀತಿ ಸ ಉಲ್ಬಾಪ್ಯತೋ ಗರ್ದೋ ದಶ ವಾ ನವ ವಾ ಮಾಸಾನನ್ತಶ್ಚಯತ್ಯಾ ಯಾವದ್ವಾಕಥಂ ಜಾಯತೇ (1) ಸ ಜಾತೋ ಯಾವದಾಯುಷಂ ಜೀವತಿ ತಂ ಪ್ರೇತಂ ದಿಷ್ಟಮಿತೋಽಗ್ನಯ ಏವ ಹರಂತಿ ಯತ ಏವೇತೋ ಯತಸ್ತಮ್ಭಿತೋ ಭವತಿ (2)

ತಾ|| ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜಲವೇ ಪುರುಷನೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುವನು. ಜರಾಯುವೆಂಬ (ಗರ್ಭಕೋಶ) ತೆಳ್ಳಗಿನ ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದಂತಹ ಆ ಶಿಶುವು (ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ) ಒಂಭತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳು ಮಾತೃಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಆಮೇಲೆ ಜನ್ಮ ತಳೆಯುವುದು. ಹುಟ್ಟಿದವನು ಆಯುಸ್ಸು ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಬದುಕುವನು. ಸತ್ತವನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಆಯಾ ಅಗ್ನಿಗಳು ಅವರವರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆಯಾ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವವು. ಆತ ಯಾವ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದನೋ ಯಾವ ಅಗ್ನಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವನೋ ಆ ಅಗ್ನಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು. (ಈ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಭೂಮಿಕೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಸಂಘಮು ಪ್ರಕಾಶಕ - ನವಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯ ಇತ್ಥಂ ವಿದುಃ ಯೇ ಜೇಮೇಃರಣೈಃ ಶ್ರದ್ಧಾ ತವ ಇತ್ಯುಪಾಸತೇ ತೇಽರ್ಚಿಷಮಭಿ ಸಮ್ಭವಂತ್ಯರ್ಚಿಷೋಽಹರಹ್ಮ ಆಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷ ಮಾಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಾದ್ಯಾನ್ ಷಡುದ್ದೇಶೈಃ ಮಾಸಾಂ ಸ್ತಾನ್ (1) ಮಾಸೇಭ್ಯಃಸಂವತ್ಸರಂ ಸಂವತ್ಸರಾದಾದಿತ್ಯಮಾದಿತ್ಯಾ -ಜ್ಞವ್ರಮಸಂ ಚಂದ್ರಮಸೋ ವಿದ್ಯುತಂ ತತ್ಪುರುಷೋಽಮಾನವಸ್ತು ಏನಾನ್ತಹ್ಮ ಗಮಯತ್ಯೇಷ ದೇವಯಾನಃ ಪನ್ಥಾ ಇತಿ (2)

ತಾ|| ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸುವವರು, ಆರ್ಚರಾದಿ (ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ) ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಹಲೋಕ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣ, ಸಂವತ್ಸರ, ಆದಿತ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್, ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಅಮಾನುಷನಾದ ಪುರುಷನು ಇರುವನು. ಆತ ಅವನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವನು ಇದು ದೇವಯಾನ ಮಾರ್ಗ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಇಮೇ ಗ್ರಾಮ ಇಷ್ಟಾಪೂರೇ ದತ್ತಮಿತ್ಯುಪಾಸತೇ ತೇ ಧೂಮಮುಖಸಮ್ಭವಸ್ತಿ. ಧೂಮಾದ್ರಾತ್ರಂ ರಾತ್ರೇರಪರಪಕ್ಷಮವರಪಕ್ಷಾದ್ಯಾನ್ ಷಡ್ದಕ್ಷಿಣೈಃ ಮಾಸಾಂ ಸ್ತಾನ್ಮೇತೇ ಸಂವತ್ಸರಮುಖಪ್ರಾಪ್ತವಸ್ತಿ(3) ಮಾಸೇಭ್ಯಃ ಪಿತೃಲೋಕಂ ಪಿತೃಲೋಕಾದಾಕಾಶಮಾಕಾ-ಶಾಜ್ಞವ್ರಮಸಮೇಷ ಸೋಮೋ ರಾಜಾ ತದ್ವೇವಾನಾಮನ್ಯಂ ತಂ ದೇವಾ ಭಕ್ತಯಸ್ತಿ (4)

ತಾ|| ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತಿಯಾಗುವಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾ-ಚರಿಸುತ್ತಾ, ದಾನಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಧೂಮಮಯಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ರಾತ್ರಿ, ಕೃಷ್ಣವಕ್ಷ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಆನಂತರ ಪಿತೃಲೋಕ, ಗಗನ ಮಾರ್ಗ, ಚಂದ್ರಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವರು. (ಅಂದರೆ ಆಯಾ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೇರುವರು.) ಚಂದ್ರನೇ ಸೋಮರಾಜ. ಆತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭೋಜನ. ದೇವತೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಭುಜಿಸುವರು. ಇಂದ್ರಿಯ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರು ಆ ದೇವತೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಸ್ಮಿನ್ಯಾವತ್ಸಮ್ವಾತಮುಷ್ಣಾತ್ಯಾಥೈತಮೇವಾ ಧ್ಯಾನಂ ಮನಸ್ವಿವರ್ರನೇ ಯಥೇತ-
ಮಾಕಾಶಮಾಕಾಶಾದ್ವಾಯುಂ ವಾಯುರ್ದೃತ್ವಾ ಧೂಮೋ ಭವತಿ ಧೂಮೋಭೂತ್ವಾಘ್ರಂ
ಭವತಿ (೮) ಅಭ್ರಂ ಭೂತ್ವಾ ಮೇಘೋ ಭವತಿ ಮೇಘೋ ಭೂತ್ವಾ ಪ್ರವರ್ದತಿ ತ ಇಹ ಪ್ರೀಹಿ
ಯವಾ ಓಷಧಿವನಸ್ತತಯಸ್ತೀಲಮಾಷಾ ಇತಿ ಜಾಯಂತೇತೋ ವೈ ಖಲು ದುರ್ಮಿತ್ರವತರಂ
ಯೋ ಯೋಹ್ಯನ್ನಮತ್ತಿಯೋ ರೇತಸ್ಸಿಂಚತಿ ತದ್ಭೂಯ ಏವ ಭವತಿ (೬) ತ ದ್ಯ ಇಹ
ರಮಣೀಯ ಚರಣಾ ಅಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯತ್ರೇ ರಮಣೀಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯೇರನ್
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯೋನಿಂ ವಾ ಕ್ಷತ್ರಿಯಯೋನಿಂ ವಾ ವೈಶ್ಯಯೋನಿಂ ವಾಸ್ಥ ಯ ಇಹ
ಕಷೂಯಚರಣಾ ಅಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯತ್ರೇ ಕಷೂಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯೇರನ್
ಶ್ವಯೋನಿಂ ವಾ ಸೂಕರಯೋನಿಂ ವಾ ಚಣ್ಡಾಲಯೋನಿಂ ವಾ (7)

ತಾ॥ ಆನಂತರ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾಗುವವರೆಗೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ತಿರುಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಧೂಮ, ಮೇಘ, ನಂತರ ಆ ಮೇಘದಿಂದ
ಮಳೆಯಾಗುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ, ಔಷಧಿಗಳು, ವನಸ್ಪತಿಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳು
ಉದ್ಭವಿಸುವವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರಲು
ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನವರು ಯಾವ ಆಹಾರವನ್ನು ಭುಜಿಸುವರೋ, ಮತ್ತೆ ಆ
ರೇತಸ್ಸೇಚನೆ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದ ಅನ್ನಗತ ಪ್ರಾಣರಾಗಿ ಜೀವಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವರು. ಹಾಗೂ
ಈ ಧಾನ್ಯಾದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಜೀವಿಗಳು ಯಾರು ಹಿಂದೆ ಆಚರಣ ಶೀಲರಾಗಿರುವರೋ, ಅವರು
ಉತ್ತಮ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಜನಿಸುವರು. ಅಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವರು.
ಯಾರು ದುರಾಚಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೋ, ಅವರು ಕೊಡಲೇ ನೀಚ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವರು. ನಾಯಿ,
ಹಂದಿ ಅಥವಾ ಚಾಂಡಾಲರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವರೆಂಬ ಭಾವ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅಧೈತಯೋಃ ಪಥೋರ್ಮ ಕತರೇಣ ಚ ನ ತಾನೀಮಾನಿ ಕ್ಷುದ್ರಾಣ್ಯಸಕ್ಕದಾವರೀನಿ
ಭೂತಾನಿ ಭವನ್ತಿ ಜಾಯಸ್ತ ಮ್ರಿಯಸ್ತೇತ್ಯೇತತ್ಪ್ರತೀಯಂ ಸ್ಥಾನಂ ತೇನಾಸೌ ಲೋಕೋ
ಸ ಸಂಪೂರ್ಯತೇ ಮಾವಸನ್ ತಸ್ಮಾಜ್ಜಗುಪ್ಸೇತ ತದೇಷಶ್ಲೋಕಃ | ಸ್ತೇನೋ ಹಿರಣ್ಯಸ್ಯ
ಸುರಾಂ ಪಿಬಂಶ್ಚ ಗುರೋಸ್ತಲ್ಪ ಮಾವಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮಹಾ ಚ, ಏತೇವತನ್ತಿ ಚತ್ವಾರಃ
ಪಂಚಮಶ್ವಾಚರಂ ಸೈರಿತಿ (೮) (೯) ಅಥ ಹ ಯ ಏತಾನೇವಂ ಪಚ್ಛಾನ್ನಿನ್ ವೇದ ಸ
ಸಹ ತೈ ರಥಾಚರನ್ ಪಾವ್ಯನಾ ಅಪ್ಯತೇ ಶುದ್ಧಃ ಪೂತಃ ಪುಣ್ಯಲೋಕೋ ಭವತಿ ಯ
ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ (10)

ತಾ|| ಯಾರು ಈ ಧರ್ಮಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡರೋ ಅವರು ಈ ಎರಡೂ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸೇರದೆ ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ ಜನನ ಮರಣಗಳನ್ನುವ ಮೂರನೆಯ ಗತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಲೋಕವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಜಙ್ಗುಬಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ವಿಧಿ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕವಿದೆ, ಸುವರ್ಣವನ್ನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವುದು, ಸುರಾಪಾನ ಮಾಡುವುದು, ಗುರುಪತ್ನೀ ಸಂಗಮ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆ, ಈ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವನು, ಈ ನಾಲ್ಕು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವವರು (ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು) ಮಹಾಪಾಪಿಗಳಾಗಿ ಪತಿತರಾಗುವರು. ಇವೇ ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕಗಳು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಅಂತಹವರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿದರೂ ಆತನಿಗೆ ಪಾಪ ಲೇಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ, ಪವಿತ್ರನಾಗಿ, ಪುಣ್ಯಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. (ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಜ್ಞಾನವು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಸಞ್ಜಾನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಏಕಾದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಚೀನಶಾಲ ಔಪಮನ್ಯವಃ ಸತ್ಯಯಜ್ಞಃ ಪೌಲುಷಿರಿನ್ದ್ರದ್ಯುಮ್ನೋ ಭಾಲ್ಲವೇಯೋ ಜನಶ್ಚಾರ್ಧರಾಕ್ಷೋ ಬುಡಿಲ ಅಶ್ವತರಾಶ್ವಿನ್ತೇ ಹೈತೇ ಮಹಾಶಾಲಾ ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರಿಯಾ-ಸ್ತಮೇತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾಂ ಚಕ್ರಃ ಕೋ ನು ಆತ್ಮಾ ಕಿಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ (1) ತೇ ಹ ಸಂಪಾದಯಾಂ ಚಕ್ರುರುದ್ದಾಲಕೋ ವೈ ಭಗವನ್ನೋಽಯಮಾರುಣಿಸ್ತಂಪ್ರತೀಮಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರ-ಮಧ್ಯೇತಿ ತಂ ಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಗಚ್ಛಾಮೇತಿ ತಂ ಹಾಭ್ಯಾಃ (2) ಸ ಹಾ ಸಮ್ಪಾದಯಾಂ ಚಕಾರ ಪ್ರಕ್ಷೃನ್ನಿಮಾಮಿಮೇ ಮಹಾಶಾಲಾ ಮಹಾಶ್ರೋತ್ರೀಯಾಸ್ತೇಭ್ಯೋ ನ ಸರ್ವಮಿವ ಪ್ರತಿಪತ್ಯೈ ಹಸ್ತಾಹಮನ್ಯಮಭ್ಯನುಶಾಸಾನೀತಿ (3) ತಾನ್ ಹೋವಾಚಾಶ್ಚಪತಿರೈ ಭಗವನ್ನೋಽಯಂ ಕೈಕೇಯಸ್ತಮ್ಪ್ರತೀಮಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮಧ್ಯೇತಿ ತಂ ಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಗಚ್ಛಾಮೇತಿ ತಂ ಹಾಭ್ಯಾಃ (4)

ತಾ|| (ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು) ಉಪಮನ್ಯು ಮಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಲನೆನ್ನುವವನು. ಪುಲುಷ ಮುನಿಯ ಮಗ ಸತ್ಯಯಜ್ಞನು, ಭಾಲ್ಲವಿ ಮುಷಿಯ ಮಗ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನನು, ಶರ್ಕರಾಕ್ಷಸನ ಮಗ ಜನನೇಂಬುವನು, ಅಶ್ವತರಾಶ್ವಮುನಿಯ ಮಗ ಬುಡಿಲ, ಎನ್ನುವ ಈ ಮಹಾ ಗೃಹಸ್ಥರು, ವೇದವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಿತವರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡು, ಆತ್ಮ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಯಾರು? ಎಂದು ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಮುನಿಗಳಾದ ಈ ಐವರೂ ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ಸೇರಲೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಅರುಣ ಮುನಿಯ ಮಗ ಉದ್ದಾಲಕ ಮಹರ್ಷಿ, ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಉದ್ದಾಲಕ ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋದರು. ಆಗ ಆ ಉದ್ದಾಲಕ ಮುನಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ “ಮಹಾ ವೇದವಿದರಾದ ಈ ಗೃಹಸ್ಥರು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಮರ್ಥನಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಆಚಾರ್ಯನ ಬಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಉದ್ದಾಲಕನು

ಬಂದವರನ್ನು ನೋಡಿ “ಪೂಜ್ಯರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೇ! ಕೇಕೆಯ ಪುತ್ರನಾದ ಅಶ್ವಪತಿಯೆಂಬ ರಾಜ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗೋಣ” ಎಂದು ಉದ್ಬಾಲಕನು ತಾನೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತೇಭ್ಯೋ ಹ ಪ್ರಾಪ್ತೇಭ್ಯಃ ಪೃಥಗ್ರಾಣಿ ಕಾರಯಾಂಚಕಾರ ಸಹ ಪ್ರಾತಸ್ಸಹೋಹಾನ ಉವಾಚ ನ ಮೇ ಸ್ತೇನೋ ಜನಪದೇ ನ ಕದರೋ ನ ಮದ್ಯಮೋ ನಾನಾಹಿತಾಗ್ನಿ-
ರ್ದಾವಿದ್ವಾನ್ಸೈರೀ ಸೈರಿಣಿ ಕುತೋ ಯಕ್ಷಮಾಣೋ ವೈ ಭಗವನ್ನೋಹಮಸ್ಮಿ ಯಾವ-
ದೇಕೈಕಸ್ಯಾ ಋತ್ವಿಜೇ ಧನಂ ದಾಸ್ಯಾಮಿ ತಾವಧಗವದ್ಯೋ ದಾಸ್ಯಾಮಿ ವಸಸ್ತು ಭಗವನ್
ಇತಿ (5) ತೇ ಹೋಚುರೈನಹೈ ವಾರ್ಧೇನ ಪುರುಷಶ್ಚರೇತಂ ಹೈವ ವದೇದಾತ್ಮಾನ-
ಮೇವೇಮಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ಸಂಪ್ರತ್ಯಧ್ಯೇಷಿ ತಮೇವ ನೋ ಬ್ರೂಹೀತಿ (6) ತಾನ್
ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾತರ್ವಃ ಪ್ರತಿವಕ್ತ್ರಾಸ್ಮೀತಿ ತೇ ಹ ಸಮಿತ್ವಾಣಯಃ ಪೂರ್ವಾಹ್ನೇ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮಿರೇ
ತಾನ್ ಹಾನುಪನೀಯೈ ವೈ ತದುವಾಚ (7)

ತಾ॥ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಈ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಅದ್ವಾರಿಯಾದ ಸ್ವಾಗತ ನೀಡಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ಆ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಧನವನ್ನು ನೀಡಿದ. ಅತಿಥಿಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸದೆ ಹೋಗಲು “ಅಯ್ಯಾ, ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರಿಲ್ಲ, ಲುಬ್ಧರಿಲ್ಲ. ಅಂಧರು ಇಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡದವರಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾದವರು ಇಲ್ಲ. ಶತ್ರುಗಳು ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ವೈರ ಭಾವವೆಂಬುದು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಮಹಾಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವನಿದ್ದೇನೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಋತ್ವಿಕನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಧನವನ್ನು ನೀಡುವೆನೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ನನ್ನ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ನಾನು ಕೊಡಬಯಸುವ ಧನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಮುನಿಗಳು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತರು: ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿರುವನೋ, ಅದನ್ನೇ ಆತನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. “ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವಿಯೆಂದು ನಾವು ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀನು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸುವಂತಹವನಾಗು. ಧನಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. “ನಿಮಗೆ ಆ ವಿದ್ಯೆಯು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ, ಬೆಳಗ್ಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ರಾಜ ಹೇಳಿದ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಿತ್ವಾಣಿಗಳಾಗಿ (ಸಮಿತನ್ನು ಕೈಲ ಹಿಡಿದು) ರಾಜಭವನಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆಗ ರಾಜನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ರಾಜನು ತಾನು ಅವರಿಗೆ ಉಪನಯನ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೂ ಬೋಧಿಸಲು ನಿಧನಾದ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಸಾರ - ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಔಪಮನ್ಯುವ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತಿ ದಿವಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜಸ್ವಿತಿ ಹೋವಾ-
ಚೈಷವೈ ಸುತೇಹಾ ಆತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋಽಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ರವ

ಸುತಂ ಪ್ರಸುತಮಾಸುತಂ ಕುಲೇ ದೃಶ್ಯತೇ (1) ಅತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯಸಿ ತ್ರಿಯಮತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯತಿ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರ-ಮುಪಾಸ್ತೇ ಮೂರ್ಧಾತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಮೂರ್ಧಾ ತೇ ವ್ಯಪತಿಷ್ಯದ್ಯುನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ (2)

ತಾ|| ಔಪಮನ್ಯೂ! ಆತ್ಮವನ್ನು ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತೀಯೋ ಹೇಳು. ಎಂದು ರಾಜನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಔಪಮನ್ಯುವು: ಮಹಾರಾಜಾ! ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮನನ್ನು ದ್ಯುಲೋಕವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಶ್ವಪತಿರಾಜನು ಹೇಳಿದ:-ನೀನು ಉಪಾಸಿಸುವ ದ್ಯುಲೋಕ 'ಸುತೇಜ'ವೆನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮ. ಅದು ಪೂರ್ಣಾತ್ಮವಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಸುತ, ಪ್ರಸುತ, ಅಸುತ ಎನ್ನುವ ಸೋಮರಸವು ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದು. ತ್ರಿಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡುವೆ. ನಿನ್ನ ವಂಶದವರು ಸತ್ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಪರರಾಗುವರು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭುಜಿಸುವೆ. ನಿನ್ನ ವಂಶದವರಿಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಅನ್ನವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತಾಗುವೆ. ತ್ರಿಯವಾದುದನ್ನು ಹೊಂದುವೆ. ಈ ಸುತೇಜವೆನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವನು. ತ್ರಿಯವಾದುದನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಷಸ್ತು ಕಾಣುವುದು. ಇದು ಪೂರ್ಣಾತ್ಮದ ಶಿರಸ್ತು (ಮಾತ್ರವೇ). ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರದೇ ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು-ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತೆಂದು, ರಾಜನು ಹೇಳಿದ. (ಸುತ ಎಂದರೆ ಒಂದೇ ದಿನ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದಿರ ಸೋಮರಸ. 'ಪ್ರಸುತ' ಎಂದರೆ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠೋಮಾದಿಯಾಗಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹಿಂದಿರ ಸೋಮರಸ ಅಸುತ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಸುವ ಸತ್ರಯಾಗಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಿಂದಿದಂತಹ ಸೋಮರಸ.)

ಸಪ್ತಮ ಪ್ರಸಾರಣ - ತ್ರಯೋದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೋವಾಚ ಸತ್ಯಯಜ್ಞಂ ಪೌಲುಷಿಂ ಪ್ರಾಚೀನಯೋಗ್ಯ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತ್ಯಾದಿತ್ಯಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷವೈ ವಿಶ್ವರೂಪ ಆತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋಽಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತವ ಬಹು ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಕುಲೇ ದೃಶ್ಯತೇ (1) ಪ್ರವೃತ್ತೋಽಶ್ವತರೀರಥೋ ದಾಸೀ ನಿಷ್ಕೋತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯಸಿ ತ್ರಿಯಮತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯತಿ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ಚಕ್ಷುಷ್ಠೇತ -ದಾತ್ಮನ ಇತಿಹೋವಾಚಾನೋಽಭವಿಷ್ಯೋ ಯನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ (2)

ತಾ|| ಅಶ್ವಪತಿರಾಜನು ಸತ್ಯಯಜ್ಞವನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಓ ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಗ್ಯನೇ! ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವೆ? ಎಂದು. ಮಹಾರಾಜಾ! ನಾನು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವೆ. ನೀನು ಪೂರ್ಣಾತ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವುದು ವಿಶ್ವರೂಪವೆನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ. ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತು ಹೇರಳವಾಗಿರುವುದು. ಅಶ್ವಗಳು, ರಥಗಳು, ದಾಸದಾಸೀಜನ, ಬೆಳ್ಳ, ಬಂಗಾರವೆಲ್ಲವೂ, ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ನೀನು ಸಮಸ್ತ ಭೋಗಗಳನ್ನು

ಅನುಭವಿಸುವೆ. ನಿನ್ನ ಈ ವಂಶವು ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚನೆಯಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ವಿಶ್ವರೂಪಾತ್ಮನ ಕಣ್ಣು ಮಾತ್ರವೇ. ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾರದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಕುರುಡಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೋವಾಚೇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನಂ ಭಾಲ್ಲವೇಯಂ ವೈಯಾಪ್ತವದ್ಯ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತಿ ವಾಯುಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜಸ್ಥಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷವೈ ಪೃಥಗ್ರಾತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಾಂ ಪೃಥಗ್ಬಲಯ ಅಯಯನ್ತಿ ಪೃಥಗ್ರಥಶ್ರೇಣ ಯೋಽನುಯನ್ತಿ (1) ಅತ್ಯನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ ತ್ರಿಯಮತ್ಯನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಣಸ್ತ ಉದಕ್ರಮಿಷ್ಯದ್ಯುನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ (2)

ತಾ|| ಆನಂತರ ಅಶ್ವಪತಿರಾಜನು ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ: “ವೈಯಾಪ್ತವದ್ಯಾ! ನೀನು ಎಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ?” ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನ: ಅಶ್ವಪತಿ ರಾಜಾ! ನಾನು ವಾಯುದೇವನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ರಾಜ:- ‘ನೀನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. “ಪೃಥಗ್ರಾತ್ಮಾ”ವೆನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು’ ಅದು ನಾನಾ ಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಬಲದಾನಗಳು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ರಥಗಳು ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುವವು. ನೀನು ಅನ್ನ ಭೋಕ್ತವಾಗಿರುವೆ. ಹಲವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗುವೆ. ನೀನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾರದೆ ಆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು” ಎಂದು ಅಶ್ವಪತಿರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೋವಾಚ ಜನಂ ಶಾರ್ಙ್ಗರಾಕ್ಷ್ಯಂ ಶಾರ್ಙ್ಗರಾಕ್ಷ್ಯಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತ್ಯಾಕಾಶಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜಸ್ಥಿತಿ ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ಬಹುಲ ಆತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ಬಹುಲೋಽಸಿ ಪ್ರಜಯಾ ಚ ಧನೇನ ಚ (1) ಅತ್ಯನ್ನಂ ಪಶ್ಯಸಿ ತ್ರಿಯಮತ್ಯನ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ಸನ್ನೇಹಸ್ತೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಸನ್ನೇಹಸ್ತೇ ವೈಶೀರ್ಯದ್ಯುನ್ಮಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ (2)

ತಾ|| ಆನಂತರ “ಶರ್ಕರಾಕ್ಷ್ಯಾ! ನೀನು ಯಾವ ಆತ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವೆ” ಎಂದು ಅಶ್ವರಾಜನು ಕೇಳಿದ. “ಮಹಾರಾಜಾ! ನಾನು ಆಕಾಶವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವೆ” ಎಂದು ಶರ್ಕರಾಕ್ಷ್ಯ ಹೇಳಿದ. “ಬಹುಲ”ವೆನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನೀನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಧನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀಯೆ. ಅನ್ನವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭುಜಿಸುವೆ. ತ್ರಿಯವಾದು-

ದನ್ನು ಹೊಂದುವೆ. ಈ ವೈಶ್ವಾನರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಚಸ್ಸು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಇದು ಆತ್ಮದ ಶರೀರದ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಮಾತ್ರವೇ. ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶರೀರದ ಮಧ್ಯಭಾಗವು ನಶಿಸಿಹೋಗಿರುತ್ತೆಂದು ಅಶ್ವಪತಿರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತುತಾರಂಶ - ಪೋಷಕ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೋವಾಚ ಬುಡಿಲಮಾಶ್ವತರಾಶ್ವಿಂ ವೈಯಾಪ್ತಪದ್ಯಂ, ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತ್ಯಪ ಏವ ಭಗವೋ ರಾಜಸ್ವೀತಿ ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ರಯಿರಾತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋ ಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ರಯಿಮಾನ್ ಮಷ್ಟಿಮಾನಸಿ (1) ಅತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯಸಿ ತ್ರಿಯಮತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯತಿ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವ - ಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ವಸ್ತಿಸ್ತೇಷ ಆತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ವಸ್ತಿಸ್ತೇ ವ್ಯಭೇತ್ಯದ್ಯನ್ಯಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ (2)

ತಾ : ಆನಂತರ ಬುಡಿಲನನ್ನು ಕೇಳಿದ “ಓ ವೈಯಾಪ್ತಪದ್ಯನೇ (ನಿನ್ನಲ್ಲಿನ) ನೀನು ಯಾವ ಆತ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವೆ?” ಮಹಾರಾಜಾ! ನಾನು ಜಲವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಬುಡಿಲ! ನೀನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮ “ರಯಿ” ಎನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನೇ. ಅದರಿಂದ ನೀನು ಧನವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಾಗುವೆ. ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುವೆ. ನೀನು ಅನ್ನವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭುಜಿಸುತ್ತೀಯೆ. ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀಯೆ. ಈ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಅನ್ನವನ್ನು, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಹೊಂದುವನು. ಆತನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಇದು ಆತ್ಮದ ಮೂತ್ರಕಿಂಡ ಮಾತ್ರವೇ. ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ನೀನು ಈಗ ಬಾರದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮೂತ್ರಕಿಂಡ ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು” ಎಂದು ರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತುತಾರಂಶ - ಸ್ವಸ್ಥದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೋವಾಚೋದ್ಬಾಲಕಮಾರುಣಿಂ ಗೌತಮ ಕಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತ ಇತಿ, ಪೃಥಿವೀಮೇವ ಭಗವೋ ರಾಜಸ್ವೀತಿ ಹೋವಾಚೈಷ ವೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾತ್ಮಾ ವೈಶ್ವಾನರೋಯಂ ತ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪಾಸ್ತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಽಸಿ ಪ್ರಜಯಾ ಚ ಪಶುಭಿಶ್ಚ (1) ಅತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯಸಿ ತ್ರಿಯಮತ್ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಯತಿ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಸಂ ಕುಲೇ ಯ ಏತಮೇವ - ಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ತೇ ಪಾದೌ ತ್ವೇತಾವಾತ್ಮನ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಪಾದೌ ತೇ ವೈಷ್ಣೋಸ್ಯೇತಾಂ ಯನ್ಯಾಂ ನಾಗಮಿಷ್ಯ ಇತಿ|| (2)

ತಾ : ಆನಂತರ ಅಶ್ವಪತಿರಾಜನು ಉದ್ಬಾಲಕ ಆರುಣಿ ಎನ್ನುವ ಮುನಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಓ ಗೌತಮ ಮುನಿ! ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. “ಓ ರಾಜಾ ನಾನು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಆ ಮುನಿ. “ಗೌತಮಾ ನೀನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದು “ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ” ಎನ್ನುವ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು

(ಆದುದರಿಂದ) ಅದರಿಂದ ನೀನು ಪಶು ಸಂಪತ್ತಿ(ನಲ್ಲಿ)ನೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುವೆ. ನೀನು ಅನ್ನವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಭುಜಿಸುತ್ತೀಯೆ. ಕ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀಯೆ. ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮನನ್ನು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಅನ್ನವನ್ನು, ಕ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆತನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಒಂದು ಪಾದ ಮಾತ್ರ. ನೀನು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳು ಶಿಥಿಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಅಶ್ವಪತಿರಾಜ ಹೇಳಿದನು.

(ಇದುವರೆಗೂ ಈ ಆರೂ ಜನ ಋಷಿಗಳು ಉಪಾಸಿಸಿದ ವೈಶ್ವಾನರನ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

ಉಪಾಸಕ	ಉಪಾಸನಾ ವಸ್ತು	ಹೆಸರು	ವೈಶ್ವಾನರನ ಅವಯವ
ಪ್ರಾಚೀನ ಶೀಡರು	ದ್ಯುಲೋಕ	ಸುತೇಜ	ಶಿರಸ್ಸು
ಸತ್ಯ ಯಜ್ಞ	ಆದಿತ್ಯ	ವಿಶ್ವರೂಪ	ನೇತ್ರ
ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನ	ವಾಯು	ಆವಹ, ಉದ್ವಹಾದಿ	ಪ್ರಾಣ
ಜನ	ಆಕಾಶ	ಬಹುಳ	ದೇಹದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗ
ಬುಡಿಲ	ಜಲ	(ಧನ) ರಯಿ	ಮೂತ್ರಪಿಂಡ
ಉದ್ವಾಲಕ	ಪೃಥ್ವಿ	ಪ್ರತಿಷ್ಠ(ಷ್ಠೆ)	ಪಾದಗಳು

ಉಪಾಸನಾ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಅನ್ನ ಭಕ್ಷಣೆ, ತ್ರಿಯದರ್ಶನ, ವಂಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು (ತೇಜಸ್ಸು) ಇರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ವೈಶ್ವಾನರ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಹ ಇವೇ! ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವುದು, ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಿ ದರ್ಶನ ಕೊಡುವುದು, ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಪ್ತಮ ಪ್ರಕಾರಕ - ಅಸ್ಥಾನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾನ್ ಹೋವಾಚ್ಯತೇ ವೈ ಖಲು ಯೂಯಂ ಪೃಥಗಿವೇಮಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ವಿದ್ವಾಂಸೋಽನ್ನಮತ್ಯ ಯಸ್ಯೈತಮೇವಂ ಪ್ರಾದೇಶಮಾತ್ರಮಛಿವಿಮಾನಮಾತ್ಮಾನಂ ವೈಶ್ವಾನರಮುಪಾಸ್ರೇ ನ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಸರ್ವೇಷ್ವಾತ್ಮಸ್ತನ್ನಮತ್ತಿ (1) ತಸ್ಯ ಹವಾ ಏತಸ್ಯಾತ್ಮನೋ ವೈಶ್ವಾನರಸ್ಯ ಮೂರ್ಧ್ನಿವ ಸುತೇಹಾಶ್ವಪ್ತುರ್ವಿಶ್ವರೂಪಃ ಪ್ರಾಣ ಪೃಥಗ್ರಸ್ತಾ ಸರ್ವೇಹೋ ಬಹುಕೋ ವಸ್ತರೇವ ರಯಿಃ ಪೃಥಿತ್ಯೇವ ಪಾದೌ ಉರ ಏವ ವೇದಿರ್ದೋಮಾನಿ ಬರ್ಹಿಃ ಹೃದಯಂ ಗಾರ್ವಪತ್ಯೋ ಮನೋಽನ್ವಾಹಾರ್ಯ ವಚನ ಅಸ್ಯಮಾಹವನೀಯಃ (2)

ತಾ : ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಈ ಋಷಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುರಿತು ಆ ರಾಜನು ಹೀಗೆಂದು: 'ಅಯ್ಯಾ! ನೀವು ಈ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿದು (ಅರಿತು)ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿ-

ಯಾಗುವಷ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತೀರಿ: ಆದರೆ ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾದ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸುವವನು. ಈ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮದ ಶಿರಸ್ತೇ ಸುತೇಜ. ದ್ಯುಲೋಕ, ನೇತ್ರಗಳೇ ವಿಶ್ವರೂಪ, ಆದಿತ್ಯ, ಪೃಥ್ವಿರೂಪವಾಯು ಪ್ರಾಣ, ಶರೀರದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗವು ಆಕಾಶ. (ಮೂತ್ರಕೋಶ) ಜಲ ವಸ್ತಿರಯ. ಪಾದಗಳು ಪೃಥಿವಿ. ಊರುಗಳು ವೇದಿ. ರೋಮಗಳು ದರ್ಭೆ. ಹೃದಯವು ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿ. ಮನಸ್ಸು (ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ) ಅನ್ನಾಹಾರ್ಯ ಪಚನದ ಬಾಯಿ ಆವಹನೀಯ.

ಸಪ್ತಮಃ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ನಿರೋಧನಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯದ್ಭಕ್ತಂ ಪ್ರಥಮಮಾಗಚ್ಛೇತ್ತದ್ಲೋಮೀಯಂ ಸಯಾಂ ಪ್ರಥಮಾಮಾಹುತಿಂ ಜುಹು-
ಯಾತ್ಯಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ ಪ್ರಾಣಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ ಪ್ರಾಣಸ್ತಪ್ಯತಿ (1) ಪ್ರಾಣೇ ತೃಪ್ಯತಿ
ಚಕ್ಷುಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಚಕ್ಷುಷಿ ತೃಪ್ಯತ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ತೃಪ್ಯತ್ಯಾದಿತ್ಯೇ ತೃಪ್ಯತಿ ದ್ಯೌಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ದಿವಿ
ತೃಪ್ಯನ್ತ್ಯಾಂ ಯತ್ತಿಂಚ ದ್ವೌಶ್ವಾದಿತ್ಯಶ್ವಾದಿತ್ಯತಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನು ತೃಪ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ
ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಧನೇನೇತಿ (2)

ತಾ : ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಲಭಿಸಿದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ “ಪ್ರಾಣಾಯ-
ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂದು ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂತ್ಯಜ್ಞಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವು
ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುವುದರಿಂದ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯ, ನೇತ್ರತೃಪ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಆದಿತ್ಯನು, ಆದಿತ್ಯ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ
ದ್ಯುಲೋಕ, ಆದಿತ್ಯ ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಸರ್ವವೂ (ಎಲ್ಲವೂ) ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ.
ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಕಲವೂ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ, ತತ್ಕ್ಷಣವೇ, ಉಪಾಸಕನು ಸಕಲ
ಸಂಪತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ
ಸಂತ್ಯಜ್ಞನಾಗುತ್ತಿ.(ವನು)

ಸಪ್ತಮಃ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ನಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯಾಂ ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ಯಾಂ ಜುಹುಯಾದ್ವ್ಯಾನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ ವ್ಯಾನ-
ಸ್ತೃಪ್ಯತಿ (1) ವ್ಯಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಶ್ರೋತ್ರೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಚಂದ್ರಮಾಸ್ತೃಪ್ಯತಿ
ಚಂದ್ರಮಸಿ ತೃಪ್ಯತಿ ದಿಶಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ದಿಕ್ಷು ತೃಪ್ಯನೀಷು ಯತ್ತಿಷ್ಟಾ ದಿಶಶ್ಚ ಚಂದ್ರಮಾಶ್ವಾಧಿ-
ತ್ಯಜ್ಞಿ ತತ್ತ್ವಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತೃಪ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಧನೇನೇತಿ (2)

ತಾ : ಅನಂತರ ಎರಡನೆಯ ಆಹುತಿಯನ್ನು “ವ್ಯಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೋಮವನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾನವಾಯುವು ಸಂತ್ಯಜ್ಞಹೊಂದುವುದು.
ವ್ಯಾನ ವಾಯುವು ತೃಪ್ತಿಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು, ಅದರಿಂದ ಚಂದ್ರನು, ಚಂದ್ರನಿಂದ
ದಿಕ್ಕುಗಳು, ಚಂದ್ರನು ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತವು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವವೂ

ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಉಪಾಸಕನು ಪಶು ಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಜೆಗಳೊಡನೆ ಪವಿತ್ರವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗಿ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಕಾರಃ - ಏಕವಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತ ಯಾಂ ತೃತೀಯಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾದಪಾನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಪಾನ-

ಸೃಪ್ಯತಿ (1) ಅಪಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ವಾಕ್ಸೃಪ್ಯತಿ ವಾಚಿ ತೃಪ್ಯನ್ಯಾಮಗ್ನಿಸ್ತೃಪ್ಯತ್ಯಗ್ನೌ ತೃಪ್ಯತಿ ಪೃಥಿವೀ ತೃಪ್ಯತಿ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ತೃಪ್ಯನ್ಯಾಂ ಯತ್ಕಿಂಚ ಪೃಥಿವೀ ಜಾಗ್ನಿಶ್ಚಾಧಿತಿಷ್ಠತಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನು ತೃಪ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಧನೇನತಿ

(2)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಮೂರನೆಯ ಆಹುತಿಯನ್ನು “ಅಪಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂದು ಹೋಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅಪಾನವು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಅಪಾನವಾಯುವಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾದಾಗ ವಾಕ್ಯ ಸಹ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು, ಆ ಮೂಲಕ ಪೃಥ್ವಿಯು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವ ಸರ್ವವೂ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಕೂಡಲೇ ಉಪಾಸಕನು ಪಶುಗಳು, ಪ್ರಜೆ, ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ಇವುಗಳಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಕಾರಃ - ದ್ವಾವಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯಾಂ ಚತುರ್ಥೀಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾತ್ಸಮಾನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ ಸಮಾನ-

ಸೃಪ್ಯತಿ (1) ಸಮಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಮನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಮನಸಿ ತೃಪ್ಯತಿ ಪರ್ಮನಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ಪರ್ಮನೈ ತೃಪ್ಯತಿ ವಿದ್ಯುತ್ತೃಪ್ಯತಿ ವಿದ್ಯುತಿ ತೃಪ್ಯನ್ಯಾಂ ಯತ್ಕಿಂಚ ವಿದ್ಯುಚ್ಛ ಪರ್ಮನಶ್ಚಾಧಿತಿಷ್ಠತಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ತಸ್ಯಾನುತೃಪ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಧನೇನತಿ

(2)

ತಾ: ಆನಂತರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಆಹುತಿಯನ್ನು “ಸಮಾನಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂದು ಹೋಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಸಮಾನವಾಯುವು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸಮಾನವಾಯುವಿನ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪರ್ಜನ್ಯ, ತನ್ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ತು ಆನಂತರ ಪರ್ಜನ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವ ಸರ್ವವು ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಸಂತುಷ್ಟಹೊಂದಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಉಪಾಸಕನು ಪಶು ಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಪವಿತ್ರವಾದ ಅನ್ನದೊಂದಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಕಾರಃ - ತ್ರಯೋವಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯಾಂ ಪಂಚಮೀಂ ಜುಹುಯಾತ್ತಾಂ ಜುಹುಯಾದುದಾನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯುದಾನ-

ಸೃಪ್ಯತಿ (1) ಉದಾನೇ ತೃಪ್ಯತಿ ತ್ವಕ್ಸೃಪ್ಯತಿ ತ್ವಚಿ ತೃಪ್ಯನ್ಯಾಂ ವಾಯುಸ್ತೃಪ್ಯತಿ ವಾಯು

ತೃಪ್ಯತ್ಯಾಕಾಶಸ್ತೃಪ್ಯತ್ಯಾಕಾಶೇ ತೃಪ್ಯತಿ ಯಕ್ಕಿಂಚ ವಾಯುಶ್ಚಾಕಾಶಶ್ಚಾಧಿಷ್ಠತಸ್ತೃಪ್ಯತಿ
ತಸ್ಯಾನು ತೃಪ್ತಿಂ ತೃಪ್ಯತಿ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರನ್ನಾದ್ಯೇನ ತೇಜಸಾ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷನೇನೇತಿ
(2)

ತಾ : ಆನಂತರ ಐದನೆಯ ಅಹುತಿಯನ್ನು "ಉದಾನಾಯಸ್ವಾಹ" ಎಂದು ಹೋಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಉದಾನಾವಾಯುವು ಸಂತ್ಯುಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದು. ಉದಾನಾವಾಯುವು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ನಂತರ ವಾಯುವು ಅದರಿಂದ ಆಕಾಶ, ಅದರಿಂದ ವಾಯುವು, ಗಗನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಸಂತ್ಯುಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಸಂತ್ಯುಪ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಉಪಾಸಕನು ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಪಶು ಸಂಪತ್ತಿನೊಡನೆ, ಪವಿತ್ರವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವನು.

ಸಘ್ನಾನು ಸ್ತುತಾರಕ - ಸ್ತುತುಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಯ ಇದಮವಿದ್ವಾನಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ ಯಥಾಜ್ಞಾರಾನಮೋಹ್ಯ ಭಸ್ಮನಿ ಜುಹುಯಾ
-ತ್ರಾದ್ಯಕ್ರತ್ಯಾತ್ (1) ಅಥ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ ತಸ್ಯ
ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಸರ್ವೇಷ್ಯಾತ್ಮನು ಹುತಂ ಭವತಿ (2)
ತದ್ಯಥೇಷೀಕಾತೂಲಮಗ್ನೌ ಪ್ರೋತಂ ಪ್ರದೂಯೇತ್ಯೇವಂ ಹಾಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನ್ಃ
ಪ್ರದೂಯನ್ತೇ ಯ ಏತದೇವಂ ವಿದ್ವಾನಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ (3) ತಸ್ಯಾದುಹ್ಯೇವಂ
ವಿದ್ಯದ್ಯುಪಿ ಚಣ್ಣಾಲಾಯೋಚ್ಚಿಷ್ಟಂ ಪ್ರಯಚ್ಛೇದಾತ್ಮನಿ ಹೈವಾಸ್ಯ ತದ್ವೈಶ್ವಾನರೇ ಹುತಂ
ಸ್ಯಾದಿತಿ ತದೇಷಶ್ಲೋಕಃ (4) ಯಥೇಹ ಕ್ಷುಧಿತಾ ಬಾಲಾ ಮಾತರಂ ಪರ್ಯುಪಾಸತೇ,
ಏವಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಗ್ನಿಹೋತ್ರಮುಪಾಸತ ಇತ್ಯಗ್ನಿಹೋತ್ರಮುಪಾಸತ ಇತಿ (5)

ತಾ : ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆಯೇ, ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವನ ಹೋಮವು ಬೆಂಕಿ ಇಲ್ಲದ ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹೋಮದಂತೆ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವವನ ಹೋಮವು ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವಾತ್ಮಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವವನ ಪಾಪಗಳು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾದ ದರ್ಭೆಯಂತೆ, ಹತ್ತಿಯಂತೆ ಭಗ್ಗನೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದುಹೋಗುವಂತೆ ತತ್ಕ್ಷಣ ಭಸ್ಮವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ವೈಶ್ವಾನರ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಚಂಡಾಲನಿಗೆ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ, ಅದು ವೈಶ್ವಾನರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಹೋಮದಂತೆಯೇ ಆಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಫಲವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೆಂಬ ಭಾವ! ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಂತ್ರವಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಸಿದಿರುವ ಇರುವ ಕಂದಮ್ಮಗಳು ತಾಯಿಯನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವ(ಆಶ್ರಯಿಸುವ) ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು (ವೈಶ್ವಾನರಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.) (5ನೆಯ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲಿ 24 ಖಂಡಗಳು, 88 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಾರ - ಪ್ರಥಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್, ಶ್ವೇತಕೇತುರ್ವಾರುಣೀಯ ಆಸ ತಂ ಹ ಪಿತೋವಾಚ ಶ್ವೇತಕೇತೋವಸ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ
ನ ವೈ ಸೌಮ್ಯಾಸ್ತತ್ಕುಲನೋಽನನೂಚ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧುರಿವ ಭವತೀತಿ (1) ಸ ಹ ದ್ವಾದಶ
ವರ್ಷ ಉಪೇತ್ಯ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ ವರ್ಷಃ ಸರ್ವಾನ್ವೇದಾನಧೀತ್ಯ ಮಹಾಮನಾ ಅನೂಚಾನಮಾನೀ-
ಸ್ತಬ್ಧ ಏಯಾಯ ತಂ ಹ ಪಿತೋವಾಚ (2) ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಯನ್ನು ಸೋಮ್ಯೇದಂ
ಮಹಾಮನಾ ಅನೂಚಾನಮಾನೀ ಸ್ತಬ್ಧೋಽಸ್ಯುತ ತಮಾದೇಶ ಪ್ರಾಕ್ಷೋ ಯೇನಾಶ್ರುತಂ
ಶ್ರುತಂ ಭವತ್ಯಮತಂ ಮತಮವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜ್ಞಾತಮಿತಿ ಕಥಂ ನು ಭಗವಸ್ಸ ಆದೇಶೋ
ಭವತೀತಿ (3)

ತಾ : ಅರುಣನ ಪೌತ್ರ ಅರುಣ ಮುನಿಯ ಕುಮಾರನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತು ಎನ್ನುವವನೊಬ್ಬನಿದ್ದನು.
ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು ತಂದೆಯಾದ (ಆರುಣಿ) ಉದ್ವಾಲಕನು “ಓ ಶ್ವೇತಕೇತೂ! ನೀನು ಸದ್ಗುರುವನ್ನಾ-
ಶ್ರಯಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹವನಾಗು. ನಮ್ಮ ವಂಶದಲ್ಲಿ
ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡದೆ. ನಾಮಮಾತ್ರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದ.
12 ಸಂವತ್ಸರಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಶ್ವೇತಕೇತು ಗುರುಕುಲಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸೇರಿ 24 ಸಂವತ್ಸರಗಳ
ವಯಸ್ಸಾಗುವವರೆಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ. 24 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೂ
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ವಿದ್ಯಾಗರ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ.
ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯು, “ಸೌಮ್ಯಾ! ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನೀನು ಬಹಳ
ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು, ವಿದ್ಯಾವಂತನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಗಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಪ-
ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆಯಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಯಾವ ಜ್ಞಾನದಮೂಲಕ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯು
ಕೇಳಬರುವಂತಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ತರ್ಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ತರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗುವುದೋ,
ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಇನ್ನು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೋ,
ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗುರುದೇವರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಸಿಸಿರುವೆಯಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ
“ತಂದೆಯೇ! ಅಂತ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವ್ಯಾವುದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದ ಶ್ವೇತಕೇತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೈಕೇನಮೃತ್ತಿಂಡೇನ ಸರ್ವಂ ಮೃಣ್ಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಮ್ಘಣಂ
ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್ (4) ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೈಕೇನ
ಲೋಹಮಣಿನಾ ಸರ್ವಂ ಲೋಹಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಮ್ಘಣಂ ವಿಕಾರೋ
ನಾಮಧೇಯಂ ಲೋಹಮಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್ (5) ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯೈಕೇನ ನಖನಿ-
ಕೃಂತನೇನ ಸರ್ವಂ ಕಾರ್ಷ್ಣಾಯಸಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಮ್ಘಣಂ ವಿಕಾರೋ
ನಾಮಧೇಯಂ ಕೃಷ್ಣಾಯಸಮಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ ಏವಂ ಸೋಮ್ಯ ಸ ಆದೇಶೋ ಭವತೀತಿ
(6) ನ ವೈ ಸೂನಂ ಭಗವನ್ತ ಸ್ತ ಏತದವೇದಿಷುರೈರ್ಯದೇವೇದಿಷ್ಯನ್ ಕಥಂ
ಮೇ ನಾವಕ್ಷ್ಯಸಿತಿ ಭಗವಾಂ ಸ್ಥೇವ ಮೇ ತದ್ವವೀತ್ಸಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (7)

ತಾ : (ಉದ್ಬಾಲಕನು) ಎಲೈ ಶ್ವೇತಕೇತೂ! 'ಸೌಮ್ಯಾ!' ಮೃಣ್ಮಯವಾದ ಮಡಕೆಗಳು ಮುಂತಾದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮೃತ್ತಿಕೆಗಳೇ! ಮಣ್ಣೆ! ನಾಮ ರೂಪಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆಯಷ್ಟೆ! ಮೃತ್ತಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ! ಸೌಮ್ಯಾ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಲೋಹಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಾಚಾರಂಭಣ ಮಾತ್ರವೇ. ವಿಕಾರಗಳಾದ ನಾಮರೂಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯಗಳು. ಲೋಹವೊಂದೇ (ಚಿನ್ನ) ಸತ್ಯ. ಮಗೂ! ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಬ್ಬಣದ ಕತ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಬ್ಬಣದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಂತೆಯೇ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಬ್ಬಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಕಾರಗಳು, ನಾಮ ಮಾತ್ರಗಳು ಕಬ್ಬಣ ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯ. ಆಗ ಶ್ವೇತಕೇತು, "ತಂದೆಯೇ! ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಈ ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀವೇ ಬೋಧಿಸಿ" ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ಸಸ್ಯ ಪ್ರಸಾರಕ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸದೇವ ಸೋಮ್ಯೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ | ತದ್ವೈಕ ಆಹುರಸದೇವೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ತಸ್ಮಾದಸತಸ್ಸಜ್ಞಾಯತ (1) ಕುತಸ್ತು ಖಲು ಸೋಮ್ಯೈವಂ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕಥಮಸತಸ್ಸಜ್ಞಾಯೇತೇತಿ ಸತ್ಯೈವ ಸೋಮ್ಯೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕ -ಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಮ್ (2) ತದೈಕತ ಬಹುಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯೇತಿ ತತ್ತೇಜೋಽಸೃಜತ ತತ್ತೇಜ ಐಕ್ಷತ ಬಹುಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಜಾಯೇಯೇತಿ ತದಪೋಽಸೃಜತ| ತಸ್ಮಾದ್ಯತ್ರ ಕ್ವಚ ಲೋಚತಿ ಸ್ಯೇದತೇ ವಾ ಪುರುಷಸ್ತೇಜಸ ಏವ ತದಧ್ಯಾಪೋ ಜಾಯಂತೇ (3) ತಾ ಅಪ ಐಕ್ಷಂತ ಬಹ್ಯಸ್ಯಾಮ ಪ್ರಜಾಯೇಮಹೀತಿ ತಾ ಅನ್ನಮಸೃಜಂತ ತಸ್ಮಾದ್ಯತ್ರ ಕ್ವಚ ವರ್ಷತಿ ತದೇವ ಭೂಯಿಷ್ಯಮನ್ನಂ ಭವತದ್ವೈ ಏವ ತದಧ್ಯನ್ಮಾದ್ಯಂ ಜಾಯತೇ (4)

ತಾ : ನಾಮರೂಪಗಳು ತುಂಬದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸತ್ ಆಗಿ ಏಕವಾಗಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಇತ್ತು. ಅಸತ್ತೂ ಸಹ ಇದೆಯೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು? ಅಸತ್ತಿನಿಂದ ಸತ್ ಯಾವ ರೀತಿ ಹುಟ್ಟುವುದು? ಹಾಗೆ ಜನಿಸುವುದು ಅಸಂಭವವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ ಆಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಇತ್ತು. ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು. ಆ ಸದ್ಗುಣ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ತಾನು ಬಹುರೂಪ-ಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮೊದಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದನು. ಆಗ ಮೊದಲು ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿತು. ಆಮೇಲೆ ಜಲವನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪುರುಷನು ತಪ್ಪನಾದಾಗ ಕ್ರೋಧ ಹೊಂದಿದಾಗ ಸ್ವೇದ (ಬೆವರು) ಬಂದಿತು. ಅಗ್ನಿಯಿಂದಲೇ ನೀರು ಹುಟ್ಟುವುದು. ಆ ಜಲವು ಅನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ, ಆ ಜಲದಿಂದಲೇ ಅನ್ನವನ್ನು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಯಾವಾಗ ಮಳೆ ಸುರಿದರೂ ಅಲ್ಲ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಅನ್ನವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲದಿಂದಲೇ ಪುಷ್ಟಿಕರವಾದ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಇಲ್ಲಿ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿರುವುದು-

ರಿಂದ ಮೂರು ಭೂತಗಳ (ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು) ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿರುವುದು.) ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿಧಾನ. (ತ್ರಿವೃತ್ತರಣವೆಂದರೆ ಅಗ್ನಿ, ಜಲ ಪೃಥಿವಿ. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಷ್ಟೇಯೆಂದು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸದ್ವೇದತೆ ಆ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಾಗಿ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣ ಮಾಡಿದ. ಸದಾದಾರದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಲ್ಪನ-ಲಾಯಿತು. ಎಲೈ ಸೌಮ್ಯನೇ! ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮತ್ತೂ ಅಲಸುವಂತವನಾಗು (ಸ್ವೇದ ಜಲಗಳು, ಊಷ್ಮಜಗಳು- ಈ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ.) ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಸೃಷ್ಟಿ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾರಕ - ಕೃತಿಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತೇಷಾಂ ಖಲ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ತ್ರಿಣೈವ ಜೀಜಾಣಿ ಭವನ್ತ್ಯಾಂಡಜಂ ಜೀವಜಮುದ್ಧಿಜ-ಮಿತಿ (1) ಸೇಯಂ ದೇವತೈಕ್ಷತ ಹನ್ತಾಹಮಿಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾ ಅನೇನ ಜೀವೇ-ನಾತ್ಮನಾನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರವಾಣೀತಿ (2) ತಾಸಾಂ ತ್ರಿವೃತಂ ತ್ರಿವೃತ-ಮೇಕೈಕಾಚ್ಛರವಾಣೀತಿ ಸೇಯಂ ದೇವ ತೇಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾ ಅನೇನೈವ ಜೀವೇ-ನಾತ್ಮನಾಽನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ನಾಮರೂಪೇ ವ್ಯಾಕರೋತ್ (3) ತಾಸಾಂ ತ್ರಿವೃತಂ ತ್ರಿವೃತ-ಮೇಕೈಕಾಮಕರೋದ್ಯಥಾ ತು ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾಸ್ತೀವೃತ್ರಿವೃ-ದೇಕೈಕಾ ಭವತಿ ತನ್ಮೇ ವಿಜಾನೀಹೀತಿ (4)

ತಾ॥ ಈ ಮೂರು ಭೂತಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ಈ ಭೂತಗಳು ಅಂಡಜ, ಜರಾಯುಜ, ಉದ್ವಿಜ್ಯಗಳೆಂದು ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ. (ಸ್ವೇದಜವೆನ್ನುವವು ಮೇಲಿನ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ-ವಾಗಿದೆ.) ಸತ್ ಆಗಿರುವ ಈ ದೇವತೆಯನ್ನು ತಾನು ಇನ್ನು ಜೀವಾತ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಅನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಗೊಳಿಸಿ, ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಅನೇಕ ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ. ಇನ್ನೂ ನಾನು ಈ ದೇವತೆಗಳ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಸತ್ ಎನ್ನುವ ಈ ದೇವತೆ ಜೀವಾತ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ (ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ) ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಯದಗ್ನೇ ರೋಹಿತಂ ರೂಪಂ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ ಯಜ್ಞಕ್ಷಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾದಗ್ನೇರಗ್ನಿತ್ವಂ ವಾಚಾರಮ್ಘಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್ (1) ಯದಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ರೋಹಿತಂ ರೂಪಂ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ ಯಜ್ಞಕ್ಷಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾದಾದಿತ್ಯಾದಿತ್ಯತ್ವಂ ವಾಚಾರಮ್ಘಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣಿತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್ (2)

ತಾ: ಅಗ್ನಿಯ ರಕ್ತವರ್ಣವು ತೇಜಸ್ಸು; ಶ್ವೇತವರ್ಣವು ಜಲ, ಕಪ್ಪಗಿನ ರೂಪ ಪೃಥಿವಿ (ಅನ್ನ). ಈ ವರ್ಣೋತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಗ್ನಿಯಿಲ್ಲದವ ಅಗ್ನಿ ತತ್ತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ವಾಚಾರಂಭಣ. ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಮ ಮಾತ್ರಗಳೇ. ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿರುವ ಆ ರೂಪಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯ. ಆದಿತ್ಯನ ರಕ್ತವರ್ಣವೇ ತೇಜಸ್ಸು ಶ್ವೇತವರ್ಣವೇ ಜಲ. ಕಪ್ಪಗಿನ ರೂಪವೇ ಭೂಮಿ (ಅನ್ನ) ಈ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿರ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸೂರ್ಯತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ವಾಚಾರಂಭಣ ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಮ ರೂಪಗಳೇ ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಜ್ಞಸ್ತಮಸೋ ರೋಹಿತಂ ರೂಪಂ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ ಯಚ್ಛುಕ್ಲಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾಜ್ಞಾಜ್ಞಾಜ್ಞಾಜ್ಞಾತಂ ವಾಚಾರಮ್ಘಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿ ರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್ (3) ಯದ್ವಿದ್ಯುತೋ ರೋಹಿತಂ ರೂಪಂ ತೇಜ- ಸಸ್ತದ್ರೂಪಂ ಯಚ್ಛುಕ್ಲಂ ತದಪಾಂ ಯತ್ ಕೃಷ್ಣಂ ತದನ್ನಸ್ಯಾಪಾಗಾದ್ವಿದ್ಯುತೋ ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಂ ವಾಚಾರಮ್ಘಣಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ತ್ರೀಣಿರೂಪಾಣೀತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಂ (4) ಏತದ್ವಸ್ತುಷ್ಠೈ ತದ್ವಿದ್ವಾಂಸ ಆಹುಃ ಪೂರ್ವೇ ಮಹಾಲಾಲಾ ಮಹಾಶ್ವೋತ್ರಿಯಾ ಸ ನೋದ್ಯ ಕಶ್ಚ ನಾ ಶ್ರುತಮಮತಮವಿಜ್ಞಾತಮುದಾಹರಿಷ್ಯತೀತಿ ಹೈಘೋ ವಿದಾಂ ಚಕ್ರುಃ (5)

ತಾ : ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿನ ರಕ್ತ ವರ್ಣವೇ ತೇಜಸ್ಸು; ಬೆಳ್ಳಗಿನ ರೂಪವೇ ಜಲ. ಕಪ್ಪಗಿನ ರೂಪವೇ ಭೂಮಿ (ಅನ್ನ) ಇವುಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿನ ಚಂದ್ರತತ್ತ್ವವು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ವಾಚಾರಂಭಣ. ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಮಮಾತ್ರಗಳು. ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯವಾದುವುಗಳು. ವಿದ್ಯುತಿನಲ್ಲಿರುವ ರಕ್ತವರ್ಣವೇ ತೇಜಸ್ಸು. ಬೆಳ್ಳಗಿನ ರೂಪವೇ ಜಲ. ಕಪ್ಪಗಿನ ರೂಪವೇ ಭೂಮಿ (ಅನ್ನ). ಇವುಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ವಿದ್ಯುತ್ ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ವಾಚಾರಂಭಣ ಮಾತ್ರ ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಮಮಾತ್ರದ್ದಾಗಿವೆ. ಈ ಮೂರು ರೂಪಗಳೇ ಸತ್ಯ ಮಹಾಶ್ವೋತ್ರಿಯರು. ಉತ್ತಮ ಗೃಹಸ್ಥರು, ಸದ್ವಸ್ತುವಿನ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥ- ವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪೂರ್ವಜರೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿಂತನೆಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರಾದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದುರೋಹಿತಮಿವಾಭೂದಿತಿ ತೇಜಸಸ್ತದ್ರೂಪಮಿತಿ ತದ್ವಿದಾಷ್ಟಾಕುರ್ಮದು ಶುಕ್ಲಮಿವಾಭೂ- ದಿತ್ಯಪಾಂ ರೂಪಮಿತಿ ತದ್ವಿದಾಷ್ಟಾಕುರ್ಮದು ಕೃಷ್ಣಮಿವಾಭೂದಿತ್ಯನ್ನಸ್ಯ ರೂಪಮಿತಿ ತದ್ವಿದಾಂ ಚಕ್ರುಃ (6) ಯದ್ವಿಜ್ಞಾತಮಿವಾಭೂದಿತ್ಯೇತಾಸಾಮೇವ ದೇವತಾನಾಂ ಸಮಾನ ಇತಿ ತದ್ವಿದಾಂ ಚಕ್ರುರ್ಮಥಾನು ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ ದೇವತಾಃ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತ್ರಿವೃತ್ತಿವೃ ದೇಕೈಕಾ ಭವತಿ ತನ್ನೇ ವಿಜಾನೀಹೀತಿ (7)

ತಾ : ಕೆಂಪು ವರ್ಣವು ತೇಜಸ್ಸೆಂದೂ, ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ ಜಲಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಅನ್ನದ ರೂಪವೆಂದೂ ಅವರು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸರ್ವಜ್ಞರಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದರು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದಲ್ಲಿ,

ರೂಪವು ಈ ದೇವತೆಗಳ (ಅಗ್ನಾದಿ ಭೂತಗಳ) ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಎಲೈ ಶ್ವೇತಕೇತೂ! ಈ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು ಪುರುಷನನ್ನು ಸೇರಿ ಹೇಗೆ ತ್ರಿವೃದ್ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದರನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಲಸು.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾರಣ - ಸೃಷ್ಟಿ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅನ್ನಮಶಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ ತಸ್ಯ ಯಃ ಸ್ಥವಿಷ್ಟೋ ಧಾತುಸ್ತತ್ಪುರೀಷಂ ಭವತಿ, ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತನ್ಮಾಂಸಂ ಯೋಃಣಿಷ್ಠಸ್ತನ್ಮನಃ (1) ಅಪಃ ಪೀತಾಸ್ತೇಧಾ ವಿಧೀಯಂತೇ ತಾಸಾಂ ಯಃ ಸ್ಥವಿಷ್ಟೋ ಧಾತುಸ್ತನ್ಮೂತ್ರಂ ಭವತಿ ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತಲ್ಲೋಹಿತಂ ಯೋಃಣಿಷ್ಠಸ್ತಪ್ರಾಣಃ (2) ತೇಜೋಃಶಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ ತಸ್ಯ ಯಃ ಸ್ಥವಿಷ್ಟೋ ಧಾತುಸ್ತದಸ್ಥಿ ಭವತಿ ಯೋ ಮಧ್ಯಮಸ್ತಮಜ್ಜಾ ಯೋಃಣಿಷ್ಠಃ ಸಾ ವಾಕ್ (3) ಅನ್ನಮಯಂ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನ ಆಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜೋಮಯೀ ವಾಗಿತಿ ಭೂಯ ಏವಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ಸಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (4)

ತಾ: (ಅನ್ನಾದಿಗಳ ತ್ರಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮ) ಭುಜಿಸಿದ ಅನ್ನವು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥೂಲಭಾಗವು ಮಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಮ ಭಾಗವು ಮಾಂಸವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗವು ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವುದು. ಪಾನ ಮಾಡಿದ ಜಲವು ಕೂಡಾ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಜಲದ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥೂಲ ಭಾಗವು ಮೂತ್ರವಾಗುವುದು. ಮಧ್ಯಮ ಭಾಗ ರಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗ ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಭುಜಿಸಿದ ತೈಲ (ತುಪ್ಪ)ವು ಕೂಡಾ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥೂಲ ಭಾಗವು ಮೂಳೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಮಧ್ಯ ಭಾಗವು ಮಜ್ಜೆ (ಅಂಟು ಪದಾರ್ಥ)ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗವು ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೌಮ್ಯ! ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯ, ಪ್ರಾಣವು ಜಲಮಯ, ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ತೇಜೋಮಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೋ. ಎನ್ನಲು ಆಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಇನ್ನೂ ವಿವರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಬೋಧೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾರಣ - ಸೃಷ್ಟಿ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ದಧ್ನಸ್ಸೋಮ್ಯ ಮಧ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯೋಃಣಿಮಾ ಸ ಉರ್ಧ್ವಸ್ತಮುದೀಷತಿ ತತ್ಸರ್ವವತಿ (1) ಏವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯಾನ್ನಸ್ಯಾಶ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯೋಃಣಿಮಾ ಸ ಉರ್ಧ್ವಸ್ತಮುದೀ -ಷತಿ ತನ್ಮನೋ ಭವತಿ (2) ಅಪಾಗ್ಂ ಸೋಮ್ಯ ಪೀಯಮಾನಾನಾಂ ಯೋಃಣಿಮಾ ಸ ಉರ್ಧ್ವಸ್ತಮುದೀಷತಿ ಸ ಪ್ರಾಣೋ ಭವತಿ (3) ತೇಜಸಸ್ಸೋಮ್ಯಾಶ್ಯಮಾನಸ್ಯ ಯೋಃಣಿಮಾ ಸ ಉರ್ಧ್ವಸ್ತಮುದೀಷತಿ ಸಾವಾಗ್ಭವತಿ (4) ಅನ್ನಮಯಂ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ ಮನ ಆಪೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜೋಮಯೀ ವಾಗಿತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ಸಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (5)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದು ಮಜ್ಜಿಗೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗವು ಕೆನೆಯಂತೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಅದೇ ತುಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೌಮ್ಯಾ! ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಭುಜಿಸಿದ ಅನ್ನದ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೇಲುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕುಡಿದ ನೀರಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಅದೇ ಪ್ರಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೌಮ್ಯಾ, ಭುಜಿಸಿದ ತೇಜಃ ಪದಾರ್ಥ (ಎಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ) ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಭಾಗವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಅದೇ ವಾಕ್ಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯ, ಪ್ರಾಣವು ಜಲಮಯ, ವಾಕ್ಯ ಅಗ್ನಿಮಯ, ಹೇ ಭಗವಂತಾ! ನನಗಿನ್ನೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿಷಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಮಗನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ಉದ್ಘಾಟಕನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಷಟ್ ಪ್ರಕಾರಕ - ಸತ್ಯಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಷೋಡಶಕಲಸ್ತೋಮ್ಯಮರುಷಃ ಪಂಚದಶಾಹಾನಿ, ಮಾಶೀಃ ಕಾಮಮಪಃ
ಹಿಬಾಮೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣೋ ನ ಹಿಬತೋ ವಿಭೇತ್ಯತ ಇತಿ (1) ಸ ಹ ಪಚ್ಛಾದಶಾಹಾನಿ
ನಾಶಾಥ ಹೈನಮುಪಸಸಾದ ಕಿಂ ಬ್ರವೀಮಿ ಭೋ ಇತ್ಯುಚಸ್ತೋಮ್ಯ ಯಜುಂಷಿ
ಸಾಮಾನೀತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ನ ವೈ ಮಾ ಪ್ರತಿಭಾನ್ತಿ ಭೋ ಇತಿ (2) ತಂ ಹೋವಾಚ ಯಥಾ
ಸೋಮ್ಯ ಮಹತೋಽಭ್ಯಾಹಿತಸ್ಯೈಕೋಽಜ್ಞಾರಃ ಖದ್ಯೋತ ಮಾತ್ರಃ ಪರಿಶಿಷ್ಟಸ್ಸ್ಯಾತೇನ
ತತೋಽಹಿ ನ ಬಹುದಹೇದೇವಂ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಷೋಡಶಾನಾಂ ಕಲಾನಾಮೇಕಾ
ಕಲಾಽತಿಶಿಷ್ಟಾಸ್ಯಾತ್ಯಯೈತ್ತಿ ವೇದಾನ್ನಾನುಭವಸ್ಯಶಾನಾಥ ಮೇ ವಿಜ್ಞಾಸ್ಯಸೀತಿ (3)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ಪುರುಷನಿಗೆ ಹದಿನಾರು ಕಳೆಗಳಿವೆ. ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳು ನೀನು ಏನನ್ನೂ ತಿನ್ನದೆ ಉಪವಾಸವಿರು. ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕುಡಿ. ಪ್ರಾಣವು ಜಲಮಯವಾದುದರಿಂದ, ಜಲಪಾನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗುವುದು ಎನ್ನಲು, ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳು ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿದ. ಆನಂತರ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ “ತಂದೆಯೇ, ನನ್ನನ್ನು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವಿರಿ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಆಗ ತಂದೆ:- ಮೃಗ್ಯಜುಸ್ಸಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ತಂದೆಯೇ! ಅದು ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ವೇತಕೇತು ಹೇಳಿದ. ಸೌಮ್ಯಾ! ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಣ್ಣಗಾದ ಮೇಲೆ, ಮಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಂಕಿಯ ಕಣಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಉರಿಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ 16 ಕಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೀವ ಕಳೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಗಳು ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಊಟ ಮಾಡು. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಎಂದು ಉದ್ಘಾಟಕ ಹೇಳಿದ (ಹದಿನಾರು ಕಳೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶದವಾಗಿ ಪ್ರಶೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹಾ ಶಾಥಹೈನಮುಪಸಸಾದ ತಂ ಹ ಯತ್ಕಿಂಚ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಸರ್ವಂ ಹ ಪ್ರತಿವೇದೇ ತಂ
ಹೋವಾಚ (4) ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಮಹತೋಽಭ್ಯಾಹಿತಸ್ಯೈಕಮಜ್ಞಾರಂ ಖದ್ಯೋತ

ಮಾತ್ರಮುರಿಶಿಷ್ಟನಂ ತೃಣೈರುಪಸಮಾಧಾಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಲಯೇತ್ತೇನ ತತೋಽಪಿ ಬಹುದಹೇತ್
(೮) ಏವಂ ಸೋಮ್ಯ ತೇ ಜೋಡಶಾನಾಂ ಕಲಾನಾಮೇಕಾಕಲಾತಿಶಿಷ್ಟಭೂತ್ವಾನ್ಮೇ
ನೋಪಸಮಾಹಿತಾ ಪ್ರಾಜ್ಞಾಲತಯೈತರ್ದಿ ವೇದಾನನುಭವಸ್ಯನ್ನಮಯಂ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ
ಮನ ಆಮೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜೋಮಯೀ ವಾಗೀತಿ ತದ್ಧಾಸ್ಯ ವಿಜಿಹ್ವಾವಿತಿ ವಿಜಿಹ್ವಾವಿತಿ(೬)

ತಾ : ಶ್ವೇತಕೇತು ಭೋಜನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತಾನು ಪಠಿಸಿದುದೆಲ್ಲ-
ವನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. “ಸೌಮ್ಯಾ! ‘ಪ್ರಜ್ಞಲಸುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿ
ತಣ್ಣಗಾದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಬೆಂಕಿಯ ಸಣ್ಣ ಕಣವು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಉರಿಯಾಗಿ
ಮಾರ್ಪಟ್ಟಂತೆ, ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮ ಹದಿನಾರು ಕಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಕಳೆಯನ್ನು ನೀನು
ಮತ್ತೆ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿಂದಾದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳಸಿದ್ದೀಯೆ, ಬೆಳಗಿಸಿದ್ದೀಯೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಈಗ ವೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದೆ. ಮನಸ್ಸು ಅನ್ನಮಯ. ಪ್ರಾಣವು ಜಲಮಯ.
ವಾಕ್ಯು ಅಗ್ನಿಮಯವೆಂದು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿಹೇಳಲು ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೆ ವಿಷಯ ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ಫಲ ಸ್ತುತಾರಕ - ಅಸ್ಥಾನ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಉದ್ಧಾಲಕೋ ಹಾರುಣಿಃ ಶ್ವೇತಕೇತುಂ ಪುತ್ರಮುವಾಚ ಸ್ವಪ್ನಾಂತಂ ಮೇ ಸೋಮ್ಯ
ವಿಜಾನೀಹೀತಿ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಃ ಸ್ವಹಿತಿನಾಮ ಸ ತಾ ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ
ಭವತಿ ಸ್ವಮಹೀತೋ ಭವತಿ ತಸ್ಮಾದೇನಂ ಸ್ವಹಿತೀತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಸ ಸ್ವಂ ಹೃಹೀತೋ
ಭವತಿ (೧) ಸ ಯಥಾ ಶಕುನಿಸ್ತೋತೇಣ ಪ್ರಬದ್ಧೋ ದಿಶಸ್ಥಿಶಮ್ಪುತಿತ್ವಾನ್ಯತ್ರಾಯತನ-
ಮಲಬ್ಧ್ವಾ ಬನ್ಧನಮೇವೋಪಶ್ರಯತ ಏವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯ ತನ್ನನೋ ದಿಶಸ್ಥಿಶ-
ಮ್ಪುತಿತ್ವಾನ್ಯತ್ರಾಯತನಮಲಬ್ಧ್ವಾ ಪ್ರಾಣಮೇವೋಪಶ್ರಯತೇ ಪ್ರಾಣಬನ್ಧನಂ ಹಿ ಸೋಮ್ಯ
ಮನ ಇತಿ (೨)

ತಾ : ಆರುಣಿಯಾದ ಉದ್ಧಾಲಕನು ತನ್ನ ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ. “ಎಲೈ
ಸೌಮ್ಯನೇ! ನಿದ್ರೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ. ಈ ಪುರುಷನು ನಿದ್ರಿ-
ಸುವಾಗ ಸದ್ರೂಪಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮದಲ್ಲ)
ಲಯವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಏಕೆಂದರೆ (ಸ್ವಂ ಅಹೀತಃ)
ಈತನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ಒಂದಾಗಿ ಇರುವನೆಂದು ಅರ್ಥ. ಹಗ್ಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿರುವ ಪಕ್ಷಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ
ಹಾರಿದರೂ ತಕ್ಕ ಆಶ್ರಯ ದೊರೆಯದೆ, ಮತ್ತೆ ಪಂಜರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಹ
ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಬಂಧಿಸುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಗೆ ಹೋದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.
(ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಅಶನಾ ಪಿಪಾಸೇ ಮೇ ಸೋಮ್ಯ ವಿಜಾನೀಹೀತಿ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷೋಽಶಿಶಿಷಿತಿನಾಮಾಪ
ಏವ ತದಶಿತಂ ನಯಂತೇ ತದ್ಭೃಗಾ ಗೋನಾಯೋಽಶ್ವನಾಯಃ ಪುರುಷನಾಯ ಇತ್ಯೇವನ್ತ

ದವ ಆಚಕ್ಷತೇಽಶನಾಯೇತಿ ತತ್ರೈತಜ್ಞುಃಶಮುತ್ಪತ್ತಿತಂ ಸೋಮ್ಯ ವಿಹಾನೀಹಿ ನೇದ-
ಮಮೂಲವ್ಯವಿಷ್ಯತೀತಿ (3) ತಸ್ಯ ಕ್ಷ ಮೂಲಂ ಸ್ಯಾದಸ್ಯತ್ರಾನ್ಯಾದೇವಮೇವ ಖಲು
ಸೋಮ್ಯಾನ್ನೇನ ಶುಂಗೇನಾಪೋಮೂಲಮನ್ವಿಜ್ಞಾಧಿಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ತೇಜೋಮೂಲ-
ಮನ್ವಿಜ್ಞ ತೇಜಸಾ ಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ಸನ್ಮೂಲಮನ್ವಿಜ್ಞ ಸನ್ಮೂಲಾಸ್ತೋಮ್ಯೇಮಾಸ್ತರ್ದಾಃ
ಪ್ರಹಾಸ್ತದಾಯತನಾ ಸತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಃ (4) ಅಥ ಯತ್ರೈತತ್ಪರುಷಃ ಪಿಪಾಸತಿ ನಾಮ
ತೇಜ ಏವ ತಪ್ತೀತಂ ನಯತೇ ತದ್ಯಥಾ ಗೋನಾಯೋಽಶ್ವನಾಯಃ ಪುರುಷನಾಯಃ
ಇತ್ಯೇವಂ ತತ್ತೇಜ ಆಚಕ್ಷ ಉದನ್ಯೇತಿ ತತ್ರೈತದೇವಶುಃಶಮುತ್ಪತ್ತಿತಂ ಸೋಮ್ಯ ವಿಹಾನೀಹಿ
ನೇದಮಮೂಲವ್ಯವಿಷ್ಯತೀತಿ (5)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ಪುರುಷನು
ಹಸಿವಿನಿಂದಿದ್ದಾಗ ತಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಬದ್ಧವಾಗಿ, ಆ ಜಲವು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಗೋವುಗಳನ್ನು, ಅಶ್ವಗಳನ್ನು, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಹೋಗುವವರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೋನಾಯ, ಅಶ್ವನಾಯ, ಪುರುಷನಾಯ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.
ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಜಲವನ್ನು ಅಶನಾಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ವೇತಕೇತು! ಬೇರು ಇಲ್ಲದೆ ಮೊಳಕೆ
ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದೇಹವು ಜಲದಿಂದ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸೌಮ್ಯಾ ದೇಹದ ಮೂಲವು ಅನ್ನವೇ
ಅಲ್ಲವೇ? ಆದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಬೇರು ಜಲ, ಜಲಕ್ಕೆ ಮೂಲ ತೇಜಸ್ಸು. ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ
ಮೂಲ ಸತ್. ಈ ಸಕಲ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸತ್ ಎನ್ನುವ ಬೇರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಸ್ತ ಜನರಿಗೆ
ಸತ್ ಆಧಾರವಾಗಿ, ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಪುರುಷನು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕುಡಿದ
ನೀರನ್ನು ತೇಜವು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಗೋವಾಯ, ಅಶ್ವನಾಯ, ಪುರುಷನಾಯಯೆನ್ನುವ
ನಾಮಗಳು ಇವೆಯೋ ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ 'ಉದನ್ಯ' ನೀರನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವನೆಂಬ
ಹೆಸರಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಎಲೈ ಸೌಮ್ಯ! ಈ ಅಂಕುರ - ಅಂದರೆ ದೇಹವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮೂಲವು
ಇಲ್ಲದೆ ಇದು ಇರಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ತಸ್ಯ ಕ್ಷ ಮೂಲಂ ಸ್ಯಾದಸ್ಯತ್ರಾನ್ಯಾದ್ಯೋಽಧಿಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ತೇಜೋ ಮೂಲ-
ಮನ್ವಿಜ್ಞ ತೇಜಸಾ ಸೋಮ್ಯ ಶುಂಗೇನ ಸನ್ಮೂಲಮನ್ವಿಜ್ಞ ಸನ್ಮೂಲಾ ಸೋಮ್ಯೇಮಾ-
ಸ್ತರ್ದಾಃ ಪ್ರಹಾಸ್ತದಾಯತನಾಸತ್ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಯಥಾ ನು ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇಮಾಸ್ತಿಸ್ತೋ
ದೇವತಾಃ ಪುರುಷಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತ್ರಿವೃತ್ತಿವೃದೇಕೈಕಾ ಭವತಿ ತದುಕ್ತಂ ಪುರಸ್ತೋದೇವ
ಭವತ್ಯಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರಯತೋ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಮ್ಪದ್ಯತೇ ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ
ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ ಸ ಯ ಏಷೋಽಣಿಮಾ (6) ಐತದಾತ್ಮ್ಯ-
ಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ
ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (7)

ತಾ : ಮಗೂ! ಜಲವಲ್ಲದೆ ಈ ದೇಹದ ಮೂಲವು ಮತ್ತೇನಿದೆ? ಜಲವೆನ್ನುವ ಅಂಕುರದಿಂದ ತೇಜಸ್ಸೆನ್ನುವ ಬೇರನ್ನು, ತೇಜಸ್ಸೆನ್ನುವ ಅಂಕುರದಿಂದ ಸತ್ ಎನ್ನುವ ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೌಮ್ಯಾ! ಸರ್ವ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸತ್ ಎನ್ನುವ ಬೇರನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. “ಸತ್” ಇದೇ ಅವರ ಸರ್ವಾಶ್ರಯ. ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ಶುತ್ರಾ! ಈ ಮೂವರು (ತೇಜೋಜಲಾನ್ನಗಳನ್ನು) ದೇವತೆಗಳು ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ತ್ರಿವೃತ್ತರಣಗಳಾಗಿ ಹೇಗಿರುವುದೆಂದು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ಮರಣಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣವು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ತೇಜಸ್ಸು ಪರವೆನ್ನುವ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅದು ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ವ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು. ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ನೀನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. (ತತ್ತ್ವಮಸಿ!). ಆನಂತರ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿವರವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಶ್ಲೇತಕೇತು ಕೋರಿದ. ಉದ್ಘಾಲಕನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ.

ಘಟಾಃ ಪ್ರಕಾರಕಃ - ನಸಮಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಮಧು ಮಧುಕೃತೋ ನಿಸ್ತಿಷ್ಠನಿ ನಾನಾತ್ಯಯಾನಾಂ ವೃಕ್ಷಾಣಾಂ ರಸಾನ್ ಸಮವಹಾರಮೇಕತಾಂ ರಸಂ ಗಮಯನ್ತಿ (1) ತೇ ಯಥಾ ತತ್ರ ನ ವಿವೇಕಂ ಲಭಂತೇಽಮುಷ್ಯಾಹಂ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ರಸೋಽಸ್ಯಮುಷ್ಯಾಹಂ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ರಸೋಽಸ್ಮಿತ್ಯೇವ-ಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇ ಮಾಸ್ತರ್ವಾಃ ಪ್ರಹಾಸತಿ ಸಂಪದ್ಯ ನ ವಿದುಸ್ತತಿ ಸಮದ್ಯಾಮಹ ಇತಿ (2)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ಜೇನು ಹುಳುಗಳು ಅನೇಕ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ, ಅನೇಕ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಮಧು ರಸವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇಡುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಮಧು ಜಿಂದುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಯಾವ ಪುಷ್ಪದಿಂದ ಅದನ್ನು ತಂದಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್‌ನಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆನವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ ಇಹಾ ವ್ಯಾಘ್ರೋ ವಾ, ಸಿಂಹೋ ವಾ, ವೃಕೋ ವಾ, ವರಾಹೋ ವಾ, ಕೀಟೋ ವಾ, ಪತಂಗೋ ವಾ, ದಂಶೋ ವಾ, ಮಶಕೋ ವಾ, ಯದ್ಯದ್ಭವನ್ತಿ ತದಾಭವನ್ತಿ (3) ಸ ಯ ಏಷಾಽಣಿಮೃತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ಲೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಚ್ಛಾಪಯಿತ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ(4)

ತಾ : ಆ ಜೀವಿಗಳು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಯಾವ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೋ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹುಲ, ಸಿಂಹ, ತೋಳ, ವರಾಹ, ಕೀಟ, ನೋಣ, ಪತಂಗ - ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು (ದೇಹವನ್ನು) ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಓ ಶ್ಲೇತಕೇತೋ! ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸತ್ಯ, ಅದೇ ಆತ್ಮ, ಅದೇ

ನೀನಾಗಿರುವೆ. (ಕೆಲವು ಸಹಸ್ರ ಯುಗಗಳು ಕಳೆದರೂ ಅಜ್ಞಾನ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವವಾಸನೆಗಳು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ತಳೆಯುತ್ತಾರೆ.)

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ - ಮರಳು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಇಮಾಸೋಮ್ಯ ನದ್ಯಃ ಪುರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರಾಚ್ಯಃ ಸ್ಯಂದನ್ತೇ ಪಶ್ಚಾತ್ ಪ್ರತೀಚ್ಯಸ್ತಾಸ್ತಮುದ್ರಾ-
ತ್ಸಮುದ್ರಮೇವಾಹಿಯನ್ತಿ ಸಮುದ್ರ ಏವ ಭವತಿ ತಾ ಯಥಾ ತತ್ರ ನ ವಿದುರಿಯಮಹ-
ಮಸ್ಮೀಯ ಮಹಾಮಸ್ಮೀತಿ (1) ಏವಮೇವ ಖಲು ಸೋಮ್ಯೇಮಾಸ್ತರ್ವಾಃ ಪ್ರಹಾಸ್ತತ
ಆಗಮ್ಯ ಸ ವಿದುಸ್ತತ ಆಗಚ್ಛಾಮಹ ಇತಿ ತ ಇಹ ವ್ಯಾಘ್ರೋ ವಾ ಸಿಂಹೋ ವಾ ವೃಕೋ
ವಾ ವರಾಹೋ ವಾ ಕೀಟೋ ವಾ ಪತಂಗೋ ವಾ ದಗ್ಂಶೋ ವಾ ಮಶಕೋ ವಾ
ಯದ್ಯದ್ಭವನ್ತಿ ತದಾ ಭವನ್ತಿ (2) ಸ ಯ ಏಷೋಽನಿಮೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸದ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ
ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯ-
ತ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪೂರ್ವವಾಹಿನಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಪಶ್ಚಿಮವಾಹಿನಿಗಳು.
ಎಲ್ಲವೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು
ಸೇರಿದ ಈ ನದಿಗಳು ನಾನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ನಾನು ಇಂತಹ ನದಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ
ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಾಮರೂಪಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಮುದ್ರ ರೂಪವೇ
ಆಗುವುದೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸದ್ಭೂತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಸದ್ಭೂತ
ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಲ, ಸಿಂಹ, ತೋಕ, ವರಾಹ, ಕೀಟ, ಪತಂಗಾದಿ
ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮೊದಲು ತಾವು ಯಾವ ನಾಮರೂಪಗಳಲ್ಲಿದ್ದವೋ ಆಯಾ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನೇ
ಮತ್ತೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸದ್ಭೂತವಾಗಿರುವ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವವು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಈ
ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಇದು ಸತ್ಯ. ಇದೇ ಆತ್ಮ, ಶ್ವೇತಕೇತೋ!
ನೀನು ಆ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೀಯಿ. (ತತ್ತ್ವಮಸಿ). ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು
ಇನ್ನೂ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ತಂದೆಯಾದ ಉದ್ಧಾಲಕನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಹೇಳಿದ. (ನಿದ್ರೆಯಂತೆಯೆ, ಮೃತ್ಯುವು ಆದ ಮೇಲೆಯೂ ಸಹ ಇದೇ ವಿಧವಾಗಿ ನಾಮ ರೂಪ-
ಗಳಿರುವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಜೀವನು ತಳೆಯುತ್ತಾನೆ.)

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ - ಏಕಾದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯ ಮಹತೋ ವೃಕ್ಷಸ್ಯ ಯೋ ಮೂಲೇಽಭ್ಯಾಹನ್ಯಾಜ್ಜೀವನ್ ಸ್ರವೇದ್ಯೋ-
ಮಧ್ಯೇಽಭ್ಯಾಹನ್ಯಾಜ್ಜೀವನ್ ಸ್ರವೇದ್ಯೋಽಗ್ರೇಽಭ್ಯಾಹನ್ಯಾಜ್ಜೀವನ್ ಸ್ರವೇತ್ಸ ಏಷ ಜೀವೇ-
ನಾತ್ಮ ನಾನುಪ್ರಭೂತಃ ವೇದಿಯಮಾನೋ ಮೋದಮಾನಸ್ತಿಷ್ಠತಿ (1) ತಸ್ಯ ಯದೇಕಾಂ
ಶಾಖಾಂ ಜೀವೋ ಜಹಾತ್ಯಥ ಸಾ ಶುಷ್ಯತಿ ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಜಹಾತ್ಯಥ ಸಾ ಶುಷ್ಯತಿ

ತೃತೀಯಾಂ ಜಹಾತ್ಯಥ ಸಾ ಶುಷ್ಕತಿ ಸರ್ವಂ ಜಹಾತಿ ಸರ್ವಶುಷ್ಕತ್ಯೇವಮೇವ ಬಲು ಸೋಮ್ಯ ವಿಧೀತಿ ಹೋವಾಚ (2) ಜೀವಾಪೇತಂ ವಾವ ಕಲೇದಂ ಪ್ರಿಯತೇ ನ ಜೀವೋ ಪ್ರಿಯತ ಇತಿ ಸ ಯ ಏಷೋಽಣಿಮೃತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ತಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ಈ ಮಹಾವೃಕ್ಷದ ಒಂದು ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಡಿದರೂ, ಅದು ರಸವನ್ನು ಸ್ರವಿಸಿ ಬದುಕುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಕಡಿದರೂ ಆ ವೃಕ್ಷವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವೃಕ್ಷವು ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಆತ್ಮ ಜೈತನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಆ ವೃಕ್ಷವು ಜಲಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆನಂದವಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಜೀವನು ಆ ವೃಕ್ಷದ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗ ಆ ಕೊಂಬೆ ಒಣಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗಲೂ ಆ ಕೊಂಬೆಯೂ ಒಣಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಮೂರನೆಯ ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗಲೂ ಅದು ಶುಷ್ಕವಾಗುವುದು. ಒಟ್ಟು ಗಿಡವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಾಗ ಗಿಡವು ಹೇಗೆ ಒಣಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಸೌಮ್ಯಾ! ಇದೇ ರೀತಿ ಜೀವನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದಲ್ಲಿ ಈ ಶರೀರವು ಮರಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜೀವನು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವತ್ವ ಬುದ್ಧಿ ಬಾಧಿಸಿರುವ ಸದಗ್ರವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುವನು. ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಇದೆಲ್ಲ ಪರಬ್ರಹ್ಮಮಯ. ಅದೇ ಸತ್ಯ. ಅದೇ ಆತ್ಮ. ಶ್ವೇತಕೇತೋ! ನೀನು ಆ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೀಯೆ (ತತ್ತ್ವಮಸಿ)" ಭಗವನ್, ನನಗಿನ್ನೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಉದ್ಘಾಲಕನು ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕಾರ - ಧ್ವನಿಗಳ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ್ಯಗ್ರೋಧಫಲಮತ ಅಹರೇತೀದಮ್ಭಗವ ಇತಿ, ಏನೀತಿ, ಏನ್ನಂ ಭಗವ ಇತಿ, ಕಿಮತ್ರ ಪಶ್ಯಸೀ ತ್ಯಣ್ಣ್ಯ ಇವೇಮಾ ಧಾನಾ ಭಗವ ಇತ್ಯಾಸಾಮಂಗೈಕಾಮ್ನೀನೀತಿಏನ್ನಾ ಭಗವ ಇತಿ, ಕಿಮತ್ರ ಪಶ್ಯಸೀತಿ, ನ ಕಿಜ್ಞಾನ ಭಗವ ಇತಿ (1) ತಂ ಹೋವಾಚ ಯಂ ವೈ ಸೋಮ್ಯೈತಮಣಿಮಾನಾಂ ನ ನಿಭಾಲಯನ ಏತಸ್ಯ ವೈ ಕಿಲ ಸೋಮ್ಯೈಷೋಽಣಿಮೃತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ತಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ : "ಮಗೂ, ಒಂದು ಆಲದ ಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ!" ಎನ್ನುಲು ಇದೋ ತಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ತಂದೆಯು ಅದನ್ನು ಸೀಳು ಎಂದಾಗ, ಇದೋ ಸೀಳದೆ ಎಂದು ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಹೇಳಲು ಉದ್ಘಾಲಕನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. "ಅಲ್ಲೇನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ?" "ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬೀಜಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ." ಎಂದ ಶ್ವೇತಕೇತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸೀಳು ಎಂದಾಗ ಅವನು ಸೀಳದೆ ತಂದೆಯವರೆ ಎಂದ.

“ಅದರಲ್ಲೇನಿದೆ?” “ಭಗವನ್ ಏನೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.” “ಅದರೆ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದ ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಗದಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವಟುವುಳ್ಳವು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸತ್ಯದಲ್ಲ ನಿನು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಡು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಈ ಸರ್ವವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಇದೇ ಪರಮಾತ್ಮ. ಶ್ವೇತಕೇತೋ! ಆ ಆತ್ಮವೇ ನೀನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. (ತತ್ತ್ವಮಸಿ).” ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದ. ಭಗವನ್ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಈ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನನಗೆ ವಿಮಲವಾಗಿ ಬೋಧಿಸು ಎಂದು ಕೋರಲು, ತಂದೆಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾರಕ - ತ್ರಯೋನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಲವಣಮೇತದುದಕೇಸವಧಾಯಾಥ ಮಾ ಪ್ರಾತರುಪಸೀದಥಾ ಇತಿ ಸಹ ತಥಾ ಚಕಾರ ತಂ ಹೋವಾಚ ಯದ್ವೋಷಾ ಲವಣಮುದಕೇಸವಾಥಾ ಅಹ್ಲ ತದಾಹರೇತಿ ತದ್ಭಾವ-
ಮೃಶ್ಯ ನ ವಿವೇದ ಯಥಾ ವಿಲೀನಮೇವಾಹ್ಲ (1) ಅಸ್ಯಾನ್ತಾದಾಜಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ
ಲವಣಮಿತಿ ಮಧ್ಯಾದಾಜಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ಲವಣಮಿತ್ಯಂತಾದಾಜಾಮೇತಿ ಕಥಮಿತಿ
ಲವಣಮಿತ್ಯಽಪ್ರಾಶ್ಯತದಥ ಮೋಪಸೀದಥಾ ಇತಿ ತದ್ಧ ತಥಾ ಚಕಾರ ತಚ್ಚಶ್ಚತ್ಸಂವರತೇ
ತಂ ಹೋವಾಚಾತ್ರವಾವ ಕಿಲ ಸತ್ಸೋಮ್ಯ ನ ನಿಭಾಲಯಸೇತೈವ ಕಿಲೇತಿ (2)
ಸ ಯ ಏಷೋಽಣಿಮೃತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ
ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಪಯತ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ
(3)

ತಾ : (ಲವಣ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶ) ಈ ಉಪ್ಪಿನ ಹರಳನ್ನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾ ಎನ್ನಲು ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ. “ಪುತ್ರಾ! ರಾತ್ರಿ ನೀನು ಹಾಕಿದ ಉಪ್ಪಿನ ಹರಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಉದ್ಬಾಲಕ. ಶ್ವೇತಕೇತುವಿಗೆ ಅದು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ‘ಸೌಮ್ಯಾ! ಅದು ಜಲದಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋಗಿದೆ. ಹೋಗಲ ಬಿಡು. ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೆಂದು ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡು” ಎನ್ನಲು, ಮಗನು ನೀರು ಉಪ್ಪಾಗಿದೆ ಎಂದ. ಆಮೇಲೆ ಮಧ್ಯ ಭಾಗ ನಂತರ ತಳಭಾಗದ ನೀರನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡೆಂದು ಹೇಳಲು, ಶ್ವೇತಕೇತು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿ ಉಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದ. ಈ ಜಲವನ್ನು ಬಿಸಾಕಿ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಾ.” ಹೀಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ-ಯೆನ್ನುವುದನ್ನು ಪುತ್ರನು ಗ್ರಹಿಸಿದ. “ಎಲೈ ಸೌಮ್ಯಾ! ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನೀನು ಹೇಗೆ ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಸದ್ಭೂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ನೋಡಲಾಗದಂತಹುದು ಸರ್ವತ್ರ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಇರುವುದು. ಇದು ಸ್ಥೂಲವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ವೇದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಸತ್ಯ. ಇದೇ ಆತ್ಮ. ಶ್ವೇತಕೇತೋ! ಅದೇ ನೀನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆಲಸಿದ, ಮತ್ತೆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಭಗವನ್! ನನಗಿನ್ನೂ ಪರಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾ ಸೋಮ್ಯ ಮರುಷಂ ಗನ್ಧಾರೇಭ್ಯೋಽಭಿನದ್ಧಾಕ್ಷಮಾನೀಽಯ ತಂ ತತೋಽತಿಜನೇ
ವಿಸೃಜೇತ್ಸ ಯಥಾ ತತ್ರ ಪ್ರಾಹ್ಲೋದಹ್ತ್ವಾ ಧರಾಜ್ಯಃ ಪ್ರತ್ಯಹ್ತ್ವಾ ಪ್ರಧ್ಯಾಂಬೀತಾಭಿನದ್ಧಾಕ್ಷ
ಅನೀತೋಽಭಿನದ್ಧಾಕ್ಷೋ ವಿಸೃಷ್ಟಃ (1) ತಸ್ಯ ಯಥಾಭಿನಹನಂ ಪ್ರಮುಚ್ಯ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾ-
ದೇತಾಂ ದಿಶಂ ಗನ್ಧಾರಾ ಏತಾಂ ದಿಶಂ ಪ್ರಹೇತಿ ಸಗ್ರಾಮಾದ್ಧಾಮಂ ಪೃಥ್ವನ್ ಪಣ್ಣಿತೋ
ಮೇಧಾವೀ ಗನ್ಧಾರಾನೇವೋಪಸಂಪದ್ಯೇತ್ಯೇವಮೇವೇಹಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಮರುಷೋವೇದ
ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ ಚಿರಂ ಯಾವನ್ನ ವಿಮೋಕ್ಷೇಯೀಽಥ ಸಂಪತ್ಯ ಇತಿ (2) ಸ ಯ
ಏಷೋಽಣಿಮೃತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ತತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ
ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ನಿಹ್ತ್ವಾಪಯಿತ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ (3)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಮರುಷಂ ಸೋಮ್ಯಾಪತಾಹಿನಂ ಜ್ಞಾತಯಃ ಪರ್ಯುಪಾಸತೇ ಜಾನಾಸಿ ಮಾಂ ಜಾನಾಸಿ
ಮಾಮಿತಿ ತಸ್ಯ ಯಾವನ್ನ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರಾಣಸ್ತೃಜಸಿ ತೇಜಃ
ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ ತಾವಜ್ಞಾನಾತಿ (1) ಅಥ ಯವಾಽಸ್ಯ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ
ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಮಥ ನ ಜಾನಾತಿ (2) ಸ
ಯ ಏಷೋಣಮೈತದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಅತ್ಮಾ ತತ್ಸಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ
ಇತಿ ಭೂಯ ಏವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ನಿಜ್ಞಾಪಯಿಷ್ವಿತಿ ತಥಾ ಸೋಮ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಜ (3)

ತಾ: ಸೌಮ್ಯಾ! ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ಮರಣ ಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಆತನ ಬಂಧುಬಳಗದವರೆಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತು ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದಿರಾ? ನನ್ನ ಗುರುತು

ಸಿಕ್ಕಿತೇ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಹಾಕುವರು. ಆತನ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಣವು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅಗ್ನಿ ಪರದೇವತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನವಾಗುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಆತ ಅವರನ್ನು ಗುರುತುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ. ಆತನ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಣವು ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ, ತೇಜಸ್ಸು ಪರದೇವತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅನವಾದಾಗ ಆತ ಯಾರನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಲಾರ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು. ಈ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ, ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮತತ್ವವೇ ಪರಮಾತ್ಮ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಸತ್ಯ. ಅದೇ ಆತ್ಮ. ಶ್ವೇತಕೇತೂ! ಆ ಆತ್ಮವು ನೀನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. (ತತ್ತ್ವಮಸಿ) ಭಗವನ್! ನನಗಿನ್ನೂ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ತಂದೆಯು ಮತ್ತೂ ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಸುಷುಪ್ತ ಸ್ವರೂಪ - ಪೋಷಕ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಮರುಷಂ ಸೋಮ್ಯೋತ ಹಸ್ತಗೃಹೀತಮಾನಯನ್ತ್ಯಪಕಾರ್ಧೀತ್ ಸ್ತೇಯಮಕಾರ್ಧೀತ್ ಪರಶುಮಸ್ಯೈ ತಪತೇತಿ ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ತತ ಏವಾನ್ಯತಮಾತ್ಮಾನಂ ಕುರುತೇ ಸೋಽನ್ಯತಾಽಽನಿ ಸನ್ನೋಽನ್ಯತೇನಾತ್ಮಾನಮನ್ತರ್ದಾಯ ಪರಶುಂ ತಪ್ತಂ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸ ದಹ್ಯತೇಽಥ ಹ್ಯಂತೇ (1) ಅಥ ಯದಿ ತಸ್ಯಾ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ತತ ಏವ ಸತ್ಯಮಾತ್ಮಾನಂ ಕುರುತೇ ಸಃ ಸತ್ಯಾಭಿಸ್ತಸ್ತಸ್ಯೇನಾತ್ಮಾನಮನ್ತರ್ದಾಯ ಪರಶುಂ ತಪ್ತಂ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸ ನ ದಹ್ಯತೇಽಥಮುಚ್ಯತೇ (2) ಸ ಯಥಾ ತತ್ರ ನಾ ದಾಹ್ಯೇತ್ಯತ-ದಾತ್ಮ್ಯಮಿದಂ ಸ್ವಂ ತತ್ತ್ವಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಶ್ವೇತಕೇತೋ ಇತಿ ತದ್ವಾಸ್ಯ ವಿಜಿಹ್ವಾವಿತಿ ವಿಜಿಹ್ವಾವಿತಿ (3)

ತಾ : ಸೌಮ್ಯಾ! ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿದವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಂದು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿದ ಬಿಸಿ ಕೊಡಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಕಾದ ಕಬ್ಬಣದ ಕೊಡಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಾಗ ಆ ಕೈಗಳು ಸುಡುತ್ತವೆ. (ಸುಳ್ಳನ್ನು ಆಡಿದವರನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸುಡುತ್ತದೆ.) ಹಸ್ತಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹೋದಾಗ, ಆತ ಕಳ್ಳನೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವರು. (ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷೆ ಈ ರೀತಿಯಿತ್ತು.) ಆತ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಮಾಡಲಲ್ಲವೆಂದು ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಬಿಸಿಯಾದ ಕಬ್ಬಣದ ಗುಂಡು ಆತನ ಕೈಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಆ ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ದೋಷಿಯೆಂದು ಬಿಡುಬಿಡುವರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವೇ ತಾನೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ಆತ್ಮವಿದನು ಸರ್ವದುಃಖಗಳಿಂದ ಸಂತಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಶ್ವೇತಕೇತೂ! ಆ ಆತ್ಮವು ನೀನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. (ತತ್ತ್ವಮಸಿ) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಉದ್ಬಾಲಕನ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಶ್ವೇತಕೇತು ಪೂರ್ಣತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾದನು. (ಆರನೆಯ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲ 16 ಖಂಡಗಳು, 69 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಸುಷುಪ್ತ ಸ್ವರೂಪ - ಸ್ವಭವ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಓಂ ಅಧೀಹಿ ಭಗವ ಇತಿ ಹೋಪಸಸಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರಂ ನಾರದಸ್ತಂ ಹೋವಾಚ ಯದ್ವೇತ್ಯ ತೇನ ಮೋಪಸೇದ ತತಸ್ತ ಉರ್ಧ್ವಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮೀತಿ (1) ಸ ಹೋವಾಚರ್ದೇದಂ

ಭಗವೋಽಧ್ಯೇಮಿ ಯಜುರ್ವೇದಂ ಸಾಮವೇದಮಾಥರ್ವಣಂ ಚತುರ್ಥಮಿತಿಹಾಸಮುರಾಣಂ ಪಚ್ಛಾಮಂ ವೇದಾನಾಂ ವೇದಂ ಪಿತ್ರಂ ರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ ವಾಕೋವಾಕ್ಯ-ಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ಸರ್ವ ದೇವಜನವಿದ್ಯಾಮೇತದ್ಭಗವೋಽಧ್ಯೇಮಿ (2) ಸೋಹಂ ಭಗವೋ ಮನ್ತ್ರವಿದೇವಾಸ್ಮಿ ನಾತ್ಮವಿತ್ ಶ್ರುತಂ ಹ್ಯೇನ ಮೇ ಭಗವದ್ಬ್ರಶೇಫ್ಯುಸ್ತರತಿ ಶೋಕಮಾತ್ಮವಿಧಿತಿ ಸೋಹಂ ಭಗವಶ್ಶೋಚಾಮಿ ತಂ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ಶೋಕಸ್ಯ ಪಾರಂ ತಾರಯಿಷ್ಯತಿ ತಂ ಹೋವಾಚ ಯದ್ವೈ ಕಿಂಚೈತದಧ್ಯೇಷ್ಯಾ ನಾಮೈ ವೈತತ್ (3)

ತಾ : (ನಾರದನು ಸನತ್ಕುಮಾರನೊಂದಿಗೆ) ನನಗೆ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿರೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳು, ನಂತರ ಜ್ಞಾನಬೋಧನೆ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರ ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ನಾರದನು ಭಗವಾನ್! ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ, ಅಥರ್ವಣವೇದ, ಐದನೆಯ ವೇದವೆಂದು ಹೇಳುವ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ, ಶ್ರಾದ್ಧಕಲ್ಪ, ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಮಹಾಕಾಲಾದಿ ಧೂಮಕೇತುಗಳ, ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಏಕಾಯನ (ಪಂಚರಾತ್ರ), ದೇವವಿದ್ಯೆ, ನಿರುಕ್ತ, ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಾಕಲ್ಪಾದಿಗಳು, ಭೂತವಿದ್ಯೆ, ಧನುರ್ವೇದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಸರ್ಪವಿದ್ಯೆ, ನೃತ್ಯಗೀತಾದಿ ಲಲಿತಕಲೆಗಳು ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದನು. ನಾರದಮಹರ್ಷಿ, ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮಹಾತ್ಮಾ! ನಾನು ಮಂತ್ರವೇತ್ರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆತ್ಮವೇತ್ರನಾಗಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇತ್ರನೇ ಶೋಕದಿಂದ ದೂರಸರಿದು ಮುಕ್ತನಾಗುವನೆಂದು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಶೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಶೋಕ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಿ ದಡೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ" ಎಂದು ನಾರದನು ಸನತ್ಕುಮಾರನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. (ಸರ್ಪವಿದ್ಯೆ - ವಿಷವಿದ್ಯೆ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಾಮ ವಾ ಋಗ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ವೇದಸ್ಸಾಮವೇದ ಆಥರ್ವಣಶ್ಚತುರ್ಥ ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಃ ಪಚ್ಛಮೋ ವೇದಾನಾಂ ವೇದಃ ಪಿತ್ರೋರಾಶಿರ್ದೈವೋ ನಿಧಿರಾಕೋ ವಾಕ್ಯ-ಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಭೂತವಿದ್ಯಾ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾ ಸರ್ವ ದೇವಜನವಿದ್ಯಾನಾಮೈ ವೈ ತನ್ನಾಮೋಪಾಸ್ಮೇತಿ (4) ಸ ಯೋ ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವನ್ನಾಮೋ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾಕಾಮಪಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವೋ ನಾಮೋ ಭೂಯ ಇತಿ ನಾಮೋ ವಾ ಪ ಭೂಯೋಸ್ತೇತಿ ತಸ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀಷ್ಯತಿ (5)

ತಾ : ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ, ಅಥರ್ವಣ ವೇದ, ಐದನೆಯದಾದ ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳು, ವ್ಯಾಕರಣ, ಶ್ರಾದ್ಧಕಲ್ಪ, ಗಣಿತ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಂಚರಾತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ, ನಿರುಕ್ತ, ಶಿಕ್ಷಾಕಲ್ಪ, ಭೂತತಂತ್ರ, ಧನುರ್ವೇದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭೌತಿಕವಾದವುಗಳಷ್ಟೇ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಮದಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಆ ನಾಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು. ನಾಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ನಾಮವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ, ನಾಮವೆಲ್ಲವನ್ನಿಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಭಗವನ್! ನಾಮಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದ ಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದೇ? ಎಂದು ನಾರದನು ಕೇಳಿದನು. ಹೌದು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದುದು 'ವಾಕ್ಯ' ಇದೆಯೆಂದು, ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದನು. ನಾರದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದ.

ಸಂಕ್ಷೇಪ ಸಂಹಾರ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಗ್ವಾಚ ನಾಮೋ ಭೂಯಸೀ ವಾಗ್ವಾ ಮುಗ್ಧೇದಂ ವಿಜ್ಞಾಪಯತಿ ಯಜುರ್ದೇದಂ ಸಾಮವೇದಮಥರ್ವಣಂ ಚತುರ್ಥಮಿತಿಹಾಸಮುರಾಣಂ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಮಂ ವೇದಾನಾಂ ವೇದಂ ಪಿತ್ರಂ ರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ ವಾಕೋ ವಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ಸರ್ವ ದೇವಜನವಿದ್ಯಾಂ ದಿವಂ ಚ ಪೃಥಿವೀಂ ಚ ವಾಯುಚ್ಛಾಕಾಶಚ್ಚಾಪಶ್ಚ ತೇಜಶ್ಚ ದೇವಾಂಶ್ಚ ಮನುಷ್ಯಾಂಶ್ಚ ಪಶೂಂಶ್ಚ ವಯಾಂಸಿ ಚ ತೃಣವನಸ್ತತೀಂ ಚ ಶ್ವಾಪದಾನ್ಯಾಕೀಟ ಪತಂಗ ಪಿಪೀಲಿಕಂ ಧರ್ಮಚಾಪಧರ್ಮಚಾ ಸತ್ಯಚ್ಚಾನ್ಯತಂ ಚ ಸಾಧುಜಾಸಾಧು ಚ ಹೃದಯಚ್ಛಾಪ ಹೃದಯಚ್ಛಂ ಚ ಯದೈವಾಚ್ಛಾ- ಭವಿಷ್ಯನ್ನಧರ್ಮೋ ನಾಧರ್ಮೋ ವ್ಯುಚ್ಛಾಪಿಷ್ಯನ್ನ ಸತ್ಯಂ ನಾನ್ಯತಂ ನ ಸಾಧುನಾಸಾಧು ನ ಹೃದಯಚ್ಛೋ ನಾಹೃದಯಚ್ಛೋ ವಾಗೇವೈತತ್ಸರ್ವಂ ವಿಜ್ಞಾಪಯತಿ ವಾಚಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ಸ ಯೋ ವಾಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವದ್ವಾಚೋ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ವಾಚಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸಿ ಭಗವೋ ವಾಚೋ ಭೂಯ ಇತಿ ವಾಚೋ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ : ನಾಮವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದರೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದುದು ವಾಕ್ಯ. ಮುಗ್ಧೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ, ಅಥರ್ವಣ ವೇದ ಪಂಚಮ ವೇದವೆನಿಸಿದ್ದ ಇತಿಹಾಸ ಮುರಾಣಗಳು, ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಕರಣ, ಶ್ವಾಧಿಕರಣ, ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ, ದೈವಜ್ಞಾನ, ನಿಧಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ, ತರ್ಕ, ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ, ನಿರುಕ್ತ, ಕಲ್ಪಶಿಕ್ಷಾ, ಭೂತತಂತ್ರ ವಿದ್ಯೆ, ಧನುರ್ವೇದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಗಾರುಡಿ ವಿದ್ಯೆ, ದೇವ ಜನವಿದ್ಯೆ, ದ್ಯುಲೋಕ, ಭೂಲೋಕ, ವಾಯುಭೂತ, ಆಕಾಶ, ನೀರು, ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು, ಮಾನವರು, ಪಶುಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳು, ತೃಣಗಳು, ವನಸ್ತತಿಗಳು, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಕಗಳು, ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳು, ಸತ್ಯಾಸತ್ಯ- ಗಳು, ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಗಳು ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವಾಕ್ಯ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯ ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳನ್ನು, ಒಳ್ಳೆಯದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸರ್ವವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ವಾಕ್ಯನ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ- ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಾಕ್ಯ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ ಅಷ್ಟರವರೆಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ

ವಿಹರಿಸಬಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. “ಭಗವನ್, ವಾಕ್ಯಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾದ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ?” ಎಂದು ನಾರದನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಇದೆಯೆಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಹೇಳಿದ, ಅದನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ ಎಂದು ನಾರದ ಕೇಳಿಕೊಂಡ.

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಮನೋ ವಾವ ವಾಚೋ ಭೂಯೋ ಯಥಾ ವೈ ದ್ವೇವಾಮಲಕೇ ದ್ವೇವಾಕೋಲೇ ದ್ವೌವಾಕ್ಲೌ ಮುಷ್ಟಿರನುಭವತ್ಯೇವಂ ವಾಚಂ ಚ ನಾಮ ಚ ಮನೋಽನುಭವತಿ ಸ ಯದಾ ಮನಸಾ ಮನಸ್ಯತಿ ಮಂತ್ರಾನಧೀಯೀಯೇತ್ಯಥಾಧೀತೇ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕುರ್ದೀಯೇತ್ಯಥ ಕುರುತೇ ಮಂತ್ರಾಂಶ್ಚ ಪಶೂಂಶ್ಚೇಚ್ಛೇಯೇತ್ಯೇಥೇಚ್ಛ ತ ಇಮಂ ಚ ಲೋಕಮಮುಷ್ಣೇ-ಚ್ಛೇಯೇತ್ಯಥೇಚ್ಛತೇ ಮನೋ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ಮನೋಹಿ ಲೋಕೋ ಮನೋಹಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮನ ಉಪಾಸ್ತೇತಿ(1) ಸ ಯೋ ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಸ್ಯ ಯಾವನ್ನನಸೋ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಸ್ಯ ಭಗವೋ ಮನಸೋ ಭೂಯ ಇತಿ ಮನಸೋ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ : ಮನಸ್ಸು ವಾಕ್ಯಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಎರಡು ನೆಲ್ಲಕಾಯಿಗಳು ಅಥವಾ ಎರಡು ಎಲಚೀ ಕಾಯಿಗಳು ಅಥವಾ ಎರಡು ತಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಂತೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಮ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿವೆ. ಮಂತ್ರ-ಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನುಷ್ಯನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೋರಿಕೊಂಡನೋ ಆಗ ಆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬಲ್ಲ. ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾವಾಗ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವನೋ, ಆಗ ಆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪಶುಮುತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಯಾವಾಗ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಈ ಲೋಕ ಪರಲೋಕಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಇಚ್ಛೆ ಉಂಟಾಗುವುದೋ ಆಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಮನಸ್ಸೇ ಆತ್ಮ. ಆ ಮನಸ್ಸೇ ಲೋಕ. ಮನಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ ಅಷ್ಟು ದೂರದವರೆಗೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು” “ಭಗವನ್, ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದುದು ಮತ್ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ?” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ನಾರದ ಮಹರ್ಷಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಇದೆಯೆಂದು ಅದನ್ನು ಹೇಳಲು ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದ.

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತುತಾರ್ಕ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸಙ್ಖಲ್ಬೋ ವಾವ ಮನಸೋ ಭೂಯಾನ್ಯದಾ ವೈ ಸಙ್ಖಲ್ಬಯತೇಽಥ ಮನಸ್ಯತ್ಯಥ ವಾಚಮೀರಯತಿ ತಾಮು ನಾಮ್ನೀರಯತಿ ನಾಮ್ನಿ ಮನ್ತ್ರಾ ಏಕವ್ಯವಸ್ಥಿ ಮನ್ತ್ರೇಷು ಕರ್ಮಾಣಿ
(1) ತಾನಿ ಹ ವಾ ಏತಾನಿ ಸಙ್ಖಲ್ಬಿಕಾಯನಾನಿ ಸಙ್ಖಲ್ಪಾತ್ಮಕಾನಿ ಸಙ್ಖಲ್ಪೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನಿ

ಸಮಕ್ಷ್ಯವತಾಂ ದ್ಯಾವ ವೃಥಿವೀ ಸಮಕಲ್ಪೇತಾಂ ವಾಯುಶ್ವಾಕಾಶಂ ಚ ಸಮ-
ಕಲ್ಪಂತಾಪಶ್ಚ ತೇಜಶ್ಚ ತೇಜಾಂ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೇನ ವರ್ಷಂ ಸಂಞ್ಜಲತೇ ವರ್ಷಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೈಃ
ಅನ್ನಂ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪತೇನ್ನಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೈಃ ಪ್ರಾಣಾಸಂಞ್ಜಲ್ಪಂತೇ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೈಃ ಮಂತ್ರಾ
ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಂತೇ ಮಂತ್ರಾಣಾಂ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೈಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಂತೇ ಕರ್ಮಾಣಾಂ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೈಃ
ಲೋಕಃ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪತೇ ಲೋಕಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತೈಃ ಸರ್ವಂ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪತೇ ಸ ಏಷ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಸಂಞ್ಜಲ್ಪ-
ಮುಪಾಸ್ತೈತಿ (2)

ತಾ : ಸಂಕಲ್ಪವು ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು, ಮಾನವನು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ,
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯವೆಲ್ಲ ನಾಮವು
ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ನಾಮವು ಮಂತ್ರದಲ್ಲೂ, ಮಂತ್ರವು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ನಾಮಗಳು,
ಮನಸ್ಸು ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಆಶ್ರಯ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೂಲ ಸಂಕಲ್ಪವೇ. ಸಂಕಲ್ಪದ
ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ನಾಮಾದಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ ಸೆಲೆ (ಆಧಾರ)ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಫಲ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿ ಸಂಕಲ್ಪಮಯ.
ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಯಸ್ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಸಂಕ್ಷ್ಯಪ್ತಾನ್ವಿಸ್ತ ಸಲೋಕಾನ್ ಧ್ರುವಾನ್ ಧ್ರುವಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನ್
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಽವ್ಯಥಮಾನಾನವ್ಯಥಮಾನೋಽಭಿಸಿದ್ಯತಿ ಯಾವತ್ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ
ಯಥಾ ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯಸ್ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವ ಸಂಕಲ್ಪಾ-
ದ್ಧಿಯ ಇತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದ್ಯಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತಸ್ಮೈ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ವಿತಿ (3)

ತಾ : ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನು, ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ಧ್ರುವಲೋಕಕ್ಕೆ
ತಾನೇ ಧ್ರುವನಾಗಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗಿ, ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿದ್ದ
ಲೋಕಗಳಿಗೆ ತಾನು ದುಃಖರಹಿತನಾಗಿರುವನು. ಸಂಕಲ್ಪವು ಎಷ್ಟು ದೂರ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದೋ
ಅಷ್ಟು ದೂರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಆತ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. “ಭಗವನ್, ಈ (ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕ
ಬುದ್ಧಿ) ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದುದು ಮತ್ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ?” ಎಂದು ನಾರದನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು
ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಅರುಹಬೇಕೆಂದು ನಾರದನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಸನತ್ಕುಮಾರ
ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಸತ್ಸನು ಸ್ರಸಾರಕ - ಸೌಮನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚಿತ್ರಂ ವಾಪ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಾದ್ಧಿಯೋ ಯದಾ ವೈ ಚೇತಯತೇಽಥ ಸಂಞ್ಜಲ್ಪಯತೇಽಥ ಮನ-
ಸ್ಯತ್ಯಥ ವಾಚಮೀರಯತಿ ತಾಮು ನಾಮ್ನೀರಯತಿ ನಾಮ್ನಿಮನ್ತ್ರಾ ಏಕಂ ಭವಂತಿ ಮನ್ತ್ರೇಷು
ಕರ್ಮಾಣಿ (1) ತಾನಿ ಹವಾ ಏತಾನಿ ಚಿತ್ತೈಕಾಯನಾನಿ ಚಿತ್ತಾತ್ಮಾನಿ ಚಿತ್ರೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನಿ
ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಹಿ ಏಕವಿದಚಿತ್ತೋ ಭವತಿ ನಾಯಮಸ್ತೀತ್ಯೇವೈನಮಾಹುರ್ಯದಯಂ ವೇದ

ಯದ್ವಾಸಯಂ ವಿದ್ವಾನ್ನೇತ್ಥಮ ಚಿತ್ರಃ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಥ ಯದ್ಯಲ್ಪವಿಚ್ಛಿತ್ತವಾನ್ ಭವತಿ ತಸ್ಯಾ
ಏವೋತ ಶುಶ್ರೂಷಂತೇ ಚಿತ್ರಂ ಹ್ಯೇವೈಷಾಮೇಕಾಯನಂ ಚಿತ್ರಮಾತ್ಮಾ ಚಿತ್ರಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ
ಚಿತ್ರಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (2)

ತಾ : ಚಿತ್ರವು ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಮನುಷ್ಯನ ಚಿತ್ರವು ತುಂಜಿರುವಾಗಲೇ
ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇರಬೇಕು. ವಾಗ್ರಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.
ವಾಕ್ಯ ನಾಮದಲ್ಲ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗುವುದು. ನಾಮದಲ್ಲ ಮಂತ್ರವು ಏಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ಕರ್ಮವು ಏಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆನಾಮಾದಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಚಿತ್ರವೇ ಕೊಟ್ಟ ಕೊನೆಯ ಆಶ್ರಯ. ಚಿತ್ರವೇ
ಅವುಗಳ ಆತ್ಮ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು
ಸಹ ಚಿತ್ರವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಇಲ್ಲದವನಾದಾಗ, ಆತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವನೆಂದು ಯಾರೂ
ಹೇಳಲಾರರು. ಈತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿರುವಾಗ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಾಗಿ,
ಅಚಿತ್ರನಾಗಿ ಇರಲಾರನೆನ್ನುವರು. ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಜನರು ಆತನ ಮಾತುಗಳನ್ನು
ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿತ್ರವೇ ಎಲ್ಲದರ ಕೊನೆಯ ಆಶ್ರಯ. ಚಿತ್ರವೇ ಆತ್ಮ.
ಚಿತ್ರವೇ ಆಧಾರ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಶ್ಚಿತ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಚಿತ್ರಾನ್ಯೈ ಸ ಲೋಕಾನ್ ಧ್ರುವಾನ್ ಧ್ರುವಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನ್
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋಽವ್ಯಥಮಾನಾನವ್ಯಥಮಾನೋಽಭಿಸಿದ್ಧೈ ಯಾವಚ್ಛಿತ್ತಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ತಾಸ್ಯ
ಯಥಾ ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯಶ್ಚಿತ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವಶ್ಚಿತ್ತಾದ್ಧಿಯ
ಇತಿ ಚಿತ್ರಾದ್ಯಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೇತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ (3)

ತಾ : ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ದೃಢಚಿತ್ರನಾಗುವನು. ಈತನು
ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗುವನು. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವ
ಈತನು ಸರ್ವಭಾವಗಳಿಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಸ್ವಾಮೀ! ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾದುದು ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ
ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿದರೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳ-
ತೊಡಗಿದ.

ಸಸ್ತಮ ಸ್ರಸಾರತ - ಸ್ಪಷ್ಟ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಧ್ಯಾನಂ ವಾವ ಚಿತ್ರಾದ್ಧಿಯೋ ಧ್ಯಾಯತೀವ ಪೃಥಿವೀ ಧ್ಯಾಯತೀ ವಾನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಧ್ಯಾಯ
-ತೀವ ದೈರ್ಘ್ಯಾಯನೀವಾಮೋ ಧ್ಯಾಯನೀವ ಪಠತಾ ಧ್ಯಾಯನೀವ ದೇವಮನುಷ್ಯಾ-
ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯ ಇಹ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಮಹತ್ತರಂ ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ ಧ್ಯಾನಾಪಾದಾಂಶಾ ಇವೈವ
ತೇ ಭವಂತ್ಯಥ ಯೇಽಲ್ಪಾಃ ಕಲಹನಃ ಪಿಶುನಾ ಉಪವಾದಿಸಂತೇಽಥ ಯೇ ಪ್ರಭವೋ
ಧ್ಯಾನಾಪಾದಾಂಶ ಇವೈವ ತೇ ಭವಂತಿ ಧ್ಯಾನಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ಸಯೋ ಧ್ಯಾನಂ

ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ಯೇ ಯಾವದ್ಯಾನಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ
ಯೋ ಧ್ಯಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ಯೇಸ್ತಿ ಭಗವೋಧ್ಯಾನದ್ಭೂಯ ಇತಿ ಧ್ಯಾನಾದ್ವಾವ ಭೂಯೋ
-ಸ್ತೀತಿ ತಸ್ಯೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ: ಚಿತ್ತ ಭೂಮಿಕೆಗಿಂತ ಧ್ಯಾನ ಸಿದ್ಧಿ ದೊಡ್ಡದು. ಅಂತರಿಕ್ಷ, ದ್ಯುಲೋಕ, ನೀರು, ಬೆಟ್ಟ, ದೇವತೆಗಳು ಮಾನವರು ಈ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಮಾನವರು ಜೈನ್ನತ್ಯವನ್ನು (ಉನ್ನತಿಯನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವವರು ಕಲಹ ಪ್ರಿಯರಾಗಿ, ಇತರರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರೋಪಕಾರದಲ್ಲೂ ಅನುರಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು, ತೇಜೋವಂತರು ಧ್ಯಾನದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. (ಫಲವು ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಹೇ ಭಗವನ್! ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಂದು ನಾರದನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ. ನಾರದ ಮಹರ್ಷಿಯು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

ಸರ್ವಸು ಸ್ವರಾರಕ - ಸರ್ವಸು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಜ್ಞಾನಂ ವಾವ ಧ್ಯಾನಾದ್ಭೂಯೋ ವಿಜ್ಞಾನೇನ ವಾ ಋಗ್ವೇದಂ ವಿಜ್ಞಾನಾತಿ ಯಜುರ್ವೇದಂ
ಸಾಮವೇದಮಾಧರ್ವಣಂ ಚತುರ್ಥಮಿತಿಹಾಸ ಮರಾಣಂ ಪಶ್ಚಾತುಮಂ ವೇದಾನಾಂ ವೇದಂ
ಪಿತ್ರಂ ರಾಶಿಂ ದೈವಂ ನಿಧಿಂ ವಾಕೋ ವಾಕ್ಯಮೇಕಾಯನಂ ದೇವವಿದ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ
ಭೂತವಿದ್ಯಾಂ ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯಾಂ ಸರ್ವದೇವಜನವಿದ್ಯಾಂ ದಿವಂ ಚ ಪೃಥವಿಜ್ಞಾ
ವಾಯುಜ್ಞಾಕಾಶಂ ಜಾವಶ್ಚ ತೇಜಶ್ಚ ದೇವಾಂಶ್ಚ ಮನುಷ್ಯಾಂಶ್ಚ ಪಶೂಂಶ್ಚ ವಯಾಂಸಿ ಚ
ತೃಣವನಸ್ಪತೀನ್ ಶ್ವಪದಾನ್ಯಾಕೀಟ ಪತಂಗ ಪಿಪೀಲಿಕಂ ಧರ್ಮಂಚಾಧರ್ಮಂ ಚ ಸತ್ಯಂ
ಜಾನ್ಯತಂಚ ಸಾಧುವಾಸಾಧು ಚ ಹೃದಯಂಜ್ಞಾಹೃದಯಂಜ್ಞಾಹೃದಯಂಚ ರಸಂ ಟೀಮಂ ಚ
ಲೋಕಮಮುಂಚ ವಿಜ್ಞಾನೇನ್ಯೇವ ವಿಜ್ಞಾನಾತಿ ವಿಜ್ಞಾನಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1)

ತಾ : ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತ ವಿಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಮಹತ್ವುಳ್ಳದ್ದು. ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಗ್ಯಜುಸ್ತಾಮಫರ್ವಣ ವೇದಗಳು, ಪಂಚಮ ವೇದವಾದ ಇತಿಹಾಸ ಮರಾಣಗಳು. ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಕರಣ, ಶ್ರಾದ್ಧಕಲ್ಪ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಿದ್ಧಾಂತ, ವಿಧಿ ಶಾಸ್ತ್ರ, ತರ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಂಚರಾತ್ರ, ಭೂತತಂತ್ರವಿದ್ಯೆ, ಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯೆ, ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ಯೆ, ಸರ್ವದೇವ ಜನವಿದ್ಯೆಗಳು, ಭೂಮಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ದೇವತೆಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ಪಶುಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ತೃಣಗಳೂ, ವನಸ್ಪತಿಗಳು, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು, ಪತಂಗಗಳು, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಗಳು, ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಪ್ರಿಯವಾದುದು ಅಪ್ರಿಯವಾದುದು, ಈ ಸರ್ವಸ್ವವು ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ವಿಜ್ಞಾನವತೋ ವೈ ಸಲೋಕಾನ್ ಜ್ಞಾನವತೋಽಭಿಸಿದ್ಯತಿ ಯಾವದ್ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವೋ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಯಾವ ಭೂಯೋಸ್ತೀತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ (2)

ತಾ : ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನು, ವಿಜ್ಞಾನಮಯವಾದ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿರುವುದೋ, ಅಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರೆಗೂ ಉಪಾಸಕನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿದೆ. ಎನ್ನಲು “ಭಗವಂತಾ! ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಇದೆಯೇ” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

ಸಂಸ್ಥಾನು ಸ್ವಸಾರಕ - ಅಸ್ಥಾನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಬಲಂ ವಾವ ವಿಜ್ಞಾನಾದ್ಭೂಯೋಽಪಿ ಹ ಶತಂ ವಿಜ್ಞಾನವತಾಮೇಕೋ ಬಲವಾನಾ-ಕಂಪಯತೇ ಸ ಯದಾ ಬಲಾ ಭವತ್ಯುಥೋತ್ಥಾ ತಾ ಭವತ್ಯುತ್ಪಿಷ್ಠನ್ ಪರಿಚರಿತಾ ಭವತಿ ಪರಿಚರನ್ನುಪಸತ್ತಾ ಭವತ್ಯುಪಸೀದನ್ವಷ್ಟಾ ಭವತಿ ಶ್ರುತಾ ಭವತಿ, ಮನ್ತಾ ಭವತಿ ಬೋದ್ಧಾ ಭವತಿ, ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಭವತಿ ಬಲೇನ ವೈ ಪೃಥಿವೀ ತಿಷ್ಠತಿ ಬಲೇನಾಂತರಿಕ್ಷಂ ಬಲೇನ ದ್ಯೌರ್ವಲೇನ ಪರ್ವತಾ ಬಲೇನ ದೇವಮನುಷ್ಯಾ ಬಲೇನ ಪಶವಶ್ಚ ವಯಾಂಸಿ ಚ ತ್ಯೂವನಸ್ತತಯಃ ಶ್ವಾಪದಾನ್ಯಾ ಕೀಟಕ ಪತಂಗಿ ವಿಹೀಲಕಂ ಬಲೇನ ಲೋಕಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಬಲಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ನ ಯೋ ಬಲಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವದ್ವಲಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯೋ ಬಲಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವೋ ಬಲಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ ಬಲಾದ್ಯಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ (2)

ತಾ : ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಬಲ ದೊಡ್ಡದು. ಬಲವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೂರು ಜನ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಭಯಪಡಿಸುವನು. ಮಾನವನು ಬಲವಂತನಾದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲವನು ಸದ್ಗುರು ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲ. ಪರಿಚಯವಿರುವವನು ಸದ್ಗುರು ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರುವನು. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಲಸುವನು. ಯೋಗ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವನು. ಪೃಥ್ವಿ, ಆಕಾಶ, ದ್ಯುಲೋಕ, ದೇವತೆಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು, ಪಶುಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕ್ಷೀರಗಳು, ವನಸ್ಪತಿಗಳು, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಕಾದಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸರ್ವಲೋಕಗಳು, ಬಲದ ಆಧಾರದಿಂದ(ಲೇ) ನಿಂತಿವೆ. ಬಲವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಅತಿಯಾದ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಫಲದ ಹಿಂದೆ ಮಂತ್ರಗಳಿರುವಂತೆಯೇ) ಬಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಂದು ನಾರದನು ಕೇಳಲು ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಉಂಟು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ನಿಧನಾದ ನಾರದನಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದ.

ಸತ್ಯಮು ಸ್ತುತಾರಕ - ನನಮು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅನ್ನಂ ವಾವ ಬಲಾದ್ಧಯಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಪಿ ದಶರಾತ್ರೀರ್ದಾಶ್ವೀಯಾದ್ಯದ್ಯುಹ ಜೀವೇ-
ದಥವಾಸದ್ರಷ್ಟಾಶ್ಲೋತಾಸಮನ್ತಾಬೋದ್ಧಾಸಕರ್ತಾ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಭವತ್ಯಥಾನ್ನಸ್ಯಾಯೈ ದ್ರಷ್ಟ
ಭವತಿ ಶ್ಲೋತಾ ಭವತಿ ಮನ್ತಾ ಭವತಿ ಬೋದ್ಧಾ ಭವತಿ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ ವಿಜ್ಞಾತಾ ಭವತ್ಯನ್ಯ-
ಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ಸ ಯೋಃನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಃನ್ನವತೋಃ ವೈ ಸ ಲೋಕಾನ್
ಪಾನವತೋಽಪಿಸಿದ್ಯತಿ ಯಾವದನ್ನಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ
ಯೋಃನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಃಸಿ ಭಗವೋಽನ್ನಾದ್ಧಯ ಇತ್ಯನ್ನಾದ್ಯಾವ ಭೂಯೋಽಸೀತಿ
ತಸ್ಯೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ (2)

ತಾ : ಅನ್ನವು ಬಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹತ್ತು ದಿನ ಅನ್ನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಅಂತಹವರು
ಬಲಹೀನರಾಗಿ ಮರಣಿಸುವರು. ಇಲ್ಲವೆ ಬದುಕಿದರೂ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ,
ಆಲೋಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಅಶಕ್ತ-
ನಾಗುವನು. ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವನು ಕೇಳಬಲ್ಲ, ನೋಡಬಲ್ಲ, ಆಲೋಚಿಸಬಲ್ಲ.
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಲ್ಲ, ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ, ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಹೊಂದಿದವನಾಗುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸು. ಅನ್ನವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು
ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೆ ಅನ್ನೋದಕಗಳು ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸುವವು. ಅನ್ನವು ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.
ಅನ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಎಲ್ಲ ವಿಧಗಳಲ್ಲೂ ಖಾಗ್ಯವಂತ. ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು
ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಂದು ನಾರದನು ಕೇಳಲು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅದನ್ನು
ನನಗೆ ಹೇಳಿ ಎನ್ನಲು, ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಸತ್ಯಮು ಸ್ತುತಾರಕ - ನನಮು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಆಪೋ ವಾ ಅನ್ನಾದ್ಧಯಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯದಾ ಸುವೃಷ್ಟಿರ್ನ ಭವತಿ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ತೇ ಪ್ರಾಣಾ
ಅನ್ನಂ ಕನೀಯೋ ಭವಿಷ್ಯತೀತ್ಯಥ ಯದಾ ಸುವೃಷ್ಟಿರ್ಥವತ್ಯಾಂ ದಿನಃ ಪ್ರಾಣಾ ಭವ-
ತ್ಯನ್ಯಂ ಬಹುಭವಿಷ್ಯತೀತ್ಯಾವ ಏವೇಮಾ ಮೂರ್ತಾಯೇಯಂ ಪೃಥಿವೀ ಯದಂತರಿಕ್ಷಂ
ಯದ್ವೈರೈತ್ಯರ್ಥತಾ ಯದ್ವೇವಮನುಷ್ಯಾ ಯತ್ತಶವಶ್ಚ ವಯಾಂಸಿ ಚ ತ್ಯೂಣವನಸ್ತತಯಃ
ಶ್ವಾಪದಾನ್ಯಾ ಕೀಟ ಪತಂಗ ವಿಹೀಲಕಮಾಪ ಏವೇಮಾ ಮೂರ್ತಾ ಅವ ಉಪಾಸ್ತೇತಿ (1)

ತಾ : ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಜಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಳೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ
ಅನ್ನವು ಸರಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸದೆ, ಜೀವಿಗಳು ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ಷಪಾತವು ಸಮೃದ್ಧಿ-
ಯಾದಾಗ ಅನ್ನವು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು. ಜೀವಿಗಳು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರೂಪವಿರುವ
ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಜಲವೇ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಪದಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಜಲವೇ ಆಧಾರ. ಈ
ಭೂಮಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ದ್ಯುಲೋಕ, ಬೆಟ್ಟ, ದೇವತೆಗಳು, ಮಾನವರು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಕ್ರಿಮಿಕೀಟ ಮುಂತಾದ
ಸಮಸ್ತವು ಜಲಮಯವಾಗಿವೆ. ಜಲವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಯೋಽಮೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತ ಆಪ್ನೋತಿ ಸರ್ವಾನ್ಕಾಮಾಂ ಸೃತ್ತಿಮಾನ್ ಭವತಿ
ಯಾವದವಾಂ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯೋಽಮೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾ-
-ಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವೋದ್ಯೋ ಭೂಯ ಇತ್ಯದ್ಯೋವಾವ ಭೂಯೋಸ್ತೀತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್
ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ: ಜಲವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಸರ್ವವಾಂಛಿತಗಳು ಲಭಿಸುವುವು. ಪೂರ್ಣ
ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಉಳಿದುದು ಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರದಂತೆಯೇ, ಈ ಜಲಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದುದು
ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಂದು ಕೇಳಲು ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನಾರದನು
ನನಗೆ ಹೇಳಿ ಎಂದ.

ಸಪ್ತಮ ಸ್ರಸಾರಕ - ಏಕಾದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇಜೋ ವಾ ಅದ್ಭ್ಯೋ ಭೂಯಸ್ತದ್ವಾ ಏತದ್ವಾಯುಮಾಗ್ನಿಹ್ಯಾಕಾಶಮಘತಪತಿ ತದಾಹು-
-ರ್ನಿಶೋಜತಿ ನಿತಪತಿ ವರ್ದಿಷ್ಯತಿ ವಾ ಇತಿ ತೇಜ ಏವ ತತ್ಸ್ವರೂಪಂ ದರ್ಶಯತ್ವಾಘಾಷ ಸೃಜತೇ
ತದೇತದೂರ್ಧ್ವಾಭಿಶ್ಚ ತಿರಶ್ಚೀಭಿಶ್ಚ ವಿದ್ಯುಧ್ವಿರಾಹ್ರಾದಾಶ್ಚರಂತಿ ತಸ್ಮಾದಾಹುರ್ವಿದ್ಯೋತತೇ-
-ಸ್ತನಯತಿ ವರ್ದಿಷ್ಯತಿ ವಾ ಇತಿ ತೇಜ ಏವ ತತ್ಸ್ವರೂಪಂ ದರ್ಶಯತ್ವಾಘಾಷ ಸೃಜತೇ ತೇಜ
ಉಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ಸ ಯಸ್ತೇಜೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ತೇಜಸ್ವೇ ವೈ ನ ತೇಜಸ್ವತೋ
ಲೋಕಾನ್ ಭಾಸ್ವತೋಽಪಹತ ತಮಸ್ತಾನಭಿಸಿದ್ಯತಿ ಯಾವತ್ತೇಜಸೋ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ
ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ ಯಸ್ತೇಜೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇಽಸ್ಮಿ ಭಗವಸ್ತೇಜಸೋ
ಭೂಯ ಇತಿ ತೇಜಸೋ ವಾವ ಭೂಯೋಸ್ತೀತಿ ತನ್ಮೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ : ತೇಜಸ್ಸು, ಜಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಆ ತೇಜಸ್ಸು ವಾಯುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ
ಮಾಡಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಶಾಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದಾಗ ಸೆಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಿ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ
ಮಳೆ ಬರುವುದೆಂದು ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತೇಜಸ್ಸು ಮೊದಲು ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಗಿ ಜಲವನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು. ಊರ್ಧ್ವಗಾಮಿ ಮತ್ತು ಊರ್ಧ್ವದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥಗಾಮಿಯಾಗಿ ಮಿಂಚಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ
ಗಡಗಡವೆಂದು ಸುತ್ತುಸುತ್ತುವುದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಮಿಂಚುವುದು, ಗುಡುಗುವುದು. ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ-
ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತೇಜಸ್ಸೇ ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿ ಜಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸು. ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ತೇಜೋವಂತನಾಗಿ ತೇಜಸ್ವಿ-
ನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಕಾಂತಿ ನೀಡುವಂತಹನಾಗಿ, ತಮಸ್ಸು ಇಲ್ಲದ ಲೋಕಗಳಿಗೆ
ಹೋಗುವನು. (ಉಳಿದವು ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರಗಳಂತೆಯೇ)

ಸಪ್ತಮ ಸ್ರಸಾರಕ - ಏಕಾದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಕಾಶೋ ವಾವ ತೇಜಸಾ ಭೂಯಾನಾಕಾಶೇ ವೈ ಸೂರ್ಯಾಚ್ಛಮಸಾ ವುಭೌ ವಿದ್ಯುನ್ಮಹತ್ತಾ
-ಞ್ಯಗ್ನಿರಾಕಾಶೇನಾಹ್ವಯತ್ಯಾಕಾಶೇನ ಶೃಣೋತ್ಯಾಕಾಶೇನ ಪ್ರತಿಶೃಣೋತ್ಯಾಕಾಶೇ

ರಮತ ಆಕಾಶೇ ನ ರಮತ ಆಕಾಶೇ ಜಾಯತ ಆಕಾಶಮುಖಜಾಯತ ಆಕಾಶ-
ಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ಸ ಯ ಆಕಾಶಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಆಕಾಶವತೋ ವೈ ಸ ಲೋಕಾನ್
ಪ್ರಕಾಶವತೋಽಸಂಖಾಧಾನುರುಗಾಯವತೋಽಭಿಸಿದ್ಯತಿ ಯಾವದಾಕಾಶಸ್ಯ ಗತಂ
ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯ ಆಕಾಶಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇತಿ ಭಗವ
ಆಕಾಶಾದ್ಭೂಯ ಇತ್ಯಾಕಾಶಾದ್ವಾವಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ : ಆಕಾಶವು ತೇಜಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಆಕಾಶ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾನು, ಚಂದ್ರ,
ವಿದ್ಯುತ್, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಮಾನವರು ಆಕಾಶದ ಸಹಕಾರ-
ದಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಕಾಶದಿಂದಲೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ
ಕೇಳಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲೇ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಹಾಗೂ
ಮಾಡದೆಯೂ ಇರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸು. ಆಕಾಶವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮ-
ವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಆಕಾಶವಂತನಾಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವನು. ಆನಂದಮಯವಾದ
ವಿಶಾಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೇರುತ್ತಾನೆ (ಉಳಿದ ಅರ್ಥಗಳು ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರಗಳಂತೆಯೇ ಇರುವುವು)

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತೋತ್ರ - ತ್ರಯೋದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ಮರೋ ವಾವಾಕಾಶದ್ಭೂಯಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಹಿ ಬಹವ ಅಸೀರನ್ನಸ್ಮರನ್ನೋ ನೈವ ತೇ ಕಂಚನ
ಶೃಣುಯುರ್ಮಮ್ನೀರನ್ನ ವಿಜಾನೀರನ್ ಯದಾ ವಾವ ತೇ ಸ್ಮರೇಯುರಥ ಶೃಣುಯುರಥ
ಮಸ್ತೀರನ್ನಥ ವಿಜಾನೀರನ್ ಸ್ಮರೇಣ ವೈ ಮತ್ರಾನ್ವಿಜಾನಾತಿ ಸ್ಮರೇಣ ಪಶೂನ್
ಸ್ಮರಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1) ಸ ಯಸ್ತುರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಯಾವತ್ಪರಸ್ಯ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ
ಯಥಾ ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ ಯ ಸ್ಮರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತೇತಿ ಭಗವಃ ಸ್ಮರಾದ್ಭೂಯ ಇತಿ
ಸ್ಮರಾದ್ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ತಿತಿ (2)

ತಾ : ಅಂತಃಕರಣ ಧರ್ಮವಾದ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಹುಜನ-
ರಿದ್ದರೂ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಲಾರರು. ಅಲೋಚಿಸಲಾರರು. ತಿಳಿದು-
ಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಅವರು ಸ್ಮರಿಸುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಬಲ್ಲರು. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
ಸ್ಮರಣೆಯಿಂದಲೇ ಜನಕನು ತನ್ನ ಮತ್ರನನ್ನು ಗುರುತಿಸುವನು. ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ
ಉಪಾಸಿಸು. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಮಹಾಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. (ಉಳಿದ
ಅರ್ಥವೆಲ್ಲವೂ ಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆ.)

ಸಪ್ತಮ ಸ್ತೋತ್ರ - ಚತುರ್ದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಶಾ ವಾವ ಸ್ಮರಾದ್ಭೂಯಸ್ಯಾಶೇದ್ಧೋ ವೈ ಸ್ಮರೋ ಮನ್ತ್ರಾನಧೀತೇ ಕರ್ಯಾಣಿ ಕುರುತೇ
ಮತ್ರಾಂಶ್ಚ ಪಶೂಂಶ್ಚೇಜ್ಞತ ಇಮಂ ಚ ಲೋಕಮಮುಂಚೇಜ್ಞತ ಆಶಾಮುಪಾಸ್ತೇತಿ (1)

ಸ ಯ ಆಶಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುವಾಸ್ತೇ ಆಶಯಾಸ್ಯ ಸಗ್ಧೇ ಕಾಮಾಸ್ರಮೃದ್ಧ್ಯಂತ್ಯಮೋಘಾ
ಹಾ ಸ್ಯಾತಿಷೋ ಭವನ್ತಿ ಯಾವದಾಶಾಯಾ ಗತಂ ತತ್ರಾಸ್ಯ ಯಥಾ ಕಾಮಚಾರೋ
ಭವತಿ ಯ ಆಶಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುವಾಸ್ತೇಸ್ತಿ ಭಗವ ಆಶಾಯಾ ಭೂಯ ಇತ್ಯಾಶಾಯಾ
ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತೀತಿ ತನ್ನೇ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರವೀತ್ಸಿತಿ (2)

ತಾ : ಆಸೆಯು ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಆಸೆಯಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿಯೇ.
ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿಯಿಂದ
ಪಶುಗಳನ್ನು, ಸಂತತಿಯನ್ನು ಇಹಪರಲೋಕಗಳನ್ನು ವಾಂಛಿಸುವನು. ಆಸೆಯನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು
ಉಪಾಸಿಸು. ಆಶೆಯನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಸಮಸ್ತ ವಾಂಛಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಂದುವನು, ಆತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಫಲಿಸುವುದು. ಆಸೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಹೊಂದುವನು, ಆತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಫಲಿಸುವುದು. ಆಶೆಯನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸು
(ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಗಳು ಪೂರ್ವ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಇದೆ. (ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.)

ಸಸ್ತನು ಸ್ವಸಾರಕ - ಸಘ್ನದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಆಶಾಯಾ ಭೂಯಾನ್ಯಥಾ ವಾ ಅರಾ ನಾಭಿ ಸಮರ್ಪಿತಾ ದಿವಮುಕ್ತಿಸ್
ಪ್ರಾಣೇ ಸಗ್ಧಂ ಸಮರ್ಪಿತಂ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಯಾತಿ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಂ ದದಾತಿ ಪ್ರಾಣೋ
ಹ ದಿತಾ, ಪ್ರಾಣೋ ಮಾತಾ, ಪ್ರಾಣೋ ಭ್ರಾತಾ, ಪ್ರಾಣಃ ಸ್ವಸಾ ಪ್ರಾಣ ಆಚಾರ್ಯಃ ಪ್ರಾಣೋ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ (1) ಸ ಯದಿ ದಿತರಂ ವಾ ಮಾತರಂ ವಾ ಭ್ರಾತರಂ ವಾ ಸ್ವಸಾರಂ ವಾಚಾರ್ಯಂ
ವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ವಾ ಕಿಂಚಿತ್ ಭೃಶಮಿವ ಪ್ರತ್ಯಾಹ ಧಿಶ್ವಾಸ್ತೀತ್ಯೇವೈನಮಹುಃ ದಿತೃಹಾ
ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಮಾತೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಭ್ರಾತೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಸ್ವಸೃಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸ್ಯಾ
ಚಾರ್ಯಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಹಾ ವೈ ತ್ವಮಸೀತಿ (2)

ತಾ: ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ಆಶೆಗಿಂತ ಕೂಡಾ ದೊಡ್ಡದು. ಚಕ್ರದ ನಾಭಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರೆಗಳು
ಜಗಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಈ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲ ಸಮಸ್ತವೂ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸರ್ವಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣವು.
ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಣವೇ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವೇ
ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಸೋದರ, ಸೋದರಿ, ಆಚಾರ್ಯ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯಾರಾದರೂ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ,
ಅಕ್ಕ, ಆಚಾರ್ಯ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಎನ್ನುವ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬಾಧೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ
ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ದೂಷಿಸುವರು. ನೀನು ದಿತೃ, ಮಾತೃ, ಭ್ರಾತೃ, ಸ್ವಸೃ ಘಾತಕ-
ನಾಗುವೆ. ಆಚಾರ್ಯ ಘಾತಕನಾಗುವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಘಾತಕನಾಗುವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದ್ಯುಪೈನಾನುತ್ಯಾನ್ತ ಪ್ರಾಣಾನ್ ಶೂಲೇನ ಸಮಾಸಂ ವ್ಯತಿಸಂದ ಹೇನ್ವೈವೈನಂ
ಬ್ರೂಯುಃ ದಿತೃಹಾಸೀತಿ ನ ಮಾತೃಹಾಸೀತಿ ನ ಭ್ರಾತೃಹಾಸೀತಿ ನ ಸ್ವಸೃಹಾಸೀತಿ ನಾ-
ಚಾರ್ಯಹಾಸೀತಿ ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಹಾಸೀತಿ (3) ಪ್ರಾಣೋ ಹ್ಯೇವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭವತಿ ಸ ವಾ

**ಏಷ ಏವಂ ಪಶ್ಯನ್ನೇವಂ ಮನ್ವಾನ ಏವಂ ವಿಜಾನನ್ನತಿವಾದೀ ಭವತಿ ತಂಜೇದ್ವಯು-
ರತಿವಾದ್ಯಸೀತ್ಯತಿವಾದ್ಯಸೀತಿ ಬ್ರೂಯಾನ್ನಾವಹ್ಯವೀತ (4)**

ತಾ : ಅವರ ಪ್ರಾಣಗಳು ಹೋದನಂತರ ಶೂಲದಿಂದ ತಿವಿದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿ ಮಾಡಿ (ಅಥವಾ ಒಂದೊಂದು ಅವಯವವನ್ನು ಸುಟ್ಟಾಗಲು) ನೀನು ಪಿತೃಘಾತಕನು. ಮಾತೃಘಾತುಕ-
ನಾಗುತ್ತೀ. ಭ್ರಾತೃಘಾತಕನಾಗುವೆ. ಸ್ವಸೃಘಾತಕ ಹಾಗೂ ಆಚಾರ್ಯ ಘಾತುಕನಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ
ಘಾತುಕನಾಗಿದ್ದೀಯೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾರಾಂಶವೇನೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಹೋದ
ಮೇಲೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮುಂತಾದವರ ದಹನಕ್ರಿಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯಗಳು
ಪಿತೃಹತ್ಯಾದಿ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಣವು ಆಗ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಂದರೆ
ಪ್ರಾಣವೇ ಸರ್ವಾಧಾರವಾದುದಾಗಿದೆ. ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಈ ಸರ್ವವೂ ಪ್ರಾಣವೇ
ಆಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ನೋಡುವಂತಹವನು, ಆಲೋಚಿಸುವವನು, ಅರಿತು
ಕೊಳ್ಳುವಂತಹವನು ಅತಿವಾದಿಯಾಗುವನು, ಅಂದರೆ ನಾಮಾದಿಗಳಿಗೆ, ಅತೀತವಾಗಿರುವ
ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಬಲ್ಲವನಾಗುವನು. ನೀನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗಿಯೆಂದು ಇತರರು
ಹೇಳಿದಾಗ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಕೂಡದು. (ಈ ಚರಾಚರ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣಮಯವು. ಅತ್ಯಂತ
ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಪ್ರಾಣವೇ)

ಸಸ್ತನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಸೋದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ ಯಸ್ತತ್ಯೇನಾತಿವದತಿ ಸೋಽಹಂ ಭಗವಸ್ತತ್ಯೇಯ ನಾತಿವದಾನೀತಿ
ಸತ್ಯಂತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ಸತ್ಯಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವವನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಅತಿವಾದಿ ಎಂದು
ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. ಭಗವಂತ ನಾನು ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಗಳೊಂದಿಗೆ, ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಎಂದು ತನ್ನ ವಾಂಭಿಯನ್ನು ನಾರದನು ಹೇಳಿದ. ಸನತ್ಕುಮಾರನು:- “ನಾರದಾ!
ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸು ಎಂದನು. ನಾರದ:- ಭಗವನ್! ನಾನು
ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇಷ್ಟಪಡುವೆನು. ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು”

ಸಸ್ತನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಸ್ತನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವೈ ವಿಜಾನಾತ್ಯಥ ಸತ್ಯಂ ವದತಿ ನಾ ವಿಜಾನಾನ್ ಸತ್ಯಂ ವದತಿ ವಿಜಾನನ್ನೇವ
ಸತ್ಯಂ ವದತಿ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ತೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಮಾನವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲ. ತಿಳಿಯದವನು
ಸತ್ಯಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾರ. ಸತ್ಯದರ್ಶಕನು ಮಾತ್ರವೇ, ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವನು.
ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡಬೇಕು, ಎಂದು ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. “ಭಗವನ್!
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ” ಎಂದ ನಾರದ.

ಸಪ್ತಮಃ ಸ್ತುಕಾರಕಃ - ಅಸ್ಥಾನಶಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವೈ ಮನುತೇಽಥ ವಿಜಾನಾತಿ ನಾ ಮತ್ಯಾ ವಿಜಾನಾತಿ ಮತ್ತ್ವೈವ ವಿಜಾನಾತಿ ಮತಿಸ್ತೈವ ವಿಜಿಹ್ವಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ಮತಿಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಹ್ವಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಮಾನವನು ಮನನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ. ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರ. ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದೆಂದು ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. ಭಗವನ್! ಆ ಮನನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಾಂಛೆವುಂಬಾಗಿರೆ” ಎಂದು ನಾರದನು ಹೇಳಿದ.

ಸಪ್ತಮಃ ಸ್ತುಕಾರಕಃ - ಏಕೋಽನನಿಂಶ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ||ಯದಾ ವೈ ಶ್ರದ್ಧದಾತ್ಯಥ ಮನುತೇ ನಾ ಶ್ರದ್ಧಧನ್ಮನುತೇ ಶ್ರದ್ಧಧೇವ ಮನುತೇ ಶ್ರದ್ಧಾತ್ಯೇವ ವಿಜಿಹ್ವಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಹ್ವಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಮನುಷ್ಯನು ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತನಾದಲ್ಲಿ ಮನನವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ. ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಮನನವನ್ನು ಮಾಡಲಾರ. ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. “ಭಗವಂತಾ! ನಾನು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದ ನಾರದ.”

ಸಪ್ತಮಃ ಸ್ತುಕಾರಕಃ - ನಿಂಶ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವೈ ನಿಶ್ಶಿಷ್ಟತ್ಯಥ ಶ್ರದ್ಧಧಾತಿ ನಾನಿಶ್ಶಿಷ್ಟನ್ ಶ್ರದ್ಧಧಾತಿ ನಿಶ್ಶಿಷ್ಟನ್ನೇವ ಶ್ರದ್ಧಧಾತಿ ನಿಷ್ಕಾತ್ವೇವ ವಿಜಿಹ್ವಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ನಿಷ್ಕಾಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಹ್ವಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಮಾನವನಿಗೆ ಗುರು ಶುಶ್ರೂಷಾದಿ ನಿಷ್ಕೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಷ್ಕೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. “ಭಗವಂತಾ! ನಾನು ನಿಷ್ಕೆಯನ್ನರಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದು ನಾರದ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಕೋರಿದ.

ಸಪ್ತಮಃ ಸ್ತುಕಾರಕಃ - ಏಕನಿಂಶ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವೈ ಕರೋತ್ಯಥ ನಿಶ್ಶಿಷ್ಟತಿ ನಾಕೃತ್ಯಾ ನಿಶ್ಶಿಷ್ಟತಿ ಕೃತ್ಯೈವ ನಿಶ್ಶಿಷ್ಟತಿ ಕೃತಿಸ್ತೈವ ವಿಜಿಹ್ವಾಸಿತವ್ಯೇತಿ ಕೃತಿಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಹ್ವಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಮಾನವನು ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದೆ ಹೋದಾಗ ನಿಷ್ಕೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗುವನು. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. “ಭಗವನ್! ನನಗೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೆಯುಂಟಾಗಿವೆ. ಎಂದು ನಾರದ ಹೇಳಿದ.

ಸಸ್ತನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಧ್ವಾನಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವೈ ಸುಖಂ ಲಭತೇಽಥ ಕರೋತಿ ನಾಸುಖಂ ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕರೋತಿ ಸುಖಮೇವ
ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕರೋತಿ ಸುಖಂತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ ಸುಖಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಸುಖವು ಲಭಿಸಿ ತನ್ನ ಕೋರಿಕೆಗಳು ನೆರವೇರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಾನವನು ಕರ್ಮವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸುಖವು ಲಭಿಸದಿದ್ದಾಗ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದು
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. ಸುಖವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟ
ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಾರದ ಹೇಳಿದ.

ಸಸ್ತನು ಪ್ರಸಾರಕ - ತ್ರಯೋಸಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವೈ ಭೂಮಾ ತತ್ಸುಖಂ ನಾಲ್ಪೇ ಸುಖಮಸ್ತಿ ಭೂಮೈವ ಸುಖಂ
ಭೂಮಾತ್ವೇವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯ ಇತಿ ಭೂಮಾನಂ ಭಗವೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಸನತ್ತುಮಾರನು ಹೇಳಿದ “ಭೂಮಿ (ಹಿರಿದಾದುದು, ಬ್ರಹ್ಮ, ಆತ್ಮ) ಎನ್ನುವುದೇ ಸುಖ.
ಅಲ್ಪವಾದುದರಲ್ಲಿ ಸುಖವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿರಿದಾದುದೇ ಸುಖ. ಆ ಹಿರಿದಾದ ಆತ್ಮವನ್ನೇ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಭೂಮತತ್ವವನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ ಎಂದು ನಾರದನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

ಸಸ್ತನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ದಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರ ನಾನ್ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾ ನಾನ್ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋತಿ ನಾನ್ಯದ್ವಿಜಾನಾತಿ ಸ ಭೂಮಾಽಥ ಯತ್ರಾನ್ಯ-
ತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾ ನಾನ್ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋತಿ ತದಲ್ಪಂ ಯೋ ವೈ ಭೂಮಾ ತದಮೃತಮಥ
ಯದಲ್ಪಂ ತನ್ನರ್ದಂ ಸ ಭಗವಃ ಕಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ಸ್ವೇ ಮಹಿಮ್ನಿ ಯದಿವಾ ನ
ಮಹಿಮ್ನೀತಿ (1) ಗೋ ಅಶ್ವಮಿಹ ಮಹಿಮೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಹಸ್ತಿ ಹಿರಣ್ಯಂ ದಾಸ ಭಾರ್ಯಂ
ಕ್ಷೇತ್ರಾಣ್ಯಾಯತನಾನೀತಿ ನಾಹಮೇನಂ ಬ್ರವೀಮಿ ಬ್ರವೀಮೀತಿ ಹೋವಾಚಾನೋ-
ಹ್ಯಸ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ (2)

ತಾ : ಸನತ್ತುಮಾರ: “ಯಾವ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ,
ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ಭೂಮಿ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲವೇ,
ಭೂಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ (ಬ್ರಹ್ಮ) ನಾಶವಿಲ್ಲದಂತಹುದು.” ಅಲ್ಪವಾದುದಕ್ಕೆ ನಾಶವು
ಉಂಟಾಗುವುದು. “ಓ ಭಗವನ್! ಆ ಭೂಮಿಯನ್ನುವುದು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ?”
ಎಂದು ನಾರದನು ಕೇಳಿದ. ಸನತ್ಕುಮಾರನು:- “ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ.
ಅದು ನಿರಾಲಂಬವು. ಗೋವು, ಅಶ್ವ, ಗಜ, ಸುವರ್ಣ, ಸೇವಕರು, ಭಾರ್ಯೆ ಭೂಮಿ ಗೃಹಾರಾಮ,
ಕ್ಷೇತ್ರವಿತ್ತ ಪಶು, ದಾಸ ದಾಸೀಜನರಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಸುಖವಿದೆಯೆಂದು ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಆದರೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮದ ಮಹಿಮೆ ಅನ್ಯ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ ಅನ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಲ್ಲವೂ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸುಖವಂತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಪ್ತಮ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತಮಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏವಾಧಸ್ತಾತ್ಸಲುಪರಿಷ್ಕಾತ್ಪಶ್ಚಾತ್ಪಮರಸ್ತಾತ್ಸದಕ್ಷಿಣತಸ್ಸಲುತ್ರರತಸ್ಸ ಏವೇದಂ ಸರ್ವ-
ಮಿತ್ಯುಧಾತೋಽಹಜ್ಜಾರಾದೇಶ ಏವಾಹಮೇವಾಧಸ್ತಾದಮಮುಪರಿಷ್ಕಾದಹಂ, ಪಶ್ಚಾದಹಂ,
ಪುರಸ್ತಾದಹಂ, ದಕ್ಷಿಣತೋಽಹಮುತ್ರತೋಽಹಮೇವೇದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ (1)

ತಾ : ಆ ಆತ್ಮ(ಭೂಮಿ.)ವು ಕೆಳಗೆ, ಮೇಲೆ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಕಾಣಿಸುವ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮವೇ. ಅದೇ ನಾನು. ನಾನು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಇರುವೆನು. ಎಲ್ಲವೂ ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. (ಅನಂತ ತತ್ತ್ವವೇ ಭೂಮಿ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತ ಆತ್ಮಾದೇಶ ಏವಾತ್ಮೈವಾಧಸ್ತಾದಾತ್ಮೋಪರಿಷ್ಕಾ ದಾತ್ಮಾ ಪಶ್ಚಾದಾತ್ಮಾ ಪುರಸ್ತಾ-
-ದಾತ್ಮಾ ದಕ್ಷಿಣತ ಆತ್ಮೋತ್ರರತ ಆತ್ಮೈವೇದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ಸ ವಾ ಏಷ ಏವಂ ಪಶ್ಯನ್ನೇವಂ
ಮನ್ವಾನ ಏವಂ ವಿಜಾನನ್ಮಾತ್ಮರತಿರಾತ್ಮ ಕ್ರೀಡ ಆತ್ಮ ಮಿಥುನ ಆತ್ಮಾನಂದಸ್ತಸ್ವರಾಧ್ಯವತಿ
ತಸ್ಯ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಜಾರೋ ಭವತಿ, ಅಥಯೇನ್ಯುಧಾತೋ ವಿದುರನ್ಯುರಾ-
ಜಾನಸ್ತೇಕ್ಷಯ್ಯುಲೋಕಾ ಭವನ್ತಿ ತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷುಕಾಮಾಜಾರೋ ಭವತಿ
(2)

ತಾ : ಕೆಳಗೆ, ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಆತ್ಮವೇ ತುಂಬಿದೆ. ಈ ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮವೇ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ನೋಡಿಯೂ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡೂ, ಗ್ರಹಿಸುವವನು ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಆತ್ಮವು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಇದೆಯೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವನು. ತಾನೇ ರಾಜನಾಗಿರುವನು. ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಪ್ರಕಾರ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಯಾರು ಆತ್ಮವನ್ನು ಬೇರೊಂದು ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನೋ ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನಿ ಇತರ ರಾಜರ ಅಧೀನನಾಗಿರುವನು. ವಿನಾಶವುಳ್ಳ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಲೋಕಗಳಿಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಚರಿಸಲು ಆತನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಸಪ್ತಮ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಪ್ತಮಿಂಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಸ್ಯ ಹ ವಾ ಏತಸ್ಯೈವಂ ಪಶ್ಯತ ಏವಂ ಮನ್ವಾನಸ್ಯೈವಂ ವಿಜಾನತ ಆತ್ಮತಃ ಪ್ರಾಣ
ಆತ್ಮತ ಆಶಾಃತ್ಮತಃ ಸ್ಮರ ಆತ್ಮತ ಆಕಾಶ ಆತ್ಮತಸ್ತೇಜ ಆತ್ಮತ ಅವ ಆತ್ಮತ ಅವಿರ್ಭಾವ
ತಿರೋಭಾವಾ ವಾತ್ಮತೋಽನ್ನಮಾತ್ಮತೋ ಬಲಮಾತ್ಮತೋ ವಿಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮತೋ ಧ್ಯಾನ
-ಮಾತ್ಮತಕ್ಷಿತಿಮಾತ್ಮತಸ್ಸಂಕಲ್ಪ ಆತ್ಮತೋ ಮನ ಆತ್ಮತೋ ವಾಗಾತ್ಮತೋ ನಾಮಾ
-ತ್ಮತೋ ಮಂತ್ರಾ ಆತ್ಮತಃ ಕರ್ಮಣ್ಯಾತ್ಮತ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ (1)

ತಾ : ಹೀಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಾತ್ಮ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುವವನನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವಂತಹವನನ್ನು, ಅರಿತವನನ್ನು ಆತ್ಮಾಧಾರವೆಂಬ (ಆ ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ) ಪ್ರಾಣವು, ಆಸೆ, ಸ್ಮರಣೆ, ಆಕಾಶ, ತೇಜಸ್ಸು, ಅವಿಭಾವಿತರೋಭಾವಗಳು. ಅನ್ನ, ಬಲ ವಿಜ್ಞಾನ, ಧ್ಯಾನ, ಚಿತ್ತ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಮನಸ್ಸು, ವಾಕ್ಯ, ನಾಮ, ಮಂತ್ರಗಳು, ಕರ್ಮಗಳು- ಈ ಸಮಸ್ತವು ಉತ್ಪತ್ತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ ಈ ಸರ್ವವೂ ಉಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ ನ ಪಶ್ಯೋ ಮೃತ್ಯುಂ ಪಶ್ಯತಿ, ನ ರೋಗಂ ನೋತ ದುಃಖತಾಮ್, ಸ್ವರಂ ಹ ಪಶ್ಯ ಪಶ್ಯತಿ ಸ್ವರಮಾಪ್ನೋತಿ, ಸ್ವರಶ ಇತಿ, ಸ ಏಕಧಾ ಭವತಿ ತ್ರಿಧಾ ಭವತಿ ಪಂಚಧಾ ಸಪ್ತಧಾ ನವಧಾ ಚೈವ ಪುನಶ್ಚೈಕಾದಶಃ ಸ್ಥಿತಿಃ, ಶತಂ ಚ ದಶ ಚೈಕಶ್ಚ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ಚ ವಿಂಶತಿಃ, ಆಹಾರ ಶುದ್ಧೌ ಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧಿಸತ್ತ್ವಶುದ್ಧೌ ದ್ರುವಾ ಸ್ಥಿತಿಃ, ಸ್ಥಿತಿ ಲಭ್ಯೇ ಸ್ವ ಗ್ರಸ್ಥೀನಾಂ ವಿಪ್ರಮೋಕ್ಷಃ ತಸ್ಯೈ ಮೃದಿತ ಕಷಾಯಾಯ ತಮಸಃ ಪಾರಂ ದರ್ಶಯತಿ ಭಗವಾನ್ ಸನತ್ಕುಮಾರಸ್ತಂ ಸ್ಥಂದ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ತಂ ಸ್ಥಂದ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ (2)

ತಾ : ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು. ಮೃತ್ಯುವಿನ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಧಿಗೀಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವವನ್ನು ಆತ್ಮಮಯವಾಗಿ ನೋಡುವನು. ಸಮಸ್ತದಲ್ಲೂ ಸರ್ವವಿಧಗಳಲ್ಲೂ ತಾನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಇದ್ದಿತು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಮೂರಾಗಿ, ಆರಾಗಿ, ಏಳಾಗಿ, ಒಂಬತ್ತಾಗಿ, ಹನ್ನೊಂದಾಗಿ ಅನೇಕವಾಗಿದೆ. ನೂರಾರು, ಸಾವಿರ, ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಆಹಾರ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಹಾರದಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವು ಶುದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆಗ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾನವನು ತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂದು ಭಗವಂತನಾದ ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಭೂಮಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ. ಈ ಸನತ್ಕುಮಾರನಿಗೇ ಸ್ಥಂದನೆಂದು ಹೆಸರು. ಸ್ಥಂದನೆಂದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೀಳ ದಾಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನೆಂದು ಅರ್ಥ. (ದುರ್ಗಾದೇವಿ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಕೂಡಾ ಸ್ಥಂದನೆಂದೇ ಹೆಸರಿದೆ.) ಸಪ್ತಮ ಪ್ರಪಾಠಕದಲ್ಲಿ 26 ಖಂಡಗಳು. 51 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.

ಅಷ್ಟಮ ಸ್ತೋತ - ಸ್ತೋತಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್, ಅಥ ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ದಹರಂ ಮಣ್ಣರೀಕಂ ವೇಶ್ಯ ದಹರೋಽಸ್ಮಿನ್ನಂತ -ರಾಕಾಶಃಪ್ರಸ್ಯನ್ಯದ್ರ ಸ್ತದನ್ವೇಷ್ಟ್ಯಂ ತದ್ವಾ ವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ (1) ತಂ ಚೇದ್ವ್ರಾಪ್ಯದ್ಯ -ದಿದಮಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪುರೇ ದಹರಂ ಪುಂಡರೀಕಂ ವೇಶ್ಯ ದಹರೋಽಸ್ಮಿನ್ನಂತರಾಕಾಶಃ ಕಿಂ ತದತ್ರ ವಿದ್ಯತೇ ಯದನ್ವೇಷ್ಟ್ಯಂ ಯದ್ವಾವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಮಿತಿ (2)

ತಾ : ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪುರ (ಮಾನವ ದೇಹ)ದಲ್ಲಿ, ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಪದ್ಧವಿದೆ. ಆ ಪದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಂತರಾಕಾಶವಿದೆ. ಆ ಒಳಗಿನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಪದ್ಧದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾರದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೋಧನೆ

ಮಾಡಬೇಕು. ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಎಂದು ಜನರು (ಶಿಷ್ಯರು) ಕೇಳಿದಾಗ ಸದ್ಗುರುವು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ -

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಬ್ರೂಯಾದ್ಯಾವಾನ್ವಾ ಅಯಮಾಕಾಶ ಸ್ತಾವಾನೇಷೋಽನ್ತರ್ದಯ ಆಕಾಶ ಉಭೇ ಅಸ್ಮಿನ್ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಅನ್ತರೇವ ಸಮಾಹಿತೇ ಉಭಾವಗ್ನಿಶ್ಚ ವಾಯುಶ್ಚ ಸೂರ್ಯಾಚನ್ತ -ಮಸಾವುಭೌ ವಿದ್ಯುನ್ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ಯಜ್ಞಾಸ್ಯೇಹಾಸ್ತಿ ಯಜ್ಞ ನಾಸ್ತಿ ಸರ್ವಂ ತದಸ್ಮಿನ್ ಸಮಾಹಿತ -ಮಿತಿ (3) ತಂ ಚೇದ್ದ್ರೂಯುರಸ್ಮಿಂಶ್ಚೇದಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮಮರೇ ಸರ್ವಂ ಸಮಾಹಿತಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವೇ ಚ ಕಾಮಾ ಯದೈತಜ್ಜರಾವಾಷೋತಿ ಪ್ರದ್ವಂಸತೇ ವಾ ಕಿಂ ತತೋಽತಿ ಶಿಷ್ಯತ ಇತಿ (4)

ತಾ : ಬಯಲಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶವು ಎಷ್ಟು ಅನಂತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶವೂ ಅನಂತವಾಗಿರುವುದು. ದ್ಯುಲೋಕ, ಪೃಥಿವಿ, ಇವು ಒಳಗಡೆಯೇ ಇವೆ. ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯುತ್, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲಿ (ಇರುವುದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು) ಸರ್ವವೂ ಹೃದಯಾ-ಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿವೆ. ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನಾರ್ಥವಾದ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಜಗತ್ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ಇದರಲ್ಲಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಮರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿವೂ ಈ ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳು, ಸಮಸ್ತ ಕಾಮನೆಗಳು, ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮುಪ್ಪು ಉಂಟಾದರೂ, ಮರಣ ಬಂದರೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಆಕಾಶ ನಶಿಸದಿರುವಂತೆ, ಹೃದಯಾಕಾಶನಲ್ಲಿರುವ ಇವು ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಬ್ರೂಯಾನ್ನಾಸ್ಯ ಜರಯೈತಜ್ಜೀರ್ಯತಿ ಸ ವಧೇನಾಸ್ಯ ಹನ್ಯತ ಏತತ್ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಮರ -ಮಸ್ಮಿನ್ ಕಾಮಾಸ್ಸಮಾಹಿತಾ ಏಷ ಆತ್ಮಾವಕತಪಾವ್ಯಾ ವಿಜರೋ ವಿಮೃತ್ಯು-ರ್ದಿಶೋಕೋ ವಿಜಘ್ನೋಽಪಿಪಾಸಸ್ತತ್ಯಕಾಮಸ್ತತ್ಯಸಙ್ಗಿಲೋ ಯಥಾ ಹ್ಯೇವೇಹ ಪ್ರಜಾ ಅನ್ವಾವಿಶಂತಿ ಯಥಾನುಶಾಸನಂ ಯಂ ಯಮನ್ತಮಫಿಕಾಮಾ ಭವನ್ಯಿಯಂ ಜನವದಂ ಯಂ ಕ್ಷೇತ್ರಭಾಗಂ ತಂ ತಮೇವೋಪಜೀವಂತಿ (5) ತದ್ಯದೇಹ ಕರ್ಮಜತೋ ಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತ ಏವಮೇವಾಮುತ್ರ ಮಣ್ಯಜತೋ ಲೋಕಃ ಕ್ಷೀಯತೇ ತದ್ಯ ಇಹಾತ್ಮಾನ-ಮನನುವಿದ್ಯ ಪ್ರಜಂತೈತಾಂಶ್ಚ ಸತ್ಯಾನ್ಯಾಮಾಂ ಸ್ತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷ್ವ-ಕಾಮಾಚಾರೋ ಭವತ್ಯಥ ಯ ಇಹಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ಪ್ರಜನ್ಯೈತಾಂಶ್ಚ ಸತ್ಯಾನ್ಯಾಮಾಂ ಸ್ತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ (6)

ತಾ : ಈ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮುಪ್ಪು ಬಂದರೂ, ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಏನು ಬಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸತ್ಯವಾದುದು. ಶರೀರವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ಪಾಪರಹಿತವಾದುದು. ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮುದಿತನ, ಮರಣ, ದುಃಖ, ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಇವು ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ನೆನಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಅನುಸರಿಸುವವರು ಏನೇನು ಫಲವನ್ನು ಯಾವ್ಯಾವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವರೋ ಅದನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆ, ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆ (ಸುಲಭ)ಯಾಗಿ ಹೊಂದಲಾರರು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಫಲವು ಕ್ಷಯವಾಗುವಂತೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮಣ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಫಲವು ಸಹ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಸತ್ಯಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದವರು ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪಜಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಸತ್ಯಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಸರ್ವಲೋಕಗಳನ್ನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವರು.

ಅಸ್ಥಾನ ಸ್ವಸಾರಕ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಸ ಯದಿ ಪಿತೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಪಿತರಸ್ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ತೇನ ಪಿತೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (1) ಅಥ ಯದಿ ಮಾತೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಮಾತರಸ್ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ತೇನ ಮಾತೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (2) ಅಥ ಯದಿ ಭ್ರಾತೃ ಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಭ್ರಾತರಸ್ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ತೇನ ಭ್ರಾತೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (3) ಅಥ ಯದಿ ಸ್ವಸೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಸ್ವಸಾರಸ್ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ತೇನ ಸ್ವಸೃಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (4) ಅಥ ಯದಿ ಸಖಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಸಖಾಯಸ್ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ತೇನ ಸಖಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (5)

ತಾ : ಜ್ಞಾನಿಯು ಪಿತೃಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ ಆತನ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ಪಿತೃಗಳು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುಜಿಡುವರು. ಆತ ಪಿತೃಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಆತ ಮಾತೃಲೋಕದವರನ್ನು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಾತೃದೇವತೆಗಳು ಆತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆತನು ಮಾತೃಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಭ್ರಾತೃಲೋಕವನ್ನು ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ ಭ್ರಾತೃಲೋಕ ವಾಸಿಗಳು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆತ ಭ್ರಾತೃಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಸ್ವಸೃಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕತಂಗಿಯರನ್ನು ಬಯಸಿದಾಗ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅವರು ಆತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವರು. ಆತ ಸ್ವಸೃ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಆತ ಸಖರ ಲೋಕವನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವರು. ಆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆತ ಅಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅಥ ಯದಿ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಜ್ಞಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಗಂಧಮಾಲ್ಯೇ ಸಮುತ್ತಿಷ್ಠತಸ್ತೇನ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (6) ಅಥ ಯದ್ಯನ್ಯ

-ಪಾನಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯಾನ್ನಪಾನೇ ಸಮುತ್ಪಿಷ್ಟತಸ್ತೇನಾನ್ನ-
ಪಾನಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (7) ಅಥ ಯದಿ ಗೀತವಾದಿತ್ರಲೋಕಕಾಮೋ
ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಗೀತವಾದಿತ್ರೇ ಸಮುತ್ಪಿಷ್ಟತಸ್ತೇನ ಗೀತವಾದಿತ್ರಲೋಕೇನ
ಸಮ್ಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (8) ಅಥ ಯದಿ ಸ್ತ್ರೀಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ
ಸ್ತ್ರೀಯಸ್ಸಮುತ್ಪಿಷ್ಟನಿ ತೇನ ಸ್ತ್ರೀಲೋಕೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (9) ಯಂ ಯಮನ್ತ
-ಮುಖಕಾಮೋ ಭವತಿ ಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ ಸೋಽಸ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವ ಸಮುತ್ಪಿಷ್ಟತಿ
ತೇನ ಸಂಪನ್ನೋ ಮಹೀಯತೇ (10)

ತಾ : ಆತ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಾದಿ-
ಗಳು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವುವು. ಆ ಗಂಧಮಾಲ್ಯಾದಿ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಆತ ಅನ್ನ ಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೋರಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಕೋರಿದ ತಕ್ಷಣ ಅವು ಆತನ
ಬಳಿಗೆ ಬರುವುವು. ಆತ ಅನ್ನ ಪಾನಾದಿ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಆತ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆತನ ಬಳಿಗೆ
ಬಂದು ಸೇರುವುವು. ಆತನು ಆ ಸಂಗೀತವಾದ್ಯಾದಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುವನು. ಆತ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕೋರಿದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು
ಆತ ಹೊಂದುವನು. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬರುವರು. ಆತ ಆ ಸ್ತ್ರೀಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವ-
ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವನೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ
ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಭೋಗಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುವು. ಆ ಭೋಗಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಿ ಆತ ಮಹಿಮೆ-
ಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟಮ ಸ್ತನಾರಕ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ ಇಮೇ ಸತ್ಯಾ ಕಾಮಾ ಅನ್ಯತಾಹಿಧಾನಾಸ್ತೇಷಾಂ ಸತ್ಯಾನಾಂ ಸತಾಮನ್ಯತಮಹಿ ಧಾನಂ
ಯೋಯೋ ಹ್ಯಸ್ಯೇತಃ ಪ್ರೈತಿ ನ ತಮಿಹ ದ್ವನಾಯ ಲಭತೇ (1) ಅಥ ಯೇಷಾಸ್ಯೇಹ
ಜೀವಾ ಯೇ ಚ ಪ್ರೇತಾ ಯಜ್ಞಾನ್ಯದಿಷ್ಟನ್ನ ಲಭತೇ ಸ್ವಂ ತದತ್ರ ಗತ್ವಾ ವಿಂದತೇಽತ್ರ
ಹ್ಯಸ್ಯೇತೇ ಸತ್ಯಾ ಕಾಮಾ ಅನ್ಯತಾಹಿಧಾನಾಸ್ತದ್ಯಥಾಹಿ ಹಿರಣ್ಯನಿಧಿಂ ವಿಕಿತಮಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಾ
ಉಪರೈವರಿ ಸಂಚರನ್ನೋ ನ ವಿನೋಯುರೇವಮೇವೇಮಾ ಸ್ವರ್ಗಾ ಪ್ರಜಾ ಅಹರಹರೈಸ್ತಸ್ಯ
ಏತಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ ಸವಿಸ್ತಸ್ಯತೇನ ಹಿ ಪ್ರತ್ಯಾಧಾಃ (2)

ತಾ: ಆತ್ಮದ ಸತ್ಯಕಾಮಗಳು ಅಸತ್ಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ
ನಿರಾಲಂಬವಾದ ಆನಂದವು ವಿಷಯ ವಾಂಛೆಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ಆತ್ಮಕಾಮಗಳು ಸತ್ಯ-
ವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಸತ್ಯವಾಗಿ, ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದವನ
ಮನಜ್ಞನವು ಮತ್ತೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವವರನ್ನು ಹಾಗೂ

ಸತ್ತುಹೋದವರನ್ನು ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಆತನು ಇಲ್ಲಿ ಬಯಸಿದರೂ ಸಿಕ್ಕದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಆತನಿಗೆ ಅಲ್ಲ (ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆತನ ಈ ಸತ್ಯಕಾಮಗಳೆಲ್ಲ ಅಸತ್ಯದಿಂದ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹೇಗೆ ಭೂಗತರಾಗಿದ್ದು ಧನವನ್ನು ಕಾಣದವರು ಅನುದಿನವೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವರೋ, ಹಾಗೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದರೂ ಆ ಧನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಲಾರರೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿಸತ್ಯವೂ ಸುಷುಪ್ತಿ ದಶೆಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ) ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಸತ್ಯಮೋಹಿತರಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ (ಈ) ಅಸತ್ಯಕಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವಾ ಏಷ ಆತ್ಮಾ ಹೃದಿ ತಸ್ಯೈ ತದೇವ ನಿರುಕ್ತಂ ಹೃದ್ಯಯಮಿತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವಿದ್ಯಮಹರ-
ಹರ್ವಾ ಏವಂ ವಿತ್ ಸ್ವರಂ ಲೋಕಮೇತಿ (3) ಅಥ ಯ ಏಷ ಸಂಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಛರೀರಾ-
ತ್ಸಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿಸಿಷ್ಟದ್ಯುತ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ
ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ತಸ್ಯ ಹವಾ ಏತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ನಾಮ
ಸತ್ಯಮಿತಿ (4) ತಾನಿ ಹವಾ ಏತಾನಿ ತ್ರೀಣ್ಯಕ್ಷರಾಣಿ ಸತೀಯಮಿತಿ ತದ್ಯತ್ಸತ್ತದಮೃತ ಮಥ
ಯತ್ತಿ ತಸ್ಮರ್ದ್ಯ ಮಥ ಯದ್ಯಂ ತೇನೋಭೇ ಯಚ್ಛತಿ ಯದ್ಗನೇ ನೋಭೇ ಯಚ್ಛತಿ ತಸ್ಮಾದ್ಯ-
ಮಹರಹರ್ವಾ ಏವಂವಿತ್ ಸ್ವರಂ ಲೋಕಮೇತಿ (5)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮವು ಹೃದಯದಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ಶಬ್ದಾರ್ಥ: ಹೃದಿ-ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಅಯಯ್=ಈ ಆತ್ಮ(ವು). ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು) ಹೊಂದುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸಂಪ್ರಸಾದನೆಂದೆನಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಂತಹವನು-(ಬ್ರಹ್ಮಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು) ದೇಹಾತ್ಮಭಾವಾದಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ಆತ್ಮವನ್ನು) ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಆತ್ಮವೆನ್ನುವ ಹೆಸರು ಬಂದಿತು. (ಜೀವಾತ್ಮ ಎಂದು) ಆ ಆತ್ಮ ಅಮೃತವಾಗಿ, ಅಭಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಇದೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೆಸರು. “ಸತ್ಯಮ್” ಎನ್ನುವ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ‘ಸ’ ಎಂದರೆ ಅಮೃತ, ‘ತಿ’ ಎಂದರೆ “ಮರ್ತ್ಯ”. “ಯಮ್” ಎಂದರೆ ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವವನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸ್ವರ್ಗರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಚತುರ್ದ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಆತ್ಮಾ ಸ ಸೇತುರ್ದೃಢಿರೇಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಂ ಮಸಮ್ಪೇದಾಯ ನೈತಂ ಸೇತು ಮಹಾರಾತ್ರೇ ತತೋ ನ ಜರಾ ನ ಮೃತ್ಯುರ್ಮಲೋಕೋ ನ ಸುಕೃತಂ ನ ದುಷ್ಟತಂ ಸರ್ವೇ ಪಾಪಾನ್ಮೋಽತನಿವರ್ರನ್ತೇಽಪಹತಪಾಪಾ ಹ್ಯೇಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ (1) ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ನೃಸ್ತನ್ನನನ್ನೋ ಭವತಿ ವಿದ್ವಸ್ತನ್ನ ವಿದ್ವೋ ಭವತ್ಯುಪತಾಹೀ ನ ಸನ್ನನುಪತಾಹೀ ಭವತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತ್ವಾಽಪಿ ನಕ್ರಮಹಾರೇವಾಭಿ-

ನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ ಸಕೃದ್ವಿಭಾತೋ ಹ್ಯೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ (2) ತದ್ಯ ಏವೈತಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಾನುವಿನ್ತಸ್ತಿ ತೇಷಾಮೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಸ್ತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು
ಕಾಮಚಾರೋ ಭವತಿ (3)

ತಾ : ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ನೇತು ಇದ್ದಂತೆ. ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಭರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮ ಕಾಲಾತೀತ-
ವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಪ್ಪು, ಮೃತ್ಯು, ದುಃಖ, ಸುಕೃತ, ದುಷ್ಕೃತಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ
ಪಾಪಗಳು ನಶಿಸಿಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವು ಪಾಪ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಸರ್ವದಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು (ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು) ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧನು ಅಂಧತ್ವವಿಲ್ಲದವನಾಗುವನು.
ಶರೀರವಿರುವಾಗಲೇ ಅಜ್ಞಾನಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವನು. ಈ ದೇಹವಿರುವಾಗ ತಚ್ಛರೀರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ
ದುಃಖಕ್ಕೀಡಾದವನು ಸುಖಪಡುತ್ತಾನೆ. ಸಂಕಟಪಟ್ಟವನು ಸಂಕಟವಿಲ್ಲದವನಾಗುವನು. ಆತ್ಮವನ್ನು
ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ ಯಾವಾಗಲೂ (ಜ್ಞಾನ) ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆತ್ಮೈಕ್ಯ-
ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಹೊಂದುವರೋ ಅವರದೇ
ಈ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ. ಕಾಮವಾಂಛಾದಿ ವಿಷಯ ಚಿಂತನೆಯಿಲ್ಲದವರು. ಅಂತಹವರು ಸರ್ವಲೋಕ-
ಗಳಲ್ಲೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿರುವರು.

ಅಷ್ಟನು ಪ್ರಸಾರಕ - ಸಘ್ನನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದ್ಯಜ್ಞ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಹ್ಯೇವ ಯೋ ಜ್ಞಾತಾ
ತಂ ವಿನ್ತತೇಽಥ ಯದಿಷ್ಠಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣ ಹ್ಯೇವೇಷ್ಟಾ
-ತ್ಮಾನಮನುವಿನ್ತತೇ (1) ಅಥ ಯತ್ಸತ್ರಾಯಣಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ
ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಹ್ಯೇವ ಸತ ಆತ್ಮನಸ್ತ್ರಾಣಂ ವಿನ್ತತೇಽಥ ಯನ್ಮೌನಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ
-ಮೇವ ತತ್ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಹ್ಯೇವಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ಮನುತೇ (2)

ತಾ : ಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ! ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಯಜ್ಞಫಲವನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೇವಮೂಜಾದಿಗಳು ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ! ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಮಾನವನು
ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವರು ಯಾವುದನ್ನು ಸತ್ರಾಯಣವೆಂದು ಹೇಳುವರೋ, ಅಂತಹ
ಯಜ್ಞ ಪರಂಪರೆಯೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಮಾನವನು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ ಸದ್ಗುಣಾತ್ಮದಿಂದ
ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮೌನವಾಗಿರುವುದು ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಿಂದಲೇ
ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮನುಷ್ಯನು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದನಾಶಕಾಯನಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ ತದೇಷ ಹ್ಯಾತ್ಮಾ ನ ನಶ್ಯತಿ
ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇಣಾನುವಿನ್ತತೇಽಥ ಯದರಣ್ಯಾಯನಮಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೇವ
ತದರಶ್ಚ ಹ ವೈಣ್ಯಶ್ಚಾರ್ಣವೌ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ತೃತೀಯಸ್ಯಾಮಿತೋ ದಿವಿ ತದೈರಂ-

ಮದೀಯಂ ಸರಸ್ತದಶ್ಚತ್ಯಸ್ತೋಮ ಸವನಸ್ತದ ಪರಾಜಿತಾ ಮಾರ್ಪಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಭುವಿಮಿತಂ
ಹಿರಣ್ಮಯಮ್ (3) ತದ್ಯ ಏವೈತಾ ವರಂ ಚ ಣ್ಯಂ ಜಾಲ್ಗವೌ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೇ-
ಣಾನುವಿನ್ದನ್ತಿ ತೇಷಾಮೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಸ್ತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಕಾಮಚಾರೋ
ಭವತಿ (4)

ತಾ : ಮನುಷ್ಯರು ಅನಾಶಕಾಯನವನ್ನು = ಅಶನವಿಲ್ಲದೆ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು
(ಅಮೃತಪದ)ವೆಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳುವರೋ ಅದು ಕೂಡಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ-
ಯಿಂದಲೇ ಹೊಂದಲಾದ ಆತ್ಮತತ್ವಕ್ಕೆ ವಿನಾಶವಿಲ್ಲ. ಅರಣ್ಯಾಯನವೆಂದರೆ ಸನ್ಯಾಸ. ಅದು ಸಹ
ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮೂರನೆಯದಾದ ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಅರ”
ಮತ್ತು “ಣ್ಯ”ವೆನ್ನುವ ಎರಡು ಸಾಗರಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ “ಐರಂ ಮದೀಯ”ವೆನ್ನುವ ಸರೋವರ,
ಸೋಮರಸವೆನ್ನುವ ಅಶ್ವತ್ಥ, ಅಪರಾಜಿತವೆನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮಪುರ, ಸುವರ್ಣಮಯವಾದ ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭ,
ಪ್ರಭುನಿರ್ಮಿತ ಸಭಾಮಂಟಪ ಇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ “ಅರ” ಮತ್ತು ‘ಣ್ಯ’ ಎನ್ನುವ
ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವವರೇ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದ ಯಜಮಾನರು. ಅವರಿಗೆ
ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ, ಸಂಚರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ.

ಅಥೈನಃ ಪ್ರಸಾರಕಃ - ಸ್ಪಷ್ಟಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಅಥ ಯಾ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಃ ಪಿಂಗಳಸ್ಯಾಣಿಮ್ನಸ್ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ಶುಕ್ಲಸ್ಯ ನೀಲಸ್ಯ ಪೀತಸ್ಯ
ಲೋಹಿತಸ್ಯೇತ್ಯಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯಃ ಪಿಂಗಳ ಏಷ ಶುಕ್ಲ ಏಷ ನೀಲ ಏಷ ಪೀತ ಏಷ
ಲೋಹಿತಃ (1) ತದ್ಯಥಾ ಮಹಾಪಥ ಆತತ ಉಭೌ ಗ್ರಾಮೌ ಗಚ್ಛತೀಮಚ್ಛಾಮುಂಚೈವ-
ಮೇವೈತಾ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯ ಉಭೌ ಲೋಕೌ ಗಚ್ಛಂತೀಮಚ್ಛಾಮುಚ್ಛಾಮುಷ್ಮಾ-
ದಾದಿತ್ಯಾತ್ ಪ್ರತಾಯಂತೇ ತಾ ಆಸು ನಾಡೀಷು ಸೃಪ್ತಾ ಆಭ್ಯೋ ನಾಡೀಭ್ಯಃ ಪ್ರತಾಯಂತೇ
ತೇಽಮುಷ್ಕಿನ್ನಾದಿತ್ಯೇ ಸೃಪ್ತಾಃ (2) ತದ್ಯತ್ಯೈತತ್ಪ್ರಸವಪ್ರಸಂ ಪ್ರಸನ್ನಃ ಸ್ವಪ್ನಂ ನ
ವಿಜಾನಾತ್ಯಾಸು ತದಾ ನಾಡೀಷು ಸೃಪ್ತೋ ಭವತಿ ತನ್ನ ಕಶ್ಚನ ಪಾಪ್ನಾ ಸ್ಥಶತಿ ತೇಜಸಾ
ಹಿ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ (3)

ತಾ : ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿನ ಪಿಂಗಳ (ಹಳದಿ) ಶುಕ್ಲ, ನೀಲ, ಪೀತ, ಲೋಹಿತ ವರ್ಣಗಳು ವಿವಿಧ
ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಕಾಣಸುವಂತೆ, ಈ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಾಡಿಗಳು ಪಿಂಗಳ, ಶುಕ್ಲ, ನೀಲ,
ಪೀತ, ಲೋಹಿತಗಳೆನ್ನುವ ವರ್ಣಗಳನ್ನುಳ್ಳ ರಸಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಆಯಾ ಬಣ್ಣಗಳು ಇರುವಂತಹುದ್ದಾಗಿ
ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಾಜಮಾರ್ಗವು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ಹೋಗುವುದು.
ಮತ್ತೆ ಸುದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ಸಹ ಆ ರಾಜಮಾರ್ಗವೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳು ಇಹವರಗಳೆನ್ನುವ ಎರಡು ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆ ಸೂರ್ಯನ
ಬಹಿರ್ಗತವಾದ ಕಿರಣಗಳು ಈ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಈ ನಾಡಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸರಿಸುವ ಕಿರಣಗಳು
ಆ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮಾನವನು ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ (ಜಾಗ್ರದವನೈಯಲ್ಲಿರು-

ವಾಗ) ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಾಣಲಾರ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಜೀವನು ಈ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುವನು. ಆಗ ಈ ಜೀವಿಗೆ ಎಂತಹ ಪಾಪವೂ ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಜೀವನು ತೇಜೋವಂತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಅಥ ಯತ್ರೈತದಬಲಮಾನಂ ನೀತೋ ಭವತಿ ತಮಛತ ಆಸೀನಾ ಆಹುರ್ಜಾನಾಸಿ ಮಾಂ ಜಾನಾಸಿ ಮಾಮಿತಿ ಸ ಯಾವದಸ್ಯಾಚ್ಛರೀರಾದನುತ್ಯಾನ್ತೋ ಭವತಿ ತಾವಜ್ಞಾನಾತಿ(4) ಅಥ ಯತ್ರೈತದಸ್ಯಾಚ್ಛರೀರಾದುತ್ಯಾಮತ್ಯಥೈತ್ಯರೇವ ರಶ್ಮಿಭಿರಾರ್ಧ ಮಾತ್ರಮತೇ ಸ ಓಮಿತಿ ವಾ ಹೋದ್ವಾ ಮೀಯತೇ ಸ ಯಾವತ್ಕ್ಷಿಪ್ಯೇನ್ನನಸ್ತಾವದಾತಿತ್ಯಜ್ಞಜ್ಞತೇ ತದ್ವೈ ಬಲು ಲೋಕದ್ವಾರಂ ವಿದುಷಾಂ ಪ್ರಪದನಂ ನಿರೋದೋಽವಿದುಷಾಮ್ (5) ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕಃ, ಶತಂ ಚೈಕಾ ಚ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಸಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಮಘನಿಸ್ಪತ್ಯೈಕಾ, ತಯೋರ್ಧ್ವ -ಮಾಯನ್ನಮೃತತ್ಯಮೇತಿ ವಿಷ್ವಜ್ಞನ್ಯಾ ಉತ್ರಮಣೀ ಭವನ್ತುತ್ಯಮಣೀ ಭವನ್ತಿ (6)

ತಾ: ಮಾನವನು ಕೇವಲ ದುರ್ಬಲವಾಗಿ, ಮರಣ ಸನ್ನಿಹಿತವಾದಾಗ ಅವನ ಸುತ್ತುಮುತ್ತ-ಅರುವವರು ನಾನ್ಯಾರು? ನಾನ್ಯಾರು? ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿರುವವರೆಗೂ, ಆತ ಅವರನ್ನು ಗುರುತುಹಿಡಿಯಬಲ್ಲ. ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಆತನು ಈ ಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವನು. ಓಂ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹೋಗುವುದೋ ಅಷ್ಟರವರೆಗೆ ಆತ ಆದಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಇದೇ ಆದಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ದ್ವಾರ. ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಆ ದ್ವಾರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವರು. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಿಂತುಬಿಡುವರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರವು ಇದೆ. ಹೃದಯದಿಂದ 101 ನಾಡಿಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಡಿ (ಸುಷುಮ್ನ)ಮೂರ್ಧಕ್ಕೆ (ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗ) ಹೋಗುವುದು. ಆ ದ್ವಾರದಿಂದ ಹೋಗುವವನು ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನಾಗುವನು. ಉಳಿದ ನಾಡಿಗಳು ಹಲವು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತವೆ.

ಅಷ್ಟನು ಸ್ವಕಾರಕ - ಸ್ವನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ.॥ ಯ ಆತ್ಮಾಪಹತಪಾಪ್ಯಾ ವಿಹರೋ ವಿಮೃತ್ಯುರ್ವಿಲೋಕೋ ವಿಜಿಘತ್ಸೋಽಪಿಪಾಸ-ಸ್ತತ್ಯಕಾಮಸ್ತತ್ಯಸಂಶ್ಚಿಲ್ವಸ್ತೋಽನ್ವೇಷ್ಯವ್ಯಸ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿತವ್ಯಸ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಮ್ನೋತಿ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ಯಸ್ತಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ವಿಜಾನಾತೀತಿ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ (1) ತದ್ಲೋಭಯೇ ದೇವಾಸುರಾ ಅನುಬುಬುಧಿರೇ ತೇ ಹೋಬುರ್ದಂತ ತಮಾತ್ಮಾನಮನ್ವಿಜ್ಞಾ -ಮೋಯಮಾತ್ಮಾನಮನ್ವಿಜ್ಯ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಮ್ನೋತಿ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನಿತೀನ್ದ್ರೋ ಹೈವ ದೇವಾನಾಮಭಿಪ್ರವವ್ರಾಹ ವಿರೋಚನೋಽಸುರಾಣಾನ್ತೌ ಹಾ ಸಂವಿದಾನಾವೇವ ಸಮಿತ್ವಾಣೀ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸಕಾಶಮಾಜಗ್ಮತುಃ (2)

ತಾ : ಆತ್ಮವು ಪಾಪರಹಿತವಾದುದು. ಮುಕ್ತಿಲ್ಲದಂತಹುದು. ದುಃಖವಿಲ್ಲದ್ದು, ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆ-

ಗಳಿಲ್ಲದಂತಹುದು. ಆ ಆತ್ಮವು ಸತ್ಯಕಾಮವು, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪವು ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹುಡುಕಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು, ಎಲ್ಲ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಹೊಂದುವನೆಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದನು. ದೇವತೆಗಳು, ರಾಕ್ಷಸರು, ಉಭಯರೂ ಕೇಳಿದವರಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ, ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ದೇವತೆಗಳ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಇಂದ್ರನು, ರಾಕ್ಷಸರ ಪಕ್ಷದಿಂದ ವಿರೋಚನನು ಹೋದರು. ಒಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸಮಿತ್ತಾನಿಗಳಾಗಿ, ದೇವೇಂದ್ರ, ವಿರೋಚನ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೌ ಹ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವರಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೂಷತು ಸೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಕಿಮಿಚ್ಛನಾ -ವವಾಸ್ತಮಿತಿ ತೌ ಹೋಚತುರ್ಯ ಆತ್ಮಾಪಹತವಾಪ್ಯಾ ವಿಜರೋ ವಿಮೃತ್ಯುರ್ವಿಲೋಕೋ ವಿಜಘ್ನೋಽಪಿಸಾಸಸ್ತತ್ಯಕಾಮಸ್ತತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಸೋಽನ್ವೇಷ್ಯ ಸ್ತ ವಿಜಿಹ್ವಾಸಿತವ್ಯ ಸ್ತ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಮೋತಿ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ ಯಸ್ತಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ವಿಜಾನಾತೀತಿ ಭಗವತೋ ವಚೋ ವೇದಯಂತೇತಮಿಚ್ಛನ್ತಾ ವವಾಸ್ತಮಿತಿ (3) ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಯ ಏಷೋಕ್ಶೀಣಿ ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯ -ಮೇತದ್ವತ್ಯೇತ್ಯಥ ಯೋಯಂ ಭಗವೋಽಪ್ಸು ಪರಿಹ್ಯಾಯತೇ ಯಶ್ಚಾಯ ಮಾದರ್ಗೇಕತಮ ಏಷ ಇತ್ಯೇಷ ಉ ಏವೈಷು ಸರ್ವೇಷ್ಯಂತೇಷು ಪರಿಹ್ಯಾಯತ ಇತಿ ಹೋವಾಚ (4)

ತಾ : ದೇವೇಂದ್ರ, ವಿರೋಚನರಿಬ್ಬರೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ದೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. “ನೀವು ಯಾವ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಇಚ್ಛಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ?” ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಕೇಳಿದ. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ, “ಪಾಪ-ರಹಿತವಾದ, ಜರಾಮರಣ ರಾಹಿತ್ಯವಾದ, ದುಃಖರಹಿತವಾದ, ಕ್ಷುತ್ತಿಪಾಸಾರಹಿತವಾದ, ಸತ್ಯಕಾಮ-ವಾದಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದರು. ಆಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ನುಡಿದ “ಈ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನೇ ಆತ್ಮ. ಇದು ಅಮೃತ. ಅಭಯ, ಪರಿಬ್ರಹ್ಮ” ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದ. “ಓ ಭಗವಂತಾ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನಾರ್ಯ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆತನೇ ಈ ಸರ್ವದಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸು-ವಂತಹವನು ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದ.

ಅಷ್ಟಮು ಪ್ರಸಾರಕ - ಅಷ್ಟಮು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉದಶರಾವ ಆತ್ಮಾನಮವೇಕ್ಷ್ಯ ಯದಾತ್ಮನೋ ಸವಿಜಾನೀಧಸ್ತನೈ ಪ್ರಬ್ರೂತಮಿತಿ ತೌ ಹೋದಶರಾವೇಽವೇಕ್ಷಾಂ ಚಕ್ರಾತೇ ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಕಿಂ ಪಶ್ಯಥ ಇತಿ ತೌ ಹೋಚತುಸ್ಸರ್ವಮೇವೇದಮಾವಾಂ ಭಗವ ಆತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯಾವ ಆ ಲೋಮಭ್ಯ ಆ ಸಖೇಭ್ಯಃ

ಪ್ರತಿರೂಪಮಿತಿ (1) ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಸಾದ್ವಲಂಕೃತೌ ಸುವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತೌ ಭೂತ್ವೇದ ಶರಾವೇಸವೇಕ್ಷೇಥಾಮಿತಿ ತೌ ಹ ಸಾದ್ವಲಂಕೃತೌ ಸುವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತೌ ಭೂತ್ವೇದಶರಾವೇಸವೇಕ್ಷಾಂ ಚಕ್ರಾತೇ ತೌ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಕಿಂ ಪಶ್ಯಥ ಇತಿ (2) ತೌ ಹೋಚತುರ್ಯುಥೈವೇದ ಮಾವಾಂ ಭಗವಸ್ಸಾದ್ಯಲಂಕೃತೌ ಸುವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತೌ ಸ್ವ ಏವಮೇವೇಮೌ ಭಗವಸ್ಸಾದ್ಯಲಂಕೃತೌ ಸುವಸನೌ ಪರಿಷ್ಕೃತೌ ವಿದ್ಯೇಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ವಹ್ಯೇತಿ ತೌ ಹ ಶಾನ್ತಹೃದಯೌ ಪ್ರವವ್ರಜತುಃ (3)

ತಾ : ಜಲಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮಗೆ ಏನು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕೇಳಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದ. ಆನಂತರ ಅವರು ನೀರು ತುಂಬಿದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ನಿಮಗೇನು ಕಾಣಿಸಿತು ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಕೇಳಿದ. ಭಗವನ್! ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ನಖಶಿಖವರ್ಯಂತ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡೆವು ಎಂದು ಹೇಳಲು. ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಮತ್ತೆ ಕ್ಷುರಕರ್ಮ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳರೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಈಗ ನಿಮಗೇನು ಕಾಣಿಸಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದ. “ಭಗವಂತಾ! ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಈ ಜಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಆತನೇ ಆತ್ಮ. ಅದೇ ಅಮೃತ, ಅಭಯ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಮಂ. ಶ್ಲೋ.॥ ತೌ ಹಾನ್ವೀಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಅನುಪಲಭ್ಯಾತ್ಮಾನಮನನುವಿದ್ಯವ್ರಜತೋಯತರ ಏತದುಷದೋ ಭವಿಷ್ಯನ್ರಿ ದೇವಾವಾಸುರಾವತೇ ಪರಾಭವಿಷ್ಯನ್ರಿತಿ ಸಹಶಾಂತಹೃದಯ ಏವ ವಿದೋಚನೋಽಸುರಾನ್ ಜಗಾಮ ತೇಭ್ಯೋ ಹೈತಾಮುಪನಿಷದಂ ಪ್ರೋವಾಚಾತ್ಮೈ -ವೇಹ ಮಹಯ್ಯ ಆತ್ಮಾಪರಿಚಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವೇಹ ಮಹಯನ್ಮಾತ್ಮಾನಂ ಪರಿಚರ -ನ್ನುಭೌಲೋಕಾಮವಾಪ್ನೋತಿ ಮಂಜಾಮುಂಚೇತಿ (4) ತಸ್ಮಾದಪ್ಯದ್ಯೇಹಾದದಾನ-ಮಶ್ರದ್ಧದಾನಮಯುಜಮಾನಮಾಹುರಾಸುರೋ ಬತೇತ್ಯಸುರಾಣಾಂ ಹ್ಯೇಷೋಪನಿಷತ್ ಪ್ರೇತಸ್ಯ ಶರೀರಂ ಛಿಕ್ಷಯಾ ವಸನೇನಾಲಂಕಾರೇಣೇತಿ ಸಂಸ್ಕುರ್ದ್ವನ್ಯೇತೇನ ಹೃಮುಂ ಲೋಕಂ ಜೇಷ್ಯನ್ರೋ ಮನ್ಯಂತೇ (5)

ತಾ : ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದ ನಂತರ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಅವರು ಹೋದ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳದೆಯೇ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಈಗ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನೇ ಪೂರ್ಣ

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸುವರೋ ಅಂತಹವರು, ರಾಕ್ಷಸರಾದರೂ, ದೇವತೆಗಳಾದರೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ದೇಹಾತ್ಮಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ? ವಿರೋಚನನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಕ್ಷಸರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ. ಆತ್ಮವೆಂದರೆ ಭಾಯಿ ಮಾತ್ರವೇ! ಭಾಯಾತ್ಮವನ್ನೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಈ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾಯಾತ್ಮವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಇಹಪರ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ಯಾಗಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದವನನ್ನು, ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡದಿರುವವರನ್ನು, ಪ್ರಜೆಗಳು ರಾಕ್ಷಸರೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ರಾಕ್ಷಸರ ತತ್ವಜ್ಞಾನವು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸತ್ತುಹೋದವನ ಶರೀರವನ್ನು ಅನ್ನ ವಸ್ತ್ರಾದಿ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆತನು ಪರಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಷ್ಟಮ ಸ್ತುತಾರಕ - ನನಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೇನ್ದೋಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇತದ್ಧಯಂ ದದರ್ಶ ಯಥೈವ ಖಲ್ವಯಮಸ್ಮಿನ್ ಶರೀರೇ ಸಾದ್ವಲಂಕೃತೇ ಸಾದ್ವಲಂಕೃತೋ ಭವತಿ ಸುವಸನೇ ಸುವಸನಃ ಪರಿಷ್ಕೃತೇ ಪರಿಷ್ಕೃತಃ ಏವಮೇವಾಯಮಸ್ಮಿನ್ನನ್ದೋನ್ದೋ ಭವತಿ ಸ್ರಾಮೇ ಸ್ರಾಮಃ ಪರಿವೃಕ್ಷೇ ಪರಿವೃಕ್ಷೋಽಸ್ಯೈವ ಶರೀರಸ್ಯ ನಾಶಮನ್ವೇಷ ನಶ್ಯತಿ ನಾಹಮತ್ರಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತಿ (1)

ತಾ : ಆಗ ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಭಯವಾಯಿತು. ಈ ಶರೀರವು ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅದು ಶೃಂಗಾರವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಉತ್ತಮ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕ್ಷುರಕರ್ಮ ಮಾಡಿದಾಗ ಶುಭ್ರವಾಗಿ ಕ್ಷುರಕರ್ಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ದೇಹ ಕುರುಡಾಗಿದ್ದರೆ ಕುರುಡಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಕಣ್ಣು ಮೂಗು ನೇರವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ಅದರಿಂದಲೇ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಶರೀರವು ಕುಂಟನಾದಾಗ ಅಂಗಹೀನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಈ ಶರೀರವು ನಾಶವಾದಾಗ ಕೂಡಲೇ ಅದು ಮರಣಿಸುವುದಲ್ಲವೇ? ಇದು ಆತ್ಮವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಸಮಿತ್ಯಾಣಿ ಮನರೀಯಾಯ ತಂ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಮಘವನ್ಯಜ್ಞಾಂತ ಹೃದಯಃ ಪ್ರಾಪ್ರಾಜೀಸ್ವಾರ್ಥಂ ವಿರೋಚನೇನ ಕಿಮಿಚ್ಛ ಮನರಾಗಮ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಥೈವ ಖಲ್ವಯಂ ಭಗವೋಽಸ್ಮಿನ್ಶರೀರೇ ಸಾಧ್ಯಲಂಕೃತೇ ಸಾಧ್ಯಲಂಕೃತೋ ಭವತಿ ಸುವಸನೇ ಸುವಸನಃ ಪರಿಷ್ಕೃತೇ ಪರಿಷ್ಕೃತಃ ಏವಮೇವಾಯಮಸ್ಮಿನ್ನನ್ದೋನ್ದೋ ಭವತಿ ಸ್ರಾಮೇ ಸ್ರಾಮಃ ಪರಿವೃಕ್ಷೇ ಪರಿವೃಕ್ಷೋಽಸ್ಯೈವ ಶರೀರಸ್ಯ ನಾಶಮನ್ವೇಷ ನಶ್ಯತಿ ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತಿ (2) ಏವಮೇವೈಷ ಮಘವನ್ಯಿತಿ ಹೋವಾಚೈತನ್ಮೇವ ತೇ ಭೂಯೋಽನು

ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ವಸಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವರ್ಮಾಣೀತಿ ಸ ಹಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ
ವರ್ಮಾಣ್ಯುವಾಸ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ : ಹಾಗಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನು “ನಾನು ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಲ್ಲ. ಇದು ಆತ್ಮವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಂದೇಹಪಟ್ಟು ಸಮಿತ್ತಾಣಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ವಿರೋಚನನ ಜೊತೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಹೊರಟುಹೋದ. ನೀನು ಮತ್ತೆ ಏಕೆ ಬಂದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ದೇವೇಂದ್ರನು “ಭಗವನ್ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದಾಗ, ಛಾಯಾತ್ಮ ಕೂಡಾ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ಛಾಯೆಯೂ ಸಹ ವಿಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇಕೆ? ಸಮಸ್ತ ಪರಿಣಾಮಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ ಎಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ನಾನು ಶುಭವನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಹೋದೆ. “ದೇವೇಂದ್ರಾ, ಆ ಮಾತು ನಿಜ? ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ಪುನಃ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ 32 ವರ್ಷ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡು. ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದ. ದೇವೇಂದ್ರನು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ರತದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ.

ಅಷ್ಟನು ಪ್ರಸಾರಕ - ದಶನು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಏಷ ಸ್ವಪ್ನೇ ಮಹೀಯಮಾನಶ್ಚರತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯ
-ಮೇತದ್ವಹ್ಮೇತಿ ಸ ಹ ಶಾಂತಹೃದಯಃ ಪ್ರವವ್ರಾಜ ಸ ಹಾಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇತದ್ಧಯಂ
ದದರ್ಶ ತದ್ಯದ್ಯಹೀದಂ ಶರೀರಮನ್ಯಂ ಭವತ್ಯನ್ಯಂಸ್ತ ಭವತಿ ಯದಿ ಸ್ರಾಮಮಸ್ರಾಮೋ
ನೈವೈಷೋಽಸ್ಯದೋಷೇಣ ದುಷ್ಯತಿ (1) ನ ವಧೇನಾಸ್ಯ ಹನ್ಯತೇ ನಾಸ್ಯ ಸ್ರಾಮ್ಯೇಣ
ಸ್ರಾಮೋ ಘ್ನಂತಿ ತ್ವೇವೈನಂ ವಿಚ್ಛಾದಯನ್ದೀವಾ ಕ್ರೀಯ ವೇತೇವ ಭವತ್ಯಹಿರೋದಿತೀವ
ನಾಹಮತ್ರಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತಿ (2) ಸ ಸಮಿತ್ತಾಣಿಃ ಪುನರೇಯಾಯ ತಂ ಹ
ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಮಫವನ್ಯಚ್ಛಾನ್ತಹೃದಯಃ ಪ್ರಾವ್ರಾಜಃ ಕಿಮಿಚ್ಛ ಪುನರಾಗಮ ಇತಿ
ಸ ಹೋವಾಚ ತದ್ಯದ್ಯಹೀದಂ ಭಗವಶ್ಶರೀರಮಂಧಂ ಭವತ್ಯನಂಧಸ್ತಭವತಿ ಯದಿ
ಸ್ರಾಮಮಸ್ರಾಮೋ ನೈವೈಷೋಽಸ್ಯ ದೋಷೇಣ ದುಷ್ಯತಿ (3)

ತಾ : ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಆದಿಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಿಹರಿಸುವುದೇ ಆತ್ಮ. ಅದೇ ಅಮೃತವು, ಅಭಯವು. ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ. (ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವೆಂಬ ತೈಜಸನಾದ ಜೀವವೆಂದು ಮಾತ್ರವೇ ಅರ್ಥ) ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆಲಸಿದ ಇಂದ್ರ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಹೊರಟುಹೋದ. ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರನ್ನು ತಲುಪುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಗಿ ಭಯವೇರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಶರೀರವು ಕುರುಡಾದಾಗ ಆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮವು ಕುರುಡಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಾದಿ ದ್ವಾರಗಳಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಸೋರುತ್ತಿರುವುವು. ಅದರ ಮೂಲಕ ಏನೂ

ಸ್ರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಕೂಡ ದೇಹದೋಷದಿಂದ ದೂಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹವು ವಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಅದು ವಧಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ಪರಿತಾಪ(ರೋದನೆ)ದಿಂದ ಅದು ಪರಿತಾಪ-ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ, ಆತ್ಮವಲ್ಲ ದುಃಖ ಪಡುವಹಾಗೆ, ಅಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾವ ಪವಿತ್ರ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ) ಈ ಸ್ವಪ್ನಾತ್ಮವು ಆತ್ಮವಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂದೇಹವುಂಟಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಸಂದೇಹ ನಿವೃತ್ತ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. “ಓ ದೇವೇಂದ್ರ! ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಹೊರಟೆಯಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದ್ದೇಕೆ? ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ಭಗವನ್! ಈ ದೇಹವು ಕುರುಡಾದಾಗ ಸ್ವಪ್ನಾತ್ಮ ಕುರುಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಲವು ಸ್ರವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸ್ವಪ್ನಾತ್ಮವು ಮಲವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವಪ್ನಾತ್ಮವು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ (ದೋಷ)ಗಳೊಂದಿಗೆ ದೂಷಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಸ್ವಪ್ನಾತ್ಮವು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ನ ವಧೇನಾಸ್ಯ ಹನ್ಯತೇ ನಾಸ್ಯ ಸ್ರಾಮ್ಯೇಣ ಸ್ರಾಮೋ ಘ್ನನ್ನಿತ್ಯೇವೈನಂ ವಿಚ್ಛಾದಯಂತಿ ನಾ ತ್ರಿಯವೇತ್ತೇವ ಭವತ್ಯಪಿ ರೋದಿತಿವ ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತ್ಯೇವ-ಮೇವೈಷ ಮಫವನ್ನಿತಿ ಹೋವಾಚ್ಯತಂ ತ್ವೇವ ತೇ ಭೂಯೋಽನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ವಸಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವರ್ದಾಣೀತಿ ಸಹಾಪರಾಣಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವರ್ಷಾಣ್ಯುವಾಸ ತಸ್ಯೈ ಹೋವಾಚ (4)

ತಾ : ಈ ದೇಹವು ವಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಇದು ವಧಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹದ ಮಲನದಿಂದ ಅದು ಕೊಳೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅದು ವಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ, ದುಃಖಪಟ್ಟಂತೆ, ಓಡಿಹೋದಂತೆ, ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ; ಪ್ರಜಾಪತಿ: “ಈ ಇದು, ಸತ್ಯವೇ ಮತ್ತೆ 32 ವರ್ಷಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ದೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ತಪವನ್ನಾಚರಿಸು. ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವೆನು” ಎಂದನು.

ಅಷ್ಟಮು ಪ್ರಕಾರ - ನಿರಾಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತದ್ಯತ್ಯೈತತ್ಪ್ರಸಮಸ್ತಂ ಪ್ರಸನ್ನಃ ನ ವಿಜಾನಾತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚ್ಯತದಮೃತ-ಮಭಯಮೇತದ್ಧಹ್ಮೇತಿ ಸ ಹ ಶಾನ್ತಹೃದಯಃ ಪ್ರವವ್ರಾಜ ಸಹಾ ಪ್ರಾಪ್ಯೈವ ದೇವಾನೇತ-ಧ್ಯಯಂ ದದರ್ಶನಾಹ ಖಲ್ವಯಮೇವಂ ಸಂಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಜಾನಾತ್ಮಯಮಹಮಸ್ಮಿತಿ ನೋ ಏವೇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ವಿನಾಶಮೇವಾಹೀತೋ ಭವತಿ ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತಿ (1)

ತಾ : ಯಾವುದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಧಿಸಿದೆಯೋ, ಯಾವುದು ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ಆತ್ಮ. ಅದೇ ಅಮೃತ. ಅದೇ ಅಭಯ. ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಇಂದ್ರನು ಆ ಮಾತಿನಿಂದ (ಮಾತಿಗೆ) ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ, ಹೊರಟುಹೋದ, ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗಿ ಭಯವೇರ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇದು ಈ ಸುಷುಪ್ತಾತ್ಮ್ಯ ಈಗ ಈ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಂತಹವನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಯಾವ ಭೂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಇದು ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಶುಭವನ್ನೇನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಮಿತ್ವಾಣಿ ಪುನರೇಯಾಯ ತಂ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಮಫವನ್ಯಜ್ಞಾನ್ತಹೃದಯಃ
ಪ್ರಾಪ್ರಾಜೀಃ ಕಿಮಿವೇಚ್ಛನ್ತುನರಾಗಮ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ನಾಹ ಖಲ್ವಯಂ ಭಗವ ಏವಂ
ಸಂಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ಜಾನಾತ್ಯಯಮಹಮಸ್ಮೀತಿ ನೋ ಏವೇಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ವಿನಾಶ
ಮೇ ವಾಪೀತೋ ಭವತಿ ನಾಹಮತ್ರ ಭೋಗ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾಮೀತಿ (2) ಏವಮೇವೈಷ
ಮಫವನ್ಯಿತಿ ಹೋವಾಚ ಏತನ್ಮೈವ ತೇ ಭೂಯೋಽನುವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ನೋ ಏವಾಸ್ಯ
ತ್ವೈತಸ್ಮಾದ್ವಸಾಪರಾಣಿ ಪಚ್ಛಾವರಾಣೀತಿ ಸಹಾಪರಾಣಿ ಪಚ್ಛಾವರಾಣ್ಯುವಾಸ ತಾನ್ಯೇಕಶತಂ
ಸಂಪೇದುರೇತತ್ತದ್ಯದಾಹುರೇಕಶತಂ ಹ ವೈ ವರಾಣಿ ಮಫವಾನ್ ಪ್ರಜಾಪತೌ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ
-ಮುವಾಸ ತಸ್ಮೈ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ : ಮತ್ತೆ ಈ ಸಂದೇಹವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಿತ್ವಾಣಿಯಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. “ಓ ಇಂದ್ರನೇ! ಶಾಂತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದ ನೀನು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀಯಲ್ಲ. ಏನು ಕಾರಣ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಭಗವನ್! ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಇಂತಹವನೆಂದು ಈ ಸುಷುಪ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇತರ ನಿನ್ನ ಯಾವ ಭೂತಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ವಿನಾಶ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾವ ಶುಭವನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಈ ಇದು ಸತ್ಯ ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಹೇಳಿ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನುಡಿದ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಮತ್ತೊಂದು ಆತ್ಮವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಐದು ಸಂವತ್ಸರಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ದೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡು ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಹೇಳಿದ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು 101 ಸಂವತ್ಸರಗಳು ದೇವೇಂದ್ರನು ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಬಳಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ. (ದೇವೇಂದ್ರನು ಸಕಲ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು 101 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಬಳಿ ಕಠೋರ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿದ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನಾದರೂ ಭರಿಸಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ಇದು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ.)

ಅಸ್ಥಮ ಸ್ತನಾರಕ - ಧ್ವಾನಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮಫವನ್ವರ್ಮ್ಯಂ ವಾ ಇದಂ ಶರೀರಮಾತ್ರಂ ಮೃತ್ಯುನಾ ತದಸ್ಯಾಮೃತಸ್ಯಾ ಶರೀರ
ಸ್ಯಾತ್ಮನೋಽಧಿಷ್ಠಾನ ಮಾತ್ರೋ ವೈ ಸ ಶರೀರಃ ಕ್ರಿಯಾ ಕ್ರಿಯಾಭ್ಯಾಂ ನ ವೈ ಸ
ಶರೀರಸ್ಯ ಸತಃ ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಿಯಯೋರಪಹತಿರಸ್ತೃಶರೀರಂ ವಾವ ಸಂತಂ ನ ಕ್ರಿಯಾ-
ಕ್ರಿಯೇ ಸ್ವಶತಃ (1)

ಅಶರೀರೋ ವಾಯುರಭ್ರಂ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ತನಯಿತ್ನುರಶರೀರಾಣ್ಯೇತಾನಿ ತದ್ಯಥೈತಾನ್ಯ-
ಮುಷ್ಣಾದಾಕಾಶಾತ್ಸಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಮ್ಪದ್ಯ ಸ್ತೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯಂತೇ
ಏವಮೇವೈಷ ಸಮ್ಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಛರೀರಾತ್ಸಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಮ್ಪದ್ಯ ಸ್ತೇನ
ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ (2)

ತಾ : ಇಂದ್ರಾ! ಈ ದೇಹವು ಮರಣಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು. ಮೃತ್ಯು ಮುಖದಲ್ಲರುತ್ತದೆ.
ಈ ದೇಹವು ಅಮೃತವು ಅಶರೀರವಾದ ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮವು
ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಅಹಂಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಠಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಾತ್ಮ
ಬುದ್ಧಿಯಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳು ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಶರೀರಿಯಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳು
ಇಲ್ಲ. ವಾಯುವಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶ, ವಿದ್ಯುತ್, ಗುಡುಗು, ಸಿಡಿಲು,
ಇವುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಧಿಯಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಅನವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ
ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಉತ್ತಮಃ ಪುರುಷಃ ಸ ತತ್ರ ಪರೈತಿ ಜಕ್ಷತ್‌ಶ್ರೇಷ್ಠನಮಮಾಣಃ ಸ್ತೀಭಿರ್ವಾ ಯಾನ್ಯೈರ್ವಾ
ಜ್ಞಾತಿಭಿರ್ವಾ ನೋಪಹನಂ ಸ್ಮರನ್ನಿದಂ ಶರೀರಂ ಸ ಯಥಾ ಪ್ರಯೋಗ್ಯ ಆಚರಣೇ
ಯುಕ್ತ ಏವಮೇವಾಯಮಸ್ಮಿನ್ಶರೀರೇ ಪ್ರಾಣೋ ಯುಕ್ತಃ (3) ಅಥ ಯತ್ರೈತದಾಕಾಶ-
ಮನುವಿಷಣ್ಣಂ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಚಾಕ್ಷುಷಃ ಪುರುಷೋ ದರ್ಶನಾಯ ಚಕ್ಷುರಥ ಯೋ ವೇದೇದಂ
ಜಿಜಿಘಾಣೇತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಗನ್ಧಾಯ ಘ್ರಾಣಮಥಯೋ ವೇದೇದಮಭಿವ್ಯಾಹರಾಣೇತಿ ಸ
ಆತ್ಮಾಭಿವ್ಯಾಹರಾಯ ವಾಗಥ ಯೋ ವೇದೇದಂ ಶೃಣ್ವಾನೇತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಶ್ರವಣಾಯ
ಶ್ರೋತ್ರಮ್ (4)

ತಾ : ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಟು, ಪರಮಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪ-
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವನು. ಆತನೇ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ. ಅಲ್ಲಿ ಆತ ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಶರೀರವನ್ನು
ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ಸ್ತೀಯರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ವಾಹನಗಳೊಂದಿಗೆ, ಸಂಬಂಧಿಕರೊಂದಿಗೆ
ನಗುತ್ತಾ, ಅಟವಾಡುತ್ತಾ, ಆನಂದವಾಗಿ ವಿಹರಿಸುವನು. ರಥಕ್ಕೆ ಅಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ
ವಾಹನ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಈ ನೇತ್ರ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೇರಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಚಾಕ್ಷುಸ ಪುರುಷನ
ಸ್ಥಾನ (ನೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಆಕಾಶ) ಅವನಿಗೆ ರೂಪ ಗ್ರಹಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಕಣ್ಣು ಇರುವುದು. ನಾನು
ಘ್ರಾಣಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು, ಎನ್ನುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಈ ಆತ್ಮವೇ! ಅದು ಅಘ್ರಾಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ
(ಕ್ಯಾಗಿ) ಈ ಪ್ರಾಣವಿದೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದೇ ಆತ್ಮ. ಅದು
ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಕ್ಯ ಇದೆ. ನಾನು ಕೇಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ.
ಅದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವಿದೆ. (ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಈ ಸಂಪ್ರಸಾದ ಸ್ವರೂಪನು-
ಜೀವಾತ್ಮ-ದೇಹದಿಂದ (ಮೇಘದಂತೆ) ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪರಮಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.
ದೇಹಭಾವನೆ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೋ ವೇದೇದಂ ಮನ್ವಾನೀತಿ ಸ ಆತ್ಮಾ ಮನೋಽಸ್ಯದೈವಂ ಚಕ್ಷುಃ ಸ ವಾ ಏಷ ಏತೇನ ದೈವೇನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಮನಸೈತಾನ್ಮಾ ಮಾನ್ವಶ್ಯನ್ ರಮತೇ (5) ಯ ಏತೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇ ತಂ ವಾ ಏತಂ ದೇವಾ ಆತ್ಮಾನಮುಪಾಸತೇ ತಸ್ಮಾತ್ತೇಜಾಂ ಸರ್ವೇ ಚ ಲೋಕಾ ಆತ್ರಾಸ್ತರ್ವೇಚ ಕಾಮಾಸ್ತಸ್ತರ್ವಾಂಶ್ಚ ಲೋಕಾನಾಮೋತಿ ಸರ್ವಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ಯ- ಸ್ತಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿದ್ಯ ವಿಜಾನಾತೀತಿ ಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿರುವಾಚ (6)

ತಾ : ನಾನು ಮನನ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳದ್ದೇ ಆತ್ಮ. ಮನಸ್ಸು ಅದರ ದೈವಮಯವಾದ ನೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ದೈವಿಕವಾದ ನೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ದೈವಿಕವಾದ ನೇತ್ರವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ. ಕಾಮ್ಯವದಾರ್ಥ- ಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆನಂದಿಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವವರು, ದೇವತೆಗಳು, ಈ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆತ್ಮ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸರ್ವ ವಾಂಛೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬೋಧಿಸಿದ.

ಅಷ್ಟಮ ಸ್ತಕಾರಕ - ತ್ರಯೋದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ಯಾಮಾಚ್ಚಬಳಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಶಬಲಾಚ್ಚ್ಯಾಮಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಅಶ್ಚ ಇವರೋಮಾಣಿ ವಿಧೂಯಿ ಪಾಪಂ ಚಂದ್ರ ಇವರಾಹೋರ್ಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಯ ಧೂತ್ವಾ ಶರೀರಮಕೃತಂ ಕೃತಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಂಭವಾಮೀತ್ಯುಭಿಸಂಭಾವಮೀತಿ (1)

ತಾ : ನೀಲದಿಂದ (ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ) ನೀಲವರ್ಣದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ದುರವಗಾಹ- ವಾಗಿರುವ ಹೃದಯಸ್ಥವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಕಾಮ ಮಿಶ್ರವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅರಣ್ಯದಂತೆ ಶಬಲವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವೆನು. ಮತ್ತೆ ಆ ಶಬಲ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಶ್ಯಾಮ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. (ಹೃದಯ ರೂಪನಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.) ಅಶ್ವವು ತನ್ನ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು (ಜೂಲನ್ನು) ಕೊಡವಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು, ರಾಹು ಗ್ರಹದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿಯಾದ ಬೆಂಧ್ರನಂತೆ, ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸರ್ವಲೋಕತನಾಗಿ ಸ್ವಯಂಭುವನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆನು. ("ಶ್ಯಾಮಾಚ್ಚಬಳಂ" ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಜಪ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.)

ಅಷ್ಟಮ ಸ್ತಕಾರಕ - ಚತುರ್ದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮ ನಾಮರೂಪಾಯೋರ್ವಿಧೃತಾ ತೇ ಯದನ್ತರಾ ತದ್ವಹ್ಮಾ ತದಮೃತಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಜಾಪತೇಸ್ತಥಾಂ ವೇಶ್ಯ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಯಲೋಽಹಂ ಭವಾಮಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನಾಂ ಯಲೋ ರಾಜಾಂ ಯಲೋ ವಿಶಾಂ ಯಲೋಽಹ ಮನು ಪ್ರಾಪತ್ಸಿ ಸ ಹಾಹಂ ಯಶಸಾಂ ಯಶಃ ಶೈತ ಮದತ್ಯ ಮದತ್ಯಂ ಶೈತಂ ಅನ್ಯಮಾಭಿಗಾಮ್ ಅನ್ಯಮಾಭಿಗಾಮ್ (1)

ತಾ : ದಹರಾಕಾಶವೆನ್ನುವುದು ನಾಮ ರೂಪಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. ಈ ನಾಮ

ರೂಪಗಳು ಯಾವ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿರುವುದೋ ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಮೃತ, ಆತ್ಮ. ನಾನು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸಭಾಂಗಣವನ್ನು (ಗೃಹವನ್ನು) ನೇರಿದೆ. ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಯಶಸ್ಸು ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಯಶಸ್ಸು, ವೈಶ್ಯರ ಯಶಸ್ಸು ಆಗುವೆನು. ಅಂತಹ ಯಶಸ್ಸನ್ನೇ ವಾಂಛಿಸುವೆನು. ನಾನು ಆ ಯಶಸ್ಸುಗಳ ಯಶಸ್ಸಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ಕೆಂಪು ವರ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದಂತವಿಹೀನನಾದರೂ ಸರ್ವಭ್ರಷ್ಟಕನಾಗಿ ಜಾರಿಬಿದ್ದು ಬಡಲು ಹಕ್ಕದಂತಿರುವ (ಸ್ತ್ರೀ ಯೋನಿ) ಮೋಹದಲ್ಲ ಬೀಳದಂತಿರಲಿ.

ಅಸ್ತಮ ಪ್ರಸಾರಕ - ಸವ್ಯಾಸ ಶಿಖರ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ವೈತದ್ವೈತ್ಯಾ ಪ್ರಕಾಪತಯ ಉವಾಚ ಪ್ರಕಾಪತಿರ್ಮನವೇ ಮನುಃ ಪ್ರಕಾಭ್ಯಃ ಆಚಾರ್ಯ
ಕುಲಾದ್ವೇದಮಧೀತ್ಯ ಯಥಾವಿಧಾನಂ ಗುರೋಃ ಕರ್ಮಾತಿಶೇಷೇಣಾಭಿಸಮಾವೃತ್ಯ
ಕುಟುಮ್ಬೇ ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀಯಾನೋ ಧಾರ್ಮಿಕಾನ್ವಿದಧದಾತ್ಮನಿ
ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯಾಹಿಂಸಂತ್ಸರ್ವಭೂತಾನನ್ಯತ್ರ ತೇರ್ಧೇಭ್ಯ ಸ್ತ ಖಲ್ವೇವಂ ವರ್ರಯ-
ನ್ಯಾವದಾಯುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಮ್ಯದ್ಯತೇ ನ ಚ ಪುನರಾವರತ್ತೇ ನ ಚ
ಪುನರಾವರತ್ತೇ (1)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಪ್ರಜಾಪತಿ ಮನುವಿಗೆ, ಮನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಗುರು ಶುಶ್ರೂಷೆಗೈದು, ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಸದ್ಗುರುಗಳ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಸಂತಾನವನ್ನು, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇಶಕಾಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಅಹಿಂಸಾ ವ್ರತರಾಗಿ ಯಾವ ಜ್ಞೇವಿತವನ್ನು ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿಸುವ ಮಾನವನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಜನ್ಮರಾಹಿತ್ಯ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಓಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಅಹ್ಯಾಯಿವು ಮಮಾಂಗಾನಿ, ವಾಕ್‌ವಾಚಿಶ್ಚಪ್ರಮಥೋ ಖಲ ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ
ಸರ್ವಾಣಿಃ ಸರ್ವಂ ಖತ್ವೌಪನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಖತ್ವ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ
ಖತ್ವಾ ನಿರಾಕರೋಹ್; ಅನಿರಾಕರಣಮತ್ಯನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಽಹುಃ; ತದಾತ್ಮನಿಃ
ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ನು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು.
ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಭಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ



ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ - 10

(ಶುಕ್ಲ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರ್ಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಪೂರ್ಣಮಿದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾಚ್ಛೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ|| ಪೂರ್ಣಸ್ಯ
ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

(ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಎಂಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಗ್ರಂಥ. (1,2) ಒಂದು ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಕರ್ಮಾಂಗಗಳಾದ ಪ್ರವರ್ಗೋಲ್ಕಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಇದುವರೆಗೂ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿರುವವರಾರೂ ಮೊದಲ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಸಹ ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದೇವೆ.)

ಕೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ - ಪ್ರಥಮ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್. ಉಷಾ ವಾ ಅಶ್ವಸ್ಯ ಮೇಧ್ಯಸ್ಯ ಶಿರಃ, ಸೂರ್ಯಶ್ಚಕ್ಷುರಾತಃ ಪ್ರಾಣೋವ್ಯಾತ್ರಮಗ್ನಿ-
ರ್ದೈಶ್ಚಾನರಸ್ಸಂವತ್ಸರ ಆತ್ಮಾಶ್ವಸ್ಯ ಮೇಧ್ಯಸ್ಯ ದ್ಯೌಃ ಪೃಥ್ವಿಮನ್ತರಿಕ್ಷಮುದರಂ ಪೃಥಿವೀ
ಪಾಹಸ್ಯಮ್, ದಿಶಃ ಪಾರ್ಶ್ವೇ ಅವಾನ್ತರದಿಶಃ ಪಠ್ವ ವ ಮಿತವೋಽಜ್ಞಾನಿ ಮಾಸಾಶ್ಚಾರ್ಧ-
ಮಾಸಾಶ್ಚ ಪರ್ವಾಣ್ಯಹೋರಾತ್ರಾಣಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯುಗ್ನಿ ನಭೋಮಾಂಸಾನಿ ಊವದ್ಯಗ್ಂ
ಸಿಕತಾಃ ಸಿಂಧವೋ ಗುಧಾ ಯಕೃಷ್ಟಕ್ಷೋಮಾನಶ್ಚ ಪಠ್ವತಾ ಓಷಧಯಶ್ಚ ವನಸ್ಪತಯಶ್ಚ
ಲೋಮಾನಿ ಉದ್ಯನ್ತೂರ್ವಾರ್ಧೋ ನಿಮ್ನೋಽಪ್ ನಿಫನಾರ್ಧೋ ಯದ್ವಿಜೃಂಭತೇ
ತದ್ವಿದ್ಯೋತತೇ ಯದ್ವಿಧೂನುತೇ ತತ್ ಸ್ತನಯತಿ ಯನ್ನೇಹತಿ ತದ್ವರ್ಷತಿ ವಾಗೇವಾಸ್ಯ
ವಾಕ್ (1)

ತಾ : (ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಕುರಿತು) ಯಜ್ಞಶ್ಚಿದ ಶಿರಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಹೂರ್ತಃ; ನೇತ್ರವು
ಸೂರ್ಯ, ಪ್ರಾಣವು ವಾಯು, ತೆರೆದಿರುವ ಮುಖ ವೈಶ್ವಾನರಾಗ್ನಿ, ದೇಹವು ಸಂವತ್ಸರ; ಬೆನ್ನು
ದ್ಯುಲೋಕ; ಉದರವು ಆಕಾಶ. ಪಾದಾಸನ ಸ್ಥಾನವು ಭೂಮಿ. ಪಾರ್ಶ್ವಗಳು ದಿಕ್ಕುಗಳು; ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿರುವ
ಮೂಳೆಗಳು ಈಶಾನ್ಯಾದಿ ವಿಧಿಕ್ಕುಗಳು. ಅವಯವಗಳೇ ಆರು ಮಿತುಗಳು. ಸಂದುಗಳು ಮಾಸಗಳು;
ಪಕ್ಕಗಳು ಪಾದಗಳು. ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳು ಮೂಳೆಗಳು, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು; ಮಾಂಸಗಳು
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಮೇಘಗಳು; ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಶನ ಮರಳು; ನಾಡಿಗಳು ನದಿಗಳು; ಹೃದಯಕ್ಕೆ
ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರವಾಗಿರುವ ಮಾಂಸಪಿಂಡಗಳು ಪರ್ವತಗಳು; ಕೂದಲು ಓಷಧಿಗಳು ಹಾಗೂ
ವನಸ್ಪತಿಗಳು; ಇನ್ನು ಅಶ್ವದ ಪೂರ್ವ ಭಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹ ಸೂರ್ಯ.

ಉತ್ತರ ಭಾಗವು ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಸೂರ್ಯ; ಅಂಗಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ವಿದ್ಯುತ್. ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕಂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಗುಡುಗುಗಳು. ಮೂತ್ರವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವುದೇ ಮಳೆ; ಶಬ್ದ ಮಾಡುವುದೇ ವಾಕ್ಯ; (ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಹರ್ವಾ ಅಶ್ವಂ ಪುರಸ್ತಾನ್ಮಹಿಮಾನ್ವಜಾಯತ ತಸ್ಯ ಪೂರ್ವೇ ಸಮುದ್ರೇ ಯೋನೀರಾತ್ರಿರೇನಂ
ವಜ್ರಾನ್ಮಹಿಮಾನ್ವಜಾಯತ ತಸ್ಯಾಪರೇ ಸಮುದ್ರೇ ಯೋನೀರೇತೌ ವಾ ಅಶ್ವಂ ಮಹಿಮಾ-
ನಾವಭಿತ್ವಂಬಭೂವತುಃ ಹಯೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನವಹದ್ವಾಜೀ ಗನ್ಧರ್ವಾನರ್ವಾಸುರಾನಶ್ವೋ
ಮನುಷ್ಯಾನ್ ಸಮುದ್ರ ಏವಾಸ್ಯಬನ್ಧುಃ ಸಮುದ್ರೋ ಯೋನೀಃ (2)

ತಾ : ಈ ಅಶ್ವಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುವರ್ಣ ರಜತ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಆ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಇಡುವಂತಹ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರ-
ಗಳಾಗಿಯೂ, ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯಂಗ ಸದೃಶವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಲಾದ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳ
ಅಶ್ವಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರವು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನವಾದುದರಿಂದ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಬಂಧುವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.

ಕೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಛಾಂದಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್ ನೈವೇಹ ಕಿಂಚನಾಗ್ರ ಆಸೀನ್ಮೃತ್ಯುನೈವೇದಮಾವೃತ ಮಾಸೀತ್ | ಅಶನಾಯಯಾಃ
-ಶನಾಯಾ ಹಿ ಮೃತ್ಯುಸ್ತನ್ಮನೋಕುರುತಾತ್ಮವ್ವೀಸ್ಯಾಮಿತಿ | ಸೋಽರ್ವನ್ನ ಚರತ್ತಸ್ಯಾರ್ಧತ
ಅಪೋಜಾಯನ್ತಾರ್ಧತೇ ವೈ ಮೇಕಮಭೂದಿತಿ ತದೇವಾರ್ಧಸ್ಯಾರ್ಧತ್ಯಂ | ಕಗ್ಂಹವಾ ಅಸ್ಮೈ
ಭವತಿ ಯ ಏವಮೇತದರ್ಧಸ್ಯಾರ್ಧತ್ವಂ ವೇದ. (1)

ತಾ : ಈ ಅನಂತ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೊಂಚವೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ
(ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ಹರಡಿರುವಂತಹುದು) ಭಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಂದಲೇ ಈ
ಕಾರ್ಯಜಾತವಾದ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಆವರಿನಲ್ಲಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಭಕ್ಷಿಸಲು ವಾಂಛಿಸುವುದು ಮೃತ್ಯುವೇ
ಅಲ್ಲವೇ? ನಾನೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಆ
ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು (ಆತ್ಮಾನಮೇವ= ತನ್ನನ್ನೇ) ಪೂಜಿಸುವಂತಹವನಾಗಿ ಧನ್ಯನಾದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ.
ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗೆ ಉದಕಗಳು ಉದ್ಭವವಾದವು. ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗಾಗಿ
ಉದಕವು ಉದ್ಭವಿಸಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ
(ಬಳಸುವ) ಅಗ್ನಿಗೆ, ಅರ್ಕತತ್ವವು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಅಶ್ವಮೇಧಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅರ್ಕತತ್ವವನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹವನಿಗಾಗಿ, ಉದಕವೇ ಸುಖರೂಪವಾಗಿ ಒದಗಿಬರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಪೋ ವಾ ಅರ್ವಸ್ತದ್ಯದವಾಗ್ಂ ಶರ ಆಸೀತ್ತತ್ವಮಹನ್ಯತ | ಸಾ ಪೃಥಿವ್ಯ ಭವತ್ತಸ್ಯಾಮ
ಶ್ರಾಮ್ಯತ್ ತಸ್ಯ ಶ್ರಾನ್ತಸ್ಯ ತಪ್ತಸ್ಯ ತೇಜೋ ರಸೋ ನಿರವತ್ತಾಗ್ನಿಃ (2)

ತಾ : ಉದಕವು ಅರ್ಕ ಸ್ವರೂಪ. (ಅಗ್ನಿಯೇ) ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀರಿನ ಕೆನೆ ಪದರ
ರೂಪವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದು ಭೂಮಿ ಆಯಿತು. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ

ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನ ಒಂದು ತೇಜಸ್ವೀ ಸಾರವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಗ್ನಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ತ್ರೇಧಾತ್ಮಾನಂ ವ್ಯಕುರುತಾದಿತ್ಯಂ ತೃತೀಯಂ ವಾಯುಂ ತೃತೀಯಗ್ಂ ಸ ಏಷ ಪ್ರಾಣಃ ತ್ರೇಧಾ ವಿಹಿತಃ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣೇದಿಕ್ಕಿರೋಸೌ ಚಾಸೌ ಚೇರೌ|| ಅಥಾಸ್ಯ ಪ್ರತೀಜೇದಿಕ್ಷುಷ್ಠಮಸೌ ಚಾಸೌ ಚ ಸಕ್ಲೌ ದಕ್ಷಿಣಾಚೋದಿಜೇ ಚ ಪಾರ್ವೇ ದ್ಯೌಃ ಪೃಷ್ಠಮನಿರಿಕ್ಷಮುದರಮಿಯಮುರ ಸ್ತ ಏಷೋಽಪ್ಪು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋ ಯತ್ರ ಕ್ಷಬ್ಧಿತಿ ತದೇವ ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತೈವಂ ವಿದ್ವಾನ್ (3)

ತಾ : ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಗ್ನ್ಯಾದಿತ್ಯ ವಾಯು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಹೀಗೆ ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಅಗ್ನಿಗೆ ಮೂರ್ವ ದಿಕ್ಕು ಶಿರಸ್ಸು. ಈಶಾನ್ಯಾಗ್ನೇಯಗಳು ಎರಡು ಬಾಹುಗಳಾಗಿ, ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕು ದೇಹದ ಕೆಳಭಾಗವಾಗಿಯೂ, ವಾಯುವ್ಯ ಸೈಮತ್ಯಗಳು ಎರಡು ತೊಡೆಗಳಾಗಿಯೂ, ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರಗಳು ಎರಡು ಪಾರ್ಶ್ವಗಳಾಗಿಯೂ, ದ್ಯುಲೋಕವು ಬೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಆಕಾಶವು ಹೊಟ್ಟೆಯಾಗಿಯೂ, ಭೂಮಿ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವಾಗಿಯೂ, ಆಗಿವೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಅಗ್ನಿ ಉದಕಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲರೂ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಯ ಉಪಾಸನೆಯ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಕಾಮಯತ ದ್ವಿತೀಯೋ ಮ ಆತ್ಮಾಹಾಯೀತೇತಿ ಸ ಮನಸಾ ವಾಚಂ ಮಿಥುನಗ್ಂ ಸಮಭವತ್ ಅಶನಾಯಾಮೃತ್ಯುಸ್ತದ್ಯದ್ರೇತ ಅಸೀತ್ಸ ಸಂವತ್ಸರೋಽಭವತ್| ಸ ಹ ಮುರಾ ತತಸ್ಸಂವತ್ಸರ ಅಸ ತಮೇತಾವಸ್ತಂ ಕಾಲಮಬಭಃ | ಯಾವಾನ್ ಸಂವತ್ಸರ-ಸ್ತಮೇತಾವತಃ ಕಾಲಸ್ಯ ಪರಾಸ್ತದಸ್ಯಹಿತ| ತಂ ಹಾತಮಭಿವ್ಯಾಧದಾತ್ ಸ ಭಾಣಕರೋತ್ ಸೈವ ವಾಗಭವತ್ (4)

ತಾ : ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ತನಗೆ ಎರಡನೆಯ ಶರೀರವುಂಟಾಗಲ ಎಂದು ಕೋರಿ, ವೇದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಿಥುನವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಆಲೋಚಿಸಲು ಜ್ಞಾನ ಕರ್ಮರೂಪವಾದ ರೇತಸ್ಸು ಉಂಟಾಯಿತು. ಹಿಂದೆ ಸೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಉದಕಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಆ ರೇತಸ್ಸು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಂಡರೂಪದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಸಂವತ್ಸರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಾದ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ಆ ಗರ್ಭವನ್ನು ಭರಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಭರಿಸಿದ ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ತೇಜೋರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. (ಅಂಡವನ್ನು ಬೀಧಿಸಿದ) ಹೀಗೆ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸೃಜಿಸಿ ಆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮುತ್ರನನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಯ ತೆರೆದ. ಆ ಮುತ್ರನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಭಯದಿಂದ ಭಾಣಯಿಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದ. ಅದೇ ಭೂರಾದಿ ವ್ಯಾಕೃತಿ ರೂಪವಾದ

ವಾಕ್ಯು ಆಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏಕ್ಷತ ಯದಿ ವಾ ಇಮಮಭಿಮಗ್ಂ ಸ್ಯೇ ಕನೀಯೋನ್ನಂ ಕರಿಷ್ಯ ಇತಿ ಸ ತಯಾ
ವಾಜಾ ತೇನಾತ್ಮ ನೇದಗ್ಂ ಸ್ವಮಸೃಜತ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚಿದ್ವೇದಯಜುಗ್ಂಷಿ ಸಾಮಾನಿ
ಭನ್ಯಾಗ್ಂಸಿ ಯಜ್ಞಾನ್ ಪ್ರಜಾಃ ಪಶೂನ್| ಸಯದ್ಯದೇವಾಸೃಜತ ತತ್ತದತ್ತುಮದ್ರಿಯತ
ಸ್ವಂ ವಾ ಅತ್ತೀತಿ ತದದಿತೇರದಿತಿತ್ವಗ್ಂ ಸ್ವಸ್ಯೈ ತಸ್ಯಾತ್ತಾ ಭವತಿ ಸ್ವಮಸ್ಯಾನ್ನಂ
ಭವತಿ ಯ ಏವಮೇತದದಿತೇರದಿತಿತ್ವಂ ವೇದ (೮)

ತಾ : ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ರೋದನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪುತ್ರನನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ
ಭಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಪವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ-
ವಾದ ವಾಕ್ಯನೊಂದಿಗೆ, ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ, ಮಿಥುನ ಭಾವವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು.
ಎಂದರೆ ಮುಗ್ಧೇದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಯಜುರ್ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಸಾಮಮಂತ್ರಗಳನ್ನು, ಗಾಯತ್ರಾದಿ
ಛಂದಸ್ಸುಗಳನ್ನು, ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು, ಪಶುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಇನ್ನೂ ಸಮಸ್ತವಾದ
ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವುದ್ಯಾವುದನ್ನು
ಸೃಜಿಸಿದನೋ ಅದದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿನ್ನಲು ಬಯಸಿದ. ಹೀಗೆ ಬಯಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ
ದಿತಿತತ್ವವು ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಭಕ್ಷಕನಾದ.
ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಅನ್ನವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ
ಉಂಟಾದ ಅದಿತಿ ಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದವನು ಈ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬರುವ ಫಲವನ್ನು, ತಾನು
ಸರ್ವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಕಾಮಯತ ಭೂಯಸಾ ಯಜ್ಞೇನ ಭೂಯೋ ಯಜೇಯೇತಿ ಸೋಽಶ್ರಾಮ್ಯತೇ
ತಮೋಽತಪ್ಯತ ತಸ್ಯ ಶ್ರಾನ್ತಸ್ಯ ತಪಸ್ಯ ಯಶೋ ವೀರ್ಯಮುದಕ್ರಾಮತ್ | ಪ್ರಾಣಾ ಪೈ
ಯಶೋ ವೀರ್ಯಂ ತತ್ ಪ್ರಾಣೇಮಾತ್ಮಾನೇಷು ಶರೀರಗ್ಂ ಶ್ವಯಿತುಮದ್ರಿಯತ ತಸ್ಯ
ಶರೀರ ಏವ ಮನ ಅಸೀತ್ (6)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ದೊಡ್ಡದಾದ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ.
ಹೀಗೆ ಶ್ರಮದಿಂದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದಂತಹ ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯ
ಸಾಧ್ಯವಾದಂತಹ ಕೀರ್ತಿ ಬಲಗಳು ಬಹುಗತವಾದವು. ಆ ಯಶೋವೀರ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣ
ಸ್ವರೂಪವಾದಂತಹ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಬಹುಗತವಾಗಲು, ಆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನ ಶರೀರವು ಅವಪಿತ್ರವಾಗಿ ಬಲಹೀನವಾಯಿತು. ಆಗ ಅತನ
ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಶರೀರದತ್ತ ಪ್ರೀತಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಇರತೊಡಗಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಕಾಮಯತ ಮೇಧ್ಯಂ ಮ ಇದಗ್ಂ ಸ್ಯಾದಾತ್ಮ ವ್ಯನೇನಸ್ಯಾಮಿತಿ ತತೋಽಶ್ವ-
ಸ್ತಮಭವದ್ಯದಶ್ಚತನ್ಮೇಧ್ಯಮಭೂದಿತಿ ತದೇವಾಶ್ವಮೇಧಸ್ಯಾಶ್ವಮೇಧತ್ವಂ| ಏಷ ಹ ವಾ
ಅಶ್ವಮೇಧಂ ವೇದ ಯ ಏನಮೇವಂ ವೇದ| ತಮನವರುದ್ಯೈವಾಮನ್ಯತ| ತಗ್ಂ

ಸಂವತ್ಸರಸ್ಯ ಪರಸ್ತಾದಾತ್ಮನ ಆಲಭತ ಪಶೂನ್ ದೇವತಾಭ್ಯಃ ಪ್ರತ್ಯೈಹತಃ ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವ
ದೈವತ್ವಂ ಪ್ರೋಕ್ಷಿತಂ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಮಾಲಭನ್ನೇ| ಏಷಹ ವಾ ಅಶ್ವಮೇಧೋ ಯಏಷ
ತಪತಿ ತಸ್ಯ ಸಂವತ್ಸರ ಆತ್ಮಾ ಅಯಮಗ್ನಿರರ್ಧಸ್ತಸ್ಯೇಮೇ ಲೋಕಾ ಆತ್ಮಾನಸ್ತಾವೇ-
ತಾವರಾಶ್ವಮೇಧೌ ಸೋ ಮನರೇಕೈವ ದೇವತಾ ಭವತಿ ಮೃತ್ಯುರೇವ ಅಪ ಮನರ್
ಮೃತ್ಯುಂ ಜಯತಿ ನೈನಂ ಮೃತ್ಯುರಾಪ್ನೋತಿ ಮೃತ್ಯುರಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಭವತಿ ಏತಾಸಾಂ
ದೇವತಾನಾಮೇಕೋ ಭವತಿ (7)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ನನ್ನ ಶರೀರವು ಯಜ್ಞ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತಲ್ಲ. ಅದು ಆಗಬಾರದೆಂದು
ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಪಟ್ಟ. ಯಾವುದರಿಂದ ಅಪವಿತ್ರವಾಯಿತೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು ಈ ಶರೀರದಿಂದಲೇ
ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆಗುವೆನು ಎಂದು ಈ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅಶ್ವವು
ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆ ಶರೀರವು ಯಜ್ಞ ಸಂಬಂಧವಾದುದಾಯಿತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ,
ಅಶ್ವಮೇಧವೆನ್ನುವ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅಶ್ವಮೇಧವೆನ್ನುವ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಯಾರು ಈ ಪೂರ್ಣ
ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಆತನೇ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಈ
ಅಶ್ವದಿಂದಲೇ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ
ಅಶ್ವವನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಭೇದಿಸಿದನು. ನಂತರ ಅಗ್ನಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಾಗಿ, ಇತರ ಗ್ರಾಮೀಣ,
ಅರಣ್ಯ ಪಶುಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಪ್ರಜಾಪತಿ ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ಈಗಿನ
ಯಾಜ್ಞಕರನ್ನು ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು, ವರೈಗ್ನಿ ಕರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ
ಹೊಂದಿದಂತಹುದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ದೇವತಾಕವೆಂಬ ಅಶ್ವವನ್ನು ಭೇದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ
ಅಶ್ವವೇ ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಯಾಗ ಸ್ವರೂಪವೇ ಈ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ
ಈ ಸೂರ್ಯ. ಇಂತಹ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಕಾಲವಿರೂಪವಾದ ಸಂವತ್ಸರವೇ ಶರೀರ. ಈ ಯಜ್ಞ
ಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತಹ ಅರ್ಕವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಸ್ವರ್ಗ
ಮತ್ಸ್ವ ಪಾತಾಳಗಳನ್ನುವ ಮೂರು ಲೋಕಗಳು, ದೇಹಗಳು. ಈ ರೀತಿ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನಗಳಾದ
ಅಗ್ನಿ, ಆದಿತ್ಯರಿಬ್ಬರನ್ನು ಅರ್ಕಶ್ವಮೇಧಗಳೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉಭಯಾತ್ಮಕವಾದ
ದೇವತೆ ಒಂದೇ ಆಗಿ ಪ್ರಜಾಪತಿ(ಯಾಗಿ)ಯೇ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನೇಕ ದೇವತಾ
ಸ್ವರೂಪವಾದ ಅಶ್ವಮೇಧವನ್ನು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಮರಣಹೊಂದಿದ
ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹವನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಇಂತಹ)
ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನ ಅಭೀಷ್ಟದ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ
ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಇವನಿಗೆ ಜನ್ಮ ಲಭಿಸುವುದು.

ಕೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ - ಕೃತೀಯ ಸ್ತೋತ್ರಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಧ್ವಯಾ ಹ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾಃ ದೇವಶ್ಚಾಸುರಾಶ್ಚಃ ತತಃ ಕಾನೀಯಸಾ ಏವ ದೇವಾ ಜ್ಯಾಯಸಾ
ಅಸುರಾಃ ತ ಏಷು ಲೋಕೇಷ್ವಸ್ತರ್ಧಂ ತೇ ಹ ದೇವಾ ಊಚುರ್ದಂತಾ ಸುರಾನ್ಯಜ್ಞ
ಉದ್ಧೀರ್ಥೇನಾತ್ಮಯಾಮೇತಿ (1)

ತಾ : ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳು, ಅಸುರರು ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರೇ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಕ್ಷಸರು ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಆದರು. ಈ ದೇವಾಸುರರು, ಈ ಲೋಕಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಲಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ದೇವತೆಗಳು ಈಗ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ರಾಕ್ಷಸನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. (ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋಮವೆಂಬ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪಠಿಸುವ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಗೀಥವೆಂದು, ಪಠಿಸುವವರನ್ನು ಉದ್ಗಾತನೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಉದ್ಗೀಥವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿಮಲವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಹ ವಾಚಮೂಚುಸ್ತ್ವಂ ನ ಉದ್ಗಾಯೇತಿ ತಥೇತಿ ತೇಭ್ಯೋ ವಾಗುದಗಾಯತ್ |
ಯೋ ವಾಚಿ ಭೋಗಸ್ತಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯತ್ ಯತ್ಕಲ್ಯಾಣಂ ವದತಿ ತದಾತ್ಮನೇ |
ತೇ ವಿದುರನೇನ ವೈ ನ ಉದ್ಗಾತ್ರಾತ್ಯೇಷ್ಯನೀತಿ ತಮಭಿದ್ರುತ್ಯ ಪಾಷ್ಠನಾವಿದ್ಯನ್ ಸ
ಯಸ್ತ ಪಾಪ್ಪಾ ಯದೇವೇದಮಪ್ರತಿರೂಪಂ ವದತಿ ಸ ಏವ ಸ ಪಾಪ್ಪಾ (2)

ತಾ : ಆ ದೇವತೆಗಳೇ ವಾಗಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ನಮಗಾಗಿ ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಔದ್ಗಾತ್ರಕರ್ಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ವಾಗಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ, ತನಗಾಗಿ ವೇದಗಾನ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ವೇದಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಲು, ಆ ರಾಕ್ಷಸರು ಈರ್ಷ್ಯೆಯಿಂದ ಆ ಉದ್ಗಾತನನ್ನು ಕುರಿತು ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಪಾಪಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಯಾವ ಪಾಪದಿಂದ ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅಸುರರು ಹತ್ಯೆಗೈದರೋ, ಅಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಷಿದ್ಧ ಪಾಪವು, ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಕಾರ್ಯಭೂತರಾದ ಪ್ರಜೆಗಳ ವಾಕ್ಯಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಭೀಷತ್ಸಾನ್ಯತಾದಿ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತ ಹ ಪ್ರಾಣಮೂಚುಸ್ತ್ವಂ ಸ ಉದ್ಗಾಯೇತಿ ತಥೇತಿ ತೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಾಣ ಉದಗಾಯದ್ಯಃ
ಪ್ರಾಣೇ ಭೋಗಸ್ತಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯತ್ ಯತ್ಕಲ್ಯಾಣಂ ಜಿಪ್ರತಿ ತದಾತ್ಮನೇ | ತೇ
ವಿದುರನೇನ ವೈ ನ ಉದ್ಗಾತ್ರಾತ್ಯೇಷ್ಯನೀತಿ ತಮಭಿದ್ರುತ್ಯ ಪಾಷ್ಠನಾವಿದ್ಯನ್ ಸ ಯಸ್ತ
ಪಾಪ್ಪಾ ಯದೇವೇದಮಪ್ರತಿರೂಪಂ ಜಿಪ್ರತಿ ಸ ಏವ ಸ ಪಾಪ್ಪಾ (3)

ತಾ : ಆನಂತರ ನಮಗಾಗಿ ಉದ್ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ (ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ), ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಪ್ರಾಣವು ಅವರಿಗಾಗಿ ಉದ್ಗಾತ್ಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಿತು. (ಉಳಿದ ವಿಷಯವು ಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರದಂತೆಯೇ) ರಾಕ್ಷಸರು ಅದನ್ನು ಪಾಪದಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ದುರ್ಗಂಧ ಸುಗಂಧಗಳನ್ನು ಆಫ್ರಾಣಿಸುವಂತಹುದು, ಇದರ ಪಾಪ(ವು). ಈ ಪಾಪದಿಂದ ಫ್ರಾಣವು ಬಾಧೆಗೊಳಗಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ಜಕ್ಷುರೂಚುಸ್ತ್ವಂ ನ ಉದ್ಗಾಯೇತಿ ತಥೇತಿ ತೇಭ್ಯಃ ಜಕ್ಷುರುದಗಾಯತ್ | ಯಶ್ಚಕ್ಷುಷಿ
ಭೋಗಸ್ತಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯದ್ಯತ್ಕಲ್ಯಾಣಂ ಪಶ್ಯತಿ ತದಾತ್ಮನೇ | ತೇ ವಿದುರನೇನ
ವೈ ನ ಉದ್ಗಾತ್ರಾತ್ಯೇಷ್ಯನೀತಿ ತಮಭಿದ್ರುತ್ಯ ಪಾಷ್ಠನಾವಿದ್ಯನ್ ಸ ಯ ಸ್ತಪಾಪ್ಪಾ
ಯದೇವೇದಮಪ್ರತಿರೂಪಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಏವ ಸ ಪಾಪ್ಪಾ (4)

ತಾ : ಆನಂತರ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿಧವಾಗಿ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಉದ್ಗಾತ್ಯ ಗಾನ ಮಾಡಲು ಹೋರಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಪಾಪದಿಂದ ರಾಕ್ಷಸರು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿದರು. ಚಕ್ಷುವು ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂಲದಿಂದ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದ ಪಾಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ಶ್ರೋತ್ರಮೂಚುಸ್ತ್ವಂ ನ ಉದ್ಗಾಯೇತಿ ತಥೇತಿ ತೇಭ್ಯಃ ಶ್ರೋತ್ರಮುದಗಾಯತ್
ಯಃ ಶ್ರೋತ್ರೇ ಭೋಗಸ್ತಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯದ್ಯತ್ಕಲ್ಯಾಣಗ್ಂ ಶೃಣೋತಿ ತದಾತ್ಮನೇ|
ತೇ ವಿದುರನೇನ ವೈ ನ ಉದ್ಗಾತ್ರಾತ್ಯೇಷ್ಯನೀತಿ ತಮಭಿದ್ರುತ್ಯ ಪಾಷ್ಠನಾಽವಿದ್ಯನ್ ಸ
ಯಸ್ತಪಾಪ್ಮಾಯ ದೇವೇದಮಪ್ರತಿರೂಪಗ್ಂ ಶೃಣೋತಿ ಸ ಏವ ಸ ಪಾಪ್ಮಾ (೮)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರೋತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ನಮಗಾಗಿ ಉದ್ಗಾತ್ಯಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದರು. ಆ ಶ್ರೋತ್ರವು ಸರಿಯೆಂದು ಗಾನಮಾಡಿತು. ಶ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭೋಗವೋ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಿತು. ಶ್ರೋತ್ರ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಸುಖಾನು-ಭವವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ, ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ತನಗಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ರಾಕ್ಷಸರು ಈ ಯೌದ್ಧಾತ್ರಕರ್ಮದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಸುರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪಾಪದಿಂದ ಅಪರಿಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧವನ್ನು ಅಸುರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಶ್ರೋತ್ರಕರ್ಮವೇನಿದೆಯೋ ಅದೇ ಈ ಪಾಪವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ಮನ ಉಚುಸ್ತ್ವಂ ನ ಉದ್ಗಾಯೇತಿ ತಥೇತಿ ತೇಭ್ಯೋ ಮನ ಉದಗಾಯತ್
ಯೋ ಮನಸಿ ಭೋಗಸ್ತಂ ದೇವೇಭ್ಯ ಆಗಾಯದ್ಯತ್ಕಲ್ಯಾಣಗ್ಂ ಸಚ್ಚಿಲ್ಲಯತಿ ತದಾತ್ಮನೇ|
ತೇ ವಿದುರನೇನ ವೈ ಸ ಉದ್ಗಾತ್ರಾತ್ಯೇಷ್ಯನೀತಿ ತಮಭಿದ್ರುತ್ಯ ಪಾಷ್ಠನಾಽವಿದ್ಯನ್ ಸ
ಯಸ್ತ ಪಾಪ್ಮಾ ಯದೇವೇದಮಪ್ರತಿರೂಪಗ್ಂ ಸಚ್ಚಿಲ್ಲಯತಿ ಸ ಏವ ಸ ಪಾಪ್ಮೈವಮು
ಖಲೇತಾ ದೇವತಾಃ ಪಾಪ್ಮಭಿರುಪಾಸ್ಯಜನ್ನೇವಮೇನಾಃ ಪಾಪ್ಮನಾವಿದ್ಯನ್ (೯)

ತಾ : ಆನಂತರ ಅಸುರರು ಶ್ರೋತ್ರವನ್ನು ದುರ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು, ದೇವತೆಗಳು ಆಗ ಮನೋಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಧಾವಿಸಿ ನೀನು ನಮಗಾಗಿ ಔದ್ಧಾತ್ರ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೋರಲು ಅದು ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಮನಸ್ಸು ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಗಾನ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ಅಸುರರು ಈ ಔದ್ಧಾತ್ರ ಕರ್ಮದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವರೆಂದು ಮನೋಃ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಹೋಗಿ ಅಸುರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪಾಪದೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಅಸುರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವೇನಿದೆಯೋ ಅದೇ ಈ ಪಾಪ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ-ಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು, ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರಾಕ್ಷಸರು ಪಾಪದಿಂದ ತುಂಬಿದರು. (ಉದ್ಗಾತ್ಯಗಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳು ಯಜಮಾನನಿಗಾಗಿ ಇವೆ. ಈ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪವಮಾನ-ವೆನ್ನುವರು. ಮಿಕ್ಕ ಒಂಭತ್ತು ಮಂತ್ರಗಳು ಉದ್ಗಾತ್ಯಗಾಮಿಯಾದ ಮಂತ್ರಗಳು. ಒಟ್ಟು ಹನ್ನೆರಡು ಮಂತ್ರಗಳೆಂದು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೇಮಮಾಸನ್ಯಂ ಪ್ರಾಣಮೂಚು ಸ್ವಂ ನ ಉದ್ಗಾಯೇತಿ ತಥೇತಿ ತೇಭ್ಯಃ ಏಷ ಪ್ರಾಣ ಉದಗಾಯತೇ ವಿಮರನೇನ ವೈ ನ ಉದ್ಗಾತ್ರಾತ್ಯೇಷ್ಯನ್ವೀತಿ ತಮಭಿದ್ರುತ್ಯ ಪಾಪ್ಮನಾವಿದ್ಯನ್ ಸ ಯಥಾಶ್ಚಾನಮೃತ್ವಾ ಲೋಷ್ಣೋ ವಿದ್ವಗ್ಂ ಸೇತೈವಗ್ಂ ಹೈವ ವಿದ್ವಗ್ಂ ಸಮಾನಾ ವಿಷ್ಣುಃ ವಿನೇಶುಸ್ತತೋ ದೇವಾ ಅಭವನ್ ವರಾಸುರಾಃ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಾ ವರಾಸ್ಯ ದ್ವಿಷನ್ ಪಾಪ್ಯಾ ಭ್ರಾತೃವ್ಯೋ ಭವತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ (7)

ತಾ : ರಾಕ್ಷಸರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಪಾಪದಿಂದ ಅಪರಿಶುದ್ಧ ಮಾಡಿದರು. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಪರಿಶುದ್ಧ ಮಾಡಲು, ದೇವತೆಗಳು ಆಗ ವದನಗುಹೇ-ಯಲ್ಲದವಂತಹ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ನಮಗಾಗಿ ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಔದ್ಧಾತ್ಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಆ ಪ್ರಾಣವು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಗಾನ ಮಾಡಲು, ಆ ಅಸುರರು ಆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪಾಪದಿಂದ ಓಡಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಹಿಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆಯೇ ವಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟ ಮಣ್ಣಿನ ಹೆಂಟೆ ಆ ಪಾಪಾಣ-ವನ್ನು ಹೊಡೆಯಲಾರದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಶಿಸುವುದೋ, ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ಅಸುರರು ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಹೋದರು. ಆ ಅಸುರರು ನಶಿಸಿ ಹೋಗಲು ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಪಿಂಡ ಮಾತ್ರವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಳಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಗೆದ್ದರು. ಅಸುರರು ಅಪಜಯ ಹೊಂದಿದರು. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ದೇಹಾಭಿಮಾನ-ವನ್ನು ತೊರೆದು ಪ್ರಜಾಪತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವರು ಪೂರ್ಣ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಜಯಿಸಿದರು. ಅಸುರರು ಅಪಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಹೋಚುಃ ಕ್ಷನು ಸೋಽಭೂದ್ಯೋ ನ ಇತ್ಥಮನಕ್ರೇತ್ಯಯ ಮಾಸ್ಯೇಽಸ್ತರಿತಿ ಸೋಽಯಾಸ್ಯ ಆಜ್ಞೇರಸೋಜ್ಞಾನಾಗ್ಂ ಹಿ ರಸಃ (8)

ತಾ : ಯಾವ ಪ್ರಾಣವು ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೇಹ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೋ, ಆ ಪ್ರಾಣವು, ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ? ಎಂದು ಆ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮುಖದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಇದರಿಂದಲೇ ಆ ಪ್ರಾಣವು ಆಯಾಸ್ಯವೆಂದೂ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಾದ ಸರ್ವಾವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆತ್ಮವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಂಗೀಕರಿಸುವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿತು. (ಅಂಗೀಕರಿಸ=ದೇಹದ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಭೂತವಾದುದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾವಾ ಏಷಾ ದೇವತಾ ದೂರಾಮ ದೂರಗ್ಂ ಹ್ಯಸ್ಯಾ ಮೃತ್ಯುರ್ದೂರಗ್ಂ ಹ ವಾ ಅಸ್ಮಾನ್ಮೃತ್ಯುರ್ದವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (9)

ತಾ : ಆ ದೇವತೆ “ದೂರಂ” ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಮೃತ್ಯುವು ಆತನಿಗೆ ದೂರವಾಗಿರುವುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಮೃತ್ಯುವು ದೂರವಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ವಾ ಏಷಾ ದೇವತೈ ತಾಸಾಂ ದೇವತಾನಾಂ ಪಾಪ್ಯಾನಂ ಮೃತ್ಯುಮಪಹತ್ಯ
ಯತ್ರಾಸಾಂ ದಿಶಾಮನಸ್ತದ್ಗಮಯಾಚ್ಛಾಕಾರ ತದಾಸಾಂ ಪಾಪ್ಯನೋ ವಿಸ್ಯದಧಾತ್ರಸ್ಯಾನ್
ಜನಮಿಯಾನ್ಯಾನ್ತಮಿಯಾನ್ಯೇತ್ವಾಪ್ಯಾನಂ ಮೃತ್ಯುಮನ್ವವಾಯಾನೀತಿ (10)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಾಣದೇವತೆ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ (ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ) ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಗಾದಿ ದಿಗ್ವೇದಗಳಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಬಿಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೃತ್ಯು ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪಾಪವು ಆ ಪ್ರಾಣೋಪಾಸಕನನ್ನು ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಆತನಿರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೂ ಸಹ ಆ ಪಾಪವು ಸಮೀಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ವಾ ಏಷಾದೇವತೈ ತಾಸಾಂ ದೇವತಾನಾಂ ಪಾಪ್ಯಾನಂ
ಮೃತ್ಯುಮಪಹತ್ಯಾಥೈನಾ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯವಹತ್ (11)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಾಣ ದೇವತೆ (ಪ್ರಾಣವು) ಈ ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳ ಪಾಪರೂಪ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಬಹಿರ್ಗತ ಮಾಡಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವೈ ವಾಚಮೇವ ಪ್ರಥಮಾಮತ್ಯವಹತ್ಯಾ ಯದಾ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯಮುಚ್ಯತ ಸೋಽಗ್ನಿರ-
ಭವತ್ಸೋಽಯಮಗ್ನಿಃ ಪರೇಣ ಮೃತ್ಯುಮತಿಕ್ರಾನ್ತೋ ದೀಪ್ಯತೇ (12)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಾಣವು ಉದ್ಧೇಧಕರ್ಮದಲ್ಲ ಪ್ರಧಾನವಾದ ವಾಕ್ಯನ್ನು ಮೃತ್ಯುವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಆ ವಾಕ್ಯ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಮೃತ್ಯುವು ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು. ವಾಕ್ಯ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಪ್ರಾಣಮತ್ಯವಹತ್ಯಾ ಯದಾ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯಮುಚ್ಯತ ಸ ವಾಯುರಭವತ್ಸೋಽಯಂ
ವಾಯುಃ ಪರೇಣ ಮೃತ್ಯುಮತಿಕ್ರಾನ್ತಃ ಪವತೇ (13)

ತಾ : ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವು (ಪ್ರಾಣವು) ಆ ಪ್ರಾಣದೇವತೋಪಾಸನೆಯಿಂದ, ಮೃತ್ಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಾಯುಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಚಕ್ಷುರತ್ಯವಹತ್ತ್ವದ್ಯದಾ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯಮುಚ್ಯತ ಸ
ಆದಿತ್ಯೋಽಭವತ್ಸೋಽಸಾವಾದಿತ್ಯಃ ಪರೇಣಮೃತ್ಯುಮತಿಕ್ರಾನ್ತಸ್ತಪತಿ (14)

ತಾ : ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಆ ಪ್ರಾಣದೇವತೋಪಾಸನೆಯಿಂದ, ಮೃತ್ಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸೂರ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಶ್ರೋತ್ರಮತ್ಯವಹತ್ತ್ವದ್ಯದಾ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯಮುಚ್ಯತ ತಾ
ದಿಶೋಽಭವಗ್ಂ ಸ್ತಾ ಇಮಾ ದಿಶಃ ಪರೇಣ ಮೃತ್ಯುಮತಿಕ್ರಾನ್ತಾಃ (15)

ತಾ : ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಆ ಪ್ರಾಣ ದೇವತೋಪಾಸನೆಯಿಂದ, ಮೃತ್ಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದಿಗ್ವೇದವತಾ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ, ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಮನೋತ್ಯವಹತ್ತದ್ಯದಾಮೃತ್ಯುಮತ್ಯಮುಚ್ಯತ ಸ ಚಂದ್ರಮಾ
ಅಭ್ಯವತ್ಸೋಽಸೌ ಚಂದ್ರಃ ಪರೇಣ ಮೃತ್ಯುಮತಿಕ್ರಾನ್ತೋ ಭಾತ್ಯೇವಗ್ಂ
ಹ ವಾ ಏನಮೇಷಾ ದೇವತಾ ಮೃತ್ಯುಮತಿವಹತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (16)

ತಾ : ಆನಂತರ ಮನಸ್ಸು ಆ ಪ್ರಾಣದೇವತೋಪಾಸನೆಯಿಂದ, ಮೃತ್ಯು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಜಟ್ಟು ಚಂದ್ರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವ
ಯಜಮಾನನನ್ನು ಈ ಪ್ರಾಣದೇವತೆಯು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. (ವಾಕ್ಯ, ಪ್ರಾಣ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು,
ಶ್ರೋತ್ರ, ಮನಸ್ಸು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಧಿದೈವಿಕರೂಪಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ವಾಯು, ಆದಿತ್ಯ ದಿಕ್ಕು
ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತ್ಮನೇಽನ್ನಾದ್ಯ ಮಾಗಾಯದ್ಯದ್ಧಿ ಕಿಂಜಾನ್ನಮದ್ಯತೇಽನೇನೈವ
ತದದ್ಯತ ಇಹ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ (17)

ತಾ : ಆನಂತರ ಪ್ರಾಣವು ತನಗಾಗಿ ಭಕ್ಷಣಾರ್ಹವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾನವನ್ನು
ಮಾಡಿತು. ಯಾವುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದೋ, ಆ ಅನ್ನವು
ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೇ ಭಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಣವು ಶರೀರಾಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ ಈ ಅನ್ನಾದ್ಯಮ-
ದಿಂದಲೇ ಶರೀರವನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾನ ಮಾಡುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇವಾ ಅಬ್ರವನ್ನೇತಾವದ್ವಾ ಇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಯದನ್ನಂ ತದಾತ್ಮನ ಆಗಾಸೀರನು-
ನೋಽಸ್ಮಿನ್ನನ್ನ ಆಭಜಸ್ತೇತಿ ತೇವೈ ಮಾಙ್ಗಲಸಂವಿತತೇತಿ ತಥೇತಿ ತಗ್ಂ ಸಮಸ್ತಂ
ಪರಿಣ್ಯ ವಿಶನ್ತ ತಸ್ಮಾದ್ಯದನೇನಾನ್ನಮತ್ತಿ ತೇನೈತಾಃ ತೃಪ್ಯನ್ಯೇವಗ್ಂ ಹವಾ ಏನಗ್ಂ
ಸ್ವಾ ಅಭಸಂವಿತಸ್ತಿ ಭರಾ ಸ್ವಾನಾಗ್ಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ಪುರ ಏತಾ ಭವತ್ಯನ್ನಾದೋಽಧಿಪತಿರ್ಯ
ಏವಂ ವೇದ ಯ ಉ ಹೈವಂ ವಿದಗ್ಂ ಸ್ಯೇಷು ಪ್ರತಿಪ್ರತಿರ್ಧುಭೂಷತಿ ನ ಹೈವಾಲಂ
ಭಾರ್ಯೇಭ್ಯೋ ಭವತ್ಯಥ ಯ ಏವೈತಮನುಭವತಿ ಯೋ ವೈ ತಮನುಭಾರ್ಯಾನ್
ಬುಭೂಷತಿ ಸ ಹೈವಾಲಂ ಭಾರ್ಯೇಭ್ಯೋ ಭವತಿ (18)

ತಾ : ಆನಂತರ ಅನ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಗೀಂದ್ರಿಯ
ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ಅನ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾನ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾಧೀನ
ಪಡಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆನಂತರ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಹ ಈ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೋ ಎಂದು ಕೋರಿದರು.
ಪ್ರಾಣವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿತು. “ಓ ದೇವತೆಗಳೇ! ನೀವು ಸಹ ಅನ್ನವನ್ನು ಕೋರಿದಿರೇನು
ನನ್ನನ್ನು ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರಿ. ಆಗ ವಾಗಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಆ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲೆಡೆಗೆ ನಿಜ್ಜಯ-
ವಾಗಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಆ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆ ಅನ್ನವು ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣಾಜ್ಞೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾಗಾದಿ ದೇವತೆಗಳು
ಆ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ,
ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಜ್ಞಾತಿಗಳು ಸಹ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಜ್ಞಾತಿಗಳಿಗೆ

ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅನ್ನದಿಂದ ಭರಿಸುವವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಮುನ್ನಡೆಸುವವನು, ವ್ಯಾಧಿಯಿಲ್ಲದವನು ಪರಿಪಾಲಕನೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹವನು ಜ್ಞಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕರನಾಗಿ ತಾನು ಭರಿಸಬಹುದಾದವರನ್ನು ಭರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಯಾಸ್ಯ ಆಜ್ಞೇರಸೋಜ್ಞಾನಾಗ್ಂ ಹಿ ರಸಃ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಅಜ್ಞಾನಾಗ್ಂ ರಸಃ
ಪ್ರಾಣೋ ಹಿ ವಾ ಅಜ್ಞಾನಾಗ್ಂ ರಸ ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಯಸ್ಮಾತ್ಸ್ಮಾಜ್ಞಾಜ್ಞತ್ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ಕಾಮತಿ
ತದೇವ ತಚ್ಛುಷ್ಯತ್ಯೇಷ ಹಿ ವಾ ಅಜ್ಞಾನಾಗ್ಂ ರಸಃ (19)

ತಾ : ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪ್ರಾಣವು ಅವಯವಗಳಿಗೆ ರಸರೂಪವಾದುದರಿಂದಲೇ, ಅಂಗೀರಸವು ಪ್ರಾಣವು ಎಲ್ಲ ಅವಯವಗಳ ರಸ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಅವಯವ-
ದಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ(ಯೇ) ಆ ಅಂಗವು ಒಣಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾಣವೇ ಅವಯವಗಳಿಗೆ ರಸ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. (ಪ್ರಾಣವು ಎಲ್ಲಾ ಅವಯವಗಳಲ್ಲೂ
ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಉ ಏವ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ವಾಗ್ವೈ ಬೃಹತೀ ತಸ್ಯಾ
ಏಷ ಪತಿಸ್ತಸ್ಮಾದು ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತಿಃ (20)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ರೂಪವಾದ ಋಗ್ವೇದಕ್ಕೆ ಪತಿ. ವಾಕ್ವೇ ಬೃಹತೀಭಂದಸ್ತು. ಈ
ಬೃಹತೀ ಭಂದೋರೂಪವಾದ ಋಗ್ವೇದಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಾಣವು ಪ್ರಭು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಉ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ಪತಿರ್ವಾಗ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಯಾ
ಏಷ ಪತಿಸ್ತಸ್ಮಾದು ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತತಿಃ (21)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ವಾಗ್ವ್ರೂಪವಾದ ಯಜುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿ; ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ.
(ಪ್ರಾಣವು ವಾಕ್ಯಿಗೆ ಅಧಿಪತಿ ಎಂದು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಉ ಏವ ಸಾಮ ವಾಗ್ವೈ ಸಾಮ ಏಷ ಸಾ ಜಾಮಶ್ವೇತಿ ತತ್ಸಾಮ್ನಸ್ತಾಮತ್ವಮ್
ಯದ್ಯೈವ ಸಮಃಪ್ಲುಷಿಣಾ ಸಮೋ ಮಶಕೇನ ಸಮೋ ನಾಗೇನ ಸಮ ಏಞಿಶ್ಚಿಞ್ಚಿಲ್ಲೇಕೈ-
ಸ್ತಮೋನೇನ ಸರ್ವೇಣ ತಸ್ಮಾದ್ಯೈವ ಸಾಮಾಃಶ್ಚುತೇ ಸಾಮ್ನಸ್ತಾಯುಷ್ಯಾಗ್ಂ ಸಲೋಕತಾಂ
ಜಯತಿ ಯ ಏವಮೇತತ್ಸಾಮ ವೇದ (22)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ಸಾಮ. ವಾಕ್ಯು, ಸಾಮ. ಅದು “ಸಾ” ಮತ್ತು “ಅಮ” ಎನ್ನುವುದು
ಬೆರೆತುಹೋಗಿ ಆಗಿರುವಂತಹುದು. ಇದೇ ಸಾಮದ ಸಮರಸತ್ವ. ಈತನು ಒಂದು ವಿಧವಾದ
ಮಧುಪಕಕ್ಕೆ ಮಶಕಕ್ಕೆ ಆನೆಗೆ ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿಗೆ; ಈ ಸರ್ವಸ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಅಣುವು
ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೇ, ಅಥವಾ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತ ಸಾಮವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.
ಈ ಸಾಮವನ್ನು ಅರಿತವನು (ಸಾಮದ) ಪ್ರಾಣಸಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ಸಾಲೋಕ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿ-
ದ್ದಾನೆ. (ವಾಕ್ವೇ ಮಕ್ಕು, ವಾಕ್ವೇ ಯಜಸ್ಸು, ವಾಕ್ವೇ ಸಾಮ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಉ ವಾ ಉದ್ಗೀಃ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಉತ್ಪ್ರಾಣೇನ ಹಿದಗ್ಂ ಸ್ವಮುತ್ತಬ್ಧಂ ವಾಗೇವ
ಗೀಠೋಜ್ಞ ಗೀಠಾಜೇತಿ ಸ ಉದ್ಗೀಃ (23)

ತಾ : ವಾಕ್ ಪ್ರಾಣ ಸಮುದಾಯವೇ ಉದ್ಗೀಃ, ಪ್ರಾಣವೇ “ಉತ್”. ಪ್ರಾಣದಿಂದಲೇ ಈ ಸರ್ವವೂ ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಾಕ್ಯೇ ಗೀಠ. ಆದ್ದರಿಂದ, “ಉತ್” ಹಾಗೂ “ಗೀಠ” ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿ ಉದ್ಗೀಠವಾಗಿದೆ. (ಉದ್ಗೀಠವೆನ್ನುವುದು ಸಾಮದಲ್ಲ ಒಂದು ಭಾಗ, ಉದ್ಗಾನವೆಂದು ಭ್ರಮೆ ಪಡಬಾರದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ವಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಶ್ಚೈಕಿತಾನೇ ಯೋ ರಾಜಾನಂ ಭಕ್ತಯನ್ನು ವಾಚಾಯಂತ್ಯಸ್ಯ ರಾಜಾ
ಮೂರ್ಧಾನಂ ವಿಪಾತಯತಾದ್ಯದಿತೋಽಯಾಸ್ಯಾಽಜ್ಞೇರಸೋಽನ್ಯೇನೋದಗಾಯದಿತಿ
ವಾಚಾ ಚ ಹೈವ ಸಪ್ರಾಣೇನ ಜೋದಗಾಯದಿತಿ (24)

ತಾ : ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಥೆಯು ಕೇಳುವಂತಹದು. ಚಿಕಿತಾನನ ಪುತ್ರನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತನು ಸೋಮವನ್ನು ಭುಜಿಸುವಾಗ ಈ ಆಯಾಸ್ಯ ಅಂಗೀರಸನು, ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಈ ದೇವತೆಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯದೆ ಉದ್ಗಾನ ಮಾಡಿದಂತಹ ಈ ಸೋಮರಾಜು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಎಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ಹೈತಸ್ಯ ಸಾಮೋಯಃ ಸ್ಯಂ ವೇದ ಭವತಿ ಹಾಸ್ಯ ಸ್ವಂ ತಸ್ಯ ವೈ ಸ್ವರ ಏವ
ಸ್ವಂ ತಸ್ಮಾದ್ವೈಷ್ಯಂ ಕರಿಷ್ಯನ್ವಾಚಿ ಸ್ವರಮಿಚ್ಛೇತ ತಯಾ ವಾಚಾ ಸ್ವರಸಮ್ಪನ್ನಯಾರ್ವೀ
-ಷ್ಯಂ ಕುರ್ಯಾತ್ಸ್ಮಾದ್ಯಜ್ಞೇ ಸ್ವರವನ್ತಂ ದಿದೃಕ್ಷನ್ ಏವ! ಅಥೋ ಯಸ್ಯ ಸ್ವಂ ಭವತಿ
ಭವತಿ ಹಾಸ್ಯ ಸ್ವಂ ಯ ಏವಮೇತತ್ಸಾಮ್ನಃ ಸ್ವಂ ವೇದ (25)

ತಾ : ಉದ್ಗೀಠ ರೂಪವಾದ, ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸಾಮಕ್ಕೆ ಮಾಧುರ್ಯ ಧ್ವನಿಯೇ ಧನವಾದುದರಿಂದ, ಮುಕ್ತಿಕ್ರಮವಾದ ಉದ್ಗಾನವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಂತಹವನು ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಿ ಮಧುರ ಸ್ವರರೂಪಧನವನ್ನು ಕೋರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸ್ವರಸಂಪತ್ತು ಹೊಂದಿ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಗಾನ ಮಾಡುವವನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತು ಹೊಂದಿದವನಂತೆಯೇ, ವಿಶೇಷ ಆದರಣಿಯಿಂದ ನೋಡುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಕ್ಕೆ ಮಧುರ ಸ್ವರವೇ ಧನವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪತ್ತು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ಹೈತಸ್ಯ ಸಾಮೋ ಯಸುವರ್ಣಂ ವೇದ ಭವತಿ ಹಾಸ್ಯ ಸುವರ್ಣಂ ತಸ್ಯ ವೈ ಸ್ವರ
ಏವ ಸುವರ್ಣಂ ಭವತಿ ಹಾಸ್ಯ ಸುವರ್ಣಂ ಯ ಏವಮೇತತ್ಸಾಮ್ನಃ ಸ್ವವರ್ಣಂ ವೇದ (26)

ತಾ : ಸಾಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಈ ಪ್ರಾಣದ ಸುವರ್ಣವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹವನಿಗೆ, ಸುವರ್ಣವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸ್ವರವೇ ಭೂಷಣ; ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣದ (ಉದ್ಗೀಠದ) ಸುವರ್ಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಸುವರ್ಣಭೂಷಣವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ಹೈತಸ್ಯ ಸಾಮೋ ಯಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವೇದ ಪ್ರತಿ ಹ ತಿಷ್ಠತಿ ತಸ್ಯ ವೈ ವಾಗೇವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾವಾಚಿ ಹಿ ಖಲ್ವೇಷ ಏತತ್ರಾಣಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋ ಗೀಯತೇನ ಇತ್ಯುಕ್ತೈಕ ಆಹುಃ(27)

ತಾ : ಆ ಸಾಮ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ, ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ನಾಲಗೆಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ದಂತಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ, ತುಟಗಳಲ್ಲಿ, ದವಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎಂಟು ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯೇ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವರು ಈ ಪ್ರಾಣವು ಅನ್ನ ಪರಿಣಾಮವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವು ಇರುವ ಸ್ಥಾನ-ಪ್ರಾಣದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪ್ರಾಣ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತಃ ಪವಮಾನಾನಾಮೇವಾಭ್ಯಾರೋಹಃ ಸ ವೈ ಖಲು ಪ್ರಸ್ತೋತಾ ಸಾಮ ಪ್ರಸ್ತೌತಿ ಸ ಯತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುಯಾತ್ರದೇತಾನಿ ಜಪೇತ್ | ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ ತಮಸೋ ಮಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾಮೃತಂ ಗಮಯೇತಿ ಸ ಯದಾ ಹಾಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯೇತಿ ಮೃತ್ಯುರ್ವಾ ಅಸತ್ತದಮೃತಂ ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾಮೃತಂ ಗಮಯಾಮೃತಂ ಮಾ ಕುರ್ವಿತ್ಯೇವೈತದಾಹ ತಮಸೋ ವಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯೇತಿ ಮೃತ್ಯುರ್ವೈ ತಮೋ ಜ್ಯೋತಿರಮೃತಂ ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾಮೃತಂ ಗಮಯಾಮೃತಂ ಮಾ ಕುರ್ವಿತ್ಯೇವೈ ತದಾಹ ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾಮೃತಂ ಗಮಯೇತಿ ನಾತ್ರ ತಿರೋಹಿತಮಿವಾಸ್ತಿ| ಅಥ ಯಾನೀತರಾಣಿ ಸ್ತೋತ್ರಾಣಿ ತೇಷ್ಯಾತ್ಮನೇನಾನ್ಯಾದ್ಯಮಾಗಾಯೇತ್ರಸ್ಯಾದು ತೇಷು ವರಂ ವೃಣೀತ ಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯೇತ ತಗ್ಂ ಸ ಏಷ ಏವಂ ವಿದುದ್ಗತಾತ್ಮನೇ ವಾ ಯಜಮಾನಾಯ ವಾಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ ತಮಾಗಾಯತಿ ತದೈತಲ್ಲೋಕಜಿವೇವ ನ ಹೈವಾಲೋಕ್ಯತಾಯಾ ಆಶಾಸ್ತಿ ಯ ಏವಮೇತತ್ಸಾಮ ವೇದ (28)

ತಾ : ಈಗ ಪವಮಾನವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮಂತ್ರಗಳ ಗಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಣ ವಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಜಪಕರ್ಮವು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. “ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ” “ತಮಸೋ ಮಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ” “ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾ ಅಮೃತಂ ಗಮಯ” ಇವೇ ಆ ಮಂತ್ರಗಳು. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಮೃತ್ಯುವೇ ಅಸತ್ತು. ಸತ್ತುವೇ ಅಮೃತ. ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ದಾಟಿಸಿ ನನಗೆ ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಕೊಡು ಎಂದು ಆ ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ. “ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾ ಅಮೃತಂ ಗಮಯ” ಈ ಅರ್ಥವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತನಗಾಗಿ ಭುಜಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ಆಗಾಗ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉದ್ಗಾತ ತನಗಾಗಿ (ಯಜಮಾನನ ಇಷ್ಟವನ್ನನುಸರಿಸಿ) ಗಾನ ಮಾಡುವನೋ, ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಜಮಾನನು ತಾನು ಕೋರಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿದ್ಯೆಯ ಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧನ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ಈ ಸಾಮಗಾನವನ್ನು ಅರಿತವನಾಗಿರುವನೋ, ಆತನಿಗೆ ಲೋಕಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾದ

(ಅಮೃತತ್ವದ) ಆಸೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆತ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಅಗತ್ಯವೇ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. (ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.)

ತೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕುಮ್. ಆತ್ಮೈವೇದಮಗ್ರ ಅಸೀತ್ ಪುರುಷವಿಧಃ ಸೋಽನುವೀಕ್ಷ್ಯ ನಾನ್ಯದಾತ್ಮನೋಽಪಶ್ಯತ್ ಸೋಽಹಮಸ್ಮೀತ್ಯಗ್ರೇ ವ್ಯಾಹರತ್ತತೋಽಹನ್ನಾಮಾಭವತ್ ತಸ್ಮಾದಪ್ಯೇತರ್ವ್ಯಾಮುನ್ರಿತೋಽಹಮಯಮಿತ್ಯೇವಾಗ್ರ ಉಕ್ತ್ವಾಽಥಾನೃನ್ನಾಮ ಪ್ರಬ್ರೂತೇ ಯದನ್ಯ ಭವತಿ ಸ ಯತ್ಸೂರ್ಯೋಽಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣ್ ಪಾಪ್ಯನ ಔಷತ್ತಸ್ಮಾತ್ಪುರುಷಃ ಕುಷತಿ ಹ ವೈ ಸ ತಂ ಯೋಽಸ್ಮಾತ್ಸೂರ್ಯೋ ಬುಭೂಷತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ಈ ಶರೀರ ಭೇದಜಾತವೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರೋತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಎಂತಹ ಪುರುಷ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳಂತಹ ವಿರಾಟನು ನಾನು ಯಾರು? ಎಂತಹ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳವನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ತನಗಿಂತ ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಲಾರದೆ ಹೋದನು. (ತನ್ನನ್ನೇ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ನೋಡಿದನು) ನಾನು ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಹವೆನ್ನುವ ಹೆಸರು ಉಂಟಾಯಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾರೆಂದು ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಪುರುಷನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ನಾನು ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿತು. ಆನಂತರ ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಅಂಡಾಕೃತಿಯಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ, ಯಾವ ನಾಮವು ಆಗುವುದೋ, ಅದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವನು. ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಪ್ರಥಮನಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ತದಿಂದ, ಸಮಸ್ತವಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ದಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನಾದ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅಂತಹವನು ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿಲಾಷಿಸುವವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. -(ತಾನೇ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಭಾವ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಽಪಿಭೇತ್ತಸ್ಮಾದೇಕಾಕೀ ಐಭೇತಿ ಸಹಾಯಮೀಕ್ಷಾಷ್ಟಾಕ್ರೇ ಯನ್ಮದನ್ಯನ್ನಾನ್ರಿ ಕಸ್ಮಾನ್ಮು ಐಭೇಮೀತಿ ತತ ಏವಾಸ್ಯ ಭಯಂ ವೀಯಾಯ ಕಸ್ಮಾದ್ಧೈಭೇಷ್ಯತ್ ದ್ವಿತೀಯಾದ್ವೈ ಭಯಂ ಭವತಿ (2)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಭಯಗೊಂಡನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕಾಂಗಿಯಾದವನು ಭಯಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನನಗಿಂತ ಅನ್ಯವಾದುದು ಇಲ್ಲವೋ, ಅದರಿಂದ ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿದ. ಕೂಡಲೇ ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ಭಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಏಕೆ ನಾನು ಭಯ ಪಡಬೇಕು? ಎರಡನೆಯದು ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಭಯವು ಉಂಟಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವೈ ನೈವರೇಮೇ ತಸ್ಮಾದೇಕಾಕೀ ಸ ರಮತೇ ಸ ದ್ವಿತೀಯಮೈಚ್ಛತ್ ಸ ಹೈತಾವಾನಾಸ ಯಥಾ ಸ್ತ್ರೀಪುಮಾಗ್ಂಸೌ ಸಂಪರಿಷ್ಠಕ್ರೌ ಸ ಇಮಮೇವಾತ್ಮಾನಂ ದ್ವೇಧಾಪಾತಯತ್ತತಃ

ಪತಿಶ್ಚ ಪತ್ನೀ ಚಾಭವತಾಂ ತಸ್ಮಾದಿದಮರ್ಥಬೃಗಲಮಿವ ಸ್ತ ಇತಿ ಹ ಸ್ನಾಹ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ
ಸ್ತಸ್ಮಾದಯಮಾಕಾಶಃ | ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಪೂರ್ಯತ ಏವ ತಾಗ್ಂ ಸಮಭವತ್ತತೋ ಮನುಷ್ಯಾ
ಅಜಾಯನ್ತ (3)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡಲಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವವನು, ಆನಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಕೋರಿದ. ಆಗ ಆತ
ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರ ಜೋಡಿಯು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದ್ದ. ಅಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಎರಡು
ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಆಗ ಅವನೇ ಸತಿ, ಪತಿ ಎನ್ನುವ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟನು.
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ನೀಳದ ಬದುರುಕೋಲನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುಷಿ
ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಅರ್ಧಭಾಗವು ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಜನಿಸಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋ ಹೇಯಮೀಕ್ಷಾಷ್ಟಾಕೇ ಕಥಂ ನು ಮಾತ್ಮನ ಏವ ಜನಯಿತ್ವಾ ಸಮ್ಭವತಿ ಹನ್ತ
ತಿರೋಽಸಾನೀತಿ ಸಾ ಗೌರಭವದೃಷಭ ಇತರಸ್ತಾಗ್ಂ ಸಮೇವಾಭವತ್ತತೋ ಗಾವೋಽ
-ಜಾಯನ್ತ ಬಡಬೇತರಾಭವದಶ್ವವೃಷ ಇತರೋ ಗರ್ದಭೇತರಾ ಗರ್ದಭ ಇತರಸ್ತಾಗ್ಂ
ಸಮೇವಾಭವತ್ತತ ಏಕಶಫಮಜಾಯತಾಽಜೇತರಾಭವದ್ಧನ ಇತರೋವಿರಿತರಾಮೇಷ
ಇತರಸ್ತಾಗ್ಂ ಸಮೇವಾಭವತ್ತತೋಽಜಾವಯೋ ಜಾಯಸ್ಯವಮೇವ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ
ಮಿಥುನಮಾಪಿಪೀಲಕಾಭ್ಯಸ್ತತ್ಸಮಸೃಜತ (4)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಕಾದ ಶತರೂಪಿ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀ ಆಲೋಚಿಸಿದಳು. ತನ್ನಿಂದಲೇ ನನ್ನನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಈತ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಭೋಗಿಸುತ್ತಿರುವನಲ್ಲಾ! ಇನ್ನು ನಾನು ಅಂತರ್ಧಾನ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು
ಗೋರೂಪಿಣಿಯಾದಳು. ಆಗ ಆತ ವೃಷಭನಾಗಿ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಭೋಗಿಸಿದ. ಆ ಸಂಯೋಗದಿಂದ
ಎತ್ತು, ಹಸುಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಆಕೆ ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆಯಾದಳು. ಆತ ಗಂಡು ಕುದುರೆಯಾದ. ಆಕೆ
ಹೆಣ್ಣು ಕತ್ತೆಯಾದಳು. ಆತ ಗಂಡು ಗಾರ್ಧಭವಾಗಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಭೋಗಿಸಿದ. ಆಕೆ ಹೆಣ್ಣು
ಮೇಕೆಯಾದಳು. ಆತ ಹೋತನಾದ. ಆ ಮನುವು ತಾನು ಸಹ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಹ
ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪಿಪೀಲಕ(ಇರುವೆ)ಗಳವರೆಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾಸವೇದಹಂ ವಾವಸೃಷ್ಟಿರಸೃಷ್ಟಹಗ್ಂ ಹಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಮಸೃಕ್ಷೀತಿ ತತಃ ಸೃಷ್ಟಿರಭವತ್
ಸೃಷ್ಟ್ಯಾಗ್ಂ ಹಾಸ್ರೈ ತಸ್ಯಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (5)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ನನ್ನಿಂದ
ಸೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಜಗತ್ತು ನನಗೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನಾನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ
ಪ್ರಜಾಪತಿ ಜಗತ್ತು ತಾನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಜರುಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಅರಿತು ಕೊಂಡವನು ಪ್ರಜಾಪತಿಯಿಂದಲೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೇತ್ಯಭ್ಯಮನ್ಠತಮುಖಾಚ್ಚ ಯೋನೇರ್ವಸ್ತಾಭ್ಯಾಂ ಚಾಗ್ನಿಮಸೃಜತ ತಸ್ಮಾದೇತದುಭಯ
-ಮಲೋಮಕಮನ್ತರತೋಽಲೋಮಕಾ ಹಿ ಯೋನಿರನ್ತರತಃ | ತದ್ವದಿದಮಾಹುರಮುಂ
ಯಜಾಮುಂ ಯಜೇತ್ಯೇಕೈಕಂ ದೇವಮೇತ ಸ್ಯೈವ ಸಾ ವಿಸೃಷ್ಟಿರೇಷ ಉ ಹೈವ
ಸರ್ವೇ ದೇವಾಃ| ಅತ ಯತ್ಕಿಂಚೇದಮಾರ್ಥಂ ತದ್ರೇತಸೋಽಸೃಜತ ತದು ಸೋಮ
ಏತಾವದ್ಯಾ ಇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮನ್ನಂ ಚೈವಾನ್ನಾದಶ್ಚ ಸೋಮ ಏವಾನ್ನಮಗ್ನಿರನ್ನಾದಃ
ಸೈಷಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೋಽತಿಸೃಷ್ಟಿಃ| ಯಜ್ಞೇಯಸೋ ದೇವಾ ನ ಸೃಜತಾಥ ಯನ್ನರ್ದ್ರಸ್ತನ್ನಮೃತಾ
ಸಸೃಜತ ತಸ್ಮಾದತಿಸೃಷ್ಟಿರತಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾಗ್ಂ ಹಸ್ಯೈ ತಸ್ಯಾಂ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ(6)

ತಾ : ಆನಂತರ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಥನ ಮಾಡಿದ. ಮುಖವೆನ್ನುವುದು
ಯೋನಿಯಿಂದ, ಕೈಗಳಿಂದ, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಮುಖಹಸ್ತಗಳು ಎರಡೂ
ಒಳಗೆ ಕೂದಲಲ್ಲದಿರುವಂತಹುದು. ಭಗದ ಒಳಗೆ ಕೂಡಾ ಕೂದಲಲ್ಲವಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞಕರು ಯಜ್ಞಕರ್ಮ-
ದಲ್ಲ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಬಹುದೇ! ಈ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಪೂಜಿಸ-
ಬಹುದೇ? ಎಂದು ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿದರೋ ಅವನ್ನು ಅಗ್ನೀಂದ್ರಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿದು-
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲವೂ ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿಯೇ ಎಂದು
ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೇ ಈ ವಿವಕ್ಷ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ. ದ್ರವ
ಸ್ವರೂಪವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ರೇತಸ್ಸು. ಅದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ
ಅನ್ನವು ಚಂದ್ರ. ಈ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವವನು ಅಗ್ನಿ; ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮಾತ್ಮಕವಾದ
ಜಗತ್ತನ್ನು ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣುವವನು ಯಾವ ದೋಷವೂ ಅಂಟದೆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸ್ವರೂಪ-
ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಅತಿಶಯವಾದುದು. ಅಂತಹ ಅತಿಶಯವಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು
ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಜಾಪತಿಯಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಧೇದಂ ತರ್ದ್ರವ್ಯಾಕೃತಮಾಸೀತ್ ತನ್ನಾಮರೂಪಾಭ್ಯಾಮೇವ ವ್ಯಾಕ್ರಿಯಾತಾಸೌ
ನಾಮಾಯಮಿದಗ್ಂ ರೂಪಂ ಇತಿ ತದಿದಮಪ್ಯೇತರ್ಥಿ ನಾಮರೂಪಾಭ್ಯಾಮೇವ
ವ್ಯಾಕ್ರಿಯತೇಽಸಾ ನಾಮಾಯಮಿದಗ್ಂ ರೂಪಂ ಇತಿ ಸ ಏಷ ಇಹ ಪ್ರವಿಷ್ಟಃ|
ಆನಖಾಗ್ರೇಭ್ಯೋ ಯಥಾ ಕ್ಷುರಃ ಕ್ಷುರ ಧಾನೇಽವಹಿತಃ ಸ್ಯಾದ್ವಿಶ್ವಂಭರೋ ವಾ
ವಿಶ್ವಂಭರಕುಲಾಯೇತನ್ನ ಪಶ್ಯಂತ್ಯೈಕೈತ್ಸೋ ಹೀ ಸ ಪ್ರಾಣನ್ನೇವ ಪ್ರಾಣೋ ನಾಮ
ಭವತಿ| ವದನ್ವಾಕ್ಷಶೃಗ್ಂಶ್ಚಕ್ಷುಃ ಶೃಣ್ವನ್ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಮನ್ವಾನೋ ಮನಸ್ತಾಸ್ಯಸ್ಯೈತಾನಿ
ಕರ್ಮನಾಮಾನ್ಯೇವ| ಸ ಯೋ ತ ಏಕೈಕಮುಪಾಸ್ತೇ ನ ಸ ವೇದಾಕೈತ್ಸೋ ಹ್ಯೇಷ್ಟೋಽತ
ಏಕೈಕೇನ ಭವತ್ಯಾತ್ಮೇತ್ಯೇವೋಪಾಸೀತಾತ್ರ ಹ್ಯೇತೇ ಸರ್ವ ಏಕಂ ಭವನ್ತಿ| ತದೇತತ್
ಪದನೀಯಮಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ಯದಯಮಾತ್ಮಾನೇನ ಹ್ಯೇತತ್ಸರ್ವಂ ವೇದ| ಯಥಾ ಹ ವೈ
ಪದೇನಾನುವಿನ್ದೇದೇವಂ ಕೀರ್ತಿಂ ಶ್ಲೋಕಂ ವಿಸ್ತತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ (7)

ತಾ : ಈ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲು ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ನಾಮ ರೂಪಮೂಲಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಇದರ ನಾಮ ಇದೆಂದು, ಇದರ ರೂಪ ಇದು, ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಗ ವಸ್ತುಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದಲೇ ಇದರ ಹೆಸರು ಇದು; ಇದರ ರೂಪ ಇದು ಎಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೇ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ, ನಖಶಿಖಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವನು. ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವನು. ಕತ್ತಿಯು ಒರೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ವಿಶ್ವಂಭರಮೂರ್ತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒರೆಯಂತಿದ್ದರೂ, ಈ ಜಗದ್ವಸ್ತು-ಗಳಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತುಂಬಿರುವನು. ಜನರು ಆತನನ್ನು ಕಾಣರು. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವಿನ ಗಮನಾದಿ (ಚಲನುವಿಕೆ) ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ, ವಾಗ್ವ್ಯಾಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಈ ಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನೇತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಶ್ರವಣ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶ್ರೋತವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನು. ಈ ಹೆಸರುಗಳೆಲ್ಲವೂ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಈ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವಂತಹುದು. (ವುವು)

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳುಳ್ಳ ಜೀವಾತ್ಮ, ಒಂದೊಂದನ್ನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರ. ಅಸಂಪೂರ್ಣನಾದ ಈ ಜೀವನು ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಒಂದೊಂದಾದ ಪ್ರಾಣ, ನೇತ್ರ, ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ನಾನು (ಶ್ವಾಸವನ್ನು) ಶ್ವಾಸದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಅಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರ. ಯಾವಾಗ ಆ ಜೀವಾತ್ಮ ಸ್ವಭಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಆಗ ಸಂಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಾಗುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವವು ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉಪಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ನಾಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮೈಕೈವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಈ ಆತ್ಮವೇ ಹೊಂದತಕ್ಕಹುದು. ಇದೇ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ ನಾಮರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಗವಾದಿ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನಿತವಾದ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರದೇಶದ ಮೂಲಕ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಗವಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ, ಆನಂದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ಮೂಲಕ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮೈಕೈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತತ್ತ್ವೇಯಃ ಪುತ್ರಾತ್ವೇಯೋ ವಿತ್ರಾತ್ವೇಯೋಽನ್ಯಸ್ಮಾತ್ಪರಸ್ತಾದನ್ತರತರಂ ಯದಯಮಾತ್ಮಾ ಸ ಯೋಽನ್ಯಮಾತ್ಮನಃ ಕ್ರಿಯಂ ಬ್ರುವಾಣಂ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಕ್ರಿಯಗ್ಂ ರೋತ್ಯತೀತೀಶ್ವರೋ ಹ ತಥೈವ ಸ್ಯಾದಾತ್ಮಾನಮೇವ ಕ್ರಿಯಮುಪಾಸೀತ ಸ ಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಕ್ರಿಯಮುಪಾಸೇತ ಸ ಹಾಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಂ ಪ್ರಮಾಯುಕಂ ಭವತಿ (೮)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮವು ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಪುತ್ರನಿಗಿಂತಲೂ, ಧನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮವೇ ಪ್ರಿಯತಮವಾದುದು. ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳವೆಯೋ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮವು ಪ್ರಿಯತಮವಾದುದು. ಆತ್ಮ ನಮ್ಮ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅನಾತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು “ಅಯ್ಯಾ! ನಿಮಗೆ ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ತವು ನಶಿಸುವುದಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಹೇಳುವನು. ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬನೇ ಸಮರ್ಥ, ಅನಾತ್ಮರೂಪವಾದುದಕ್ಕೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮವೆಂಬ ಪ್ರಿಯಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನು ಹೊಂದುವ ಪ್ರೇಮ, ಆನಂದಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾದವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದಾಹುರ್ಯದ್ವಹ್ಮ ವಿದ್ಯಯಾ ಸರ್ವಂ ಭವಿಷ್ಯನ್ನೋ ಮನುಷ್ಯಾ ಮನ್ಯಂತೇ
ಕಿಮು ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾ ವೈ(ವೇ)ದ್ಯುಸ್ತಾತ್ತ್ವಮಭವದಿತಿ (9)

ತಾ : ಮನುಷ್ಯರು, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಸರ್ವವೂ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದರೆ ಏನು? ಯಾವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವು ಆಯಿತೋ ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ (ಯಾವುದರಿಂದ) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮ ವಾ ಇದಮಗ್ರ ಅಸೀತ್ತದಾತ್ಮಾನಮೇವಾವೈ(ವೇ)ತ್ ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮೀತಿ ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವತ್ಸರ-
-ಮಭವತ್ ತದ್ಯೋ ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಬುದ್ಧೃತ ಸ ಏವ ತದಭವತ್ತಥಾ
ಋಷೀಣಾಂ ತಥಾ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ತದ್ವೈತತ್ವಶೃನ್ವಷಿ ವಾಮದೇವಃ ಪ್ರತಿವೇದೇಹಂ
ಮನುರಭವಗ್ಂ ಸೂರ್ಯಶ್ಚೇತಿ | ತದಿದಮಪ್ಯೇತರ್ಹ ಯ ಏವಂ ವೇದಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮೀತಿ
ಸ ಇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಭವತಿ ತಸ್ಯ ಹ ನ ದೇವಾಶ್ಚ ನಾಭೂತ್ಯಾ ಈಶತೇ | ಆತ್ಮಾ
ಹ್ಯೇಷಾಗ್ಂ ಸ ಭವತಿ ಅಥ ಯೋಽನ್ಯಾಂ ದೇವತಾಮುಪಾಸೇಽನ್ಯೋಽಸಾವನ್ಯೋಽ-
-ಹಮಸ್ಮೀತಿ ಸ ಸವೇದ ಯಥಾ ಪಶುರೇವಗ್ಂ ಸ ದೇವಾನಾಂ | ಯಥಾ ಹ ವೈ
ಬಹವಃ ಪಶವೋ ಮನುಷ್ಯಂ ಭುಷ್ಟ್ಯುರೇವಮೇಕೈಕಃ ಪುರುಷೋ ದೇವಾನ್ ಭುನಕ್ತ್ಯೈಕಸ್ಮಿ
-ನ್ನೇವ ಪಶಾವಾದೀಯಮಾನೋಽಪ್ರಿಯಂ ಭವತಿ ಕಿಮು ಬಹುಷು ತಸ್ಮಾದೇಷಾಂ
ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಂ ಯದೇತನ್ನಮುಷ್ಯಾ ವಿದ್ಯುಃ (10)

ತಾ : ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ (ಸೃಷ್ಟಿಗೆ) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ನಾನು, ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾದೆನು ಎಂದು, ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಆಯಿತು; ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೋ ಅವರೇ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾರವಾದರು. ಮಹರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಾಸುದೇವನೆನ್ನುವ ಋಷಿ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ. ನಾನು ಮನುವಾದೆನು. ಸೂರ್ಯನಾದೆನು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಅಂತಹ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಈ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ನಾನು

ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಆತ ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ವಿರೋಧ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನು ಈ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನಾದ ಪುರುಷನು, ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಈ ದೈವವು, ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ನನಗಿಂತ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸುವನು. ಉಪಾಸ್ಯ ದೇವತೆಯನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಯಾರು ಉಪಾಸಿಸುವರೋ, ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲ ಸಿಲುಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡ (ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ) ಈತ ಮನುಷ್ಯತ್ವದಿಂದ ಮೊದಲ್ಗೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರದವರೆಗೆ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹವನಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಕರ್ಮರಹಿತನಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಮೊದಲ್ಗೊಂಡು ಸ್ಥಾವರಾಂತರದವರೆಗೂ ಅಪಕರ್ಷವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪುರುಷನು (ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗವಾಶ್ವಾದಿ ಪಶುಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಪಾಲಕರಾದ ಮನುಷನ ಕ್ಷೀರ ಪ್ರಧಾನ ವಾಹನಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇವಿಸುವಂತೆ) ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ನನಗೆ ಪ್ರಭುಗಳು, ನಾನು ಇವರ ಭೃತ್ಯನಂತೆ ಪೂಜಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಿ, ಅಭ್ಯುದಯ ನಿಶ್ಚೇಯನ ರೂಪಗಳಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲೆನೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಪುರುಷನು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯವು (ಪಶುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ಒಂದು ಪಶು, ಕ್ಷೂರ ಮೃಗಗಳಿಂದ ಅಪಹರಿಸು-ವಂತಾದಾಗ (ಪ್ರಿಯ)ವಾಗದಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರು ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ದೇವತೆಗಳು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮವಾ ಇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕಮೇವ ತದೇಕಗ್ಂ ಸನ್ನ ವೃಭವತ್ | ತಚ್ಛೇಯೋ ರೂಪಮತ್ಯ ಸೃಜತ ಕ್ಷತ್ರಂ ಯಾನ್ಯೇತಾನಿ ದೇವತ್ರಾ ಕ್ಷತ್ರಾಣೀನ್ದ್ರೋ ವರುಣಃ ಸೋಮೋ ರುದ್ರಃ ಪರ್ಮನ್ಯೋ ಯಮೋ ಮೃತ್ಯುರೀಶಾನ ಇತಿ | ತಸ್ಮಾತ್ ಕ್ಷತ್ರಾತ್ಸರಂ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಮಾದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಮಧಸ್ತಾದುಪಾಸ್ತೇ ರಾಜಸೂಯೇ ಕ್ಷತ್ರ ಏವ ತದ್ಯಶೋ ದಧಾತಿ ಸೈಷಾ ಕ್ಷತ್ರೈ ಯೋನಿರೈದ್ಧಹ್ | ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಪಿ ರಾಜಾ ಪರಮತಾಂ ಗಚ್ಛತಿ ಬ್ರಹ್ಮೈವಾನ್ತ ಉಪನಿಶ್ರಯತಿ ಸ್ಯಾಂ ಯೋನಿಂ ಯ ಉ ಏನಗ್ಂ ಹೀನಸ್ತಿ ಸ್ವಾಗ್ಂ ಸ ಯೋನಿಮೃಚ್ಛತಿ ಸ ಪಾಕೀಯಾನ್ ಭವತಿ ಯಥಾ ಶ್ರೇಯಾಗ್ಂಸಗ್ಂಹಿಗ್ಂಸಿ ತ್ವಾ (11)

ತಾ : ಈ ಕ್ಷತ್ರಾದಿ ಜಾತವು, ಹಿಂದೆ (ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ) ಅಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಅಗ್ನಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಒಂದಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷತ್ರವೆನ್ನುವ ಪ್ರಶಸ್ತ ರೂಪವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿತು. ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ ಇಂದ್ರ, ವರುಣ, ಸೋಮ, ರುದ್ರ, ಪರ್ಜನ್ಯ, ಋತು, ಮೃತ್ಯು, ಈಶಾನ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಸೂಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು ಕ್ಷತ್ರಿಯನ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರು. ಆತ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ತನ್ನ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವನು. ಬ್ರಹ್ಮವೇ

ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ಯೋನಿಯಾದ್ದರಿಂದ ರಾಜ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವನು. ಅದು ಆತನ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನ. ಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾದ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಭಾವದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಆತ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದಂತಹವನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ ಪಾಪಾತ್ಮ-ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ನೈವ ವ್ಯಭವತ್ ಸ ವಿಶಮಸೃಜತ ಯಾನ್ಯೇತಾನಿ ದೇವಜಾತಾನಿ ಗಣಶ್ಚ
ಆಖ್ಯಾಯನೇ ವಸವೋ ರುದ್ರಾ ಆದಿತ್ಯಾ ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಮರುತ ಇತಿ (12)**

ತಾ : ಆ ಪುರುಷನು ಕ್ಷತ್ರಿಯರನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದರೂ, ವಿವಿಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಶಕ್ತಿವಂತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ವೈಶ್ಯನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಗಣಶಃ ಅಥವಾ ಗಣಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯ, ವಿಶ್ವ ದೇವಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ವೈಶ್ಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ನೈವ ವ್ಯಭವತ್ ಸ ಶೌದ್ರಂ ವರ್ಣಮಸೃಜತ ಪೂಷಣಮಿಯಂ ವೈ
ಪೂಷೇಯಗ್ಂ ಹೀದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಮುಷ್ಯತಿ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ (13)**

ತಾ : ಆ ಪುರುಷನು ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಗ ಶೌದ್ರ-ವರ್ಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಪುರುಷನೇ ಶೌದ್ರ. ಅಂದರೆ ಈ ಪೃಥಿವಿಯೆಲ್ಲವೂ ಪೂಷವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯೇ ಸರ್ವವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಂತಹುದಾಗಿದೆ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ನೈವ ವ್ಯಭವತ್ಪ್ರಜ್ಞೇಯೋ ರೂಪಮಸೃಜತ ಧರ್ಮಂ ತದೇತತ್ ಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ಕ್ಷತ್ರಂ
ಯದ್ಧರ್ಮಸ್ತಸ್ಮಾಧ್ಧರ್ಮಾತ್ಪರಂ ನಾಸ್ಯರ್ಥೋ ಅಬಲೇಯಾನ್ ಬಲೇಯಾಗ್ಂ ಸ ಮಾಶಗ್ಂ
ಸತೇ ಧರ್ಮೇಣ ಯಥಾ ರಾಷ್ಟ್ರವಂ ಯೋ ವೈ ಸ ಧರ್ಮಃ ಸತ್ಯಂ ವೈ ತತ್ಸ್ಮಾತ್ಸತ್ಯಂ
ವದಸ್ತಮಾಹುರ್ಧರ್ಮಂ ವದತೀತಿ ಧರ್ಮಂ ವಾ ವದನ್ತಗ್ಂ ಸತ್ಯಂ ವದತೀತ್ಯೇತದ್ಧೈ ವೈ
ತದುಭಯಂ ಭವತಿ (14)**

ತಾ : ಆತ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ, ಉಗ್ರವಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿ ನಿಯಾಮಕವಾದ ನಿಧಿಗಳು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಕರ್ಮ ಮಾಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತ (ವಾದ)ವಾಗುವಂತಹ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಇದರಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧರ್ಮ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಗೃಹಸ್ಥನಾದ ಜನನು ಬಲ(ವಂತ)ಶಾಲಿಯಾದವನಿಂದ ಭಾರ್ಯೆ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಭುತ್ವ ಬಲದಿಂದ ಹೇಗೆ ಜಯಿಸುವನೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಬಲಹೀನನಾದವನು ಬಲಶಾಲಿಯ ಧರ್ಮ ಬಲಗಳಿಂದ ಜಯಗಳಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಧರ್ಮವೇ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಧರ್ಮಗಳಿರಡನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವವನೆಂದು, ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವವನೆಂದು, ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವವನು ಸತ್ಯವನ್ನು

ನುಡಿಯುವನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಧರ್ಮಗಳೆರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೃಜಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿಗೆ ನಿಯಮಿಸಿರುವಂತಹ ಧರ್ಮವಿದೇ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾ ಕ್ಷತ್ರಂ ವಿಷ್ಣುರ್ದ್ರಸ್ತದ್ಗ್ನಿನ್ಯವ ದೇವೇಷು ಬ್ರಹ್ಮಾಭವದ್ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಮನುಷ್ಯೇಷು ಕ್ಷತ್ರಿಯೇಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯೋ, ವೈಶ್ಯೇನ ವೈಶ್ಯಃ ಶೂದ್ರೇಣ ಶೂದ್ರಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಗ್ನಾವೇವ ದೇವೇಷು ಲೋಕಮಿಚ್ಛೇನ್ನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಮನುಷ್ಯೇಷ್ಟೇತಾಭ್ಯಾಗ್ಂ ಹಿ ರೂಪಾಭ್ಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಭವತ್, ಅಥ ಯೋ ಹ ವಾ ಅಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಸ್ವಂ ಲೋಕಮದೃಷ್ಟ್ವಾ ಪ್ರೈತಿ ಸ ಏನಮವಿದಿತೋ ನ ಭುನಕ್ತಿ ಯಥಾ ವೇದೋವಾಸನನುಕ್ರೋಸ್ಯದ್ವಾ ಕರ್ಮಾ ಕೃತಂ ಯದಿಹ ವಾ ಅಪ್ಯನೇವಂ ವಿನೃತತ್ಪುಣ್ಯಂ ಕರ್ಮಕರೋತಿ ತದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಾನ್ತತಃ ಕ್ಷೀಯತ ಏವಾತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾ-ನೀತ ಸ ಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸ್ತೇ ನ ಹಾಸ್ಯ ಕರ್ಮಕ್ಷಿಯತೇ| ಅಸ್ಮಾದ್ಧೇವಾತ್ಮನೋ ಯದ್ಯತ್ಕಾಮಯತೇ ತತ್ತತ್ ಸೃಜತೇ (15)

ತಾ : ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿ, ವೈಶ್ಯ ಜಾತಿ, ಶೂದ್ರ ಜಾತಿಯೆನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು ಜಾತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ದೇವತೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯಾಗಿಯೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿಯಾಗಿಯೂ, ವೈಶ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವೈಶ್ಯ ಜಾತಿಯಾಗಿಯೂ, ಶೂದ್ರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರ ಜಾತಿಯಾಗಿಯೂ ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಗ್ನಿ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ದರ್ಶನ ಕೊಡುವನು. ಮತ್ತು ಯಾರು ಈ ಲೋಕದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನೋಡದೆಯೇ, ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ, ಅವನನ್ನು ಆತ್ಮವು ರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನರಿಯದವನು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ತರ ಪುಣ್ಯವಾಚರಿಸಿದರೂ ಅದು ಫಲಾನುಭೋಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಶಿಸಿಹೋಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹವನಿಗೆ ಕರ್ಮವು ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಏನೇನು ಬಯಸುವನೋ (ಇಚ್ಛಿಸುವನೋ) ಅದೆಲ್ಲವೂ ಅತ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೋ ಅಯಂ ವಾ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಲೋಕಃ ಸ ಯಜ್ಞುಹೋತಿ ಯದ್ಯಜತೇ ತೇನ ದೇವಾನಾಂ ಲೋಕೋಽಥ ಯದನುಬ್ರೂತೇ ತೇನ ಋಷೀಣಾಮಥ ಯತ್ತಿತೃಭ್ಯೋ ನಿವೃಣಾತಿ ಯತ್ ಪ್ರಜಾಮಿಚ್ಛತೇ ತೇನ ಶಿತ್ವಣಾಮಥ ಯನ್ಮನುಷ್ಯಾ ನ್ಯಾಸಯತೇ ಯದೇಭ್ಯೋಽಶನಂ ದದಾತಿ ತೇನ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಅಥಯತ್ಪಶುಭ್ಯಃ ತೃಣೋದಕಂ ವಿಸ್ತತಿ ತೇನ ಪಶೂನಾಂ ಯದಸ್ಯ ಗೃಹೇಷು ಶ್ವಾಪದಾ ವಯಾಗ್ಂಸ್ಯಾ ಕಿಪೀಲಕಾಭ್ಯ ಉಪಜೀವನ್ತಿ ತೇನ ತೇಷಾಂ ಲೋಕೋ ಯಥಾ ಹ ವೈ ಸ್ವಾಯ ಲೋಕಾಯಾರಿಷ್ಟಮಿಚ್ಛೇ ದೇವಗ್ಂ ಹೈವಂ ವಿದೇ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯರಿಷ್ಟಮಿಚ್ಛನ್ತಿ ತದ್ವಾ ಏತದ್ವಿದಿತಂ ಮೀಮಾಂಸಿತಮ್ (16)

ತಾ : ಈ ಜೀವಾತ್ಮವೇ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಗೃಹಸ್ಥನಾದ ಆ ಜೀವನು ಕರ್ಮ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಭೂತ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಜ್ಞ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾದ್ಯಯನಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಪಿಂಡೋದಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪಿತೃದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ವಸತಿ, ಭೋಜನ ಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ, ಹುಲ್ಲು ನೀರು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪಶುಗಳನ್ನು, ಬಲ ಭಾಂಡಕ್ಕಾಳನ (ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯುವುದು) ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಪಿಪೀಠಕ (ಇರುವೆ) ಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಶ್ವಾನಗಳು ಮೊದಲಾದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ, ಕಾಕಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತನಾದ ಜೀವನು ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಋಣವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೇ, ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಗೃಹಸ್ಥನಾದ ಈ ಜೀವನನ್ನು, ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದನ್ನೇ ದೇವ ಋಷಿ ಪಿತೃ ಮನುಷ್ಯ ಭೂತಗಳನ್ನುವ ಪಂಚಯಜ್ಞಗಳ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. (ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳು ವಿಘ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವರು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ಮೈ ವೇದಮಗ್ರ ಆಸೀದೇಕ ಏವ ಸೋಽಕಾಮಯತ ಜಾಯಾ ಮೇ ಸ್ಯಾದಥ ಪ್ರಜಾಯೇಯಾಥ ವಿತ್ರಂ ಮೇ ಸ್ಯಾದಥ ಕರ್ಮಕುರ್ವೀಯೇತ್ಯೇತಾವಾನ್ ವೈ ಕಾಮೋ ನೇಚ್ಛಗ್ಂಶ್ಚ ನಾತೋ ಭೂಯೋ ವಿದ್ವೇತ್ತಸ್ಮಾದಪ್ಯೇತರ್ವೈಕಾಕೀ ಕಾಮಯತೇ ಜಾಯಾ ಮೇ ಸ್ಯಾದಥ ಪ್ರಜಾಯೇಯಾಥ ವಿತ್ರಂ ಮೇ ಸ್ಯಾದಥ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವೀಯೇತಿ ಸ ಯಾವದ-
ಪ್ಯೇತೇಷಾಮೇಕೈಕಂ ಸ ಪ್ರಾಪ್ನೋತ್ಯಕೃತ್ಸ ಏವ ತಾವನ್ಮನ್ಯತೇ ತಸ್ಯೋ ಕೃತ್ಸತಾ ಮನ ಏವಾಸ್ಯಾತ್ಮಾ ವಾಗ್ವಾಯಾ | ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಜಾ ಚಕ್ಷುರ್ಮಾನುಷಂ ವಿತ್ರಂ ಚಕ್ಷುಷಾ ಹಿ ತದ್ವಿದ್ವೇತೇ ಶ್ರೋತ್ರಂ ದೈವಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಹಿ ತಚ್ಛ್ರಣೋತ್ಯಾತ್ಮೈವಾಸ್ಯ ಕರ್ಮಾತ್ಮನಾ ಹಿ ಕರ್ಮ ಕರೋತಿ ಸ ಏಷ ಪಾಶ್ಚೋ ಯಜ್ಞಃ ಪಾಶ್ಚಃ ಪಶುಃ ಪಾಶ್ಚಃ ಪುರುಷಃ ಪಾಶ್ಚಮಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ತದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಮಾಪ್ನೋತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (17)

ತಾ : ಈ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದನು. ಆ ಆತ್ಮವು ನನಗೆ ಪತ್ನಿ ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿತು. ಪ್ರಜೆಗಳು, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು, ಧನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ನಾನು ಕರ್ಮ, ಕಾಯಕ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಭಾವವು ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇವು ಆತನ ಕೋರಿಕೆಗಳು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿ ವಾಂಛಿಸುವವನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಲಾರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವವನು ಧನಸ್ತೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳು ಬೇಕೆನ್ನುವುದು, ನಾನು ಕರ್ಮ (ಕಾಯಕ) ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವನು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವವರೆಗೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸೇ ಅವನ ಆತ್ಮವಾಗಿರುವುದು. ವಾಕ್ಯೇ ಪತ್ನಿ; ಪ್ರಾಣವೇ ಪುತ್ರ; ನೇತ್ರಗಳೇ ಮಾನುಷವಾದ ಧನ; ಏಕೆಂದರೆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಧನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದು. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೇ ದೈವ. ಆತ್ಮವೇ ಕರ್ಮ. ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮವಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ಇದೇ ಪಾಂಕ್ತಯಜ್ಞ. ಐದು ಜನರಿಂದ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಅರ್ಥ. ಯಜ್ಞ, ಪಶುಪಾಂಕ್ತವು. ಪುರುಷನು

ಪ್ರಾಂಕ್ತವೇ ಸರ್ವವೂ ಪ್ರಾಂಕ್ತವೇ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವವನ್ನು ಪಾಂಕ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನು ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ - ಪಂಚನು ಖ್ಯಾತನು

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ಸಪ್ತಾನ್ನಾನಿ ಮೇಧಯಾ ತಪಸಾ ಜನಯತ್ತಿತಾ | ಏಕಮಸ್ಯ ಸಾಧಾರಣಂ ದ್ವೇ ದೇವಾ ನಭಾಜಯತ್ರಿಣ್ಯಾತ್ಮನೇಕುರುತ ಪಶುಭ್ಯ ಏಕಂ ಪ್ರಾಯಜ್ಞತ್ಸಸ್ಮಿನ್ನರ್ಧಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾಣೀತಿ ಯಜ್ಞ ನ | ಕಸ್ಮಾತ್ತಾನಿ ನಕ್ಷೀಯನೇದ್ಯಮಾನಾನಿ ಸರ್ವದಾ | ಯೋ ವೈ ತಾಮ ಕ್ಷಿತಿಂ ವೇದ ಸೋಽನ್ನಮತಿ ಪ್ರತೀಕೇನ | ಸ ದೇವಾನಪಿ ಗಚ್ಛತಿ ಸ ಊರ್ಧ್ವಮುಪಜೀ -ವತೀತಿ ಶ್ಲೋಕಾಃ (1)

ತಾ : ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು (ಪ್ರಜಾಪತಿ) ಮೇಧ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸು ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವ ಸಪ್ತಾನ್ನಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿದನೋ ಅವು ಯಾವುವು? ಅಂದರೆ: ಒಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭುಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಅನ್ನ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎರಡನೆಯದಾದ ಹುತ ಪ್ರಹುತಗಳನ್ನುವ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಮೂರನೆಯದಾದ ಮನೋವಾಕ್ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನುವ ಅನ್ನಗಳನ್ನು, ತನಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಪಶುಗಳಿಗಾಗಿ, ಕ್ಷೀರವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಯಾವುದು ಪ್ರಾಣವುಳ್ಳದ್ದೋ, ಯಾವುದು ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದ್ದೋ, ಆ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು (ಪಶುಗಳ ಅನ್ನ) ಪಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಅನ್ನಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ, ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಈ ಅಕ್ಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು- ತಾರೋ ಮುಖದಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವನೋ ಅವನು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಮೃತವನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ಸಪ್ತಾನ್ನಾನಿ ಮೇಧಯಾ ತಪಸಾಜನಯತ್ತಿತೇತಿ ಮೇಧಯಾ ಹಿ ತಪಸಾಜನಯತ್ತಿತ್ಯೇಕ -ಮಸ್ಯಸಾಧಾರಣಮಿತೀದಮೇವಾಸ್ಯ ತತ್ಸಾಧಾರಣಮನ್ನಂ ಯದಿದಮದ್ಯತೇ | ಸ ಯ ಏತದುವಾಸೇ ನ ಸ ಪಾಷ್ಠನೋ ವ್ಯಾವರತೇ ಮಿಶ್ರಗ್ಂ ಹೈತತ್ | ದ್ವೇ ದೇವಾನ- ಭಾಜಯದಿತಿ ಹುತಂ ಚ ಪ್ರಹುತಂ ಚ ತಸ್ಮಾದ್ವೇವೇಭ್ಯೋ ಜುಹ್ವತಿ ಪ್ರಚ ಜುಹ್ವತ್ಯಥೋ ಆಹುರರ್ಥಪೌರ್ಣಮಾಸಾವಿತಿ ತಸ್ಮಾನ್ನೇಷ್ಟಿಯಾಜುಕಃ ಸ್ಯಾತ್ಪಶುಭ್ಯ ಏಕಂ ಪ್ರಾಯಜ್ಞದಿತಿ ತತ್ಪ್ರಯಃ | ಪಯೋಹೈವಾಗ್ರೇ ಮನುಷ್ಯಾಶ್ಚ ಪಶವಶ್ಲೋವಜೀವನ್ತಿ ತಸ್ಮಾತ್ಪಮಾರಂ ಜಾತಂ ಫೃತಂ ವೈವಾಗ್ರೇ ಪ್ರತಿಲೇಹಯನ್ತಿ ಸ್ತನಂ ವಾನುಧಾಪಯನ್ತ್ಯಥ ವತ್ಸಂ ಜಾತ- ಮಾಹುರತ್ಯಣಾದ ಇತಿ ತಸ್ಮಿನ್ನರ್ಧಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ | ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾಣೀತಿ ಯಜ್ಞ ನೇತಿ ಪಯಸಿ ಹೀದಗ್ಂ ಸರ್ಧಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾಣೀತಿ ಯಜ್ಞನ | ತದ್ಯದಿದಮಾಹುಃ ಸಂವತ್ಸರಂ ಪಯಸಾ ಜುಹ್ವದಪ ಮನರ್ಮೃತ್ಯುಂ ಜಯತೀತಿ ನ ತಥಾ ವಿದ್ಯಾದ್ಯದಹರೇವ ಜುಹೋತಿ ತದಹಃ ಮನರ್ಮೃತ್ಯುಮಪಜಯತ್ಯೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ವರ್ತಗ್ಂ ಹಿ ದೇವೇಭ್ಯೋಽನ್ನಾದ್ಯಂ ಪ್ರಯಜ್ಞತಿ ಕಸ್ಮಾತ್ತಾನಿ ಸ ಕ್ಷೀಯನೇದ್ಯಮಾನಾನಿ ಸರ್ವದೇತಿ ಪುರುಷೋ ವಾ ಅಕ್ಷಿತಿಃ

ಸ ಹೀದಮನ್ನಂ ಪುನಃಪುನರ್ಜನಯತೇ | ಯೋ ವೈ ತಾಮುಕ್ಷಿತಂ ವೇದೇತಿ ಪುರುಷೋ
ವಾ ಅಕ್ಷಿತಿಃ ಸ ಹೀದಮನ್ನಂ ಧಿಯಾ ಧಿಯಾ ಜನಯತೇ ಕರ್ಮಭಿರೈಶ್ವರೇತನ್ನ ಕುರ್ಯಾತ್
ಕ್ಷೀಯೇತ ಹ ಸೋಽನ್ನಮತ್ತಿ ಪ್ರತೀಕೇನೇತಿ ಮುಖಂ ಪ್ರತೀಕಂ ಮುಖೇನೇತ್ಯೇತತ್
ದೇವಾನವಿ ಗಚ್ಛತಿ ಸ ಊರ್ಜಮುಪಜೀವತೀತಿ ಪ್ರಶಗ್ಂಸಾ (2)

ತಾ : ಅನ್ನಗಳನ್ನೇ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಜೀವಿಗಳಿಂದ
ಭಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಂತಹ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವ ಅನ್ನವನ್ನು, ಜೀವಿಗಳ ಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು,
ಸೃಜಿಸಿದ. ಅಂತಹ ಅನ್ನವು ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಶ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು
ಭಗವದಾರಾಧನೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಕೇವಲ ತನ್ನ ದೇಹಧಾರಣೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹ
ಜನನು ಪಾಪವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹುತ ಪ್ರಹುತಗಳನ್ನು,
ಹೋಮಗಳನ್ನು, ಬಲ ಹರಣ, ರೂಪಗಳಾದ ಅನ್ನಗಳೆರಡನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಅದರಿಂದಲೇ ದೇವತೆ-
ಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋಮಗಳನ್ನು, ಬಲಹರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಈ ಹುತಪ್ರಹುತ-
ಗಳನ್ನೇ, ದರ್ಶಪೂರ್ಣಮಾಸಗಳಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೆಲವರು ನಿಷ್ಕಾಮವಾಗಿ
ದರ್ಶಪೂರ್ಣಮಾಸಗಳಲ್ಲೇ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹುತಪ್ರಹುತಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ
ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಶುಗಳಿಗೆ ಪಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಕ್ಷೀರವು ಸರ್ವಕ್ಕೂ
ಆಧಾರವಾದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ಮನುಷ್ಯರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಪಶುಗಳನ್ನು,
ಕ್ಷೀರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರು ಜಾತಕರ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಪಯೋ ರೂಪವಾದ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಮೊದಲು ಕುಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತನ್ಯಪಾನವನ್ನಾದರೂ
ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ಪಶ್ಚನ್ನವಾದ ಕ್ಷೀರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದಲೇ
ಜನಗಳು ಶಿಶುವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುವಾಗ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು
ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅತ್ಯಣಾದನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಕ್ಷೀರದಲ್ಲೇ ಜಂಗಮ
ಸ್ಥಾವರಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅಂತಹ ಸರ್ವಾಧಾರಕವಾದ ಹಾಲನ್ನು
ದೇವತೆಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ
ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವರು.

ಅಗ್ನಿ ರೂಪ ಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪುನರ್ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲ ಎಂದು.
ಬೋಧಿಸುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಾದಿಗಳ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ (ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ) ತಿಳಿಯಬಾರದು.
ಆ ಹಾಲನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಹೋಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವವೂ ಆ ಪಯೋರೂಪವಾದ
ಆಹುತಿಯ ವಿಪರಿಣಾಮಾತ್ಮಕನುಗುಣವಾದ ಜಗದಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಪಂಡಿತರು ಕ್ಷೀರವನ್ನು ಸಾಯಂ ಪ್ರಾತಃಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಹುತ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಗಳೊಂದಿಗೆ
ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಸರ್ವ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸೃಜಿಸಲಾದ ಸಪ್ತಾನ್ನಗಳನ್ನು ಬೇರೆ
ಬೇರೆ ಭೋಕ್ತರು ಸರ್ವದಾ ಭಕ್ಷಿಸಿದರೂ ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮ
ಅನ್ನಗಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗಿ, ತಂದೆಯಾಗಿ ಪಾಙ್ಚ ಸ್ವರೂಪಕರ್ಮದಿಂದ ಭೋಕ್ತನಾಗಿ ಅನುಭವಿಸು-
ತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಅಕ್ಷಯ ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಸಪ್ತ ವಿಧವಾದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ, ವಾಙ್ಮನಃ ಕಾಯಗಲೊಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತಹುವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುವವು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವದಾ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಗಳ ವಿಧಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೃಜಿಸುವುದರಿಂದ ಸಪ್ತಾನ್ಯಗಳು ಕ್ಷೀಣಿಸಲಾರದಂತಹುಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಆ ಪುರುಷನೇ, ಅವನೇ ಮುಖದಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪುರುಷನೇ ದೇವಾತ್ಮ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸರ್ವ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲದ್ದು. ಈಗ ಏನೂ ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಪುರುಷನು ಸರ್ವದಾ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರೀಣ್ಯಾತ್ಮನೇಽಕುರುತೇತಿ ಮನೋ ವಾಚಂ ಪ್ರಾಣಂ ತಾನ್ಯಾತ್ಮನೇಽಕುರುತಾನ್ಯತ್ರ ಮನಾ ಅಭೂವಂ ನಾದರ್ಮಮನ್ಯತ್ರ ಮನಾ ಅಭೂವಂ ನಾಶ್ರೌಷಮಿತಿ ಮನಸಾ ಹ್ಯೇವ ಪಶ್ಯತಿ ಮನಸಾ ಶೃಣೋತಿ| ಕಾಮಸ್ತಂಕಲ್ಪೋ ವಿಚಿತಿತ್ವಾ ಶ್ರದ್ಧಾಶ್ರದ್ಧಾ ಧೃತಿರಧೃತಿಃ ಕ್ರೋಧೀರ್ಧೀ- ರಿತ್ಯೇತತ್ಸರ್ವಂ ಮನ ಏವ ತಸ್ಮಾದಪಿ ಪೃಷ್ಠತ ಉಪಸ್ಪೃಷ್ಟೋ ಮನಸಾ ವಿಜಾನಾತಿ ಯಃ ಕಶ್ಚ ಶಬ್ದೋ ವಾಗೇವ ಸಾ ಏಷಾಹ್ಯಂತ ಮಾಯತ್ಯೌಷಾ ಹಿ ನ ಪ್ರಾಣೋಽಪಾನೋ ವ್ಯಾನ್ ಉದಾನಸ್ತಮಾನೋಽನ ಇತ್ಯೇತತ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರಾಣ ಏವೈತನ್ಮಯೋ ವಾ ಆಯಮಾತ್ಮಾ ವಾಙ್ಮಯೋ ಮನೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಮಯಃ || (3)

ತಾ : ಆ ಪರಮವಿತನಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು, ಮೂರು ವಿಧವಾದ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಅವೇ ಮನಸ್ಸು ವಾಕ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣವೆನ್ನುವ ಅನ್ನಗಳು. ಆ ಅನ್ನಗಳನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ನೋಡುವೆನು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೇಳುವೆನು, ವಾಂಛಿಸುವುದು ಸಂಕಲ್ಪ ಸಂಶಯಜ್ಞಾನ (ಜಿಜ್ಞಾಸೆ) ಅಸ್ತಿತ್ವ ಬುದ್ಧಿ, ಅಶ್ರದ್ಧೆ, ಧಾರಣೆ, ಅದೃತಿ ಲಜ್ಜೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಭಯ. ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಮನಸ್ಸೇ ಆದುದರಿಂದ ಬಿನ್ನನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳು ಆ ವಾಕ್ಯೇ. ಈ ವಾಕ್ಯೇ ವಸ್ತು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯ ಸ್ವತಃ ಹೆಸರುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳಂತೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹುದಲ್ಲ. (ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವಂತಹುದಾಗಿದೆ) ಪ್ರಾಣವೆನ್ನುವ, ಅಪಾನವೆನ್ನುವ, ವ್ಯಾನ್ವೆನ್ನುವ, ಉದಾನವೆನ್ನುವ, ಸಮಾನವೆನ್ನುವ ಅನ್ನವನ್ನು ದೇಹ ಚೇಷ್ಟಾ ಸಂಬಂಧವಾದ ವೃತ್ತಿಯು. ಈ ಸಮಸ್ತವು ಪ್ರಾಣವೇ ಆಗುವುದು. ಈ ಮನೋ ವಾಕ್ಯಾಣಗಳೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅನ್ನಗಳ ವಿಕಾರವಾದ ಈ ದೇಹವೇ ವಾದ್ವಿಕಾರವಾದುದು. ಮನೋವಿಕಾರವಾದುದು, ಪ್ರಾಣವಿಕಾರ-ವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯೋ ಲೋಕಾ ಏತ ಏವ ವಾಗೇವಾಯಂ ಲೋಕೋ ಮನೋಽನ್ತರಿಕ್ಷಲೋಕಃ ಪ್ರಾಣೋಽಸೌ ಲೋಕಃ (4)

ತಾ : ಭೂಲೋಕ, ಭುವಲೋಕ, ಸುವಲೋಕಗಳು ಮೂರು ವಾಙ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳೇ, ಈ ಭೂಲೋಕವೇ ವಾಕ್ಯ, ಭುವಲೋಕವು ಮನಸ್ಸು, ಸುವಲೋಕವು ಪ್ರಾಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯೋ ವೇದಾ ಏತ ಏವ ವಾಗೇವರ್ಗೈರ್ದೋ ಮನೋ ಯಜುರ್ವೇದಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತಾಮವೇದಃ
(5)

ತಾ : ಮುಗ್ಯಜುಸ್ತಾಮಗಳನ್ನುವ ಮೂರು ವೇದಗಳು ಈ ವಾಙ್ಮನ ಪ್ರಾಣಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈ ವಾಕ್ಯೇ ಮುರ್ವೇದಃ ಮನಸ್ಸು ಯಜುರ್ವೇದ, ಪ್ರಾಣವು ಸಾಮವೇದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೇವಾಃ ಪಿತರೋ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಏತ ಏವ ವಾಗೇವ ದೇವಾ
ಮನಃ ಪಿತರಃ ಪ್ರಾಣೋ ಮನುಷ್ಯಾಃ (6)

ತಾ : ದೇವತೆಗಳು, ಪಿತೃದೇವತೆಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ವಾಙ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳೇ. (ಅವುಗಳಲ್ಲಿ) ವಾಕ್ಯೇ ದೇವತೆಗಳು. ಮನಸ್ಸೇ ಪಿತೃದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರಾಣವೇ ಮನುಷ್ಯರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಿತಾ ಮಾತಾ ಪ್ರಜೈ ತ ಏವ ಮನ ಏವ ಪಿತಾ ವಾಙ್ಮಾತಾ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಜಾ (7)

ತಾ: ಮಾತಾಪಿತೃಗಳು, ಸಂತಾನಗಳು, ಈ ಮನೋವಾಕ್ಯಾಣಗಳೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ತಂದೆಯೆಂದು, ವಾಕ್ಯೇ ತಾಯಿಯೆಂದು, ಸಂತತಿಯೇ ಪ್ರಾಣ, ಪ್ರಾಣವೇ ಸಂತತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಮವಿಜ್ಞಾತಮೇತ ಏವ ಯತ್ಕಿಂಚ ವಿಜ್ಞಾತಂ ವಾಚಸ್ತದ್ರೂಪಂ
ವಾಗ್ವಿಜ್ಞಾತಾ ವಾಗೇನಂ ತದ್ಗೂತ್ವಾಂವತಿ (8) ಯತ್ಕಿಂಚ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಂ ಮನಸ್ತದ್ರೂಪಂ
ಮನೋ ಹಿ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಂ ಮನ ಏನಂ ತದ್ಗೂತ್ವಾಂವತಿ (9) ಯತ್ಕಿಂಚಾ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ
ತದ್ರೂಪಂ ಪ್ರಾಣೋ ಹ್ಯವಿಜ್ಞಾತಃ ಪ್ರಾಣ ಏನಂ ತದ್ಗೂತ್ವಾಂವತಿ (10)

ತಾ : ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಪ್ರೇಮವು, ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವಾದವುಗಳು. ಈ ವಾಙ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವೇ ವಾಕ್ಸ್ವರೂಪ. ವಾಕ್ಯೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ. ವಾಕ್ಯು ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಈ ವಾಗ್ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವಂತಹ ಪ್ರೇಮವೇ ಮನಃ ಸ್ವರೂಪ. ಮನಸ್ಸೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಪ್ರೇಮ. ಈ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರೇಮರೂಪವಾಗಿ ಈ ಮನೋ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣವು ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಾಣ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯೈ ವಾಚಃ ಪೃಥಿವೀ ಶರೀರಂ ಜ್ಯೋತಿರೂಪಮಯಮಗ್ನಿಸ್ತ
ದ್ವಾವತ್ಯೇವ ವಾಕ್ತಾವತಿ ಪೃಥಿವೀ ತಾವಾನಯಮಗ್ನಿಃ (11)

ತಾ : ಆ ವಾಕ್ಯಿಗೆ ಪೃಥಿವಿ ದೇಹಃ ಜ್ಯೋತಿ ರೂಪವೇ ಇಂದ್ರಿಯ ಪೃಥಿವಿ ಅಗ್ನಿ ಈ ಎರಡರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ವಾಕ್ಯು ಎಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲದೋ, ಭೂಮಿ ಕೂಡಾ ಅಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹುದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಗ್ನಿಯೂ ಸಹ ಅಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹುದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈತಸ್ಯ ಮನಸೋ ದ್ಯೌಶ್ಚರೀರಂ ಜ್ಯೋತಿರೂಪಮಸಾವಾದಿತ್ಯಸ್ತದ್ಯಾವದೇವ
ಮನಸ್ತಾವತೀ ದ್ಯೌಸ್ತಾವಾನಸಾವಾದಿತ್ಯಸೌ ಮಿಥುನಗ್ಂ ಸಮೈತಾಂ ತತಃ
ಪ್ರಾಣೋಽಜಾಯತ ಸ ಇನ್ದ್ರಃ ಸ ಏಷೋಽಸಪತ್ನೋ ದ್ವಿತೀಯೋ ವೈ ಸಪತ್ನೋ ನಾಸ್ಯ
ಸಪತ್ನೋ ಭವತಿ ಯಂ ಏವಂ ವೇದ (12)

ತಾ : ಮನೋವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅನ್ನವೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶರೀರವು
ದ್ಯುಲೋಕ. ಅಥೇಯವೆನ್ನುವ ಕರಣವು ಸೂರ್ಯ, ದ್ಯುಲೋಕಾದಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-
ವಾಗಿಯೂ, ಅಧಿಭೂತವಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದೋ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ
ಆಧಾರವಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ದ್ಯುಲೋಕವು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹು-
ದಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಕೂಡಾ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ವಾಚ್ಯನಸ್ಸು-
ಗಳಾದ ಅಧಿದೈವಿಕಗಳಾದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಾದ ಸೂರ್ಯನು, ತಾಯಿಯಾದ
ಅಗ್ನಿಗಳೆರಡೂ, ಸಂಗಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಾದ ಅಗ್ನಾದಿತ್ಯರ
ಸಂಗಮದಿಂದ ಚಲನಾತ್ಮಕವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ವಾಯುವು ಹುಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ವಾಯುವೇ
ಪರಮೇಶ್ವರ. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತನಗೆ ಸಮಾನನಾದವನು, ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಶತ್ರುವಿಲ್ಲದವನಾದ.
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ, ತನಗೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷವಾಗಿ ಹೊಂದಿದವನೇ ಶತ್ರು.
ಅಂತಹ ಶತ್ರುವಿಲ್ಲದ ವಾಯುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಉಪಾಸನೆಯ
ಸಲುವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಸ್ಯಾಶ್ಚರೀರಂ ಜ್ಯೋತಿರೂಪಮಸೌ ಚಂದ್ರಸ್ತದ್ಯಾವಾನೇವ ಪ್ರಾಣಸ್ತಾವತ್ಯ
ಆಪಸ್ತಾವಾನಸೌ ಚಂದ್ರಸ್ತ ಏತೇ ಸರ್ವ ಏವಸಮಾಸ್ಪರ್ಧೇನನ್ತಾಃ ಸ ಯೋ ಹೈತಾನನ್ನವತ
ಉಪಾಸ್ತೇಽನ್ನವನ್ತಗ್ಂ ಸ ಲೋಕಂ ಜಯತ್ಯಥ ಯೋ ಹೈತಾನನ್ನಾನುಪಾಸ್ತೇಽನ್ನಗ್ಂ
ಸಲೋಕಂ ಜಯತಿ (13)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಉದಕಗಳು ದೇಹ. ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಾದ ಕರಣವು ಚಂದ್ರ; ಜಲಚಂದ್ರ
ಸ್ವರೂಪವಾದುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವು ಎಷ್ಟು ಪರಿಮಿತಿಯುಳ್ಳದ್ದೋ, ಉದಕಗಳು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಮಿತಿ-
ಯುಳ್ಳದಂತಹುಗಳು. ಚಂದ್ರನು ಕೂಡಾ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಣಾಮ ಉಳ್ಳಂತಹವನು. ಈ ವಾಚ್ಯನಃ ಪ್ರಾಣಗಳು
ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾದಂತಹುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾರು
ಪರಿಮಿತಿಯುಳ್ಳಂತಹುದೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರೋ, ಅವರು ಕೊನೆಯುಳ್ಳ ಲೋಕವನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಭಿನ್ನನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ.) ಮತ್ತು ಯಾರು ಇವನ್ನು ಪರಿಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು
ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಪರಿಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುವನು. (ಆತ್ಮ
ಸ್ವರೂಪನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏಷ ಸಂವತ್ಸರಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಷೋಡಶಕಲಸ್ತಸ್ಯರಾತ್ರಯ ಏವ ಪಶ್ಚಾದಶಕಲಾ ಧ್ರುವೈವಾಸ್ಯ
ಷೋಡಶೀ ಕಲಾ ನ ರಾತ್ರಿಭರೇವಾ ಚ ಮೂರ್ಧಂತೇವ ಚ ಕ್ಷೀಯತೇ ಸೋಮಾವಾಸ್ಯಾಗ್ಂ

ರಾತ್ರಿಮೇತಯಾ ಷೋಡಶ್ಯಾಕಲಯಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ಪ್ರಾಣಭೃದನುಪ್ರವಿಶ್ಯ ತತಃ
ಪ್ರಾತರಾಹ್ನಯತೇ ತಸ್ಮಾದೇತಾಗ್ಂ ರಾತ್ರಿಂ ಪ್ರಾಣಭೃತಃ ಪ್ರಾಣಂ ನ ವಿಚ್ಛಿನ್ವಾದಪಿ ಕೃಕಲಾಸ-
ಸ್ಯೈತಸ್ಯಾ ಏವ ದೇವತಾಯಾ ಅಪಚಿತ್ಯೈ || (14)

ತಾ : ಷೋಡಶ ಕಳೆಗಳೇ ಅವಯವಗಳಾಗಿದ್ದು (ಷೋಡಶ ಕಳೆಗಳನ್ನೇ ಅವಯವಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿ), ತ್ರಿವಿಧ ರೂಪಗಳಾದ ವಾಙ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಅನ್ನಗಳನ್ನೇ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿದ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು, ಸಂವತ್ಸರ ಸ್ವರೂಪ (ಕಾಲ ಸ್ವರೂಪ)ನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ ಹದಿನೈದು ತಿಥಿಗಳು ಹದಿನೈದು ಕಳೆಗಳು. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಉಳಿದಿರುವ ಕಳೆಯೊಂದೇ ಶಾಶ್ವತವಾದುದು. ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಶೇಷವಾಗಿರುವ (ಉಳಿದಿರುವ) ಹದಿನಾರನೆಯ ಕಳೆಯಿಂದ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಜಲವನ್ನು ಪಾನಮಾಡುತ್ತಾ, ಓಷಧಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ, ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಆ ಮರುದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಕಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಒಂದೊಂದು ಕಳೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಪೌರ್ಣಮಾಸಿಯಂದು ಷೋಡಶಕಳಾಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗುವನು. ಮತ್ತೆ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಒಂದೊಂದು ಕಳೆಯು ಕ್ಷೀಣಿಸಿದವನಾಗಿ, ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಂದು ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಏಕಕಳೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರ ಮನಸ್ಸಂಬಂಧಗಳಾದ ತಿಥಿಗಳನ್ನುವ ಕಳೆಗಳೇ ವಿತ್ತವಾಗಿ (ಸಂಪತ್ತಾಗಿ) ಕಾಲಾವಯವಗಳಾದ ಆ ಕಳೆಗಳ ಜಗತ್ತರಿಣಾಮ ಹೇತುತ್ವವೇ ಕರ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ನನಗೆ ಪತ್ನಿ ದೊರಕುವಂತಾಗಲಿ! ಸಂತಾನವು ಉಂಟಾಗಲಿ ಧನವು ಲಭಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಕರ್ಮ ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ! ಎನ್ನುವಂತಹ ವಾಂಛೆಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕರ್ಮಫಲಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಚಂದ್ರನು ಈ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ತಿಥಿಯಂದು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಕಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಸಮೂಹವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಅದರಿಂದಲೇ ಈ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು ಪಾಪಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಹ ಹಿಂಸಿಸಬಾರದು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ಈ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವಹಿಂಸೆ ಕೂಡದೆಂದು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದು, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಚಂದ್ರ ದೇವತೆಯ ಅರ್ಚನೆಗಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

(ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಓತಿತ್ಯಾತವನ್ನು ಸಹ ಸಾಯಿಸ ಬಾರದೆಂದು ನಿಷೇಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವೈ ಸ ಸಂವತ್ಸರಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಷೋಡಶಕಲೋಽ ಯಮೇವ ಸ ಯೋಽ
ಯಮೇವಂ ವಿತ್ಪುರುಷ ಸಸ್ಯ ವಿತ್ತಮೇವ ಪಶ್ಚಾದಶಕಲಾ ಆತ್ಮೈ ವಾಸ್ಯ ಷೋಡಶೀ
ಕಲಾ ಸವಿತ್ರೇನೈ ವಾಚ ಮೂರ್ಯತೇ ಪ ಚಕ್ಷೀಯತೇ ತದೇತನ್ನಭ್ಯಂ ಯದಯಮಾತ್ಮಾ
ಪ್ರಧಿರ್ವಿತ್ತಂ ತಸ್ಮಾದ್ಯದ್ಯಪಿ ಸರ್ವ ಜ್ಯಾನಿಂ ಜೀಯತ ಆತ್ಮನಾ ಚೇ ಜ್ಞೇವತಿ ಪ್ರಧಿನಾಗಾದಿ
ತ್ಯೇವಾಹುಃ (15)

ತಾ : ಹದಿನಾರು ಕಳೆಗಳುಳ್ಳವನು, ಸಂವತ್ಸರ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಈತನೇ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮರುಷನೇ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಗೆ, ಧನವೇ

(ಗೋವು ಮುಂತಾದ ಧನವೇ) ಹದಿನೈದು ಕಳೆಗಳು; ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಹದಿನಾರನೆಯ ಕಳೆ; ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಧನದಿಂದಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ನಾಭಿಸ್ಥಾನಾರ್ಹವಾದುದು. ಅದೇ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಈ ಪುರುಷನು (ಪಿಂಡವು) ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಗೋವುಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೇ ಹದಿನೈದು ತಿಥಿಗಳನ್ನುವ ಕಳೆಗಳಿಂದ ಚಂದ್ರನಂತೆಯೆ ವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಕಳೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ರಥದ ಚಕ್ರ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಆತ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ ಯಾವುದೋ ಅದು (ದೇಹ) ಬಂಡಿ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಅರೆಗಳು, ಪಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೇ ಹೊರಗಡೆ ಇರುವ ಪರಿವಾರವಾಗಿರುವ ಧನದಂತಹದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿನ ದೇಹವನ್ನುವ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡರೂ, ಚಕ್ರದಂತಹ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸಿರುವಂತಾದರೆ ಬಾಹ್ಯವಾದ ದೇಹವನ್ನುವ ಧನವು ನಶಿಸುವುದು. ಬಂಡಿಯ ಚಕ್ರವು ಹೊರಗಿರುವಂತಹ ಅರೆಗಳು ಕಡಾಣಿ ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ಈ ಪುರುಷನೂ ವೃದ್ಧಿಹೊಂದುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ತ್ರಯೋ ವಾವ ಲೋಕಾ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಃ ಪಿತೃಲೋಕೋ ದೇವಲೋಕ ಇತಿ ಸೋಽಯಂ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಃ ಪುತ್ರೇಣೈವ ಜಯ್ಯೋ ನಾನ್ಯೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಕರ್ಮಣಾ ಪಿತೃಲೋಕೋ ವಿದ್ಯಯಾ ದೇವಲೋಕೋ ದೇವ ಲೋಕೋ ವೈ ಲೋಕಾನಾಗ್ಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವಿದ್ಯಾಂ ಪ್ರಶಗ್ಂಸನ್ನಿ (16)

ತಾ : ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕ, ಪಿತೃಲೋಕ, ದೇವಲೋಕಗಳನ್ನುವ ಲೋಕಗಳು ಮೂರೇ ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕವನ್ನು ಪುತ್ರನೆಂಬ ಸಾಧನದಿಂದ ಜಯಿಸುವಂತಹುದು. ಬೇರೆಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಜಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಾದಿಕ-ವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇವಲ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ, ಪಿತೃಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುವಂತಹುದು. ಬೇರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಜಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವಲೋಕವು ಆ ಪರವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸುವಂತಹುದು. ಇತರ ಸಾಧನಗಳು ಪುತ್ರಕರ್ಮದಿಂದಲೂ ಅನ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಜಯಿಸಲಾಗದು. ಈ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಲೋಕವೇ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಅಂತಹ ದೇವಲೋಕಸಾಧನವಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತಃ ಸಮ್ಪತ್ತಿರ್ಯದಾ ಪ್ರೌಷ್ಠ್ಯನ್ಮನ್ಯತೇಽಥ ಮತ್ರಮಾಹ ತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ಯಜ್ಞಸ್ತ್ವಂ ಲೋಕ ಇತಿ ಸ ಮತ್ರಃ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಹಂ ಯಜ್ಞೋಽಹಂ ಲೋಕ ಇತಿ ಯದೈವ ಕಿಂಚಾ ಸೂಕ್ತಂ ತಸ್ಯಸರ್ವಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯೇಕತಾ | ಯೇ ವೈ ಕೇಚ ಯಜ್ಞಾಸ್ತೇಷಾಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಯಜ್ಞ ಇತ್ಯೇಕತಾ ಯೇ ವೈ ಕೇಚ ಲೋಕಾಸ್ತೇಷಾಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಲೋಕ ಇತ್ಯೇಕತೈತಾವದ್ವಾ ಇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮೇತನ್ಮಾ ಸರ್ವಗ್ಂ ಸನ್ನಯಮಿತೋಽಭುನಜದಿತಿ ತಸ್ಮಾತ್ ಮತ್ರಮನುಶಿಷ್ಟಂ ಲೋಕೈಮಾಹುಸ್ತಸ್ಮಾದೇನಮನುಶಾಸತಿ ಸ ಯದೈವಂ ವಿದಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೌತ್ಯಯೈಫರೇವ ಪ್ರಾಣೈಸ್ತಹ ಮತ್ರಮಾವಿಶತಿ | ಸ ಯದ್ಯಸೇನ

ಕಿಂಚಿದಕ್ಷಯಾಽಕೃತಂ ಭವತಿ ತಸ್ಯಾದೇನಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪುತ್ರೋ ಮುಷ್ಣತಿ
ತಸ್ಮಾತ್ಪುತ್ರೋನಾಮ ಸ ಪುತ್ರೇಣೈವಾಸ್ತೀಲ್ಲೋಕೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೈಶ್ಚೈನಮೇತೇ ದೈವಾಃ
ಪ್ರಾಣಾ ಅಮೃತಾ ಆವಿಶನ್ತಿ (17)

ತಾ : ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾನವೆನ್ನುವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಭಾವನೆ ಉಂಟಾದಾಗ, ಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆದು, ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮ, ನೀನು ಯಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪ, ನೀನು ಲೋಕಸ್ವರೂಪನು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಆ ಕುಮಾರನು ಸಹ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನು. ನಾನು ಯಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪನು, ನಾನು ಲೋಕಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಯಾವುದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೋ ಆ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವ ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವು ಇದೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಯಜ್ಞಗಳು ಮಾಡುವಂತಹವುಗಳು, ಮಾಡಬಾರದಂತಹವುಗಳೆಂದು ಇವೆಯೋ, ಅದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಯಜ್ಞವೆನ್ನುವ ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವಿದೆ. ಯಾವ ಯಾವ ಲೋಕಗಳು ಜಯಿಸುವಂತಹವುಗಳು, ಜಯಿಸಲಾರದಂತಹವುಗಳು ಇವೆಯೋ, ಅವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಲೋಕವೆನ್ನುವ ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹ ವೇದಗಳಿಗಾಗಿ, ಮಾಡತಕ್ಕ ಯಜ್ಞಗಳಿಗಾಗಿ ಜಯಿಸುವಂತಹ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಲೋಕಗಳಿಗೋಸ್ಕರ, ನಾನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಯಜ್ಞದಿಂದ ನಾನು ಮುಕ್ತನಾದೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ನನ್ನ ಭಾರವನ್ನು ಆ ಪುತ್ರನೇ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ನನ್ನನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಪರಿಪಾಲಿಸುವನೆಂದು ತಂದೆಯು ನುಡಿದ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಶೃತಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಅನುಸರಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಿಸಲಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸತಕ್ಕವನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕುಮಾರನನ್ನು ಕುರಿತು (ತಂದೆಯು) ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವಂತವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಆ ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗ ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ ಆಗ ಈ ವಾಙ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಂದೆಯು ಪುತ್ರನಿಂದ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿದ್ಯಾ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ದೇವಲೋಕ ಪಿತೃಲೋಕಗಳು ಜಯಿಸುವಂತವುಗಳಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ, ಪುತ್ರನಂತೆಯೇ, ಲೋಕ ಜಯ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಪ್ರತಿ ಎನ್ನುವ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದ ಈ ತಂದೆಯನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಮರಣ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲವಾದ ವಾಗಾದಿ-ಪ್ರಾಣಗಳು ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರವು ಇನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃಥಿವ್ಯೈ ಜೈನಮಗ್ನೇಶ್ಚ ದೈವೀವಾಗಾವಿಶತಿ

ಸಾ ವೈ ದೈವೀ ವಾಗ್ಧಿಯಾ ಯದ್ಯದೇವ ವದತಿ ತತ್ತಥವತಿ (18) .

ತಾ : ಅಧಿದೈವಾತ್ಮಕವಾದ ಆ ವಾಕ್ಯ, ಭೂಮಿಯಿಂದ, ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಸಂಪ್ರತ್ಯಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಆ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಯಾವ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ (ತನಗಾಗಿಯಾಗಲೇ, ಇತರರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಲೇ ಯಾವುದನ್ನು ನುಡಿಯುವನೋ, ಆ ಕಾರ್ಯವು ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ದೈವಸಂಬಂಧವಾದ ಅನೃತಾದಿ ದೋಷರಹಿತವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧ ವಾಕ್ಯ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದಿವಶ್ಚೈನಮಾದಿತ್ಯಾಚ್ಚ ದೈವಂ ಮನ ಆವಿಶತಿ

ತದ್ವೈದೈವಂ ಮನೋ ಯೇನಾನನ್ವೇವ ಭವಿತ್ಯುಥೋ ನ ಶೋಚತಿ (19)

ತಾ : ಈ ಸಂಪ್ರತಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದವನ ಅಧಿದೈವಿಕವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧಮನಸ್ಸು, ತನಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಗಗನ ಸೂರ್ಯರಿಂದ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ವಾಂಸನು ಯಾವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದುಃಖರಹಿತನಾಗಿ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ ಅದೇ ಆ ದೈವಿಕವಾದ ನಿರ್ಮಲಮನಸ್ಸು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಧ್ಯಶ್ಚೈನಂ ಚಂದ್ರಮಸಶ್ಚ ದೈವಃ ಪ್ರಾಣ ಆವಿಶತಿ ಸ ವೈ ದೈವಃ ಪ್ರಾಣೋ ಯಸ್ತಶ್ಚಾರಗ್ಂಶ್ಚಾ ಸಶ್ಚಾರಗ್ಂಶ್ಚ ನ ವ್ಯಥತೇಽಥೋ ನ ರಿಷ್ಯತಿ ಸ ಏವಂ ವಿತ್ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಮಾತ್ಮಾ ಭವತಿ ಯಥೈಷಾ ದೇವತೈವಗ್ಂ ಸಃ ಯಥೈತಾಂ ದೇವತಾಗ್ಂ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾ- ನ್ಯವನ್ತೇವಗ್ಂ ಹೈವಂ ವಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯವನ್ತಿ | ಯದು ಕಿಂಜೇಮಾಃ ಪ್ರಹಾಃ ಶೋಚನ್ತ್ಯಮೈವಾಸಾಂ ತಥ್ಥವತಿ ಪುಣ್ಯಮೇವಾಮುಂ ಗಚ್ಛತಿ ಸ ಹ ವೈ ದೇವಾನ್ತಾಪಂ ಗಚ್ಛತಿ (20)

ತಾ : ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇವ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಾಣವು ಈ ಸಂಪ್ರತಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದವನನ್ನು (ಉದಕಗಳಿಂದಲೂ ಚಂದ್ರನಿಂದಲೂ) ಸೇರುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಾಣವು ಜಂಗಮ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಾವರಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವಂತಹುದಾಗಿ ದುಃಖ ಭಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ, ನಾಶವಾಗದಂತಹು- ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಪುರುಷನು, ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ವಾಚ್ಛನಃ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದವನಾಗಿ, ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭಾತ್ಮಕವಾದ ದೇವತೆಯಂತೆಯೇ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುವನು. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಅಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವ- ಭೂತಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಈಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ದುಃಖಗಳು ಇಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪಾಪ ಫಲವಾದ ದುಃಖವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನರಾದ ಈ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೇ ದುಃಖವುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ಸಂಪ್ರತಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡಿ, ಪರಲೋಕಗತನಾದ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಸುಖಗಳೇ ಲಭಿಸುವುವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತೋ ವ್ರತಮೀಮಾಗ್ಂಸಾ ಪ್ರಹಾಪತಿರ್ವ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸನ್ಯಜೇತಾನಿ ಸೃಷ್ಟಾನ್ಯನ್ಯೋ- ನ್ಯೇನಾ ಸ್ಪರ್ಧಂತ ವದಿಷ್ಯಾಮ್ಯೇವಾಹಮಿತಿ ವಾಗ್ದಧ್ರೇ ಈ(ದ್ರ)ಕ್ಷಾಮ್ಯಹಮಿತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋಷ್ಯಾ- ಮ್ಯಹಮಿತಿ ಶ್ರೋತ್ರಮೇವಮನ್ಯಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಯಥಾ ಕರ್ಮ ತಾನಿ ಮೃತ್ಯುಃ ಶ್ರಮೋ ಭೂತ್ವೋಪಯೇಮೇತಾನ್ಯಾಪ್ಯೋತ್ತಾನ್ಯಾಪ್ತಾ ಮೃತ್ಯುರವಾರುನ್ದತಸ್ತಾಪ್ಯಾಪ್ಯುತ್ಯೇವ ವಾಕ್ ಶ್ರಾಮ್ಯತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರಾಮ್ಯತಿ ಶ್ರೋತ್ರಮಥೇಮಮೇವನಾಪ್ಯೋದ್ಯೋಽಯಂ ಮಧ್ಯಮಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತಾನಿ ಜ್ಞಾತುಂ ದಧಿರೇ| ಆಯಂ ವೈ ನಃ ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ಯಸ್ತಶ್ಚಾರಗ್ಂ ಶ್ಚಾಸಶ್ಚಾರಗ್ಂಶ್ಚ ನವ್ಯಥತೇಽ(ಥೋ)ನ ರಿಷ್ಯತಿ ಹಸ್ತಾಸ್ಸೈವ ಸರ್ವೇ ರೂಪಮಸಾಮೇತಿ ತ ಏತಸ್ಸೈವ ಸರ್ವೇ ರೂಪಮಭಿವಗ್ಂಸ್ತಸ್ಮಾದೇತ ಏತೇನಾಖ್ಯಾಯಂತೇ ಪ್ರಾಣಾ ಇತಿ

ತೇನ ಹ ವಾವ ತತ್ಪಲಮಾಚಕ್ಷತೇ ಯಸ್ಮಿನ್ಪಲೇ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಉ
ಹೈವಂ ವಿದಾ ಸ್ವರ್ದತೇನುಶುಷ್ಯತ್ಯನುಶುಷ್ಯ ಹೈವಾನ್ತತೋ ಮ್ರಿಯತ ಇತ್ಯಧ್ಯಾತ್ಮಮ್
(21)

ತಾ : ಈಗ ಉಪಾಸನಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಸೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಕಲಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡವು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ನನಗೆ ಸಮಾನವಾದ
(ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ) ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಹಂಕಾರ ಪಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇತರ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳಾದ ಚಕ್ಷು, ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಾವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು
ಅಹಂಕಾರಪಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದವು. ಆಗ ಮೃತ್ಯುವು ಶ್ರಮರೂಪನಾಗಿ
ಆ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ನಿರೋಧಿಸುತ್ತಲೇ
ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಶಕ್ತವಾದವು. ನಂತರ ಮೃತ್ಯುವು ಶರೀರ
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕೈಗೆ ದೊರಕದೆ
ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣವು ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದದೆ, ನಶಿಸದೆ ಇತ್ತು. ಆ ಪ್ರಾಣವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠ-
ವಾದದ್ದು. ಆಗ ಆ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ
ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣ ರೂಪವನ್ನೇ ಆತ್ಮ ರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದು. ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ತನ್ನ ವಂಶಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ತರುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾರಾದರೂ ಹೀಗೆ
ಅರಿತುಕೊಂಡ ವಿಧ್ವಾಂಸನೊಂದಿಗೆ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಂತಹವನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ
ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗಿ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಈ ದೇಹದಲ್ಲೇ ಮೂರ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಮೇಲೆ
ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರೂ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದಂತಹವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸ
ಬಾರದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದರ್ಶನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಧಿದೈವತಂ ಜ್ವಲಷ್ಯಾಮ್ಯೇವಾಹಮಿತ್ಯಗ್ನೇರ್ದದ್ರೇ ತಪ್ಸ್ಯಾಮ್ಯಹಮಿತ್ಯಾದಿತ್ಯೋ
ಭಾಷ್ಯಾಮ್ಯಹಮಿತಿ ಚಂದ್ರಮಾ ಏವಮನ್ಯಾ ದೇವತಾ ಯಥಾ ದೈವತಗ್ಂ ಸ ಯಥೈಷಾಂ
ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ಮಧ್ಯಮಃ ಪ್ರಾಣ ಏವಮೇತಾಸಾಂ ದೇವತಾನಾಂ ವಾಯುಃ ಮ್ಲೋಚಸ್ತಿ
ಹ್ಯನ್ಯಾ ದೇವತಾ ನ ವಾಯುಃ ಸೈಷಾಃಸಸ್ತಮಿತಾ ದೇವತಾ ಯದ್ವಾಯುಃ (22)

ತಾ : ಅನಂತರ ಅಧಿದೇವತಾದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಗ್ನಿ ನಾನೇ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತೇನೆಂದು
ಹೇಳಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿದ. ಸೂರ್ಯನು ಕೂಡಾ ತಾನೇ ತಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ.
ಚಂದ್ರನು ತಾನೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವನೆಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿದ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಬೇರೆ
ದೇವತೆಗಳು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಅವರವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜಡುವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಮಾಡಲಾ-
ರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ವಾಕ್ಯ ಮುಂತಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲರುವಂತಹ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣ-
ದಿಂದಲೇ ವಾಯುದೇವತೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಅದರಿಂದ

ವಾಯುವು ಅಧಿದೈವತವು. ಇಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಅಧಿದೈವತ ಈ ಎರಡನ್ನೂ ತರ್ಕಿಸಿ ವಾಯು ಸ್ವರೂಪದ ವ್ರತವೇ ಭಂಗವಾಗದಿರುವಂತಹುದೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗಿದೆ. (ವಾಯು ದೇವತೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಮಿಸದ ದೇವತೆಯೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಭೈಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ಯತಶ್ಲೋದೇತಿ ಸೂರ್ಯೋಸ್ತಂ ಯತ್ರ ಚ ಗಚ್ಛತೀತಿ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾ ಏಷ ಉದೇತಿ ಪ್ರಾಣೇಸ್ತಮೇತಿ ತಂ ದೇವಾಶ್ಚಕ್ರೀ ಧರ್ಮಗ್ಂ ಸ ಏವಾದ್ಯ ಸ ಊಶ್ಯ ಇತಿ ಯದ್ವಾ ಏತೇಃಮುರ್ದ್ವಾದ್ರಿಯನ್ತ ತ ದೇವಾಪ್ಯದ್ಯ ಕುರ್ದನ್ತಿ | ತಸ್ಮಾದೇಕಮೇವ ವ್ರತಂ ಚರೇತ್ಪ್ರಾಣ್ಯಾಚೈವಾಪಾನ್ಯಾಚ್ಛನೇನ್ನಾ ಪಾಪ್ಯಾ ಮೃತ್ಯುರಾಮೃವದಿತಿ ಯದ್ಯು ಚರೇತ್ಸಮಾಪಿವಯಿಷೇತ್ತೇನೋ. ಏತಸ್ಯ ದೇವತಾಯೈ ಸಾಯುಜ್ಯಗ್ಂ ಸಲೋಕತಾಂ ಜಯತಿ (23)

ತಾ : ಆನಂತರ ಈ ಮಂತ್ರವು ಬಂದಿತು. ಈ ಸೂರ್ಯನು ಅಧಿದೇವತ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ, ವಾಯುವಿನಲ್ಲೇ ಅಸ್ತಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ನೇತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಉದಯಿಸುತ್ತಾ, ಪ್ರಾಣದಲ್ಲೇ ಅಸ್ತಮಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರಾಣ ವ್ರತವನ್ನು ಅಧಿ ದೈವತ ಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಯು ದೇವತಾ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವ್ರತವೇ ಈಗ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹುದು. ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತಹುದಾಗಿದೆಯೆಂದು ದೇವತೆಗಳು ವ್ರತವನ್ನು ಧರಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರರು ಸಹ ಮೃತ್ಯುವು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಭಿಗ್ನವಾದ ಪ್ರಾಣವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸ ಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಾಣವ್ರತವನ್ನಾರಂಭಿಸುವವನು ಆ ವ್ರತವನ್ನು ಸಂತ್ಯಜ್ಜಿಯಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವು ತಿರಸ್ಕೃತವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನವನು ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣದೇವತೆಯ ಸಾಯುಜ್ಯ ಸಾಲೋಕ್ಯಗಳ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಪ್ರಾಣದೇವತೆ ಎಂದರೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು.)

ತೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ - ಸ್ಥಳ ಖರಾಹು

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯಂ ವಾ ಇದಂ ನಾಮ ರೂಪಂ ಕರ್ಮ ತೇಷಾಂ ನಾಮ್ನಾಂ ವಾಗೀತ್ಯೇತದೇಷಾ-
ಮುಕ್ತಮತೋ ಹಿ ಸರ್ವಾಣಿ ನಾಮಾನ್ಯುತ್ಥಿಷ್ಠನ್ತಿ ಏತದೇಷಾಗ್ಂ ಸಾಮೈತದ್ಧಿ ಸರ್ವೈರ್ಮಮಘ-
-ಸ್ತಮಮೇತದೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೈ ತದ್ಧಿ ಸರ್ವಾಣಿ ನಾಮಾನಿ ಬಿಭರ್ತಿ (1)

ತಾ : ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲವೂ ನಾಮರೂಪ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಆ ನಾಮರೂಪಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ, ನಾಮಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯೆಂದೇ ಹೇಳುವರು. ಈ ವಾಕ್ಯು ಈ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ. ಈ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದಲೇ, ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಈ ವಾಕ್ಯು ಈ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ. ಈ ವಾಕ್ಯೇ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದು. ಈ ವಾಕ್ಯೇ ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದು. ಈ ವಾಕ್ಯು ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. (ನಾಮಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವು ವಾಕ್ಯು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ರೂಪಾಣಾಂ ಚಕ್ಷುರಿತ್ಯೇತದೇಷಾಮುಕ್ತಮತೋ ಹಿ ಸರ್ವಾಣಿ ರೂಪಾಣ್ಯುತ್ಪಿಷ್ಠನ್ಯೇತದೇ
-ಷಾಗ್ಂ ಸಾಮೈತದ್ಧಿ ಸರೈಃ ರೂಪೈಸ್ಸಮಮೇತದೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತದ್ಧಿ ಸರ್ವಾಣಿ ರೂಪಾಣಿ
ಜಭರಿ (2)

ತಾ : ಈ ಮೂರು ನಾಮರೂಪ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಜಳುಪು, ಕಷ್ಟ ಮುಂತಾದ ರೂಪಗಳು
ತೇಜೋರೂಪವಾದ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದರಿಂದ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೇ ಈ ಸಮಸ್ತ ರೂಪಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಸಮಸ್ತ
ರೂಪಗಳು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಿಂದಲೇ ಜನಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಸಕಲ ರೂಪಗಳಿಗೆ
ಸಮಾನವಾಗಿ, ಸರ್ವ ರೂಪಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲದ
ಸಮಸ್ತ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಇದು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕರ್ಮಣಾಮಾತ್ಮೇತ್ವೇತದೇಷಾಮುಕ್ತಮತೋ ಹಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣ್ಯುತ್ಪಿಷ್ಠನ್ಯೇತ-
ದೇಷಾಗ್ಂ ಸಾಮೈತದ್ಧಿ ಸರೈಃ ಕರ್ಮೈಃ ಸಮಮೇತದೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತದ್ಧಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ
ಜಭರಿ ತದೇತತ್ತ್ರಯಂ ಸದೇಕಮಯಮಾತ್ಮಾತ್ಮೋ ಏಕಸ್ಸನ್ಯೇತತ್ರಯಂ ತದೇತದ
-ಮೃತಗ್ಂ ಸತ್ಯೇನಚ್ಛನ್ನಂ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಅಮೃತಂ ನಾಮರೂಪೇ ಸತ್ಯಂ ತಾಭ್ಯಾ
-ಮಯಂ ಪ್ರಾಣಶ್ಚನ್ನಃ (3)

ತಾ : ಆ ನಂತರ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಗೂ, ದೇಹವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ
ಶರೀರವು ಎಲ್ಲಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ. ಈ ಶರೀರದಿಂದಲೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿವೆ. ಈ
ಶರೀರವೇ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಶರೀರವೇ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಈ ಶರೀರವು ಈ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ನಾಮರೂಪ ಕರ್ಮಗಳು ಮೂರೂ
ಒಂದಾಗಿ, ಈ ದೇಹವಾಗುವುದು. ಈ ನಾಮರೂಪ ಕರ್ಮಗಳು ಮೂರೂ ಶರೀರವೇ. ಈ
ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವು ಸತ್ಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪ್ರಾಣವೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪ. ಇಂದ್ರಿಯ ರೂಪವಾದ
ಅತ್ಮ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣವು ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಮರೂಪಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪಗಳು. ಆ
ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಇದುವರೆಗೂ ಅವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯವಾದ
ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾ ವಿಷಯವಾದ ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ) (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು 80 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಕರುಣಾರ್ಥಾಯ - ಶ್ರಥನು ಖಾಸ್ತುಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮ್. ದೃಪ್ತಬಾಲಾಕಿರ್ಮಾನೂಜಾನೋ ಗಾರ್ಗ್ಯ ಆಸ ಸ ಹೋವಾಚಾಹಾತಶತ್ರಂ ಕಾಶ್ಯಂ
ಬ್ರಹ್ಮ ತೇ ಬ್ರವಾಣೀತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಹಾತಶತ್ರಂ ಸಹಸ್ರಮೇತಸ್ಯಾಂ ವಾಚಿ ದದ್ಮೋ
ಜನಕೋ ಜನಕ ಇತಿ ವೈ ಜನಾ ಧಾವನೀತಿ (1)

ತಾ : ವಕ್ತನಾದ, ಗರ್ವಿಷ್ಠನಾದ ಬಾಲಾಕಿಯನ್ನುವ, (ಬಲಾಕನ ಮಗ) ಗಾರ್ಗ್ಯನನ್ನುವ,

ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುನಿಯಿದ್ದ. ಆ ಗಾಂಧ್ಯನೇ ಅಜಾತಶತ್ರುವೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದ. ಕಾಶೀರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿನಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ ಎಂದ. ಅಜಾತ ಶತ್ರುವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಆ ಕಾಶೀರಾಜನು “ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರಾದ ಜನರೆಲ್ಲ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನೇ! ಮಹಾದಾತನೆಂದು, ಶ್ರೋತನೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು”. “ಓ ಗಾಂಧ್ಯ! ಈಗ ನೀನು ಆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲೇ ಭಾವಿಸಿ ನಿನಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಆ ರಾಜನು ದಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಸಾವಾದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೃತ್ಯುಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಯಾ ಅತಿಷ್ಯಾಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ
ಭೂತಾನಾಂ ಮೂರ್ತಾ ರಾಜೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾ
-ಸ್ತೇತಿಷ್ಯಾಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮೂರ್ತಾ ರಾಜಾ ಭವತಿ (2)

ತಾ : ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದವನು ಯಾರೋ ಅವನನ್ನೇ ನಾನು ಈ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಆ ಗಾಂಧ್ಯನು ನುಡಿದ. ಆ ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜ ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. “ಗಾಂಧ್ಯ! ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದವನು, ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಶಿರಸ್ಸಾಗಿಯೂ, ರಾಜನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ಪುರುಷನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಾನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ವಾದ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ” ಎಂದು ರಾಜನೇ ಹೇಳಿದ. ಯಾರು ಈ ಪುರುಷ ಸ್ವರೂಪನನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅವನು ಭೂತಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದವನು, ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಇರುವನು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. (ಯಾವ ಗುಣಗಳಿರುವವನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವೆವೋ ಅಂತಹ ಫಲ ದೊರೆಯುವುದೆಂಬ ಭಾವ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಸೌ ಚಂದ್ರೇ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೃತ್ಯುಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಯಾ ಬೃಹಸ್ಪಾಣಿರವಾಸಾಃ ಸೋಮೋ
ರಾಜೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇಹರಹರ್ಮತಃ
ಪ್ರಸುತೋ ಭವತಿ ನಾಸ್ಯಾನ್ಯಂ ಕ್ಷೀಯತೇ (3)

ತಾ : ಆ ಗಾಂಧ್ಯನು, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರುನನ್ನುವ ಕಾಶೀರಾಜನು “ಗಾಂಧ್ಯ! ನೀನು ಅಧಿಕನೆಂದು, ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಬಟ್ಟೆಯುಳ್ಳವನಾದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀನು ಸಂವಾದವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಡ ಎಂದ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಚಂದ್ರಮಂಡಲಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಆ ಪುರುಷನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿರೂಪನೂ ವಿಕೃತಿರೂಪನೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಈ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಅನ್ನವು ಕ್ಷೀಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು. (ಸೋಮರಸವು ಪುಷ್ಕಳವಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದೆಂಬ ಭಾವ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಸೌ ವಿದ್ಯುತಿ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಯಾಸ್ತೇಜಸ್ವೀತಿ ವಾ ಅಹಮೇತ-
ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ತೇಜಸ್ವೀ ಹ ಭವತಿ ತೇಜಸ್ವಿನೀ ಹಾಸ್ಯ
ಪ್ರಜಾ ಭವತಿ (4)

ತಾ : ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಡೆದ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಕಾಶೀರಾಜನು ಚಂದ್ರಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ-
ವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ. ಗಾರ್ಗ್ಯನು ಬೇರೊಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ “ಓ ರಾಜಾ ವಿದ್ಯುಲ್ಲತ-
ಯಲ್ಲೂ, ತ್ವಕ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ, ಹೃದಯದಲ್ಲೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ, ತಾನು ಕರ್ತನು, ಭೋಕ್ತನು ಎಂದು
ಭಾವಿಸುವ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನೇ. ಇವನನ್ನೇ ನಾನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯ-
ದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಆ ಪುರುಷ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಅದನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವಂತವನಾಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಆ ಕಾಶೀರಾಜನು
“ಓ ಗಾರ್ಗ್ಯನೇ! ನೀನು ಮಿಂಚಿನಲ್ಲಿಯೂ, ತ್ವಕ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ
ಒಬ್ಬನಾದ (ಒಬ್ಬ) ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ತೇಜೋವಂತನಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ
ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಡ. ನೀನು
ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾಶ ವಿಶೇಷದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ
ಮಿಂಚು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರಾಣರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು
ತೇಜೋವಂತನಾಗುವನು. ಅವನ ಪುತ್ರರು ಮುಂತಾದವರು ತೇಜೋವಂತರಾಗುವರು. ಈ
ವಿಷಯ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಮಾಕಾಶೇ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಯಾಃ ಪೂರ್ಣಮಪ್ರವೇಶೀತಿ ವಾ
ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಪೂರ್ಯತೇ (ಹ) ಪ್ರಹಯಾ
ಪಶುಭಿರಾಸ್ಯಾಸ್ಯಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರಜೋದ್ಧರತೇ (5)

ತಾ : ಆ ಗಾರ್ಗ್ಯನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನೇ, ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ
ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನುಡಿದ. ಆಗ ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ
ಕಾಶೀರಾಜನು “ಎಲೈ ಗಾರ್ಗ್ಯನೇ! ನೀನು ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದಂತಹ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತನಾದಂತಹ ಈ
ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಡ.
ಪೂರ್ಣತ್ವಾದಿ ವಿಶೇಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಈ ಪುರುಷನನ್ನು ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸಿ-
ಸುವವನಿಗೆ ಸಂತಾನವನ್ನು, ಪಶು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಉಪಾಸಕನ ಸಂತಾನದಿಂದ
ಮತ್ತೊಂದು ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದನು. (ಸಂತಾನ ವಿನಾಶವು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಎಂದು ನನಗೆ
ತಿಳಿದಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಂ ವಾಯೌ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಯಾ ಇನ್ನೋ ವೈ

ಕುಣ್ಮೋಽಪರಾಜಿತಾ ಸೇನೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸೇ
ಜಿಷ್ಣುರಾಪರಾಜಿಷ್ಣುರ್ದವತ್ಯನ್ಯತಸ್ತೃಣಾಯೀ (6)

ತಾ : ಆಗ ಆ ಗಾಂಧ್ಯನು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಪ್ರಾಣರೂಪನಾದ ಪುರುಷನೇ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ
ಸಮುದಾಯದಲ್ಲ ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ನುಡಿದ. ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ
ಕಾಶೀರಾಜನು ಗಾಂಧ್ಯನೇ! ಪರಮೇಶ್ವರನು ವೈಕುಂಠಧಾಮನೆನ್ನುವ ಪರಾಜಯವನ್ನು
ಹೊಂದದಂತಹ ಪ್ರಾಣರೂಪ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ವಾದ ಮಾಡಬೇಡ. ಆ
ಪುರುಷನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನು ಜಯಶೀಲನು, ಪರಾಜಯ-
ವಿಲ್ಲದವನು, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಮಗ್ನೌ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಠಾಃ ವಿಷಾಸಹಿರಿತಿ ವಾ ಅಹಮೇ-
ತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸೇ ವಿಷಾಸಹಿರಾಸ್ತೃ ಪ್ರಜಾ ಭವತಿ (7)

ತಾ : ಆ ಕಾಶೀರಾಜನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ವಾಯು ಪುರುಷ ರೂಪವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು,
ಗಾಂಧ್ಯನು ಬೇರೊಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ. ಎಲೈ ರಾಜನೇ! ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಯೂ,
ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ನಾನು ಕರ್ತನು ಭೋಕ್ತನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ಪುರುಷ-
ನೊಬ್ಬನೇ. ಇವನನ್ನೇ ನಾನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ
ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಆ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪ ಪುರುಷನನ್ನು ನಿನ್ನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳು-
ತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಸಹ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಕಾಶೀರಾಜನು
ಎಲೈ ಗಾಂಧ್ಯನೇ! ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಉಪಾಸಿಸಲು ನನಗೆ
ಹೇಳಬೇಡ. ಹೀಗೆ ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ
ಅಗ್ನಿ ವಾಕ್ಯ. ಹೃದಯ ಇವುಗಳ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದವನು. ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನು ಆದ ಪುರುಷನನ್ನು
ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನ ಪುತ್ರನು ಸಹ
ಶತ್ರುಗಳು ಸಹಿಸಲಾರದವನೇ ಆಗುವನು. ಅರ್ಪಿಸಲಾದ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯು
ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿದಂತೆ ಆತ ಶತ್ರುಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಜಯಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಮಪ್ಸು ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಠಾಃ ಪ್ರತಿರೂಪ ಇತಿ ವಾ
ಅಹಾಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸೇ ಪ್ರತಿರೂಪಗ್ಂ
ಹೈವೈನಮುಪಗಚ್ಛತಿ ಸಾ ಪ್ರತಿರೂಪಮಥೋ ಪ್ರತಿರೂಪೋಽಸ್ಮಾಕ್ಷಾಯತೇ (8)

ತಾ : ಆಗ ಆ ಗಾಂಧ್ಯನು ಉದಕಗಳಲ್ಲಿನ ಈ ಪ್ರಾಣರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನೇ ದೇಹೇಂದ್ರಿ-
ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜನು
“ಗಾಂಧ್ಯನೇ! ನೀನು ಈ ಉದಕಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು

ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡ. ಜಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸು-ವವನು, ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ಶಾಸನಕ್ಕನುಕೂಲವಾದ ಫಲವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಫಲವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಪ್ರತಿಜಂಬರೂಪವಾದ ಪುತ್ರನು (ಸಮಾನ ರೂಪವುಳ್ಳ ಮಗ) ಹುಟ್ಟುವನು. ಈ ವಿಷಯಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಮಾದರೈ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂವದಿಷ್ಯಾ ರೋಚಿಷ್ಣುರಿತಿ ವಾ
ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸೈ ರೋಚಿಷ್ಣುರ್ದ ಭವತಿ ರೋಚಿಷ್ಣು
-ರಾಸ್ಯ ಪ್ರಜಾ ಭವತ್ಯಥೋಯೈಸ್ಸನ್ನಿಗಚ್ಛತಿ ಸರ್ವಗ್ಂಸ್ತಾನತಿರೋಚತೇ (9)

ತಾ : ಆ ಗಾರ್ಗ್ಯನು ಬೇರೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಎಲೈ ರಾಜನೇ! ನಿರ್ಮಲವಾದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಇತರೆಯಾದ ಖಡ್ಗ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಜಂಬಿತವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ನಾನು ಕರ್ತನು, ನಾನು ಭೋಕ್ತನು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ನಾನುದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಲೈ (ಓ) ರಾಜನೇ! ಆ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ನಿನಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಅವನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಆ ಕಾಶೀರಾಜನು, ಎಲೈ ಗಾರ್ಗ್ಯನೇ! ಆದರ್ಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕವಾದ ಆ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪ ಪುರುಷನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಡ. ಹೀಗೆ ನೀನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಿರ್ಮಲವಾದ ಆದರ್ಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದವನನ್ನು, ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನಾದಂತಹವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪುರುಷನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ಪ್ರಕಾಶಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಆ ಉಪಾಸಕನು ಸಮಾನ-ವಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವನೆಂದು ಆ ರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಂ ಯನ್ತಂ ಪಶ್ಚಾಚ್ಚಬ್ರೋಽನೂದೇತ್ಯೇತಮೇವಾಹಂ
ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂವದಿಷ್ಯಾ ಅಸುರಿತಿ
ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸೈ ಸರ್ವಗ್ಂ ಹೈವಾಸ್ಮಿಗ್ಂಲ್ಲೋಕ
ಆಯುರೇತಿ ನೈನಂ ಪುರಾಕಾಲಾತ್ ಪ್ರಾಣೋ ಜಹಾತಿ (10)

ತಾ : ಆಗ ಆ ಗಾರ್ಗ್ಯನು ನಡೆದು ಹೋಗುವವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ ಹುಟ್ಟುವ ಶಬ್ದವನ್ನುವ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆ ಕಾಶೀರಾಜನು ಎಲೈ ಗಾರ್ಗ್ಯನೇ ನೀನು ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೆಂದು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಬೆಳೆಸಬೇಡ. ಇದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವನು. ಪ್ರಾಣವು ಕರ್ಮಫಲ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಅವಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಂ ದಿಕ್ಷು ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂವದಿಷ್ಯಾ ದ್ವಿತೀಯೋಽನವಗ ಇತಿ

ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ದ್ವಿತೀಯವಾನ್ ಹ ಭವತಿ
ನಾಸ್ತಾದ್ಗಣಶ್ಚಿದ್ಯತೇ (11)

ತಾ : ಮತ್ತೆ ಆ ಗಾಗ್ಯನು ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಓ ರಾಜಾ! ಅಶ್ವನೀ ದೇವತೆಗಳೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ನಾನು ಕರ್ತೃ ಭೋಕ್ತೃ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವವನು ಪುರುಷನೊಬ್ಬನೇ. ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಆ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಅವನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದು ಕೋರಿದ. ಆಗ ಕಾಶೀರಾಜನು ಓ ಗಾಗ್ಯನೇ ಈ ದಿಕ್ಶ್ರೋತ್ರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಪುರುಷನನ್ನು ಆ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಬೇಡ. ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತಹವನು ಸಾಧುಗಳಾದ ಭೃತ್ಯರೊಂದಿಗೆ, ಸಹಾಯ ಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ತುಂಜರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಭೃತ್ಯ ಗಣವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. (ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳ ಜೋಡಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಂ ಛಾಯಾಮಯಃ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ
ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂವದಿಷ್ಠಾ ಮೃತ್ಯುರಿತಿ
ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಸರ್ವಗ್ಂ ಹೈವಾಸ್ಥಿಲ್ಲೋಕ
ಆಯುರೇತಿ ನೈನಂ ಪುರಾಕಾಲಾನ್ ಮೃತ್ಯುರಾಗಚ್ಛತಿ (12)

ತಾ : ಆಗ ಆ ಗಾಗ್ಯನು ಈ ಛಾಯಾ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಆ ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜನು, ಈ ಪುರುಷನ ವಿಷಯವು ಸಹ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಾದ ಬೇಡ. ಈ ಪುರುಷನನ್ನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ಆಯುರ್ವಾಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಮೃತ್ಯುವು ಅವನಾನ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಈ ಉಪಾಸಕನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಯ ಏವಾಯಮಾತ್ಮನಿ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಂವದಿಷ್ಠಾ ಆತ್ಮನೀತಿ ವಾ ಅಹಮೇತ
-ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯ ಏತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಆತ್ಮನೀಹ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನೀನೀಹಾಸ್ಯ
ಪ್ರಜಾಭವತಿ ಸ ಹ ತೂಷ್ಣಿಮಾಸ ಗಾರ್ಗ್ಯಃ (13)

ತಾ : ಆ ಗಾಗ್ಯನು ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಲ್ಲರುವ ಪುರುಷನನ್ನು, ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಆ

ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜನು, ಗಾಗ್ಯನೇ! ಅಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಈ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಬೇಡ. ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಅಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುವನು. ಈ ಉಪಾಸಕನ ಸಂತಾನವು ಅಧಿಕ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗುವರು. ಆಗ ಗಾಗ್ಯನು ಮತ್ತೇನೂ ಹೇಳಲಾರದ ತೂಷ್ಣೀಂಭಾವವನ್ನು ವಹಿಸಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರೇತಾವನ್ನಾ ಇತ್ಯೇತಾವದ್ಧೀತಿ ನೈತಾವತಾ ವಿದಿತಂ ಭವತೀತಿ
ಸ ಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗ್ಯ ಉಪತ್ಪಾಯಾನೀತಿ (14)

ತಾ : ಆ ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜನು, ಇಷ್ಟೇನಾ! ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆ ಗಾಗ್ಯನು ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಿಬಿಟ್ಟ. ಅಜಾತಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜನು “ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದನು. ಆಗ ಆ ಗಾಗ್ಯನು, ರಾಜನಾ! ನಿನ್ನನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸು” ಎಂದು ಕೋರಿದ. (ಗಾಗ್ಯನಿಗೆ ಸೋಪಾದಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುಃ ಪ್ರತಿಲೋಮಂ (ಚೈ) ವೈತದ್ಯದ್ವಾಹ್ಮಣಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಮುಪೇಯಾ
-ದ್ವಹ್ಮ ಮೇ ವಕ್ಷ್ಯತೀತಿವೈವ ತ್ವಾ ಜ್ಞಾಪಯಿಷ್ಯಾಮೀತಿ ತಂ ಪಾಣಾವಾದಾಯೋತ್ತಸ್ಥೌ
ತೌ ಹ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸುಪ್ರ ಮಾ ಜಗ್ಮತುಸ್ತಮೇತ್ಯರಾಮಭರಾಮನ್ತ್ರಯಾಚ್ಛಕ್ರೇ
ಬೃಹಾನ್ನಾಣ್ಣರವಾಸಃ ಸೋಮರಾಜನೀತಿ ಸ ನೋತ್ತಸ್ಥೌತಂ ಪಾಣಿನಾ ಪೇಷಂ ಬೋಧಯಾ
-ಚ್ಛಕಾರ ಸಹೋತ್ತಸ್ಥೌ (15)

ತಾ: ಅಜಾತ ಶತ್ರುವಾದ ಕಾಶೀರಾಜನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸು ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಕ್ಷತ್ರಿಯನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು. ಆದರೂ ಈತನಿಗೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಆ ಗಾಗ್ಯನ ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಎದ್ದು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದರು. “ಎಲೈ ಸೋಮರಾಜಾ! ಶ್ವೇತವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತಹವನೇ!” ಎಂದು ಆತನನ್ನು ಅಜಾತಶತ್ರು ಕರೆದ. ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ಏಕೆಲ್ಲ. ಆಗ ರಾಜನು ಆತನನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ತಟ್ಟಿ ಕದಲಿಸಿದ. ಆಗ ಆತ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚೆತ್ತ. ಸೋಪಾದಿಕವಾದ ಪ್ರಾಣರೂಪರಾದ ಆದಿತ್ಯಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ನಿರುಪಾದಿಕ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಕಾಶೀರಾಜನು ಗಾಗ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರೈತ್ಯೇಷ ಏತತ್ಪೂರ್ವೋಭೂದ್ಯ ಏಷ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪುರುಷಃ
ಕ್ಷೈಷ ತದಾಭೂತ್ಯುತ ಏತದಾಗಾದೀತಿ ತದು ಹ ನ ಮೇನೇ ಗಾರ್ಗ್ಯಃ (16)

ತಾ : ಕಾಶೀರಾಜನಾದ ಅಜಾತಶತ್ರುವು:- ಎಲೈ ಗಾಗ್ಯನೇ! ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಪುರುಷನು ನಿದ್ರಿಸಿದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ? ಆತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ? (ತಾನೇ) ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಗಾಗ್ಯನು “ನನಗೆ ಆ ವಿಷಯವು ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ” ಎಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಯತ್ಯೈಷ ಏತತ್ಸುಪ್ರೋಃಭೂದ್ಯ ಏಷ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪುರುಷ-
-ಸ್ತದೈಷಾಂ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ವಿಜ್ಞಾನೇನ ವಿಜ್ಞಾನಮಾದಾಯ ಯ ಏಷೋಃಸ್ತದ್ವೈದಯ
ಆಕಾಶಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಶೇತೇ ತಾನಿ ಯದಾ ಗೃಹ್ಣಾತ್ಯಥ ಹೈತತ್ಪುರುಷಃ ಸ್ವಪಿತನಾಮ ತದ್ಗೃಹೀತ
ಏವ ಪ್ರಾಣೋ ಭವತಿ ಗೃಹೀತಾ ವಾಕ್ ಗೃಹೀತಂ ಚಕ್ಷುಃ ಗೃಹೀತಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ
ಗೃಹೀತಂ ಮನಃ (17)

ತಾ : ಕಾಶೀರಾಜ:- “ಈತನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ
ಪುರುಷನು, ಈ ಪ್ರಾಣಗಳು ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಹ ಸಂವೇದನ (ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸಿ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು, ಹೃದಯಾಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏಶ್ವಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.
ಪುರುಷನ ಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಾಕಾರದಿಂದ ಭವಿಷ್ಯವಿನ್ಯಾಯವಾಗಿರುವುದು ಆಗ
ಪುರುಷನು ನಿರ್ದಿಸಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಆಗ ಪ್ರಾಣವು ಒಳಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯ,
ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಶ್ರೋತ್ರ ಮನಸ್ಸು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಜ್ಞಾನಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.
ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮವು ನಿರ್ದಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉಪರತಿ ಹೊಂದಿ
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೇಹ ಸಂಬಂಧದ ಮೂಲಕ, ವಿಶೇಷಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ-
ವಾದಂತಹ ಕೇವಲಾತ್ಮದಲ್ಲಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯತ್ರೈತತ್ ಸ್ವಪ್ನಯಾ ಚರತಿ ತೇಹಾಸ್ಯ ಲೋಕಾಸ್ತದುತೇವ ಮಹರಾಜೋ
ಭವತ್ಯುತೇವ ಮಹಾಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಉತೇವೋಜ್ಞಾವಚಂ ನಿಗಚ್ಛತಿ ಸ ಯಥಾ ಮಹಾರಾಜೋ
ಜಾನಪದಾನ್ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಸ್ತೇ ಜನಪದೇ ಯಥಾ ಕಾಮಂ ಪರಿವರತ ಏವಮೇವೈಷ
ಏತತ್ಪ್ರಾಣಾನ್ ಗೃಹೀತ್ವಾ ಸ್ತೇ ಶರೀರೇ ಯಥಾಕಾಮಂ ಪರಿವರತೇ (18)

ತಾ : ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ, ಈ ಜೀವಾತ್ಮ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ಲೋಕಗಳನ್ನು, (ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜನಂತೆಯೂ, ಮಹಾ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಂತೆಯೂ, ಅಧಿಕ ನೀಚಗಳಾದ ದೇವತ್ವ, ತೀರ್ಯಕ್ತ್ವಾದಿಗಳಂತೆಯೇ ಅನುಭವಿಸು-
ತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಾರಾಜನಂತೆಯೇ ಈ ಜೀವನು ದೇಶದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು (ಭೃತ್ಯರನ್ನು ಅಥವಾ
ಬೇರೆಯವರನ್ನು) ಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ, (ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ) ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳು-
ತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಆತ್ಮವನ್ನು, ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ
(ಜಾಗ್ರತ್‌ನಲ್ಲಿನ ಇಂದ್ರಿಯ (ವ್ಯಾಪಾರ)ಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಿ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಪ್ರಕಾರ
ಜಾಗ್ರತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದಾ ಸುಷುಪ್ತೋ ಭವತಿ ಯದಾ ನ ಕಸ್ಯ ಚ ನ ವೇದ ಹಿತಾನಾಮ ನಾಡ್ಯೋಃ
ದ್ವಾಸಪ್ರತಿಸಹಸ್ರಾಣಿ ಹೃದಯಾತ್ಪುರೀತತಮಭಿಪ್ರತಿಷ್ಠನೇ ತಾಭಿಃ ಪ್ರತ್ಯವಸ್ಥಪ್ಯ ಪುರೀತತಿ
ಶೇತೇ ಸ ಯಥಾ ಕುಮಾರೋ ವಾ ಮಹಾರಾಜೋ ವಾ ಮಹಾಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವಾತಿಕ್ಕೋ
-ಮಾನಸ್ತಸ್ಯ ಗತ್ವಾ ಶಯೀತ್ಯೇವಮೇವೈಷ ಏತಜ್ಞೇತೇ (19)

ತಾ : (ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಸ್ವಭಾವ) ಇನ್ನು ಆತ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತುಜ್ಞಾನವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಟು, ಸರ್ವ ಶರೀರವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುವ ಹಿತಯೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ 72 ಸಾವಿರ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು, ಅವನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ವಿಷಯ ವಾಸನೆಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾರೋ, ಮಹಾರಾಜನೋ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೋ, ಬಾಲನೋ ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವಂತೆ ಈಗ (ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಪುರುಷ) ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥೋರ್ಲ ನಾಭಿಸ್ತನ್ತುನೋಚ್ಚರೇದ್ಯಥಾಗ್ನೀಃ ಕ್ಷುದ್ರಾ ವಿಸ್ಫುಲಜ್ಞಾಪ್ಯುಚ್ಚರನ್ತೇವಮೇ
-ವಾಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಃ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾಸ್ಸರ್ವೇಲೋಕಾಸ್ಸರ್ವೇದೇವಾಸ್ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿವ್ಯುಚ್ಚರನ್ತಿ
ತಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಪ್ರಾಣಾ ವೈ ಸತ್ಯಂ ತೇಷಾಮೇಷ ಸತ್ಯಮ್ (20)

ತಾ : ಜೇಡರ ಹುಳುವಿನ ದೇಹದಿಂದ ಎಳೆಗಳು ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ, ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಕಿಡಿಗಳು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾರುವಂತೆ, ಆತ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಸರ್ವಲೋಕಗಳು, ಸರ್ವದೇವತೆಗಳು, ಸಮಸ್ತ ಭೂತ ಪ್ರಾಣಿ ಜಾತವು ಉದ್ಭವಿಸುವವು. ಆ ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಮ ಸತ್ಯವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಆತ್ಮವೇ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ!

ಸುರುರ್ದ್ರಾಧ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಋತ್ವಂಶಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಹ ವೈ ಶಿಶುಗ್ಂ ಸಾಧಾನಗ್ಂ ಸಪ್ರತ್ಯಾಧಾನಗ್ಂ ಸಸ್ಥೂಣಗ್ಂ ಸದಾಮಂ
ವೇದ ಸಪ್ರ ಹ ದ್ವಿಷತೋ ಭ್ರಾತೃವ್ಯಾನವರುಣಧಿ । ಅಯಂ ವಾವ ಶಿಶುರ್ಮೋಽಯಂ
ಮಧ್ಯಮಃ ಪ್ರಾಣಸ್ತಸ್ಯೇದಮೇವಾಧಾನಮಿದಂ ಪ್ರತ್ಯಾಧಾನಂ - ಪ್ರಾಣಃ - ಸ್ಥೂಣಾನ್ಸಂ-
ದಾಮ (1)

ತಾ : ಯಾರು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಾಧಾನದೊಂದಿಗೆ, ಸ್ತಂಭನದಿಂದ ಉಡುದಾರ-
ದೊಂದಿಗಿರುವ ಪ್ರಾಣವೆನ್ನುವ ಶಿಶುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಅವನು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಸಹೋದರನ
ಸಪ್ರಪುತ್ರರಾದ ವಿಷಯ ರಾಗಗಳನ್ನು ನಶಿಸಿಬಿಡುವಂತಹವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶರೀರದ ಮಧ್ಯ-
ದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವೇ ಶಿಶು. ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ಈ ಶರೀರವೇ ಆಧಾರ. ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರತ್ಯಾಧಾನ. ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯೇ ಸ್ತಂಭ. (ಪ್ರಾಣವೆನ್ನುವ ಶಿಶುವು
ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾಗಿರುವ ಶಿಶುವಿನಂತರ ಇದೆ.) ಅನ್ನವು (ಭಕ್ಷಿಸಿದ ಅನ್ನವು ಮೂರು
ವಿಧಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ.) ಸ್ಥೂಲ-ಮಧ್ಯಮ-ಆಣಿಷ್ಠ(ಸೂಕ್ಷ್ಮ)ಗಳೆನ್ನುವ ಮೂರುರಸಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ಥೂಲರಸ ಮೂತ್ರ-ಪುರೀಷಗಳಾಗಿ ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ. ಎರಡನೆಯದಾದ ಮಧ್ಯಮರಸವು
ರಕ್ತವಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಕಾರ್ಯಗಳಾದ ತ್ವಕ್ಕು, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮೇಧಸ್ಸು, ಮಜ್ಜೆ, ಮೂಳೆ, ರೇತಸ್ಸು ಎನ್ನುವ
ಏಳುರೂಪ(ಸಪ್ರಧಾತು)ಗಳಾಗಿ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಮೂರನೆಯದಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮರಸವು
ಅಮೃತವೆಂದು, ಊರ್ಜವೆಂದು ಪ್ರಭಾವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಾಭಿಗೆ ಊರ್ಧ್ವವಾಗಿ
ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಟು ದೇಹವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡುಸಾವಿರ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ

ಸ್ಥೂಲವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ನವು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ (ಹುರಿ ಮಾಡಿದ ಹಗ್ಗದಂತೆಯೆ) ಪ್ರಾಣಶರೀರವನ್ನು ಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮೇತಾಃ ಸಪ್ರಾಕೃತ ಯ ಉಪತಿಷ್ಠನೇ ತದ್ಯಾ ಇಮಾ ಅಕ್ಷನ್ಮೋಹಿನ್ಯೋ ರಾಜಯಸ್ತಾಃ-
ರೇನಗ್ಂ ರುದ್ರೋಽನ್ವಾಯತ್ಪೋಽಥ ಯಾ ಅಕ್ಷನ್ಯಾಪ ಸ್ತಾಃ ಪರ್ಮನ್ಯೋಯಾ ಕನೀನಿಶಾ
ತಯಾದಿತ್ಯೋ ಯತ್ತ್ವಷ್ಟಂ ತೇನಾಗ್ನಿರೈಚ್ಛುಕ್ಲಂ ತೇನೇನ್ಮೋಽಧರಯೈನಂ ವರನ್ಯಾ
ಪೃಥಿವ್ಯನ್ವಾಯತ್ತಾ ದೈರುತ್ತರಯಾ ನಾಸ್ಯಾನ್ಯಂ ಕ್ಷೀಯತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ (2)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಾಣವು ಶಿಶು, ಸುಷುಪ್ತ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೇತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರು-
ವುದರಿಂದ. ಆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರುದ್ರನು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ರಕ್ತ ರೇಖೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಪರ್ಜನ್ಯನು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಜಲದ ಮೂಲಕ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯನು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿನ
ಕಪ್ಪು ಗುಡ್ಡೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಗ್ನಿಯು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್ಪು ಕಾಂತಿಯಿಂದ
ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದ್ರನು ನೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಬಿಳಿಯ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಭೂಮಿಯು
ನೇತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ರೆಪ್ಪೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಅಂತರಿಕ್ಷವು ನೇತ್ರದ ಮೇಲಿನ ರೆಪ್ಪೆಯಿಂದ
ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನ ಸ್ವರೂಪರಾದ ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಏಳು ಮಂದಿಯು,
ಜಾಗ್ರತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೇತ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಅನ್ನವು
ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇಷಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ಅರ್ವಾರ್ಥಿಲಶ್ವಮಸ ಊರ್ಧ್ವಬುಧ್ನಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಯಶೋ ನಿಕಿತಂ ವಿಶ್ವರೂಪಂ
ತಸ್ಯಾಸತ ಋಷಯಸ್ತಪ್ರತೀರೇವಾಗಷ್ಟಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಂವಿದಾನೇತಿ ಅರ್ವಾರ್ಥಿಲಶ್ವಮಸ
ಊರ್ಧ್ವಬುಧ್ನಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಯಶೋ ನಿಕಿತಂ ವಿಶ್ವರೂಪಮಿತಿ ಪ್ರಾಣಾ ವೈ ಯಶೋ ನಿಕಿತಂ
ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಪ್ರಾಣಾನೇತದಾಹ ತಸ್ಯಾಸತ ಋಷಯಃ ಸಪ್ರತೀರ ಇತಿ ಪ್ರಾಣಾ ವಾ
ಋಷಯಃ ಪ್ರಾಣಾನೇತದಾಹ ವಾಗಷ್ಟಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಂವಿದಾನೇತಿ ವಾಗ್ವ್ಯಷ್ಟಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ
ಸಂವಿಧತೇ (3)

ತಾ : ಆ ಭಾವದಿಂದಾಗಿಯೇ ಕೆಳಗೆ ರಂಧ್ರವಿದ್ದು ಮೇಲೆ ದಪ್ಪಗಾಗಿರುವ ಚಮಸದಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ವರೂಪವಾದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಪಾತ್ರೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಋಷಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ.
ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುವಂತಹ ವಾಕ್ಯ ಎಂಟನೆಯದು, ಇದೇ ಈ ಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ.
(ಮಂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದೆ.) ಇದೇ ಕೆಳಗೆ ಜಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೇಲೆ ದಪ್ಪಗಿರುವ
ಸೋಮಪಾನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನುವ ಶಿರಸ್ಸು (ಅಂದರೆ ಶಿರಸ್ಸು ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.)
ಇದು ಮುಖಜಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಮೇಲೆ ದಪ್ಪಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೋಮಪಾನ ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ (ಆ
ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ) ನಾನಾರೂಪವಾದ ಯಶಸ್ಸು ಅಡಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಗಳೇ ವಿಶ್ವರೂಪವಾದ ಯಶಸ್ಸು. ಈ
ಮಂತ್ರವು ಶ್ರೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದೆ. (ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಏಳು
ವಾಯುಗಳು ಏಳು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದನ್ನೇ ಯಶಸ್ಸು ಎಂದು ಮಂತ್ರವು ಹೇಳಿದೆ.)

ಆ ಪಾತ್ರೆಯ (ಶಿರಸ್ಸಿನ) ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಏಳು ಋಷಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುಗಳೇ ಈ ಮಂತ್ರ. ಋಷಿಗಳು ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯ ಎಂಟನೆಯದಾಗಿದೆ. (ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಸಪ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅಷ್ಟಮತ್ವವು ಹೊಂದಲಾಗುವುದೆಂಬ ಭಾವ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಮಾಮೇವ ಗೌತಮ ಭರದ್ವಾಜಾವಯಮೇವ ಗೌತಮೋಽಯಂ ಭರದ್ವಾಜ ಇಮಾಮೇವ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಜಮದಗ್ನೀ ಅಯಮೇವ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರೋಽಯಂ ಜಮದಗ್ನಿರಮಾವೇವ ವಸಿಷ್ಠ ಕಶ್ಯಪಾವಯಮೇವ ವಸಿಷ್ಠೋಽಯಂ ಕಶ್ಯಪೋ ವಾಗೇವಾತ್ರಿರ್ದ್ವಾಚಾಹ್ಯನ್ನಮದ್ಯುತೇ-
ತ್ತಿವ್ಯೈ ನಾಮೈತದ್ಯದತ್ರಿತಿ ಸ್ವಸ್ಯಾತ್ತಾ ಭವತಿ ಸ್ವಮಸ್ಯಾನ್ನಂ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (4)

ತಾ : ಸೋಮಪಾನ ಪಾತ್ರಾಕೃತಿಯಾದ ಶಿರಸ್ಸಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಏಳು ಋಷಿಗಳು ಯಾರೆಂದರೆ, ದಕ್ಷಿಣದ ಕಿವಿ ಗೌತಮ ಋಷಿ. ಉತ್ತರದ ಕಿವಿ ಭರದ್ವಾಜ ಋಷಿ, ದಕ್ಷಿಣ ನೇತ್ರವು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಋಷಿ, ಉತ್ತರ ನೇತ್ರ ಜಮದಗ್ನಿ ಋಷಿ. ದಕ್ಷಿಣನಾಸಾಪುಟ (ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆ) ವಸಿಷ್ಠ ಋಷಿ, ಉತ್ತರನಾಸಾಪುಟ ಕಶ್ಯಪ ಋಷಿ, ವಾಕ್ಯ ಅತ್ರಿಋಷಿ ಹೀಗೆ ಅತ್ರಿ ಶಬ್ದದ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪ್ರಾಣದ ಅನ್ನಜಾತವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಭೋಕ್ತನಾಗುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶ್ರೋತ್ರಾ-
ದೀಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪ್ರಾಣದ ಅನ್ನಜಾತವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಭೋಕ್ತನಾಗುವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶ್ರೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವನು ಆಧಾನ ಪ್ರತ್ಯಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಾಣ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಅನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಭೋಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ಸಮಸ್ತವಾದ ಅನ್ನವು ಲಭಿಸುವುದು.

ಸುರುರಾಧ್ಯಾಯ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಧ್ವೇ ವಾವ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ರೂಪೇ ಮೂರ್ತಂ ಜೈವಾಮೂರ್ತಂ ಚ ಮರ್ತ್ಯಂ ಜಾಮೃತಂ ಚ ಸ್ಥಿತಂ ಚ ಯಜ್ಞ ಸಜ್ಜತ್ಯಜ್ಞ (1)

ತಾ: ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಎರಡೇ ರೂಪಗಳು ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ, ಮರಣಧರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದು. ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವಂತಹುದು (ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದು). ಮೂರ್ತತ್ವ ಮರ್ತ್ಯತ್ವ ಸ್ಥಿತತ್ವಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷ್ಯವಾದಂತಹುದಾಗಿ, ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವೇ ಮರಣ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಂತಹುದಾಗಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅವಧಿ ಅಥವಾ ಇರುವಂತಹುದಾಗುವುದು. ಅದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗದ ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವು ಕೂಡಾ (ಹೌದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತನ್ಮೂರ್ತಂ ಯದಸ್ಯದ್ವಾಯೋಶ್ಚಾನಿರೀಕ್ಷಾಜೈತನ್ಮರ್ತ್ಯಮೇ ತತ್ತ್ವಿತಮೇತತ್ಸತ್ಸತ್ಯಮೂರ್ತಸ್ಯೈತನ್ಮಮರ್ತ್ಯಸ್ಯೈತನ್ಮಸ್ಥಿತಸ್ಯೈತನ್ಮ ಸತ ಏಷ ರಸೋ ಯ ಏಷ ತಪತಿ ಸತೋಹ್ಯೇಷ ರಸಃ (2)

ಮಂ.ಶಿಕ್ಷಣ|| ಅಧ್ಯಾಸಮೂರ್ತಂ ವಾಯುಶ್ಚಾನುರಿಕ್ಷಂ ಜೃತದಮೃತಮೇತದ್ಯದೇತತ್ಯತ್ರಸ್ಯೈತನ್ಯಾಮೂರ್ತಸ್ಯೈ
-ತನ್ಯಾಮೃತಸ್ಯೈತನ್ಯ ಯತ ಏತಸ್ಯತ್ಯಸ್ಯೈಷ ರಸೋಯ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ನಂಡಲೇ ಪುರುಷ
-ಸ್ತಸ್ಯ ಹ್ಯೇಷ ರಸ ಇತ್ಯಧಿದೈವತಮ್ (3)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಮಿದಮೇವ ಮೂರಂ ಯದನ್ಯತ್ ಪ್ರಾಣಾಜ್ಞ ಯಶ್ಚಾಯಮನರಾತ್ಮನ್ನಾಕಾಶ
ಏತನ್ನರ್ಮಮೇತತ್ತ್ರಿತಮೇತತ್ಸತ್ತನೈತಸ್ಯ ಮೂರಸ್ಯೈತಸ್ಯ ಮರ್ದಸ್ಯೈತಸ್ಯಘ್ನೈತಸ್ಯೈತಸ್ಯ
ಸತ ಏಷ ರನೋ ಯಜ್ಞಪುಃ ಸತೋ ಹೈಷ ರಸಃ (4)

ಮಂ.ಶಿಲ್ಲಾ|| ಅಥಾ ಮೂರಂ ಪ್ರಾಣಜ್ಞ ಯಶ್ವಾಯಮನ್ತರಾತ್ಮನ್ನಾಕಾಶ ಏತದಮೃತಮೇತದ್ಯದೇ-
ತತ್ತ್ಯತಸ್ತೈತಸ್ಯಾಮೂರಸ್ತೈತಸ್ಯಾಮೃತಸ್ತೈತಸ್ಯ ಯತ ಏತಸ್ಯತ್ಯಸ್ತೈಷ ರಸೋ
ಯೋಽಯಂ ದಕ್ಷಿಣೀಽಕ್ಷನ್ ಮರುಷ ಸ್ವಸ್ಯ ಹ್ಯೇಷ ರಸಃ (೮)

ತಾ : ಈಗ ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಾಕಾಶಗಳು ಎರಡೂ ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾದುದು. ಇದು ಮರಣಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಂತಹದು, ವ್ಯಾಪಕವಾದುದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಲ್ಲದ್ದು ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಮೂರ್ತತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ

ವಾಯ್ವಾಕಾಶಗಳ ಸಾರವೇ ಈ ಅಂಗ ಶರೀರ. ಇದರ ದಕ್ಷಿಣ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮರುಷನು. ವಾಯ್ವಾಕಾಶಗಳನ್ನುವ ಭೂತದ್ವಯದ ಸಾರವೇ ಆಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ಹೈತಸ್ಯ ಮರುಷಸ್ಯ ರೂಪಂ ಯಥಾ ಮಹಾರಜನಂ ವಾಸೋ ಯಥಾ ಪಾಣ್ಡು-
ವಿಕಂ ಯಥೇಂದ್ರಗೋಮೋ ಯಥಾಃಗ್ವಚೀರ್ಯಥಾ ಮಣ್ಣರಿಕಂ ಯಥಾ ಸಕೃದ್ವಿದ್ಯುತ್ತ್ವಗ್ಂ
ಸಕೃದ್ವಿದ್ಯುತ್ವೇವ ಹ ವಾ ಅಸ್ಯ ಶ್ರೀರಥವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದಾಧಾತ ಆದೇಶೋ ನೇತಿ ಸ
ಹೈತಸ್ಮಾದಿತಿ ನೇತೃಸ್ತೃತರಮಸ್ತೃಥ ನಾಮದೇಯಗ್ಂ ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಪ್ರಾಣಾ ವೈ
ಸತ್ಯಂ ತೇಷಾಮೇಷ ಸತ್ಯಮ್ (6)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಂಗಶರೀರಾತ್ಮಕ ಮರುಷನ ಸ್ವರೂಪವು ಕೆಂಪಗಿರುವ ವಸ್ತ್ರದಂತೆಯೂ, ಚಟಾಯ ಕಂಬಚಯಂತೆಯೂ, ಮಿಂಚಿನ ಹುಳದಂತೆಯೂ, ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಯಂತೆಯೂ, ಶುಕ್ಲ-
ದಂತೆಯೂ, ಮಿಂಚಿನ ಹಾಗೆಯೂ ಇದೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹವನ ಶೋಭೆಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ನೇತಿನೇತಿಯನ್ನುವ ಈ ನಕಾರಗಳೆರಡರಿಂದಲೂ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ನಿರ್ದೇಶ(ಆದೇಶ)ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ದೇಶವು. ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯವಾದುದೆಂಬ ಹೆಸರುಂಟು. ಶ್ರೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ. ಆ ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ.

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮೈತ್ರೇಯೀತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಉದ್ಯಾಸ್ಯನ್ವಾ ಆರೇಹಮಸ್ಮಾತ್ ಸ್ಥಾನಾದಸ್ಮಿ
ಹಂತ ತೇನಯಾ ಕಾತ್ಯಾಯನ್ಯಾಂತಂ ಕರವಾಣೀತಿ (1)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮಹರ್ಷಿ ಮೈತ್ರೇಯಿಯನ್ನು ಕರೆದು, ಮೈತ್ರೇಯೀ! ನಾನು ಈ
ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಅನುಮತಿಯನ್ನು
ಕೋರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನಗೆ, ಈ ಕಾತ್ಯಾಯನಿಗೆ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು
ಹೇಳಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಮೈತ್ರೇಯೀ ಯನ್ನು ಮ ಇಯಂ ಭಗೋಃ ಸರ್ವಾ ಪೃಥಿವೀ ವಿತ್ತೇನ
ಪೂರ್ಣಾಸ್ಯಾತ್ಥಂ ತೇನಾಮೃತಾಸ್ಯಾಮಿತಿ ನೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ಯಥೈ
-ಪೋಪಕರಣವತಾಂ ಜೀವಿತಂ ತಥೈವ ತೇ ಜೀವಿತಗ್ಂ ಸ್ಯಾದಮೃತತ್ವಸ್ಯ ತು ನಾಶಾನ್
ವಿತ್ತೇನೇತಿ (2)

ತಾ : ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿಯು ಹೇಳಲು ಮೈತ್ರೇಯಿ, "ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ
ಮಹರ್ಷಿಯೇ! ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಧನದಿಂದ
ತುಂಬಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಆ ಧನದಿಂದ ನಾನು ಮುಕ್ತಕಾಗಬಲ್ಲೆನೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ

ಮಹರ್ಷಿ:- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಸಾಧನಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸುಖಜೀವನವು ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೋ ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ನಿನಗೂ ಧನದಿಂದ ಸುಖಜೀವನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.” ಎಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಮೈತ್ರೇಯೀ ಯೇನಾಹಂ ನಾಮೃತಾಸ್ಯಾಂ ಕಿಮಹಂ ತೇನ ಕುರ್ವ್ಯಾಂ ಯದೇವ ಭಗವಾನ್ವೇದ ತದೇವ ಮೇ ಬ್ರೂಹೀತಿ (3)

ತಾ: ಮೈತ್ರೇಯಿ ಯಾವ ಧನದಿಂದ ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಧನದಿಂದ ನನಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಪೂಜ್ಯನಾದ ನೀನು ಯಾವುದನ್ನು ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವಾಗಿ ತಿಳಿದು-ಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೋ, ಅದನ್ನೇ ನನಗೂ ಕೂಡಾ ಅನುಗ್ರಹಿಸು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ತ್ರಿಯಾ ಬತಾರೇ ನಃ ಸತೀಃ ತ್ರಿಯಂ ಭಾಷ ಸ ಏಹ್ಯಾಸ್ತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ವಾಮಿ ತೇ ವ್ಯಾಚಕ್ಷಾಣಸ್ಯತು ಮೇ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸಸ್ವೇತಿ (4)

ತಾ: ಆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಸಂತೋಷ ಗೊಂಡು ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಹಿಂದೆ ನನಗೆ ನೀನು ಪ್ರಿಯಳಾಗಿದ್ದಿ. ಈಗಲೂ ಕೂಡಾ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಆಡುತ್ತಿರುವೆ. ಬಾ ಕುಳಿತುಕೋ. ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮೋಕ್ಷಸಾಧಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವೆನು. ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ವಾಂಛಿಸು” ಎಂದು ನುಡಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ನ ವಾ ಅರೇ ಪತ್ಯುಃ ಕಾಮಾಯ ಪತಿಃ ತ್ರಿಯೋ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಪತಿಃ ತ್ರಿಯೋ ಭವತಿ, ಸ ವಾ ಅರೇ ಜಾಯಾಯೈ ಕಾಮಾಯ ಜಾಯಾ ತ್ರಿಯಾಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಜಾಯಾ ತ್ರಿಯಾ ಭವತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ಪುತ್ರಾಣಾಂ ಕಾಮಾಯ ಪುತ್ರಾಃ ತ್ರಿಯಾ, ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಪುತ್ರಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತಿ, ನವಾ ಅರೇ ವಿತ್ರಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ ವಿತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ವಿತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕಾಮಾಯ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ ಕ್ಷತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಕ್ಷತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ಲೋಕಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ಲೋಕಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಲೋಕಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ದೇವಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ದೇವಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ದೇವಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವಂತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ಭೂತಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ಭೂತಾನಿ ತ್ರಿಯಾಣಿ ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಭೂತಾನಿ ತ್ರಿಯಾಣಿ ಭವನ್ತಿ, ನ ವಾ ಅರೇ ಸರ್ವಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ ಸರ್ವಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಸರ್ವಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ, ಆತ್ಮಾ ವಾ ಅರೇ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯೋ ಮನ್ತವ್ಯೋ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯೋ ಮೈತ್ರೇಯ್ಯಾತ್ಮನೋ ವಾ ಅರೇ ದರ್ಮೇನ ಶ್ರವಣೇನ ಮತ್ಯಾ ವಿಜ್ಞಾನೇನೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ವಿದಿತಮ್ (5)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ- ಓ ಮೈತ್ರೇಯ! ಹೆಂಡತಿಯಾದವಳು ತನ್ನ ಪತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಆತ್ಮದ ಪ್ರಯೋಜನದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪತಿಯು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ತಂದೆಯು ಮಗನಲ್ಲಿಯೂ, ಒಬ್ಬರು ಧನದಲ್ಲಿಯೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿಯೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕ್ಷತ್ರಿಯನಲ್ಲಿಯೂ, ಮತ್ತಾರೋ ಜನರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವರು ಸಮಸ್ತ-ದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತಾವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆತ್ಮವೇ ದರ್ಶನ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕಂತಹುದು. ಆತ್ಮವೇ ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕಂತಹುದು. ಆತ್ಮದ ದರ್ಶನದಿಂದಲೂ, ಶ್ರವಣದಿಂದಲೂ, ಸ್ಮರಣದಿಂದಲೂ, ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೂ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮ ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽಸ್ಯ ತ್ರಾತ್ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮವೇದ ಕ್ಷತ್ರಂ ತಂ ಪರಾರಾದ್ಯೋಽಸ್ಯ-
ತ್ರಾತ್ಮನಃ ಕ್ಷತ್ರಂ ವೇದ ಲೋಕಾಸ್ತಂ ಪರಾ ದುರ್ದ್ಯೋಽಸ್ಯ ತ್ರಾತ್ಮನೋ ಲೋಕಾನ್ವೇದ
ದೇವಾಸ್ತಂ ಪರಾದುರ್ದ್ಯೋಽಸ್ಯ ತ್ರಾತ್ಮನೋ ದೇವಾನ್ವೇದ ಭೂತಾನಿ ತಂ ಪರಾದುರ್ದ್ಯೋಃ-
ಸ್ಯ ತ್ರಾತ್ಮನೋ ಭೂತಾನಿ ವೇದ ಸರ್ವಂ ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽಸ್ಯ ತ್ರಾತ್ಮನಃ ಸರ್ವಂ ವೇದೇದಂ
ಬ್ರಹ್ಮೇದಂ ಕ್ಷತ್ರಮಿಮೇ ಲೋಕಾ ಇಮೇ ದೇವಾ ಇಮಾನಿ ಭೂತಾನೀದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ
ಯದಯಮಾತ್ಮಾ (6)

ತಾ : ಆತ್ಮವೇ ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವು. ಯಾರು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯನ್ನು, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿಯನ್ನು, ಲೋಕಗಳನ್ನು, ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಭೂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವನೋ, ಅವನನ್ನು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಸಮಸ್ತದಿಂದಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಣಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರಾದಿ ಸಮಸ್ತವೂ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ, ಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ ಲೀನವಾಗಿ, ಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇನ್ನಾವುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮವೇ ತಾನಾಗುವುದರಿಂದ, ಸರ್ವವೂ ಆತನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ದುನ್ದುಭೇದೈರ್ವೈಷ್ಣುಮಾನಸ್ಯ ನ ಬಾಹ್ಯಾಽಞ್ಚಾಬ್ದಾನ್ ಶಕ್ನುಯಾದ್ಧಹಣಾಯ ದುನ್ದುಭೇದೈ
ಗ್ರಹಣೇನ ದುನ್ದುಭಾಷಾತಸ್ಯ ವಾ ಶಬ್ದೋ ಗೃಹೀತಃ (7)

ತಾ : ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೋಆನಿಂದ ಭೇರಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದಾಗ, ಬಾಹ್ಯಶಬ್ದಗಳು ಆ ಭೇರಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮೀರಲಾರದು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಸ್ವಪ್ನ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಜ್ಞಾನವೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಧ್ಯಾಯಮಾನಸ್ಯ ನ ಬಾಹ್ಯೋಽಪ್ಯಾಶ್ವಾನ್ ಶಕ್ನುಯಾದ್ಧಹಣಾಯಃ
ಶಬ್ದಸ್ಯ ತು ಗ್ರಹಣೇನ ಶಬ್ದಧ್ಯಸ್ಯ ಶಬ್ದೋ ಗೃಹೀತಃ (8)

ತಾ : ಶಂಬವನ್ನು ಊದಿದಾಗ ಬಾಹ್ಯಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಂಬದ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರವೇ ಕೇಳಬರುವುದು. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯವಾದ ವಿಶೇಷವ್ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ವೀಣಾಯೈ ವಾದ್ಯಮಾನಾಯೈ ಸ ಬಾಹ್ಯೋಽಪ್ಯಾಶ್ವಾನ್ ಶಕ್ನುಯಾದ್ಧಹಣಾಯಃ
ವೀಣಾಯೈ ತು ಗ್ರಹಣೇನ ವೀಣಾವಾದಸ್ಯ ವಾ ಶಬ್ದೋ ಗೃಹೀತಃ (9)

ತಾ : ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ವೀಣೆಯನ್ನು ನುಡಿಸುವಾಗ, ಬಾಹ್ಯಶಬ್ದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೀಣಾ ವಾದನದ ಧ್ವನಿ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಯುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮಾತ್ರವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾರ್ಥೋಧಾಗ್ನೇರಭ್ಯಾಹಿತಾತ್ ಪೃಥಗ್ಗೂಮಾ ವಿನಿಶ್ಚರನ್ನೇವಂ ವಾ ಆರೇಃಸ್ಯ
ಮಹತೋ ಭೂತಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಸೀತಮೇತದ್ಯದ್ಯದೋ ಯಜುರ್ದೇವಃ ಸಾಮವೇದೋಽಥ
-ರವಾಣೇರಸ ಇತಿಹಾಸಃ ಪುರಾಣಂ ವಿದ್ಯಾ ಉಪನಿಷದಶ್ಲೋಕಾಃ ಸೂತ್ರಾಣ್ಯನು-
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನ್ಯಸ್ಯೈವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ವಿಶ್ವಸಿತಾನಿ (10)

ತಾ: ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಹದು. ಒದ್ದೆ (ಹಸಿ) ಸೌದೆ-ಯಿಲ್ಲರುವ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಹೊಗೆಯು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಓ ಮೈತ್ರೇಯಿ! ಈ ಅನ್ಯವಲ್ಲದ ಪರಮಾರ್ಥವು ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನಂತಹುದೇ ಈ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ. ಎಲ್ಲವೂ ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ, ಅಥರ್ವಣವೇದ ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣ, ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು, ಸೂತ್ರಗಳು, ಮಂತ್ರಗಳ ವಿವರಗಳು, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು: ಇವೆಲ್ಲವೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಂತೆಯೇ, ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಶ್ಚಾಸಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದಂತಹುಗಳು. ಈ ಸಮಸ್ತವು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ಸರ್ವಸಾಮಪಾಗ್ಂ ಸಮುದ್ರ ಏಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಸ್ವರಾನಾಂ
ತ್ವಗೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ರಸಾನಾಂ ಜಿಹ್ವೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ
ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಗಂಧಾನಾಗ್ಂ ನಾಸಿಕೈಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ರೂಪಾಣಾಂ
ಚಕ್ಷುರೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಶಬ್ದಾನಾಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಮೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ
ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಸಂಖ್ಯಾನ್ಯಾನಾಗ್ಂ ಮನಃಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವಾನಾಗ್ಂ ವಿದ್ಯಾನಾಗ್ಂ
ಹೃದಯಮೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಕರ್ಮಣಾಗ್ಂ ಹಸ್ತಾವೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ
ಸರ್ವೇಷಾಮಾನಂದಾನಾಮುಪಸ್ಥಂ ಏಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ವಿಸರ್ಗಾಣಾಗ್ಂ

ಪಾಯುರೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಮದ್ವನಾಗ್ಂ ಪಾದಾವೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ
ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ವೇದಾನಾಗ್ಂ ವಾಗೇಕಾಯನಮ್ (11)

ತಾ: ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನದೀ ವಾಪಿ (ಬಾವಿ) ತಟಾಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ತಜಲಕ್ಕೂ ಸಮುದ್ರವೇ ಏಕ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆಯೋ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಮೃದು ಕಠಿಣಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಗಳಿಗೆ, ಚರ್ಮವು ಮಧುರಾಮ್ಲಾದಿ ಸಮಸ್ತ ರಸಗಳಿಗೆ ಜಿಹ್ವೆಯು ಸಮಸ್ತ ಗಂಧಗಳಿಗೆ ನಾಸಿಕ, ಸಮಸ್ತ ರೂಪಗಳಿಗೆ ನೇತ್ರ. ಎಲ್ಲ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಶ್ರೋತ್ರ, ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸು, ವಿದ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೃದಯ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಹಸ್ತಗಳು, ಆನಂದಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಗುಹ್ಯ, ವಿಸರ್ಜನೆಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಗುದ, ಗಮಿಸಲಿಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಪಾದಗಳು, ವೇದಗಳಿಲ್ಲದಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯ, ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಈ ವಿಷಯಗಳು ತಾವೇ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲದ-ರೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮನೋಮಾತ್ರವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮನಸ್ಸು ವಿಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ-ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವು ನೀರಿನಲ್ಲಿರುವ ಉಪ್ಪಿನ ಗಡ್ಡೆಯಂತೆ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾಗುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ಸೈನ್ಧವ ಜಲ್ಯ ಉದಕೇ ಪ್ರಾಸ್ತ ಉದಕಮೇವಾನುವಿಲೀಯೇತ, ಸ ಹಾಸ್ಯೋದ್ಧಕ
-ಣಾಯೇವ ಸ್ಯಾತ್, ಯತೋ ಯತಸ್ತ್ವಾದದಿತ ಲವಣಮೇವೈವಂ ವಾ ಅರ ಇದಂ
ಮಹಾದ್ಧೂತಮನನ್ತಮಪಾರಂ ವಿಜ್ಞಾನಫನ ಏವ | ಏತೇಭ್ಯೋ ಭೂತೇಭ್ಯಃ ಸಮುತ್ಥಾಯ
ತಾನ್ಯೇವಾನುವಿನಶ್ಯತಿ ನ ಪ್ರೇತ್ಯ ಸಂಕ್ಷಾಪ್ತೀತ್ಯರೇ ಬ್ರವೀಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ
(12)

ತಾ : ಜಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉಪ್ಪಿನ ಹರಳನ್ನು ಆ ಜಲದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯಲು ಎಷ್ಟು ಹಿರಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನೂ ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ನೀರನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡಿ ಉಪ್ಪಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಫನಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಜೀವಾತ್ಮ ತುಂಜರುವನು. ನೀರಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಾದಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆ, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸ್ವಚರ್ಮಕ್ಕೆ ರಕ್ತಪೀತಾದಿಭಾವಗಳಂತೆ (ಕೆಂಪು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ), ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಾಕಾರಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ ಭೂತಗಳೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಮರೂಪಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ ಲೀನವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ-ಯಿಂದ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಲಿಲ ಫೇನಬುದ್ಧದಾದಿಕಗಳು ಲೀನವಾಗುವಂತೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಈ ಜೀವಭಾವವು ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅಜ್ಞಾನವು ನಶಿಸಿದ ನಂತರ ಜೀವಾತ್ಮನು, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಫನಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮೈತ್ರೇಯಿ! ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದವನಿಗೆ, ನಾನು, ಇವನು, ಇವನ ಮಗ, ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರ, ನನ್ನ ಧನ (ಹಣ) ನಾನು ಸುಖವಾಗಿರುವವನು, ನಾನು ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು ಎನ್ನುವಂತಹ ಭೇದ ಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಯು ಪತ್ನಿಯಾದ ಮೈತ್ರೇಯಿಗಾಗಿ ಪರಮಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಮೈತ್ರೇಯ್ಯತ್ರೈವ ಮಾ ಭಗವಾನಮೂಮುಹನ್ ಪ್ರೇತ್ಯ ಸಂಜ್ಞಾಸೀತಿ
ಸಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ನ ವಾ ಅರೇಹಂ ಮೋಹಂ ಬ್ರವೀಮ್ಯಲಂ ವಾ ಅರ
ಇದಂ ವಿಜ್ಞಾನಾಯ (13)

ತಾ : ಆ ಮೈತ್ರೇಯ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಪೂಜ್ಯನಾದ ನೀನು ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ, ನಾನು
ಮರಣ ಹೊಂದಿದಾಗ ಈ ಭೇದಭಾವವು (ನಾನು, ಇವನು ಎನ್ನುವಂತಹ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ವಿಶೇಷ
ಸಂಜ್ಞೆ) ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭ್ರಮೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿರುವೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುಷಿಯು “ಓ ಮೈತ್ರೇಯ! ನಾನು
ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಜ್ಞಾನ ಘನಸ್ವರೂಪವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು
ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರ ಹಿ ದ್ವೈತಮಿವ ಭವತಿ, ತದಿತರ ಇತರಂ ಪಶ್ಯತಿ, ತದಿತರ ಇತರಂ ಜಿಘ್ರತಿ,
ತದಿತರ ಇತರಗ್ಂ ಶೃಣೋತಿ. ತದಿತರ ಇತರಮಭಿವದತಿ. ತದಿತರ ಇತರಂ ಮನುತೇ.
ತದಿತರ ಇತರಂ ವಿಜಾನಾತಿ, ಯತ್ರ ವಾ ಅಸ್ಯ ಸರ್ವಮಾತ್ಮೈವಾಭೂತತ್ವೇನ ಕಂ ಜಿಘ್ರೇತ್
ತತ್ವೇನ ಕಂ ಪಶ್ಯೇತ್ತತ್ವೇನ ಕಗ್ಂ ಶೃಣುಯಾತ್ತತ್ವೇನ ಕಮಭಿವದೇತ್ತತ್ವೇನ ಕಂ ಮನ್ವೀತ,
ತತ್ವೇನ ಕಂ ವಿಜಾನೀಯಾತ್, ಯೇನೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ವಿಜಾನಾತಿ ತಂ ಕೇನ
ವಿಜಾನೀಯಾತ್, ವಿಜ್ಞಾತಾರಮರೇ ಕೇನ ವಿಜಾನೀಯಾದಿತಿ (14)

ತಾ : ಓ ಮೈತ್ರೇಯ! ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಯೋಗ ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ವಿಜ್ಞಾನ ಘನಸ್ವರೂಪವೆಂದು
ಹೇಳಿದ ಕೇವಲಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ನಾಮರೂಪ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ
ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಜೀವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇವನು ಎನ್ನುವ ದ್ವೈತಭಾವನೆಯು ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದಂಟಾದ ಜೀವಭಾವವು ನಶಿಸಿದಾಗ ಈ
ದ್ವೈತಜ್ಞಾನವು ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಲಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾ(ದಿ) ಸಂಘಾತೋಪಾಧಿಯಿಂದ
ಹುಟ್ಟಿದ ಜೀವಭಾವದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವೆಲ್ಲವೂ (ಸರ್ವವು) ದ್ವೈತದಂತೆಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ನೋಡುವುದು,
ಆಘ್ರಾಣಿಸುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು,
ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ವೈತಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವವೂ
ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡುವನು? ಯಾವುದರಿಂದ
ಯಾವುದನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲನು? ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳಬಲ್ಲನು, ಹೇಳಬಲ್ಲನು?
ಯಾರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅವನನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ-
ಬಹುದು? ಓ ಮೈತ್ರೇಯ! ಸರ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮವೇ!

ಸತುರ್ದಾಧ್ಯಾಯ - ಸಪ್ತಮಃ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಯಂ ಪೃಥಿವೀ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಥೈ ಪೃಥಿವ್ಯೈ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ
ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಯಾಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ

ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ ಶಾರೀರಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ
ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ
ಸರ್ವಮ್ (1)

ತಾ : ಈ ಪೃಥಿವಿಯು ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳ (ಜೀವಿಗಳ) ಮಧು ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ
ಲಕ್ಷಣವಾದ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಪರಸ್ಪರ ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಾಗುವುದರಿಂದ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರಲು
ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥವೇ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ಭೂಮಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸ್ತಂಭಪರ್ಯಂತ ಇರುವಂತಹ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.
ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಭೂಮಿಯ ಕಾರ್ಯ. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ತೇಜಸ್ವರೂಪನು, ಅಮೃತ
ಸ್ವರೂಪನು ಆದ ಈ ಪುರುಷನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯ ಕರ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ
ತೇಜಸ್ವರೂಪನು ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾದ-ಆ ಜೀವನು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ; ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ
ಮೈತ್ರೇಯಿಗಾಗಿ ಹೇಳಲಾದ ಈ ಅಮೃತತ್ವ ಸಾಧನ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನವು. ಇದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ಸ್ವರೂಪ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಮಾ ಆಪಸ್ತರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ವಸಾಮಪಾಗ್ಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು
ಯಶ್ಚಾ ಯಮಾಸ್ತಪ್ಸು ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷಾ ಯಶ್ಚಾಯ-
ಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ ರೈ(ರೇ)ತಸಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ
ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (2)

ತಾ : ಆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಜಲವು ಸಮಸ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಾರ್ಯಭೂತ ಸಾರಾಂಶವು. ಈ
ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನು ಆಗಿರುವ ಪುರುಷನೇ, ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ
ಸಮುದಾಯ ಕರ್ತನಲ್ಲಿರುವ ರೇತಸ್ಸಂಬಂಧನು ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ
ಪುರುಷನು ಈತನೇ. ಈ ಪುರುಷನೇ ಆ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವ್ಯಾವುದೋ ಅದೇ
ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಸರ್ವವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಮಗ್ನಿಸ್ತರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ವಸ್ಯಾಗ್ನೇಃ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯ-
ಮಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ
ವಾಙ್ಮಯಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇನ ಸ ಯೋಽಯ-
ಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗಂ ಸರ್ವಂ (3)

ತಾ : ಈ ಅಗ್ನಿಯೇ ಸಮಸ್ತವಾದ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ಮಧು ಸ್ವರೂಪ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ
ಅಗ್ನಿಯ ಮಧು ಸ್ವರೂಪ. ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತೇಜೋಮಯ ಅಮೃತಮಯನು ಆದ ಪುರುಷನು.
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತ ಕರ್ತನಲ್ಲಿರುವ ವಾಙ್ಮಯನು, ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತಮಯ-
ನಾದಂತಹ ಪುರುಷನು ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ. ಈತನೇ ಆ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ.
ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಇದೇ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಂ ವಾಯುಸ್ತರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಯ ವಾಯೋಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿನ್ಯಾಯೌ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (4)

ತಾ : ಈ ವಾಯುವು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಸಾರಾಂಶ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು, ಈ ವಾಯುವಿನ ಸಾರಾಂಶ. ಈ ವಾಯುವಿನಿಂದ ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತಮಯನೂ ಆದ ಪುರುಷನು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತ ಕರ್ತನಲ್ಲರುವ ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನು, ತೇಜೋರೂಪನು, ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ ಪುರುಷ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ. ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪವು. ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸರ್ವವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಮಾದಿತ್ಯಸ್ತರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿನ್ಯಾದಿತ್ಯೇ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಚಾಕ್ಷುಷಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (5)

ತಾ: ಈ ಸೂರ್ಯನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾರಾಂಶ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಸೂರ್ಯನ ಸಾರಾಂಶ. ಈ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ತೇಜೋರೂಪನು ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತ ಕರ್ತನಲ್ಲರುವ ನೇತ್ರ ಸಂಬಂಧನು, ತೇಜೋಮಯನು ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪುರುಷನು, ಇಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವು, ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನೂ, ಸಮಸ್ತವೂ ಆಗಿದೆ. (ಆದಿತ್ಯನು ನೇತ್ರಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಮಾ ದಿಶಸ್ತರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಾಸಾಂ ದಿಶಾಗ್ಂ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಾಸುದಿಕ್ಷು ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ ಶೌತ್ರಃ ಪ್ರಾತಿಶ್ರುತ್ಯಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (6)

ತಾ: ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಸಾರಾಂಶ. ಸರ್ವಭೂತಗಳು ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಸಾರಾಂಶವೇ (ಆಗಿದೆ). ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿನ ತೇಜೋಮಯನು ಅಮೃತಮಯನು ಆದಂತಹ ಪುರುಷನು, ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರಸ್ಸಂಬಂಧನು, ಸರ್ವವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವ ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪುರುಷ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವೂ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೂ, ಸರ್ವವೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. (ದಿಕ್ಕುಗಳು ಶ್ರೋತ್ರಗಳಿಗೆ ದೇವತೆಗಳು)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಂ ಚಂದ್ರಸ್ತರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಯ ಚಂದ್ರಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿಗ್ಂಶ್ಚಸ್ತೇ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯ-

ಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಮಾನಸಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ
ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (7)

ತಾ : ಈ ಚಂದ್ರನು ಸರ್ವಭೂತಗಳ ಸಾರಾಂಶ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಚಂದ್ರನ ಸಾರಾಂಶ. ಈ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿನ ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತಮಯನೂ ಆದ ಪುರುಷನು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಂಬಂಧನು, ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತಮಯನು ಆದ ಪುರುಷನು ಈ ಇಬ್ಬರೂ (ಆತ್ಮ) ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪರೇ, ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಅಮೃತರೂಪವು, ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು, ಸರ್ವವೂ ಆಗಿದೆ. (ಚಂದ್ರನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧಿದೇವತೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಯಂ ವಿದ್ಯುತ್ಸ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಥೈ ವಿದ್ಯುತೇ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು
ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಯಾಂ ವಿದ್ಯುತಿ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯ-
ಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ತೈಜಸಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ
ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (8)

ತಾ : ಈ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರ್ವಭೂತಗಳ ಸಾರಾಂಶ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಸಾರಾಂಶ. ಈ ವಿದ್ಯುತ್‌ನಲ್ಲಿನ ತೇಜೋಮಯನು ಆನಂದಮಯನಾದ ಪುರುಷನು. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತ ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಚರ್ಮ ಸಂಬಂಧನು ತೇಜೋಮಯನು ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪುರುಷನು, ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಅಮೃತ ರೂಪವೆನ್ನುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವ ಸಮಸ್ತವು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. (ಚರ್ಮಗತ ಕಾಂತಿಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತೈಜಸ ಪುರುಷನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಗ್ಂ ಸ್ತನಯಿತ್ಯುಃ ಸ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಸ್ತನಯಿತ್ಯೋಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ
ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿಗ್ಂ ಸ್ತನಯಿತ್ಯು ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ
ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ ಶಾಬ್ದಸ್ತೌವರ ಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽ-
ಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (9)

ತಾ : ಈ ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆಯು ಸರ್ವಭೂತಗಳ ಸಾರವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆಯ ಸಾರ. ಈ ಮೇಘಗರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿನ ತೇಜೋರೂಪನು, ಅಮೃತ ರೂಪನು ಆದ ಪುರುಷನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತಕರ್ತನಲ್ಲಿನ ಶಬ್ದರೂಪನು, ಸರ್ವರೂಪನು, ತೇಜೋಮಯನು, ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪುರುಷನು, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ. ಇದೇ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೆನ್ನುವ ಸಮಸ್ತವು ಆಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಮಾಕಾಶಸ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ಯಸ್ಥಾಕಾಶಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು
ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿನ್ನಾಕಾಶೇ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯ-
ಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ ಹೃದ್ಯಾಕಾಶಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ
ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (10)

ತಾ : ಈ ಆಕಾಶವು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಮಧು ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಆಕಾಶದ ಮಧು ಸ್ವರೂಪ. ಈ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೇಜೋರೂಪನು ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಪುರುಷನು ಮತ್ತು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತಕರ್ತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ತೇಜೋ ರೂಪನಾಗಿ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ ಪುರುಷನು, ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವೆನ್ನುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಸರ್ವವೂ ಆಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಂ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧುಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯ -ಮಸ್ಮಿನ್ ಧರ್ಮೇ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಧಾರ್ಮಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದ- ಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (11)

ತಾ : ಅಪೂರ್ವವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಈ ಧರ್ಮವು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಸಾರ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಧರ್ಮದ ಸಾರವೇ ಭೂಮ್ಯಾದಿ (ಭೂಮಿ ಮುಂತಾದ) ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೇಜೋಮಯನಾದ ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪುರುಷನು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತ ಕರ್ತನಲ್ಲಿನ ತೇಜೋಮಯನು. ಅಮೃತಮಯನು, ಆದ ಪುರುಷ. ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ, ಇದೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು ಸರ್ವವೂ ಆಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇದಗ್ಂ ಸತ್ಯಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧುಸ್ಯ ಸತ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಮಧುಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿನ್ಸತ್ಯೇ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯ- ಮಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ಂ ಸಾತ್ಯಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (12)

ತಾ : ಈ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸತ್ಯವು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಸಾರ. ಸರ್ವಭೂತಗಳು ಈ ಸತ್ಯದ ಸಾರವಾಗಿವೆ. ಭೂಮ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ತ್ರಿಯಾರೂಪಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇಜೋಮಯನಾದ ಅಮೃತ ಮಯನಾದ ಪುರುಷನು, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತದಲ್ಲಿನ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನು, ತೇಜೋಮಯ ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪುರುಷನು ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಇದೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವು ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸರ್ವವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇದಂ ಮಾನುಷಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧುಸ್ಯ ಮಾನುಷಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧು ಯಶ್ಚಾಯಮಸ್ಮಿನ್ಮಾನುಷೇ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ ಮಾನುಷಸ್ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಽ- ಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ (13)

ತಾ : ಈ ಮಾನುಷಜಾತಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾರ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯ ಸಾರವಾಗಿವೆ. ಈ ಅನ್ಯವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿನ ತೇಜೋರೂಪನು ಅಮೃತ ರೂಪನು ಆದ ಪುರುಷನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವವನ ತನ್ನ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ

ಮನುಷ್ಯಜಾತಿ ಸಂಬಂಧನಾದ ತೇಜೋಮಯನು ಅಮೃತಮಯನು ಆದ ಪುರುಷನು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ! ಇದೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು ಆದ ಸಮಸ್ತವೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮಧ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮಧುಯಶ್ಚಾಯ -
-ಮಸ್ಮಿನ್ನಾತ್ಮನಿ ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಮಾತ್ಮಾ
ತೇಜೋಮಯೋಽಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷೋಯಮೇವ ಸ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದ-
ಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಮ್ (14)

ತಾ : ಮಾನುಷಾದಿ ಜಾತಿಯ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತವಾದ ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಮಧುಸ್ವರೂಪ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಮಧುಸ್ವರೂಪ. ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತಾತ್ಮದಲ್ಲೇ ತೇಜೋರೂಪ, ಅಮೃತ ರೂಪನಾದ ಪುರುಷನು, ವಿಜ್ಞಾನಮಯನು, ತೇಜೋಮಯನಾದ ಅಮೃತ ರೂಪನಾದ ಪುರುಷನು ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ. ಇದೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವು, ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು, ಸರ್ವವೂ ಆಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಮಧಿಪತಿಸ್ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಗ್ಂ ರಾಜಾ
ತದ್ಯಥಾ ರಥನಾಭೌ ಚ ರಥನೇಮೌ ಚಾರಾಃ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಸಮದ್ವಿತಾ ಏವಮೇವಾಸ್ಮಿನ್ನಾ-
ತ್ಮನಿ ಸರ್ವೇಸ್ಸರ್ವೇಲೋಕಾಸ್ಸರ್ವೇದೇವಾಸ್ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಸರ್ವ ಏತ ಆತ್ಮಾನಸ್ಸಮದ್ವಿತಾಃ (15)

ತಾ : ಆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮವು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ರಾಜನಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳು ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳು, ಸರ್ವಭೂತಗಳು, ಈ ಸಮಸ್ತ ಆತ್ಮಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ರಥಚಕ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅರೇಗಳಂತೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇದಂ ವೈ ತಸ್ಮಧು ದಧ್ಯಷ್ಟಾಥರ್ವಣೋಽಶ್ವಿಭ್ಯಾಮುವಾಚ ತದೇತದ್ಯಷ್ಟಿಃ ಪಶ್ಯನ್ನವೋಚತ್
ತದ್ವಾಂ ನರಾನನಯೇದಗ್ಂ ಸ ಉಗ್ರಮಾವಿಷ್ಟ್ಯಣೋಮಿ ತಸ್ಯ ತುರೈವೃಷ್ಟಿಂ | ದಧ್ಯಷ್ಟ
ಹಯನ್ಮಧ್ವಾಥರ್ವಣೋ ವಾಮಪ್ರಸ್ಯಶೀರ್ಷ್ಣಾ ಪ್ರಯದೀಮುವಾಚೇತಿ (16)

ತಾ : ಈ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಧುಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅಥರ್ವಣ ಪುತ್ರನಾದ ದಧ್ಯಷ್ಟ ಎನ್ನುವವನು, ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಇದನ್ನು ಮಂತ್ರವಾಗಿಯೂ ಸಹ ಉಪದೇಶಿಸಿದ. ಓ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳೇ! ನಿಮ್ಮ ಲಾಭದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಈ ಉಗ್ರವಾದ ದಂಸವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪರ್ಜನ್ಯನುವರ್ಷಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಇಂದ್ರನು ಈ ಮಧು-
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಮಧುವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರ-
ದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಒಡೆದು ಚೂರಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಉಪದೇಶ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲು ಭಯಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಭಯವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುವಂತಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಆ ಮಧುವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ

ಎಂದು ನುಡಿದ. ಆಗ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು 'ಓ ಅಥರ್ವಣಾ! ನಿನಗೆ ಆ ಭಯವೆಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೂ ಬೇಡ. ನಾವೀಗ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ಅಶ್ವದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ನಿನಗೆ ಜೋಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವಂತಹವನಾಗು! ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇಂದ್ರನು ಕೋಪಗೊಂಡು ಆ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಭೇದಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತೇವೆ, ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ಅಥರ್ವಣನೆಂಬ ದದ್ವಜ್ ಎನ್ನುವವನ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. (ಮಧು ವಿದ್ಯೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಈ ಕಥೆಯ ಉದ್ದೇಶ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇದಂ ವೈ ತನ್ನಧು ದಧ್ಯಜ್ಞಾಧರ್ದಣೋಽಶ್ವಿಭ್ಯಾಮುವಾಚ | ತದೇತದ್ಯಕ್ಷಿ ಪಶ್ಯನ್ನವೋಚತ್ |
ಅಧರ್ದಣಾಯಾಶ್ವಿನೌ ದಧೀಚೇಽಶ್ವ್ಯಂಗ್ ಶಿರಃ ಪ್ರತ್ಯೈರಯತಂ | ಸ ವಾಂ ಮಧು ಪ್ರವೋಚ
ದ್ಯುತಾಯನ್ ತ್ವಾಷ್ಟಂ ಯದ್ಧಸ್ರಾವ ವಿಕಕ್ಷ್ಯಂ ವಾಮಿತಿ (17)

ತಾ : ಅಥರ್ವಣ ಪುತ್ರನಾದ ದಧ್ಯಜ್ಞ ಎನ್ನುವವನು ಆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಧು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದೇವ ವೈದ್ಯರಾದ ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಓ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳೇ! ನಿಮ್ಮಿಂದ ದದ್ವಜ್ಞ ಎನ್ನುವ ಮುನಿಗೆ ಅಶ್ವ ಶಿರಸ್ಸು ಲಭಿಸಿತು. ಆ ದಧ್ಯಜ್ಞ ಎನ್ನುವ ಋಷಿ ತಾನು ಈ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಮರೆಯದೆ, ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗಿ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಪ್ರವರ್ಣ್ಯ ಕರ್ಮಾಂಗ ಭೂತವಾದ ಶಿರಚ್ಛೇದನ, ಶಿರಸ್ಸಂಧಾನಾದಿ ರೂಪವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು, ರಹಸ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಮಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇದಂ ವೈ ತನ್ನಧು ದಧ್ಯಜ್ಞಾಧರ್ದಣೋಽಶ್ವಿಭ್ಯಾಮುವಾಚ ತದೇತದ್ಯಕ್ಷಿ ಪಶ್ಯನ್ನವೋಚತ್ |
ಪುರಶ್ವಕ್ರೇ ದ್ವಿಪದಃ ಪುರಶ್ವಕ್ರೇ ಚತುಷ್ಪದಃ | ಪುರಃ ಸ ಪಕ್ಷೀ ಭೂತ್ವಾ ಪುರಃ ಪುರುಷ
ಅವಿಶದಿತಿ ಸ ವಾ ಅಯಂ ಪುರುಷಃ ಸರ್ವಾಸು ಪೂರ್ವ ಪುರಿಶಯೋ ನೈನೇನ ಕಿಂಚ
ನಾನಾವೃತಂ ನೈನೇನ ಕಿಂಚನಾ ಸಂವೃತಮ್ (18)

ತಾ : ದಧ್ಯಜ್ಞ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಅಥರ್ವಣ ಪುತ್ರನು ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಧುಸ್ವರೂಪವನ್ನು ದೇವವೈದ್ಯರಾದ ಅಶ್ವಿನೀದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಅದು ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಎರಡು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಶರೀರಗಳನ್ನು (ಮನುಷ್ಯರನ್ನು) ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ (ಪಶು ಶರೀರಗಳನ್ನು) ಉಂಟುಮಾಡಿದ. ಆ ಈಶ್ವರನು ಮೊದಲು ಅಂಗ ಶರೀರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ಶರೀರಗಳಲ್ಲೂ ಜೀವ ರೂಪನಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಈ ಪುರುಷನೇ ಸಮಸ್ತ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಪುರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹವನಾಗಿ, ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಪುರುಷ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾಗದಂತಹುದೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಬಾಹ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಈಶ್ವರನಿಂದ ತುಂಬಿರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಈತನನ್ನು ಪೂರ್ಣನೆಂದು ಪುರುಷನೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ತಾ : ಇದುವರೆಗೂ ಬೋಧಿಸಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಆಚಾರ್ಯ ಪರಂಪರೆ, ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಪರೆ, ಪೌತಿಮಾಷ್ಯ ಋಷಿಯಿಂದ ವೇದವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರ್ಯಂತವು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶಿಷ್ಯ ವಂಶ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಮಂಗಳವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನಮಸ್ಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. (ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯೇ ಋಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು, ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಸರುಗಳು ಮಾತ್ರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ.) (ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 6 ಋಷಿಗಳು 66 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಮಂ.ಶಿಲ್ಲಾ|| ತಾನ್ ಹೋವಾಚ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಭಗವನ್ನೋ ಯೋ ವೋ ಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಠಃ ಸ ಏತಾ ಗಾ
ಉದಜತಾಮಿತಿ| ತೇ ಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಸ ದದ್ಯುಷುರಥ ಹ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸ್ವಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರಿಣ

-ಮುವಾಚ್ಯತಾಃ ಸೋಮ್ಯೋದಜಸಾಮಶ್ರವ ಇತಿ ತಾ ಹೋದಾ ಚಕಾರ ತೇ ಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಶ್ರುಕ್ರುಧುಃ ಕಥಂ ನೋ ಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಠೋ ಬ್ರವೀತೇತ್ಯಥ ಹಾ ಜನಕಸ್ಯ ವೇದೇಹಸ್ಯಹೋತಾ -ಶ್ವಲೋ ಬಭೂವ ಸ ಹೈನಂ ಪಪ್ರಚ್ಛ ತ್ವಂ ನು ಖಲು ನೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು ಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಠೋನೀ ಇತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ನಮೋ ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೀಷ್ಠಾಯ ಕುರ್ಮೋ ಗೋಕಾಮ ಏವ ವಯಗ್ಂ ಸ್ಯ ಇತಿ ತಗ್ಂ ಹ ತತ ಏವ ಪ್ರಪ್ತುಂ ದಧ್ರೇ ಹೋತಾಽಶ್ವಲಃ (2)

ತಾ : ಎಲೈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೇ! ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರೋ ಅವರು ಈ ಗೋವು-ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಎಂದು ಮಹಾರಾಜನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿದ. ಆಗ ಆ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗ್ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ತಿ ಸಾಲಲಿಲ್ಲ. ಧೈರ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು ಮಹಾಮುನಿಯು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಸೋಮಶ್ರವ ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯನ್ನು ಬರುವಂತೆ ಕರೆದು “ಓ ಸೌಮ್ಯಾ! ಈ ಗೋವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು” ಎಂದು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಆ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಸುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಆಗ ನೆರೆದಿದ್ದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ದೊಡ್ಡ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠನೆಂದು ಈತ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಕುಪಿತರಾದರು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ಅಶ್ವಲನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಋತ್ವಿಕನಿದ್ದ. ಆ ಅಶ್ವಲನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯುನನ್ನು ಕುರಿತು “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ನೀನೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನು, ಹೇಗಾದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯುನು ಆ ಅಶ್ವಲನನ್ನು ನೋಡಿ, “ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಪಣವಾಗಿಟ್ಟಿರುವ ಗೋವುಗಳನ್ನು, ಗೋಕಾಮರಾಗಿ, ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದುವೇ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮವೇತತ್ವದಲ್ಲಿನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೋರಿದವರೇ ಆದವೆಂದು ಪರಿಹಾಸದಿಂದ ನುಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಠ ಪಣವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದುದರಿಂದ ಋತ್ವಿಕನಾದ ಅಶ್ವಲನು ಆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯುನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. (ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯುನು ಯಜುಶ್ವಾಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕನಾದರೂ 4 ವೇದಗಳಲ್ಲೂ ಪಾರಂಗತನಾಗಿದ್ದನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯೈತಿ ಹೋವಾಚ ಯದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಮೃತ್ಯುನಾಪ್ರಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಮೃತ್ಯು-
ನಾಭಿಪನ್ನಂ ಕೇನ ಯಜಮಾನೋ ಮೃತ್ಯೋರಾಶ್ರಮತಿಮುಚ್ಯತ ಇತಿ ಹೋತ್ರ್ರಿಜಾಗ್ನಿನಾ
ವಾಜಾ ವಾಗ್ವೈ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಹೋತಾ ತದ್ಯೇಯಂ ವಾಕ್ ಸೋಽಯಮಗ್ನಿಃ ಸ ಹೋತಾ
ಸಮುಕ್ರಿಸ್ತಾತಿಮುಕ್ತಿಃ (3)

ತಾ : ಅಶ್ವಲನು:- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಈ ಸರ್ವವು ಕರ್ಮಲಕ್ಷಣವಾದ ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಸ್ಥಾಧೀನವಾಗಿದೆ. ಯಜಮಾನನು ಯಾವ ಸಾಧನದಿಂದ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಬಲ್ಲ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು ಎಲೈ ಅಶ್ವಲಾ! ಯಜಮಾನನ ವಾಕ್ಯೇ ಹೋತ್ರವಾಗಿ, ಈ ವಾಕ್ಯೇ ಆ ಅಗ್ನಿಯಾಗಿ, ಈ ಅಗ್ನಿಯೇ ಆ ಹೋತ್ರವಾಗಿ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋತಾಗ್ನಿ-ಗಳೆರಡನ್ನೂ ಅಧಿದೈವತವಾದ ಅಗ್ನಿರೂಪದಲ್ಲ ನೋಡುವುದೇ ಮುಕ್ತಿ. ಅಧಿದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪವಾದ

ಅಗ್ನಿ ಭಾವನೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅತಿಮುಕ್ತಿ. ಹೀಗೆ ಯಜಮಾನನು ಕರ್ಮಸಾಧನಗಳಾದ ಹೋತಾಗ್ನಿ ಎರಡನ್ನು ಅಗ್ನಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ದರ್ಶಿಸುವುದರಿಂದ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಮಹೋರಾತ್ರಾಭ್ಯಾಮಾಪ್ತಗ್ಂ ಸರ್ವ-
ಮಹೋರಾತ್ರಾಭ್ಯಾಮಭಿಪನ್ನಂ ಕೇನ ಯಜಮಾನೋಽಹೋರಾತ್ರಯೋರಾಪ್ತಿಮತಿ-
ಮುಚ್ಯತ ಇತ್ಯುದ್ಧರೈರ್ವಿಜಾ ಚಕ್ಷುಷಾಽದಿತ್ಯೇನ ಚಕ್ಷುರ್ವೈ ಯಜ್ಞಸ್ಯಾದ್ಧರೈಸ್ತದ್ಯದಿದಂ
ಚಕ್ಷುಃ ಸೋಽಸಾವಾದಿತ್ಯುಃ ಸೋಽದ್ಧರೈಃ ಸ ಮುಕ್ತಿಃ ಸಾತಿಮುಕ್ತಿಃ (4)

ತಾ : ಅಶ್ವಲಮುನಿ:- ಅಯ್ಯಾ! ಈ ಸಮಸ್ತವು ಹಗಲುರಾತ್ರಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗಿದೆ. ಯಜಮಾನನು ಯಾವ ಸಾಧನದಿಂದ ಈ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿ:- ಅದ್ವಯವೆನ್ನುವ ಋತ್ವಿಜನ ಮೂಲಕ, ನೇತ್ರರೂಪನಾದ ಆದಿತ್ಯನ ಮೂಲಕ, ಚಕ್ಷುಸ್ಸೇ ಯಜ್ಞದ ಅದ್ವಯವು ಈ ನೇತ್ರವೇ ಆದಿತ್ಯ. ಅದೇ ಅದ್ವಯವು ಮುಕ್ತಿಯು ಅತಿ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಸಹ. ಹೀಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರೂಪವಾದ ಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ಕರ್ಮ ಸಾಧನಗಳಾದ ಆದಿತ್ಯಾದ್ವಯಗಳನ್ನು ಅಧಿದೇವತಾರೂಪವಾದ ಸೂರ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ನೋಡುವುದೇ ಮೋಕ್ಷ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಾಪರಪಕ್ಷಾಭ್ಯಾಮಾಪ್ತಗ್ಂ ಸರ್ವಂ
ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಾಪರಪಕ್ಷಾಭ್ಯಾಮಭಿಪನ್ನಂ ಕೇನ ಯಜಮಾನಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಾಪರಪಕ್ಷ-
ಯೋರಾಪ್ತಿಮತಿ ಮುಚ್ಯತ ಇತ್ಯುದ್ಧಾತ್ರೈರ್ವಿಜಾ ವಾಯುನಾ ಪ್ರಾಣೇನ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ
ಯಜ್ಞಸ್ಯೋದ್ಗಾತಾ ತದ್ಗೋಽಯಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತ ವಾಯುಃ ಸ ಉದ್ಗಾತಾ ಸ ಮುಕ್ತಿಃ ಸಾತಿಮುಕ್ತಿಃ
(5)

ತಾ : ಅಶ್ವಲಮುನಿ:- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ. ಅಪರ ಪಕ್ಷ; ಎಂದರೆ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ, ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಪೂರ್ವ ಅಪರ ಪಕ್ಷಗಳ ವಶವಾಗಿದೆ. ಯಜಮಾನನು ಯಾವ ಸಾಧನದಿಂದ ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ; ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಉದ್ಗಾತವೆಂಬ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಾಣವೇ ಈ ಯಜ್ಞದ ಉದ್ಗಾತ. ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ವಾಯುವು. ಇದೇ ಉದ್ಗಾತ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಭೇದವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮೋಕ್ಷ, ಅದೇ ಅತಿಮುಕ್ತಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯದಿದಮನ್ತರಿಕ್ಷಮನಾರಮೃಣಮಿವ ಕೇನಾಕ್ರಮೇಣ
ಯಜಮಾನಃ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಮಾಕ್ರಮತ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೈರ್ವಿಜಾ ಮನಸಾ ಚನ್ವೇಣ ಮನೋ
ವೈ ಯಜ್ಞಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತದ್ಯದಿದಂ ಮನಃ ಸೋಽಸಾ ಚನ್ವಃ ಸ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸಮುಕ್ತಿಃ
ಸಾತಿಮುಕ್ತಿರಿತ್ಯತಿಮೋಕ್ಷಾ ಅಥ ಸಮ್ವದಃ (6)

ತಾ : ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಈ ಅಂತರಿಕ್ಷವು ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಹಾಗೆ

ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಯಜಮಾನನು ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮಫಲವಾದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ಕೇಳಲು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು:- ಓ ಅಶ್ವಲಾ! ಯಜಮಾನನು ಬ್ರಹ್ಮನೆನ್ನುವ ಋತ್ವಿಕನ ರೂಪನು ಮನೋರೂಪನಾದ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಕರ್ಮಫಲವಾದ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅತಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಯಜಮಾನನ ಮನಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಎನ್ನುವ ಋತ್ವಿಕ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಯಜಮಾನನ ಮನಸ್ಸೇ ಅದಿದೈವತವಾದ ಈ ಚಂದ್ರ. ಈ ಚಂದ್ರನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆನ್ನುವ ಋತ್ವಿಕ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರೂಪವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕರ್ಮಸಾಧನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಯೆನ್ನುವ ಋತ್ವಿಕನನ್ನು ಚಂದ್ರನ ಒಂದೇ ಆದ (ಅದಿದೈವವಾದ) ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದೇ ಮುಕ್ತಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅತಿಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಕರ್ಮಸಾಧನಗಳಾದ ಆಜ್ಯಾದ್ಯಾಹುತಿ ಸಂಪಾದನೆಯ ರೂಪವಾದ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಯಾಗಪರ್ಯವೇಷಿಕನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವರು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಕತಿಥರಯಮದ್ಗೃಹ್ಣಿ ರ್ಹೋತಾಸ್ಮಿನ್ಯಜ್ಞೇ ಕರಿಷ್ಯತೀತಿ ತಿಸೃಭಿರಿತಿ
ಕತಮಾ ಸ್ತಾಸ್ರಿಸ್ತ ಇತಿ ಪುರೋಽನುವಾಕ್ಯಾ ಚ ಯಾಜ್ಞಾ ಚ ಶಸ್ಯೈವ ಚ ತೃತೀಯಾ
ಕಿಂತಾಭಿರ್ದಯತೀತಿ ಯತ್ಕಿಂಚೇದಂ ಪ್ರಾಣಭೃದಿತಿ (7)

ತಾ : ಆ ಅಶ್ವಲನು, “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ!” ಎಂದು ಕರೆದ. ಈ ಋತ್ವಿಕ, ಈಗ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಋತ್ವಿಕೋತ್ತರಗಳಿಂದ ಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡುವನು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಮೂರರಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆ ಮೂರು ಯಾವುವು? ಎಂದು ಅಶ್ವಲನು ಕೇಳಿದ. ಒಂದು ಪುರೋನು ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವುದು. ಎರಡನೆಯದು ಆಜ್ಯ. ಮೂರನೆಯದು ಶಸ್ಯವೆನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ. ಅವುಗಳಿಂದ ಯಜಮಾನ ಏನನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ? ಎಂದು ಅಶ್ವಲನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಜಯಿಸುವಂತಹವನಾಗುವನು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯಯಮದ್ಯಾದ್ವರ್ಯುರಸ್ಮಿನ್ಯಜ್ಞ ಆಹುತೀರ್ಹೋಷ್ಯತೀತಿ
ತಿಸ್ರ ಇತಿ ಕತಮಾ ಸ್ತಾಸ್ರಿಸ್ತ ಇತಿ ಯಾ ಹುತಾ ಉಜ್ವಲನ್ತಿ ಯಾ ಹುತಾ ಅತಿನೇದನ್ತೇ-
ಯಾ ಹುತಾ ಅಧಿಶೇರತೇ ಕಿಂ ತಾಭಿರ್ದಯತೀತಿ ಯಾ ಹುತಾ ಉಜ್ವಲನ್ತಿ ದೇವ-
ಲೋಕಮೇವ ತಾಭಿರ್ದಯತಿ ದೀಪ್ಯತ ಇವ ಹಿ ದೇವಲೋಕೋ ಯಾ ಹುತಾ ಅತಿನೇದನ್ತೇ
ಪಿತೃಲೋಕಮೇವ ತಾಭಿರ್ದಯತ್ಯತೀವ ಹಿ ಪಿತೃಲೋಕೋ ಯಾ ಹುತಾ ಅಧಿಶೇರತೇ
ಮನುಷ್ಯಲೋಕಮೇವ ತಾಭಿರ್ದಯತ್ಯಥ ಇವ ಹಿ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಃ (8)

ತಾ : ಅಶ್ವಲ:- ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅಧ್ವರ್ಯನು ಎಷ್ಟು ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಮೂರು ಆಹುತಿಗಳನ್ನು. ಅಶ್ವಲ:- ಆ ಆಹುತಿಗಳು ಯಾವುವು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಜ್ವಾಲೆಗಳಂತೆ ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವ ಆಹುತಿಗಳು, ಎಂದರೆ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವಂತಹದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ ಆಹುತಿಗಳು. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಆಹುತಿಗಳು. ಅಶ್ವಲ:- ಆ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಇದರಿಂದ

ಯಾವ ವಿಜಯವು ಲಭಿಸುವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಮೇಲಕ್ಕೇಳುವ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ದೇವಲೋಕ-
ವನ್ನು ಜಯಿಸುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವಲೋಕವು ಪ್ರಕಾಶವಂತವಾದುದು. ಹೆಚ್ಚು ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ
ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ಪಿತೃಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಪಿತೃಲೋಕವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಬ್ದದಿಂದ
ತುಂಬಿರುವುದು. ಕೆಳಮುಖವಾಗಿರುವ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ.
ಏಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕವು ದೇವಲೋಕಾದಿಗಳ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಕತಿಭರಯಮಧ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಯಜ್ಞಂ ದಕ್ಷಿಣತೋ ದೇವತಾಭಿ-
ರ್ದೋಪಾಯತೀತ್ಯೇಕಯೇತಿ ಕತಮಾ ಸೈಕೇತಿ ಮನ ಏವೇತ್ಯನಂತಂ ವೈ ಮನೋನ್ತಾ
ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಅನನ್ತಮೇವ ಸ ತೇನ ಲೋಕಂ ಜಯತಿ (9)

ತಾ : ಅಶ್ವಲ: ಈ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನುವ ಮುತ್ವಿಕ್ಕು, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೇವತೆಗಳಿಂದ
ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಶ್ವಲ:-
ಆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಹೇಳಿದ. ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದಂತಹುದು.
ಅನಂತವಾದುದು. ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳು ಅನಂತವಾದವರು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮವನ್ನುವ, ಮುತ್ವಿಕ್ಕು
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇ ದೇವ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರಿಂದ ಅನಂತವಾದ ಲೋಕಗಳನ್ನು
ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯಯಮದ್ಯೋದ್ಗಾತಾಸ್ಸಿನೈಃ ಸೋತ್ರಿಯಾ ಸೋಷ್ಯತೀತಿ
ತಿ ಸ್ತ ಇತಿ ಕತಮಾಸ್ತಾ ಸ್ತಿಸ್ತ ಇತಿ ಪುರೋನುವಾಕ್ಯ ಚ ಯಾಜ್ಞಾ ಚ ಶಸ್ಯೈವ ಚ
ತ್ಯತೀಯಾ ಕತಮಸ್ತಾ ಯಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮಿತಿ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಪುರೋನುವಾಕ್ಯಾಪಾನೋ
ಯಾಜ್ಞಾ ವ್ಯಾನಶ್ಶಸ್ಯಾ ಕಿಂ ತಾಭಿರಯತೀತಿ ಪೃಥಿವೀಲೋಕಮೇವ ಪುರೋನು-
ವಾಕ್ಯಯಾ ಜಯತ್ಯನ್ತರಿಕ್ಷಲೋಕಂ ಯಾಜ್ಞಯಾ ದ್ಯುಲೋಕಗ್ಂ ಶಸ್ಯಯಾ ತತೋ
ಹ ಹೋತಾಸ್ತಲ ಉಪರರಾಮ (10)

ತಾ : ಅಶ್ವಲ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾತನನ್ನುವ ಮುತ್ವಿಕ್ಕು ಎಷ್ಟು ಮುಕ್ತಂತ್ರ-
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಅಶ್ವಲನೇ! ಪುರೋನುವಾಕ್ಯ, ಯಾಜ್ಞ, ಶಸ್ಯಗಳೆಂಬ
ಈ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಅಶ್ವಲ: ಆ ಪುರೋನು ವಾಕ್ಯಾದಿಗಳು
ಮೂರು ಅಧ್ಯಾತ ಸ್ವರೂಪವಾದಂತಹ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯ ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರುವುದು?
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವೇ ಪುರೋನುವಾಕ್ಯ. ಅಪಾನವೇ ಆಜ್ಯ, ವ್ಯಾನವೇ ಶಸ್ಯವಾಗಿದೆ
ಎಂದ. ಅಶ್ವಲ: ಈ ಮೂರರಿಂದಲೂ ಉದ್ಘಾತಯೆನ್ನುವ ಮುತ್ವಿಕ್ಕು ಏನನ್ನು ಜಯಿಸುವನು?
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಉದ್ಘಾತನು ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ಪುರೋನುವಾಕ್ಯೆಯನ್ನುವುದರ ಮೂಲಕ
ಭೂಲೋಕವನ್ನು, ಅಪಾನರೂಪವಾದ ಆಜ್ಯವನ್ನುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕವನ್ನು
ವ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಶಸ್ಯದಿಂದ ದ್ಯುಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಈ
ರೀತಿಯಾಗಿ ತಾನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಶ್ವಲನು
ತ್ಯುಪ್ತಿಹೊಂದಿ ಶಾಂತಿಸಿದನು.

ಹಂಚಮಾಧ್ಯಾಯ - ಧ್ವಜೀಯ ಪೂರ್ವಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಜಾರತ್ಕಾರವ ಆರಭಾಗಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಕತಿ ಗ್ರಹಾಃ ಕತ್ಯತಿಗ್ರಹಾ ಇತಿ ಅಷ್ಟೈ ಗ್ರಹಾ ಅಷ್ಟಾವತಿಗ್ರಹಾ ಇತಿ ಯ ಏತೇಷಾಷ್ಟಗ್ರಹಾ ಅಷ್ಟಾವತಿ ಗ್ರಹಾಃ ಕತಮೇತ ಇತಿ (1)

ತಾ : ಆನಂತರ, ಜರತ್ಕಾರ ವಂಶೋದ್ಭವನು, ಋತುಭಾಗನ ಪುತ್ರನು, ಆರ್ದ ಭಾಗನು ಈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ, ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಹಾಯಕವಾದ ಸಾಧನಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಎಂದರೆ ಗ್ರಹಗಳೆಷ್ಟು? ಅತಿ ಗ್ರಹಗಳೆಷ್ಟು?” ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಗ್ರಹಗಳು ಸಾಧನಗಳು, ಎಂಟು. ಅತಿ ಗ್ರಹಗಳು ಸಹಾಯಕವಾದವುಗಳು ಎಂಟು. ಆರ್ದಭಾಗನು: ಆ ಎಂಟು ಸಾಧನಗಳು, ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕವಾದಂತಹುಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸೋಽಪಾನೇನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತೋಽಪಾನೇನ ಹಿ ಗನ್ಧಾನ್ ಚಿಪ್ತತಿ (2)

ತಾ : ಪ್ರಾಣವೇ (ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವೆಂದು ಅರ್ಥ). ಗಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಆ ಫ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು (ಪ್ರಾಣವು) ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ವಾಯು, ಇದು ಸಾಧನ. ಇದು ಅಪಾನವಾಯುವಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದು. ಅಪಾನ ವಾಯುವಿನಿಂದಲೇ ಗಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಗಂಧಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಮಾನವನು ಸಮಸ್ತವನ್ನು ವಾಸನೆ ನೋಡಬಲ್ಲ. ಫ್ರಾಣವು ಗ್ರಹ. ಗಂಧವು ಅತಿಗ್ರಹವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಗ್ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ನಾಮ್ನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತೋ ವಾಚಾ ಹಿ ನಾಮಾನ್ಯಭಿವದತಿ (3)

ತಾ : ವಾಕ್ಯ ಸಾಧನವು ಗ್ರಹ. ವಕ್ರವ್ಯ ವಿಷಯವೇ ಅತಿಗ್ರಹ. ಆ ವಾಕ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಅನುಗ್ರಹ. ಅತಿಗ್ರಹವಾದ ವಕ್ರವ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಆ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದಲೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾಮಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚಿತ್ತಾ ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ರಸೇನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತೋ ಚಿಕ್ಷಯಾ ಹಿ ರಸಾನ್ವಿಜಾನಾತಿ (4)

ತಾ : ಚಿತ್ತವೇ ಗ್ರಹ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ರಸವೇ ಅತಿಗ್ರಹ. ಈ ನಾಲಗೆಯನ್ನುವ ಗ್ರಹವು. ಅತಿಗ್ರಹವಾದ ರಸದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ನಾಲಗೆಯಿಂದಲೇ ಲೋಕವು ರಸಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ರಸವು ಅತಿಗ್ರಹವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚಕ್ಷುರ್ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ರೂಪೇನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಹಿ ರೂಪಾಣಿ ಪಶ್ಯತಿ (5)

ತಾ : ನೇತ್ರವು ಗ್ರಹ, ಆ ನೇತ್ರವನ್ನುವ ಗ್ರಹವು, ಅತಿಗ್ರಹವಾದ ರೂಪದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೇತ್ರದಿಂದಲೇ ಲೋಕವು ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೋತ್ರಂ ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ಶಬ್ದೇನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಹಿ ಶಬ್ದಾನ್ ಶೃಣೋತಿ(6)

ತಾ : ಸಾಧನವಾದ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಗ್ರಹ. ಆ ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಶಬ್ದವೇ ಅತಿಗ್ರಹ. ಆ

ಶ್ರೋತ್ರವೆನ್ನುವ ಗ್ರಹವು ಅತಿ ಗ್ರಹವಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೋತ್ರದಿಂದಲೇ ಲೋಕವು ಶಬ್ದವನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಕೇಳುತ್ತಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋ ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ಕಾಮೇನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತೋ ಮನಸಾ ಹಿ ಕಾಮನ್ಯಾಯಯತೇ (7)

ತಾ : ಸಾಧನವಾದ ಮನಸ್ಸೇ ಗ್ರಹವು. ಆ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಗ್ರಹವು, ಅತಿಗ್ರಹವಾದ ಕಾಮದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕವೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಸ್ತಾ ವೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ಕರ್ಮಣಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತೋ ಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಗ್ಂ ಹಿ ಕರ್ಮ ಕರೋತಿ(8)

ತಾ : ಹಸ್ತಗಳೇ ಸಾಧನ. ಅಂದರೆ ಗ್ರಹ. ಆ ಹಸ್ತಗಳೆಂಬ ಅತಿ ಗ್ರಹವಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಹಸ್ತಗಳಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಗಳು ಜರುಗುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ವಗ್ರೈ ಗ್ರಹಃ ಸ ಸ್ಪರ್ಶೇನಾತಿಗ್ರಾಹೇಣ ಗೃಹೀತಸ್ತಜಾ ಹಿ ಸ್ಪರ್ಶಾನ್ವೇದಯತ ಇತ್ಯೇತೇಷ್ವಾ ಗ್ರಹ ಅಷ್ಠಾವತಿಗ್ರಹಾಃ (9)

ತಾ : ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವೇ ಸಾಧನ. ಆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯವಾದ ಸ್ಪರ್ಶವೇ ಅತಿಗ್ರಹ. ಆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವಾದ ಗ್ರಹವು, ಅತಿಗ್ರಹವಾದ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ-ದಿಂದಲೇ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ತಭಾಗನೇ! ಹೀಗೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯ ಪರ್ಯಂತ ಹೇಳಿದ ಈ ಎಂಟು ಗ್ರಹಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಪರ್ಯಂತ ಹೇಳಲಾದ ಈ ಎಂಟು ಅತಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಗ್ರಹಾತಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಮೃತ್ಯೋರನ್ನಂ ಕಾಶ್ಚಿತ್ತಾ ದೇವತಾ ಯಸ್ಯಾ ಮೃತ್ಯುರನ್ನಮಿತ್ಯಗ್ನಿರ್ಮೈ ಮೃತ್ಯುಃ ಸೋಽಪಾಮನ್ನಮಪ ಮನರ್ಮತ್ಯುಂ ಜಯತಿ (10)

ತಾ : ಆರ್ತ ಭಾಗನು: “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಭೋಜನವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೃತ್ಯುವು ಯಾವ ದೇವತೆಗೆ ಅನ್ನವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ: ಓ ಆರ್ತಭಾಗಾ! ಅಗ್ನಿಯೇ ಮೃತ್ಯು. ಆ ಅಗ್ನಿಯೇ ಉದಕಗಳಿಗೆ ಭೋಜನ. ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪುರುಷನು ಮರಣಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಜನ್ಮ ತಳೆದು ಮತ್ತೆ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷೋ ಮ್ರಿಯತೇ ಉದಸ್ಯಾತ್ಮಾಣಾಃ ಕಾಮನ್ಯಾಹೋ ನೇತಿ ನೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋಽತ್ರೈವ ಸಮವನೀಯಂತೇ ಸ ಉಚ್ಯತೇ ಯತ್ಯಾಧ್ಯಾ ಯತ್ಯಾಧ್ಯಾತೋ ಮೃತಶ್ಚೇತೇ (11)

ತಾ : ಆರ್ತಭಾಗಾ:- ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನಾದ ಪುರುಷನು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಆ ಪುರುಷನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತವೆಯೋ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ: ಓ ಆರ್ತಭಾಗಾ! ಈ ಪುರುಷನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮತತ್ವದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುತ್ತವೆ. ಅನಂತರ

ಈ ಪುರುಷನು ನಿದ್ರೆಗೊಳಗಾದಂತೆ ಬಾಹ್ಯವಾಯುವಿನಿಂದ ತುಂಬಿದವನಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತನಾಗಿರುವನು. ಬಂಧವು ನಶಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಮುಕ್ತನಾಗುವವನು ಎಲ್ಲಗೂ ಹೋಗದೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೈತಿ ಹೋವಾಚ ಯತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷೋ ಮ್ರಿಯತೇ ಕಿಮೇನಂ ನ ಜಹಾತೀತಿ
ನಾಮೇತ್ಯನಂತಂ ಹವೈ ನಾಮಾನನ್ತಾ ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಅನನ್ತಮೇವ ಸ ತೇನ ಲೋಕಂ
ಜಯತಿ (12)

ತಾ : ಆರ್ತಭಾಗ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಈ ಪುರುಷನು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಏನು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ನಾಮವು ಅನಂತವಾದುದು. ವಿಶ್ವ ದೇವತೆಗಳು ಅನಸ್ತವಾದವರು. ನಾಮವೇ ಉಳಿಯುವುದು ನಿತ್ಯತ್ವವೇ ನಾಮಕ್ಕೆ ಅನಂತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಆ ಪುರುಷನು ಅನಂತವಾದ ಲೋಕವನ್ನೇ ಜಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕೈವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೈತಿ ಹೋವಾಚ ಯತ್ರಾಸ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ ಮೃತಸ್ಯಾಗ್ನಿಂ ವಾಗಭ್ಯೇತಿ ಪಾತಂ
ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುರಾದಿತ್ಯಂ ಮನಶ್ಚಂದ್ರಂ ದಿಶಃ ಶ್ವೋತ್ರಂ ಪೃಥಿವೀಗ್ಂ ಶರೀರಮಾಕಾಶ-
ಮಾತ್ಮೃಷಧೀರ್ದೋಮಾನಿ ವನಸ್ಪತಿನೈಶಾ ಅಪ್ಪ ಲೋಹಿತಂ ಚ ರೇತಶ್ಚ ನಿಧೀಯತೇ
ಕ್ಷಾಯಂ ತದಾ ಪುರುಷೋ ಭವತೀತ್ಯಾಹರ ಸೋಮ್ಯ ಹಸ್ತಮಾರ್ಧಭಾಗಾವಮೇವೈ
ತಸ್ಯ ವೇದಿಷ್ಯಾವೋ ನ ನಾವೇತತ್ ಸಜನ ಇತಿತೌ ಹೋತೃಮ್ಯ ಮನ್ತ್ರಯಾಚ್ಛಾಕ್ರಾತೇ
ತೌ ಹ ಯದೂ ಚತುಃ ಕರ್ಮ ಹೈವ ತದೂಚತುರಥ ಯತ್ತಶಶಗ್ಂ ಸತುಃ ಕರ್ಮ ಹೈವ
ತತ್ತಶಶಗ್ಂ ಸತುಃ ಪುಣ್ಯೋ ವೈ ಪುಣ್ಯೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಭವತಿ ಪಾಪಃ ಪಾಪೇನೇತಿ
ತತೋ ಹ ಜಾರತ್ಯಾರವ ಆರಭಾಗ ಉಪರರಾಮ (13)

ತಾ : ಆರ್ತಭಾಗ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅಜ್ಞಾನಿ ಪುರುಷನ ವಾಗಿರ್ದಿಯವು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವು ವಾಯುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನೇತ್ರವು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಚಂದ್ರನಲ್ಲೆಯೂ, ಶ್ವೋತ್ರವು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೆಯೂ, ಶರೀರವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಯೂ, ಜೀವನು ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲೆಯೂ, ಶರೀರ ರೋಮಗಳು ಓಷಧಿಗಳಲ್ಲೆಯೂ, ರೇತಸ್ಸು ರಕ್ತಗಳು ಜಲದಲ್ಲೆಯೂ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿಹೋಗುವುದು, ಅಲ್ಲವೇ ಆನಂತರ ಈ ಪುರುಷನು ಎಲ್ಲರುವನು? ಯಾವ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲರುವನು? ಯಾವ ರೀತಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ರೂಪ ಸಂಘಾತವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ನಿನ್ನ ಹಸ್ತವನ್ನು ಕೊಡು. ಇಲ್ಲಿ ಬಾ. ಈ ಉತ್ತರವು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿರುವ ಜನ ಸಮೂಹದ ಎದುರಿಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆತನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನು. ಇಬ್ಬರೂ ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಏನೆಂದರೆ ಅದು ಕರ್ಮ ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಶಂಸವೆಂದು ಮಾತ್ರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು. ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಪುಣ್ಯವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪಾಪಕರ್ಮದಿಂದ ಪಾಪಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ರಹಸ್ಯ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ

ಆಲಸಿದ ಜರತ್ತಾರನೆಂಬ ಆರ್ತಭಾಗನು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಶಾಂತನಾದ. (ಅಗ್ನಿ ಮೃತ್ಯು, ಅಗ್ನಿಗೆ ಜಲ ಮೃತ್ಯು, ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಸಂಕಸಮಾಧ್ಯಾಯ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಭುಜ್ಜುರಾಹ್ಯಯನಿಃ ಪವಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕೀತಿ ಹೋವಾಚ | ಮದ್ರೇಷು ಚರಕಾಃ ಪರೈ ಪ್ರಜಾಮ ತೇ ಪತಚ್ಛ(ಞ್)ಲಸ್ಯ ಕಾಪ್ಯಸ್ಯ ಗೃಹಾಹೋನೈಮ ತಸ್ಯಾಸೀ-
ದ್ಭೂತಾ ಗರ್ವ್ಧ ಗೃಹೀತಾ ತಮಪೃಚ್ಛಾಮಕೋಃಸೀತಿಸೋಃಬ್ರವೀತ್ಸುಧನ್ಯಾಃಚೈರಸ ಇತಿ
ತಂ ಯದಾ ಲೋಕಾನಾಮನ್ತಾನ ಪೃಚ್ಛಾಮಾಥೈನಮಬ್ರೂಮ ಕ್ವ ಪಾರಿಕ್ಷಿತಾ ಅಭವನ್ನಿತಿ
ಕ್ವ ಪಾರಿಕ್ಷಿತಾ ಅಭವನ್ ತ್ವಾ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಕ್ವ ಪಾರಿಕ್ಷಿತಾ ಅಭವನ್ನಿತಿ(1)

ತಾ : ಆನಂತರ ಲಹ್ಯನ ಪೌತ್ರನಾದ ಭುಜ್ಜುನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುನಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ವೇದಾಧ್ಯಯನ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾವು ಮದ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಪಿಗೋತ್ರದವನಾದ ಪತಂಜಲಯೆನ್ನುವವನ ಮನೆಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೋದವು. ಆ ಪತಂಜಲಯೆನ್ನುವವನಿಗೆ ಗಂಧರ್ವ ಗ್ರಹದಿಂದ ಗ್ರಹಸಲ್ಪಜ್ಞ, (ಗಂಧರ್ವ ಗ್ರಹಾವಿಷ್ಟಯಾದ) ಪುತ್ರಿಯಿದ್ದಳು. ಆವೇಶಿಸಿದ್ದ ಆ ಗಂಧರ್ವನನ್ನು, ನೀನು ಯಾರು? ಎಂದು ನಾವು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆವು. ಆ ಗಂಧರ್ವನು “ನಾನು ಆಂಗೀರಸ ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸುಧನ್ವನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಆ ಗಂಧರ್ವನ ಲೋಕದ ಅವಸಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಿದೆವು. ಮತ್ತು ಪಾರಿಕ್ಷಿತರು (ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು) ಯಾವ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರೆಂದು ಸಹ ಆ ಗಂಧರ್ವನನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು. ಆ ಗಂಧರ್ವನು ಪಾರಿಕ್ಷಿತರು (ಪರೀಕ್ಷಿತ ಪುತ್ರರು) ಎಲ್ಲಿರುವರೋ ಆ ವಿವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ಪೂರ್ತಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳು ಎಂದು ಭುಜ್ಜುನೆಂಬಾತನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚೋವಾಚ ವೈ ಸೋಃಗಚ್ಛಂತೈ ತೇ ತದ್ಯತ್ರಾಶ್ವಮೇಧಯಾಜನೋ ಗಚ್ಛಂತೀತಿ ಕ್ವನ್ತಶ್ವಮೇಧಯಾಜನೋ ಗಚ್ಛಂತೀತಿ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತಂ ವೈ ದೇವರಥಾಹ್ವಾನ್ಯಯಂ ಲೋಕಸ್ತಗ್ಂ ಸಮಸ್ತಂ ಪೃಥಿವೀ ದ್ವಿಸ್ರಾಪತರೈತಿ ತಾಗ್ಂ ಸಮಸ್ತಂ ಪೃಥಿವೀಂ ದ್ವಿಸ್ರಾವತ್ಸಮುದ್ರಃ ಪರೈತಿ ತದ್ಯಾವತೀ ಕ್ಷುರಸ್ಯಧಾರಾ ಯಾವದ್ವಾ ಮಕ್ಷಿಕಾಯಾಃ ಪತ್ರಂ ತಾಪನನ್ತರೇಣಾಕಾಶಸ್ಯಾನಿನ್ದ್ರಃ ಸುಪರ್ದೋ ಭೂತ್ವಾ ವಾಯವೇ ಪ್ರಾಯಚ್ಛತ್ತಾನ್ವಾಯುರಾತ್ಮನಿ ಧಿತ್ವಾ ತತ್ರಾಗಮಯದ್ಯತ್ರಾಶ್ವಮೇಧ ಯಾಜನೋಃಭವನ್ನಿತ್ಯೇವಮಿವ ವೈ ಸ ವಾಯುಮೇವ ಪ್ರಶಶಗ್ಂ ಸ ತಸ್ಮಾದ್ವಾಯುರೇವ ವೃಷ್ಟಿರ್ವಾಯುಸ್ಸಮಕ್ಷಿರಪ ಮನರ್ಮತ್ಯುಂ ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ ತತೋ ಹ ಭುಜ್ಜುರಾಹ್ಯಾಯನಿರುಪರರಾಮ(2)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಹೋಗುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಇವರು ಸಹ ಹೋಗುವರೆಂದು ನಿಮಗೆ ಆ ಗಂಧರ್ವನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸಾಕು. ಭುಜ್ಜು:-

ಓ ಮುನೀ, ಆ ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಜರುಗಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಅಯ್ಯಾ ಸೂರ್ಯನ ರಥವು ಮೂವತ್ತೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುವುದೋ ಅಷ್ಟು ಈ ಮಾನವ ಲೋಕವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಭೂಮಿ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದು ಲೋಕವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಸಮುದ್ರವು ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯ ಚೂಪಾದ ಮೊನೆಯಷ್ಟು, ಇಲ್ಲವೆ ಬೆಳ್ಳಿ ನೋಡಿದ ರೆಕ್ಕೆಯಂತಹ ತೆಳ್ಳಗಿನ ಆಕಾಶವಿದೆ. ದೇವೇಂದ್ರನು ತಾನು ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಆ ಪಾರಿಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಾಯುವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸುವನು. ವಾಯುವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗ ಮಾಡಿದವರು ಹೋಗುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಇವರನ್ನು ಕೂಡಾ ಸೇರಿಸುವನು. “ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಗಂಧರ್ವನು ವಾಯುವನ್ನು ಹೊಗಳಿದ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಾಯುವು ವ್ಯುಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಸಮಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಜಯಿಸುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಲಹ್ಯನ ಪೌತ್ರನಾದ ಭುಜ್ಯನನ್ನುವ ಮುನಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಸಂಸಾರಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಪ್ರಾಕೃತಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮುಷಸ್ತಶ್ಚಾಕ್ರಾಯಣಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾತ್ನಾಕ್ಷಾದ್-
ಪರೋಕ್ಷಾದ್ವತ್ಸ ಯ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನ್ತರಸ್ತಂ ಮೇ ವ್ಯಾಚಕ್ಯೇತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನ್ತರಃ
ಕತಮೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸರ್ವಾನ್ತರೋ ಯಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಪ್ರಾಣಿತಿ ಸ ತ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನ್ತರೋ
ಯೋಽಪಾನೇನಾಪಾನಿತಿ ಸ ತ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನ್ತರೋ ಯೋ ವ್ಯಾನೇನ ವ್ಯಾನಿತಿ ಸ ತ
ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನ್ತರೋ ಯ ಉದಾನೇನೋದಾನಿತಿ ನ ತ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನ್ತರ ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾ
ಸರ್ವಾನ್ತರಃ (1)

ತಾ : ಆನಂತರ ಚಕ್ರನ ಮಗನಾದ ಉಷಸ್ತನನ್ನುವ ಮುನಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ದ್ರಷ್ಟೆಯನ್ನುವವನಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವುದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದುದು ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು, ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಅಂತರದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ; ಅಂತಹ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದು ಕೋರಿಕೊಂಡ. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತವಾದ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಒಳಗಡೆ ಇದೆ ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ನುಡಿದ. ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಒಳಗಿರುವ ಆ ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಎಂದು ಉಷಸ್ತು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಎಲೈ ಉಷಸ್ತನೇ! ಯಾವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮುಖ, ನಾಸಿಕ, ಸಂಚಾರವುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು, ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಈ (ನಿನ್ನ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಂಘಾತಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಮಯವಾದ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಯಾವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಅಪಾನ ವ್ಯಾನೋದಾನಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು, ಹೊಂದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದೇ ವಿಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ ನಿನ್ನ (ಈ) ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮದಿಂದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಘಾತವು, ಪ್ರಾಣ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ

ಸಮುದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನಮಯವಾದ ಆತ್ಮವು ಇದೆ. ಇದೇ ಸರ್ವಾಂತರವಾದಂತಹ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ವಿವರವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚೋಷಸ್ತಶ್ಚಾಕ್ರಾಯಣೋ ಯಥಾ ವಿಬ್ರೂಯಾದಸೌ ಗೌರಸಾವಶ್ಚ
ಇತ್ಯೇವಮೇವೈತದ್ವ್ಯಪದಿಷ್ಟಂ ಭವತಿ ಯದೇವ ಸಾಕ್ಷಾದಪರೋಕ್ಷಾದ್ವಹ್ಯ ಯ ಆತ್ಮಾ
ಸರ್ವಾನರಸ್ತಂ ಮೇ ವ್ಯಾಚಕ್ವೇತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನರಃ ಕತಮೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ
ಸರ್ವಾನರಃ ನ ದೃಷ್ಟೇರ್ದೃಷ್ಟಾರಂ ಪಶ್ಯೇರ್ಮ ಶ್ರುತಃ ಶ್ರುತಾರಗ್ಂ ಶೃಣುಯಾನ್
ಮತೇರ್ಮನ್ತಾರಂ ಮನ್ವೀಥಾನ ವಿಜ್ಞಾತೇರ್ದಿಜ್ಞಾತಾರಂ ವಿಜಾನೀಯಾಃ ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾ
ಸರ್ವಾನರೋತೋನ್ಯದಾರ್ತಂ ತತೋ ಹೋಷಸ್ತಶ್ಚಾಕ್ರಾಯಣ ಉಪರರಾಮ (2)

ತಾ : ಉಷಸ್ತಃ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಇದು ಗೋವು, ಇದು ಅಶ್ವವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನೀನು ಈ
ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರುವೆ. ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯು ಅಪರೋಕ್ಷನಾದ, ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ
ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ವಿಮಲವಾಗಿ ವಿವರಿಸು. ಯಾಜ್ಞಃ- ನಿನ್ನ ಆತ್ಮನೇ ಸರ್ವಾಂತರ-
ವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ. ಸರ್ವವನ್ನೂ ನೋಡುವ ದೃಗ್ರೂಪವಾದ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಈ ನಿನ್ನ ನೋಟದಿಂದ ಕಾಣಲಾರೆ. ಕೇಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಬಲ್ಲವನನ್ನು
ನೀನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಲಾರೆ. ಆಲೋಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ವಿಚಾರಿಸುವವನನ್ನು ನೀನು ಆಲೋ-
ಚಿಸಲಾರೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ತಿಳಿಯುವವನನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯಲಾರೆ. ಈ ನಿನ್ನ
ಆತ್ಮವೇ ಸರ್ವಾಂತರನು. ಸರ್ವಾಂತರನಲ್ಲದವನೇ ಆತ್ಮ. ಈ ಪರಮತತ್ವವನ್ನು ಜಿಜ್ಞು ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ
ಶುಕ್ತಿರಜತಗಳಂತೆ ಮಿಥ್ಯಃ ಭ್ರಾಂತಿ. ಇಲ್ಲವೆ ವಿನಾಶ ಶೀಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ಆಲಸಿದ ಉಷಸ್ತನು (ಚಾಕ್ರಾಯಣನು) ಕೇಳ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಸಂಕಸಮಾಧ್ಯಾಯ - ಸಂಕಸು ಖರಾಕ್ಷಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಕಹೋಳಃ ಕೌಷಿತಕೇಯಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯದೇವ
ಸಾಕ್ಷಾದಪರೋಕ್ಷಾದ್ವಹ್ಯ ಯ ಆತ್ಮಾ ಸರ್ವಾನರ ಸ್ತಂ ಮೇ ವ್ಯಾಚಕ್ವೇತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾ
ಸರ್ವಾನರಃ ಕತಮೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸರ್ವಾನರೋ ಯೋಽಶನಾಯಾ ವಿಪಾಸೇ ಶೋಕಂ
ಮೋಹಂ ಜರಾಂ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯೇತಿ ಏತಂ ವೈ ತಮಾತ್ಮಾನಂ ವಿದಿತ್ವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ
ಮತ್ಪ್ರೇಷಣಾ ಯಾಶ್ಚ ವಿತ್ಪ್ರೇಷಣಾ ಯಾಶ್ಚ ಲೋಕೈಷಣಾ ಯಾಶ್ಚ ವ್ಯುತ್ಥಾಯ|
ಅಥಭಿಕ್ಷಾಚರ್ಯಂ ಚರನ್ತಿ ಯಾ ಹೈವ ಮತ್ಪ್ರೇಷಣಾ ಸಾ ವಿತ್ಪ್ರೇಷಣಾ ಯಾ ವಿತ್ಪ್ರೇಷಣಾ
ಸಾ ಲೋಕೈಷಣೋಭೇ ಹೈತೇ ಏಷಣೇ ಏವ ಭವತಃ | ತಸ್ಯಾದ್ವಾಹ್ಯಾಃ ಪಾಣ್ಡಿತ್ಯಂ
ನಿರ್ದಿದ್ಯ ಬಾಲ್ಯೇನ ತಿಷ್ಠಾ ಸೇತ್ ಬಾಲ್ಯಂ ಚ ಪಾಣ್ಡಿತ್ಯಂ ಚ ನಿರ್ದಿದ್ಯಾಥ ಮುನಿರಮೌನಂ
ಚ ಮೌನಂ ಚ ನಿರ್ದಿದ್ಯಾಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಕೇನ ಸ್ಯಾದ್ಯೇನ ಸ್ಯಾತ್ರೇನೇದೃಶ
ಏವಾತೋನ್ಯದಾರ್ತಂ ತತೋಽಹ ಕಹೋಳಃ ಕೌಷಿತಕೇಯ ಉಪರರಾಮ (1)

ತಾ : ಕುಷೀತಕ ಮುನಿಯ ಪುತ್ರನಾದ ಕಹೋಳನೆನ್ನುವನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು "ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ!" ಎಂದು ಕರೆದು. ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಸರ್ವಾಂತರವಾದ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳು" ಎಂದು ಕೋರಿದ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಓ ಕಹೋಳಾ! ನಿನ್ನ ಈ ಆತ್ಮ ರೂಪವು ಸರ್ವಾಂತರವಾದುದು ಎಂದನು. ಕಹೋಳನು:- ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಸರ್ವಾಂತರವಾದ ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಓ ಕಹೋಳನೇ! ಪ್ರಾಣ ಮನಶ್ಚರೀರಗಳೇ ಅಧಿಕರಣವಾಗಿರುವ ಕ್ಷುತಿಪಾಸೆಗಳು, ಶೋಕಮೋಹಗಳು, ಜರಾಮರಣಗಳು, ಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳಂತೆ, ಸಮುದ್ರ ತರಂಗಗಳಂತೆ ಇರುವಂತಹುದೇ ಸಂಸಾರವೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸ್ತಂಭ ಪರ್ಯಂತ-ವಿರುವುದು ಜೀವಿಗಳ ಕ್ಷುತಿಪಾಸಾದಿಗಳ ಸಮೀಪವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಸರ್ವಾಂತರವು ಆದ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು. (ಮೇಘದ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಆಕಾಶವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ) ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಈಕ್ಷಣತ್ರಯ ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ದೇಹ ಬೋಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಭಿಕ್ಷಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕರ್ಮವನ್ನು, ಕರ್ಮಸಾಧನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ, ಭಿಕ್ಷಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನು ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು (ವೆನ್ನುವ) ಆಚಾರ್ಯಾರ್ಥಮ-ಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ(ವನ್ನು) ಅನಾತ್ಮಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನಿಯು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುತ್ತಿರುವನು. ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ಮೌನವನ್ನು (ಮುನಿ ಭಾವವಾದ ಮೌನವನ್ನು) ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತವು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎನ್ನುವಂತಹ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಈ ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿದ ಆಚರಣೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಏಷಣಾತ್ರಯ ಲಕ್ಷಣವಾದ ವಸ್ತುವು, ಸ್ವಪ್ನಮಾಯಾ ಮರೀಚಿಕೆಯ ಉದಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ತಾನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಕೌಷೀತಕ ಪುತ್ರನಾದ ಕಹೋಳನು ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕದೆ ಮೌನವಹಿಸಿದ.

ಸಂಜನಾರ್ಥಾಯ - ಸ್ಥಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಗಾರ್ಗೀವಾಚಕ್ಕವೀ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಮಪ್ಪೋತ್ತಂ ಚ ಪ್ರೋತಂ ಚ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲ್ತಾಪ ಓತಾಶ್ಚ ಪ್ರೋತಾಶ್ಚೇತಿ| ವಾಯೌ ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲು ವಾಯುರೋತಶ್ಚ ಪ್ರೋತಶ್ಚೇತ್ಯನಿರೀಕ್ಷಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲ್ತನಿರೀಕ್ಷಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಪ್ರೋತಾಶ್ಚೇತಿ ಗನ್ಧರ್ದಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲು ಗನ್ಧರ್ದಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಪ್ರೋತಾಶ್ಚೇತ್ಯಾದಿತ್ಯಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲ್ತಾದಿತ್ಯಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಪ್ರೋತಾಶ್ಚೇತಿ ಚಂದ್ರಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲು ಚಂದ್ರಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಪ್ರೋತಾಶ್ಚೇತಿ ನಕ್ಷತ್ರಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಬಲು

ನಕ್ಷತ್ರಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಮೋತಾಶ್ಚೇತಿ ದೇವಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಖಲು ದೇವಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಮೋತಾಶ್ಚೇತೀನ್ದ್ರಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಖಲ್ವಂದ್ರಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಮೋತಾಶ್ಚೇತಿ ಪ್ರಜಾಪತೀಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಖಲು ಪ್ರಜಾಪತೀಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಮೋತಾಶ್ಚೇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇಷು ಗಾರ್ಗೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಖಲು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾ ಓತಾಶ್ಚ ಮೋತಾಶ್ಚೇತಿ ಸಹೋವಾಚ ಗಾರ್ಗೀಮಾತಿಪ್ರಾಕ್ಷಿರ್ಮಾತೇಮೂರ್ಧಾ ವ್ಯಪಶ್ವದನತಿ ಪ್ರಶ್ನ್ವಾಂ ವೈ ದೇವತಾಮತಿವೃಷ್ಟಿಸಿ ಗಾರ್ಗೀಮಾತಿಪ್ರಾಕ್ಷೀರಿತಿ ತತೋ ಹ ಗಾರ್ಗೀ ವಾಚಕ್ಕವ್ಯುಪರಾಮ(1)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ವಚಕ್ಕನ ಮಗಳಾದ ಗಾರ್ಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು “ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಈ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತು ಜಾತವು ಜಲದಲ್ಲ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ಆ ಜಲವು ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿದೆ? ಅಂದರೆ ಉದಕಕ್ಕೆ ಆಧಾರವ್ಯಾವುದು? (ಆಧಾರವೆಲ್ಲಿಯದು?) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ:- ಅದು ವಾಯುವಿನಿಂದಾಗಿ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಲಕ್ಕೆ ನಂತರ ಅಗ್ನಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಭೂಜಲಗಳ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಈ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿದೆಯೆಂದೇ ಊಹಿಸಬೇಕು. ಗಾರ್ಗಿ:- “ಈ ವಾಯುವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಓತಪ್ರೋತ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ? (ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಭೂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಗಾರ್ಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಸಾರಿ (ಬಾರಿಗೆ) ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ:- “ವಾಯುವು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಂತರಿಕ್ಷವು ಗಂಧರ್ವ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಗಂಧರ್ವ ಲೋಕ ಆದಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಆದಿತ್ಯ ಲೋಕವು ಚಂದ್ರ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಚಂದ್ರಲೋಕವು ನಕ್ಷತ್ರ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ನಕ್ಷತ್ರ ಲೋಕವು ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ದೇವಲೋಕವು ಇಂದ್ರಲೋಕ- ದಲ್ಲಿಯೂ, ಇಂದ್ರಲೋಕವು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಲೋಕವು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ- ದಲ್ಲಿಯೂ, ಓತಪ್ರೋತ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. (ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ) ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಗಾರ್ಗಿ ಕೇಳಲು “ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಇನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಡ. ಇದುವರೆಗೂ ಕೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಾದುದು, ನ್ಯಾಯವಾದುದು. ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅತೀತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವಸ್ತು ಮಾತ್ರವೇ ಇದೆ. ಅದೇ ಎಲ್ಲವೂ. ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ತರ್ಕ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹವಾಗ- ದಿರುವಂತಹ, ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದು ಆದ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಹಿಂದೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಓ ಗಾರ್ಗೀ! ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಒಡೆದು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀನು ಬದುಕಲು ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಡ ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಲು, ಪಚಕ್ಕನ ಮಗಳಾದ ಗಾರ್ಗೀ ಮತ್ತೇನೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕದೆ ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

ಸಂಪರ್ಮಾಧ್ಯಾಯ - ಸಪ್ತಮ ಋಷಿಘಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮುದ್ದಾಲಕಆರುಣೀಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಹೋವಾಚ ಮದ್ರೇಷ್ಟವಸಾಮ ಪತಂಜಲಸ್ಯ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ ಗೃಹೇಷು ಯಜ್ಞಮಧೀಯಾನಾನ್ತಸ್ಯಾಸೀದ್ಧಾರ್ಯಾ ಗಂಧರ್ವ ಗೃಹೀತಾ

ತಮಪೃಚ್ಛಾಮ ಕೋಸೀತಿ ಸೋಽಬ್ರವೀತ್ ಕಬನ್ಧಾಧೃಣ ಇತಿ ಸೋಽಬ್ರವೀತ್ ತತ್ಕಾಲಂ
 ಕಾಪ್ಯಂ ಯಾಜ್ಞಕಾಗ್ಂಶ್ಚ ವೇತ್ ನು ತ್ವಂ ಕಾಪ್ಯ ತತ್ಸೂತ್ರಂ ಯೇನಾಯಂ ಚ ಲೋಕಃ
 ಪರಶ್ಚ ಲೋಕಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸನ್ಧ್ಯಾಭಿ ಭವಂತೀತಿ ಸೋಽಬ್ರವೀತ್ ತತಃ
 ಕಾಮ್ಯೋನಾಹಂ ತಂ ಭಗವನ್ವೇದೇತಿ ಸೋಽಬ್ರವೀತ್ ತತ್ಕಾಲಂ ಕಾಪ್ಯಂ ಯಾಜ್ಞಕಾಗ್ಂಶ್ಚ
 ವೇತ್ ನು ತ್ವಂ ಕಾಪ್ಯ ತಮನ್ತರ್ಯಾಮಿಣಂ ಯ ಇಮಂ ಚ ಲೋಕಂ ಪರಂ ಚ ಲೋಕಗ್ಂ
 ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಯೋಽನ್ತರೋ ಯಮಯತೀತಿ ಸೋಽಬ್ರವೀತ್ ತತಃ
 ಕಾಮ್ಯೋನಾಹಂತಂ ಭಗವನ್ವೇದೇತಿ ಸೋಽಬ್ರವೀತ್ ತತಃ ಕಾಪ್ಯಂ ಯಾಜ್ಞಕಾಗ್ಂಶ್ಚ
 ಯೋ ವೈ ತತ್ಕಾಪ್ಯ ಸೂತ್ರಂ ವಿದ್ಯಾತ್ರಂ ಜಾನ್ತರ್ಯಾಮಿಣಮಿತಿ ಸ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿತ್ಸಲೋಕವಿತ್
 -ದೇವವಿತ್ಸವೇದವಿತ್ಸಭೂತವಿತ್ಸಆತ್ಮವಿತ್ಸಸರ್ವವಿದಿತಿ ತೇಭ್ಯೋಽಬ್ರವೀತ್ ತದಹಂ ವೇದ
 ತಜ್ಞೇತ್ತ್ವಂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಸೂತ್ರಮವಿದ್ಯಾಗ್ಂ ಸ್ತಂಜಾನ್ತರ್ಯಾಮಿಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಗವೀ-
 ರುದಜಸೇಮೂರ್ತಾ ತೇ ವಿಪತಿಸ್ಯತೀತಿ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ಗೌತಮ ತತ್ಸೂತ್ರಂ ತಂ
 ಜಾನ್ತರ್ಯಾಮಿಣಮಿತಿ ಯೋ ವಾ ಇದಂ ಕಶ್ಚಿದ್ಬ್ರೂಯಾದ್ವೇದ ವೇದೇತಿ ಯಥಾ ವೇತ್
 ತಥಾ ಬ್ರೂಹೀತಿ (1)

ತಾ : ಆನಂತರ ಆರುಣಿಪುತ್ರನಾದ ಉದ್ದಾಲಕ ಮುನಿಯು ಈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.
 “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ನಾವು ಒಮ್ಮೆ ಮದ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕವಿಗೋತ್ರೋದ್ಭವನಾದ ಪತಂಜಲನ ಗೃಹದಲ್ಲಿ,
 ಯಜ್ಞಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು (ಕಲ್ಪಸೂತ್ರವನ್ನು) ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಹೂಡಿದ್ದೆವು. ಆ
 ಪತಂಜಲಯ ಪತ್ನಿಯ ಮೈಮೇಲೆ ಗಂಧರ್ವನ ಆವೇಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೀನು ಯಾರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆವು.
 ನಾನು ಅಥರ್ವನ ಪುತ್ರನಾದ ಕಬಂಧನೆಂದು ಆ ಗಂಧರ್ವನು ಹೇಳಿದ. ಮತ್ತು ಆ ಗಂಧರ್ವನು
 ಪತಂಜಲಯನ್ನು ಯಾಜ್ಞಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಓ ಕಾಪ್ಯನೇ! ಈ ಲೋಕ, ಪರಲೋಕ
 ಮತ್ತು ಸರ್ವಭೂತಗಳೂ ಯಾವ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
 ಅದಕ್ಕೆ ಪತಂಜಲನು, “ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತ. ಮತ್ತೆ ಗಂಧರ್ವನು ಪತಂಜಲನನ್ನು
 ಕುರಿತು ಯಾರು ಈ ಲೋಕ, ಪರಲೋಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ-
 ಯಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದೀಯಾ?
 ಪತಂಜಲನು:- “ಓ ಭಗವನ್! ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತ “ಎಲೈ ಕಾಪ್ಯನೇ!
 ಯಾರು ಈ ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೋ, ಆತನೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು,
 ಲೋಕಗಳನ್ನು, ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ವೇದಗಳನ್ನು, ಭೂತಗಳನ್ನು, ಆತ್ಮವನ್ನು, ಸರ್ವವನ್ನೂ
 ತಿಳಿದಿರುವಂತಹವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಗಂಧರ್ವನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ
 ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ನೀನು ಆ ಸೂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ
 ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಲ್ಲತಕ್ಕ ಗೋಪುಗಳನ್ನು
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಒಡೆದು ಹೋಳಾಗುವುದು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ:- ಓ ಗೌತಮನೇ
 ಆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನಾನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ”

ಎಂದ. ಆರುಣಿ:- ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ಹಾಗಾದರೆ - ನಿನಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳು. ನಾವು ನೋಡಬೇಕು" ಎಂದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ವಾಯುರೈ ಗೌತಮ ತತ್ಸೂತ್ರಂ ವಾಯುನಾ ವೈ ಗೌತಮ ಸೂತ್ರೇಣಾ ಯಂ ಚ ಲೋಕಃ ಪರಶ್ಚಲೋಕಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ಸನ್ನಿಬ್ಧಾನಿ ಭವಂತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವೈ ಗೌತಮ ಪುರುಷಂ ಪ್ರೇತಮಾಹುರ್ವ್ಯಸ್ತ್ರಗ್ಂ ಸಿಷತಾಸ್ಯಾಜ್ಞಾನೀತಿ ವಾಯುನಾ ಹಿ ಗೌತಮ ಸೂತ್ರೇಣ ಸನ್ನಿಬ್ಧಾನಿ ಭವಂತೀತ್ಯೇವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾನ್ತರ್ಯಾಮಿಣಂ ಬ್ರೂಹೀತಿ (2)

ತಾ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಓ ಉದ್ಬಾಲಕಾ! ಈ ಸೂತ್ರವು ವಾಯುವೇ ಸೂತ್ರರೂಪವಾದ ವಾಯು-ವಿನಿಂದಲೇ ಈ ಜನ್ಮ ಪರಜನ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು, ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಪುರುಷನನ್ನು ಸತ್ತವನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪುರುಷನ ಅವಯವಗಳು ಜಾರಿಹೋದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ ಗೌತಮಾ! ಸೂತ್ರರೂಪವಾದ ವಾಯು ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಅವಯವಗಳು ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಉದ್ಬಾಲಕ:- ಈ ಸೂತ್ರ ಸ್ವರೂಪವು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಪುಲವಾಗಿ ಹೇಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ತಿಷ್ಠನ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಅನ್ತರೋ ಯಂ ಪೃಥಿವೀ ನ ವೇದಯಸ್ಯ ಪೃಥಿವೀ ಶರೀರಂ ಯಃ ಪೃಥಿವೀಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (3)

ತಾ : ಯಾವುದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಭೂಮಿಗಿಂತ ಅಭ್ಯಂತರವಾಗಿರುವುದೋ, ಪೃಥಿವಿಯು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಭೂಮಿಯು ಯಾರಿಗೆ ದೇಹವೋ, ಯಾವುದು ಪೃಥಿವಿಯ ಒಳಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಽಪ್ಸುತಿಷ್ಠನ್ನದ್ಯೋಽನ್ತರೋ ಯಮಾಪೋ ನ ವಿದುರ್ಯಸ್ಯಾಪಶ್ಚರೀರಂ ಯೋಽಪಾಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (4)

ತಾ : ಯಾವುದು ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದುದಂತಹುದಾಗಿ, ಉದಕಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಒಳಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದೋ, ಉದಕಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರವೋ, ಯಾವುದನ್ನು ಉದಕಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತಗೊಳಿಸುವುದೋ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಽಗ್ನಿತಿಷ್ಠನ್ನಗ್ನೇರನ್ತರೋ ಯಮಗ್ನಿರ್ದೇವ ಯಸ್ಯಾಗ್ನಿಃ ಶರೀರಂ ಯೋಽಗ್ನಿಮನ್ತರೋ -ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (5)

ತಾ : ಯಾರು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ, ಅಗ್ನಿಯು ಯಾರ ಶರೀರವೋ, ಅಗ್ನಿಗೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಯಾರು ನಿಯಮಿಸುವನೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಈ ಆತ್ಮ, ಆತನೇ ನೀನೂ, ನಾನೂ, ಅದೇ ಅಮೃತ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಃಸ್ತರಿಕ್ಷೇ ತಿಷ್ಠನ್ನಸ್ತರಿಕ್ಷಾದನ್ತರೋ ಯಮಸ್ತರಿಕ್ಷಂ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯಾಸ್ತರಿಕ್ಷಗ್ಂ
ಶರೀರಂ ಯೋಃಸ್ತರಿಕ್ಷಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮೃತಃ (6)

ತಾ : ಯಾವುದು ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದು ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದೋ, ಯಾವುದು
ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೋ, ಅಂತರಿಕ್ಷವು ಯಾವುದರ ಶರೀರವೋ, ಒಳಗಿನಿಂದ ಅದನ್ನು
ಯಾವುದು ನಿಯಮಿಸುವುದೋ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ. ಅದೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಆತನೇ ಅಮೃತ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವಾಯೌ ತಿಷ್ಠನ್ವಾಯೋರನ್ತರೋಯಂ ವಾಯುರ್ದವೇದ ಯಸ್ಯವಾಯುಃ ಶರೀರಂ
ಯೋ ವಾಯುಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮೃತಃ (7)

ತಾ : ಯಾವುದು ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದು, ವಾಯುವಿಗೆ ಒಳಗಿರುವುದೋ, ಯಾವುದನ್ನು ವಾಯುವು
ತಿಳಿಯಲಾರದೋ, ವಾಯುವು ಯಾವುದರ ಶರೀರವೋ, ಒಳಗಿನಿಂದ ಯಾವುದು ವಾಯುವನ್ನು
ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ. ಅದೇ ನಿನ್ನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಅದೇ ಅಮೃತ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ದಿವಿ ತಿಷ್ಠನ್ದಿವೋಃಸ್ತರೋ ಯಂ ದ್ಯೌರ್ದವೇದ ಯಸ್ಯ ದ್ಯೌಃ ಶರೀರಂ ಯೋ
ದಿವಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮೃತಃ (8)

ತಾ : ಯಾವುದು ದ್ಯುಲೋಕದಲ್ಲ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಇರುವುದೋ, ಯಾವುದನ್ನು ದ್ಯುಲೋಕವು
ತಿಳಿಯಲಾರದೋ ದ್ಯುಲೋಕವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶರೀರವೋ, ಯಾವುದು ದ್ಯುಲೋಕವನ್ನು
ನಿಯಮಿಸುವುದೋ, ಇದೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ. ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಆದಿತ್ಯೇ ತಿಷ್ಠನ್ನಾದಿತ್ಯಾದನ್ತರೋಯಮಾದಿತ್ಯೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯಾದಿತ್ಯಃ ಶರೀರಂ
ಯ ಆದಿತ್ಯಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮೃತಃ (9)

ತಾ : ಯಾವುದು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದು, ಸೂರ್ಯನಿಗಿಂತ ಒಳಗೆ ಇರುವುದೋ, ಸೂರ್ಯನು
ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರನೋ, ಸೂರ್ಯನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ದೇಹವೋ ಯಾವುದು
ಸೂರ್ಯನ ಒಳಗಿರುವಂತಹದಾಗಿ, ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ, ಇದೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ಅದೇ ಅಮೃತ
ಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ದಿಕ್ಷು ತಿಷ್ಠನ್ದಿಗ್ಭೋಃಸ್ತರೋಯಂ ದಿಶೋ ನ ವಿದುರ್ದ್ಯಸ್ಯ ದಿಶಶ್ಶರೀರಂ ಯೋ
ದಿಶೋಃಸ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮೃತಃ (10)

ತಾ : ಯಾವುದು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿದ್ದು, ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗಿಂತ, ಒಳಗಡೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದೋ, ದಿಕ್ಕುಗಳು
ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರವೋ, ದಿಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ದೇಹವೋ, ಯಾವುದು ದಿಕ್ಕುಗ-
ಳೊಳಗೆ ಇದ್ದು ನಿಯಮಿಸುವುದೋ, ಅದೇ ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯವಾದ, ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಶ್ಚನ್ತತಾರಕೇ ತಿಷ್ಠಗ್ಂಶ್ಚನ್ತತಾರಕಾದನ್ತರೋ ಯಂ ಚನ್ತತಾರಕಂ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ
ಚನ್ತತಾರಕಗ್ಂ ಶರೀರಂ ಯಶ್ಚನ್ತತಾರಕಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾ-
ಮೃತಃ (11)

ತಾ : ಯಾವುದು ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹುದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಒಳಗಡೆಯಿದೆಯೋ, ಚಂದ್ರನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರವೋ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಶರೀರವೋ, ಯಾವುದು ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಒಳಗಡೆ ಇರುವಂತಹುದಾಗಿದೆಯೋ, ಇದೇ ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಆಕಾಶೇ ತಿಷ್ಠನ್ನಾಕಾಶಾದನ್ತರೋ ಯಮಾಕಾಶೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯಾಕಾಶಶ್ಚರೀರಂ
ಯ ಆಕಾಶಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (12)

ತಾ : ಯಾವುದು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೊರಗಡೆಗೂ, ಒಳಗಡೆಗೂ ಇದೆಯೋ, ಯಾವುದನ್ನು ಆಕಾಶವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೋ, ಆಕಾಶವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶರೀರವೋ, ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಆಕಾಶವನ್ನು ಯಾರು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವರೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ, ಅದೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ, ಆತನೇ ಅಮೃತ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತಮಸಿ ತಿಷ್ಠಗ್ಂಸ್ತಮಸೋನ್ತರೋಯಂ ತಮೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ ತಮಶ್ಚರೀರಂ
ಯಸ್ತಮೋನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (13)

ತಾ : ಯಾರು ತಮಸ್ಸಿನ ಒಳಕ್ಕೂ ಹೊರಗಡೆಯೂ ಇರುವನೋ, ಯಾರನ್ನು ತಮಸ್ಸು ಅರಿಯಲಾರದೋ, ತಮಸ್ಸು ಯಾರ ಶರೀರವೋ, ಯಾರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ತಮಸ್ಸನ್ನು (ನಿಯಮಿಸು) ನಿಯಂತ್ರಿಸುವನೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ, ಆತನೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಆತನೇ ಅಮೃತವಾಗಿರುವವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಸ್ತೇಜಸಿ ತಿಷ್ಠಗ್ಂ ಸ್ತೇಜಸೋನ್ತರೋಯಂ ತೇಜೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ ತೇಜಶ್ಚರೀರಂ
ಯಸ್ತೇಜೋನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ ಇತ್ಯಧಿದೈವತ-
ಮಥಾಧಿಭೂತಮ್ (14)

ತಾ : ಯಾವುದು ತೇಜಸ್ಸಿನ ಒಳಗಡೆಯೂ ಹೊರಗಡೆಯೂ ಇದೆಯೋ, ಯಾರ ತೇಜಸ್ಸು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೋ, ತೇಜಸ್ಸು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶರೀರವೋ, ಯಾರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವುದೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ, ಆತನೇ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಅಧಿದೈವತ ಸ್ವರೂಪ. ಅದೇ ಭೂತ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಒಳಗಡೆ ನಿವಾಸ ಮಾಡಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಪರಮಾತ್ಮ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಸರ್ವೇಷುಭೂತೇಷು ತಿಷ್ಠನ್ನರ್ವೇಭ್ಯೋ ಭೂತೇಭ್ಯೋನ್ತರೋಯಗ್ಂ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ
ನ ವಿದುರ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಶರೀರಂ ಯಸ್ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನ್ಯನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ
ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತ ಇತ್ಯಧಿಭೂತಮಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಂ (15)

ತಾ : ಯಾವುದು ಸಕಲ ಭೂತಗಳ ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ ಇರುವುದೋ, ಯಾವುದನ್ನು ಭೂತಗಳು ಅರಿಯಲಾರವೋ, ಯಾವುದು ಭೂತಗಳಿಗೆ ಶರೀರವೋ, ಯಾರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು (ಕೊಂಡು) ಭೂತಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ, ಆತನೇ

ಅಂತರ್ಯಾಮಿ, ಆತನೇ ಅಮೃತ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಧಿಭೂತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆನಂತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಃ ಪ್ರಾಣೇ ತಿಷ್ಠನ್ ಪ್ರಾಣಾದನ್ತರೋಯಂ ಪ್ರಾಣೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯಪ್ರಾಣ-
ಶ್ಚರೀರಂ ಯಃ ಪ್ರಾಣಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (16)**

ತಾ : ಯಾವುದು ಪ್ರಾಣವಾಯು(ಫ್ರಾಣ)ವಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಅಂತರದಲ್ಲರುವುದೋ, ಪ್ರಾಣವು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೋ, ಪ್ರಾಣವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಶರೀರವೋ, ಯಾವುದು ಪ್ರಾಣದ ಒಳಗಿರುವುದೋ, ಇದು ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವಾಚಿ ತಿಷ್ಠನ್ವಾಚೋಽನ್ತರೋಯಂ ವಾಚ್ಯವೇದ ಯಸ್ಯ ವಾಕ್ಶರೀರಂ ಯೋವಾಚಿ-
ಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (17)**

ತಾ : ಯಾವುದು ವಾಕ್ಯನಲ್ಲರುವುದಾಗಿ, ವಾಕ್ಯಗಿಂತ ಒಳಗಿದೆಯೋ, ವಾಕ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೋ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯ ದೇಹವೋ, ಯಾವುದು ವಾಕ್ಯನ ಒಳಗಡೆ ಇದ್ದು ನಿಯಮಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಇದೇ ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಶ್ಚಕ್ಷುಷಿ ತಿಷ್ಠಗ್ಂಶ್ಚಕ್ಷುಷೋಽನ್ತರೋಯಂ ಚಕ್ಷುರ್ಮವೇದ ಯಸ್ಯ ಚಕ್ಷುಶ್ಚರೀರಂ
ಯಶ್ಚಕ್ಷುರನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (18)**

ತಾ : ಯಾವುದು ನೇತ್ರದಲ್ಲರುವಂತಹುದಾಗಿ ನೇತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳಗಿದೆಯೋ, ನೇತ್ರವು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೋ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೇತ್ರವು ದೇಹವೋ, ಯಾವುದು ನೇತ್ರದ ಒಳಗಡೆಯಿದ್ದು ನಿಯಮಿಸು (ನಿಯಂತ್ರಿಸು)ತ್ತಿದೆಯೋ, ಇದು ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಶ್ಶ್ರೋತ್ರೇ ತಿಷ್ಠನ್ ಶ್ರೋತ್ರಾದನ್ತರೋ ಯಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರಗ್ಂ
ಶರೀರಂ ಯಶ್ಶ್ರೋತ್ರಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (19)**

ತಾ: ಯಾವುದು ಶ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದು ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಅಭ್ಯಂತರವಾಗಿದೆಯೋ, ಶ್ರೋತ್ರವು ಯಾವುದನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೋ, ಶ್ರೋತ್ರವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ದೇಹವೋ, ಯಾವುದು ಶ್ರೋತ್ರವನ್ನು ಒಳಗಿನಿಂದ ನಿಯಮಿಸು (ನಿಯಂತ್ರಿಸು)ತ್ತಿದೆಯೋ, ಇದು ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ.

**ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಮನಸಿ ತಿಷ್ಠನ್ಮನೋಽನ್ತರೋ ಯಂ ಮನೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ ಮನಃ
ಶರೀರಂ ಯೋ ಮನೋಽನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (20)**

ತಾ : ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಇರುವನೋ, ಯಾರನ್ನು ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಯ

ಲಾರದೋ, ಮನಸ್ಸು ಯಾರ ಶರೀರವೋ, ಯಾರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಮಿಸು (ನಿಯಂತ್ರಿಸು)ವನೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ. ಆತನೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ, ಆತನೇ ಅಮೃತ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ತ್ವಚಿತಿಷ್ಠಗ್ಂ ಸ್ವಜೋಽನ್ತರೋ ಯಂ ತ್ವಜ್ಜವೇದ ಯಸ್ಯತ್ವಕ್ಕರೀರಂ ಯಸ್ತ್ವ ಚ ಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ (21)

ತಾ : ಯಾರು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯದ ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ ಇರುವನೋ, ಯಾರನ್ನು ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ತಿಳಿಯಲಾರದೋ ತ್ವಕ್ಕು ಯಾರ ಶರೀರವೋ, ಯಾರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು ತ್ವಕ್ಕನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವನೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ. ಆತನೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಆತನೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನೇತಿಷ್ಠನ್ನಿಜ್ಞಾನಾದನ್ತರೋ ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಂ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗ್ಂ ಶರೀರಂ ಯೋ ವಿಜ್ಞಾನಮನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ(22)

ತಾ : ಯಾರು ವಿಜ್ಞಾನ(ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ)ದಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಇರುವನೋ, ಯಾರನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನವು ತಿಳಿಯಲಾರದೋ, ವಿಜ್ಞಾನವು ಯಾರ ಶರೀರವೋ, ಯಾರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿದ್ದು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಯಮಿಸು(ನಿಯಂತ್ರಿಸು)ವನೋ, ಆತನೇ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ಆತನೇ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ. ಆತನೇ ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ರೇತಸಿ ತಿಷ್ಠನ್ರೇತಸೋಽನ್ತರೋಯಗ್ಂ ರೇತೋ ನ ವೇದ ಯಸ್ಯ ರೇತ-ಶರೀರಂ ಯೋ ರೇತೋಽನ್ತರೋ ಯಮಯತ್ಯೇಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತೋಽದೃಷ್ಟೋ-ದ್ರಷ್ಟಾಽಶ್ರುತಃ ಶ್ರೋತಾಽಮತೋಮನ್ತಾಽವಿಜ್ಞಾತೋವಿಜ್ಞಾತಾ ನಾನ್ಮೋತೋಽಸ್ತಿ ದ್ರಷ್ಟಾ-ನಾನ್ಮೋಽತೋಽಸ್ತಿ ಶ್ರೋತಾ ನಾನ್ಮೋಽತೋಽಸ್ತಿ ಮನ್ತಾ ನಾನ್ಮೋಽತೋಽಸ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾತೃಷ ತ ಆತ್ಮಾನ್ತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತೋಽತೋಽನ್ಯದಾರ್ತಂ ತತೋ ಹೋದ್ದಾಲಕ ಆರುಣಿ-ರುಪರರಾಮ (23)

ತಾ : ಯಾವುದು ರೇತಸಿನಲ್ಲಿದ್ದು ರೇತಸ್ಸಿಗಿಂತ ಒಳಗಿರುವುದೋ, ರೇತಸ್ಸು ಯಾವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೋ. ರೇತಸ್ಸು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ದೇಹವೋ, ಯಾವುದು ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಒಳಗಿನಿಂದ (ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೋ) ನಿಯಮಿಸು(ನಿಯಂತ್ರಿಸು)ವುದೋ, ಇದು ನಿನ್ನ ಅಮೃತಮಯ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ. ಆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವು ಆ ನೇತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದೆ ದೃಕ್ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳಸದಂತೆ ಶ್ರೋತ್ರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗದಿದ್ದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ದ್ರಷ್ಟನಿಲ್ಲ; ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಶ್ರೋತನಿಲ್ಲ. ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಈ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಅಮೃತಮಯವಾದ ಇದೇ ನಿನ್ನ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಇತರವಾದುದು ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆರುಣಿ ಪುತ್ರನಾದ ಉದ್ವಾಲಕನು ಬೇರೇನೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕದೆ ಸುಮ್ಮನಾದ. (ಸೋಲನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಸುಮ್ಮನಾದ.)

ಸಂಕಸೂರ್ಯಾಯ - ಅಷ್ಟನು ಖ್ರಾಸ್ತುಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ವಾಚಕ್ಕವ್ಯವಾಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಭಗವನ್ನೋ ಹನ್ತಾಹಮಿಮಂ ದ್ವೌ ಪ್ರಶ್ನೌ ಪ್ರಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ತೌ ಚೇನ್ನೇವಕ್ಷ್ಯತಿ ನ ವೈ ಜಾತು ಯುಷ್ಮಾಕಮಿಮಂ ಕಕ್ಷಿದ್ವಹ್ಮೋದ್ಯಂ ಜೇತೇತಿ ಪೃಚ್ಛ -ಗಾರ್ಗೀತಿ (1)

ತಾ : ಆನಂತರ ವಚಸ್ಸಿನ ಮಗಳಾದ ಗಾರ್ಗಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೇ! ಪೂಜಾರ್ಹರಾದ ನೀವು ನನಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನನ್ನು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವೆನು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸಂಬಂಧ ವಾದದಲ್ಲ ಜಯಿಸುವವರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸೋಣ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಹಾಗೆ ಆಗಲ ಎಂದು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಒಪ್ಪಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಜಾಹಂ ವೈ ತ್ವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಯಥಾಕಾಶ್ಯೋ ವಾ ವೈದೇಹೋ ಪೋಗ್ರಪುತ್ರ ಉಜ್ಜ್ಯಂ ಧನುರಧಿಜ್ಯಂ ಕೃತ್ವಾ ದ್ವೌ ಬಾಣವನ್ತೌ ಸಪತ್ನಾತಿವ್ಯಾಧಿನೌ ಹಸ್ತೇ ಕೃತ್ಯೋ- ಮೋತ್ತಿಷ್ಠೇ ದೇವಮೇವಾಹಂ ತ್ವಾಂ ದ್ವಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರಶ್ನಾಭ್ಯಾಮುಪಾದಸ್ಥಾಂತೌ ಮೇ ಬ್ರೂಹೀತಿ ಪೃಚ್ಛ ಗಾರ್ಗೀತಿ (2)

ತಾ : ಗಾರ್ಗೀ: “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ವೀರರಾದ ಕಾಶೀದೇಶದ ರಾಜನಾಗಲ, ವಿದೇಹ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಲ, ತಮ್ಮ ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಾಣಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಜಟ್ಟಾಗ ಆ ಬಾಣವು ಹೇಗೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದೋ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳು” ಎಂದಳು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಓ ಗಾರ್ಗೀ! ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತಹಳಾಗು” ಎಂದು ಆಕೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಯದೂರ್ಧ್ವಂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ದಿವೋ ಯದವಾಕ್‌ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಯದನ್ತರಾ ದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀ ಇಮೇ ಯದ್ಛತಂ ಚ ಭವಜ್ಞ ಭವಿಷ್ಯಜ್ಞೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಕಸ್ಮಿಗ್ಂ ಸ್ತದೋತಂ ಚ ಪ್ರೋತಂ ಚೇತಿ (3)

ತಾ : ಗಾರ್ಗೀ:- ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕೆ ಮೇಲೆಯು; ಪೃಥಿವಿಗೆ ಕೆಳಗೂ ಅಂದರೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಯಾವುದು ಇದೆಯೋ; ಮತ್ತು ಭೂತದಲ್ಲಿ, ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ

ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳು ಎಂದಳು. (ಈ ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಗೆ ಸೂತ್ರವಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು? ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಶ್ನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಯದೂರ್ಧ್ವಂ ಗಾರ್ಗಿ ದಿವೋ ಯದವಾಕ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಯದನ್ತರಾ ದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀ ಇಮೇ ಯದ್ಧೂತಂ ಚ ಭವಜ್ಞ ಭವಿಷ್ಯಜ್ಞೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಆಕಾಶೇ ತದೋತಂ ಚ ಪ್ರೋತಂ ಚೇತಿ (4)

ತಾ : ಆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೀಗೆ ನುಡಿದನು:- “ಓ ಗಾರ್ಗೀ! ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆ, ಭೂಮಿಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಭೂತ ವರ್ತಮಾನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತುಗಳಾದ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ರೂಪವಿಲ್ಲದ ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏಕವಾಗಿ (ಆತ್ಮ) ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ನಮಸ್ತೇಸ್ತು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಯೋ ಮ ಏತಂ

ವೈವೋಚೋಽಪರಸ್ತ್ವೈ ಧಾರಯಸ್ತೇತಿ ಪೃಚ್ಛ ಗಾರ್ಗೀತಿ (5)

ತಾ : ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ನಾನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಅಂಗೀಕರಿಸು ಎಂದಳು ಗಾರ್ಗೀ. ಓ ಗಾರ್ಗೀ! ನೀನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಯದೂರ್ಧ್ವಂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ದಿವೋ ಯದವಾಕ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ

ಯದನ್ತರಾ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಇಮೇ ಯದ್ಧೂತಂ ಚ ಭವಜ್ಞ

ಭವಿಷ್ಯಜ್ಞೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಕಸ್ಮಿಂ ಸದೋತಂ ಚ ಪ್ರೋತಂ ಚೇತಿ (6)

ತಾ : ಆಗ ಗಾರ್ಗಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಳು:- “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ದ್ಯುಲೋಕಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲೆಯೂ ಭೂಮಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಡೆಯೂ ಅಂಡ ಕಪಾಲಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಭೂಮಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಗಳು, ಮತ್ತು ಭೂತ ವರ್ತಮಾನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತುಗಳು ಯಾವುದೋ, ಆ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಯಾವ ಸೂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಆ ಸೂತ್ರವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿದೆ? ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಯದೂರ್ಧ್ವಂ ಗಾರ್ಗಿ ದಿವೋ ಯದವಾಕ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಯದನ್ತರಾ

ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಇಮೇ ಯದ್ಧೂತಂ ಚ ಭವಜ್ಞ ಭವಿಷ್ಯಜ್ಞೇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಆಕಾಶ ಏವ

ತದೋತಂ ಚ ಪ್ರೋತಂ ಚೇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಖಲ್ವಾಕಾಶ ಓತಶ್ಚ ಪ್ರೋತಶ್ಚೇತಿ (7)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞ:- ಓ ಗಾರ್ಗೀ! ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಉದ್ದೇಶಭೋಗಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ, ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸೂತ್ರರೂಪವಾದ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಯಾವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರೋ, ಆ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಅವ್ಯಾಕೃತವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೂಲುವ ಲಾಳಗಳಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗಾರ್ಗೀ ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶದ ಸ್ವರೂಪವು ಅವಾಚ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅವಾಚ್ಯವಾದುದನ್ನು ಹೇಳದ್ದಲ್ಲ, ಅಪ್ರತಿಪತ್ತಿ, ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯನ್ನುವ ಎರಡು ದೋಷಗಳು

ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಆ ಅವ್ಯಾಕೃತವಾದ ಆಕಾಶವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನೂಲುವ ಲಾಳಗಳಂತೆ ಕಟ್ಟನಲ್ಲವೆ?”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ್ಯತದ್ವೈ ತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಅಭವದನ್ತ್ಯಸ್ಥೂಲಮನಣ್ಣಕ್ರಸ್ತಮದೀರ್ಘ-
-ಮಲೋಹಿತಮಸ್ನೇಹಾಮಜ್ಞಾಯಮತಮೋಽವಾಯ್ವನಾಕಾಶಮನಜ್ಞಮರಸಮಗನ್ಧ-
ಮಚಕ್ಷುಷ್ಯಮಶ್ರೋತ್ರಮವಾಗಮನೋಽತೇಜಸ್ಕಮಪ್ರಾಣಮಮುಖಮಮಾತ್ರಮನನ್ತರ-
ಮಬಾಹ್ಯಂ ಸ ತದಶ್ನಾತಿ ಕಿಂಚನ ನ ತದಶ್ನಾತಿ ಕಶ್ಚನ (೮)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅದನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ನಾಶರಹಿತವಾದ ಅದರಲ್ಲಿ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಅಣುವಾಗಿಯೂ ಕುಳ್ಳಾಗಿಯೂ, ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತಹದಲ್ಲ. ಅಲೋಹಿತ (ರಕ್ತವಿಲ್ಲದ್ದು) ಅಸ್ನೇಹವಾದುದು ಅಜ್ಞಾಯ (ಕೊಬ್ಬು ಇಲ್ಲದ್ದು) (ನೆರಳಲ್ಲದ್ದು), ಅತಮ (ತಮಸ್ಸು, ಅಜ್ಞಾನ, ಕತ್ತಲಲ್ಲದ್ದು), ಅವಾಯು (ಅದು ವಾಯುವಲ್ಲ), ಅನಾಕಾಶ (ಅದು ಆಕಾಶವಲ್ಲ), ಅಸಂಗ (ಸಂಗವಿಲ್ಲದ್ದು), ಅರಸ (ರಸವಿಲ್ಲದ್ದು), ಅಗಂಧ (ಗಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು), ಅಚಕ್ಷು (ಕಣ್ಣುಗಳಿಲ್ಲದ್ದು), ಅಶ್ರೋತ್ರ (ಕಿವಿಗಳಿಲ್ಲದ್ದು), ಅವಾಕ್ಯ (ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲದ್ದು), ಮನಸ್ಸು (ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದ್ದು), ಅತೇಜಸ್ಸವು (ತೇಜಸ್ಸು ಇಲ್ಲದ್ದು), ಅಪ್ರಾಣವು (ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದ್ದು), ಅಮುಖ (ಬಾಯಿ ಇಲ್ಲದ್ದು), ಅಮಾತ್ರವು (ಪರಿಮಾಣವಿಲ್ಲದ್ದು), ಒಳಹೊರಗಿಲ್ಲದ್ದು ಇಲ್ಲದ್ದು; ಅದೇ ಇರುವುದು. ಅದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಭೋಕ್ತವಲ್ಲ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಭೋಜ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. ಅಕ್ಷರವೆನ್ನುವ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸ್ವರೂಪವು. ಅಪೂರ್ವವಾದ ಆ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಸ್ಯ ವಾ ಅಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ ಸೂರ್ಯಾಚನ್ದ್ರಮಸೌ ವಿಧೃತೌ ತಿಷ್ಠತಃ ಏತಸ್ಯ
ವಾ ಅಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ ದ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವ್ಯೌ ವಿಧೃತೇ ತಿಷ್ಠತಃ ಏತಸ್ಯ ವಾ
ಅಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ ನಿಮೇಷಾ ಮುಹೂರ್ತಾ ಅಹೋರಾತ್ರಾಣ್ಯುಧಮಾಸಾ ಮಾಸಾ
ಮಿತವಃ ಸಂವತ್ಸರಾ ಇತಿ ವಿಧೃತಾಸ್ತಿಷ್ಠನ್ಯೇತಸ್ಯ ವಾ ಅಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ
ಪ್ರಾಚ್ಯೋ ನದ್ಯಃ ಸ್ಯುನ್ದನೇ ಶ್ವೇತೇಭ್ಯಃ ಪಥತೇಭ್ಯಃ ಪ್ರತೀಚ್ಯೋಽನ್ಯಾ ಯಾಂ ಯಾಂ ಚ
ದಿಶಮನ್ಯೇ ತಸ್ಯ ವಾ ಅಕ್ಷರಸ್ಯ ಪ್ರಶಾಸನೇ ಗಾರ್ಗಿ ದದತೋ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಪ್ರಶಗ್ಂಸನ್ತಿ
ಯಜಮಾನಂ ದೇವಾ ದರ್ಶೀಂ ಪಿತರೋಽನ್ವಾಯತ್ರಾಃ (೯)

ತಾ : ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಈ ಅಕ್ಷರನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಅಕ್ಷರದ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಭೂಮಂತರಿಕ್ಷಗಳೂ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿವೆ. ಓ ಗಾರ್ಗಿ ಈ ಅಕ್ಷರದ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮೇಷಗಳನ್ನು, ಮುಹೂರಗಳನ್ನು, ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು, ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು, ಮಾಸಗಳನ್ನು, ಮುತು-
ಗಳನ್ನು, ಸಂವತ್ಸರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧರಿಸಿರುವಂತಹವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ತುಂಜಿಕೊಂಡಿದೆ. ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಈ ಅಕ್ಷರದ ಶಾಸನದಿಂದ ಹಿಮವಂತ ಮೊದಲಾದ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ, ಗಂಗಾದಿ ನದಿಗಳು, ಪ್ರಾಜ್ಞುಗಳಾಗಿಯೂ, ಇತರ ನದಿಗಳಾದ ಸಿಂಧು ಮುಂತಾದ ನದಿಗಳು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿ-

ಮುಖವಾಗಿಯೂ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಈ ಅಕ್ಷರದ ಆಚ್ಛೇದ್ಯದ ದಾನಾರ್ಹವಾದ ಚಿನ್ನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಯಜಮಾನನನ್ನು, ಪಿತೃ ದೇವತೆಗಳು ದರ್ವೀ ಹೋಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಎಲ್ಲರೂ ಅಕ್ಷರನ ಪ್ರಶಾಸನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ವಾ ಏತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗ್ಯವಿದಿತ್ವಾಸ್ತೈಲ್ಲೋಕೇ ಜುಹೋತಿ ಯಜತೇ ತಪಸ್ತಪ್ಯತೇ ಬಹೂನಿ ವರ್ದ ಸಹಸ್ರಾಣ್ಯನ್ತವದೇವಾಸ್ಯ ತದ್ಭವತಿ ಯೋವಾ ಏತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗ್ಯವಿದಿತ್ವಾ -ಸ್ತೈಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೈತಿ ಸ ಕೃಪಣೋಽಥ ಯ ಏತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗಿ ವಿದಿತ್ವಾಸ್ತೈಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೈತಿ ಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ (10)

ತಾ : ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಯಾರು ಈ ಅಕ್ಷರಪರ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯಾಗ (ಹೋಮ)ವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ, ತಪಸ್ಸನ್ನು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ, ಅಂತಹವನ ಈ ಕರ್ಮಫಲವೆಲ್ಲವೂ ಅಂತ್ಯ ಉಳ್ಳದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಈ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ, ಅವನು ಜನನ ಮರಣ ರೂಪ ಸಂಸಾರಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಈ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವರೋ, ಅವರು ಆ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನೇ ಆಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ವಾ ಏತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗ್ಯದೃಷ್ಟಂ ದ್ರಷ್ಟಶ್ಚತಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಮತಂ ಮನ್ತ್ರವಿಜ್ಞಾತಂ ವಿಜ್ಞಾತೃನಾನ್ಯ -ದತೋಽಸ್ತಿ ದ್ರಷ್ಟ ನಾನ್ಯದತೋಽಸ್ತಿ ಶ್ರೋತೃನಾನ್ಯದತೋಽಸ್ತಿ ಮನ್ತ್ರನಾನ್ಯದತೋಽಸ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾತೃತಸ್ತೈನ್ನು ಖಲ್ವಕ್ಷರೇ ಗಾರ್ಗ್ಯಾಕಾಶ ಓತಶ್ಚ ಪ್ರೋತಶ್ಚೇತಿ (11)

ತಾ : ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಈ ಅಕ್ಷರ (ಆತ್ಮ)ವು ತಾನು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುವುದು. ಕೇಶಸಲಾರದಂತಿದ್ದು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುವುದು. ಆಲೋಚನಾರ್ಹವಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಚಾರಾರ್ಹವಾಗಿರುವುದು. ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಾರೂ ನೋಡುವವರಿಲ್ಲ. ಈ ಸತ್ಯ ವಸ್ತುವಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಾರೂ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡುವವರಿಲ್ಲ. ಈ ಸತ್ಯವಸ್ತುವಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಾರೂ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆಲೋಚಿಸುವವರು ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಿಳಿಯುವವರೂ ಇಲ್ಲ ಓ ಗಾರ್ಗಿ! ಈ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲೇ ಆಕಾಶವು ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಛಗವನ್ತಸ್ರದೇವ ಬಹುಮನ್ಯೇದ್ಧಂ ಯದಸ್ಮಾನ್ನಮಸ್ಮಾರೇಣ ಮುಚ್ಯೇದ್ಧಂ ನ ವೈ ಜಾತು ಯುಷ್ಮಾಕಮಿಮಂ ಕಶ್ಚಿದ್ಭ್ರೂಯಾಂ ಜೇತೇತಿ ತತೋ ಹ ವಾಚಕ್ಸ್ಮಯಪರರಾಮ (12)

ತಾ : ಆನಂತರ ಗಾರ್ಗಿಯು, ಓ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ! ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮಹಾಮುನಿಗೆ ವಂದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಾದವನ್ನು ಬೆಳಸದೆ ವಿರಮಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇವರನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಲಾರಿರೆಂದು ಹೇಳಿ, ವಾಚಕ್ಸ್ಮಿಯಾದ ಗಾರ್ಗಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

ಸಂಕರಮಾರ್ಗ - ನನಸು ಖಗೋಲ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ವಿದ್ವಾಃ ಶಾಕಲ್ಯಃ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಕತಿ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಸಹೈತಯೈವ ನಿವಿದಾ ಪ್ರತಿವೇದೇ, ಯಾವನ್ನೋ ವೈಶ್ವದೇವಸ್ಯ ನಿವಿದ್ಯುಚ್ಯಂತೇ, ತ್ರಯಶ್ಚ ತ್ರೀಚ ಶತಾತ್ರಯಶ್ಚ ತ್ರೀಚ ಸಹಸ್ರೇತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯೇವ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ತ್ರಯಸ್ತಿಗ್ಂಶದಿತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯೇವ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ಷಡಿತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯೇವ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ತ್ರಯ ಇತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯೇವ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತಿ ದ್ಯಾವಿತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯೇವ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತ್ಯಧ್ಯರ್ಥ ಇತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತ್ಯೇವ ದೇವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇತೀತ್ಯೇಕ ಇತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಕತಮೇತೇ ತ್ರಯಶ್ಚ ತ್ರೀಚ ಶತಾತ್ರಯಶ್ಚ ತ್ರೀಚ ಸಹಸ್ರೇತಿ (1)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ದೇವತೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ:-ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ವೈಶ್ವದೇವ ಶಸ್ತ್ರದ ದೇವತಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮಂತ್ರ(ದಲ್ಲ) ದೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ನಿವಿತ್ತವೆಂಬ ಮಂತ್ರ(ದಲ್ಲ)ದೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ದೇವತೆಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತಾರೋ, ಅಷ್ಟು ದೇವತೆಗಳು ಇರುವರು. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಆ ನಿವಿತ್ತವೆನ್ನುವ ಮಂತ್ರದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ: “ಮುನ್ನೂರ ಮೂರು, ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಮೂರು, (303+3003=3306 ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳು) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಆ ದೇವತೆಗಳೆಷ್ಟು ಮಂದಿ? ಯಾಜ್ಞಃ:- ಮೂವತ್ತ ಮೂರು. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಅವರು ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ದೇವತೆಗಳು? (ಗಣಾಗುತ್ತಾರೆ) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ:- ಆರು ಮಂದಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ದೇವತೆಗಳು? ಯಾಜ್ಞಃ:- ಮೂವರು. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ದೇವತೆಗಳು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ:- ಇಬ್ಬರು. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಮತ್ತೆ ಎಷ್ಟು ದೇವತೆಗಳು? ಯಾಜ್ಞಃ:- ಒಂದೂವರೆ ದೈವ. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಮತ್ತೆ ದೇವತೆಗಳೆಷ್ಟು ಮಂದಿ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ:- ಒಬ್ಬನೇ. ಶಾಕಲ್ಯನು ಸರಿಯೆಂದು ಮುನ್ನೂರ ಮೂರು, ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಮೂರು, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಮಹಿಮಾನ ಏವೈಷಾಮೇತೇ ತ್ರಯಸ್ತಿಗ್ಂಶತ್ಯೈವ ದೇವಾ ಇತಿ ಕತಮೇ ತೇ ತ್ರಯಸ್ತಿಗ್ಂಶದಿತ್ಯಷ್ಟೈ ವಸವ ಏಕಾದಶರುದ್ರಾ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯಾಸ್ತ ಏಕತ್ರಿಗ್ಂಶ-ದಿನ್ವಶೈವ ಪ್ರಜಾಪತಿಶ್ಚ ತ್ರಯಸ್ತಿಗ್ಂಶಾವಿತಿ (2)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ:- ಆ ಮೂವತ್ತು ಮೂರು ದೇವತೆಗಳ ವಿಭೂತಿ (ಮಹಿಮೆ)ಗಳೇ ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾದ ಮುನ್ನೂರ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು. ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಮೂವತ್ತು ಮೂರು ದೇವತೆಗಳೇ. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಆ ಮೂವತ್ತು ಮೂರು ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞಃ : ಎಂಟು ಮಂದಿ ವಸುಗಳು, ಹನ್ನೊಂದು ಮಂದಿ ರುದ್ರರು, ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಆದಿತ್ಯರು, ಇಂದ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮ ಒಟ್ಟು ಮೂವತ್ತ ಮೂರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮೇ ವಸವ ಇತ್ಯಗ್ನಿಶ್ಚ ಪೃಥಿವೀಚ ವಾಯುಶ್ಚಾನರಿಕ್ಷಂ ಚಾದಿತ್ಯಶ್ಚ ದ್ಯೌಶ್ಚ ಚಂದ್ರಮಾಶ್ಚ
ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿಭೃತೇ ವಸವ ಏತೇಷು ಹೀದಂ ವಸು ಸ್ವಗ್ಂ ಹಿತಮಿತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವಸವ ಇತಿ (3)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಅಷ್ಟವಸುಗಳು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞಃ ಅಗ್ನಿ, ಪೃಥಿವಿ, ವಾಯು, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಆದಿತ್ಯ, ದ್ಯುಲೋಕ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಸರ್ವವೂ ಈ ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವಸುಗಳೆಂದು ನಾಮಧೇಯ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮೇ ರುದ್ರಾ ಇತಿ ದಶೇಮೇ ಮರುಷೇ ಪ್ರಾಣಾ ಆತ್ಮೈಕಾದಶಾಸ್ತೇ ಯದಾಸ್ಮಾ-
ಚ್ಛೇರೀರಾಸ್ಮರ್ತ್ಯಾ ದುತ್ಪಾಮನ್ಯಥ ರೋದಯಂತಿ ತದ್ಯದ್ರೋದಯಂತಿ ತಸ್ಮಾದ್ರುದ್ರಾ ಇತಿ (4)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಏಕಾದಶರುದ್ರರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಮರುಷನಲ್ಲರುವ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಜೀವಾತ್ಮ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಒಂದು. ಪಂಚ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪಂಚ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಒಟ್ಟು ಈ ಹನ್ನೊಂದು ಮಂದಿ ರುದ್ರರು. ಆತ್ಮನೇ ಹನ್ನೊಂದನೆಯವನು. ಇವು ಈ ಮರ್ತ್ಯ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಮಾನವನು ದುಃಖತ-
ನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುವು. ಹೀಗೆ ಅಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇ 'ರೋದಯಂತಿ' ರುದ್ರರೆಂದು ಇವಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕ ನಾಮಗಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮ ಆದಿತ್ಯಾ ಇತಿ ದ್ವಾದಶ ವೈ ಮಾಸಾಃ ಸಂವತ್ಸರಸ್ಯೈತ ಆದಿತ್ಯಾ ಏತೇ ಹೀದಗ್ಂ
ಸರ್ವಮಾದದಾನಾಯಂತೀ ಯದಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಮಾದದಾನಾಯಂತಿ ತಸ್ಮಾದಾದಿತ್ಯಾ ಇತಿ(5)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳು, ಆದಿತ್ಯ ದೇವತೆಗಳು ಇವರು ಆಯಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತ ಜೀವಿಗಳ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ "ಆದದಾನಃ" ಆದಿತ್ಯರೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮ ಇನ್ದ್ರಃ ಕತಮಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರಿತಿ ಸ್ತನಯಿತ್ಸುರೇವೇನ್ದ್ರೋ ಯಜ್ಞಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರಿತಿ
ಕತಮಸ್ತನಯಿತ್ಸುರಿತ್ಯಶನಿರಿತಿ ಕತಮೋ ಯಜ್ಞ ಇತಿ ಪಶವ ಇತಿ (6)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ಇಂದ್ರ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞಃ-ಸ್ತನಯಿತ್ಸುವೇ ಇಂದ್ರ. ಯಜ್ಞವೇ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಶಾಕಲ್ಯಃ- ಸ್ತನಯಿತ್ಸು, ಯಜ್ಞವೆಂದರೆ ಏನು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪಶುವೇ ಸ್ತನಯಿತ್ಸು, ಪಶುವೇ ಯಜ್ಞ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮೇ ಷಡಿತ್ಯಗ್ನಿಶ್ಚ ಪೃಥಿವೀಚ ವಾಯುಶ್ಚಾನರಿಕ್ಷಂ ಚಾದಿತ್ಯಶ್ಚ ದ್ಯೌಶ್ಚೈತೇ ಷಡೇತೇ
ಹೀದಗ್ಂ ಸ್ವಗ್ಂ ಷಡಿತಿ (7)

ತಾ: ಶಾಕಲ್ಯಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ಆರು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಅಗ್ನಿ, ಭೂಮಿ, ವಾಯು, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಸೂರ್ಯ, ದ್ಯುಲೋಕ ಇವರೇ ಆರು ದೇವತೆಗಳು. ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿದ ಮೂವತ್ತು ಮೂರು ಈ ಸಮಸ್ತವು ಈ ಆರು ಮಂದಿಯೇ ಆಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮೇತೇ ತ್ರಯೋ ದೇವಾ ಇತಿ ಮ ಏವ ತ್ರಯೋ ಲೋಕಾ ಏಷು ಹೀಮೇ ಸರ್ವೇ ದೇವಾ ಇತಿ ಕತಮೌ ತೌ ದ್ವೌ ದೇವಾವಿತ್ಯನ್ಯಂ ಜೈವ ಪ್ರಾಣಶ್ಚೇತಿ ಕತಮೋಽಧ್ಯರ್ಥ ಇತಿ ಯೋಽಯಂ ಪವತ ಇತಿ (8)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳೇ ಮೂವರು ದೇವತೆಗಳು. ಸರ್ವದೇವತೆಗಳು ಇವರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಇಬ್ಬರು ದೇವತೆಗಳು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಒಂದು ದೈವವು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಜೀಸುತ್ರಿರುವ ಗಾಳಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದಾಹುರ್ದಯಮೇಕ ಇವೈವ ಪವತೇಽಥ ಕಥಮಧ್ಯರ್ಥ ಇತಿ ಯದಸ್ಮಿನ್ನಿದಗ್ಂ ಸರ್ವ -ಮಧ್ಯಾರ್ಥೋತ್ತೇನಾಧ್ಯರ್ಥ ಇತಿ ಕತಮ ಏಕೋ ದೇವ ಇತಿ ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಸ ಬ್ರಹ್ಮ ತದಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ (9)

ತಾ : ವಾಯುವು ಅಧ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೆಲವರು ಒಂದೇ ಆದ ವಾಯುವು (ಗಾಳಿ) ಜೀಸುತ್ರಿದೆ ಎನ್ನುವರು. ಒಂದೂವರೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ. ಈ ವಾಯುವಿನಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತವೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು “ಅಧ್ಯರ್ಥ” ಒಂದೂವರೆ-ಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಒಬ್ಬ ದೇವರು ಯಾರು? ಪ್ರಾಣ, ಈ ಪ್ರಾಣವೇ ಸರ್ವದೇವಾತಾತ್ಮಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ. ಇದನ್ನು “ತ್ಯತ್” ಎನ್ನುವರು. ಆ ಪ್ರಾಣವೇ ಬೃಹತ್ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದ. (ಪ್ರಾಣ, ಬ್ರಹ್ಮವು ಒಂದು ದೇವತೆ. ಈ ಪ್ರಾಣ ದೇವತೆಯ ರೂಪಗಳೇ 3306 ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃಥಿವ್ಯೇವ ಯಸ್ಯಾಯತನಮಗ್ನಿರ್ದೀಕ್ಷೋ ಮನೋಜ್ಯೋತಿರ್ದ್ಯೌ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಪ್ರಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸ ವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಮ ಯ ಏವಾಯಗ್ಂ ಶಾರೀರಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದೈವ ಶಾಕಲ್ಯಃ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತ್ಯಮೃತಮಿತಿ ಹೋವಾಚ (10)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಭೂಮಿಯು ಯಾವ ಪುರುಷನ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೋ, ಅಗ್ನಿಯು ಯಾರ ದರ್ಶನ ಶಕ್ತಿಯೋ, ಮನಸ್ಸು ಯಾರ ಜ್ಯೋತಿಯೋ ಇಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದಿರುವರೋ, ಆತ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನೀನು ಬಲ್ಲೆಯಾ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ಆತ್ಮಾಧಿಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿದೆ-ಯೆಂದು, ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಹೇಳಿದೆಯೋ, ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನೇ ಆತ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆಯೆ? ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಆ ಪುರುಷನು ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಆತನು ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಾಮ ಏವ ಯಸ್ಯಾಯತನಗ್ಂ ಹೃದಯಂ ಲೋಕೋ ಮನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸ ವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಮ ಯ ಏವಾಯಂ ಕಾಮಮಯಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯವ ಶಾಕಲ್ಯ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತಿ ಸ್ತ್ರಿಯ ಇತಿ ಹೋವಾಚ (11)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯ:- ಯಾವ ದೇವನಿಗೆ ಕಾಮಶರೀರವು ಸ್ಥಾನವೋ, ಹೃದಯವು ಲೋಕವೋ, ಮನಸ್ಸೇ ಜ್ಯೋತಿಸ್ತೋ, ಈ ಪುರುಷನನ್ನು ಯಾರು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ, ಸ್ಥಾನವಾಗಿ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಆತನೇ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವನು. ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆ ಪುರುಷನ ಗುರುತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆಯಾ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ: ಕಾಮರೂಪವಾದ ಈ ಪುರುಷನೇ ನಿನ್ನಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪುರುಷ, ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ನೀನು ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಕೇಳು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ಕಾಮರೂಪನಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಸ್ತ್ರೀಯರು. (ಸ್ತ್ರೀಯರಿಂದಲೇ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತಹ ಕಾಮ ಉದ್ದೀಪನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ರೂಪಾಣ್ಯೇವ ಯಸ್ಯಾಯತನಂ ಚಕ್ಷುರ್ದೋಕೋ ಮನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸ ವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಮ ಯ ಏವಾ- ಸಾವಾದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯವ ಶಾಕಲ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತಿ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಹೋವಾಚ (12)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ ಯಾರಿಗೆ ರೂಪಗಳೇ ನಿವಾಸವಾಗಿ: ನೇತ್ರದಿಂದಲೇ ನೋಟ, ಮನಸ್ಸೆಂಬ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳು ಆಗುತ್ತಿವೆಯೋ, ಇಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆತನೇ ಪಂಡಿತನಾಗುವನು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ಅರಿತಿರುವಂತಹ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಸಹ ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆ. (ನನಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ.) ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ, ಈ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನೇ ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಪುರುಷ. ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಕೇಳು! ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಸತ್ಯ (ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಪೃಥಿವಿ, ಅಪಃತೇಜಸ್ಸುಗಳು)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಕಾಶ ಏವ ಯಸ್ಯಾಯತನಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಲೋಕೋ ಮನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸ ವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾತ್ | ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಮ ಯ ಏವಾಯಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಃ ಪ್ರಾತಿ ಶ್ರುತ್ಯಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯವ ಶಾಕಲ್ಯ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತಿ ದಿಶ ಇತಿ ಹೋವಾಚ (13)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಆಕಾಶವು ಯಾವ ಪುರುಷನ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೋ, ಶ್ರೋತ್ರವು ದರ್ಶನಸ್ಥಾನವೋ, ಮನಸ್ಸು ಜ್ಯೋತಿಯೋ, ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಆತ್ಮದ ಅಧಿಷ್ಠಾನ-ದಲ್ಲರುವೆನೆಂದು ಯಾವ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಮಾತನಾಡಿದೆಯೋ, ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ. ಶಬ್ದವಿಷಯಕವಾದ ಕಿವಿಗೆ ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನವಾದ ಪುರುಷನೇ ಆತ. ಶಾಕಲ್ಯಃ:- ಆ ಪುರುಷನ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ದಿಕ್ಕುಗಳು (ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿಶ್ರುತ್ಯನು ಜನಿಸಿರುವನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮ ಏವ ಯಸ್ಯಾಯತನಗ್ಂ ಹೃದಯಂ ಲೋಕೋ ಮನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ರೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸವೈ ವೇದಿತಾಸ್ಯಾತ್ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಯ ಯ ಏವಾಯಂ ಛಾಯಾಮಯಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯೈವ ಶಾಕಲ್ಯ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತಿ ಮೃತ್ಯುರಿತಿ ಹೋವಾಚ (14)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ತಮಸ್ಸು ಯಾವ ಪುರುಷನ ಅಧಿಷ್ಠಾನ? ಮತ್ತು ಯಾವ ಪುರುಷನ ಹೃದಯವು ದರ್ಶನ ಸ್ಥಾನವೋ, ಮನಸ್ಸು ಜ್ಯೋತಿಯೋ, ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವೆನೆನ್ನುವಂತಹ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಕೂಡಾ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವಂತಹವನಾಗು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಆ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಪುರುಷನೇ ಆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆ ಪುರುಷನು. ಇನ್ನೂ ನೀನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಕೇಳು ಎನ್ನಲು, ಶಾಕಲ್ಯನು:- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಆ ಅಜ್ಞಾನಮಯ ಪುರುಷನಿಗೆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಮೃತ್ಯು (ಅವ್ಯಾಕೃತವಾದ ಈಶ್ವರನೇ ಮೃತ್ಯು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ರೂಪಾಣ್ಯೇವ ಯಸ್ಯಾಯತನಂ ಚಕ್ಷುರ್ದೋಕೋ ಮನೋಜ್ಯೋತಿರ್ರೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾತ್ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಯ ಯ ಏವಾಯಮಾದರ್ಶೇ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯೈವ ಶಾಕಲ್ಯ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತ್ಯಸುರಿತಿ ಹೋವಾಚ (15)

ತಾ : ಯಜ್ಞಃ ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಯಾರಿಗೆ ರೂಪಗಳೇ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇವೆಯೋ, ಇಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ಸಮಸ್ತವಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಜ್ಞಾನಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ (ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ) ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ : ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಕನ್ನಡಿಯೊಳಗಿನ

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆ ಇರುವ ಆ ಪುರುಷನೇ ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಪುರುಷ. ನೀನು ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಕೇಳು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ರೂಪನಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಾಣವೇ ದೇವತೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಪ ಏವ ಯಸ್ಯಾಯತನಗ್ಂ ಹೃದಯಂ ಲೋಕೋ ಮನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸ ವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾತ್ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವೇದವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಮ ಯ ಏವಾಯ- ಮಪ್ಪು ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯೈವ ಶಾಕಲ್ಯ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತಿ ವರುಣ ಇತಿ ಹೋವಾಚ (16)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಯಾರಿಗೆ ಜಲಗಳೇ ಸ್ಥಾನವೆಂದು, ಹೃದಯದಿಂದಲೇ ನೋಡಲು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎಂಬುದಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಪುರುಷನನ್ನು ಸಮಸ್ತವಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳು. ನನಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಜಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪುರುಷನೇ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾದ ಆ ಪುರುಷ. ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ನೀನು ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು ಇದ್ದರೆ ಕೇಳು. ಶಾಕಲ್ಯ: “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ಉದಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞ: ಉದಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ ವರುಣನು ದೇವತೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ರೇತ ಏವ ಯಸ್ಯಾಯತನಗ್ಂ ಹೃದಯಂ ಲೋಕೋ ಮನೋ ಜ್ಯೋತಿರ್ಯೋ ವೈ ತಂ ಪುರುಷಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಗ್ಂ ಸ ವೈ ವೇದಿತಾ ಸ್ಯಾದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವೇದ ವಾ ಅಹಂ ತಂ ಪುರುಷಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಾತ್ಮನಃ ಪರಾಯಣಂ ಯಮಾತ್ಮ ಯ ಏವಾಯಂ ಪುತ್ರಮಯಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಏಷವದ್ಯೈವ ಶಾಕಲ್ಯ ತಸ್ಯ ಕಾ ದೇವತೇತಿ ಪ್ರಜಾಪತಿರಿತಿ ಹೋವಾಚ (17)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ರೇತನ್ನು ಯಾವ ಪುರುಷನ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೋ, ಹೃದಯವು ದರ್ಶನ ಸ್ಥಾನವೋ, ಮನಸ್ಸು ಜ್ಯೋತಿಯೋ, ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸೂರ್ಯಾಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞ:- ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೆಂದು ಯಾವ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆಯೋ, ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಪುತ್ರಮಯ ಪುರುಷನೇ ಆತ. ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತನಾಡು? ಶಾಕಲ್ಯ: ಈ ಪುರುಷನ ದೇವತೆ ಯಾರು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಪ್ರಜಾಪತಿ (ತಂದೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜಾಪತಿ).

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶಾಕಲೈತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸೌಗಂಧಿಮೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಆಜ್ಞಾರಾವಕ್ಷಯಣ
-ಮುಕ್ತತಾ ಇತಿ (18)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞ: ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನಿನ್ನನ್ನು ಇಕ್ಕಳದಂತೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ಆಟವಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಶಾಂತ
ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿ ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದುವಂತಹವನಾಗು, ಶುಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕೈತಿ ಹೋವಾಚ ಶಾಕಲೈಃ ಯದಿದಂ ಕುರುಪಾಚ್ಛಾಲಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ
ಸತ್ಯವಾದಿಃ ಕಿಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾನಿತಿ ದಿಶೋ ವೇದ ಸದೇವಾಸ್ತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಇತಿ ಯದ್ದಿಶೋ
ವೇತ್ ಸ ದೇವಾಸ್ತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ: (19)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯ:- ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನೇ! ಕುರುಪಾಂಜಾಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ
ಬ್ರಹ್ಮವಾದವನ್ನು (ಮಾಡಿ) ಮಂಡಿಸಿದ್ದೀಯೆ. ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮವೇತನೇ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ : ನಾನು
ದೇವತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ
ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು (ಗುರುತು) ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ಅಧಿಷ್ಠಾನ
ದೇವತೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಸ್ಥಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡ ದಿಗ್ವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು
ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳು. (ಉಪಾಸನಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂ ದೇವತೋಽಸ್ಯಾಂ ಪ್ರಾಚ್ಯಾಂ ದಿಶ್ಯಸೀತ್ಯಾದಿತ್ಯ ದೇವತ ಇತಿ ಸ ಆದಿತ್ಯ: ಕಸ್ಯಿನ್
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ಚಕ್ಷುಷೀತಿ ಕಸ್ಯಿನ್ ಚಕ್ಷು: ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಿತಿ ರೂಪೇಷ್ಟಿತಿ ಚಕ್ಷುಷಾ ಹಿ ರೂಪಾಣಿ
ಪಶ್ಯತಿ ಕಸ್ಯಿನ್ ರೂಪಾಣಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನೀತಿ ಹೃದಯ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಯಸ್ಮಾದ್ಧೃದಯೇನ
ಹಿ ರೂಪಾಣಿ ಸರ್ವೈ ಲೋಕೋ ಜಾನಾತಿ ತಸ್ಮಾದ್ಧೃದಯೇ ಹ್ಯೇವ ರೂಪಾಣಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನಿ
ಭವಂತೀತ್ಯೇವಮೇವೈತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ (20)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಾ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಈ ಪ್ರಾಧಿಕ್ವಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪ-
ನಾಗಿರುವೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಸೂರ್ಯದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪನು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಈ ಸೂರ್ಯನೆಲ್ಲರುವನು?
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ನೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವನು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ನೇತ್ರವು ಎಲ್ಲರುವುದು. (ನೇತ್ರವನ್ನು ಎಲ್ಲಡಲಾಗಿದೆ)?
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ನೇತ್ರವನ್ನು ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ರೂಪಗಳು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ
ಇಡಲಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಹೃದಯದ ಮೂಲಕವೇ ಆಕಾರಗಳು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಹೃದಯದಲ್ಲೇ ರೂಪಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ಹೇಳುವುದನ್ನು
ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂ ದೇವತೋಽಸ್ಯಾಂ ದಕ್ಷಿಣಾಯಾಂ ದಿಶ್ಯಸೀತಿ ಯಮ ದೇವತ ಇತಿ ಸ ಯಮಃ
ಕಸ್ಯಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ಯಜ್ಞ ಇತಿ ಕಸ್ಯಿನ್ ಯಜ್ಞ: ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ದಕ್ಷಿಣಾಯಾಮಿತಿ
ಕಸ್ಯಿನ್ ದಕ್ಷಿಣಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇತಿ ಶ್ರದ್ಧಾಯಾಮಿತಿ ಯದಾ ಹ್ಯೇವ ಶ್ರದ್ಧತೇಽಥ ದಕ್ಷಿಣಾಂ

ದದಾತಿ ಶ್ರದ್ಧಾಯಾಗ್ಂ ಹೈವ ದಕ್ಷಿಣಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇತಿ ಹೃದಯ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಹೃದಯೇನ ಹಿ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಜಾನಾತಿ ಹೃದಯೇ ಹೈವ ಶ್ರದ್ಧಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಭವತೀತ್ಯೇವಮೇವೈತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ (21)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯ: ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆ ಇರುವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ಯಮ ದೇವತೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ಯಮನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ಯಜ್ಞ ಶಾಕಲ್ಯ: ಯಜ್ಞವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ದಕ್ಷಿಣ ಕೊಡುವುದರಿಂದ. ಶಾಕಲ್ಯ: ದಕ್ಷಿಣೆಗಳು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿವೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯ ದಕ್ಷಿಣ ಕೊಡುವನು. ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲೇ ದಕ್ಷಿಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಶ್ರದ್ಧೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ಹೃದಯದಲ್ಲಿ. ಹೃದಯದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೃದಯವೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ನಿನ್ನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂ ದೇವತೋಽಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತೀಜ್ಯಾಂ ದಿಶ್ಯಸೀತಿ ವರುಣದೇವತ ಇತಿ ಸ ವರುಣ: ಕಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತ್ಯುಪ್ಸೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನಾಪಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಇತಿ ರೇತಸೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ರೇತ: ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಿತಿ ಹೃದಯ ಇತಿ ತಸ್ಮಾದಪಿ ಪ್ರತಿರೂಪ ಜಾತಮಾಹು: ಹೃದಯಾದಿವ ಸೃಷ್ಟೋ ಹೃದಯಾದಿವ ನಿರ್ಮಿತ ಇತಿ ಹೃದಯೇ ಹೈವ ರೇತ: ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ಭವತೀತ್ಯೇವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ (22)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ನೀನು ಈ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ನಾನು ವರುಣ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪನು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ವರುಣನು ಎಲ್ಲರತಕ್ಕವನು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ಉದಕಗಳಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕವನು. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ಉದಕಗಳು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿವೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ರೇತಸಿನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಆ ರೇತಸ್ಸು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ: ಪುತ್ರನು ಹೃದಯದಿಂದಲೇ ಜಾತನಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಳುವರು. ಲೋಕದ ಜನರು ಕುಮಾರನನ್ನು ತನಗೆ ಸಮಾನ ರೂಪನಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ರೇತಸ್ಸು ಹೃದಯ-ದಲ್ಲಯೇ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಶಾಕಲ್ಯ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ನೀನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂ ದೇವತೋಽಸ್ಯಾಮುದೀಜ್ಯಾಂ ದಿಶ್ಯಸೀತಿ ಸೋಮ ದೇವತ ಇತಿ ಸ ಸೋಮ: ಕಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ದೀಕ್ಷಾಯಾಮಿತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇತಿ ಸತ್ಯ ಇತಿ ತಸ್ಮಾದಪಿ ದೀಕ್ಷಿತಮಾಹು: ಸತ್ಯಂ ವದೇತಿ ಸತ್ಯೇ ಹೈವದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಸತ್ಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಿತಿ ಹೃದಯ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಹೃದಯೇನ ಹಿ ಸತ್ಯಂ ಜಾನಾತಿ ಹೃದಯೇ ಹೈವ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ಭವತೀತ್ಯೇವಮೇವೈತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ (23)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪನು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ನಾನು ಸೋಮದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪನು. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಸೋಮನೆನ್ನುವ ದೇವತೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞಃ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಆ ಸತ್ಯವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸತ್ಯವು ಹೃದಯದಲ್ಲೇ ಇಡಲಾಗಿರುವಂತಹದು. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವಂತಹ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಿಂ ದೇವತೋಽಸ್ಯಾಂ ಧ್ರುವಾಯಾಂ ದಿಶ್ಯುಸೀತ್ಯಗ್ನಿ ದೇವತ ಇತಿ ಸೋಽಗ್ನಿಃ ಕಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ವಾಚೀತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ವಾಕ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೇತಿ ಹೃದಯ ಇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಹೃದಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಿತಿ (24)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ಈ ಧ್ರುವ ನಕ್ಷತ್ರಾದಿ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆ ಇರುವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಅಗ್ನಿದೇವತೆ, ಶಾಕಲ್ಯಃ ಅಗ್ನಿದೇವತೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಯಾಜ್ಞಃ- ವಾಕ್ಯಿನಲ್ಲಿ, ಶಾಕಲ್ಯಃ- ವಾಕ್ಯು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ಯಾಜ್ಞಃ- ಹೃದಯದಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ- ಹೃದಯವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಹೃದಯವೆಂದರೆ ವಿಶ್ವಹೃದಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಹಲ್ಲಕೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ಯತ್ರೈತದನ್ಯತ್ರಾಸ್ಮನ್ನನ್ಯಾಸ್ಯೈ ಯದ್ವೈತದನ್ಯ -ತ್ರಾಸ್ಮತ್ಸಾಙ್ಗಾ ನೋ ವೈನದದ್ಯುರ್ವಯಾಗ್ಂಸಿ ವೈ ನದ್ವಿಮಧ್ವೀರನ್ನಿತಿ (25)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಅಹಲ್ಲಕಾ! ಅತಿ ಮೂಢನೇ! ಈ ಹೃದಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಬೇರೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆಯಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಯಿಗಳು ತಿಂದುಹಾಕುವುದು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಕೂಡಾ ತಿನ್ನುವವು, ಹೃದಯನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಈ ಹೃದಯ- ದಲ್ಲರುವಂತಹದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಸ್ಮಿನ್ನು ತ್ವಂ ಜಾತ್ಯಾವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೌ ಸ್ಥ ಇತಿ ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತ್ಯುಪಾನ ಇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನಪಾನಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ವ್ಯಾನ ಇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನು ವ್ಯಾನಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತ್ಯುದಾನ ಇತಿ ಕಸ್ಮಿನ್ನುದಾನಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ಸಮಾನ ಇತಿ ಸ ಏಷ ನೇತಿ ನೇತಿತ್ಯಾ -ತ್ಯಾಽಗ್ನಿಹೋ ನ ಹಿ ಗೃಹ್ಯತೇಽಶೀರ್ಯೋ ನ ಹಿ ಶೀರ್ಯತೇಽಸಂಶ್ಲೋ ನ ಹಿ ಸಜ್ಯ- ತೇಽಸಿತೋ ನ ವ್ಯಥತೇ ನರಿಷ್ಯತಿ | ಏತಾನ್ಯಷ್ಟಾವಾಯತನಾನ್ಯಷ್ಟೌ ಲೋಕಾ ಅಷ್ಟೌದೇವಾ ಅಷ್ಟಾಪುರುಷಾಃ ಸ ಯಸ್ತಾಸ್ವರುಷಾನ್ನಿರೂಹ್ಯಾ ಪ್ರತ್ಯೂಹ್ಯಾತ್ಯಕ್ರಾಮತ್ರನ್ತೌ ಪನಿಷದಂ ಪುರುಷಂ ಪೃಙ್ಗಾಮಿ ತಂ ಜೇನ್ಮೇ ನ ವಿವಕ್ಷ್ಯಸಿ ಮೂರ್ಛಾತೇ ವಿಪತಿಷ್ಯತೀತಿ | ತಗ್ಂಹ ಸ ಮೇನೇ ಶಾಕಲ್ಯಸಸ್ಯ ಹ ಮೂರ್ಛಾ ವಿಪಪಾತಾಹಿ ಹಾಸ್ಯ ಪರೀಮೋಕ್ಷೀಣೋಃ- ಸ್ಥಿನ್ಯುಪಜಹ್ರಂಸ್ಯನ್ನೈನ್ಯಮಾನಾಃ (26)

ತಾ : ಶಾಕಲ್ಯಃ ನೀನು (ನಿನ್ನ ಶರೀರವು) ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ-ಯೆಂದು ಹೇಳುವೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಅಪಾನವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಅಪಾನವಾಯುವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ವ್ಯಾನ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ವ್ಯಾನವಾಯುವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಉದಾನ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಉದಾನವಾಯುವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ? ಯಾಜ್ಞಃ ಸಮಾನವಾಯು. ಶಾಕಲ್ಯಃ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೃದಯವು ಪ್ರಾಣಾದಿ ವಾಯು ಎನ್ನುವ ಸಮೂಹದಿಂದ ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಯಾವುದರಿಂದ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ-ಯೆಂದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಯಾರಿಂದ ಆಕಾಶಾಂತದವರೆಗೂ ಇರುವ ಸಮಸ್ತವೂ ನಿಯಮ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಮಸ್ತವು ಯಾರ ಕೈಯಿಂದ ನಿಯಮಿತವಾಗಿವೆಯೋ, ಅಂತಹ ನಿರುಪಾದಿಕವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ನಿರ್ದೇಶವು ಮಾಡಬೇಕು. ಓ ಶಾಕಲ್ಯನೇ! ನೇತಿ ನೇತಿ-ಯೆನ್ನುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು, ಶರೀರ ಧರ್ಮ-ಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಇರುವುದು. ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು. ಅಂತಹುದು ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶಿಥಿಲ-ವಾಗದಿರುವುದು, ಆಕಾರವಿಲ್ಲದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮವು ಪೃಥಿವಿ ಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೃತ ಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶರೀರ ಮುಂತಾದ ಎಂಟು ಮಂದಿ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪದೊಂದಿಗೆ, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದೊಂದಿಗೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಧರ್ಮವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಇದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಂತಹ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ಅದನ್ನು ನೀನು ಹೇಳದೆ ಹೋದರೆ ನಿನ್ನ ಶಿರಸ್ಸು ಒಡೆದು ಹೋಗುವುದು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಲು, ಆಗ ಶಾಕಲ್ಯನು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯದವನಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಶಾಕಲ್ಯನ ಶಿರಸ್ಸು ಒಡೆದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಾಪಹತನಾದ ಶಾಕಲ್ಯನಿಗೆ ಉದ್ಧರಲೋಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪುಣ್ಯಲೋಕಾವಾಪ್ತಿ ಉಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಿಷ್ಯರು, ಆತನ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರು ಆ ಅಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಧನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ-ವೇತ್ತನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವರಿಗೆ ಇಹಪರಲೋಕಗಳೆರಡೂ ಇಲ್ಲ. (ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಈ ಉದಂತ(ಕಣಾಕಣೇಕೇಕಲ್ಪಟ್ಟಕಥೆ) ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೋವಾಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಭಗವನ್ನೋ ಯೋ ವಃ ಕಾಮಯತೇ ಸ ಹೋ ಪೃಚ್ಛತು ಸರ್ವೇ ವಾ ಮಾ ಪೃಚ್ಛತ ಯೋ ವಃ ಕಾಮಯತೇ ತಂ ವಃ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ಸರ್ವಾನ್ವಾವಃ ಪೃಚ್ಛಾಮೀತಿ ತೇಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಸ ದದೃಷುಃ (27)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪೂಜ್ಯೌದ ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ! ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ನಾನು ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎನ್ನಲು ಅಲ್ಲದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಧೈರ್ಯ ಸಾಲದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುಬಿಟ್ಟರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾನ್ ಹೃತ್ಯೈ ಶ್ಲೋಕೈಃ ಪ್ರಪಚ್ಛ ಯಥಾ ವೃಕ್ಷೋ ವನಸ್ತತಿಸ್ತಥೈವ ಪುರುಷೋಽಮೃಷಾ ತಸ್ಯ ಲೋಮಾನಿ ಪರಾಣಿ ತ್ವಗಸ್ಯೋತ್ಪಾಟಕಾ ಬಹಃ ತ್ವಚ ಏವಾಸ್ಯ ರುಧಿರಂ ಪಸ್ಯಸಿ

ತ್ವಚ ಉತ್ಪಟಃ ತಸ್ಮಾತ್ತದಾತ್ಯಣ್ಣಾತ್ ಪ್ರೈತಿ ರಸೋ ವೃಕ್ಷಾದಿ ವಾಹತಾತ್‌! ಮಾಗ್ಂ
ಸಾನ್ಯಸ್ಯ ಶಕರಾಣಿ ಕಿನಾಟಗ್ಂ ಸ್ನಾವ ತತ್‌ಸ್ಥಿರಮ್‌ । ಅಸ್ಥಿನೈಸ್ತರತೋ ದಾದೋಣಿ
ಮಜ್ಞಾ ಮಜ್ಞೋಪಮಾ ಕೃತಾ ಯದ್ವಕ್ಷೋ ವೃಕ್ಷೋ ರೋಹತಿ ಮೂಲಾನ್ವವತರಃ
ಪುನಃ! ಮರ್ರ್ಯಃ ಸ್ಥಿನ್ಮೈತ್ಯುನಾ ವೃಕ್ಷಃ ಕಸ್ಮಾನ್ಮೂಲಾತ್ ಪ್ರರೋಹತಿ ರೇತಸ ಇತಿ
ಮಾಃಪೋಚತ ಜೀವತಸ್ತತ್ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಧಾನಾರುಹ ಇವಮೈ ವೃಕ್ಷೋಽಪ್ಪಾಸಾ ಪ್ರೇತ್ಯ
ಸಮ್ಭವಃ! ಯತ್ರಮೂಲಮಾವೃಹೇಯುರ್ವೃಕ್ಷಂ ನ ಪುನರಾಭವೇತ್ ಮರ್ರ್ಯಃ ಸ್ಥಿನ್ಮೈತ್ಯುನಾ
ವೃಕ್ಷಃ ಕಸ್ಮಾನ್ಮೂಲಾತ್ ಪ್ರರೋಹತಿ ಜಾತ ಏವ ನ ಜಾಯತೇ ಕೋನೈನಂ
ಜನಯೀತ್ಪುನಃ । ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಾರಾತಿರ್ದಾತುಃ ಪರಾಯಣಮ್ ತಿಷ್ಠಮಾನಸ್ಯ
ತದ್ವಿದ ಇತಿ || (28)

ತಾ : ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲರೂ ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು
ಕುರಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಶರೀರಾಕೃತಿಯುಳ್ಳ ಈ ಪುರುಷನು, ಪುಷ್ಪ ಫಲಾದಿಗಳುಳ್ಳ
ವೃಕ್ಷಗಳು, ಸತ್ಯವಾದವುಗಳು. ತ್ವಕ್ಕು, ಚರ್ಮ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ನರಗಳು, ಮಜ್ಜೆ, ಮೂಳೆಗಳುಳ್ಳ
ಶರೀರವು ಪುರುಷನಿರುತ್ತದೆ. ತೋಗಟೆ, ಕಾಂಡ, ರಸ, ಅಂಟು, ನಾರು ಆದ್ರತೆ, ಇವು ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೆ
ಇರುವವು. ಪುರುಷ ಹಾಗೂ ವೃಕ್ಷಗಳೆರಡೂ ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಆದರೂ ಕಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ವೃಕ್ಷವು
ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಮತ್ತೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೊಸದಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಮೃತ್ಯು
ದೇವತೆಯು ಸಾಯಿಸಿದ ಈ ಶರೀರವನ್ನೊಪ್ಪ ಪುರುಷನು ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವನು
ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ತಾನೇ ಹೇಳತೊಡಗಿದ “ಈ ಶರೀರವು ರೇತಸಿನಿಂದ
ಜನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವವರಿಗೇ ರೇತಸ್ಸು ಇರುವುದು. ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗಿಡವು ಜೀಜದಿಂದ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬೇರುಸಹಿತ ಕಿತ್ತುಹಾಕಿದರೂ
(ಮೇಲಕ್ಕೆಜ್ಜಿಸಿದರೂ, ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡಿದರೂ) ತಿರುಗಿ ಮೂಲ (ತಾಯಿ ಬೇರು)ದಿಂದ ಚಿಗುರಲು
ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮರೇ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೂಲವಾದುದು
ಯಾವುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಂದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮತ್ತೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದ “ಓ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ! ಹುಟ್ಟಿದ ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.
ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೆ, ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಜನ್ಮವು ಇಲ್ಲವೆಂದಾದ ಮೇಲೆ ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಪುಣ್ಯ
ಫಲವು ನಶಿಸುವುದು. ಮಾಡದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಫಲವು ಲಭಿಸುವುದು ಅಲ್ಲವೆ? ಮರಣವನ್ನು
ಹೊಂದಿದವರು ಮತ್ತೆ ಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮೃತ್ಯುದೇವತೆ ಸಾಯಿಸಿದಂತಹ
ಪುರುಷನು ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಏರ್ಪಡುವನೆಂದು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸರಿಯಾದುದೇ. ಓ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ! ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಹುಟ್ಟಿಸುವನೆಂದು
ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನಲು, ಆ ಜನರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ
ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಹೋದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದೆ ಹೋದರು.
ಆಗ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನಾಗಿ, ಆ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು

ಹೋದ. ಹೀಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹಾಕಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೂಲವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಸ್ತುವು, ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವೂ, ಅನಂದ ಸ್ವರೂಪವೂ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವೇತವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ ಸಹ. ಶ್ರುತಿ ಭಗವತಿಯೇ ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂ ನುಡಿದಿದ್ದಾಳೆ.

(ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 9 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು, 92 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಪ್ರಾಣಾಧ್ಯಾಯ - ಶ್ರವಣ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಜನಕೋ ಹ ವೈದೇಹ ಅಸಾಂಜ್ಞಾಕ್ರೇಢಠ ಹ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಅವಪ್ರಾಹ| ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಕಿಮರ್ಥಮಜಾರೀಃ ಪಶೂನಿಚ್ಛನ್ನಣ್ಣನ್ತಾನಿತಿ| ಉಭಯಮೇವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ (1)

ತಾ : ಒಮ್ಮೆ ವಿದೇಹ ದೇಶದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಜನಕನು ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿ ಬಂದನು. ಆಗ ಜನಕನು “ಓ ಮುನೀಂದ್ರಾ! ತಮ್ಮ ಆಗಮನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಗೋವುಗಳು ಬೇಕೆ? ಇಲ್ಲವೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಓ ಜನಕ ರಾಜಾ! ಆ ಎರಡನ್ನೂ ವಾಂಛಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರೇ ಕಶ್ಚಿದಬ್ರವೀತ್ತತ್ ಶೃಣುವಾಮೇತ್ಯ ಬ್ರವೀನ್ನೇ ಜಿತ್ವಾ ಶೈಲನಿರ್ವಾಗ್ನ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಥಾ ಮಾತೃಮಾನ್ವಿತೃಮಾನಾಚಾರ್ಯವಾನ್ಶ್ರೂಯಾತ್ರಥಾ ತಚ್ಛೈಲನೋಽಬ್ರವೀದ್ವಾಗ್ನ್ಯೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯವದತೋ ಹಿ ಕಿಗ್ಂಸ್ಯಾದಿತ್ಯಬ್ರವಿತ್ತು ತೇ ತಸ್ಯಾಯತನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ನ ಮೇಽಬ್ರವಿದಿತ್ಯೇಕ ಪಾದ್ವಾ ಏತತ್ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಸವೈ ನೋ ಬ್ರೂಹಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವಾಗೇವಾಯತನಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪ್ರಕ್ಷೇತ್ಯೇನದುಪಾಸೀತ | ಕಾ ಪ್ರಜ್ಞತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ವಾಗೇವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚಃ| ವಾಚಾಪೈ ಸಮ್ರಾಡ್ವನ್ಠಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಯತೇ ಋಗ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ವೇದಸ್ತಾಮವೇದೋಽಥರಾಕ್ಷಸೇರಸ ಇತಿಹಾಸಃ ಮರಾಣಂ ವಿದ್ಯಾ ಉಪನಿಷದಃ ಶ್ಲೋಕಾಃ ಸೂತ್ರಾಣ್ಯನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನೀಷ್ಟಗ್ಂ ಹುತಮಾಶಿತಂ ಪಾಯಿತಮಯಂ ಚ ಲೋಕಃ ಪರಶ್ಚ ಲೋಕಃ ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನಿ ವಾಚೈವ ಸಮ್ರಾಟ್ ಪ್ರಜ್ಞಾಯತೇ ವಾಗ್ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ಟರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮಾನೈನಂ ವಾಗ್ಗಹಾತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ ಭೂತಾನ್ಯಘಿಕ್ವರನ್ನಿ ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾದೇವಾನಪೈತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ಯಾನೇತದುಪಾಸ್ತೇ ಹಸ್ಯೃಷಭಗ್ಂ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ| ಸಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪಿತಾಮೇಽಮನ್ಯತನಾನನುಶಿಷ್ಯ ಹರೇತೇತಿ (2)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಯಾವ ಯಾವ ಆಚಾರ್ಯನು ನಿನಗೆ ಏನೇನು ಬೋಧಿಸಿದನೋ, ನನಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳು. ಜನಕ: ಶಾಲನನ ಮಗ ಜಿತ್ವಯೆನ್ನುವ ಮುನಿಯು ಬಂದು ವಾಕ್ಯೇ

ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದನು. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ, ಆಚಾರ್ಯರಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಿತನಾದವನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವನೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ, ವಾಕ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ಆ ಶೈಲನಿಯನ್ನುವವನು ವಾಗ್ವಿಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಶರೀರ ಆಶ್ರಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನೇ? ಜನಕ:- ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ಇದು ಏಕಪಾದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೋ. ಜನಕ:- ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನಮಗೆ ಏಕಪಾದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಹೇಳು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ಈ ವಾಗ್ವಿಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯೇ ಶರೀರ. ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶವೇ ಆಶ್ರಯ. ಇಂತಹ ಏಕಪಾದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವಾಗ್ವಿಪ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಜನಕ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಪ್ರಜ್ಞೆ ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞ:- ಓ ಜನಕನೇ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಇವನು ಬಂಧು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮುದ್ದೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮ ವೇದಾಥರ್ವಣ-ವೇದಗಳನ್ನು, ರಾಮಾಯಣಾದಿ ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು, ವಿಷ್ಣುವಾದಿ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು, 64 ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು, ಮನ್ವಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು, ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು, ಭಾಷ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ-ಗಳನ್ನು, ಯಾಗ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಹೋಮ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಭಕ್ತನ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಪಾನ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, ಈ ಜನ್ಮವನ್ನು, ಪರ ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಿನಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಕ್ಯೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಹೀಗೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನನ್ನು ವಾಕ್ಯ ಎಂದಿಗೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಉಪಾಸಕನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆತುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು, ಗೋವು (ಕರುವನ್ನು) ಕ್ರೀಡಿಸುವಂತೆ ಇರುವುದು. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೈವಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ದೇಹಪಾತದ ನಂತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನಿನಗೆ ಆನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಾವಿರ ವೃಷಭಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕ ರಾಜನೇ! ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ಧನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದೆಂದು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಅದೇ. ನಾನು ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇವ ತೇ ಕಶ್ಚಿದಬ್ರವೀತ್ತತ್ ಶೃಣುವಾಮೇತ್ಯ ಬ್ರವೀನ್ಮ ಉದಭ್ಯುಶೌಲ್ಟಾಯನಃ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಥಾ ಮಾತೃಮಾನ್ ಹಿತೃಮಾನಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ರಥಾ ತಚ್ಛೌಲ್ಟಾ-ಯನೋಽಬ್ರವೀತ್ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಪ್ರಾಣತೋ ಹಿ ಕಿಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಬ್ರವೀತ್ತು ತೇ ತಸ್ಯಾಯತನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ನ ಮೇಽಬ್ರವೀದಿತ್ಯೇಕಪಾದ್ವಾ ಏತತ್ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಸ ವೈ ನೋ ಬ್ರೂಹಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಏವಾಯತನಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ತ್ರಿಯಮಿತ್ಯೇ-ನದುಪಾಸೀತ ಕಾ ತ್ರಿಯತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ಕಾಮಾಯಾಂಯಾಜ್ಞಂ ಯಾಜಯತ್ಯಪ್ರತಿಗೃಹ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತ್ಯಹಿ ತತ್ರ ವಧಾ ಶಙ್ಕಂ ಭವತಿ ಯಾಂ ದಿಶಮೇತಿ ಪ್ರಾಣಸ್ಯೈವ ಸಮ್ರಾಟ್ಕಾಮಾಯ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ

ಸಮ್ರಾಟ್ವರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೈನಂ ಪ್ರಾಣೋ ಜಹಾತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ ಭೂತಾನ್ಯಭಿಕ್ಷರನ್ತಿ ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನವ್ಯೇತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ಯಾನೇತದಪಾಸ್ತೇ ಹಸ್ತ್ಯಭಿಗ್ಂ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪಿತಾ ಮೇಽಮನ್ಯತ ನಾನನುಶಿಷ್ಯ ಹರೇತೇತಿ (3)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾಃ ಓ ಜನಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿ! ಇನ್ನೂ ಇತರ ಆಚಾರ್ಯರು ಏನೇನು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೋ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ವಿವರಿಸುವಂತಹವನಾಗು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಶುಬ್ಧ ಪುತ್ರನಾದ ಉದಂಕನೆನ್ನುವ ಮುನಿಯು, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಪಿತೃ ಆಚಾರ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿತನಾದವನು, ಹೇಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವನೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ (ಪ್ರಾಣವು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಏನೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಪ್ರಾಣವೇ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. ಯಾಜ್ಞಃ ಓ ಜನಕನೇ! ಉದಂಕನು ಈ ಪ್ರಾಣರೂಪ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಶರೀರವು ಆಶ್ರಯವೆಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದನೇ? ಜನಕಃ ನನಗೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಜನಕನೇ! ಈ ಪ್ರಾಣಬ್ರಹ್ಮವು ಏಕಪಾದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಜನಕಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಅದನ್ನು ವಿಮಲವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳನ್ನು ನನಗೆ ವಿವರಿಸು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಜನಕಾ ಆ ಪ್ರಾಣರೂಪ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಶರೀರ. ಅವ್ಯಾಕೃತ ಆಕಾಶವೇ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಲಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ. ಇಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಏಕಪಾದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಿಯವೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜನಕಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಪ್ರಿಯವಾದುದು ಹೇಗೆರುತ್ತದೆ? ಯಾಜ್ಞಃ ಓ ಜನಕನೇ! ಪ್ರಾಣವೇ ಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಜನನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಧನವನ್ನು ಆರ್ಜಿಸಲು, ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲದ ಪತಿತನಿಂದ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು. ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದಿರುವಂತಹ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವ ವಾಂಛೆಯಿಂದ. ಸಂಹಾರ ನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ಭಯಂಕರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಿಯವಾದುದು ಪ್ರಾಣವೇ. ಇದು ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸುವವನನ್ನು ಪ್ರಾಣವು ಐಚ್ಛುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳೂ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನು, ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೈವಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ದೇಹಪಾತಾನಂತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜಃ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನೇ! ನಿನಗೆ ಆನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ, ಸಹಸ್ರ ವೃಷಭಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಜನಕನೇ! ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ಧನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದೆಂದು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ನನಗೂ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. ನೀನು ನೀಡುವ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇವ ತೇ ಕಶ್ಚಿದಬ್ರವೀತ್ತತ್ಶೃಣುವಾಮೇತ್ಯ ಬ್ರವೀನ್ನೇ ಖರುರ್ವಾಶ್ಚ ಶ್ವಕ್ಷುರೈಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಥಾ ಮಾತೃಮಾನ್ವಿತೃಮಾನಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ತಥಾ ತದ್ವಾರ್ತೋ ಬ್ರವೀಚ್ಛಕ್ಷುರೈಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಪಶ್ಯತೋ ಹಿ ಕಿಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಬ್ರವೀತ್ತು ತೇ ತಸ್ಯಾಯತನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಮೇಬ್ರವಿ

-ದಿತ್ಯೇಕಪಾದ್ವಾ ಏತತ್ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಸ ವೈ ನೋ ಬ್ರೂಹಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ ಚಕ್ಷುರೇವಾಯತನಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯೇನದುಪಾಸೀತ ಕಾ ಸತ್ಯತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ ಚಕ್ಷುರೇವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಚಕ್ಷುಷಾ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಪಶ್ಯಂತಮಾಹುರದ್ವಾಕ್ಷೀರಿತಿ ಸ ಆಹಾ ದ್ರಾಕ್ಷಮಿತಿ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಭವತಿ ಚಕ್ಷುರ್ಯೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ಯನಂ ಚಕ್ಷುರಹಾತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ ಭೂತಾನ್ಯುಭಿ ಕ್ಷರಂತಿ ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನಪ್ರೇತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನೇತ -ದುಪಾಸ್ತೇ ಹಸ್ಯೃಷಭಗ್ಂ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪಿತಾ ಮೇಽಮನ್ಯತ ನಾನನುಶಿಷ್ಯ ಹರೇತೇತಿ (4)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಯಾವ ಆಚಾರ್ಯರು ಏನೇನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ನನಗೆ ಹೇಳು. ಜನಕ: ನೇತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ವರ್ಮ ವಾರ್ಷ್ನನಂಬ ಮುನಿಯು ಹೇಳಿರುವನು. ಉತ್ತಮರಾದ ತಂದೆ ತಾಯಿ, ಗುರುಗಳಂತೆ ನನಗೆ ವಾರ್ಷ್ನನು ನೇತ್ರವು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವನು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರನಲ್ಲವೇ? ಯಾಜ್ಞ: ಬ್ರಹ್ಮದ ಆಯತನವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವನೇ? ಜನಕ: ನನಗೆ ಆತ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಜ್ಞ: ಓ ರಾಜಾ! ಇದು ಬ್ರಹ್ಮದ ಒಂದು ಪಾದ ಮಾತ್ರ. ಜನಕ: ನನಗೆ ಪುನಃ ಆ ಪೂರ್ಣತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತಹವನಾಗು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ನೇತ್ರವೇ ಶರೀರವು. ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನೇತ್ರರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಜನಕ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪ ಯಾವುದು? ಯಜ್ಞ: ಸಾರ್ವಭೌಮನಾದ ಓ ಜನಕನೇ! ನೇತ್ರವೇ ಸತ್ಯ. ಓ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ! ಜನರು ನೋಡುವಂತಹುದನ್ನು (ನೋಡಿದ್ದನ್ನು) ನೋಡಿದೆಯಾ ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ಅವರು ಸಹ ನೋಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುವರು ಅಲ್ಲವೇ ಅದು ಸತ್ಯವಾದುದು. ನೇತ್ರವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವನನ್ನು ನೇತ್ರವು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗದು. ಈ ಉಪಾಸಕನನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಪ್ರೀತಿಸುವವು. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ನೇತ್ರರೂಪ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವನೋ, ಆತ ದೇವನಾಗಿ, ದೇಹವು (ಪತನ) ಬದ್ಧಹೋದ ಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ: ಆನೆಗಳ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದೆ ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ಧನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇವ ತೇ ಕಶ್ಚಿದಬ್ರವೀತ್ ಶೃಣವಾಮೇತ್ಯಬ್ರವೀನ್ನೇ ಗರ್ದಭೇವಿಹೀತೋ ಭಾರದ್ವಾಜಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಥಾ ಮಾತೃಮಾನ್ವಿತೃಮಾನಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಬ್ರೂಯತ್ತಥಾ ತದ್ಭಾರದ್ವಾಜೋಽಬ್ರವೀತ್ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಶೃಣ್ವತೋ ಹಿ ಕಿಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಬ್ರವಿತ್ತತೇ ತಸ್ಯಾಯತನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ನಮೇಽಬ್ರವೀದಿತ್ಯೇಕ ಪಾದ್ವಾ ಏತತ್ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಸ ವೈ ನೋ ಬ್ರೂಹಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ ಶ್ರೋತ್ರಮೇವಾಯತನಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನನ್ ಇತ್ಯೇನದುಪಾಸೀತ ಕಾಸನಸ್ತತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ದಿಶ ಏವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ತಸ್ಮಾದ್ವೈ ಸಮ್ರಾಡಪಿ

ಯಾಂ ಕಾಂ ಚ ದಿಶಂ ಗಚ್ಛತಿ ನೈವಾಸ್ಯಾ ಅಂತಂ ಗಚ್ಛತ್ಯನಂತಾ ಹಿ ದಿಶೋ ದಿಶೋ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಶ್ರೋತ್ರಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮನೈನಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಜಹಾತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ ಭೂತಾನ್ಯಭಿಕ್ಷರಂತಿ ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನಭ್ಯೇತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನೇತದಪಾಸ್ತೇ ಹಸ್ತ್ಯಷಭಗ್ಂ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪಿತಾಮೇಽಮನ್ಯತ ನಾನನುಶಿಷ್ಯ ಹರೇತೇತಿ (೮)

ತಾ : ಓ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ! ಇನ್ನೂ ಯಾರ್ಯಾರು ಏನೇನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ಅದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಬೇಕು. ಹೇಳು. ಜನಕ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಭರದ್ವಾಜ ಮಗನಾದ ಗರ್ಧಭೇವಿಪೀತನೆಂಬ ಮುನಿಯು ಮಾತಾ ಪಿತೃ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಿತನಾದವನು (ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವನು) ಹೇಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವನೋ ಆ ವಿಧವಾಗಿಯೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಏನೂ ಸಿದ್ಧಿಸದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಸತ್ಯವಾಗಿ ನುಡಿದ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ಗರ್ಧಭೇವಿಪೀತನೆನ್ನುವ ಮುನಿ ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಶರೀರವನ್ನು, ಆಶ್ರಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಜನಕ: ಆ ಗರ್ಧಭೇವಿಪೀತನು ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮದ ಶರೀರಾಶ್ರಯಗಳನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಸಾರ್ವಭೌಮಾ! ಈ ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮವು ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಜನಕ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗವಾದ ಆ ಶ್ರೋತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ಆ ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಶರೀರ. ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶವು ಆ ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅನಂತವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಜನಕ : ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಅನಂತವೆಂದರೆ ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ದಿಕ್ಕುಗಳೇ ಅನಂತವಾದುವು. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಪೂರ್ವ ಮೊದಲಾದ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಿಕ್ಕನ್ನಾಗಲೀ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋದಲ್ಲಿ, ಆ ದಿಕ್ಕಿನ ಕೊನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಅನಂತವಾದುವುಗಳು. ಓ ಜನಕನೇ! ಆ ದಿಕ್ಕುಗಳೇ ಶ್ರೋತ್ರರೂಪ. ಆ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಶ್ರೋತ್ರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನನ್ನು ಶ್ರೋತ್ರವು ಜಙ್ಗುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು, ಗೋವು ಕರುವನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಶ್ರೋತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನು (ಇಲ್ಲಿಯೇ) ಇಲ್ಲೇ ದೈವಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ದೇಹಾಪಾತಾನಂತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಜನಕ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನಿನಗೆ, ಆನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಸಾವಿರ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಓ ಜನಕನೇ! ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದೆ, ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ಧನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುವನು. ನನಗೂ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಗೋಧನವನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇವ ತೇ ಕಶ್ಚಿದಬ್ರವೀತ್ತತ್ ಶೃಣವಾಮೇತ್ಯಬ್ರವೀನ್ಮೇ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಜಾಬಾಲೋ ಮನೋ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಥಾ ಮಾತೃಮಾನ್ವಿತ್ಯಮಾನಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ತಥಾ ತಜ್ಞಾಬಾಲೋಽಬ್ರವೀನ್ಮನೋ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಮನಸೋ ಹಿ ಕಿಗ್ಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯಬ್ರವೀತ್ತು ತೇ

ತಸ್ಯಾಯತನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ನಮೇಽಬ್ರವೀದಿತ್ಯೇಕಪಾದ್ವಾ ಏತತ್ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ನವೈ ನೋ
ಬ್ರೂಹಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮನ ಏವಾಯತನಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಽನಂದ್ವ ಇತ್ಯೇನದುಪಾಸೀತ
ಕಾ ಆನಂದತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ ಮನ ಏವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಮನಸಾ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್
ಸ್ತ್ರೀಯಮುಭಿಕಾರ್ಯತೇ ತಸ್ಯಾಂ ಪ್ರತಿರೂಪಃ ಪುತ್ರೋ ಜಾಯತೇ ಸ ಆನಂದೋ ಮನೋ
ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೈನಂ ಮನೋ ಜಹಾತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ ಭೂತಾನ್ಯುಭಿಕ್ಷರನ್ತಿ
ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನಪ್ಯೇತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನೇತದುಪಾಸ್ತೇ ಹಸ್ತ್ವೃಷಭಗ್ಂ
ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ
ಹಿತಾ ಮೇಽಮನ್ಯತ ನಾನುನುಶಿಷ್ಯ ಹರೇತೇತಿ (6)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ನಿನಗೆ ಇನ್ಯಾರಾದರೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು
ಸಹ ತಿಳಿಸುವಂತಹನಾಗು. ಜನಕ: ಒಳ್ಳೆಯ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಗುರುಗಳು ಇದ್ದವರಂತೆ, ಸತ್ಯಕಾಮ
ಜಾಬಾಲನು ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನು
ಏನನ್ನು ತಾನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ? ಯಜ್ಞ: ಮನೋಬ್ರಹ್ಮದ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಆತ ನಿನಗೆ
ತಿಳಿಸಿರುವನೇ (ಆಯತನ=ಶರೀರ ನಿವಾಸ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ=ಆಧಾರ) ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳು.
ಜನಕ: ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. ಯಜ್ಞ: ಓ ರಾಜಾ! ಅದು ಬ್ರಹ್ಮದ ಒಂದು ಪಾದ ಮಾತ್ರ; ಜನಕ: ಆ ಪೂರ್ತಿಯಾದ
ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡು. ಯಾಜ್ಞ: ಮನಸ್ಸೇ ಆನಂದ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನು
ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ವಾಂಛಿಸುವನು. ಆಕೆಗೆ ತನ್ಮಂತಹ ಮಗನೇ ಹುಟ್ಟುವನು. ಆ ಪುತ್ರನು ಆನಂದ
ರೂಪನಾಗಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಾ ಮನಸ್ಸೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಆ ಮನೋಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನನ್ನು ಮನಸ್ಸು
ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವನನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತವೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿ ಮನೋಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ದೇವರಾಗಿ,
ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜ: ಆನೆಗಳಂತಹ ಸಾವಿರ ವೃಷಭಗಳನ್ನು
ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವೀಕರಿಸು.” ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ: ಶಿಷ್ಯನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗದೆ ಧನವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಎಂದು ನನ್ನ ತಂದೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೇವ ತೇ ಕಶ್ಚಿದಬ್ರವೀತ್ತತ್ ಶೃಣುವಾಮೇತ್ಯುಬ್ರವೀನ್ನೇ ವಿದಗ್ಧಃ ಶಾಕಲ್ಯೋ ಹೃದಯಂ
ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಥಾ ಮಾತೃಮಾನ್ವಿತೃಮಾನಾಚಾರ್ಯವಾನ್ ಬ್ರೂಯಾತ್ತಥಾ ತಚ್ಛಾ-
ಕಲ್ಯೋಽಬ್ರವೀದ್ಧೃದಯಂ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯಹೃದಯಸ್ಯ ಹಿ ಕಿಗ್ಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯುಬ್ರವೀತ್ತು ತೇ
ತಸ್ಯಾಯತನಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ನ ಮೇಽಬ್ರವಿದಿತ್ಯೇಕಪಾದ್ವಾ ಏತತ್ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ನವೈ ನೋ
ಬ್ರೂಹಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಹೃದಯಮೇವಾಯತನಮಾಕಾಶಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸ್ಥಿತಿರೀತ್ಯೇನದುಪಾಸೀತ
ಕಾ ಸ್ಥಿತತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಹೃದಯಮೇವ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಹೃದಯಂ ವೈ
ಸಮ್ರಾಟ್ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಮಾಯತನಗ್ಂ ಹೃದಯಂ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಸರ್ವೇಷಾಂ
ಭೂತಾನಾಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಹೃದಯೇ ಹ್ಯೇವ ಸಮ್ರಾಟ್ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನಿ ಭವಂತಿ

ಹೃದಯಂ ವೈ ಸಮ್ರಾಟ್ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮನೈನಗ್ಂ ಹೃದಯಂ ಜಹಾತಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇನಂ
ಭೂತಾನ್ಯುಚ್ಛರನ್ತಿ ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನವೈತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನೇತದುಪಾಸ್ತೇ
ಹಸ್ತ್ಯಷಭಗ್ಂ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ ಸ ಹೋವಾಚ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಪಿತಾಃ ಮೇಮನ್ಯುತ ನಾ ನನುಶಿಷ್ಯ ಹರೇತೇತಿ (7)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಇನ್ಯಾರು ಈ ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವರೋ ನನಗೆ
ತಿಳಿಸು. ಜನಕಃ ಶಕಲನ ಮಗನಾದ ವಿದಗ್ಧನೆಂಬ ಋಷಿಯು ಹೃದಯವೇ (ಬುದ್ಧಿಯೇ) ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು
ನನಗೆ ಹೇಳಿರುವನು. ತಾಯಿಯುಳ್ಳವನೂ, ತಂದೆಯುಳ್ಳವನೂ, ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೂ
ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವನೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶಾಕಲ್ಯನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ
ಹೇಳಿರುವನು. ಹೃದಯವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಏನು ಲಭ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಜನಕನೇ!
ಆ ಹೃದಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಶರೀರವನ್ನು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವನೇ? ಜನಕಃ ನನಗೆ ಆ
ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಗುರುದೇವ! ನನಗೆ ಆ ಪೂರ್ಣ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡು. ಯಾಜ್ಞಃ
ಹೃದಯವೇ ಆಯತನ. ಆಕಾಶವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸ್ಥಿತಿಯೆಂದು ಉಪಾಸಿಸು. ಜನಕಃ ಸ್ಥಿತಿಯೆಂದರೆ
ಏನು? ಯಾಜ್ಞಃ- ರಾಜಾ! ಹೃದಯವೇ ಸ್ಥಿತಿ. ಹೃದಯವೇ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನ.
ಸರ್ವಭೂತಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಆಧಾರ. ಹೃದಯದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿವೆ. ಯಾಜ್ಞಃ-
ರಾಜನೇ! ಹೃದಯವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಇದನ್ನು ಅರಿತು ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಎಲ್ಲ ಭೂತಗಳು ಈತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವುವು. ಆತನು ದೇವತೆಯಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿಗೆ
ಹೋಗುವನು. ಜನಕಃ ಆನೆಗಳಷ್ಟು ಬಲವಾದ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ನೀನು ಪೂರ್ಣವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೆ ನಾನು ನಿನ್ನ ದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ.
ಇದು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆ. ಎಂದು ಮತ್ತೆ ನುಡಿದ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳೆಲ್ಲ ಬೋಧನೆಗಳ ಸಾರಾಂಶಗಳು
ಇಂತಿವೆ.

ಬೋಧಿಸಿದ ಋಷಿ	ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ	ಆಯತನ	ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ	ಉಪಾಸನಾ ರೂಪ
ಜಿತ್ತಾ ಋಷಿ	ವಾಕ್	ನಿವಾಸ ಅಥವಾ	ಆಕಾಶ	ಪ್ರಿಯತ್ನ
ಉದಕ	ಪ್ರಾಣ	ಪ್ರಾಣ	ಆಕಾಶ	ಸತ್ಯತ್ವ
ಬರ್ಮ	ನೇತ್ರ	ನೇತ್ರ	ಆಕಾಶ	ಸತ್ಯತ್ವ
ಗರ್ಧಬೀವಿಷೀತ	ಶ್ರೋತ್ರ	ಶ್ರೋತ್ರ	ಆಕಾಶ	ಅನಂತತ್ವ
ಸತ್ಯಕಾಮ	ಮನಸ್ಸು	ಮನಸ್ಸು	ಆಕಾಶ	ಅನಂದ
ಶಾಕಲ್ಯ	ಹೃದಯ	ಹೃದಯ	ಆಕಾಶ	ಸ್ಥಿತಿ

ಪುಣ್ಯಾಧ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜನಕೋ ಹ ವೈದೇಹಃ ಕುರ್ಮಾದುಪಾವಸರ್ವನ್ನುವಾಚ ನಮಸ್ತೇಸ್ತು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾನು
ಮಾ ಶಾಧೀತಿ ಸಹೋವಾಚ ಯಥಾ ವೈ ಸಮ್ರಾಣ್ಯಹಾನ್ತ ಮಧ್ವಾನಮೇಷ್ಯನ್ ರಥಂ
ವಾ ನಾವಂ ವಾ ಸಮಾದದೀತ್ಯವಮೇ ವೈ ತಾಭಿರುಪನಿಷದ್ಭಿಃ ಸಮಾಹಿತಾತ್ಮಾಸ್ಯೇವಂ
ಬ್ರಹ್ಮಾರಕ ಆಧ್ಯಸ್ತನ್ನದೀತ ವೇದ ಉಕ್ತೋಪನಿಷತ್ ಇತೋ ವಿಮುಚ್ಯಮಾನಃ ಕ್ವ
ಗಮಿಷ್ಯಸೀತಿ ನಾಹಂ ತದ್ಭಗವನ್ನೇದ ಯತ್ರ ಗಮಿಷ್ಯಾಮೀತ್ಯಥ ವೈ ತೇಹಂ ತದ್ವಕ್ಷಾಮಿ
ಯತ್ರ ಗಮಿಷ್ಯಸೀತಿ ಬ್ರವೀತು ಭಗವಾನಿತಿ (1)

ತಾ : ವಿದೇಹದೇಶದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ತನ್ನ ಆಸನದಿಂದ ಎದ್ದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನ
ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ
ಮುನಿಯು:- “ಓ ರಾಜಾ! ದೂರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದುಕೊಳ್ಳುವವನು ರಥವನ್ನೋ, ಇಲ್ಲವೆ
ನಾವೆಯನ್ನೋ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತನಾಗಿರುವೆ. ಪೂಜ್ಯನೂ, ಈಶ್ವರನೂ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನು,
ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸರ್ವೋಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದಂತಹವನು ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. ಈ ದೇಹವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬಲ್ಲೆ? ಜನಕ: ಪೂಜ್ಯನಾದ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ
ಹೋಗುವೆನೋ, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದುವೆನೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾಜ್ಞ: ಜನಕನೇ!
ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದರೆ ನಾನು ನೀನು ಹೊಂದಬಲ್ಲ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವೆನು.
ಜನಕ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನನ್ನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಬೋಧಿಸಿರಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇನ್ದೋ ಹ ವೈ ನಾಮೈಷ ಯೋಯಂ ದಕ್ಷಿಣೇಕ್ಷನ್ನುರುಷಸ್ತಂ ವಾ ಏತಮಿನ್ದಗ್ಂ ಸನ್ತ
-ಮಿನ್ತ ಇತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ ಪರೋಕ್ಷೇಣೈವ ಪರೋಕ್ಷಪ್ರಿಯಾ ಇವ ಹಿ ದೇವಾಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ್ವಿಷಃ
(2)

ತಾ : ಓ ಜನಕನೇ! ದೇವತೆಗಳು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ದ್ವೇಷಿ-
ಸುವರೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಕ್ಷಿಣ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನು. ಈ ಸೂರ್ಯ-
ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪುರುಷನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇನ್ನನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
ಈ ಪುರುಷನು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಇಂದ್ರನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಈತನೇ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ದಕ್ಷಿಣನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪುರುಷ. ನೀನು ವಿಶ್ವವನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಪುರುಷನಾಗುತ್ತಿರುವೆಯೆಂದು
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಬೋಧಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಭ್ಯತದ್ವಾಮೇಕ್ಷಿಣಿ ಪುರುಷರೂಪಮೇಷಾಸ್ಯ ಪತ್ನೀ ವಿರಾಟ್ ತಯೋರೇಷ ಸಗ್ಂ
ಸ್ತಾವೋ ಯ ಏಷೋಃಸ್ತದ್ವದಯ ಆಕಾಶೋಽಥೈನಯೋರೇತದನ್ಯಂ ಯ ಏಷೋಃ-
ಸ್ತದ್ವದಯೇ ಲೋಹಿತ ಏಣೋಽಥೈನಯೋರೇತತ್ ಪ್ರಾವರಣಂ ಯದೇತದಸ್ತದ್ವದಯೇ

ಜಾಲಕಮಿನಾಥೈನಯೋರೇಷಾಸೃತಿಃ ಸಚ್ಚಾರಣೇ ಯೈಷಾ ಹೃದಯಾದೂರ್ಧ್ವಾ-
ನಾಡ್ಯುಚ್ಛರತಿ ಯಥಾ ಕೇಶಃ ಸಹಸ್ರಧಾ ಛಿನ್ನ ಏವಮಸ್ಥೈತಾ ಹಿತಾನಾಮ ನಾಡ್ಯೋಃ-
ನ್ತರ್ದ್ವಯೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಭವನ್ತ್ಯೇತಾಭಿರ್ದಾ ಏತದಾಸ್ರವದಾ ಸ್ರವತಿ ತಸ್ಮಾದೇಷ
ಪ್ರವಿವಿಕ್ತಾಹೋರತರ ಇವೈವ ಭವತ್ಯಸ್ಮಾಜ್ಞಾರೀರಾದಾತ್ಮನಃ (3)

ತಾ : ಓ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜಾ! ಬಲಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪುರುಷನು ಭೋಕ್ತನು (ಭರ್ತ)
ಪತಿಯು, ಆದ ಇಂದ್ರನು ಎಡಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷ ರೂಪನು. ಭೋಗ್ಯವಾದ ಅನ್ನ, ಪತ್ನಿಯಾದ
ಇಂದ್ರಾಣಿಯು ಆಗುವರು. (ಆಗಿದ್ದಾರೆ.) ಇದೇ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವನೆಂಬ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ
ಹೇಳತಕ್ಕ ಎಡಬಲ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ದ್ವಂದ್ವ. ಈ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷ ದ್ವಂದ್ವಕ್ಕೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ
ಮಾಂಸಪಿಂಡದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಚಿದಾಕಾಶವು ಸಂಭೋಗಸ್ಥಾನ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗ
ನಾಡಿಯು ಅದರ ಮಾರ್ಗ. ಅಂದರೆ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಗೆ, ಜಾಗ್ರತ್ತಿನಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ
ಮಾರ್ಗ. ಸಹಸ್ರಶಃ ವಿಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೇಶದಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಹಿತವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ
ನಾಡಿಗಳು ಅಂತರ್‌ಹೃದಯದಲ್ಲಿ (ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ) ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿವೆ. ಅನ್ನವು ಈ ನಾಡಿಗಳ
ದ್ವಾರದಿಂದ ಹೋಗುವುದು. ಆತನು ಈ ಶರೀರಾತ್ಮಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರ ಆಹಾರವು ಉಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.
ಆತ್ಮಾಸ್ತಿತ್ವವು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣೇ ದಿಕ್ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಪ್ರಾಣಾ ದಕ್ಷಿಣಾ ದಿಗ್ದಕ್ಷಿಣೇ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತೀಚೇ ದಿಕ್ ಪ್ರತ್ಯಾಜ್ಞಃ
ಪ್ರಾಣಾ ಉದೀಚೇ ದಿಗ್ವದಾಜ್ಞಃ ಪ್ರಾಣಾ ಊರ್ಧ್ವಾ ದಿಗೂರ್ಧ್ವಾಃ ಪ್ರಾಣಾ ಅವಾಚೇ ದಿಗ್ವಾಜ್ಞಃ
ಪ್ರಾಣಾಃ ಸರ್ವಾದಿಶಃ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾಸ್ತ ಏಷ ನೇತಿ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಾಗೃಹ್ಯೋ ನ ಹಿ ಗೃಹ್ಯತೇ
ಶೀರ್ಯೋ ನಹಿ ಶೀರ್ಯತೇ ಸಜ್ಜೋ ನ ಹಿ ಸಜ್ಜತೇಽಸಿತೋ ನ ವ್ಯಥತೇ ನ ರಿಷ್ಯತ್ಯಭಯಂ
ವೈ ಜನಕ ಪ್ರಾಪ್ತೋಽಸೀತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹೋ
ಭಯಂತ್ವಾ ಗಚ್ಛತಾದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಯೋನೋ ಭಗವನ್ನಭಯಂ ವೇದಯಸೇ ನಮಸ್ತೇಽಸ್ತಿ
-ಮೇ ವಿದೇಹಾ ಅಯಮಹಾಮಸ್ಮೀಽ ಇತಿ (4)

ತಾ : ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನವನಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಣಗಳು, ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನವನಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಪ್ರಾಣಗಳು.
ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕು ಪಶ್ಚಿಮ ಪ್ರಾಣಗಳು, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರಾಣಗಳು. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಎಲ್ಲ
ಪ್ರಾಣಗಳು ಅದೇ ಆಗಿವೆ. ಆ ಆತ್ಮವು, ನೇತಿ, ನೇತಿ ಇದಲ್ಲ ಇದಲ್ಲ, ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುವಂತಹುದಾಗಿ
ಬಂಧಿಸಲಾರದಂತಹುದಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವಿನಾಶಿ. ಯಾರೂ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸ-
ಲಾರರು. ಅದು ಅಸಂಗವಾದುದು. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು
ಯಾರೂ ವ್ಯಥೆಗೀಡುಮಾಡಲಾರರು. ಜನಕರಾಜಾ! ನಿನಗೆ ಅಭಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಭಯ
ಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ನುಡಿದ. ಆಗ ಜನಕನು:- ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿ!
ನೀನು ಭಯರಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವೆ. ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿದೇಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ನೀನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಈ ನಾನು ಕೂಡಾ
ನಿನ್ನವನೇ. (ಈ ಉಪದೇಶವು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು.)

ಸುಷ್ಕಾಧ್ಯಾಯ - ಕೃತೀಯ ಖಗ್ರಸ್ಥಾನಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜನಕಗ್ಂ ಹ ವೈದೇಹಂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ಜಗಾಮ ಸ ಮೇನೇ ನ ವದಿಷ್ಯ ಇತ್ಯಥ ಹ ಯಜ್ಞನಕಶ್ಚ ವೈದೇಹೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಶ್ಚಾಗ್ನಿಹೋತ್ರೇ ಸಮುದಾತೇ ತಸ್ಯೈ ಹ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ವರಂ ದದೌ ಸಹ ಕಾಮ ಪ್ರಶ್ನಮೇವ ವಪ್ರೇತಗ್ಂ ಹಾನ್ಯೈ ದದೌ ತಗ್ಂ ಹ ಸಮ್ರಾಡೇವ ಪೂರ್ದಂ ಪಪ್ರಚ್ಛ (1)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ. ಹೀಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಜನಕ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರಿಬ್ಬರೂ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಜನಕನಿಗೆ ಒಂದು ವರವನ್ನಿತ್ತ. ಆ ವರದಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರಯಂ ಪುರುಷ ಇತಿ ಅದಿತ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಃ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಅದಿತ್ಯೇ ನೈವ ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತೇ ಪಲ್ಯಯತೇ ಕರ್ಮಕುರುತೇ ವಿಪಲ್ಯೇತೀತ್ಯೇವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ (2)

ತಾ : ಜನಕ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಕರಚರಣಾದ್ಯವಯವಗಳುಳ್ಳ ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ ಗಮನಾದಿ ಸಾಧನವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞ:- ಓ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜಾ! ಈ ಪ್ರಾಕೃತನಾದ ಪುರುಷನು ಸೂರ್ಯ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ತುಂಬಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಲೌಕಿಕ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂರ್ಯನೇ ತೇಜಸ್ಸೆಂದು ಗ್ರಹಿಸುವಂತಹವನಾಗು. ಜನಕ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ತಮಿತ ಅದಿತ್ಯೇ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಇತಿ ಚಂದ್ರಮಾ ಏವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಥವತೀತಿ ಚಂದ್ರಮ ಸೈವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತೇಪಲ್ಯಯತೇ ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ವಿಪಲ್ಯೇತೀತ್ಯೇವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ (3)

ತಾ : ಜನಕ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಭಾನುವು (ಸೂರ್ಯನು) ಅಸ್ತಮಿಸಿದಾಗ ಈ ಪುರುಷನು ಯಾವ ಜ್ಯೋತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವನು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ:- ಚಂದ್ರನೇ ಆಗ ಆತನ ಜ್ಯೋತಿ. ಚಂದ್ರಜ್ಯೋತಿಯೊಂದಿಗೆ ಆತನು ಆಗ ಕೂಡಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ತಮಿತ ಆದಿತ್ಯೇ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು ಚಂದ್ರಮಸ್ಯಸ್ತಮಿತೇ ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಇತ್ಯಗ್ನಿರೇವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಥವತೀತ್ಯಗ್ನಿನೈವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತೇ ಪಲ್ಯಯತೇ ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ವಿಪಲ್ಯೇತೀತ್ಯೇವಮವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು (4)

ತಾ : ಜನಕ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಾದಿಗಳು ಸಹ ಅಸ್ತಮಿಸಿದಾಗ ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿ ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ : ಆಗ ಅಗ್ನಿಯೇ ಆತನಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿ. ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸುವುದು. ಕರ್ಮಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಜರುಗುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ತಮಿತ ಆದಿತ್ಯೇ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು ಚಂದ್ರಮಸ್ಯಸ್ತಮಿತೇ ಶಾನ್ತೇಗ್ನೌ ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಇತಿ ವಾಗೇವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಥವತೀತಿ ವಾಚೈವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತೇ ಪಲ್ಯಯತೇ ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ವಿಪಲ್ಯೇತೀತಿ ತಸ್ಮಾದ್ವೈ ಸಮ್ರಾಡಪಿ ಯತ್ರ ಸ್ವಃ ಪಾಣಿರ್ದವಿನಿರ್ಜ್ಞಾಯತೇಽಥ ಯತ್ರ ವಾಗುಚ್ಛರತ್ಯುಪೈವ ತತ್ರನ್ಯೇತೀತ್ಯೇವಮವೈತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು (5)

ತಾ : ಜನಕ: ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಸ್ತಮಿಸಿದಾಗ (ಇಲ್ಲವಾದಾಗ) ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿ ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ: ವಾಕ್ಯೇ ಆತನ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಆತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಓಡಾಡುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪುನಃ ಬರುವಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಓ ರಾಜನೇ! ತನ್ನ ಹಸ್ತವು ಸಹ ತನಗೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಇರುವ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬರುವುದೋ ಆ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ?!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ತಮಿತ ಆದಿತ್ಯೇ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯು ಚಂದ್ರಮಸ್ಯಸ್ತಮಿತೇ ಶಾನ್ತೇಗ್ನೌ ಶಾನ್ತಾಯಾಂ ವಾಚಿ ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಇತ್ಯಾತ್ಮೈವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಥವತೀತ್ಯಾತ್ಮನೈವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾಸ್ತೇ ಪಲ್ಯಯತೇ ಕರ್ಮಕುರುತೇ ವಿಪಲ್ಯೇತೀತಿ (6)

ತಾ : ಜನಕ: ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ಈ ಪುರುಷನು ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಾಗ್ನಿ ವಾಕ್ಯಗಳಾವುವೂ ಇಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ: ಓ ಜನಕನೇ ಈ ಪುರುಷನು ಆತ್ಮ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವನು. ಕ್ಷೇತ್ರಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವನು. ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಲೌಕಿಕ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಾಗ್ನಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಆತ್ಮವೇ ತೇಜಸ್ಸಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕತಮ ಅತ್ಮೇತಿ ಯೋಸಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷು ಹೃದ್ಯನ್ತರ್ದೇಹಿಃ ಪುರುಷಃ ಸ ಸಮಾನಸ್ತನ್ನುಭೌ ಲೋಕಾವಸು ಸಚ್ಚಾರತಿ ಧ್ಯಾಯತೀವ ಲೇಲಾಯತೀವ ಸ ಹಿ ಸ್ವಪ್ನೋ ಭೂತ್ವೇಮಂ ಲೋಕಮತಿಕ್ರಾಮತಿ ಮೃತ್ಯೋರೂಪಾಣಿ (7)

ತಾ : ಜನಕ: ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಾಣ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಆತ್ಮ ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞ:- ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗಿರುವ ತೇಜೋರೂಪನಾದ ಪುರುಷನು ಆತ್ಮ; ಮತ್ತು ಆ ವಿಜ್ಞಾನ

ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಚಳಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧಿ-ಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆದು, ಇಹಪರಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮವೇ. ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಮೃತ್ಯುವಿನ ರೂಪಗಳಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದೆ. ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಅಯಂ ಪುರುಷೋ ಜಾಯಮಾನಃ ಶರೀರಮಭಿಸಮ್ಪದ್ಯಮಾನಃ ಪಾಪೈಃ

ಸಗ್ಂ ಸೃಜ್ಯತೇ ಸ ಉತ್ತಾಮನ್ ಮ್ರಿಯಮಾಣಃ ಪಾಪೈನೋ ವಿಜಹಾತಿ (೮)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಪುರುಷನು, ಜನಿಸಿ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪುರುಷನು ಬೇರೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ (ಸತ್ತುಹೋದಮೇಲೆ) ಪಾಪರೂಪವಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯ ವಾ ಏತಸ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯ ಧ್ವೇ ಏವ ಸ್ಥಾನೇ ಭವತಃ ಇದಂ ಚ ಪರಲೋಕ ಸ್ಥಾನಂ ಚ ಸನ್ಯಂ ತೃತೀಯಗ್ಂ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನಂ ತಸ್ಮಿನ್ನನ್ಯೇ ಸ್ಥಾನೇ ತಿಷ್ಠನ್ನೇತೇ ಉಭೇ ಸ್ಥಾನೇ ಪಶ್ಯತೀದಂ ಚ ಪರಲೋಕಸ್ಥಾನಂ ಚ, ಅಥ ಯಥಾ ಕ್ರಮೋಽಯಂ ಪರಲೋಕಸ್ಥಾನೇ ಭವತಿ ತಮಾಕ್ರಮಮಾಕ್ರಮ್ಯೋ ಭಯಾನ್ವಾಪ್ನನ ಆನಂದಾಗ್ಂಶ್ಚ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಯತ್ರ ಪ್ರಸ್ಥಹಿತೃಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಸರ್ವಾವತೋ ಮಾತ್ರಾಮಪಾದಾಯ ಸ್ವಯಂ ವಿಹತ್ಯ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ಮಾಯ ಸ್ಥೇನ ಭಾಸಾಸ್ಥೇನ ಜ್ಯೋತಿಷಾ ಪ್ರಸ್ಥಹಿತೃತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ಥವತಿ (೯)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಈ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕವನ್ನುವ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ. ಮೂರನೆಯದು ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನವೆನ್ನುವುದು. ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವಂತಹುದು. ಈ ಪುರುಷನು ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಈ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳ ಕಡೆಗೂ ನೋಡುವನು. ಆತ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ನಿದ್ರಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಈ ದೇಹವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿ (ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ) ವಾಸನಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿರುವನು. ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಯಾಗುವನು. ದೃಕ್ಷ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಯು, ಒರೆಯಿಂದ ತೆಗೆದ ಕತ್ತಿಯಂತೆ ಸ್ವಕೀಯ, ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. (ಸ್ವಪ್ನದ್ರಷ್ಟನಾದ ಪುರುಷ ತ್ಯಜಿಸನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ತತ್ರ ರಥಾ ನ ರಥಯೋಗಾ ನ ಪನ್ನಾನೋ ಭವನ್ಯಥ ರಥಾನ್ ರಥಯೋಗಾನ್ವಥಃ ಸೃಜತೇ ನ ತತ್ರಾನಂದಾಮುದಃ ಪ್ರಮುದೋ ಭವನ್ಯಥಾನಂದಾನ್ಮುದಃ ಪ್ರಮುದಃ ಸೃಜತೇ ಸ ತತ್ರ ವೇಶಾನ್ತಾಃ ಪುಷ್ಕರಿಣ್ಯಃ ಸ್ರವನ್ಮೋ ಭವನ್ಯಥ ವೇಶಾನ್ತಾಃ ಪುಷ್ಕರಿಣ್ಯಃ ಸ್ರವನ್ಯಃ ಸೃಜತೇ ಸ ಹಿ ಕರ್ತಾ (೧೦)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ರಥಗಳಾಗಲೀ, ರಥಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕುದುರೆ-ಗಳಾಗಲೀ, ದಾರಿಗಳಾಗಲೀ, ಇಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಮನಸ್ಸೇ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯವೂ, ಸಂತೋಷವೂ, ಪ್ರಮೋದಗಳ್ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಆತನೇ ನಿರ್ಮಿಸುವನು. ಆ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ, ನೀರಹಳ್ಳಗಳಾಗಲೀ, ಕೆರೆಗಳಾಗಲೀ, ನದಿಗಳಾಗಲೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಆ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಗಳನ್ನು, ಕೆರೆಗಳನ್ನು, ತಟಾಕಗಳನ್ನು ನದಿಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಆತ್ಮವೇ ಸರ್ವಕರ್ತನಾಗುವನು.(ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತೇ ಶ್ಲೋಕಾ ಭವಂತಿ ಸ್ವಪ್ನೇ ನ ಶಾರೀರಮಥ ಪ್ರಹತ್ಯಾಸುಪ್ತಃ ಸುಪ್ತಾನಭಿಜಾಕಶೀತಿ ಶುಕ್ರಮಾದಾಯ ಮನರೇತಿ ಸ್ಥಾನಗ್ಂ ಹಿರಣ್ಮಯಃ ಪುರುಷ ಏಕಹಗ್ಂಸಃ (11)

ತಾ : ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ (ದೊಂದಿಗೆ) ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ. ಜೈತನ್ಯಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು, ಇಹಪರಲೋಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಒಂದೇ ಆದ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಆತ್ಮವು ತಾನು ನಿದ್ರಿಸದೆ, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತಗೊಳಿಸಿ ಅಂತಃಕರಣವೃತ್ತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಜಾಗ್ರದ್ವಾಸನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವಗಳನ್ನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಇಂದ್ರಿಯ ಮಾತ್ರ ರೂಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಜಾಗರಿಕ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೇನ ರಕ್ಷನ್ ವರಂ ಕುಲಾಯಂ ಬಹಿಷ್ಕಲಾಯಾದಮೃತಶ್ಚರಿತ್ವಾ ಸ ಈಯತೇ ಅಮೃತೋ ಯತ್ರ ಕಾಮಗ್ಂ ಹಿರಣ್ಮಯಃ ಪುರುಷ ಏಕ ಹಗ್ಂಸಃ (12)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಅಮೃತಮಯನಾದ ತೇಜೋಮಯನಾದವನಾಗಿ, ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿ ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ಇಹಪರ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಪುರುಷನು (ಆತ್ಮ), ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವಿನಿಂದ ನೀಚವಾದ ಗೂಡನ್ನು (ಶರೀರವನ್ನು) ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಈ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಹೊರಗೆ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಅಮೃತಮಯನಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಭೋಗ್ಯಪದಾರ್ಥವಿರುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಆ ಭೋಗ್ಯಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಪ್ನಾನೇ ಉಚ್ಛ್ರಾವಚಮೀಯಮಾನೋ ರೂಪಾಣಿ ದೇವಃ ಕುರುತೇ ಬಹುನಿ ಉತೇವಸ್ತ್ರೀಭಃ ಸಹ ಮೋದಮಾನೋ ಜಕ್ಷದುತೇ ವಾಪಿ ಭಯಾನಿ ಪಶ್ಯನ್ (13)

ತಾ : ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಓ ಜನಕಾ! ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ನೀಚ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ದೇವತೀಯರ್ಥಾದಿ ಭಾವನಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತ, ಅನೇಕವಾದ ವಾಸನಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, (ಧರಿಸುತ್ತಾ) ಸ್ತ್ರೀಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷಿಸುವವನಂತೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಇರುವವನಂತೆ, ಭಯಂಕರವಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆರಾಮಮಸ್ಯ ಪಶ್ಯನ್ತಿ ನ ತಂ ಪಶ್ಯತಿ ಕಶ್ಚನೇತಿ ತಂ ನಾಯತಂ ಬೋಧಯೇದಿತ್ಯಾಹುಃ ದುರಿಷ್ಟಜ್ಯಗ್ಂ ಹಾಸ್ಯೈ ಭವತಿ ಯಮೇಷ ನ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ ಅಥೋ ಖಲ್ವಾಹುರ್ಜಾಗರಿತ ದೇಶ ಏವಾಸ್ಯೈಷ ಇತಿ ಯಾನಿ ಹ್ಯೇವ ಜಾಗ್ರತ್ಪಶ್ಯತಿ ತಾನಿ ಸುಪ್ತ ಇತ್ಯತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತಿ ಸೋಹಂ ಭಗವತೇ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮ್ಯುತ ಊರ್ಧ್ವಂ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯ ಬ್ರೂಹೀತಿ (14)

ತಾ : ಆತನ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಜನರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆತನನ್ನು ಯಾರೂ ಕಾಣರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಧಿಸಿದವನನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎಚ್ಚರಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಆತನಿಗೆ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೋಗಿಬರುವ ದ್ವಾರವು ಸಿಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನ ಆತ್ಮ (ಶರೀರವು) ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯೇ ಒಂದು ಸ್ಥಾನ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ನೋಡುವನೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಎಚ್ಚರವಿದ್ದಾಗ ನೋಡಿದುದನ್ನೇ, ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನೋಡುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡೂ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಅದು (ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ) ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಯಾಗುವುದು. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು, ಆ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು, “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನಾನು ನಿನಗೆ ನಾನು ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮೋಕ್ಷಕಾರಕವಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಬೋಧಿಸೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ ಸಮ್ಪ್ರಸಾದೇ ರತ್ನಾ ಚರಿತ್ವಾ ದೃಷ್ಟೈವ ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಪಾಪಂ ಚ |
ಪುನಃ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋನ್ಯಾದ್ರವತಿ ಸ್ವಪ್ನಾಯೈವ ಸಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಚಿತ್ಪಶ್ಯತ್ಯನ್ಯಾ
ನನ್ಯಾಗತಸ್ತೇನ ಭವತ್ಯಸಂಜ್ಞೋಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷ ಇತ್ಯೇವಮೇವೈತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸೋಽಹಂ
ಭಗವತೇ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮ್ಯುತ ಊರ್ಧ್ವಂ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯೈವ ಬ್ರೂಹೀತಿ (15)

ತಾ : ಆ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವು, ಈ ಪುರುಷನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ರಮಿಸುತ್ತಾ, ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ಹೋದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವನು. ಪುನಃ ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬರುವನು. ಆ ಆತ್ಮ ಆ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಣ್ಯಪಾಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೊಂದಿರುವವನಾಗುವನು. ಆ ಪುರುಷನು (ಈ ಆತ್ಮ) ಅಸಂಗನೇ, ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು, ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನೀನು ಹೇಳಿದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತಹನಾಗು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ನೇ ರತ್ನಾ ಚರಿತ್ವಾ ದೃಷ್ಟೈವ ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಪಾಪಂ ಚ ಪುನಃ
ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋನ್ಯಾ ದ್ರವತಿ ಬುದ್ಧಾನ್ತಾಯೈವ ಸ ಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಚಿತ್ಪಶ್ಯತ್ಯನ್ಯಾ
-ಗತಸ್ತೇನ ಭವತ್ಯಸಂಜ್ಞೋಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷ ಇತ್ಯೇವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸೋಽಹಂ
ಭಗವತೇ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮ್ಯುತ ಊರ್ಧ್ವಂ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯೈವ ಬ್ರೂಹೀತಿ (16)

ತಾ : ಆ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಆತ್ಮವು ಈ ಸ್ವಪ್ನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಚರಿಸಿ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಜಾಗರಿತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಆತ್ಮವು ಆ ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಯಾವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪುರುಷನು (ಈ ಆತ್ಮ) ಅಸಂಗವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಆ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು, ಹೇ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ನಾನು ನಿನಗೆ

ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡು ಎಂದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ ಬುದ್ಧಾನ್ತೇ ರತ್ನಾ ಚರಿತ್ವಾ ದೃಷ್ಟೈವ ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಪಾಪಂ ಚ ಪುನಃ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋನ್ಯಾ ದ್ರವತಿ ಸ್ವಪ್ನಾನ್ತಾಯೈವ (17)

ತಾ : ಓ ಜನಕಾ! ಈ ಪುರುಷನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ, ಈ ಜಾಗ್ರತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಬಂಧುಮಿತ್ರಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುರಾಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾಗಿ ಕ್ರೀಡಿಸಿ, ಶ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಫಲಗಳನ್ನು ನೋಡಿಯೇ, ಆ ಫಲಗಳಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಆ ಫಲಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ.) ಅಸಂಗನಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ, ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (ಎಲ್ಲ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ಅಸಂಗವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾ ಮಹಾಮತ್ಸ್ಯ ಉಭೇ ಕೂಲೇ ಅನುಸಂಚಾರತಿ ಪೂರ್ವಂ ಜಾವರಂ ಚೈವಮೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಏತಾವುಭಾವನ್ತವನುಸಂಚಾರತಿ ಸ್ವಪ್ನಾನ್ತಂ ಚ ಬುದ್ಧಾನ್ತಂ ಚ (18)

ತಾ : ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇನೆಂದರೆ ತಿಮಿಂಗಲವಾದ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ಸ್ಯವು, ಈಚೆಕಡೆ ಆಚೆ-ಕಡೆಯ ತೀರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಈ ಪುರುಷನು (ಈ ಆತ್ಮ) ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಜಾಗ್ರತೆಯ ಸ್ಥಾನ ಈ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾಸ್ಮಿನ್ನಾಕಾಶೇ ಶೈನೋ ವಾ ಸುಪರ್ದೋ ವಾ ವಿಪರಿಪತ್ಯ ಶ್ರಾನ್ತಸ್ತಗ್ಂ ಹತ್ಯಪಕ್ವಾ ಸಲ್ಲಯಾಯೈವ ದ್ರಿಯತ ಏವಮೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಏತಸ್ಮಾ ಅನ್ತಾಯ ಧಾವತಿ ಯತ್ರ ಸುಪೋ ನ ಕಂಚನ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ ನ ಕಂಚನ ಸ್ವಪ್ನಂ ಪಶ್ಯತಿ (19)

ತಾ : ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡ ಹದ್ದು ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಲೀ, ರಣಹದ್ದು ಆಗಲೀ, ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮುದುರಿಕೊಂಡು ನೇರವಾಗಿ ತನ್ನ ಗೂಡಿಗೆ ತೆರಳುವಂತೆ, ಈ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವಾದ ಸುಷುಪ್ತಿಗೆ ಹೋಗುವನು. ಅಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವನು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ (ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ.) ಯಾವ ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಇರುವನು. (ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜ್ಞನಂತೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾವಾ ಅಸ್ಯೈತಾ ಹಿತಾನಾಮ ನಾಡ್ಯೋ ಯಥಾ ಕೇಶಃ ಸಹಸ್ರಧಾ ಛಿನ್ನಸ್ತವತಾಃಸಮ್ಯಾ ತಿಷ್ಠನ್ತಿ ಶುಕ್ಲಸ್ಯ ನೀಲಸ್ಯ ಪಿಪ್ಲಿಳಸ್ಯ ಹರಿತಸ್ಯ ಲೋಹಿತಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಾ ಅಥ ಯತ್ರೈನಂ ಘನೀವ ಜಿನೀವ ಹಸ್ತೀವ ವಿಚ್ಛಾಯಯತಿ ಗರ್ವಮಿವ ಪತತಿ ಯದೇವ ಜಾಗ್ರದ್ಧಯಂ ಪಶ್ಯತಿ ದತತ್ರಾಸವಿದ್ಯಯಾ ಮನ್ಯತೇ ಅಥ ಯತ್ರ ದೇವ ಇವ ರಾಜೇವಾಹಮೇವೇದಗ್ಂ ಸರ್ದೋಽಸ್ಮೀತಿ ಮನ್ಯತೇ ಸೋಽಸ್ಯ ಪರಮೋಲೋಕಃ (20)

ತಾ : ಸಹಸ್ರಾರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೂದಲಿನಂತೆ, ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಹಿತಯೆನ್ನುವ

ಹೆಸರುಳ್ಳ ನಾಡಿಗಳು ಶುಭ್ರ ವರ್ಣ, ರಕ್ತವರ್ಣ, ನೀಲವರ್ಣ, ಸಸ್ಯವರ್ಣ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಗಳಂತಹ ರಸಗಳಿಂದ ತುಂಬಿವೆ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಈತನನ್ನು ಹೊಡೆದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆನೆಯು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹಳ್ಳದ ಕಡೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು, ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಅಜ್ಞಾನ ಭಾವದಿಂದ ತಿಳಿಯುವನು. ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ಯಾವಾಗ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ದೇವತೆ, ನಾನು ರಾಜ, ನಾನೇ ಈ ಸರ್ವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವನೋ, ಆಗ ಅದು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಲೋಕ, ಮೋಕ್ಷ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ವಾ ಅಸ್ಯೈತದತಿಚ್ಛನ್ಮಾ ಅವಹತ ಪಾಪ್ಯಾಭಯಗ್ಂ ರೂಪಂ ತದ್ಯಥಾ ಪ್ರಿಯಯಾ ಸ್ತ್ರಿಯಾ ಸಮ್ಪರಿಪ್ತಕೋ ನ ಬಾಹ್ಯಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ನಾನ್ತರಮೇವ ಮೇವಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಾಣೈನಾತ್ಮನಾ ಸಮ್ಪರಿಪ್ತಕೋ ನ ಬಾಹ್ಯಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ನಾನ್ತರಂ ತದ್ವಾ ಅಸ್ಯೈ ತದಾಪ್ತಕಾಮಮಾತ್ಮಕಾಮಮಕಾಮಗ್ಂ ರೂಪಗ್ಂ ಶೋಕಾನ್ತರಮ್ (21)

ತಾ: ಈ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅದೇ ರೂಪ. ಕಾಮರೂಪವಾಗಿರುವಂತಹುದು. ಧರ್ಮಾಧರ್ಮವರ್ಜಿತವಾದುದು ಭಯರೂಪವಾದುದು ಆದ ಸ್ವರೂಪವು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಳಾದಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಆಲಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಏಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಈ ಪುರುಷನು (ಈ ಆತ್ಮ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸ್ವಕೀಯ ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಏಕಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ಹೊರಗಡೆಯಿರುವುದನ್ನು ಒಳಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಅದೇ ಈ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪ. ಇದು ಅವ ಪ್ರಕಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದಾಗಿ, ಆತ್ಮವೇ ಕಾಮವಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿ, ಕಾಮವು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ಶೋಕವಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿ, ಕಾಮವು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ಶೋಕಶೂನ್ಯವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತಹ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅತ್ರ ಪಿತಾಪಿತಾಭವತಿ ಮಾತಾಸಮಾತಾ ಲೋಕಾಽಲೋಕಾ ದೇವಾಽದೇವಾ ವೇದಾ ಅವೇದಾಃ|| ಅತ್ರಸ್ತೇನೋಸ್ತೇನೋ ಭವತಿ ಭ್ರೂಣಹಾಸ್ತಾಭ್ರೂಣಹಾ ಚಾಂಡಾಲೋಽಚಾಂಡಾಲಃ ಪೌಲ್ಕನೋಽಪೌಲ್ಕನಃ ಶ್ರಮಣೋಽಶ್ರಮಣ ಸ್ತಾಪನೋಽತಾಪನೋ ನನ್ಯಾಗತಂ ಮಣ್ಯೋನಾನನ್ಯಾಗತಂ ಪಾಪೇನ ತೀರ್ಥೋಹಿ ತದಾ ಸರ್ವಾಞ್ಶ್ವೋಕಾನ್ ಹೃದಯಸ್ಯ ಭವತಿ (22)

ತಾ : ಆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದರೂಪವಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಿತಾಮಹ ಸಂಬಂಧ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಕರ್ಮವು ಜಙ್ಗು ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ತಂದೆಯು ಇಲ್ಲ, ತಾಯಿಯು ಇಲ್ಲ, ಮತ್ತಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾಂಗಭೂತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆ ಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದಂತಹ ವೇದಗಳು ಇಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮವು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶುಭಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಅಶುಭ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಆತ್ಮ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣವನ್ನು ಅಪಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಚಂಡಾಲತ್ವವಿಲ್ಲ. ಮೃಗನತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮ ಕರ್ಮವು ಇಲ್ಲ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು.

ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಾದ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತವಲ್ಲದ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಕೂಡಾ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವು ಸಮಸ್ತ ವಾಂಛಿಗಳಿಗೆ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದುದ್ದಾಗಿ, ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಲ್ಲರುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ಪಶ್ಯತಿ ಪಶ್ಯನ್ವೈ ತನ್ನಪಶ್ಯತಿ | ನ ಹಿ ದ್ರಷ್ಟೃದ್ವಷ್ಟೈರ್ವಿಪರಿಲೋಮೋ ವಿದ್ಯತೇಽ-
-ವಿನಾಶಿತ್ವಾತ್ | ನ ತು ತದ್ವಿತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋನ್ಯೈರ್ದಿಭಕ್ತಂ ಯತ್ಪಶ್ಯೇತ್ (23)

ತಾ : ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಾಗದು. ನೋಡಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೂ ಆತನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ರಷ್ಟನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಎಂದೂ ನಷ್ಟವೇರ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆತ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ವಿಷಯವಾಗುವ ಅನ್ಯಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ಜಿಘ್ರತಿ ಜಿಘ್ರನ್ವೈ ತನ್ನ ಜಿಘ್ರತಿ | ನ ಹಿ ಘ್ರಾತುಘ್ರಾತೇರ್ವಿಪರಿಲೋಮೋ
ವಿದ್ಯತೇಽವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನತು ತದ್ವಿತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋನ್ಯೈರ್ದಿಭಕ್ತಂ ಯಜ್ಞಘ್ರೇತ್ (24)

ತಾ : ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ ವಾಸನೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸನೆ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೂ ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ. ವಾಸನೆ ನೋಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಆತ ಯಾವುದನ್ನೂ ಆಘ್ರಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಘ್ರಾಣಿಸುವವನ ಘ್ರಾಣಶಕ್ತಿಗೆ ಲೋಪವು ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವಿನಾಶ. ಆತನಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಾಸನೆ ನೋಡಲು ಎರಡನೆಯ ಪದಾರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ರಸಯತೇ ರಸಯನ್ವೈ ತನ್ನ ರಸಯತೇ | ನ ಹಿ ರಸಯತೂ ರಸಯತೇ-
-ರ್ವಿಪರಿಲೋಮೋ ವಿದ್ಯತೇಽವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನತು ತದ್ವಿತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋನ್ಯೈ ರ್ದಿಭಕ್ತಂ ಯದ್ರಸಯೇತ್ (25)

ತಾ : ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರುಚಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೂ, ಅದು ಸರಿಯಾದ ಮಾತಲ್ಲ. ರುಚಿ ನೋಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದೂ ಆತ ಯಾವ ರುಚಿಯನ್ನೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ರುಚಿ ನೋಡುವವನ ರುಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಲೋಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಆತ್ಮ ಅವಿನಾಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ರೀತಿ ರುಚಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ವದತಿ ವದನ್ವೈ ತನ್ನವದತಿ | ನಹಿ ವಕ್ತುರ್ದಕ್ಷೈರ್ವಿಪರಿಲೋಮೋ ವಿದ್ಯತೇಽ-
-ವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನತು ತದ್ವಿತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋನ್ಯೈರ್ದಿಭಕ್ತಂ ಯದ್ವದೇತ್ (26)

ತಾ : ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುವುದಾದರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧನವಾದ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನಾಶವಾಗದಿರುವಂತಹ-
ವಾದುದರಿಂದ ಆತನ ಮಾತು ನಾಶವಾಗುವದೆಂಬುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಆಡುವ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ, ಬೇರೆಯಾಗಿ ಎರಡನೆಯದು (ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ಶೃಣೋತಿ ಶೃಣ್ವಸ್ತೈತನ್ನ ಶೃಣೋತಿ ನ ಹಿ ಶ್ರೋತುಃ ಶ್ರುತೇರ್ವಿಪರಿ
ಲೋಮೋ ವಿದ್ಯತೇವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನ ತು ತದ್ವಿತ್ತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋಽನ್ಯದ್ವಿಭಕ್ತಂ
ಯಚ್ಛಣ್ಣಯಾತ್ (27)

ತಾ : ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಆತ್ಮ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇಳುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು
ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಾಶವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲಸುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಆ ಕೇಳುವಂತಹ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ
ಬೇರೆಯಾಗಿ ಎರಡನೆಯದು (ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ಮನುತೇ ಮಾನ್ಯಾನೋ ವೈ ತನ್ನ ಮನುತೇ ನಹಿ ಮನ್ತುರ್ಮತೇರ್ವಿಪರಿಲೋಮಾ
ವಿದ್ಯತೇವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನ ತು ತದ್ವಿತ್ತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋಽನ್ಯದ್ವಿಭಕ್ತಂ ಯನ್ಮನ್ವೀತ(28)

ತಾ : ಆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ) (ಮನಸ್ಸು
ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ) ನಾಶ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಆತ್ಮದ ಚಿಂತನೆಗೆ
ನಾಶವಿಲ್ಲ. (ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ) ಆ ಚಿಂತಿಸುವ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ
(ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ) ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ಸ್ವಶತಿ ಸ್ವಶನ್ಯೈ ತನ್ನಸ್ವಶತಿ ನಹಿ ಸ್ತಷ್ಟುಃ ಸ್ತಷ್ಟೇರ್ವಿಪರಿಲೋಮೋ ವಿದ್ಯತೇ
-ವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನತು ತದ್ವಿತ್ತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋಽನ್ಯದ್ವಿಭಕ್ತಂ ಯತ್ ಸ್ವಶೇತ್ (29)

ತಾ : ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ತಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಸ್ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸಲಾರದು. ತ್ವಗೇಂದ್ರಿಯವು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದಾದುದರಿಂದ,
ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ವರ್ತಿಸದಂತಹ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವು
ಎರಡನೆಯದು (ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ) ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ವೈ ತನ್ನ ವಿಜಾನಾತಿ ವಿಜಾನನ್ಯೈ ತನ್ನ ವಿಜಾನಾತಿ ನ ಹಿ ವಿಜ್ಞಾತುರ್ವಿಜ್ಞಾತೇ-
ರ್ವಿಪರಿಲೋಮೋ ವಿದ್ಯತೇವಿನಾಶಿತ್ವಾನ್ನತು ತದ್ವಿತ್ತೀಯಮಸ್ತಿ ತತೋಽನ್ಯದ್ವಿಭಕ್ತಂ
ಯದ್ವಿಜಾನೀಯಾತ್ (30)

ತಾ : ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ ತಿಳಿಯಲಾರ. ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯುವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದೂ ಆತ್ಮವು ಯಾವುದನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯುವಂತಹವನ
ತಿಳುವಳಿಕೆಯ (ಗ್ರಹಿಸುವ) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ (ಬುದ್ಧಿಗಳ ನಾಶವಿಲ್ಲ.) ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ.
ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಆತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರ ವಾ ಅನ್ಯದಿವಸ್ಯಾತ್ರಾನ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಶೈದನ್ಯೋಽನ್ಯಜ್ಞಪ್ರೇದನ್ಯೋಽನ್ಯದ್ರಸಯೇ
-ದನ್ಯೋಽನ್ಯದ್ವದೇದನ್ಯೋಽನ್ಯಚ್ಛಣ್ಣಯಾದನ್ಯೋಽನ್ಯನ್ಮನ್ವೀತಾನ್ಯೋಽನ್ಯತ್ ಸ್ವಶೇ-
ದನ್ಯೋಽನ್ಯದ್ವಿಜಾನೀಯಾತ್ (31)

ತಾ : ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ವಸ್ತುವಿರುವುದೋ, ಆಗ ಎರಡನೆಯ

ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಮೊದಲನೆಯದು ವಾಸನೆ ನೋಡಬಲ್ಲದು. ರುಚಿ ನೋಡಬಲ್ಲದು. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೇಳಬಲ್ಲದು. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲದು. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಲ್ಲದು. ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲದು. ವಿಚಾರಿಸಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಾಗಿರುವಾಗ ಎಂತಹ ಚಲನೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಲಲ ಏಕೋ ದ್ರಷ್ಟಾ ದ್ವೈತೋ ಭವತ್ಯೇಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೈನಮನುಶಶಾಸ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಏಷಾಸ್ಯ ಪರಮಾಗತಿರೇಷಾಸ್ಯ ಪರಮಾಸಮ್ಪದೇಷೋಸ್ಯ ಪರಮೋಲೋಕ
ಏಷೋಸ್ಯ ಪರಮ ಆನಂದ ಏತಸ್ಯೈವಾನಂದಸ್ಯಾನ್ಯಾನಿಭೂತಾನಿ ಮಾತ್ರಾಮುಪಜೀವನ್ತಿ
(32)

ತಾ : ಆತ್ಮವು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರು. ನೀರಿನಂತೆಯೇ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜಾ! ದೇಹೇಂದ್ರಿಯೋಪಾದಿ ಬೇಧವಿಲ್ಲದ ಈ ಆತ್ಮ ಈ ಸುಷುಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಆತ್ಮ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮವೆಂಬುದು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಒಂದು ಲೋಕ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುಷಿ, ಈ ಜನಕಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಪತ್ತು ಸಹ. ಇದುವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಲೋಕ. ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆನಂದ (ಸಂತೋಷ) ಇತರೆ ಜಂತುಗಳು ಈ ಆನಂದದ ಅಂಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯೋ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಗ್ಂ ರಾಧಃ ಸಮೃದ್ಧೋ ಭವತ್ಯನ್ಯೇಷಾಮಧಿಪತಿಸ್ಸರ್ವೈಃ -
ರ್ಮಾನುಷ್ಯಕೈರ್ದೋಗೈಸ್ಸಮೃದ್ಧತಮಃ ಸ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಪರಮ ಆನಂದೋಽಥ ಯೇ
ಶತಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಮಾನಂದಾಃ ಸ ಏಕಃ ಪಿತೃಣಾಂ ಪಿತೃಲೋಕಾನಾಮಾನಂದೋಽಥ
ಯೇ ಶತಂ ಪಿತೃಣಾಂ ಪಿತೃಲೋಕಾನಾಮಾನಂದಾಃ ಸ ಏಕೋ ಗಂಧರ್ವಲೋಕ ಆನಂದೋಽಥ
ಯೇ ಶತಂ ಗಂಧರ್ವಲೋಕಆನಂದಾಃ ಸ ಏಕಃ ಕರ್ಮದೇವಾನಾಮಾನಂದೋ ಯೇ ಕರ್ಮಣಾ-
ದೇವತ್ವಮುಪಾಸಮೃದ್ಧನೇ|| ಅಥ ಯೇ ಶತಂ ಕರ್ಮದೇವಾನಾಮಾನಂದೋ ಸ ಏಕ
ಆಜಾನದೇವಾನಾಮಾನಂದೋ ಯಶ್ಚ ಶ್ರೋತ್ರಿಯೋಽವೃಜಿನೋಕಾಮಹತೋಽಥ ಯೇ
ಶತಮಾಜಾನದೇವಾನಾಮಾನಂದಾಃ ಸ ಏಕಃ ಪ್ರಜಾಪತೀಲೋಕಆನಂದೋ ಯಶ್ಚ
ಶ್ರೋತ್ರಿಯೋಽವೃಜಿನೋಕಾಮಹತೋಽಥ ಯೇ ಶತಂ ಪ್ರಜಾಪತೀಲೋಕ ಆನಂದಾಃ
ಸ ಏಕೋ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಆನಂದೋ ಯಶ್ಚ ಶ್ರೋತ್ರಿಯೋಽವೃಜಿನೋಕಾಮಹತೋಽಥೈಷ
ಏವ ಪರಮಆನಂದಃ ಏಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸೋಹಂ
ಭಗವತೇ ಸಹಸ್ರಂ ದದಾಮ್ಯುತ ಊರ್ಧ್ವಂ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯೈವ ಬ್ರೂಹೀತ್ಯತ್ರಹ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ಜಘಯಾಷ್ಟಾಕಾರ ಮೇಧಾವೀ ರಾಜಾ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋಮಾಸನೈಭ್ಯ
ಉದರೌತ್ತೀದಿತಿ (33)

ತಾ : ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸರ್ವಾವಯವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವನೋ, ಸಮಸ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವನೋ, ಮನುಷ್ಯನೆನ್ನುವನು ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಂತಹವನಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಜಮಾನಿ(ನ)ಯಾಗಿರುವನೋ, ಅಂತಹವನ ಆನಂದ ಒಂದು ಮನುಷ್ಯ ಆನಂದವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದು ಪಿತೃಗಳ ಆನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಮಿಗಿಲಾದುದು ಗಂಧರ್ವಾನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳ ಆನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಅಜಾನ ದೇವತೆಗಳ ಆನಂದ.

ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನು, ಪಾಪರಹಿತನು, ಕೋರಿಕೆಗಳು ಇಲ್ಲದವನು, ಅಜಾನ ದೇವತೆಗಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗುವನು. ಆ ಆನಂದಕ್ಕೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನದಾದುದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಆನಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ನೂರು ಪಾಲು ಅಧಿಕವಾದುದು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ.

ಇದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮಾತ್ರವಾದ ಆನಂದವೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದ. ಮತ್ತೆ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ನಿನಗೆ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮೋಕ್ಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸು. ಹೀಗೆ ಕೇಳಲು ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಮಹಾ ಪ್ರಜ್ಞಾಶಾಲಿ ಆದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೋಧಿಸುವನೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಭಯಪಟ್ಟನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ನಾನೇ ರತ್ನಾ, ಚರಿತ್ವಾ ದೃಷ್ಟ್ವೈವ ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಪಾಪಂ ಚ ಮನಃ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋನ್ಯಾದ್ರವತಿ ಬುದ್ಧಾನ್ತಾಯೈವ (34)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮವು (ಪುರುಷನು) ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ, ಕೇವಲ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ದರ್ಶನಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಹೋದ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಮತ್ತೆ ಜಾಗರಿತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾಽನಸ್ತುಸಮಾಹಿತಮುತ್ಸರ್ರಥ್ಯಾಯಾ ದೇವಮೇವಾಯಗ್ಂ ಶಾರೀರ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಾಕ್ಷೇನಾತ್ಮಾನ್ವಾರಾಥ ಉತ್ಸರ್ರನ್ಯಾತಿ ಯತ್ರೈತದೂರೋಚ್ಛಾಸೀ ಭವತಿ (35)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮವು ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವಪ್ನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಜಾಗರಿತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೋ, ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ, ಆತ್ಮವು ಈ ದೇಹದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಓ ಜನಕಾ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಕಟವು ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದು, ಗಾಡಿಯವನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಧ್ವನಿ (ಶಬ್ದ)ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ, ಈ ದೇಹವು ಉದ್ವೇಗಶ್ಚಾನದಲ್ಲರುವಾಗ ಅಂಗಾತ್ಮ (ಜೀವನು) ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತನಾಗಿ ಧ್ವನಿಗೈಯುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯತ್ರಾಯಮಣಿಮಾನಂ ನೈತಿ ಜರಯಾ ಪೋ ಪತಪತಾವಾಣಿಮಾನಂ ನಿಗಚ್ಛತಿ ತದ್ಯಥಾಽಮ್ರಂ ವೋದುಮ್ಹರಂ ವಾ ಪಿಪ್ಪಲಂ ವಾ ಬನ್ಧನಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ

ಏವಮೇವಾಯಂ ಪುರುಷ ಏಭ್ಯೋಽಜ್ಞೇಭ್ಯಸ್ತಮುಷ್ಯ ಪುನಃ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ
ಪ್ರತಿಯೋನ್ಯಾದ್ರವತಿ ಪ್ರಾಣಾಯೈವ (36)

ತಾ : ಶಿರಃ ಪಾಣ್ಯಾದಿ (ಕೈಕಾಲು ಮುಂತಾದವುಗಳು)ಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಈ ದೇಹವು
ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಣುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೋ, ವೃದ್ಧತ್ವದಿಂದಾಗಲಿ, ಜ್ವರಾದಿ ರೋಗದಿಂದಾಗಲಿ,
ಅಣುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೋ, ಆಗ ಈ ದೇಹವು ಉದ್ವೇಗಶ್ವಾಸವಿರುವಂತಹದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ
ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಾಗಲಿ, ಅತ್ತಿಯ ಹಣ್ಣಾಗಲಿ, ಅರಳಿ (ಅಶ್ವತ್ಥ) ಹಣ್ಣಾಗಲಿ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ತೊಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಈ ಪುರುಷನು (ಜೀವನು)
ಈ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪ್ರತಿ ಯೋನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸೇರುತ್ತಾನೆ.
(ಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು ಅವಯವಗಳು ಇದ್ದಾಗಲೇ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾ ರಾಜಾನಮಾಯಾನ್ತಮುಗ್ರಾಃ ಪ್ರತ್ಯೇನಸಃ ಸೂತ ಗ್ರಾಮಣ್ಯೋಽನ್ಯೈಃ ಪಾನ್ಯೈಃ
ರಾವಸಥೈಃ ಪ್ರತಿಕ್ಲ್ಪನೈಃಯಮಾಯಾತ್ಮಯಮಾಗಚ್ಛತೀತ್ಯೇವಗ್ಂ ಹೈವಂ ವಿದಗ್ಂ
ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಪ್ರತಿಕ್ಲ್ಪಂತ ಇದಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಽಯಾತೀದಮಾಗಚ್ಛತೀತಿ (37)

ತಾ : ಓ ಜನಕಾ! (ಜೀವನು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ದೇಹಾಂತರವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ)
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಉಗ್ರಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ
ಸೂತರು, ಗ್ರಾಮಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಬಂದಾಗ ಭಕ್ತ್ಯಭೋಜ್ಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಮಧ್ಯ
ಮುಂತಾದ ಪಾನದ್ರವ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ, ಉಪ್ಪರಿಗೆ ಮನೆ ಮುಂತಾದ ನಿವಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ
ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಈ ಜೀವನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಬರುತ್ತಿದೆ. (ಬ್ರಹ್ಮವೇ
ಬರುತ್ತಿರುವುದೆಂದು ಸರ್ವಭೂತಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾ ರಾಜಾನಂ ಪ್ರಯಯಾಸಂತಮುಗ್ರಾಃ ಪ್ರತ್ಯೇನಸಸ್ತೂತ ಗ್ರಾಮಣ್ಯೋಽಭಿಸಮಾಯ-
ನ್ಯೈವಮೇವೇಮಮಾತ್ಮಾನಮನ್ತಕಾಲೇ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅಭಿಸಮಾಯಂತಿ ಯತ್ರೈತ-
ದೂರ್ದ್ವಾಷ್ಟಾನೀ ಭವತಿ (38)

ತಾ : ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೈನ್ಯ ಸಮೇತನಾಗಿ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು
ಅನುಸರಿಸಿ ಆತನ ಸೈನಿಕರು, ಅಂಗರಕ್ಷಕರು, ಸೇವಕರು, ಗ್ರಾಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಆತನ ಬಳಿಗೆ
ಬರುವರೋ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈತನ ಶ್ವಾಸವು ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ,
ಆತ್ಮದೇಗೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಗಳು ಬಂದು ಸೇರುವುವು.

ಸ್ಮಶ್ವಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯತ್ರಾಯಮಾತ್ಮಾಽಬಲ್ಯಂ ನೇತ್ಯಸಮೋಹಮವನ್ಯೇತ್ಯಧೈನಮೇತೇ ಪ್ರಾಣಾ
ಅಭಿಸಮಾಯಂತಿ ಸ ಏತಾಸ್ತೇಜೋ ಮಾತ್ರಾಃ ಸಮಭ್ಯಾದಿದಾನೋ ಹೃದಯಮೇವಾನ್ವವ-

ಕ್ರಾಮತಿ ಸ ಯತ್ರೈಷ ಜಾಕ್ಷುಷಃ ಪುರುಷಃ ಪರಾಜ್ಞರ್ಯಾವರತೇ ತಥಾಸರೂಪಹೋ
ಭವತಿ (1)

ತಾ : ಶರೀರಸ್ಥವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನು ದುರ್ಬಲನಾದಾಗ, ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೂರ್ಛೆ
ಹೋದಾಗ ಈ ಪ್ರಾಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆ ಜೀವನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದು. ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳ ಚಕ್ಷುರಾದಿ
ಅವಯವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಆತ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ನೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷನು
ವಿಮುಖನಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯು ವ್ಯಾಪಿಸುವನು. ಅನಂತರ (ಆತ್ಮಕ್ಕೆ) ರೂಪಜ್ಞಾನವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ (ಆಗ
ಸ್ವಪ್ನಕಾಲದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಆತ್ಮನು, ಚಕ್ಷುರಾದಿಂದ್ರಿಯಗಳ ತೇಜೋಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವ-
ನಾಗುತ್ತಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕೀಭವತಿ ಪಶ್ಯತೀತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ ನ ಜಿಜ್ಞತೀತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ ನ ರಸಯತ
ಇತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ ನ ವದತೀತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ ನ ಶೃಣೋತೀತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ
ನ ಮನುತ ಇತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ ನ ಸ್ಪೃಶತೀತ್ಯಾಹುರೇಕೀಭವತಿ ನ ವಿಜಾನಾತೀತ್ಯಾಹು
ಸ್ತಸ್ಯ ಹೈತಸ್ಯ ಹೃದಯಸ್ಯಾಗ್ರಂ ಪ್ರದ್ಯೋತತೇ ತೇನ ಪ್ರದ್ಯೋತೇನ್ಯೈಷ ಆತ್ಮಾ ನಿಷ್ಕ್ರಾಮತಿ
ಚಕ್ಷುಷಾ ವಾ ಮೂರ್ಧ್ನೋ ವಾಸನ್ಯೈಶ್ಚೋ ವಾ ಶರೀರದೇಶೇಭ್ಯಸ್ತಮುತ್ಯಾಮನ್ತಂ ಪ್ರಾಣೋ-
ನೂತ್ಯಾಮತಿ ಪ್ರಾಣಮನೂತ್ಯಾಮನ್ತಗ್ಂ ಸರ್ವೇಪ್ರಾಣಾ ಅನೂತ್ಯಾಮನ್ತಿಸವಿಜ್ಞಾನೋ ಭವತಿ
ಸವಿಜ್ಞಾನಮೇವಾನ್ತವಕ್ರಾಮತಿ ತಂ ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮಣೀ ಸಮನ್ವಾರಭೇತೇ ಪೂರ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಚ
(2)

ತಾ : ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವು ಅಂಗಾತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದಾದಾಗ, ಈ ಪುರುಷನ
ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ಆಘ್ರಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು,
ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ಸ್ಪರ್ಶ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ-
ವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪರವನ್ನು
ಹೊಂದಿ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಾಗ ಆ ಹೃದಯ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿನ ಜೀವ ನಿರ್ಗಮ
ಸ್ಥಾನವಾದ ನಾಡೀದ್ವಾರವು ಆತ್ಮತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಅಂಗ
ಶರೀರೋಪಾಧಿಕನಾದ (ವಾದಂತಹ) ವಿಜ್ಞಾನ ಮಯಾತ್ಮನೇತ್ರದಮೂಲಕವಾಗಲೇ, ಶಿರಸ್ಸಿನ
ಮೂಲಕವಾಗಲೇ, ಇತರ ಶರೀರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಲೇ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. (ನಿಷ್ಕ್ರಮಿ-
ಸುತ್ತದೆ.) ಹೀಗೆ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದ (ಜೀವನದ) ವಿಜ್ಞಾನ ಮಯಾತ್ಮ-
ವನ್ನು ಈ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.
ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಹ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮವು, ಕರ್ಮಾಧೀನದಿಂದ (ಸ್ವಪ್ನ-
ದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ) ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನ ಸಹಿತವಾದುದನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಲೋಕವನ್ನು
ಹೊಂದಿದ ಆತ್ಮವು ವಿಧಿಪ್ರತಿಷೇಧರೂಪವಾದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು, ಕರ್ಮವನ್ನು, ಅನುಭವರೂಪವಾದ
ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಹೊರಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾ ತೃಣಜಲಾಯುಕಾ ತೃಣಸ್ಯಾಂತಂ ಗತ್ವಾನ್ಯಮಾಕ್ರಮಮಾಕ್ರಮ್ಯಾತ್ಮಾನ-
ಮುಪಸಗ್ಂಹರತೈವಮೇವಾಯಮಾತ್ಮೇದಗ್ಂ ಶರೀರಂ ನಿಹತ್ಯಾವಿದ್ಯಾಂ
ಗಮಯಿತ್ವಾನ್ಯಮಾಕ್ರಮಮಾಕ್ರಮ್ಯಾತ್ಮಾನಮುಪಸಗ್ಂಹರತಿ (3)

ತಾ : ಈ ದೇಹವನ್ನು ತೃಜಿಸಿ, ಅನ್ಯ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆತ್ಮ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದನ್ನುವು-
ದರ ವಿಷಯವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ; ತೃಣಜಲಾಕವನ್ನುವ ಒಂದು ಹುಲ್ಲಿನ ಕೀಟವು ಯಾವ
ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೋಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನು
ಅವಲಂಬನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೋ ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಆತ್ಮವು, ಶರೀರವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಿಸಿ, ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತಗೊಳಿಸಿ,
ಎರಡನೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತನ್ನನ್ನು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಉಪಸಂಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಬೇರೊಂದು ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪೂರ್ವವಾಸನೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಾನು ಹೊಂದಿದ ದೇಹದಲ್ಲಿ
ಆತ್ಮ ಭಾವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ಯಥಾ ಪೇಶಸ್ಕಾರೀ ಪೇಶಸೋ ಮಾತ್ರಾಮುಪಾದಾಯಾನ್ಯನ್ನವತರಂ ಕಲ್ಯಾಣತರಗ್ಂ
ರೂಪಂ ತನುತ ಏವಮೇವಾಯಮಾತ್ಮೇದಗ್ಂ ಶರೀರಂ ನಿಹತ್ಯಾವಿದ್ಯಾಂ
ಗಮಯಿತ್ವಯಾನ್ಯನ್ನವತರಂ ಕಲ್ಯಾಣತರಗ್ಂ ರೂಪಂ ಕುರುತೇ ಪಿತ್ರಂ ವಾ ಗಾನ್ಧರ್ವಂ
ವಾ ದೈವಂ ವಾ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಂ ವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಂ ವಾಸನ್ಯೇಷಾಂ ವಾ ಭೂತಾನಾಮ್ (4)

ತಾ : ಪ್ವರ್ಣಕಾರ (ಅಕ್ಕಸಾಲಗ)ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ವಲ್ಪ ಚಿನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ನೂತನ ಶೋಭೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸುಂದರವಾದ ಆಭರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವನೋ, ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ
ಆತ್ಮನು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತಗೊಳಿಸಿ, ನೂತನವಾದ
ಹಾಗೂ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಪಿತ್ರಗಳ, ಇಲ್ಲವೆ
ಗಂಧರ್ವರ, ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳ, ಇಲ್ಲವೆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಅಥವಾ ಅನ್ಯಭೂತಗಳ ಶರೀರ ನಿರ್ಮಾಣ-
ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಮಯೋ ಮನೋಮಯಃ ಪ್ರಾಣಮಯಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಮಯಃ
ಶ್ರೋತ್ರಮಯಃ ಪೃಥಿವೀಮಯ ಅಪೋಮಯೋ ವಾಯುಮಯ ಆಕಾಶಮಯ-
ಸ್ತೇಜೋಮಯೋ ತೇಜೋಮಯಃ ಕಾಮಮಯೋಃಕಾಮಮಯಃ ಕ್ರೋಧಮಯೋಃ-
ಕ್ರೋಧಮಯೋ ಧರ್ಮಮಯೋಃಧರ್ಮಮಯಃ ಸ್ವರ್ಮಮಯಸ್ತದ್ಯದೇತದಿದಂ ಮಯೋಃ-
ಥೋಮಯ ಇತಿ ಯಥಾಕಾರೀ ಯಥಾಚಾರೀ ತಥಾ ಭವತಿ ಸಾಧುಕಾರೀ ಸಾದುರ್ಧವತಿ
ಪಾಪಕಾರೀ ಪಾಪೋ ಭವತಿ ಮಣ್ಯ ಮಣ್ಯೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಭವತಿ ಪಾಪ ಪಾಪೇನ ಅಥೋ
ಬಲ್ಯಾಹುಃ ಕಾಮಮಯ ಏವಾಯಂ ಮರುಷ ಇತಿ ಸ ಯಥಾಕಾಮೋ ಭವತಿ ತತ್
ಕ್ರುತುರ್ಧವತಿ ಯತ್ ಕ್ರತುರ್ಧವತಿ ತತ್ಕರ್ಮಕುರುತೇ ಯತ್ಕರ್ಮಕುರುತೇ ತದಭಿಸವ್ವದ್ಯತೇ (5)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಆತ್ಮ ಪರಬ್ರಹ್ಮ, ಮನಃಸ್ವರೂಪನು, ಪ್ರಾಣಸ್ವರೂಪನು, ನೇತ್ರಸ್ವರೂಪನು, ಶ್ರೋತ್ರಸ್ವರೂಪನು, ಭೂಸ್ವರೂಪನು, ಉದಕ ಸ್ವರೂಪನು, ವಾಯುಸ್ವರೂಪನು, ಆಕಾಶಸ್ವರೂಪನು, ತೇಜಸ್ವರೂಪನು, ತೇಜೋರಹಿತಸ್ವರೂಪನು, ಕಾಮರೂಪನು, ಅಕಾಮಸ್ವರೂಪನು, ಸರ್ವಸ್ವರೂಪನು, ಕ್ರೋಧರೂಪನು, ಕ್ರೋಧರಹಿತಸ್ವರೂಪನು, ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನು, ಅಧರ್ಮಸ್ವರೂಪನು, ಸರ್ವಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಆತ್ಮವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಅಂತಃಕರಣನಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮವೇ ಜೀವರೂಪನಾಗಿ ಇದ್ದು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುವಂತಹವನಾಗಿ ಪಾಪಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಈ ಜೀವನು, ಕಾಮಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾಮರೂಪನಾದ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ವಾಂಛೆ (ಕೋರಿಕೆ)ಯ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವನೋ, ಆ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಆತ್ಮವೇ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಂದರೆ ಕೂಟಸ್ಥನು! ಈ ಆತ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಾತ್ಮ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ತದೇವ ಸಕ್ರಸ್ತಕ ಕರ್ಮಣ್ಯತಿ ಲಜ್ಜಂ ಮನೋ ಯತ್ರ ನಿಷಕ್ರಮನ್ಯ-
ಪ್ರಾಪ್ಯಾನ್ತಂ ಕರ್ಮಣಸ್ತಸ್ಯ ಯತ್ಕಿಂಚೇಹಕರೋತ್ಯಯಂ|| ತಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ಪುನರೇತ್ಯಸ್ತೈ-
ಲೋಕಾಯ ಕರ್ಮಣ ಇತಿ ತು (ನು) ಕಾಮಯಮಾನೋಽಥಾಕಾಮಯಮಾನೋ
ಯೋಽಕಾಮೋ ನಿಷ್ಕಾಮ ಆಪ್ರಕಾಮ ಆತ್ಮಕಾಮಃ ನ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾ ಉತ್ತಾಮಸ್ತಿ
ಬ್ರಹ್ಮೈವಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮವೈತಿ (6)

ತಾ : ಆ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂತ್ರವಿದೆ. ಪುರುಷನು ಆಸಕ್ತನಾಗಿ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆ ಫಲವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪುರುಷನ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಕರ್ಮಲಂಗವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಸಾರಿಯಾದ ಪುರುಷನು, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲೇ ಆ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಯಾ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಬಯಸುವವನು ಜನನಮರಣ ರೂಪಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಿ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಕೋರದವನು, ನಿಷ್ಕಾಮನಾಗಿ ಆಪ್ರಕಾಮನಾಗಿದ್ದು, ಆತ್ಮಕಾಮನಾಗಬಯಸಿ (ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಕೋರುವವನು) ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಇಲ್ಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇಷ ಶ್ಲೋಕೋ ಭವತಿ ಯದಾ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಮುಚ್ಯಂತೇ ಕಾಮಾ ಯೇಽಸ್ಯ ಹೃದಿಶ್ರಿತಾಃ|
ಅಥ ಮರ್ಮೋ ಮೃತೋ ಭವತ್ಯತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಶ್ನುತಿ ಇತಿ | ತದ್ಯಥಾಽಹಿ ನಿರ್ವಯನೀ-
ವಲ್ಮೀಕೇ ಮೃತಾ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತಾ ಶಯೀತ್ಯವಮೇವೇದಗ್ಂ ಶರೀರಗ್ಂ ಶೇತೇ ಅಥಾಯ
-ಮಶರೀರೋಽಮೃತಃ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತೇಹ ಏವ ಸೋಽಹಂ ಭಗವತೇ ಸಹಸ್ರಂ
ದದಾಮೀತಿ ಹೋವಾಚ ಜನಕೋ ವೈದೇಹಃ (7)

ತಾ : ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಮಂತ್ರವಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಜೀವಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೋರಿಕೆ-ಗಲೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸಿಹೋಗುವುದೋ, ಆಗ ಮನುಷ್ಯನು ಅಮೃತಪದನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ಪವೊಂದರ ಪೊರೆಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಮರಣಹೊಂದಿದಂತೆ ಮಲಗಿಬಿಡುವುದೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ಈ ದೇಹವು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿದೆ. ಅನಂತರ ಶರೀರವಿಲ್ಲದವನೂ, ಮರಣವಿಲ್ಲದವನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತೇಜಸ್ಸೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ವಿದೇಹರಾಜ ಜನಕಮಹಾರಾಜನು ನಿನಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತೇ ಶ್ಲೋಕಾ ಭವನ್ತಿ, ಅಣುಃ ಪನ್ಥಾ ವಿತತಃ ಪುರಾಣೋ ಮಾಗ್ಂ ಸ್ವಷ್ಟೋನುವಿತ್ತೋ ಮಯೈವ ತೇನ ಧೀರಾ ಅಪಿಯನ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ ಸ್ವರ್ಗಂ ಲೋಕಮಿತ ಊರ್ವ್ವಾ ವಿಮುಕ್ತಾಃ (8)

ತಾ : ಆತ್ಮಕಾಮನಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವಂತಹ ಅರ್ಥವಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಇವೆ. ಪ್ರಾಚೀನವು, ಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಧನ್ಯತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಆದಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನನ್ನಿಂದಲೇ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ, ಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಈ ದೇಹವಿರುವಾಗಲೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಿನ್ ಶುಕ್ಲಮುತ ನೀಲಮಾಹುಃ ಪಿಚ್ಛಿಗಳ್ಂ ಹರಿತಂ ಲೋಹಿತಂ ಚ| ಏಷ ಪನ್ಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಹಾನುವಿತ್ತಃ ತೇನೈತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ಪುಣ್ಯಕೃತ್ಯೈಃ (9)

ತಾ : ಓ ಜನಕಾ! ಆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದ ವಿಷಯವಾಗಿ, ಕೆಲವು ಪಂಡಿತರು, ಶುಕ್ಲ ನಾಡಿಯನ್ನು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನೀಲ ನಾಡಿಯನ್ನು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ನಾಡಿಯನ್ನು, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ನಾಡಿಯನ್ನು, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದನ್ನು ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವು ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ಯಂತಮಃ ಪ್ರವಿಶನ್ತಿ ಯೇಽವಿದ್ಯಾಮುಪಾಸತೇ| ತತೋ ಭೂಯ ಇವ ತೇ ತಮೋ ಯ ಉ ವಿದ್ಯಾಯಾಗ್ಂ ರತಾಃ (10)

ತಾ : ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು (ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು) ಉಪಾಸಿಸುವವರು ತಮಸ್ಸನ್ನು (ಅಂಧಕಾರ ಬಂಧುರವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು) ಹೊಂದುವರು. ವೇದದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವವರು ಆ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. (ವಿದ್ಯೆಗೆ, ಅವಿದ್ಯೆಗೆ ಅತೀತವಾದುದು, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನನ್ದಾ ನಾಮ ತೇ ಲೋಕಾ ಅನ್ವೇನತಮಸಾವೃತಾಃ || ತಾಗ್ಂ ಸ್ತೇ

ಪ್ರೇತ್ಯಾಘಗಚ್ಛಂತ್ಯವಿದ್ವಾಗ್ಂ ಸೋಽಬುದ್ಧೋ ಜನಾಃ (11)

ತಾ : ಓ ಜನಕನೇ! ಅಜ್ಞಾನಾವೃತಗಳಾದ ಅಸುಖಕರಗಳಾದ ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಜನರು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವರು. (ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ಮಾನಂ ಚೇದ್ವಿಜಾನೀಯಾದಯಮಸ್ಮೀತಿ ಪೂರುಷಃ |

ಕಿಮಿಚ್ಛಂತಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ ಶರೀರಮನುಸಂಜ್ಞಾರೇತ್ (12)

ತಾ : “ಈ ಆತ್ಮನು ನಾನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯನು ಇನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡುಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯವಾದ ಯಾವ ಕೋರಿಕೆಗಳೂ ಅವರಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯಾನುವಿತ್ರಃ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧ ಆತ್ಮಾಸ್ತಿನೃಂದೇಹ್ಯೇ ಗಹನೇ ಪ್ರವಿಷ್ಠಃ |

ಸ ವಿಶ್ವಕೃತ್ ಹಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ತಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ತತುಲೋಕ ಏವ (13)

ತಾ : ಸಂದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಹನವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆತ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೋ, ಆತನೇ ವಿಶ್ವಕರ್ತ! ಸರ್ವಕರ್ತ! ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳು ಆತನೇ! ಆತನೇ ಈ ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮವೇ. ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಅವನು ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದುದನ್ನು, ಏಕವಾದುದನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಇಹೈವ ಸನ್ನೋಽಥ ವಿದ್ವತ್ಸದ್ವಯಂ ನ ಚೇದವೇದಿರ್ಮಹತೀ ವಿನಶ್ಠಿಃ |

ಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವನ್ಯಥೇತರೇ ದುಃಖಮೇವಾಪಿಯನ್ತಿ (14)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಷ್ಟವುಂಟಾಗುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರಕುವುದು. ಅದಿಲ್ಲವಾದರೆ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವುದು. ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು ಜನನ ಮರಣಾದಿ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದೈತಮನುಪಶ್ಯತ್ಯಾತ್ಮಾನಂ ದೇವಮಷ್ಟಾಸಾ |

ಈಶಾನಂ ಭೂತಭವ್ಯಸ್ಯ ಸ ತತೋ ವಿಹುಗುವೃತೇ (15)

ತಾ : ಓ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜಾ! ಭೂತಭವಿಷ್ಯವರ್ತಮಾನಗಳ ಕಾಲತ್ರಯಕ್ಕೂ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ತನ್ನ ಆತ್ಮವಾಗಿ (ತನ್ನದಾಗಿ) ತಾನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸರ್ವಸ್ವರೂಪ-ನಾಗುವನು. ಆತ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಭಯಪಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯಾದರ್ಶನಂ ವತ್ಸರೋಽಹೋಽಃ ಪರಿವರ್ತತೇ ತದ್ವೇವಾ
ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ ಜ್ಯೋತಿರಾಯುರ್ದೋಪಾಸತೇಽಮೃತಂ (16)

ತಾ : ಈಶ್ವರನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಸಂವತ್ಸರವು (ಕಾಲಾತ್ಮ) ಕಾಲಾವಯವಾದ ದಿನಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ತುಂಬಿದೆ. ಆ ಸೂರ್ಯಾದಿ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಅಮೃತವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಆಯುಸ್ಸು ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಿನ್ನಪ್ಪಾ ಪಚ್ಛಾಜನಾ ಆಕಾಶಶ್ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ ತಮೇವ
ಮನ್ಯು ಆತ್ಮಾನಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮೋಽಮೃತೋಽಮೃತಂ (17)

ತಾ : ಐದು ಮಂದಿ ಗಂಧರ್ವರು (ಗಂಧರ್ವರು, ಪಿತೃಗಳು, ದೇವತೆಗಳು, ಅಸುರರು, ರಕ್ತನರು) ಆಕಾಶವನ್ನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ (ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ) ಇಡಲಾಗಿದೆಯೋ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾಶರಹಿತವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿ ಅಮೃತಮಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಾದೆನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಮುತ ಚಕ್ಷುಷಶ್ಚಕ್ಷುರುತ ಶ್ವೋತ್ರಸ್ಯ ಶ್ವೋತ್ರಂ |
ಮನಸೋ ಯೇ ಮನೋವಿದುಃ | ತೇ ನಿಚಿಕ್ಷುಃ ಬ್ರಹ್ಮ ಮರಾಣಮಗ್ರ್ಯಂ (18)

ತಾ : ಓ ಜನಕಾ! ಅಕ್ಷರ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಾಣವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ, ನೇತ್ರಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ, ಶ್ವೋತ್ರಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿಯೂ, ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವರೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನಸೈವಾನು ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಂ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ |
ಮೃತ್ಯೋಸ್ತಮೃತ್ಯುಮಾಪ್ನೋತಿ ಯ ಇಹ ನಾನೇವ ಪಶ್ಯತಿ (19)

ತಾ : ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವು ಸಹ ಅನೇಕತ್ವವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಪರಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನಾತ್ವವನ್ನು ಕಾಣುವವನು ಮರಣದಿಂದ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕಧೈವಾನು ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಮೇತದಪ್ರಮೇಯಂ ಧ್ರುವಂ | ವಿರಹಃ
ಪರ ಆಕಾಶಾದಜ ಆತ್ಮಾ ಮಹಾನ್ ಧ್ರುವಃ (20)

ತಾ : ಈ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಒಂದೇ ಆಗಿ (ಏಕವೆಂದೇ) ಕಾಣಬೇಕು. ಅದು ಅಪ್ರಮೇಯವಾದುದು. ಧ್ರುವವಾದುದು. ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಮಾಲಸ್ಯರಹಿತವಾದುದು; ಆಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು; ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದಂತಹುದು. ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಧ್ರುವವಾದುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮೇವ ಧೀರೋ ವಿಜ್ಞಾಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಕುರ್ವೀತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ
ನಾನುಧ್ಯಾಯಾದ್ಧಹುನ್ ಶಬ್ದಾನ್ವಾಚೋ ವಿಗ್ಲಾಪನಗ್ಂ ಹಿ ತದಿತಿ (21)

ತಾ: ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ತನ್ನಿಷ್ಟಾವಂತನಾಗಬೇಕು. ಬಹುಳಕವಾದ ಇತರ ಅನಾತ್ಮ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು (ವಿಷಯಗಳನ್ನು) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಾರದು. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅಂತಹ ವೃಥಾ ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಃ ಆತ್ಮಾಯೋಽಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷು ಯ ಏಷೋಽನ್ತ-
ಹೃದಯ ಆಕಾಶಸ್ತಸ್ಮಿಂಭೇತೇ ಸ್ವಸ್ತವಶೀ ಸ್ವಸ್ತೇಶಾನಃ ಸ್ವಸ್ತಾಧಿಪತಿಃ ಸ ನ
ಸಾಧುನಾ ಕರ್ಮಣಾ ಭೂಯನ್ನೋ ಏವಾ ಸಾಧು ನಾ ಕನೀಯಾನ್ | ಏಷ ಸ್ವೇಶ್ವರ ಏಷ
ಭೂತಾಧಿಪತಿರೇಷ ಭೂತಪಾಲ ಏಷ ಸೇತುರ್ದಿಧರಣ ಏಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಮ-
ಸಂಭೇದಾಯ ತಮೇತಂ ವೇದಾನುವಚನೇನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವಿವಿಧಿಷನ್ತಿ | ಯಜ್ಞೇನ ದಾನೇನ
ತಪಸಾಸನಾಶಕೇನೈತಮೇವ ವಿವಿತ್ಯಾ ಮುನಿರ್ಧವತಿ | ಏತಮೇವ ಪ್ರವ್ರಾಜನೋ-
ಲೋಕಮಿಚ್ಛನ್ತಃ ಪ್ರವ್ರಜನ್ತಿ | ಏತದ್ಧಸ್ತವೈ ತತ್ಸೂರ್ಯೇ ವಿದ್ವಾನ್ ಸಃ ಪ್ರಜಾಂ ನ ಕಾಮಯಂತೇ
ಕಿಂ ಪ್ರಹಯಾ ಕರಿಷ್ಯಾಮಃ | ಯೇಷಾಂ ನೋಽಯಮಾತ್ಮಾಯಂ ಲೋಕ ಇತಿ ತೇಹ
ಸ್ಯ ಮತ್ಯೌಷಣಾ ಯಾಶ್ಚ ವಿತ್ಯೌಷಣಾ ಯಾಶ್ಚ ಲೋಕೈಷಣಾ ಯಾಶ್ಚ ವ್ಯುತ್ಥಾಯಾಥ
ಭಿಕ್ಷಾಚರ್ಯಂ ಚರನ್ತಿ ಯಾಹ್ಯೇವ ಮತ್ಯೌಷಣಾ ಸಾ ವಿತ್ಯೌಷಣಾ ಯಾ ವಿತ್ಯೌಷಣಾ ಸಾ
ಲೋಕೈಷಣೋ ಭೇಹ್ಯತೇ ಏಷಣೇ ಏವ ಭವತಃ | ಸ ಏಷ ನೇತಿ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಾಗ್ರಹ್ಯೋ
ನ ಹಿ ಗೃಹ್ಯತೇಶೀರ್ಯೋ ನ ಹಿ ಶೀರ್ಯತೇಸಜ್ಞೋ ನ ಹಿ ಸಜ್ಞತೇಸಿತೋ ನ
ವೃಥತೇ ನ ರಿಷ್ಯತೇತಮು ಹ್ಯವೈತೇ ನ ತರತ ಇತಿ | ಅತಃ ಪಾಪಮಕರವಮಿತ್ಯತಃ
ಕಲ್ಯಾಣಮಕರವಮಿತ್ಯುಭೇ ಉ ಹ್ಯವೈಷ ಏತೇ ತರತಿ ನೈನಂ ಕೃತಾಕೃತೇ ತಪತಃ(22)

ತಾ : ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನು (ಅಂದರೆ ಜೀವನು) ಆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ
(ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ) ಪರಮಾತ್ಮನೇ. ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮ ಹೃತ್ತುಂಡರೀಕದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ
(ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ) ನಿವಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವರನ್ನು
ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ, ಸರ್ವಶಾಸಕನಾದ ಈಶ್ವರನು, ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ
ದೊಡ್ಡವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಟ್ಟಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಚಿಕ್ಕವನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು. ಭೂತಾಧಿಪತಿ,
ಭೂತಪಾಲಕನು. ಆತನೇ ಸೇತುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಲೋಕಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲು ಆತನು ಆಧಾರದ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವೇದವಿದರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವೇದವಚನಗಳಿಂದಲೂ,
ಯಜ್ಞದಿಂದಲೂ, ದಾನದಿಂದಲೂ, ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಉಪವಾಸ ವ್ರತಗಳಿಂದಲೂ, ತಿಳಿಯ
ಬೇಕಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವರು; ಈ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವರನ್ನು ಮುಷಿಯೆಂದು ಕರೆಯುವರು.
ಈ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೇ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳು ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಈ
ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಸಂತಾನವನ್ನು ವಾಂಛಿಸಿ
ಹೊಂದಬೇಕಾದುದೇನಿದೆ? ಈ ಆತ್ಮವೇ ನಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವಾದ ಲೋಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ
ಅವರು ಮತ್ಯೌಷಣ, ವಿತ್ಯೌಷಣ, ಲೋಕೈಷಣಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ ಮಾಡುವರು. ಮತ್ಯೌಷ್ಣಿಯೇ

ವಿತ್ತೇಚ್ಛೆ, ವಿತ್ತೇಚ್ಛೆಯೇ ಲೋಕೇಚ್ಛೆ ಹೀಗೆ ದ್ವಿವಿಧಗಳೇ ವಾಂಛೆಗಳು. ಆತ್ಮವೆಂದರೆ “ನೇತಿನೇತಿ” ಇದಲ್ಲ ಇದಲ್ಲ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಅಗ್ರಾಹ್ಯನು. ಏಕೆಂದರೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಲ್ಲ. ಆತನೇ ಆಶೀರ್ಯನು. ಅಂದರೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದವನು. ಆಸಂಗನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಸಕ್ತನಲ್ಲ, ಬದ್ಧನಲ್ಲ. ಅವಿನಾಶಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಆತನಿಗೆ ಪಾಪಪುಣ್ಯಗಳು ಎರಡೂ ಸೋಕುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆತನು ನಾನು ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಇಲ್ಲವೆ ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಅತೀತನು. ಆತನಿಗೆ ಇವು ತಾಪವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನು ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಎರಡನ್ನೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವಿಹಿತ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಮಾಡದಿರುವುದಕ್ಕೂ ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನು ಸಂತಾಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತದ್ಯಜಾಭ್ಯುಕ್ತಂ ಏಷ ನಿತ್ಯೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ ನ ವರ್ಧತೇ ಕರ್ಮಣಾ ನೋ ಕನೀಯಾನ್ | ತಸ್ಯೈವಸ್ಯಾತ್ಮದವಿತ್ತಂ ವಿದಿತ್ವಾ ನ ಲಭ್ಯತೇ ಕರ್ಮಣಾ ಪಾಪ ಕೇನೇತಿ| ತಸ್ಯಾದೇವಂ ವಿಚ್ಛಾನ್ತೋ ದಾನ್ತ ಉಪರತಸ್ತತಿಕ್ಷುಸ್ತಮಾಹಿತೋ ಭೂತ್ವಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸ್ವರ್ಮಾತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ ನೈನಂ ಪಾಪ್ಯಾ ತರತಿ ಸ್ವಂ ಪಾಪ್ಯಾನಂ ತರತಿಸ್ಸ ನೈನಂ ಪಾಪ್ಯಾ ತಪತಿ ಸ್ವಂ ಪಾಪ್ಯಾನಂ ತಪತಿ ವಿಪಾಪೋ ವಿರಜೋಃಽವಿಚಿಕಿತ್ಸೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಭವತ್ಯೇಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಸೋಽಹಂ ಭಗವತೇ ವಿದೇಹಾನ್ ದದಾಮಿ ಮಾಂ ಜಾಹಿ ಸಹಾ ದಾಸ್ಯಾಯೇತಿ (23)

ತಾ : ಇಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ವೇದಮುಕ್ತವೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮವು ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನಾಗಲೀ, ಪಾಪಕರ್ಮದಿಂದ ಕ್ಷೀಣತ್ವವನ್ನಾಗಲೀ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನರಿತವನೇ “ಪದವಿತ” ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವನು. ಆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿತವನಿಗೆ ಇನ್ನು ಕರ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನು ಶಾಂತನು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವುಳ್ಳವನು. ಉಪರತನು, ತಿತಿಕ್ಷುವು. ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತನು. ಇಂತಹ ಸಬ್ರಹ್ಮಣಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಜಿರುವ ಆ ಮಹನೀಯನು ತನ್ನಲ್ಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದರ್ಶಿಸುವನು. ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಆತ್ಮವಾಗಿ ನೋಡುವವನು. ಆತನಿಗೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಅಂಟುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ದಾಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಕೃತಾಕೃತಕರ್ಮಗಳು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆತ ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತ ಪಾಪರಹಿತನಾಗಿ, ವಿರಜನಾಗಿ, ಇಚ್ಛಾರಹಿತನಾಗಿ, ಸಂಶಯವರ್ಜಿತನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಆಗ ಜನಕನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮಾ! ನೀವು ನನಗೆ ಈ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ನಿಮಿತ್ತ ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ದಾಸನಾಗುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ ಆತ್ಮಾನ್ನಾದೋ ವಸುದಾನೋ ವಿಸ್ತತೇ ವಸು ಯ ಏವಂ ವೇದ(24)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೂ, ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುವಂತಹುದೂ, ಕರ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಗಳ

ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹದೂ ಆಗುವುದು. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವನೋ, ಅವನು ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜಿ ಅತ್ಯಾಜರೋಽಮರೋಮೃತೋಽಭಯೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಭಯಂ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮಾಭಯಗ್ಂ ಹಿ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (25)

ತಾ : ಈ ಪುರುಷನು ಮಹಾತ್ಮನು, ಅಜನು, ಆತ್ಮವೇ! ಈತ ಜರಾಮರಣಗಳಲ್ಲದವನು. ಅಮರನು. ಅಮೃತನು. ಅಭಯ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆತನು ಭಯರಹಿತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವೇ!

ಪ್ರಾಣಾಧ್ಯಾಯ - ಸಂಕಸು ಖ್ರಾಸ್ತ ಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಸ್ಯ ದ್ವೇ ಭಾರ್ಯೇ ಬಭೂವತುರ್ಮೃತೇಯೋ ಚ ಕಾತ್ಯಾಯನೀ ಚ ತಯೋರ್ದ ಮೃತೇಯೋ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನೀ ಬಭೂವ ಸ್ತೀ ಪ್ರಜೈವ ತರ್ಹಿ ಕಾತ್ಯಾಯನ್ಯಥ ಹ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯೋಽನ್ಯದ್ವೈತ್ಯಮುಪಾಕರಿಸ್ಯನ್ (1)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯ ಮುಷಿಗೆ ಮೃತೇಯು, ಕಾತ್ಯಾಯನಿಯನ್ನುವ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ನಿಯರಿದ್ದರು. ಆ ಇಬ್ಬರು ಭಾರ್ಯೆಯರಲ್ಲಿ ಮೃತೇಯು ಎನ್ನುವಾಕೆ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಆಗ ಕಾತ್ಯಾಯನಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ತೀಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇರಲು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯನು ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮೃತೇಯುತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಃ ಪ್ರವ್ರಜಿಸ್ಯನ್ತಾ ಅರೇಹಮಸ್ಯಾತ್ ಸ್ಥಾನಾದಸ್ಮಿ ಹಸ್ತ ತೇನಯಾ ಕಾತ್ಯಾಯನ್ಯಾನ್ತಂ ಕರವಾಣೇತಿ (2)

ತಾ : ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದವನಾಗಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯನು ಮೃತೇಯುವನ್ನು ಕರೆದು, ಓ ಮೃತೇಯು! ನಾನು ಈ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಿಂದ ಸಂನ್ಯಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾತ್ಯಾಯನಿಯೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಮೃತೇಯು ಯನ್ನು ಮ ಇಯಂ ಭಗೋಸ್ತರ್ಹಾ ಪೃಥಿವೀ ವಿತ್ರೇನ ಪೂರ್ಣಾಸ್ಯಾತ್ ಸ್ಯಾನ್ಮಹಂ ತೇನಾಮೃತಾ ಅಹೋಽ ನೇತಿ ನೇತಿ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯೋ ಯಥೈವೋಪಕರಣತಾಂ ಜೀವಿತಂ ತಥೈವ ತೇ ಜೀವಿತಗ್ಂ ಸ್ಯಾದಮೃತತ್ವಸ್ಯತು ನಾ ಶಾಸ್ತಿ ವಿತ್ರೇನೇತಿ (3)

ತಾ : ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಯಾ! ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಿಯು ಅನಂತ ಧನವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಮಾತ್ರ,

ಆ ಧನದಿಂದ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸುವುದು? ಎಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೈತ್ರೇಯ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಓ ಮೈತ್ರೇಯೇ, ಲೋಕದಲ್ಲ ಸಮಸ್ತ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸುಖಜೀವನ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಧನದಿಂದ ಸುಖಜೀವನ ಲಭಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಮೋಕ್ಷವು ಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ಅವರಿಗೆ ಲವಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಮೈತ್ರೇಯೇ ಯೇನಾಹಂ ನಾಮೃತಾ ಸ್ಯಾಂ ಕಿಮಹಂ ತೇನ ಕುರ್ಯಾಂ
ಯದೇವ ಭಗವಾನ್ವೇತ್ಯ ತದೇವ ಮೇ ಬ್ರೂಹೀತಿ (4)

ತಾ : ಆ ಮೈತ್ರೇಯ! ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ನಾನು ಯಾವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ? ಪೂಜ್ಯನಾದ ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ! ಯಾವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದೋ, ಅದನ್ನೇ ನನಗೆ ಬೋಧಿಸು ಎಂದು ಮೈತ್ರೇಯ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ತ್ರಿಯಾ ವೈ ಖಲು ನೋ ಭವತೀ ಸತೀ ತ್ರಿಯಮಮೃದಧ್ವನ್ ತದ್ಧಿ
ಭವತ್ಯೇತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಿ ತೇ ವ್ಯಾಚಕ್ಷಣಸ್ಯ ತು ಮೇ ನಿರಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೇತಿ (5)

ತಾ: ಓ ಮೈತ್ರೇಯ! ನನಗೆ ತ್ರಿಯಕಾಗಿ ನೀನು ತ್ರಿಯವನ್ನೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಂತಹವಳಾಗಿರುವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವೆಯಾದರೆ ನಿನಗೆ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವೆ. ಈಗ ಹೇಳುವಂತಹ ನನ್ನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಾವಧಾನಚಿತ್ತದಿಂದ ಆಲಿಸು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ನುಡಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ನ ವಾ ಅರೇ ಪತ್ಯುಃ ಕಾಮಾಯ ಪತಿಃ ತ್ರಿಯೋ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನ-
ಸ್ತುಕಾಮಾಯ ಪತಿಃ ತ್ರಿಯೋ ಭವತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಜಾಯಾಯ್ಕ ಕಾಮಾಯ ಜಾಯಾ
ತ್ರಿಯಾ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಜಾಯಾ ತ್ರಿಯಾ ಭವತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಪುತ್ರಾಣಾಂ
ಕಾಮಾಯ ಪುತ್ರಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಪುತ್ರಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತಿ| ಸ
ವಾ ಅರೇ ವಿತ್ರಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ ವಿತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ವಿತ್ರಂ
ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಪಶೂನಾಂ ಕಾಮಾಯ ಪಶವಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು
ಕಾಮಾಯ ಪಶವಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕಾಮಾಯ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ರಿಯಂ
ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ
ಕ್ಷತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಕ್ಷತ್ರಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ
ಲೋಕಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ಲೋಕಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಲೋಕಾಃ
ತ್ರಿಯಾಭವನ್ತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ದೇವಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ದೇವಾಃ ತ್ರಿಯಾಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು
ಕಾಮಾಯ ದೇವಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ವೇದಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ವೇದಾಃ
ತ್ರಿಯಾಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ವೇದಾಃ ತ್ರಿಯಾಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ

ವೇದಾಃ ತ್ರಿಯಾ ಭವನ್ತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಭೂತಾನಾಂ ಕಾಮಾಯ ಭೂತಾನಿ ತ್ರಿಯಾಣಿ
ಭವನ್ತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಭೂತಾನಿ ತ್ರಿಯಾಣಿ ಭವನ್ತಿ| ನ ವಾ ಅರೇ ಸರ್ವಸ್ಯ
ಕಾಮಾಯ ಸರ್ವಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತ್ಯಾತ್ಮನಸ್ತು ಕಾಮಾಯ ಸರ್ವಂ ತ್ರಿಯಂ ಭವತಿ| ಆತ್ಮಾ
ವಾ ಅರೇ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯೋ ಮನ್ತ್ರವ್ಯೋ ನಿದಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯೋ ಮೈತ್ರೇಯ್ಯಾತ್ಮನಿ
ಖಲ್ವರೇ ದೃಷ್ಟೇ ಶ್ರುತೇ ಮತೇ ವಿಜ್ಞಾತ ಇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ವಿವಿತಂ (6)

ತಾ : ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಪತಿಯ ಆನಂದಕ್ಕಾಗಿ ಪತ್ನಿಯು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ತನ್ನ ಆನಂದವನ್ನು ಬಯಸಿಯೇ ಪತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಪತ್ನಿಯ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಪತ್ನಿಯನ್ನು
ಪತಿಯು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಯಾರ್ಯಾರು ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವರೋ
ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದನ್ನುವುದು ಯಾರ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರೀತಿ
ನಿರ್ಹೇತುಕವು ಆನಂದ ಸ್ಥಾನವು, ಆತ್ಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಆತ್ಮವೇ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು
(ತಾನೇ ಆಗಿರುವಂತಹದು.) ಆಜಾರ್ಯಾಗಮದಿಂದ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ತರ್ಕದಿಂದಲೂ, ಉಪಪತ್ತಿ-
ಯಿಂದಲೂ, ವಿಚಾರಿಸಬೇಕಾದುದು (ಮನನ ಮಾಡುವಂತಹದು) ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತಹದು. ಹೀಗೆ
ಶ್ರವಣ ಮನನ, ನಿದಿಧ್ಯಾಸನಗಳಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕಾಣುವಂತಾಗಿ ಆತ್ಮ ನೋಡಲ್ಪಟ್ಟು ತನ್ನನ್ನು
ತಾನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸರ್ವವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. (ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಮೈತ್ರೇಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಹ್ಮ ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾತ್ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮವೇದ ಕ್ಷತ್ರಂ ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯ-
ತ್ರಾತ್ಮನಃ ಕ್ಷತ್ರಂ ವೇದ ಲೋಕಾಸ್ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾತ್ಮನೋ ಲೋಕಾನ್ವೇದ ದೇವಾ-
ಸ್ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾತ್ಮನೋ ದೇವಾನ್ವೇದ ವೇದಾಸ್ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾತ್ಮನೋ
ವೇದಾನ್ವೇದಾನ್ವೇದ ಭೂತಾನಿ ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾತ್ಮನೋ ಭೂತಾನಿ ವೇದ
ಸರ್ವಂ ತಂ ಪರಾದಾದ್ಯೋಽನ್ಯತ್ರಾತ್ಮನಸ್ಸರ್ವಂ ವೇದೇದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಂ ಕ್ಷತ್ರಮಿಮೇ ಲೋಕಾ
ಇಮೇ ದೇವಾ ಇಮೇ ವೇದಾ ಇಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನೀದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಯದಯಮಾತ್ಮಾ
(7)

ತಾ : ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಆ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರಾದಿ ಜಾತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಈ
ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರಾದಿ ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವವನನ್ನು ಕುರಿತು,
ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ರಾದಿ ಜಾತಿಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದೆಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ದುನ್ಮುಖೇಽನ್ಯಮಾನಸ್ಯ ನ ಬಾಹ್ಯಾನ್ ಶಬ್ದಾನ್ ಶಕ್ನುಯಾದ್ಧಹಣಾಯ
ದುನ್ಮುಖೇಸ್ತು ಗ್ರಹಣೇನ ದುನ್ಮುಖ್ಯಾಘಾತಸ್ಯ ವಾ ಶಬ್ದೋ ಗೃಹೀತಃ (8)

ಸ ಯಥಾ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಧ್ಯಾಯಮಾನಸ್ಯ ನ ಬಾಹ್ಯಾನ್ ಶಬ್ದಾನ್ ಶಕ್ನುಯಾದ್ಧಹಣಾಯ
ಶಬ್ದಸ್ಯತು ಗ್ರಹಾಣೇ ಸ ಶಬ್ದದ್ವನ್ಯ ವಾ ಶಬ್ದೋ ಗೃಹೀತಃ (9)

ಸ ಯಥಾ ವೀಣಾಯೈ ವಾದ್ಯಮಾನಾಯೈ ನ ಬಾಹ್ಯಾನ್ ಶಬ್ದಾನ್ ಶಕ್ನುಯಾದ್ಧಕಾಣಾಯ
ವೀಣಾಯೈತು ಗ್ರಹಣೇನ ವೀಣಾವಾದಸ್ಯ ವಾ ಶಬ್ದೋ ಗೃಹೀತಃ (10)

ತಾ : ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ (ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ) ಬೇರೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದೆ. ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಲು ಆಗುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಭೇರಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಇತರ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ, ಭೇರಿ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ, ಶಂಬವನ್ನು ಊದುತ್ತಿರುವಾಗ ಇತರ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಶಕ್ಯವಾದಂತೆ, ಕೇವಲ ಶಂಬದ ಧ್ವನಿ ಮಾತ್ರವೇ ಕೇಳಬರುವಂತೆ, ವೀಣೆ ನುಡಿಸುವಾಗ, ಇತರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಶಕ್ಯವಾದಂತೆ, ವೀಣೆಯ ನಾದವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಆತ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕ್ಷಣವೇ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೇಳಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾರ್ಥೈದಾಗ್ನೇರಭ್ಯಾಹಿತಸ್ಯ ಪೃಥಗ್ಗ್ಧಮಾ ವಿನಿಶ್ಚರನ್ತ್ಯವಂ ವಾ ಅರೇಽಸ್ಯ ಮಹತೋ
ಭೂತಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಸಿತಮೇತದ್ಯದ್ಯಗ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ದೇವಸ್ಯಾಮವೇದೋಽಥರಾಜ್ಞೇರಸ
ಇತಿಹಾಸಃ ಪುರಾಣಂ ವಿದ್ಯಾ ಉಪನಿಷದಃ ಶ್ಲೋಕಾಃ ಸೂತ್ರಾಣ್ಯನುಷ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನಿ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನೀಷ್ಟಗ್ಂ ಹುತಮಾಶಿತಂ ಪಾಯಿತಮಯಂ ಚ ಲೋಕಃ ಪರಶ್ಚ ಲೋಕ-
ಸ್ಸರ್ವಾಣಿ ಚ ಭೂತಾನ್ಯಸ್ಯೈವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ನಿಶ್ಚಸಿತಾನಿ (11)

ತಾ : ಈ ಸಮಸ್ತವು ಆತ್ಮದಿಂದಲೇ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಒದ್ದೆ ಸೌದೆಯ ಬೆಂಕಿಯಿಲ್ಲದ ಹೊಗೆಯು ಅಗ್ನಿ(ಗಿಂತ)ಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಋಗ್ವೇದ, ಯಜುರ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದ ಅಥರ್ವಣ ವೇದಗಳು ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾದಿಕಗಳು, ಇಹಲೋಕ, ಪರಲೋಕ, ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳು, ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನ (ದೀರ್ಘವಾದ ಶ್ವಾಸದ) ವಾಯುಗಳಾಗಿ ಏರ್ಪಡುವುದೆಂದು (ವಾಯುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು) ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಬೋಧಿಸಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ಸರ್ವಸಾಮಪಾಗ್ಂ ಸಮುದ್ರ ಏಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಸ್ವರ್ವಾನಾಂ
ತ್ವಗೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ರಸನಾಂ ಜಿಹ್ವೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ
ಗನ್ಧಾನಾಂ ನಾಸಿಕೈಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ರೂಪಾಣಾಂ ಚಕ್ಷುರೇಕಾಯನ-
ಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಶಬ್ದಾನಾಗ್ಂ ಶ್ರೋತ್ರಮೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ
ಸಂಕಲ್ಪಾನಾಂ ಮನ ಏಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವಸಾಂ ವಿದ್ಯಾನಾಗ್ಂ ಹೃದಯಮೇಕಾ-
ಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಗ್ಂ ಕರ್ಮಣಾಗ್ಂ ಹಸ್ತಾವೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಮಾ-
-ನ್ದಾನಾಮುಪಸ್ಥ ಏಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ವಿಸರ್ಗಾಣಾಗ್ಂ ಪಾಯುರೇಕಾಯನ-
ಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಮದ್ದನಾಂ ಪಾದವೇಕಾಯನಮೇವಗ್ಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ವೇದಾನಾಗ್ಂ
ವಾಗೇಕಾಯನಂ (12)

ತಾ : ಸಮಸ್ತವಾದ ಜಲಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರವು ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ. ಸಮಸ್ತವಾದ ಸ್ವರ್ಶಗಳಿಗೆ ತ್ವಗಿಂದ್ರಿಯವು ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ. ನಾಲಿಗೆ ಸಮಸ್ತವಾದ ರಸಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ; ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವು ಸಮಸ್ತ ಗಂಧಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ. ನೇತ್ರವು ಸಮಸ್ತವಾದ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ; ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ಸಮಸ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ. ಮನಸ್ಸು ಸಮಸ್ತವಾದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ; ಬುದ್ಧಿ ಸಮಸ್ತವಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ. ಹಸ್ತಗಳು ಸಮಸ್ತವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ; ಉಪಸ್ಥವು ಸಮಸ್ತವಾದ ಆನಂದಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ; ಗುದವು ಸಮಸ್ತವಾದ ಮಲೋತ್ಸರ್ಜನಾದಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ. ಪಾದಗಳು ಸಮಸ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ; ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಸಮಸ್ತವಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಥಾ ಸೈನ್ಧವಫನೋಽನನ್ತರೋಬಾಹ್ಯಃ ಕೃತ್ಸೋ ರಸಫನ ಏವೈವಂ ವಾ ಅರೇಽಯ
-ಮಾತ್ಮಾನಂನರೋಬಾಹ್ಯಃ ಕೃತ್ಸಃ ಪ್ರಜ್ಞಾನಫನ ಏವೈ ತೇಭ್ಯೋ ಭೂತೇಭ್ಯಃ
ಸಮುತ್ಥಾಯ ತಾನ್ಯೇವಾನುವಿನಶ್ಯತಿ ನ ಪ್ರೇತ್ಯ ಸಂಕ್ಷಾಸ್ತೀತ್ಯರೇ ಬ್ರವೀಮೀತಿ ಹೋವಾಚ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ (13)

ತಾ : ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಬಾಹ್ಯಾಂತರ ಬೇಧವಿಲ್ಲದ ಉಪ್ಪುಹರಳಿನ ಪೂರ್ವ ರೂಪವು ನೀರುಗಡ್ಡೆಯೇ ಆಗಿರುವಂತೆ. ಬಾಹ್ಯಾಂತರವಿಲ್ಲದ ಈ ಸರ್ವಾತ್ಮವೂ ಪ್ರಜ್ಞಾನದ ಫನೀಭಾವವೇ ಆಗುವುದು. ಇಂತಹ ಆತ್ಮವು ಈ ಭೂತಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ, ಆ ಭೂತಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹುದಾಗಿ, ಮರಣಾನಂತರ, ಭೇದವಿಷಯಕ ಸೂಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆನು. (ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಹೀಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹೋವಾಚ ಮೈತ್ರೇಯೈತ್ಯೈವ ಮಾ ಭಗವಾನ್ ಮೋಹಾನ್ತಮಾಹೀವಿವನ್ನ ವಾ
ಅಹಮಿಮಂ ವಿಜಾನಾಮೀತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ನ ವಾ ಅರೇಽಹಂ ಮೋಹಂ ಬ್ರವೀಮ್ಯ
ವಿನಾಶೀ ವಾ ಅರೇಽಯಮಾತ್ಮಾನುಚ್ಛಿತ್ತಿಧರ್ಮಾ (14)

ತಾ : ಮೈತ್ರೇಯ: “ಓ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಮೋಹ್ಯನಾದ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾನಫನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮೋಹವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಈ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಾನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಓ ಮೈತ್ರೇಯ! ನಾನು ಮೋಹದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ವಿನಾಶ ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವುದಂತಹುದಾಗಿ, ವಿಕಾರ ರೂಪವಾದ ನಾಶವಾಗಲ, ಅಭಾವರೂಪವಾದ ನಾಶವಾಗಲ ಇಲ್ಲದಂತಹುದಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ರ ಹಿ ದ್ವೈತಮಿವ ಭವತಿ ತದಿತರ ಇತರಂ ಪಶ್ಯತಿ ತದಿತರ ಇತರಂ ಜಪ್ರತಿ ತದಿತರ
ಇತರಗ್ಂ ರಸಯತೇ ತದಿತರ ಇತರಮಭವದತಿ ತದಿತರ ಇತರಗ್ಂ ಶೃಣೋತಿ
ತದಿತರ ಇತರಂ ಮನುತೇ ತದಿತರ ಇತರಗ್ಂ ಸ್ಪೃಶತಿ ತದಿತರ ಇತರಂ ವಿಜಾನಾತಿ
ಯತ್ರತ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಮಾತ್ರೈವಾಭೂತತ್ವೇನ ಕಂ ಪಶ್ಯೇತ್ತತ್ವೇನ ಕಂ ಜಪ್ರೇತ್ತತ್ವೇನ ಕಗ್ಂ

ರಸಯೇತ್ರತೇನ ಕಮಭವದೇತ್ರತೇನ ಕಗ್ಂ ಶೃಣುಯಾತ್ರತೇನ ಕಂ ಮನ್ವೀತ ತತೇನ ಕಗ್ಂ ಸ್ವಶೇತ್ರತೇನ ಕಂ ವಿಜಾನೀಯಾದ್ಯೇನೇದಗ್ಂ ಸ್ವಂ ವಿಜಾನಾತಿ ತಂ ಕೇನ ವಿಜಾನೀಯಾತ್ ಏಷನೇತಿ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಾಗೃಹ್ಯೋ ನ ಹಿ ಗೃಹ್ಯತೇಽಶೀರೋ ನ ಹಿ ಶೀರ್ಯತೇಽಸಂಜ್ಞೋ ನ ಹಿ ಸಂಜ್ಞತೇಽಸಿತೋ ನ ವ್ಯಥತೇ ನ ರಿಷ್ಯತಿ ವಿಜ್ಞಾತಾರಮರೇ ಕೇನ ವಿಜಾನೀಯಾದಿತ್ಯುಕ್ತಾನುಶಾಸನಾನಿ ಮೈತ್ರೇಯೈ ತಾವದರೇ ಖಲ್ವಮೃತತ್ವಮಿತಿ ಹೋಕ್ತಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ವಿಜಹಾರ (15)

ತಾ : ಯಾಜ್ಞ: ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ! ಆತ್ಮ ಯಾವಾಗ ಬೇಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸು-
ತ್ತಿದೆಯೋ, ಆಗ ಆ ಆತ್ಮವೇ ತಾನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ರೂಪ ರಸ ಗಂಧಾದಿ-
ಗಳನ್ನು ನೇತ್ರಜಹ್ವಾಫಾಣಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆತ್ಮವು ಅಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ಭೇದವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಇದ್ದು ಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ತಾನು, ತನಗೆ ಬೇರೆಯಲ್ಲದೆ
ಒಂದೇ ಆಗಿ ಇರುವುದು. ದ್ವೈತವಿರುವ ಕಡೆ ಅಂದರೆ ಎರಡನೆಯ ಪದಾರ್ಥವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಒಂದು
ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಆಲಸುತ್ತಾ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾ
ವಿಚಾರಿಸುವುದು, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮರೂಪವೆಂದು
ಏಕತ್ವಾನುಭವವು ಏರ್ಪಡುವುದೋ, ಆಗ ಆತ ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಆಫ್ರಾಣಿಸುವನು?
ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು? ಯಾವುದರಿಂದ
ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ? ಯಾವ ಆತ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಆತ ತಿಳಿಯುವನೋ
ಅಂತಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಮತ್ಯಾವುದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.
ಆತ್ಮವೇ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹೀಗೆ ಅಜ್ಞಾನವಂತಹವಳಾದೆ. ಓ ಮೈತ್ರೇಯೀ!
ಆತ್ಮವು ತನಗೆ ಬೇರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವವಿಜ್ಞಾತವಾಗಿ ತಾನು ನಿಂತಂತಹ ಇದೇ
ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಭಾರ್ಯೆಯಾದ ಮೈತ್ರೇಯಿಗೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ
ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ.

ಪುಣ್ಯಧ್ಯಾಯ - ಪುಣ್ಯ ಭೂತಲಿಂಗ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ವಗ್ಂಶಃ ಪೌತಿಮಾಷ್ಯಾತ್ಪೌತಿಮಾಷ್ಯೋ ಗೌಪವನಾದ್ಗೌಪವನಃ ಪೌತಿಮಾಷ್ಯಾ-
ತ್ಪೌತಿಮಾಷ್ಯೋ ಗೌಪವನಾದ್ಗೌಪವನೋ ಕೌಶಿಕಾತ್ಕೌಶಿಕಃ, ಕೌಣ್ಯಾತ್ಕೌಣ್ಯಃ, ಶಾಣ್ಣಲ್ಯಾ-
-ಚ್ಛಾಣ್ಣಲ್ಯಃ, ಕೌಶಿಕಾಚ್ಛ ಗೌತಮಾಚ್ಛ ಗೌತಮಃ (1)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿವೇಶ್ಯಾದಗ್ನಿವೇಶ್ಯೋ ಗಾರ್ಗ್ಯಾದ್ಗಾರ್ಯೋ ಗಾರ್ಗ್ಯಾದ್ಗಾರ್ಯೋ ಗೌತಮಾದ್ಗೌತಮಃ
ಸೈತವಾತ್ಸೈತವಃ ಪರಾಶರಾನ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯೋ ಗಾರ್ಗ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯಾನ್ಯೋ
ಉದ್ದಾಲಕಾಯನಾದುದ್ದಾಲಕಾಯನೋ ಜಾಬಾಲಾಯನಾಜ್ಞಾಬಾಲಾಯನೋ

ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಾಯನಾನ್ಮಾಧ್ಯಸ್ಥಿನಾಯನಾಸ್ತೌಕರಾಯಣಾತ್ಸೌಕರಾಯಣಃ ಕಾಷಾಯಣಾ-
ತ್ಕಾಷಾಯಣಃ ಸಾಯಕಾಯನಾತ್ಸಾಯಕಾಯನಃ ಕೌಶಿಕಾಯನೇಃ ಕೌಶಿಕಾಯನಿಃ (2)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃತಕೌಶಿಕಾದ್ವೃತಕೌಶಿಕಃ ಪಾರಾಶರ್ಯಾಯಣಾತ್ಪಾರಾಶರ್ಯಾಯಣಃ ಪಾರಾಶರ್ಯಾ-
ತ್ಪಾರಾಶರ್ಯೋ ಜಾತೂಕರ್ಣ್ಯಾಜ್ಞಾತೂಕರ್ಣ್ಯ ಅಸುರಾಯಣಾಚ್ಚಯಾಸ್ತಾಜ್ಞಾಸುರಾಯಣ
ಸ್ತೃವಣೇಸ್ತೃವಣೇ ರೌಪಜನ್ದನೇರೌಪಜನ್ದನಿರಾಸುರೇರಾಸುರಿರ್ಧಾರದ್ವಾಜಾದ್ಧಾರದ್ವಾಜ
ಆತ್ರೇಯಾದಾತ್ರೇಯೋಮಾಣ್ಡೇರ್ಯಾಣ್ಡೇರ್ಗೌತಮಾದ್ಗೌತಮೋ ಗೌತಮಾದ್ಗೌತಮೋ
ವಾತ್ಸ್ಯಾದ್ವಾತ್ಸ್ಯಃ ಶಾಣ್ಡೀಲ್ಯಾಜ್ಞಾಣ್ಡೀಲ್ಯಃ ಕೈಶೋರ್ಯಾತ್ಕಾಪ್ಯಾತ್ಕೈಶೋರಯಃ ಕಾಪ್ಯಃ
ಕುಮಾರಹಾರಿತಾತ್ಕುಮಾರಹರಿತೋ ಗಾಲವಾದ್ಗಾಲವೋ ವಿದರ್ಭೀಕೌಣ್ಡಿನ್ಯಾದ್ವಿದರ್ಭೀ-
ಕೌಣ್ಡಿನೋ ವತ್ಸನ-ಪಾತೋ ಬಾಭ್ರವಾದ್ವತ್ಸನಪಾದ್ಬಾಭ್ರವಃ ಪಥಸ್ತೌಭರಾತನ್ವನ್ದಾಸ್ತೌಭರೋ
ಯಸ್ಯಾದಾಜ್ಞರಸಾದಯಾಸ್ಯ ಆಜ್ಞೇರಸ ಅಭೂತೇಸ್ವಾಷ್ಟಾದಾಭೂತಿಸ್ವಾಷ್ಟೋ ವಿಶ್ವರೂಪಾ-
ತ್ಸ್ವಾಷ್ಟಾದ್ವಿಶ್ವರೂಪಸ್ವಾಷ್ಟೋಽಪ್ತಿಭ್ಯಾಮಪ್ತಿನೌ ದಧೀಚ ಅಥರ್ವಣಾದ್ಧಧ್ಯಹ್ವಾಧರ್ವಣೋಽಥ-
ರ್ವಣೋ ದೈವಾದಥರ್ವಾ ದೈವೋ ಮೃತ್ಯೋಃ ಪ್ರಾದ್ವಗ್ಂಸನಾನ್ಮೃತ್ಯುಃ ಪ್ರಾದ್ವಂಸನಃ
ಪ್ರದ್ವಗ್ಂಸನಾತ್ ಪ್ರದ್ವಗ್ಂಸನ ಏಕಮುಷೇರೇಕದ್ವಿಪ್ರಚತೇದ್ವಿಪ್ರಚತಿರ್ವಜ್ಜೇವ್ಯಷ್ಟಿಸ್ತನಾರೋಃ
ಸನಾರುಃ ಸನಾತನಾತ್ಸನಾತನಃ ಸನಕಾತ್ಸನಕಃ ಪರಮೇಷ್ಠಿನಃ ಪರಮೇಷ್ಠೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಣೋ
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಯಮ್ಬು ಬ್ರಹ್ಮೇಣೇ ನಮಃ (3)

ತಾ : ಈ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೂ ಬೋಧಿಸಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಆಚಾರ್ಯ
ಪರಂಪರೆ, ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತದಲ್ಲಿ
ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಮಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಬ್ಬಟ್ಟಿವೆ. ಋಷಿಶ್ವರರ
ನಾಮಧೇಯಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. (ಈ
ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 6 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು, 92 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಸಸ್ತುಸೂರ್ಯಾಯ - ಸ್ತುತಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯುತೇ| ಪೂರ್ಣಸ್ಯ
ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ ||

ತಾ : ಕಾರಣ ಕಾರ್ಯಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಕಾರಣ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಕಾರ್ಯರೂಪ-
ಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ನಾಮರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಕಾರಣಾತ್ಮಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಕಲ್ಪಿತವಾದ
ನಾಮರೂಪಾಧಿಕವು ನಶಿಸಿ ಕಾರಣಸ್ವರೂಪವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಖಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ | ಖಂ ಪುರಾಣಂ ವಾಯುರಂ ಖಮಿತಿ ಹ ಸ್ವಾಹಾ ಕೌರವ್ಯಾಯಣೇ
ಪುತ್ರೋ ವೇದೋಽಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವಿದುದ್ವೇದ್ಯನೇನ ಯದ್ವೇದಿತವ್ಯಮ್ (1)

ತಾ : ಓಂ ಖಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಎನ್ನುವ ಈ ಮಂತ್ರವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಧ್ಯಾನಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೌರವ್ಯಾಯಣೇ ಪುತ್ರನಾದ ಒಬ್ಬ ಮುಷಿ ಆ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಪರಮಾತ್ಮಾಕಾಶವೆಂದು, (ಚಿದಾಕಾಶವೆಂದು) ವಾಯುವಿರುವ ಆಕಾಶವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ಸಾಧಕನಾದ ಮಾನವನು ಈ ಓಂಕಾರದಿಂದ (ದ ಮೂಲಕ) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಓಂಕಾರವು ವೇದವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ಸತ್ಯಮಾಧ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಯಾಃ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯಾಃ ಪ್ರಜಾಪತೌ ಪಿತರಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮೂಷುರ್ದೇವಾ ಮನುಷ್ಯಾ ಅಸುರಾ
ಊಷಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ದೇವಾ ಊಚುರ್ದವೀತು ನೋ ಭವಾನಿತಿ ತೇಭ್ಯೋ ಹೈತದಕ್ಷರ-
ಮುವಾಚ ದ ಇತಿ ವ್ಯಹ್ಣಾಸಿಷ್ಟಾ ಇತಿ ವ್ಯಹ್ಣಾಸಿಷ್ಟೇತಿ ಹೋಚುರ್ದಾಮ್ಯತೇತಿ ನ
ಆತ್ಮೇತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ ವ್ಯಹ್ಣಾಸಿಷ್ಟೇತಿ (1)

ತಾ : ಬ್ರಹ್ಮಮತ್ರಾರಾದ ದೇವ ಮನುಷ್ಯ ರಾಕ್ಷಸರು, ತಂದೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅವರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು “ಓ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಾ! ನಮಗೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವಂತಹವನಾಗು” ಎಂದರು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ “ದ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ಓ ದೇವತೆಗಳಿರಾ! ನಾನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿರುವಿರಾ?” ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳಿದ. ದೇವತೆಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮನು, “ಓ ದೇವತೆಗಳೇ! ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಏನು ಹೇಳಿದನೋ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ” ಎಂದ. ಆಗ ದೇವತೆಗಳು: ಓ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಾ! ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವಿಲ್ಲದವರಾದ, ನೀವು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳು” ಎಂದು ನಮಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹೀಗೆ ನುಡಿದ ತಕ್ಷಣ ಬ್ರಹ್ಮನು:- “ಓ ದೇವತೆಗಳೇ ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿರುವಿರಿ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. (ದಮ ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಮನುಷ್ಯಾ ಊಚುರ್ದವೀತು ನೋ ಭವಾನಿತಿ ತೇಭ್ಯೋ ಹೈತದೇವಾಕ್ಷರ-
ಮುವಾಚ ದ ಇತಿ ವ್ಯಹ್ಣಾಸಿಷ್ಟಾ ಇತಿ ವ್ಯಹ್ಣಾಸಿಷ್ಟೇತಿ ಹೋಚುರ್ದತ್ಯತಿ ನ ಆತ್ಮೇತ್ಯೋಮಿತಿ
ಹೋವಾಚ ವ್ಯಹ್ಣಾಸಿಷ್ಟೇತಿ (2)

ತಾ : ಆನಂತರ ಮನುಷ್ಯರು “ಓ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವಾ! ನೀನು ನಮಗೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವನಾಗು” ಎಂದರು. ಆಗ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಿ “ದ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ನಂತರ (ಎಲೈ) “ಓ ಮನುಷ್ಯರೇ! ನಾನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಅಕ್ಷರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಾ?” ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಕೇಳಿದ. ಮತ್ತೆ ಆ ಮನುಷ್ಯರು

ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮನು:- ಎಲೈ ಮನುಷ್ಯರೇ (ಓ ಮನುಷ್ಯರೇ) ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದೇನೋ ನಾನೇನು ಹೇಳಿದನೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಯೆಂದನು. ಆಗ ಮನುಷ್ಯರು ಓ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಾ! “ದಾನವಿಲ್ಲದ ನೀವು ದಾನ ಮಾಡಿ” ಎಂದು ನೀವು ನಮಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ಬ್ರಹ್ಮನು ಮನುಷ್ಯರೇ (ಮಾನವರೇ) ನೀವು ಸತ್ಯವಾದುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿರುವಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮಸುರಾ ಉಚ್ಛುರ್ದವೀತು ನೋ ಭವಾನಿತಿ ತೇಭ್ಯೋ ಹೈತದೇವಾಕ್ಷರಮುವಾಚ
ದ ಇತಿ ವ್ಯಾಙ್ಗಾಸಿಷ್ಟಾ ಇತಿ ವ್ಯಾಙ್ಗಾಸಿಷ್ಟೇತಿ ಹೋಚುರ್ದಯದ್ವಮಿತಿ ಸ ಆತ್ಮೇತ್ಯೋಮಿತಿ
ಹೋವಾಚ ವ್ಯಾಙ್ಗಾಸಿಷ್ಟೇತಿ ತದೇ ತದೇವೈಷಾ ದೈವೀವಾಗನುವದತಿ ಸ್ತನಯಿತ್ಯುರ್ದದ
ಇತಿ ದಾಮ್ಯುತ ದತ್ತ ದಯದ್ವಮಿತಿ ತದೇತತ್ತ್ವಯಗ್ಂ ಶಿಕ್ಷೇದ್ವಮಂ ದಾನಂ ದಯಾಮಿತಿ
(3)

ತಾ : ಅನಂತರ ದೈತ್ಯರು ಸಹ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಆ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕುರಿತು “ದ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನೇ ಉಪದೇಶಿಸಿದ. ಆ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಕುರಿತು ಬ್ರಹ್ಮನು ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆ ರಾಕ್ಷಸರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು ಓ ರಾಕ್ಷಸರೇ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಓ ರಾಕ್ಷಸರೇ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದು ಹೇಳ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ರಾಕ್ಷಸರು ಮತ್ತೆ ಓ ಬ್ರಹ್ಮದೇವಾ! ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ) ದಯೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಬೋಧಿಸಿರುವೆ. ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಇದನ್ನೇ (ಅಂದು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಹೇಳಿದ ಅನುಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ) ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಮೇಘ ಗರ್ಜನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದದದ ಎಂದು ದೈವವಾಣಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ದಮನ ಮಾಡುವುದು, ದಾನ ಮಾಡುವುದು, ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಎಂದು. ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನು “ದದದ” ಎಂದು ದಕಾರವನ್ನು ಮೂರು ಬಾರಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೇ ಅವರವರ ಸಂದೇಹಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರು. (ಅಂದರೆ ದೇವಾಸುರರು ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಸ್ತ ಗುಣ ಸಂಪತ್ತು ಇದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ, ದೇವತೆಗಳಾಗುವರನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಎಂದೂ, ದಾನವಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯರಾದವರನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ ಎಂದೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ರಾಕ್ಷಸ-ರಾಗುವವರನ್ನು ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಯೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಎಂದು, ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿಯೇ ಈ ದಕಾರತ್ರಯ)

ಸಕ್ತಮಾಧ್ಯಾಯ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಪ್ರಜಾಪತಿರೈದ್ವದಯಮೇತದ್ವಹೈತತ್ವಂ ತದೇತತ್ ತ್ಯಕ್ಷರಗ್ಂ ಹೃದಯಮಿತಿ
ಹೃ ಇತ್ಯೇಕಮಕ್ಷರಮುಛರನ್ಯಸ್ಯಾಸ್ತಾನೈಚ ಯ ಏವಂ ವೇದ ದ ಇತ್ಯೇಕಮಕ್ಷರಂ

ದದತ್ಯಸ್ಮೈಸ್ಯಾಜ್ಞಾನೈಃ ಜ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯಮಿತ್ಯೇಕಮಕ್ಷರಮೇತಿ ಸ್ವರಂ ಲೋಕಂ
ಯ ಏವಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ದಮ, ದಾನ, ದಯೆ - ಈ ಮೂರು ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಸರ್ವೋಪಾಸನೆ-
ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿರುಪಾಧಿಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆ
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸೋಪಾಧಿಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಉಪಾಸನೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಈ
ಮಂತ್ರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ದಾಂತದಾನದಯಿಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ
ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾರಿಂದರೆ, ಈ ಹೃದಯವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ಹೃದಯವೇ ಸರ್ವವು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಹೃದಯವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ಹೃದಯವೆಂಬ
ನಾಮದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಮಾನವನು
ವಿಶೇಷ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹೃದಯದ ನಾಮದಲ್ಲಿನ “ಹೃ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಉಪಾಸಿಸುವವರಿಗೋಸ್ಕರ ಹೃದಯಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ಹೃದಯದ ನಾಮದಲ್ಲಿನ “ದ” ಯೆನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ,
ವಿಷಯಗಳು ಅವುಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿವೆ. ಹೃದಯದ ನಾಮದಲ್ಲಿನ “ಯ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು
ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು ದೇವಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವರು. (ಹೀಗೆ ಹೃದಯದ ನಾಮದಲ್ಲಿನ
ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವಾಗ
ಹೃದಯವೆನ್ನುವ ನಾಮವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನ ಫಲವೆಷ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಬಿಡ-
ಬಹುದು. ಹೃದಯವು ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಫಲವೆಂಬ ಭಾವವು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ
ಹೃದಯವೆಂಬ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಉಪಾಸನೆಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕ್ಷರಮಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ವೈತದೇತದೇವ ತದಾಸ ಸತ್ಯಮೇವ ಸ ಯೋ ಹೈತಂ ಮಹದ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರಥಮಜಂ
ವೇದ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಜಯತೀಮಾಲೋಕ್ಯಾಸ್ಥಿತ ಇನ್ವಿಸಾವಸದ್ಯ ಏವಮೇತಂ
ಮಹಾದ್ಯಕ್ಷಂ ಪ್ರಥಮಜಂ ವೇದ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಸತ್ಯಗ್ಂ ಹೈವ ಬ್ರಹ್ಮ (1)

ತಾ : ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಹೃದಯಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ
ಪಂಚಭೂತಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಹಿರಿದಾದುದೂ, ಪೂಜ್ಯವೂ ಆಗಿರುವ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದಂತಹ ಪಂಚ-
ಭೂತಾತ್ಮಕ ಹೃದಯ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಈ ಸರ್ವಲೋಕಗಳನ್ನೂ
ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವನನ್ನು ತನಗಿಂತ
ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮತ್ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಅಜಾತಶತ್ರುವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಪ ಏವೇದಮಗ್ರ ಅಸು ಸ್ತಾ ಆಪಃ ಸತ್ಯಮಸೃಜನ್ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಹಾಪತಿಂ
ಪ್ರಹಾತಿರ್ದೇವಾಗ್ಂ ಸೇದೇವಾಸೃತ್ಯಮೇವೋಪಾಸತೇ ತದೇತತ್ ತ್ಯಕ್ಷರಗ್ಂ ಸತ್ಯಮಿತಿ
ಸ ಇತ್ಯೇಕಮಕ್ಷರಂ ತೀತ್ಯೇಕಮಕ್ಷರಂ ಯಮಿತ್ಯೇಕಮಕ್ಷರಂ ಪ್ರಥಮೋತ್ತಮೇ ಅಕ್ಷರೇ

ಸತ್ಯಂ ಮಧ್ಯತೋಽನ್ಯತಂ ತದೇತದನ್ಯತಮುಭಯತಸ್ತತ್ಯೇನ ಪರಿಗೃಹೀತಗ್ಂ
ಸತ್ಯಭೂಯಮೇವ ಭವತಿ ಸೈನಂ ವಿದ್ವಾಗ್ಂಸಮನ್ಯತಗ್ಂ ಹಿನಸ್ತಿ (2)

ತಾ : ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿಕಾರಜಾತವಾದ ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ಉದಕವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಉದಕಗಳು ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಸತ್ಯವು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನನ್ನು (ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು) ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಚತುರ್ಮುಖನು ವಿರಾಟ್ಟುರುಷನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ವಿರಾಟ್ಟುರುಷನು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಆ ದೇವತೆಗಳು, ಸತ್ಯಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಸತ್ಯವೆನ್ನುವುದು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. (ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ) “ಸ”, ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ; “ತೀ”, ಯೆನ್ನುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಅಕ್ಷರ “ಯ” ಎನ್ನುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷರ. ಆ ಮೂರಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಕೊನೆಯದು ಅದಂತಹ ಸಕಾರಯಕಾರವೆನ್ನುವ ಅಕ್ಷರಗಳೆರಡು (ಸತ್ಯವಾಯಿತು) ಸತ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗದಂತಹುದು) ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ತಿಕಾರವು ಅಬದ್ಧ (ಸುಳ್ಳಾಯಿತು)ವಾಯಿತು. (ಮೃತ್ಯು-ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು.) ಎರಡನೆಯ ಸಕಾರಯಂಕಾರಗಳೇ ಲಕ್ಷಣವಾಗುಳ್ಳ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲಾದ ಆ ಸ್ವರೂಪವು ಸತ್ಯಾಧಿಕೃತವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತಹುದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಮೃತ್ಯುವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗುತ್ತಿದೆ) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನು ಮೃತ್ಯುವು ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂಸೆಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.)

ಸತ್ಯಸೂರ್ಯಾಯ - ಸಂಕಸು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದ್ವತ್ಸತ್ಯಮಸೌ ಸ ಆದಿತೋ ಯ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ನಣಲೇ ಪುರುಷೋ ಯಶ್ಚಾಯಂ
ದಕ್ಷಿಣೇಕ್ಷನ್ದುರುಷಸ್ತಾವೇತಾವನ್ಯೋನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೌ ರಶ್ಮಿಭರೇಷೋಽಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ
ಪ್ರಾಣೈರಯಮಮುಷ್ಮಿಸ್ತ ಯದೋತ್ತಮಿಷ್ಯನ್ಥವತಿ ಶುದ್ಧಮೇವೈತನ್ಮಣಲಂ ಪಶ್ಯತಿ
ಸೈನಮೇತೇ ರಶ್ಮಯಃ ಪ್ರತ್ಯಾಯಸ್ತಿ (1)

ತಾ : ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವೇ ಆದಿತ್ಯನು. ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಸಾರಾಂಶವೇ ಸತ್ಯ. ಈ ಆದಿತ್ಯ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಸೂರ್ಯನೂ, ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಬಲಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಜೀವನು. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಸೂರ್ಯನು ಕಿರಣದಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರೂಪನಾದ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ, ಜೀವನು ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಅಧಿದೈವಸ್ವರೂಪವಾದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಹೀಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ ಜೀವನು ಯಾವಾಗ ದೇಹವನ್ನು (ಬಡಲು) ತ್ಯಜಿಸಲು ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಾಗುವನೋ, ಆಗಲೇ ಈ ಚಾಕ್ಷುಸ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಈ ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೇವಲ ತಟಸ್ಥರೂಪದಲ್ಲಿರುವನು. ಆಗ ಈ ಜೀವನು ಕಿರಣಗಳಲ್ಲದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನು, ಚಂದ್ರ ಮಂಡಲಗಳಂತೆ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದದ್ದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸೂರ್ಯನ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವನನ್ನು ಈ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಏಷ ಏತ ಏತಸ್ಮಿನ್ಮಣ್ಣಲೇ ಪುರುಷಸ್ತಸ್ಯ ಭೂರಿತಿ ಶಿರ ಏಕಗ್ಂ ಶಿರ ಏಕಮೇತದಕ್ಷರಂ
ಭುವ ಇತಿ ಬಾಹು ದ್ವೌ ಬಾಹು ದ್ವೇ ಏತೇ ಅಕ್ಷರೇ ಸುವರಿತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ದ್ವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠೇ ದ್ವೇ
ಏತೇ ಅಕ್ಷರೇ ತಸ್ಮೋಪನಿಷದಹರಿತಿ ಹನ್ತಿ ಪಾಪ್ಮಾನಂ ಜಹಾತಿ ಚ ಯ ಏವಂ ವೇದ
(2)

ತಾ : ಅದಿತ್ಯಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತನಾದ ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ, ಭೂಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿ ಒಂದಾದ
ಶಿರಸ್ತು; ಭುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿ ಭುಜಗಳು (ಎರಡು ಭುಜಗಳು) ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿ
ಪಾದಗಳು (ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಎರಡು ಪಾದಗಳು) ಭೂರಾದಿ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳೇ ಅವಯವ-
ಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಆ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪ ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಹಃ
ಎನ್ನುವುದು ರಹಸ್ಯವಾದ ಹೆಸರು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶ
ಮಾಡುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲುಜಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಽಯಂ ದಕ್ಷಿಣೇಕ್ಷನ್ಮುರುಷಸ್ತಸ್ಯ ಭೂರಿತಿ ಶಿರ ಏಕಗ್ಂ ಶಿರ ಏಕಮೇತದಕ್ಷರಂ ಭುವ
ಇತಿ ಬಾಹು ದ್ವೌ ಬಾಹು ದ್ವೇ ಏತೇ ಅಕ್ಷರೇ ಸುವರಿತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠೇ ದ್ವೇ ದ್ವೇ ಏತೇ ಅಕ್ಷರೇ
ತಸ್ಮೋಪನಿಷದಹಮಿತಿ ಹನ್ತಿ ಪಾಪ್ಮಾನಂ ಜಹಾತಿ ಚ ಯ ಏವಂ ವೇದ (3)

ತಾ : ಈ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯಪುರುಷನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಶಿರಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ದಕ್ಷಿಣ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪುರುಷನಿಗೆ
“ಭೂಃ ಭುವಃ ಸುವಃ” ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು ಮೂರರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಭೂಃ ಎನ್ನುವ
ವ್ಯಾಹೃತಿಯಾದ ಅಕ್ಷರವೇ ಶಿರಸ್ಸು. ಭುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು ಎರಡು
ಭುಜಗಳು, ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳು ಎರಡು ಪಾದಗಳು. ಹೀಗೆ
ಭೂರಾದಿ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳೇ ಅವಯವಗಳಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಆ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನ ಬಲಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಪುರುಷನು ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಅಹ ಎನ್ನುವ ರಹಸ್ಯವಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳವ-
ನಾದನು. ಆ ಸತ್ಯಪುರುಷನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸು-ವಂತಹವ-
ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ
ರಹಸ್ಯನಾಮವು “ಉಪನಿಷತ್”.

ಸಪ್ತಸೂರ್ಯಾಯ - ಸಪ್ತ ಋಶಿಃ ೧೦

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋಮಯೋ ಯಂ ಪುರುಷೋ ಭಾಸ್ವತ್ಯಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನನ್ವರ್ದಯೇ ಯಥಾ ವ್ರೀಹಿರ್ವಾಯವೋ
-ವಾಸ ಏಷ ಸರ್ವಸ್ಯೇಶಾನಃ ಸರ್ವಸ್ಯಾಧಿಪತಿಸ್ಸರ್ವಮಿದಂ ಪ್ರಶಾನ್ತಿ ಯದಿದಂ ಶಿಷ್ಟಾ (1)

ತಾ : ಈ ಮನೋಹರೂಪದ ಪುರುಷನು ಕಾಂತಿಯನ್ನೇ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಹೊಂದಿದವ-
ನಾಗಿ, ಹೃದಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಗೋಧಿ, ಭತ್ತದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ
ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರುವನು. ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಪ್ರಭುವಾಗಿರುವನು. ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಯಮವಾಗಿ
ಶಾಸಿಸುತ್ತಿರುವನು. (ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ಉಪಾಸನೆ)

ಕೇಳಬಹುದು. ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಭೋಕ್ತನಾದ ಪುರುಷನು ಯಾವಾಗ ಶರೀರದಿಂದ ಎದ್ದು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನೋ ಆಗ ಆ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಕ್ಷಮಾಧ್ಯಾಯ - ದಶಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾ ವೈ ಪುರುಷೋಽಸ್ಥಾಪ್ನೋತಾತ್ ಪ್ರೈತಿ ಸ ವಾಯುಮಾಗಚ್ಛತಿ ತಸ್ಯೈ ಸ ತತ್ರ ವಿಜಹೀತೇ ಯಥಾ ರಥಚಕ್ರಸ್ಯ ಖಂ ತೇನ ಸ ಊರ್ಧ್ವ ಆಕ್ರಮತೇ ಸ ಅದಿತ್ಯಮಾಗಚ್ಛತಿ ತಸ್ಯೈ ಸ ತತ್ರ ವಿಜಹೀತೇ ಯಥಾಡವ್ಯರಸ್ಯ ಖಂ ತೇನ ಸ ಊರ್ಧ್ವ ಆಕ್ರಮತೇ ಸ ಚಂದ್ರಮಸಮಾಗಚ್ಛತಿ ತಸ್ಯೈ ಸ ತತ್ರ ವಿಜಹೀತೇ ಯಥಾ ದುನ್ದಿಭಃ ಖಂ ತೇನ ಸ ಊರ್ಧ್ವ ಆಕ್ರಮತೇ ಸ ಲೋಕಮಾಗಚ್ಛತ್ಯಲೋಕಮಹಿಮಂ ತಸ್ಯೈಸ್ತಸತಿ ಶಾಶ್ವತೀನ್ದ್ರಮಾಃ (1)

ತಾ : ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಪುರುಷನು ಈ ಲೋಕದಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಾಯುರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮಹಾ ವಾಯುವು ಈ ಪುರುಷನಿಗಾಗಿ ರಥಚಕ್ರದ ರಂಧ್ರದಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆ ಪುರುಷನು ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದಿತ್ಯನು ವಾಯುರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಆಡಂಬರದ ಒಂದು ರಂಧ್ರದಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆ ಪುರುಷನು ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಚಂದ್ರನು ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಭೇರೀ ವಾದ್ಯದ ರಂಧ್ರದಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವನು. ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆ ಪುರುಷನು ಚಂದ್ರಮಂಡಲವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶೀತಲವಾಗಿಲ್ಲದ, ದುಃಖರಹಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಸಂವತ್ಸರಗಳು ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಕ್ಷಮಾಧ್ಯಾಯ - ಏಕಾದಶ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದ್ವೈ ಪರಮಂ ತಮೋ ಯದ್ವ್ಯಾಹಿತಸ್ತಸ್ಯತೇ ಪರಮಗ್ಂ ಹೈವ ಲೋಕಂ ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದೈ ತದ್ವೈ ಪರಮಂ ತಮೋ ಯಂ ಪ್ರೇತ ಮರಣ್ಯಗ್ಂ ಹರನ್ತಿ ಪರಮಗ್ಂ ಹೈವ ಲೋಕಂ ಜಯತಿ ಯ ಏವ ವೇದೈ ತದ್ವೈ ಪರಮಂ ತಮೋ ಯಂ ಪ್ರೇತಮಗ್ನಾವಭ್ಯಾ ದಧತಿ ಪರಮಗ್ಂ ಹೈವ ಲೋಕಂ ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ಜ್ವರವೀಡಿತನಾದ ಜೀವನು ಸಂತಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದನ್ನುವುದು ಕೂಡಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಒಂದು ತಪಸ್ಸು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೀರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಅವನು ಪರಮ ಲೋಕವನ್ನೇ ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮುಕ್ತಿಕರು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನನ್ನು, ಅಂತ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಕಾಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಪರಮ ತಪಸ್ಸು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಅವನು ಪರಮಲೋಕವನ್ನೇ ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮರಣಹೊಂದಿದವನ ಶರೀರವನ್ನು ಮುಕ್ತಿಕರು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಪರಮ ತಪಸ್ಸು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಆತ ಪರಮಲೋಕವನ್ನೇ ಜಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಜಯಿಸುವನು.)

ಸಕೃತ್ಸಮಾಧ್ಯಾಯ - ಧ್ವಾನಶ ಛಾಂದಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ನಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯೇಕ ಅಹುಸ್ತನ್ನ ತಥಾ ಪೂಯತಿ ವಾ ಅನ್ನಮೃತೇ ಪ್ರಾಣಾತ್ ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯೇಕ ಅಹುಸ್ತನ್ನ ತಥಾ ಶುಷ್ಕೈ ವೈ ಪ್ರಾಣ ಋತೇನಾದೇತೇ ಹತ್ತೇವ ದೇವತೇ ಏಕಧಾ ಭೂಯಂ ಭೂತ್ವಾ ಪರಮತಾಂ ಗಚ್ಛತ ಸ್ತದ್ಧ ಸ್ಥಾಹ ಪ್ರಾತ್ಯದಃ ಪಿತರಂ ಕಿಗ್ಂ ಸ್ವಿದೇವೈವಂ ವಿದುಷೇ ಸಾಧು ಕುರ್ಯಾಂ ಕಿಮೇವಾಸ್ಮಾ ಅಸಾಧು ಕುರ್ಯಾಮಿತಿ ಸ ಹಾ ಸ್ಥಾಹ ಪಾಣಿನಾ ಮಾ ಪ್ರಾತ್ಯದಕಸ್ತೇನಯೋರೇಕಧಾ ಭೂಯಂ ಭೂತ್ವಾ ಪರಮತಾಂ ಗಚ್ಛತೀತಿ ತಸ್ಮಾ ಉ ಹೃತದುವಾಚ ವೀತ್ಯನ್ನಂ ವೈ ವಿ ಅನ್ನೇ ಹೀಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ವಿಷ್ಣಾನಿರಮಿತಿ ಪ್ರಾಣೋ ವೈರಂ ಪ್ರಾಣೇಹೀಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ರಮನ್ತೇ ಸರ್ವಾಣಿ ಹ ವಾ ಅಸ್ಮಿನ್ಮೂತಾನಿ ವಿಶನ್ತಿ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ರಮನ್ತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ಕೆಲವರು ಅನ್ನವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅನ್ನವು ಪ್ರಾಣ-ವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಪೂರ್ತಿ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಣವೇ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಾಣವು ಕೂಡಾ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಕೂಡಾ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಅನ್ನವಾಗಲೀ ಪ್ರಾಣವಾಗಲೀ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಅನ್ನಪ್ರಾಣಗಳೆರಡೂ ಏಕಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ದುಷ್ಟತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಖಂಡಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. (ಶಿಕ್ಷೆಗೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ.) ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾದ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಏನು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ? ಏನು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆ? ಎಂದು ಪ್ರಾತ್ಯನಿನ್ನುವ ಶುತ್ರನು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದ ಆ ಶುತ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ತಂದೆಯು ಕೈಯಿಂದ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಡವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. (ತಡೆದ) ಓ ಶುತ್ರನೇ! ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಅನ್ನವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನವು “ವಿ” ಯೆಂದು, ಈ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು “ರಂ” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಾಶ್ರಯ ಕ್ರೀಡಾಕರಗಳಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವನನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಎಂದರೆ ಅಂತಹ ಪುರುಷನು ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಶ್ರಯದಾತನಾಗಿ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಕೃತ್ಸಮಾಧ್ಯಾಯ - ತ್ರಯೋನಶ ಛಾಂದಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉಕ್ಥಂ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಉಕ್ಥಂ ಪ್ರಾಣೋ ಹಿದಗ್ಂ ಸರ್ವಮುತ್ಥಾಪಯತ್ಯುದ್ಧಾಸ್ಮಾದುಕ್ಥ ವಿಧೀರಸ್ತಿಷ್ಠತ್ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಸಾಯುಜ್ಯಗ್ಂ ಸ ಲೋಕತಾಂ ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ಶಸ್ತ್ರವನ್ನುವ ಋಗ್ವೇದ ಮಂತ್ರವೇ ಉಕ್ಥ, ಉಕ್ಥವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣ. ಪ್ರಾಣವೇ ಈ ಸಮಸ್ತವನ್ನು

ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣವೇತ್ತನು ವೀರ. ಈ ಪ್ರಾಣವೇದಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಣದ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಸಮಾನ ಲೋಕತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಇದು ಉಕ್ಕೋಪಾಸನೆ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಜುಃ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಯಜುಃ ಪ್ರಾಣೇ ಹೀಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಯುಜ್ಯಂತೇ
ಯುಜ್ಯಂತೇಹಾಸ್ಮೈ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಯಜುಷಸ್ಸಾಯುಜ್ಯಗ್ಂ ಸಲೋಕತಾಂ
ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (2)

ತಾ : ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹವಿಸನ್ನರ್ಪಿಸುವ ಯಜುರ್ವೇದವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಯಜುಸ್ಸಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಯಜುಸ್ಸಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇಂತಹ ಉಪಾಸಕನು ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಸಮಾನಲೋಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾಮ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಸಾಮ ಪ್ರಾಣೇ ಹೀಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಸಮ್ಯಷ್ಟಾ ಸಮ್ಯಷ್ಟೋ
ಹಾಸ್ಮೈ ಸರ್ವಾಣಿಭೂತಾನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಕಲ್ಪಂತೇ ಸಾಮ್ನಸಾಯುಜ್ಯಗ್ಂ ಸಲೋಕತಾಂ
ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (3)

ತಾ : ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಾಮವೇದವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಣವೇ ಸಾಮವೇದ. ಪ್ರಾಣದಲ್ಲೇ ಈ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ವಾಸವಾಗಿವೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನೋ, ಅವನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಸಕನು ಅಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮಾನ ಲೋಕತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕ್ಷತ್ರಂ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಕ್ಷತ್ರಂ ಪ್ರಾಣೋ ಹಿ ವೈ ಕ್ಷತ್ರಂ ತ್ರಾಯತೇ ಹೈನಂ ಪ್ರಾಣಃ ಕ್ಷಣಿತೋಃ
ಪ್ರಕ್ಷತ್ರಮತ್ರಮಾಪ್ನೋತಿ ಕ್ಷತ್ರಸ್ಯ ಸಾಯುಜ್ಯಗ್ಂ ಸಲೋಕತಾಂ ಜಯತಿ ಯ ಏವಂ
ವೇದ (4)

ತಾ : ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದಂತಹ ಕ್ಷತ್ರಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣವೇ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವು ಕ್ಷತ್ರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯಾರ ಕೈಯಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಿಸಲಾರದ ಸರ್ವವನ್ನು, ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪರೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮಾನಲೋಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಭೂಮಿರನ್ನರಿಕ್ಷಂ ದ್ಯೌರಿತ್ಯಷ್ಟಾವಕ್ಷರಾಣ್ಯಷ್ಟಾಕ್ಷರಗ್ಂ ಹ ವಾ ಏಕಂ ಗಾಯತ್ರೈ ಪದ-
ಮೇತದು ಹೈವಾಸ್ಯಾ ಏತತ್ತ್ಯ ಯಾವದೇಷು ತ್ರಿಷುಲೋಕೇಷು ತಾವದ್ಧ ಜಯತಿ-
ಯೋಽಸ್ಯಾ ಏತದೇವಂ ಪದಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ಭೂಮಿಯು, ಆಕಾಶವು, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವು ಇವೆಲ್ಲ ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. (ಭೂಮಿ: ಎನ್ನುವ ಪದದಲ್ಲಿನ ಭೂ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವು ಮೊದಲು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ದ್ಯೌಃ ಎನ್ನುವ ಪದದಲ್ಲಿನ ದಕಾರಯಕಾರಗಳೆದರಲ್ಲೂ ಸಹ ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಗಾಯತ್ರಿಯಲ್ಲಿನ ಎಂಟು ಅಕ್ಷರವನ್ನುಳ್ಳ ಒಂದೇ ಪದ. ಈ ತ್ರಿಲೋಕ ಸ್ವರೂಪವೇ ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಪದವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರು ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಈ ಪಾದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವನು ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಜಯಿಸುವನು. ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಈ ಪಾದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳಿರುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಗಾಯತ್ರಿ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾದದಲ್ಲೂ ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. ಅಂತಹ ಮೂರು ಪಾದಗಳು ಇವೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮುಚೋ ಯಜುರ್ಗಾಂಧಿ ಸಾಮಾನೀತ್ಯಷ್ಟಾವಕ್ಷರಾಣ್ಯಷ್ಟಾಕ್ಷರಗ್ಂ ಹಾ ವಾ ಏಕಂ ಗಾಯತ್ರೈ ಪದಮೇತದು ಹೈವಾಸ್ಯಾ ಏತತ್ಯ ಯಾವತೀಯಂ ತ್ರಯೀವಿದ್ಯಾ ತಾವದ್ಧ ಜಯತಿ ಯೋಃಸ್ಯಾ ಏತದೇವಂ ಪದಂ ವೇದ (2)

ತಾ : ಮುಗ್ಯಜುಸಾಮರೂಪವಾದ ವೇದತ್ರಯದ ನಾಮಾಕ್ಷರಗಳು ಎಂಟು. ಗಾಯತ್ರಿಯ ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಎರಡನೆಯ ಪಾದ., ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಎರಡನೆಯ ಪಾದವು, ಮುಗ್ಯಜುಸಾಮ-ರೂಪವಾದ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನು ಮುಗ್ಯಜುಸಾಮಗಳನ್ನು ವೇದತ್ರಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೋಪಾನೋವ್ಯಾನ ಇತ್ಯಷ್ಟಾವಕ್ಷರಾಣ್ಯಷ್ಟಾಕ್ಷರಗ್ಂ ಹ ವಾ ಏಕಂ ಗಾಯತ್ರೈ ಪದಮೇತದು ಹೈವಾಸ್ಯಾ ಏತತ್ಯ ಯಾವದಿದಂ ಪ್ರಾಣಿ ತಾವದ್ಧ ಜಯತಿ ಯೋಃಸ್ಯಾ ಏತದೇವಂ ಪದಂ ವೇದಾಥಾಸ್ಯಾ ಏತದೇವ ತುರೀಯಂ ದ್ವೃತಂ ಪದಂ ಪರೋರಜಾ ಯ ಏಷ ತಪತಿ ಯದ್ವೈ ಚತುರ್ಥಂ ತತ್ತುರೀಯಂ ದ್ವೃತಂ ಪದಮಿತಿ ದದೃಶ ಇವ ಹೈಷ ಪರೋರಜಾ ಇತಿ ಸರ್ವಮು ಹೈವೈಷ ರಜ ಉಪರ್ಯುಪರಿ ತಪತ್ಯೇವಗ್ಂ ಹೈವ ತ್ರಿಯಾ ಯಶಸಾ ತಪತಿ ಯೋಃಸ್ಯಾ ಏತದೇವಂ ಪದಂ ವೇದ (3)

ತಾ : ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಅಪಾನವನ್ನು, ವ್ಯಾನವನ್ನು ಈ ಪ್ರಾಣಾಪಾನ ವ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ವರ್ಣಗಳು (ವ್ಯಾನ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ವಿ, ಅ, ನ ಎನ್ನುವ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರದ ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರ ಪಾದವು (ಮೂರನೆಯ ಪಾದ) ಈ ಪ್ರಾಣತ್ರಯವೇ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮೂರನೆಯ ಪಾದ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಈ ಮೂರನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೋ, ಅವನು ಈ ಪ್ರಾಣಿಸಮೂಹವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಯಿಸುತ್ತಿರುವಂತವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆನಂತರ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲವು ಪರೋರಜವೆನ್ನುವಂತಹ ಪದವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಇದೇ ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ತುರೀಯವೆನ್ನುವ ದರ್ಶಿತ ಪಾದ. (ಇಲ್ಲಿ ಪರೋರಜಾ, ತುರೀಯ, ದರ್ಶಿತ ಪದ ಎನ್ನುವ ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತ ಪುರುಷನೇ. ಸಮಸ್ತವಾದ ರಜಸ್ಸನ್ನು (ಸಮಸ್ತಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಮೇಲುಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಈ ಗಾಯತ್ರಿ

ಮಂತ್ರದ ನಾಲ್ಕನೆಯದೆ ತುರೀಯವೆಂಬುದು. ದರ್ಶತಂ ಪದಂ ಎಂಬುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತ ಪುರುಷನು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಯಾರು ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಅವನು ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನು ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ (ಈಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ) ಸೂರ್ಯನಂತೆಯೆ, ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೂ, ಖ್ಯಾತಿಯೊಂದಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. (ವನು)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೈಷಾ ಗಾಯತ್ರೈ ತಸ್ಮಿಗ್ಂ ಸ್ತುರೀಯೇ ದರ್ಶತೇ ಪದೇ ಪರೋರಜಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ತದ್ವೈ ತತ್ಸತ್ಯೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ಚಕ್ಷುರ್ದೈ ಸತ್ಯಂ ಚಕ್ಷುರ್ದೈ ಸತ್ಯಂ ಚಕ್ಷುರ್ದೈ ಸತ್ಯಂ ತಸ್ಮಾದ್ಯದಿದಾನೀಂ ದ್ವೌ ವಿಪದಮಾನಾವೇಯಾತಾ ಮಹಾದ್ರಮಹಮಶೌಷಮಿತಿ ಯ ಏವಂ ಬ್ರೂಯಾದಹಮದ್ರಮಿತಿ ತಸ್ಮಾ ಏವ ಶ್ರದ್ಧಧ್ಯಾಮ ತದ್ವೈತತ್ಸತ್ಯಂ ಬಲೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಬಲಂ ತತ್ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ ತಸ್ಮಾದಾಹುರ್ದಲಗ್ಂ ಸತ್ಯಾ ದೋ ಗೀಯ ಇತ್ಯೇವಮೇಷಾ ಗಾಯತ್ರೈದ್ಯಾತ್ಮಂ ಪ್ರಾಣೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ ಸಾ ಹೈಷಾ ಗಯಾಗ್ಂ ಸ್ತತ್ರೇ ಪ್ರಾಣಾ ವೈ ಗಯಾ ಸ್ತತ್ ಪ್ರಾಣಾಗ್ಂ ಸ್ತತ್ರೇತದ್ಯದ್ಧಯಾಗ್ಂ ಸ್ತತ್ರೇ ತಸ್ಮಾದ್ಗಾಯತ್ರೀ ನಾಮ ಸ ಯಾ ಮೇವಾ ಮೂಗ್ಂ ಸಾವಿತ್ರೀ ಮನ್ವಹೈಷೈವ ಸ ಯಸ್ಮಾ ಅನ್ವಾಹ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾಗ್ಂಸ್ತಾಯತೇ (4)

ತಾ : ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಈ ಮೂರು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಗಾಯತ್ರಿ ಪರೋ ರಜನೀಯೆನ್ನುವ ದರ್ಶಕಪದದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತ ಪುರುಷನೇ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವ ತುರೀಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿ ಇದೆ. ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವು ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. (ಆ ಸತ್ಯವೇನೆಂದರೆ) ನೇತ್ರವೇ ಸತ್ಯವಾದುದು. ನೇತ್ರವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೇಗೆಂದರೆ) ಈಗ ನಾನು ನೋಡಿದೆನು. ನಾನು ಕೇಳಿದೆ ಎಂದು ಕಲಹ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಬ್ಬರು ಮನುಷ್ಯರು ಬಂದಾಗ ಯಾರು ನಾನು ನೋಡಿದೆನೆಂದು ಹೇಳುವನೋ ಅವನನ್ನೇ ನಾವು ವಿಶ್ವಸಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ (ಅಂತಹ) ಈ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸತ್ಯವು(ತುರೀಯ ಪದವಾದ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ನೇತ್ರ) ಬಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣವೇ ಆ ಬಲ. ಆ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ನೇತ್ರಕ್ಕೆ (ನೇತ್ರವು) ಬಲರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣವು ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕಿಂತ ಬಲಷ್ಠವಾದುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ-ವಾಗಿಯೇ ಮೂರು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯು ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ ಗಾಯತ್ರಿ, ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡು-ತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನುವ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯನು ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸುಳ್ಳ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸವಿತ್ಯದೇವತಾತ್ಮಕವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶವಾಗಿ ಪಡೆದ ಬಾಲಕನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಗಾಯತ್ರಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾಗ್ಂ ಹೈ ತಾಮೇಕೇ ಸಾವಿತ್ರೀ ಮನುಷ್ಕಭಮನ್ವಾಹುರ್ಯಾಗನುಷ್ಕಭೇತದ್ಯಾಚಮನು
ಬ್ರೂಮ ಇತಿ ನ ತಥಾ ಕುರ್ಯಾದ್ಧಾಯತ್ರೀಮೇವ ಸಾವಿತ್ರೀಮನುಬ್ರೂಯಾದ್ಯದಿಕ ವಾ
ಅಪ್ಯೇವಂ ವಿದ್ವತ್ಪಿತೃಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ನ ಹೈವ ತದ್ಧಾಯತ್ರಾ ಏಕಞ್ಚ ನ ಪದಂಪ್ರತಿ (5)

ತಾ : ಕೆಲವರು ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಪ್ತವಿಧವನ್ನಿಟ್ಟು ಅನುಸರಿಸಿ
ಹೇಳಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅನುಷ್ಠಪ್ತ ವಿಧವನ್ನು ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು
ತಿಳಿಸಿದರು. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ತಿಳಿದರೆಂದರೆ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನೇ ಸಾವಿತ್ರಿ ಮಂತ್ರವಾಗಿ
ಅನುಸರಿಸಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡವನು
ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಸಮೂಹದಿಂದ ಒಂದಾಗುವ
ಗಾಯತ್ರಿ ಪಾದವು ವಿಜ್ಞಾನಫಲವನ್ನು ಅಪಹರಿಸದು. ಪ್ರತಿಗ್ರಹಿತನಿಗೆ ಪಾಪವು ಬಾರದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯ ಇಮಾಗ್ಂಸ್ತ್ರೀನ್ಲೋಕಾನ್ವರಾನ್ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣೀಯಾತ್ಪೋಸ್ಯಾ ಏತತ್ ಪ್ರಥಮಂ
ಪದಮಾಪ್ನುಯಾದಥ ಯಾವತೀಯಂ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾ ಯಸ್ತಾವತ್ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಿ-
ಯಾತ್ಪೋಸ್ಯಾ ಏತದ್ವಿತ್ತೀಯಂ ಪದಮಾಪ್ನುಯಾದಥ ಯಾವದಿದಂ ಪ್ರಾಣಿ ಯಸ್ತಾವತ್
ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣೀಯಾತ್ಪೋಸ್ಯಾ ಏತತ್ ತೃತೀಯಂ ಪದಮಾಪ್ನುಯಾದಧಾಸ್ಯಾ ಏತದೇವ
ತುರೀಯಂ ದರ್ಮತಂ ಪದಂ ವರೋರಜಾ ಯ ಏಷ ತಪತಿ ನೈವ ಕೇನಚ ನಾಪ್ಯಂ ಕುತ
ಉ ಏತಾವತ್ ಪ್ರತಿಗೃಹೀಯಾತ್ (6)

ತಾ : ಈ ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನು ದಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೊಂದಿಗೆ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮಪಾದ
ವಿಜ್ಞಾನ ಫಲವು ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮುಗ್ಯಜುಸ್ವಾಮವೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ
ಫಲವು, ಗಾಯತ್ರಿಯ ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಫಲವು ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಜಾತವನ್ನು
ಹೊಂದುವವನಿಂದ ಗಾಯತ್ರೀ ತೃತೀಯ ಪಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.
ಹೀಗೆ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮೂರು ಪಾದಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಈ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತಹ
ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತ ಪುರುಷ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಪರೋರಜನಿ ಎಂಬ ತುರೀಯ
ಪಾದವು ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೊಂದಲು ಶಕ್ಯವಾಗದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೇಳುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ
ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ತ್ರಿಲೋಕಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಗಾಯತ್ರೀಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಲು
ಯಾರಿಂದಲೂ ಶಕ್ಯವಾದದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವನು ಸಮಸ್ತ
ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೊರದೂಡುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯಾ ಉಪಸ್ಥಾನಂ ಗಾಯತ್ರೈಸ್ಯೇಕಪದೀ ದ್ವಿಪದೀ ತ್ರಿಪದೀ ಚತುಷ್ಪದ್ಯಪದಸಿ ನಹಿ
ಪದ್ಯಸೇ ನಮಸ್ತೇ ತುರೀಯಾಯ ದರ್ಮತಾಯ ಪದಾಯ ಪರೋರಜಸೇಸಾಪದೋ
ಮಾ ಪ್ರಾಪದಿತಿ ಯಂ ದ್ವಿಷ್ಯಾದಸಾವಸ್ಥೈ ಕಾಮೋ ಮಾ ಸಮೃದ್ಧೀತಿ ವಾ ನ ಹೈವಾಸ್ಥೈ
ನ ಕಾಮ ಚುದ್ಯತೇ ಯಸ್ಯಾ ಏವಮುಪತಿಷ್ಠತೇಕ ಮದಃ ಪ್ರಾಪಮಿತಿ ವಾ (7)

ತಾ : ಆ ಗಾಯತ್ರಿಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಓ ಗಾಯತ್ರೀ ನೀನು

ತ್ರಿಲೋಕಾತ್ಮಕವಾದ ಒಂದು ಪಾದವನ್ನುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲ ಎರಡನೆಯ ಪಾದವುಳ್ಳವಳಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಣವಾದಿ ರೂಪವುಳ್ಳ ಮೂರನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವೆ. ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ನಿರುಪಾಧಿಕಳಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. ನೀನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತಹಕಲ್ಲ. ತುರಿಯವಾದ ವರೋರಜಯೆನ್ನುವ ದರ್ಶತ ಪಾದವನ್ನುಳ್ಳ ನಿನಗೆ (ನಿನಗಾಗಿ) ನಮಸ್ಕಾರ. ನಿನ್ನ ಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಶತ್ರುವು, ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲ. ಗಾಯತ್ರೀ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ವಯಂ ಯಾರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವನೋ, ಅಂತಹ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಉಂಟಾಗದಿರಲ ಎಂದು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಭಿಚಾರಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಆ ಶತ್ರುನಿಗೆ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಂತಹ (ಇಷ್ಟವಾದ) ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಾಗಲ ಎಂದು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭ್ಯುದಯ ಹೊಂದುವಂತಾಗಲ ಎಂದು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭ್ಯುದಯದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಆತನು ಇಷ್ಟಫಲಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದ್ಧ ವೈ ತಜ್ಞನಕೋ ವೈದೇಹೋ ಬುಡಿಲಮಾಶ್ವತರಾಶ್ವಿಮುವಾಚ ಯನ್ನು ಹೋ ಯದ್ಗಾಯತ್ರೀ ವಿದಬ್ರೂಥಾ ಅಥ ಕಥಗ್ಂ ಹಸ್ತೀಭೂತೋ ವಹಸೀತಿ ಮುಖಗ್ಂ ಹ್ಯಸ್ಯಾಸ್ತಮ್ರಾಣ್ಣ ವಿದಾಜ್ಞಾಕಾರೇತಿ ಹೋವಾಚ ತಸ್ಯಾ ಅಗ್ನಿರೇವ ಮುಖಂ ಯದಿಹ ವಾ ಅಪಿ ಬಹ್ವಿವಾಗ್ನಾವ್ಯಾ ದಧತಿ ಸ್ವರ್ಮೇವ ತತ್ಸಂಹತ್ಯೇವಗ್ಂ ಹ್ಯವೈವಂ ವಿದ್ಯದ್ಯಹಿ ಬಹ್ವಿವ ಪಾಪಂ ಕುರುತೇ ಸ್ವರ್ಮೇವ ತತ್ಸಂಪ್ನಾಯ ಶುದ್ಧಃ ಪೂತೋಽಜರೋಽಮೃತಸ್ಥವತಿ (೮)

ತಾ : ವಿದೇಹ ಪ್ರಭುವಾದ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ಅಶ್ವತರಾಶ್ವನ ಕುಮಾರನಾದ ಬುಡಿಲನೆನ್ನುವ ಮುನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಓ ಬುಡಿಲನೇ! ನೀನು ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ-ಯೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತಹನಾದ ಹಸ್ತಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಾ (ದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು) ದೋಷವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಹೀಗೆ ಕೇಳಲು, ಬುಡಿಲನೆನ್ನುವ ಮುನಿ “ಓ ಜನಕಾ, ನಾನು ಈ ಗಾಯತ್ರಿಯ ಮುಖವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಪಾಪವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಅನೇಕವಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು ದಹಿಸುತ್ತಿರಲು ಹಸಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕೂಡಾ ಆ ಅಗ್ನಿ ಉರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆ (ಅಗ್ನಿಯೇ) ಅಗ್ನಿಯನ್ನೇ ಮುಖವಾಗುಳ್ಳ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು. ತಾನು ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರತಿಗ್ರಹರೂಪವಾದ ಸರ್ವಪಾಪವನ್ನು ದಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಗಾಯತ್ರಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿಯೂ, ಪವಿತ್ರನು, ಜರಾ ಮರಣಗಳು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಆಗುವನು. ಅಮೃತಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಸುಪ್ತಸೂರ್ಯಾಯ - ಸಂಜ್ಞಾದಶ ಖರಹೃಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿರಣ್ಮಯೇನ ಪಾತ್ರೇಣ ಸತ್ಯಸ್ಯಾಹಿತಂ ಮುಖಂ ತತ್ಸಂ ಪೂಷನ್ನಪಾವೃಣು ಸತ್ಯ ಧರ್ಮಾಯ ದೃಷ್ಟಯೇ! ಪೂಷನ್ನೇಕರ್ದೇ ಯಮಸೂರ್ಯಪ್ರಾಣಾಪತ್ಯ ವ್ಯಾಹರತ್ಸಿನ್ ಸಮೂಹಾ

ತೇಜೋಯತ್ರೇ ರೂಪಂ ಕಲ್ಯಾಣತಮಂ ತತ್ರೇ ಪಶ್ಯಾಮಿ| ಯೋಃಸಾವಸೋ ಪುರುಷಃ
ಸೋಃಹಮಸ್ಮಿ| ವಾಯುರನಿಲಮಮೃತಮಥೇದಂ ಭಸ್ಮಾನ್ತಗ್ಂ ಶರೀರಂ ಓಂ
ಕ್ರತೋಸ್ಕರ ಕೃತಗ್ಂಸ್ಕರ ಕ್ರತೋಸ್ಕರ ಕೃತಗ್ಂಸ್ಕರ | ಅಗ್ನೇ ನಯ ಸುಪಥಾ ರಾಯೇ
ಅಸ್ಮಾನ್ನಿಶ್ವಾನಿ ದೇವವಯುನಾನಿ ವಿದ್ವಾನ್ | ಯುಯೋಧ್ಯಸ್ಮಜ್ಜುಹುರಾಣಮೇನೋ
ಭೂಯಿಷಾಂ ತೇ ನಮ ಉಕ್ತಿಂ ವಿಧೇಮ (1)

ತಾ : ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ನಿನ್ನ ತೇಜೋಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹಿರಣ್ಮಯ ಪಾತ್ರದಿಂದ ಸತ್ಯವೆನ್ನುವ
ಹೆಸರುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮದ ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಓ ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ನೀನು ಸತ್ಯಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ
ನನ್ನ (ನನಗಾಗಿ) ಆ ಪಾತ್ರವನ್ನು (ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು) (ಅಸತ್ಯವೆನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಮರೆಯಾಗಿರುವ
ತೇಜೋರೂಪಪಾತ್ರೆಯನ್ನು) ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಜಗತ್ಪೋಷಕನು, ಏಕ ಮುಷಿಯಾದವನು ಸಮಸ್ತ
ಜಗತ್ತನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವವನು, ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ಮಾಡುವವನು, ಹಿರಣ್ಯ
ಗರ್ಭ ಪುತ್ರನಾದಂತಹ ಓ ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಯ್ಯ,
ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ತಮವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುರುಷನು (ಭೂಃಭುವಃಸ್ವಃ
ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಕೃತಿ ರೂಪವಾದ ಈ ಪುರುಷನು ನಾನು. ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವರು. ನನ್ನ ಶರೀರ
ಪತನಾನಂತರ, ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಬಾಹ್ಯವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಅನವಾಗುವುದು.
ಅನಂತರ ಈ ದೇಹವು ಭಸ್ಮವಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗುವುದು. ಓ ಅಗ್ನಿದೇವಾ! ನನ್ನ
ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವಂತಹ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ನೆನೆದು (ಸ್ಥಿರಿಸಿ) ನಮ್ಮನ್ನು ಶುಭ್ರವಾದ ಉತ್ತರಾಯಣ
ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕರ್ಮಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು. ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾದ ಓ ಸ್ವಾಮೀ!
ನೀನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕುಟಲವಾದ ಪಾಪವನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ
ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡು. ನಿನಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕವಾದ ನಮಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
(ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 15 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು 30 ಮಂತ್ರಗಳು ಇವೆ.)

ಅಷ್ಟಸೂರ್ಯಾಯ - ಸ್ತೋಮ ಋತ್ವಿಜಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಯೋಹವೈ ಜ್ಯೇಷ್ಠಂ ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಂ ಚ ವೇದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತಿ
ಪ್ರಾಣೋ ವೈ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ ಜ್ಯೇಷ್ಠಶ್ಚ ಶ್ರೇಷ್ಠಶ್ಚ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತ್ಯಪಿ ಚ ಯೇಷಾಂ
ಬುಭೂಷತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (1)

ತಾ : ಯಾರು ಪ್ರಾಣದ ಜೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು, ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೋ,
ಅವನು ಜ್ಞಾತರಲ್ಲ ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಣವೇ ಸಮಸ್ತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ
ಜೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಜ್ಞಾತರಲ್ಲಿ
ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಜೇಷ್ಠನು ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ, ಯಾರು ಜೇಷ್ಠತ್ವ, ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆಗಲು
ಆಶಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಜೇಷ್ಠನು, ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಆಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಹಾ ವೈ ವಸಿಷ್ಠಾಂ ವೇದ ವಸಿಷ್ಠಸ್ವಾನಾಂ ಭವತಿ ವಾಕ್ಯೈ ವಸಿಷ್ಠಾ
ವಸಿಷ್ಠಸ್ವಾನಾಂ ಭವತ್ಯಪಿ ಚ ಯೇಷಾಂ ಬುಭೂಷತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ (2)

ತಾ : ವಸಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವ ಜ್ಞಾತರಲ್ಲರಲ್ಲೂ ವಸಿಷ್ಠ ಋಷಿ-
ಯಂತೆಯೇ, ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವೇ ವಾಚಾಲಕವಾಗಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ
ಅಂತಹ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು, ವಸಿಷ್ಠ ರೂಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನು ಜ್ಞಾತರಲ್ಲಿಯೂ, ಇನ್ನೂ
ತಾನು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರನಾಗುವನು. (ತಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಹ ವೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ವೇದ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ ಸಮೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ ದುರ್ಗೇ ಚಕ್ಷುರ್ಯೈ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಚಕ್ಷುಷಾ ಹಿ ನಮೇ ಚ ದುರ್ಗೇ ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ
ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ ಸಮೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠತಿ ದುರ್ಗೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ (3)

ತಾ : ಯಾರು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಅವನು ಸಮದೇಶದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದುರ್ಭಕ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೊಂದಿಗೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ.
ನೇತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ನೇತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಮದೇಶ ಸಮಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಮ ದೇಶ
ದುರ್ಭಕ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಹೊಂದಿರುವಂತಹವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕಾರ
(ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ನೇತ್ರವೇ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆತ ಸಮದೇಶದಲ್ಲಿ
ಸಮಸ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಹ ವೈ ಸಂಪದಂ ವೇದ ಸಗ್ಂ ಹಸ್ತ್ಯೈ ಪದ್ಯತೇ ಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ
ಶ್ರೋತ್ರಂ ವೈ ಸಮ್ಪತ್ ಶ್ರೋತ್ರೇ ಹೀಮೇ ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಅಭಿಸಮ್ಪನ್ಯಾಃ ಸಗ್ಂ ಹಾಸ್ತ್ಯೈ
ಪದ್ಯತೇ ಯಂ ಕಾಮಂ ಕಾಮಯತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ (4)

ತಾ : ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದಲೇ ಈ ಸಮಸ್ತವೇದಗಳು ಸಮೃದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೇ ಸಂಪದಗುಣವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ತಾನು ವಾಂಛಿಸಿದ
ಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಅನುಭವಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಹಾ ವಾ ಆಯತನಂ ವೇದಾಯತನಗ್ಂ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತ್ಯಾಯತನಂ ಜನಾನಾಂ
ಮನೋ ವಾ ಆಯತನಮಾಯತನಗ್ಂ ಸ್ವಾನಾಂ ಭವತ್ಯಾಯತನಂ ಜನಾನಾಂ ಯ
ಏವಂ ವೇದ (5)

ತಾ : ಆಶ್ರಯವನ್ನು (ಆಯತನವನ್ನು) ತಿಳಿದವನು ಸ್ವಜನರಿಗೆ ತಾನು ಆಶ್ರಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ, ವಿಷಯಗಳಿಗೆ, ಸ್ವಂದಿಸುವುದು ಮನಸ್ಸು. ಮನಸ್ಸೇ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡೂ ಸರ್ವಾಶ್ರಯವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನು ಜ್ಞಾತರಿಗೆ ಇತರರಿಗೆ
ಆಶ್ರಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಹ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿಂ ವೇದ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಹ ಪ್ರಜಾಯಾ ಪಶುಭೀರೇತೋ ವೈ
ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ ಹ ಪ್ರಜಾಯಾ ಪಶುಭಿರ್ಯ ಏವಂ ವೇದ (6)

ತಾ : ಉಪಸ್ಥೇಂದ್ರಿಯವೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಸಂತಾನದೊಂದಿಗೂ, ಪಶುಧನದೊಂದಿಗೂ, ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಹೀಮೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅಹಗ್ಂ ಶ್ರೇಯಸೇ ವಿವದಮಾನ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗ್ನು

ಸ್ತದ್ಗೋಷು: ಕೋ ನೋ ವಸಿಷ್ಠ ಇತಿ ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ ಯಸ್ಮಿನ್ ವ

ಉತ್ಪಾನ್ತ ಇದಗ್ಂ ಶರೀರಂ ವಾಪೀಯೋ ಮಾನ್ಯತೇ ಸ ವೋ ವಸಿಷ್ಠ ಇತಿ (7)

ತಾ : ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು, ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ, ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ (ಶ್ರೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹವನೆಂದು) ಎಂದು ಕಲಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಸಿಷ್ಠ (ವಾಸವಾಗಿರುವವನು) ವಾಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವನು ಯಾರು? ಎಂದು ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಎದ್ದು (ಹೋದರೆ) ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಈ ಶರೀರವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಪದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಲೋಕವು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ವಸಿಷ್ಠ (ವಾಸವಾಗಿರುವುದು, ವಾಸವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು) ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಗ್ಗೋಚ್ಛಕ್ರಾಮ ಸಾ ಸಂವತ್ಸರಂ ಮ್ರೋಷ್ಯಾಃಗತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತಮದೃತೇ
ಜೀವಿತುಮಿತಿ ತೇ ಹೋಚುರೈಥಾ ಕಲಾ ಅವದನ್ಮೋ ವಾಚಾ ಪ್ರಾಣನ್ತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಪಶ್ಯನ್ತ
-ಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವನ್ತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ವಿದ್ವಾಗ್ಂಸೋ ಮನಸಾ ಪ್ರಜಾಯಮಾನಾರೇತಸ್ಯೈವ-
ಮಜೀವಿಷ್ಯೇತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ವಾಕ್ (8)

ತಾ : ಮೊದಲು ವಾಕ್ಯ ಈ ದೇಹದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿತು. “ನಾನು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗಲೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?” ಆಗ ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದವು. “ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೂಕರು ಮಾತು (ವಾಕ್ಯ) ಆಡದೆಯಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಾಣವು ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಣದ ಮೂಲಕ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ರೇತಸ್ಯನಿಂದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ, ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವನೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯೇತರಗಳಾದ ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಹೇಳಲಾದ ವಾಕ್ಯ, ಮತ್ತೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚಕ್ಷುರ್ದೋಚ್ಛಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಮ್ರೋಷ್ಯಾಃಗತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತಮದೃತೇ
ಜೀವಿತುಮಿತಿ ತೇ ಹೋಚುರೈಥಾ ಅನ್ಥಾ ಅಪಶ್ಯನ್ತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಪ್ರಾಣನ್ತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದನ್ಮೋ
ವಾಚಾ ಶೃಣ್ವನ್ತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ವಿದ್ವಾಗ್ಂಸೋ ಮನಸಾ ಪ್ರಜಾಯಮಾನಾರೇತಸ್ಯೈವ-
ಮಜೀವಿಷ್ಯೇತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಚಕ್ಷು: (9)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ತಾನಿದ್ದ ಬೇರೊಂದು ದೇಶದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿತು. “ಎಲೈ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೇ! ನೀವುಗಳು ನಾನಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥರಾದಿರಿ? ಎಂದು.

ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ 'ಓ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೇ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಂಧರು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಲಾಗದಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಣವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ನುಡಿಯುತ್ತಾ, ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ, ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ, ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಕೂಡಾ ಜೀವಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವು. ಹೀಗೆ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ತಿಳಿಸಲು, ನೇತ್ರವು ತಾನು ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದು ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳಂತಹುದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ವಸಿಷ್ಠತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೋತ್ರಗ್ಂ ಹೋಚ್ಛಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪೋಷ್ಯಾಸ್ಯಾತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತ ಮದ್ಯತೇ ಜೀವಿತುಮಿತಿ ತೇಹೋಚುರ್ಯಥಾ ಬಧಿರಾ ಅಶೃಣ್ವನ್ಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಪ್ರಾಣನ್ಃ ಪ್ರಾಣೇವ ವದನ್ತೋ ವಾಚಾ ಪಶ್ಯಂತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ವಿದ್ವಾನ್ಗಂಸೋ ಮನಸಾ ಪ್ರಜಾಯಮಾನಾ ರೇತಸ್ಯೈವಮಜೀವಿಷ್ಯೇತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಶ್ರೋತ್ರಂ (10)

ತಾ : ಶ್ರೋತ್ರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿತು "ಓ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೇ ! ನಾನು ಇಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಸಲು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥರಾದಿರಿ" ಎಂದು. ಆ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದವು. "ಓ ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವೇ! ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಕಿವುಡರು ಅಸಮರ್ಥರಾದರೂ, ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಣವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹವರಾಗಿ, ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡುವಂತಹವರಾಗಿ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವಂತಹವರಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿ, ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹವರಾಗಿ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರುವರೋ ನಾವೂ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಜೀವಿಸಿದ್ದೇವೆ" ಎನ್ನಲು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಮತ್ತೆ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನೋ ಹೋಚ್ಛಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪೋಷ್ಯಾಸ್ಯಾತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತ ಮದ್ಯತೇ ಜೀವಿತುಮಿತಿ ತೇ ಹೋಚುರ್ಯಥಾ ಮುಗ್ಧಾ ಅವಿದ್ವಾನ್ಗಂಸೋ ಮನಸಾ ಪ್ರಾಣನ್ಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದನ್ತೋ ವಾಚಾ ಪಶ್ಯಂತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವನ್ಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಪ್ರಜಾಯಮಾನಾ ರೇತಸ್ಯೈವಮಜೀವಿಷ್ಯೇತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ಮನಃ (11)

ತಾ : ಆ ನಂತರ ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯವಾದ ಮನಸ್ಸು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು. "ಓ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯಗಳೇ! ನೀವು ನಾನಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು? ಎನ್ನಲು ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು "ಎಲೈ ಮನಸ್ಸೇ! ಮೂಢರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದವರಾದರೂ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ನೇತ್ರದಿಂದ ನೋಡುವಂತಹವರಾಗಿ, ರೇತಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ, ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಾವು ಕೂಡಾ ಜೀವಿಸುತ್ತಿ-

ದ್ದೇವೆ. ಎನ್ನಲು ಮನಸ್ಸು ತಾನು ಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮತ್ತೆ ಆ ಶರೀರದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ರೇತೋ ಹೋಚ್ಚಕ್ರಾಮ ತತ್ಸಂವತ್ಸರಂ ಪ್ರೋಷ್ಯಾಗ್ರತ್ಯೋವಾಚ ಕಥಮಶಕತ ಮದೃತೇ ಜೀವಿತುಮಿತಿ ತೇ ಹೋಚುರೈವಾ ಕ್ಲೀಬಾ ಅಪ್ರಜಾಯಮಾನಾ ರೇತಸೋ ಪ್ರಾಣನ್ತಃ ಪ್ರಾಣೇನ ವದನ್ಮೋ ವಾಚಾ ಪಶ್ಯಂತಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ ಶೃಣ್ವಂತಃ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ವಿದ್ವಾಗ್ಂಸೋ ಮನಸೈವಮಜೀವಿಷ್ಯೇತಿ ಪ್ರವಿವೇಶ ಹ ರೇತಃ (12)

ತಾ : ಆನಂತರ ರೇತಸ್ಸು ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲ ಪ್ರವಾಸ-ದಲ್ಲಿದ್ದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಮಿಕ್ಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. “ನಾನು ಇಲ್ಲದೇ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?” ಎಂದು. ಆಗ ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದವು. “ನಮುಂಸಕನು ಜನನೇಂದ್ರಿಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂತಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದರೂ ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ, ಬಾಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಆಲಿಸುತ್ತಾ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ನಾವು ಇದ್ದೇವೆ” ಎಂದವು. ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರೇತಸ್ಸು ತನಗೆ ವಸಿಷ್ಠತ್ವವು ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಪುನಃ ಶರೀರದಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತಮಿಷ್ಯನ್ಯಥಾ ಮಹಾಸು ಹಯಃ ಸೈನ್ಧವಃ ಪದ್ವೀಶಶಂಕೂಸ್ತಂಭಕೇ ದೇವಗ್ಂ ಹೈವೇಮಾನ್ ಪ್ರಾಣಾಸ್ತಂಬಬರ್ದ ತೇ ಹೋಚುರೈವಾ ಭಗವ ಉತ್ತಮೀರ್ಮೈ ಶಕ್ತ್ಯಾಮಸ್ತದೃತೇ ಜೀವಿತುಮಿತಿ ತಸ್ಯೋ ಮೇ ಬಲಂ ಕುರುತೇತಿ ತಥೇತಿ (13)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವು ಎದ್ದುಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಆಗ ಶುಭಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಸಿಂಧು ದೇಶದ ಕುದುರೆ ಮರಮುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸುವಂತೆ, ಆ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು, ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟವಾದವು. ಆ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಹೀಗೆ ನುಡಿದವು. “ಓ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ಎದ್ದು ಹೋಗಬೇಡ. ನೀನಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಜೀವಿಸಲು ಅಸಮರ್ಥರು. ಆಗ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವು ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಓ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ! ನೀವೂ ನನಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದಿತು. ಆನಂತರ ಆ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಹ ವಾಗುವಾಚ ಯದ್ವಾ ಅಹಂ ವಸಿಷ್ಠಾಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತದ್ವಸಿಷ್ಠೋಽಸೀತಿ ಯದ್ವಾ ಅಹಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠೋಽಸೀತಿ ಚಕ್ಷುರೈವಾ ಅಹಗ್ಂ ಸಮ್ಪದಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತತ್ಸಮ್ಪದಸೀತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಯದ್ವಾ ಅಹಮಾಯತನಮಸ್ಮಿ ತ್ವಂ ತದಾಯತನಮಸೀತಿ ಮನೋ ಯದ್ವಾ ಅಹಂ ಪ್ರಜಾತಿರಸ್ಮಿತ್ವಂ ತತ್ ಪ್ರಜಾತಿರಸೀತಿ ರೇತಸ್ತಸ್ಯೋ ಮೇ ಕಿಮನ್ನಂ ಕಿಂ ಮೇ ವಾಸ ಇತಿ ಯದಿದಂ ಕಿಂಚಾಶ್ಚಭ್ಯ ಅಶ್ರಿಮಿಭ್ಯ ಅಕೀಟಪತಂಗೇಭ್ಯ ಸ್ತತೇನ್ನಮಾಪೋ ವಾಸ ಇತಿ ನ ಹ ವಾ ಅಸ್ಯಾನ್ನನ್ನಂ ಜಗ್ಧಂ ಭವತಿ ನಾನನ್ನಂ ಪ್ರತಿಗೃಹೀತಂ ಯ

ಏವಮೇತದನಸ್ಯಾನ್ನಂ ವೇದ ತದ್ವಿದ್ಯಾಗ್ಂಸಃ ಶ್ಲೋತ್ರಿಯೋ ಅಶಿಷ್ಯಂತ ಆಚಾಮನ್ಯುಃ
ಶಿತ್ವಾಚಾಮನ್ಯೇತಮೇವ ತದನಮನಗ್ಂ ಕುರ್ವಂತೋ ಮನ್ಯಂತೇ (14)

ತಾ : ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕುರಿತು ತಮಗಿರುವ ವಸಿಷ್ಠತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಓ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಣವೇ! ನಿನಗೆ ಕೂಡಾ ಇವೆ ಎಂದು ನುಡಿದವು. ಆಗ ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವು ಓ ವಾಗಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೇ! ನಿಮ್ಮ ವಸಿಷ್ಠತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ನನಗೆ ಅನ್ನವೆಲ್ಲ? ವಸ್ತ್ರವೆಲ್ಲ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಓ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣವೇ! ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅನ್ನವೇ ನಿನಗೆ ಅನ್ನ. ಉದಕವೇ ನಿನಗೆ ವಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನುಡಿದವು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣದ ಅನ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಅಭಕ್ಷ್ಯವಾದ ಅನ್ನವು ಇಲ್ಲ. ಗ್ರಹಿಸಬಾರದ ಅನ್ನವು ಕೂಡಾ ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಉದಕವೇ ವಸ್ತ್ರವಾದುದರಿಂದ ಪಂಡಿತರಾದ ವೇದಾಧ್ಯಯನ-ವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೂ, ಭೋಜನ ಮಾಡಿದನಂತರವೂ, ಆಚಮನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಆ ಆಚಮನವನ್ನು (ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ) ವಸ್ತ್ರವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಷ್ಟಸೂರ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ತೋತ್ರಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶ್ವೇತಕೇತುರ್ದ ವಾ ಆರುಣೀಯಃ ಪಂಚಾಲಾನಾಂ ಪರಿಷದಮಾಜಗಾಮ ಸ ಆಜಗಾಮ
ಜೈಬಲಂ ಪ್ರವಾಹಣಂ ಪರಿಚಾರಯಮಾಣಂ ತಮುದೀಕ್ಷ್ಯಾಭ್ಯುವಾದ ಕುಮಾರಾಽ ಇತಿ
ಸ ಭೋಽ ಇತಿ ಪ್ರತಿಶುಶ್ರಾವಾನುಶಿಷ್ಟೋನ್ನತಿ ಹಿತ್ರೇತ್ಯೋಮಿತಿ ಹೋವಾಚ (1)

ತಾ : ಆರುಣಿ ಮಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಕೀರ್ತಿಕಾಮಮನೆಯಿಂದ ತಂದೆಯಾದ ಆರುಣಿಯಿಂದ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಪಾಂಚಾಲದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪಂಡಿತ ಸಭೆಗೆ ಬಂದನು. ರಾಜನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಭೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿಬಿಡುವೆನೆಂಬ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಜೀಲನನ್ನುವ ಅವನ ಕುಮಾರನು ಸೇವಕನಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವನನ್ನು ರಾಜ ಸಮೀಪಿಸಿದ. ಆ ರಾಜನು ಬಂದಿರುವ ಆ ಶ್ವೇತಕೇತು-ವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕುಮಾರ! ಎಂದು ಮೂರು ಸಾರಿ ಕರೆದ. ಆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಮೂರು ಬಾರಿ ಓ ರಾಜಾ! ಎಂದು ನುಡಿದ. ಆ ರಾಜನು ನೀನು ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದಿರುವೆಯಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಹೌದೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವೇತ್ಯ ಯಥೇಮಾಃ ಪ್ರಹಾಃ ಪ್ರಯತ್ಯೋ ವಿಪ್ರತಿಪದ್ಯಂತಾಽ ಇತಿ, ನೇತಿ ಹೋವಾಚ ವೇತ್ಯೋ
ಯಥೇಮಂ ಲೋಕಂ ಪುನರಾಪದ್ಯಂತಾಽ ಇತಿ, ನೇತಿ ಹೋವಾಚ ವೇತ್ಯೋ ಯಥಾಸೌ
ಲೋಕ ಏವಂ ಬಹುಃ ಪುನಃಪುನಃ ಪ್ರಯದ್ಧಿರ್ದಸಮ್ಪೂರ್ಯತಾಽ ಇತಿ ನೇತಿ ಹೋವಾಚ
ವೇತ್ಯೋ ಯತಿಥ್ಯಾಮಾಹುತ್ಯಾಗ್ಂ ಹುತಾಯಾಮಾಪಃ ಪುರುಷವಾಚೋ ಭೂತ್ವಾ
ಸಮುತ್ಥಾಯ ವದಂತೀಽ ಇತಿ, ನೇತಿ ಹೈವೋವಾಚ ವೇತ್ಯೋ ದೇವಯಾನಸ್ಯ ವಾ ಪಥಃ
ಪ್ರತಿಪದಂ ಹಿತಯಾಣಸ್ಯ ವಾ ಯತ್ಕೃತ್ವಾ ದೇವಯಾನಂ ವಾ ಪನ್ಥಾನಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯಂತೇ
ಹಿತಯಾಣಂ ವಾಹಿ ಹಿ ನ ಋಷೇರ್ವಚಃ ಶ್ರುತಂ ದ್ವೇ ಸೃತೀ ಅಶೃಣವಂ ಹಿತಯಾಮಹಂ

ದೇವಾನಾಮುತ ಮರ್ತ್ಯಾನಾಂ ತಾಭ್ಯಾಮಿದಂ ವಿಶ್ವಮೇಜತ್ಸಮೇತಿ ಯದನ್ತರಾ ಪಿತರಂ ಮಾತರಂ ಚೇತಿ ನಾಹಮತ ಏಕಂ ಚ ನ ವೇದೇತಿ ಹೋವಾಚ (2)

ತಾ : ಪ್ರವಾಹಣರಾಜನು ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಪ್ರವಹಣ ರಾಜ: ಈ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಶ್ವೇತಕೇತು - ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಪ್ರವಹಣ ಜನರು ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ (ತಿರುಗಿ) ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಶ್ವೇತಕೇತು: ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಹಣ: ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಜನರಿಂದ (ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ) ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವು ಯಾಕೆ ತುಂಬಿಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಹಣ: ಎಷ್ಟು ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಾದರೆ ಉದಕಗಳು ಪುರುಷವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಹುಟ್ಟಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಶ್ವೇತಕೇತು : ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಹಣ: ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಪಿತೃಲೋಕ, ದೇವಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸುವಂತಹುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪ್ರತಿಪತ್ತ ಕರ್ಮವು ಯಾವುದು? ಶ್ವೇತಕೇತು: ಓ ರಾಜನೇ! ನಾನು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಹಣ: ಓ ಶ್ವೇತಕೇತೂ, ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆಯಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಮಾರ್ಗವು ಪಿತೃಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಎರಡನೆಯದಾದ ಉತ್ತರಾಯಣ ಮಾರ್ಗವು ದೇವಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮನುಷ್ಯರು ಆ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದೂ, ಆ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂದೆತಾಯಿ(ಗಳನ್ನು) ಗಳೆಂದು ಹೇಳುವ ಭೂಮಿ, ಅಂತರಿಕ್ಷ (ಭೂಮ್ಯಾಂತರಿಕ್ಷ) ಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವುದೆಂದು, ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯಾ? ಶ್ವೇತಕೇತು. ಓ ರಾಜಾ, ನೀನು ಕೇಳಿದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಮಾಲೆಯ(ಸಮೂಹದ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಕೂಡಾ ನಾನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾರೆ. ಇವು ಯಾವುವೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಂ ವಸತ್ಯೋವಮಸ್ತ್ರಯಾಚ್ಛಾಕ್ರೇನಾದ್ಯತ್ಯ ವಸತಿಂ ಕುಮಾರಃ ಪ್ರದುದ್ರಾವ ಸ ಆಜಗಾಮ ಪಿತರಂ ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚೇತಿ ವಾಪ ಕಿಲ ನೋ ಭವಾನ್ ಪುರಾಣಶಿಷ್ಟಾ ಸಹೋಚದಿತಿ ಕಥಗ್ಂ ಸುಮೇಧ ಇತಿ ಪಚ್ಛಾಮಾ ಪ್ರಶ್ನಾನ್ರಾಜನ್ಯಬನ್ಧುರಪ್ರಾಕ್ಷೀತ್ತತೋ ನೈಕಜ್ಞಾನ ವೇದೇತಿ ಕತಮೇತ ಇತಿ ಮ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿಕಾನ್ಯುದಾಜಹಾರ (3)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಆ ಪ್ರವಹಣ ಮಹಾರಾಜನು ವಿನಯ ವಿಧೇಯತೆಗಳಿಂದ ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನು ಆಸನ ಅರ್ಪಣಪಾದಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ. ಆಗ ಆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಆ ಆಸನಾದಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಿ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು “ಓ ತಂದೆಯೇ! ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಿತರಾದವೆಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಆ ರಾಜನಾದವನು ನನ್ನನ್ನು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾರದೆ ಹೋದೆ.” ಎಂದಾಗ ತಂದೆಯು “ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಓ ಶ್ವೇತಕೇತೂ! ನಿನಗೆ ಯಾಕಿಷ್ಟು ದುಃಖವುಂಟಾಯಿತು? ಆ ರಾಜನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳು.” ಎಂದಾಗ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ಆಗ ಆ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ ಎಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಂದೆ(ಯನ್ನು)ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ. ರಾಜನ್ಯ ಬಂಧು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅನಾದರಭಾವ, ಸೂಚನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ತಥಾ ನ ಸ್ತ್ವಂ ತಾತ ಜಾನೀಥಾಃ ಯಥಾ ಯದಹಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ಸ್ವಮಹಂ ತತ್ಪ್ರಭ್ಯ ಮಪೋಚಂ ಪ್ರೈಹಿ ತು ತತ್ರ ಪ್ರತೀತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ವತ್ಸ್ಯಾವ ಇತಿ ಭವಾನೇವ ಗಚ್ಛತ್ವಿತಿ ಸ ಆಜಗಾಮ ಗೌತಮೋ ಯತ್ರ ಪ್ರವಾಹಣಸ್ಯ ಜೈಬಲೇರಾಸ ತಸ್ಯಾ ಆಸನಮಾಹೃತ್ಯೋದಕ ಮಾಹಾರಯಾಜ್ಞಕಾರಾಥ ಹಾಸ್ಯಾ ಅರ್ಘ್ಯಂ ಚಕಾರ ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚ ವರಂ ಭಗವತೇ ಗೌತಮಾಯ ದದ್ಯ ಇತಿ (4)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಆರುಣಿಯು, ಓ ಶ್ವೇತಕೇತು! ನಿನಗಿಂತ ಪ್ರಿಯತಮನಾದವನು ನನಗೆ ಇನ್ನಾರೂ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನಗೆ ಬೋಧಿಸಿದೆ. ಎಲೈ ಮಗನೇ! ಆ ರಾಜನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನನಗೆ ಕೂಡಾ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಆ ರಾಜನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯಾ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಣಾತಿಸೋಣ ಬಾ ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳಿದ. ಆಗ ಆ ಶ್ವೇತಕೇತುವು 'ನನಗೆ ಆ ರಾಜನ ಮುಖವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಲು ಸಮ್ಮತಿಯಿಲ್ಲ. ನೀನೇ ಹೋಗು' ಎಂದು ನುಡಿದ. ಆಗ ಆ ಆರುಣಿ ಮುನಿ ಆ ಪ್ರವಾಹಣ ಮಹಾರಾಜನಿರುವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದ. ಆ ರಾಜನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ದಯಮಾಡಿದ ಆ ಆರುಣಿ ಮುನಿಗಾಗಿ ಆಸನೋದಕಗಳನ್ನು ಭೃಕ್ಷರಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜೆಮಾಡಿ "ಓ ಆರುಣಿ! ಪೂಜ್ಯನಾದ ನಿನಗಾಗಿ ಗವಾಶ್ವಾದಿಕಗಳನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಡುವೆನು" ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತೋ ಮ ಏಷ ವರೋ ಯಾಂತು ಕುಮಾರಸ್ಯಾಂತೇವಾಚಮಭಾಷಥಾಸ್ತಾಮೇವ ಉಕ್ತೀತಿ (5)

ತಾ : ಓ ಪ್ರವಾಹಣ ಮಹಾರಾಜಾ! ನೀನು ನನಗೆ ಏಕವನ್ನೀಯುತ್ತೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ದೃಢ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಶ್ವೇತಕೇತುವಿನ ಬಳಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತಹವನಾಗು! (ಇದೇ ವರವೆಂದು ಆರುಣಿಯು (ಗೌತಮನು) ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ದೈವೇಮ ವೈ ಗೌತಮೋ ತದ್ವರೇಷು ಮಾನುಷಾಣಾಂ ಖುಕ್ತೀತಿ (6)

ತಾ : ಪ್ರವಾಹಣ: ಓ ಗೌತಮಾ! ನೀನು ಕೋರಿದ ವರವು ದೈವಪದದೊಳಗಿನದು. ಅದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವರವನ್ನು ಕೋರಿಕೋ. (ಕೇಳು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ವಿಜ್ಞಾಯತೇಹಾಸ್ತಿ ಹಿರಣ್ಯಸ್ಯಾಪಾತ್ರಂ ಗೋ ಅಶ್ವಾನಾಂ ದಾಸೀನಾಂ ಪ್ರವಾರಾಣಾಂ ಪರಿಧಾನಸ್ಯ ಮಾ ನೋ ಭವಾನ್ ಬಹೋರನನ್ತಸ್ಯಾ ಪರೈನ್ತಸ್ಯಾ-ಭ್ಯವದಾನ್ಯೋಃಭೂದಿತಿ ಸ ವೈ ಗೌತಮ ತೀರ್ಥೇನೇಜ್ಞಾ ಸಾ ಇತ್ಯುಪೈಮ್ಯಹಂ ಭವನ್ತ-ಮಿತಿ ವಾಚಾ ಹ ಸ್ಯ ವೈ ಪೂರ್ವ ಉಪಯನ್ತಿ ಸಹೋಪಾಯನ ಕೀರ್ತ್ಯೋವಾಸ (7)

ತಾ : ಗೌತಮ: ನನಗೆ ಬಂಗಾರ, ಗೋವುಗಳು, ಅಶ್ವಗಳು, ದಾಸದಾಸಿಯರು, ಪರಿಚಾರಿಕೆ-

ಯರು, ಪಟ್ಟಿ ಪೀತಾಂಬರಗಳು, ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಅನಂತ (ಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ) ಫಲವುಳ್ಳ ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ನೀವು ದಾತರಾಗಬೇಕು. ನಾನು ಕೋರಿದ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದ. ಪ್ರವಾಹಣನು “ಓ ಗೌತಮಾ, ನೀನು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಗಳಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಗೌತಮನು “ನಿನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಾಚೀನರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಾಕ್ಯಿನಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ರಾಜರ ಬಳಿ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. (ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ನುಡಿದ. ಆ ರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ಬಾಯಿ ಮಾತಿಗೆ (ವಾಚ್ಛಾತ್ರವಾಗಿ) ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಇರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ತಥಾ ನ ಸ್ತಂ ಗೌತಮ ಮಾಪರಾಧಾಸ್ತವ ಚ ಪಿತಾಮಹಾ ಯಥೇಯಂ ವಿದ್ಯೇತಃ ಪೂರ್ವಂ ಸ ಕಸ್ಮಿಗ್ಂಶ್ಚನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಉವಾಸ ತಾಂ ತ್ವಹಂ ತುಭ್ಯಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಕೋ ಹಿತ್ಯೈವಂ ಬ್ರುವನ್ನಮರ್ಶತಿ ಪ್ರತ್ಯಾಬ್ಯಾತುಮಿತಿ (೮)

ತಾ : ಆ ಗೌತಮನ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ರಾಜಾ ಪ್ರವಾಹಣನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. ಓ ಗೌತಮಾ, ನಿಮ್ಮ ಪಿತಾಮಹರು ನಮ್ಮ ಪಿತಾಮಹರಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಿರುವಂತೆ ನೀನು ಕೂಡಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಪರಾಧವನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸದಿರು. ‘ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೂ ಬೋಧಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವಂತಹುದು. (ಬಂದಿದೆ.) ಆದರೂ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ನೀನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರನ್ನು ಜಙ್ಗುಜಡಲು, ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಆ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸೌ ವೈ ಲೋಕೋಗ್ನಿರ್ಗೌತಮ ತಸ್ಯಾದಿತ್ಯ ಏವ ಸಮಿದ್ರಶ್ಮಯೋ ಧೂಮೋಃ- ಹರರ್ಧಿರ್ದಿಶೋಽಜ್ಞಾರಾ ಅವಾನ್ತರದಿಶೋ ವಿಸ್ಫುಲಜ್ಞಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಶ್ಚದ್ಧಾಂ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತ್ಯೈ ಸೋಮೋ ರಾಜಾ ಸಮ್ಭವತಿ (೯)

ತಾ : ಓ ಗೌತಮಾ, ಈ ದ್ಯುಲೋಕವೇ ಅಗ್ನಿ. ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆದಿತ್ಯನೇ ಇಂಧನ. (ಸೌದೆ) ಕಿರಣಗಳೇ ಧೂಮ. ಹಗಲೇ ಜ್ವಾಲೆ. ದಿಕ್ಕುಗಳೇ ಕೆಂಡ. ಮೂಲೆಯ ದಿಕ್ಕುಗಳೇ ಮಿಂಚುಹುಳುಗಳು. ಅಂತಹ ದ್ಯುಲೋಕಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನುವ ಉದಕವನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಆಹುತಿಯಿಂದ ರಾಜನಾದ ಚಂದ್ರನು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪರ್ಮನೋ ವಾ ಅಗ್ನಿರ್ಗೌತಮ ತಸ್ಯ ಸಂವತ್ಸರ ಏಷ ಸಮಿದಭ್ರಾಣಿ ಧೂಮೋ ವಿದ್ಯುದ್ವರಶನಿ- ರಂಜಾರಾ ಹ್ರಾದುನಯೋ ವಿಸ್ಫುಲಜ್ಞಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಸ್ಸೋಮಗ್ಂ ರಾಜಾನಂ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತ್ಯೈ ವೃಷ್ಟಿಸಮ್ಭವತಿ (10)

ತಾ : ಗೌತಮಾ! ಪರ್ವನೋ ಅಗ್ನಿ. ಸಂವತ್ಸರವೇ ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ಇಂಧನ. ಮೇಘಗಳೇ ಹೊಗೆ, ಮಿಂಚೇ ಜ್ವಾಲೆ, ಸಿಡಿಲು, ಗುಡುಗುಗಳೇ ಕಣಗಳು (ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿಗಳು) ಮೇಘಗಳೇ

ಮಿಣುಕು ಹುಳುಗಳು, ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿ, ಇಂಧನ ಜ್ವಾಲೆ, ಧೂಮ, ಅಂಗಾರಗಳು ಮಿಂಚಿನ ಹುಳುಗಳೆನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥ ಷಟ್ಪವುಳ್ಳ ಈ ಪರ್ಜನ್ಯಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಪಿತೃದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ, ರಾಜನಾದ ಚಂದ್ರನ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಅಂತಹ ಆಹುತಿಯಿಂದಲೇ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರ್ಜನ್ಯಾಗ್ನಿ, ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರವಾಹಣ ರಾಜನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಂ ವೈ ಲೋಕೋಗ್ನಿರೈತಮ ತಸ್ಯ ಪೃಥಿವ್ಯೇವ ಸಮಿದಗ್ನಿರೂಮೋ ರಾತ್ರಿರರ್ಧಿ-
ಶ್ವಂತಮಾ ಅಂಗಾರಾ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ವೃಕ್ಷಂ ಜುಹ್ವತಿ
ತಸ್ಯಾ ಆಹುತ್ಯಾ ಅನ್ನಗ್ಂ ಸಮ್ಭವತಿ (11)

ತಾ: ಗೌತಮಾ! ಸಮುದ್ರ ಪರ್ವತಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಈ ಲೋಕವೇ ಅಗ್ನಿ, ಭೂಮಿಯೇ ಇಂಧನ. ಅಗ್ನಿಯೇ ಧೂಮ. ರಾತ್ರಿಯೇ ಅರ್ಧಿಸ್ಸು. ಚಂದ್ರನೇ ಬೆಂಕಿ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳೇ (ಮಿಣುಕು ಹುಳುಗಳು) ಕಿಡಿಗಳು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿಂಧನ ಜ್ವಾಲೆ ಧೂಮಾಂಗಾದಿ ವಿಸ್ಫುಲಂಗ-ಗಳೆನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥ ಷಟ್ಪವಿರುವ ಈ ಲೋಕಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಮಳೆಯನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಆಹುತಿಯಿಂದ ಅನ್ನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಲೋಕಾಗ್ನಿ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರವಾಹಣ ರಾಜನು ಬೋಧಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪುರುಷೋ ವಾ ಅಗ್ನಿರೈತಮ ತಸ್ಯ ವ್ಯಾತ್ರಮೇವ ಸಮಿತ್ರಾಣೋ ಧೂಮೋ ವಾಗ್ಧಿ-
ಶ್ವಕ್ಷುರಂಗಾರಾಶ್ಶೋತ್ರಂ ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ಅನ್ನಂ ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ
ಆಹುತ್ಯೇತಸ್ಸಮ್ಭವತಿ (12)

ತಾ : ಗೌತಮಾ! ಪುರುಷನೇ ಅಗ್ನಿ. ಆ ಅಗ್ನಿಗೆ ತೆರೆಬದ್ದ ಮುಖವೇ ಇಂಧನ. (ಸೌದೆ) ಪ್ರಾಣವೇ ಧೂಮ, ವಾಕ್ಯೇ ಜ್ವಾಲೆ, ನೇತ್ರವೇ ಅಂಗಾರಗಳು. ಶ್ಶೋತ್ರವೇ ಮಿಣುಕು ಹುಳುಗಳು (ಕಿಡಿಗಳು) ಅಂತಹ ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಅನ್ನವನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಆ ಆಹುತಿಯಿಂದ ರೇತಸ್ಸು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರವಾಹಣ ರಾಜನು ಬೋಧಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಸಾವಾ ಅಗ್ನಿರೈತಮ ತಸ್ಯಾ ಉಪಸ್ಥಂ ಏವ ಸಮಿಲ್ಲೋಮಾನಿ ಧೂಮೋ ಯೋನಿರರ್ಧಿ-
ರೈದನ್ತಃ ಕರೋತಿ ತೇಜ್ಞಾರಾ ಅಭಿನನ್ದಾ ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾ ರೇತೋ
ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತ್ಯೈ ಪುರುಷಸ್ಸಮ್ಭವತಿ ಸ ಜೀವತಿ ಯಾವಜ್ಜೀವತ್ಯಥ ಯದಾ
ಮ್ರಿಯತೇ (13)

ತಾ : ಗೌತಮಾ! ಸ್ತ್ರೀಯೇ ಅಗ್ನಿ. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಉಪಸ್ಥೆಯೇ ಇಂಧನ. ದೇಹದ ಮೇಲಿರುವ ಕೂದಲೇ ಧೂಮ. ಯೋನಿಯೇ ಜ್ವಾಲೆ. ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮೈಥುನ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿಗಳು. ಆನಂದಲೇಶಗಳೇ ಮಿಣುಕುಹುಳುಗಳು. ಅಂತಹ ಈ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಆಹುತಿಯಿಂದ ಪುರುಷನು ಹುಟ್ಟುವನು. ಆ ಪುರುಷನು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿರುವವರೆಗೂ ಜೀವನ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಆನಂತರ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಮುಗಿದುಹೋದಮೇಲೆ ಜೀವನಕರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಮಗ್ನಯೇ ಹರಂತಿ ತಸ್ಯಾಗ್ನಿರೇವಾಗ್ನಿರ್ಭವತಿ ಸಮಿತ್ರಮಿದ್ಧೂಮೋ ಧೂಮೋಽರ್ಧಿರರ್ಧಿ-
ರಂಗಾರಾ ಅಂಗಾರಾ ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾ ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಃ ಪುರುಷಂ
ಜುಹ್ವತಿ ತಸ್ಯಾ ಆಹುತ್ಯೈ ಪುರುಷೋ ಭಾಸ್ವರಪರಸ್ಪಮ್ಭವತಿ (14)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಮುಕ್ತಿಕರು ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಕೊನೆಯ ಆಹುತಿ (ಅಗ್ನಿ)ಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಹುತಿಯಾದ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥನವೇ ಇಂಥನ. ಧೂಮವೇ ಧೂಮ. ಬೆಂಕಿಯೇ ಬೆಂಕಿ. ಮಿಣಕು ಹುಳಗಳೇ ಮಿಣಕು ಹುಳಗಳು (ಬೆಂಕಿಯ ಕಿಡಿಗಳು) ಅಂತಹ ಅಗ್ನಿಯಿಲ್ಲ ಪುರುಷನ ದೇವತೆಗಳು ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಆಹುತಿಗಳಿಂದ, ಅವ್ಯಾಹುತಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತ ದೀಪ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ನಿಷೇಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಂತ್ಯಾಹುತಿಯೇ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿದವನಾದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕ ತೇಜೋವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ.(ವನು).

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಯ ಏವಮೇತದ್ವಿದುಃ ಯೇ ಜಾಮೀ ಅರಣ್ಯೇ ಶ್ರದ್ಧಾಗ್ಂ ಸತ್ಯಮುಪಾಸತೇ
ತೇರ್ಧಿರಭಿಸಮ್ಭವಂತಿ ಅರ್ಧಿಷೋಹರಹ್ನಾ ಅಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಮಾಪೂರ್ಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಾದ್ಯಾನ್
ಷಣ್ಮಾಸಾನುದಕ್ಷಾದಿತ್ಯ ಏತಿ ಮಾಸೇಭ್ಯಃ ದೇವಲೋಕಂ ದೇವಲೋಕಾದಾತಿತ್ಯ-
ಮಾದಿತ್ಯಾದ್ವೈದ್ಯುತಂ ತಾನ್ವೈದ್ಯುತಾತ್ಪುರುಷೋ ಮಾನಸ ಏತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾನ್ಗಮಯತಿ
ತೇಷು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇಷು ಪರಾಃ ಪರಾವತೋ ವಸಂತಿ ತೇಷಾಂ ಸ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಃ (15)

ತಾ : ಇದೇ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆ. (ದ್ಯುಲೋಕಾಗ್ನಿ, ಪರ್ಜನ್ಯಾಗ್ನಿ, ಲೋಕಾಗ್ನಿ ಯೋಷಾಗ್ನಿ ಈ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಲಿ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥನಾಗಲಿ, ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರು ಜ್ಯೋತಿರಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಯೋತಿರಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯಿಂದ ಆಹಾರಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಆಹಾರಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯಿಂದ ಆ ಪೂರ್ಯಮಾಣ ಪಕ್ಷದೇವತೆಯನ್ನು (ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯನು ತುಂಬಿದ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಿಂದ ಆಯಾ ಮಾಸಗಳ ಕಾಲ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವನು. ಮಾಸಗಳಿಂದ ದೇವಲೋಕಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಆ ದೇವಲೋಕಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯಿಂದ ಸೂರ್ಯನನ್ನು, ಸೂರ್ಯನಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭಿಮಾನದೇವತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವನು. ಅಂತಹವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷ ಬಂದು ವಿದ್ಯದಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯಿಂದ (ವಿದ್ಯುಲ್ಲೋಕದಿಂದ) ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅವರು ಆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂವತ್ಸರಗಳು ವಾಸವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೇ ಯಜ್ಞೇನ ದಾನೇನ ತಪಸಾ ಲೋಕಾಷ್ಟಾಯಂತಿ ತೇ ಧೂಮಮಭಿಸಮ್ಭವಂತಿ
ಧೂಮಾದ್ರಾತ್ರಿಗ್ಂ ರಾತ್ರೇರಪಕ್ಷೀಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಮಪಕ್ಷೀಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಾದ್ಯಾನ್
ಷಣ್ಮಾಸಾನ್ ದಕ್ಷಿಣಾಮಾದಿತ್ಯ ಏತಿ ಮಾಸೇಭ್ಯಃ ಪಿತೃಲೋಕಂ ಪಿತೃಲೋಕಾಜ್ಞಂತಂ

ತೇ ಚಂದ್ರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾನ್ಮಂ ಭವಂತಿ ತಾಗ್ಂಸ್ತತ್ರ ದೇವಾ ಯಥಾ ಸೋಮಗ್ಂ ರಾಜಾನಮಾ-
ಪ್ಯಾಯ ಸ್ತಾ ಪಕ್ಷೀಯಸ್ತೇತ್ಯೇವಮೇನಾಗ್ಂ ಸ್ತತ್ರ ಭಕ್ಷಯಂತಿ ತೇಷಾಂ ಯದಾತತ್ಪ್ರಕೃತ್ಯೈ-
ತ್ಯಥೇವಮೇವಾಕಾಶಮಽಽ ನಿಷ್ಪದ್ಯಂತೇ ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯುಂ ವಾಯೋರ್ವೃಕ್ಷಿಂ ವೃಕ್ಷೇಃ
ಪೃಥಿವೀಂ ತೇ ಪೃಥಿವೀಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾನ್ಮಂ ಭವಂತಿ ತೇ ಪುನಃ ಪುರುಷಾಗ್ಂ ಕೂಯಂತೇ
ತತೋ ಯೋಷಾಃಗ್ಂ ಜಾಯಂತೇ ತೇ ಲೋಕಾನ್ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾಯಿನನ್ತ ಏವಮೇವಾನು-
ಪರಿವರ್ತಂತೇಽಥ ಯ ಏತೌ ಪನ್ಥಾನ್ೌ ನ ವಿದುಸ್ತೇ ಕೀಟಾಃ ಪತಂಗಾ ಯದಿದಂ
ದನ್ವಶೂಕಮ್ (16)

ತಾ : ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ
ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ, ದಾನದಿಂದಲೂ, ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಲೋಕಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹವನು
ಧೂಮವನ್ನು (ಧೂಮದೇವತೆಯನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಧೂಮದೇವತೆಯಿಂದ ರಾತ್ರ್ಯಭಿಮಾನ
ದೇವತೆಯನ್ನು ರಾತ್ರ್ಯಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ ದೇವತೆಯನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷ ದೇವತೆಯಿಂದ ಆದಿತ್ಯನು ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಅಂತಹವರು ಆ ಮಾಸ ರೂಪದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪಿತೃಲೋಕವನ್ನು, ಪಿತೃಲೋಕದಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತಿರುವರು. ಅವರು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಚಂದ್ರಲೋಕದಲ್ಲಿ
ದೇವತೆಗಳು (ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನ್ನರೂಪವಾದವರನ್ನು) ಮುಕ್ತಿಕರು “ಅಪ್ಯಾಯಸ್ಥ
ಅಪಕ್ಷೀಯಸ್ಥ” “ತುಂಬು ಖಾಲಿ ಮಾಡು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸೋಮರಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಂತೆಯೇ, ಆ
ಅನ್ನವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತಲೇ, ಆಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆಕಾಶದಿಂದ ವಾಯು-
ವನ್ನು, ವಾಯುವಿನಿಂದ ವರ್ಷವನ್ನು, ಮಳೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೇರುವರು. ಭೂಮಿಯನ್ನು
ಸೇರಿದನಂತರ ಆ ಕರ್ಮಿಷ್ಠರು ಮತ್ತೆ ಅನ್ನವಾಗುವರು. ಅನಂತರ ಮತ್ತೆ ಪುರುಷಾಗ್ನಿ-ಯಲ್ಲಿ
ಹವನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ಲೋಕದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಯೋಷಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೆ ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪುನಃಪುನಃ ಜನನ ಮರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲೆ
ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು (ಜ್ಞಾನ, ಕರ್ಮ) ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದವರು ಕೀಟ(ಕ)ಗಳಾಗಿ,
ಹುಳುಗಳಾಗಿ, ಕಡಿಯುವ ಹುಳುಗಳಾಗಿ, ಸೊಳ್ಳೆಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. (ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪುನರಾ-
ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಉತ್ತರಾಯಣ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಮಾರ್ಗ-
ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯ - ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಃ ಕಾಮಯೇತ ಮಹತ್ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾಮಿತ್ಯುದಗಯನ ಅಪೂರ್ಯಮಾಣ ಪಕ್ಷಸ್ಥ
ಪುಣ್ಯಾಹೇ ದ್ವಾದಶಾಹಮುಪಸದ್ವತೀಭೂತ್ವಾ ಔದುಮ್ಕರೇ ಕಗ್ಂಸೇ ಚಮಸೇ ವಾ
ಸರ್ವೌಷಧಂ ಫಲಾನೀತಿ ಸಂಭೃತ್ಯ ಪರಿಸಮೂಹ್ಯ ಪರಿಲಪ್ಯಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯ
ಪರಿಸೀರ್ಯಾವೃತಾಹ್ಯಗ್ಂ ಸಗ್ಂಸ್ಥತ್ಯ ಮಗ್ಂಸಾ ನಕ್ಷತ್ರೇಣ ಮನ್ಥಗ್ಂ ಸನ್ನೀಯ

ಜುಹೋತಿ ಯಾವನ್ನೋ ದೇವಾಸ್ವಯ ಜಾತವೇದಸ್ರಿರ್ಯಜ್ಞೋ ಘ್ನುನ್ತಿ ಪುರುಷಸ್ಯ
ಕಾಮಾನ್ ತೇಭ್ಯೋಽಹಂ ಭಾಗಧೇಯಂ ಜುಹೋಮಿ ತೇಮಾ ತೃಪ್ತಾಸ್ತರೈಃ ಕಾಮೈ-
ಸ್ತರ್ದಯನ್ತು ಸ್ವಾಹಾ ಯಾ ತಿರಶ್ಚೀ ನಿಪದ್ಯ ತೇಽಹಂ ವಿಧರಣೀ ಇತಿ ತಾಂ ತ್ವಾ ಭೃತಸ್ಯ
ಧಾರಯಾ ಯುಜೇ ಸಗ್ಂರಾಧನೀ ಮಹಗ್ಂ ಸ್ವಾಹಾ (1)

ತಾ : (ಮಂಥ ಎನ್ನುವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.) ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದ
ಗೃಹಸ್ಥನು ಧನವನ್ನು ಗಣಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತಹ ಪಯೋವ್ರತವನ್ನು
ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಾಯಣದಿಂದ ತುಂಬು ಪಕ್ಷವಾದ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ ಪುಣ್ಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ
ಹನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳು ಉಪಸದಸ್ಯಗಳೆಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ. (ಪಯೋ ಭಕ್ಷಣ ರೂಪವಾದ
ನಿಯಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು) ಇರಬೇಕು. ಔದುಂಬರ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದುದಾಗಲೀ,
ಕಂಚಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದಂತಹುದಾಗಲೀ, ಸೋಮಪಾನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಓಷಧಿಗಳನ್ನು
ಹಾಕಿ, ಮೊಸರು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಿಸಿ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಸಿ ಒಂದು
ಮುದ್ದೆಯಾಗುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು
ಮಂಥವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಓಷಧಿಗಳೆಂದರೆ ವ್ರೀಹಿ, ಯವೆ, ಗೋಧುಮಾದಿಗಳು ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮೀಪ-
ದಲ್ಲೆಟ್ಟುಕೊಂಡು ದರ್ಭೆಯನ್ನು ಹಾಸಿ, ಸ್ಥಾಲಪಾಕಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ (ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ) ಪುರುಷ
ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶುಭದಿನದಂದು, ಸರ್ವಪಿಷ್ಠಿ ಫಲ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದಾಗಿ, ಅಗ್ನಿಯು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ
ಕುಳಿತು ತುಪ್ಪದಿಂದ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ಓ ಅಗ್ನಿದೇವಾ! ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ
ಅಧೀನರಾದಂತಹವರಾಗಿ ವಕ್ರವಾದ ಮತಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪುರುಷನ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ
ಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಹೊಡೆದಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.) ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಾನು ಅಜ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹೋಮವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ದೇವತೆಗಳು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಮಸ್ತಕಾಮಗಳಿಂದ
ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸುವಂತಾಗಲಿ. ಓ ಅಗ್ನಿದೇವಾ! ಯಾವ ದೇವತೆ, ಕುಟಲ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾವು
ಸರ್ವವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುತ್ತಿರು(ತ್ತಿದೆ)ವುದೋ, ಅಂತಹ ಸರ್ವಸಾಧನ-
ವಾದ ಪೂಜಿಸಲರ್ಹವಾದ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ಅಜ್ಯಧಾರೆಯಿಂದ ಯಾಗವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವೆ) (ಸ್ವಾಹಾ ಇದು ಹೋಮಮಂತ್ರವು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ
ಪ್ರಾಣಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ವಸಿಷ್ಠಾಯ್ಸ್ಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ
ವಾಚೇ ಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯ್ಸ್ಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ
ಚಕ್ಷುಷೇ ಸ್ವಾಹಾ ಸಮುದೇ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ
ಶ್ಲೋತ್ರಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಆಯತನಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನ-
ಯತಿ ಮನಸೇ ಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಜಾತ್ಯೈ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನ-
ಯತಿ ರೇತಸೇ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ (2)

ತಾ : ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ! ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವಸರ್ವಾಘ್ನಿ-ಯಲ್ಲಿ

ಹೋಮ ಮಾಡಿ, ಸ್ತುವದಲ್ಲ ಉಳಿದಿರುವ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಪಿಷ್ಟ ಪಿಂಡರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಮಂಥದಲ್ಲಿ ಹಾಸಬೇಕು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಸಬೇಕು. (ಮಂಥ ಪಾತ್ರೆಯಂತೆಯೇ ಸ್ತುಕ್ಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಾ ಔದುಂಬರ ಕಾಷ್ಟದಿಂದ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.) ಪ್ರಾಣಾಯ ಸ್ವಾಹಾ, ವಸಿಷ್ಠಾಯ ಸ್ವಾಹಾ! ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ಸ್ತುವದಲ್ಲ ಉಳಿದಿರುವ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಮಂಥದೊಳಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುರಿಯಬೇಕು. ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಗುಣವುಳ್ಳ ನೇತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿ ನೇತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಮ ಎಂದು ಮಂಥ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುವವನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸಂಪದ್ಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರೋತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಮವೆನ್ನುತ್ತಾ ಶ್ರೋತ್ರಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಮಥನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತುವವೆನ್ನುವ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆಯತನತ್ವಗುಣವುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಹೋಮವೆನ್ನುತ್ತಾ ಮನಸೇ ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಮಂಥ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುವದಲ್ಲ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸಂತಾನಾದಿ ಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರೇತಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಹೋಮವೆನ್ನುತ್ತಾ ಮಂಥ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತುವವನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ರೇತಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಹೋಮವೆನ್ನುತ್ತಾ (ಮಥನ) ಮಂಥ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ತುವದಲ್ಲ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಯೇ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಸೋಮಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಭೂಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಭುವಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಸುವಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಭೂರ್ದವಸ್ತುವ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಸ್ಯಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಕ್ಷತ್ರಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಭೂತಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಭವಿಷ್ಯತೇ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ವಿಶ್ವಾಯ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಸರ್ವಾಯ ಸ್ಯಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ ಪ್ರಜಾಪತಯೇ ಸ್ಯಾಹೇತ್ಯಗ್ನೌ ಹುತ್ವಾ ಮನ್ಥೇ ಸಗ್ಂ ಸ್ರವಮವನಯತಿ (3)

ತಾ : ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವ ಪಯಃಪಾನ ಪ್ರತವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಪ್ರಜಾಪತಿಯವರೆಗೂ ಇರುವ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅಜ್ಯಾಹುತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಮಭಿಮೃಶತಿ ಬ್ರಹ್ಮದಸಿ ಜ್ವಲದಸಿ ಪೂರ್ಣಮಸಿ ಪ್ರಸ್ತಭಮಸ್ಯೇಕಸಭಮಸಿ ಹಿಚ್ಛಿತ ಮಸಿ ಹಿಚ್ಛಿಯಮಾಣಮಸ್ಯುದ್ಧೀಢಮಸಿ ಉದ್ಧೀಯಮಾನಮಸಿ ಶ್ರಾವಿತಮಸಿ ಪ್ರತ್ಯಾಶ್ರಾವಿತ

ಮಸ್ಯಾರ್ದೇ ಸನ್ನಿಪ್ರಮಸಿ ವಿಭೂರಸಿ ಪ್ರಭೂರಸ್ಯನ್ನಮಸಿ ಜ್ಯೋತಿರಸಿ ನಿಧನಮಸಿ ಸಂವರೋಸೀತಿ (4)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಮಥಿಸಿದ ಆಜ್ಞಾಹುತಿ ರೂಪ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಮಂಥದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಗೊಳಿಸಿ, “ಪ್ರಮದಸಿ”ಯೆನ್ನುವ ಮಂತ್ರದಿಂದ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವನು.) ಓ ಮಂಥದ್ರವ್ಯವೇ! ನೀನು ನಾಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಅಗ್ನಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತುಂಬದವನಾಗಿರುವೆ. ಆಕಾಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಪವಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುವೆ. ಅದ್ವಿತೀಯ ಪರಮಾರ್ಥ ವಸ್ತುವಾಗಿರುವೆ. ಹಿಂಕಾರ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವೆ. ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವೆ. ಸಾಮವೇದ ಪ್ರಾಣವ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತಿರುವೆ. ಸಾಮಗಾನ ಸ್ವರೂಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಶ್ರಾವಿತವು ನೀನೇ. ಪ್ರತ್ಯಾಶ್ರಾವಿತವು ನೀನೇ ಮೇಘದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನೀನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. ಸಕಲ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದಂತಹ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನೀನೆ. ಅಗ್ನಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವು ನೀನೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ. ಕಾರಣ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಲಯರೂಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ಸಂವರ್ಗರೂಪವು ಕೂಡಾ ನೀನೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಮುದ್ಯಚ್ಛ ತ್ಯಾಮಗ್ಂ ಸ್ಯಾಮಗ್ಂ ಹಿ ತೇ ಮಹಿ ಸ ಹಿ ರಾಜೇಶಾನೋಽಧಿಪತಿಃ ಸಮಾಗ್ಂ ರಾಜೇಶಾನೋಽಧಿಪತಿಂ ಕರೋತ್ವಿತಿ (5)

ತಾ : “ಆಮಂಸಿ ಆಮಂಹಿ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಪಾತ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಹ ಮಂಥವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕತ್ತಿದರು. ಆ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದೆ. “ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ (ಸರ್ವವನ್ನೂ) ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ. ನಾವು ನಿನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿತವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜನಾಗಿ ಸರ್ವವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಸರ್ವಪ್ರಭುವಾದ ಆ ಪ್ರಾಣವೇ ನಾವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ರಾಜನಾದ ಆ ಪ್ರಾಣವು ನನ್ನನ್ನು ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಅಧಿಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ!”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಮಾಚಾಮತಿ ತತ್ಸವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಂ| ಮಧುವಾತಾ ಋತಾಯತೇ ಮಧುಕ್ಷರಸ್ತಿ ಸಿಂಧವಃ| ಮಾಧ್ವೀರೈ ಸನ್ನೋಷಧೀರ್ಮುಹಾ ಭರೋ ದೇವಸ್ಯ ಧೀಮಹಿ ಮಧುನಕ್ರಮುತೋಷಸೋ ಮಧುಮತ್ರಾರ್ಥಿವಗ್ಂ ರಜಃ| ಮಧು ದ್ಯೌರಸ್ತುನಃ ಹಿತಾ| ಭುವಸ್ವಾಹಾ| ಧಿಯೋ ಯೋ ನಃ ಪ್ರಚೋದಯಾತ್| ಮಧುಮಾನ್ಮೋ ವನಸ್ಪತಿರ್ಮಧುಮಾಗ್ಂ೩ ಅಸ್ತು ಸೂರ್ಯಃ| ಮಾಧ್ವೀರಾಗ್ವೋ ಭವಂತು ನ ಸ್ತುವಸ್ವಾಹೇತಿ ಸರ್ವಾಂ ಚ ಸಾವಿತ್ರೀ ಮನ್ವಾಹ| ಸರ್ವಾಶ್ಚ ಮಧುಮತೀರಹ ಮೇ ವೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಭೂಯಾಸಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ತುವಸ್ವಾಹೇತ್ಯನ್ತತ ಅಚಮ್ಯ ಪಾಣೇ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ ಜಘನೇನಾಗ್ನಿಂ ಪ್ರಾಹ್ನಿರಾಸ್ತಂವಿಶತಿ ಪ್ರಾತರಾದಿತ್ಯಮುಪತಿಷ್ಠತೇ ದಿಶಾಮೇಕ ಪುಣ್ಣರೀಕಮಸ್ಯ ಹಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಮೇಕಪುಣ್ಣರೀಕಂ ಭೂಯಾಸಮಿತಿ ಯಥೇತಮೇತ್ಯ ಜಘನೇನಾಗ್ನಿಮಾಸೀನೋ ವಗ್ಂ೨೦ ಜಪತಿ (6)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ “ತತ್ಸವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಂಥಭಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಗಾಯತ್ರಿ ಮಂತ್ರದ ಪ್ರಥಮ ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಭೂಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯೊಂದಿಗೆ,

ಆ ಹವಿಸ್ಸುನಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಕಬಳ (ತುತ್ರನ್ನು) ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಹೋರಾತ್ರಿಗಳು ಭೂರಾಗವು, ದ್ಯುಲೋಕವು ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಸುಖಕರವಾಗುವಂತಾಗಲಿಯೆಂದು ಗಾಯತ್ರಿಯ ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಭುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ತುತ್ರನ್ನು (ಕಬಳವನ್ನು) ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ತರುಗುಲ್ಲಲತಾದಿಗಳು, ಆದಿತ್ಯನು, ಕಿರಣಗಳು, ದಿಕ್ಕುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಸುಖಕರವಾದವುಗಳಾಗಲಿಯೆಂದು ಗಾಯತ್ರಿಯ ತೃತೀಯ ಪಾದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ತುತ್ರನ್ನು (ಕಬಳ)ವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಖಕರವಾದವುಗಳಾದವು. ಈ ಸಮಸ್ತವು ನಾನೇ ಆಗಿರುವೆನು ತ್ರಿಪದ ಗಾಯತ್ರಿಯನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಭೂಃ ಭುವಃ ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿತ್ರಯದೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತುತ್ರನ್ನು (ಕಬಳವನ್ನು) ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಭುಜಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಆಚಮನ ಮಾಡಿ, ಅಗ್ನಿಗೆ ಹಿಂದುಗಡೆ (ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ) ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಲಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಓ ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ನೀನು ಸಮಸ್ತ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವೆ. ನಾನು ಮಾನವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾಗುವಂತಾಗಲ ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯ ಹಿಂದಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದು (ಹಿಂದುಗಡೆಗೆ ಬಂದು) ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ವಂಶ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಗ್ಂ ಹೈತಮುದ್ದಾಲಕ ಆರುಣಿರ್ವಾಜಸನೇಯಾಯ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾಯಾನ್ತೇವಾಸಿನ ಉಕ್ತ್ವಾ ವಾಚಾಪಿ ಯ ಏನಗ್ಂ ಶುಷ್ಠೇ ಸ್ಥಾಣೌ ನಿಷಿಂಚೇಹ್ವಾಯೇರಂಭಾಖಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ (7)

ತಾ : ಆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಂಥಕರ್ಮವನ್ನು ಆರುಣಿಪುತ್ರನಾದ ಉದ್ದಾಲಕನೆಂಬ ಋಷಿ ವಾಜಸನೇಯ ಶಾಖಾಧ್ಯಾಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಶಿಷ್ಯ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಯಾರಾದರೂ ಈ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಒಣಗಿದ ಕೊರಡಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೆ, ಆ ಕೊರಡಿಗೆ ಕೊಂಬೆಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲೆಗಳು ಕೂಡಾ ಚಗುರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಂಥನ ಕರ್ಮ ಅಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಮುಹೈವ ವಾಜಸನೇಯೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೋ ಮಧುಕಾಯ ಪೈಣ್ಯ- ಯಾನ್ತೇವಾಸಿನ ಉಕ್ತ್ವಾ ವಾಚಾಪಿ ಯ ಏನಗ್ಂ ಶುಷ್ಠೇ ಸ್ಥಾಣೌ ನಿಷಿಂಚೇ ಹ್ವಾಯೇರನ್ ಶಾಖಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ (8)

ತಾ: ಈ ಮಂಥ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವಾಜಸನೇಯ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಋಷಿಯು ಶಿಷ್ಯನಾದ ಮಧುಕ ಋಷಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. ಓ ಮಧುಕನೇ! ಇದನ್ನು ಕೊರಡಾಗಿರುವ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಈ ಕೊರಡಿಗೆ ಕೊಂಬೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಚಗುರುವುದು. ಆ ಆಹುತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಮುಹೈವ ಮಧುಕಃ ಪೈಣ್ಯಶ್ವಲಾಯ ಭಾಗವಿತ್ರಯೇಽನ್ತೇವಾಸಿನ ಉಕ್ತ್ವಾ ವಾಚಾಪಿ ಯ ಏನಗ್ಂ ಶುಷ್ಠೇ ಸ್ಥಾಣೌ ನಿಷಿಂಚೇಹ್ವಾಯೇರಂಭಾಖಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ (9)

ತಾ : ಪಿಂಗಲ ಋಷಿಯ ಪುತ್ರನಾದ ಮಧುಕನೆಂಬ ಮುನಿ, ಭಗವಿತ್ತಿ ಪುತ್ರನೂ ಶಿಷ್ಯನೂ ಆದ ಜೂಲನೆನ್ನುವ ಋಷಿಗಾಗಿ, ಇದನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ. ಯಾರು ಈ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಒಣಗಿದ (ಕಾಷ್ಠ) ಕೊರಡಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಂಬೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಎಲೆಗಳು ಚಿಗುರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಮುಹ್ಯೇವ ಜೂಲೋ ಭಾಗವಿತ್ತಿರ್ದಾನಕಯೇ ಆಯಸ್ಕೂಣಾಯಾನೇವಾಸಿನ
ಉಕ್ತೋ ವಾಚಾಹಿ ಯ ಏನಗ್ಂ ಶುಷ್ಕೇ ಸ್ಥಾಣೌ ನಿಷಿಂಚೇಜ್ಞಾಯೇರಂ
ಚ್ಛಾಖಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ (10)

ತಾ : ಈ ಮಂಥವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜೂಲನೆನ್ನುವ ಮಹರ್ಷಿ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜನಕಪುತ್ರನಾದ ಆಯಸ್ಕೂಣನೆಂಬವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಯಾರಾದರೂ ಈ ಮಂಥವನ್ನು ಒಣಗಿದ ಕೊರಡಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಆ ಕೊರಡು ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಚಿಗುರಿಸಿ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮತ್ತೆ ಬದುಕುತ್ತದೆ. (ವಂತಾಗುವುದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಮುಹ್ಯೇವ ಜಾನಕಿರಾಯಸ್ಕೂಣಃ ಸತ್ಯಕಾಮಾಯ ಜಾಬಾಲಾಯಾನೇವಾಸಿನ ಉಕ್ತೋ
ವಾಚಾಹಿ ಯ ಏನಗ್ಂ ಶುಷ್ಕೇ ಸ್ಥಾಣೌ ನಿಷಿಂಚೇಜ್ಞಾಯೇರಂಚ್ಛಾಖಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ
ಪಲಾಶಾನೀತಿ (11)

ತಾ : ಜನಕಪುತ್ರನಾದ ಆಯಸ್ಕೂಣನೆನ್ನುವ ಋಷಿಯು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಜಾಬಾಲ ಸತ್ಯ ಕಾಮನಿಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಒಣಗಿದ ಕೊರಡು ಮತ್ತೆ ಬದುಕುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತಮುಹ್ಯೇವ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಜಾಬಾಲೋಽನೇವಾಸಿಭ್ಯ ಉಕ್ತೋ ವಾಚಾಹಿ ಯ ಏನಗ್ಂ
ಶುಷ್ಕೇ ಸ್ಥಾಣೌ ನಿಷಿಂಚೇಜ್ಞಾಯೇರಂಚ್ಛಾಖಾಃ ಪ್ರರೋಹೇಯುಃ ಪಲಾಶಾನೀತಿ ತಮೇತಂ
ನಾಪುತ್ರಾಯವಾಸನೇವಾಸಿನೇ ವಾ ಬ್ರೂಯಾತ್ (12)

ತಾ : ಜಾಬಾಲ ಸತ್ಯಕಾಮನೆನ್ನುವ ಋಷಿಯು ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗಿ ಈ ಮಂಥ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಇದನ್ನು ಒಣಗಿದ ಕೊರಡು (ಕಟ್ಟಿಗೆ)ಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಲ್ಲಿ ಅದು ಚಿಗುರುವುದು. ಕೊಂಬೆಗಳು, ಎಲೆಗಳು ಹುಟ್ಟುವುವು ಎಂದು ಕೂಡಾ ಹೇಳಿದ. ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಂಥ ರೂಪವಾದ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಪುತ್ರನು, ಶಿಷ್ಯನು ಅಲ್ಲದವನಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದು. ಶಿಷ್ಯನು, ಪುತ್ರನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಯಲು ಅರ್ಹತೆಯುಳ್ಳವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚತುರೌದುಷ್ಟರೋ ಭವತ್ಯೌದುಷ್ಟರಃ ಸ್ತುವ ಜೈದುಷ್ಟರಶ್ಚಮಸ ಜೈದುಷ್ಟರ ಇಧ್ಮ ಜೈದುಷ್ಟ-
ರ್ಯಾಪುಪಮನ್ಥನ್ಯೌ ದಶಗ್ರಾಮ್ಯಾಣಿ ಧಾನ್ಯಾನಿ ಭವನ್ತಿ ಪ್ರೀಹಿಯವಾಸ್ತಲಮಾಷಾ ಅಣು
ಶ್ರಿಯಶ್ಚವೋ ಗೋಧೂಮಾಶ್ಚ ಮಸೂರಾಶ್ಚ ಖಲ್ವಾಶ್ಚ ಖಲಕುಲಾಶ್ಚ ತಾನ್ ಪಿಷ್ಠಾನ್
ದಧಿಸಿ ಮಧುನಿ ಘೃತ ಉಪನಿಷ್ಠಾತ್ಯಾಹ್ವಸ್ಯ ಜುಹೋತಿ (13)

ತಾ : ಈ ಮಂಥಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಗಳು ಜೈದುಂಬರ ಕಾಷ್ಠದಿಂದ ಮಾಡಿರುವಂತಹದಾಗಿರಬೇಕು. ಅವೇ ಸ್ತುವ, ಚಮನ, ಇದ್ಮ, ಉಪಮಸ್ಥವೆನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು ಪಾತ್ರೆಗಳು.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಚತುರ್ದುಂಬರ ಕರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಧಾನ್ಯಗಳು ಹತ್ತು ಬಗೆಯವು. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಭತ್ತ, ಬಾರ್ಲಿ, ಎಕ್ಕು, ಗೋಧಿ, ಸಣ್ಣ ಕಡಲೆ, ಅವರೆ, ಹುರಳ, ಆ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಮೊಸರಿನೊಂದಿಗೆ, ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ, ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ನೆನಸಿ, ಅಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಷ್ಟಸಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷಾಂ ವೈ ಭೂತಾನಾಂ ಪೃಥಿವೀ ರಸಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಆಮೋಽಪಾಮೋಷಧಯ ಓಷಧೀನಾಂ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ಪುಷ್ಪಾಣಾಂ ಫಲಾನಿ ಫಲಾನಾಂ ಪುರುಷಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ರೇತಃ (1)

ತಾ : (ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.) ಈ ಜಂಗಮಸ್ಥಾವರಾತ್ಮಕವಾದ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು (ಸಾರವುಳ್ಳದ್ದು) ಭೂಮಿಯ ಸಾರವು ಉದಕ (ನೀರು). ಉದಕಗಳ ಸಾರವು ಓಷಧಿಗಳು (ತರುಗುಲ್ಮಲತ್ವಾದಿಗಳು) ಓಷಧಿಗಳ ಸಾರ ಪುಷ್ಪಗಳು, ಪುಷ್ಪಗಳ ಸಾಲ ಫಲಗಳು, ಫಲಗಳ ಸಾರ ಪುರುಷ. ಪುರುಷನ ಸಾರ ರೇತಸ್ಸು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹ ಪ್ರಜಾಪತಿರೀಕ್ಷಾಚ್ಛುಕ್ರೇ ಹನ್ತಾಸ್ಮೈ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಕಲ್ಪಯಾನೀತಿ ಸ ಸ್ತ್ರಿಯಗ್ಂ ಸಸೃಜೇತಾಗ್ಂ ಸೃಷ್ಟ್ವಾಽಥ ಉಪಾಸ್ತ ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ತ್ರಿಯಮಥ ಉಪಾಸೀತ ಸ ಏತಂ ಪ್ರಾಚ್ಛಾಂ ಗ್ರಾವಾಣಮಾತ್ಮನ ಏವ ಸಮುದಪಾರಯತ್ರೇನೈನಾಮಭ್ಯಸೃಜತ್ (2)

ತಾ : ಸರ್ವ ಭೂತಗಳ ಸಾರವೇ ರೇತಸ್ಸು ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸಂಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದನು. (ಕರ್ಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ.) ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈಗಲೂ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅತಿ ವೇಗವುಳ್ಳ ಚಂದ್ರಕಿರಣವನ್ನು, ಪಾಷಾಣ ಸದೃಶವಾದ ಈ ಜನನೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ತುಂಜಿಸಿದನು. ಅಂತಹ ಜನನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯಾ ವೇದಿರುಪಸ್ಥೋ ಲೋಮಾನಿ ಬರಿಶ್ಚರ್ಮಾಧಿಷವಣೇ ಸಮಿಧೋ ಮಧ್ಯತಸ್ತೌಮುಷ್ಠಾ ಸ ಯಾವಾನ್ ಹ ವೈ ವಾಜವೇಯೇನ ಯಾಜಮಾನ್ಯಸ್ಯ ಲೋಕೋ ಭವತಿ ತಾವಾನ್ಯಸ್ಯ ಲೋಕೋ ಭವತಿ ಯ ಏವಂ ವಿದ್ವಾನ್ಯಥೋಪಹಾಸಂ ಚರತ್ಯಾಸಾಗ್ಂ ಸ ಸ್ತ್ರೀಣಾಗ್ಂ ಸುಕೃತಂ ವೃಜ್ಞೇಽಥ ಯ ಇದಮವಿದ್ವಾನ್ಯಥೋಪಹಾಸಂ ಚರತ್ಯಸ್ಯ ಸ್ತ್ರಿಯಃ ಸುಕೃತಂ ವೃಜ್ಞಾತೇ (3)

ತಾ : (ವಾಜವೇಯ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ) ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಯೋನಿಯು ಯಜ್ಞವೇದಿಕೆ, ಕೂದಲುಗಳು ದರ್ಭೆ, ರಹಸ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಚರ್ಮವು ನೋಮಫಲಕ. ಅದರಲ್ಲಿನ ವೃಷಣಗಳು (ಯೋನಿ ಪಾರ್ಶ್ವಗಳ ಗಟ್ಟಿಯಾದ (ಕಠಿಣ) ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು ಅಗ್ನಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸುವವನಿಗೆ, ವಾಜವೇಯ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುವಂತಹವನಿಗೆ, ಯಾವ

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೋಕವು ದೊರಕುವುದೋ ಅಂತಹ ಲೋಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮೃಥುನವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಸಂಭೋಗ ಮಾಡುವವನು ಸುಕೃತವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದ್ಧಸ್ಯ ವೈ ತದ್ವಿದ್ವಾನುದ್ದಾಲಕ ಆರುಣಿರಾಹೈತದ್ಧಸ್ಯ ವೈ ತದ್ವಿದ್ವಾನ್ನಾಕೋ ಮೌಢ್ಯಲೈ
ಅಹೈತದ್ಧಸ್ಯ ವೈ ತದ್ವಿದ್ವಾನ್ ಕುಮಾರ ಹಾರಿತ ಆಹ ಬಹವೋ ಮರ್ಯಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಯನಾ
ನಿರಿಂದ್ರಿಯಾ ವಿಸುಕೃತೋಽಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರಯನ್ತಿ ಯ ಇದಮವಿದ್ವಾಂ
ಸೋಽಥೋಪಹಾಸಂ ಚರನ್ನೀತಿ ಬಹು ವಾ ಇದಗ್ಂ ಸುಪ್ತಸ್ಯ ವಾ ಜಾಗ್ರತೋ ವಾ
ರೇತಃ ಸ್ಪಂತಿ (4)

ತಾ : ಈ ವಾಜಪೇಯ ಯಜ್ಞದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಅರುಣನಂದನನನ್ನುವ ಉದ್ದಾಲಕ(ನು)ನನ್ನು ಮುಢ್ಲ ಪುತ್ರನಾದ ನಾಕ ಕುಮಾರ ಹರಿತನು ಈ ಮೂವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯವರು, ವಾಜಪೇಯ ಯಾಗ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು-
ಕೊಳ್ಳದೆ ಸಂಭೋಗವನ್ನು (ಮೃಥುನ) ಮಾಡಿದರೂ, ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದಾಗ ಆಗಲೇ, ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಗಲೇ, ರೇತಸ್ಥಲನವಾದಾಗ ಆಗಲೇ, ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ-
ಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದಭಿಮೃಶೇದನುವಾಮನ್ತ್ರಯೇತ ಯನ್ಮೇಽದ್ಯ ರೇತಃ ಪೃಥಿವೀಮಸ್ತಾನ್ವೀದ್ಯ ದೋಷ
ಧೀರಪ್ಯ ಸರದ್ಯದಪಃ|| ಇದಮಹಂ ತದ್ರೇತ ಆದದೇ! ಪುನರ್ಮೃತ್ವಿನ್ದ್ರಿಯಂ ಪುನಸ್ತೇಜಃ
ಪುನರ್ಧಗಃ|| ಪುನರಗ್ನಿ ಧಿಕ್ಷಿಯಾ ಯಥಾಸ್ಥಾನಂ ಕಲ್ಪನ್ತಾಮಿತ್ಯನಾಮಿಕಾಂಗುಷ್ಠಾಭ್ಯಾ-
ಮಾಥಾಯಾನ್ತರೇಣ ಸ್ತನೌ ವಾ ಭುವೌ ವಾ ನಿಮೃಷ್ವಾತ್ (5)

ತಾ : ಈ ರೇತಸ್ಸು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ (ಮುಟ್ಟಿ) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಈ ನನ್ನ
ವೀರೈವು ಸ್ಥಲನವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಇದೇ ಅನ್ನದಲ್ಲ ಕೂಡಾ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಉದಕದಲ್ಲ
ಕೂಡಾ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಈ ಪಾತವಾದ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲ ಪುನಃ ಅನುಸಂಧಾನಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು
ಹೇಳಿ ಅನಾಮಿಕಾಂಗುಷ್ಠವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸ್ತನ-ಭೂಮಧ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ
ಅರ್ಥ ಬರುವಂತಹ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಬೇಕು. ಈ ಇಂದ್ರಿಯವು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಒಳಕ್ಕೆ ಬರ
(ಬರುವಂತಾಗ)ಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ವೀರೈವು ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು
ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಿ! ಅಗ್ನಿಯೇ ಸ್ಥಾನವಾಗುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳು, ಈ ರೇತಸ್ಸನ್ನು
ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯಥಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತುಂಬುವಂತಾಗಲಿ!" ಎಂದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯದ್ಯುದಕ ಆತ್ಮಾನಂ ಪರಿಪಶ್ಯೇತ್ತದಭಿಮನ್ತ್ರಯೇತ ಮಯಿ ತೇಜ ಇನ್ದ್ರಿಯಂ
ಯಶೋ ದ್ರವಿಣಗ್ಂ ಸುಕೃತಮಿತಿ ಶ್ರೀಠವಾ ಏಷಾ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಯನ್ಮಲೋದ್ವಾಸಾ ಸ್ತಸ್ಮಾ-
-ನ್ಮಲೋದ್ವಾಸನಂ ಯಶಸ್ವಿನೀಮಘಕ್ರಮೋಪಮನ್ತ್ರಯೇತ (6)

ತಾ: ಆನಂತರ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವೀರೈ ಪತನವಾದಲ್ಲಿ, ಜಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ-
ಕೊಂಡು “ಮಯಿತೇಜ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಜಲವನ್ನು ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಬೇಕು.
ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೊಳಗೆ ರಜಸ್ವಲೆಯಾದ ನನ್ನ ಭಾರ್ಯೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸ್ವರೂಪಳಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ
ಯಶೋವಂತಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಮೂರು ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಭೋಗಿಸಬೇಕು. (ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೆ
ಪುತ್ರನು ಜನಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಚೇದಸ್ಮೈ ನ ದದ್ಯಾತ್ಕಾಮಮೇನಾಮವಗ್ರೀಣೀಯಾತ್ ಸಾ ಚೇದಸ್ಮೈ ನೈವದದ್ಯಾತ್ಕಾಮ
-ಮೇನಾಂ ಯಷ್ಟ್ಯಾ ವಾ ಪಾಣಿನಾ ಪೋಷಹತ್ಯಾತಿಕ್ರಾಮೇದಿನ್ದ್ರಿಯೇಣ ತೇ ಯಶಸಾ
ಯಶ ಆದದ ಇತ್ಯಯಶಾ ಏವಭವತಿ (7)

ತಾ: ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ, ಆಕೆ ಸಂಭೋಗಕ್ಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ
ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು. ಆಗಲೂ ಕೂಡಾ ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಂಡ(ಕೋಲು)ದಿಂದಾಗಲೀ,
ಕೈಯಿಂದಾಗಲೀ ಹೊಡೆದು ಭೋಗಿಸಬೇಕು. ರಜೋರೂಪವಾದ ಇಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ರಜಸ್ವನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಭೋಗಿಸಬೇಕು. (ಅದು ಮೊದಲೊಂದು ಆ ಸ್ತ್ರೀ) ರಜಸ್ವನ್ನು
ಇಲ್ಲದವಳಂತಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಾ ಚೇದಸ್ಮೈ ದದ್ಯಾದಿನ್ದ್ರಿಯೇಣ ತೇ ಯಶಸಾ ಯಶ
ಅದಧಾಮೀತಿ ಯಶಸ್ವೀನಾಮೇವ ಭವತಃ (8)

ತಾ : ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಪತಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನವಾದಲ್ಲಿ ‘ಇಂದ್ರಿಯೇಣ ತೇ ಯಶಸಾ ಯಶ ಅಧಧಾಮಿ’
ಯೆನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಭೋಗಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ ಸ್ತ್ರೀ- ಪುರುಷ-
ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸತ್ಸಂತಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯಾಮಿಚ್ಛೇತ್ಕಾಮಯೇತಮೇತಿ ತಸ್ಯಾಮರ್ಥನಿಷ್ಠಾಯ ಮುಖೇನ ಮುಖಗ್ಂ
ಸನ್ದಾಯೋಪಸ್ಥಮಸ್ಯಾ ಅಭಿಮೃಶ್ಯ ಜವೇತ್ ಅಕ್ಷಾದಕ್ಷಾತ್ಸಂಭವಸಿ ಹೃದಯಾದಧಿ-
ಜಾಯಸೇ| ಸತ್ತ್ವಮುಕ್ತಕಷಾಯೋಽಸಿ ದಿಗ್ಧವಿದ್ಯಾಮಿವಮಾದಯೇ ಮಾಮಮೂಂ
ಮಯೀತಿ (9)

ತಾ : ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಸಂಭೋಗಕ್ಕೆ ಸುಮುಖಳಾಗಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಉಪಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ
ಜನನೇಂದ್ರಿಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಯೋನಿಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಈ
ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಬೇಕು. “ಅಂಗಾದಂಗಾತ್ಸಂಭವಸಿ”, ಆ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, “ಓ! ರೇತಸ್ಸೇ!
ನೀನು ನನ್ನ ಶರೀರದ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನ್ನರಸದಿಂದ, ಹೃದಯದಿಂದ
ಬರುತ್ತಿರುವೆ. ಅಂತಹ ನೀನು ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಸವಾಗಿರುವೆ. ನಂತರ ನೀನು ವಿಷದ
ಬಾಣದಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಜಂಕೆಯಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನನ್ನ
ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡು!”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಯಾಮಿಚ್ಛೇನ್ನ ಗರ್ಭಂ ದಧೀತೇತಿ ತಸ್ಯಾಮರ್ಧಂ ನಿಷ್ಕಾಯ ಮುಖೇನ ಮುಖಗ್ಂ ಸನ್ದಾಯಾಭಿಪ್ರಾಣ್ಯಾದಿಪಾನ್ಯಾದಿನ್ದ್ರಿಯೇಣ ತೇ ರೇತಸಾ ರೇತ ಆದದ ಇತ್ಯರೇತಾ ಏವ ಭವತಿ (10)

ತಾ : ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಜನನೇಂದ್ರಿಯವನ್ನಿಟ್ಟು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು “ಅಭಿಪ್ರಾಣಾಪಾನ್ಯಾದಿನ್ದ್ರಿಯೇಣ ತೇ ರೇತಸಾ ರೇತ ಆದದೇ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಮಂತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಪಾನದಿಂದ ನನ್ನ ಇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಜಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಆಗಲೇ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ಸು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಚ ಯಾಮಿಚ್ಛೇದ್ಧಧೀತೇತಿ ತಸ್ಯಾಮರ್ಧಂ ನಿಷ್ಕಾಯ ಮುಖೇನ ಮುಖಗ್ಂ ಸನ್ದಾಯಾ -
-ಪಾನ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಣ್ಯಾದಿನ್ದ್ರಿಯೇಣ ತೇ ರೇತಸಾರೇತ ಆದಧಾಮೀತಿ ಗರ್ಭಿಣ್ಯೇವ ಭವತಿ(11)

ತಾ : ಆನಂತರ ಆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಜನನೇಂದ್ರಿಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು, ಅಪಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನೊಂದಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ, ನಿನ್ನ ರೇತಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವಂತಹವಳಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯಸ್ಯ ಜಾಯಾಯೈ ಜಾರಸ್ಯಾತ್ರಂ ಚೇದ್ವಿಷ್ಯಾ ದಾಮಪಾತ್ರೇಗ್ನಿಮುಪಸಮಾ -
ಥಾಯ ಪ್ರತಿಲೋಮಗ್ಂ ಶರಭೃದ್ನಿರ್ದಾ ತಸ್ಮಿನ್ನೇತಾಶ್ಚರಭೃಕ್ಷಿಃ ಪ್ರತಿಲೋಮಾಸ್ತೃಷಾಕ್ತಾ
ಜುಹುಯಾನ್ಮಮ ಸಮಿದ್ಧೇ ಹೋಷಿಃ ಪ್ರಾಣಾಪಾನ್ ತ ಆದದೇಸಸಾವಿತಿ ಮಮ
ಸಮಿದ್ಧೇಹೋಷಿಃ ಪುತ್ರವಶೂಗ್ಂ ಸ್ತ ಆದದೇಸಸಾವಿತಿ ಮಮ ಸಮಿದ್ಧೇಹೋಷೀರಿಷ್ವಾ
ಸುಕೃತೇ ತ ಆದದೇಸಸಾವಿತಿ ಮಮ ಸಮಿದ್ಧೇಹೋಷೀರಾಶಾ ಪರಾಕಾಶೌ ತ
ಆದದೇಸಸಾವಿತಿ ಸ ವಾ ಏಷ ನಿರಿನ್ದ್ರಿಯೋ ವಿಸುಕೃತೋಽಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ಪ್ರೈತಿ ಯಮೇವಂ
ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ಚಪತಿ ತಸ್ಯಾದೇವಂ ವಿಶ್ವೋತ್ರಿಯಸ್ಯ ದಾರೆಣ ನೋಪಹಾಸ-
ಮಿಚ್ಛೇದುತ ಹ್ಯೇವಂ ವಿಶ್ವರೋ ಭವತಿ (12)

ತಾ : ಅಮೇಲೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಪುರುಷನ ಪತ್ನಿಗೆ ಜಾರನ್ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ದ್ವೇಷದಿಂದ ಆ ಜಾರ ಪುರುಷನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪಂಚ ಭೂ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತವಾಗಿ ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವಿಪರೀತ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ರ-
ದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಪಶ್ಚಿಮಾಗ್ರದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಕಶಪ್ಯಂತಾಗಳಿಗೆ, ಬದ್ಧಿಸನ್ನು ಹರಡಿ, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಣಾಕಾರವಾಗಿ ಇರುವ ಕುಶಾಗ್ರಗಳನ್ನು ತುಪ್ಪದಿಂದ ನೆನೆಸಿ, ಅವುಗಳ ಅಗ್ರಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯತಿರೇಕ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥಬರುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ನಾಲ್ಕು ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ-

ವೇನೆಂದರೆ “ನೀನು ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯೋನಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟಿರುವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಶತ್ರುವಾದೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳನ್ನು ಪಶುಪುತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು, ಶೌತ್ರಸ್ಥಾರ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಆಶಾಪರಾಕಾಶಗಳನ್ನು ನಾನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾಲ್ಕು ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶತ್ರುನಾಮವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಾಜಪೇಯಿ ಯಾಗ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಭೋಗ ಮಾಡಿದ ಶತ್ರುವನ್ನು ಶಹಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಶತ್ರುವಿನ ಇಂದ್ರಿಯವು, ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವು ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಮರಣವನ್ನು ಕೂಡಾ ಹೊಂದುವನು. ಶ್ವೋತ್ರಿಯನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಹಾಸವಾಗಲೀ, ಸಂಭೋಗವಾಗಲೀ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವಾಗಿ ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಜಾರಪುರುಷನಿಗೆ ಅಭಿಚಾರ ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯಸ್ಯ ಜಾಯಮಾರ್ತವಂ ವಿನ್ದೇತ್ಯಹಂ ಕಗ್ಂಸೇನ ವಿಬೇದಹತವಾಸಾನ್ಯೇನಾಂ
ವೃಷಲೋ ಸ ವೃಷಲ್ಯುಪಹನ್ಯಾತ್ರಿರಾತ್ರಾನ್ ಅಪ್ಲುತ್ಯ ವ್ರೀಹೀನವಘಾತಯೇತ್ (13)

ತಾ: ಆಮೇಲೆ ಮಿಥುಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಪತ್ನಿ ಮಿಥುಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಕಂಚುಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಪಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ರಜೋದೂಷಿತಕಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಮಲನಳು, ಈ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದು. ಮೂರು ರಾತ್ರಿಗಳು ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ರಜೋದೂಷಿತವಲ್ಲದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕುಟ್ಟಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯ ಇಚ್ಛೇತ್ಪುತ್ರೋ ಮೇ ಶುಕ್ಲೋ ಜಾಯೇತ ವೇದಮನುಬ್ರುವೀತ ಸರ್ವಮಾ-
ಯುರಿಯಾದಿತಿ ಕ್ಷೀರೌದನಂ ಪಾಚಯಿತ್ಯಾ ಸರ್ದಿಷ್ಠನ್ಮಮಶ್ವೀಯಾತಾಮಿಶ್ವರೌ ಜನಯಿತ್
ವೈ (14)

ತಾ : ಆ ಪುರುಷನು ತನಗೆ ಶುದ್ಧ(ಬೆಳ್ಳಗಿನ) ಮಗನು ಹುಟ್ಟಲಿ! ಎಂದು ವೇದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಾಗಲಿ, ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಲಿ-ಎಂದು ಬಯಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಆ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರಾನ್ನವನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಸ್ತೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಕ್ಷಿಸಿದವರು, ಅಂತಹ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಇಚ್ಛೇತ್ಪುತ್ರೋ ಮೇ ಕಹಿಲಃ ಪಿಶ್ಗಿಲೋ ಜಾಯೇತ ದ್ವೌ ವೇದಾ
ವನುಬ್ರುವೀತ ಸರ್ವಮಾಯುರಿಯಾದಿತಿ ದಧ್ಯೋದನಂ ಪಾಚಯಿತ್ಯಾ
ಸರ್ದಿಷ್ಠನ್ಮಮಶ್ವೀಯಾತಾಮಿಶ್ವರೌ ಜನಯಿತ್ ವೈ (15)

ತಾ : ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ಹಳದಿ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲಿ, ಎರಡು ವೇದಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಾಗಲಿ, ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ, ಆ ದಂಪತಿಗಳು (ಮೊಸರನ್ನ) ದಧ್ಯೋದನವನ್ನು ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಗನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಇಚ್ಛೇತ್ಪತ್ತೋ ಮೇ ಶ್ಯಾಮೋ ಲೋಹಿತಾಕ್ಷೋ ಜಾಯೇತ ತ್ರಿವೇದಾನನು-
ಬ್ರುವೀತ ಸರ್ವಮಾಯುರಿಯಾದಿತ್ಯುದೋದನಂ ಪಾಚಯಿತ್ವಾ ಸದ್ವಿಷ್ಣುನಮಶ್ನೀಯಾತಾ-
ಮೀಶ್ವರೌ ಜನಯತ ವೈ (16)

ತಾ : ಕೆಂಪುಗಣ್ಣಿನ ಶ್ಯಾಮವರ್ಣದ ಮಗನು ಜನಿಸಲು, ಮೂರು ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣಾಯುವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಕೋರಿದ ದಂಪತಿಗಳು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ, ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ತಾವು ಬಯಸಿದಂತಹ ಮಗ ಹುಟ್ಟುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಇಚ್ಛೇದ್ಬಹಿತಾ ಮೇ ಪಣ್ಣಿತಾ ಜಾಯೇತ ಸರ್ವಮಾಯುರಿಯಾದಿತಿ ತಿಲೌದನಂ
ಪಾಚಯಿತ್ವಾ ಸದ್ವಿಷ್ಣುನಮಶ್ನೀಯಾತಾಮೀಶ್ವರೌ ಜನಯತ ವೈ (17)

ತಾ : ಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವಂತಹ ಮಗಳು ನನಗೆ ಹುಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದಂತಹ ದಂಪತಿಗಳು, ಎಳ್ಳಿನ ಹುಗ್ಗಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಲಸಿ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಅಂತಹ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಇಚ್ಛೇತ್ಪತ್ತೋ ಮೇ ಪಣ್ಣಿತೋ ವಿಗೀತಸ್ಸಮಿತಿಂಗಮಃ ಶುಶ್ರೂಷಿತಾಂ ವಾಚಂ
ಭಾಷಿತಾ ಜಾಯೇತ ಸರ್ವಾನೇದಾನನುಬ್ರುವೀತ ಸರ್ವಮಾಯುರಿಯಾದಿತಿ ಮಾಗ್ಂಸಾದನಂ
ಪಾಚಯಿತ್ವಾ ಸದ್ವಿಷ್ಣುನಮಶ್ನೀಯಾತಾಮೀಶ್ವರೌ ಜನಯತ ವಾ ಔಕ್ಷೇಣವಾಽರ್ಧಭೇಣ
ವಾ (18)

ತಾ : ಪಂಡಿತನಾದಂತಹವನು, ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು, ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋಹರವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆಡುವಂತಹ ಕುಮಾರನು ಜನಿಸಲಿ ಸಮಸ್ತವೇದಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ. ಸಂಪೂರ್ಣಾಯುಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಕೋರಿದಲ್ಲಿ, ದಷ್ಟಪುಷ್ಟವಾದ ಎತ್ತಿನ ಮಾಂಸದೊಂದಿಗೆ ಮಾಂಸಾನ್ನವನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ, ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರು ಅಂತಹ ಮಗನನ್ನು ಹಡೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು. (ಈ ಮಂತ್ರವು ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಭುಜಿಸುವವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತಹದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಭಿಪ್ರಾತರೇವ ಸ್ಥಾಲಪಾಕಾವೃತಾಹ್ಯಂ ಟೇಕ್ಷಿತ್ವಾ ಸ್ಥಾಲಪಾಕಸ್ಯೋಪಘಾತಂ ಜುಹೋ-
ತ್ಯಗ್ನಯೇ ಸ್ವಾಹಾ ಅನುಮತಯೇ ಸ್ವಾಹಾ ದೇವಾಯ ಸವಿತ್ರೇ ಸತ್ಯಪ್ರಸವಾಯ ಸ್ವಾಹೇತಿ
ಹುತ್ವೋದ್ವೃತ್ಯ ಪ್ರಾಶ್ನಾತಿ ಪ್ರಾಶ್ನೇತರಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ್ಯ ಪಾಣೀ ಉದಪಾತ್ರಂ
ಪೂರಯಿತ್ವಾ ತೇನೈನಾಂ ತ್ರಿರಭ್ಯುಕ್ಷತಿ ಉತ್ತಿಷ್ಠಾತೋ ವಿಶ್ವಾಪಸೋಽನ್ಯಾಮಿಚ್ಛ ಪ್ರಪೂರ್ವ್ಯಾಂ
ಸಂಜಾಯಾಂ ಪತ್ಯಾ ಸಹೇತಿ (19)

ತಾ : ಆನಂತರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ದಿನ ನಿತ್ಯಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಉದಯವೇ ಕುಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಂತಹ ಅಕ್ಕಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾಲಪಾಕ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಘೃತ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಬಟ್ಟಲಿನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ಅಗ್ನಿಯೇ ಸ್ವಾಹಾ, ಅನುಮತಯೇ ಸ್ವಾಹಾ, ದೇವಾಯ ಸವಿತ್ರೇ ಸತ್ಯಪ್ರಸವಾಯ ಸ್ವಾಹಾ” ಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಧಾನ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ಮಿಕ್ಕಿರುವ ಶೇಷಾನ್ನವನ್ನು (ಚರುವನ್ನು) ಮೊದಲು ಪತಿ ಭುಜಿಸಬೇಕು. ಉಳಿದ ಉಜ್ಜಿಷ್ಠಾನ್ನವನ್ನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಉದಕ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ, ಆ ಉದಕದಿಂದ ಭಾರ್ಯೆ (ಪತ್ನಿಯನ್ನು “ಉತ್ತಿಷ್ಠಾತೋವಿಶ್ವಾಸೋ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವನು. ಆ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಓ ವಿಶ್ವವನು ಎನ್ನುವ ಗಂಧರ್ವನೇ! ನೀನು ಈ ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಬಳಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಹೋಗು. ವಯೋವಂತಳಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಕ್ರೀಡಿಸುವಂತಹ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು (ಪತ್ನಿಯನ್ನು) ಕೋರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ? ಎಂದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಾಮುಖಪದ್ಯತೇ ಅಮೋಃಕಮಸ್ಮಿ ಸಾ ತ್ವಗ್ಂ ಸಾ ತ್ವಮಸ್ಯಮೋಃಕಂ ಸಾಮಾಹ-
ಮಸ್ಮಿ ಮುಕ್ತಂ ದ್ಯೌರಹಂ ಪೃಥಿವೀ ತ್ವಂ ತಾವೇಹಿ ಸಗ್ಂರಭಾವಹೈ ಸಹ ರೇತೋ
ದಧಾವಹೈ ಮಗ್ಂಸೇ ಪುತ್ರಾಯ ವಿತ್ರಯ ಇತಿ (20)

ತಾ : ಆನಂತರ ಗಂಡನಾದವನು ತನ್ನ ಅಭಿಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಪತ್ನಿಯೊಡನೆ ಕ್ಷೀರಾನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸಿ ಶಯನಿಸಬೇಕು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ “ಅಮೋಃಕಮಸ್ಮಿ” ಮುಂತಾದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವು ಹೀಗಿದೆ: “ಓ ದೇವಿ ನಾನು ಪ್ರಾಣ, ನೀನು ವಾಕ್ಯ, ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ವಾಕ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನವಾದಂತೆ ನೀನು ನನಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವೆ. ನಾನು ಸಾಮವೇದ, ನೀನು ಮುಗ್ವೇದ, ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಮುಗ್ವೇದವು ಆಧಾರವಾದಂತೆ ನನಗೆ ನೀನು ಆಧಾರವಾಗಿರುವೆ. ನಾನು ಅಂತರಿಕ್ಷ, ನೀನು ಭೂಮಿ. ಭೂಮ್ಯಂತರಿಕ್ಷಗಳು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಾದಂತೆ ನಾವು ಪುತ್ರರಿಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಾಗಿರೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಬಾ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಉತ್ತಮ ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ. ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸೋಣ” (ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಪುರುಷನು ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಸ್ಯಾ ಊರೂ ವಿಹಾಪಯತಿ ವಿಜಹೀಧಾಂ ದ್ಯೌವಾಪ್ಯಥವೀ ಇತಿ ತಸ್ಯಾಮೃಂ
ನಿಷ್ಕಾಯ ಮುಖೇನ ಮುಖಗ್ಂ ಸನ್ಧಾಯ ತ್ರಿರೇನಾಮನುಲೋಮಾಮನುಮಾರ್ಷ್ಟಿ
ವಿಷ್ಣುರೋನಿಂ ಕಲ್ಪಯತು ತ್ವಷ್ಟಾ ರೂಪಾಣಿ ಪಿಗ್ಂಶತುಃ ಅಸಿಜ್ಞಾತು ಪ್ರಹಾಪತಿರ್ಧಾತಾ
ಗರ್ಭಂ ದಧಾತು ತೇ | ಗರ್ಭಂ ದೇಹಿ ಸಿನೀವಾಳ ಗರ್ಭಂ ದೇಹಿ ಪೃಥುಷ್ಠಕೇ|| ಗರ್ಭಂ ತೇ
ಅಶ್ವಿನೌ ದೇವಾವಾಧಾತ್ರಾಂ ಪುಷ್ಕರಸ್ತಕೌ (21)

ತಾ : ಆನಂತರ ಆ ಪುರುಷನು “ಓ ಭೂಮ್ಯಂತರಿಕ್ಷಗಳೇ, ವಿನಿಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಲೆಂದು, ಈ ಸ್ತ್ರೀಯು ತೊಡೆಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಜನನೇಂದ್ರಿಯವನ್ನಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಪತ್ನಿಯ ಮುಖದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮೂರು ಬಾರಿ ಹೊರಳಾಡಿ (ಶಿರಸ್ಸು ಮೊದಲೊಂದು) ವಿಷ್ಣುರೋನಿ ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ಣು ಭಗವಾನನು ನನಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಮರ್ಥವಾದ ಭಗವನ್ನು ಒದಗಿಸಲ - ತ್ವಷ್ಟಯೆನ್ನುವ ಸೂರ್ಯನು.

ರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ! ಪ್ರಜಾಪತಿ ಆ ರೂಪದೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಇಡುವಂತಾಗಲಿ! ಸೂತ್ರಾತ್ಮನು ನಿನ್ನ ಗರ್ಭವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಂತಾಗಲಿ. ದರ್ಶನಾರ್ಹವಾದ ಓ ದೇವತೆಯೇ! ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವಂತಹಳಾಗು! ಸ್ತೋತ್ರ ರೂಪವಾದ ಓ ದೇವತೆಯೇ! ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸು! ಅಶ್ವಿನೀ ಪುತ್ರರಾದ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ನಿನಗೆ ಗರ್ಭವನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿರಣ್ಮಯೀ ಅರಣಿ ಯಾಭ್ಯಾಂ ನಿರ್ಮಲತಾಮಶ್ವಿನೀ| ತಂ ತೇ ಗರ್ಭಂ ಹವಾಮಹೇ ದಶಮೇ ಮಾಸಿ ಸೂತಯೇ| ಯಥಾಸ್ತಗ್ನಿ ಗರ್ಭಾ ಪೃಥಿವೀ ಯಥಾ ದ್ಯೌರಿಂದ್ರೇಣ ಗರ್ಭಣೀ ವಾಯುರ್ದಿಶಾಂ ಯಥಾ ಗರ್ಭ ಏವಂ ಗರ್ಭಂ ದಧಾಮಿ ತೇಽಸಾವಿತಿ (22)

ತಾ : ಅರಣಗಳು ತೇಜೋ ರೂಪವಾದವುಗಳು. ಯಾವ ಅರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು ಮುನಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೋ, ಅಂತಹ ನಿನ್ನ ಗರ್ಭವನ್ನು ಹತ್ತನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸವಿಸಲು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಭೂಮಿ ಧರಿಸಿದ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇವೇಂದ್ರನ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳು ವಾಯುವನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ನಿನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಪುತ್ರನನ್ನು ಆದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ಸ್ತ್ರೀಯ ಹೆಸರನ್ನುಚ್ಚರಿಸಿ ಆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಡುತ್ತಾನೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೋಷ್ಯನೀಮಧೀರಭ್ಯುಕ್ಷತಿ| ಯಥಾ ವಾಯುಃ ಪುಷ್ಕರಿಣೀಂ ಸಮಿಂಗಯತಿ ಸದ್ವತಃ| ಏವಾ ತೇ ಗರ್ಭ ಏಜತು ಸಹಾವೈತು ಜರಾಯುಣಾ ಇನ್ದ್ರಸ್ಯಾಯಂ ಪ್ರಜಃ ಕೃತಃ ಸಾರ್ಗಕಸ್ಸ ಪರಿಶ್ರಯಃ| ತಮಿನ್ದ್ರ ನಿರಹಿ ಗರ್ಭೇಣ ಸಾವರಾಗ್ಂ ಸಹೇತಿ (23)

ತಾ : ಪತಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಪ್ರಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು “ಯಥಾವಾಯುಃ ಪುಷ್ಕರಿಣೀಂ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಜಲದಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ: ವಾಯುವು, ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಮಾಡದೆ ಹೇಗೆ ತಲಾಕ (ಕೊಳ)ವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವನೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗರ್ಭವು ಚಲಿಸಿ, ಮಾಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಹ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಾಗಲಿ! ಪ್ರಾಣಮಾರ್ಗವು ಗರ್ಭಾದಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಸಿನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಓ ಪ್ರಾಣವೇ! ನೀನು ಗರ್ಭದೊಂದಿಗೆ ಸಹಾ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡು! ಈ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಸವಾಭಿಮುಖವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಜಲದಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜಾತೇಸ್ತಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯಾಶ್ಚ ಆಧಾಯ ಕಗ್ಂಸೇ ಪೃಷದಾಜ್ಯಗ್ಂ ಸನ್ನೀಯ ಪೃಷದಾಜ್ಯಸ್ಯೋಪಘಾತಂ ಜುಹೋತಿ| ಅಸ್ಮಿನ್ ಸಹಸ್ರಂ ಪುಷ್ಕಾಸಮೇಧಮಾನಃ ಸ್ವೇ-ಗೃಹೇ| ಅಸ್ಯಾಪಸದ್ಯಾಂ ಮಾಭೀತ್ತೀತ್ ಪ್ರಜಯಾ ಚ ಪಶುಭಿಶ್ಚ ಸ್ವಾಹಾ| ಮಯಿ ಪ್ರಾಣಾಗ್ಂ ಸ್ವಯಿ ಮನಸಾ ಜುಹೋಮಿ ಸ್ವಾಹಾ| ಯತ್ಕರ್ಮಣಾತ್ಯರೀರಿಚಂ ಯದ್ವಾ ನ್ಯೂನ ಮಿಹಾಕರಂ| ಅಗ್ನಿಷ್ಟತ್ಸಿಷ್ಟಕೃದ್ಯದ್ವಿದ್ವಾಂ ತ್ವಿಷ್ಟಗ್ಂ ಸುಹುತಂ ಕರೋತು ನಸ್ತ್ವಾಹೇತಿ (24)

ತಾ : ಪತಿಯಾದ ಆ ಪುರುಷನು ಜಾತಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ, ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ

ವೃಷದಾಜ್ಯವನ್ನು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರೆಸಿರುವುದನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಟ್ಟುಕೊಂಡು ವೃಷದವೆನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಆಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಮಾರ್ಹವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಈ ನನ್ನ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಪುತ್ರರೂಪದೊಂದಿಗೆ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಸಾವಿರಾರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಈ ನನ್ನ ಪುತ್ರನ ವಂಶ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ, ಸಂತಾನದಿಂದ, ಪಶುಗಳಿಂದ, ಸಂಪತ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವಂತಾಗಲಿ! (ಸ್ವಾಹಾ= ಇದು ಹೋಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.) ನನ್ನಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ಸ್ವಾಹಾ) ಈ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಮಾಡಿದುದನ್ನು, ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮಾಡಿದುದನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಅಗ್ನಿಪ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹವನಾಗಿ ಅಶೀರ್ವದಿಸುವಂತಾಗಲಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಂ ಕರ್ಣಮಭಿನಿಧಾಯ ವಾಗ್ಗಾತಿ ತ್ರಿಃ ಅಥ ದಧಿ ಮಧು ಪೃತಗ್ಂ ಸನ್ನೀಯಾನನ್ದರಿತೇನ ಜಾತರೂಪೇಣ ಪ್ರಾಶಯತಿಃ ಭೂಸ್ತೇ ದಧಾಮಿ ಭುವಸ್ತೇ ದಧಾಮಿ ಸುವಸ್ತೇ ದಧಾಮಿ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವಸ್ವಂ ತ್ವಯಿ ದಧಾಮೀತಿ (25)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಆ ಪುರುಷನು ಈ ಪುತ್ರನ ಬಲಗಿವಿಯ ಬಳಿ ಮುಖವನ್ನಿಟ್ಟು ವಾಕ್, ವಾಕ್ ವಾಕ್ ಎಂದು ಮೂರು ಬಾರಿ ಜಪಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ಮೊಸರು, ಜೇನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಚಿನ್ನದ ಸೌಟನಲ್ಲಿ (ಚಮಚೆ) ಕುಮಾರನಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುವನು. ಭೂಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಭುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ, ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು ಮೂರನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಪುತ್ರನಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಸ್ಯ ನಾಮ ಕರೋತಿ ವೇದೋಽಸೀತಿ ತದಸ್ಯ ತದ್ಗುಹ್ಯಮೇವ ನಾಮ ಭವತಿ (26)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಪುರುಷನು ಈ ಪುತ್ರನಿಗೆ ವೇದವೆಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುವನು. ಈ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಇಟ್ಟ ಆ ವೇದವೆಂಬ ಹೆಸರು ಅತಿಹೆಚ್ಚು ರಹಸ್ಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೈನಂ ಮಾತ್ರೇ ಪ್ರದಾಯ ಸ್ತನಂ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ ಯಸ್ತೇ ಸ್ತನಶ್ಚಯೋ ಯೋ ಮಯೋ -ಭೂರ್ಮೋರತ್ನಧಾ ವಸುವಿದ್ಯಸ್ತದತ್ರಃ | ಯೇನ ವಿಶ್ವಾ ಮಜ್ಯಸಿ ವಾರ್ಯಾಣಿ ಸರಸ್ವತಿ ತಮಿಹ ಧಾತವೇಕರಿತಿ (27)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಪುತ್ರನನ್ನು ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿರಿಸಿ, “ಯಸ್ತೇಸ್ತನಶ್ಚ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಮಂತ್ರಾರ್ಥವು ಹೀಗಿದೆ. “ಓ ದೇವಿ ಸರಸ್ವತೀ, ನಿನ್ನ ಸ್ತನಗಳು ಕ್ಷೀರಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷಯ ಭಾಂಡಗಳು. ಆ ಕ್ಷೀರವೇ ಜೀವನಾಧಾರವಾಗಿ ದೇವಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನ ಸ್ತನವನ್ನು ಈ ನನ್ನ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಪಾನ ಮಾಡಲು ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಸ್ತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತಹವಳಾಗು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾ ಪುತ್ರನಿಗೆ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಸ್ಯ ಮಾತರಮುಜ್ಜಯತೇ| ಇಲಾಸಿ ಮೈತ್ರಾವರುಣೇ ವೀರೇ ವೀರಮಜೀಜನತ್| ಸಾ
ತ್ವಂ ವೀರವತೀ ಭವ ಯಾಸ್ಯಾನ್ ವೀರವತೋಽಕರದಿತಿ| ತಂ ವಾ ಏತಮಾಹುರತಿಹಿತಾ
ಬತಾಭೂರತಿ| ಹಿತಾಮಹೋ ಬತಾ ಭೂಃ ಪರಮಾಂ ಬತ ಕಾಷ್ಠಾಂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾ ಯಶಸಾ
ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷನೇನ ಯ ಏವಂ ವಿದೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ ಪುತ್ರೋ ಜಾಯತ ಇತಿ (28)

ತಾ : ಆನಂತರ “ಇಲಾಸಿ” ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ, ಪುತ್ರನನ್ನು, ತಾಯಿಯನ್ನು, ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಓ ಅರುಂಧತೀ ನಾನು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರಲು ವೀರನಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹೆತ್ತಿರುವೆ. ಸ್ತುತಿಸಬೇಕಾದವಳು ನಮ್ಮನ್ನು ವೀರರಾದ ಪುತ್ರರನ್ನುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವೆ. ಈಗ ವೀರ ಪುತ್ರರನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗು! ಇಂತಹ ವೀರ ಪುತ್ರರನ್ನು ಹೆತ್ತು, ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಾ ವೀರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವೆ. ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಈ ನನ್ನ ಪುತ್ರರನ್ನು ಕುರಿತು, ಓ ಪುತ್ರಾ! ನೀನು ತಂದೆ ತಾತ ಇವರನ್ನು ಮೀರಿಸಿದವನಾಗಿರುವೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪುತ್ರನು ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ, ಯಶಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಾರ್ಹನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯ - ಪಂಚಮ ಛಾಂದಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ವಗಂಶಃ | ಪೌತಿಮಾಷೀಮುತ್ರಃ ಕಾತ್ಯಾಯನೀಮುತ್ರಾತ್, ಕಾತ್ಯಾಯನೀ ಪುತ್ರೋ
ಗೌತಮೀಮುತ್ರಾದ್ಗೌತಮೀಪುತ್ರೋ ಭಾರದ್ವಾಜೀಮುತ್ರಾದ್ಭಾರದ್ವಾಜೀಮುತ್ರಃ ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರಾ-
ತ್ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರ ಔವಸ್ತಸೀಮುತ್ರಾದೌವಸ್ತಸೀಮುತ್ರಃ ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರಾತ್ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರಃ
ಕಾತ್ಯಾಯನೀಮುತ್ರಾತ್ಕಾತ್ಯಾಯನೀಮುತ್ರಃ ಕೌಶಿಕೀಮುತ್ರಾತ್ಕೌಶಿಕೀಮುತ್ರ ಆಲಮ್ಪೀಮುತ್ರಾಚ್ಛಾ-
ಲಂಜೀಮುತ್ರಃ ವೈಯಾಘ್ರಪದೀಮುತ್ರಾಚ್ಛ ವೈಯಾಘ್ರಪದೀಮುತ್ರಃ ಕಾಣ್ವೀಮುತ್ರಾಚ್ಛ ಕಾಣ್ವೀಮುತ್ರ
ಕಾಹೀಮುತ್ರಾಚ್ಛ ಕಾಹೀಮುತ್ರಃ (1)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ರೇಯೀಮುತ್ರಾದಾತ್ರೇಯೀಪುತ್ರೋ ಗೌತಮೀಮುತ್ರಾದ್ಗೌತಮೀಪುತ್ರೋ ಭಾರದ್ವಾಜೀಮುತ್ರಾ-
ದ್ಭಾರದ್ವಾಜೀಮುತ್ರಃ ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರಾತ್ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರೋ ವಾತ್ಸೀಮುತ್ರಾದ್ವಾತ್ಸೀಮುತ್ರಃ
ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರಾತ್ಪಾರಾಶರೀಮುತ್ರೋ ವಾರ್ಕಾರುಣೀಮುತ್ರಾದ್ವಾರ್ಕಾರುಣೀಮುತ್ರೋ ವಾರ್ಕಾ-
ರುಣೀಮುತ್ರಾದ್ವಾರ್ಕಾರುಣೀಮುತ್ರ ಆರಭಾಗೀಮುತ್ರಾದಾರಭಾಗೀಮುತ್ರಃ ಶೌಂಗೀಮುತ್ರಾಚ್ಛೌಂಗೀ
ಮುತ್ರಃ ಸಾಂಜ್ಞೀಮುತ್ರಾತ್ಸಾಂಜ್ಞೀಮುತ್ರ ಆಲಮ್ಪಾಯನೀಮುತ್ರಾದಾಲಮ್ಪಾಯನೀ ಪುತ್ರ
ಆಲಮ್ಪೀಮುತ್ರಾದಾಲಮ್ಪೀಮುತ್ರೋ ಜಾಯನೀಮುತ್ರಾಜ್ಞಾಯನೀಮುತ್ರೋ ಮಾಣ್ಡು-
ಕಾಯನೀಮುತ್ರಾನ್ಮಾಂಡುಕಾಯನೀಮುತ್ರೋ ಮಾಂಡುಕೀಮುತ್ರಾನ್ಮಾಂಡುಕೀಮುತ್ರಃ
ಶಾಣ್ಣೀಲ ಮುತ್ರಾಚ್ಛಾಣ್ಣೀಲಮುತ್ರೋ ರಾಥೀತರೀಮುತ್ರಾದಾಥೀತರೀಮುತ್ರೋ ಭಾಲುಕೀಮುತ್ರಾ-
ದ್ಭಾಲುಕೀಮುತ್ರಃ ಕೌಶ್ಠಿಕೀಮುತ್ರಾಚ್ಛ ಕೌಶ್ಠಿಕೀಮುತ್ರ ವೈದ್ಯಭಿತಮುತ್ರಾದ್ವೈದ್ಯಭಿತಮುತ್ರಃ

ಕಾರ್ಥಕೇಯೀಮುತ್ರಾರ್ಥಕೇಯೀಮುತ್ರಃ ಪ್ರಾಜೀನಯೋಗೀಮುತ್ರಾತ್ ಪ್ರಾಜೀನಯೋಗೀ
ಮುತ್ರಃ ಸಾಜ್ಞೇವೀಮುತ್ರಾತ್ಸಾಜ್ಞೇವೀಮುತ್ರಃ ಪ್ರಾಶ್ನೀಮುತ್ರಾದಾಸುರಿವಾಸಿನಃ ಪ್ರಾಶ್ನೀಮುತ್ರ
ಅಸುರಾಯಣಾದಾಸುರಾಯಣ ಅಸುರೇರಾಸುರಿಃ (2)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾಽದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಉದ್ಧಾಲಕಾ ಉದ್ಧಾಲಕೋಽರುಣಾದರುಣ ಉಪವೇಶರುಪವೇಶೀಃ
ಕುಶ್ರೇಃ ಕುಶ್ರಿರಾಜಶ್ರವಸೋ ವಾಜಶ್ರವಾಜಿಹ್ವಾವತೋ ವಾಧ್ಯೋ ಗಾಜ್ಞಿಹ್ವಾವಾನ್ ವಾಧ್ಯೋ
-ಗೋಽಸಿತಾದ್ಯಾರ್ಥಗಣಾದಸಿತೋ ವಾರ್ಥಗಣೋ ಹರಿತಾತ್ಯಶ್ಯಪಾದ್ಧರಿತಃ ಕಶ್ಯಪಃ ಶಿಲ್ವಾತ್
-ಶ್ಯಪಾಜ್ಞಿಃ ಕಶ್ಯಪಃ ಕಶ್ಯಪಾನ್ಸ್ವಧ್ರುವೇಃ ಕಶ್ಯಪಾನ್ಸ್ವಧ್ರುವಿರಾಜೋ ವಾಗ್ವಿಞ್ಯಾ
ಅವ್ಯಿಞ್ಯಾದಿತ್ಯಾದಾದಿತ್ಯಾತ್ರಾನೀಮಾನಿ ಶುಕ್ಲಾನಿಯಜೂಗ್ಂಷಿ ವಾಜಸನೇಯೇನ
ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯೇನಾಖ್ಯಾಯಂತೇ (3)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಮಾಸಮಾಸ್ಸಾಜ್ಞೇವಿ ಮುತ್ರಾತ್ಸಾಜ್ಞೇವೀ ಮುತ್ರೋ ಮಾಣ್ಡೂಕಾಯನೇರ್ಮಾಣ್ಡೂಕಾಯನಿಃ
ಮಾಣ್ಡೂವ್ಯಾನ್ಮಾಣ್ಡೂವ್ಯಃ ಕೌತ್ಸಾತ್ಕೌತ್ಸೋ ಮಾಹೀತ್ಥೇರ್ಮಾಹಿತಿಃ ವಾಮಕಕ್ಷಾಯಣಾದ್ವಾಮ
ಕಕ್ಷಾಯಣಃ ಶಾಣ್ಡಿಲ್ಯಾಚ್ಛಾಣ್ಡಿಲ್ಯೋ ವಾತ್ಸ್ಯಾದ್ವಾತ್ಸ್ಯಃ ಕುಶ್ರೇಃ ಕುಶ್ರಿಃ ಯಜ್ಞವಚಸೋ
ರಾಜಸ್ತಮ್ಹಾಯನಾದ್ಯಜ್ಞವಚಾ ರಾಜಸ್ತಮ್ಹಾಯನಸ್ತುರಾತ್ಯಾವಜೇಯಾತ್ರಃ ಕಾವಜೇಯಃ
ಪ್ರಜಾಪತೇಃ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಯಮ್ಬು ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಃ (4)

ಇತಿ ವಾಜಸನೇಯಕ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ ಅಷ್ಟಮೋಧ್ಯಾಯವು ಸಮಾಪ್ತ.

(ಅಷ್ಟಮೋಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 5 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು, 75 ಮಂತ್ರಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು 6; ಒಟ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳು 47;

ಒಟ್ಟು ಮಂತ್ರಗಳು 435;)

ತಾ : (1-2-3-4) (ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರ ವಂಶವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.) ಪಾತಿಮಾಷಿಯೆನ್ನುವನು
ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಗ ಕಾತ್ಯಾಯನಿಯ ಮಗನಿಂದಲೂ, ಕಾತ್ಯಾಯನಿ ಮತ್ರನು ಗೌತಮೀ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ,
ಗೌತಮೀ ಮತ್ರ ಭಾರದ್ವಾಜ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ, ಭಾರದ್ವಾಜ ಮತ್ರನು ಪಾರಾಶರೀ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ
ಪಾರಾಶರೀ ಮತ್ರನು ಔಪಸ್ವಸ್ತಿ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ, ಔಪಸ್ವಸ್ತೀ ಮತ್ರನು ಪಾರಾಶರೀ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ,
ಪಾರಾಶರೀ ಮತ್ರ ಕಾತ್ಯಾಯನೀ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ, ಕಾತ್ಯಾಯನಿ ಮತ್ರನು ಕೌಶಿಕೀ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ,
ಕೌಶಿಕೀ ಮತ್ರನು ಆಲಂಜೀ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ ಪೈಯಾ ಪ್ತಪದಿಯೆನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ
ಕಾಪೀ ಎನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ ಕಾಪಿಯೆನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಗನಾದ ಆತ್ರೇಯನೆನ್ನುವವ-
ನಿಂದಲೂ, ಆತ್ರೇಯ ಎನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದ ಗೌತಮಿಯೆನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ,
ಗೌತಮೀ ಮತ್ರ ಭಾರದ್ವಾಜೆಯೆನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ, ಭಾರದ್ವಾಜ ಮತ್ರ ಪಾರಾಶರೀ-
ಯೆನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ ಪಾರಾಶರೀ ಮತ್ರ ವಾರ್ಕರುಣಿಯೆನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ರನಿಂದಲೂ.

ವಾರ್ಕಾರುಣೀ ಪುತ್ರನು ವಾರ್ಕಾರುಣೀಯನ್ನುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ ವಾರ್ಕಾರುಣೀ ಪುತ್ರ ಆರ್ತಬಾಗಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ ಆರ್ತ ಭಾಗೀಪುತ್ರ ಶೌಂಜೀಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ ಶೌಂಗೀಪುತ್ರ ಸಾಙ್ಗೃತಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಮಗನಿಂದಲೂ ಸಾಙ್ಗೃತಿ ಪುತ್ರ ಆಲಂಜಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಆಲಂಜ ಪುತ್ರನು ಜಾಯಂತಿ ಎನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಜಾಯಂತೀ ಪುತ್ರನು ಮಾಂಡುತಾಯನಿ ಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಶಾಂಡಿಲ ಮಗ ರಾಧೀತರಿ ಎನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ ಭಾಲುಕೀ ಪುತ್ರ ಕೌಂಚಿಕಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ವೈದ್ಯಭತಿ ಪುತ್ರನು ಕಾರ್ಶಶೇಯೀ ಎನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಕಾರ್ಶಕೇಯ ಪುತ್ರನು ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಗಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಚೀನ ಯೋಗಿಯ ಪುತ್ರಸಾಂಜೀವಿಯನ್ನುವ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಸಾಂಜೀವಿಯನ್ನುವ ಪುತ್ರನು ಪ್ರಾಶ್ನಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಅಸುರಿ ವಾಸಿಯನ್ನುವವನಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಶ್ನಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದ ಆಸುರಾಯಣನನ್ನುವವನಿಂದಲೂ (ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯಿರುವ ಪುರುಷರನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಆಸುರಾಯಣನನ್ನುವನು ಆಸುರಿಯನ್ನುವವನಿಂದಲೂ ಆಸುರಿಯನ್ನುವ ಮುನಿ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುಷಿಯಿಂದಲೂ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನು ಉದ್ಧಾಲಕನಿಂದಲೂ, ಉದ್ಧಾಲಕನು ಅರುಣನಿಂದಲೂ, ಅರುಣನು ಉಪವೇಶಿ ಮುನಿಯಿಂದಲೂ, ಉಪವೇಶಿಯನ್ನುವ ಮುನಿ ಕುಶ್ರಿಯನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ಕುಶ್ರಿ ಮುನಿ ವಾಜಪ್ರವಸ್ತುನಿಂದಲೂ, ವಾಜಪ್ರವಸ್ತು ಜಿಹ್ವಾವಂತನಿಂದಲೂ, ವಾಧ್ಯೋಗವೆನ್ನುವವನಿಂದಲೂ ಜಿಹ್ವವಂತನನ್ನುವವನು ವಾದ್ಯೋಗನು, ಅಸಿತನನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ವಾರ್ಷಗಣನನ್ನುವ ಮುನಿಯಿಂದಲೂ ಅಸಿತನನ್ನುವವನು ವಾರ್ಷಗಣನೆಯನನ್ನುವವನು ಹರಿತನನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ಕಶ್ಯಪನಿಂದಲೂ, ಹಿತನನ್ನುವ ಕಶ್ಯಪನು ಶಿಲ್ಪನನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕಶ್ಯಪನಿಂದಲೂ, ವೈದ್ಯವನನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ಕಶ್ಯಪನು ವೈದ್ಯವಿಯನ್ನುವ ಮುನಿ ವಾಕ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ವಾಕ್ಸ ಅಂಭಣಿಯಿಂದಲೂ, ಅಂಭಣಿ ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೂ, ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಶುಕ್ಲಯಜುಸ್ಸುಗಳು ವಾಜಸೇಯನೇಯ ಶಾಖಾಧ್ಯೇತಯಾದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯನಿಂದಲೂ ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೂ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. (ಈ ವಾಜಸೇಯ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಮೊದಲ್ಗೊಂಡು ಸಾಂಜೀವಿ ಪುತ್ರನವರೆಗೂ ಒಂದು ವಂಶ.)

ಸಮಾನಮಾಸನು ಸಾಂಜೀವಿಯನ್ನುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಪುತ್ರನಿಂದಲೂ, ಸಾಂಜೀವಿ ಪುತ್ರನು ಮಾಂಡೂಕಾಯನಿಯಿಂದಲೂ, ಮಾಂಡೂಕಾಯನಿಯು ಮಾಂಡವ್ಯನಿಂದಲೂ ಮಾಂಡವ್ಯನು ಕೌತ್ಸುನಿಂದಲೂ, ಕೌತ್ಸುನು ಮಹಿತ್ತಿಯನ್ನುವ ಮುನಿಯಿಂದಲೂ, ಮಹಿತ್ತಿಯನ್ನುವ ಮುನಿ ವಾಮಕ-ಕ್ಷಾಯಣ ಎನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ವಾಮ ಕಕ್ಷಾಯಣನು ಶಾಂಡಿಲ್ಯನಿಂದಲೂ, ಶಾಂಡಿಲ್ಯನು ವಾತ್ಸ್ಯ-ವಿನಿಂದಲೂ ವಾತ್ಸ್ಯನು ಕುಶ್ರಿಯನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ಕುಶ್ರಿಯನ್ನುವ ಮುನಿ ಯಜ್ಞ ವಚಸನನ್ನು-ವವನಿಂದಲೂ ರಾಜಸ್ತಂಭಾಯಯನ್ನುವವನು ತುರಯನ್ನುವವನಿಂದಲೂ, ಕಾವಶೇಯನನ್ನುವ ಮುನಿಯಿಂದಲೂ, ಕಾವಷೇಯನನ್ನುವ ಮುನಿಯಿಂದಲೂ, ತುರನನ್ನುವವನು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ-ನಿಂದಲೂ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೂ (ವೇದದಿಂದಲೂ) ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿತು. ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಕೀಯವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವಂತಹುದು. (ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿದಂತಹುದು) ನಿತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

(ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಮೊದಲ್ಗೊಂಡು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ತಾರತಮ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.)

(ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಹಿಂ ಹೂರ್ಣಮದಃ ಹೂರ್ಣಮಿದಂ, ಹೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ|| ಹೂರ್ಣಸ್ಯ ಹೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಹೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ



ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತಗೀತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಹಿಂ - ಹಹನಾವವತು - ಹಹನೌ ಛುನತು - ಹಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ ಕೇಚಿನ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ವಿಧ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಬ್ರಹ್ಮಕೈವಲ್ಯ ಜಾಬಾಲಶ್ವೇತಾಶ್ವೇ ಹಂಸ ಆರುಣಿ ಗರ್ದೋ ನಾರಾಯಣೋ ಹಂಸೋ ಜಂದುನಾದಶ್ಚಿರಶ್ಚಿಬಾ, ಏತಾಸ್ತಯೋದಶಿ|| ಹಿಂ (1)

ತಾ : ಹಿಂ= ಪ್ರಣವ. ಈ ತಿಳಿಸಿರುವ ಹದಿಮೂರು (13) ಉಪನಿಷತ್ತಗಳು ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು; (1) ಬ್ರಹ್ಮ (2) ಕೈವಲ್ಯ, (3) ಜಾಬಾಲ (4) ಶ್ವೇತಾಶ್ವ (5) ಹಂಸ (6) ಆರುಣಿ (7) ಗರ್ಭ (8) ನಾರಾಯಣ (9) ಹಂಸ (10) ಜಂದು (11) ನಾದ (12) ಶಿರಃ (13) ಶಿಬಾ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಅಥಾಸ್ಯ ಮರುಷಸ್ಯ ಚತ್ವಾರಿ ಸ್ಥಾನಾನಿ ಭವಂತಿ, ನಾಭಿರ್ಹೃದಯಂ ಕಂಠಂ ಮೂರ್ಧಾ ಚ, ತತ್ರ ಚತುಷ್ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿಭಾತಿ, ಹಾಗರಿತೇ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸ್ವಪ್ನೇ ವಿಷ್ಣುಸ್ತುಷುಪ್ತೌ ರುದ್ರಸ್ತುರೀಯಮಕ್ಷರಮ್ || (2)

ತಾ : ನಂತರ ಈ ಪೂರ್ಣ ಮರುಷನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಾಭಿ ಹೃದಯ, ಕಂಠ, ಶಿರಸ್ಸು ಎನ್ನುವ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾನಗಳು ಉಂಟು (ಇವೆ) ಆ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿಯೂ, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿಯೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರುದ್ರನಾಗಿಯೂ, ತುರೀಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಆದಿತ್ಯೋ ವಿಷ್ಣುಶ್ಚೇಶ್ವರಶ್ಚ, ಸ್ವಯಮಮನಸ್ಸಮಶ್ರೋತ್ರಮಪಾನಿಪಾದಂ ಜ್ಯೋತಿ- ರ್ದಿತಿತಮ್, ಯತ್ರ ಲೋಕಾ ನ ಲೋಕಾ ದೇವಾ ನ ದೇವಾ ವೇದಾ ನ ವೇದಾ ಯಜ್ಞಾ

ನ ಯಜ್ಞಾ ಮಾತಾ ನ ಮಾತಾ ಪಿತಾ ನ ಪಿತಾ ಸ್ತುಜಾ ನ ಸ್ತುಜಾ ಚಾಂಡಾಲೋ ನ
ಚಾಂಡಾಲಃ ಪೌಲ್ಕಸೋ ನ ಪೌಲ್ಕಸಃ, ಶ್ರಮಣೋ ನ ಶ್ರಮಣ ಸ್ತಾಪಸೋ ನ ತಾಪಸ
ಏಕಮೇವ ತತ್ತರಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿಭಾತಿ ನಿರ್ವಾಣಮ್ || (3)

ತಾ : ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು, ವಿಷ್ಣುವು, ಕೇಶವರನು, ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆ ಆತ್ಮ ಮನಸ್ಸು
ಇಲ್ಲದಂತೆ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಹಸ್ತಪಾದಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ
ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲೋಕಗಳು ಲೋಕಗಳಾಗಿಲ್ಲವೋ, ದೇವತೆಗಳು
ದೇವತೆಗಳಾಗಿಲ್ಲವೋ, ವೇದಗಳು ವೇದಗಳಲ್ಲವೋ, ಯಜ್ಞಗಳು ಯಜ್ಞಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ,
ತಾಯಿಯು ತಾಯಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತಂದೆಯು ತಂದೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸೊಸೆಯು
ಸೊಸೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಚಂಡಾಲನು ಚಂಡಾಲನಲ್ಲವೋ, ಪಾಲ್ಕನನು ಪಾಲ್ಕನನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ,
ಸನ್ಯಾಸಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತಪಸ್ವಿ ತಪಸ್ವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು
ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ತತ್ರ ದೇವಾ ಋಷಯಃ ಪಿತರ ಕೇಶತೇ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧ್ಯಸ್ತದ್ವಿದ್ಯೇತಿ, ಹೃದಿಸ್ಥಾ ದೇವತಾ-
ಸ್ತಸ್ಮಾ ಹೃದಿಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ ಹೃದಿಪ್ರಾಣಾಶ್ಚ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚ ತ್ರಿವೃತ್ತಸ್ತತ್ರಂ ಚ ತದ್ವಿದುರಿತಿ,
ಹೃದಿ ಚೈತನ್ಯೇ ತಿಷ್ಠತಿ (4)

ತಾ : ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮಹರ್ಷಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾರನು. ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ
ಜ್ಞಾನಿಯು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಮಸ್ತವಾದ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಇಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆಗಳು) ಹೃದಯದಲ್ಲವೆ. ಪ್ರಾಣಾಪಾನ ವ್ಯಾನೋದಾನ ಸಮಾನ-
ಗಳನ್ನುವ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳು
ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮವು, ಇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣ ತೇಜಸ್ಸುಗಳು ಸ್ವರೂಪವಾದ ಸೂತ್ರಾತ್ಮವು
(ಯಜ್ಞೋಪವೀತವು) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಯೋತಿ
ಸ್ವರೂಪನಾದ ಸೂತ್ರಾತ್ಮ (ಯಜ್ಞೋಪವೀತವು) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮವಾದ ಬುದ್ಧಿಗುಹೆಯಲ್ಲ ಇದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ ಪ್ರಜಾಪತೇರ್ಯುಕ್ತಹಂ ಮರಸ್ತಾತ್,

ಆಯುಷ್ಯಮಗ್ರ್ಯಂ ಪ್ರತಿಮುಂಚ ಶುಭ್ರಂ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಬಲಮಸ್ತು ತೇಜಃ|| (5)

ತಾ : ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಜನಿಸಿರುವಂತಹುದು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು, ಪವಿತ್ರವಾದುದು.
ಆಯುರ್ದಾಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಂತಹುದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದುದು ಆದ ಸೂತ್ರವನ್ನು
(ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬೇಕು. ಪರಿಶುದ್ಧವು, ದೃಢವು, ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪ-
ವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಶಿಖಂ ವಪನಂ ಕೃತ್ವಾ ಯಾ ಬಹಿಸ್ತೂತ್ರಂ ತ್ಯಜೇದ್ಬುಧಃ ಯದಕ್ಷರಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ
ತತ್ಸೂತ್ರಮಿತಿ ಧಾರಯೇತ್, ಸೂಚನಾತ್ಸೂತ್ರಮಿತ್ಯಾಹುಸ್ತೂತ್ರಂ ನಾಮ ಪರಂಪದಮ್,
ತತ್ಸೂತ್ರಂ ವಿದಿತಂ ಯೇನ ಸ ವಿಷ್ಣೋ ವೇದಪಾರಗಃ || (6)

ತಾ : ಬುಧನು ಕೂದಲನೊಂದಿಗೆ ಕೇಶಬಂಡನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಾಹ್ಯಕರ್ಮ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಧರಿಸಬೇಕು. ಈ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವ ಸೂತ್ರವೆಂದು ಬುಧರು ಹೇಳುವರು ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವೇ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವಾದುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೇನ ಸರ್ವಮಿದಂ ಪ್ರೋತಗ್ಂ ಸೂತ್ರೇ ಮಣಿಗಣಾ ಇವ| ತತ್ಸೂತ್ರಂ ಧಾರಯೇದ್ಯೋಗೀ ಯೋಗವಿತ್ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿವಾನ್, ಬಹುಸ್ಸೂತ್ರಂ ತ್ಯುಜೇದ್ವಿದ್ವಾನ್ ಯೋಗಮುತ್ರಮಮಾಸ್ಥಿತಃ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವಮಿದಂ ಸೂತ್ರಂ ಧಾರಯೇದ್ಯ ಸ್ವಚೇತನ|| (7)

ತಾ : ಈ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಗಳಂತೆ ಯಾವ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿಯೋ ಪೋಣಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಯೋಗವೇತ್ತನೂ, ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತನೂ ಆದ ಯೋಗಿ ಧರಿಸುವನು. ಉತ್ತಮ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿರುವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬಾಹ್ಯರೂಪವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಚೈತನ್ಯವಂತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಭಾವನೆಯೇ ಸೂತ್ರ (ಯಜ್ಞೋಪವೀತವಾಗಿ)ವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಧರಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಧಾರಣಾತ್ರಸ್ಯ ಸೂತ್ರಸ್ಯ ನೋಚ್ಛಿಷ್ಟೋ ನಾಶುಚರ್ಥವೇತ್, ಸೂತ್ರಮನ್ತರ್ಗತಂ ಯೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನಾಮ್ ತೇ ವೈ ಸೂತ್ರವಿದೋ ಲೋಕೇ ತೇ ಚ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನಃ, ಜ್ಞಾನಶಿಖನೋ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಾಃ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೋಪವೀತಿನಃ, ಜ್ಞಾನಮೇವ ಪರಂ ತೇಷಾಂ ಪವಿತ್ರಂ ಜ್ಞಾನಮುಚ್ಯತೇ, ಅಗ್ನೇರಿವ ಶಿಖಾ ನಾನ್ಯಾ ಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಮಯೀಶಿಖಾ ||(8)

ತಾ : ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ (ಸೂತ್ರಾತ್ಮ)ವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದ (ಧರಿಸುವುದು) ರಿಂದ ಎಂಜಲು ಸೋಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಕಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನವೇ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವರೇ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಯಥಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಧರಿಸುವವರು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಉತ್ತಮವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನವೇ ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನುವ ಶಿಖೆಯಿರುವುದೋ ಆತನೇ ವಿದ್ವಾಂಸ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಶಿಖಾತ್ಯುಚ್ಯತೇ ವಿದ್ವಾನ್ನೇತರೇ ಕೇಶಧಾರಿಣಃ ಕರ್ಮಣ್ಯಧಿಕೃತಾ ಯೇ ತು ವೈದಿಕೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಯಃ| ತೇಛರ್ಧಾರ್ಯಮಿದಂ ಸೂತ್ರಂ ಕ್ರಿಯಾಂಗಂ ತದ್ಧಿ ವೈ ಸ್ಫುತಮ್, ಶಿಖಾ ಜ್ಞಾನಮಯೀ ಯಸ್ಯ ಉಪವೀತಂ ಚ ತನ್ಮಯಮ್ | (9)

ತಾ : ಜ್ಞಾನಶಿಖೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವನೇ ವಿದ್ವಾಂಸನು. ಇತರರು ಕೇಶಧಾರಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ವೇದವಿಹಿತವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಧರಿಸಬೇಕು ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಧರಿಸಿದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವು, ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ

ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಮಯವಾದ ಶಿಖೆಯು ಯಾರಿಗಿರುವುದೋ ಅವರು ಸಮಸ್ತ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರೇ ಆಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಂ ಸಕಲಂ ತಸ್ಯ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ವಿದುಃ| ಇದಂ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ತು ಪರಮಂ ಯತ್ಪರಾಯಣಮ್| ನ ವಿದ್ವಾನ್ ಯಜ್ಞೋಪವೀತೀ ಸ್ಯಾತ್ ಯಜ್ಞಸ್ತಂ ಯಜ್ಞಾನಂ ವಿದುಃ (10)

ತಾ : ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವು (ಸೂತ್ರಾತ್ಮ) ಉತ್ತಮವೂ, ಪರಾಯಣವೂ ಆದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಯಜ್ಞೋಪವೀತಿಯಾಗುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನೇ ಯಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪನು. ಅಂತಹವನನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕೋ ದೇವಸ್ವಭೂತೇಷು ಗುಢಃ ಸರ್ವವ್ಯಾಪೀ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ| ಕರ್ಮಾದ್ಯೈಶ್ಚ ಸರ್ವಭೂತಾಧಿವಾಸಸ್ವಾಕ್ಷೀಚೇತಾ ಕೇವಲೋ ನಿರ್ದುಣಶ್ಚ, ಏಕೋ ವಶೀ ಸರ್ವಭೂತಾಂತರಾತ್ಮೈಕಗ್ಂ ರೂಪಂ ಬಹುಧಾ ಯಃ ಕರೋತಿ| ತಮಾತ್ಮಸ್ತಂ ಯೇನುಪಶ್ಯಂತಿ ಧೀರಾ ಸ್ತೇಷಾಗ್ಂ ಸುಖಂ ಶಾಶ್ವತಂ ನೇತರೇಷಾಮ್ || (11)

ತಾ : ಒಬ್ಬನೇ (ಏಕ) ಆಗಿರುವವನೂ ಸ್ವಯಂ ತೇಜೋರೂಪನೂ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲೆಯೂ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ವಾಸಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನು, ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲೆಯೂ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನು ಕರ್ಮಾಧ್ಯಕ್ಷನು ಸರ್ವಭೂತಾಧಿವಾಸಿಯು, ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯು, ಜೈತನ್ಯ ಸ್ವರೂಪನು, ಗುಣರಹಿತನು ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಖಂಡವಾಗಿರುವವನು, ಸರ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವನು, ಸರ್ವ ಭೂತಾಂತರಾತ್ಮವಾದ ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಒಂದೇ ರೂಪವನ್ನು ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧೀರರು ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಧೀರರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವು ಲಭಿಸುವುದು. ಇತರರಿಗೆ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ಮಾನಮರಣಿಂ ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರಣವಂ ಚೋತ್ತರಾರಣಿಮ್ |

ಧ್ಯಾನನಿರ್ಮಥನಾಭ್ಯಾಸಾದ್ಧೇವಂ ಪಶ್ಯೇನ್ನಿಗೂಢವತ್ (12)

ತಾ : ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಣವವನ್ನು ಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವೆನ್ನುವ ಮಥನವನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಿಗೂಢವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ ದೇವವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಿಲೇಷು ತೈಲಂ ದಧಿನೀವ ಸದ್ವಿರಾಪಸ್ತ್ರೋತಸ್ವ ರಣೇಷು ಚಾಗ್ನಿಃ| ಏವಮಾತ್ಮಾತ್ಮನಿ ಜಾಯತೇಽಸೌ ಸತ್ಯೇನ ತಪಸಾ ಯೇನುಪಶ್ಯತಿ| ಊರ್ಧ್ವನಾಭಿರ್ಮಥಾ ತಂತೂನ್ ಸೃಜತೇ ಸಗ್ಂಹರತ್ಯಹಿ| ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನೇ ತಥಾ ಜೀವೋ ಗಚ್ಛತ್ಯಾಗಚ್ಛತೇ ಮುನಃ || (13)

ತಾ : ತಿಲ (ಎಳ್ಳು)ದಲ್ಲನ ಎಣ್ಣೆಯಂತೆ ಮೊಸರಿನಲ್ಲನ ನವನೀತದಂತೆಯೂ, ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಯ ಜಲದಂತೆಯೂ, ಕಣ್ಣಿಗೆಯಲ್ಲನ ಅಗ್ನಿಯಂತೆಯೂ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯದಿಂದಲೂ, ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ಅಂತಹ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾನವನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜೇಡರ ಹುಳು ಹೇಗೆ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ಗೂಡನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಜೀವನು ಕೂಡಾ ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನೇತ್ರಸ್ಥಂ ಜಾಗರಿತಂ ವಿದ್ಯಾತ್ಕಂಠೇ ಸ್ವಪ್ನಗ್ಂ ಸಮಾವಿಶೇತ್| ಸುಷುಪ್ತಗ್ಂ ಹೃದಯಸ್ಥಂ
ತು ತುರೀಯಂ ಮೂರ್ಧ್ನಿ ಸಂಸ್ಥಿತಮ್ | ಯತ್ ವಾಚೋ ನಿವರಂತೇ ಅಪ್ರಾಪ್ಯ ಮನಸಾ
ಸಹಾ| ಆನಂದಮೇತಜ್ಜೀವಸ್ಯ ಯದ್‌ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಬುಧಃ| ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಪಿನಮಾತ್ಮಾನಂ
ಕ್ಷೀರೇಸರ್ದಿರಿವಾರ್ಧಿತಮ್ | ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾತಪೋಮೂಲಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ಪದಂ|
ತದ್ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ಪದಮಿತಿ (14)

ತಾ : ಈ ಜೀವನು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವನು, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಠದಲ್ಲಿರುವನು. ಸುಷುಪ್ತಿ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವನು ತುರೀಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರದಲ್ಲಿರುವುದು. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇರಲಾರದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುವದೋ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಆ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತವಾಗುತ್ತಾನೋ, ಆ ಆತ್ಮವೇ ಜೀವನ ಪರಮಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಆನಂದ. ಕ್ಷೀರದಲ್ಲಿರಿಸಲಾದ ತುಪ್ಪದಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ತಪಸ್ಸನ್ನೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗುಳ್ಳ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. (ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಹಹನಾವಹತು - ಹಹನ್ ಛುನತ್ತು - ಹಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮತ್ತು - ಮಾ ಬಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||





ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ 12

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನ್ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವಿಠಯೇಂ ಕರವಾವಹೈ
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ
ಶಾಂತಿಃ||

(ಪಂಚರುದ್ರಾಂತಗತಾ)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷದ್ವೇದ್ಯಂ ಕೈವಲ್ಯಾನಂದತುಂದಿಲಮ್ |

ಕೈವಲ್ಯಗಿರಿಹಾರಾಮಂ, ಸ್ವಮಾತ್ರಂ ಕಲಯೇನ್ನಹಮ್ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾಶ್ವಲಾಯನೋ ಭಗವಂತಂ, ಪರಮೇಶ್ವಿನಂ ಪರಿಸಮೇತ್ಯೋವಾಚ || (1)

ತಾ : ಆನಂತರ (ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ) ಅಶ್ವಲಾಯನ ಮುನಿಯು ಭಗವಂತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದು ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಧೀಹಿ ಭಗವನ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂ ವರಿಷ್ಠಾಂ ಸದಾ ಸದ್ಧಿಸೇವ್ಯಮಾನಾಂ ನಿಗೂಢಾಮ್ |
ಯಯಾಽಚಿರಾತ್ಸರ್ವಪಾಪಂ ವ್ಯಮೋಹ್ಯ, ಪರಾತ್ಪರಂ ಪುರುಷಮಪ್ಯೈತಿ ವಿದ್ವಾನ್ || (2)

ತಾ : ಓ ಭಗವಂತಾ, ಉತ್ತಮವಾದುದು, ನಿಗೂಢವಾದುದು, ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡಂತಹವನಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯೈ ಸಹೋವಾಚ ಹಿತಾಮಹಾಶ್ರ, ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗಾದವೈಹಿ |
ನಕರ್ಮಣಾ ನ ಪ್ರಜಯಾ ಧನೇನ ತ್ಯಾಗೇನೈಕೇ ಅಮೃತತ್ವಮಾನಶು || (3)

ತಾ : (ಅಶ್ವಲಾಯನ ಮುನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ) ಓ ಅಶ್ವಲಾಯನಾ! ನೀನು ಶ್ರದ್ಧೆ ಭಕ್ತಿ ಧ್ಯಾನವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಯೋಗವೆಂದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೋ. ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಧನದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತ್ಯಾಗರೂಪ ಸಂನ್ಯಾಸದಿಂದಲೇ ವಿದ್ವಾಂಸರು(ಜ್ಞಾನಿಗಳು) ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಹೊಂದುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪರೇಣನಾಕಂ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ, ವಿಭ್ರಾಜತೇ ಯದ್ಯತಯೋ ವಿಶನ್ತಿ |

ವೇದಾನ್ತವಿಜ್ಞಾನ ಸುನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥಾಃ ಸನ್ನ್ಯಾಸಯೋಗಾದ್ಯತಯಶ್ಚುದ್ಧಸತ್ತ್ವಾಃ || (4)

ತಾ : ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಾಗಿ ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವೇದಾಂತ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವಂತಹ

ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಸಂನ್ಯಾಸಯೋಗದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತಃಕರಣ ಹೊಂದಿದವರಾದ ಯತಿಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೇಷು ಪರಾನ್ತಕಾಲೇ, ಪರಾಮೃತಾತ್ಮರಿಮುಚ್ಯಂತಿ ಸರ್ವೇ |
ವಿವಿಕ್ತದೇಶೇ ಚ ಸುಖಾಸನಸ್ಥಃ ಶುಚಿಸ್ವಮಗ್ರೀವಶಿರಶ್ಚರೀರಃ || (5)

ತಾ : ಆ ಯತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕೊನೆಯ ಜನ್ಮದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ರಹಿತವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕಾಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಖಾಸನಸ್ಥನಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿ, ಕಂಠ, ಶಿರ, ದೇಹ, ಮೂರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಂತಹವನಾಗಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಂತ್ಯಾಶ್ರಮಸ್ಥಸ್ತಕಲೇನ್ದ್ರಿಯಾಣಿ ನಿರುದ್ಯ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ವಗುರುಂ ಪ್ರಣಮ್ಯ |
ಹೃತ್ಪುಂಡರೀಕಂ ವಿರಜಂ ವಿಶುದ್ಧಂ ವಿಚಿನ್ತ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ವಿಶದಂ ವಿಶೋಕಮ್ || (6)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಚಿನ್ತ್ಯಮವ್ಯಕ್ತಮನನ್ತರೂಪಂ ಶಿವಂ ಪ್ರಶಾನ್ತಮಮೃತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಯೋನಿಮ್ |
ತದಾದಿ ಮಧ್ಯಾನ್ತ ವಿಹೀನಮೇಕಂ ವಿಭುಂ ಚಿದಾನಂದಮರೂಪಮದ್ಭುತಮ್ || (7)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉಮಾಸಹಾಯಂ ಪರಮೇಶ್ವರಂ ಪ್ರಭುಂ ತ್ರಿಲೋಚನಂ ನೀಲಕಂಠಂ ಪ್ರಶಾಂತಮ್ |
ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಮುನಿರ್ಗಚ್ಛತಿ ಭೂತಯೋನಿಂ ಸಮಸ್ತಸಾಕ್ಷಿಂ ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್ || (8)

ತಾ : (ತಾತ್ಪರ್ಯ ಶ್ಲೋ: 6,7,8) ಸಂನ್ಯಾಸ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿದಂತಹವನಾಗಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ರಜೋಗುಣವಿಲ್ಲದೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ಹೃದಯ ಕಮಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ, ದುಃಖರಹಿತವಾಗಿ, ಚಿಂತಿಸದಿರುವಂತಹವನಾಗಿ, ಅಗೋಚರನಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದಿರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಂಗಳಾಕಾರನಾಗಿ, ಅತಿ ಶಾಂತಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಮೋಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ಮಾಯೆಗೆ ಜನ್ಮ ಕಾರಣನಾಗಿ, ಆದಿ ಮಧ್ಯಾಂತ ರಹಿತನಾಗಿ, ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿ, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ, ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ, ರೂಪರಹಿತವಾಗಿ, ಅಶ್ವರ್ಯಕರನಾಗಿ, ಪ್ರಭುವಾಗಿ, ತ್ರಿ ನೇತ್ರನಾಗಿ, ನೀಲಕಂಠನಾಗಿ, ಶಾಂತಸ್ವಭಾವನಾಗಿ, ಉಮಾಸಹಿತನಾಗಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮುನಿಯಾದವನು(ಮನನ ಶೀಲನು) ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನ್ಯವಾದುದಾಗಿ ಸಕಲ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಆದಿಕಾರಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ (ವಿರಜಸವೆಂದರೆ ವೈಕುಂಠ ಕೈಲಾಸಗಳೆಂದು ಗ್ರಾಢಾರ್ಥ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸಶಿವಸ್ತೇನ್ದ್ರಸ್ತೋಽಕ್ಷರಃ ಪರಮಸ್ವರಾಟ್ |

ಸ ಏವ ವಿಷ್ಣುಸ್ತ ಪ್ರಾಣಸ್ತ ಕಾಲೋಽಗ್ನಿಸ್ತ ಚಂದ್ರಮಾಃ || (9)

ತಾ : ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಬ್ರಹ್ಮ, ಶಿವ, ಇಂದ್ರ, ನಾಶವಿಲ್ಲದವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಭುವು. ವಿಷ್ಣು, ಪ್ರಾಣ, ಕಾಲ, ಅಗ್ನಿ, ಚಂದ್ರ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. (ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏವ ಸರ್ವಂ ಯದ್ವಿಜ್ಞಾತಂ ಯಜ್ಞ ಭವ್ಯಗ್ಂ ಸನಾತನಮ್ |

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮತ್ಯೇತಿ, ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ ವಿಮುಕ್ತಯೇ || (10)

ತಾ : ಈಗಿರುವಂತಹುದು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಜರುಗ(ಉಂಟಾಗಿ)ಅರುವಂತಹ ಸರ್ವವು ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವಂತಹುದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು (ಜ್ಞಾನಿ) ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಧನ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಭೂತಸ್ಥಮಾತ್ಮಾನಂ, ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಜಾತ್ಯನಿ |

ಸಂಪಶ್ಯನ್ ಬ್ರಹ್ಮಪರಮಂ, ಯಾತಿ ನಾನ್ಯೇನ ಹೇತುನಾ || (11)

ತಾ : ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು, ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬಲ್ಲವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಅಂದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕೈಕವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆತ್ಮಾನಮರಣಂ ಕೃತ್ವಾ, ಪ್ರಣವಂ ಜೋತ್ತರಾರಣಿಮ್ |

ಜ್ಞಾನನಿರ್ಮುಘನಾಭ್ಯಾಸಾತ್, ಪಾಶಂ(ಪಾಪಂ) ದಹತಿ ಪಂಡಿತಃ || (12)

ತಾ : ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನುವ ಅಧರಾರಣಿವನ್ನುವ (ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಕೆಂಡವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಡಿ ಉದ್ದದ ಕೊಳವೆ (ಮರದ ಕೊಳವೆ) ಓಂಕಾರವೆನ್ನುವ ಉದ್ಧಾರಣಿಯನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮುಳಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮವಹಿಸಿ, ಅಜ್ಞಾನವನ್ನುವ ಪಾಶವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ದಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏವ ಮಾಯಾ ಪರಿಮೋಹಿತಾತ್ಮಾ ಶರೀರಮಾಸ್ಥಾಯ ಕರೋತಿ ಸರ್ವಮ್ |

ಸ್ತ್ರೈನ್ನ(ಸ್ತ್ರೀ-ಅನ್ನ)ಪಾನಾದಿ ವಿಚಿತ್ರಭೋಗೈಃ ಸ ಏವ ಜಾಗ್ರತ್ಪ್ರತಿಭ್ರಮೇತಿ || (13)

ತಾ : ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಿತವಾದ ಅಂತಃಕರಣವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನೇ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ, ಅನ್ನಪಾನ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಿತ್ರ ಭೋಗಗಳಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಯಾರಹಿತನೆಂದು, ಮಾಯೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಪ್ನೇ ತು ಜೀವಸ್ಸುಖದುಃಖಭೋಕ್ತಾ, ಸ್ವಮಾಯಯಾ ಕಲ್ಪತ ವಿಶ್ವಲೋಕೇ |

ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲೇ ಸಕಲೇ ವಿಲೀನೇ, ತಮೋಽಭಿಭೂತಸ್ಸುಖರೂಪಮೇತಿ || (14)

ತಾ : ಜೀವನು ಸ್ವಪ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಸಕಲ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸುಷುಪ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಲಯವಾಗಿರುವಾಗ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಸುಖಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನಶ್ಚ ಜನ್ಮಾಂತರ ಕರ್ಮಯೋಗಾತ್, ಸ ಏವ ಜೀವಃ ಸ್ವಹಿತ ಪ್ರಬುಧಃ |

ಮರತ್ರಯೇ ಕ್ರೀಡತಿ ಯಶ್ಚಜೀವಃ, ತತಸ್ತು ಜಾತಗ್ಂ ಸಕಲಂ ವಿಚಿತ್ರಮ್ || (15)

ತಾ : ಮತ್ತೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದಾಗಿ, ಜೀವನೇ ದುಃಖ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಮತ್ತೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾರಣಗಳನ್ನುವ ಮೂರು ದೇಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸುವ ಜೀವನು ಯಾರೋ, ಅವನಿಂದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವಿಶ್ವವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಧಾರಮಾನಂದಮಖಣ್ಣಬೋಧಂ ಯಸ್ಮಿನ್ ಲಯಂ ಯಾತಿ ಪುರತ್ರಯಂ ಚ |

ಏತಸ್ಮಾಜ್ಜಾಯತೇ ಪ್ರಾಣೋ, ಮನಸ್ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ |

ಖಂ ವಾಯುರ್ದ್ಯೋತಿರಾಪಶ್ಚ, ಪೃಥಿವೀ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಧಾರಿಣೀ || (16)

ತಾ : ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ, ಆನಂದವಾಗಿರುವ, ಅಖಂಡ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುವಂತಹ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಶರೀರಗಳು ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ (ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ) ಪ್ರಾಣ ಮನಸ್ಸು, ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಸರ್ವವನ್ನೂ ಧರಿಸಿರುವ ಭೂಮಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ತರಂಭಕ್ಕ ಸರ್ವಾತ್ಮಾ ವಿಶ್ವಸ್ಯಾಯತನಂ ಮಹತ್ |

ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತ್ಮೂಕ್ತತರಂ ನಿತ್ಯಂ ತತ್ತ್ವಮೇವ ತ್ವಮೇವತತ್ || (17)

ತಾ : ಸರ್ವ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಇರುವಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾವುದೋ, ಅದೇ ನೀನು, ನೀನೇ ಅದು. (ಇಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಎನ್ನುವ ಸಾಮವೇದ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತ್ಯಾದಿ, ಪ್ರಪಂಚಂ ಯತ್ ಪ್ರಕಾಶತೇ |

ತದ್ವಹ್ಯಾಹಮಿತಿ ಜ್ಞಾತ್ವಾ, ಸರ್ವಬಂಧೈಃ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || (18)

ತಾ : ಅವಸ್ಥೆಗಳಾದ ಜಾಗೃತ್, ಸ್ವಪ್ನ, ಸುಷುಪ್ತಿ, ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. (ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ.) ಅದು 'ನಾನೇ' ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಂಧಗಳಿಂದಲೂ ವಿಮುಕ್ತಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಬಂಧಮುಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷ ('ಅಯಮಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎನ್ನುವ ಅಥರ್ವಣ ವೇದದ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಿಷುಧಾಮಸು ಯದ್ಭೋಗ್ಯಂ, ಭೋಕ್ತಾ ಭೋಗಶ್ಚ ಯದ್ಭವೇತ್ |

ತೇಭ್ಯೋ ವಿಲಕ್ಷಣಸ್ತಾಕ್ಷಿ, ಚಿನ್ಮಾತ್ರೋಽಹಂ ಸದಾಶಿವಃ || (19)

ತಾ : ತ್ರಿವಿಧ ದೇಹಗಳನ್ನುವ ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವಿಸುವಂತಹದು, ಅನುಭವಿಸುವವನು, ಅನುಭವ, ಎನ್ನುವುದು ಯಾವುದೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನು, ಸಾಕ್ಷಿಯು, ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂಪನೂ, ಆದ ಸದಾಶಿವನೇ ನಾನು. (ಇಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ಋಗ್ವೇದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮಯ್ಯೇವ ಸಕಲಂ ಜಾತಂ ಮಯಿ ಸದ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ |

ಮಯಿ ಸದ್ವಂ ಲಯಂ ಯಾತಿ, ತದ್ಭಕ್ತ್ಯಾಧ್ಯಯಮನ್ಯುಹಮ್ || (20)

ತಾ : ನನ್ನಲ್ಲಿಂದಲೇ ಸರ್ವವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನಲ್ಲೇ ಸರ್ವವೂ ಇದೆ. ನನ್ನಲ್ಲೇ ಸರ್ವವೂ ಲಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಾನೇ. (ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ) ಎನ್ನುವ (ಯಜುರ್ವೇದದ) ಮಹಾವಾಕ್ಯ ಯಜುರ್ವೇದದ್ದು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಣೋರಣೀಯಾನಹಮೇವ ತದ್ವನ್ಮಹಾನಹಂ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ವಿಚಿತ್ರಮ್|

ಮುರಾತನೋಽಹಂ ಪುರುಷೋಽಹಮೀಶೋ, ಹಿರಣ್ಮಯೋಹಂ ಶಿವರೂಪಮಸ್ಮಿ|| (21)

ತಾ : ಅಣುವಿಗಿಂತ ಅಣುವಾಗಿಯೂ, ಮಹತ್ತಿಗಿಂತ ಮಹತ್ತಾಗಿಯೂ ಇರುವವನು, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವಿಶ್ವವು ನಾನೇ. ಆದಿ ಪುರುಷನೂ ನಾನೇ. ಈಶ್ವರನೂ (ಪರಮಾತ್ಮನೂ) ನಾನೇ. ನಾನು ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದವನು, ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಪಾಣಿಪಾದೋಽಹಮಚಿನ್ಮೃಶಕ್ತಿಃ ಪಶ್ಯಾಮ್ಯಚಕ್ಷುಃ ಸ ಶೃಣೋಮ್ಯಕರ್ಣಃ |

ಅಹಂ ವಿಜಾನಾಮಿ ವಿವಿಕ್ತರೂಪೋ, ನ ಜಾಸ್ತಿ ವೇತ್ತಾ ಮಮ ಚಿತ್ತದಾಽಹಮ್ || (22)

ತಾ : ನಾನು ಕೈಗಳು ಕಾಲುಗಳು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಚಿಂತಿಸತಕ್ಕವನೆಂಬ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನೋಡಬಲ್ಲವನು. ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೇಳುವವನು. ನಾನು ಸರ್ವವನ್ನೂ ಅರಿಯಬಲ್ಲೆ. ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ರೂಪವುಳ್ಳವನು ನನ್ನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಸ್ವರೂಪನೇ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವೇದೈರನೇಕೈರಹಮೇವ ವೇದ್ಯೋ, ವೇದಾನ್ತಕೃದ್ವೇದವಿದೇವ ಚಾಽಹಮ್ |

ನ ಪುಣ್ಯವಾಪೇ ಮಮ ನಾಸ್ತಿ ನಾಶೋ, ನ ಜನ್ಮ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ಬುದ್ಧಿರಸ್ತಿ || (23)

ತಾ : ವೇದಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾಗುವವನು ನಾನೇ. ವೇದಾಂತ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರವರ್ತಕನು ನಾನೇ. ವೇದಾಂತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ನಾನೇ ನನಗೆ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಜನ್ಮವು, ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಬುದ್ಧಿ, ಎನ್ನುವುವೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಭೂಮಿ ರಾಪೋ ಮಮ ವಹ್ನಿರಸ್ತಿ, ನಜಾಽನಿಲೋ ಮೇಽಸ್ತಿ ನಚಾಮ್ಬರಂ ಚ |

ಏವಂ ವಿದಿತ್ವಾ ಪರಮಾತ್ಮರೂಪಂ, ಗುಹಾಶಯಂ ನಿಷ್ಕಳಮದ್ವಿತೀಯಮ್ |

ಸಮಸ್ತ ಸಾಕ್ಷೀಂ ಸದಸದ್ವಿಹೀನಮ್ ಪ್ರಯಾತಿ ಶುದ್ಧಂ ಪರಮಾತ್ಮರೂಪಮ್ || (24)

ತಾ : ನನಗೆ ಭೂಮಿ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶವೆನ್ನುವ ಈ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಇಲ್ಲ. ಹೃದಯ ಕುಹರದಲ್ಲಿರುವುದು, ರೂಪರಹಿತವಾದುದು, ಎರಡನೆಯದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದುದು, ಸತ್ತು ಅಸತ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಶುದ್ಧವಾದುದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಶ್ಚತರುದ್ರೀಯಮಧಿತೇ ಸೋಽಗ್ನಿ ಮೂತೋ ಭವತಿ | ಸ ವಾಯು ಮೂತೋ ಭವತಿ | ಸ ಸ್ವರಸ್ತೇಯಾತ್ಮೂತೋ ಭವತಿ ಸ ಸುರಾಪಾನಾತ್ಮೂತೋ ಭವತಿ | ಸ ಬ್ರಹ್ಮಾಹತ್ಯಾಯಾಃ ಮೂತೋ ಭವತಿ | ಸ ಕೃತ್ಯಾಃಕೃತ್ಯಾಃತ್ಮೂತೋ ಭವತಿ | ತಸ್ಮಾದ್ವಿಮುಕ್ತಮಾಶ್ರಿತೋ ಭವತಿ ಅತ್ಯಾಶ್ರಮೀ ಸ್ವದಾ ಸಕೃದ್ವಾ ಜಿವೇತ್ (25)

ತಾ : ಯಾರು ಈ ಶತ ರುದ್ರೀಯವನ್ನು (ಯಜುರ್ವೇದದಲ್ಲ ಸೇರಿರುವ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು) ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವನೋ ಅವನು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ, ಗಾಳಿಯ ಹಾಗೆ, ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುವನು ಮತ್ತು ಚಿನ್ನವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ ದೋಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿಯೂ, ಮದ್ಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಪಾತಕದಿಂದಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕಷ್ಟದಿಂದಲೂ, ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋದ ಪಾಪದಿಂದಲೂ, ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿದ ದೋಷದಿಂದಲೂ, ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕು. (ಅಂದರೆ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುವವನು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮ, ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡವನು (ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು) ನಿರಂತರವಾಗಿಯಾಗಲೇ, ಒಮ್ಮೆಯಾಗಲೇ, ಜಪ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನೇನ ಜ್ಞಾನಮಾಪ್ನೋತಿ, ಸಂಸಾರಾರ್ಣವ ನಾಶನಮ್ | ತಸ್ಮಾದೇವಂ ವಿದಿತ್ವೈನಂ, ಕೈವಲ್ಯಂ ಪದಮಶ್ನುತೇ || ಕೈವಲ್ಯಂ ಪದಮಶ್ನುತ ಇತಿ || (26)

(ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ತಾ : ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಸಾಗರವನ್ನು ನಶಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಕೈವಲ್ಯ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ (ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ || ಹಿಂ - ಹಹನಾವವತು - ಹಹನ್ ಭುನಕ್ತು - ಹಹವೀಯಂ ಕರವಾವಹೈತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||





ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್

(ಶುಕ್ಲ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥ)

ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ || ಹಿಂ ಮಾರ್ಜಾಮದಃ ಮಾರ್ಜಾಮಿದಂ, ಮಾರ್ಜಾತ್ಮಾರ್ಜಾಮುದಚ್ಯತೇ || ಮಾರ್ಜಾಸ್ಯ
ಮಾರ್ಜಾಮಾದಾಯಿ, ಮಾರ್ಜಾಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ || ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್ ಖ್ಯಾತಂ ಸನ್ನ್ಯಾಸ ಜ್ಞಾನಗೋಚರಮ್ |

ವಸ್ತುತಃ ತ್ರೈವದಂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಮಾತ್ರಮವಶಿಷ್ಯತೇ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬೃಹಸ್ಪತಿರುವಾಚ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಮ್, ಯದನು ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ದೇವಾನಾಂ ದೇವಯಜನಂ
ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಸದನಮವಿಮುಕ್ತಂ ವೈ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ದೇವಾನಾಂ ದೇವ
-ಯಜನಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಸದನಂ ತಸ್ಯಾದ್ಯತ್ರ ಕ್ಷಚನ ಗಚ್ಛತಿ ತದೇವ
ಮನ್ಯತೇದಂ ವೈ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ದೇವಾನಾಂ ದೇವಯಜನಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ
ಬ್ರಹ್ಮಸದನಮತ್ರ ಹಿ ಜನೋಃ ಪ್ರಾಣೇಷೂತ್ರಮಮಾಣೇಷು ರುದ್ರಸ್ತಾರಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತೇ
ಯೇನಾಸಾವಮೃತೀ ಭೂತ್ಯಾ ಮೋಕ್ಷೀ ಭವತಿ ತಸ್ಯಾದವಿಮುಕ್ತಮೇವ ನಿಜೇವೇತಾ
ವಿಮುಕ್ತಂ ನವಿಮುಂಚೇದೇವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ (1)

ತಾ : ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಹೀಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಾ! ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
ದೇವಯಜನವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿವಾಸವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಈ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ
ಅವಿಮುಕ್ತವೆಂದು ಹೆಸರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೂ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದ
ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಣವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ರುದ್ರನು ತಾರಕ ಮಂತ್ರವನ್ನು
ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಜೀವಿಗಳು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅವಿಮುಕ್ತ
ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು (ಕಾಶೀ) ಮರೆಯದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆರಾಧಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮತ್ರಿ ಪವ್ರಚ್ಛ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಮ್ ಯ ಏಷೋಽನನ್ಯೋಽವ್ಯಕ್ತ ಆತ್ಮಾ ತಂ
ಕಥಮಹಂ ವಿಕಾಣೀಯಾಮಿತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸೋಽವಿಮುಕ್ತ ಉಪಸ್ಯಾ ಯ
ಏಷೋಽನನ್ಯೋಽವ್ಯಕ್ತ ಆತ್ಮಾ ಸೋಽವಿಮುಕ್ತೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ಸೋಽವಿಮುಕ್ತಃ ಕಸ್ಯಿನ್
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ, ವರಣಾಯಾಂ ನಾಶ್ಯಾಂಚ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಇತಿ ಕಾ ವೈ ವರಣಾ ಕಾಚ
ನಾಶೀತಿ, ಸರ್ವಾನಿನ್ದ್ರಿಯ ಕೃತಾನ್ ದೋಷಾನ್ವಾರಯತೀತಿ ತೇನ ವರಣಾ ಭವತಿ,
ಸರ್ವಾನಿನ್ದ್ರಿಯ ಕೃತಾನ್ ವಾಪಾನ್ವಾಲಯತೀತಿ ತೇನ ನಾಶೀ ಭವತಿ, ಕತಮಚ್ಚಾಸ್ಯ ಸ್ಥಾನಂ

ಭವತೀತಿ; ಭುವೋಃ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಚ ಯಸ್ತಸ್ಯ ಏಷ ದ್ಯೋರ್ದೇಹಸ್ಯ ಪರಸ್ಯ ಚ ಸನ್ನಿಧವತೀತಿ. ಏತದ್ವೈ ಸಂಧಿಂ ಸಂಧ್ಯಾಂ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ ಉಪಾಸತ ಇತಿ, ಸೋಽವಿಮುಕ್ತ ಉಪಾಸ್ಯ ಇತಿ ಸೋಽವಿಮುಕ್ತಂ ಜ್ಞಾನಮಾಚಷ್ಟೇ, ಯೋ ವೈ ತದೇತದೇವಂ ವೇದೇತಿ (2)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಅತ್ರಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ “ಅನಂತ-ವಾಗಿಯೂ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅತ್ರಿ ಮಹಾಮುನಿಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. “ನೀನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮ ಅವಿಮುಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿಮುಕ್ತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅತ್ರಿಮುನಿಯು, “ಆ ಆತ್ಮವು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿದೆ?” ಎಂದು ಮರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಯಾಜ್ಞ: ಆ ಅವಿಮುಕ್ತವು ವರಣಕ್ಕೂ ನಾಶಿಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಇದೆ. ಅತ್ರಿ:- ವರಣವೆಂದರೆ ಏನು? ನಾಶಿಯೆಂದರೆ ಏನು? ಯಾಜ್ಞ: ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ವರಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಇತರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಾಶಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ರಿ:- ಇವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನವ್ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞ:- ಭುಕುಟಗೂ ನಾಸಿಕಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದು ಇವುಗಳ ಸ್ಥಾನ. ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಂಧ್ಯೆಯೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹುದು. ಇದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸ್ಥಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತಿ-ಯಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣ ಊಚುಃ ಕಿಂ ಜಪೇನಾಽಮೃತತ್ವಂ ಬ್ರೂಹೀತಿ, ಸಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ ಶತರುದ್ರೀಯೇಣೇತೈತಾನಿ ಹ ವಾ ಅಮೃತಸ್ಯ ನಾಮಧೇಯಾನಿ ಭವನ್ತಿ ಏತೈರ್ವಾ ಅಮೃತೋ ಭವತೀತಿ, ಏವಮೇವೈ ತದ್ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ (3)

ತಾ : ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಮೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ “ಯಾವ ಜಪದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನೀಂದ್ರರು “ಶತರುದ್ರೀಯ ಮಂತ್ರಪಠಣದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ತಪ್ಪದೆ ಸಿಗುವುದೆಂದೂ, ಅದೇ ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನವೆಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಜನಕೋ ಹ ವೈದೇಹೋ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಮುಪನಮೇತ್ಯೋವಾಚ, ಭಗವನ್ ಸನ್ಯಾಸ -ಮನುಬ್ರೂಹೀತಿ, ಸ ಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಸಮಾಪ್ಯ ಗೃಹೀ ಭವೇತ್, ಗೃಹೀ ಭೂತ್ವಾ ವನೀ ಭವೇತ್, ವನೀ ಭೂತ್ವಾ ಪ್ರವ್ರಜೇತ್, ಯದಿವೇತರಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದೇವ ಪ್ರವ್ರಜೇತ್ ಗೃಹಾದ್ವಾ ವನಾದ್ವಾ ಅಥ ಮನರವ್ರತೀ ವಾ ವ್ರತೀ ವಾ ಸ್ನಾತಕೋ ವಾಸ್ನಾತಕೋ ವೋತ್ಸನ್ನಾಗ್ನಿರನಗ್ನಿಕೋ ವಾ ಯದಹರೇವ ವಿರಜೇತ್ತದಹ -ರೇವ ಪ್ರವ್ರಜೇತ್, ತದೈಕೇ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಾಮೇವೇಕ್ಷಿಂ ಕುರ್ವನ್ತಿ, ತದು ತಥಾ ನ ಕುರ್ಯಾದಾಗ್ನೇಯಾಮೇವ ಕುರ್ಯಾದಗ್ನಿರ್ವೈ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಮೇವೈ ತಯಾ ಕರೋತಿ

ಪಶ್ಚಾತ್ತೈಧಾ ತನ್ಮಯ್ಯಾಮೇವ ಕುರ್ಯಾದೇತಯ್ಯಿವ ತ್ರಯೋ ಧಾತವೋಯಮತೀ ಸತ್ತ್ವಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ, ಅಯಂ ತೇ ಯೋನಿರ್ದೃಷ್ಟಿಹೋ ಯತೋ ಜಾತೋ ಅರೋಚಧಾಃ ತಂ ಜಾನನ್ನಗ್ನಿ ಆರೋ ಹೋಥಾನ್ ವರ್ಧಯಾ ರಯಮಿತಿ, ಅನೇನ ಮನ್ತ್ರೇಣಾಽಗ್ನಿ ಮಾಜಪ್ರೇದೇಷ ವಾ ಅಗ್ನೇರೋನಿರ್ಯುಃ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಂ ಗಚ್ಛಸ್ವಹೇತ್ಯೇವಮೇವೈ ತದಾಹ ಗ್ರಾಮಾದಗ್ನಿಮಾಹೃತ್ಯ ಪೂರ್ವವದಗ್ನಿಮಾಪ್ರಾಪಯೇತ್, ಯದಗ್ನಿಂ ನವಿನ್ದೇದಪ್ಸು ಜುಹುಯಾತ್, ಅಪಾವೈ ಸರ್ವಾ ದೇವತಾಸ್ತರ್ವಾಭ್ಯೋ ದೇವತಾಭ್ಯೋ ಜುಹೋಮಿ ಸ್ವಾಹೇತಿ, ಹುತ್ವೋದ್ವತ್ಯ ಪ್ರಾಶ್ನಿಯಾತ್ಸಾಜ್ಯಂ ಹವಿರನಾಮಯಂ ಮೋಕ್ಷಮನ್ತಸ್ತಯ್ಯೇವಂ ವಿನ್ದೇತ್, ತದ್ವತ್ಕ ತದುಪಾಸಿತವ್ಯಮ್, ಏವಮೇವೈತದ್ಧಗವನ್ನಿತಿ ವೈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ (4)

ತಾ : ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊದಲೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಜನಕನು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನಿಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಆಗ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಮುನೀಂದ್ರ, ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಗಾರ್ಹಸ್ಥ್ಯ ವಾನಪ್ರಸ್ಥವನ್ನುವ ಈ ಮೂರು ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಭವ್ಯವಾಗಿ ಕಳೆದಾದ ಮೇಲೆ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಮಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎರಡು ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ (ವಾನಪ್ರಸ್ಥವಿಲ್ಲದೆಯೇ) ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಆಚಾರ ನಿಯಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ನಾತಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಆಗದಿದ್ದರೂ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಹವನಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿರ್ವಹಿಸದಿದ್ದರೂ, ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಯಾವಾಗ ತೀವ್ರವಾದ ವೈರಾಗ್ಯವು ಉಂಟಾಗುವುದೋ. ಆಗಲೇ ಆ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲೇ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವರು ವಿಧಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡದೆಯೇ ಪ್ರಾಣರೂಪವಾದ, ಅಗ್ನಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಗ್ನೇಯೇಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ನಂತರ ಗ್ರಾಮಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಾಗ್ನಿ ಕೂಡಾ ಲಭಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉದಕದಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಬೇಕು. ಜಲವು ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪ ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಕಲದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ವೇದೋಕ್ತ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಭುಜಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹೈನಮುತ್ರಿ ಪಪ್ತಚ್ಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಂ ಪೃಚ್ಛಾಮಿ ತ್ವಾ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಅಯಚ್ಛೋಪವೀತೀ ಕಥಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಇತಿ, ಸಹೋವಾಚ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ, ಇದಮೇವಾಽಸ್ಯ ತದ್ಯಚ್ಛೋಪವೀತಂ ಯ ಅತ್ಯಾಪಃ ಪ್ರಾಶ್ಯಾಚಮ್ಯಾಸಯಂ ವಿಧಿಃ ಪರಿವ್ರಾಹಕಾನಾಮ್ ವೀರಾದ್ಯಾನೇವಾಃ-ನಾಶಕೇವಾಪಾಂ ಪ್ರವೇಶೇವಾಽಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶೇ ವಾ ಮಹಪ್ರಸ್ಥಾನೇವಾ, ಅಥ ಪರಿವ್ರಾಹಿವರ್ಧವಾಸಾಮುಣ್ಡೋಪರಿಗ್ರಹಶ್ಚುಚರದ್ರೋಹೀ ಭೈಕ್ಷಮಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭೂಯಾಯ ಭವತೀತಿ, ಯದ್ಯಾಸತುರಸ್ತ್ಯಾನ್ಮನಸಾ ವಾಚಾ ವಾ ಸನ್ನಸೇತ್, ಏಷ ಪನ್ಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಹಾನು ವಿತ್ತಸ್ತೇನೈತಿ ಸನ್ಯಾಸೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಿತ್ಯೇವಮೈವೇಷ ಭಗವನ್ನಿತಿ ವೈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಃ (5)

ತಾ : ಆಮೇಲೆ ಅತ್ರಿ ಮುನಿಯು:- ಯಜ್ಞೋಪವೀತವಿಲ್ಲದವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಗಾಗುತ್ತಾನೆ? ಯಾಜ್ಞ:- ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಭುಜಿಸಿ ಆಚಮನ ಮಾಡಿ ಪವಿತ್ರನಾಗುವನೋ ಅಂತಹವನ ಪವಿತ್ರತೆಯೇ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ. ಇದು ಸಮಸ್ತ ವ್ರತಗಳ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರ, ಮುಂಡನ ಭಾರ್ಯಾವಿಹೀನ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ದ್ರೋಹ ಮಾಡದಿರುವುದು, ಭಿಕ್ಷಾನ್ನಭೋಜನ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುವನು. ವ್ಯಾಧಿ ಪೀಡಿತನು ವಾಕ್ಪಿನಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನಿಗೆ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ರನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ರ ಪರಮಹಂಸಾನಾಮ ಸಂವರತಕಾರುಣಿ ಶ್ವೇತಕೇತು ದುರ್ವಾಸ ಬುಭು, ನಿರ್ದಾಫ, ಜಡಭರತ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರೈವತಕ ಪ್ರಭೃತಯೋಃಪೃಕ್ಷಲಜ್ಞಾ ಅವ್ಯಕ್ತಾಚಾರಾ ಅನುನ್ಮತ್ತಾ ಉನ್ಮತ್ತವ- ದಾಚರನ್ನಸ್ತ್ರಿದಣ್ಣಂ ಕಮಣ್ಣಲುಂ ಶಿಕ್ಯಂ ಪಾತ್ರಂ ಜಲಪವಿತ್ರಂ ಶಿಖಾಂ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಚೇತ್ಯೇತತ್ಸರ್ವಂ ಭೂಸ್ವಾಹೇತ್ಯಪ್ಪಪರಿತ್ಯಕ್ತ್ಯಾತ್ಮಾನಮನ್ವೀಜ್ಞೇತ್, ಯಥಾ ಹಾತರೂಪ ಧರೋ ನಿರ್ದ್ವಂದ್ಯೋ ನಿಷ್ಪರಿಗ್ರಹಸ್ತತ್ತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಮಾರ್ಗೇ ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಪನ್ನಶ್ಚುದ್ಧಮಾನಸಃ ಪ್ರಾಣಸಂಧಾರಣಾರ್ಥಂ ಯಥೋಕ್ತಕಾಲೇ ವಿಮುಕ್ತೋ ಭೈಕ್ಷಮಾಚರನ್ನದರಪಾತ್ರೇಣ ಲಾಭಾಃಲಾಭೌ ಸಮೌಭೂತ್ವಾ ಶೂನ್ಯಾಃಸಗಾರ ದೇವಗೃಹ ತೃಣಕೂಟ ವಲ್ಮೀಕ ವೃಕ್ಷಮೂಲ ಕುಲಾಲಶಾಲಾಃಗ್ನಿಹೋತ್ರಶಾಲಾ ನದೀ ಪುಲನ ಗಿರಿ ಕುಹರ ಕನ್ಧರ ಕೋಟರ ನಿರ್ದ್ವರ ಸ್ಥಣ್ಣಿಲೇಷು ತೇಷ್ವನಿಕೇತವಾಸ್ಯಪ್ರಯತ್ನೋ ನಿರ್ಮಮಶ್ಚಕ್ಷ ಧ್ಯಾನಪರಾ ಯಣೋಃ- ಧ್ಯಾತ್ಮನಿಷ್ಠೋ ಶುಭಕರ್ಮ ನಿರ್ಮೂಲನಪರಸ್ತನ್ಯಾಸೇನ ದೇಹತ್ಯಾಗಂ ಕರೋತಿ, ಸ ಪರಮಹಂಸೋ ನಾಮೇತ್ಯುಪನಿಷತ್ (6)

(ಹಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಮತ್ತು ಸಂವರ್ತಕ, ಆರುಣಿ, ಶ್ವೇತಕೇತು, ದುರ್ವಾಸ, ಬುಭು, ನಿರ್ದಾಫ, ಜಡಭರತ, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ, ರೈವತಕ, ಪ್ರಭೃತಿ ಮುನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ವಿಧದ ಪರಮಹಂಸರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನುಳ್ಳವರು. ಇತರರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉನ್ಮತ್ತರಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು. ಇಂತಹ ಪರಮಹಂಸರು ತ್ರಿದಂಡ, ಕಮಂಡಲ, ಕಾವಡಿ, ಜಲಪಾತ್ರೆ, ಶಿಖೆ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಎನ್ನುವ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಂತ್ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಉದಕಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಂತಹ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದವರಂತೆ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು ಪರಿಶುದ್ಧ ಹೃದಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆಗಾಗಿ ನಿಯಮಿತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು. ಲಾಭನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕು. ಶಿಥಿಲ ಗೃಹ, ದೇವಾಲಯ, ಹುತ್ತ, ಮೊದೆ, ವೃಕ್ಷಗಳ ಬುಡ, ಕುಂಬಾರನ ಮನೆ, ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಶಾಲೆ, ನದಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿನ ಮರಳರಾಶಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಹೆ, ಮೊಟರೆ, ಕಾಲುವೆ, ಮರುಭೂಮಿ ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ

ವಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತಿರುಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಸಾರಾಯಣ ಧ್ಯಾನವನ್ನು, ಆತ್ಮವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪಾಪಪ್ರಕ್ಷಾಳನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಅಂತಹವರೇ ಪರಮಹಂಸರು ಇದೇ ಪರಮಹಂಸ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಉಪನಿಷತ್ತು (ಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾಚ್ಛೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ॥ ಪೂರ್ಣಸ್ಯ ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ॥ ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ



(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ - ಸಹನಾವವತ್ - ಸಹನೌ ಛುನತ್ಸು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಶರವಾವತ್ಯು ತೇಹಿಸ್ವಿ ನಾವಧೀಶಮಸ್ತು-ಮಾ ದಿದ್ವಿಷಾವತ್ಯು॥ ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂ ಶಾಂತಿಃ॥

ಪ್ರಥಮೋಧ್ಯಾಯ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಂ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನೋ ವದನ್ತಿ, ಕಿಂ ಕಾರಣಂ ಬ್ರಹ್ಮ? ಕುತಸ್ಸಜಾತಾ? ಜೀವಾಮ ಕೇನ? ಕ್ವಚ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ? ಅಧಿಷ್ಠಿತಾಃ ಕೇನ ಸುಖೇತರೇಷು ವರ್ಮಾಮಹೇ? ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ವ್ಯವಸ್ಥಾಮ್ (1)

ತಾ : ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅಥವಾ ಕಾಲವೇ? ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮವು ಈ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣವೇ? ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ಜನಿಸಿದವು? ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಲದ ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವು? ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ಯಾರ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಕಾಲಸ್ವಭಾವೋ ನಿಯತಿರ್ಮದ್ಯಬ್ಧಾ ಭೂತಾನಿ ಯೋನಿಃ ಪುರುಷ ಇತಿ ಚಿಂತ್ಯಮ್॥ ಸಂಯೋಗ ದಿವ್ಯಾನ್ನತ್ಯಾತ್ಮಭಾವಾದಾತ್ಮಾಪ್ಯನೀಶಸ್ತುಬದುಃಖ ಹೇತೋಃ (2)

ತಾ : ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು ಕಾಲವೇ ಎಂದು ಕಾಲವೇತ್ತರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಭಾವವು ಕಾರಣವೆಂದು ಲೋಕಾಯತಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ಮವು ಕಾರಣವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು

ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯದೃಚ್ಛದಿಂದಲೇ ಪ್ರಪಂಚ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷರವಾದಿಗಳು ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಚಭೂತಗಳೇ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಜಗನ್ನಿತ್ಯುತ್ಪತ್ತವಾದಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಶಾಕ್ತೇಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಜೀವನು ಅಥವಾ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಕಾರಣವೆಂದು ಯೋಗಿಗಳು ತಲೆಬಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ); ಸಂಯೋಗವು ಕಾರಣವೆಂದು ಕೆಲವರ ಭಾವನೆ. ಆತ್ಮಭಾವವು ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಏಳು ವಸ್ತುಗಳ ಸಮೂಹವು ಕೂಡಾ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನು ಕೂಡಾ ಸುಖದುಃಖ ಭೂತವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಕಾಲ-ಸ್ವಭಾವೋ..... ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಹತ್ತು ಮಂತ್ರಗಳು ನಾರದ ಪರಿವ್ರಾಜಪಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ೨ ಉ. ನಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಧ್ಯಾನಯೋಗಾಃಸುಗತಾ ಅಪಶ್ಯನ್ ದೇವಾತ್ಮಶಕ್ತಿಗ್ಂ ಸ್ವಗುಣೈರ್ಗಿಗೂಢಾಮ್, ಯಃ ಕಾರಣಾನಿ ನಿಜಲಾನಿ ತಾನಿ ಕಾಲಾತ್ಮಯುಕ್ತಾಸ್ಯಧಿಷ್ಠತೈಕಃ (3)

ತಾ : ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಧ್ಯಾನ ಯೋಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರಾಗಿ ಅದ್ವಿತೀಯನು, ಕಾಲ ರೂಪನು, ಸರ್ವಕಾರಣನು ಆದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿಗೂಢವಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮೇಕನೇಮಿಂ ತ್ರಿವೃತಗ್ಂ ಪೋಡಶಾಂತಗ್ಂ ಶತಾರ್ಧಾರಂ ವಿಗ್ಂಶತಿ ಪ್ರತ್ಯುಲಾಙಿ ಅಷ್ಟಕೃಷ್ಣದ್ವಿವಿಶ್ವರೂಪೈಕಪಾಲಂ ತ್ರಿಮಾರ್ಗಭೇದಂ ದ್ವಿನಿಮಿತ್ತೈಕಮೋಹಮ್ (4)

ತಾ: ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾರಣಾವಸ್ಥೆಯನ್ನುವ ಬಂಡಿಚಕ್ರನೇಮಿಯಾಗಿ ಇರುವವನಂತಹವನಾಗಿಯೂ, ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, ಐವತ್ತು ದಳಗಳ (ಎಲೆಗಳು), ಇಪ್ಪತ್ತು ಪ್ರತ್ಯರಗಳುಳ್ಳ ಬಂಡಿಚಕ್ರವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಆರು ಎಂಟು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ವಿಶ್ವರೂಪೈಕ ಪಾಲವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನುವ, ಮೂರು ಮಾರ್ಗ (ಸೂತ್ರ)ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿಯೂ ಪುಣ್ಯಾಪುಣ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹವನನ್ನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಂಚಸ್ತ್ರೋತೋಽಂಬುಂ ಪಂಚಯೋನ್ಯುಗ್ರವಕ್ತ್ರಾಂ ಪಂಚಪ್ರಾಣೋರ್ಮಿಂ ಪಂಚಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ಮೂಲಾಮ್, ಪಂಚಾವರ್ತಾಂ ಪಂಚದುಃಖೋಫವೇಗಾಂ ಪಂಚಾಶ್ವೇದಾಂ ಪಂಚಪರ್ವಾಮಧೀಮಃ (5)

ತಾ: (ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನದೀರೂಪದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಕಾರಣ ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟಲವಾಗಿ (ರಹಸ್ಯ) ಇರುವಂತಹದಾಗಿಯೂ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳೇ ಅಲೆಯಲೆಗಳಾಗಿರುವಂತಹದಾಗಿಯೂ, ಮನಸ್ಸೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಶಬ್ದಾದಿ ಪಂಚ (ಐದು) ವಿಷಯಗಳನ್ನುವ ಸುಳಿಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಪಂಚವಿಧ ದುಃಖಗಳನ್ನುವ ಪ್ರವಾಹವೇಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ೨೦ ಬಗೆಯ ತಮೋ ಮೋಹ ಭೇದಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಪಂಚ ವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಷೇಶಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ನದೀ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಜೀವೇ ಸ್ವಸಂಸ್ಥೇ ಬೃಹಂತೇ ಅಸ್ಮಿನ್ವಗ್ಂಸೋ ಭ್ರಾಮ್ಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚಕ್ರೇ, ಪೃಥಗಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರೇರಿತಾರಂ ಚ ಮತ್ಸಾ ಜುಷ್ಪಸ್ತತಸ್ತೇನಾಮೃತತ್ವಮೇತಿ (6)

ತಾ : ಸರ್ವರಿಗೂ ಜೀವನ ರೂಪವಾದಂತಹುದಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಳಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿ(ವಿಶಿಷ್ಟ)ದಾದದು. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವಂತಹ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜೀವನು ಅನಾತ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದೇಹಾದಿ ಸಂಘಾತಗಳನ್ನು ಆತ್ಮವಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೇವ, ಮಾನವ, ಪಶುವಾದಿ ವಿವಿಧ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಸಾಯುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ವಿಭೇದವನ್ನು ಭಾವಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಆನಂತರ ಮನಸ್ಸಮಾಧನವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಈಶ್ವರಾನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಉದ್ಗೀತಮೇತತ್ಪರಮಂ ತು ಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮಿಗ್ಂಸ್ತ್ರಯುಗ್ಂ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕ್ಷರಂ ಚ, ಅತ್ರಾಂತರಂ ವೇದವಿದೋ ವಿದಿತ್ವಾ ಲೇನಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ತತ್ಪರಾ ಯೋನಿಮುಕ್ತಾಃ || (7)

ತಾ : ಈ ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಭೋಕ್ತ ಭೋಗ್ಯ ಪ್ರೇರಕ ಎನ್ನುವ ಮೂರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಕ್ಷರವಾಗಿ ಕೂಡಾ ಆಗಿದೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ (ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ) ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲೇನವಾಗಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಸಮಾಧಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ ಜನನ ಮರಣರೂಪ ಸಂಸಾರದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಂಯುಕ್ತಮೇತತ್ ಕ್ಷರಮಕ್ಷರಂಚ ವ್ಯಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತಂ ಭರತೇ ವಿಶ್ವಮೀಶಃ, ಅನೀಶಶ್ಚಾತ್ಮಾ ಬಧ್ಯತೇ ಭೋಕ್ತೃಭಾವಾತ್, ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಂ ಮುಚ್ಯತೇ ಸ್ವಪಾಶ್ಯಃ (8)

ತಾ : ವ್ಯಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತಗಳನ್ನು ಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈಶ್ವರನು ಪರಸ್ಪರ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಇರುವ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಭರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈಶ್ವರನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಜೀವನು ಭೋಕ್ತೃಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬದ್ಧನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸರ್ವಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜ್ಞಾಹ್ನೌ ದ್ವಾವಹಾವೀಶಾನೀಶಾವಹಾ ಹ್ಯೇಕಾ ಭೋಕ್ತೃಭೋಗ್ಯಾರ್ಥಯುಕ್ತಾಃ ಅನಂತಶ್ಚಾತ್ಮಾ ವಿಶ್ವರೂಪೋ ಹ್ಯಕರಾ ತ್ರಯಂ ಯದಾ ವಿಂದತೇ ಬ್ರಹ್ಮಮೇತತ್ || (9)

ತಾ : ಜ್ಞ ಎಂದರೆ ಸರ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಂತಹ ಈಶ್ವರನು. ಅಜ್ಞ ಎಂದರೆ ಅಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಜೀವನು. ಈ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಬ್ಬರೂ ಅಜರು; ಜನ್ಮಾದಿ ವಿಕಾರಗಳು ಇಲ್ಲದವರೇ! ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಜೀವೇಶ್ವರರ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕ್ಷರಂ ಪ್ರಧಾನಮಮೃತಾಕ್ಷರಗ್ಂ ಹರಃ ಕ್ಷರಾತ್ಮಾ ನಾವೀಶತೇ ದೇವ ಏಕಃ | ತಸ್ಯಾ ಭದ್ರಾನಾದ್ಯೋಜನಾ ತತ್ತ್ವವಾದಾದ್ಯುಯಶ್ಚಾಂತೇ ವಿಶ್ವಮಾಯಾ ನಿವೃತ್ತಿಃ || (10)

ತಾ : ಕ್ಷರವೆಂದರೆ ನಾಶಹೊಂದುವಂತಹುದು. ಪ್ರಧಾನವೇ ಕ್ಷರ, ಮಾಯೆ. ಹರನೆಂದರೆ

ಪರಮೇಶ್ವರ. ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹರಿಸುವವನಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶನಾದ ಆ ದೇವನು ಪ್ರಧಾನ ಜೀವಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದಲೂ ನಿರಂತರ ತತ್ತ್ವಚಿಂತನೆಯಿಂದಲೂ ವಿಶ್ವದಮಾಯಾ ನಿವೃತ್ತಿ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಗ್ಂ ಸರ್ವಪಾಲಾಪಹಾಸಿಃ ಕ್ಷೀಣೈಃ ಕ್ಷೇಶೈರನ್ಯಮೃತ್ಯುಪ್ರಹಾಣಿಃ | ತಸ್ಯಾಘಿ
ಧ್ಯಾನಾತ್ ತೃತೀಯಂ ದೇಹಭೇದೇ ವಿಶ್ವೈಶ್ವರೈಃ ಕೇವಲ ಆಪ್ರಕಾಮಃ || (11)

ತಾ : ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಪಾಶರೂಪವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುವುದು. ಅಜ್ಞಾನವು ನಶಿಸುವುದರಿಂದ ಜನನ ಮರಣ ರೂಪ ದುಃಖವು ನಶಿಸುವುದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಮೂರನೆಯದಾದ ವಿಶ್ವೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಆಪ್ರಕಾಮನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತತ್ ಜ್ಞೇಯಂ ನಿತ್ಯಮೇವಾತ್ಮಸಗ್ಗೃಹಂ ನಾತಃ ಪರಂ ವೇದಿತವ್ಯಗ್ಂ ಹಿ ಕಿಂಚಿತ್ |
ಭೋಕ್ತಾ ಭೋಗ್ಯಂ ಪ್ರೇರಿತಾರಂ ಚ ಮತ್ಸಾ ಸರ್ವಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಬ್ರಹ್ಮಮೇತತ್ ||
(12)

ತಾ : ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವದಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಸ್ತುವು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಭೋಗ್ಯವಾದ ಜೀವನು, ಭೋಗ್ಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚ. ಪ್ರೇರಕನಂತೆ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಈ ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿರುವ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಏತತ್ ಜ್ಞೇಯಂ ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವು ನಾರದ ಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್ 9-4ರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಹ್ನೇರೃಥಾ ಯೋನಿಗತಸ್ಯ ಮೂರ್ತಿರ್ದೃಶ್ಯಶ್ಚತೇ ನೈವಚ ಅಂಗನಾಶಃ, ನ ಭೂಯ
ಏವೇಂಧನಯೋನಿ ಗೃಹ್ಯಸ್ತದ್ವೋಭಯಂ ವೈ ಪ್ರಣವೇನ ದೇಹೇ || (13)

ತಾ : ಅರಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಗ್ನಿಯ ಸ್ವರೂಪವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಚೆಯೇ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಗ ನಾಶವಿಲ್ಲವೋ, ಅರಣಿಯನ್ನು ಮಥಿಸಿದಾಗ ಆ ಅಗ್ನಿಯೇ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಣವೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವದೇಹಮರಣಿಂ ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರಣವಂಜೋತ್ತರಾರಣಿಮ್, ಧ್ಯಾನ ನಿರ್ಮಥನಾಭ್ಯಾಸಾದ್ಧೇವಂ
ಪಶ್ಯೇನ್ನಿಗೂಢವತ್ || (14) ತಿಲೇಷು ತೈಲಂ ದಧಿನೀವ ಸರ್ದಿರಾಪಃ ಸ್ತೋತಸ್ವರಣೇಷು
ಚಾರ್ಗಿಃ | ಏವಮಾತ್ಮಾತ್ಮನಿ ಜಾಯತೇ ಸಾ ಸತ್ಯೇನೈನಂ ತಪಸಾ ಯೋಽನುವಶ್ಯತಿ ||
(15)

ತಾ : ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಮರದ ತುಂಡನ್ನಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಣವವನ್ನು ಮೇಲಿನ ತುಂಡನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವೆನ್ನುವ ಮಥನವನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಿಗೂಢವಾಗಿರುವ

ಪರಮಾತ್ಮ ದೇವನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಬೇಕು ಗಾಣದಲ್ಲ ಹಾಕಿ ತಿರುಗಿಸುವುದರಿಂದ ಎಳ್ಳಿನಿಂದ ಎಣ್ಣೆಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆಯುವುದರಿಂದ ತುಪ್ಪ (ಬೆಣ್ಣೆ) ಬಹುರ್ಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಹಿಸುವ ನದಿಯಿಂದ ಜಲವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅರಣಿ ಮಥನದಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಸತ್ಯದಿಂದಲೂ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿನಮಾತ್ಮಾನಂ ಕ್ಷೀರೇಸದ್ವಿರಿವಾರ್ಧಿತಮ್ | ಆತ್ಮವಿದ್ಯಾ ತಮೋ ಮೂಲಂ ತದ್ವಹ್ನೋಪನಿಷತ್ತರಂ ತದ್ವಹ್ನೋಪನಿಷತ್ತರಮಿತಿ (16)

ತಾ : ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೂ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆಗೂ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿನ ತುಪ್ಪದಂತೆ ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಜೀವನು ಬಂಧ (ವಿ)ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ದ್ವಿತೀಯೋಽಧ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಯುಂಜಾನ್ ಪ್ರಥಮಂ ಮನಸ್ಸತ್ತತ್ವಾಯ ಸವಿತಾ ಧಿಯಃ |

ಅಗ್ನೇ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಿತ್ರಾಯೈ ಪೃಥಿವ್ಯಾ ಅಧ್ಯಾಭರತ್ || (1)

ತಾ : ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಭೂತತ್ವವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯುಕ್ತೇನ ಮನಸಾ ವಯಂ ದೇವಸ್ಯ ಸವಿತುಸ್ತವೇ, ಸುವರ್ಗೇಯಾಯ ಶಕ್ತ್ಯಾ (2)

ತಾ : ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಗ್ನವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶನಾದ ಸವಿತೃದೇವತಾನು ಗ್ರಹದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯುಕ್ತ್ವಾಯ ಮನಸಾ ದೇವಾನ್ ಸುವರ್ಯತೋ ಧಿಯಾ ದಿವಮ್, ಬೃಹಜ್ಜ್ಯೋತಿಃ ಕರಿಷ್ಯತಸ್ಸವಿತಾ ಪ್ರಸುವಾತಿ ತಾನ್ (3) ಯುಂಜತೇ ಮನ ಉತ ಯುಂಜತೇ ಧಿಯೋ ವಿಪ್ರಾ ವಿಪ್ರಸ್ಯ ಬೃಹತೋ ವಿಪಶ್ಚಿತ್ | ವಿಹೋತ್ರಾದಧೇ ವಯುನಾವಿದೇಕ ಇನ್ಮಹೀದೇವಸ್ಯ ಸವಿತುಃ ಪರಿಷ್ಕತಿಃ || (4)

ತಾ : ಸವಿತೃ ದೇವತೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಗ್ನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಮ್ಮ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ ಸವಿತೃ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವು ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಕವು, ಸರ್ವಮಹತ್ವುಳ್ಳದ್ದು ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯುಜೇ ವಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಮಾರ್ಥ್ಯಂ ನಮೋಽಣ್ವಿಶ್ಲೋಕಾಯಸ್ತಿ ಪಥ್ಯೇವ ಸೂರೇಃ | ಶೃಣ್ವಂತು ವಿಶ್ವೇ ಅಮೃತಸ್ಯ ಮತ್ರಾ ಅಯೀ ಧಾಮಾನಿ ದಿವ್ಯಾನಿ ತಸ್ಯಃ (5) ಅಗ್ನಿರ್ಯತ್ರಾಣಮಥ್ಯತೇ ವಾಯುರ್ಮತ್ರಾಣಯುಂಜತೇ, ಸೋಮೋ ಯತ್ರಾತಿರಿಚ್ಯತೇ ತತ್ರ ಸಂಜಾಯತೇ ಮನಃ(6)

ತಾ : ಓ ದೇವತೆಗಳೇ! ನಿಮಗೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದಂತಹುದು, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಲೀನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಕೀರ್ತಿ ಮುಕ್ತ ಮಾನವರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪುತ್ರರಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳೇ! ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಸರ್ವಕಾರಣನಾದ ಚಿರಂತನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾರು ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಆರಾಧಿಸದೆ ಅಗ್ನ್ಯಾರಾಧನಾದಿ ಕ್ರತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೋ, ವಾಯುವು ಎಲ್ಲಿ ಸವಿತೃ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೋ, ಸೋಮರಸವು ಎಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವಿತೃಪ್ರಸವೇನ ಜುಷೇ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಮೂರ್ಧ್ವಮ್ | ತತ್ರ ಯೋನಿಂ ಕೃಣವಸೇ ಸಹಿತೇ ಮೂರ್ಧ್ವಮಕ್ಷಿವತ್ (7) ತ್ರಿರುನ್ಮತಗ್ಂ ಸ್ಥಾಪ್ಯ ಸಮಂ ಶರೀರಂ ಹೃದೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಮನಸಾ ಸಂವಿವೇಶ್ಯ| ಬ್ರಹ್ಮೋಡುಪೇನ ಪ್ರತರೇತ ವಿದ್ವಾನ್ ಸ್ತೋತಾಂಸಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಭಯಾವಹಾಸಿ (8)

ತಾ : ಸರ್ವಕಾರಣನು, ಸವಿತೃರೂಪನು, ಪುರಾತನನು ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾಧಿ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಹೀಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮೂರ್ವ (ಜನ್ಮ) ಕರ್ಮವು ದೂರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿರಸ್ಸು, ಕಂಠ, ಶರೀರ ಎನ್ನುವ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವ ಹಡಗನ್ನೇರಿ ಭಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಜನನ ಮರಣಾದಿ ಸಂಸಾರವೆನ್ನುವ ಪ್ರಪಾಕವನ್ನು ಜೀವನು ದಾಟಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣಾನ್ ಪ್ರಹೀಡ್ಯೇಹಾ ಸಯುಕ್ತಜೇಷ್ಠಃ ಕ್ಷೀಣೇ ಪ್ರಾಣೇ ನಾಸಿಕಯೋಚ್ಛಸೀತ| ದುಷ್ಪಾಶ್ಚ-ಯುಕ್ತಮಿವ ವಾಹಮೇನಂ ವಿದ್ವಾನ್ಯನೋ ಧಾರಯೇತಾ ಪ್ರಮತ್ತಃ (9) ಸಮೇ ಶುಚೌ ಶರೃರಾ ವಕ್ಷಿವಾಲುಕಾ ವಿವರ್ದಿತೇ ಶಬ್ದಜಲಾಶ್ರಯಾದಿಭಿಃ, ಮನೋಽನುಕೂಲೇನ ತು ಚಕ್ಷುಕೀಡನೇ ಗುಹಾ ನಿವಾತಾಶ್ರಯಣೇ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ (10)

ತಾ : ಯುಕ್ತಾಹಾರ, ವಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಉಚ್ಚಾಸನ ನಿಶ್ವಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಟ್ಟ ಕುದುರೆಗಳುಳ್ಳ ರಥವನ್ನು ಸಾರಥಿಯು ಬಹು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿ ನಡೆಸುವಂತೆ, ಸಾಧಕನು ಅಪ್ರಮತ್ತನಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕು. ಸಮಾನವಾಗಿರುವಂತಹ, ಶುಚಿಯಾಗಿರುವಂತಹ ಚಿಕ್ಕ ಹರಳುಗಳು ಅಗ್ನಿ, ಮರಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹ, ಜಲಾಶ್ರಯದ ಧ್ವನಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತಹ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತಹುದು, ನೋಡಲು ರಮ್ಯವಾದಂಥ, ಗಾಳಿ ಬಾಧೆಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ (ಬೆಟ್ಟ, ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ) ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನೀಹಾರಧೂಮಾರ್ಕಾನಲಾನಿಲಾನಾಂ ಖದ್ಯೋತವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಫಟಕಶಶೀನಾಂ | ಏತಾನಿ ರೂಪಾಣಿ ಪುರಸ್ಕರಾಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಭಿವ್ಯಕ್ತಿರಾಣಿ ಯೋಗೇ (11) ಪೃಥ್ವ್ಯಪ್ತೇಶೋಽನಿಲ ಖೇನಮುತ್ತಿತೇ ಪಂಚಾತ್ಮಕೇ ಯೋಗಗುಣೇ ಪ್ರವೃತ್ತೇ| ನ ತಸ್ಯ ರೋಗೋ, ನ ಜರಾ, ನ ಮೃತ್ಯುಃ, ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ಯ ಯೋಗಾಗ್ನಿಮಯಂ ಶರೀರಮ್ (12)

ತಾ : ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಮಂಜಿನಂತೆ ಆತನ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗೆ ವಾಯುವಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಧೂಮದಂತೆಯು ಭಾನುವಿನಂತೆಯು ಆನಂತರ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆಯೂ (ಮಿಣುಕು ಹುಳ) ಕಾಣಿಸುತ್ತಾ, ಆಮೇಲೆ ಮಂಜಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಸ್ಫಟಕದಂತೆ ಗೋಚರಿಸುವುದು ನಂತರ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಣಿಸಿದಲ್ಲಿ ಯೋಗವು ಸಿದ್ಧಿಸಿದೆಯೆಂದು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಈ ದೇಹವು ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಪಂಚಾತ್ಮಕವೆನ್ನಿಸುವುದು. ಶರೀರ-ವುಳ್ಳವನಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿ, ಮುಷ್ಣು ಮರಣಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಶರೀರವು ಪಾಂಚಭೌತಿಕವಾದ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಯೋಗಾಗ್ನಿಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗಾಗ್ನಿಮಯ ಶರೀರ-ವಿರುವವನಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿ ಜರಾಮರಣಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಲಭುತ್ತಮಾರೋಗ್ಯಮಲೋಲುಪತ್ತಂ ವರ್ಣಪ್ರಸಾದಂ ಸ್ವರಸೌಷ್ಠವಂ ಚ | ಗಂಧಶೃಭೋ ಮೂತ್ರಪುರೀಷವಲ್ಲಂ ಯೋಗಪ್ರವೃತ್ತಿಂ ಪ್ರಥಮಾಂ ವದಂತಿ (13) ಯಥೈವ ಜಂಬಂ ಮೃದಯೋಪಲಪ್ತಂ ತೇಜೋಮಯಂ ಭಾಜತೇ ತತ್ಸುಧಾಂತಮ್| ತದ್ವಾಽತ್ಮತತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ದೇಹಿ ಏಕಃ ಕೃತಾರ್ಥೋ ಭವತೇ ವೀತಶೋಕಃ (14)

ತಾ : ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದವನಿಗೆ ಶರೀರವು ಹಗುರವಾಗಿರುವುದು. ಆರೋಗ್ಯ-ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಶಿಗಳು ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಶರೀರವು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಸುಗಂಧವಾಗಿರುವುದು ಮೂತ್ರಪುರೀಷಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸುವರ್ಣ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಮೊದಲು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟು ನಂತರ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟು, ತೇಜೋಮಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶವಂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಜಿಜ್ಞಾಸುವಾದವನು ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ, ಅದ್ವಿತೀಯನೂ ಧನ್ಯನೂ, ಶೋಕ ವಿಮುಕ್ತನು ಆಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾತ್ಮತತ್ತ್ವೇನ ತು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಂ ದೀಪೋಪಮೇನೇಹ ಯುಕ್ತಃ ಪ್ರಪಶ್ಯೇತ್, ಅಜಂ ದ್ರುವಗ್ಂ ಸರ್ವತತ್ತ್ವೈರ್ವಿಶುದ್ಧಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಂ ಮುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವಪಾಶೈಃ (15) ಏಷಹಿ ದೇವಃ ಪ್ರದಿಶೋಽನುಸರ್ವಾಃ ಪೂರ್ದೋಹಿ ಜಾತಸ್ಸ ಉ ಗರ್ಭೇ ಅಂತಃ | ಸ ಏವಜಾತ ಸ್ಸ ಜನಿಷ್ಯಮಾಣಃ ಪ್ರತ್ಯೌಷ್ಣಾಂಜನಾಂಸ್ರಿಷ್ಠತಿ ಸರ್ವತೋಮುಖಃ (16) ಯೋ ದೇವೋ ಅಗ್ನಿ ಯೋ ಅಪ್ಸು ಯೋ ವಿಶ್ವಂ ಭುವನಮಾವಿವೇಶ | ಯ ಓಷಧೀಷು ಯೋ ವನಸ್ಪತಿಷು ತಸ್ಯೈ ದೇವಾಯ ನಮೋನಮಃ (17)

ತಾ : ಯಾವಾಗ ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೇ ಆನವಾಗಿ, ದೀಪ ಸಮಾನವಾದ ಆತ್ಮ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ದರ್ಶಿಸುವನೋ ಅಂತಹ ಜೀವನು ಜನ್ಮರಹಿತವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮದೇವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತಪಾಶಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ದೇವನು ನಾಲ್ಕುದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ನಾಲ್ಕು ವಿದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರಧೋರಾಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ತುಂಬಿರುವನು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದುದು ಆತನೇ. ತಾಯಿಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದೂ ಆತನೇ. ಆಮೇಲೆ ಶಿಶುವಾಗಿ ಜನಿಸುವುದೂ ಆತನೇ. ಯಾವ ಆತ್ಮದೇವನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಜಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ, ಓಷಧಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವನಸ್ಪತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ತುಂಬಿರುವನೋ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

ತೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಯ ಏಕೋ ಜಾಲವಾನೀಶತ ಈಶನೀಭಸ್ವರಾನ್ಶ್ಲೋಕಾ ನೀಶತ ಈಶನೀಭಃ | ಯ ಏವೈಕ ಇಹ ಉದ್ಧವೇ ಸಂಭವೇ ಚ ಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವಂತಿ (1) ಏಕೋ ಹಿ ರುದ್ರೋ ನ ದ್ವಿತೀಯಾಯ ತಸ್ಮೈ ಇಮಾಂಶ್ಲೋಕಾ ನೀಶತ ಈಶನೀಭಃ | ಪ್ರತ್ಯೃಷ್ಣಾ ಜನಾಂಸ್ತಿಷ್ಠತಿ ಸಂಚುಕೋ ಜಾಂತಕಾಲೇ ಸಗ್ಂಸೃಜ್ಯ ವಿಶ್ವಾಭುವನಾನಿ ಗೋಪಾಃ(2)

ತಾ : ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಾಯಾ ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸರ್ವವನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಮೋಷಿಸುತ್ತಾ ಸಂಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅವರು ಮರಣರಹಿತವಾಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಆದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಎರಡನೆಯವನು ಇರುವನೆಂದು ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತನ್ನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನೇ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಈತನೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಿಶ್ವತಶ್ಚಕ್ಷುರುತ ವಿಶ್ವತೋ ಮುಖೋ ವಿಶ್ವತೋ ಬಾಹುರುತ ವಿಶ್ವತಸ್ಪಾತ್, ಸಂಬಾಹುಭ್ಯಾಂ ಧಮತಿ ಸಂಪತತ್ರೈಃ ದ್ವ್ಯಾವಾ ಪೃಥಿವೀ ಜನಯಂತೇವ ಏಕಃ (3) ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಭವಶ್ಣೋದ್ಭವಶ್ಚ ವಿಶ್ವಾಧಿಪೋ ರುದ್ರೋ ಮಹರ್ಷಿಃ | ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಂ ಜನಯಾಮಾಸ ಪೂರ್ಣಗ್ಂ ಸ ನೋ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಶುಭಯಾ ಸಂಯುನಕ್ತು (4)

ತಾ : ಆತ್ಮದೇವನನ್ನುವ ಅದ್ವಿತೀಯನಾದಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಕಾಶವನ್ನು, ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಹುಟ್ಟಿಸುವವನಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಕಣ್ಣುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೂ, ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪಾದಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಆಗಿ, ಬಾಹುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಯಾವ ದೇವನು ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅದಿ ಕಾರಣನೋ, ದೇವತೆಗಳ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೂಡಾ

ಕಾರಣಭೂತನೋ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪರಿಪಾಲಕನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಮಹರ್ಷಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞ-
ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಹಿಂದೆ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದನೋ ಅಂತಹ ರುದ್ರನು ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವಂತಾಗಲಿ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾ ತೇ ರುದ್ರ ಶಿವಾರಘೋರಾಪಪಕಾಶಿನೀ | ತಯಾನನ್ತನುವಾ ಶಂತಮಯಾ
ಗಿರಿಶಂತಾಭಜಾಕಶೀಹಿ (5) ಯಾಮಿಷುಂ ಗಿರಿಶಂತ ಹಸ್ತೇ ಐಭರ್ಷ್ಯವೇ | ಶಿವಾಂ
ಗಿರಿತ್ರ ತಾಂ ಕುರು ಮಾ ಹಿಗ್ಂಸಿಃ ಪುರುಷಂ ಜಗತ್ (6)

ತಾ : ಓ ರುದ್ರದೇವಾ! ಮಂಗಳಕರವಾದ ನಿನ್ನ ಶರೀರವು ಅಘೋರವು. ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡ
ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಪುಣ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ
ವಾಸವಾಗಿರುವ ಓ ರುದ್ರದೇವಾ! ಸುಖಕರವಾದ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗು.
ಪರ್ವತವಾಸಿಯಾದ ಓ ರುದ್ರದೇವಾ! ನೀನು ಶತ್ರುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಬಾಣಗಳನ್ನು
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವೆ. ಆ ಬಾಣವನ್ನು ಮಂಗಳಕರವಾಗುವಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸು. ನನ್ನ ಸನ್ನಿಹಿತ-
ರನ್ನಾಗಲೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಲೀ ಹಂಸಿಸಬೇಡ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮಪರಂ ಭೃಹಾಂತಂ ಯಥಾ ನಿಕಾಯಂ ಸ್ವಭೂತೇಷು ಗೂಢಮ್
ವಿಶ್ವಸೃಕಂ ಪರಿವೇಕ್ಷಿತಾರಮೀಶಂ ತಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಅಮೃತಾ ಭವಂತಿ (7) ವೇದಾಹಮೇತಂ
ಪುರುಷಂ ಮಹಾನ್ತಮಾದಿತ್ಯವರ್ಣಂ ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್ | ತಮೇವ ವಿದಿತ್ವಾತಿಮೃತ್ಯು-
-ಮೇತಿ ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ ವಿದ್ಯತೇಽಯನಾಯ (8)

ತಾ : ಜಗದಾತ್ಮನಾದ ವಿರಾಟ್ಟಿಗಿಂತ ಪರನಾದವನು, ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಸರ್ವಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವನು, ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಲೀನಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತಹವನೂ ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಅಮೃತರಾಗು-
ತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಮಹಾತ್ಮನೆಂದು ಪ್ರಕಾಶಪುರುಷನೆಂದು, ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಆಚಿಗಿರುವವನು
ಆದವನೆಂದು, ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆತನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಜೀವನು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು
ಜಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಾತ್ಪರಂ ನಾಪರಮಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿದ್ಯಸ್ಮಾನ್ನಾಣೀಯೋ ನ ಜ್ಯಾಯೋಽಸ್ಮಿ ಕಶ್ಚಿತ್ | ಪೃಕ್ಷ
ಇವ ಸ್ರಬ್ಧೋ ದಿವಿ ತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕಸ್ತೇನೇದಂ ಪೂರ್ಣಂ ಪುರುಷೇಣ ಸ್ವರಮ್ (9) ತತೋ
ಯದುತ್ತರತರಂ ತದರೂಪಮನಾಮಯಮ್ | ಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತಾ ಸ್ತೇ
ಭವಂತ್ಯಥೇತರೇ ದುಃಖಮೇವಾಪಿಯಂತಿ (10)

ತಾ : ಯಾವುದು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಾಗಲಿ, ಬೇರೆಯಾದುದಾಗಲಿ, ದೊಡ್ಡದಾಗಲಿ,
ಚಿಕ್ಕದಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೋ, ಯಾವುದು ಪೃಕ್ಷದಂತೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವುದೋ, ಅಂತಹ
ಬ್ರಹ್ಮದ ಮೂಲಕ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯ
ಕಾರಣಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದುದು, ರೂಪ ರಹಿತವಾದಂತಹುದು, ತಾಪತ್ರಯ ವರ್ಜಿತ-

ವಾದುದು ಆದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನರಿತವರು ಮರಣರಹಿತರಾಗುತ್ತಿರುವರು. ತದಿತರರು ದುಃಖವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಾನನ ಶಿರೋ ಗ್ರೀವಸ್ತರ್ಧಭೂತಗುಹಾಶಯಃ | ಸರ್ಧವ್ಯಾಪೀ ಸಭಗವಾಂಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ಧ
ಗತಶ್ಶಿವಃ (11) ಮಹಾನ್ ಪ್ರಭುರೈವ ಪುರುಷಸ್ತತ್ಪ್ರಸ್ಯೈಷ ಪ್ರವರ್ತಕಃ | ಸುನಿರ್ಮಲಾಮಿಮಾಂ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಮೀಶಾನೋ ಜ್ಯೋತಿರವ್ಯಯಃ (12)

ತಾ : ಆ ಭಗವಂತನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖಗಳನ್ನು, ಶಿರಸ್ಸುಗಳನ್ನು, ಕಂಠಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುವನು. ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳ ಹೃದಯ ಗವಿಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವನು. ಆತ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯು, ಮಂಗಳ ಸ್ವರೂಪನು ಆಗಿರುವನು. ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಆ ಶಿವನು ಮಹಾಪ್ರಭು-
ವಲ್ಲವೇ! ಈತ ವಿರಾಙ್ನುರುಷನಿಗೆ (ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ) ಪ್ರವರ್ತಕನಲ್ಲವೇ! ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಈ ಪರಮಪದ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವವನು ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪನು, ಅವ್ಯಯನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋಽಂತರಾತ್ಮಾ ಸದಾ ಜನಾನಾಗ್ಂ ಹೃದಯೇ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ,
ಹೃದಾಮನ್ವೀಶೋ ಮನಸಾಽಭಿಕ್ಲಮ್ನೋ ಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವಂತಿ (13)

ತಾ : ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರ ಪರಿಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾನೆ
ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಿಪೂರ್ಣನು. ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆತ ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು
ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲದವರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹಸ್ರಶೀರ್ಷಾ ಪುರುಷಸ್ತಹಸ್ತಾಕ್ಷ ಸ್ತಹಸ್ತಪಾತ್ | ಸ ಭೂಮಿಂ ವಿಶ್ವತೋ ವೃತ್ವಾಽತ್ಯತಿಷ್ಠ-
ದ್ಧಶಾಂಗುಲಮ್ (14)

ಪುರುಷ ಏವೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ ಯದ್ಭೂತಂ ಯಜ್ಞ ಭವ್ಯಮ್ | ಉತಾಮೃತತ್ವಸ್ಯೇಶಾನೋ
ಯದನ್ನೇನಾ ತಿರೋಹತಿ (15)

ತಾ : ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಹಸ್ರ ಶೀರ್ಷಗಳನ್ನುಳ್ಳವನು, ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷನು. ಸಹಸ್ರ
ನೇತ್ರಗಳಿರುವವನು, ಸಹಸ್ರಪಾದಗಳಿರುವವನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಭೂಮಿಯ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ
ವ್ಯಾಪಿಸಿದವನಾಗಿ ಅಪಾರವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚವು ಅನ್ನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ,
ನಮ್ಮ ನೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ, ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚ ಬರಲಿರುವುದೋ ಆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ
ಪರಮ ಪುರುಷ ಸ್ವರೂಪವೇ! ತಥಿನ್ನವಾದುದಲ್ಲ ಅಮೃತಮಯ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆ ಆ ಪುರುಷನೇ ಪ್ರಭು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವತಃ ಪಾಣಿಪಾದಂ ತತ್ಸರ್ವತೋಽಪಿಶಿರೋಮುಖಮ್ | ಸರ್ವತಃ ಶ್ರುತಿಮಲ್ಲೋಕೇ ಸರ್ವಮಾ-
ವೃತ್ಯ ತಿಷ್ಠತಿ (16) ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗುಣಾಭಾಸಗ್ಂ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ ವಿವರ್ಧಿತಮ್ | ಸರ್ವಸ್ಯ
ಪ್ರಭುಮೀಶಾನಗ್ಂ ಸರ್ವಸ್ಯಂ ಶರಣಂ ಸುಹೃತ್ (17) ನವದ್ವಾರೇ ಪುರೇ ದೇಹೀ ಹಂಸೋ
ಲೇಲಾಯತೇ ಬಹಿಃ | ವಶೀ ಸರ್ವಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಸ್ಥಾವರಸ್ಯ ಚರಸ್ಯ ಚ (18)

ಅಪಾಣಿಪಾದೋ ಜವನೋ ಗ್ರಹೀತಾಪಶ್ಯತ್ಯಚ್ಚುಸ್ತಶ್ಯಣೋತ್ಯಕಃ | ಸ ವೇತ್ರಿ ವೇದ್ಯಂ
ನಚ ತಸ್ಯಾಽಸ್ತಿ ವೇತ್ತಾ, ತಮಾಹುರಗ್ರ್ಯಂ ಪುರುಷಂ ಮಹಾನ್ತಮ್ (19)

ತಾ : ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪಾದಗಳು ಹಸ್ತಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ನೇತ್ರಗಳು, ಶಿರಸ್ಸುಗಳು, ಮುಖಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಶ್ರೋತ್ರ(ಕಿವಿ) ಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗುಣಗಳನ್ನು ಭಾವನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇಲ್ಲದಾದುದಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಪ್ರಭುವಾಗಿಯೂ, ಈಶ್ವರನಾಗಿಯೂ, ಸಕಲಕ್ಕೂ ರಕ್ಷಕವಾದುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಆತ್ಮದೇವನು ನವದ್ವಾರಗಳುಳ್ಳ ಈ ದೇಹವನ್ನುವ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲ ಲೋಕವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಗಡೆಯೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ (ತ್ರಿರುತ್ತಾನೆ) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹಸ್ತಗಳು ಪಾದಗಳು ಇಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ನೇತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದವನಾದರೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಣಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೋತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದವನಾದರೂ ಸರ್ವವನ್ನು ಕೇಳಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾದ ಮಹಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಅಪಾಣಿಪಾದೋ ಎನ್ನುವ 19ನೆಯ ಮಂತ್ರವು ನಾರದ ಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ 9-4 ರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಘೋರಣೀಯಾನ್ಮಹತೋಮಹೀಯಾನಾತ್ಮಾ ಗುಹಾಯಾಂ ನಿಹಿತೋಽಸ್ಯ ಜಂತೋಃ||
ತಮಕ್ರತುಂ ಪಶ್ಯತಿ ವೀತಲೋಕೋ ಧಾತುಃ ಪ್ರಸಾದಾನ್ಮಹಿಮಾನಮೀಶಮ್ (20)
ವೇದಾಹಮೇತಮಜರಂ ಪುರಾಣಂ ಸರ್ವಾತ್ಮಾನಗ್ಂ ಸರ್ವಗತಂ ವಿಭುತ್ವಾತ್|| ಜನ್ಮ-
ನಿರೋಧಂ ಪ್ರವದನ್ತಿ ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನೋ ಹಿ ಪ್ರವದನ್ತಿ ನಿತ್ಯಮ್ (21)

ತಾ : ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಮಾಣುವಿಗಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು, ಪೃಥಿವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಆತ್ಮನು, ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿ ಸಮೂಹದ ಹೃದಯ ಗುಹೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೃದಯಗುಹ ನಿವಾಸಿಯು, ಭೋಗ ಸಂಕಲ್ಪರಹಿತನು, ವೃದ್ಧಿಕ್ಷಯ ವಿರಹಿತನೆಂಬುವ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದವನು ದುಃಖರಹಿತನಾಗುವನು. ಪರಮೇಶ್ವರಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನನು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ತರು ಯಾವನಾದಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದವನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಿಣಾಮ ವಿವರ್ಜಿತನೆಂದು, ಪುರಾತನನೆಂದು, ಸರ್ವಾತ್ಮಕನೆಂದು, ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಕನೆಂದು, ಸರ್ವಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವೆಂದು ಮಂತ್ರದ್ರಷ್ಟರು ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು (ಅಘೋರಣೀಯನ್ ಎನ್ನುವ 20 ನೆಯ ಮಂತ್ರವು ನಾರದ ಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್ತು 9ಉ. ದಲ್ಲಿಯೂ ಕರೋಪನಿಷತ್ತು 1-2-20ರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದೆ.)

ಚತುರ್ದೋಧ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಯ ಏಕೋ ವರ್ದೋ ಬಹುಧಾ ಶಕ್ತಿಯೋಗಾದ್ವರ್ದಾನನೇಕಾನ್ ವಿಹಿತಾರ್ದೋ ದಧಾತಿ
ವಿಚೈತಿ ಜಾಂತೇ ವಿಶ್ವಮಾದೌ ಸದೇವಾಸ್ಸನೋ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಶುಭಯಾ ಸಂಯುನಕ್ತು (1)

ತದೇವಾಗ್ನಿಸ್ತದಾದಿತ್ಯಸ್ತದ್ವಾಯುಸ್ತದು ಚಂದ್ರಮಾಃ | ತದೇವ ಶುಕ್ರಮಮೃತಂ ತದ್ವಹ್ಮಾ
ತದಾಪಸ್ತ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ (2)

ತಾ : ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಾತಿವಿರಹಿತನಾಗಿ, ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ
ಅಪೇಕ್ಷಾರಹಿತನಾಗಿ ನಾನಾ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು
ಲಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು
ನಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಂಗಳಕರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ಪ್ರಸಾದಿಸಲೆ! ಆ
ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವೇ ಅಗ್ನಿ, ಸೂರ್ಯ, ವಾಯು, ಚಂದ್ರ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದು, ಬ್ರಹ್ಮ, ಜಲ, ವಿರಾಟ್
ಪುರುಷನು

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ವಗ್ಂ ಸ್ತ್ರೀ ತ್ವಂ ಪುಮಾನಸಿ ತ್ವಂ ಕುಮಾರ ಉತ ವಾ ಕುಮಾರೀ | ತ್ವಂ ಜೀರ್ದೋ
ದಂಡೇನ ವಂಚಸಿ ತ್ವಂ ಜಾತೋ ಭವಸಿ ಸರ್ವತೋಮುಖಃ (3) ನೀಲಃ ಪತಂಗೋ
ಹರಿತೋ ಲೋಹಿತಾಕ್ಷಸ್ತ ಉದ್ಗರ್ಥ ಋತವಸ್ತಮುದ್ರಾಃ, ಅನಾದಿಮತ್ತ್ವಂ ವಿಭುತ್ವೇನ
ವರ್ರಸೇ ಯತೋ ಜಾತಾನಿ ಭುವನಾನಿ ವಿಶ್ವಾ (4)

ತಾ : ಪರಮೇಶ್ವರ! ನೀನು ಸ್ತ್ರೀ, ಪುರುಷ, ಪುತ್ರ, ಪುತ್ರಿಕ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ನೀನೇ ವೃದ್ಧನಾಗಿ
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಲು ಹಿಡಿದು ತಿರುಗುತ್ತಿರುವೆ. ಆಗತಾನೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವೂ ಆಗುತ್ತಿರುವೆ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ
ಸರ್ವತೋಮುಖನು ನೀನೇ. ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ
ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ದೇವಾ! ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳು ಜನಿಸಿದವು ನೀನು ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾಗಿರುವೆ.
ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬ್ರಹ್ಮರ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಒಡಲು, ಕೆಂಪು ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಗಣಿ, ಮಿಂಚನ್ನೊಳಗೊಂಡ
ಮೇಘ, ಸರ್ವ ಋತುಗಳು, ಸಮುದ್ರಗಳು ನೀನೇ ಆಗಿರುವೆ. ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಕನಾದುದರಿಂದ
ಆದ್ಯಂತ ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಇರುವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಜಾಮೇಕಾಂ ಲೋಹಿತ ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣಾಂ ಬಕ್ಷೀಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸೃಜಮಾನಾಗ್ಂ ಸರೂಪಾಮ್ |
ಅಹೋ ಹ್ಯೇಕೋ ಜುಷಮಾಣೋಽನುಶೇತೇ ಜಹಾತ್ಯೇನಾಂ ಭುಕ್ತಭೋಗಾಮಜೋಽನ್ಯಃ
(5) ದ್ವಾಸುಪರಾ ಸಯುಜಾ ಸಖಾಯಾ ಸಮಾನಂ ವೃಕ್ಷಂ ಪರಿಷಸ್ತಜಾತೇ| ತಯೋರನ್ಯಃ
ಹಿಪಲಗ್ಂ ಸ್ವಾಧ್ಯತ್ಯನಶ್ನನ್ನೋಽ ಅಭಿಜಾಕಶೀತಿ(6)

ತಾ: ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಜೀವನು ಲೋಹಿತ ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣಂಗಳು ಸಮಸ್ತ ಜೀವಕೋಟಿಯನ್ನು
ಸೃಜಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹುದಾಗಿಯೂ ಸ್ವರೂಪವು ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದ್ದು. ಒಂದೇ ಆದ ಏಕ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು
ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸದುಪದೇಶದಿಂದ ಭುಕ್ತ, ಭೋಗವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು
ಜಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. (ಈ ಆರನೆಯ (6) ಮಂತ್ರವು ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು 3-3-1ರಲ್ಲೂ ಮುರ್ದೇದ 1-
164-1-164-29ರಲ್ಲೂ ಅಥರ್ವವೇದ 9-5-9ರಲ್ಲೂ ಇದೆ) ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬೆಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟು
ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದೇ ವೃಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ವಾಸವಾಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ
ಆನಂದವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಲು, ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷಿ ಏನೂ ತಿನ್ನದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಮಾನೇ ವೃಕ್ಷೇ ಪುರುಷೋ ನಿಮಗ್ನೋಽನೀಶಯಾ ಶೋಚತಿ ಮುಹ್ಯಮಾನಃ |
ಜುಷ್ಟಂ ಯದಾ ಪಶ್ಯತ್ಯನ್ಯಮೀಶಮಸ್ಯ ಮಹಿಮಾನಮಿತಿ ವೀತಶೋಕಃ (7) ಮುಚೋ
ಅಕ್ಷರೇ ಪರಮೇವೋಮನ್ಯಸ್ಮಿನ್ನೇವಾ ಅಧಿವಿಶ್ವೇ ನಿಷೇದುಃ | ಯಸ್ತನ್ನ ವೇದ ಕಿಮೃಚಾ
ಕರಿಷ್ಯತಿ ಯ ಇತ್ತದ್ವಿದು ಸ್ತ ಇಮೇ ಸಮಾನತೇ (8)

ತಾ : (ಈ ಏಕನೆಯ (7)ಮಂತ್ರವು ಮುಗ್ಧೇದ ಅಥರ್ವವೇದಗಳಲ್ಲಿಯು ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು
3-1-2ರಲ್ಲಿಯು ಇದೆ) ಒಂದೇ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಜೀವನಾದ ಒಬ್ಬ ಪಕ್ಷಿ ಅಜ್ಞಾನ
ಮೋಹಗಳಿಂದ ಮುಳುಗಿದಂತಹುದಾಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪೂಜ್ಯನಾದ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷಿ ಈಶ್ವರನನ್ನು
ಆತನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ನೋಡುತ್ತಿದೆಯೋ, ಆಗ ಮೊದಲ ಪಕ್ಷಿಯಾದ ಜೀವನು
ಕೂಡಾ ದುಃಖದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರೂ ವೇದ ಸ್ವರೂಪನಾದಂತಹ ಅಕ್ಷರ
ಸ್ವರೂಪನಾದಂತಹ ಆಕಾಶ ಕಲ್ಪವಾದಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದವನಿಗೆ ಮುಗಾದಿವೇದಗಳಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು-
ಕೊಂಡವರೇ ಕೃತಾರ್ಥರು. (ಮುಚೋಅಕ್ಷರೇ ಪರಮೇ..... ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವು ಬೃಹದ್ವಿಷ್ಣು-
ಲೋಪನಿಷತ್ 6-7ರಲ್ಲಿ ಬಹ್ವೈಶೋಪನಿಷತ್ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಭಂದಾಗ್ಂಸಿ ಯಜ್ಞಾಃ ಕ್ರತವೋ ವ್ರತಾನಿ ಭೂತಂ ಭವ್ಯಂ ಯಜ್ಞ ವೇದಾ ವದಂತಿ |
ಅಸ್ಮಾನ್ಮಾಯೀ ಸೃಜತೇ ವಿಶ್ವಮೇತತ್ತಸ್ಮಿಗ್ಂಶ್ವಾನ್ಮಯೋ ಮಾಯಯಾ ಸನ್ನಿರುದ್ಧಃ (9)
ಮಯಾಂ ತು ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಮಾಯಿನಂತು ಮಹೇಶ್ವರಮ್, ತಸ್ಯಾವಯವಭೂತೈಸ್ತು
ವ್ಯಾಪ್ತಗ್ಂ ಸರ್ವಮಿದಂ ಜಗತ್ (10) ಯೋ ಯೋನಿಂ ಯೋನಿಮಧಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕೋ
ಯಸ್ಮಿನ್ನಿದಗ್ಂ ಸಂಪವಿಚ್ಯತಿ ಸರ್ವಮ್, ತಮೀಶಾನಂ ವರದಂ ದೇವಮೀಡ್ಯಂ
ನಿಜಾಯ್ವೇಮಾಗ್ಂ ಶಾಂತಿಮತ್ಯಂತಮೇತಿ (11)

ತಾ : ಈ ಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಿಂದಲೇ, ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು, ಯಜ್ಞಗಳು, ಕ್ರತುಗಳು, ಸಮಸ್ತ
ವ್ರತಗಳು ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಈ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೋ-
ಪಾಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆ ಅಕ್ಷರನೇ ಮಾಯೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಹದೇಶ್ವರನನ್ನು
ಮಾಯಾಧಿಪತಿಯೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಆ ಮಹೇಶ್ವರನ ಮಾಯಾಕಟ್ಟಿತವಾದ ಅವಯವಗಳಿಂದಲೇ
ಈ ದೃಶ್ಯ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ತುಂಬಿದೆ. ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿ, ಮಾಯೆ,
ಅವಾಂತರ ಪ್ರಕೃತಿಗಳು, ಪಂಚ ಭೂತಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಕಲ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ
ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಪ್ರಳಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ನಾನಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದೆ.
ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನು, ಸ್ತುತಿಸತಕ್ಕವನು ಆದ ದೇವದೇವನಾದ ಆ ಈಶ್ವರನನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿ “ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ”
ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅನುಭವಿಸಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ದೇವಾನಾಂ ಪ್ರಭವಶ್ಶೋಧ್ಧವಶ್ಚ ವಿಶ್ವಾಧಿಪೋ ರುದ್ರೋ ಮಹರ್ಷಿಃ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಂ
ಪಶ್ಯತಿ ಜಾಯಮಾನಗ್ಂ ಸ ನೋ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಶುಭಯಾ ಸಂಯುನಕ್ತು (12) ಯೋ

ದೇವಾನಾಮಧಿಮೋ ಯಸ್ಮಿನ್ಲೋಕಾ ಅಧಿಶ್ರಿತಾಃ | ಯ ಈಶೇ ಅಸ್ಯ ದ್ವಿಪದಶ್ಚತುಷ್ಪದಃ
ಕಸ್ಯೈವ ದೇವಾಯ ಹವಿಷಾ ವಿಧೇಮ (13)

ತಾ : ಯಾವ ರುದ್ರನು ಸಕಲದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಆದಿಕಾರಣಭೂತನೋ ಯಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ
ಆ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಕಲೈಶ್ವರ್ಯಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೋ, ಯಾವ ದೇವರು ಈ
ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಪರಿಪಾಲಕನೋ, ಯಾರು ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಿರಣ್ಯ ಗರ್ಭನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೋ,
ಅಂತಹ ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸಲಿ! ಯಾವ ಪರಮೇಶ್ವರನು
ದೇವತೆಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಪತಿಯೋ ಯಾವ ದೇವರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಅಧಿಷ್ಠಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ,
ಯಾವ ಈಶ್ವರನು ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ, ಪಶುಗಳಾದಿಗಿ, ನಿಯಾಮಕನೋ ಅಂತಹ ಆನಂದ
ಸ್ವರೂಪನು ದೇವಾಧಿದೇವನು ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಚರುಪುರೋಡಾಶಾದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ
ಪರಿಚರ್ಯೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಕಲಲಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಸ್ರಷ್ಟಾರಂ ತಮನೇಕರೂಪಮ್, ವಿಶ್ವಸ್ಯೈಕಂ
ಪರಿವೇಷ್ಟಿತಾರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶಿವಂ ಶಾಂತಿಮತ್ಯಂತಮೇತಿ (14) ಸ ಏವ ಕಾಲೋ ಭುವನಸ್ಯ
ಗೋಪ್ತಾ ವಿಶ್ವಾಧಿಪಸ್ತರ್ವಭೂತೇಷು ಗೂಢಃ | ಯಸ್ಮಿನ್ಯುಕ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮರ್ದಯೋ ದೇವತಾಶ್ಚ
ತಮೇವಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮೃತ್ಯುಪಾಶಾಂಶ್ಚಿನತ್ರಿ (15)

ತಾ : ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವವನು, ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು,
ಅನೇಕ ರೂಪಗಳಿರುವವನು, ಅದ್ವಿತೀಯನು, ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವನು, ಮಂಗಳ
ಸ್ವರೂಪನು, ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯನು ಪರಮ ಶಾಂತಿಯನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕಾಲಸ್ವರೂಪನು ಲೋಕವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವವನು, ಜಗತ್ಪರಿ-
ಪಾಲಕನು, ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಇರುವವನು, ಋಷಿಗಳು ದೇವತೆಗಳು
ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತಹ ದೇವನಾಗಿರುವನು. ಆತನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಜನರು ಮೃತ್ಯುಪಾಶವನ್ನು
ಭೇದಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃತಾತ್ವರಂ ಮಂಡಮಿವಾತಿಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಶಿವಗ್ಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಗೂಢಮ್ |
ವಿಶ್ವಸ್ಯೈಕೈಕಂ ಪರಿವೇಷ್ಟಿತಾರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಂ ಮುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವಪಾಶೈಃ (16) ಏಷ
ದೇವೋ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಾ ಮಹಾತ್ಮಾ ಸದಾ ಜನಾನಾಗ್ಂ ಹೃದಯೇ ಸಸ್ಮಿವಿಷ್ಠಃ |
ಹೃದಾಮನೀಷಾ ಮನಸಾಽಭಿಕ್ಷ್ಯಮೋ ಯ ಏತದ್ ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವಂತಿ (17)

ತಾ : ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕೆನೆಯಿರುವಂತೆ, ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನಿದ್ದಾನೆ. ವಿಧ್ವಂಸಕನು, ಒಬ್ಬನೇ ಆದವನು, ಮಹಾಪ್ರಭುವಾದಂತಹ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು, ಸಕಲ ಪಾಶಗಳಿಂದಲೂ ವಿಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವ
ಕರ್ಮನು, ಮಹಾತ್ಮನು ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದಾನೆ.
“ನೇತಿ ನೇತಿ” ಎನ್ನುವ ಅನಿತ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಚಿಕ್ಕಿತ್ರಿಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ),

ವೇದಾಂತ ವಿಚಾರಣೆಯಿಂದ, ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದಾತಮಸ್ತನ್ನ ದಿವಾ ನ ರಾತ್ರಿರಸನ್ನಜಾ ಸಂಜ್ಞಿವ ಏವ ಕೇವಲಃ ತದಕ್ಷರಂ ತತ್ಸವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಂ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಚ ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಸೃತಾ ಮರಾಣೀ (18) ನೈನ ಮೂರ್ಧ್ನಂ ನ ತ್ರ್ಯಂಜಂ ನ ಮಧ್ಯೆ ಪರಿಜಗ್ರಭತ್ | ನ ತಸ್ಯ ಪ್ರತಿಮಾಸ್ತಿ ಯಸ್ಯ ನಾಮ ಮಹದ್ಯಶಃ (19)

ತಾ : ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಹಗಲೂ ಇಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಸತ್ತೂ ಇಲ್ಲ ಅಸತ್ತೂ ಇಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಪರಿಶುದ್ಧ ಶಿವನೇ ಇರುವನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವು ನಿತ್ಯವಾದುದು. ಸವಿತೃ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಹೊಂದುವಂತಹುದು. ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವರಿಗೂ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉದ್ಧಾರದ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಾಗಲ, ತಿರ್ಯಕ್ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಾಗಲ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ಸಂದ್ಯಶೇ ತಿಷ್ಠತಿ ರೂಪಮಸ್ಯ ನ ಚಕ್ಷುಷಾ ಪಶ್ಯತಿ ಕಶ್ಚನ್ಯೈನಮ್ | ಹೃದಾ ಹೃದಿಘಂ ಮನಸಾ ಯ ಏನಮೇವಂ ವಿದುರಮೃತಾಸ್ತೇ ಭವಂತಿ (20) ಅಜಾತೋ ಜಾತ ಇತ್ಯೇವಂ ಕಶ್ಚಿರ್ದೀರುಃ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ | ರುದ್ರ ಯತ್ರೇ ದಕ್ಷಿಣಂ ಮುಖಂ ತೇನ ಮಾಂ ಪಾಹಿ ನಿತ್ಯಮ್ (21) ಮಾನಸೋಕೇ ತನಯೇ ಮಾನ ಆಯುಷಿ ಮಾನೋ ಗೋಷು ಮಾನೋ ಅಶ್ವೇಷು ರೀರಿಷಃ| ವೀರಾನ್ಮಾನೋ ರುದ್ರ ಭಾಮಿತೋಽವಧೀರ್ವ ವಿಷ್ಣಂತಸ್ತದಮಿತ್ವಾ ಹವಾಮಹೇ(22)

ತಾ : ಈ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೇತ್ರಾದಿಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಅಗೋಚರನು, ಆತ್ಮವಿಚಾರಣೆಯಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಅಮೃತ ರೂಪವಾಗುವರು. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಜನ್ಮ, ಜರಾ, ಮರಣ, ಅಶನಾಯ, ವಿಪಾಸಾ, ಶೋಕಮೋಹಾದಿವರ್ಜಿತನು. “ಓ ಪರಮೇಶ್ವರ! ನಿನ್ನನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ದಕ್ಷಿಣಾಮುಖದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು” ಎಂದು ಭಕ್ತನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮೇಶ್ವರನೇನು ಆಗ್ರಹಗೊಂಡು ನನ್ನ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸಬಾರದು. ನನ್ನ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನನ್ನ ಗೋವು ಅಶ್ವಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಡ. ನಿನ್ನನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಾವು ಹವಿಸ್ಸಿನಿಂದ ಅರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲೆಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಸಂಕಸೋಧ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ದ್ವೇ ಅಕ್ಷರೇ ಬ್ರಹ್ಮಪರೇತ್ವನಂತೇ ವಿದ್ಯಾಃವಿದ್ಯೇ ನಿಹಿತೇ ಯತ್ರ ಗೂಢೇ | ಕ್ಷರಂ ತ್ವವಿದ್ಯಾ ಹ್ಯಮೃತಂ ತು ವಿದ್ಯಾ | ವಿದ್ಯಾಃವಿದ್ಯೇ ಈಶತೇ ಯನ್ತುಸೋಽನ್ಯಃ (1) ಯೋಽಯೋನಿಂ ಯೋನಿಮಧಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕೋ ವಿಶ್ವಾನಿ ರೂಪಾಣಿ ಯೋನೀಶ್ಚ ಸರ್ವಾಃ ಋಷಿಂ ಪ್ರಸೂತಂ ಕಪಿಲಂ ಯಸ್ರಮಗ್ರೇಕ್ಷಾನ್ಯೈರಿಭೃತಿ ಜಾಯಮಾನಂ ಚ ಪಶ್ಯೇತ್ (2)

ತಾ : ವಿದ್ಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ, ಎನ್ನುವ ಎರಡು ನಾಶ ರಹಿತಗಳು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲೆ ನಿಗೂಢವಾಗಿ ಇರುವಂತಹುವುಗಳು. ಅವಿದ್ಯೆ ನಶಿಸುತ್ತದೆ, ವಿದ್ಯೆ ಅಮೃತ. ಯಾರು ವಿದ್ಯಾ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವನೋ ಆತನು ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಅನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ಯೋನಿಗಳನ್ನು, ಸಕಲ ರೂಪಗಳನ್ನು, ಆಯಾ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ (ಗಳಲ್ಲಿ)ಯಾರು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿರುವನೋ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ (ನೆಂಬುವನು) ಕಪಿಲವರ್ಣದವನಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸೃಜಿಸಿದನೋ, ಸೃಷ್ಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಧರ್ಮಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಭರಿಸಿರುವನೋ ಆತನೇ ಪರಮಾತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕೈಕಂ ಜಾಲಂ ಬಹುದಾ ವಿಕುರ್ವನ್ ಯಸ್ಮಿನ್ ಕ್ಷೇತ್ರೇ ಸಗ್ಂಹರತ್ಯೇಷ ದೇವಃ|
ಭೂಯಃ ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ಪಥಯಸ್ವಥೇಶಸ್ವರಾಧಿಪತ್ಯಂ ಕುರುತೇ ಮಹಾತ್ಮಾ (3) ಸರ್ವಾ ದಿಶ
ಊರ್ಧ್ವಮಧಶ್ಚ ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಕಾಶಯನ್ ಭ್ರಾಹ್ಮತೇ ಯನ್ನನಡ್ವಾನ್ | ಏವಗ್ಂ ಸ ದೇವೋ
ಭಗವಾನ್ಸರೇಣ್ಯೋ ಯೋನಿ ಸ್ವಭಾವಾನಧಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕಃ (4)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮದೇವನು ಸುರನರ ತಿರ್ಯಗಾದಿ 84 ಲಕ್ಷಗಳ ಜೀವ ಕೋಟಿಯನ್ನು ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿ ಸೃಜಿಸಿ ಆ ಜೀವ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಕೂಡಾ ಸೇರಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಭೂತ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಾದ ಮರೀಚ್ಯಾದಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವನು. ಸೂರ್ಯನು ಯಾವ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಆಗ್ನೇಯಾದಿ ವಿದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು, ಊರ್ಧ್ವಾದೋಲೋಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವನೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ದ್ಯೋತಸ್ವಭಾವದವನು, ಅದ್ವಿತೀಯನು, ಷಡ್ಗುಣೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸಕಲಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ ಪಂಚಮಹಾಭೂತಗಳನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿ ಅವನನ್ನು ನಿಯಮಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಚ್ಚ ಸ್ವಭಾವಂ ಪಚತಿ ವಿಶ್ವಯೋನಿಃ ಪಾಚ್ಯಾಗ್ಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನ್ ಪರಿಣಾಮಯೇದ್ಯಃ |
ಸರ್ವಮೇತದ್ವಿಶ್ವಮಧಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕೋ ಗುಣಾಗ್ಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನಿಯೋಜಯೇದ್ಯಃ (5) ತದ್ವೇದ
ಗುಹ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು ಗೂಢಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾ ವೇದತೇ ಬ್ರಹ್ಮಯೋನಿಮ್, ಯೇಷೂರ್ವಂ ದೇವಾ
ಋಷಯಶ್ಚ ತದ್ವಿದುಸ್ತೇ ತನ್ಮಯಾ ಅಮೃತಾ ವೈ ಬಭೂವುಃ (6)

ತಾ : ಜಗತ್ಕಾರಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ತನ್ನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಪಾಕಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮಗಳನ್ನುವ ಮೂರೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು ವೇದಗಳ ರಹಸ್ಯ ಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ವೇದ ಪ್ರಮಾಣಕವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಪೂರ್ವದೇವರುಗಳು, ಋಷಿಗಳು, ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿರುವರು ಅವರುಗಳು ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಅಮೃತರಾಗಿರುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಗುಣಾನ್ವಯೋ ಯಃ ಫಲಕರ್ಮಕರಾ ಕೃತಸ್ಯ ತಸ್ಯೈವ ಸಚೋಪಭೋಕ್ತಾ | ಸ ವಿಶ್ವರೂಪ-
ಸ್ತುಗುಣಸ್ತವಿಶ್ವಾ ವಿಶ್ವಾಧಿಪಸ್ತಂಚರತಿ ಸ್ವಕರ್ಮಭಿಃ (7) ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರೋ ರವಿತುಲ್ಯರೂಪ-
ಸ್ತಂಕಲ್ಪಾಹಂಕಾರ ಸಮನ್ವಿತೋ ಯಃ | ಬುದ್ಧೇರ್ಗುಣೇನಾತ್ಮಗುಣೇನ ಚೈವ ಆರಾಗ್ರ
ಮಾತ್ರೋಹ್ಯಪರೋಽಪಿ ದೃಷ್ಟಃ (8)

ತಾ : ಜೀವನು ವಾಸನಾಮಯವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ಆಯಾ
ಫಲಗಳನ್ನೀಯುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಯಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನು ಕೂಡಾ
ಜೀವನೇ. ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಮದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ದೇವ ಪಿತೃಮನುಷ್ಯ ಯಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಇಹಪರ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರು-
ವನು. ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರ ಪರಿಮಾಣವನ್ನುಳ್ಳವನು. ಸೂರ್ಯ ಸಮಾನ ರೂಪವನ್ನುಳ್ಳವನು.
ಸಂಕಲ್ಪಾಹಂಕಾರ ಸಮನ್ವಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾದ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ದೇಹ
ಸಂಬಂಧ (ಜರಾಮರಣ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಕಷ್ಟಾದ ಆರೆಯ ಕೊನೆಯಂತಹ ರೂಪದಿಂದ
ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಲ್ಮೀಕಿಶತಭಾಗಸ್ಯ ಶತಧಾ ಕಲ್ಪತಸ್ಯ ಚ | ಭಾಗೋ ಜೀವಸ್ತವಿಜ್ಞೇಯಸ್ತಜಾನಂತ್ಯಾಯ
ಕಲ್ಪತೇ (9) ನೈವಸ್ತೇ ನ ಪುಮಾನೇಷ ನೈವಜಾಯಂ ನಪುಂಸಕಃ | ಯದ್ಯಚ್ಚರೀರ
ಮಾದತ್ತೇ ತೇನ ತೇನ ಸಯುಜ್ಯತೇ (10) ಸಂಕಲ್ಪ ನ ಸ್ವರ್ದ ನ ದೃಷ್ಟಿ ಮೋಹೈರ್ಗಾಸಾಂಬು-
ವೃಷ್ಟ್ಯಾ ಚಾತ್ಮವಿವೃದ್ಧಿಜನ್ಮಕರ್ಮಾನುಗಾಸ್ಯನುಕ್ರಮೇಣ ದೇಹೀ ಸ್ಥಾನೇಷು ರೂಪಾಣ್ಯುಘ-
ಸಂಪ್ರಪದ್ಯತೇ (11)

ತಾ : ಜೀವನು ತಲೆಗೂಡಲನೊಂದು ಕೊನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ನೂರಾಗಿ ಭಾಗ ಮಾಡಿದಾಗ,
ಬಂದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ನೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ
ಅಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನು ಅನಂತ ಸ್ವರೂಪನೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ. ಈ ಜೀವನು
ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲ, ಪುರುಷನಲ್ಲ, ನಪುಂಸಕನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಯಾವ ಯಾವ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸು-
ವನೋ ಆಯಾ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಗಗಳಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲು, ಸ್ವರ್ಪದಿಂದಲು,
ನೋಡುವುದರಿಂದಲು, ಮೋಹದಿಂದಲು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಈ ಜೀವನು ಅನ್ನ ಪಾನಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದ-
ರಿಂದಲು ಶರೀರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆಯಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ
ಅನುಕೂಲವಾದಂತಹ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ಥೂಲಾನಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿ ಬಹುನಿಚೈವರೂಪಾಣಿ ದೇಹಿ ಸ್ವಗುಣೈರ್ವೃಣೋತಿ | ತ್ರಿಯಾಗುಣೈ-
ರಾತ್ಮಗುಣೈಶ್ಚ ತೇಷಾಂ ಸಂಯೋಗಹೇತುರಪರೋಽಪಿ ದೃಷ್ಟಃ (12) ಅನಾದ್ಯನನ್ತಂ
ಕಲಲಸ್ಯ ಮಧ್ಯೆ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಸ್ರಷ್ಟಾರಂ ತಮನೇಕರೂಪಮ್, ವಿಶ್ವಸ್ಯೈಕಂ ಪರಿವೇಷ್ಟಿತಾರಂ
ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಂ ಮುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವಪಾಶೈಃ (13) ಭಾವಗ್ರಾಹ್ಯಮನೀಡಾಹ್ಯಂ ಭಾವಾಭಾವ
ಕರಗ್ಂ ಶಿವಮ್, ಕಲಾಸರ್ಗಕರಂ ದೇವಂ ಯೇ ವಿದುಸ್ತೇ ಜಹುಸ್ತನುಮ್ (14)

ತಾ : ಜೀವನು ಅನುಭವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥೂಲಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳು ಅದಂತಹ ಅನೇಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪಗಳ ಕ್ರಿಯಾಗುಣಗಳಿಂದಲು, ಸ್ವರೂಪ ಗುಣಗಳಿಂದಲು ಕಾಣುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ದೇಹಾಂತರ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಕೂಡಾ ನೋಡತಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಜೀವನು ಆದ್ಯಂತರಹಿತನು, ಮಾಯಾಮಯ ಸಂಸಾರಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು, ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದು, ಆತ್ಮದೇವನು ತಾನೆ ಎಂದರಿತು ಸರ್ವ ಪಾಶಗಳಿಂದಲೂ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಭಾವಗ್ರಾಹಿಯು, ಶರೀರವಿಲ್ಲದವನು, ಭಾವಾಭಾವಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವವನು ಶಿವನಾಗಿ ಷೋಡಶ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಆತ್ಮದೇವನನ್ನು “ಅಹಮಸ್ಮಿ” ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ದೇಹಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಕ್ತರಾಗುವರು.

ಸುಷೋಽಧ್ಯಾಯ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಸ್ವಭಾವಮೇಕೇ ಕವಯೋ ವದಂತಿ ಕಾಲಂ ತಥಾಸ್ಯೇ ಪರಿಮುಹ್ಯಮಾನಾಃ |
ದೇವಸ್ಯೈಷ್ಯ ಮಹಿಮಾ ತು ಲೋಕೇ ಯೇನೇದಂ ಭ್ರಾಮ್ಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚಕ್ರಮ್ (1)
ಯೇನಾವೃತಂ ನಿತ್ಯಮಿದಗ್ಂಕ ಸರ್ವಂ ಜ್ಞಃ ಕಾಲಕಾಲೋ ಗುಣೇ ಸರ್ವವಿದ್ಯಃ | ತೇನೇಶಿತಂ
ಕರ್ಮಂ ವಿವರತೇಹ ಪೃಥ್ವ್ಯಾಪ್ಯತೇಜೋನಿಲಖಾನಿ ಚಿಂತ್ಯಮ್ (2)

ತಾ : ಈ ಅನಂತ ವಿಶ್ವಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕೆಲವು ಪಂಡಿತರು ಸ್ವಭಾವವು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಲವು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಕ್ರವು ಯಾರಿಂದ ಪ್ರಮಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆಯೋ ಆ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಆತ್ಮದೇವನೊಬ್ಬನೇ. ಯಾವ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವು ನಿಯಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನು. ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಕರ್ಮ ದೋಷರಹಿತನು, ಮಂಗಳಸ್ವರೂಪನು, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸರ್ವಜ್ಞನು ಕೂಡಾ. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಗಳು ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಜಗದ್ರೂಪವಾಗಿ ವಿವರ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ. ಆ ವಿವರನೇ ಪೃಥಿವಿ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯುಕಾಶಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯ-ಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ಕರ್ಮಕೃತ್ವಾ ವಿನಿವೃತ್ಯ ಭೂಯಸ್ತತ್ಸೃತತ್ವೇನ ಸಮೇತ್ಯ ಯೋಗಮ್ | ಏಕೋ ನ
ದ್ವಾಭ್ಯಾಂ ತ್ರಿಭರಷ್ಟಭರ್ದಾ ಕಾಲೇ ಸ ಟೈವಾತ್ಮಾ ಗುಣೈಶ್ಚ ಸೂಕ್ಷ್ಮೈಃ (3) ಆರಭ್ಯ ಕರ್ಮಾಣಿ
ಗುಣಾನ್ವಿತಾನಿ ಭಾವಾಗ್ಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನ್ವಿನಿಯೋಜಯೇದ್ಯಃ | ತೇಷಾಮಭಾವೇ ಕೃತಕರ್ಮ
ನಾಶಃ ಕರ್ಮಕ್ಷಯೇ ಯಾತಿ ಸ ತತ್ತ್ವತೋಽನ್ಯಃ (4)

ತಾ : ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ತತ್ವತ್ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿ 1,2,3,8 ಆಗುವವನೊಂದಿಗೂ, ಕಾಲದೊಂದಿಗೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅಂತಃಕರಣಗಳಿಂದಲೂ, ತ್ರಿಗುಣ ಸಹಿತವಾದಂತಹ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸಕಲ ಭಾವಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವನೋ ಅಂತಹವನು ಕರ್ಮರಹಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಪಂಚ ಭೂತತತ್ತ್ವಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆದಿಸ್ತ ಸಂಯೋಗನಿಮಿತ್ತ ಹೇತುಃ ಪರಸ್ತಿಕಾಲಾದಕಲೋಽಪಿ ದೃಷ್ಟಃ | ತಂ ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಭವಭೂತಮೀಡ್ಯಂ ದೇವಂ ಸ್ವಚಿತ್ತಸ್ಥಮುಪಾಸ್ಯ ಪೂರ್ವಮ್ (5) ಸ ವೃಕ್ಷಕಾಲಾಕೃತಿಭಿಃ ಪರೋಽನ್ಯೋ ಯಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಪಂಚಃ ಪರಿವರ್ತತೇಽಯಮ್ | ಧರ್ಮಾವಹಂ ಪಾಪನುದಂ ಭಗೀಶಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಽತ್ಯಸ್ಥಮಮೃತಂ ವಿಶ್ವಧಾಮ (6)

ತಾ : ಈ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸಮಸ್ತ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಕಾರಣೀ ಭೂತನು ಹಾಗೂ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತನು. ಕಾಲತ್ರಯಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದವನಾಗಿಯು, ಪೋಷಕಕಲಾರಹಿತನಾಗಿಯು ಕಾಣಬರುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವರೂಪನು, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಭೂತನು, ತನ್ನ ಹೃದಯ-ದಲ್ಲರುವವನು, ಸ್ತುತಿಸುವಂತಹವನು ಆದ ದೇವನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವವನು. ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದೋ ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಸಾರ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲೆಯು, ಕಾಲದಲ್ಲೆಯು, ಆಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಅತೀತನು, ಭಿನ್ನನು, ಸರ್ವೋತ್ತಮನು ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಧರ್ಮ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ಪಾಪವಿನಾಶಕನೆಂದು, ಪ್ರಭುವೆಂದು, ಹೃದಯ ನಿವಾಸಿಯೆಂದು, ಅಮರನೆಂದು ಜಗದಾಧಾರವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮೀಶ್ವರಾಣಾಂ ಪರಮಂ ಮಹೇಶ್ವರಂ ತಂ ದೇವತಾನಾಂ ಪರಮಂ ಚ ದೈವತಂ | ಪತಿಂ ಪತೀನಾಂ ಪರಮಂ ಪರಸ್ಪಾದ್ವಿದಾಮ ದೇವಂ ಭುವನೇಶಮೀಡ್ಯಮ್ (7) ನ ತಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಂ ಕರಣಂ ಚ ವಿದ್ಯತೇ ನ ತತ್ಸಮಶ್ಚಾಭ್ಯುದಿಕಚ್ಚ ದೃಶ್ಯತೇ | ಪರಾಃಸ್ಯ ಶಕ್ತಿವಿಧೈವ ಶ್ರುತಯತೇ ಸ್ವಭಾವಿಕೀ ಜ್ಞಾನಬಲಕ್ರಿಯಾ ಚ (8)

ತಾ : ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ವೈವಸ್ವತ ಯಮನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು, ದೇವೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ (ಘನತೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು) ನಾದವನೆಂದು, ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಾಗಿಯೂ ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪನಿಗಿಂತ ಪರನಾದವನೆಂದು, ಜ್ಯೋತಿಸ್ವರೂಪನೆಂದು, ಲೋಕೇಶ್ವರನೆಂದು, ಸ್ತುತಿಸತಕ್ಕವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸ್ತಾನುಭವದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಶರೀರವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮೂಹವು ಇಲ್ಲ. ಆ ದೇವನಿಗೆ ಸಮನಾದವನಾಗಲಿ, ಅಧಿಕನಾದವನಾಗಲಿ ಕಾಣಿಸಲಾರದು. ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪರಾಶಕ್ತಿಯು ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾಗಿವೆಯೆಂದು ವೇದಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆ ದೇವನ ಪರಾಶಕ್ತಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದುದು. ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾ ಬಲಗಳ್ಳುಳ್ಳಂತಹುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ತಸ್ಯ ಕಶ್ಚಿತ್ಪ್ರತಿರಸ್ತೀಲೋಕೇ ನಬೇಶಿತಾ ನೈವಚ ತಸ್ಯ ಲಂಗಮ್ | ಸ ಕಾರಣಂ ಕರಣಾಧಿಪಾಧಿಪೋ ನ ಜಾಸ್ಯ ಕಶ್ಚಿಜ್ಜನಿತಾ ನಜಾಧಿಪಃ (9) ಯಸ್ತಂತುನಾಭಿ ಇವ ತಂತುಭಿಃ ಪ್ರಧಾನಜ್ಯೈಃ ಸ್ವಭಾವತಃ | ದೇವ ಏಕಸ್ತಮಾವೃಣೋತ್ ಸನೋ ದಧಾತು ಬ್ರಹ್ಮಾವ್ಯಯಮ್ (10)

ತಾ : ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಲೀ, ನಿಯಂತನಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಈತನೆಂತಹವನೆಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಲಂಗಮಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾವುವೂ ಇಲ್ಲ. ಈತನೇ ಸರ್ವಕಾರಣನು. ಈತನೇ

ಸೂರ್ಯಧಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭು. ಈತನಿಗೆ ಜನಕವಾಗಲೀ, ಅಧಿಕವಾದವನಾಗಲೀ, ಬೇರಾರ್ಯರು ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವನು ಅದ್ವಿತೀಯನು ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಜೇಡರಹುಳವು ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನೆಗಳಾದ ದಾರಗಳಿಂದ ನೇಯ್ದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ, ಅವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಮ ರೂಪಕರ್ಮಾದಿ ಪಾಶಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಆತ್ಮದೇವನು ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕೈ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವಂತಾಗಲಿ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕೋ ದೇವಸ್ವರ್ದಭೂತೇಷು ಗೂಢಸ್ವರ್ದವ್ಯಾಪೀ ಸ್ವರ್ದಭೂತಾಂತರಾತ್ಮಾ | ಕರ್ಮಾದ್ಯುಕ್ತ ಸ್ವರ್ದಭೂತಾಧಿವಾಸಸ್ಸಾಕ್ಷೀ ಚೇತಾ ಕೇವಲೋ ನಿರುಣಶ್ಚ (11) ಏಕೋ ವಶೀ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾಣಾಂ ಬಹುನಾಮೇಕಗ್ಂ ಜೀಜಂ ಬಹುಧಾ ಯಃ ಕರೋತಿ | ತಮಾತ್ಮಸ್ಥಂ ಯೇನುಪಶ್ಯಂತಿ ಧೀರಾಸ್ತೇಷಾಗ್ಂ ಸುಖಂ ಶಾಶ್ವತಂ ನೇತರೇಷಾಮ್ (12)

ತಾ : ಅದ್ವಿತೀಯನು, ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪನು ಆದ ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರುವನು. ಈತನೇ ಆಯಾ ಜೀವಿಯು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾತ. ಈತನೇ ಸರ್ವ ಭೂತಾದಿವಾಸನು. ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿ, ಚೈತನ್ಯ ರೂಪನು, ನಿರುಪಾಧಿಕನು, ನಿರ್ಗುಣನು ಆಗಿರುವನು. ಜೀವಿಗಳ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಸರ್ವ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ-ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆ. ಆತ್ಮವು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನು ನಿರ್ಗುಣನು ಗುಣರಹಿತನು, ಕೂಟಸ್ಥನು, ಅದಾಗ್ಯೂ ಅನಾತ್ಮ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಗಳು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಈಶ್ವರನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ ದರ್ಶಿಸುವವರು, ಶಾಶ್ವತ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇತರರಿಗೆ ಸುಖವು ಇಲ್ಲ. (ಏಕೋದೇವಃ ಸರ್ವ ಭೂತೇಷು... ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವು ಗೋಪಾಲೋತ್ತರ ತಾಪಿನ್ಯುಪನಿಷತ್ತು 13ರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಿತ್ಯೋನಿತ್ಯಾನಾಂ ಚೇತನಶ್ಚೇತನಾನಾಮೇಕೋ ಬಹೂನಾಂ ಯೋ ವಿದಧಾತಿ ಕಾಮಾನ್| ತತ್ಪಾರಣಗ್ಂ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗಾಧಿಗಮ್ಯಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಂ ಮುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವಪಾಶೈಃ (13) ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ ನ ಚಂದ್ರತಾರಕಂ ನೇಮಾ ವಿದ್ಯುತೋ ಛಾಂತಿ ಕುತೋಽಯಂ -ಮಗ್ನಿಃ | ತಮೇವ ಭಾಂತಮನುಭಾತಿ ಸರ್ವಂ ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿಭಾತಿ (14)

ತಾ : (ಈ ಎರಡು ಮಂತ್ರಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಕಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿದೆ.) ನಿತ್ಯರಾದ ಜೀವಿಗಳ ಒಳಗೆ ನಿತ್ಯನು, ಚೇತನಗಳಲ್ಲಿನ ಚೈತನ್ಯನು ಆಗಿ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದು ಸಮಸ್ತ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ವಾಂಛಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾರು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ, ಯಾವ ದೇವರು ಸರ್ವ ಕಾರಣನೋ ಯಾರು ಜ್ಞಾನಯೋಗದಿಂದ ಹೊಂದತಕ್ಕವನೋ, ಅಂತಹ ದೇವನನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಅವಿದ್ಯಾ ಪಾಶ-ಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು. ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಮಿಂಚುಗಳು ಕೂಡಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಈ ಅಗ್ನಿಯು ಮಾತ್ರ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು? ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ (ಇವೆಲ್ಲವನನುಸರಿಸಿ) ಇವೆಲ್ಲವು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ಈ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕೋಹಗ್ಂ ಸೋ ಭುವನಸ್ಯಾಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ಸ ಏವಾಗ್ನಿಸ್ತಲೇ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ | ತಮೇವ
ವಿದಿತ್ವಾತಿಮೃತ್ಯುಮೇತಿ ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ ವಿದ್ಯತೇಽಯನಾಯ (15) ಸ ವಿಶ್ವಕೃದ್ವಿಶ್ವ-
ವಿದಾತ್ಮಯೋನಿೌಜ್ಞಃ ಕಾಲಕಾಲೋ ಗುಣೇ ಸ್ವವಿದ್ಯಃ | ಪ್ರಧಾನಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಪತಿರ್ಗುಣೇಶ
ಸ್ವಗ್ಂ ಸಾರ ಮೋಕ್ಷ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂಧಹೇತುಃ (16)

ತಾ : ಈ ಭುವನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಅವಿದ್ಯಾದಿಕವನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತಹವನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ದಹಿಸುವಂತಹ ಅಗ್ನಿ, ಸಲಿಲಗಳಲ್ಲಿ (ದೇವಾತ್ಮ-
ನಾಗಿ) ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಆತ್ಮಭೂತನಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿರುವನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು
ಮರಣರಹಿತನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲ. ಆ
ಪರಮಾತ್ಮನೇ ವಿಶ್ವನಿರ್ಮಾತೃ, ಆತನೇ ಸರ್ವಜ್ಞ, ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕರ್ತನಾದವನು. ಸರ್ವ
ಸುಗುಣಗಳು ಇರುವಂತಹವನು. ಸರ್ವವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು. ಈತನೇ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ
ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಿಗೂ ಅಧಿಪತಿ; ಸತ್ವ ರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವೀತ; ಸಂಸಾರ, ಮೋಕ್ಷಸ್ಥಿತಿ ಬಂಧಗಳಿಗೆ
ಕಾರಣಭೂತನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ತನ್ನಯೋ ಹ್ಯಮೃತ ಈಶ ಸಂಸ್ಥೋ ಜ್ಞಸ್ವರೂಪೋ ಭುವನಸ್ಯಾಸ್ಯ ಗೋಪ್ತಾ, ಯ
ಈಶೇ ಅಸ್ಯ ಜಗತ್ ನಿತ್ಯಮೇವ ನಾನ್ಯೋ ಹೇತುರ್ದಿದ್ಯತ ಈಶನಾಯ (17) ಯೋ
ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ವಿದಧಾತಿ ಪೂರ್ವಂ ಯೋ ವೈ ವೇದಾಗ್ಂಶ್ಚ ಪ್ರಹೀಣೋತಿ ತಸ್ಯೈ, ತಗ್ಂ ಹ
ದೇವಮಾತ್ಮಾ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಕಾಶಂ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ವೈ ಶರಣಮಹಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ (18)

ತಾ : ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಯಮ ಪಾಲಕನಾಗಿರುವನೋ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು
ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪನು, ಅಮೃತನು. ಈಶ್ವರತ್ವದಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು, ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪನು.
ಸರ್ವಗತನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪಾಲಕನು ಆಗಿರುವನು. ಈ ಜಗನ್ನಿಯಾಮಕನಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕಾರಣ
ಭೂತನಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ ಆತನಿಗೆ
ವೇದಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನೋ ಅಂತಹ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಕಾಶಕನನ್ನು
ಮೋಕ್ಷೇಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ನಾನು ಶರಣು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗ್ಂ ಶಾಂತಂ ನಿರವದ್ಯಂ ನಿರಂಜನಮ್ | ಅಮೃತಸ್ಯ ಪರಗ್ಂ
ಸೇತುಂ ದಗ್ಧೇಂಧನಮಿವಾನಲಮ್ (19) ಯದಾ ಚರ್ಮವದಾಕಾಶಂ ವೇಷ್ಠಯಿಷ್ಯಂತಿ
ಮಾನವಾಃ | ತದಾ ದೇವಮವಿಜ್ಞಾಯ ದುಃಖಸ್ಯಾಂತೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ (20)

ತಾ : ಅವಯವರಹಿತನು, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನು, ಸರ್ವವಿಕಾರ ರಹಿತನು, ಅನಿರ್ದಯನು, ನಿರ್ಲೇಪನು.
ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸೇತುವಾದಂತಹವನು. ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರವಾರಧಿ (ಸೇತುವೆ) ಅಗ್ನಿ
ದೇವನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಶರಣು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
ಆಕಾಶವನ್ನು ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಚರ್ಮದಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ, ದುಃಖವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಪಃ ಪ್ರಭಾವಾದ್ವೇವ ಪ್ರಸಾದಾಚ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಹಾ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಽಭವಿದ್ವಾನ್ | ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿಭ್ಯಃ
ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ ಪ್ರೋವಾಚ ಸಮ್ಯಗ್ಯುಕ್ತಿಸಂಘಜ್ಞಮ್ (21) ವೇದಾಂತೇ ಪರಮಂ
ಗುಹ್ಯಂ ಮರಾಕಲ್ಪ ಪ್ರಚೋದಿತಮ್ | ನಾಪ್ರಶಾನ್ತಾಯ ದಾತವ್ಯಂ ನಾಮತ್ರಾಯಾ-
ಶಿಷ್ಯಾಯ ವೈ ಮನಃ (22)

ತಾ : ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ
ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಮಹರ್ಷಿಯು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದನಲ್ಲಾ, ಅನಂತರ ಋಷಿಗಣದಿಂದ
ಆರಾಧಿಸುವಂತಹವನಾಗಿ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು, ಆ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಮುನಿಯು,
ಯತೀಶ್ವರರಿಗಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ. ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಉಪಕರಿಸುವ
ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಅಡಕಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳ
ಮಾನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬೋಧಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಈಗ ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳಿರುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗಾಗಲೇ,
ಮತ್ತನಿಗಾಗಲೇ, ಜ್ಞಾನವನ್ನುಪದೇಶಿಸಕೂಡದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಯ ದೇವೇ ಪರಾಭಕ್ತಿರ್ಯಥಾ ದೇವೇ ತಥಾ ಗುರೌ | ತಸ್ಯೈತೇ ಕಥಿತಾ ಹ್ಯರ್ಥಾಃ
ಪ್ರಕಾಶಂತೇ ಮಹಾತ್ಮನಃ, ಪ್ರಕಾಶಂತೇ ಮಹಾತ್ಮನ ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ (23)
ಬ್ರಹ್ಮಾವಾದಿನೋ ವದಂತಿ ಸಪ್ರದಶ, ಯುಂಜಾನಷ್ಟೋಡಶ, ಯ ಏಕೋ ಜಾಲವಾ-
ನೇಕವಿಗ್ಂಶತಿಃ | ಯ ಏಕೋ ವರ್ದೋ ದ್ವಾವಿಗ್ಂಶತಿಃ ದ್ವೇ ಅಕ್ಷರೇ ಚತುರ್ದಶ |
ಸ್ವಭಾವಮೇಕೇ ತ್ರಯೋವಿಗ್ಂಶತಿಃ ಆಹತ್ಯಾ ತ್ರಯೋದಶಾಧಿಕಂ ಶತಮ್ (24)

(ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಯಾರಿಗೆ ಅತ್ಯದೇವನಲ್ಲಿ ಪರಾಭಕ್ತಿಯಿರುವುದೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ
ಕೂಡಾ ಭಕ್ತಿಯಿರುವುದೋ ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಬೋಧನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೆನ್ನಾಗಿ
ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು, ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿ
ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಸಹನಾವವಯ - ಸಹನೌ ಭುನಂತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರದಾವಹ್ಯ
ತೇಹಿನ್ಯಿ ನಾವಧೀತದುಂತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಜಾವಹ್ಯ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||





ಹರಿನೋವನಿಷತ್

15

(ಶುಕ್ಲ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾಽಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ|| ಪೂರ್ಣಸ್ಯ
ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಹಿಂ ಶಾಂತೀ ಶಾಂತೀ ಶಾಂತೀ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಂಸಾಖ್ಯೋವನಿಷತ್ ಪ್ರೋಕ್ತನಾದಾವಿರೈತ ವ್ರಿಶ್ರಮೇತ್ |

ತದಾಧಾರಂ ನಿರಾಧಾರಂ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರ ಮಹಂ ಮಹಃ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| (ಗೌತಮ ಉವಾಚ) ಭಗವನ್ ಸ್ವಧರ್ಮಜ್ಞ ಸ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶಾರದ|| ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಬೋಧೋ
ಹಿ ಕೇನೋಪಾಯೇನ ಜಾಯತೇ (1) (ಸನತ್ಕುಮಾರ ಉವಾಚ) ವಿಚಾರ್ಯ ಸ್ವಧರ್ಮೇಷು
ಮತಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿನಾಶಿನಃ | ಪಾರ್ಥತ್ಯಾ ಕಥಿತಂ ತತ್ತ್ವಂ ಶೃಣು ಗೌತಮ ತನ್ಮಮ (2)
ಅನಾಖ್ಯೇಯಮಿದಂ ಗುಹ್ಯಂ ಯೋಗಿನಾಂ ಕೋಶಸನ್ನಿಭಮ್ | ಹಂಸಸ್ಯೋಽಕೃತಿ
ವಿಸ್ತಾರಂ ಭುಕ್ತಿಮುಕ್ತಿ ಫಲಪ್ರದಮ್ (3)

ತಾ : (ಗೌತಮ ಮುನಿ ಹೇಳಿದ) ಭಗವನ್! ಸರ್ವಧರ್ಮಜ್ಞನು. ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತನು.
ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ
ಪ್ರಬೋಧವು ಯಾವ ಉಪಾಯದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದೋ ಅಂತಹ ಉಪಾಯವನ್ನು
ಬೋಧಿಸುವಂತಹವನಾಗು. (ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಹೇಳಿದ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯು
ಲೋಕಾನುಗ್ರಹ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಪರಮ ಶಿವನನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮದಿಳು. ಪರಮಶಿವನು. ಪ್ರಪಂಚಕಲ
ರಹಿತವಾದ ಸನ್ಯಾಸವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ಪಾರ್ವತೀದೇವಿಯೂ
ಕೂಡ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವಳಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನನಗೆ (ಸನತ್ಕುಮಾರನಿಗೆ)
ಉಪದೇಶಿಸಿದಳು. ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳುವಂತಹವನಾಗು. ನಾನು ಈಗ ಹೇಳಲರುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು
ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲದವರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬಾರದು. ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಈ ರಹಸ್ಯವು ಸುಹೃತ್ತಾದ ನಿಧಿಯಂ-
ತಹುದು. ಈ ರಹಸ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಹಂಸದ ಅಕೃತಿ ವಿಸ್ತರಣೆ. ಭುಕ್ತಿ ಮುಕ್ತಿ ಫಲಪ್ರದವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹಂಸ ಪರಮಹಂಸ ನಿರ್ಗುಣಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೀ ಶಾನ್ತಾಯ
ದಾನ್ತಾಯ ಗುರುಭಕ್ತಾಯ ಹಂಸಹಂಸೇತಿ ಸದಾ ಧ್ಯಾಯನ್ (4) ಸರ್ವೇಷು ದೇಹೇಷು
ವ್ಯಾಪ್ಯ ವರತೇ, ಯಥಾ ಹ್ಯಗ್ನಿಃ ಕಾಷ್ಠೇಷು ತಿಲೇಷು ತೈಲಮಿವ ತಂ ವಿದಿತ್ವಾ ನ
ಮೃತ್ಯುಮೇತಿ (5)

ತಾ : 'ಹಂಸ, ಹಂಸ' ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುವ, ಗುರುಭಕ್ತವುಳ್ಳವನೂ ಶಾಂತನಾಗಿ, ದಾಂತನಾಗಿ.
ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವನಾದಂತಹ ನಿನಗೆ ಹಂಸ, ಪರಮಹಂಸ ನಿರ್ಗುಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ತಾ : ಅಂತಹ ತುರ್ಯತುರ್ಮನೆ ಪರಮಹಂಸ, ಪರಮಾತ್ಮ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯರ ಕಾಂತಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವನು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಎಂಟು ವಿಧಗಳ ವೃತ್ತಿಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವನಿರುವ ಹೃದಯ ಕಮಲವು 12 ದಳಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ದಳಗಳು ಹಂಸವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕ ಎಂಟು ದಳಗಳು ವ್ಯವಹಾರ ಯೋಗ್ಯವಾದವುಗಳು. ಹಂಸನು (ಜೀವನು) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯದಲ್ಲೇ ಆಸಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಆಗ್ನೇಯ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದ್ರಾಶಯಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು.

ದಕ್ಷಿಣ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರಬುದ್ಧಿ ಉಂಟಾಗುವುದು. ನೈಋತ್ಯ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಕಾರ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಪಶ್ಚಿಮ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಆಟಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ವಾಯುವ್ಯ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು, ಓಡುವುದು ಮುಂತಾದುವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಏರ್ಪಡುವುದು. ಉತ್ತರ ದಳದಲ್ಲಿ ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಚಾರಣಾಭಿಲಾಷೆ ಏರ್ಪಡುವುದು, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಕಾಮರತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಈಶಾನ್ಯ ದಳವನ್ನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಇಹ ಪರಲೋಕಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವುದು. ದಳಗಳ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿದ್ದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವುಂಟಾಗುವುದು. ಕೇಸರಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಅಧಿಷ್ಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರದವನೈ ಏರ್ಪಡುವುದು. ಪದ್ಮದ ಕರ್ಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಾಣುವನು. ಪದ್ಮದ ರಂಧ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಬರುವುದು. ಹೃದಯ ಕಮಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ತುರೀಯನಾಗುವನು. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆನಂದವಾದ ಕೂಡಲೇ ತುರೀಯಾತೀತನಾಗುವನು. ಇಂತಹ ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತುರ್ಯಾತ್ಮ ಸದಾಕಾಲ ಶೋಭಿಸುವನು. ಇಂತಹ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ನಂತರ ಯೋಗಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದವರೆಗೂ ನಾದವು ಸ್ಪಟಕದಂತೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಇರುವುದು. ಅದೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಹಂಸ ಋಷಿಃ, ಅವ್ಯಕ್ತಗಾಯತ್ರೀ ಭಿಃ, ಪರಮಹಂಸೋ ದೇವತಾ, ಹಂ ಜೀಜಮ್, ಸಂ ಶಕ್ತಿಃ, ಸೋಹಂ ಕೀಲಕಂ, (10) ಷಟ್ಸಂಖ್ಯಾಸಹೋರಾತ್ರಯೋರೇಕವಿಂಶತಿ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ಷಟ್ಕತಾನ್ಯಧಿಕಾನಿ ಭವಂತಿ, ಸೂರ್ಯಾಯ ಸೋಮಾಯ ನಿರಙ್ಗನಾಯ, ನಿರಾಭಾಸಾಯಾಃ ತನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಪ್ರೇಪೋದಯಾತ್ (11) ಅಗ್ನಿಷೋಮಾಭ್ಯಾಂ ಪೌಷಟ್, ಹೃದಯಾದ್ಯಂಜಿ-ನ್ಯಾಸ ಕರನ್ಯಾಸಾ ಭವತಃ (12) ಏವಂ ಕೃತ್ವಾ ಹೃದಯೇ ಹಂಸಮಾತ್ಮಾನಂ ಧ್ಯಾಯೇತ್(13)

ತಾ : ಅಜಪಾಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹಂಸ (ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಾತ್ಮ)ನು ಋಷಿ. ಅವ್ಯಕ್ತಗಾಯತ್ರೀ ಭಂದಸ್ಸು ಪರಮ ಹಂಸ ದೇವತೆ, ಹಂ ಜೀಜ, ಸಂ ಶಕ್ತಿ, ಸೋಹಂ ಕೀಲಕಂ (ಷಡಾಕಾರ ದೇವತೆಗಳಾದ ಗಣೇಶ, ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಸದಾಶಿವ, ಸದ್ಗುರುಗಳು, ಜಪಕರ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.) ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ರಾತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 21600 ಶ್ವಾಸಗಳು. ಇದೇ ಜಪ. ಈ ಅಜಪಾಮಂತ್ರ ಜಪವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಭಾಗ ವಿರಾಡಾತ್ಮ (ಸೂರ್ಯ)ನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸೋಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ನಿರಂಜನನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಗಭಿನ್ನನು, ಸೂಕ್ಷ್ಮನು ಅದ ಚಿದಾಭಾಸನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೃದಯಾದ್ಯಂಗನ್ಯಾಸಗಳು:- ಹಂಸಾಂ ಹೃದಯಾಯಃ ನಮಃ; ಹಂ ಸೀಂ ಶಿರಸೇ ಸ್ವಾಹಾ; ಹಂ ಸೂಂ ಶಿಖಾಯೈ ವಷಟ್; ಹಂ ಸೈಂ ಕವಚಾಯ ಹುಂ, ಎಂದು ಹೇಳಿ “ಅಗ್ನಿ ಷೋಮಾಭ್ಯಾಂ ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ಪೌಷಟ್” ಎಂದು ಐದನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಕರನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಂಗನ್ಯಾಸ, ಕರನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಂಸವನ್ನು (ಜೀವನನ್ನು) ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಿ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಗ್ನಿಷೋಮೌ ಪಕ್ಷಾ ವೋಂಕಾರಶ್ಚಿರ ಉಕಾರೋ ಜನ್ಮಸ್ತೀಣೇತ್ರಂ ಮುಖಂ ರುದ್ರೋ
ರುದ್ರಾಣಿ ಚರಣೌ ದ್ವಿವಿಧಂ ಕಣ್ವತಃ ಕುರ್ಯಾದಿತ್ಯುನ್ಮನಾ ಅಜಮೋಪಸಂಹಾರ ಇತ್ಯಭಿಧೀ
-ಯತೇ (14) ಏವಂ ಹಂಸಪಶಾತ್ತಸ್ಥಾನೋ ವಿಚಾರ್ಯತೇ (15)

ತಾ : ಯೋಗಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜೀವನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಷೋಗಳು (ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು)
ಬಾಹುಗಳು, ಓಂಕಾರ, ಶಿರಸ್ಸು, ಸಜಂದುಕಗಳಾದ ಅಕಾರ ಉಕಾರ ಮಕಾರಗಳು ಮೂರು
ಕಣ್ಣುಗಳು, ರುದ್ರನು ಮುಖ, ಪಾದಗಳು ರುದ್ರಾಣಿ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಸಗುಣ, ನಿಗುಣ ಭೇದಗಳಿಂದ
ದ್ವಿವಿಧವಾದ ಹಂಸಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುವು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರಿಂದ
ಉನ್ಮನನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ಅಜಮೋಪಸಂಹಾರ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದ್ವಿವಿಧ ಹಂಸಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ
ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ “ಸೋಹಂ” ಜಪವನ್ನು ಜಪಿಸುವುದರಿಂದ ಹಂಸಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು ಇಲ್ಲವೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ಯೈವ ಜಪಕೋಟ್ಯಾ ನಾದಮನುಭವತಿ | ಸಚ ದಶವಿಧ ಉಪಜಾಯತೇ, ಚಿಣೀತಿ
ಪ್ರಥಮಃ, ಚಿಂಚಿಣೀತಿ ದ್ವಿತೀಯಃ, ಫಂಟಾನಾದಸ್ತತೀಯಃ, ಶಂಖನಾದಶ್ಚತುರ್ಥಃ, ಪಷ್ಕಾಮ-
ಸ್ತಂತ್ರೀನಾದಃ, ಷಷ್ಠಸ್ತಾಽನಾದಃ, ಸಪ್ತಮೋ ವೇಣುನಾದಃ, ಅಷ್ಟಮೋ ಭೇರಿನಾದಃ, ನವಮೋ
ಮೃದಂಗ ನಾದಃ, ದಶಮೋ ಮೇಘನಾದಃ (16) ನವಮಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ದಶಮಮೇವಾಽಭ್ಯ-
-ಸೇತ್ (17)

ತಾ : ಈ ಹಂಸಮಂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಜಪಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅನಾಹತ ಕಮಲದಲ್ಲಿ
ನಾದಬ್ರಹ್ಮವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಧಕನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
ಆ ನಾದವು ಬಲಗಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಚಿಣಿ, ಎರಡನೆಯ ನಾದ ಚಿಂಚಿಣಿ;
ಮೂರನೆಯ ನಾದ ಫಂಟಾನಾದ; ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಶಂಖನಾದ; ಐದನೆಯದು ವೀಣಾನಾದ;
ಆರನೆಯದು ತಾಳನಾದ; ಏಳನೆಯದು ವೇಣುನಾದ; ಎಂಟನೆಯದು ಭೇರಿನಾದ; ಒಂಬತ್ತನೆಯದು
ಮೃದಂಗ ನಾದ; ಹತ್ತನೆಯ ಧ್ವನಿ ಮೇಘನಾದ. ವರಸೆಯಾಗಿ ಒಂಬತ್ತು ನಾದಗಳನ್ನು ಜಟ್ಟು
ಹತ್ತನೆಯದಾದ ಮೇಘನಾದವನ್ನೇ ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆಯಿಂದ ಸರ್ವದಾ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಥಮೇ ಚಿಂಚಿಣೀಗಾತ್ರಂ, ದ್ವಿತೀಯೇ ಗಾತ್ರಭಂಜನಮ್, ತೃತೀಯೇ ಭೇದನಂ ಯಾತಿ,
ಚತುರ್ಥೇಕಮೃತೇ ಶಿರಃ(18) ಪಷ್ಕಾಮೇ ಸ್ರವತೀ ತಾಲೂ, ಷಷ್ಠೇಮೃತ ನಿಷೇವಣಮ್,
ಸಪ್ತಮೇ ಗೂಢವಿಜ್ಞಾನಂ, ಪರಾವಾಚಾ ತಥಾಽಷ್ಟಮೇ (19) ಅದೃಶ್ಯಂ ನವಮೇ ದೇಹಂ,
ದಿವ್ಯಂ ಚಕ್ಷುಸ್ತಥಾ ಮಲಮ್, ದಶಮಂ ಚ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಭವೇದ್ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ ಸನ್ನಿಧೌ (20)

ತಾ : ಪ್ರಥಮನಾದವಾದ ‘ಚಿಣಿ’ ಎನ್ನುವುದು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಸಾಧಕನಿಗೆ “ಚಿಂಚಿಣಿ”ಯೆನ್ನುವ
ಧ್ವನಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಶರೀರವೆಲ್ಲವೂ ಮುರಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವುದು. ಮೂರನೆಯದಾದ
ಫಂಟಾನಾದವು ಕೇಳಬಂದಾಗ ಭೇದವುಂಟಾಗುವುದು. ಹೃದಯಕಮಲವು ವಿಕಸಿಸುವುದು.

ನಾಲ್ಕನೆಯದಾದ ಶಂಖ ನಾದವೇರ್ಪಟ್ಟಾಗ ಶಿರಸ್ಸು ಕಂಪಿಸುವುದು. ಐದನೆಯದಾದ ತಂತ್ರೀನಾದವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಅಂಗಿಲಯು ಸ್ತವಿಸುವುದು. (ನಾಲಗೆ ಸ್ತವಿಸತೊಡಗುವುದು) ಆರನೆಯ ತಾಳವಾದನವು, ಐದನೆಯದಾದ ತಂತ್ರೀನಾದಗಳೆರಡೂ ಪ್ರಾದುರ್ದವಿಸಿದಾಗ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯ ಮಂಡಲಗಳು ಏಕವಾಗಿ ಸ್ತವಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಅಮೃತವನ್ನು ಪಾನ ಮಾಡುವನು. ಏಳನೆಯದಾದ ವೇಣುವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಗೂಢ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಎಂಟನೆಯದಾದ ಭೇರೀನಾದ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಪರಾವಾಕ್ಶಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಗ ಹೊಂದಿದವನಾಗುವನು. ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗುವನು. ಒಂಬತ್ತನೆಯದಾದ ಮೃದಂಗ ನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅದೃಶ್ಯ ದರ್ಶನ. ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಈಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಒಂಬತ್ತು ನಾದಗಳ ಫಲತಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟಾದಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆಯದಾದ ಮೇಘನಾದವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆ ನಾದವನ್ನೇ ಭಾವನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಾತ್ಸ್ಮನೋ ವಿಲನೇ ಮನಸಿಗತೇ ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪೇ ದಗ್ಧೇ ಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ಸದಾಶಿವಃ
ಶಕ್ತಾಽಽತ್ಮಾ ಸರ್ವತ್ರಾಸವಸ್ಥಿತಃ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಶ್ಚುದ್ಧೋ ನಿತ್ಯೋ ನಿರಜ್ಞಾನಶ್ಚಾನ್ತತಮಃ
ಪ್ರಕಾಶಯತೀತಿ ವೇದಾನುವಚನಂ ಭವತೀತ್ಯುಪನಿಷತ್ (21)

(ಹಂಸೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಸ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ಮೂಲವಾದಾಗ, ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯು ದಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸದಾಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮವು ವ್ಯಕ್ತಾ ವ್ಯಕ್ತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಾತ್ಮಕನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶುದ್ಧನು, ನಿತ್ಯನು, ನಿರಂಜನನು ಶಾಂತತಮನಾಗಿ, ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು, ಉಪನಿಷತ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ವೇದಾನುವಚನ.

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಹೂರ್ಣಮದಃ ಹೂರ್ಣಮಿದಂ, ಹೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ|| ಹೂರ್ಣತ್ಯ
ಹೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಹೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ





ಆರುಣಿಕೋಪನಿಷತ್-16

(ಸಾಮವೇದಾಂತರತ್)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಹಿಂ ಆಹ್ಯಾಯನ್ತು ಮಮಾಂಗಾಸಿ, ವಾಕ್‌ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಃಕ್ರಮಥೋಃ ಖಲ ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ
ಸರ್ವಾಣಿಃ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ
ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋತ್; ಅನಿರಾಕರಣಮತ್ಯನಿರಾಕರಣಂ ಮೇವ; ತದಾತ್ಮನಿಃ
ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ನು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು.
ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಆರುಣಿಕಾಖ್ಯೋಪನಿಷತ್ ಖ್ಯಾತಂ ಸಭ್ಯಾಸಿನೋಽಮತಾಃ |
ಯತ್ ಪ್ರಬೋಧಾದ್ಯಾತಿ ಮುಕ್ತಿಂ, ತದ್ರಾಮಬ್ರಹ್ಮ ಮೇ ಗತಿಃ ||

ಪ್ರಥಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಹಿಂ ಆರುಣಿಃ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಃ ಪ್ರಜಾವತೇರ್ದೋಕಂ ಜಗಾಮ, ತಂ ಗತ್ವೋವಾಚ, ಕೇನ
ಭಗವನ್ಪರ್ಮಾಣ್ಯಲೇಷತೋ ವಿಸೃಜಾಮೀತಿ (1) ತಂ ಹೋವಾಚ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ತವ ಪುತ್ರಾನ್
ಭ್ರಾತೃನ್ ಬಂಧ್ವಾದೀಂಞಿಖಾಂ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಯಾಗಂ ಚ ಸೂತ್ರಂ ಚ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಂ
ಚ ಭೂಲೋಕ ಸುವರ್ದೋಕ ಸುವರ್ದೋಕ ಮಹರ್ದೋಕ ಜನೋಲೋಕ ತಮೋಲೋಕ
ಸತ್ಯಲೋಕಂ ಚಾತಲ ವಿತಲ ಸುತಲ ಪಾತಾಳ ರಸಾತಲ ತಲಾತಲ ಮಹಾತಲ
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂ ಚ ವಿಸೃಜೇತ್ (2) ದಂಡಮಾಚ್ಛಾದನಂ ಕೌಪೀನಂ ಚ ಪರಿಗ್ರಹೇತ್,
ಲೇಷಂ ವಿಸೃಜೇಚ್ಛೇಷಂ ವಿಸೃಜೇದಿತಿ (3)

ತಾ : ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಮಗನಾದ ಆರುಣಿಮುನಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ
ಹೋದನು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಆರುಣಿಮುನಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು, ಪೂಜ್ಯನೇ
ಯಾವ ಉಪಾಯದಿಂದ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡಬಲ್ಲೆನು? ಪ್ರಜಾಪತಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ:
ನಿನ್ನ ಪುತ್ರರು ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಶಿಖೆಯನ್ನು, ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಯಾಗವನ್ನು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ-
ಗಳನ್ನು ಭೂಲೋಕ ಸತ್ಯಲೋಕಗಳನ್ನು ಅತಲ ವಿತಲ ಸುತಲ ಪಾತಾಳ ರಸಾತಲ ತಲಾ ತಲ
ಮಹಾತಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ದಂಡವನ್ನು, ಕೌಪೀನವನ್ನು, ಕಾಷಾಯ
ವಸ್ತ್ರವನ್ನು, ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

ದ್ವಿತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಗೃಹಸ್ಥೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ವಾನಪ್ರಸ್ಥಾವಾ ಲೌಕಿಕಾಗ್ನಿನುದರಾಗ್ನೌ ಸಮಾರೋಪಯೇತ್
(1) ಗಾಯತ್ರೀಂ ಚ ಸ್ವವಾಗ್ನೌ ಸಮಾರೋಪಯೇತ್ (2) ಉಪವೀತಂ ಭೂಮಾವಮ್

ವಾ ವಿಸೃಜೇತ್ (3) ಕುಟೀಚರೋ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಕುಟುಂಬಂ ವಿಸೃಜೇತ್ (4) ಪಾತ್ರಂ ವಿಸೃಜೇತ್ (5) ಪವಿತ್ರಂ ವಿಸೃಜೇತ್ (6) ದಂಡಾನ್ಮೋಕಾನ್ವಿಸೃಜೇದಿತಿ ಹೋವಾಚ (7) ಅತಃ ಊರ್ಧ್ವಮಮಂತ್ರವದಾಚರೇತ್ (8) ಊರ್ಧ್ವಗಮನಂ ವಿಸೃಜೇತ್ (9) ಔಷಧವದಶನಮಾಚರೇತ್ (10) ತ್ರಿಸಂಧ್ಯಾದೌ ಸ್ನಾನಮಾಚರೇತ್ (11) ಸಂಧಿಂ ಸಮಾಧಾವಾತ್ಮನ್ಯಾಚರೇತ್ (12) ಸರ್ವೇಷು ವೇದೇಷ್ಟಾರಣ್ಯಕಮಾವರ್ರಯೇದುಪನಿಷದಮಾವರ್ರಯೇದುಪನಿಷದಮಾವರ್ರಯೇದಿತಿ (13)

ತಾ: ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಲ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಲ, ವಾನಪ್ರಸ್ಥನಾಗಲ, ಲೋಕಫಲಪ್ರದವಾದ ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಜಲರಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರೋಪಣ ಮಾಡಬೇಕು, ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಾಗಲೇ ಜಲದಲ್ಲಾಗಲೇ ವಿಸರ್ಜಿಸಬೇಕು. ಬಹುದಕನು, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಭಿಕ್ಷಾಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬಡಬೇಕು ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಮೂರು ದಂಡಗಳನ್ನು ಲೌಕಿಕಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ (ಪ್ರಜಾಪತಿ) ಹೇಳಿರುವನು ಹೀಗೆ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿದ ನಂತರ ಮಂತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಊರ್ಧ್ವಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಅನ್ನವನ್ನು ಔಷಧದಂತೆ ಭುಜಿಸಬೇಕು ಮೂರು ಸಂಧ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಮಾಧಿರೂಪವಾದ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಸಕಲ ವೇದಗಳಲ್ಲಿನ ಅರಣ್ಯಕಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಬೇಕು ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಪಠಿಸಬೇಕು (ಔಷಧವದಶನಂ ಎಂಬ ಮಂತ್ರ, ಸನ್ನ್ಯಾಸೋಪನಿಷತ್ 1-2 ರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದೆ.)

ತೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಖಲ್ವಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ, ಸೂಚನಾತ್ಸೂತ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಮಹಮೇವ ವಿದ್ವಾನ್, ತ್ರಿವೃತ್ಸೂತ್ರಂ, ತೃಜೇದ್ವಿದ್ವಾನ್ಯ ಏವಂ ವೇದ ಸನ್ನ್ಯಸ್ತಂ ಮಯಾ ಸನ್ನ್ಯಸ್ತಂ ಮಯಾ ಸನ್ನ್ಯಸ್ತಂ ಮಯೇತಿ ತ್ರಿರುಕ್ತ್ವಾಽಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ಮತ್ತಃ ಸರ್ವಂ ಪ್ರವರತ್ತೇ (1) ಸಹಾಮಾಗೋಪಾ ಯೋಜಸ್ವಹಾ ಯೋಃಸೀಂದ್ರಸ್ಯ ವಹ್ನೋಃಸಿ ವಾರ್ತೃಷ್ವಶ್ವರೈರ್ಮೇ ಭವ ಯತ್ಪಾಪಂ ತನ್ನಿವಾರಯೇತಿ (2) ಅನೇನ ಮಂತ್ರೇಣ ಕೃತಂ ವೈಣವಂ ದಂಡಂ ಕೌಹೀನಂ ಪರಿಗ್ರಹೇದೌಷಧವದಶನಮಾಚರೇದೌಷಧವದಶನಂ ಪ್ರಾಶ್ನೀಯಾದ್ಯಥಾಲಾಭಮಶ್ನೀಯಾತ್ (3) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಮಹಿಸಾಂ ಚಾಪರಿಗ್ರಹಂಚ ಸತ್ಯಂ ಚ ಯತ್ನೇನ ಹೇ ರಕ್ಷತ ಹೇ ರಕ್ಷತ ಹೇ ರಕ್ಷತ ಇತಿ (4)

ತಾ : ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರ ಭೂತವು ಬ್ರಹ್ಮವು. ಸೂತ್ರ ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ನಾನೇ. ಹೀಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡ ವಿದ್ವಾಂಸನು ತ್ರಿವೃತ್ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಆತನು “ಮಯಾ-ಸನ್ನ್ಯಸ್ತಂ” ಎಂದು ಮೂರು ಸಲ ಹೇಳಿ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ನನ್ನಿಂದ ಅಭಯವುಂಟಾಗಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ನನ್ನಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲೈ ದಂಡವೇ! ನೀನು

ನನಗೆ ಮಿತ್ರನು, ಅಂತಹ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು. ದುಷ್ಟ ಜಂತುಗಳಿಂದ ದುಷ್ಟವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸು. ನೀನು ಓಜಂಬನು ನೀನು ಇಂದ್ರನ ವಜ್ರ (ವಜ್ರಾಯುಧ) ದಂತಹವನು. ವೃತ್ರಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿರುವೆ. ಅಂತಹ ನೀನು ನನಗೆ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸು. ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ವೇಣುದಂಡವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ಕೌಪೀನವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ಔಷಧದಂತೆ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು. ಯಥಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅಹಿಂಸಾ ಪರಿಪಾಲಕನಾರ್ಥವಾಗಿ, ಅಪರಿಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿ, ಸತ್ಯ ವಚನಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ನಿರ್ಣಯಗಳು, ಜನಗಳೇ! ನೀವು ಇವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಿರಿ!

ಕರುಣಾ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತಃ ಪರಮಹಂಸ ಪರಿಪ್ರಾಜಕಾನಾಮಾಸನಶಯನಾದಿಕಂ ಭೂಮೌ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಾಂ ಮೃತ್ಯುತ್ರಮಲಾಬುಪಾತ್ರಂ ದಾರುಪಾತ್ರಂ ವೇಣುಪಾತ್ರಂ ವಾ ಯತೀನಾಂ ಕಾಮಕ್ರೋಧ - ಕಹ್ವರೋಷಲೋಭಮೋಹಮದಮಾತ್ಸರ್ಯದಂಭದರ್ದೇಚ್ಛಾಸೂಯಾಮಮತ್ವಾ - ಹಂಕಾರಾದೀನಹಿ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ (1) ವರಾಸು ದ್ರುವಶೀಲೋಷ್ಣೈ ಮಾಸ್ಯೇಕಾಕೀ ಯತಿಶ್ವರೇ - ದ್ವಾ ವೇವಾಚರೇದ್ವಾ ವೇವಾಚರೇದಿತಿ

ತಾ : ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಹಂಸ ಪರಿಪ್ರಾಜಕರ ದೈಶ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಆಸನ ಶಯ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳು (ಯತಿಗಳು) ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಾಗಲೀ, ಸೋರೆಕಾಯಿ ಬುರುಡೆಯನ್ನಾಗಲೀ, ದಾರುಪಾತ್ರೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ, ದಂಭ, ದರ್ಪ, ಅಸೂಯೆ, ಮಮತ್ವ ಅಹಂಕಾರ ಅಸತ್ಯವಚನ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ವರ್ಷಾಕಾಲದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ದ್ರುವಶೀಲನಾಗಿರಬೇಕು. ಉಳಿದ ೩ ತಿಂಗಳು - ಗಳು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರಾಗಿ ಪರ್ಯಟನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಬ್ಬರು ಸೇರಿಯಾದರೂ ಪರ್ಯಟನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಸಂಕಸು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಖಲು ವೇದಾರ್ಥಂ ಯೋ ವಿದ್ವಾನ್ ಸೋಪನಯನಾದೂರ್ಧ್ವಮೇತಾನಿ ಪ್ರಾಗ್ವಾ ತ್ಯಜೇತ್ (1) ಪಿತರಂ ಮುತ್ರಮಗ್ನಿಮುಪವೀತಂ ಕರ್ಮ ಕಳತ್ರಂ ಚಾನ್ಯದಹೀಹ ಯತಯೋ ಹಿ ಭಿಕ್ಷಾರ್ಥಂ ಗ್ರಾಮಂ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಪಾಣಿಪಾತ್ರಮದರ ಪಾತ್ರಂ ವಾ (2) ಓಂ ಹಿ ಓಂ ಹಿ ಓಂ ಹಿ ಹೀತ್ಯೇತದುಪನಿಷದಂ ವಿನೈಸೇತ್ (3) ಖಲ್ವೇತದುಪನಿಷದಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಯ ಏವಂ ವೇದ (4) ಪಾಲಾಶಂ ಬೈಲ್ವಮೌದುಂಬರಮಶ್ವತ್ಥಂ ದಂಡಂ ಮೌಂಜೀಂ ಮೇಖಲಾಂ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಚ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಶೂರೋ ಯ ಏವಂವೇದ (5) ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ

ಪರಮಂಪದಗ್ಂ ಸದಾ ಪಶ್ಯಂತಿ ಸೂರಯಃ, ದಿವೀವಚಕ್ಷುರಾತತಂ ತದ್ವಿಪ್ರಾಸೋ
ವಿಪನ್ಯವೋ ಜಾಗೃವಾಗ್ಂಸ ಸ್ವಮಿಂಧತೇ, ವಿಷ್ಣೋರೈತರಮಂಪದಮಿತಿ (6) ಏವಂ
ನಿರ್ದಾಣಾನುಶಾಸನಂ ವೇದಾನುಶಾಸನಂ ವೇದಾನುಶಾಸನಮಿತ್ಯುಪನಿಷತ್ (7)

(ಆರುಣಿಕೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಯಾರು ಯಥಾರ್ಥ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನು ಉಪನಯನ
ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ ಮೇಲೆ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧಾದಿ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು ಜನ್ಮಾಂತರ
ಸುಕೃತದಿಂದ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆಗುವುದಕ್ಕೆ
ಮುಂಚೆಯೇ ಸನ್ಯಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂದೆಯನ್ನು, ಪುತ್ರನನ್ನು, ವೈದಿಕ ಲೋಕಾಗ್ನಿಯನ್ನು,
ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು, ಶ್ರೀತಸ್ಮಾತ್ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಇತರ ಗೃಹಾದಿಕಗಳನ್ನು
ಪರಿತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಯತಿಗಳಾಗಿ ಹಸ್ತವೇ ಪಾತ್ರೆಯಾಗಿಯೂ ಉದರವೇ ಪಾತ್ರೆಯಾಗಿ ಉಳ್ಳವರಾಗಿ
ಭಿಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಸ್ತ ವಾಗ್ವಾತವು ಓಂಕಾರವೇ. ಓಂಕಾರವೇ
ಸರ್ವವು. ಓಂಕಾರವೇ ಸರ್ವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಆಯಾ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸ-
ಬೇಕು. ಯಾರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಣವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆತನೇ ವಿದ್ವಾಂಸನು, ಇದು
ನಿಶ್ಚಯ. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲೇ ಸನ್ಯಾಸ ಪಡೆದವನು ಮುತ್ತಗದ ಕೋಲನಿಂದಾಗಲ, ಜಲ್ಮದಿಂದಾಗಲೇ,
ಅರಳೇಗಿಡದ ಕೋಲನಿಂದಾಗಲೇ, ಔದುಂಬರ (ಅತ್ತಿ) ಕೋಲನಿಂದಾಗಲೇ ಮಾಡಿದ ದಂಡವನ್ನು
ಕೃಷ್ಣಾಜನವನ್ನು ತಾಳಿಯ ನಾರಿನಿಂದ ಹೊಸೆದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಯಜ್ಞೋಪವೀತ-ವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ
ಅಕಂಪಿತನಾಗಬೇಕು. ಯಾರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನೋ (ಆತ ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ). ಆ ವಿಷ್ಣು (ಪರಮಾತ್ಮನು) ವಿನ ಪರಮಪದವನ್ನು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು
ಸದಾ ದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಿಷ್ಣು ಪದವು
ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾದುದು, ವಿಸ್ತೃತವಾದುದು. ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿ ರಹಿತರೂ ಅಜ್ಞಾನ ನಿದ್ರಾರಹಿತರೂ
ಆದ ವೇದವೇತ್ರರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪರಮಪದವು ಸರ್ವವೇದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಉಪನಿಷದ್ವಹಸ್ಯ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಾಣಾನುಶಾಸನ,
ವೇದಶಾಸನ ಸಮಸ್ತವಾಗಿರುವಂತಹುದಾಗಿದೆ. (ಆರುಣೀಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ ಆಹ್ಯಾಯಿನ್ತು ಮಮಾಂಗಾಸಿ, ದಾಕ್ಪುಣಜ್ಞಧ್ವಜೋತ್ರಮಧೋ ಖಲ ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ
ಸರ್ದಾಣಿಃ ಸರ್ದಂ ಬ್ರಹ್ಮಪನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ; ಮಾಮಾ
ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕರೋಹ್; ಅನಿರಾಕರಣಮತ್ಯನಿರಾಕರಣಂ ಮಃಸ್ತು; ತದಾತ್ಮನಿಃ
ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಹಂತು ತೇ ಮಯಿ ಹಂತು.
ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ



ಗಂಲ ಉಪನಿಷತ್

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ದೇವಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಹಹನಾವವತು - ಹಹನ್ ಭುವತ್ತು - ಹಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹ್ಯ
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಷಾವಹ್ಯ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ
ಶಾಂತಿಃ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ಗ್ರಂಥೇಪನಿಷದ್ವೇದ್ಯಂ ಗರ್ಭಸ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಭೋಧಕಮ್ | ಶರೀರಾಪಹ್ವವಾತ್ಸಿದ್ಧಂ ಸ್ವಮಾತ್ರಂ
ಕಲಯೇ ಹರಿಮ್ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಪಂಚಾತ್ಮಕಂ ಪಂಚಸುವರ್ತಮಾಸಂ ಷಡಾಶ್ರಯಂ ಷಡ್ಗುಣಯೋಗಯುಕ್ತಮ್,
ತಂ ಸಪ್ರಧಾತುಂ ತ್ರಿಮಲಂ ತ್ರಿಯೋನಿಂ ಚತುರ್ವಿಧಾಹಾರಮಯಂ ಶರೀರಮ್ (1) ಭವತಿ
ಪಂಚಾತ್ಮಕಮಿತಿ ಕಸ್ಮಾತ್ (2) ಪೃಥಿವ್ಯಾಪಸ್ತೇಜೋವಾಯುರಾಕಾಶಮಿತ್ಯಸ್ಮಿನ್
ಪಂಚಾತ್ಮಕೇ ಶರೀರೇ (3) ಕಾ ಪೃಥಿವಿ, ಕಾ ಆಪಃ, ಕಿಂ ತೇಜಃ, ಕೋ ವಾಯುಃ,
ಕಿಮಕಾಶಮಿತ್ಯಸ್ಮಿನ್ಪಂಚಾತ್ಮಕೇ ಶರೀರೇ (4) .

ತಾ : ಈ ದೇಹವು ಐದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಐದು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಆರನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆ. ಆರು ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಏಳು ಧಾತುಗಳನ್ನು, ಮೂರು ಮಲಗಳನ್ನು, ಮೂರು
ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಐದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ? ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆಕಾಶವೆನ್ನುವ
ಈ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿವೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿ ಯಾವುದು? ಜಲವ್ಯಾವುದು?
ತೇಜಸ್ಸು ಯಾವುದು? ವಾಯುವು ಯಾವುದು? ಆಕಾಶವ್ಯಾವುದು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ಕರಿನಂ ಸಾ ಪೃಥಿವೀ, ಯದ್ವವಂ ತದಾಪೋ, ಯದುಷ್ಣಂ ತತೇಜೋ, ಯಸ್ಸಂಚರತಿ
ಸ ವಾಯುರೈತ್ಯುಷಿರಂ ತದಾಕಾಶಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ (5) ತತ್ರ ಪೃಥಿವೀ ಧಾರಣೀ, ಆಪಃ
ಪಿಂಡೀಕರಣೀ ತೇಜೋ ರೂಪದರ್ಶನೀ, ವಾಯುರಗಮನೀ, ಆಕಾಶಮವಕಾಶ ಪ್ರದಾನೀ,
ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶಬ್ದೇ, ತ್ವಕ್ಸ್ಪರ್ಶೇ, ಚಕ್ಷೂ ರೂಪೇ, ಹಿಂಸಾ ರಸೇ, ಘ್ರಾಣಂ ಗಂಧೇ, ವಾಗ್ವಚನೇ,
ಪಾಣಿರಾದಾನೇ, ಪಾದೋ ಗಮನೇ, ಪಾಯುರ್ವಿಸರ್ಗೇ, ಉಪಸ್ಥ ಆನಂದೇ ವರತೇ (6)

ತಾ : ಕರಿಣವಾಗಿರುವುದು ಪೃಥಿವಿ; ದ್ರವವಾಗಿರುವುದು ಜಲ, ಬಿಸಿಯಾಗಿರುವುದು ಅಗ್ನಿ;
ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವಾಯು; ದ್ವಾರವಾಗಿರುವುದು ಆಕಾಶ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಂಚಭೂತ-
ಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಧರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಜಲವು ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅಗ್ನಿಯು
ರೂಪಗಳನ್ನು ತೋರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಯುವು ಸಂಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಆಕಾಶವು ಅವಕಾಶ-

ವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೋತ್ರವು ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತ್ವಕ್ಕು ಸ್ಪೃಶಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನೇತ್ರವು ರೂಪದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲಿಗೆ ರಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಮೂಗು ವಾಸನೆ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ವಾಕ್ಕು ಸಂಭಾಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹಸ್ತವು ಎತ್ತುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಪಾದವು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಪಾಯುವು ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಉಪಸ್ಥವು ಆನಂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಬುದ್ಧ್ಯತಿ ನಿಶ್ಚಿನೋತಿ; ಮನಸಾ ಸಂಕಲ್ಪಯತಿ ವಿಕಲ್ಪಯತಿ ಚ, ಚಿತ್ತೇನ ಸಂಜಾನಾ-
ತ್ಯಹಂಕಾರೇಣಾಹಂಕರೋತಿ, ತಾನಿ ತಾನಿ ತತ್ತ್ವದ್ವಿಷಯೇಷು ವರಂತೇ (7) ಕುತಷ್ಟಡಾ-
-ಶ್ರಯಮಿತಿ, ಷಡ್ವೈ ರಸಾ, ಮಧುರಾಮ್ಲವಣಕಟುಕಷಾಯತಿಕ್ತಾಸ್ತಾನಾಶ್ರಯತೇ
ತ್ಯೈರಪ್ಯಾಶ್ರಿತಮ್ (8)

ತಾ : ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸಂಶಯ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಗರ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಅವನವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರು(ವಂತಹ) ವುವು. ದೇಹವು ಆರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ? ಷಡ್ರಸಗಳು ಅವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಸಿಹಿ, ಹುಳಿ, ಉಪ್ಪು, ಕಾರ, ಒಗರು, ಕಹಿ ಎನ್ನುವ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಷಡ್ವೈ ಭಾವವಿಕಾರಾ, ಅಸ್ತಿ ಜಾಯತೇ ವರಂತೇ ಪರಿಣಮತೇ ಅಪಕ್ಷೀಯತೇ ವಿನಶ್ಯ-
ತೀತಿ ಭವತಿ ವಿಕ್ರಿಯತೇ ಚ (9) ಷಡ್ವೈ ಚಕ್ರಾಣಿ, ಮೂಲಾಧಾರ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ ಮಣಿಪೂರ-
ಕಾಗ್ನೇಯಾನಾಹತ ವಿಶುದ್ಧಾನಿ, ತತ್ಕಮನ್ಯಾಶ್ರಿತಮ್ (10) ಷಡ್ವಾವಗುಣಾಃ, ಕಾಮಾದಯ
-ಶ್ವಮಾದಯಶ್ಚ ಗುಣಾಃ, ತದ್ಯೋಗಸ್ತನ್ನಿಷ್ಠಾ ತಯಾ ಚ ಯುಕ್ತಮ್ (11) ಅಥ ಚ ಷಡ್ವ-
-ರ್ದಭ ಗಾಂಧಾರ ಮಧ್ಯಮ ಪಂಚಮ ದೈವತ ನಿಷಾದಾಶ್ಲೇತೀಷ್ಠಾನಿಷ್ಟ ಶಬ್ದಸಂಖ್ಯಾಃ
ಪ್ರತಿವಿಧಾ ಭವಂತಿ ಸಪ್ತ, ಶುಕ್ಲೋ ರಕ್ತಃ ಕೃಷ್ಣೋ ಧೂಮ್ರಃ ಪೀತಃ ಕಪಿಲಃ ಪಾಂಡರ ಇತಿ
ಸಪ್ತಧಾತವಸ್ತದ್ವರಾಃ (12)

ತಾ : ಆ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಕಾರಗಳು ಆರು. ಅವು ಇರುವುದು, ಉಂಟಾಗುವುದು, ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು, ಪಕ್ಷವಾಗುವುದು, ಕೃಶಿಸುವುದು, ನಶಿಸುವುದು, ಎನ್ನುವಂತಹವು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವು ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಚಕ್ರಗಳು ಆರು. ಮೂಲಾಧಾರ, ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ, ಮಣಿಪೂರಕ, ಅನಾಹತ, ವಿಶುದ್ಧ, ಅಕ್ಷೇಯ. ಈ ಚಕ್ರಗಳು ಅದರದರ ನಾಡಿಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ ಎನ್ನುವ ಆರೂ ಅವಗುಣಗಳು. ಶಮ, ದಮ, ತಿತಿಕ್ಷ, ಉಸೇ ೩, ಶ್ರದ್ಧೆ. ಸಮಾಧಾನವನ್ನುವ ಆರು ಗುಣಗಳು ಅವುಗಳ ನಿಷ್ಠೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸ್ಪೃಶ್ಯ, ಷಢ್, ಗಾಂಧಾರ, ಮಧ್ಯಮ, ಪಂಚಮ, ದೈವತ, ನಿಷಾದ ಎನ್ನುವ ಏಳೂ, ಇಷ್ಟಶಬ್ದ ಅನಿಷ್ಟ ಶಬ್ದವೆ ಋವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹುದು. ಬಿಳುಪು, ಕೆಂಪು, ಕಪ್ಪು, ಧೂಮ್ರವರ್ಣ, ಹಳದಿ, ಕಪಿಲವರ್ಣ, ಪಾಂಡರ ವರ್ಣಗಳನ್ನುವ ಏಳು ಧಾತುಗಳನ್ನು ಆಯಾ ವರ್ಣಗಳು

ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆ (ಮಣಿಪೂರವಾದ ಮೇಲೆ) ಆಗ್ನೇಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಜ್ಞಾ ಚಕ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಸ್ಮಾದ್ಯದಾ ಕಸ್ಯಚಿದ್ವ್ಯ ವಿಷಯಾ ಜಾಯಂತ ಉಪಜೀಯಂತೇ ಪರಸ್ಪರ ರಸಗುಣತ್ವಾದ್ವಾ ಯೋನಿಸ್ಸಾರಸಃ (13) ಷಡ್ವಿಧೋ ರಸೋ, ರಸಾಚ್ಛೋಣಿತಂ, ಶೋಣಿತಾನ್ಮಾಂಸಂ, ಮಾಂಸಾನ್ಮೇದೋ, ಮೇದಸೋಽಸ್ಥೀನ್ಯಸ್ಥಿಭ್ಯೋ ಮಜ್ಜಾ, ಮಜ್ಜಾಯಾಶ್ಚಕ್ಷಂ, ಶುಕ್ಲ-ಶೋಣಿತ ಸಂಯೋಗಾದಾವರತೇ ಗರ್ಭೋ ಹೃದಿವ್ಯವಸ್ಥಾಂ ನಯತಿ (14) ಹೃದಯೇಭ್ಯೋಽಂತರಾಗ್ನಿರಗ್ನಿಸ್ಥಾನೇ ಪಿತ್ತಂ, ಪಿತ್ತಸ್ಥಾನೇ ವಾಯುರ್ವಾಯುಸ್ಥಾನೇ ಹೃದಯಂ ಪ್ರಜಾಪತ್ಯುಕ್ತಾಽಽಂತರಾಗ್ನಿ ಸಂಪ್ರಯೋಗತ ಏಕರಾತ್ರೋಷಿತಂ ಕಲಂ ಭವತಿ (15)

ತಾ : ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ದ್ರವ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದೋ, ಆಗ ಒಂದೊಂದೇ ರಸಗುಣವೇರ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೋ ಅದೇ ರಸವೆಂಬುದು ರಸಗಳು ಆರು ವಿಧಗಳು. ರಸದಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು; ರಕ್ತದಿಂದ ಮಾಂಸವನ್ನು; ಮಾಂಸದಿಂದ ಕೊಬ್ಬನ್ನು, ಕೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು, ಮೂಳೆಗಳಿಂದ ಮಜ್ಜೆಯನ್ನು, ಮಜ್ಜೆಯಿಂದ ಶುಕ್ಲವು ಏರ್ಪಡುವುದು. ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಗರ್ಭವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಗರ್ಭವು ಹೃದಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಭುಜಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಜಠರಾಗ್ನಿ(ಯು), ಆ ಅಗ್ನಿಸ್ಥಾನದಿಂದ ಪಿತ್ತವನ್ನು, ಪಿತ್ತ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು, ವಾಯುಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೃದಯವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ಮಿತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಋತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಾ ನಂತರ, ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕನೆಯಂತೆ ಮುದ್ದೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಪ್ರರಾತ್ರೋಷಿತಂ ಬುದ್ಧದಂ ಭವತ್ಯರ್ಥಮಾಸಾಭ್ಯಂತರೇಣ ಪಿಂಡೋ ಭವತಿ (16) ಮಾಸಾಭ್ಯಂತರೇಣ ಕರಿನೋ ಭವತಿ, ಮಾಸದ್ವಯೇನ ಶಿರಃ ಕುರುತೇ, ಮಾಸತ್ರಯೇಣ ಪಾದಪ್ರದೇಶೋ ಭವತ್ಯಥ ಚತುರ್ಥೇ ಮಾಸೇ ಗುಲ್ಫ ಜಠರ ಕಟ ಪ್ರದೇಶೋ ಭವತಿ, ಪಂಚಮೇ ಮಾಸೇ ಪೃಷ್ಠವಂಶೋ ಭವತಿ, ಷಷ್ಠೇ ಮಾಸೇ ಮುಖ ನಾಸಾಕ್ಷಿ ಶ್ರೋತ್ರಾಣಿ ಭವಂತಿ, ಸಪ್ತಮೇ ಮಾಸೇ ಜೀವಸಂಯುಕ್ತೋ ಭವತ್ಯಷ್ಟಮೇ ಮಾಸೇ ಸ್ವಸಂಪೂರ್ಣೋ ಭವತಿ, ನವಮೇಽಪಿವತೇ (17) ಶುಕ್ಲಂ ಮಂಭಾಗಶ್ಶೋಣಿತಂ ಸ್ತ್ರೀಭಾಗ ಉಭಯಂ ಕ್ಲೇಬಂ (18)

ತಾ : ಋತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭೋಗ ನಡೆಸಿದ ನಂತರ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಕಳಿದಾಗ (ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತ ಪದಾರ್ಥ) ಅದು ಮುದ್ದೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏಳು ದಿನ ಕಳೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬುಗ್ಗೆ (ಗುಳ್ಳೆ) ಯಾಗುತ್ತದೆ, 15 ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಪಿಂಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಕಟ ಪ್ರದೇಶ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಐದನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆರನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಗು, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಗಳೇರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಏಳನೆಯ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾಣವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಟನೆಯ ತಿಂಗಳು ಶರೀರದ

ಅವಯವಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆದು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ಲವು ಪುರುಷನಲ್ಲಿನ ಭಾಗ. ಶೋಣಿತ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿನ ಭಾಗ. ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತಗಳು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಕ್ಷೀಣ (ಅಂದರೆ ನಪುಂಸಕ ಶಿಶು ಹುಟ್ಟುವುದು) ಜನಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಿತೃರೇತೋಽತಿರೇಕಾತ್ಪುರುಷೋ ಭವತಿ, ಮಾತೃರೇತೋಽತಿರೇಕಾತ್ ಸ್ತ್ರೀಯೋ ಭವಂತಿ, ಸ್ತ್ರೀಯೋ ಹಿ ಕಾಮಿನ್ಯಸ್ತಾಸಾಂ ಸುಖಾಧಿಕ್ಯಾತ್ತಾ ಏವ ಬಹುಳಾ ಜಾಯಂತ ಉಭಯೋರ್ವೀಜತೌಲ್ಯೇ ನಪುಂಸಕೋ ಭವತಿ (19) ವೃತ್ತ್ಯನುಗುಣಾಹಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸ್ತತೋಹಿ ಪಿತೃನುಗುಣಾ ಪ್ರಜಾ ವ್ಯಾಕುಲತಮನೋಭ್ಯಾಮಂಧಾಃ ಖಂಜಾಃ ಕುಬ್ಜಾ ವಾಮನಾ ವ್ಯಂಗಾ ಜಾಯಂತೇ (20)

ತಾ : ತಂದೆಯ ಶುಕ್ಲವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾಗ ಪುರುಷನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ತಾಯಿಯ ಶೋಣಿತವು ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದಾಗ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಶು ಜನಿಸುವುದು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸುಖವು ಅಧಿಕವಾದಾಗ, ಸ್ತ್ರೀ ಸಂತಾನವು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಶುಕ್ಲ ಶೋಣಿತಗಳು ಸಮಪಾಲನಲ್ಲದ್ದಾಗ ನಪುಂಸಕನು ಹುಟ್ಟುವುದು. ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾರ್ಯವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಮಾನಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನುನುಸರಿಸಿ ಶಿಶುಗಳು ಹುಟ್ಟುವುವು. ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಸಂಯೋಗ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತ ಜಾಂಜಲ್ಯವುಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಕುರುಡು, ಗೂನು, ಕುಳ್ಳು, ಅಂಗವಿಕಲವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪುಷ್ಪವತೋರುಪರಕ್ರಯೋರಂಗವೈಕಲ್ಯಭಾಜಃ ಕಾಲದೇಶಕ್ರಿಯಾ ದ್ರವ್ಯ ಭೋಗೋಪಾಧಿಭಿ-
-ರುಪಜಿತಾಪಜಿತಾನುರೂಪಾನನುರೂಪಮೂರ್ತಯೋ ಭವಂತಿ (21) ಸಮ್ಯಗ್ರೋಗೇ ಸಾರೂಪ್ಯಮವಾಪ್ಯ ಸಮಾನಗುಣಾ ಭವಂತಿ, ಜಿಂಬಮಿವೋಪಾಧೌ ಪ್ರತಿಜಿಂಬಮ್ (22) ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಯು ಪರಿಹೀಡಿತಾನಾಂ ಶುಕ್ಲದ್ವೈವಿಧ್ಯಾ ಯಮಳಾ ಭವತಃ ಪಿತೃ-
-ನೃಥಾತ್ಮೇನ ರೇತೋವಿಭಾಗೇ ಮಿಶ್ರಪ್ರಜಾಮ್ವೇಡಿತಾ ಭವತಿ (23) ಪಂಚಮಾನುಷೀವೇಶ್ಯ ಏಕಾ ಸಾಧಾರಣೇ ದ್ವೌ ಕಾಸಾಂಜಿಧೃತ್ಯಸ್ತಹಸ್ತತಮೀಷು ಮುಹುರ್ನಿಷೇಕೇಽಧಿಕಾಂಗಾಸ್ತು ಸ್ತಕೃನ್ನಿಷೇಕೇಶುಷ್ಯ ಅಸಕೃದಾಧಾನೇ ಸ್ತ್ರೀಯೋನ್ಯಾಂ ಯುಗ್ಮಾಃ ಪ್ರಜಾಯಂತೇ (24)

ತಾ : ಮಿತುಸ್ತಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣಗಳೇರ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗರ್ಭದಿಂದ ಅಂಗಶಿಥಿಲತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲ, ದೇಶ, ಕ್ರಿಯೆ, ದ್ರವ್ಯ, ಭೋಗ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ, ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ, ಸಮಾನ-ಅಸಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮುಹೂರ್ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶುಗಳು ತಾಯಿ-ತಂದೆಯರ ರೂಪವನ್ನು ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವವರಾಗುವರು. ತಾಯಿ-ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಮಗುವು ಕೂಡಾ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಪೀಡಿತ-ರಾದವರ ಶುಕ್ಲವು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆಗ ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮಾನವರಿಗೆ ಐದು ಅಂಡಗಳು (ಕರುಳು) ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು

ಅಂಡ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಎರಡಿರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಲ್ಲೋ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ರೇತಸ್ಸನ್ನು ಹೀರಿ (ಸೇವಿಸಿ) ಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಶಿಶುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಗಗಳು ಉಂಟಾಗುವುವು. ರೇತಸ್ಸು ಕಡಿಮೆಯಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂಗಹೀನರಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವರು. ಯಾವಾಗಲೋ ಒಮ್ಮೆ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ-ವೇರ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅಂಗಶೈಥಿಲ್ಯವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಕಾಲ, ದೇಶ, ಕ್ರಿಯೆ, ದ್ರವ್ಯ, ಭೋಗ ಈ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾದ, ಕಡಮೆಯಾದ, ಸಮಾನವಾದ, ಅಸಮಾನವಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ರೂಪವನ್ನು ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಂತೆಯೇ ಮಗು ಇರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪಂಚಾತ್ಮಕಸ್ತಮರ್ಥಃ ಪಂಚಾತ್ಮಕ ತೇಜಸಾಧಿಗಂಧ ರಸಶ್ಚ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನಾತ್ ಧ್ಯಾನಾ-
ದಕ್ಷರ ಮೋಂಕಾರಂ ಚಿಂತಯತಿ, ತದೇವ ಜೈಕಾಕ್ಷರಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾಷ್ಟೈ ಪ್ರಕೃತಯಃ ಷೋಡಶ
ವಿಕಾರಾಶ್ಚರೀರೇ ತಸ್ಯೈವ ದೇಹಿನೋಽಥ ನವಮೇ ಮಾಸೇ ಸರ್ವಲಕ್ಷಣಸಂಪೂರ್ಣೋ
ಭವತಿ, ಪೂರ್ವಜಾತಿಂ ಸ್ಮರತಿ ಕೃತಾಕೃತಂ ಕರ್ಮ ವಿಭಾತಿ, ಶುಭಾಶುಭಂ ಕರ್ಮ ವಿಂದತಿ,
(25) ನಾನಾಯೋನಿ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಜೈವ ತತೋಮಯಾ ಆಹಾರಾ ವಿವಿಧಾ
ಭುಕ್ತಾಃ ಪೀತಾಶ್ಚ ವಿವಿಧಾಃ ಸ್ತನಾಃ (26)

ತಾ : ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಶು ಪಂಚಭೂತಮಯನಾಗಿ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ-
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಆ ಶಿಶು ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶ ರೂಪ ರಸಗಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಧ್ಯಾನದಿಂದ, ಪ್ರಣವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಪರಮಾತ್ಮ
ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆ ಪ್ರಣವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ 8 ದ್ರವ್ಯಗಳು 16 ವಿಕಾರಗಳು
ಇವೆ. ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಜೀವನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ
ಜಾತಿಯನ್ನು, ಪೂರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಭವಿಷ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು, ಪಾಪಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಯೋನಿಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದೆ. ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ
ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸಿದೆ. ಅನೇಕ ಸ್ತನಗಳನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜನ್ಮಭೂಮಿರ್ದಿ ಸರ್ವಾ ಭೂಃ, ಶ್ಮಶಾನಮಪಿ ಮೇ ಪುರಾ | ಚತುರಶೀತಿ ಲಕ್ಷೇಷು
ಯೋನಿಭೇದೇಷು ಚಾಭವಮ್ (27) ಜಾತಶ್ಚಾಸ್ಥಿ ಮೃತಶ್ಚಾಸ್ಥಿ ಸಂಸಾರ್ಯಸ್ಥಿ ಪುನಃ
ಪುನಃ | ಜನ್ಮಮೃತ್ಯುಪುನರ್ಜನ್ಮ ಪುನರ್ಮೃತ್ಯುಃ ಪುನರ್ಜನಿಃ (28) ಗರ್ಭವಾಸೇ ಮಹಾದ್ಭುಂ
ಮೋಹೋ ದುಃಖಂ ಚ ಜನ್ಮಸು| ಬಾಲ್ಯೇ ದುಃಖಂ ತಥಾ ಶೋಕಃ ಪಾರವಶ್ಯಂ ಚ
ಮೂಢತಾ (29) ಹಿತಾಕರಣಮಾಲಸ್ಯಮಹಿತಾಚರಣಂ ತಥಾ | ಯಾವನೇ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ-
ಸ್ತಾಪತ್ರಯ ನಿಹೀಡಿತಃ (30)

ತಾ : ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರೃಥಿವಿ ನನ್ನ ಜನ್ಮಭೂಮಿ ಸ್ಮಶಾನ ಭೂಮಿಯೇ. ನಾನು 84 ಲಕ್ಷ
ವಿಧವಾದ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಕಳೆದಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಸತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಹುಟ್ಟುವುದು ಸಾಯುವುದು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವುದು ಸಾಯುವುದು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಕಾಲವು ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ. ಗರ್ಭವಾಸವು ಮಹಾ ದುಃಖಕರವಾದುದು. ಜನ್ಮವೆತ್ತುವುದರಲ್ಲಿನ ಮೋಹವು ಮಹಾ ದುಃಖಕರವಾದುದು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಶೋಕ ಪಾರವಶ್ಯ ಮೂಡತ್ವಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯೌವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋಗುವುದು, ಸೋಮಾರಿತನ ಅಹಿತಕಾರ್ಯಗಳನ್ನಾಚರಿಸುವುದು, ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ, ತಾಪತ್ರಯ-ದಿಂದ ಒದ್ದಾಡುವುದು, ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಜೀವನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಸಾಯುತ್ತಾ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸಾರ ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ತನ್ಮೂಲಕ ಕರ್ಮರಾಶಿಯೆಲ್ಲವನ್ನು ದಗ್ಧ-ಗೊಳಿಸಿದಾಗಲೇ ಜೀವನಿಗೆ ಕರ್ಮ ಬಂಧದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿ ಲಭಿಸಿ ಕೈವಲ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗು-ವುದು. ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಏಕನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದೈವಕೃಪೆಯಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರ ಪರಿಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಇದುವರೆಗೂ ಹೊಂದಿದ ಜನ್ಮಗಳು, ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪಟ್ಟ ಬಾಧೆಗಳು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚಿಂತಾರೋಗಶ್ಚ ವಾರ್ಧಕ್ಯೇ ಮರಣೇತು ಮಹದ್ಧಯಮ್ | ಆಶಯಾ ಚಾಭಿಮಾನೇನ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಸಂಕಟೇ | ಅತ್ಯುತ್ಕಟೇ ಮಹದ್ಬುಃಖಮಸ್ತತಂತ್ರಶ್ಚ ದುಃಖತಃ (31)
ದುಃಖಜೀವಮಿದಂ ಜನ್ಮದುಃಖರೂಪಂ ಚ ದುಸ್ಸಹಮ್ | ನಿವೃತ್ತಿಧರ್ಮೋ ನೋಪಾತ್ತೋ ನ ಯೋಗಜ್ಞಾನ ಸಾಧನಮ್ (32) ಅಹೋ ದುಃಖೋದಧೌ ಮಗ್ನೋ ನ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಮ್ | ಧಿಗಜ್ಞಾನಂ ಧಿಗಜ್ಞಾನಂ ಧಿಕ್ಕಾಮಕ್ರೋಧಸಂಕಟಮ್ (33)

ತಾ : ವಾರ್ಧಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆ, ವ್ಯಾಧಿ, ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾಭಯವು ಉಂಟಾಗುವುದು ಆಶೆಯಿಂದಲೂ, ಅಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ, ಅಧಿಕವಾದ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳ ಸಂಕಟದಲ್ಲೇ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಸ್ವತಂತ್ರತೆಯಿಂದಲೂ ವಿಶೇಷ ದುಃಖವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜನ್ಮವು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ದುಃಖಮಯವಾದುದಾಗಿದೆ, ಇನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ, ನಾನು ನಿವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೊಂಚವೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಯೋಗ ಸಾಧನೆಗಳು ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಗಳ ಗೋಚರಗೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆಹಾ! ದುಃಖ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆನು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನಾನು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿರುವೆನು. ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಧಿಕ್ಕಾರ! ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಂಸಾರ ಶೃಂಖಲಂ ಧಿಗಿಗಾಚಾರ್ಯಾತ್ ಜ್ಞಾನಮಾಪ್ನುಯಾಮ್, ಯದಿ ಯೋನ್ಯಾಂ ಪ್ರಮುಂಚಾಮಿ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಯೋಗಂ ಸಮಾಶ್ರಯೇ (34) ಅಶುಭಕ್ಷಯ ಕರ್ತಾರಂ ಫಲಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದಾಯಕಮ್ | ಯೋನ್ಯಾ ಯದಿ ಪ್ರಮುಂಚಾಮಿ ತಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಮಹೇಶ್ವರಮ್ (35) ಅಶುಭಕ್ಷಯ ಕರ್ತಾರಂ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಪ್ರದಾಯಿನಮ್ ಯದಿ ಯೋನ್ಯಾ ಪ್ರಮುಂಚಾಮಿ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಜಗದೀಶ್ವರಮ್ (36)

ತಾ : ಸಂಸಾರ ಶೃಂಖಲೆಗೆ ಧಿಕ್ಕಾರ! ಈ ಮಾತೃಗರ್ಭದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ

ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ಸಮಾಶ್ರಯಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇನೆ ಈ ಯೋನಿದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮಾಶ್ರಯಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಯೋನಿದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಅಶುಭವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವನಾಗಿ ನಾಶ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವಂತಹ ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನು ಶರಣು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಯೋನಿದ್ವಾರದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಲೇ, ಅಮಂಗಳವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವವನಾದ ಜಗದೀಶ್ವರನಿಗೆ ಶರಣಾಗುವೆನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಶಕ್ತಿಂ ಚಿದಾತ್ಮಾನಂ ಸರ್ವಕಾರಣ ಕಾರಣಮ್ | ಯದಿ ಯೋನ್ಯಾಃ ಪ್ರಮುಚ್ಛೇಯಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಪರಮೇಶ್ವರಮ್ | ಭಗ್ನಂ ಪಶುವತಿಂ ರುದ್ರಂ ಮಹಾದೇವಂ ಜಗದ್ಗುರುಮ್ (37) ಯೋನಿಬಂಧಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಛೇಯಂ ಯದಿ ತಪ್ಯೇಮಹತ್ರಪಃ ಗರ್ಭವಾಸಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಛೇಯಂ ಯದಿ ವಿಷ್ಣುಂ ಭಜೇ ಹೃದಿ | ಅಮೃತಪ್ರದಮಾನಂದಂ ನಾರಾಯಣ-ಮನಾಮಯಮ್ (38) ಮಾತೃಕುಕ್ಷೌ ನಿಬದ್ಧೋಸ್ಥಿ ಮುಚ್ಛೇ ಯದ್ಯದ್ಯ ಬಂಧನ್ಯಃ | ವಾಸುದೇವಂ ಪ್ರತೋಷ್ಯಾಮಿ ಭಗವಂತಮನನ್ಯಧೀಃ (39)

ತಾ : ಈ ಯೋನಿಯಿಂದ ನಾನು ಹೊರ ಬಂದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೂ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ ಭೂತನಾದವನೂ, ಭಗವಾನೂ, ಪಶುವತಿಯೂ, ರುದ್ರನೂ, ಮಹಾದೇವನೂ, ಜಗದ್ಗುರುವೂ ಆದ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಶರಣಾಗುವೆನು ಈ ಯೋನಿ ಬಂಧದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವೆನು. ಈ ಗರ್ಭ ವಾಸದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಮೃತತ್ವನು ಉಂಟು ಮಾಡುವವನೂ, ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪನೂ, ಅನಾಮಯನೂ, ನಾರಾಯಣನೂ, ಆದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವೆನು ನಾನೀಗ ಮಾತೃಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಭಜಿಸಿ ಆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವೆನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪುರಾ ಪರಜನಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭಮ್ | ಏಕಾಕೀ ತೇನ ದಹ್ಯಾಮಿ ಗತಾಸ್ತೇ ಫಲಭಾಗಿನಃ (40) ನಾಸ್ತಿಕೈನ ಭಯಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಪಾಪಾನ್ಯಕರವಂ ಪುರಾ | ಭುಂಜಾಮಿ ತತ್ಫಲಂ ಹೃದ್ಯ ಭವಿಷ್ಯಾಮ್ಯಾಸ್ತಿಕಸ್ತಿತಃ (41) ಏವಂ ನಾನಾವಿಧಾನರಾನ್ವರಿಚಿಂತ್ಯ ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ | ಶಶ್ವತ್ಸಾಂಸಾರಿಕಂ ದುಃಖಂ ಸ್ಮೃತ್ವಾ ನಿರ್ದೇದಮಾಪ್ಯಚ | ಅವಿದ್ಯಾ ಕಾಮ ಕರ್ಮಾದ್ಯೈರ್ಮುಹ್ಯತೇ ಜಂತುರಾಂತರಃ (42)

ತಾ : ಹಿಂದೆ ನಾನು ಬೇರೆಯವರಿಗಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿ ಬಾಧೆಯಿಂದ ದಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಗತಿಸಿಹೋದರು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾಸ್ತಿಕನಾಗಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆ. ಈ ಪಾಪ ಫಲಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಈಗ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಂತರ ಆಸ್ತಿಕನಾಗಿ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದೆನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದಂತಹ ಅನೇಕ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಸಂಸಾರ

ದುಃಖವನ್ನು ಹಲವು ಬಾರಿ ಸ್ಮರಿಸಿ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ, ಅಜ್ಞಾನ, ಕಾಮಕರ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ವೈ ಜಂತುಃ ಸ್ತ್ರೀಯೋನಿಶತಂ ಗತ್ವಾ ಯೋನಿದ್ವಾರಮುಪೇತ್ಯ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ಯತೇ| ತತ್ರಾಃ-ಶಕ್ತೋ ಯಂತ್ರಣ ಪೀಡ್ಯತೇ | ಮಹತಾ ದುಃಖೇನ ಕ್ಲಿಶ್ಯತಿ, ವಿಷ್ಣುತೇಜ ಪ್ರಸೂತಿವಾತೇನ, ಜಾತಮಾತ್ರಸ್ತು ವೈಷ್ಣವೇನವಾಯುನಾ ಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯತೇ, ತದಾ ನ ಸ್ಮರತಿ, ನೈವ ಕಿಂಚನ ಪಾರತ್ರಿಕಂ ನಾಪರೋಕ್ಷದೃಗ್ಭವತಿ(43) ಭೂಮಿಸಂಸ್ಪರ್ಶನಾಜ್ಞಂತುರುಗ್ರದೃಕ್ಪಾಮರೋ ಭವೇತ್ | ಜಲಸಂಸ್ಪರ್ಶನಾದೂರ್ಧ್ವಂ ದೃಗ್ಗೋಷಸ್ತಸ್ಯ ನಶ್ಯತಿ (44)

ತಾ : ಆ ಜೀವನು ನೂರಾರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಯೋನಿದ್ವಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಆ ಯೋನಿದ್ವಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಹೀಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ ಪೀಡಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದುಃಖಾತಿಸಯದಿಂದ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಸವ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜನನವಾದ ಕೂಡಲೇ ಆತ ವೈಷ್ಣವ ವಾಯುವಿನಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆತ ಪರಲೋಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಏನನ್ನೂ ಸ್ಮರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಧೆಪಡುವನು ಪೃಥಿವೀ ಸ್ಪರ್ಶವು ಆದ ಕೂಡಲೇ ಜೀವನು ಕ್ರೂರದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವನೂ, ಪಾಮರನೂ ಆಗುವನು. ನೀರಿನಿಂದ ನೆನೆದಾದ ಮೇಲೆ ಆತನಿಗೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿದೋಷವು ನಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹ ವೈ ಜಾತಸ್ಯ ಜನ್ಮಮರಣಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭ ಸಾಧನಸ್ಫೂರ್ತಿರ್ವಾಸನಾಶ್ಚ ನಿಗೂಹಿತಾ ಭವಂತಿ, ಕಥಮಥೋ ಜಾನಾತಿ, ವಾತಃ ಪಿತ್ತಂ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಚ ತ್ರಯೋ ಧಾತವಸ್ಸಮಾನಾ ಆರೋಗ್ಯದಾ ಭವಂತಿ (45) ವಿಷಮಾಸ್ತೇ ರೋಗದಾ, ನೈವರೋಗೀ ವಿಂದತೇ ವೇದ್ಯಂಚ ತೇನ ತದ್ವಿ ಪಿತ್ತೇನಾನುರೂಪೇಣ ಜಾನಾತಿ ನ್ಯೂನೇನಾಲ್ಪಮಧಿಕೇನಾಧಿಕಂ ವಿಕೃತೇನ ವಿಕೃತೋಽನ್ಯತ್ರಾಯತೇ ತದ್ವೈ ಪಿತ್ತಮಗ್ನಿಃ ಕರ್ಮಾಶಯಗತೋ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಮೂಲೇನ ವಾಯುನಾ ಪ್ರಜ್ವಲ್ಯತೇ ಯದ್ಯದಿಂದನಂ ಭೋಗ್ಯಮಾಂತರಂ ಬಾಹ್ಯಂಚ (46)

ತಾ : ಜೀವನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಜನ್ಮ, ಮೃತ್ಯು, ಕರ್ಮ, ಶುಭಾಶುಭ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನುವ ಈ ವಿಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಾವುವೂ ಸ್ಮರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬೀಜರೂಪವಾಗಿ ಗೂಢವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಈ ಜೀವಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ವಾತ, ಪಿತ್ತ, ಶ್ಲೇಷ್ಮ (ಕಫ) ಎನ್ನುವ ಮೂರು ಧಾತುಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರುವಾಗ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ವಾತ, ಪಿತ್ತ, ಶ್ಲೇಷ್ಮ, (ಕಫ) ಸರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತನಾಗುವನು, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪಿತ್ತವು ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ (ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲವನಾಗುತ್ತಾನೆ) ಪಿತ್ತವು ವಿಕಾರವಾದಾಗ ಹುಚ್ಚನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪಿತ್ತಾಗ್ನಿ ಕರ್ಮಾವಯವಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ಕಾರಣ ವಾಯುವಿನಿಂದ

ಪ್ರಜ್ಞಲಸುತ್ತಿದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಿನ ಅನುಭವಗಳು ಹೊರಗಿನ ಅನುಭವಗಳು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹ್ಯಾಗ್ನಿಃ ಕತಿ ವಿಧೋ ಭವತಿ ತ್ರೀಣಿ ವೈ ಶರೀರಾಣಿ ತೀಣಿವಾವ ರೇತಾಗ್ಂಸಿ ತ್ರೈಮುರ-
-ಸ್ತ್ರಿಧಾತುಸ್ತ್ರಯೀಮಯಸ್ತ್ರಿವಿಧೋಽಗ್ನಿಸ್ತೇತಾನಾಮಶಾರೀರಕೋ ವೈಶ್ವಾನರಃ (47) ಸ
ಏವ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿರ್ದೃಶನಾಗ್ನಿಃ ಕೋಷ್ಠಾಗ್ನಿರಿತಿಜ ಭವತಿ, ತತ್ರಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿರ್ದಾಸಸೋ ದರ್ಶನಾಗ್ನಿ-
ರೈಂದ್ರಿಯಕಃ ಕೋಷ್ಠಾಗ್ನಿರ್ದಾಹರಸ್ತತು ನಿತ್ಯಮಶಿತಹೀತ ಲೇಹ್ಯಜೋಷ್ಠಾದಿಕಂ ಪಾಚಯತಿ
ಸಮಂ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾಭ್ಯಾಮ್ (48)

ತಾ : ಆ ಅಗ್ನಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿವೆ? ಮೂರು ಬಗೆಯ ಅಗ್ನಿಗಳಿವೆ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮೂರು
ಅಗ್ನಿಗಳು ಇವೆ ರೇತಸ್ಸು ಕೂಡಾ ಅಗ್ನಿಸಂಬಂಧವಾದುದೇ. ಅಗ್ನಿಯಂತೆಯೇ ಧಾತುಗಳು ಮೂರು
ಇವೆ. ಪುರಗಲೂ ಮೂರು. ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ, ದರ್ಶನಾಗ್ನಿ, ಕೋಷ್ಠಾಗ್ನಿ, ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ.
ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ದರ್ಶನಾಗ್ನಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಕೋಷ್ಠಾಗ್ನಿ
ದಹರದಲ್ಲಿರುವುದು ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ, ಎನ್ನುವ ವಾಯುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ
ಭುಜಿಸಲಾದ ಷಡ್ರಸೋಪೇತವಾದ ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೃಗೇವದರ್ಶನಾಗ್ನಿರ್ದಿಜ್ಞಾನವಿಕೃತಿಃ ದೃಶ್ಯದರ್ಶನಂ ಕರೋತಿ, ತಸ್ಯ ತ್ರೀಣಿಸ್ಥಾನಾನಿ
ಭವಂತೀಂದ್ರಿಯಗೋಳಕಾನ್ಯುಪಸ್ಥಾನಾನಿ ಚಕ್ಷುರೇವಾವಸಥಃ (49) ಹೃದಯೇ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ-
-ರುದರೇ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಂ, ಮುಖೇಚಾಹವನೀಯಂ, ಯಜತೇ ಪುರುಷೋ ಯಜಮಾನಃ,
ಬುದ್ಧಿಂ ಪತ್ನೀಂ ಪರಿಗೃಹ್ಯ ದೀಕ್ಷಾಂ ಸಂತೋಷಂ ಧೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಯಜ್ಞಪಾತ್ರಾಣಿ ಕರ್ಮೇಂ-
-ದ್ರಿಯಾಣ್ಯುಪಕರಾಣಾನಿ ಸತ್ರೇ ಶಾರೀರಕೇ ತತ್ರದ್ವೇವತಾ ಏವರ್ತ್ವಿಜಸ್ತಟಸ್ಥಾ ಏವ ಯಥಾ
ದೇಶಂ ಯಜಮಾನಮನುಯಜಂತೇ ತತ್ರ ಶಾಲಾ, ಶರೀರಂ ಕುಂಡಂತು, ಶಿರಃ ಕಪಾಲಂ
ಕೇಶಾದರ್ಶಾಮುಖಮಂತರ್ವೇದಿಃ ಕಾಮಮಾಜ್ಯಂ ಜೀವಿತಕಾಲಸ್ತತ್ರಕಾಲೋ ದಾಹರೋ
ನಾದಸ್ತಾಮ ವೈಖರೀ ಯಜುಃ ಪರಾಪಶ್ಯಂತಿ ಮಧ್ಯಮಾ ಚರ್ಮಃ ಪರುಷಾಣ್ಯಧರ್ಮಜಲಾನಿ
ಸೂನ್ಯತಾನಿ ವ್ಯಾಹೃತಯ ಅಯುರ್ವಲಂ ಪಿತೃಂ ಪಶವೋ ಮರಣಮವಭ್ಯಥಃ (50)

ತಾ : ನೇತ್ರವೇ ದರ್ಶನಾಗ್ನಿ, ಆ ನೇತ್ರವು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು
ಗೋಚರವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮೂರು ಇವೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗೋಳಗಳು,
ಉಪಸ್ಥಾನ, ನೇತ್ರಗಳು, ಮಾನವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯು ಉದರದಲ್ಲಿರುವ ಗಾರ್ಹ-
ಪತ್ಯಾಗ್ನಿಯು, ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿಯು ಈ ಮೂರು ಅನುಭವ ವೇದ್ಯವಾದುದು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನು ಯಜಮಾನನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪತ್ನಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಂತೋಷ-
ವನ್ನು ದೀಕ್ಷೆಯಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಯಜ್ಞಪಾತ್ರಗಳಾಗಿಯೂ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು
ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಶಾರೀರಿಕ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ
ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳೇ ತಟಸ್ಥರಾದ ಋತ್ವಿಕ್ವರಾಗಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಾ

ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ದೇಹವೇ ಯಜ್ಞಶಾಲೆ. ಶಿರಃಕಪಾಲವೇ ಯಜ್ಞಕುಂಡ, ಕೇಶಗಳೇ ದರ್ಭೆಗಳು, ಕಾಮವೇ ಆಜ್ಯ, ಜೀವಿತ ಕಾಲವೇ ಯಜ್ಞಕಾಲದ ಅವಧಿ. ದಹರ ಶಬ್ದವೇ ಸಾಮಗಾನ, ವೈಖರೀ ಶಬ್ದವೇ ಯಜುರ್ವೇದ. ಮುಖವೇ ಅಂತರ್ವೇದಿ. ಪರಾ, ಪಶ್ಯಂತಿ, ಮಧ್ಯಮಗಳು ಮಿಗ್ಗಿದವರು. ಕೂರವಾಕ್ಯಗಳು, ಅಥರ್ವ ವೇದದ ಖಲಭಾಗಗಳು ಸತ್ಯವಾಕ್ಯಗಳು ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳು, ಆಯುಸ್ಸು, ಬಲ, ಪಿತೃವೆನ್ನುವವು ಪಶುಗಳು. ಮರಣವೇ ಅವಶ್ಯಕ ಸ್ನಾನ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮೈನ್ಯಜ್ಞೇ ಪ್ರಜ್ವಲಂತೈಸ್ತತ್ರ ದೇವಾಸ್ತಾನಾಂ ಸಾರಿಕಮನುರೂಪಮವಯಚ್ಛಂತಿ ಯೇ ಕೇಚಿಜ್ಜೇತಯೇಯುಸ್ಸರ್ವೇ ಯಜ್ಞಕೃತೋ ನಾಯಜ್ಞಕೃಜ್ಜೀವತಿ ಯಜ್ಞಾಯೇದಂ ಶರೀರಂ ಯಜ್ಞಾಧ್ವವತಿ ಯಜ್ಞಾನುರೂಪಂ ವಿವರತೇ ಪರಿಣಾಮಿನೀ ಶರೀರಧಾರಾ ದುಃಖಾಜ್ಞಂ ಗಚ್ಛತಿ (೨೧)

ತಾ : ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗಳು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಸರಿಯಾದ-ಚೆನ್ನಾದ-ಸಂಸಾರ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿವರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡವರೆಲ್ಲರೂ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿದವರೇ ಇಂತಹ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದವನು ಬದುಕಿರುವಂತಹವನಲ್ಲ (ಬದುಕಿದವನಲ್ಲ). ಈ ದೇಹವು ಯಜ್ಞ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಯಜ್ಞದಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದೆ. ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ದುಃಖಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಯೈತಚ್ಛರೀರಸ್ಯ ಜೋಡಶಪಾತ್ರ ದಂತಪಟಲಾನಿ ದಶಪಂಚಸುಷಯಷ್ಟಣ್ಣವತ್ಯಂ-ಗುಳೋನ್ಮಾನಂ ಚತುರ್ದಶನಾಡೀಸ್ಥಾನಾನ್ಯಷ್ಟೋತ್ತರಂ ಮರ್ಮಣಿ, ತತ್ರ ದ್ವಿಸಪ್ತತಿಥಮನ್ಯ-ಸ್ತಾಸಾಂ ಮಧ್ಯೇ ದ್ವಿಸಪ್ತತಿಸ್ತಾಸು ಮುಖ್ಯಾಸ್ತಿಸ್ತ ಇಡಾ ಪಿಂಗಕಾ ಸುಷುಮ್ನಾ ಚೇತಿ ತುರೀಯಾ ಪುರೀತತಿಃ ಪಂಚಮೀ ಜೀವಿತಂ ಜೀವಿತಾದಧಿಹಿತಂ ಪಿತ್ತಾದ್ರ್ವಾಪ್ತುರೀತತಿ-ರ್ಮಾಭೇರ್ದಾರ್ಧಂ ದ್ವ್ಯಂಗುಳೀ ವಾಮಭಾಗೇ ಪಿತ್ತಮೂಲಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮನ್ನಮಶಿತಂ ತ್ರೇಧಾ ವಿಧೀಯತೇ, ಮೂತ್ರಂ ಪುರೀಷಂ ಸಾರ ಇತಿ, ಮೂತ್ರಂ ದ್ವಿಧಾ ಭೂತ್ವಾ ನಾಭೀರದೋ ವಾಮೇ ಪ್ರಸವತಿ, ಪುರೀಷಂ ಸಪ್ರಧಾ, ತತ್ರದಕ್ಷಿಣೇ ವರತೇ, ಸಾರಃ ಪಂಚವಿಧಶ್ಚರೀರಂ ವ್ಯಾಪ್ನೋತಿ, ತೇನ ವೈ ರೇತಶ್ಚೋಣಿತಂ ಚಾನ್ಯ ಪಾನಾಭ್ಯಾಮ್ (೨೨)

ತಾ : ಅಂತಹ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮೂವತ್ತೆರಡು ಇವೆ. ಸುಷುಮ್ನಾ (ರಂಧ್ರಗಳು) 15. ಈ ದೇಹದ ಉದ್ದ ತೊಂಬತ್ತಾರು (96) ಅಂಗುಲಗಳು. ನಾಡೀ ಸ್ಥಾನಗಳು ಹದಿನಾಲ್ಕು. (14) ಮರ್ಮಗಳು (108) ನೂರೆಂಟು ಮುಖ್ಯವಾದ ನಾಡಿಗಳು ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು (72). ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಇಡಾ ಪಿಂಗಕ ಸುಷುಮ್ನಗಳೆಂಬುದು ಪ್ರಧಾನವಾದ ನಾಡಿಗಳು. ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಪುರೀತತಿ. ಐದನೆಯ ನಾಡಿಯೇ ಜೀವನು. ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಪಿತೃವಿದೆ. ಪಿತೃಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪುರೀತತಿಯಿದೆ. ನಾಭೀತಲಕ್ಕೆ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡಂಗುಲ ದೂರದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ತಮೂಲವಿದೆ. ಭುಜಿಸಿದ ಆಹಾರವು ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ಸಾರಗಳೆನ್ನುವ ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಮೂತ್ರವು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮಲವು ಏಳು ವಿಧಗಳಾಗಿ ದೇಹದ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಸಾರವು ಐದು ವಿಧಗಳಾಗಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ನ ಪಾನಗಳಿಂದ ರೇತಸ್ಸು, ರಕ್ತ ಇವು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ರ ದೇಹೇ ಚಾಲಕೋ ವಾಯು ಸ್ಪ್ರಾಣಸ್ಸೂತ್ರಾತ್ಮಾ ತೇನೋಚ್ಚಸತಿ, ನಿಶ್ವಸತಿ ಚೇಷ್ಠತೇ ಚ, ಸಹ್ಯಂಗಂ ಶಾರೀರಕಂ ತೇನ ವಿನಾ ನ ಜೀವತಿ, ವಾಯುನಾ ವೈ ರುಧಿರ ಸ್ತೋತಾಂ ಸ್ಯುರಶ್ವಕ್ರಾನ್ನಾಡೀಷು ಚಾಲ್ಯಂತೇ ತತಸ್ತ್ವಾಚಂ ಸರ್ವದರ್ಶನಮ್ (53) ರಸಃ ಪಕ್ವಸ್ತವಿತ್ರೀ ಕುಕ್ಶೌ ಸ್ರಂಸಿನ್ಯಾ ಜರಾಯುಂ ಗತ್ವಾ ಶಿಶು ಶಿರಃ ಕಪಾಲಂ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಸುಷುಮ್ನಾ ದ್ವಾರಾ ಗರ್ಭಶಾಖಕ ಪ್ರಾಣಂ ತದ್ವಯತಿ (54) ಸುಷುಮ್ನಾ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀ ಭವತಿ ತತ್ರ ವೈಷ್ಣುತೇ ಪ್ರಾಣಾದಿರ್ದರ್ಶಸ್ಯ ಜನ್ಮಾಭಿಮುಖೇಽಧೋಧಃ ಪ್ರಸ್ಥಂದತೇ ಜಾತಸ್ಯತು ಹೃದಯೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ, ತಂತುಯೋಗೇನಾಯಮ್ಯ ಭ್ರೂಮಧ್ಯಾತ್ಮುಷುಮ್ನಾಂತಂ ಪ್ರಾಪಯೇದ್ಯಥಾ ಗರ್ಭಗಸ್ತ್ರಥಾ- ಪರೋಕ್ಷದರ್ಶೀ ಭವತಿ (55)

ತಾ : ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಾಯುವನ್ನು ಪ್ರಾಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಆ ಪ್ರಾಣವು ನೂಲಿನ ಎಳೆಯಂತೆ ಇದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಚಡುವುದು, ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸಂಚರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಜರುಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಅಂಗವೂ ಕೂಡಾ ಬದುಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಯುವಿನಿಂದಲೇ ರಕ್ತ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಹೃದಯ ಚಕ್ರದಿಂದ ಸರ್ವನಾಡಿಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ-ಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಪಾಕ ಮಾಡಲಾದ ರಸವು, ಮಾತೃಗರ್ಭದಿಂದ ನಾಡೀದ್ವಾರದ ಮೂಲಕ ಗರ್ಭಾಶಯವನ್ನು ಸೇರಿ ಶಿಶುವಿನ ಕಪಾಲದ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಗರ್ಭಕೋಶದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಯ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸಂತ್ಯಜ್ಜಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ ಗರ್ಭದ ಪ್ರಾಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಜನಿಸುವಾಗ ಕೆಳಗಡೆ ಜಾರುತ್ತದೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಯು ಯೋಗದಿಂದ ನಿರೋಧಿಸಿ ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯವರೆಗು ತೆಗೆದು-ಕೊಂಡು ಹೋದಲ್ಲಿ, ಆಗ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾದೃಗ್ಧಿಧೇ ದೇಹೇಽಂತರ್ಯಾಮ್ಯಾತ್ಮಾಮೃತಸ್ಸಾಕ್ಷೀ ಪುರುಷಸ್ಸಹ್ಯಾವೃತೋ ಜೀವ-ತ್ಯಭಿಮಾನ್ಯವಿದ್ಯಯಾ ಚೇತತೇ ಪ್ರಾಣೇ, ತಸ್ಯಾವರಕಮಜ್ಞಾನಂ ಜೀಜಂ ತದಂಕುರ-ಮಂತಃಕರಣಂ ತದ್ವೈಕ್ವಶ್ಚರೀರಂ (56) ತಸ್ಮಿನ್ ಲೋಮ್ನಾಮಜ್ಞೌ ಕೋಟಯಸ್ತಶೀತಿ ಸಂಧಿಶತಂ ನವಸ್ನಾಯುಶತಾನಿ ಹೃದಯಪಲಾನ್ಯಜ್ಞೌ ದ್ಯಾದಶಪಲಾ ಜಿಹ್ವಾ ಪಿತ್ರಂ ಪ್ರಸ್ಥಂ ಕಫಶ್ಚಾಢಕಂ ಶುಕ್ಲಂ ಕುಡುಪಂ ಮೇದಃ ಪ್ರಸ್ಥೌ ದ್ವೌ ಸ್ವರಂ ನಶ್ವರಂ ವಿಜ್ಞಾಯ ಯಥಾ ಗರ್ಭಗಸ್ಸುಷುಮ್ನಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೋ ಭೂಯಾಜ್ಜಂತುರ್ದೀವೇಕೀ ಮುಚ್ಯತೇ ನ ಪುನಶ್ಚರೀರಂ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ (57)

ತಾ : ಇಂತಹ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿಯೂ, ಅಮೃತವಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ-ಯಾಗಿಯೂ ಇರುವವನು ಪುರುಷನು. ಆ ಪುರುಷನು ಆವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಆಚ್ಛಾದಿಸಿದಂತಹವನಾಗಿ, ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಜೀವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವನು ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಿಸಿದವನಾಗಿರುವನು. ಆತನಿಗೆ

ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವು ಬೀಜ. ಆ ಬೀಜದ ಮೊಳಕೆ ಅಂತಃಕರಣ. ಅದರ ವೃಕ್ಷ ಶರೀರ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಕೋಟಿ ರೋಮಗಳು, ಎಂಭತ್ತು ನೂರು ಸಂಧಿಗಳು, ಒಂಬತ್ತನೂರು ನರಗಳಿವೆ. ಹೃದಯದ ಎಂಟು ಪಲಗಳು, ನಾಲಗೆ 12 ಪಲಗಳು, ಪಿತ್ತವು ಒಂದು ಪಡಿ, ಕಫವು ಒಂದು ಬಳ್ಳಿ, ಕೊಬ್ಬು ಎರಡು ಪಡಿಗಳು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಜಂತುವಿನಂತೆ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬೇಕು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮನಃಜನ್ಮವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅನ್ಯಥಾತ್ಮಜ್ಞಸ್ಯ ಸಂಸಾರಿಣ ಅಹರಹಃ ಕ್ರಿಮಿವತ್ಸನ್ನಾತ್ರ ಪರೀಷಯೋಃ ಪಾನಂ ಯಥಾ ನರಕೇ ತದ್ವದಿಹೈವ ಶರೀರೇ, ತದೇತತ್ತರಿಮಾಣಂ ಪರಿಜ್ಞಾಯ ನಿರ್ದಿವ್ಯಾದಿತಿ ವೈವೃಲಾದಂ ಮೋಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಂ, ವೈವೃಲಾದಂ ಮೋಕ್ಷಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಮಿತ್ಯುಪನಿಷತ್ (೮೮)

ತಾ : ಆ ವಿಧವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಅಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಕೀಟದಂತೆ ನರಕ ಸಮಾನವಾದ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರಪರೀಷ ಪಾನ ಮಾಡುವ ದುಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡ ಜೀವನು ವೈರಾಗ್ಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಎಂದು ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮಹಾಮುನಿಯು ಬೋಧಿಸಿದ. (ಗಂಭೀರವನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೌ ಖನತ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮತ್ತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||



ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ 18

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೌ ಖನತ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮತ್ತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮಾಯಾ ತತ್ಕಾರ್ಯಮಜಲಂ, ಯದ್ವೋಧಾದ್ಯಾತ್ಮಪಕ್ಷವಮ್ |

ತ್ರಿಪಾನ್ನಾರಾಯಣಾಖ್ಯಂ ತತ್ ಕಲಯೇ ಸ್ವಾತ್ಮಮಾತ್ರತಃ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಅಥ ಪುರುಷೋ ಹ ವೈ ನಾರಾಯಣೋಽಕಾಮಯತ, ಪ್ರಜಾಃ ಸೃಜೇಯೇತಿ, ನಾರಾಯಣಾತ್ ಪ್ರಾಣೋ ಜಾಯತೇ, ಮನಸ್ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ, ಖಂ ವಾಯುರ್ದ್ಯೋತಿ-
ರಾಪಃ ಪೃಥಿವೀ ವಿಶ್ವಸ್ಯ ಧಾರಿಣೀ, ನಾರಾಯಣಾದ್ವಹ್ಮಾ ಜಾಯತೇ, ನಾರಾಯಣಾ-

ದ್ರುದ್ರೋ ಜಾಯತೇ, ನಾರಾಯಣಾದಿಂದ್ರೋ ಜಾಯತೇ, ನಾರಾಯಣಾತ್ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಪ್ರಜಾಯತೇ, ನಾರಾಯಣಾತ್ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯಾ ರುದ್ರಾ ವಸವಸ್ಸರ್ವಾಣಿ ಭಂದಾಂಸಿ, ನಾರಾಯಣಾದೇವ ಸಮುತ್ಪದ್ಯಂತೇ, ನಾರಾಯಣಾತ್ ಪ್ರವರ್ತಂತೇ, ನಾರಾಯಣೇ ಪ್ರಲಯಂತೇ, ಏತದ್ಯಗ್ವೇದಶಿರೋಽಧೀತೇ (1)

ತಾ : ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಮುರುಷನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದ. ಆಗ ಸಮಷ್ಟಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರ ರೂಪಿಯಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಹುಟ್ಟಿದ. ನಂತರ ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ಈ ಪೃಥ್ವಿ ಹುಟ್ಟಿದವು. ಹೀಗೆ ನಾರಾಯಣನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ, ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರ, ಮರೀಚಿ, ಕಶ್ಯಪ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದರು. ನಾರಾಯಣನಿಂದಲೇ ದ್ವಾದಶಾ-ದಿತ್ಯರು, ಏಕಾದಶಿ ರುದ್ರರು, ಅಷ್ಟವನುಗಳು, ಸಕಲ ವೇದಗಳು ಆವಿರ್ಭವಿಸಿದವು. ಹೀಗೆ ಸಕಲ ಚರಾಚರಗಳು ನಾರಾಯಣನಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿವೆ. ನಾರಾಯಣನಲ್ಲೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಕೊನೆಗೆ ನಾರಾಯಣ-ನಲ್ಲಯೇ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತತ್ತ್ವವು ಮುದ್ದೇದ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ನಿತ್ಯೋ ನಾರಾಯಣಃ, ಬ್ರಹ್ಮಾ ನಾರಾಯಣಃ, ಶಿವಶ್ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ಶಕ್ತಶ್ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯೌ ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ಕಾಲಶ್ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ದಿಶಶ್ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ಊರ್ಧ್ವಂಚ ನಾರಾಯಣಃ, ಅಧಶ್ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ಅಂತರ್ದಹಿಶ್ಚ ನಾರಾಯಣಃ, ನಾರಾಯಣ ಏವೇದಗ್ಂ ಸರ್ವಂ, ಯದ್ಭೂತಂ ಯಜ್ಞಭಿವ್ಯಂ, ನಿಷ್ಕಳಂಕೋ ನಿರಂಜನೋ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಬೋ ನಿರಾಖ್ಯಾತಶ್ಚುದ್ರೋ ದೇವ ಏಕೋ ನಾರಾಯಣಃ, ನ ದ್ವಿತೀಯೋಽಸ್ಮಿ ಕಶ್ಚಿತ್, ಯ ಏವಂ ವೇದ ಸ ವಿಷ್ಣುರೇವ ಭವತಿ, ಸ ವಿಷ್ಣುರೇವ ಭವತಿ, ಏತದ್ಯಜುರ್ವೇದ ಶಿರೋಽಧೀತೇ (2)

ತಾ : ನಾರಾಯಣನು ನಿತ್ಯನೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ಶಿವನೂ ನಾರಾಯಣನೇ, ಇಂದ್ರನೂ ನಾರಾಯಣನೇ, ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶಗಳೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ಕಾಲತತ್ತ್ವವೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ದಶದಿಕ್ಕುಗಳೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ಊರ್ಧ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ನಾರಾಯಣನೇ ಅಧೋಭಾಗ-ದಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ಒಳ ಹೊರಗಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ (ಬಾಹ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿರುವುದೆಲ್ಲವೂ) ನಾರಾಯಣನೇ. ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾರಾಯಣನೇ. ನಾರಾಯಣನು ನಿಷ್ಕಳಂಕನು, ನಿರಂಜನನು, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪನು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದವನು. ಶುದ್ಧನು. ದೇವನೂ, (ಏಕೋನಾರಾಯಣಃ ನದ್ವಿತೀಯೋಽಸ್ಮಿ) ಅದ್ವಿತೀಯನು ಆ ನಾರಾಯಣನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದವನು ನಾರಾಯಣನೇ ಆಗುವನು ಈ ವಿವರವು ಯಜುರ್ವೇದ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮಿತ್ಯಗ್ರೇ ವ್ಯಾಹರೇತ್, ನಮ ಇತಿ ಪಶ್ಚಾತ್, ನಾರಾಯಣಾಯೇತ್ಯುಪರಿಷ್ಠಾತ್, ಓಮಿತ್ಯೇಕಾಕ್ಷರಮ್, ನಮ ಇತಿ ದ್ವೇ ಅಕ್ಷರೇ, ನಾರಾಯಣಾಯೇತಿ ಪಂಚಾಕ್ಷರಾಣಿ,

ಏತದ್ವೈ ನಾರಾಯಣಸ್ಯಾಷ್ಟಾಕ್ಷರಂ ಪದಮ್, ಯೋಹ ವೈ ನಾರಾಯಣಸ್ಯಾಷ್ಟಾಕ್ಷರಂ ಪದಮಧ್ಯೇತಿ, ಅನಪಬ್ರವಸ್ವರ್ಮಾಯುರೇತಿ, ವಿಂದತೇ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಮ್, ರಾಯಸ್ತೋಷಂ ಗೌಪತ್ಯಮ್, ತತೋಽಮೃತತ್ವಮಶ್ನುತೇ ತತೋಽಮೃತತ್ವಮಶ್ನುತ ಇತಿ, ಏತತ್ಸಾಮವೇದ ಶಿರೋಽಧಿತೇ (3)

ತಾ : ಮೊದಲು “ಓಂ” ಎಂದು ನುಡಿಯಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ‘ನಮೋ’ ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ತದನಂತರ “ನಾರಾಯಣಾಯ” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಓಮ್ ಅಕ್ಷರವು ಒಂದು ನಮೋ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಎರಡು. “ನಾರಾಯಣಾಯ” ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಐದು. ಈಗ ಇದು “ಓಮ್ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ” ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರ. 8 ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಈ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಯಾರು ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಜಪಿಸುವರೋ ಆತನು ಪೂರ್ಣಾಯುರ್ದಾಯ-ವನ್ನುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಆತನು ಪ್ರಜಾಪತಿ ಪದವನ್ನು, ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಧನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು, ಸಕಲಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಯಾರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅಂತಹವರು ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಸಾಮವೇದೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರತ್ಯಗಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಮರುಷಂ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪಮ್, ಅಕಾರ ಉಕಾರೋ ಮಕಾರ ಇತಿ, ತಾನೇಕಥಾ ಸಮಭವತ್ರದೇತದೋಮಿತಿ ಯ ಮುಕ್ತ್ವಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಯೋಗೀ ಜನ್ಮಸಂಸಾರಬಂಧನಾತ್, ಓಂನಮೋನಾರಾಯಣಾಯೇತಿ ಮಂತ್ರೋಪಾಸಕಃ, ವೈಕುಂಠ ಭವನಂ ಗಮಿಷ್ಯತಿ, ತದಿಂದ ಪರಂ ಪುಂಡರೀಕಂ ವಿಜ್ಞಾನಘನಂ ತಸ್ಮಾತ್ಪಟದಾಭ-ಮಾತ್ರಮ್, ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಯೋ ದೇವಕೀಪುತ್ರೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಯೋ ಮಧುಸೂಧನಃ, ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಃ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷೋ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಯೋ ವಿಷ್ಣುರಚ್ಯುತಃ ಇತಿ, ಸ್ವಭೂತಸ್ಥಮೇಕಂ ವೈ ನಾರಾಯಣಂ ಕಾರಣಮರುಷಮಕಾರಣಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮೋಮ್, ಏತದಧೃವಶಿರೋಽಧಿತೇ (4)

ತಾ : ‘ಅ’ ಕಾರ ‘ಉ’ ಕಾರ ‘ಮ’ ಕಾರಗಳಾದ ಈ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಸೇರಿ ‘ಓಂ’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಣವವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಣವಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತ್ಯಗಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು. ಈ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಯುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಯೋಗಿಯು ಜನನ ಮರಣ ರೂಪ ಸಂಸಾರಬಂಧನದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. “ಓಮ್ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ” ಎನ್ನುವ ಅಷ್ಟಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವನು ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವನು. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವಾದ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಹೃದಯಪುಂಡರೀಕದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಘನವಾದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ, ಅಂತರ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದುದು. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಬ್ರಹ್ಮಣನು, ದೇವಕೀಪುತ್ರನಾದ, ಮಧುಸೂಧನನು, ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷನು. ಅಚ್ಯುತನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ನಾರಾಯಣನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಆತನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತನಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇರೊಂದು ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ತತ್ವವನ್ನು ಅಥರ್ವ

ವೇದದ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ (ಪ್ರತ್ಯಗಾನ್ಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಮರುಷಂ - ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರ ಅತ್ಯಬೋಧೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾತರಧೀಯಾನೋ ರಾತ್ರಿಕೃತಂ ಪಾಪಂ ನಾಶಯತಿ, ಸಾಯಮಧೀಯಾನೋ ದಿವಸಕೃತಂ ಪಾಪಂ ನಾಶಯತಿ, ತತ್ಸಾಯಂಪ್ರಾತರಧೀಯಾನಃ ಅಪಾಮೋ ಭವತಿ, ಮಾಧ್ಯಂದಿನಮಾದಿತ್ಯಾಭಿಮುಖೋಽಧೀಯಾನಃ ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕೋಪಪಾತಕಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ, ಸರ್ವವೇದ ಪಾರಾಯಣ ಮಣ್ಯಂ ಲಭತೇ, ನಾರಾಯಣಸಾಯುಜ್ಯಮವಾಮ್ನೋತಿ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ ಸಾಯುಜ್ಯಮವಾಮ್ನೋತಿ, ಯ ಏವಂ ವೇದ, ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ (೮) (ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತ)

ತಾ : ಸರ್ವೋಪನಿಷತ್ಪಾರವಾದ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಾತಃ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವರೋ ಆತನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಪಾಪವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಆತನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪವನ್ನು ನಶಿಸುವಂತೆ ಅಥವಾ ನಾಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿದ್ದು, ಯಾರು ಇದನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವರೋ ಆತನು ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕಗಳನ್ನು ಉಪಪಾತಕಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಈ ನಾರಾಯಣ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವವನು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡಿದ ಮಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಮತ್ತು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪಾರಾಯಣಪರನು ಅಂತಿಮ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಯಾರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನೋ, ಆತನು ನಾರಾಯಣ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಹೀಗೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳಿದೆ. (ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಕೀಂ - ಸಹನಾವದತು - ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಸಹದೀರ್ಯಂ ಕರವಾವತ್ಯು
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಜಾವತ್ಯು|| ಕೀಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||





ಪರಮಹಂಸೋಪನಿಷತ್ತು

19

(ಶುಕ್ಲ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಹಿಂ ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ॥ ಪೂರ್ಣಸ್ಯ
ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ॥ ಹಿಂ ಶಾಂತೀ ಶಾಂತೀ ಶಾಂತೀ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಪರಮಹಂಸೋಪನಿಷದ್ವೇದ್ಯಾಪಾರ ಸುಖಾಕೃತಿಃ |

ತ್ವಪಾದ ಶ್ರೀರಾಮತತ್ತ್ವಂ ಸ್ವಮಾತ್ರಮಿತಿ ಚಿಂತಯೀ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಹಿಂ ಅಥ ಯೋಗಿನಾಂ ಪರಮಹಂಸಾನಾಂ ಕೋಮಾರ್ಗಸ್ತೇಷಾಂ

ಕಾ ಸ್ಥಿತಿರಿತಿ ನಾರದೋ ಭಗವಂತಮುಪಸಮೇತ್ಯೋವಾಚ (1)

ತಾ : ಮತ್ತೆ ನಾರದ ಮುನೀಂದ್ರನು ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ (ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ) ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಹಂಸರ ಮಾರ್ಗವು ಹೇಗೆ ಇರುವುದು? ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹೇಗಿರುವುವು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ತಾ : ಪರಮಹಂಸ ದಂಡಕಮಲಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಶಿಖೆಯನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ (ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ತಂ ಭಗವಾನಾಹಂ ಯೋಽಯಂ ಪರಮಹಂಸಮಾರ್ಗೋ ಲೋಕೇ ದುರ್ಲಭತರೋ ನ
ತು ಬಾಹುಕ್ಯಃ ಯದ್ಯೇಕೋ ಭವತಿ ಸ ಏವ ನಿತ್ಯಕೂಟಸ್ಥಸ್ತಏವ ವೇದಪುರುಷ ಇತಿ
ವಿದುಷೋ ಮನ್ಯಂತೇ ಮಹಾಪುರುಷೋ ಯಜ್ಞತ್ರಂ ತತ್ಸದಾ ಮಯ್ಯೇವ ತಿಷ್ಠತೇ
ತಸ್ಮಾದಹಂ ಚ ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಾಪಸ್ಥಿಯತೇಸೌ ಸ್ವಮತ್ರ ಮಿತ್ರ ಕಕತ್ರ ಬಂಧಾದ್ವೀಂಜಿಬಾಂ
ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗ್ಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಂ ಚ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಸನ್ನ್ಯಸ್ಯಾಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಂ ಚ
ಹಿತ್ವಾ ಕೌಪೀನಂ ದಂಡಮಾಚ್ಛಾದನಂ ಚ ಸ್ವಶರೀರೋಪಭೋಗಾರ್ಥಾಯ
ಲೋಕಸ್ಯೈವೋಪಕಾರಾರ್ಥಾಯ ಚ ಪರಿಗ್ರಹೇತ್ಸಚ್ಚ ನ ಮುಖ್ಯೋಸ್ತಿ ಕೋಽಯಂ ಮುಖ್ಯ
ಇತಿ ಚ ಯದಯಂ ಮುಖ್ಯಃ (2)

ತಾ : ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. ಪರಮಹಂಸ ಮಾರ್ಗವು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭತರವಾಗಿರುವುದು. ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಈ ಪರಮಹಂಸ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಣ್ಯ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಕಾಣಿಸುವರು. ಅಂತಹವನೇ ಪರಮಪವಿತ್ರನು ಶಿಖೆ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆತನು ನಿತ್ಯ ಪವಿತ್ರನಾದವನು. ಆತನೇ

ವೇದಮುರುಷನು. ಮುತ್ರ, ಮಿತ್ರ, ಪತ್ನಿ, ಬಂಧುಗಳಾದಿಯನ್ನು ಶಿಖಾಯ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಲೋಕೋಪಕಾರ ನಿಮಿತ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಕೂಡಾ ಬಿಟ್ಟು, ಕೌಪೀನ, ದಂಡವನ್ನು, ಕಾಷಾಯ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಶರೀರ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಧರಿಸಿ ಲೋಕೋಪಕಾರದ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಈ ಕೌಪೀನಾದಿ ಪರಿಗ್ರಹಣ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಂತಹ ವಿಷಯವು ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ದಂಡಂ ನ ಕಮಂಡಲುಂ ನ ಶಿಖಾನ್ಯಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ನಜಾಙ್ಗಾದನಂ ಚರತಿ ಪರಮಹಗ್ಂಸೋ ನ ಶೀತಂ ನಶೋಷಂ ನ ಸುಖಂ ನ ದುಃಖಂ ನ ಮಾನಾಪಮಾನೇ ಇತಿ ಷಡೂರ್ಮಿವರ್ಣಿತೋ ನ ಶಬ್ದಂ ನ ಸ್ಪರ್ಶಂ ನ ರೂಪಂ ನ ರಸಂ ನ ಗಂಧಂ ನಜ ಮನೋಽಪ್ಯೇವಂ ನಿಂದಾ ಗರ್ವ ಮತ್ತರ ದಂಭ ದರ್ದೇಙ್ಗಾ ದ್ವೇಷ ಸುಖದುಃಖ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ಮೋಹ ಹರ್ಷಸೂಯಾಹಂಕಾರಾದೀಂಶ್ಚ ಹಿತ್ವಾ ಸ್ವಪಮಃ ಕುಣಪಮಿವ ದೃಶ್ಯತೇ ಯತಸ್ತದ್ವಪುರಪದ್ವಸ್ತಂ ಸಗ್ಂಶಯ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಾನಾಂ ಯೋ ಹೇತುಸ್ತೇನ ನಿತ್ಯನಿವೃತ್ತಸ್ತನ್ನಿತ್ಯಬೋಧಸ್ತತ್ ಸ್ವಯಮೇವಾಪಸ್ಥಿತಿಸ್ತಗ್ಂ ಶಾಂತಮಜಲ-ಮದ್ವಯಾನಂದಚಿದ್ಧನ ಏವಾಸ್ಮಿ ತದೇವ ಮಮ ಪರಮಂಧಾಮ ತದೇವ ಶಿಖಾ ತದೇವೋಪವೀತಂ ಚ ಪರಮಾತ್ಮಾತ್ಮನೋರೇಕತ್ವಜ್ಞಾನೇನ, ತಯೋರ್ಭೇದ ಏವ ವಿಭಗ್ನ ಸ್ಥಾನಂಧ್ಯಾ (3)

ತಾ : ಪರಮಹಂಸನು ದಂಡ ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಖೆಯನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಆಜ್ಞಾದನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವವನಿಗೆ ಶೀತೋಷ್ಣಗಳು ಇಲ್ಲ; ಸುಖದುಃಖಗಳು ಇಲ್ಲ, ಮಾನಾಪ-ಮಾನಗಳು ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಷಡೂರ್ಮಗಳನ್ನು, ಶಬ್ದಸ್ಪರ್ಶಗಳನ್ನು, ರೂಪವನ್ನು ರಸವನ್ನು, ಗಂಧವನ್ನು, ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಹೊಂದಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವನು. ನಿಂದೆ, ಗರ್ವ, ಮತ್ತರ, ಜಂಭ, ದರ್ಪ, ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ವೇಷಗಳು ಸುಖದುಃಖಗಳು, ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಶವದಂತೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ದೇಹವು ನಶಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಶಯ ವಿಪರೀತ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಸತ್ಯಬೋಧೆಯು ನಾನೇ, ಶಾಂತಸ್ವರೂಪನೂ ನಾನೇ, ಅಜಲನೂ ನಾನೇ, ಅದ್ವಯಾನಂದ ವಿಜ್ಞಾನಭನನು ನಾನೇ ಎಂದು ದೃಢವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಇದ್ದಾನೆ. ಆ ಪರಮ ಸ್ಥಾನವೇ ನನ್ನ ನಿವಾಸ. ಅದೇ ಶಿಖಾ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಗಳಾಗಿ ಇವೆ. ತತ್ತ್ವಗಳ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಭೇದಗಳು ಭಂಗವಾಗಿವೆ. ಆದೇ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಾನ್ಕಾಮಾನ್ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಅದ್ವೈತೇ ಪರಮೇ ಸ್ಥಿತಿಃ ಜ್ಞಾನದಂಡೋ ಧೃತೋ ಯೇನ ಏಕದಂಡೀ ಸ ಉಚ್ಯತೇ, ಕಾಷ್ಠದಂಡೋ ಧೃತೋ ಯೇನ ಸರ್ವಾಶೀ ಜ್ಞಾನಪಕ್ಷಿತಃ ತಿತಿಕ್ವಾ ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯ ಶಮಾದಿ ಗುಣವಕ್ಷಿತಃ ಛಿಕ್ಷಾಮಾತ್ರೇಣ ಯೋಜೀವೇತ್ಸವಾಹೀ

ಯತಿ ವೃತ್ತಿಕಾ, ಸ ಯಾತಿ ನರಕಾನ್ಮೋರಾನ್ಮಹಾರೌರವ ಸಂಜ್ಞಕಾನ್, ಇದಮಂತರಂ
ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸ ಪರಮಹಗ್ಂಸಃ (4)

ತಾ : ಸರ್ವಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವವನು ಜ್ಞಾನದಂಡವನ್ನು
ಧರಿಸುವನು. ಆತನನ್ನೇ 'ಏಕದಂಡಿ'ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವನು. ಯಾರು ಕೇವಲ ಕಾಷ್ಠದಂಡವನ್ನು
ಮಾತ್ರ ಧರಿಸಿ, ಪರಮಹಂಸನಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ (ಯತ್ಯಾಶ್ರಮಿಗೆ ನಿಷಿದ್ಧವಾದ) ವಿಷಯಭೋಗ-
ಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಮಧುರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತ ಜ್ಞಾನಹೀನವಾಗಿ ಇರುವವನು
ಅತಿ ಭಯಂಕರವಾದ ಮಹಾರೌರವಾದಿ ನರಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವನು. ಅಲ್ಲಿ ದಾರುಣ ದುಃಖಗಳನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಯಾರು ತಿತಿಕ್ಕೆ, ಜ್ಞಾನ, ವೈರಾಗ್ಯ, ಶಮಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಕೇವಲ
ಭಿಕ್ಷುನ್ನ ಭಕ್ಷಣದಿಂದ ಯತ್ಯಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಿದನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವನು ಪಾಪಿ,
ಯತಿ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅಪಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ತರುವಂತಹವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಆಕಾಶಾಂಬರೋ ನ ನಮಸ್ಕಾರೋ ನ ಸ್ವಾಹಾಕಾರೋ, ನ ಸ್ವಧಾಕಾರೋ ನ ನಿಂದಾಸ್ತುತಿ-
ರ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೋ ಭವೇತ್ ಸ ಭಿಕ್ಷುಃ, ನಾವಾಹನಂ ನ ವಿಸರ್ಜನಂ ನ ಮಂತ್ರಂ ನ ಧ್ಯಾನಂ
ನೋಪಾಸನಂ ಚ ನ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ನಾಲಕ್ಷ್ಯಂ ನ ಪೃಥಿವ್ಯಪೃಥಗಹಂ ನ ಸತ್ತಂ ನ ಸ್ವಂ
ಜಾನಿಕೇತಃ ಸ್ಥಿರಮತಿರೇವಂ ನ ಭಿಕ್ಷುಃ ಸಾವರ್ಣಾದೀನಾಂ ನೈವ ಪರಿಗ್ರಹೇನ್ನಲೋಕನಂ
ನಾವಲೋಕನಂ ಚ ನ ಬಾಧಕೋ ನಜಾಬಾಧಕಃ ಕ ಇತಿ ಚೇದ್ವಾಧಕೋಽಸ್ತೇವ
ಯಸ್ಮಾದ್ಧಿಕ್ಷುರ್ದಿರಣ್ಯಗ್ಂರಸೇನ ದೃಷ್ಟಂ ಚೇತ್ ಪ್ರಹ್ಮಹಾ ಭವೇತ್ಯಸ್ಮಾದ್ಧಿಕ್ಷುರ್ದಿರಣ್ಯಂ ರಸೇನ
ಸ್ಪೃಷ್ಟಂ ಚೇತ್ಪಪ್ಲುಸೋ ಭವೇತ್ (೮)

ತಾ : ಆ ಪರಮಹಂಸನು ದಿಗಂಬರನು. ನಮಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಹಾಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ, ಜ್ವದಾಕಾರವು
ಇಲ್ಲ, ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳು ಇಲ್ಲ. ಯಾದೃಷ್ಟಿಕನಾಗಿ ಇರುವವನು ಆತನು. ಆತನಿಗೆ ದೇವತಾ ವಾಹನವೂ
ಇಲ್ಲ. ದೇವತಾ ವಿಸರ್ಜನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮಂತ್ರವೂ ಇಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ಉಪಾಸನೆಯೂ ಇಲ್ಲ.
ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ, ಅಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ, ಅಭೇದವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಹಂಭಾವವೂ ಇಲ್ಲ,
ತ್ವಂಭಾವವೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತವಾದುದ್ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಗೃಹದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸದೆ ಭಿಕ್ಷುವಾಗಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವನು.
ಸುವರ್ಣ ಮುಂತಾದ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
ವಾಹನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಾರದು. ಆಸ್ತಿಯೇ ತರುವಂತಹುದು. ಭಿಕ್ಷುವು ಬಂಗಾರವನ್ನು ಅಭಿಲಾಷೆ-
ಯಿಂದ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾ ದೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂಗಾರವನ್ನು ಮುಟ್ಟದರೆ ಪಾಲ್ಗನ-
ನಾಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಾದ್ಧಿಕ್ಷುರ್ದಿರಣ್ಯಗ್ಂ ರಸೇನ ಗ್ರಾಹ್ಯಂಚೇತ್ ಆತ್ಮಹಾ ಭವೇತ್ಯಸ್ಮಾದ್ಧಿಕ್ಷುರ್ದಿರಣ್ಯಗ್ಂ
ರಸೇನ ನ ದೃಷ್ಟಂ ಚನಸ್ಪೃಷ್ಟಂ ಚ ನಗ್ರಾಹ್ಯಂ ಚ ಸರ್ವೇ ಕಾಮಾ ಮನೋಗತಾ ವ್ಯಾವರ್ತಂತೇ
ದುಃಖೇಚ ನೋದ್ವಿಗ್ನಸ್ತುಖೇ ನಿಸ್ಪೃಹಸ್ತ್ಯಾಗೇ ರಾಗೇ ಸ್ವರತ್ತ ಶುಭಾಶುಭಯೋರನಭಿನ್ನೇಹೋ
ನದ್ವೇಷಿ ನಮೋದತೇ ಚ ಸರ್ವೇಷಾಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಗತಿರುಪರಮೋ ಯ ಆತ್ಮನೈ-

ವಾವಸ್ಥೀಯತೇ ತತ್ಪೂರ್ಣಾನಂದೈಕಬೋಧಸ್ತದ್ವಿಹೃತ್ಪ್ರವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ ಕೃತಕೃತ್ಯೋ ಭವತಿ
ಕೃತಕೃತ್ಯೋ ಭವತೀತ್ಯುಪನಿಷತ್ (6) (ಪರಮಹಂಸೋಪನಿಷತ್ಪ್ರಮಾಸ್ತಾ)

ತಾ : ಭಕ್ಷುವು ಬಂಗಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹಂತಕನಾಗುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ಷುವು
ಹಿರಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣಬಾರದು, ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಾರದು, ಗ್ರಹಿಸಬಾರದು. ಸರ್ವಕಾಮಗಳನ್ನು
ಮನೋಗತಗಳಾದ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಮರಳಿಸಬೇಕು. ದುಃಖವುಂಟಾದಾಗ ಸಂತಾಪವನ್ನು
ಹೊಂದಬಾರದು, ಸುಖವುಂಟಾದಾಗ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿವಹಿಸ
ಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ಶುಭಾಶುಭಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿರಕೂಡದು, ದ್ವೇಷಿಸಬಾರದು, ಮೋಹವನ್ನು
ಹೊಂದಬಾರದು, ಸಮಸ್ತೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಉಪರಮಿಸಗೊಳಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಆತ್ಮದಲ್ಲೇ
ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಪೂರ್ಣಾನಂದ ಬೋಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಾನೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ
ಪರಮಹಂಸನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುವನು. ಪರಮ ಹಂಸೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಿ.

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ || ಹಿಂ ಪೂರ್ಣಮದಃ ಪೂರ್ಣಮಿದಂ, ಪೂರ್ಣಾತ್ಪೂರ್ಣಮುದಚ್ಯತೇ|| ಪೂರ್ಣಸ್ಯ
ಪೂರ್ಣಮಾದಾಯ, ಪೂರ್ಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ



ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ಪ್ರವಾಹಮಸ್ಮೀತಿ - 20

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ದೇವಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಹಿಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ವಿಧ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿಃ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಮೃತಜಿಂದೂಪನಿಷದ್ವೇದ್ಯಂ ಯತ್ ಪರಮಾಕ್ಷರಂ ।

ತದೇವಹಿ ತ್ರಿಪಾದ್ರಾಮಚಂದ್ರಾಖ್ಯಂ ನಃ ಪರಾ ಗತಿಃ ॥

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಮನೋ ಹಿ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ, ಶುದ್ಧಂಚಾಶುದ್ಧಮೇವ ಚ ।

ಅಶುದ್ಧಂ ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪಂ, ಶುದ್ಧಂ ಕಾಮವಿವರ್ಜಿತಮ್ ॥ (1)

ತಾ : ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಾದುದೆಂದು, ಅಶುದ್ಧವಾದುದೆಂದು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಕಾಮ ಸಂಕಲ್ಪವುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸು ಅಶುದ್ಧ, ಕಾಮ ಸಂಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ, ಕಾರಣಂ ಬನ್ಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ ।

ಬನ್ಧಾಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಂ, ಮುಕ್ತೈ ನಿವ್ವಿಷಯಗ್ಂ ಸ್ಮೃತಮ್ ॥ (2)

ತಾ : ಮನುಷ್ಯರ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಮನಸ್ಸೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ

ಮನಸ್ಸು ಬಂಧಕ್ಕಾಗಿಯೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತದೆ. (ಮನ ಏವವನ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ..... ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವು ಮೈತ್ರಾಯಣ್ಯಪನಿಷತ್ 4-5ರಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಖ್ಯಾಯನೀಯೋಪನಿಷತ್ ನಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯತೋ ನಿರ್ದಿಷಯಸ್ಯಾಸ್ಯ, ಮನಸೋ ಮುಕ್ತಿರಿಷ್ಯತೇ |

ಅತೋ ನಿರ್ದಿಷಯಂ ನಿತ್ಯಂ, ಮನಃ ಕಾರ್ಯಂ ಮುಮುಕ್ಷುಣಾ || (3)

ತಾ : ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನಿಂದ ಸದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯರಹಿತವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಿರಸ್ತ ವಿಷಯಾಸಂಗಂ ಸಂನಿರುದ್ಧಂ ಮನೋಹೃದಿ |

ಯದಾ ಯಾತ್ಯಾತ್ಮನೋಭಾವಂ, ತದಾ ತತ್ಪರಮಂ ಪದಮ್ || (4)

ತಾ : ಯಾವಾಗ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಆತ್ಮರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಆಗ ಅದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಾವದೇವ ನಿರೋದ್ಧವ್ಯಂ, ಯಾವದ್ವದಿ ಗತಂ ಕ್ಷಯಮ್ |

ಏತದ್ ಜ್ಞಾನಂ ಚ ಧ್ಯಾನಂ ಚ, ಶೇಷೋ ನ್ಯಾಯಶ್ಚ ವಿಸ್ತರಃ || (5)

ತಾ : ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಕ್ಷಯವಾಗುವವರೆಗೂ (ಮನಸ್ಸನ್ನು) ನಿರೋಧಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಜ್ಞಾನ, ಇದೇ ಧ್ಯಾನ, ಉಳಿದದ್ದಾವುಗಳೆಲ್ಲವೂ (ಪಾಕೈಗಳೆಲ್ಲವೂ) ವಿಸ್ತರಣವೇ. ಅಂದರೆ (ಅನವಸರವೆಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ) ಗಮನಿಸಿ ಭಾವನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನೈವ ಚಿನ್ಮಯಂ ನಜಾಃಚಿನ್ಮಯಂ ನಚಿನ್ಮಯಂ ಚಿನ್ಮಯಮೇವ ತತ್ |

ಪಕ್ಷಪಾತವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂ, ಬ್ರಹ್ಮಸಂಪದ್ಯತೇ ತಥಾ || (6)

ತಾ : ಅದು (ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು) ಚಿಂತಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಚಿಂತಿಸುವಂತಹುದೂ ಅಲ್ಲ. ಚಿಂತಿಸತಕ್ಕದ್ದೇ ಆಗ (ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾದಾಗ) ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವರೇಣ ಸಂಧಯೇದ್ಯೋಗಮಸ್ವರಂ ಭಾವಯೇತ್ಪರಮ್ |

ಅಸ್ವರೇಣಾನುಭಾವೇನ, ನಭಾವೋ ಭಾವ ಇಷ್ಯತೇ || (7)

ತಾ : ಯೋಗವನ್ನು ಸ್ವರದೊಂದಿಗೆ (ನಾದದೊಂದಿಗೆ) ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಾದರಹಿತವಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಸ್ವರ ರಹಿತವಾಗಿ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇರುವುದು (ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು) ಇಲ್ಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇವಂ ನಿಷ್ಕಳಂಬ್ರಹ್ಮ, ನಿರ್ದಿಕ್ವಂ ನಿರಂಜನಮ್ |

ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತಿ ಜ್ಞಾತ್ವಾ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಧ್ರುವಮ್ || (8)

ತಾ : ಅಂತಹ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿಷ್ಕಳವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ನಿರಂಜನವಾಗಿಯೂ (ಶಾಂತವಾದುದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು) ಆಗಿರುವುದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು, ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಿರ್ದಿಕ್ವ ಮನಂತಂಚ, ಹೇತು ದೃಷ್ಟಾಂತ ವರಿತಮ್ |

ಅಪ್ರಮೇಯಮನಾದಿಂಚ, ಯತ್‌ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಬುಧಃ || (9)

ತಾ : ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಾದುದೋ, ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದೋ, ಪ್ರಯಾಣವಿಲ್ಲದ್ದೋ, ಊಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೂ ಅಲ್ಲವೋ, ಅನಾದಿಯಾದುದೋ, ಅದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು (ಬಂಧನದಿಂದ) ದೂರವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ನಿರೋಧೋ ನಚೋತ್ಪತ್ತಿರ್ದಬದ್ಧೋ ನಚ ಸಾಧಕಃ |

ನ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ದವೈ ಮುಕ್ತ ಇತ್ಯೇಷಾ ಪರಮಾರ್ಥತಾ || (10)

ತಾ : ನಾಶವೂ ಇಲ್ಲ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಬದ್ಧನೂ ಅಲ್ಲ. ಉಪಾಸಕನೂ ಅಲ್ಲ. ಮುಮುಕ್ಷುವೂ ಅಲ್ಲ. ಮುಕ್ತನೂ ಅಲ್ಲ? ಇದೇ (ಮುಮುಕ್ಷುನೆಂಬುದಿಲ್ಲ ಮುಕ್ತನೆಂಬುದಿಲ್ಲ) ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ವ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕ ಏವಾತ್ಮಾ ಮನ್ನವ್ಯೋ, ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತಿಷು |

ಸ್ಥಾನತ್ರಯ ವ್ಯತೀತಸ್ಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನ ವಿದ್ಯತೇ || (11)

ತಾ : ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮನನ ಮಾಡುವಂತಹ ಆತ್ಮ ಒಂದೇ. ತ್ರಿವಿಧ (ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಪ್ನ ಸುಷುಪ್ತಿ) ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕ ಏವಹಿ ಭೂತಾತ್ಮಾ, ಭೂತೇ ಭೂತೇ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತಃ |

ಏಕಧಾ ಬಹುಧಾ ಜೈವ, ದೃಶ್ಯತೇ ಜಲಚನ್ದ್ರವತ್ || (12)

ತಾ : ಭೂತಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನಾದವನೊಬ್ಬನೇ ಪ್ರತಿ ಭೂತದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಜಲದಲ್ಲಿನ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿಯೂ ಅನೇಕವಾಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಘಟ ಸಂವೃತಮಾಕಾಶಂ, ನೀಯಮಾನೇ ಘಟೇ ಯಥಾ |

ಘಟೋ ನೀಯೇತ ನಾಕಾಶಸ್ತದ್ವಜ್ಜೀವೋ ನಭೋಪಮಃ|| (13)

ತಾ : ಘಟವನ್ನು (ಶರೀರ) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಅಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ. ಘಟವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಸಜೀವನಾದವನು ಆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಘಟವದ್ವಿವಿಧಾಕಾರಂ, ಭಿದ್ಯಮಾನಂ ಪುನಃ ಪುನಃ |

ತದ್ವೇದೇ ಚ ನ ಜಾನಾತಿ, ಸ ಜಾನಾತಿ ಚ ನಿತ್ಯಶಃ || (14)

ತಾ : ಘಟದಂತೆಯೆ (ಶರೀರವು) ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹ ಶರೀರವು ತನ್ನ ನಾಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು (ಆತ್ಮ) ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಸದಾ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶಬ್ದ ಮಾಯಾವೃತೋನ್ಯೇವ, ತಮಸೋ ಯಾತಿ ಪುಷ್ಕರೇ |

ಭನ್ನೇ ತಮಸಿ ಚೈಕತ್ವಮೇಕ ಏವಾನು ಪಶ್ಯತಿ || (15)

ತಾ : ಶಬ್ದದಿ ಪ್ರಪಂಚವಾದಂತಹ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವಂತಹವನು (ಆ ಮಾಯೆಯನ್ನುವ) ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ (ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ) ಇಲ್ಲ. ಆ ಅಂಧಕಾರವು ತೊಲಗಿದರೆ ಏಕವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬನಾಗಿಯೇ ಕಾಣುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಶಬ್ದಾಕ್ಷರಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ, ತಸ್ಮಿನ್ ಕ್ಷೀಣೇ ಯದಕ್ಷರಮ್ |

ತದ್ವಿದ್ವಾನಕ್ಷರಂ ಧ್ಯಾಯೇದ್ಯದಿಭೇಜ್ಞಾನಿಮಾತ್ಮನಃ || (16)

ತಾ : ಪರಬ್ರಹ್ಮವು (ಶಬ್ದವನ್ನುವ ವೇದ-ಅಕ್ಷರ) ಶಬ್ದಾಕ್ಷರವಾಗಿರುವುದು. ಆ ಶಬ್ದವು (ವೇದವು) ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಯಾವುದು ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು (ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು) ಆತ್ಮಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೋರುವ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದ್ವೇ ವಿದ್ಯೇ ವೇದಿತವ್ಯೇ ತು ಶಬ್ದಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂಚ ಯತ್ |

ಶಬ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಿ ನಿಷ್ಣಾತಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಚ್ಛತಿ || (17)

ತಾ : ಎರಡು ವಿದ್ಯೆಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದು. ಅದೊಂದರೆ ಶಬ್ದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಗ್ರಂಥಮಭ್ಯಸ್ಯ ಮೇಧಾವೀ, ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ತತ್ತರಃ |

ಪಲಾಲಮಿವ ಧಾನ್ಯಾರ್ಥೀ, ತ್ಯಜೇದ್ಗ್ರಂಥಮಶೇಷತಃ || (18)

ತಾ : ಬುದ್ಧಿ(ಶಾಲ)ಯಾದವನು, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಜ್ಞಾನ= ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ವಿಜ್ಞಾನ= ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನ) ಗಳೆಲ್ಲ ತತ್ತರನಾಗಿ (ಧೃಢ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವವನಾಗಿ) ಇರಬೇಕು. ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವವನು, ಸಿಪ್ಪೆ (ಹೊಟ್ಟು)ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಸರ್ಜಿಸಬೇಕು. (ಗ್ರಂಥಮಭ್ಯಾಸ್ಯ ಮೇಧಾವೀ ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವು, ತ್ರಿಪುರ ತಾಪಿನೋಪನಿಷತ್-೩ರಲ್ಲಿದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಗವಾಮನೇಕ ವರ್ದಾನಾಂ ಕ್ಷೀರಸ್ಯಾಪ್ಯೇಕ ವರ್ದತಾ |

ಕ್ಷೀರವತ್ಪಶ್ಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ, ಅಜ್ಞಿನಸ್ತು ಗವಾಂ ಯಥಾ || (19)

ತಾ : ಗೋವುಗಳು ಅನೇಕ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಹಾಲು ಒಂದೇ ವರ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಹಾಲಿನಂತೆಯೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂಗಗಳು (ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಹಲವು ವಿಧವಾದ ರೂಪಗಳು) ಹಸುಗಳಂತೆಯೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೃತಮಿವ ಪಯಸಿ ನಿಗೂಢಂ, ಭೂತೇ ಭೂತೇ ಚ ವಸತಿ ವಿಜ್ಞಾನಮ್ |

ಸತತಂ ಮನಸಿ ಮಂಥಯಿತ್ವಂ, ಮನೋ ಮಂಥಾನುಭೂತೇನ || (20)

ತಾ : ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವು ಅಡಗಿರುವಂತೆ, ಪ್ರತಿ ಭೂತದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾನವು ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಥಿಸಿ (ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನುಜ್ಜಿ ಬೆಂಕಿ ಮಾಡುವಂತೆ) ನಿಷ್ಕಲವಾಗಿಯೂ, ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿಯೂ, ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊರತರಬೇಕು. (ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜ್ಞಾನನೇತ್ರಂ ಸಮಾಧಾಯ, ಜೋಧ್ಧರೇದ್ಧಕ್ಷಿವತ್ಪರಮ್ |

ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿಶ್ಚಲಂ ಶಾಂತಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತಿ ಸ್ಮೃತಮ್ || (21)

ತಾ : ಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತನು ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನುಜ್ಜಿ ಬೆಂಕಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ನಿಷ್ಕಲವಾಗಿರುವ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊರತರುವಂತಾಗಬೇಕು. (ಈ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಭೂತಾಧಿವಾಸಂ ಚ, ಯದ್ಭೂತೇಷು ವಸತ್ಯಪಿ |

ಸರ್ವಾನುಗ್ರಾಹಕತ್ವೇನ, ತದಸ್ಮ್ಯಹಂ ವಾಸುದೇವಃ

ತದಸ್ಮ್ಯಹಂ ವಾಸುದೇವ ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ || (22)

ತಾ : ಸಕಲ ಭೂತಗಳಿಗಾಧಾರವಾಗಿದ್ದು ಸಕಲ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವಂತಹ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಂತಹ ವಾಸುದೇವನ್ಯಾರೋ ಆ ವಾಸುದೇವನೇ ನಾನು ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು.

ಅಮೃತ ಜಿಂದೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಹಹನಾವವತು - ಹಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಹಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ
ಕೇಜಿಹೈ ನಾವಧೀತವಹ್ತು - ಮಾ ದಿವ್ಯಿಡಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||





ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ ೨೧

(ಕೃಷ್ಣ ಯಜುರ್ವೇದಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಹಿಂ - ಹಹನಾವವತು - ಹಹನ್ ಭುನಕ್ತು - ಹಹವಿಷಯಂ ಕರವಾವಹೈ
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು - ಮಾ ದಿದ್ವಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂ ಪರಾಕ್ಷರಂ |

ತ್ವೃಪದಾನಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ ಹೃದಿ ಮೇ ಭಾತು ಸರ್ವದಾ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹಿಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣ್ಯಧೀತ್ಯ ಮೇಧಾವೀ ಅಭ್ಯಸ್ಯ ಚ ಮನಃ ಪುನಃ, ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜ್ಞಾಯ
ಉಲ್ಕಾವತ್ತಾನ್ಯಥೋತ್ಪತ್ತೇತ್ (1) ಹಿಂಕಾರ ರಥಮಾರುಹ್ಯ ವಿಷ್ಣುಂ ಕೃತ್ವಾಥ ಸಾರಥೀಮ್,
ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಪದಾನ್ವೇಷಿ ರುದ್ರಾರಾಧನ ತತ್ಪರಃ (2) ತಾವದ್ರಥೇನ ಗಂತವ್ಯಂ ಯಾವ-
ದ್ರಥ ಪಥಿ ಸ್ಥಿತಃ, ಸ್ಥಾತಾ ರಥ ಪತಿಸ್ಥಾನಂ ರಥಮುತ್ಸ್ಯಜ್ಯ ಗಚ್ಛತಿ (3) ಮಾತ್ರಾಽಂಗ
ಪದಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಶಬ್ದವ್ಯಂಜನ ವರ್ಣಿತಮ್, ಅಸ್ವರೇಣಮಕಾರೇಣ ಪದಗ್ಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಹಿ
ಗಚ್ಛತಿ, ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಾನ್ವಂಜ ಮನಶ್ಚೈವಾತಿಚಂಚಲಮ್ (4)

ತಾ : ಮೇಧಾವಂತನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು
ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪಠಿಸಿ, ಪಠಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಆನಂತರ
ಉರಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ (ಅರ್ಥ ಉರಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ) ಯನ್ನು ಎಸೆಯುವಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಬಿಡಬೇಕು.
ಪ್ರಣವವನ್ನುವ ರಥವನ್ನಾರೋಹಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸಾರಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು,
ಪರಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಪದವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ ರುದ್ರಾರಾಧನ ತತ್ಪರನಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ
ಯಾತ್ರಾಪರನಾದ ಸಾಧಕನು ರಥ ಮಾರ್ಗವಿರುವವರೆಗೂ ರಥದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಆನಂತರ ರಥವನ್ನು
ಕೂಡಾ ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಮಾತ್ರಾ ಅಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶಬ್ದವ್ಯಂಜನ
ವರ್ಣಿತವಾದ ಸ್ವರ ರಹಿತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ
ಸುಗಂಧಗಳನ್ನು, ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸು ಎನ್ನುವ ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಚಿಂತಯೇದಾತ್ಮನೋ ರಶ್ಮೀನ್ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಸ್ತ ಉಚ್ಯತೇ (5) ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಸ್ತಥಾ ಧ್ಯಾನಂ
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮೋಽಥ ಧಾರಣಾ | ತರ್ಹಶ್ಚೈವ ಸಮಾಧಿಶ್ಚ ಷಡಂಗ್ ಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ
(6) ಯಥಾ ಪಠತಧಾತೂನಾಂ ದಹ್ಯಂತೇ ಧಮನಾನ್ಮಲಾಃ | ತಥೇಂದ್ರಿಯಕೃತಾ
ದೋಷಾ ದಹ್ಯಂತೇ ಪ್ರಾಣಧಾರಣಾತ್ (7) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮೈರ್ವಹೇದ್ದೋಷಾನ್ಧಾರಣಾಭಿಶ್ಚ
ಕಿಲ್ಬಿಷಮ್ | ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರೇಣ ಸಂಸರ್ಗಾನ್ ಧ್ಯಾನೇನಾನೀಶ್ವರಾನ್ಪ್ರಾಣಾನ್ (8)

ತಾ : ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಯಮಶೀಲನಾಗಿರುವುದೇ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ-
ವೆಂದು ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧ್ಯಾನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಧಾರಣೆ, ಸತ್ಯಾವಿಚಾರಣೆ, ಸಮಾಧಿ
ಎನ್ನುವ ಆರು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರ್ವತಧಾತುಗಳನ್ನು ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಟ್ಟು
ಊದುವುದರಿಂದ ಆ ಧಾತುಗಳೆಲ್ಲನ ಮಾಲನ್ಯವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೋಷಗಳು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿರುವ ಮಾಲನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕು. ಧಾರಣೆ-
ಗಳಿಂದ ಪಾಪಗಳು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರದಿಂದ ಸಂಸರ್ಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧ್ಯಾನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೀಶ್ವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಿಲ್ಬಿಷಂ ಹಿ ಕ್ಷಯಂ ನೀತ್ವಾ ರುಚಿರಂ ಚೈವ ಚಿಂತಯೇತ್ (9) ರುಚಿರಂ ರೇಚಕಂ
ಚೈವ ವಾಯೋರಾಕರ್ಷಣಂ ತಥಾ | ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಾಸ್ತ್ರಯಃ ಪೋಕ್ತಾ ರೇಚಪೂರಕ
ಕುಂಭಕಾಃ (10) ಸವ್ಯಾಹೃತಿಂ ಸ ಪ್ರಣವಾಂ ಗಾಯತ್ರಿಂ ಶಿರಸಾ ಸಹ, ತ್ರಿಃ ಪಠೇ-
ದಾಯತಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಸ್ಸ ಉಚ್ಯತೇ (11) ಉತ್ತಿಷ್ಠ ವಾಯುಮಾಕಾಶಂ ಶೂನ್ಯಂ
ಕೃತ್ವಾ ನಿರಾತ್ಮಕಮ್ | ಶೂನ್ಯಭಾವೇ ನಿಯುಂಜೀಯಾದ್ರೇಚಕಸ್ಯೇತಿ ಲಕ್ಷಣಮ್ (12)
ವಕ್ರೇಣೋತ್ಪಲನಾಳೇನ ತೋಯಮಾಕರ್ಷಯೇನ್ನರಃ | ಏವಂ ವಾಯುಃ ಗ್ರಹೀತವ್ಯಃ
ಪೂರಕಸ್ಯೇತಿ ಲಕ್ಷಣಮ್ (13)

ತಾ : ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪವಿತ್ರವಾದ
ರೇಚಕದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಡಬೇಕು. ರೇಚಕ ಪೂರಕ ಕುಂಭಕಗಳೆಂಬ ಮೂರು ವಿಧಗಳಿಂದ
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಹೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವಂತಹ, ಪ್ರಣವರಹಿತವಾದು-
ದಾಗಿರುವಂತಹ ಗಾಯತ್ರಿ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಹ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಪರನಾಗಿ
ಸಾಧಕನು ಮೂರು ಪರ್ಯಾಯಗಳು ಪರಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಂದು ಹೇಳುವರು.
ಶ್ವಾಸವಾಯುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು, ನಿರಾತ್ಮಕವಾದ ಶೂನ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಲಯಗೊಳಿಸಿ
ಯೋಗ ಮಾಡುವುದನ್ನು ರೇಚಕವೆನ್ನುವರು. ತಾವರೆಯ ದಂಟಿನಿಂದ ಜಲವನ್ನು ಹೀರುವ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸವಾಯುವನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪೂರಕ
ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನೋಚ್ಯಸೇನ್ನ ಚ ನಿಶ್ವಾಸೈರ್ದೈವಗಾತ್ರಾಣಿ ಚಾಲಯೇತ್, ಏವಂ ಭಾವೇ ನಿಯುಂಜೀಯಾ-
ತ್ಕುಂಭಕಸ್ಯೇತಿ ಲಕ್ಷಣಮ್ (14) ಅಂಧವತ್ತ್ವಸ್ಯ ರೂಪಾಣಿ ಶಬ್ದಂ ಬಧಿರವಚ್ಛಣು ಕಾಷ್ಠವ-
ತ್ತ್ವಸ್ಯ ವೈ ದೇಹಂ ಪ್ರಶಾಂತಸ್ಯೇತಿ ಲಕ್ಷಣಮ್ (15) ಮನಸ್ಸಂಕಲ್ಪಕಂ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ಯಾತ್ಮನಿ
ಬುದ್ಧಿಮಾನ್, ಧಾರಯಿತ್ವಾ ತಥಾಽಽತ್ಮಾನಂ ಧಾರಣಾ ಪರಿಕೀರಿತಾ (16) ಆಗಮಸ್ಯಾ-
ವಿರೋಧೇನ ಊಹನಂ ತರ್ಹ ಉಚ್ಯತೇ, ಸಮಂ ಮನ್ಯೇತ ಯಲ್ಲಭ್ತ್ವಾ ಸ ಸಮಾಧಿಃ
ಪ್ರಕೀರಿತಃ (17)

ತಾ : ಉಚ್ಛ್ವಾಸ ನಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ದೇಹವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸದೆ, ಉಸಿರನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕುಂಭಕ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಲಕ್ಷಣ. ಕುರುಡನಂತೆ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಣುವುದು, ಕಿವುಡನಂತೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು, ಶರೀರವನ್ನು ಕೊರಡಿನಂತೆ ಭಾವಿಸುವುದು, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವುದೇ ಪ್ರಾಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣ. ಸಂಕಲ್ಪರೂಪವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಧ್ಯಾನ ಪರಾಯಣನಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಧಾರಣೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಊಹಿಸುವುದನ್ನು ತರ್ಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸರ್ವತ್ರ ಸದೃಶವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಸಮಾಧಿ (ಸ್ಥಿತಿ) ಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಭೂಮೌ ದರ್ಶನೇ ರಮ್ಯೇ ಸ್ವದೋಷ ವಿವರ್ಜಿತೇ, ಕೃತ್ವಾ ಮನೋಮಯೀಂ ರಕ್ಷಾಂ
ಜಪ್ತ್ವಾ ವೈ ರಥಮಂಡಲೇ (18) ಪದ್ಮಕಂ ಸ್ವಸ್ತಿಕಂ ವಾಪಿ ಭದ್ರಾಸನಮಥಾಪಿವಾ, ಬಧ್ವಾ
ಸುಖಾಸನಂ ಸಮ್ಯಗುತ್ತರಾಭಿಮುಖಃ ಸ್ಥಿತಃ (19) ನಾಸಿಕಾಪುಟಮಂಗುಲ್ಯಾ ಪಿಠಾ-
ಯೈಕೇನ ಮಾರುತಮ್, ಆಕೃಷ್ಯಧಾರಯೇದಗ್ನಿಂ ಶಬ್ದಮೇವ ವಿಜಂತಯೇತ್ (20)

ತಾ : ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ದೋಷರಹಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ದರ್ಭಾಸನವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಂತ್ರಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸುತ್ತ, ರಥಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು. ಜಪ್ತಾನುವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಪದ್ಮಕ, ಸ್ವಸ್ತಿಕ, ಭದ್ರ ಮುಂತಾದ ಯೋಗಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಒಂದು ನಾಸಿಕಾ ಪುಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆರಳಿಸಿ ಒತ್ತಿಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು, ಎರಡನೆಯ ನಾಸಿಕಾ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಅಗ್ನಿ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮಿತೈಕಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಓಮಿತೈತೇನ ರೇಚಯೇತ್, ದಿವ್ಯಮಂತ್ರೇಣ ಬಹುಧಾ ಕುರ್ಯಾ-
ದಾಮಲ ಮುಕ್ತಯೇ (21) ಪಶ್ಚಾದ್ಧ್ಯಾಯೀತ ಪೂರ್ದ್ವೇಕ್ರಮಶೋ ಮಂತ್ರವಿದ್ಭುಧಃ
ಸ್ಥೂಲಾದಿ ಸ್ಥೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂಚ ನಾಭೇರೂರ್ಧ್ವಮುಪಕ್ರಮಃ (22) ತಿರ್ಯಗೂರ್ಧ್ವಮಥೋ
ದೃಷ್ಟಿಂ ವಿಹಾಯಚ ಮಹಾಮತಿಃ, ಸ್ಥಿರಸ್ಥಾಯೀ ವಿನಿಷ್ಕಂಪಃ ಸದಾ ಯೋಗಂ ಸಮಭ್ಯಸೇತ್
(23) ನಾಳಮಾತ್ರವಿನಿಷ್ಕಂಪೋ ಧಾರಣಾ ಯೋಜನಂ ತಥಾ, ದ್ವಾದಶಮಾತ್ಮೋ
ಯೋಗಸ್ತು ಕಾಲತೋ ನಿಯಮಸ್ತುತಃ (24)

ತಾ : ಏಕಾಕ್ಷರವು, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಆದಂತಹ ಓಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ರೇಚಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ರೇಚಕ ಪೂರಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮನಸ್ಸೊಳಗಿನ ಮಾಲನ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸಿಹೋಗುವವರೆಗೂ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮಂತ್ರವಿದರಾದ ಬುಧರು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಾದಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಾಭಿಸ್ಥಾನದಿಂದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಡ್ಡವಾಗಿಯೂ ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸರಣ ಮಾಡುವಂತಹ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಧ್ಯಾನ ಪರಾಯಣನು

ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಚಲಿಸದ ದೇಹವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಚಲಿಸದ ಚಿತ್ತದೊಂದಿಗೆ ನಾಳೆ ಮಾತ್ರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯೋಗ-ಕಾಲವನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ಮಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮವಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಘೋಷಮವ್ಯಂಜನಮಸ್ವರಂಚ ಯತ್ತಾಲು ದಂತೋಷ್ಠಮನಾಸಿಕಂ ಚ ಯತ್ | ಅರೇಫ-
-ಜಾತಮುಭಯೋಷ್ಠ ವಕ್ಷಿಂತಂ ಯದಕ್ಷರಂ ನ ಕ್ಷರತೇ ಕಥಂಚಿತ್ (25) ಯೇನಾಸೌ
ಗಚ್ಛತೇ ಮಾರ್ಗಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತೇನಾಭಿಗಚ್ಛತಿ, ಅತಸ್ತಮಭ್ಯುಸೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಯನ್ಮಾರ್ಗಗಮನಾಯ
ವೈ (26) ಹೃದ್ವಾರಂ ವಾಯುದ್ವಾರಂ ಚ ಮೂರ್ಧ್ನಿದ್ವಾರಮಥಾಪರಮ್, ಮೋಕ್ಷದ್ವಾರಂ
ಜಲಂ ಜೈವ ಸುಷಿರಂ ಮಂಡಲಂ ವಿದುಃ (27)

ತಾ : ಆ ಅಕ್ಷರವು ಘೋಷವಿಲ್ಲದ್ದು, ವ್ಯಂಜನವಲ್ಲದ್ದು, ಸ್ವರವಿಲ್ಲದ್ದು ತಾಲು, ದಂತಗಳು
ನಾಸಿಕ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು ರೇಫವಿಲ್ಲದ್ದು. ಉಭಯತಾಪಿಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದು. ಆ ಅಕ್ಷರವು
ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣವು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುವುದೋ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಆ ಅಕ್ಷರವು ಕೂಡಾ ಹೋಗುವುದು. ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ
ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕು. ಹೃದಯ ದ್ವಾರ, ವಾಯುದ್ವಾರ ಬ್ರಹ್ಮ ರಂಧ್ರದ್ವಾರ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮೋಕ್ಷದ್ವಾರಗಳಾಗಿ
ಸುಷಿರ ಮಂಡಲಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಭಯಂ ಕ್ರೋಧಮಥಾಲಸ್ಯ ಮತಿಸ್ತಪ್ತಾತಿ ಜಾಗರಮ್ | ಅತ್ಯಾಹಾರಮನಾಹಾರಂ
ನಿತ್ಯಂ ಯೋಗಿ ವಿವರ್ಣಯೇತ್ (28) ಅನೇನ ವಿಧಿना ಸಮ್ಯಜ್ಞೈತ್ಯಮಭ್ಯಸ್ಯತೇ ಕ್ರಮಾತ್ |
ಸ್ವಯಮುತ್ಪದ್ಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ ತ್ರಿಭಿರಾಸ್ಯೈರ್ನ ಸಂಶಯಃ (29) ಚತುರ್ಥಿಃ ಪಶ್ಯತೇ ದೇವಾನ್
ಪಂಚಭಿರ್ದಿತತ ಕ್ರಮಾನ್ | ಇಚ್ಛಯಾಮೋತಿ ಕೈವಲ್ಯಂ ಷಷ್ಠೇಮಾಸಿ ನ ಸಂಶಯಃ
(30) ಪಾರ್ಥಿವಃ ಪಂಚಮಾತ್ರಸ್ತು ಚತುರ್ಮಾತ್ರಸ್ತು ವಾರುಣಃ, ಅಗ್ನೇಯಸ್ತು ತ್ರಿಮಾತ್ರೋ
ಸಾ ವಾಯವ್ಯಸ್ತು ದ್ವಿಮಾತ್ರಕಃ (31)

ತಾ : ಧ್ಯಾನಯೋಗಿ ಭಯವನ್ನು, ಕ್ರೋಧವನ್ನು, ಸೋಮಾರಿತನವನ್ನು, ಅಧಿಕ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು,
ಅತಿ ಜಾಗರಣೆಯನ್ನು, ಅಧಿಕವಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದನ್ನು, ಉಪವಾಸವನ್ನು ಸರ್ವದಾ ವರ್ಜಿಸಬೇಕು.
ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ವಯಂಭ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ದರ್ಶನವು ಲಭಿಸುವುದು.
ಐದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಾಧನಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುವು. ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೈವಲ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಲಭಿಸುವುದು.
ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ ಪಂಚಮಾತ್ರಗಳು, ಪಾರ್ಥಿವ ತತ್ವ ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರಗಳು ವರುಣ
ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಮೂರು ಮಾತ್ರಗಳು ಅಗ್ನಿತತ್ವ ಮತ್ತು ಎರಡು ಮಾತ್ರಗಳು ವಾಯು ತತ್ವವಾಗಿವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಕಮಾತ್ರಸ್ತಥಾಸ್ಕಾಶೋ ಹ್ಯಮಾತ್ರಂ ತು ವಿಚಿಂತಯೇತ್, ಸಂಧಿಂ ಕೃತ್ವಾತು ಮನಸಾ
ಚಿಂತಯೇದಾತ್ಮನಾಸ್ತತ್ಮನಿ (32) ತ್ರಿಂಶತ್ಸ್ವಾಂಗುಳಃ ಪ್ರಾಣೋ ಯತ್ರಪ್ರಾಣೈಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ

ಏಷ ಪ್ರಾಣ ಇತಿ ಬಾಹ್ಯತೋ ಬಾಹ್ಯಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಗೋಚರಃ (33) ಆಶೀತಿಶ್ಚ ಷಟ್ಶತಂ ಜೈವ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ತ್ರಯೋದಶ | ಲಕ್ಷಶೈಕೋ ವಿನಿಶ್ಶಾಸೋ ಅಹೋರಾತ್ರ ಪ್ರಮಾಣತಃ (34)

ತಾ : ಏಕಮಾತ್ರ ಆಕಾಶತತ್ವವು ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಧಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಆ ಮಾತ್ರಾಗಣದಲ್ಲಿ (ಮಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ) ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ 30 ಅಂಗುಲಗಳು (ಮೂವತ್ತರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ) ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹದಿಮೂರು ಸಾವಿರ ಆರುನೂರು ಎಂಬತ್ತು (1.13.680) ಶ್ವಾಸಗಳು ಅಹೋರಾತ್ರಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಸಿದ ಶ್ವಾಸಗಳು ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಸಹಜ ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆಯು ದಿನಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಾವಿರ ಆರು ನೂರಾಗಿರುವುದು (21.600).

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣ ಅಧ್ಯೋ ಹೃದಿ ಸ್ಥಾನೇ ಅಪಾನಸ್ತು ಪುನರ್ಗುದೇ | ಸಮಾನೋ ನಾಭಿದೇಶೇತು ಉದಾನಃ ಕಂಠಮಾಶ್ರಿತಃ (35) ವ್ಯಾನಸ್ಪರ್ಶೇಷು ಚಾಂಗೇಷು ವ್ಯಾಪ್ಯ ತಿಷ್ಠತಿ ಸ್ಪರ್ಶದಾ, ಅಥವರ್ಣಾಸ್ತು ಪಂಚಾನಾಂ ಪ್ರಾಣಾದೀನಾಮನುಕ್ರಮಾತ್ (36) ರಕ್ತವರ್ಣೋ ಮಣಿಪ್ರಭುಃ ಪ್ರಾಣವಾಯುಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ, ಅಪಾನಸ್ತನಮಧ್ಯೇತು ಇಂದ್ರಗೋಪಸಮ ಪ್ರಭಃ (37)

ತಾ : ಹೃದಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ಪ್ರಾಣವು. ಗುದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದು ಅಪಾನವು. ನಾಭಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದು ಸಮಾನವು. ಕಂಠವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದು ಉದಾನ. ವ್ಯಾನಗಳು ಸರ್ವಾವಯವಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು. ಆಮೇಲೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಪ್ರಾಣ ವಾಯುವು ರಕ್ತವರ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಯಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅಪಾನವಾಯುವು ಇಂದ್ರಗೋಪ ಮಣಿಕಾಂತಿಯಂತೆ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಮಾನಸ್ತು ದ್ವಯೋರ್ಮಧ್ಯೇ ಗೋಕ್ಷೀರಧವಳ ಪ್ರಭಃ, ಆಪಾಂಡರ ಉದಾನಶ್ಚ ವ್ಯಾನೋ ಹೃದಿಸ್ತಮಪ್ರಭಃ (38) ಯಸ್ಯೇದಂ ಮಂಡಲಂ ಭತ್ವಾ ಮಾರುತೋ ಯಾತಿ ಮೂರ್ಧನಿ. ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಪ್ರಿಯೇದ್ವಾಹಿ ನ ಸ ಭೂಯೋಽಭಿಜಾಯತೇ, ನ ಸ ಭೂಯೋಽಭಿಜಾಯತ ಇತ್ಯುಪನಿಷತ್ (39) (ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತ)

ತಾ : ಸಮಾನವಾಯುವು ಆ ಎರಡರ ಮಧ್ಯೆ ಗೋಕ್ಷೀರದಂತೆ ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಉದಾನವಾಯುವು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾನವಾಯುವು ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಯಂತಹ ಕಾಂತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ (ಸಹಸ್ರಾರದಲ್ಲಿ) ಈ ವಾಯು ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಪ್ರಾಣವಾಯುವು ಸೇರುವುದೋ, ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಪರಾಯಣನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ (ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವನು). ಇದು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆತ್ಮ ಬೋಧೆ. (ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ || ಹಿಂ - ಸಹನಾವವತು - ಸಹನೌ ಭುನಕ್ತು - ಸಹವಿಶಯಃ ಕರವಾವಹೈ ತೇಹಸ್ಮಿ ನಾವಧೀತಮಹು - ಮಾ ದಿವ್ಯಿಷಾವಹೈ|| ಹಿಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ||



ಅಥರ್ವ ಶಿರಸಾಮನಿಷತ್ 22

(ಅಥರ್ವ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಣಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷಣ್ಯಕೃತಾಃ,
ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಶ್ಚಪ್ಪವಾಗ್ಂಸಸ್ತನೂಃ ವ್ಯಲೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ॥ ಸ್ತುತಿನ
ಛಂದೋಃ ವೃದ್ಧಲವಾಃ । ಸ್ತುತೃ ನಃ ಪೂಜಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ । ಸ್ತುತೃ ನ ಸ್ತುರೈಃ
ಅರಿಷ್ಠನೇಮಿಃ, ಸ್ತುತಿನೋ ಖ್ಯಾತಸ್ತದೇಧಾತು । ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಶ್ಲೋ॥ ಅಥರ್ವ ಶಿರಸಾಮರ್ಥಮನರ್ಥವಾತ ಸೂಚಕಮ್ ।
ಸರ್ವಾಧಾರಮನಾಧಾರಂ ಸ್ವಮಾತ್ರಂ ತ್ರೈಪದಾಕ್ಷರಂ ॥

ಪ್ರಥಮ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಂ ದೇವಾ ಹ ವೈ ಸ್ವರ್ಗಂಲೋಕಮಗಮಂ ಸ್ತೇ ರುದ್ರಮಪ್ಯಚ್ಛನ್ ಕೋ ಭವಾನಿತಿ
ಸೋಽಬ್ರವೀದಹಮೇಕಃ ಪ್ರಥಮಮಾಸಂ ವರಾಢಿ ಚ ಭವಿಷ್ಯಾಮಿ ಚ ನಾನ್ಯಃ ಕಶ್ಚಿನ್ನತೋ
ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಇತಿ ॥ (1)

ತಾ : ಶ್ರೀ ಮಹಾರುದ್ರನು ವಾಸ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳು ಹೊರಟರು. ಅಲ್ಲಿ
ಮಹಾರುದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವತೆಗಳು, “ದೇವಾ! ನೀನು ಯಾರು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆ
ರುದ್ರನು, ನಾನು ಒಬ್ಬನೆ, ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, (ಆರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ) ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ,
ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲೂ ಇರುವೆನು. ನನಗಿಂತ ಏನನ್ನಾದ ಬೇರೆ ಯಾರೊಬ್ಬನೂ ಭೂರವರಮಾನ ಭವಿಷ್ಯತ್ತು
ಕಾಲಗಳಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಸೋಽಂತರಾದಂತರಂ ಪ್ರಾವಿಶದ್ವಿಶ್ವಾಂತರಂ, ಪ್ರಾವಿಶತ್ಪೋಹಂ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯೋಹಂ
ಬ್ರಹ್ಮಾಹಂ ಪ್ರಾಂಚಃ ಪ್ರತ್ಯಂಚೋಹಂ ದಕ್ಷಿಣಾಂ ಚೋದಂ ಚೋಹಮಧಶ್ವೋರ್ಧ್ವಂಚ
ದಿಶಶ್ಚ ವಿದಿಶಶ್ವಾಹಂ ಮಮಾನಮಮಾಂ ಸ್ತ್ರೀಯಶ್ವಾಹಂ ಗಾಯತ್ರಾಹಂ ಸಾವಿತ್ರಾಹಂ
ಸರಸ್ವತಾಹಂ ತ್ರಿಷ್ಠುಷ್ಟಗತ್ಯನುಷ್ಠಪ್ಪಾಹಂ ಛಂದೋಹಂ ಗಾರ್ವಪತ್ಯೋಹಂ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ
ರಾಹವನೀಯೋಹಂ ಸತ್ಯೋಹಂ ಗೌರಹಂ ಗೌರೈಹಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠೋಹಂ ಶ್ರೇಷ್ಠೋಹಂ
ವರಿಷ್ಠೋಹಮಾಪೋಹಂ ತೇಜೋಹಮೃಗ್ಯಜುಸಾಮಾಧರ್ಮಾಂಗೀರಸೋಹಮಕ್ಷರ-
ಮಹಂ ಕ್ಷರಮಹಂ ಗೋಮ್ಯೋಹಾಂ ಗುಹ್ಯೋಹಮರಣ್ಯೋಹಂ ಮುಷ್ಕರಮಹಂ
ಪವಿತ್ರಮಹಮಗ್ರಂಚ ಮಧ್ಯಂಚ ಬಹಿಶ್ಚ ಮರಸ್ತಾದ್ವಶಸುದಿಕ್ಶ್ಯವಸ್ಥಿತಮನವಸ್ಥಿತಂಚ

ಜ್ಯೋತಿರಿತ್ಯಹಮೇಕಸ್ತದ್ವೇಜ ಮಾವೇವ ಮಾಂ ಯೋ ವೇದ ಸರ್ವಾನ್ ದೇವಾನ್ವೇದ
ಗಾಂ ಗೋಭಿಃ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇನ ಹವೀರ್ಗಂಧಿ ಹವಿಷಾಯುರಾಯುಷಾ ಸತ್ಯಗ್ಂ
ಸತ್ಯೇನ ಧರ್ಮಂ ಧರ್ಮೇಣ ತದ್ವಯಾಮಿ ಸ್ವೇನ ತೇಜಸಾ ತತೋ ದೇವಾ ರುದ್ರಂ ನಾಪಶ್ಯಂ
ಸ್ವೇ ದೇವಾ ರುದ್ರಂ ಧ್ಯಾಯಂತಿ ತತೋ ದೇವಾ ಊರ್ಧ್ವಬಾಹವಃ ಸ್ತುನ್ವಂತಿ (2)

ತಾ : ಆ ಮಹಾರುದ್ರನು ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷ
ಪಡಿಸಲು ದಿಕ್ಕುಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಹೀಗೆ ನುಡಿದನು. ತ್ರಿಕಾಲಾತೀತ ನಾನು ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯನು. ಬ್ರಹ್ಮವೂ
ನಾನೇ. ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ನಾನೇ. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಗಳು ನಾನೆ. ಮನಸ್ಸು ಮುಂತಾದವುಗಳು
ನಾನೇ. ಅದೋ ದಿಕ್ಕು, ಊರ್ಧ್ವ ದಿಸೆ, ದಿಕ್ಕುಗಳು, ವಿದಿಕ್ಕುಗಳು ನಾನೇ. ಪುರುಷನು, ನಪುಂಸಕನು,
ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ನಾನೆ. ಸಾವಿತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಗಾಯತ್ರಿಯು ನಾನೇ. ತ್ರಿಷ್ಪುಷ್, ಜಗತೀ ಅನುಷ್ಪುಷ್ ಛಂದಸ್ಸು
ನಾನೇ. ಗಾರ್ಹ ಪತ್ಯಾಗ್ನಿ, ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿಯು ನಾನೇ, ಅಹವನಾಗ್ನಿಯೂ ನಾನೇ, ಗೋವಿನಿಂದ
ಹಿಡಿದು ಗೌರೀದೇವಿಯವರೆಗೂ ನಾನೇ. ಜೇಷ್ಠ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾನೇ. ಅಧಿಕನು, ತೇಜಸ್ಸು ನಾನೇ,
ಮಗ್ ಯಜು ಸಾಮ ಅಥರ್ವವೇದಗಳು ನಾನೇ. ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರವು ನಾನೇ. ಕ್ಷರ, ಗುಹ್ಯವೂ
ನಾನೇ. ಅರಣ್ಯಸ್ವರೂಪವು, ಪುಷ್ಕರವೂ ನಾನೇ. ಪವಿತ್ರವೂ ನಾನೇ. ಅಗ್ರ, ಮಧ್ಯ, ಬಾಹ್ಯ,
ಮುಂಭಾಗವು, ದಶದಿಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲದ ಭಾಗಗಳು, ಇಲ್ಲದ ಭಾಗಗಳು, ಜ್ಯೋತಿ ರೂಪವು - ಈ
ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವನೋ ಅಂತಹವನು ದೇವತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ನಾನು
ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳಿಂದಲೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳಿಂದ, ಹವಿಸ್ಸನ್ನು
ಆಜ್ಯದಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾಣಾವಸ್ಥಾನದ ಕೈಯಿಂದಲೂ, ಭೂತಪಂಚಕವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ,
ಧರ್ಮವನ್ನು ಸತ್ಯರ್ಮದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆನಂತರ ದೇವತೆಗಳು ರುದ್ರನನ್ನು
ನೋಡಲಾರದೇ ಹೋದರು. ಆ ದೇವತೆಗಳು ಊರ್ಧ್ವಬಾಹುಗಳಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ವಿತೀಯಃ ಖಂಡಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಂ ಯೋಹ ವೈ ರುದ್ರಸ್ತ ಭಗವಾನ್ ಯಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭೂರ್ಭುವಸ್ಸುವಸ್ತಸ್ಮೈ ವೈ ನಮೋ
ನಮಃ ಶೀಘ್ರಂ ಜನಪದೋಂ ವಿಶ್ವರೂಪೋಽಸಿ (1) (ಯಥಾ ಪ್ರಥಮ ಮಂತ್ರೋಕ್ತಾ
ವಾದ್ಯಂ ತೌ ತಥಾ ಸರ್ವಮಂತ್ರೇಷು ದ್ರಷ್ಟವ್ಯೌ) ಯಶ್ಚ ವಿಷ್ಣುಃ (2) ಯಶ್ಚ ಮಹೇಶ್ವರಃ
(3) ಯಾಚೋಮಾ (4) ಯಶ್ಚ ವಿನಾಯಕಃ (5) ಯಶ್ಚ ಸ್ಥಂದಃ (6) ಯಶ್ಚೇಂದ್ರಃ (7)
ಯಶ್ಚಾಗ್ನಿಃ (8) ಯಾಚ ಭೂಃ (9) ಯಶ್ಚ ಭುವಃ (10) ಯಶ್ಚ ಸುವಃ (11) ಯಶ್ಚಮಹಃ
(12) ಯಶ್ಚ ಜನಃ (13) ಯಶ್ಚ ತಪಃ (14) ಯಶ್ಚ ಸತ್ಯಂ (15) ಯಾಚ ವೃಥಿವೀ (16)
ಯಶ್ಚಾಪಃ (17) ಯಶ್ಚ ತೇಜಃ (18) ಯಶ್ಚ ವಾಯುಃ (19) ಯಶ್ಚಾಕಾಶಂ (20)
ಯಶ್ಚಸೂರ್ಯಃ (21) ಯಶ್ಚ ಸೋಮಃ (22) ಯಾನಿಚ ನಕ್ಷತ್ರಾಣಿ (23) ಯೇಚಾಷ್ಟಾ
ಗ್ರಹಾಃ (24) ಯಶ್ಚ ಪ್ರಾಣಃ (25) ಯಶ್ಚ ಕಾಲಃ (26) ಯಶ್ಚ ಯಮಃ (27) ಯಶ್ಚ

ಮೃತ್ಯುಃ (28) ಯಜ್ಞಾಮೃತಂ (29) ಯಜ್ಞ ಭೂತಂ ಭವ್ಯಂ ಭವಿಷ್ಯತ್ (30)
ಯಜ್ಞ ವಿಶ್ವಂ (31) ಯಜ್ಞ ಕೃತ್ವಂ (32) ಯಜ್ಞ ಸರ್ವಂ

ತಾ : ಸರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಯಾರು ರುದ್ರನನ್ನು ಪದದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸು-
ತ್ತಿರುವರೋ ಅಂತಹ ಭಗವಂತನಾದ ರುದ್ರನು, ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ಈ ಉಭಯ ರೂಪಗಳುಳ್ಳ
ಮಹಾ ರುದ್ರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಇದೀಗ ನಿಶ್ಚಿತ. ಪರಾಪರವೆಂಬ ಉಭಯ ರೂಪನಾದ ಆ
ರುದ್ರನೇ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು, ಮಹೇಶ್ವರನು, ಉಮಾದೇವಿ, ವಿನಾಯಕ, ಸ್ವಂದ, ಇಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ಭೂಲೋಕ,
ಭುವಲೋಕ, ಸುವಲೋಕ, ಮಹಲೋಕ, ಜನೋಲೋಕ, ತಮೋಲೋಕ, ಸತ್ಯ, ಪಂಚ
ಮಹಾಭೂತಗಳು, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಅಷ್ಟಗ್ರಹಗಳು ಪ್ರಾಣ, ಕಾಲ, ಯಮ, ಮೃತ್ಯು,
ಅಮೃತ, ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನಕಾಲಗಳು, ವಿಶ್ವ, ಸಮಸ್ತಪ್ರಪಂಚ, ಈ ಸರ್ವವೂ ಸತ್ಯ ಈ
ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಕೃತೀಯ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಓಮಾದೌ ಮಧ್ಯೆ ಭೂರ್ದುವಸ್ತುವರಂತೇ ಶೀರ್ಷಂ ಜನದೋಂ (1) ವಿಶ್ವರೂಪೋಽಸಿ,
ಬ್ರಹ್ಮೇಕತ್ವಂ ದ್ವಿಧಾ ತ್ರಿವಿಧೋರ್ಧ್ವಮಧಶ್ಚ ತ್ವಂ ಶಾಂತಿಶ್ಚ ತ್ವಂ ಪುಷ್ಪಿಶ್ಚ ತ್ವಂ ತುಷ್ಪಿಶ್ಚ ತ್ವಂ
ಹುತಮಹುತಂ ವಿಶ್ವಮವಿಶ್ವಂ ದತ್ತಮದತ್ತಂ ಕೃತಮಕೃತಂ ಪರಮಪರಂ ಪರಾಯಣಂ
ಜೇತಿ (2) ಅಪಾಮಸೋಮಮಮೃತಾ ಅಭೂಮಾಗನ್ಮ ಜ್ಯೋತಿರವಿದಾಮದೇವಾನ್,
ಕಿಂ ನೂನಮಸ್ಮಾನ್ ಕೃಣವದರಾತಿಃ ಕಿಮು ಧೂರಿರಮೃತಮರ್ದ್ಯಸ್ಯ, ಸರ್ವಂ ಜಗದ್ಧಿತಂ
ವಾ ಏತದಕ್ಷರಂ ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಸಾಮ್ಯಂ ಪುರುಷಮಗ್ರಾಹ್ಯಮಗ್ರಾಹ್ಯೇಣ
ವಾಯುಂ ವಾಯುವೈನ ಸೋಮಂ ಸೋಮೈನ ಗ್ರಸತಿ, ಸ್ವೇನ ತೇಜಸಾ ತಸ್ಮಾ-
ದುಪಸಂಹಾರೇ ಮಹಾಗ್ರಾಸಾಯ ವೈ ನಮೋನಮಃ (3)

ತಾ : ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂರ್ದುವಸ್ತುವಃ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಾಕೃತಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ
ಮೊದಲ “ಸ್ವಾಹಾ ಜ ದೌಮ್” ಎನ್ನುವ ಪದಗಳು (ಮಂತ್ರವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದು. “ಓಂ
ಭೂರ್ದುವಸ್ತುವ ಸ್ವಾಹಾ ಜನದೌಮ್”)- ಓ ಪ್ರಣವವೇ! ನೀನು ವಿಶ್ವರೂಪವುಳ್ಳವಳು. ನೀನು
ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು. ನೀನು ಎರಡು ಮೂರಾಗಿರುವೆ. ಮಂತ್ರದ ಊರ್ಧ್ವಭಾಗದಲ್ಲೂ,
ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ನೀನೇ ಆಗಿರುವೆ. ಶಾಂತಿಯು ನೀನೆ, ಪುಷ್ಪಿಯು ನೀನೇ, ತುಷ್ಪಿಯು
ನೀನೇ, ಹುತವು ನೀನೇ, ಅಹುತವು ನೀನೇ, ವಿಶ್ವವು ನೀನೇ, ಅವಿಶ್ವವು ನೀನೇ, ಪರ ಅಪರಗಳು
ನೀನೇ, ದತ್ತ ಅದತ್ತಗಳು ನೀನೇ, ಪರಾಯಣವು ನೀನೇ, ಈ ವಿಧವಾಗಿ ನೀನು ವಿಶ್ವರೂಪ-
ವಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಿಣಿಯಾದ ಉಮಾ ದೇವಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಮಹಾದೇವನನ್ನು
ನಾವು ಹೊಂದಿದೆವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮರಣರಹಿತರು. ಆನಂದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆವು
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ, ಧುರ್ತವಾದಂತಹ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲದು? (ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅಪಕಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ)

ಈ ಪ್ರಣವವು ಸಕಲ ಜಗತ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಶಿಸಲಾರದ್ದು. ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾದಂತಹುದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು, ಸೌಮ್ಯವಾದುದು, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದುದು, ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಗ್ರಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸ್ವೀಯ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ವಾಯುವನ್ನು, ವಾಯುಸಂಬಂಧವಾದ ಸ್ವತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೋಮವನ್ನು, ಸೋಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಉಪಸಂಹಾರ ಕರ್ತನು ಮಹಾಗ್ರಾಸವನ್ನುಳ್ಳವನು ಆದ ಮಹಾರುದ್ರನಿಗೆ, ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಸರಗ್ಗ ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಹೃದಿಸ್ಥಾ ದೇವತಾಸ್ತರ್ವಾ ಹೃದಿ ಪ್ರಾಣಾಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾಃ | ಹೃದಿತ್ವಮಸಿ ಯೋ ನಿತ್ಯಂ ತಿಸ್ರೋ ಮಾತ್ರಾಃ ಪರಸ್ತು ಸಃ (1) ತಸ್ಮೋತ್ತರತಃ, ಶಿರೋ ದಕ್ಷಿಣತಃ, ಪಾದೌ ಯ ಉತ್ತರತಃ, ಸ ಓಂಕಾರೋ ಯ ಓಂಕಾರಸ್ತಪ್ರಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಣವಸ್ಸ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಯಸ್ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಸೋನಂತೋ ಯೋನಂತಸ್ತತ್ತಾರಂ ಯತ್ತಾರಂ ತತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಯತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತಚ್ಚಕ್ಷಂ ಯಚ್ಚಕ್ಷಂ ತದ್ವೈದ್ಯುತಂ ಯದ್ವೈದ್ಯುತಂ ತತ್ತರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ, ಸ ಏಕಸ್ತ ಏಕೋರುದ್ರಸ್ತ ಈಶಾನಸ್ತ ಭಗವಾನ್ ಸ ಮಹೇಶ್ವರಃ ಸ ಮಹಾದೇವಃ (2)

ತಾ : ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿರುವ ಸೂತ್ರಾತ್ಮದಲ್ಲಿದೆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇರುವರು. ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ನೀನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದೇಯೆ. ಮೂರು ಮಾತೃಗಳಿಗಿಂತ ಪರಮವಾದ ಓಂಕಾರವೇ ನೀನು. ಓ ರುದ್ರದೇವಾ! ನಿನಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವು ಶಿರಸ್ಸು, ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವಾದ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರವು ಪಾದಗಳು, ಯಾವುದು ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವೋ ಅದೇ ಓಂಕಾರವೆಂಬ ಅಕ್ಷರ. ಆ ಓಂಕಾರವೇ ಪ್ರಣವವೆಂದು, ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಿಯೆಂದು, ಅನಂತವೆಂದು, ಕಾರಣವೆಂದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆಂದು, ಶುಕ್ಲವೆಂದು, ವೈದುತ್ಯವೆಂದು, ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಒಬ್ಬನೇ ರುದ್ರನು, ಈಶಾನನು, ಭಗವಂತ, ಮಹೇಶ್ವರ, ಮಹಾದೇವ.

ಸಂಕಸು ಖಂಡ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಓಂಕಾರೋ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಛಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಸರ್ವಗ್ಂ ಶರೀರಮೂರ್ಧ್ವಮುನ್ನಮಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಓಂಕಾರಃ (1) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಪ್ರಣವೋ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಛಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಋಚೋ ಯಜುರ್ಗ್ಂಷಿ ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ವಾಂಗಿರಸಶ್ಚ ಯಜ್ಞೇ ಬ್ರಹ್ಮಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಣಾಮಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಪ್ರಣವಃ (2) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಛಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಸರ್ವಾನ್ಲೋಕಾನ್ ವ್ಯಾಪ್ನೋತಿ ಸ್ನೇಹೋ ಯಥಾ ಪಲಬಹಿಂಡಂ ಶಾಂತಮೂಲಮೋತಂಪ್ರೋತಮನುಪ್ರಾಪ್ಯ ಸರ್ವಂ ವ್ಯತಿಶಿಷ್ಟಸ್ತ ಸ್ಯೈವಾನುವಿಧಂ ವ್ಯತಿಶಿಷ್ಟಸ್ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ (3) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇನಂತೋ

ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಚಾರ್ಯಮಾಣ ಏವಾದ್ಯಂತಂ ನೋಪಲಭ್ಯತೇ, ತಿರ್ಯಗಾರ್ಥಮದಸ್ಥಾತ್ರಸ್ಯಾ-
ದುಚ್ಯತೇಽನಂತಃ (4)

ತಾ : ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಶರೀರವೆಲ್ಲವೂ ಮೇಲಕ್ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓಂಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಲೇ, ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಕರಿಗೆ ಮುಗ್ಯಯಜುಸ್ಸಾಮಾಧವರ್ಣ ವೇದಗಳನ್ನು ಷಡಂಗ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಜಪಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಣವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಓಂಕಾರಕ್ಕೆ “ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ”ಯೆನ್ನುವ ನಾಮಧೇಯ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು? ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಎಳ್ಳಿನ ಎಣ್ಣೆದಲ್ಲಿರುವ ಎಣ್ಣೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತಹುದಾಗಿ ಶಾಂತಮೂಲವನ್ನು ಓತಮೋತವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಜನನ ಮರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿರುತ್ತ ಆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜನನ ಮರಣಾದಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ “ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನಂತ-ವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ? “ಓಂಕಾರ”ವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಆದ್ಯಂತೈಗಳು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ದಶದಿಶೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆದ್ಯಂತೈಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ “ಅನಂತ”ವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ತಾರಂ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಚಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಗರ್ಭ ಜನ್ಮ ವ್ಯಾಧಿ ಜರಾ
ಮರಣ ಸಂಸಾರ ಮಹದ್ಧಯಾತ್ರಂತಾರಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ತಾರಮ್ (5) ಅಥ
ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಚಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಸೂಕ್ಷ್ಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಪರಶರೀರಾ-
ಣ್ಯೇವಾಧಿತಿಷ್ಠತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮ್ (6) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಶುಕ್ಲಂ
ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಚಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಕ್ಲಂದತೇ ಕ್ಲಾಮಯತೇ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಶುಕ್ಲಮ್ (7)

ತಾ : ತಾರವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗಲೇ ಗರ್ಭ, ಜನ್ಮ, ಜರಾ, ಮರಣರೂಪ ಸಂಸಾರದ ಮಹಾಭಯದಿಂದ ದೂರಮಾಡಿ, ಕೃತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓಂಕಾರವು ತಾರವೆಂದು ಹೇಳುವುದು (ರಕ್ಷ) ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆನ್ನುವ ನಾಮ ಏಕೆ ಬಂತು? ಪ್ರಣವವನ್ನು ಹೇಳು-ತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವು, ಅತಿದೊಡ್ಡದಾದುದಾಗಿ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿನ ದೇಹಗಳನ್ನು ಅಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಓಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಒಳಗಡೆ ಧ್ವನಿಬರುವುದು. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ತತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ದ್ವೈತ ಭಾವವನ್ನು ನಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶುಕ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ವೈದ್ಯುತಂ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಚಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಮಹತಿ ತಮಸಿ ಸ್ವರಂ
ಶರೀರಂ ವಿದ್ಯೋತಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ವೈದ್ಯುತಮ್ (8) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ
ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಯಸ್ಮಾದುಚ್ಚಾರ್ಯಮಾಣ ಏವ ಬೃಹತಿ ಬೃಂಹಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಪರಂ
ಬ್ರಹ್ಮ (9) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಏಕೋ ಯಸ್ಸರ್ವಾನೋಕಾನ್ ಉದ್ಯುಕ್ತಾತ್ಮಜಸ್ತ್ರಂ ಸೃಜತಿ
ವಿಸೃಜತಿ ವಾಸಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಏಕಃ (10)

ತಾ : ಪ್ರಣವವು ವೈದ್ಯುತವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಗಾಢವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ದೇಹವೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈದ್ಯುತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದು? ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಇತರ ವಾದವುಗಳನ್ನು (ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು) ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಓಂಕಾರವು “ಪರಬ್ರಹ್ಮ”ವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. “ಏಕಃ” ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಯಾವಾಗ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂಹಾರಗಳನ್ನೂ ಗೈಯುತ್ತಿರುವನೋ ಆತನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕಃ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಏಕೋ ರುದ್ರಃ ಏಕಏವ ರುದ್ರೋ ನ ದ್ವಿತೀಯಾಯ ತನ್ಲೇ ಯ ಇಮಾಂ ಲೋಕಾನೀಶತ ಈಶನೀಯುರ್ದನನೀಯುಃ, ಪ್ರತ್ಯಂಜನಾಸ್ತಿಸ್ಥತ ಸಂಚುಕೋ ಚಾಂತಕಾಲೇ ಸಂಸೃಜ್ಯ ವಿಶ್ವಾಭುವನಾನಿ ಗೋಪ್ತಾ, ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತಿ ಏಕೋ ರುದ್ರಃ (11)
ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಈಶಾನೋ ಯಸ್ಸರ್ವಾನ್ಲೋಕಾನೀಶತ ಈಶನೀಭರ್ದನನೀಭಃ ಪರಮಶಕ್ತಿಭಃ ಅಭಿತ್ವಾ ಶೂರನೋನುಮೋಽದುಗ್ಧಾ ಇವ ಧೇನವಃ, ಈಶಾನಮಸ್ಯ ಜಗತ್ಸುವ್ರದ್ಭ್ರಶಮೀಶಾನಮಿಂದ್ರ ತನ್ಮುಷಃ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತ ಈಶಾನಃ (12)

ತಾ : ಇನ್ನು ರುದ್ರನೊಬ್ಬನೇ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ರುದ್ರನು ಒಬ್ಬನೇ, ಎರಡನೆಯವನು ಇಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವನು ನಿಯಮನ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು, ಉತ್ಪಾದನ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಓ ಜನರೇ! ಸರ್ವಾಂತರನಾಗಿರುವನು, ಯುಗದ ಅಂತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ರುದ್ರನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವುದು. ಈಶಾನನೆಂದು ಯಾಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? ಸಕಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅಚಿಂತ್ಯವೈಭವ ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಅವಿದ್ಯಾ ವಿಲಾಸ ಭೂತವಾದ ನಿಯಮನ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ಥಾವರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಈಶಾನನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಾನಂದಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸ್ತೋತ್ರಗೈಯುವವು. ಹಾಲು ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಯೆ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೋವು-ಗಳಂತಹವು ಆ ಸ್ತೋತ್ರಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶಾನನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಭಗವಾನ್ ಯಸ್ಸರ್ವಾನ್ಲೋಕಾನೀಶತಾತ್ಮಜ್ಞಾನಂ ನಿರೀಕ್ಷಯತಿ ಯೋಗಂ ಗಮಯತಿ ಸ ಏವ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಭಗವಾನ್ (13) ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಮಹೇಶ್ವರೋ ಯಸ್ಸರ್ವಾನ್ಲೋಕಾಸ್ಸಂಭಕ್ತಸ್ಸಂಭಕ್ತಯತ್ಯುಜಸ್ತಂ ಸೃಜತಿ ವಿಸೃಜತಿ ವಾಸ-ಯತಿ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಮಹೇಶ್ವರಃ (14)

ತಾ : “ಭಗವಾನ್” ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುವುದು? ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು “ಭಗವಾನ್” ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹೇಶ್ವರನೆಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ

ಬಂತು? ಯಾರು ಸಮಸ್ತಲೋಕಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿಕೊಂಡು (ಕೊಳ್ಳುತ್ತ) ನಿರಂತರವೂ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಸಂಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೋ ಆ ದೇವರು ತಾನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಹೇಶ್ವರನೆನಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಮಹಾದೇವೋ ಯಸ್ತಸ್ಮಾನ್ಮಾನ್ವಾನ್ಸರಿತ್ಯಜ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನ ಯೋಗೈಶ್ಚರೈಃ ಮಹತಿ ಮಹೀಯತೇ ತಸ್ಮಾದುಚ್ಯತೇ ಮಹಾದೇವಃ (15) ತದೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮರಿತಂ, ಏಷಹಿ ದೇವಃ, ಪ್ರದಿಶೋ ನು ಸರ್ವಾಃ ಪೂರ್ದ್ವೋಹಿ ಜಾತಸ್ತ ಉಗರ್ಥೇ ಅಂತಃ, ಸ ಏವ ಜಾತ ಸ್ಸಜನಿಷ್ಯಮಾಣಃ, ಪ್ರತ್ಯುಜೋ ಜನಾಸ್ವಿಜ್ಞತಿ ವಿಶ್ವತೋಮುಖಃ, ವಿಶ್ವತಶ್ಚಕುರುತ ವಿಶ್ವತೋ-ಮುಖೋ ವಿಶ್ವತೋ ಬಾಹುರುತ ವಿಶ್ವತಸ್ತಾತ್, ಸಂಬಾಹುಭ್ಯಾಂ ಧಮತಿ ಸಂಪತತ್ರೈ ರ್ಧ್ಯಾವಾಭೂಮಿಾ ಜನಯನ್ದೇವಹಿಃ (16)

ತಾ : ಮಹಾದೇವನೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು (ದೂರಮಾಡಿ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ ಪ್ರೌಢವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಯೋಗಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾದೇವನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಣವ ನಾಮವು ರುದ್ರ ಚರಿತ್ರೆ. ಓ ಪ್ರಜೆಗಳೇ! ಈ ದೇವನು ಸಮಸ್ತ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅವಾಂತರ ದಿಶೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವನು. ಆಶ್ವರ್ಯ. ಆತನೇ ಪೂರ್ವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವನು. ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಒಳಗೂ ಅವನೇ. ಆತನೇ ಹುಟ್ಟುವವನು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಸ್ವರೂಪನು ವಿಶ್ವತೋಮುಖನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವತ್ರ ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು. ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವತೋಮುಖನಾಗಿ, ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು (ಚಾಚಿದಂತಹವನು) ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಉಳ್ಳವನು. ಬಾಹುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವವನು ಪಂಚೀಕೃತ ಮಹಾಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವನು. ಅಂತರಿಕ್ಷ ಲೋಕವನ್ನು, ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾ (ಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಮಾಡುತ್ತಾ) ಮಹಾದೇವ ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತದೇತದುಪಾಸಿತವ್ಯಂ, ಯದ್ವಾಚೋ ವದಂತಿ ತದೇವ ಗ್ರಾಹ್ಯಂ, ಅಯಂ ಪಂಥಾ ವಿತತ ಉತ್ತರೇಣ ಯೇನ ದೇವಾ ಯೇನ ಋಷಯೋ ಯೇನ ಪಿತರಃ ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ ಪರಮಪರಂ ಪರಾಯಣಂ ಚೇತಿ (17) ವಾಲಾಗ್ರಮಾತ್ರಂ ಹೃದಯಸ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ವಿಶ್ವಂ ದೇವಂ ಜಾತ ವೇದಂ ವರೇಣ್ಯಮ್ | ತಮಾತ್ಮಸ್ಥಂ ಯೇನುಪಶ್ಯಂತಿ ಧೀರಾಸ್ತೇಜಾಂ ಶಾಂತಿಶ್ಶಾಶ್ವತೀ-ನೇತರೇಷಾಮ್ (18)

ತಾ : ಆ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು, ಶ್ರವಣ ಮನನ ನಿರಿದ್ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹುದು ಆ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಸತ್ತದಿಂದ ವೇದರಾಶಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಸಜ್ಜಿದಾನಂದ ಸ್ವಭಾವ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಜನರಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದೆ. ಹಿಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತ ರೂಪವಾದ ಅಕಾರ ಮಕಾರಾತ್ಮವೇ ವಾಸ್ತವ. ಮಧ್ಯ ರೂಪವು ವಾಸ್ತವವಲ್ಲ. ಈ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗವು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ-ವಾಗಿರುವುದು ಆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು, ಮಹರ್ಷಿಗಳು, ಪಿತೃದೇವತೆಗಳು,

ಪರಾಪರ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕೇಶಾಗ್ರಭಾಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವವನು, ವಿಶ್ವರೂಪನು, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನು, ವೇದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಾನವಾದಂತಹವನು, ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿರುವವನು ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾವ ಧೀರರು ಕಾಣುತ್ತಿರುವರೋ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಃ ಅನ್ಯರಿಗಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋ ಯೋನಿಂ ಯೋನಿಮಧಿತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕೋ ಯೇನೇದಂ ಪೂರ್ಣಂ ಪಂಚವಿಧಂ ಚ ಸರ್ವಮ್ | ತಮೀಶಾನಂ ಪುರುಷಂ ದೇವಮೀಡ್ಯಂ ನಿಜಾಯ್ಯೇಮಾಂ ಶಾಂತಿಮತ್ಯಂತಮೇತಿ (19) ಪ್ರಾಣೈಃಷ್ವಂತರೈನಸೋಲಂಗಮಾಹುರ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಕ್ರೋಧೋ ಯಾಚ ತೃಷ್ಣಾ ಕ್ಷಮಾಚ| ತೃಷ್ಣಾಂ ಛಿತ್ವಾ ಹೇತುಜಾಲಸ್ಯ ಮೂಲಂ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಸಂಚಿಂತ್ಯ ಸ್ಥಾಪಯಿತ್ವಾತು ರುದ್ರೇ (20)

ತಾ : ಅದ್ವಿತೀಯನಾದಂತಹ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರತಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ನೆಲೆಸಿರುವನೋ, ಯಾರಿಂದ ಈ ಪಂಚ ವಿಧವಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ, ಸರ್ವ ನಿಯಂತ್ರನು, ಪರಿಪೂರ್ಣನು, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಕನೆಂದು ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವವನು. ಆದ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸಂಸಾರ ತಾರಕವಾದ ಮಹತ್ತರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾನವನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಂದುವನು. ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ (ಪ್ರಾಣಗಳ) ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗ ಶರೀರವಿದೆ. ಆ ಅಂಗ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧ, ತೃಷ್ಣೆ, ಕ್ಷಮೆ ಇವೆ. ದುಃಖಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ತೃಷ್ಣೆಯನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ (ಜ್ಞಾನ) ತನ್ನಲ್ಲಿ ತೃಷ್ಣೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ (ಮಹಾರುದ್ರನ) ಆತ್ಮಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ರುದ್ರ ಏಕತ್ವಮಾಹುಃ, ರುದ್ರಂ ಶಾಶ್ವತಂ ವೈ ಪುರಾಣಮಿಷಮೂರ್ಛಂ ತಪಸಾ ನಿಯಚ್ಛತ, ವ್ರತಮೇತತ್ಪಾಶುಪತಮ್ (21) ಅಗ್ನಿರಿತಿ ಭಸ್ಮ, ವಾಯುರಿತಿ ಭಸ್ಮ, ಜಲಮಿತಿ ಭಸ್ಮ, ಸ್ಥಲಮಿತಿ ಭಸ್ಮ, ವೈಶ್ಯೇಮೇತಿ ಭಸ್ಮ, ಸರ್ವಗ್ಂ ಹವಾ ಇದಂ ಭಸ್ಮ. ಮನ ಇತ್ಯೇತಾನಿ ಚಕ್ಷೂಂಷಿ ಭಸ್ಮಾನಿ, ಅಗ್ನಿರಿತ್ಯಾದಿನಾ ಭಸ್ಮ ಗೃಹೀತ್ವಾ ನಿಮೃಚ್ಯಾಂಗಳಾನಿ ಸಂಸ್ಪೃಶೇತ್ ತಸ್ಮಾದ್ವ್ರತಮೇತತ್ಪಾಶುಪತಮ್, ಪಶುಪಾಶವಿಮೋಕ್ಷಾಯ (22)

ತಾ : ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಭಾವಗಳು ಐಕ್ಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಶ್ವತನು. ಪುರಾಣನು, ಅನ್ನರೂಪನು, ಅಮೃತರೂಪನು ಅದಂತಹ ರುದ್ರನನ್ನು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊಂದಲಾಗುವುದು. ಈ ವ್ರತದ ಹೆಸರು “ಪಾಶುಪತ” ಅಗ್ನಿಯೇ ಭಸ್ಮ, ವಾಯುವೇ ಭಸ್ಮ, ಜಲವೇ ಭಸ್ಮ, ಸ್ಥಳವೇ ಭಸ್ಮ, ಆಕಾಶವೇ ಭಸ್ಮ, ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಭಸ್ಮವೇ ಈ ನೇತ್ರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಸ್ಮವೇ “ಅಗ್ನಿರಿತಿಭಸ್ಮೇ” ಮೊದಲಾದ ಏಳುಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಳಿದು ಕೊಂಡು, ಶಿರಸ್ಸು ಮುಂತಾದ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವ್ರತವನ್ನು ಪಾಶುಪತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ರತವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನ ಜೀವಿಗಳ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ತತ್ಪಾರ್ಯಗಳು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಽಥವ್ವಶಿರಸಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನಿತ್ಯಮಧೀತೇ ಸೋಽಗ್ನಿಮೂತೋ ಭವತಿ, ಸ ವಾಯು-
ಮೂತೋ ಭವತಿ, ಸ ಆದಿತ್ಯಮೂತೋ ಭವತಿ, ಸ ಸೋಮಮೂತೋ ಭವತಿ, ಸ ಸತ್ಯ-
ಮೂತೋ ಭವತಿ, ಸ ಸರ್ವಮೂತೋ ಭವತಿ, ಸ ಸರ್ವೇಷುತೀರ್ಥೇಷು ಸ್ನಾತೋ ಭವತಿ,
ಸ ಸರ್ವೇಷು ವೇದೇಷ್ಯಧೀತೋ ಭವತಿ, ಸ ಸರ್ವವೇದಚರ್ಯಾನು ಚರಿತೋ ಭವತಿ, ಸರ್ವೈ-
ರೇವೈಷ್ಣಾತೋ ಭವತಿ, ಸ ಸರ್ವಯಜ್ಞ ಕೃತುಭಿರಿಷ್ಟವಾನ್ಭವತಿ, ತೇ ನೇತಿಹಾಸಮುರಾಣಾನಾಂ
ರುದ್ರಾಣಾಂ ಶತಸಹಸ್ರಾಣಿ ಜಪ್ತಾನಿ ಭವಂತಿ, ಗಾಯತ್ರಾಶ್ವತಸಹಸ್ರಂ ಜಪ್ತಂ ಭವತಿ,
ಪ್ರಣವಾನಾಮಯುತಂ ಜಪ್ತಂ ಭವತಿ, ರೂಪೇ ರೂಪೇ ದಶಪೂರ್ವಾನ್ಯುನಾತಿ, ದಶೋತ್ತರಾ
ನಾಚಕ್ಷುಷಃ ಪಂಕ್ತಿಂ ಪುನಾತಿ, ಇತ್ಯಾಹ ಭಗವಾನಥವ್ವಶಿರೋಽಥವ್ವಶಿರಃ (23)

ತಾ : ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಥರ್ವಶಿರೋಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವನೋ ಆ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಪವಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ವಾಯುವಿನಂತೆಯೂ, ಸೂರ್ಯನಂತೆಯೂ,
ಚಂದ್ರನಂತೆಯೂ ಪವಿತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ನಿತ್ಯಮೂತನು ಸರ್ವಮೂತನು ಸಕಲ ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ
ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಕಲ ವೇದವ್ರತ ನಿಯಮಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಆತನು ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಮಸ್ತ ಯಜ್ಞಕೃತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ-
ದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶತ ಸಹಸ್ರ ರುದ್ರಮಂತ್ರಗಳನ್ನು
ಜಪಿಸಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶತಸಹಸ್ರ ಗಾಯತ್ರೀ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸಿದಂತಹವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹತ್ತು
ಸಾವಿರ ಪ್ರಣವಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಪಠಿಸಿದಾಗಲೂ ತನಗಿಂತ
ಪೂರ್ವಿಕರಾದ 10 ತಲೆಮಾರಿನವರನ್ನೂ ತನ್ನ ನಂತರದ ಹತ್ತು ಪೀಳಿಗೆಯವರನ್ನೂ
ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತನಾದ ಅಥರ್ವವೇದ ಪುರುಷನು ನುಡಿದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಕೃಜ್ಜಪ್ತ್ವಾ ಶುಚಿಃ ಪೂತಃ ಕರ್ಮಣ್ಯೋ ಭವತಿ, ದ್ವಿತೀಯಂ ಜಪ್ತ್ವಾ ಗಾಣಾಪತ್ಯ-
ಮವಾಪ್ನೋತಿ, ತೃತೀಯಂ ಜಪ್ತ್ವಾ ದೇವಮೇವಾನುವ್ರವಿಶತೀತ್ಯೋಗ್ಂ ಸತ್ಯಮ್
(24) ಯೋ ರುದ್ರೋ ಅಗ್ನಿ ಯೋ ಅಪ್ಸಂತರ್ಯ ಓಷಧೀರ್ವೀರುಧ ಆವಿವೇಶ, ಯ
ಇಮಾ ವಿಶ್ವಾ ಭುವನಾನಿ ಚಾಕ್ಷವೇ ತಸ್ಮೈ ರುದ್ರಾಯ ನಮೋ ಅಸ್ತು (25)

ತಾ : ಈ ಅಥರ್ವ ಶಿರೋಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ಜಪಿಸಿದವನು ಶುಚಿಯಾಗಿ,
ಪವಿತ್ರನಾಗಿ, ಕರ್ಮಣ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎರಡನೆಯ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜಪಿಸಿ ಗಾಣಾಪತ್ಯವನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಮೂರನೆಯ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜಪಿಸಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ
ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ಯಾವ ರುದ್ರನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವನೋ,
ಜಲಗಳಲ್ಲಿರುವನೋ, ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವನೋ, ಓಷಧಿಗಳನ್ನು, ಲತೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವನೋ
ಈ ಸಮಸ್ತ ಭುವನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವನೋ ಅಂತಹ ಮಹಾರುದ್ರನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅದ್ಯ ಮೂರ್ಧಾನಮಸ್ಯ ಸಗ್ಂಶಿರ್ಮ್ಯೋಽಥರ್ವಾ ಹೃದಯಂ ಚ ಮಸ್ತಿಷ್ಠಾದೂರ್ಧ್ವಂ
ಪ್ರೇರಯನ್ನವಮಾನೋಽಥವ್ವಶಿರಃ ಸ್ವಸ್ತದ್ವಾಥವ್ವಶಿರೋ ದೇವಕೋಶಸ್ಸಮುಜ್ಜತಸ್ತತ್ಪ್ರಾಣೋಃ-

ಭರಕ್ಷತು, ಶ್ರಿಯಮನ್ನಮಥೋ ಮನಃ ಶ್ರಿಯಮನ್ನಮಥೋ ಮನಃ, ವಿದ್ಯಾಮನ್ನಮಥೋ ಮನೋ ವಿದ್ಯಾಮನ್ನಮಥೋ ಮನಃ, ಮೋಕ್ಷಮನ್ನಮಥೋ ಮನೋ ಮೋಕ್ಷಮನ್ನಮಥೋ ಮನ ಇತ್ಯೋಗಂ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯುಪನಿಷತ್ (26)

(ಅಥರ್ವಶಿರೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : (ಈಗ “ಅಥರ್ವಶಿರಃ” ಎನ್ನುವ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಒಂದು ಆಖ್ಯಾಯಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ) ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಮುಷಿಯು ಅಥರ್ವ ಮುನಿಗೆ ಶಾಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ. ಆ ಶಾಪವೇನೆಂದರೆ: “ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ನನ್ನ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಅಥರ್ವನ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಲಿ ಮತ್ತು ಆತನ ಹೃದಯವು ಕೂಡಾ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜೀಳುವಂತಾಗಲಿ” ಎಂದು. ಅಥರ್ವಮುನಿ ಈ ಶಾಪ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯೋಗ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ದೇಹದಿಂದ ಮೊದಲು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅಥರ್ವಮುನಿಯ ಶಿರಸ್ಸು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬತ್ತು. ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ತನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು, ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹೃದಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಧಾನ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ ಅದರೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಶರೀರವನ್ನು ಮೊದಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದ. ಈ ಅಥರ್ವನೇ ಪವಮಾನನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈತ ಪ್ರಾಣೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಪವಮಾನನೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಾಣೋಪಾಸನಾ ಬಲದಿಂದಲೇ ಬಹಿರ್ಗತವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು, ಹೃದಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶರೀರದೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆತನಿಗೆ “ಅಥರ್ವಶಿರ” ಎಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿತು. ಅಂತಹ ಮಹರ್ಷಿಯಿಂದ ದೃಷ್ಟವಾದ ಮಂತ್ರರಾಶಿ “ಅಥರ್ವಶಿರ”ವೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಣಪ್ರದನಾದ ಆ ಅಥರ್ವನು ಎಲ್ಲವಿಧಗಳಲ್ಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! (ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು, ಅನ್ನವನ್ನು, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ! (ಅಥರ್ವಶಿರೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ||ಕಿಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಭಿಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷಭಿರೃಜಿತ್ವಾಃ, ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂಹಸ್ತನೂಃ ವ್ಯಲೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ|| ಸ್ವಸ್ತಿವ ಐಂದ್ರೋ ವೃದ್ಧಪವಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಸ್ತಾರೋಃ ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ದಧಾತು | ಕಿಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ





ಅಥರ್ವ ಶಿಖೋಪನಿಷತ್ ೨೩

(ಅಥರ್ವ ವೇದಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಭಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ, ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷಣ್ಯರೃಣಪ್ರಾಃ,
ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪದಾಂಗಾಂಸಸ್ತನೂಭಃ ವ್ಯಶೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯುಃ॥ ಸ್ವಸ್ತಿ ನ
ಇಂದ್ರೋ ವೃದ್ಧಲದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ವಸ್ತಿ ನ ಸ್ತಾರ್ಥೋ
ಅರಿಷ್ಠನೇಮಿಃ, ಸ್ವಸ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ದಧಾತು | ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಂಕಾರಾರ್ಥತಯಾ ಭಾತಂ ತುರ್ದ್ಯೋಂಕಾರಾಗ್ರಭಾಸುರಮ್ |

ತುರ್ದ್ಯತುರ್ದ್ಯ ತ್ರಿಪಾದ್ರಾಮಂ ಸ್ವಮಾತ್ರಂ ಕಲಯೇಸ್ವಹಮ್ ||

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಂ ಅಥ ಹೈನಂ ಪೈಪ್ಪಲಾದೋಽಂಗೀರಾಃ ಸನತ್ಕುಮಾರಶ್ಚಾಥರ್ವಣಮುವಾಚ (1) ಭಗವನ್ತಿ-
ಮಾದೌ ಪ್ರಯುಕ್ತಂ ಧ್ಯಾನಂ ಧ್ಯಾಯಿತವ್ಯಂ ಕಿಂ ತತ್ ಧ್ಯಾನಂ ಕೋ ವಾ ಧ್ಯಾತಾ
ಕಶ್ಚ ಧ್ಯೇಯಃ (2) ಸ ಏಭ್ಯೋಽಥರ್ವಾ ಪ್ರತ್ಯುವಾಚ, ಓಮಿತ್ಯೇತದಕ್ಷರಮಾದೌ ಪ್ರಯುಕ್ತಂ
ಧ್ಯಾನಂ ಧ್ಯಾಯಿತವ್ಯಮಿತಿ (3)

ತಾ : ಅನಂತರ ಪೈಪ್ಪಲಾದನು, ಅಂಗೀರಸನು, ಸನತ್ಕುಮಾರನು ಅಥರ್ವಮುನಿಯನ್ನು
ಸಮೀಪಿಸಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು: “ಓ ಭಗವಂತಾ! ಸೃಷ್ಟಿಸಮಯದಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಏನನ್ನು
ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು? ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆ ಏನು? ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಯಾವುದು? ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೇನು?
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧ್ಯಾತ ಯಾವುದು? ಧ್ಯೇಯವು ಏನು? (ಯಾವುದು) ಆ ಪೈಪ್ಪಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಥರ್ವ
ಮಹರ್ಷಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರವೇ ಅದಿಯಲ್ಲ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು,
ಅದೇ ಧ್ಯಾನ. ಅಂತಹ ಪ್ರಣವ ಧ್ಯಾನವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಏತದಕ್ಷರಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮಸ್ಯ ಪಾದಾಶ್ಚತ್ವಾರೋ ವೇದಾಶ್ಚತುಷ್ಠಾದಿದಮಕ್ಷರಂ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ
(4) ಪೂರ್ವಾಸ್ಯಮಾತ್ರಾ ಪೃಥಿವ್ಯಕಾರಸ್ತ ಮುಗ್ಧಿರುಗ್ರೇದೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಸವೋ ಗಾಯತ್ರೀ,
ಗಾರ್ವಪತ್ಯಃ (5) ದ್ವಿತೀಯಾಂತರಿಕ್ಷಗ್ಂ ಸ ಉಕಾರಸ್ತ ಯಜುರ್ಧಿರ್ಯಜುರೇದೋ ವಿಷ್ಣು
ರುದ್ರಾಸ್ತೃಪ್ಪುಬ್ಧಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ (6) ತೃತೀಯಾದ್ಯೌಸ್ತ ಮಕಾರಸ್ತಸಾಮಘಸಾಮವೇದೋ ರುದ್ರಾ
ಆದಿತ್ಯಾ ಹಿರತ್ಯಾಹವನೀಯಃ (7)

ತಾ : ಈ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರವು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಪ್ರಣವದ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು.
ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಈ ಓಂಕಾರವು ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ. ಪ್ರಣವದ ಮೊದಲ
ಮಾತ್ರ ಅಕಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಭೂತವು ಪೃಥಿವಿ. ಇದು ಮುತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿದೇವತೆ

ಬ್ರಹ್ಮ ಪಿತೃದೇವತೆಗಳು ಅಷ್ಟವಸುಗಳು; ಗಾಯತ್ರೀ ಭಂದಸ್ತು; ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾಗ್ನಿ ಪ್ರಣವದ ಎರಡನೆಯ ಮಾತ್ರ ಉಕಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಭೂತ ಆಕಾಶ: ಯಜುಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದೆ. ಯಜುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವು ಅಧಿದೇವತೆ; ಏಕಾದಶ ರುದ್ರರು ಪಿತೃದೇವತೆಗಳು; ತ್ರಿಷ್ಣುಪ್ ಭಂದಸ್ತು; ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ ಪ್ರಣವದ ಮೂರನೆಯ ಮಾತ್ರ ಮಕಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಲೋಕವು ಸ್ವರ್ಗ: ಸಾಮಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದೆ. ರುದ್ರರು ಅಧಿದೇವತೆ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರು ಪಿತೃದೇವತೆಗಳು. ಜಗತೀಭಂದಸ್ತು ಆಹವನೀಯಾಗ್ನಿ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯಾಸವಸಾನೇಸಸ್ಯ ಚತುರ್ಥ್ಯರ್ಥಮಾತ್ರಾ ಸ ಸೋಮಲೋಕ ಓಂಕಾರಸ್ತಾಥರ್ಥಣ ಮಂತ್ರೈ-
ರಥರ್ಥವೇದಸ್ಸಂಪದ್ರಕೋಸಗ್ನಿರ್ಮುತೋ ವಿರಾಡೇಕದ್ವಿರಾಸ್ತತೀಃ ಸ್ಮೃತಾಃ (8) ಪ್ರಥಮಾ
ರಕ್ತಪೀತಾ ಮಹದ್ವಹ್ಮಾ ದೈವತ್ಯಾ, ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿದ್ಯುಮತೀ ಕೃಷ್ಣಾ ವಿಷ್ಣುದೈವತ್ಯಾ,
ತೃತೀಯಾ ಶುಭಾಶುಭಾ ಶುಕ್ಲಾ ರುದ್ರ ದೈವತ್ಯಾ, ಯಾವಸಾನೇಸಸ್ಯ ಚತುರ್ಥ್ಯರ್ಥಮಾತ್ರಾ
ಸಾ ವಿದ್ಯುಮತೀ ಸರ್ವವಣ್ಣಾ ಮರುಷ ದೈವತ್ಯಾ (9) ಸ ಏಷ ಹ್ಯೋಂಕಾರಃ ಚತುರಕ್ಷರ-
ಶ್ಚತುಷ್ಪಾದಶ್ಚತುಶ್ಚಿರಶ್ಚತುರರ್ಥಮಾತ್ರ ಸ್ಥೂಲಮೇತದ್ವಸ್ತದೀರ್ಘಪ್ಲುತ ಇತಿ, ಓಂ 1 ಓಂ 2
ಓಂ3 ಇತಿ (10).

ತಾ : ಪ್ರಣವದ ಕೊನೆಯದೂ ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಅರ್ಧ ಮಾತ್ರ ಸೋಮಲೋಕ, ಓಂಕಾರವಾದ
ಅಥರ್ವ ಮಂತ್ರಗೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಅಥರ್ವಣವೇದ. ಸಂವರ್ತಕಾಗ್ನಿ, ಮಹತ್ತರಗಳು ವಿರಾಟ್.
ಏಕಮುಷಿ ಭಾಸ್ವತಿ ಎಂಬುವವನು ಅಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯದ್ದು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು
ಅರ್ಧಮಾತ್ರವೇ ನಾದ ಸ್ವರೂಪ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಥಮ ಮಾತ್ರ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಶಕ್ತಿ
ಸ್ವರ್ಣಕಾಂತಿಯನ್ನುಳ್ಳದ್ದು ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿದೇವತೆ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಬ್ರಹ್ಮ. ಎರಡನೆಯ ಮಾತ್ರ
ಕಪ್ಪಿರುವುದು ಅದರ ಶಕ್ತಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತಿಯನ್ನುಳ್ಳದ್ದು; ಅಧಿದೇವತೆ ವಿಷ್ಣು ಮೂರ್ತಿ. ಮೂರನೆಯ
ಮಾತ್ರ ಬೆಳ್ಳಿರುವುದು. ಅದರ ಶಕ್ತಿ ಶುಕ್ಲವರ್ಣ. ಇದರ ಅಧಿದೇವತೆ ರುದ್ರಮೂರ್ತಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ
(ಅರ್ಧ) ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯಂತಹ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದು ಅದರ ಶಕ್ತಿಯು ಸಮಸ್ತವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಇರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧಿದೇವತೆ, ಪರಮಾತ್ಮ ಇದೀಗ ಇದೇ ಓಂಕಾರ. ಇದು 4 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವುದು, ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳಿದ್ದು ನಾಲ್ಕು ಶಿರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನಾಲ್ಕನೆಯದು
ಅರ್ಧಮಾತ್ರೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಇದು ಸ್ಥೂಲವಾದಾಗ ಕ್ರಸ್ತವು, ದೀರ್ಘವು, ಪ್ಲುತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಪ್ಲುತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಿರುಕ್ತ್ವಾ ಚತುರ್ದಶಾಂತ ಆತ್ಮಾ ಪ್ಲುತ ಪ್ರಣವ ಪ್ರಯೋಗೇನ ಸಮಸ್ತಮೋಮಿತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಕೃದಾವರತೇ (11) ಸಕೃದುಜ್ಜಾರಿತಮಾತ್ರ ಸ ಏಷ ಊರ್ಧ್ವಮುನ್ನಾಮಯ
-ತೀತ್ಯೋಂಕಾರಃ (12) ಪ್ರಾಣಾಂತ್ಸರ್ವಾನ್ ಪ್ರಲಯತ ಇತಿ ಪ್ರಳಯಃ ಪ್ರಾಣಾಂತ್ಸರ್ವಾನ್-
ರಮಾತ್ಮನಿ ಪ್ರಣಾಮಯತೀತ್ಯೇತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಣವಃ ಚತುರ್ದಾವಸ್ಥಿತ ಇತಿ ಸರ್ವದೇವ ವೇದ
ಯೋನಿಸ್ಸರ್ವವಾಚ್ಯ ವಸ್ತು ಪ್ರಣವಾತ್ಮಕಮ್ (13)

ತಾ : 3,4 (ಮೂರು ನಾಲ್ಕು) ಮಾತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೂರು ಸಲ

ಉಚ್ಚರಿಸಿ, ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬಾರಿ ಐದು ಮಾತೃಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಫ್ಲುತವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಿದಾಗ ಶಾಂತವಾದುದು, ಆತ್ಮವಾಗಿರುವುದು, ಸಮಸ್ತವು ಪ್ರಣವವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಿದ ಆತ್ಮಜ್ಯೋತಿ ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಒಂದು ಸಾರಿ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದರು ಪರಮ ಪದವನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಓಂಕಾರವೆನ್ನುವುದು ಪ್ರಾಣಗಳೆಲ್ಲವು ಲಯವಾಗುವ ಸ್ಥಾನಗಳಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಳಯವೆನ್ನುವುದು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಣವವೆನಿಸುವುದು. ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತವೇದಗಳಿಗೆ ಯೋನಿ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಸಕಲ ವಾಚ್ಯ ವಸ್ತುಗಳೂ ಪ್ರಣವಾತ್ಮಕವಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದೇವಾಶ್ಚೇತಿ ಸಂಧತ್ತಾಂ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ದುಃಖಭಯೇಭ್ಯಸ್ಸಂತಾರಯತೀತಿ ತಾರಣಾತ್ತಾರಃ
(14) ಸರ್ವೇದೇವಾಃ ಸಂವಿಶಂತೀತಿ ವಿಷ್ಣುಃ, ಸರ್ವಾಣಿ ಬೃಂಹಯತೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮ, ಸರ್ವಸ್ಯಾಂತಃ
ಸ್ಥಾನೇಭ್ಯೋ ಧೈಯೇಭ್ಯೋ ಪ್ರದೀಪವತ್ಪ್ರಕಾಶಯತೀತಿ ಪ್ರಕಾಶಃ (15) ಪ್ರಕಾಶೇಭ್ಯ-
ಸ್ಸದೋಮಿತ್ಯಂತಃಶರೀರೇ ವಿದ್ಯುದ್ದದ್ಯೋತಯತಿ ಮುಹುರ್ಮುಹುರಿತಿ ವಿದ್ಯುದ್ವತ್
ಪ್ರತೀಯಾದ್ವಿಶಂ ದಿಶಂ ಭಿತ್ತ್ವಾ ಸರ್ವಾನ್ಲೋಕಾನ್ ವ್ಯಾಮೋತಿ ವ್ಯಾಪಯತೀತಿ ವ್ಯಾಪನಾ
-ದ್ವ್ಯಾಪೀ ಮಹಾದೇವಃ (16)

ತಾ : ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಸಕಲ ದುಃಖಗಳಿಂದಲೂ, ಭಯಗಳಿಂದಲೂ, ದೂರ ಮಾಡಿ ಧನ್ಯನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಾರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ತಾರಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೋ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಗಳ ಹೃದಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದೀಪದಂತೆಯೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಪ್ರಕಾಶವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಕಾಶಗಳಿಗೂ ಪರಮಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಮಾತುಮಾತಿಗೂ ದೇಹದೊಳಗೆ ಓಂ ಎಂದು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸಮಸ್ತ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ವ್ಯಾಪಿಯೆಂದು, ಮಹಾದೇವನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪೂರ್ವಾಸ್ಯಮಾತ್ರಾ ಜಾಗರಿ ಜಾಗರಿತಂ ದ್ವಿತೀಯಾ ಸ್ವಪ್ನಂ ತೃತೀಯಾ ಸುಷುಪ್ತಿಶ್ಚತುರ್ಥೀ
ತುರೀಯಂ ಮಾತ್ರಾ ಮಾತ್ರಾಃ ಪ್ರತಿಮಾತ್ರಾ ಗತಾಸ್ತಮ್ಯಕ್ಸಮಸ್ತಾನಪಿ ಪಾದಾಷ್ಟಾಯತೀತಿ
ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಃ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭವತೀತ್ಯೇಷ ಸಿದ್ಧಿಕರ ಏತಸ್ಮಾದ್ಧ್ಯಾನಾದೌ ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ
(17) ಸರ್ವಕರಣೋಪಸಂಹಾರತ್ವಾದ್ಧಾರ್ಯ ಧಾರಣಾದ್ಬ್ರಹ್ಮ ತುರೀಯಮ್, ಸರ್ವಕರಣಾನಿ
ಮನಸಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ ಧ್ಯಾನಂ ವಿಷ್ಣುಃ (18)

ತಾ : ಪ್ರಣವದ ಮೊದಲ ಮಾತೃ ಜಾಗ್ರತ್. ಎರಡನೆಯ ಮಾತೃ ಸ್ವಪ್ನ ಮೂರನೆಯ ಮಾತೃ

ಸುಷುಪ್ತಿ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಾತ್ರ ತುರಿಯ. ಒಂದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಭನ್ನ ಭನ್ನ ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶವಾದುದು. ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪದಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೀಗ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹಿಂಕಾರವನ್ನು ಧ್ಯಾನ, ಧಾರಣ, ಸಮಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಕಲ ಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುವುದರಿಂದ ಧರಿಸತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತುರಿಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದೇ ವಿಷ್ಣು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣಂ ಮನಸಿ ಸಹಕರಣೈಸ್ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ ಧ್ಯಾತಾ ರುದ್ರಃ, ಪ್ರಾಣಂ ಮನಸಿ ಸಹಕರಣೈ-
ರ್ದಾದಾಂತೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯ ಧ್ಯಾಯೀತೇಶಾನಂ ಪ್ರಧ್ಯಾಯಿತವ್ಯಗ್ಂ
(19) ಸರ್ವಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರೇಂದ್ರಾಸ್ತೇ ಸಂಪ್ರಸೂಯಂತೇ ಸರ್ವಾಣಿ ಚೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ
ಸಹಭೂತೈರ್ ಕಾರಣಂ ಕಾರಣಾನಾಂ ಧಾತಾಧ್ಯಾತಾ ಕಾರಣಂ ತು ಧೈಯಸ್ಸರ್ವೈಶ್ವರೈ
ಸಂಪನ್ನಸ್ಸರ್ವೇಶ್ವರಶ್ಚಂಭುರಾಕಾಶಮಧೈ (20) ಧ್ರುವಂಸ್ತಬ್ಧಾಧಿಕಂ ಕ್ಷಣಮೇಕಂ ಕ್ರತು-
ಶತಸ್ಯಾಪಿ ಚತುಸ್ಸಪ್ತತ್ಯಾ ಯತ್ಫಲಂ ತದವಾಮೋತಿ (21)

ತಾ : ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನು ರುದ್ರನು. ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ನಾದಾಂತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ, ಈಶಾನನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆ ಈಶಾನ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವವೂ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವು ಮಾತ್ರ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಾಶ ರಹಿತವಾದುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದವನು, ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನುಳ್ಳವನು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಶಂಭುವು, ಗಗನ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿವಸಿಸುವವನು, ಅದಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಲು ತಕ್ಕ ಧೈಯವಸ್ತುವು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದವರು ಶತಾಧಿಕ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು (74 ಸಲ) ಪರ್ಯಾಯಗಳು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ಫಲ ದೊರೆಯುವುದೋ ಅಂತಹ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕೃತ್ಸ್ನಮೋಂಕಾರಗತಿಂ ಚ ಸರ್ವಧ್ಯಾನಯೋಗಜ್ಞಾನಾನಾಂ ಯತ್ಫಲಮೋಂಕಾರೋ ವೇದ
ಪರ ಈಶೋವಾ (22) ಶಿವ ಏಕೋ ಧೈಯಶ್ಶಿವಂಕರಸ್ಸರ್ವಮನ್ಯತೃತಿತ್ಯಜ್ಯ ಸಮಸ್ತಾ-
-ಧರ್ವಶಿಖೈ ತಾಮಧೀತ್ಯ ದ್ವಿಜೋ ಗರ್ಭವಾಸಾದ್ವಿಮುಕ್ತೋ ವಿಮುಚ್ಯತ ಏತಾಮಧೀತ್ಯ
ದ್ವಿಜೋ ಗರ್ಭವಾಸಾದ್ವಿಮುಕ್ತೋ ವಿಮುಚ್ಯತ ಇತ್ಯಗ್ಂ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯುಪನಿಷತ್ (23)

(ಅಥರ್ವಶಿಖೋಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪವು, ಸಕಲ ವಿಧಗಳಾದ ಧ್ಯಾನಗಳು, ಸಕಲ ಯೋಗಗಳು, ಸಕಲ ಜ್ಞಾನಗಳು, ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು, ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಓಂಕಾರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವನು. ಅದನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ತಿಳಿಸಿರುವನು. ಸರ್ವವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ ಶಿವನನ್ನೇ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಥರ್ವಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಥರ್ವ ಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹ ದ್ವಿಜನು ಜನನ ಮರಣ ದುಃಖಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುವನು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ದ್ವಿಜನು ಜನನ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಸೇರುವನು ಓಂ ಸತ್ಯ ಎಂದ ಉಪನಿಷತ್ತು.

ಅಥರ್ವಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ ಭದ್ರಂ ಕರ್ಣೇಭಃ ಶೃಣುಯಾಮ ದೇವಾಃ. ಭದ್ರಂ ಪಶ್ಯೇಮಾಕ್ಷರೈಃಕೃತಃ, ಸ್ಥಿರೈರಂಗೈಸ್ತುಷ್ಪವಾಗ್ಂಹ ಸ್ತನುಭಃ ವ್ಯಲೇಮ ದೇವಹಿತಂ ಯದಾಯೀ॥ ಸ್ತುತಿನ ಇಂದ್ರೋ ವೃದ್ಧಶ್ರವಾಃ | ಸ್ತುತಿನಃ ಪೂಷಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ | ಸ್ತುತಿನ ಸ್ತುರ್ದ್ವಿೃಃ ಅಲಿಙ್ಗನೇಮಿಃ, ಸ್ತುತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರ್ದಧರಾತು | ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ



ಮೈತ್ರಾಯಣಿಃ

(ಸಾಮ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಓಂ ಆಹ್ವಾಯನ್ತು ಮಮಾಂಗಾಸಿ, ಪಾಕೃಷ್ಣಾಜ್ಞಶ್ಚೈಶ್ವರೋಪಮಿಥೋ ಬಲ ಮಿಂದ್ರಿಯಾಜಿಃ ಸರ್ವಾಣಿಃ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮವನಿಷದಂ: ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ಯಾಂ: ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನಿರಾಕರೋತ: ಅನಿರಾಕರಣಮಸ್ಯಾನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಸ್ತು: ತದಾತ್ಮನಿ: ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು. ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಶ್ಲೋ॥ ವೈರಾಗ್ಯೋತ್ಕ ಛಕ್ರಿಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರ ಪ್ರಲೋಧತಃ |
ಯತ್ಪದಂ ಮುನಯೋ ಯಾನ್ತಿ ತತ್ತ್ವಪದಮಹಂ ಮಹಾಃ ||

ಶ್ಲೋ || ಮೈತ್ರಾಯಣಿ ಕೌಷೀತಕೀ ಬೃಹಜ್ಞಾಬಾಲ ತಾವನೀ |
ಕಾಲಾಗ್ನಿರುದ್ರ ಮೈತ್ರೇಯೀ ಸುಬಾಲಕುರಿಮನ್ರಿಕಾ ||

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಸಾರಂ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಓಂ ಬೃಹದ್ರಥೋಹ ವೈ ನಾಮ ರಾಜಾ ರಾಜ್ಯೇ ಹ್ಯೇಷಂ ಮತ್ರಂ ನಿಧಾಪಯಿತ್ವೇದ-
ಮಶಾಶ್ವತಂ ಮನ್ಯಮಾನಶ್ಚರೀರಂ ವೈರಾಗ್ಯಮುವೇತೋಽರಣ್ಯಂ ನಿರ್ಗಮ, ಸ ತತ್ರ

ಪರಮಂ ತಪ ಆಸ್ಥಾಯಾದಿತ್ಯಮೀಕ್ಷಮಾಣ ಊರ್ಧ್ವ ಬಾಹುಸ್ತಿಷ್ಠತ್ಯಂತೇ ಸಹಸ್ರಸ್ಯಮುನೇ-
ರಂತಿಕಮಾಜಗಾಮಾಗ್ನಿರಿವಾಧೂಮಕಸ್ತೇಜಸಾ ನಿರ್ದಹನ್ನಿವಾತ್ಮವಿಧ್ವಗವಾಂಚ್ಛಾಕಾಯನ್ಯ
ಉತ್ತಿಷ್ಠೋತ್ತಿಷ್ಠ ವರಂ ವೃಣೇಷ್ಟೇತಿ ರಾಜಾನಮಬ್ರವೀತ್ ತಸ್ಮೈ ನಮಸ್ಯತ್ಯೋವಾಚ,
ಭಗವನ್ನಾಹಮಾತ್ಮವಿತ್ತ್ವಂ ತತ್ತ್ವವಿತ್ ಶೃಣುಮೋ ವಯಂ ಸತ್ಯನ್ನೋ ಬ್ರೂಹೀತ್ಯೇತ-
ದ್ವೈತ್ರಂ ಪುರಸ್ತಾದಶಕ್ಯಂ ಮಾಪ್ಯಚ್ಛ ಪ್ರಶ್ನಮ್ಯಕ್ಷಾಕಾನ್ಯಾನ್ಯಾಮಾನ್ ವೃಣೇಷ್ಟೇತಿ
ಶಾಕಾಯನ್ಯಸ್ಯ ಚರಣಾವಙ್ಮೃಶ್ಯಮಾನೋ ರಾಜೇಮಾಂ ಗಾಥಾಂ ಜಗಾದ (1)

ತಾ : ಬೃಹದ್ರಥನೆನ್ನುವ ಮಹಾರಾಜನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಜ್ಯೇಷ್ಠಪುತ್ರನಿಗಿತ್ತು. ಈ ದೇಹವು
ಅಶಾಶ್ವತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದ. ಆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಘೋರ
ತಪಸ್ಸಾಚರಿಸಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಊರ್ಧ್ವಬಾಹುವಾಗಿ, ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳು ತಪಸ್ಸು
ಮಾಡಿದ. ಧೂಮರಹಿತಾಗ್ನಿಯಂತೆ ಆತ್ಮ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವನಾಗಿ ಭಗವಂತನಂತೆ
ಆತ್ಮವೇತ್ತನಾದ. ಶಾಕಾಯನ್ಯ ಮುನಿಯು ರಾಜನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ “ಏಳು ಏಳು ಮಹಾರಾಜ!
ವರವನ್ನು ಕೋರಿಕೋ” ಎಂದ. ಆಗ ಮಹಾರಾಜನು ಶಾಕಾಯನನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಭಗವಾನ್!
ನಾನು ಆತ್ಮವೇತ್ತನಲ್ಲ, ನೀನು ತತ್ತ್ವವೇತ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ಆ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ನನಗೆ ಬೋಧಿಸು” ಎಂದು
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಆ ರಾಜನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುನಿಯು, “ಓ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ವಂಶೋದ್ಭವ! ಮತ್ತೊಂದು
ವರವನ್ನು ಕೇಳು ಆ ಆತ್ಮ ತತ್ತ್ವವು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು. ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಡ, ಎಂದ. ಆ
ಮಹಾರಾಜನು ಶಾಕಾಯನ್ಯ ಮುನಿಯ ಚರಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಭಗವನ್ನಸ್ಥಿ ಚರ್ಮ ಸ್ನಾಯು ಮಜ್ಜಾ ಮಾಂಸ ಶುಕ್ರ ಶೋಣಿತ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಶ್ರುದೂಷಿತೇ
ವಿಣ್ಮೂತ್ರ ವಾತಪಿತ್ತ ಕಫಸಂಘಾತೇ ದುರ್ಗಂಧೇ ನಿಸ್ಸಾರೇಽಸ್ಕಿಂಚ್ಛರೀರೇ ಕಿಂ ಕಾಮೋಪ-
ಭೋಗ್ಯೈಃ? (2)

ತಾ : ಹೇ ಭಗವಾನ್! ಮೂಳೆ, ಚರ್ಮ, ನರಗಳು, ಮಜ್ಜೆ, ಮಾಂಸ, ಶುಕ್ರ, ಶೋಣಿತ,
ಶ್ಲೇಷ್ಮ, ಕಣ್ಣೀರು ಇವುಗಳಿಂದ ದೂಷಿತವಾಗಿರುವುದೂ, ಮಲಮೂತ್ರಗಳಿಂದ, ವಾತಪಿತ್ತಕಫಗಳಿಂದ
ದುರ್ಗಂಧವಾದುದೂ, ಸಾರಹೀನವಾದುದೂ ಆದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಾಮೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ
ಮಾನವನಿಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಕಾಮ ಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ಮೋಹ ಭಯ ವಿಷಾದೇರ್ದ್ಯೇಷ್ಟವಿಯೋಗಾನಿಷ್ಟನಂ ಪ್ರಯೋಗ
ಕ್ಷುತಿಪಾಸಾ ಜರಾ ಮೃತ್ಯು ರೋಗ ಶೋಕಾದ್ಯೈರಭಹತೇಽಸ್ಕಿಂಚ್ಛರೀರೇ ಕಿಂ ಕಾಮೋಪ-
ಭೋಗ್ಯೈಃ? (3)

ತಾ: ಮಹಾತ್ಮಾ! ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಭಯ ವಿಷಾದ ಈರ್ಷ್ಯೆ.
ಇಷ್ಟಜನವಿಯೋಗ, ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ, ಮರಣ, ರೋಗ, ಶೋಕ
ಮುಂತಾದ ಬಾಧೆಗಳಿಂದ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಡುವ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಾಮೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ ಮಾನವರಿಗೆ
ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸದ್ವಂಚೇದಂ ಕ್ಷರಿಯಿಷ್ಟ ಪಶ್ಯಾಮೋ ಯಥೇಮೇ ದಂಶ
ಮಶಕಾದಯಃ ತೃಣವನ್ನಶ್ಯತಯೋದ್ಧೂತ ಪ್ರದ್ವಂಸಿನಃ(4)

ತಾ : ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಉದಾ: ನೋಣಗಳು, ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಂತೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ ಸಾಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಿಮೇತೈರ್ವಾ ಪರೇಽನ್ಯೇ ಮಹಾಧನುರ್ದರಾಶ್ಚಕ್ರವರಿನಃ ಕೇಚಿತ್ಪುದ್ಯುಮ್ನೇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನ
ಕುವಲಯಾಶ್ಚ ಯೌವನಾಶ್ಚ ವದ್ರಿಯಾಶ್ಚಾಶ್ಚಪತಿಶ್ಚಶಿಬಿಂದುರ್ದ ರಿಶ್ಚಂದ್ರೋಽಂಬರೀಷೋ
ನನುಕ್ತಃ ಸ್ವಯಾತಿರ್ಯಯಾತಿ ರಸರಣ್ಯೋಕ್ತಸೇನಾದಯೋಽಥ ಮರುದ್ಧರತ ಪ್ರಭೃತಯೋ
ರಾಜಾನೋ ಮಿಷತೋ ಬಂಧುವರ್ಗಸ್ಯ ಮಾಹತೀಂ ಶ್ರಿಯಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾಸ್ಥಾಲೋಕಾದಮುಂ
ಲೋಕಂ ಪ್ರಯಾಂತಿ (5)

ತಾ : ಮಹಾಧನುರ್ದರರಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಕೆಲವರು ಸುದ್ಯುಮ್ನ, ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಕುವಲಯಾಶ್ಚ, ಯೌವನಾಶ್ಚ ವದ್ರಿಯಾಶ್ಚ, ಅಶ್ವಪತಿ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ, ಅಂಬರೀಷ, ಅನನುಕ್ತ, ಶಶಿಬಿಂದು ಸ್ವಯಾತಿ, ಯಯಾತಿ ಅನರಣ್ಯ, ಅಕ್ಷಸೇನ ಮುಂತಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಬಂಧುವರ್ಗವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅನಂತ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಹಲೋಕದಿಂದ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಿಮೇತೈರ್ವಾಪರೇಽನ್ಯೇ ಗಂಧರ್ವಾಸುರ ಯಕ್ಷರಾಕ್ಷಸ ಭೂತಗಣ
ಪಿಶಾಚೋರಗ ಗ್ರಹಾದೀನಾಂ ನಿರೋಧನಂ ಪಶ್ಯಾಮಃ (6)

ತಾ : ಇನ್ನು ಗಂಧರ್ವರು, ಅಸುರರು, ಯಕ್ಷರು, ರಾಕ್ಷಸರು, ಭೂತಗಣಗಳು, ಪಿಶಾಚಿಗಳು, ಉರಗಗಳು ಗ್ರಹಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ತಡೆಯೊಡ್ಡುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಮಾತೇನು?

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಿಮೇತೈ ತ್ವಾನ್ಯಾನಾಂ ಶೋಷಣಂ ಮಹಾರ್ಣವಾನಾಂ ಶಿಖರಿಣಾಂ ಪ್ರಪತನಂ
ಧ್ರುವಸ್ಯ ಪ್ರಚಲನಮಸ್ಥಾನಂವಾ ತರೂಣಾಂ ನಿಮಜ್ಜನಂ ಪೃಥಿವ್ಯಾಃ ಸ್ಥಾನಾದಪಸರಣಂ
ಸುರಾಣಾಂ ಸೋಽಹಮಿತ್ಯೇತಸ್ಮಿಂತ್ಸಂಸಾರೇ ಕಿಂ ಕಾಮೋಪಭೋಗೈರ್ಯೈರೇವಾಶ್ರಿತಸ್ಯಾ
ಸಕೃದಿಹಾವರನಂ ದೃಶ್ಯತ ಇತ್ಯುಧ್ಧರುಮರ್ಹಸೀತ್ಯಂಧಾದಪಾನಸ್ಥೋ ಭೇಕ ಇವಾಹ-
ಮಸ್ಮಿಂತ್ಸಂಸಾರೇ ಭಗವಂಸ್ತ್ವನ್ನೋಗತಿ ಸ್ತ್ವನ್ನೋಗತಿರಿತಿ (7)

ತಾ: ಮಹಾಸಮುದ್ರಗಳು ಒಣಗಿಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಪರ್ವತಗಳು ಉರುಳಿ ಬೀಳುತ್ತಿವೆ. ಧ್ರುವ ನಕ್ಷತ್ರ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ವೃಕ್ಷಗಳು ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಿವೆ. ಭೂಮಂಡಲವು ಮುಳುಗುತ್ತಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಪದಭ್ರಷ್ಟರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ಕಾಮೋಪ- ಭೋಗದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಲಾಭವಾದರೂ ಏನು? ಕಾಮೋಪ ಭೋಗಗಳನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡ ಜೀವನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಓ ಭಗವಂತನೇ! ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ಕೂಪಸ್ಥಮಂಡೂಕದಂತೆ ಇರುವ ನನಗೆ ನೀನೇ ಗತಿ ನೀನೇ ಶರಣ್ಯನು! ಎಂದ.

ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಭಗವಾಂಚ್ಛಾಕಾಯನ್ಯಸ್ತುಪ್ರೀತೋಽಬ್ರವೀದ್ರಾಜಾನಂ ಮಹಾರಾಜ ಬೃಹದ್ರಥೇಕ್ಷ್ವಾ ಕು
ವಂಶದ್ವಜಶೀರ್ಮಾತ್ಮಜಃ ಕೃತಕೃತ್ಯಸ್ತಂ ಮರುನ್ನಾಮ್ನಾ ವಿಶ್ರುತೋಽಸೀತ್ಯಯಂ ವಾವ
ಖಲ್ವಾತ್ಮಾ ತೇ ಕತಮೋ ಭಗವಾಸ್ವರ್ಣ್ಯ ಇತಿ ತಗ್ಂ ಹೋವಾಚೇತಿ (1)

ತಾ : ಆಗ ಭಗವಂತನಾದ ಶಾಕಾಯನ್ಯ ಮುನಿಯು ಸಂತೋಷಗೊಂಡು ರಾಜನೊಂದಿಗೆ,
'ಮಹಾರಾಜಾ! ಬೃಹದ್ರಥಾ! ಇಕ್ಷ್ವಾಕುವಂಶ ಮುಖ್ಯಾ! ನೀನು ಆತ್ಮಜ್ಞನು, ಕೃತಕೃತ್ಯನು, ಮರುತ್ತನೆಂಬ
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವೆ, ಎನ್ನಲು ಆ ರಾಜನು 'ಅಯ್ಯಾ! ಆತ್ಮನ್ಯಾರು? ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳು'
ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮರ್ಷಾ ಹೇಳತೊಡಗಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯ ಏಷೋ ಬಾಹ್ಯವಷ್ಟಂಭನೇನೋರ್ದ ಮುತ್ಮಾಂತೋ ವೃಥಮಾನೋಽವೃಥಮಾನ-
ಸ್ತಮಃ ಪ್ರಣುದತ್ಯೇಷ ಆತ್ಮೇತ್ಯಾಹ ಭಗವಾನಥ ಯ ಏಷ ಸಂಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಛೇರೀರಾ-
ತ್ಸಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತ ಏಷ ಆತ್ಮೇತಿ
ಹೋವಾಚೈತದಮೃತಮಭಯಮೇತದ್ವಹ್ಯೇತಿ. (2)

ತಾ : ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಸ್ತಂಭನವುಂಟಾದಾಗ ಊರ್ಧ್ವವು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಬಾಧೆ ಪಡುತ್ತಾ,
ಪಡದೆ ತಮಸ್ಸನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಆತನೇ ಆತ್ಮ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಈತನು ನಿರ್ಮಲನಾಗಿ ಈ
ಶರೀರದಿಂದಿದ್ದು ಪರಮ ಜ್ಯೋತಿ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಿಜರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುವನೋ
ಆತನೇ ಆತ್ಮ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಮೃತ ಅಭಯ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಖಲ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ಸರೋಪನಿಷದ್ವಿದ್ಯಾವಾ ರಾಜನ್ನನ್ಯಾಕಂ ಭಗವತಾ
ಮೈತ್ರೇಯೇಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾಹಂ ತೇ ಕಥಯಿಷ್ಯಾಮೀತ್ಯಥಾಪಹತಪಾಪ್ಮಾನಸ್ತಿಗ್ಮ ತೇಜಸ
ಊರ್ಧ್ವರೇತಸೋ ವಾಲಖಲ್ಯಾ ಇತಿ ಶ್ರುಯಂತೇಽಥೈತೇ ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಜಾಪತಿಮಭ್ಯುವಸ್ಥ-
-ಗವಂಚ್ಛಕಟಮಿವಾಚೇತನಮಿದಂ ಶರೀರಂ ಕಸ್ಯೈಷ ಖಲ್ವೇದ್ಯಶೋ ಮಹಿಮಾತೀಂದ್ರಿಯ
ಭೂತಸ್ಯ ಯೇನೈತದ್ವಿದ್ಧಮಿದಂ ಚೇತನವತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಿತಂ ಪ್ರಚೋದಯಿತಾಸ್ಯ ಕೋ
ಭಗವನ್ನೇತದಸ್ಮಾಕಂ ಬ್ರೂಹೀತಿ ತಾನ್ ಹೋವಾಚ (3)

ತಾ : 'ಈ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆ ಸರ್ವೋಪನಿಷದ್ವಿದ್ಯೆ, ರಾಜಾ! ಭಗವಂತನಾದ ಮೈತ್ರೇಯನಿಂದ
ನಮಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಾಲಖಲ್ಯರು, ಪಾಪ ರಹಿತವಾಗಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ
ತೇಜಸ್ಸನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿ ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಕರಾದರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಪ್ರಜಾಪತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು.
ಭಗವನ್! ಶಕಟದಂತೆ ಅಚೇತನವಾದ ಈ ಶರೀರವು ಯಾರಿಂದ ಅಲುಗಾಡುವಂತಾಗಿ ಚೇತನವನ್ನು
ಹೊಂದಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದು ಅತೀಂದ್ರಿಯನಾದ ಯಾರ ಮಹಿಮೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನ್ಯಾರು?
ಅಯ್ಯಾ ಇದನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಯೋಹ ಖಲು ವಾಚೋಪರಿ ಸಃ ಶ್ರುಯತೇ ಸ ವಾ ಏಷ ಶುದ್ಧಃ ಪೂತಶ್ಚೂನ್ಯ-
ಶ್ಚಾಂತೋಽಪ್ರಾಣೋಽನೀಶಾತ್ಮಾನಂತೋಽಕ್ಷಯ್ಯುಸ್ಥಿರಃ ಶಾಶ್ವತೋಽಜಃ ಸ್ವತಂತ್ರಃ ಸ್ವೇ
ಮಹಿಮ್ನಿ ತಿಷ್ಠತ್ಯನೇನೇದಂ ಶರೀರಂ ಚೇತನವತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಿತಂ ಪ್ರಚೋದಯಿತಾ
ಚೈಷೋಽಸ್ಯೇತಿ ತೇ ಹೋಚುರ್ಭಗವನ್ಮಥಮನೇನೇದೃಶೇನಾನಿಚ್ಛೇನ್ಯೈತದ್ವಿಧಮಿದಂ ಚೇತನ
ವತ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಿತಂ ಪ್ರಚೋದಯಿತಾ ಚೈಷೋಽಸ್ಯೇತಿ ಕಥಮಿತಿ ತಾನ್ಮೋವಾಚ (4)

ತಾ : ಯಾವ ಮಹಾತ್ಮನು ಶುದ್ಧನು, ಪವಿತ್ರನು, ಶೂನ್ಯನು, ಶಾಂತನು, ಪ್ರಾಣವಲ್ಲದವನು, ಅನಂತನು, ಅಕ್ಷಯನು, ಸ್ಥಿರನು, ಶಾಶ್ವತನು, ಅಜನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿರುವವನೆಂದು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೋ ಆತನಿಂದಲೇ ಈ ಶರೀರವು ಚೇತನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನು (ನಡಿಸುವವನು) ಈತನೇ ಎಂದಾಗ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ಅಯ್ಯಾ! ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದ ಈತನಿಂದ ಇಂತಹ ಈ ಶರೀರವು ಹೇಗೆ ನಿಂತಿದೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನು ಹೇಗಾದ? ಎಂದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವಾ ಏಷ ಸೂಕ್ಷ್ಮೋ ಗ್ರಾಹ್ಯೋದೃಶ್ಯಃ ಪುರುಷ ಸಂಕ್ಷೋ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಮಿಹೈವಾವ-
ರತೇಽಂಶೇನ ಸುಷುಪ್ತಸ್ಯೈವ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಂ ನಿಬೋಧಯತ್ಯಥ ಯೋಹ ಖಲುವಾ
ವೈತಸ್ಯಾಂಶೋಯಂ ಯಶ್ಚೇತನ ಮಾತ್ರಃ ಪ್ರತಿಪೂರುಷಂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಃ ಸಂಕಲ್ಪಾದೃವಸಾ-
ಯಾಭಿಮಾನಲಂಗಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ವಿಶ್ವಾಕ್ಷನೇನ ಚೇತನೇನೇದಂ ಶರೀರಂ ಚೇತನವತ್
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಹಿತಂ, ಪ್ರಚೋದಯಿತಾಚೈಷೋಽಸ್ಯೇತಿ ತೇಹೋಚುರ್ಭಗವನ್ನೀದೃಶಸ್ಯ ಕಥ
ಮಂಶೇನ ವರ್ದನಮಿತಿ ತಾನ್ಮೋವಾಚ (5)

ತಾ : ಆತನೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದವನು. ಅಗ್ರಾಹ್ಯನು, ಅದೃಶ್ಯನು, ಪುರುಷಸಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನು. ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಈ (ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಇರುವವನು. ನಿದ್ರಿಸುವವನನ್ನು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಅಂಶವೇ ಚೇತನವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞನಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು, ಅಧ್ಯವಸಾಯ, ಅಭಿಮಾನ ಅಂಗವನ್ನು (ಇರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು) ಹೊಂದಿರುವನಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪತಿ ವಿಶ್ವಾಕ್ಷನಾಗಿರುವನು. ಚೇತನನಾದ ಆತನ ಚೈತನ್ಯದಿಂದಲೇ ಶರೀರವು ಚೇತನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನು. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಭಗವನ್! ಅಂತಹವನಲ್ಲಿ ಅಂಶದಿಂದ ಇರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂದರು

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ನಾ ಏಷೋಽಗ್ರೇತಿಷ್ಠತ್ಸನಾರಮತ್ಯೈಕಸ್ಯ ಆತ್ಮಾನಮಭಿದ್ಯಾಯನ್ವಕ್ಷೀಃ ಪ್ರಜಾ
ಅಸೃಜತ್ತಾ ಅಸೃಜಿವಾ ಅಪ್ರಬುದ್ಧಾ ಸ್ಥಾಣುರಿವ ತಿಷ್ಠಮಾನಾ ಅವಶ್ಯತ್ಸನಾರಮತ ಸೋಽ-
ಮಸ್ಯ ತೈ ತಾಸಾಂ ಪ್ರತಿಬೋಧನಾಯಾಭ್ಯಂತರಂ ಪ್ರವಿಶಾನೀತ್ಯಥ ಸ ವಾಯುಮಿ-
ವಾತ್ಮಾನಂ ಕೃತ್ವಾಭ್ಯಂತರಂ ಪ್ರಾವಿಶತ್ತ್ ಏಕೋ ನಾವಿಶತ್ಸಪಂಚಧಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರವಿಭ-
ಜ್ಯೋಚ್ಯತೇ ಯಃ ಪ್ರಾಣೋಽಪಾನಸ್ಸಮಾನ ಉದಾನೋ ವ್ಯಾನ ಇತಿ (6)

ತಾ : ಆತನೇ ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ಏಕಾಕಿಯಾಗಿದ್ದು ಸುಖಪಡಲಾರದೆ ಹೋದವನು.

ಆತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಬೋಧ(ನ) ವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಾನವಿನಂತೆ ಮರದ ಕೊರಡಿನಂತೆ ಇದ್ದರು. ಆತನಿಗೆ ಆನಂದವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲು ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಆತನು ತನ್ನನ್ನು ವಾಯುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ. ಒಬ್ಬನೇ ಬರಲಿಲ್ಲ ತನ್ನನ್ನು ಐದು ಆಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದ ಅದೇ ಪ್ರಾಣಾಪಾನ ಸಮಾನೋದಾನವ್ಯಾನಗಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯೋಽಯಮೂರ್ಧ್ವಮುತ್ಸ್ರಾಮತೀತ್ಯೇಷವಾವ ಸ ಪ್ರಾಣೋಽಥಯೋಽಯಮವಾಚ್ಛಂ ಸಂಕ್ರಾಮತ್ಯೇಷವಾವ ಸೋಽಪಾನೋಽಥ ಯೋಽಯಂ ಸ್ಥವಿಷ್ಠಮನ್ನಧಾತುಮಪಾನೇ ಸ್ಥಾಪಯತ್ಯುಣಿಷ್ಠಂ ಜಾಂಗೇಽಂಗೇ ಸಮುನ್ಮಯತ್ಯೇಷವಾವ ಸಮಾನೋಽಥ ಯೋಽಯಂ ಹಿತಾಶಿತಮುದ್ಗಿರತಿ ನಿಗಿರತೀತಿ ಚೈಷವಾನ ಸ ಉದಾನೋಽಥ ಯೇನೈತಾಸ್ಥಿರಾ ಅನುವ್ಯಾಪ್ತಾ ಏಷವಾವ ಸ ವ್ಯಾನಃ (7)

ತಾ : (ಮೇಲೆ) ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉತ್ಥಮಿಸುವುದು ಪ್ರಾಣ. ಕೆಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಸರಿಸುವುದು ಅಪಾನ. ಇದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಅನ್ನ ಧಾತುವನ್ನು ಅಪಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು. ಅಣುವಾದ ಅನ್ನಧಾತುವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಅವಯವಕ್ಕೂ ಸೇರಿಸುವುದು ಸಮಾನ, ಕುಡಿದಿದ್ದನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಉದಾನ. ಸಿರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು ವ್ಯಾನ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥೋಪಾಂಶುರಂತರ್ಯಾಮ್ಯುಭಿಭವತ್ಯಂತರ್ಯಾಮಮುಪಾಂಶು ಮೇತಯೋರಂತರಾಕೇ ಜೌಷ್ಠ್ಯಂ ಪ್ರಾಸ್ರವದ್ಯದೌಷ್ಠ್ಯಂ ಸ ಪುರುಷೋಽಥ ಯಃ ಪುರುಷಸ್ಸೋಗ್ನಿರ್ದೈಶ್ವಾನರೋಽಪ್ಯಸ್ಯ ತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಮಯಮಗ್ನಿರ್ದೈಶ್ವಾನರೋ ಯೋಽಯಮಂತಃ ಪುರುಷೇ ಯೇನೇದಮನ್ನಂ ಪಚ್ಯತೇ ಯದಿದಮದ್ಯತೇ, ತಸ್ಯೈಷ ಘೋಷೋ ಭವತಿ ಯದೇತತ್ಕರ್ಣಾವಹಿಧಾಯ ಶೃಣೋತಿ ಸ ಯದೋತ್ತಮಿಷ್ಯನ್ ಭವತಿ ನೈನಂ ಘೋಷಂ ಶೃಣೋತಿ (8)

ತಾ : ಶರೀರವೆಲ್ಲ ಓಡಾಡುವವನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ, ಉಪಾಂಶುರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಈ ಇಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಶಾಖವು (ಜಸಿ) ಪ್ರಸರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆತನೇ ಪುರುಷ. ಅತನೇ ಅಗ್ನಿ. ವೈಶ್ವಾನರ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕೂಡಾ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಂದ ಅನ್ನವು ಪಚನವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ, ಯಾರಿಂದ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ, ಆತನೇ ಅಗ್ನಿ ವೈಶ್ವಾನರ ಎಂದು ಕವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗ ಕೇಳಬರುವ ಶಬ್ದವು ಆತನದೇ. ಉತ್ಥಮಿಸುವಾಗ (ಮರಳೋನ್ಮುಖನಾದಾಗ ಆ ಶಬ್ದವು ಕೇಳ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವಾ ಏಷಪಂಚಧಾಽಽತ್ಮಾನಂ ಪ್ರವಿಭಜ್ಯ ನಿಹಿತೋ ಗುಹಾಯಾಂ ಮನೋಮಯಃ, ಪ್ರಾಣ ಶರೀರೋ ಭಾರೂಪಸ್ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪ ಆತ್ಮೇತಿ ಸವಾ ಏಷೋಽಸ್ಯಹೃದಂತರೇ ತಿಷ್ಠನ್ನ- ಕೃತಾರ್ಥೋಽಮನ್ಯತಾರ್ಥಾನಶ್ಚಾಮಿತ್ಯತಃ ಸ್ವಾನೀಮಾನಿ ಭೇತ್ತ್ವೋದಿತಃ ಪಂಚಭೇ ರಶ್ಮಿಭಿ- ರ್ವಿಷಯಾನತ್ತೀತಿ ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಯಾನೀಮಾನ್ಯೇತಾನ್ಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯಃ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾ- ಣ್ಯಸ್ಯ ಹಯಾ ರಥಶರೀರಂ ಮನೋ ನಿಯಂತಾ ಪ್ರಕೃತಮಯೋಸ್ಯ ಪ್ರತೋದನೇನ

ಖಲ್ವೇರಿತಂ ಪರಿಭ್ರಮತೀದಂ ಚಕ್ರಮಿವ ಮೃತೇಚ ನೇದಂ ಶರೀರಂ ಚೇತನವತ್
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿತಂ ಪ್ರಚೋದಯಿತಾ ಚೈಷೋಽಸ್ಯೇತಿ (೯)

ತಾ : ಅಂತಹ ಕೇತನು ಐದು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇರುವನು ಮನೋ-
ಮಯನು, ಪ್ರಾಣಮಯನು, ಪ್ರಭಾರೂಪನು, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನು, ಆತ್ಮ ಎಂದು ಆತನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ
ಇದ್ದು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ.
ಈ ಪಂಚರೂಪಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಪಂಚಕಿರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ. ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳು (ಕೇತನ) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು. ಕೇತನ ಕಿರಣ
(ಹಗ್ಗ)ಗಳು. ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೇತನ ಕುದುರೆಗಳು, ಶರೀರ ರಥ. ಮನಸ್ಸೇನಿಯಂತನಾದ
ಸಾರಥಿ. ಕೇತನ ಚರ್ಮದ ಚಾಟಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಶರೀರವು ಚಕ್ರದಂತೆ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ.
ಮರಣವು ಬರುತ್ತಲೇ, ಈ ಶರೀರವು ಅಚೇತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಆತನೇ ಪ್ರೇರಕ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವಾ ಏಷ ಆತ್ಮೇತ್ಯದೋವಶಂ ನೀತ ಇವ ಸಿತಾಸಿತ್ಯೈ ಕರ್ಮಫಲೈರಭಿಭೂಯಮಾನ
ಇವ ಪ್ರತಿಶರೀರಂ ಚರತ್ಯವ್ಯಕ್ತತ್ವಾತ್ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾದದೃಶ್ಯತ್ವಾದಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವಾನ್ನಿರ್ಮಮತ್ವಾಚ್ಛಾ-
ನವಸ್ಥೋಕರಾ ಕರೇವಾವಸ್ಥಿತಃ (10)

ತಾ : ಈ ಆತ್ಮ ಇದರ ವಶವಾದಂತೆ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಪೀಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಪ್ರತಿ
ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಕ್ತನು, ಸೂಕ್ಷ್ಮನು, ಅದೃಶ್ಯನು, ಅಗ್ರಾಹ್ಯನು, ನಿರ್ಮಲನು, ಆದುದರಿಂದ
ಅಂತ್ಯ (ಅವಧಿ) ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಕರ್ತನಾಗದಿದ್ದರೂ ಕರ್ತನಂತೆ ಇರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸವಾ ಏಷ ಶುದ್ಧಃ ಸ್ಥಿರೋಽಚಲಶ್ಚಾಸ್ತೇಮೋವ್ಯಗ್ರೋ ನಿಷ್ಪ್ರಹಃ ಪ್ರೇಕ್ಷಕವದವಸ್ಥಿತಃ ಸ್ವಸ್ತಚರಿತ
ಭುಗ್ಗುಣಮಯೇನ ಪಟೇನಾತ್ಮಾನಮಂತರ್ದಾಯಾವಸ್ಥಿತ ಇತ್ಯವಸ್ಥಿತ ಇತಿ (11)

ತಾ : ಈ ಪರಮಾತ್ಮ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದು, ಸ್ಥಿರವಾದುದು, ನಿಶ್ಚಲವಾದುದು, ಅನಂಗವಾದುದು
(ಯಾವುದೂ ಅಂಟದಿರುವುದು) ಅವ್ಯಗ್ರವಾದುದು, ನಿಷ್ಪ್ರಹವಾದುದು ನಾಟಕವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ
ಪ್ರೇಕ್ಷಕನಂತೆ ಇರುವುದು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹುದಾಗಿ
ಗುಣಮಯವಾದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಚ್ಛಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವಂತಹುದಾಗಿದೆ.

ತೃತೀಯ ಪ್ರಸಾರಕ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇ ಹೋಚುರ್ಥಗವನ್ಮದ್ಯೈವಮಪ್ಯಾತ್ಮನೋ ಮಹಿಮಾನಂ ಸೂಚಯತ್ಯನ್ನೋವಾಪರಃ
ಕೋಽಯಮಾತ್ಮಾ ಯೋಽಯಂ ಸಿತಾಸಿತ್ಯೈ ಕರ್ಮಫಲೈರಭಿಭೂಯಮಾನಸ್ತದಸದ್ಯೋನಿ-
ಮಾವದ್ಯುತ ಇತ್ಯವಾಚೀಂ ಪೋರ್ಧ್ವಾಂ ವಾ ಗತಿಂ ದ್ವಂದ್ವೈರಭಿಭೂಯಮಾನಃ ಪರಿಭ್ರಮ-
ತೀತಿ ಕತಮ ಏಷ ಇತಿ ತಾನ್ ಹೋವಾಚ (1)

ತಾ : ಅವರು ಕೇಳಿದರು: “ಭಗವನ್! ಇಂತಹ ಆತ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಲೇ
ಇದೆ. ಮತ್ತೆ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಫಲಗಳಿಂದ (ಪೀಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ) ಪೀಡಿಸುವಂತಹನಾಗಿ ಸದಸ-

ದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೆಂದು ಅಧೋಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಊರ್ಧ್ವಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಧ್ವಂಧ್ವ-
ಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲ ಆ ಮತ್ತೊಂದು ಆತ್ಮ ಯಾರು? ಎನ್ನಲು ಮೇಲೆ
ಹೇಳಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಆತ್ಮಗಳ ವಿಷಯ ಬಂದಿದೆ. ಒಂದೇ ಆತ್ಮ ಆದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು
ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು “ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಎರಡು ಆತ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಭೋಕ್ತನಾರು” ಎಂಬ
ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೀಗೆ ನುಡಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಸ್ತಿ ಖಲ್ವನ್ಯೋಽಪರೋ ಭೂತಾತ್ಮಾ ಯೋಽಯಂ ಸಿತಾಸಿತ್ಯೈಃ ಕರ್ಮಫಲೈರಭಿಭೂಯಮಾನ-
-ಸ್ತದಸದ್ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯತ ಇತ್ಯವಾಚೀಂ ಪೋರ್ವಾಂ ಗತಿಂ ಧ್ವಂಧ್ವೈರಭಿಭೂಯಮಾನಃ
ಪರಿಭ್ರಮತೀತ್ಯಸ್ಯೋಪವಾಖ್ಯಾನಂ ಪರಿಚಿತನ್ಮಾತ್ರಾಣಿ ಭೂತಶಬ್ದೇನೋಚ್ಯಂತೇ, ಪಂಚ-
ಮಹಾಭೂತಾನಿ ಭೂತಶಬ್ದೇನೋಚ್ಯಂತೇಫಲೇಷಾಂ ಯಸ್ತಮವಾಯಶ್ಚರೀರಮುಕ್ತಮಥ
ಯೋಹ ಖಲುವಾಪ ಶರೀರಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಸ ಭೂತಾತ್ಮೇತ್ಯುಕ್ತಮಥಾಸ್ತಿತನ್ಮಾತ್ಮಾ ಜಿಂದುರಿವ
ಪುಷ್ಕರ ಇತಿ ಸವಾ ಏಷೋಽಭಿಭೂತಃ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯೈರ್ಗುಣೈರಿತ್ಯತೋಽಭಿಭೂತತ್ವಾ-
ತ್ಸಂಮೂಢತ್ವಂ ಪ್ರಯಾತ್ಯಸಮೂಢತ್ವಾದಾತ್ಮಸ್ಥಂ ಪ್ರಭುಂ ಭಗವಂತಂ ಕಾರಯಿತಾರಂ
ನಾಪಶ್ಯದ್ಗುಣೌಘೈಸ್ತವ್ಯಮಾನಃ ಕಲುಷೀಕೃತಶ್ಚಾಸ್ಥಿರಶ್ಚಂಚಲೋ ಲೋಲುಪ್ಯಮಾನ-
ಸ್ತಸ್ಯಹೋ ವ್ಯಗ್ರಶ್ಚಾಭಿಮಾನಿತ್ವಂ ಪ್ರಯಾತ ಇತ್ಯಹಂ ಸ ಮಮೇದಮಿತ್ಯೇವಂ
ಮನ್ಯಮಾನೋ ನಿಬಧ್ನಾತ್ಯಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ಜಾಲೇನೇವ ಖಚರಃ ಕೃತಸ್ಯಾನುಫಲೈ-
ರಭಿಭೂಯಮಾನಃ ಪರಿಭ್ರಮತೀತಿ (2)

ತಾ : ಮತ್ತೊಂದು ಭೂತಾತ್ಮನಿರುವನು ಯಾರು ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಫಲದಿಂದ ಪೀಡಿತ-
ರಾಗಿದ್ದು ಪದಸದ್ಯೋನುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ, ಅಧೋಗತಿಯನ್ನು ಊರ್ಧ್ವಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ,
ಧ್ವಂಧ್ವಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಆತನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭೂತ
ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪಂಚ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಪಂಚ ಮಹಾಭೂತಗಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅವುಗಳ ಸಮುದಾಯವೇ
(ಅವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ರೂಪವೇ) ಶರೀರವೆನ್ನುವುದು. ಶರೀರವೇ ಭೂತಾತ್ಮ. ತಾವರೆ ಎಲೆಯ
ಮೇಲಿನ ನೀರಿನ ಬಿಂದುವಿನಂತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವ (ಪ್ರಾಕೃತ)
ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೂಢನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮಸ್ಥನಾದ, ಪ್ರಭುವಾದ,
ಭಗವಂತನಾದ ಕಾರಯಿತ(ಮಾಡಿಸುವವನು)ನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಲಾರ. ಗುಣಗಳಿಂದ
ತಪಿಸುತ್ತಾ ಕಲುಷಿತನಾಗಿ, ಅಸ್ಥಿರನಾಗಿ, ಚಂಚಲನಾಗಿ, ಆಶೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಕೋರಿಕೆಗಳು
ಇರುವಂತಹವನಾಗಿ, ವ್ಯಗ್ರನಾಗಿ, ಅಭಿಮಾನತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು, ಇದು ನನ್ನದು,
ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆತ್ಮದಿಂದ ಆತ್ಮವನ್ನು (ತನ್ನನ್ನು) ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬಲಿಯಲ್ಲಿ(ರುವ) ಪಕ್ಷಿಯಂತೆ
ಸ್ವಯಂಕೃತವಾದ ಕರ್ಮಫಲಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಬಿದ್ದು ಪರಿಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಂ ಯಃ ಕರ್ತಾ ಸೋಽಯಂ ವೈ ಭೂತಾತ್ಮಾ ಕರಣೈಃ ಕಾರಯಿತಾಂತಃ
ಮರುಷೋಽಥ ಯಥಾಃಗ್ನಿನಾಯಃಪಿಂಡೋವಾಽಭಿಭೂತಃ ಕರ್ಮಫಲೈರಭಿಭೂಯಮಾನೋ ನಾನಾತ್ಮ

-ಮುಪೈತ್ಯೇವಂ ವಾವ ಖಲ್ವಸೌ ಭೂತಾತ್ಮಾಂತಃಪುರುಷೇಣಾಭಿಭೂತೋ ಗುಣೈರ್ದನ್ಯ-
ಮಾನೋ ನಾನಾತ್ವಮುಪೈತ್ಯಥ ಯತ್ ತ್ರಿಗುಣಂ ಚತುರಶೀತಿಲಕ್ಷ್ಯೋನಿ ಪರಿಣತಂ
ಭೂತಗುಣಮೇತದ್ವೈ ನಾನಾತ್ವಸ್ವರೂಪಂ ತಾನಿ ಹವಾ ಇಮಾನಿ ಗುಣಾನಿ ಪುರುಷೇಣೇರಿ-
ತಾನಿ ಚಕ್ರಮಿವ ಚಕ್ರಿಣೇತ್ಯಥ ಯಥಾಯಃ ಪಿಂಡೇ ಹನ್ಯಮಾನೇನಾಗ್ನಿರಭಿಭೂಯ-
ತ್ಯೇವಂ ನಾಭಿಭೂಯತ್ಯಸೌ ಪುರುಷೋಽಭಿಭೂಯತ್ಯಯಂ ಭೂತಾತ್ಮೇವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತ್ವಾ-
ದಿತಿ (3)

ತಾ : ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಕೂಡಾ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ತನೇ ಭೂತಾತ್ಮ-
ಒಳಗಿನ ಪುರುಷನು ಕರಣಗಳಿಂದ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವವನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ
ಕಬ್ಬಿಣದ ಗೋಳವು ಹೊಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಚೂರುಚೂರಾಗಿರುವುದು ಅಂತಹ ಈ ಭೂತಾತ್ಮ ಅಂತಃ
ಪುರುಷನಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತಹುದಾಗಿ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಹೊಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹುದಾಗಿ, ನಾನಾ
ಪ್ರಕಾರವಾಗುವುದು ತ್ರಿಗುಣಗಳನ್ನುಳ್ಳದ್ದು, ಎಂಬತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಗಳ ಜಾತಿಗಳಾಗಿರುವ ಭೂತ
(ಪ್ರಾಣಿ) ಗಣವು ನಾನಾತ್ವ ರೂಪಗಳು. ಆ ಗುಣಗಳು ಪುರುಷನಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದಂತಹುದಾಗಿ
ಕುಂಬಾರನು ತಿರುಗಿಸುವ ಚಕ್ರದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಹೊಡೆದಾಗ ಅಗ್ನಿಗೆ ಬಾಧೆ
(ನೋವು) ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಈ ಗುಣಾಧಿಗಳಿಂದ ಈ ಪುರುಷನು ಬಾಧೆಗೀಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ಜೊತೆಗಿರುವುದರಿಂದ ಭೂತಾತ್ಮನಿಗೇ ಆ ಬಾಧೆ ಸಂಕ್ರಮಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಂ ಶರೀರಮಿದಂ ಮೈಥುನಾದೇವೋದ್ಭೂತಂ ಸಂವಿದ್ವ್ಯಪೇತಂ ನಿರಯ
ಏವ ಮೂತ್ರದ್ವಾರೇಣ ನಿಷ್ಕ್ರಾಂತಮಸ್ಥಿಭಿಶ್ಚಿತಂ ಮಾಂಸೇನಾನುಲಪ್ತಂ ಚರ್ಮಣಾವಬದ್ಧಂ
ವಿಣ್ಮೂತ್ರ ಪಿತ್ತ ಕಫ ಮಜ್ಜಾ ಮೇದೋ ವಸಾಭಿರನ್ಯೈಶ್ಚಮಲ್ಬೈರ್ದುಹಃ ಪರಿಮಾರ್ಘಃ ಕೋಶ
ಇವ ಧನೇನೇತಿ (4)

ತಾ : ಈ ದೇಹವು ಮೈಥುನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುದು. ಜ್ಞಾನರಹಿತವಾದುದು. ನರಕ ಸಮಾನವಾದ
ಯೋನಿಯಿಂದ ಹೊರಬಂದಿರುವಂತಹುದು. ಮೂಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತಹುದು. ಚರ್ಮದಿಂದ
ಹೊದಿಸಲ್ಪಿರುವಂತಹುದು. ಮಾಂಸಮಯವಾದುದು. ಮಲಮೂತ್ರಗಳು, ಪಿತ್ತ, ಕಫ, ಮಜ್ಜೆ, ಮೇದಸ್ಸು,
ಕೊಬ್ಬು, ತದಿತರವಾದ ವಿವಿಧ ಮಾಂಸನ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿ ಇರುವುದು. ಸಂಪತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿ
ಧನ ಕೋಶಾಗಾರದಂತೆ ಇದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಂ ಸಂಮೋಹೋ ಭಯಂ ವಿಷಾದೋ ನಿದ್ರಾ ತಂದ್ರೀ ಪ್ರಣೋ ಜರಾ
ಶೋಕಃ ಕ್ಷುತಿಪಾಸಾ ಕಾರ್ವಣ್ಯಂ ಕ್ರೋಧೋ ನಾಸ್ತಿಕ್ಯಮಜ್ಞಾನಂ ಮಾತ್ಸರ್ಯಂ ನೈಷ್ಕಾರುಣ್ಯಂ
ಮೂಢತ್ವಂ ನಿರ್ದೀಡತ್ವಂ ನಿಕೃತತ್ವಮುದ್ಧತತ್ವಮಿತಿ ತಾಮಸಾಸ್ಥಿತಃ ತೃಷ್ಣಾ ಸ್ನೇಹೋ ರಾಗೋ
ಲೋಭೋ ಹಿಂಸಾ ರತಿಃ ದೃಷ್ಟಿಃ ವ್ಯಾಪೃತತ್ವಮೀರ್ಷ್ಯಾಕಾಮಮಸ್ಥಿರತ್ವಂ ಚಂಚಲತ್ವಂ
ಜಿಗೀಷಾರ್ಥೋಪಾರ್ಥನಂ ಮಿತ್ರಾನುಗ್ರಹಣಂ ಪರಿಗ್ರಹಾವಲಂಬೋಽನಿಷ್ಟೇತ್ಸಿಂದ್ರಿಯಾರ್ಥೇಷು

ದ್ವಿಷ್ಟಿರಿಷ್ಟೇಷ್ಯುಭಷ್ಟಂಗೆ ಇತಿ ರಾಜಸಾಸ್ತಿತ್ಯೈಃ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಏತೈರಭಿಭೂತ ಇತ್ಯಯಂ ಭೂತಾತ್ಮಾ ತಸ್ಮಾನ್ನಾನಾರೂಪಾಣ್ಯಮೋತೀತ್ಯಾಮೋತೀತಿ (5)

ತಾ : ಸಂಮೋಹ, ಭಯ, ವಿಷಾದ, ನಿದ್ರೆ, ಆಲಸ್ಯ, ವ್ರಣ, ಮುದಿತನ, ಶೋಕ, ಹಸಿವು, ದಾಹ, ಲೋಭ, ಕ್ರೋಧ, ನಾಸ್ತಿತ್ವ, ಅಜ್ಞಾನ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ, ನಿಷ್ಕಾರಣ, ಮೂಢತ್ವ, ನಿರ್ಲಜ್ಜೆ, ವಿಕೃತ, ಗರ್ವ, ಅಸಮಾನತೆ ಎನ್ನುವ ತಾಮಸ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ಸ್ಥಿರತೆ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಚಂಚಲತ್ವ ಜಯಿಸುವ ಕೋರಿಕೆ, ಧನಾರ್ಜನೆ, ಮಿತ್ರರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಬಳಬಂದವರಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು ಇಷ್ಟವಾಗದ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲ ದ್ವೇಷ, ಇಷ್ಟವಾದುದರಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿ ಎನ್ನುವ ರಾಜಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಇವುಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿ ಈ ಭೂತಾತ್ಮನಿರುವನು. ಆದರೆ ನಾನಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಲೇ ಇರುವನು. ಸತ್ಯವಿದು.

ಚತುರ್ಥ ಪ್ರಸಾರಕ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತೇಹ ಖಲ್ವಥೋರ್ದ್ವರೇತಸೋಽತಿವಿಸ್ಮಿತಾ ಅಭಿಸಮೇತ್ಯೋಚುರ್ಥಗವನ್ನಮಸ್ತೇ ತ್ವನ್ನಶ್ಚಾಧಿತ್ವ-
ಮಸ್ಮಾಕಂ ಗತಿರನ್ಯಾ ನ ವಿದ್ಯತ ಇತ್ಯಸ್ಯ ಕೋ ವಿಧಿರ್ಭೂತಾತ್ಮನೋ ಯೇನೇದಂ
ಹಿತ್ವಾತ್ಮನೈವ ಸಾಯುಜ್ಯಮುಪೈತಿ ತಾನ್ ಹೋವಾಚ (1)

ತಾ : ಎಲ್ಲೆಡೆ ನನ್ನ ಊರ್ಧ್ವ ರೇತಸ್ಸರಾದ ಮುನಿಗಳು ಅತಿ ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿ ಏಕಕಂಠದಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ಭಗವನ್ ನಮಸ್ತೆ! ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಶಾಸಿಸುವಂತಹವನಾಗು, ನೀನೇ ನಮಗೆ ಗತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಭೂತಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಗತಿ ಏನಿದೆ? ಯಾವುದರಿಂದ ಈ ಬಾಧೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆಂದನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಂ ಮಹಾನದೀಷೂರ್ಮಯ ಇವ ನಿವರತಮಸ್ಯ ಯತ್ಪರಾಕೃತಂ ಸಮುದ್ರ
ವೇಲೇವ ದುರ್ಮಿವಾರ್ಯಮನ್ಯಮ್ಪ್ರತ್ಯೋರಾಗಮನಂ ಸದಸತ್ಪಲಮಯೈರ್ಧಿ ಪಾಶೈಃ ಪಶುರಿವ
ಬದ್ಧಂ ಬಂಧನಸ್ಥಸ್ಯೈವಾಸ್ವಾತಂತ್ರಂ ಯಮವಿಷಯಸ್ಥ ಇವ ಬಹುಭಯಾವಸ್ಥಂ ಮದಿ-
ರೋನ್ಮತ ಇವಮೋಹಮದಿರೋನ್ಮತಂ ಪಾಪೈನಾ ಗೃಹೀತ ಇವ ಭ್ರಾಮ್ಯಮಾಣಂ
ಮಹೋರಗದಷ್ಟ ಇವ ವಿಷಯದಷ್ಟಂ ಮಹಾಂಧಕಾರ ಇವ ರಾಗಾಂಧಮಿಂದ್ರಜಾಲಮಿವ
ಮಾಯಾಮಯಂ ಸ್ವಪ್ನ ಇವ ಮಿಥ್ಯಾದೃಶನಂ ಕದಳೀಗರ್ಥ ಇವಾಸಾರಂ ನಟ ಇವ
ಕ್ಷಣವೇಷಂ ಚಿತ್ರಚಿತ್ರೀವ ಮಿಥ್ಯಾ ಮನೋರಮಮಿತ್ಯಥೋಕ್ತಮ್, ಶಬ್ದ ಸ್ವರಾದಯೋ
ಯೇಽರ್ಥಾ ಅನರ್ಥಾ ಇವ ತೇ ಸ್ಥಿತಾಃ, ಯೇಷಾಂ ಸಕ್ತಸ್ತು ಭೂತಾತ್ಮಾ ನ ಸ್ಮರೇಜ್ಞ
ಪರಂಪದಮ್ (2)

ತಾ : ಪುರಾಕೃತಮೇ ಮಹಾನದಿಗಳೆಲ್ಲ ಅಲೆಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ಈತನಿಗೆ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನುಂಟು

ಮಾಡುತ್ತದೆ: ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಂತೆ ದುರ್ನಿವಾಯುವಾಗುತ್ತದೆ. ಈತನಿಗೆ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಆಗಮನ ಸದಸತ್ಥಲಗಳನ್ನು ಪಾಶಗಳಿಂದ ಪಶುವು ಬಗಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಯಮನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವನಂತೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಾರಾಯ (ಕಳ್ಳು)ಕುಡಿದು ಉನ್ನತ-ನಾದವನಂತೆ ಮತ್ತನಾಗಿ ಪಾಪದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಂತೆ, ಬ್ರಹ್ಮಗೊಳಗಾದವನಂತೆ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸರ್ಪದ್ರಷ್ಟನಂತೆ ವಿಷಯದ್ರಷ್ಟನಾಗಿ ಆಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘೋರ ಅಂಧಕಾರದಂತೆ ರಾಗದಿಂದ ಅಂಧನಾದ ಇಂದ್ರಜಾಲದಂತೆ, ಮಾಯಾಮಯವಾದ ಸ್ವಪ್ನದಂತೆ ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನವಾದ (ದರ್ಶನವು ನಿಜವಾದುದಲ್ಲ) ಬಾಳೆಯ ಸ್ತಂಭದಂತೆ ಸಾರವಿಲ್ಲದೆ ನಟನಂತೆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೊಂದು ವೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಚಿತ್ರವಾದ ಗೋಡೆಯಂತೆ, ದೃಷ್ಟಿಜಾಂಚಲ್ಯವನ್ನುಳ್ಳವನು. ಶಬ್ದಸ್ವರ್ಶಾದಿ ವಿಷಯಗಳೇ ಈತನಿಗೆ ಅನರ್ಥಗಳು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವಾಗಿ ಭೂತಾತ್ಮ ಪರಮಪದವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವಂತಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಯಂ ವಾವ ಬಲ್ಪಸೃಪ್ರತಿನಿಧಿರ್ದೂತಾತ್ಮನೋ ಯದೇವ ವಿದ್ಯಾಧಿಗಮಃ ಸ್ವಧರ್ಮಸ್ಯಾನು-
ಸರಣಂ ಸ್ವಾಶ್ರಮೇಷ್ಟೇವಾನುಕ್ರಮಣಂ ಸ್ವಧರ್ಮ ಏವ ಸರ್ವಂ ಧತ್ತೇ ಸ್ತಂಭಶಾಖೇ ಚೇತರಾಣ್ಯ-
ನೇನೋರ್ದ್ವ ಭಾಗ್ವತಸ್ಯಸ್ಯಾಧಾಃ ಪತತ್ಯೇಷ ಸ್ವಧರ್ಮಾಭಿಭೂತೋ ಯೋ ವೇದೇಷು ನ
ಸ್ವಧರ್ಮಾತಿಕ್ರಮೇಣಾಶ್ರಮೇ ಭವತ್ಯಾಶ್ರಮೇಷ್ಟೇವಾವಸ್ಥಿತ ಸಪಸ್ವೇ ಚೇತ್ಯುಚ್ಯತ ಏತದ-
ಮ್ಯುಕ್ತಂ ನಾತಪಸ್ಸಸ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನಾಧಿಗಮಃ ಕರ್ಮಶುದ್ಧೀರ್ವೇತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹ, “ತಪಸಾ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ
ಸತ್ತ್ವಂ, ಸತ್ತ್ವಾತ್ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಮನಃ, ಮನಸಾ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇತ್ಯಾತ್ಮಾ ಹ್ಯಾತ್ಮಾಪ್ರಾಪ್ಯ ನ
ನಿವರತ” ಇತಿ (3)

ತಾ : ಈ ಭೂತಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಇದೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸ್ವಧರ್ಮಾನುಸರಣೆ, ಸ್ವಾಶ್ರಮಾನು-
ಕ್ರಮಣಗಳು ಸ್ವಧರ್ಮವೇ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಧರಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಊರ್ಧ್ವ ಲೋಕಗಳನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಧಃ ಪತನವಾಗುವುದು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕೃತ-
ವಾಗಿರುವುದೇ ಸ್ವಧರ್ಮ. ಸ್ವಧರ್ಮಾತಿ ಕ್ರಮಣದಿಂದ ಆಶ್ರಮವಂತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಶ್ರಮ-
ದಲ್ಲಿರುವವನೇ ತಪಸ್ವಿ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ತಪಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ
ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮ ಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ. ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಸತ್ವದಿಂದ ಮನಸ್ಸು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
ಆತ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುವುದು. ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಇನ್ನು ವಿಮುಖನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| (ಅತ್ಯಂತ ಶ್ಲೋಕಾ ಭವಂತಿ) ಯಥಾ ನಿರಂಧನೋ ವಹ್ನಿಃ ಸ್ವಯೋನಾವುಪಶಾಮ್ಯತಿ
ತಥಾ ವೃತ್ತಿಕ್ಷಯಾಚ್ಛಿತ್ತಂ ಸ್ವಯೋನಾವುಪಶಾಮ್ಯತಿ || ಸ್ವಯೋನಾವುಪಶಾಂತಸ್ಯ ಮನಸ-
ಸ್ತತ್ಯಗಾಮಿನಃ | ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ವಿಮೂಢಸ್ಯಾನ್ಯತಾಃ ಕರ್ಮವಶಾನುಗಾಃ || ಚಿತ್ರಮೇವ
ಹಿ ಸಂಸಾರಸ್ತತ್ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ಶೋಧಯೇತ್ | ಯಚ್ಚಿತ್ತಸ್ತನ್ಮಯೋಭವತಿ ಗುಹ್ಯಮೇತ-
ತ್ಸನಾತನಮ್ || ಚಿತ್ರಸ್ಯ ಹಿ ಪ್ರಸಾದೇನ ಹಂತಿ ಕರ್ಮ ಶುಭಾಶುಭಮ್ | ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾಽತ್ಮನಿ
ಸ್ಥಿತ್ವಾ ಸುಖಮವ್ಯಯಮಶ್ನುತೇ || ಸಮಾಸಕ್ತಂ ಯಥಾಚಿತ್ತಂ ಜಂತೋರ್ವಿಷಯಗೋಚರೇ|

ಯದ್ಯೇವಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ಯಾತ್ಮತೋ ನ ಮುಚ್ಯೇತ ಬಂಧನಾತ್ || ಮನೋ ಹಿ ದ್ವಿವಿಧಂ
 ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಶುದ್ಧಂ ಚಾಶುದ್ಧ ಮೇವಚ | ಅಶುದ್ಧಂ ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪಂ ಶುದ್ಧಂ ಕಾಮವಿವರ್ಧಿತಮ್ ||
 ಲಯವಿಕ್ಷೇಪ ರಹಿತಂ ಮನಃಕೃತ್ವಾ ಸುನಿಶ್ಚಲಮ್ | ಯದಾ ಯಾತ್ಯಮನೀಭಾವಂ
 ತದಾ ತತ್ತರಮಂಪದಮ್ || ತಾವದೇವ ನಿರೋಧವ್ಯಂ ಹೃದಿ ಯಾವತ್ಕ್ಷಣಯಂಗತಮ್ |
 ಏತತ್ಜ್ಞಾನಂಚ ಮೋಕ್ಷಂ ಚ ಶೇಷಾಸ್ತು ಗ್ರಂಥವಿಸ್ತರಾಃ | ಸಮಾಧಿನಿರ್ದೂತಮಲಸ್ಯ
 ಚೇತಸೋ ನಿವೇಶಿತಸ್ಯಾತ್ಮನಿ ಯತ್ಸುಖಂ ಭವೇತ್ | ನ ಶಕ್ಯತೇ ವರ್ಣಯತುಂ ಗಿರಾ
 ತದಾ ಸ್ವಯಂ ತದಂತಃಕರಣೇನ ಗೃಹ್ಯತೇ | ಆಪ ಅಪ್ಸಗ್ನಿರಗ್ನಿ ವಾ ವ್ಯೋಮ್ನಿ
 ವ್ಯೋಮ ನ ಲಕ್ಷಯೇತ್ | ಏವಮಂತರ್ಗತಂ ಚಿತ್ತಂ ಪುರುಷಃ ಪ್ರತಿಮುಚ್ಯತೇ || ಮನ
 ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ | ಬಂಧಾಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಂ ಮುಕ್ತ್ಯೈ
 ನಿರ್ದಿಷಯಂ ಸ್ಥಿತಮಿತಿ || ಅಥ ಯಥೇಯಂ ಕೌತ್ಸಾಯನೀ ಸ್ತುತಿಃ, ತ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತ್ವಂಚ
 ವೈ ವಿಷ್ಣುಸ್ತ್ವಂ ರುದ್ರಸ್ತ್ವಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ, ತ್ವಮಗ್ನಿರ್ದುರುಣೋ ವಾಯುಸ್ತ್ವಮಿಸ್ತಸ್ತ್ವಂ ನಿಶಾಕರಃ,
 ತ್ವಂ ಮನುಸ್ತ್ವಂ ಯಮಶ್ಚ ತ್ವಂ ಪೃಥಿವೀ ತ್ವಮಥಾಚ್ಯುತಃ, ಸ್ವಾರ್ಥೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕೇಽರ್ಥೇಚ
 ಬಹುಧಾ ತಿಷ್ಠಸೇ ದಿವಿ | ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಾ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಕೃತ್ || ವಿಶ್ವಭುಗ್
 ವಿಶ್ವಮಾಯಸ್ತ್ವಂ ವಿಶ್ವಕ್ರೀಡಾರತಿ ಪ್ರಭುಃ | ನಮಶ್ಯಾಂತಾತ್ಮನೇ ತುಭ್ಯಂ ನಮೋ ಗುಹ್ಯ-
 ತಮಾಯ ಚ || ಅಚಿಂತ್ಯಾಯಾಪ್ರಮೇಯಾಯ ಅನಾದಿನಿಧನಾಯ ಚೇತಿ (4)

ತಾ : (ಮನೋಹಿದ್ವಿವಿಧಂಪ್ರೋಕ್ತಂ..... ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರ ಅಮೃತಚಂದೋಪನಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ
 ತ್ರಿಪುರತಾಪಿನ್ಯುಪನಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ಇದೆ.) ಇಲ್ಲೇ ಶ್ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಸೌದೆ ಇಲ್ಲದ ಅಗ್ನಿ
 ತನ್ನ ಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಶಮಿಸುವುದು ಅಂತೆಯೇ ಚಿತ್ರ ವೃತ್ತಿಯ ಕ್ಷಯದಿಂದ ಚಿತ್ರವು
 ಉಪಶಮಿಸುವುದು. ಉಪಶಾಂತವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಗಳು ಸತ್ಯಕಾಮಗಳಾಗುವುವು.
 ಮೂಢನಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಗಳು ಕರ್ಮವಶನಾಗುವುದು. ಚಿತ್ರವೇ ಸಂಸಾರ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು
 ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಿರುವುದೋ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯನಾಗುವುದು
 ಪುರಾತನ ಸತ್ಯ. ಚಿತ್ರವು ನಿರ್ಮಲವಾದರೆ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು
 ನಿರ್ಮಲಾತ್ಮನಾದವನು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಯವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಚಿತ್ರವು
 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದಲ್ಲಿ ಬಂಧ ಮುಕ್ತನಾಗದಿರುವವನು ಯಾರು?
 ಮನಸ್ಸು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ(ಗಳು) ಕಾಮಸಂಕಲ್ಪ ಅಶುದ್ಧ, ಕಾಮವಿವರ್ಜಿತ ಶುದ್ಧ. ಮನಸ್ಸನ್ನು
 ಲಯವಿಕ್ಷೇಪ ರಹಿತವಾಗಿಯೂ, ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿ(ಕೊಂಡು) ಅಮನೀ
 ಭಾವವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹೊಂದುವನೋ, ಆಗಲೇ ಪರಮ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಇದೇ
 ಜ್ಞಾನ, ಇದೇ ಮೋಕ್ಷ. ಉಳಿದುದೆಲ್ಲವೂ ಗ್ರಂಥವಿಸ್ತಾರ ಮಾತ್ರವೇ, ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಮಲವನ್ನು
 ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಡಲಾದ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖವನ್ನು ವಾಕ್ಯಿನಿಂದ
 ಹೇಳಲಾಗದಿರುವಂತಹದು. ಅದು ಸ್ವಯಂ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ನೀರು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ,

ಅಗ್ನಿ ಅಗ್ನಿಯಿಲ್ಲಯೂ. ಆಕಾಶವು ಆಕಾಶದಲ್ಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಲಾಗದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಂತಹುದು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳು ಕ್ಷಯವಾಗುವವರೆಗೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಲಾಗದು (ಗುರುತಿಸಲಾಗದು) ಅಂತಹ ಅಂತರ್ಗತ ಉಂಟಾಗಲು ಮನಸ್ಸೇ ಕಾರಣ. ವಿಷಯಾಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂಧವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದಾಗ ನಿರ್ವಿಷಯವಾದ ಮನಸ್ಸು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಕೌತ್ಸಾಯಿನಿ ಸ್ತುತಿಯಿದು. ನೀನೇ ಬ್ರಹ್ಮ, ನೀನೇ ವಿಷ್ಣು, ನೀನೇ ರುದ್ರ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಅಗ್ನಿ, ವರುಣ, ವಾಯು, ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರ, ಮನು, ಯಮ, ಭೂಮಿ, ಅಚ್ಯುತ, ಸ್ವಾರ್ಥ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕಗಳಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನು ವಿಶ್ವಾತ್ಮನು ವಿಶ್ವಕರ್ಮಕರನು ವಿಶ್ವಭುಕ್ತು ವಿಶ್ವವಾಯು, ವಿಶ್ವಕ್ರೀಡಾರತಿಯು ನೀನೇ. ಪ್ರಭುವಾದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ. ಶಾಂತಾತ್ಮನು, ಗುಹ್ಯತಮನು, ಅಚಿಂತ್ಯನು ಅಪ್ರಮೇಯನು, ಅನಾದಿನಿಧನನೂ ಆದ ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮೋ ವಾ ಇದಮೇಕಮಾಸ, ತತ್ಪಶ್ಚಾತ್ತತ್ಪರೇಣೀರಿತಂ ವಿಷಯತ್ವಂ ಪ್ರಯಾತ್ಯೇತದ್ವೈ ರಜಸೋ ರೂಪಂ | ತದ್ರಜಃ ಖಲ್ವೀರಿತಂ ವಿಷಯತ್ವಂ ಪ್ರಯಾತ್ಯೇತದ್ವೈ ತಮಸೋ ರೂಪಂ | ತತ್ತಮಃ ಖಲ್ವೀರಿತಂ ತಮಸಸ್ಸಂಪ್ರಾಸ್ತವತ್ಯೇತದ್ವೈ ಸತ್ತ್ವಸ್ಯರೂಪಂ | ತತ್ಸತ್ತ್ವ-ಮೇವೇರಿತಂ ತತೋ ರಸಃ ಸಂಪ್ರಾಸ್ತವತ್ಸೋಂಶೋಂಯಂ ಯಶ್ಚೇತನ ಮಾತ್ರಃ | ಪ್ರತಿಷೂರುಷಂ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಸಂಪ್ರಾಸ್ತವತ್ಸೋಂಶೋಂಯಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಅಗ್ರಾಸ್ತನವೋ ಬ್ರಹ್ಮಾರುದ್ರೋ ವಿಷ್ಣುರಿತ್ಯಥ ಯೋಹ ಖಲುವಾವಾಸ್ಯ ರಾಜ-ಸೋಂಶೋಂಸೌ ಸ ಯೋಂಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾರು ಯೋಹ ಖಲುವಾವಾಸ್ಯ ತಾಮಸಾಂಶೋಂ-ಸೌ ಸ ಯೋಂಯಂ ರುದ್ರೋಥ ಯೋಹ ಖಲುವಾವಾಸ್ಯ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಂಶೋಂಸೌ ಸಯೋಂಯಂ ವಿಷ್ಣುಸ್ತವಾ ಏಷ ಏಕಧಾ ತ್ರಿಧಾ ಭೂತೋಷ್ವದೈಕಾದಶಧಾ ದ್ವಾದಶಧಾ ಪರಿಮಿತಧಾ ಚೋದ್ಯೂತ ಉದ್ಯೂತತ್ವಾದ್ಯೂತೇಷು ಚರತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ಸ್ವಭೂತಾನಾಮಧಿಪತಿ-ರ್ದಭೂವೇತ್ಯಸಾವಾತ್ಮಾಂತರ್ದಕಶ್ಚಾಂತರ್ದಕಶ್ಚ (೮)

ತಾ : ತಮಸ್ಸೊಂದೇ ಇದ್ದಿತು. (ಇತ್ತು) ಅದು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿತು ಅದೇ ರಜಸ್ಸು. ಅದು ಪ್ರೇರೇಪಿತವಾಗಿ ತಮೋಗುಣವಾಯಿತು. ಆ ತಮಸ್ಸು ಪ್ರೇರೇಪಿತವಾಗಿ ಸತ್ತ್ವರೂಪವಾಯಿತು. ಆ ಸತ್ತ್ವವು ಪ್ರೇರೇಪಿತವಾಗಿ ರಸವಾಯಿತು ಅದೇ ಅಂಶ. ಅದೇ ಚೇತನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪ್ರತಿ ಪುರುಷನಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕಲ್ಪ, ಅಧ್ಯವಸಾಯ, ಅಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ಚಿಹ್ನೆಗಳಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞವಾಯಿತು. ಪ್ರಥಮನು ಪ್ರಜಾಪತಿ. ಆತನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತನುಗಳೇ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರರು. ಆತನ ರಾಜಸಾಂಶವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ತಾಮಸಾಂಶವೇ ರುದ್ರ ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಂಶವೇ ವಿಷ್ಣು. ಆತನೇ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿ, ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿ, ಎಂಟು ವಿಧಗಳಾಗಿ, ಹನ್ನೊಂದು ವಿಧಗಳಾಗಿ, ಹನ್ನೆರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ, ಅಪರಿಮಿತ ವಿಧಗಳಾಗಿರುವ, ಉದ್ಯೂತ-ನಾದುದರಿಂದ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತಿಯಾದವನು. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇದ್ದಾನೆ.

ಸಂಕಸು ಪ್ರಸಾರಕ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದ್ವಿಧಾ ವಾ ಏಷ ಆತ್ಮಾನಂ ಜಿಭರ್ತ್ವಯಂ ಯಃ ಪ್ರಾಣೋ ಯಶ್ಚಾಸಾವಾದಿತ್ಯೋಽಥ ದ್ವೌ
ವಾ ಏತಾವಾಸ್ತಾಂ ಪಂಚಧಾ ನಾಮಾಂತರ್ಲಕ್ಷಿಶ್ಚಾಹೋರಾತ್ರೇ ತೌ ವ್ಯಾವರ್ತತೇ ಅಸೌ ವಾ
ಆದಿತ್ಯೋ ಬಹಿರಾತ್ಮಾಂತರಾತ್ಮಾ ಪ್ರಾಣೋ ಬಹಿರಾತ್ಮಾಗತ್ಯಾಂತರಾತ್ಮಾನಾಮೀ-
ಯತೇ, ಗತಿರಿತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹ ಯಃ ಕಷ್ಟದ್ವಿದ್ವಾನಪಹತಪಾಪ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೋಽವದಾತ ಮನಾ-
ಸ್ತನ್ನಿಷ್ಠ ಆವೃತಚಕ್ಷುಸ್ಸೋಽಂತರಾತ್ಮಾಗತ್ಯ ಬಹಿರಾತ್ಮನೋಽನುಮೀಯತೇ ಗತಿರಿತ್ಯೇವಂ
ಹ್ಯಾಹೋಽಥ ಯ ಏಷೋಽನ್ತರಾದಿತ್ಯೇ ಹಿರಣ್ಮಯಃ ಪುರುಷೋ ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಮಾಂ
ಹಿರಣ್ಯವತ್ ಏಷೋಽಂತರೇ ಹೃತ್ತುಷ್ಠರ ಏವಾಶ್ರಿತೋಽನ್ನಮತಿ (1)

ತಾ : ಈತನು ತನ್ನನ್ನು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಭರಿಸುತ್ತಿರುವನು, ಪ್ರಾಣ, ಆದಿತ್ಯ ಎಂದು. ಈ
ಎರಡೂ ಐದು ವಿಧಗಳಾದಂತಹುವುಗಳು. ಅಹಸ್ಸು, ರಾತ್ರಿ, ಸೂರ್ಯನ ಬಹಿರಾತ್ಮ, ಅಂತರಾತ್ಮಗಳು.
ಪ್ರಾಣವು ಬಹಿರಾತ್ಮ ಗತಿಯಿಂದ ಅಂತರಾತ್ಮವೆಂದು ಊಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು
ಪಾಪವಿಲ್ಲದವನು, ಅಧ್ಯಕ್ಷನು, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು, ಅದನ್ನೇ ನಿಷ್ಕೆಯಾಗುಳ್ಳವನು, ಆವೃತಚಕ್ಷು-
ವಾಗಿ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ ಬಹಿರಾತ್ಮದ ಗತಿಯನ್ನು ಊಹಿಸುವನು ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಹಿರಣ್ಮಯ ಪುರುಷನು
ನನ್ನನ್ನು ಹಿರಣ್ಮಯದಂತೆ ನೋಡುವವನು, ಆತನೇ ಹೃತ್ತುಷ್ಠ (ಕಮಲ) ವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಅನ್ನವನ್ನು
ಭುಜಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಯ ಏಷೋಽಂತರೇ ಹೃತ್ತುಷ್ಠರ ಏವಾಶ್ರಿತೋಽನ್ನಮತಿ ಸ ಏಷೋಽಗ್ನಿರ್ದಿವಿಶ್ರಿತ
ಸ್ತೌರಃ ಕಾಲಾಖ್ಯೋಽದೃಶ್ಯಸ್ತರ್ವಭೂತಾನ್ನಮತಿ ಈ ಪುಷ್ಕರಃ ಕಿಮಯಂ ವೇದಂ ವಾವ
ತತ್ಪುಷ್ಕರಂ ಯೋಽಯಮಾಕಾಶೋಽಸ್ಯೇಮಾಶ್ವತಸ್ತೋ ದಿಶಶ್ವತಸ್ತ ಉಪದಿಶಸ್ತಂಸ್ಥಾ
ಅಯಮರ್ವಾಗ್ನಿಃ ಪರತ ಏತೌ ಪ್ರಾಣಾದಿತ್ಯಾವೇತಾವುಪಾಸಿತೋಮಿತ್ಯಕ್ಷರೇಣ
ವ್ಯಾಹೃತೀಭಿಸ್ತಾವಿತ್ಯಾ ಚೇತಿ (2)

ತಾ : ಯಾರು ಒಳಗಡೆ ಹೃತ್ತಮಲವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಅನ್ನಭೋಕ್ತನಾಗಿರುವನೋ ಆತನೇ
ಅಗ್ನಿ. ಆಕಾಶವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಸೂರ್ಯನು ಕಾಲವೆನ್ನುವ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದೃಶ್ಯನಾಗಿ
ಸರ್ವಭೂತಾನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಪುಷ್ಕರವ್ಯಾವು? ಆಕಾಶವೇ ಪುಷ್ಕರ, ಈ ದಿಕ್ಕುಗಳು
ನಾಲ್ಕು. ದಿಕ್ಕುಗಳೊಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಕೆಳಗಿನದು ಅಗ್ನಿ. ಪರತ್ರವಿರುವುದು ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಆದಿತ್ಯರು.
ಇವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಓಂ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಹೃತಗಳು ಭೂಃ ಭುವಃ ಸುವಃ
ಎನ್ನುವುದರಿಂದಲೂ ಸಾವಿತ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ ಗಾಯತ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ ಉಪಾಸಿಸಬಹುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ದ್ವೇವಾವ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ರೂಪೇ ಮೂರ್ತಂಜಾಮೂರ್ತಂ ಚಾಥ ಯನ್ಮೂರ್ತಂ ತದಸತ್ಯಂ
ಯದಮೂರ್ತಂ ತತ್ಸತ್ಯಂ ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮ ತಚ್ಚೋತಿರ್ಯಚ್ಚೋತಿಶ್ಚ ಆದಿತ್ಯಸ್ತವಾ
ಏಷ ಓಮಿತ್ಯೇತದಾತ್ಮಾ ತ್ರೇಧಾತ್ಮಾನಂ ವ್ಯಕ್ತುರುತ ಓಮಿತಿ ತಿಸ್ತೋ ಮಾತ್ರಾ ಏತಾಭಿಸ್ತರ್ವ

-ಮಿದಮೋತಂ ಪ್ರೋತಂ ಚೈವಾಸ್ಮಿನ್ನಿತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹೈ ತದ್ವಾ ಆದಿತ್ಯ ಓಮಿತ್ಯೇವಂ
ಧ್ಯಾಯಂಸ್ತಥಾಽಽತ್ಮಾನಂ ಯುಂಜೀತೇತಿ (3)

ತಾ : ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಮೂರ್ತ, ಅಮೂರ್ತವೆನ್ನುವ ಎರಡು ರೂಪಗಳಿವೆ. ಮೂರ್ತವಾದುದು ಮೂರ್ಮಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಅಸತ್ಯವಾದುದು. ಅಮೂರ್ತವಾದುದು ಸತ್ಯವಾದುದು. ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಅದೇ ಜ್ಯೋತಿ, ಅದೇ ಆದಿತ್ಯ. ಆತನೇ ಓಂ ಎಂದು ಆತ್ಮವುಳ್ಳವನು. ತನ್ನನ್ನು ಮೂರಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದ ಓಂ ಎನ್ನುವುದು ಮೂರು ಮಾತೃಗಳು. ಇವುಗಳೊಂದಿಗೇ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಓತಪ್ರೋತವಾಗಿರುವುದು. ಆದರೆ ಆದಿತ್ಯನನ್ನು ಓಂ ಎಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸೇರಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಮಿಥ ಖಲು ಯ ಉದ್ಧೀಥ ಸ್ತ ಪ್ರಣವೋ ಯಃ ಪ್ರಣವ ಸ್ತ ಉದ್ಧೀಥ
ಇತ್ಯಸಾವಾದಿತ್ಯ ಉದ್ಧೀಥ ಏಷ ಪ್ರಣವ ಇತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹೋದ್ಧೀಥಃ ಪ್ರಣವಾಖ್ಯಂ
ಪ್ರಣೇತಾರಂ ನಾಮರೂಪಂ ವಿಗತನಿದ್ರಂ ವಿಜರಮವಿಮೃತ್ಯುಂ ಪುನಃ ಪಂಚಧಾ ಕ್ಷೇಯಂ
ನಿಕತಂ ಗುಹಾಯಾಮಿತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹೋರ್ಧ್ವಮೂಲಂ ವಾ ಆಬ್ರಹ್ಮಶಾಖಾ ಆಕಾಶ
ವಾಯುಗ್ವಗ್ವ್ಯದಕ ಭೂಮ್ಯಾದಯ ಏಕೇನಾತ್ರಮೇತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ರಸ್ಯೈ ತತ್ರೇ ಯದಸಾ-
ವಾದಿತ್ಯ ಓಮಿತ್ಯೇತದಕ್ಷರಸ್ಯ ಚೈತತ್ರಸ್ಮಾದೋಮಿತ್ಯನೇನೈತದುಪಾಸೀತಾಜಸ್ತ-
ಮಿತ್ಯೇಕೋಽರಸಂ ಬೋಧಯೀತ ಇತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹೈತದೇವಾಕ್ಷರಂ ಪುಣ್ಯಮೇತ-
ದೇವಾಕ್ಷರಂ ಕ್ಷಾತ್ರಾ ಯೋ ಯದಿಚ್ಛತಿ ತಸ್ಯ ತತ್ (4)

ತಾ : ಉದ್ಧೀಥವೇ ಪ್ರಣವ. ಪ್ರಣವವೇ ಉದ್ಧೀಥ. ಈ ಆದಿತ್ಯನೇ ಉದ್ಧೀಥ. ಆತನೇ ಪ್ರಣವ. ಪ್ರಣವಾಖ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಣೇತನನ್ನು ನಾಮರೂಪನೆಂದು, ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದವನೆಂದು ಜರೇ (ಮುಪ್ಪು) ಇಲ್ಲದವನೆಂದು, ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲದವನೆಂದು, ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವವನೆಂದು ಐದು ವಿಧಗಳಾಗಿ ಕ್ಷೇಯನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಊರ್ಧ್ವಮೂಲನು-ಆಕಾಶ, ವಾಯು ಅಗ್ನಿ, ಉದಕ, ಭೂಮಿ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿರುವವನು. ಆತನೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಓಂ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರ ರೂಪವೇ ಆದಿತ್ಯ. ಅದುದರಿಂದ ಓಂ ಎಂದೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಈ ರಸವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪುಣ್ಯಕರವಾದ ಈ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾವುದನ್ನು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅದು ಲಭಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾನ್ಯತ್ರಾಪ್ಯುಕ್ತಂ ಸ್ತನಯತ್ಯೇಷಾಸ್ಯ ತನೂರ್ಯಾ ಓಮಿತಿ ಸ್ತ್ರೀಪುನ್ನಮಂಸಕಮಿತಿ
ಲಂಗವತ್ಯೇಷಾಥಾಗ್ನಿರ್ವಾಯುರಾದಿತ್ಯ ಇತಿಭಾಸ್ತತ್ಯೇಷಾಥ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರೋ ವಿಷ್ಣುರಿತ್ಯಧಿ-
ಪತಿರಿತ್ಯೇಷಾಥ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯೋ ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿರಾಹವನೀಯ ಇತಿ ಮುಖವತ್ಯೇಷಾಥ
ಋಗ್ಯಜುಸ್ಸಾಮೇತಿ ವಿಹಾನಾತ್ಯೇಷಾಥ ಭೂರ್ಭುವಸ್ವರಿತಿ ಲೋಕವತ್ಯೇಷಾಥ ಭೂತಂ
ಭವ್ಯಂ ಭವಿಷ್ಯದಿತಿ ಕಾಲವತ್ಯೇಷಾಥ ಪ್ರಾಣೋಽಗ್ನಿಸೂರ್ಯ ಇತಿ ಪ್ರತಾಪವತ್ಯೇಷಾಥಾನ್ಮ-
ಮಾಪಶ್ಚಂದ್ರಮಾ ಇತ್ಯಾಪ್ಯಾಯನವತ್ಯೇಷಾಥ ಬುದ್ಧಿರ್ಮನೋಽಹಂಕಾರ ಇತಿ ಚೇತನ-
ವತ್ಯೇಷಾಥ ಪ್ರಾಣೋಽಪಾನೋ ವ್ಯಾನ ಇತಿ ಪ್ರಾಣವತ್ಯೇಕೇ ತ್ಯಜಾಮಿತ್ಯುಕ್ತೈತಾಹ ಹ

ಪ್ರಸ್ತೋತಾರ್ಥಿತಾ ಭವತೀತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹೈತದ್ವೈ ಸತ್ಯಕಾಮಪರಂ ಚಾಪರಂಚ ಯದೋಮಿ
-ತ್ಯೇತದಕ್ಷರಮಿತಿ (5)

ತಾ : ಓಂ ಎನ್ನುವುದು ಈತನ ತನುವೆಂದು ಭೋಷಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ನಮುಂಸಕ
(ವೆಂದು) ವೆನ್ನುವ ಅಂಗವತಿ. ಅಗ್ನಿ, ವಾಯು, ಆದಿತ್ಯವೆನ್ನುವ ಭಾಸ್ವತಿ (ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮ
ರುದ್ರ ವಿಷ್ಣು ಎನ್ನುವ ಅಧಿಪತಿ. ಗಾರ್ಹಪತ್ಯ, ದಕ್ಷಿಣಾಗ್ನಿ ಆವಕನೀಯವೆನ್ನುವಂತಹ ಮುಖವತಿ.
(ಮುಖವುಳ್ಳದ್ದು) ಋಕ್ಕು, ಯಜುಸ್ಸು, ಸಾಮ, ಎನ್ನುವಂತಹ ಜ್ಞಾನವತಿ. ಭೂಃ, ಭುವಃ, ಸುವಃ
ಎನ್ನುವ ಲೋಕವತಿ ಭೂತ, ಭವ್ಯ (ವರ್ತಮಾನ) ಭವಿಷ್ಯತ್ತು ಎನ್ನುವ ಕಾಲವತಿ. (ಪ್ರಾಣ, ಅಗ್ನಿ,
ಸೂರ್ಯ ಎನ್ನುವ ಪ್ರತಾಪತಿ; ಅನ್ನ, ನೀರು, ಚಂದ್ರ ಎನ್ನುವ ಅಪ್ಯಾಯನವತಿ. ಬುದ್ಧಿ ಮನಸ್ಸು
ಅಹಂಕಾರವೆನ್ನುವ ಚೇತನವತಿ; ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾನ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಾಣವತಿ. ಅದು ಒಂದೇ
ಪ್ರಸ್ತೋತ ಅರ್ಪಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಓಂ ಎನ್ನುವ ಅಕ್ಷರವು ಸತ್ಯ ಕಾಮಪರವು ಅಪರವು ಕೂಡಾ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ವ್ಯಾತ್ರಂ ವಾ ಇದ ಮಾಸೀತ್ಸತ್ಯಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಸ್ತಪಸ್ತಪ್ತಾ ಅನುವ್ಯಾಹರದ್ಧೂರ್ಧ್ವ-
ಸ್ವರೀತ್ಯೇಷಾ ಹಾಥ ಪ್ರಜಾಪತೇಸ್ಥ ವಿಷ್ಣಾ ತನೂರ್ವಾ ಲೋಕವತೀತಿ ಸ್ವರೀತ್ಯಸ್ಯಾಃ ಶಿರೋ
ನಾಭಿರ್ಧೂವೋ ಭೂಃ ಪಾದಾ ಆದಿತ್ಯಶ್ಚಕ್ಷುರಾಯತ್ರ ಪುರುಷಸ್ಯ ಮಹತೋ ಮಾತ್ರಾಶ್ಚಕ್ಷುಷಾ
ಹ್ಯಯಂ ಮಾತ್ರಾಶ್ಚರತಿ ಸತ್ಯಂ ವೈ ಚಕ್ಷುರಕ್ಷಿಣ್ಯುಪಸಿತೋಹಿ ಪುರುಷಸ್ಸರ್ವಾರ್ಥೇಷು ವದ-
-ತ್ಯೇತಸ್ಮಾದ್ಧೂರ್ಧ್ವ ಸ್ವರೀತ್ಯುಪಾಸೀತಾನ್ಮಂ ಹಿ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ದಿಶ್ವಾತ್ಮಾ ವಿಶ್ವಚಕ್ಷು-
ರಿವೋಪಾಸಿತೋ ಭವತೀತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹೈಷಾ ವೈ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ದಿಶ್ವಭೃತನೂರೇತಸ್ಯಾ-
ಮಿದಂ ಸರ್ವಮಂತರ್ದಿತಮಸ್ಮಿಂಶ್ಚ ಸರ್ವಸ್ಮಿನ್ನೇಷಾಂತರ್ದಿತೇತಿ ತಸ್ಮಾದೇಷೋಪಾಸೀತೇತಿ

(6)

ತಾ : ಪ್ರಜಾಪತಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಭೂರ್ಧ್ವವಸ್ತುಃ ಎಂದು ನುಡಿದ ಅದೇ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ
ಲೋಕಪತಿಯಾದ ದೊಡ್ಡ ತನುವು. ಸ್ವರ್ಲೋಕವು ಶಿರಸ್ಸು. ಭುವರ್ಲೋಕವು ನಾಭಿ. ಭೂರ್ಲೋಕವು
ಪಾದಗಳು, ಆದಿತ್ಯನು ಚಕ್ಷುಗಳಾದ ಆ ಮಹತ್ಪುರುಷನಿಗೆ ಚಷುಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಮಾತ್ರಗಳು ಈತನು
ಮಾತ್ರಗಳಾಗಿಚರಿಸುವನು ಸತ್ವವೇ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕಣ್ಣುಗಳಿಲ್ಲದವ ಸ್ಥಿತನೇ ಪುರುಷ. ಸರ್ವಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ
ನುಡಿಯುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೂರ್ಧ್ವವಸ್ತುಃ ಎಂದು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಅನ್ನವೇ ಪ್ರಜಾಪತಿ ವಿಶ್ವಾತ್ಮ
ವಿಶ್ವಷಕ್ಷುವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವಂತಹವನಾಗುವನು. ಇದೇ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ವಿಶ್ವಭೃತವಾದ ಶರೀರ
ಇದರಲ್ಲೇ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಅಂತರ್ಹಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಈ ಶರೀರ ಅಂತರ್ಹಿತವಾಗಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ್ಸವಿತುರ್ವರೇಣ್ಯಮಿತ್ಯಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯವಿತಾ ಸವಾ ಏವಂ ಪ್ರವರಣಾಯ ಆತ್ಮ-
ಕಾಮೇನೇತ್ಯಾಹುರ್ದಕ್ಷವಾದಿನೋಽಥ ಭಿರ್ದೋದೇವಸ್ಯ ಧೀಮಹೀತಿ ಸವಿತಾ ವೈ ತೇವಸ್ಯ
-ತಾಯೋಽಸ್ಯ ಭಗ್ನಃ ಕಂ ಸಂಚಿಂತಯಾಮಿತ್ಯಾಹುರ್ದಕ್ಷವಾದಿನೋಽಥ ಧಿಯೋ ಯೋನಃ
ಪ್ರಚೋದಯಾದಿತಿ ಬುದ್ಧಯೋ ವೈ ಧಿಯಸ್ತಾಯೋಽಸ್ಮಾಕಂ ಪ್ರಚೋದಯಾದಿತ್ಯಾಹು

-ಶ್ರುತ್ವವಾದಿನೋಽಥ ಭಗ್ಗ ಇತಿ ಯೋಹವಾ ಅಸ್ಮಿನ್ನಾದಿತ್ಯೇ ನಿಹಿತಸ್ತಾರಕೇಽಕ್ಷಿಣಿ ಜೈಷ್ಠ
ಭರಗ್ಗಾಖ್ಯೋ ಭಾಭಗ್ಗತಿರಸ್ಯ ಹೀತಿ ಭರಗ್ಗೋ ಭರಗ್ಗತಿ ವೈಷ ಭಗ್ಗ ಇತಿ ರುದ್ರೋ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿ-
ನೋಽಥ ಭಗ್ಗ ಇತಿ ಭಾಸಯತೀಮಾನೋಽಕಾನಿತಿ ರಂಜಯತೀಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಗಚ್ಛತ
ಇತಿ ಗಚ್ಛತ್ಯಸ್ಮಿನ್ನಾಗಚ್ಛತ್ಯಸ್ಯಾ ಇಮಾಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಧಾರಕತ್ವಾದ್ಧರಗ್ಗತ್ವತ್ರಂತ್ರಯಮಾನತ್ವಾ-
ತ್ಸೂರ್ಯಸ್ತವನಾತ್ವವಿತಾದಾನಾದಾದಿತ್ಯಃ ಪವನಾತ್ವಾವಮಾನೋಽಥಾ ಯೋಽಥಾಯನಾ-
ದಾದಿತ್ಯ ಇತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹ ಖಲ್ವಾತ್ಮನಾತ್ಮಾಮೃತಾಖ್ಯ ಶ್ವೇತಾಮಂತಾ ಗಂತಾ ಸ್ವಷ್ಟಾಃ
-ನಂದಯಿತಾ ಕರ್ತಾ ವಕ್ತಾ ರಸಯಿತಾ ಘ್ರಾತಾ ಸ್ಪರ್ಶಯಿತಾವ ವಿಭು ವಿಗ್ರಹೇ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಾ
ಇತ್ಯೇವಂ ಹ್ಯಾಹಾಥ ಯತ್ರ ದ್ವೈತೀಭೂತಂ ವಿಜ್ಞಾನಂ ತತ್ರ ಹಿ ಶೃಣೋತಿ ಪಶ್ಯತಿ
ಜಿಪ್ರತೀತಿ ರಸಯತೇ ಚೈವ ಸ್ಪರ್ಶಯತಿ ಸರ್ವಮಾತ್ಮಾ ಜಾನೀತೇತಿ ಯತ್ರಾದ್ವೈತೀಭೂತಂ
ವಿಜ್ಞಾನಂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣನಿರ್ಮುಕ್ತಂ ನಿರ್ವಚನಮನೌಪಮ್ಯಂ ನಿರುಪಾಖ್ಯಂ ಕಿಂ ತದಂಗ
ವಾಚ್ಯಮ್ (7)

ತಾ : ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳು ತತ್ವವಿಶುದ್ಧರೇಣ್ಯಂ ಎಂದಿರುವುದು ಆದಿತ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು. ಆದಿತ್ಯನು
ಸವಿತ. ಆತನೇ ಆತ್ಮಕಾಮನಾಗಿ ಪ್ರವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹವನು. ಇನ್ನು ಭರ್ಗೋದೇವಸ್ಯಧೀಮಹಿ
ಎಂದು ಸವಿತ. ಈತನಿಗೆ ಭರ್ಗನು ಯಾರೆಂದು ನೆನಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದೆ ಧಿಯೋಯೋನ
ಪ್ರಜೋದಯಾತ್ ಎಂದು ಧಿಯಃ ಎಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಂತಾಗಲಿ
ಎಂದರು. ಭರ್ಗ ಎಂದರೆ ಆದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಪಾಪೆಯಂತಿರುವುದು. ಭರ್ಗನೆಂದರೆ ಕಿರಣ-
ಗಳಿಂದ ಗಮನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನೆಂದು ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವನಾದ್ದರಿಂದ ಭರ್ಗನೆಂದು,
ರುದ್ರನೆಂದು; ಆತ ಈ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವವನು ರಂಜಿಸುವವನು, ಈ ಭೂತಗಳು
ಹೋಗಿ ಈತನಲ್ಲಿ ಅನವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರಜಲತನಿಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವರೆಂದು, ಭಾರವುಳ್ಳವ-
ನಾದ್ದರಿಂದ ಭರ್ಗನೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವನಾದ್ದರಿಂದ ಸೂರ್ಯ
ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಹೆರವುದರಿಂದ ಸವಿತ, ಆದಾನ(ಗ್ರಹಿಸುವುದು) ಮಾಡುವನಾದ್ದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯ, ಪವಿತ-
ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನಾದ್ದರಿಂದ ಪಾವಮಾನ, ಆತ್ಮ ಅಮೃತನು ಚೇತ (ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರು-
ವವನು) ಮಂತ (ಮಥನವನ್ನು ಮಾಡುವವನು) ಗಂತ (ಹೊಂದುವವನು) ಸ್ವಷ್ಟ, ಆನಂದಯಿತ,
ಕರ್ತ, ವಕ್ತ, ರಸಯಿತ, ಘ್ರಾತ (ವಾಸನೆ ನೋಡುವವನು) ಸ್ಪರ್ಶಯಿತ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿಭುವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ
ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಎರಡಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾಗ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ವಾಸನೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎನ್ನುವ ಅದ್ವೈತವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ
ನಿರ್ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಂತಹುದಾಗಿ ಔಷಮ್ಯ ರಹಿತವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಏನನ್ನೇಬೇಕು?
(ತತ್ವವಿಶುದ್ಧರೇಣ್ಯಂ.. ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವು ಸೂರ್ಯೋಪನಿಷತ್ 2ರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದೆ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏಷ ಹಿ ಖಲ್ವಾತ್ಮೇಶಾನಶ್ಚಂಭುರ್ದೈವೋ ರುದ್ರಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ವಿಶ್ವಸೃಷ್ಟಿರಣ್ಯಗರ್ಭಸ್ತತ್ಯಂ ಪ್ರಾಣೋ
ಹಂಸಶ್ಚಾಸ್ಮಾ ವಿಷ್ಣುರ್ನಾರಾಯಣೋಽರ್ಕಸ್ತವಿತಾ ದಾತಾ ಸಮ್ರಾಡಿಂಧ್ರ ಇಂದುರಿತಿ ಯ

ಏಷ ತಪತ್ಯಗ್ನಿನಾ ಪಿಹಿತಸ್ತಹಸ್ತಾಕ್ಷೇಣ ಹಿರಣ್ಮಯೇನಾನಂದೇನೈಷ ವಾವ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸಿ-
ತವ್ಯೋಽನ್ವೇಷ್ಟವ್ಯಸ್ತರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋಽಭಯಂ ದತ್ತಾರಣ್ಯಂ ಗತ್ವಾಥ ಬಹಿಃ ಕೃತೇಂದ್ರಿಯಾ-
-ರ್ಥಾನ್ ಸ್ವಶರೀರಾದುಪಲಭತೇಽಥೈನಮಿತಿ, ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಹರಿಣಂ ಜಾತವೇದಸಂ
ಪರಾಯಣಂ ಜ್ಯೋತಿರೇಕಂ ತಪಂತಮ್, ಸಹಸ್ರರಶ್ಮಿಶ್ಚತಥಾ ವರ್ರಮಾನಃ ಪ್ರಾಣಃ
ಪ್ರಜಾನಾಮುದಯತ್ಯೇಷ ಸೂರ್ಯಃ (8)

(ಮೈತ್ರಾಯಣ್ಯುಪನಿಷತ್ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಈತನೇ ಆತ್ಮ, ಈಶಾನ, ಶಂಭು, ಭವ, ರುದ್ರ, ಪ್ರಜಾಪತಿ, ವಿಶ್ವನೃಷ, ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ, ಸತ್ಯ, ಪ್ರಾಣ, ಹಂಸ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಷ್ಣು, ನಾರಾಯಣ, ಅರ್ಕ, ಸವಿತ, ದಾತ, ಸಮ್ರಾಟ್, ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರ, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈತನೇ ತಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವನು, ಅಗ್ನಿಯಿಂದಲೂ, ಸಹಸ್ತಾಕ್ಷ-
ನಿಂದಲೂ, ಹಿರಣ್ಮಯನಿಂದಲೂ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವನು. (ಆಚ್ಛಾದಿಸಿರುವಂತಹವನು) ಈತನೇ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ
ಮಾಡಲರ್ಹನು. ಅನ್ವೇಷಿಸತಕ್ಕವನು, ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಅಭಯವಿತ್ತು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ-
ಗಳನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ಸ್ವಶರೀರದಿಂದಲೇ ಈತನನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುವುದು. ವಿಶ್ವರೂಪನು, ಹರಿದ್ವರ್ಣವುಳ್ಳವನು, ಜಾತವೇದನು ಪರಾಯಣನು, ಏಕ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗುವವನು ಸಹಸ್ರ
ರಶ್ಮಿ ಶತವಿಧಗಳಾಗಿರುವವನು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಈ ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ|| ಓಂ ಆಪ್ಯಾಯನ್ತು ಮಮಾಂಗಾನಿ, ವಾಕ್‌ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುಶ್ಶ್ರೋತ್ರಮಥೋ ಬಲ
ಮಿಂದ್ರಿಯಾಣಿಚ ಸರ್ವಾಣಿ; ಸ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಪನಿಷದಂ; ಮಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರಾಕುರ್ವ್ಯಾಂ;
ಮಾಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ನಿರಾಕರೋತ್; ಅನಿರಾಕರಣಮಸ್ತೃನಿರಾಕರಣಂ ಮೇಽಸ್ತು;
ತದಾತ್ಮನಿ: ನಿರತೇ ಯ ಉಪನಿಷತ್ಸು ಧರ್ಮಾಃ ತೇ ಮಯಿ ಸಂತು ತೇ ಮಯಿ
ಸಂತು. ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ





ಕೌಶ್ಲೀತಕೀಬ್ರಹ್ಮಸೋಪನಿಧಿತ್ರಯ - ೨೩

(ಮಗ್ಗೇದಾಂತರಗತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ॥ ಕಿಂ ವಾಚ್ಛೇಮನಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ ಮೇ ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ, ಅವಿರಾಜೀರ್ಷ
ಏಧಿ, ವೇದಸ್ಯ ಮ ಅಣೀಸ್ಥಃ - ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಮಾ ಪ್ರಹಾಸಿಃ ಅನೇನಾಧಿಕೇನ
ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ ಸಂದಧಾಮಿ - ಶ್ರುತಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ - ಸತ್ಯಂ ವದಿಷ್ಯಾಮಿ -
ತನ್ನಾಮವತು - ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು - ಅವತುಮಾಂ ಅವತು-ವಕ್ತಾರಂ. ಕಿಂ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಶ್ಲೋ॥ ಶ್ರೀಮತ್ಯುಷಿತಕೀ ವಿದ್ಯಾ ವೇದ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾತ್ರ ಪರಾಕ್ಷರಮ್ ।
ಪ್ರತಿಯೋಗಿ ವಿನಿರುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರಂ ವಿಚಿನ್ತಯೇ ॥

ಸೂಕ್ತಸೋಪಾಯ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ॥ ಕಿಂ ಚಿತ್ತೋ ಹವೈ ಗಾರ್ಗ್ಯಾಯಣಿರೈಕ್ಯಮಾಣ ಆರುಣಿಂ ವಪ್ರೇ ಸಹಮತ್ರಂ ಶ್ವೇತಕೇತುಂ
ಪ್ರಜಿಘಾಯ । ಯಾಜುರೇತಿ ತಂ ಹಾಸೀನಂ ಪಪ್ರಚ್ಛ ಗೌತಮಸ್ಯ ಪುತ್ರಾಸ್ತೇ ಸಂವೃತಂ
ಲೋಕೇ ಯಸ್ಮಿನ್ನಾಧಾಸ್ಯಸ್ಯನ್ ಮಹೋಬುದ್ಧೋರ್ದ್ವಲೋಕೇ ಧಾಸ್ಯಸೀತಿ ।
ಸಹೋವಾಚ ನಾಹಮೇತದ್ವೇದ ಹಂತಾಚಾರ್ಯಂ ಪ್ರಚ್ಛಾನೀತಿ ಸಹ ಪಿತರಮಾಸಾದ್ಯ
ಪಪ್ರಚ್ಛೇತೀತಿ ಮಾಪ್ರಾಶ್ಚೀತ್ಯಥಂ ಬ್ರುವಾಣೀತಿ ಸಹೋವಾಚಾಹಮಪ್ಯೇತನ್ಮ ವೇದ ।
ಸದಸ್ಯೇವ ವಯಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀತ್ಯ ಹರಾಮಹೇ ಯನ್ಮ ಪರೇ ದದತ್ಯೇಹ್ಯುಭೌ
ಗಮಯಿಷ್ಯಾವ ಇತಿ । ಸಹ ಸಮಿತ್ತಾಣಿಶ್ಚಿತ್ರಂ ಗಾರ್ಗ್ಯಾಯಣಿಂ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಾಮೋಪಾಯಾನೀತಿ
ತಂ ಹೋವಾಚ । ಬ್ರಹ್ಮೋರ್ದ್ವೇಸಿ ಗೌತಮ ಯೋ ಮಾಮುಪಾ ಗಾ ದೇಹಿ ತ್ವಾ
ಜ್ಞಪಯಿಷ್ಯಾಮೀತಿ ॥ (1)

ತಾ : ಚಿತ್ರನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗಾರ್ಗ್ಯಾಯಣಿ ಮುನಿಯು ಒಂದು ಯಜ್ಞ ಮಾಡಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ.
ಆರುಣಿಯನ್ನುವ ಮಹರ್ಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಆರುಣಿ ಮಹರ್ಷಿ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ
ತನ್ನ ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ವೇತಕೇತುವನ್ನು ಆ ಯಜ್ಞವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಆಗ
ಗಾರ್ಗ್ಯಾಯಣಿ ಮುನಿಯು “ಓ ಗೌತಮ ಪುತ್ರಾ! ಶ್ವೇತಕೇತುವೆ! ಉದ್ವಲೋಕಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನು
ಕಳುಹಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ? ಇಲ್ಲವೆ ಉದ್ವಲ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆಯಾ?”
ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಶ್ವೇತಕೇತವು ಹೀಗೆ ನುಡಿದ. “ನನಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೆ ತಿಳಿಯದು,
ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಶ್ವೇತಕೇತುವು ತನ್ನ ತಂದೆ ಆರುಣಿ (ಗೌತಮ)

ಮಹರ್ಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ. ಆರುಣಿ ಮಹರ್ಷಿ ನನಗೆ ಕೂಡಾ ಈ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯದು ಅವರ ಗೃಹದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ವೇದಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸಮಿತ್ತಾನಿಯಾಗಿ (ಸಮಿತ್ತನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು) ತನ್ನ ಪುತ್ರನೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಾರ್ಝಾಯಣೀಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. “ಚಿತ್ರಗಾರ್ಝಾಯಣೀ! ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ” ಎಂದ ಆಗ ಚಿತ್ರಗಾರ್ಝಾಯಣಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಆರುಣಿ (ಗೌತಮ) ಮಹಾ ಮುನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ನುಡಿದ. “ಓ ಗೌತಮ! ನೀನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನಿ. ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೆಂದು ನಿರಭಿಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರವಚಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಯೇ ವೈ ಕೇ ಚಾಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರಯಂತಿ ಚಂದ್ರಮಸಮೇವ ತೇ ಸರ್ವೇ ಗಚ್ಛಂತಿ | ತೇಷಾಂ ಪ್ರಾಣೈಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಆಪ್ಯಾಯತೇಽಥಾಪರಪಕ್ಷೇ ನಪ್ರಜನಯತ್ಯೇತದ್ವೈ ಸ್ವಗ್ರಸ್ತೌ ಲೋಕಸ್ಯ ದ್ವಾರಂ | ಯಶ್ಚಂದ್ರಮಾಸ್ತಂ ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಾಹ ತಮತಿಸೃಜತೇ ಯ ಏನಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹ ತಮಿಹ ವೃಷ್ಟಿರ್ದೃಶ್ವಾ ವರೃತಿ | ತ ಇಹ ಕೀಲೋ ವಾ ಪತಂಗೋ ವಾ ಶಕುನಿರ್ವಾ ಶಾರ್ದೂಲೋ ವಾ ಸಿಂಹೋ ವಾ ಮತ್ಸ್ಯೋ ವಾ ಪರಶ್ವಾ ವಾ ಪುರುಷೋ ವಾನ್ಯೋ ವೈ ತೇಷು ಸ್ಥಾನೇಷು ಪ್ರತ್ಯಾ ಜಾಯತೇ ಯಥಾಕರ್ಮ ಯಥಾ ವಿದ್ಯಂ ತಮಾಗತಂ ವೃಚ್ಛತಿ ಕೋಽಸೀತಿ ತಂ ಪ್ರತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್ | ವಿಚಕ್ಷಣಾದ್ಯತ ಪೋ ರೇತ ಅಭೃತಂ ಪಂಚದಶಾತ್ ಪ್ರಸೂತಾತ್ ಪಿತ್ರಾಪತತ್ ಸ್ತನಮಾ ಮಂಸಿ | ಕರ್ರೈರ ಯದ್ವಂ ಪುಂಸಾ ಕರಾ ಮಾತರಿ ಮಾಸಿ ಷಿಕ್ಷಸ್ತಜಾಯಮಾನ ಉಪಜಾಯಮಾನೋ | ದ್ವಾದಶ ತ್ರಯೋದಶ ಉಪಮಾಸೋ ದ್ವಾದಶ ತ್ರಯೋದಶೇನ ಪಿತ್ರಾ ಸಂತ ದ್ವಿದೇಹಂ | ತನ ಮಿತವೋ ಮರ್ಮ್ಯವ ಆರಭದ್ವಂ ತೇನ ಸತ್ಯೇನ ತಪಸರ್ದುರಸ್ಯಾರ್ಪಣೇಽಸ್ಮಿಕೋಽಸಿ -ತ್ಯಮಸೀತಿ ತಮತಿಸೃಜತೇ || (2)

ತಾ : ಚಿತ್ರಗಾರ್ಝಾಯಣಿ ಮುನಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ “ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿದ ಜೀವಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ತಿರುಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚಂದ್ರ ಲೋಕವು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ದ್ವಾರವಾಗಿದೆ. ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿದವರು. ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು ಮತ್ತೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಜೀವಿಗಳು (ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವರೆಂದು) ತಕ್ಕ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವರೋ ಆ ಜೀವಿಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಲ್ಲರು. ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಡದ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತೆ ವರ್ಷಧಾರೆಯ ಮೂಲಕ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರುವರು. ವರ್ಷ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದ ಜೀವಿಗಳು ಕೀಟಗಳಾಗಿಯೋ, ಪಕ್ಷಿಗಳಾಗಿಯೋ, ಪತಂಗಗಳಾಗಿಯೋ, ಹುಲ(ಪಟ್ಟಹುಲ)ಯಾಗಿಯೋ, ಸಿಂಹವಾಗಿಯೋ, ಮೀನುಗಳಾಗಿ, ಕ್ರೂರ ಮೃಗವಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಅವರವರ ಪೂರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜನಿಸುವರು. ಚಂದ್ರ ಲೋಕದಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದುಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ‘ನೀವು ಯಾರು?’ ಎಂದು

ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. ಆಗ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕರ್ಮದೇವತೆಗಳೇ! ಚಂದ್ರ ಲೋಕದಿಂದ ಇಳಿದುಬಂದಿದ್ದೇನೆ 12ನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ, 13ನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾಗಲ ಉತ್ತಮ ರೇತಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮಾತೃಗರ್ಭದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಜನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು. ನಾನು ಜನಿಸಿದ ಮೇಲೆ 12 ಅಥವಾ 13ನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವಾಗುವಂತಾಗಲ. ಓ ಋತುದೇವತೆಗಳೇ! ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನನಗೆ ಪ್ರಸಾದಿಸಿ, ಈ ಸತ್ಯ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದ ನಾನು ಕೂಡಾ ಒಂದು ಋತುಗೇವತೆಯೆ. ನಾನು ಯಾರು? ನಾನು ನೀನು ಒಂದೇ ನಾನೇ ನೀನು ಇನ್ನು ಮಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗೋಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಮೇತಂ ದೇವಯಾನಂ ಪಂಥಾನ ಮಾಸಾದ್ಯಾಗ್ನಿಲೋಕಮಾಗಚ್ಛತಿ ಸ ವಾಯುಲೋಕಂ ಸ ವರುಣಲೋಕಂ ಸ ಆದಿತ್ಯಲೋಕಂ ಸ ಇಂದ್ರಲೋಕಂ ಸ ಪ್ರಜಾಪತಿಲೋಕಂ ಸ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಂ | ತಸ್ಯ ಹವಾ ಏತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಸ್ಯಾರೋ ಕ್ರದೋ ಮುಹುರಾಯೇಷ್ಟಿ ಹಾ ವಿರಜಾ ನದೀರ್ಯೋ | ವೃಕ್ಷಸ್ತಾಯುಷ್ಯಂ ಸಂಸ್ಥಾನಮಪರಾಜಿತಮಾಯತನಂ | ಇಂದ್ರಪ್ರಜಾಪತೀ ದ್ವಾರಗೋಪಾ ವಿಭುಂ ಪ್ರಮಿತಂ ವಿಚಕ್ಷಣಾ ಸಂಧ್ಯಮಿತೌ ಜಾ ಪರ್ಯಂಕಃ ಕ್ರಿಯಾ ಚ | ಮಾನಸೀ ಪ್ರತಿರೂಪಾಷ್ಟ ಚಾಕ್ಷುಷೀ ಪುಷ್ಪಾಣ್ಯಾದಾಯಾ ವಯತೌ ವೈ ಚ ಜಗತ್ಯಂಬಾಶ್ಚಾಂಬಾ ವಯವಾಶ್ಚಾಪ್ಯರಸೋಽಂಬ ಯಾ ನದ್ಯಸ್ತಮಿತ್ಥಂ ವಿದಾ ಗಚ್ಛಂತಿ | ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಹಾಭಿಧಾವತ ಮಮ ಯಶಸಾ ವಿರಜಾಂ ವಾಯುಂ ಪಾಲಯನ್ನದಿಂ ಪ್ರಾಪಂ ಸ ವಾಽಯಂ ಜಿಗೀಷ್ಯತೀತಿ (3)

ತಾ : (ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು) ದೇವಯಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಜೀವನು (ಜೀವಾತ್ಮ) "ಈ ಲ್ಯು:" ಎಂಬ ವೃಕ್ಷ, 'ಸಾಯುಷ್ಯ' ಎಂಬ ಮನು ಪಟ್ಟಣ ಅನಂತರ ವಾಯುಲೋಕಕ್ಕೆ, ವರುಣಲೋಕಕ್ಕೆ, ಆದಿತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ, ಇಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ, ಪ್ರಜಾಪತಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಸೇರುವನು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಅರಃ' ಎಂಬ ಒಂದು ಸರಸ್ಸು ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಯೇಷ್ಟಿಹಾ' ಮುಹೂರ್ತಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವನು ಅಲ್ಲಿ ವಿರಜಾ ನದಿ (ವಯಸ್ಸನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು) "ಅಪರಾಜಿತ" ಎನ್ನುವ ಸೌಧ (ಅಪರಾಜಿತ ಎಂದರೆ ಅಜೇಯವಾದುದು) ಇದೆ. ಆ ಸೌಧದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರ ಪ್ರಜಾಪತಿ, ದ್ವಾರಪಾಲಕರಾಗಿ ಇರುವರು. ಆ ಭವನದಲ್ಲಿ 'ವಿಭು' ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡ ಸಭಾವೇದಿಕೆ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 'ವಿಚಕ್ಷಣಾ' ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ತೇಜೋಮುಯವಾದ ಸಿಂಹಾಸನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಅಮಿತೌಜಾಃ' ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ ಪರ್ಯಂಕವಿದೆ 'ಮಾನಸೀ', 'ಚಾಕ್ಷುಷೀ' ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಇಬ್ಬರು ದೇವಕಾಂತೆಯರು ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಜಗತ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಅಪ್ಸರೆಯರು, ಮಾತೃದೇವತೆಯರು, ನದೀ ಮಾತೆಯರು, ದಾಸೀಜನ ಅಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವರು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಸ್ವತಃ ಬಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನುಡಿಯುವನು. "ನನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿರಿ! ಅನುಭವಿಸಿರಿ! ವಿರಜಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ! ನಿಮಗೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ಪಂಚಶತಾನ್ಯಪ್ಪರಸಾಂ ಪ್ರತಿ ಧಾವಂತಿ ಶತಂ ಮಾಲಾ ಹಸ್ತಾಶ್ಚತಮಾಂಜನ ಹಸ್ತಾ-
ಶ್ಚತಂ ಚೂರ್ಣಹಸ್ತಾಶ್ಚತಂ ವಾಸೋಹಸ್ತಾಶ್ಚತಂ | ಭಣಾಹಸ್ತಾಸ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಲಂಕಾರೇಣಾಲಂ
ಕುರ್ವನ್ತಿ | ಸ ಬ್ರಹ್ಮಾಲಂಕಾರೇಣಾಲಂಕೃತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮೇವಾಭಿಪ್ರೈತಿ ಸ ಆಗಚ್ಛ-
ತ್ಯಾರಂ ಹ್ರದಂ ತನ್ಮಸಸಾತ್ಯೇತಿ ಅಮೃತ್ವಾ ಸಂಪ್ರತಿವಿದೋ ಮಜ್ಜಂತಿ | ಆಗಚ್ಛತಿ
ಮುಹುರಾನ್ಯೇಷ್ಟಿ ಹಸ್ತಸ್ಮಾದಪದ್ರವಂತಿ | ಸ ಆಗಚ್ಛತಿ ವಿರಜಾಂ ನದೀಂ ತಾಂ ಮನಸ್ಯೈ-
ವಾತ್ಯೇತಿ ತತ್ಸುಕೃತ ದುಷ್ಪತೇ ಧಾನುತೇ ತಸ್ಯ ಶ್ರಿಯಾಚ್ಛಾತಯಸ್ಸುಕೃತಮುಪಯಂತ್ಯ
ಪ್ರಿಯಾ ದುಷ್ಪತಂ ತದ್ಯಥಾ ರಥೇನ | ಧಾಪಯನ್ನಥಚಕ್ರೇ ಪರೈವೇಕ್ಷತ ಏವಮಹೋ
ರಾತ್ರೇ ಪರೈವೇಕ್ಷತ | ಏವಂ ಸುಕೃತ ದುಷ್ಪತೇ ಸರ್ವಾಣೀಚ ದ್ವಂದ್ವಾನಿ ಸ ಏಷ ವಿಸುಕೃತೋ
ವಿದುಷ್ಪತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮೇವಾಭಿಪ್ರೈತಿ || (4)

ತಾ : (ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾನುಭವಗಳು) ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಏನೂರು (500) ಮಂದಿ ಅಪ್ಪರೆಯರು
ಬರುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೂರು ಜನ ಮಧುರವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.
ನೂರು ಮಂದಿ ಅಪ್ಪರೆಯರು ಸುಗಂಧಲೇಪನಗಳನ್ನು ತರುವರು. ನೂರು ಜನ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಗಳನ್ನು
ತರುವರು. ನೂರು ಮಂದಿ ಪರಿಮಳ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ತರುವರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದವರನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಂ
(ರಂ)ತೆಯೇ ಅಲಂಕರಿಸಿದರು ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ ಅಂದವಾಗಿ ಆನಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ
ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಪಯಣ ಬೆಳೆಸಿದರು. 'ಅರಃ' ಎನ್ನುವ ಸರಸ್ವಿನ ಬಳಿಗೆ ಸೇರುವರು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಆ
ಸುಂದರ ಸರಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವರು. "ಯೇಷ್ಟಿಹಾ" ಎನ್ನುವ ಮುಹೂರ್ತಗಳು ಕಳೆದವು.
ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ವಿರಜಾ ನದಿಗೆ (ಅಮರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ನದಿ) ಬಂದರು. ವಿರಜಾ
ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರು ಅಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಗಳು, ಪಾಪಗಳು, ಎಲ್ಲವನ್ನು
ವಿಸರ್ಜಿಸಿದರು. ಆಗ ಅಪ್ರಿಯವಾದವರಿಗೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸೇರಿದವು. ಎರಡು ರಥ ಚಕ್ರಗಳು
ಓಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು, ಸುಖದುಃಖಗಳು ಮುಂತಾದ ದ್ವಂದ್ವಗಳು, ಆತನಿಂದ ಓಡಿ
ಹೋಗುವುವು. ಎಲ್ಲ ದ್ವಂದ್ವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸೇರುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಆಗಚ್ಛತೀಲ್ಯಂ ವೃಕ್ಷಂ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಂಧಃ ಪ್ರವಿಶತಿ ಸ ಆಗಚ್ಛತಿ ಸಾಯುಜ್ಯಂ |
ಸಂಸ್ಥಾನಂ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ ಪ್ರವಿಶತಿ ಸ ಆಗಚ್ಛತ್ಯಪರಾಜಿತಮಾಯತನಂ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ
ತೇಜಃ ಪ್ರವಿಶತಿ | ಸ ಆಗಚ್ಛತೀಂದ್ರ ಪ್ರಜಾಪತಿದ್ವಾರಗೋಪಾ ತಾಪಸ್ಮಾದಪದ್ರವತ ಸ್ತ
ಆಗಚ್ಛತಿ ವಿಭಿ ಪ್ರಮಿತಂ | ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಶಃ ಪ್ರವಿಶತಿ ಸ ಆಗಚ್ಛತಿ ವಿಚಕ್ಷಣಾಮಾನಂದೀಂ
ಸಾ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಹಿ ವಿಪಶ್ಯತಿ ಸ ಆಗಚ್ಛತ್ಯಮಿತೌಹಸಂ ಪರೈಂಕಂ | ತಂ ಸ
ಪ್ರಾಣನೈಃ ಭೂತಂ ಚ ಭವಿಷ್ಯತ್ಯಶ್ಚ ಮೂರ್ಧ್ವ ಪಾದೌ ಶ್ಲೋಚ್ಛೇರಾ ಚಾಪರೌ ಭೃಹದ್ರಥಂತರೇ |
ಅನೂಚ್ಯೇ ಭದ್ರ ಯಜ್ಞಾ ಯಜ್ಞೇ ಯೇ ಶೀರ್ದಣ್ಯಮ್ಬುಚಶ್ಚ ಸಾಮಾನಿಚ ಪ್ರಾಚೀನಾ
ಗಾನಂ ಯುಜೂಂಷಿ | ತಿರಶ್ಚೀನಾನಿ ಸೋಮಾಂಶವ ಉಪಸ್ತರಣಮುದ್ಗೀಢ ಉಪಶ್ರೀಶ್ರೀ

—ರುಪಬದ್ಧಣಂ | ತಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತೇ ತಮಿತ್ಥಂ ವಿತ್ಯಾದೇನೈವಾಗ್ರ ಆರೋಹತಿ ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ
ಹ ಕೋಽಸೀತ ತಂ ಪ್ರತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್ || (೮)

ತಾ : (ಬ್ರಹ್ಮ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದು) ಈಲ್ಯ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತದ ಬಳಿಗೆ ಬರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮನು
ಸುಗಂಧ ಚೈತನ್ಯವು ಈತನಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ನಂತರ ಸಾಯುಜ್ಯವೆನ್ನುವ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರುವನು.
ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಚೈತನ್ಯ ಈತನಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ಅಪರಾಜಿತ ಎನ್ನುವ ಸೌಧವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ತೇಜಸ್ಸು ಈತನಲ್ಲಿ ಸೇರಿತು. ನಂತರ ಇಂದ್ರ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಎನ್ನುವ ಇಬ್ಬರು ದ್ವಾರಪಾಲಕರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ
ಅವರು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಂತರ 'ವಿಭು' ಎನ್ನುವ ದಿವ್ಯ ಸಭಾವೇದಿಕೆಯನ್ನು
ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸು ಈತನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ನಂತರ ವಿಚಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವ ಬ್ರಹ್ಮ-
ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದ.

ಬೃಹದ್ರಥಂತರ ಸಾಮಗಾನವು ಮುಂದಿನ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಬಂತು. ದ್ವೈತ ಸೌಧನಗಾನವು
ಕಾಲಹಿಂದೆ ಕೇಳಬಂತು ವೈರಾಪ, ವೈರಾಜ, ಶಾಕ್ಷರ, ರೈವತ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದವು ಆ
ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಜರುಗಿದುವು. ಅಲ್ಲಿ ಅಮಿತೌಜಸವೆನ್ನುವ ತೇಜೋವಂತವಾದ
ವಾಹನವು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದು ಪ್ರಾಣವಾಯು ಭೂತ ಭವಿಷ್ಯತ್ತುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಪಾದಗಳು.
ಸಂಪತ್ತುಗಳು. ಆಹಾರಗಳು ಭದ್ರಯಜ್ಞಾ ಯಜ್ಞೇಯಗಳು ಎರಡು ಶಿರಸ್ಸುಗಳು, ಬೃಹತ್ ರಥಂತರ
(ರಥಂತರ) ಸಾಮಗಾನಗಳು ಎರಡೂ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಡಬ್ಬಗಳು ಯಜುಸ್ಸು. ಅಡ್ಡ
ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಹಲಗೆಗಳು.

ಸೋಮಲತೆಗಳು ಕೆಳಗಿರುವ ಹಾಸುಗಳು, ಉದ್ಧೀರ್ಘಗಳು ಮೆತ್ತಗಿನ ದಿಂಬುಗಳು, ಅಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಆಸೀನರಾಗಿರುವರು. ಇದು ತಿಳಿದಕೂಡಲೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ
'ನಿವ್ಯಾರು' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು. ಈ ಕೆಳಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಮಿತುರಸ್ತ್ವಾರ್ಪೋಽಸ್ತ್ವಾಕಾಶಾದ್ಯೋನೇಸ್ತಂಭೂತೋ ಹವೈ | ತತ್ತಂವತ್ತರಸ್ಯ ತೇಜೋ-
ಭೂತಸ್ಯ ಭೂತಸ್ಯಾತ್ಮ ಭೂತಸ್ಯ ತ್ವಮಾತ್ಮಾಸಿ | ಯಸ್ವಮಸಿ ಸೋಹಮಸ್ಮೀತಿ
ತಮಾಹಕೋಹಮಸ್ಮೀತಿ ಸತ್ಯಮಿತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್ಕಿಂ ತತ್ತತ್ಯಮಿತಿ | ಯದಸ್ಯದ್ವೇವೇಭ್ಯಶ್ಚ
ಪ್ರಾಣೇಭ್ಯಶ್ಚ ತತ್ತದಥ ಯದ್ವೇವಾಶ್ಚ ಪ್ರಾಣಾಶ್ಚ | ತದ್ಯಂತದೇತಯಾ ವಾಚಾಭಿ ವ್ಯಾಕ್ರಿ-
ಯತೇ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯೇತಾವದಿದಂ ಸರ್ವಮಿದಂ | ಸರ್ವಮಸೀತ್ಯೇವೈನಂ ತದಾಹ ತಮಾಹ
ಕೇನ ಪೌಂಸ್ಥಾನಿ ನಾಮಾನ್ಯಾಪ್ನೋತೀತಿ | ಪ್ರಾಣೇನೇತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್ಕೇನ ಸ್ತ್ರೀನಾಮಾನೀತಿ
ವಾಚೇತಿ ಕೇನ ನಪುಂಸಕನಾಮಾನೀತಿ | ಮನಸೇತಿ ಕೇನ ಗಂಧಾನೀತಿ | ಪ್ರಾಣೇನೇತಿ
ಬ್ರೂಯಾತ್ಕೇನ ರೂಪಾಣೇತಿ ಚಕ್ಷುಷೇತಿ ಕೇನ ಶಬ್ದಾನೀತಿ ಶ್ರೋತ್ರೇಣೇತಿ | ಕೇನಾನ್ನರಸಾನೀತಿ
ಜಿಹ್ವಯೇತಿ ಕೇನ ಕರ್ಮಾಣೇತಿ ಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಮಿತಿ ಕೇನ ಸುಖದುಃಖೇ ಇತಿ ಶರೀರೇಣೇತಿ
ಕೇನಾನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಮಿತ್ಯುಪಸ್ಥೇನೇತಿ | ಕೇನೇತ್ಯಾ ಇತಿ ಪಾದಾಭ್ಯಾಮಿತಿ
ಕೇನಧಿಯೋ ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ಕಾಮಾನೀತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯೇತಿ ಪ್ರಬ್ರೂಯಾತ್ತಮಾಮೋ ಹೈವ

ಖಲು ಮೇಹ್ಯಸಾವಯಂತೇ ಲೋಕ ಇತಿ ಸಾಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಚಿತಿರಾಪ್ಯಷ್ಟಿಸ್ತಾಂ ಚಿತಿಂ ಜಯತಿ ತಾಂ ವ್ಯಷ್ಟಿಂ ವ್ಯಶ್ರುತೇ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ (6)

ತಾ : (ಅನಂತ ಬ್ರಹ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ) ನಾನು ಮುತುದೇವತೆ. ಈ ಮುತುಧರ್ಮ-ಗಣೊಂದಿಗೆ ನನಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಆಕಾಶದಿಂದ ಶುಕ್ಲ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀರರ್ಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ. ಸಂವತ್ಸರ ತೇಜಸ್ಸಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಜೀವಾತ್ಮಗಳಂತೆಯೇ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೆ. ನೀನು ಸರ್ವ ಜೀವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವೆ. ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಆತ್ಮನೇ. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಳಿದ, “ನಾನು ಯಾರು?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ‘ನೀನು ಸತ್ಯಾತ್ಮ’ ಎಂದ. ಮತ್ತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ, “ಸತ್ಯಾತ್ಮನೆಂದರೆ ಯಾರು?” “ಇಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆಗಳು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಲ್ಲ, ಅದೇ ಸತ್ಯ, ಸತ್ ಇದೇ. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು. ನೀನು ಕೂಡಾ ಈ ಜಗತ್ (ಜಗದ್ರೂಪ) ರೂಪವೇ ಆಗಿದ್ದೀಯೆ.” ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮ: - ಆಮೋ ರೂಪಗಳಾದ ನನ್ನ ಪುರುಷ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೀನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ? “ಪ್ರಾಣವಾಯು ಶ್ವಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡೆ.” “ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?” “ವಾಕ್ಯನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ.” “ಸಮಂಸಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?” “ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ.” “ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?” “ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ. ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?” “ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ, ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?” “ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ,” ಅನ್ನ ರಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?” “ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ,” ನೀನು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ? ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಾದ ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳಿಂದ, ‘ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?’ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ, ‘ಆನಂದವನ್ನು ರತಿಸುಖವನ್ನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು, ಯಾವ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ?’ ‘ಉಪಸ್ಥೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ,’ ‘ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿತೆ?’ (ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ) ‘ಎರಡು ಪಾದಗಳಿಂದ,’ ‘ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ’ ‘ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ,’ ಈ ‘ಜಲಮಯವಾದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನದೇ. ನಿನ್ನದು ಕೂಡಾ. ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು ಬ್ರಹ್ಮಮಯವೇ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡವರು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ವಿತೀಯೋಧ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಹ ಸ್ಯಾಹ ಕೌಷೀತಕೀಸ್ತಸ್ಯ ಹವಾ ಏತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ಮನೋಭೂತಾ ವಾಕ್ಸರಿವೇಷ್ಟ ಚಕ್ಷುಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಸಂಶ್ರಾವಯಿತ್ಯ ತಸ್ಯೈವಾ ಏತಸ್ಯೈವ ಪ್ರಾಣಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಏತಾಸ್ತರ್ವಾ ದೇವತಾ ಆಯಾಜಮಾನಾಯ | ಬಲಂ ಹರಂತಿ ತಥೋ ಏವಾಸ್ಯೈ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಯಾಜಮಾನಾಯೈವ ಬಲಂ ಹರಂತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದಾ ತಸ್ಯೋಪನಿಷನ್ನಯಾಚೇದಿತಿ ತದ್ಯಥಾ ಗ್ರಾಮಂ ಛಿಕ್ಷಿತ್ವಾ | ಲಬ್ಧ್ವೀವವಿಶೇನ್ನಾಹಮತೋ ದತ್ತಮಶ್ನೀಯಾಮಿತಿ ಯ ಏವೈನಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಾಚಕ್ಷೀರಂ ಸ್ತ ಏವೈನಮುಪಮಂತ್ರ-ಯಂತೇ | ದದಾಮತ ಇತ್ಯೇಷ ಧರ್ಮೋ ಯಾಜಿತೋ ಭವತ್ಯನಂತರ ಸ್ವೈವೈನ-ಮುಪಮಂತ್ರಯಂತೇ ದದಾಮತ ಇತಿ | (1)

ತಾ : (ಪ್ರಾಣವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ) “ಪ್ರಾಣವಾಯುವೇ ಬ್ರಹ್ಮ” ಹೀಗೆ ಕೌಷೀತಕೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸಂಕಲ್ಪಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಾಗೇಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗಮನಿಸುವ ನೇತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕೇಳಲು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವಾಯುವೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಗುರುತಿಸದವರಿಗೆ, ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳೂ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಅವರವರ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವರು. ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡವರು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲೆಯೂ ಯಾಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲೆಯೇ ತಿನ್ನಲು ತಿಂಡಿಯಿಲ್ಲದೆ ಉಪವಾಸ-ವಿರಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಯಾಚನೆ ಮಾಡುವವರ ಸ್ಥಿತಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಇರುವುದು ಯಾಚನೆ ಮಾಡದೆ ಇರುವವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾಗ್ಯವಂತರೇ. ಯಾಚನೆ ಮಾಡದಿರುವವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗೌರವಿಸಿ ಪೋಷಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಾಣೋ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಹ ಸ್ಮಾಹ ಪೈಂಗ್ಯಸ್ತಸ್ಯ ಹವಾ ಏತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ | ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಾಕ್ಸರಸ್ತಾ ಚಕ್ಷುರಾರುಂಧೇ ಚಕ್ಷುಃ ಪರಸ್ತಾತ್ ಶ್ರೋತ್ರಮಾರುಂಧೇ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಪರಸ್ತಾನ್ಮನ ಆರುಂಧೇ ಮನಃ ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರಾಣ ಆರುಂಧೇ ತಸ್ಮೈವಾ ಏತಸ್ಯೈ ತ್ರಾಣಾಯ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಏತಾಸ್ತರ್ವಾ ದೇವತಾ ಅಯಾಚಮಾನಾಯ | ಬಲಂ ಹರಂತಿ ತಥೋ ಏವಾಸ್ಮೈ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಯಾಚಮಾನಾಯ ಬಲಂ ಹರಂತಿ | ಯ ಏವಂ ವೇದ ತಸ್ಮೋಪನಿಷನ್ಮ ಯಾಚೇದಿತಿ ತದ್ಯಥಾ ಗ್ರಾಮಂ ಭಕ್ಷಿತ್ವಾ | ಲಬ್ಧ್ವೋಪವಿಶೇನ್ನಾಹಮತೋ ದತ್ತಮಶ್ನೀ -ಯಾಮಿತಿ ಯ ಏವೈನಂ ಪರಸ್ತಾತ್ | ಪ್ರತ್ಯಾಚಕ್ಷಿರಂಸ್ತ ಏವೈನಮುಪಮಂತ್ರಯಂತೇ ದದಾಮತ | ಇತ್ಯೇಷ ಧರ್ಮೋ ಯಾಚಿತೋ ಭವತ್ಯನ್ಯತರ ಸ್ವೈವೈನಮುಪಮಂತ್ರ-ಯಂತೇ ದದಾಮತ | ಇತ್ಯೇಷ ಧರ್ಮೋ ಯಾಚಿತೋ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ತರಸ್ವೈವೈನ-ಮುಪಮಂತ್ರಯಂತೇ ದದಾಮತ ಇತಿ || (2)

ತಾ : ಪ್ರಾಣವೇ ಬ್ರಹ್ಮ. ಪ್ರಾಣಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ‘ಪೈಂಗ್ಯಃ’ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಪ್ರಾಣಬ್ರಹ್ಮವು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತದೆ. ನೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರೋತವನ್ನು ಸ್ವಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚೈತನ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸರ್ವವೂ ಪ್ರಾಣಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಈ ಪ್ರಾಣಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಮತ್ತು ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಅವರ ಭಕ್ಷಿತಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಎಂದೂ ಯಾರನ್ನೂ ಯಾಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ತಿರುಗಿದರೂ ಭಕ್ಷೆ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲೇ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವನು. ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಈತನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಗೌರವಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡುವರು, ಯಾಚನೆ ಮಾಡದಿರುವುದು, ಮಹಾಭಾಗ್ಯ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಧಾತ ಏಕ ಧನಾಪರೋಧನಂ ಯದೇಕಧನಮಭಿಧ್ಯಾಯಾತ್ | ಪೌರ್ಮಾಸ್ಯಾಂ
 ವಾಮಾವಾಸ್ಯಾಂ ವಾ ಶುದ್ಧ ಪಕ್ಷೇ ವಾ ಪುಣ್ಯೇ ನಕ್ಷತ್ರೇಽಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯ
 ಪರಿಸಮೂಹ್ಯ | ಪರಿಸೀರ್ಯ ಪರ್ಯುಕ್ಷ್ಯ ಪೂರ್ವ ದಕ್ಷಿಣಂ ಜಾನ್ವಾ ವಾಚ್ಯ | ಸ್ತುವೇಣ ವಾ
 ಚಮಸೇನ ವಾ ಕಂಸೇನ ವೈತಾ ಆಜ್ಯಾಹುತಿರ್ಬಹೋತಿ ವಾಜ್ಞಾಮ ದೇವತಾಽವರೋಧಿನೀ
 ಸಾಮೇಮುಷ್ಮಾದಿದಮವರುಂಧಾ | ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಾಣೋನಾಮ ದೇವತಾಽವರೋಧಿನೀ
 ಸಾಮೇಮುಷ್ಮಾದಿದಮವರುಂಧಾ | ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಾಹಾ ಚಕ್ಷುರಾಮ ದೇವತಾಽವರೋಧಿನೀ
 ಸಾಮೇಮುಷ್ಮಾದಿದಮವರುಂಧಾ | ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಾಹಾ ಶ್ರೋತ್ರಂ ನಾಮ ದೇವತಾಽವರೋಧಿನೀ
 ಸಾಮೇಮುಷ್ಮಾದಿದಮವರುಂಧಾ | ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಾಹಾ ಮನೋನಾಮ ದೇವತಾಽವರೋಧಿನೀ
 ಸಾಮೇಮುಷ್ಮಾದಿದಮವರುಂಧಾ | ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಜ್ಞಾನಾಮ ದೇವತಾಽವರೋಧಿನೀ
 ಸಾಮೇಮುಷ್ಮಾದಿದಮವರುಂಧಾ | ತಸ್ಮೈ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಥ ಧೂಮ ಗಂಧಂ ಪ್ರಜಫಾಯಾಜ್ಯ
 ಲೇಪೇನಾಂಗಾನ್ಯನುವಿಮೃಜ್ಯ ವಾಚಂ | ಯಮೋಽಭಿ ಪ್ರವ್ರಜ್ಯಾರ್ಥಂ ಬ್ರವೀತಿ ದೂತಂ
 ವಾ ಪ್ರಹೀಣುಯಾಲ್ಲಭತೇ ಹೈವ || (3)

ತಾ : (ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಿವ್ಯ ಲೋಕಭೋಗಗಳನ್ನು
 ಬಯಸುವವರು ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು (ಯಜ್ಞವನ್ನು) ಮಾಡಬೇಕು.
 ಪೌರ್ಣಮಿ ತಿಥಿ ದಿನದಂದು ಆಗಲಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲ
 ಶುಭತಿಥಿಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶುಭದಿನದಲ್ಲ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.
 ಪವಿತ್ರವಾದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಪೂರಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ನೀರು ಚುಮುಕಿಸಿ
 ಪವಿತ್ರ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಲಗಾಲನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಸ್ತುವದಿಂದಾಗಲಿ,
 ಚಮಚೆಯಿಂದಾಗಲಿ, ಕಂಚುಪಾತ್ರೆಯಿಂದಾಗಲಿ ಆಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಅವಶ್ಯವಾದ ದೇವತೆಯ
 ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಆಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಾಹಾಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಣದೇವತೆ
 ನನಗೆ ಈ ಭೋಗವನ್ನು (ಬೇಕಾಗಿರುವ ಭೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿ) ಪ್ರಸಾದಿಸುವಂತಾಗಲಿ! ಎಂದು
 ಹೇಳಿ ಆಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾ ಎನ್ನಬೇಕು. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆಯು
 (ಬೇಕಾಗಿರುವ ಭೋಗದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ) ನನಗೆ ಈ ಭೋಗವನ್ನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂದು
 ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಆಜ್ಯವನ್ನು 'ಸ್ವಾಹಾ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಾಕಬೇಕು. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆ ನನಗೀ
 ಭೋಗವನ್ನು (ಭೋಗದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ) ಪ್ರಸಾದಿಸುವಂತಾಗಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕಿ
 ಸ್ವಾಹಾ ಎಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕು. ಮನೋಧಿ ದೇವತೆ ನನಗೆ ಈ ಸಹಾಯವನ್ನು
 ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ! (ಮಾಡಲಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಜ್ಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ 'ಸ್ವಾಹಾ'
 ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಅಗ್ನಿಯ ಧೂಮವನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸಿ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಆಜ್ಯವನ್ನು
 ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ, ಕೈಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಭಾವಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಗಳ
 ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ನೀನು ಕೋರಿದ ಭೋಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲಭಿಸುವುವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತೋ ದೈವಸ್ಮರೋ ಯಸ್ಯ ಶ್ರಿಯೋ ಬುಭೂಷೇ ಯಸ್ಯೈವಾ ಏಷಾಂ ವೈ ತೇಷಾಂ ಮೇವೈತಸ್ಮಿನ್ ಪರ್ವಣ್ಯಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಥಾಯೈ ತಯೈವಾವೃತ್ತೈ ತಾ ಆಚ್ಯಾಹುತೀರ್ಹು-
ಹೋತಿ ವಾಚಂ ತೇ ಮಯಿ ಜುಹೋಮ್ಯಸೌ ಸ್ವಾಹಾ ಪ್ರಾಣಂ ತೇ ಮಯಿ ಜುಹೋ-
ಮ್ಯಸೌ ಸ್ವಾಹಾ ಚಕ್ಷುಸ್ತೇ ಮಯಿ ಜುಹೋಮ್ಯಸೌ ಸ್ವಾಹಾ| ಜುಹೋತೇ ಮಯಿ
ಜುಹೋಮ್ಯಸೌ ಸ್ವಾಹೇತ್ಯಥ ಧೂಮಗಂಧಂ| ಪ್ರಜಞಾಯಾಜ್ಯಲೇಪೇನಾಂಗಾನ್ಯನು-
ವಿಮೃಜ್ಯ ವಾಚಂ ಯಮೋಽಭಿ ಪ್ರವ್ರಜ್ಯ ಸಂಸ್ಪೃಂ ಜಗಮಿಷೇದಪಿ ವಾತಾದ್ವಾ| ಸಂಭಾಷ-
ಮಾಣಸೀಷೇತೇ ಶ್ರಿಯೋ ಹೈವ ಭವತಿ ಸ್ಮರಂತಿ ಹೈವ ಭವತಿ ಸ್ಮರಂತಿ ಹೈವ ಸ್ಯಾತ್ (4)

ತಾ : (ಬೇರೆಯವರ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ) ದೈವಸ್ಮರಃ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಳ್ಳ ದಿವ್ಯ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಬೇಕಾದರೂ, ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಬೇಕಾದರೂ, ಇಲ್ಲವೆ ಕೆಲವು ಪುರುಷರು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಬೇಕಾದರೂ, ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸಬೇಕಾದರೂ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆಯೇ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯ-
ವನ್ನು (ಯಜ್ಞವನ್ನು) ಮಾಡಬೇಕು. 'ಓ ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯ ನನಗೆ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಸ್ವಾಹಾ,' 'ಓ ದೇವಾ! ನಿನ್ನನ್ನೇ ತ್ರಿಶಕ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಸ್ವಾಹಾ,' 'ಓ ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಶ್ರವಣ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಸ್ವಾಹಾ! ಓ ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಮಾನಸ ತೇಜಸ್ಸು ನನ್ನಲ್ಲಿ (ನನಗೆ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಓ ದೇವಾ ನಿನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಬಲವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಸ್ವಾಹಾ!'' ಆಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಬರುವ ಧೂಮವನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸಬೇಕು. ದೇಹವೆಲ್ಲ(ವೂ) ಆಜ್ಯಲೇಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಕುಂಡವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಸ್ವರ್ಶಮಾಡಿ ನಿಂತು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ವಾಂಛಿತಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಇವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯನಾಗುವನು. ಈತನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಂಕ್ಷಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತಸ್ಸಾಯಮನ್ನಂ ಪ್ರಾತರ್ಧನಮಂತರಮಗ್ನಿಹೋತ್ರಮಿತಿ ಜಾಚಕ್ಷತೇ | ಯಾವದ್ವೈ ಪುರುಷೋ ಭಾಸತೇ ನ ತಾವತ್ ಪ್ರಾಣಿತುಂ ಶಕ್ನೋತಿ ಪ್ರಾಣಂ ತದಾ ವಾಚಿ ಜುಹೋತಿ ಯಾವದ್ವೈ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಾಣಿತಿ ನ ತಾವದ್ವಾಷಿತುಂ ಶಕ್ನೋತಿ ವಾಚಂ ತದಾ ಪ್ರಾಣೇ ಜುಹೋತ್ಯೇತೇನಂತೇ ಮೃತಾಹುತೀರ್ಹಾಗ್ರಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪಂ ಚ ಸಂತತಮಪ್ಯವಜ್ಞಿನ್ನಂ ಜುಹೋತ್ಯಥ ಯಾ ಅನ್ಯಾ ಆಹುತಯೋಽಂತವತ್ಯ ಸ್ತಾಃ ಕರ್ಮಮಯ್ಯೋ ಭವಂತ್ಯೇತ ದು ವೈ ಪೂರ್ವೇ ವಿದ್ವಾಂಸೋಽಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹ್ವಾಂ ಚಕ್ರುಃ || (5)

ತಾ : (ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕುರಿತು) ಒಳಗೆ ನಡೆಯುವ (ಅಂತರ) ಯಜ್ಞವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ-
ಯೆಂದು ಹೇಳುವರು. ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಆತನ ಶ್ವಾಸವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಪ್ರಾಣವು ತನ್ನ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಿ ಆಹುತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶ್ವಾಸವನ್ನೆಳೆದು ಕೊಂಡಾಗ ಮಾತನಾಡಲಾರ. ಆ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಆಹುತಿಗಳು. ಜಾಗ್ರತ್ತಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಗಲಿ, ನಿರಂತರವು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಜಾಗೃತ್ತಿನಲ್ಲಾಗಲ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಆಗಲ ಈ ಕ್ರಿಯೆ (ಆಹುತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು) ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಜರುಗುವಂತಹ ಅಂತ್ಯವುಳ್ಳ ಕರ್ಮಗಳು. ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನರಿತ ಆಹುತಿಗಳಿಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ವ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಬಹಿರಂಗ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರವನ್ನು ಜರುಗಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಕಥಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಹ ಸ್ವಾಹ ಶುಷ್ಕ ಅಂಗಾರಮೃಗಿತ್ಯುಪಾಸೀತ | ಸರ್ವಾಣಿ ಹಸ್ತ್ಯೈ ಭೂತಾನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ಯಾಭ್ಯರ್ಥ್ಯಂತೇ ತದ್ಯಜುರಿತ್ಯುಪಾಸೀತ | ಸರ್ವಾಣಿ ಹಾಸ್ತ್ಯೈ ಭೂತಾನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಯಜ್ಯಂತೇ | ತತ್ಸಾಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ಸರ್ವಾಣಿ ಹಸ್ತ್ಯೈ ಭೂತಾನಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ- ಸನ್ನಮಂತೇ ತಜ್ಜೇತ್ಯುಪಾಸೀತ ತದ್ಯಶ ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ ತತ್ರೇಜ ಇತ್ಯುಪಾಸೀತ ತದ್ಯಥೈ ತಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಾಣಾಂ ಶ್ರೀಮತ್ರಮಂ ಯಶಸ್ವೀತಮಂ ತೇಜಸ್ವೀತಮಂ ಭವತಿ | ತಥೈವೈವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಶ್ರೀಮತ್ರಮೇ ಯಶಸ್ವೀತಮಸ್ತೇಜಸ್ವೀತಮೇ ಭವತಿ | ತಮೇತಮೈಷ್ಠಕಂ ಕರ್ಮಮಯಮಾತ್ಮಾನಮದ್ವರೈಸ್ಸಂಸ್ಕರೋತಿ ತಸ್ಮಿನ್ಯದ್ಧರ್ಮಮಯಂ ಪ್ರಭವತಿ | ತದ್ಧರ್ಮಮಯಂ ಋಜ್ವಯಂ ಹೋತಾ ಋಜ್ವಯಂ ಸಾಮಮಯಮುದ್ಗಾತಾ ಸ ಏಷ ಸರ್ವಸ್ಯೈ ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯಾಯಾ ಆತ್ಮೈಷ ಉಪ ಏವಾಸ್ಯಾತ್ಮೈತದಾತ್ಮಾ ಭವತಿ | ಯ ಏವಂ ವೇದ (6)

ತಾ : ಈ ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಇದನ್ನು 'ಶುಷ್ಕಂಗಾರಮೃಕ್' ಎಂದು ಉಪಾಸಿಸುವರು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ಯಜುರ್ವೇದ ಋಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಸರ್ವಪ್ರಾಣಗಳು ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಯಜುರ್ವೇದ ಋಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಸರ್ವಪ್ರಾಣಗಳು ಸಾಮಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಮಹತ್ತರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಬೇಕು. ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಬೇಕು. ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಬೇಕು. ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಬೇಕು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು, ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು, ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ದರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಯೋಗಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಯಜ್ಞ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು. ಅದ್ವರ್ಯವು ಸಂಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಸರ್ವವನ್ನು ಋಜ್ವಯವಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಸೋಮಮಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ತ್ರಯೀ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ಆತ್ಮಮಯವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನು ಆತ್ಮವೇ ಆಗುವನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತಸ್ಸರ್ವಜಿತಃ ಕೌಷೀತಕೇ ಸ್ತೀಣ್ಯುಪಾಸನಾನಿ ಭವಂತಿ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಂ ಕೃತ್ವಾಪ ಆಚಮ್ಯ ತ್ರಿರುದಪಾತ್ರಂ ಪ್ರಸಿಚ್ಛೋದ್ಯಂತಮಾದಿತ್ಯಮುಪತಿಷ್ಠೇದ್ಯದ್ವರೈಃ ಪಾಪ್ಶಾನಂ ಮೇ ಉದ್ಯುಜ್ಞೋಧೀತ್ಯೇತಯೈವಾ ವೃತಾಮಧ್ಯೇ ಸಂತಮುದ್ವರೈಃ ಪಾಪ್ಶಾನಮಂತದ್ವ್ಯ-ಪಾ ವಾತ್ಯೈತ್ಯವಾಪೃತಾಸ್ತಂಯಂತಂ ಯದ್ವರೈಃ ಪಾಪ್ಶಾನಂ ಮೇ ಸರ್ವಂ ವಾತ್ಯೇತಿ ಯದಹೋರಾತ್ರಾಭ್ಯಾಂ ಪಾಪಂ ಕರೋತಿ ಸಂ ತತ್ ವ್ಯಂಕ್ತೇ || (7)

ತಾ : (ಪಾಪಗಳು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯನಿತ್ಯವೂ ಸೂರ್ಯಾರಾಧನೆ (ಮೂರು ವಿಧಗಳಾದ ಕೌಷೀತಕೀ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಉಪಾಸನೆಗಳು) ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಉಪವೀತವಾಗಿ ಧರಿಸಿಟ್ಟು ಮಾಮೂಲಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮೂರುಬಾರಿ ಉದಕ ಪಾತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಚುಮುಕಿಸಿ ಕಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಜಲವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. “ಸೂರ್ಯದೇವಾ! ನೀನು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವವನು, ನನ್ನ ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷಾಲನಮಾಡು’ ಎಂದು ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮಯ (12ಗಂಟೆ ಸಮಯ)ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಓ ದೇವಾ ನೀನು ಪಾಪರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವಂತಹವನು. ನನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತಹವನಾಗು.” ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ‘ಓ ದೇವಾ ನೀನು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತಹವನು ನನ್ನ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸು.” ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರು ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಈ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಗಲು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು, ರಾತ್ರಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು, ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪಾಪಗಳು ಹೋಗುವವು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಮಾಸಿಮಾಸ್ಯಮಾವಾಸ್ಯಾಯಾಂ ಪಶ್ಚಾಚ್ಚಂದ್ರಮಸಂ ದೃಶ್ಯಮಾನಮುಪತಿಷ್ಠೇತ್ಯೈ ತಯೈವಾವೃತಾ ಹರಿತ ತೃಣಾಭ್ಯಾಂ ವಾ ವೃತ್ರಸ್ಯಾದ್ಯತೇ ಸ್ವಸೀಮೇ ಹೃದಯಮಧಿ ಚಂದ್ರಮಸಿ ಶ್ರಿತಂ ತೇನಾಮೃತತ್ವಮಸ್ಯೇಶಾನಂ ಮಾಹಂ ಪೌತ್ರಮಥಂ ರುದಮಿತಿ ಸಹಾಸ್ಯಾ ತ್ಸೂರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಪ್ರಯಂತೀತಿ ನಜಾತಮೃತ್ರಸ್ಯಾಥಾ ಜಾತಮೃತ್ರಸ್ಯಾಹ ಯಂ ಸಮೇತಾತು ಆಪ್ಯಾಯಸ್ತಸಮೇತು ತೇ ಸಂತೇ ಪಯಾಂಸಿ ಸಮುಯಂತುವಾ ರಾಜಾಯಮಾದಿತ್ಯಾ- ಮಾತ್ಸಾ ಅಂಶುಮಾಪ್ಯಾಯಂತೀತೇ ತಾಸ್ರಿಸ್ತ ಜಿಹಿತ್ವಾ ನಾಸ್ಮಾಕಂ ಪ್ರಾಣೇನ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರಾಪ್ಯಾಯಯಸ್ತ ಯೋಃಸ್ಮಾನ್ ದ್ವೇಷ್ಟಿ ಯಂಜ ವಯಂ ದ್ವಿಷ್ಯಸ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣೇನ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಭಿರಾಪ್ಯಾಯಸ್ಯೇತಿ ದೈವೀಮಾವೃತಮಾವರ್ತ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯಾವೃತಮನ್ವಾ -ವರ್ರಯತಿ ದಕ್ಷಿಣಂ ಬಾಹುಮನ್ವಾವರ್ರತೇ|| (೮)

ತಾ : (ಬಲಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ) ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪೌರ್ಣಮಿಯಿಂದ ಪೌರ್ಣಮಿಯವರೆಗೂ ಚಂದ್ರನು ಪಶ್ಚಿಮದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವರೆಗೂ ಚಂದ್ರೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆ ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚಹಸುರಿನ ದೂರ್ವಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಓ ಚಂದ್ರ ದೇವಾ ನೀನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸೀಮಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವೆ ಈ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಪುತ್ರರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು ನನಗೆ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡದಿರಲ ಯತ್ತೇಸ್ವಸೀಮೇ... ‘ಅಘರುದಂ’ ಎನ್ನುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವರ ಸಂತತಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುತ್ರಸಂತತಿ ಯಿಲ್ಲದವರು ಕೂಡಾ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವರ ಸಂತತಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಪುತ್ರರಿರುವವರು ಪುತ್ರಸಂತತಿಯಿಲ್ಲದವರು ಕೂಡಾ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು

“ದೇವಾ ನೀನೇ ನನಗೆ ಆಧಾರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ರಸಗಳೂ, ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಇವೆ. ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು ಕೂಡಾ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂತಾಗಲಿ” ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಋಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. “ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಸಂತತಿಯಿಂದ, ಪಶುಗಳಿಂದ ನನಗೆ ದುಃಖವು ಉಂಟಾಗದಿರಲಿ ಕೈಗಳನ್ನು ದೇವತೆಯಾದ ದೇವೇಂದ್ರನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನು ಕಾಪಾಡುವಂತಾಗಲಿ ದಕ್ಷಿಣ(ಬಲ) ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತಾಗಲಿ!”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಪೌರ್ಣಮಾಸ್ಯಾಂ ಪುರಸ್ತಾಚ್ಚಂದ್ರಮಸಂ ದೃಶ್ಯಮಾನಮುಪತಿಷ್ಠೇತ್ಯೈ ತವಾವೃತಾ ಸೋಮೋ ರಾಜಾಸಿ ವಿಚಕ್ಷಣಃ ಪಂಚಮುಖೋಽಸಿ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸ್ತ ಏಕಂ ಮುಖಂ ತೇನ ಮುಖೇನ ರಾಹ್ಣೋಽಸ್ತಿ ತೇನ ಮುಖೇನ ಮಾಮನ್ನಾದಂ ಕುರು ರಾಜಾ ತ ಏಕಂ ಮುಖಂ ತೇನ ಮುಖೇನ ವಿಶೋಽಸ್ತಿ ತೇನೈವ ಮುಖೇನ ಮಾಮನ್ನಾದಂ ಕುರುಶ್ಶೇನ ಸ್ತ ಏಕಂ ಮುಖಂ ತೇನ ಮುಖೇನ ಪಕ್ಷಿಣೋಽಸ್ತಿತೇನ ಮುಖೇನ ಮಾಮನ್ನಾದಂ ಕುರ್ವಗ್ನಿಸ್ತ ಏಕಂಮುಖಂ ತೇನ ಮುಖೇನೇಮಂಲೋಕಮ್ನಿ ತೇನ ಮುಖೇನ ಮಾಮನ್ನಾದಂ ಕುರು ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮುಖಂ ತೇನ ಮುಖೇನ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯಸ್ತಿ ತೇನ ಮುಖೇನ ಮಾಮನ್ನಾದಂ ತ್ಯೇವ ಪಂಚಮಂ ಕುರು ಮಾಸ್ಯಾಕಂ ಪ್ರಾಣೇನ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಞ-ರವಕ್ಷೇಪಾ ಯೋಽಸ್ಮಾನ್ ದೈಷ್ಟಿ ಯಂಜ ವಯಂ ದ್ವಿಷ್ಟ ಸ್ತನ್ಯ ಪ್ರಾಣೇನ ಪ್ರಜಯಾ ಪಶುಞರವಕ್ಷೇಯನ್ವೇತಿ ಸ್ಮಿತಿ೦ದೈವೀಮಾವೃತಮಾವರತ ಆದಿತ್ಯಸ್ಯಾವೃತಮನ್ವಾವರತ ಇತಿ ದಕ್ಷಿಣಂ ಬಾಹುಮನ್ವಾವರತೇ || (೨)

ತಾ : (ಪೌರ್ಣಮಿ ತಿಥಿಯ ದಿನ ಕೂಡಾ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಚಂದ್ರನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವವರೆಗೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು) ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು.” ಓ ದೇವಾ ನೀನು ಸೋಮನಾಮಧೇಯದೊಂದಿಗೆ ರಾಜನಾಗಿರುವೆ ನೀನೇ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾ ಪಂಚಮುಖ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಒಂದು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿರುವೆ. ಆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಭುಜಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಆ ಮುಖದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು. ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖದಲ್ಲಿ(ದೊಂದಿಗೆ) ನೀನು ದೊರೆನಾಗಿರುವೆ. ಆ ಮುಖದಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖದೊಂದಿಗೆ ಶ್ಶೇನನಾಗಿರುವೆ ಆ ಮುಖದಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಆ ಮುಖದಿಂದ ಕೂಡಾ ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುವವನಾಗಿ ಮಾಡು. ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ರೂಪವಾಗಿರುವೆ. ಆ ಮುಖದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಐದನೆಯ ಮುಖದಿಂದ ಸರ್ವ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಆ ಮುಖದಿಂದ ಕೂಡಾ ನನ್ನನ್ನು ಅನ್ನವನ್ನು ಭುಜಿಸುವವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿ ಸಂತಾನ, ಪಶುಸಂತತಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಿರಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವವರನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸಿದವರ ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಸಂತತಿ, ಪಶುಗಳು ದೇವಾ ವ್ಯರ್ಥಗೊಳ್ಳು-

ವಂತಾಗಲ. ಆನಂತರ ದೇವತಾರಾಧನೆ ಮಾಡುವೆನು, ಸೂರ್ಯಭಗವಾನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವೆ ದಕ್ಷಿಣ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯ (ಕಾರ್ಯ)ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆನು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಸಂವೇಶ್ಯನ್ ಜಾಯಾಯ್ತಿ ಹೃದಯಮಭಿಮೃಶೇತ್ ಯತ್ರೇ ಸುಸೀಮೇ ಹೃದಯೋ ಹಿತಮಂತಃ ಪ್ರಜಾಪತೌ ಮನ್ಯೇಹಮಾಂ ತದ್ವಿದ್ವಾಂಸಂ ಮಾಹಂ ಪೌತ್ರಮಘಂ ರುದಮಿತಿ ಸಹಾಸ್ಮಾತ್ಪೂರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃಪ್ರೈತಿ || (10)

ತಾ : (ಪತ್ನೀ, ಪುತ್ರರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.) ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಆಕೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಓದೇವಿ, ಸುಂದರ ಮೂರ್ತಿ ಸುಸಂತಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತವಳಾಗು. ಪ್ರಜಾಪತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು. ಓದೇವಿ ಅಮರ ಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಸಂತತಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಬರದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸು. ಈ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರ ಸಂತತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಖಾಯಿಲೆ (ವ್ಯಾಧಿ)ಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥ ಪ್ರೋಷ್ಯಾಯನ್ ಪುತ್ರಸ್ಯ ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿಮೃಶತಿ | ಅಂಗಾದಂಗಾ-ತ್ಸಂಭವಸಿ ಹೃದಯಾದಧಿಜಾಯಸೇ ಆತ್ಮಾವೈ ಪುತ್ರನಾಮ್ನಾ ಸ ಜೀವ ಶರದಶ್ಚತಮ್ ಅಸಾವಿತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗೃಹ್ಣತಿ ಮಾಚ್ಛೇತ್ತಾ ಮಾಪ್ಯದಿಷ್ಯಾಶ್ಚತಂ ಶರದ ಆಯುಷೋ ಜೀವ ಪುತ್ರ ತೇ ನಾಮ್ನಾ ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿಮೃಶಾಮೃತಸಾವಿತಿ ತ್ರಿಭಿರ್ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿಮೃಶೇದ್ಗವಾ ತ್ವಾ ಹಿಂಕಾರೇಣಾಭಿ-ಹಿಂಕರೋಮೀತಿ ತ್ರಿರಸ್ಯಮೂರ್ಧಾನಮಭಿಹಂಕುರ್ಮಾತ್ || (11)

ತಾ : (ಪರದೇಶದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ತಂದೆ ಮಗನನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸು-ವುದು) ಬಹಳ ಕಾಲವಾದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ತಂದೆ ಪುತ್ರನ ಮೂರ್ಧವನ್ನು (ಆಫ್ರಾಣಿಸಿ) ಮುದ್ದಿಟ್ಟು ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು ನನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಹೃದಯದಿಂದ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿರುವೆ ನಾನೇ ನೀನು. ನಿನಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಉಂಟಾಗಲ ನನ್ನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಿಂದ ನಿನಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಪುತ್ರಾ, ನೀನೇ ನಾನಾಗಿರುವೆ. ನೀನು ನೂರು ವರ್ಷ ಬಾಳುವಂತಾಗಲ. ಪುತ್ರನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಬೇಕು. ಗೋವುಗಳ ಹಿಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮೂರು ಬಾರಿ ಮೂರ್ಧವನ್ನು ಆಫ್ರಾಣಿಸಬೇಕು. ಆಶ್ಚಾಭವ ಪರಶುರ್ದವ.... ದ್ರವಿಣಾನಿ ದೇಹೀತಿ (ಶ್ಲೋಕವಿದೆ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತೋ ದೈವಃ ಪರಿಮರ ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀವ್ಯತೇ ಯದಗ್ನಿರ್ದ್ವಲತ್ಯಥೈತಸ್ತ್ರಿಯತೇ ಯನ್ನಜ್ಜಲತಿ ತಸ್ಯಾದಿತ್ಯಮೇವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ವಾಯುಂ ಪ್ರಾಣ ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀವ್ಯತೇ ಯಥಾ ಮರ್ದ್ಯೋ ದೈಶ್ಯತೇಽಥೈತಸ್ತ್ರಿಯತೇ ಯನ್ನದೈಶ್ಯತೇ ತಸ್ಯ ಚಂದ್ರಮಸ-ಮೇವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ವಾಯುಂ ಪ್ರಾಣ ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀವ್ಯತೇ ಯಜ್ಞಂದ್ರಮಾ ದೈಶ್ಯತೇ ಯದ್ವಿದ್ಯುದ್ವಿದ್ಯೋತತೇಽಥೈತಸ್ತ್ರಿಯತೇ ಯನ್ನ ವಿದ್ಯೋತತೇ ತಸ್ಯ ವಿದ್ಯುತ-ಮೇವ ವಾಯುಮೇವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ವಾಯುಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತವಾ ಏತಾಸ್ತರ್ವಾ ದೇವತಾ

ವಾಯುಮೇವ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ವಾಯೌ ತೃಪ್ತಾನ ಮೂರ್ಛಂತೇ ತಸ್ಮಾದೇವ ಪುನರುದೀರತ
ಇತ್ಯಧಿದೈವತಮಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ || (12)

ತಾ : (ಗಾಳಿಯಿಂದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯ ಮೂಲಕ ಬರುವ ಮಹಾಮಹಿಮೆಗಳು. ಮೃತ್ಯುವು ಸಂಭವಿಸುವ ಕ್ರಮ, ದೇವತೆಗಳ ಸಹಾಯ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ತೇಜೋವಂತವಾಗಿರುವುದು. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ವಾಲೆಗಳು ತಗ್ಗಿದಾಗ ಅದು ಮರಣಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವುದು. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿ ವಾಯುಭೂತದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವುದು ಆಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇಜೋವಂತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಸೂರ್ಯ ದೇವತೆ ಕೂಡಾ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುವುದು ಸೂರ್ಯ ತೇಜಸ್ಸು, ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವುದು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವಾಯುವು, ವಾಯು ಭೂತದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ವಾಯು ಭೂತದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವುದು. ಆಗಲೂ ಕೂಡಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವನು. ಚಂದ್ರತೇಜಸ್ಸು ವಿದ್ಯುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ ಆನವಾಗುವುದು. ಆಗಲೂ ಕೂಡಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಬೆಳಗುವನು. ಆ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾಶವು ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ವಾಯುಭೂತದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳು ವಾಯು ಭೂತದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವರು. ವಾಯುಭೂತದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಮರರಾಗಿರುವರು. ಸರ್ವದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತೆ ವಾಯು ಭೂತದಿಂದ ಜನಿಸಿರುವರು. ಅಮರವಾಗಿ ಅಧಿ ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಧಿದೈವತ, ಇದು ಅಧಾತ್ಮ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀದಿಪ್ಯತೇ ಯದ್ವಾಚಾ ವದತ್ಯಥೈತನ್ಮಿಯತೇ ಯನ್ನ ವದತಿ ತಸ್ಯ ಚಕ್ಷುರೇವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀಪ್ಯತೇ ಯಜ್ಞಕ್ಷುಷಾ ಪಶ್ಯತ್ಯ - ಥೈತನ್ಮಿಯತೇ ಯನ್ನಪಶ್ಯತಿ ತಸ್ಯ ಶ್ಲೋತ್ರಮೇವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಾಣ ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀಪ್ಯತೇ ಯಜ್ಞೋತ್ತೇಣ ಶೃಣೋತ್ಯಥೈ ತನ್ಮಿಯತೇ ಯನ್ನಶೃಣೋತಿ ತಸ್ಯಮನ ಏವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಾಣ ಏತದ್ವೈ ಬ್ರಹ್ಮ ದೀಪ್ಯತೇ. ಯನ್ಮನಸಾ ಧ್ಯಾಯತ್ಯಥೈತನ್ಮಿಯತೇ ಯನ್ನ ಧ್ಯಾಯತಿ ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಮೇವ ತೇಜೋ ಗಚ್ಛತಿ ಪ್ರಾಣಂ ಪ್ರಾಣಸ್ತಾ ವಾ ಏತಾಸ್ಸರ್ವಾದೇವತಾಃ ಪ್ರಾಣಮೇವ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಪ್ರಾಣೇ ನೃಪ್ತಾನ ಮೂರ್ಛಂತೇ ತಸ್ಮಾದ್ಧೈವ ಪುನರುದೀರತೇ ತದ್ಯದಿಹ ವಾ ಏವಂ ವಿದ್ವಾಂಸ ಉಭೌ ಪರತಾ ವಭಿಪ್ರವರ - ಯಾತಾಂ ತಸ್ವರ್ಮಮಾಣೋ ದಕ್ಷಿಣಶ್ಲೋತ್ರರಶ್ಚ ನ ಹೈವೈನಂ ಸೃಣ್ವೇಯಾತಾಮಥ ಯ ಏನಂ ದ್ವಿಷಂತಿ ಯಾಂಶ್ಚ ಸ್ವಯಂ ದ್ವಿಷ್ಟಿ ತ ಏವಂ ಸರ್ವೇ ಪರಿತೋ ಮ್ರಿಯಂತೇ ||

(13)

ತಾ : ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಸರ್ವದಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಯೋಗಿಯವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಗೈಯುವನು. ವಾಕ್ಯ ನಶಿಸಿದಾಗ ವಾಕ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ತೇಜಸ್ಸು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ಪ್ರಾಣಪಕ್ಷಿ ಅನಂತ ಪ್ರಾಣವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು. ಆಗ ಕೂಡಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದು. ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ನಶಿಸಿದಾಗ ಆ ತೇಜಸ್ಸು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಸೇರುವುದು. ಪ್ರಾಣವಾಯು ಅನಂತ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುವುದು. ಆಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವು ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತ ಸರ್ವೋತ್ತಮವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅಂತಹವರು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರೂ ಹೌದು. ಈದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವಾಗ ಸರ್ವ ದೇವತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಸಂಚರಿಸುವ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು. ಈ ಭಾವಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದವರು ದಿವ್ಯ ಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿ ದೇವತೆಗಳಂತೆ ಅಮರರಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಅಥಾತಃ ಪಿತಾ ಮತ್ರೀಯಂ ಸಂಪ್ರದಾನಮಿತಿ ಚಾಚಕ್ಷತೇ ಪಿತಾಮತ್ರಂ ಪ್ರೇಷ್ಯಾಕ್ಷಯತಿ
 ಸ ವೈಸೃಣೈರಾಗಾರಂ ಸಂಸ್ತೀರ್ಯಾಗ್ನಿಮುಪಸಮಾಧಾಯೋದಕುಂಭಂ ಸಪಾತ್ರಮುಪ-
 -ನಿಧಾಯಾ ಹತೇನ ವಾಸನಾ ಸಂಪ್ರಚ್ಛನ್ನಶ್ಚೈತ ಏತ್ಯಮತ್ರ ಉಪರಿಷ್ಠಾದಭಿನಿಪದ್ಯತ
 ಇಂದ್ರಿಯೈ ರಸ್ಯೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಸಂಸ್ಥಶ್ಯಾಪಿವಾಃಸ್ಯಾಭಿಮುಖತ ಏವಾಸೀತಾಧಾನ್ಯೈ
 ಸಂಪ್ರಯಚ್ಛತಿ ವಾಚಂ ಮೇ ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ವಾಚಂತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ
 ಪುತ್ರಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಮೇ ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಚಕ್ಷುಸ್ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ
 ಮೇ ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಶ್ರೋತ್ರಂ ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರೋ ಮನೋ ಮೇ
 ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಮನಸ್ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರಃ ಅನ್ನರಸಾನ್ಮೇ ತ್ವಯಿ
 ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಅನ್ನರಸಾಂಸ್ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಮೇತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ
 ಪಿತಾ ಕರ್ಮಾಣಿ ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರಸ್ತುಖದುಃಖೇ ಮೇ ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ
 ಸುಖದುಃಖೇ ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರ ಆನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಂ ಮೇ ತ್ವಯಿ
 ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಆನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಂ ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರ ಇತ್ಯಾಂ ಮೇ
 ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಇತ್ಯಾನ್ತೇ ಮಯಿ ದಧ ಇತಿ ಪುತ್ರೋ ಧಿಯೋ ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯಂ
 ಕಾಮಾನ್ಮೇ ತ್ವಯಿ ದಧಾನೀತಿ ಪಿತಾ ಧಿಯೋ ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ಕಾಮಾಂಸ್ತೇ ಮಯಿ ದಧ
 ಇತಿ ಪುತ್ರೋಽಥ ದಕ್ಷಿಣಾ ಪ್ರಾಕ್ ಪ್ರಾಜ್ ಪರಿಕ್ರಾಮತಿ ತಂ ಪಿತಾ ಸಮಂತ್ರಯತಿ ಯಶೋ
 ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಷಸಮನ್ನಾದ್ಯಂ ಕೀರಿಸ್ತ್ವಾ ಜುಷತಾಮಿತ್ಯಥೇತರಸ್ತವ್ಯಮಂಸಮನ್ವವೇಕ್ಷತೇ
 ಪಾಣಿನಾಂತರ್ಥಾಯ ವಸನಂ ತನುವಾ ಪ್ರಚ್ಛಾದ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಾನ್ ಲೋಕಾನ್ಯಾಮಾನವಾಮ್ನುಹೀತಿ
 ಸ ಯ ಹೈಕತಸ್ಯಾತ್ಮುತ್ರಸ್ಯೈಶ್ವರೈಃ ಪಿತಾ ವಸೇತ ಪರಿವಾವೃಜೇಯುರೈದ್ಯವೈ
 ಪ್ರಯುಜ್ಯಾ ದೇವೈ ಸಂ ಸಮಾಪಯತಿ ತಥಾ ಸಮಾಪಯಿತವೋ ಭವತಿ (15)

ತಾ : (ಮರಣಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತಂದೆ ತನಗಿರುವ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ಪ್ರಸಾದಿಸುವುದು) ತಂದೆ, ಮಗ, ಇಬ್ಬರೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯಜ್ಞ:- ಮರಣ ಸಮಯದಲ್ಲ ತಂದೆ ಮಗನನ್ನು ಕರೆಸುವನು. ಗೃಹವನ್ನು ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸಿ, ಹುಲ್ಲು ಹಾಸನ್ನು ಹಾಸಿ ಜಲಕುಂಭವನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತರಿಸಿ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆಯು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮಗನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದ. ತನ್ನ ಎದುರಾಗಿ ಮಗನನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿಕೊಂಡ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಜರುಗುವುದು.

ತಂದೆ: ನನ್ನ ವಾಕ್ಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಗೊಳಿಸಿದ ವಾಕ್ಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ನೇತ್ರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ನೇತ್ರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆನು. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸು. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಡಲಾದ ನಿನ್ನ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಕರ್ಮ ಫಲಗಳನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ನಿನ್ನ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ನಿನ್ನ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಆನಂದವನ್ನು ರತಿಯನ್ನು ಸಂತತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ನಿನ್ನ ಆನಂದವನ್ನು ರತಿಯನ್ನು, ಸಂತತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ (ಪ್ರಜ್ಞೆ)ಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮಗನು ಇನ್ನೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆ: ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಮಗನು ಬಲಗಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದ ತಂದೆ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ: ಯಶೋವಂತನಾಗಿ ಬಾಳು. ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಚಸ್ಸು ಉಂಟಾಗಲಿ. ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು, ಉಂಟಾಗಲಿ ಪುತ್ರನ ಎಡ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟ. ತಂದೆ ತನ್ನ ವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಪುತ್ರನ ಮುಖವನ್ನು ಹೊದಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ:- ಸ್ವರ್ಗಸೌಖ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿನಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಸರ್ವವೂ ನಿನಗೆ ಲಭಿಸುವುದು. ನಾನು ಬದುಕಿದರೂ ಮರಣಿಸಿದರೂ ನನ್ನ ಸರ್ವವೂ ನಿನಗೆ ಲಭಿಸುವುದು ಎಂದ.

ತೃತೀಯೋಧ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರತರ್ಧನೋ ಹ ವೈ ದೈವೋದಾಸಿರಿದ್ರಸ್ಯ ತ್ರಿಯಂಧಾಮೋಪಹಗಾಮ ಯುದ್ಧೇನ ಪೌರುಷೇಣ ಚ ತಂ ಹೇಂದ್ರ ಉವಾಚ ಪ್ರತರ್ಧನ ವರಂ ತೇ ದಧಾನೀತಿ ಸ ಹೋವಾಚ ಪ್ರತರ್ಧನಸ್ತಮೇವ ವ್ಯಣೇಷ್ಟ ಯಂ ತ್ವಂ ಮನುಷ್ಯಾಯ ಹಿತತಮಂ ಮನ್ಯಸ ಇತಿ ತಂ ಹೇಂದ್ರಮುವಾಚ ನವೈ ವರಂ ವರಸ್ಯೈ ವ್ಯಣೇತೇ ತವಮೇವ ವ್ಯಣೇಷ್ಟೇತಧಿ ವರೋ ವೈತರ್ಧಿ ಕಿಲ ಮ ಇತಿ ಹೋವಾಚ ಪ್ರತರ್ಧನೋಽಥೋ ಬಲಿಂದ್ರಸ್ಯತ್ಯಾದೇವ ನೇಯಾಯ ಸ್ತತ್ಯಂ ಹೇಂದ್ರಸ್ಯ ಹೋವಾಚ ಮಾಮೇವ ವಿಜಾನೀ ಹ್ಯೇತದೇವಾಹಂ ಮನುಷ್ಯಾಯ ಹಿತತಮಂ ಮನ್ಯೇ ಯನ್ಮಾಂ ವಿಜಾನೀಯಾಂ ತ್ರಿಶೀರ್ಷಾಣಂ ತ್ವಾಷ್ಟ್ರ ಮಹನ-ಮವಾಚ್ಛುಖ್ಯಾನ್ಯತೀಂತ್ಸಾಲಾವ್ಯಕೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಂ ಬಹಿಸ್ಸಂಧಾ ಅತಿಕ್ರಮ್ಯ ದಿವಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದೀನ ತ್ಯಥ ಮಹಾಮಂತರಿಕ್ಷೇ ಪೌಲೋಮಾನ್ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಕಾಲಕಾಶ್ಯಾಂಸ್ತಸ್ಯ ಮೇ ತತ್ರ ನ ಲೋಮಚನಾ ಮೀಯತೇ ಸ ಯೋ ಮಾಂ ವಿಜಾನೀಯಾನ್ಮಾಸ್ಯ ಕೇನ ಚ ಕರ್ಮಣಾ

ಲೋಕೋ ಮೀಯತೇ ಸ ಮಾತೃವಧೇನ ಪಿತೃವಧೇನ ಸ ಸ್ತ್ರೀಯೇನ ಸ ಭ್ರೂಣಹತ್ಯಯಾ
ನಾಸ್ಯ ಪಾಪಂಚ ನ ಚ ಕೃಷ್ಣೋ ಮುಖಾನ್ನೀಲಂ ವೇತ್ತೀತಿ (1)

ತಾ : ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ: ದೇವೇಂದ್ರನು ಪ್ರಸಾದಿಸುವ ಸಂಪತ್ತುಗಳು) ಪ್ರತರ್ಧನ ನಾಮದೇಯವುಳ್ಳ ದೈವೋದಾಸಿ (ದಿವೋದಾಸನ ಪುತ್ರ)ಯು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ದೇವೇಂದ್ರನ ಸುಂದರ ಭವನಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ. ದೇವೇಂದ್ರನು ಪ್ರತರ್ಧನನೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ನುಡಿದ - ಓ ಪ್ರತರ್ಧನಾ ನಿನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಒಂದು ವರವನ್ನು ಕೋರಿಕೋ. ಪ್ರತರ್ಧನನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಕೋರಿಕೊಂಡ ಇಂದ್ರಾ, ಮಾನವರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು (ವರವನ್ನು) ನೀನೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು ಎಂದ ಇಂದ್ರ ಉತ್ತಮ ವರವನ್ನು ಮರ್ತ್ಯರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿನಗಾಗಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವರವನ್ನು ಕೋರಿಕೋ. ಪ್ರತರ್ಧನ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ದೇವೇಂದ್ರನು ಅಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯುವವನಲ್ಲ ಇಂದ್ರನೆಂದರೆ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪಿ. ಇಂದ್ರ ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊ. ಮಾನವರಿಗೆ ನಾನುಪ್ರಿಯವಾದವನು ಆದರೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ತ್ರಿಶೀರ್ಷ (ಮೂರು ಶಿರಗಳು)ಗಳುಳ್ಳ ತ್ವಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು (ವೃತ್ರನನ್ನು) ನಾನು ಸಂಹರಿಸಿದೆ ಅವಾಙ್ಮುಖವಾದ ಸಾಲಾವೃಕಗಳಿಗೆ (ಕಾಡು ನಾಯಿ, ತೋಕ) ಪ್ರಸಾದಿಸಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮಗತಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಲೋಕನಿವಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಮ (ಪಾಲೋಮ)ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲಕಾಶ್ಯರಿಗೆ ದೇವಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಒಂದು ಕೂದಲಿಗೂ ಕೂಡಾ ಅಪಕಾರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರು ಅವರವರ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕಳ್ಳತನ ಮಾತೃಹತ್ಯೆ, ಪಿತೃಹತ್ಯೆ, ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಭಯವು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವರು ಯಮದೂತರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಪ್ರಾಣೋಽಸ್ಮಿ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮಾ ತಂ ಮಾಮಾಯುರಮೃತಮಿತ್ಯುಪಾಸ್ವಾಯುಃ
ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣೋ ವಾ ಆಯುಃ ಪ್ರಾಣ ಉ ವಾ ಅಮೃತಂ ಯಾವಧ್ಯಸ್ಮಿಂಚ್ಛರೇರೇ
ಪ್ರಾಣೋ ವಸತಿ ತಾವದಾಯುಃ ಪ್ರಾಣೇನ ಹೈವಾಮುಷ್ಮಿನ್ ಲೋಕೇಽಮೃತತ್ವ-
ಮಾಪ್ನೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಸ್ತ ಯೋ ಮ ಆಯುರಮೃತಮಿತ್ಯುಪಾಸ್ತೇ ಸರ್ವ-
ಮಾಯುರಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕೇ ಅಪ್ನೋತ್ಯಮೃತತ್ವಮಕ್ಷಿತಿಂ ಸ್ವಗ್ಗೇಲೋಕೇ ತದೈಕ ಆಹು-
ರೇಕಭೂಯಂ ವೈ ಪ್ರಾಣಾ ಗಚ್ಛಂತೀತಿ ನಹಿ ಕಶ್ಚನ ಶಕ್ನುಯಾತ್ಸಕ್ತದ್ವಾಬಾ ನಾಮ
ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯಿತುಂ ಚಕ್ಷುಷಾ ರೂಪಂ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಶಬ್ದಂ ಮನಸಾ ಧ್ಯಾತಮಿತ್ಯೇಕ ಭೂಯಂ
ವೈ ಪ್ರಾಣಾ ಭೂತ್ವಾ ಏಕೈಕಂ ಸರ್ವಾಣ್ಯೇವೈತಾನಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯಂತಿ ವಾಚಂ ವದಿತಿಂ
ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅನುವದಂತಿ ಚಕ್ಷುಃ ಪಶ್ಯತ್ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅನುಪಶ್ಯಂತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶೃಣ್ವತ್ಸರ್ವೇ
ಪ್ರಾಣಾ ಅನುಶೃಣಂತಿ ಮನೋ ಧ್ಯಾಯತ್ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅನುಧ್ಯಾಯಂತಿ ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಾಣಂ

ತಂ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅನುಪ್ರಾಣಂತೀತ್ಯೇವಮುಕ್ಯೈ ವೈ ತದಿತಿ ಹೇಂದ್ರ ಉವಾಚಾಸ್ತೀತ್ಯೇವ
ಪ್ರಾಣಾನಾನ್ನಿಶ್ಚೇಯಸಾದಾನಮಿತಿ || (2)

ತಾ : (ಜೀವ ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಇಂದ್ರನು ಹೀಗೆ ನುಡಿದ: ನಾನು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನು ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮನು ಕೂಡಾ ಆಗಿರುವೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಯುವಾಗಿ ಅಮೃತ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸು. ಜೀವ ಚೈತನ್ಯವೇ ಶ್ವಾಸರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಶ್ವಾಸವೇ ಜೀವಾತ್ಮ. ಈ ಜೀವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಮರಣವಿಲ್ಲ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸವು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಮಾತ್ರವೇ ಜೀವಾತ್ಮನು ವಾಸವಾಗಿರುವನು. ಈ ಶ್ವಾಸದ ಚೈತನ್ಯದಿಂದಲೇ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅಂದರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವನು ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಜೀವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಮರವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವರೋ ಅವರು ಈ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವರು. ಅಮರರಾಗಿರುವರು. ಅಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು (ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿಗಳ ಏಕತ್ವ) ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೆಲವರು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಣಶ್ವಾಸಗಳು ನಿರಂತರವೂ ಅನಂತ ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ" ಈ ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ಅನಂತ ಪ್ರಾಣ ಚೈತನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಕಣ್ಣು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ಕೇಳಲಾರದು. ಮನಸ್ಸು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಲಾರದು. ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳು ಐಕ್ಯಮತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಇಂದ್ರಿಯ-ಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಆಗಲ ನೋಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಾಗಲ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಾಗಲ ಆಲೋಚಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಾಗಲ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಉಚ್ಛಾಸ ನಿಶ್ವಾಸ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳು ಐಕ್ಯವಾಗಿ (ಒಂದೇ ಆಗಿ) ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಚೈತನ್ಯವು ಪ್ರಧಾನ ತತ್ತ್ವವೆಂದು ದೇವೇಂದ್ರನು ಹೇಳಿದ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಜೀವತಿ ವಾಗವೇತೋ ಮೂಕಾನ್ವಿಪಶ್ಯಾಮೋ ಜೀವತಿ ಚಕ್ಷುರವೇತೋಽಂಧಾ-
ನ್ವಿಪಶ್ಯಾಮೋ ಜೀವತಿ ಶ್ರೋತ್ರಾವೇತೋ ಬಧಿರಾನ್ವಿಪಶ್ಯಾಮೋ ಜೀವತಿ ಬಾಹುಞ್ಞಿನ್ಮೋ
ಜೀವತ್ಸ್ಯುರುಞ್ಞಿನ್ ಇತ್ಯೇವಂ ಹಿ ಪಶ್ಯಾಮ ಇತಿ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಪ್ರಹ್ಲಾಽತ್ಮೇದಂ ಶರೀರಂ
ಪರಿಗೃಹ್ಯೋತ್ಪಾಪಯತಿ. ಅಥ ಖಲು ತಸ್ಮಾದೇತ ಮನೋಕ್ಲಮುಪಾಸೀತ ಯಾವೈ
ಪ್ರಾಣಸ್ತಾ ಪ್ರಹ್ಲಾ ಯಾವಾ ಪ್ರಹ್ಲಾ ಸ ಪ್ರಾಣಸ್ತಹ ಹೈತಾವಸ್ಕಿಂಚ್ಛರೀರೇ ವಸತ-
ಸ್ತಹೋತ್ಪಾಮತಸ್ತಸ್ಯೈಷೈವ ದೃಷ್ಟಿರೇತದ್ವಿಹ್ಲಾನಂ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷಸ್ತಪ್ತಸ್ತನ್ನ ಕಂಚನ
ಪಶ್ಯತ್ಯುಥಾಽಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಾಣ ಏವೈಕಧಾ ಭವತಿ ತಥೈನಂ ವಾಕ್ಸರೈರ್ವಾಮಙ್ಗಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಚ
ಮನಸ್ಸರೈ ರೂಪೈಸ್ಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಸರೈಶ್ಚಬ್ದೈಸ್ಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಮನಸ್ಸರೈರ್ವಾತ್ಮೈ
ಸ್ಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಸ ಯದಾ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧತೇ ಯಥಾಗ್ನೇರ್ ಽಪ್ಪಲತೋ ವಿಸ್ಫುಲಂಗಾ ವಿಪ್ರತಿಷ್ಠೇರ-
-ನ್ನೇವಮೇವೈ ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಾ ಯಥಾಽಯತನಂ ವಿಪ್ರತಿಷ್ಠಂತೇ ಪ್ರಾಣೇಭ್ಯೋ
ದೇವಾ ದೇವೇಭ್ಯೋ ಲೋಕಾನ್ತಸ್ಯೈಷೈವ ಸಿದ್ಧಿರೇತದ್ವಿಹ್ಲಾನಂ ಯತ್ರೈತತ್ಪುರುಷ ಆರೋ

ಮರಿಷ್ಯನ್ನಾಬಲ್ಯಂನೈತ್ಯ ಮೋಹಂ ನೇತಿ ತದಾಹು ರುದಕ್ರಮೀಚ್ಛತ್ರಂ ನ ಶೃಣೋತಿ
 ನ ಪಶ್ಯತಿ ವಾಚಾ ವದತ್ಯಥಾಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಾಣ ಏವೈ ಕಥಾ ಭವತಿ ತಥೈವಂ ವಾಕ್ಸರೈರ್ವಾ-
 ಮಭಿಸ್ತಹಾಪ್ಯೇತಿ ಚಕ್ಷುಸ್ಸರೈರೂಪೈಸ್ತಹಾಪ್ಯೇತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಸ್ಪರ್ಶಶ್ಚಬ್ದೈಸ್ತಹಾಪ್ಯೇತಿ ಮನಸ್ಸರೈ-
 ರ್ಧ್ಯಾತ್ಮೈಸ್ತಹಾಪ್ಯೇತಿ ನ ಯದಾ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧ್ಯತೇ ಯಥಾಗ್ನೀರ್ವಿಸ್ತುಲಂಗಾ ವಿಪ್ರತಿಷ್ಠೇರ
 ನೈವಮೇವೈ ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಾ ಯಥಾಯತನಂ ವಿಪ್ರತಿಷ್ಠಂತೇ ಪ್ರಾಣೇಭ್ಯೋ
 ದೇವಾ ದೇವೇಭ್ಯೋ ಲೋಕಾಃ || (3)

ತಾ : (ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದ ಯಥಾರ್ಥ ತತ್ತ್ವ) ವಾಗೀಂದ್ರಿಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದವರು ಕೂಡಾ,
 ಮೂಕರಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದವರು ಕೂಡಾ ಕುರುಡರಾಗಿ
 ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ಕೆಲಸ ಮಾಡದವರು ಕೂಡಾ, ಕಿವುಡರಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ.
 ಒಂದು ಕೈಯಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲು ಇಲ್ಲದವರನ್ನು (ಬದುಕುತ್ತಿರುವವರನ್ನು) ನಾವು
 ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಪ್ರಾಣವೇ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವನ್ನು
 (ಉಕ್ಲಂ) ವಿಧಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದ ಬಹುದು.
 ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವೇ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ
 ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಈ ಎರಡು ಶಕ್ತಿಗಳೂ
 ಒಂದಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ವಿಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿ ಪುರುಷನು ನಿದ್ರಿಸುವಾಗ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ
 (ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ) ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಾಣಲಾರ, ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಗೀಂದ್ರಿಯ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯ
 ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗುತ್ತವೆ. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ
 (ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ) ಕಾಂತಿಕಿರಣಗಳು ವ್ಯಾಪಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮನು ತನ್ನ
 ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವನು. ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳು ಇಂದ್ರಿಯ
 ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುವು. ಈ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ದೇಹವೆಲ್ಲವು
 ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ವ್ಯಾಪಿಸುವುದು. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಈ
 ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿ
 ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಸಿದ್ಧಿ. ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದು-
 ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷ ಮರಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮೋಹಿತನಾಗುವನು ಆತನ ಚಿತ್ತವು ದೇಹದಿಂದ
 ಬೇರೆಯಾಗುವುದು. ಆತನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆಲೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
 ಆಗ ಆತನು ಬೀಜರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ವಾಗೀಂದ್ರಿಯ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯ
 ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು ಅವುಗಳ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವಂತಹುಗಳು ಬೀಜ ರೂಪದಲ್ಲಿ
 ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಯದಾಸ್ಮಾಚ್ಛರೀರಾದುತ್ತಾಮತಿ ವಾಗಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣೇ ನಾಮಾನ್ಯಭವಿಸೃಜತೇ ವಾಚಾ
 ಸರ್ವಾಣಿ ನಾಮಾನ್ಯಾಷ್ಟೋತಿ ಪ್ರಾಣೋಽಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣೇ ಗಂಧಾನಾಭಿಸೃಜತೇ ಪ್ರಾಣೇನ ಸರ್ವಾಣಿ
 ಗಂಧಾನಾಷ್ಟೋತಿ ಚಕ್ಷುರಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಾಣೇ ರೂಪಾನ್ಯಭವಿಸೃಜತೇ ಚಕ್ಷುಷಾ ಸರ್ವಾಣಿ ರೂಪಾ-

ಣ್ಯಾಮೋತಿ ಶ್ರೋತ್ರಮಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಾಂಘ್ರಬಾಧನಭವಿಸೃಹತೇ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಸರ್ವಾಂಘ್ರಬಾಧ-
ನಾಮೋತಿ ಮನೋಽಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವಾಣಿ ಧ್ಯಾತಾನ್ಯಭವಿಸೃಹತೇ ಮನಸಾ ಸರ್ವಾಣಿ ಧ್ಯಾತಾನ್ಯಾ-
ವ್ಯಾಮೋತಿ ಸೃಷಾ ಪ್ರಾಣೇ ಸರ್ವಾಪ್ರಿಯೋವೈ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಯಾವಾ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸ ಪ್ರಾಣ
ಸ್ತಹ ಹ್ಯೇತಾವಸ್ಮಿಂಘ್ರೀರೇ ವಸತಸ್ಸಹೋತ್ರಾಮತೋಽಥೋ ಖಲು ಯಥಾ ಪ್ರಜ್ಞಾಯಾಂ
ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯೇಕೇ ಭವಂತಿ ತದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ್ಯಾಮಃ || (4)

ತಾ : ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದಾಗ ಜೀವನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ
ನಾಮಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವನು. ಸಮಸ್ತ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆರ್ಜಿಸಿದ ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ
ಪ್ರಾಣಶಕ್ತಿ ತಾನು ಆರ್ಜಿಸಿದ (ವಾಸನೆಗಳನ್ನು) ಗಂಧಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು
ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಆರ್ಜಿಸಿದ ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ತಾನು ಆರ್ಜಿಸಿದ
ಶಬ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ತಾನು ಆರ್ಜಿಸಿದ ಸಂಕಲ್ಪ ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು
ನೀಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಸರ್ವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವು
ಸರ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವೇ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ವಾಗೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯೈ ನಾಮ ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ
ಫ್ರಾಣಮೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯ ಗಂಧಃ ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ
ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಚಕ್ಷುರೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯ ರೂಪಂ ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ
ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಶ್ರೋತ್ರಮೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯ ಶಬ್ದಃ ಪರಸ್ತಾತ್
ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಜಿಹ್ವೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯಾನ್ನರಸಃ ಪರಸ್ತಾತ್
ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಹಸ್ತಾವೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಯೋಃ ಕರ್ಮ
ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಶರೀರಮೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯ
ಸುಖದುಃಖೇ ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಉಪಸ್ಥ ಏವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗ-
ಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯಾಽನಂದೋ ರತಿಃ ಪ್ರಜಾತಿಃ ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ
ಪಾದಾವೇವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಯೋರಿತ್ಯಾಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತ-
ಮಾತ್ರಾ ಪ್ರಜ್ಞೈವಾಸ್ಯಾ ಏಕಮಂಗಮುದೂಢಂ ತಸ್ಯೈಧಿಯೋ ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ಕಾಮಾಃ
ಪರಸ್ತಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಹಿತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾ || (5)

ತಾ : (ಸರ್ವ ಜೀವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಒಂದೇ ಆಗಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದೋ
ಆಲೋಚಿಸೋಣ) ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವು ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾಮವು ಬಾಹ್ಯ
ರೂಪ (ಭೂತಮಾತ್ರ). ಫ್ರಾಣವು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಫ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಗಂಧವು

ಬಾಹ್ಯರೂಪ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯ(ಕೈ) ಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ರೂಪವು ಬಾಹ್ಯ ರೂಪ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ಬೇರೆಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ಬಾಹ್ಯರೂಪ. ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯವು ಬೇರೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ(ರಸ) ರುಚಿ ಬಾಹ್ಯರೂಪ. ಎರಡು ಹಸ್ತಗಳು ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವೀಯಕರ್ಮ(ತಾನು ಮಾಡಿದಂತಹ ಕರ್ಮ) ಅವಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯರೂಪ. ಶರೀರವು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖದುಃಖಗಳು ಅವಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯರೂಪ. ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಉಪಸ್ಥ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಆನಂದ, ರತಿ, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಉಪಸ್ಥದ ಬಾಹ್ಯರೂಪಗಳು. ಎರಡು ಪಾದಗಳು ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗಮನ(ಓಡಾಟ) ಅವುಗಳ ಬಾಹ್ಯರೂಪ. ಅಂತಃಕರಣವು (ಬುದ್ಧಿ) ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು. ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಕೋರಿಕೆಗಳು ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯರೂಪಗಳು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ವಾಚಂ ಸಮಾರುಹ್ಯಾ ವಾಚಾ ಸರ್ವಾಣಿ ನಾಮಾನ್ಯಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಪ್ರಾಣಂ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಪ್ರಾಣೇನ ಸರ್ವಾನ್ಗಂಧಾನಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಮಾರುಹ್ಯ ಚಕ್ಷುಷಾ ಸರ್ವಾಣಿರೂಪಾಣ್ಯಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಶ್ರೋತ್ರೇಣ ಸರ್ವಾಂಘ್ರಬ್ದಾ-ನಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಜಿಹ್ವಂ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಜಿಹ್ವಯಾ ಹಿ ಸರ್ವಾನನ್ನರಸಾನಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಹಸ್ತಾ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಹಸ್ತಾಭ್ಯಾಂ ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಶರೀರಂ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಶರೀರೇಣ ಸುಖದುಃಖೇ ಆಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯೋಪಸ್ಥಂ ಸಮಾರುಹ್ಯೋಪಸ್ಥೇ-ನಾನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಮಾಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಪಾದೌ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಪಾದಾಭ್ಯಾಂ ಸರ್ವಾ ಇತ್ಯಾ ಆಮೋತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯೈವ ಧಿಯಂ ಸಮಾರುಹ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಯೈವ ಧಿಯೋ ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ಕಾಮಾನಾಮೋತಿ || (6)

ತಾ : ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿ (ಪ್ರಜ್ಞೆ) ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವನಾಮ-ಗಳನ್ನು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವ ಗಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಸರ್ವ ರಸಗಳನ್ನು (ರುಚಿಗಳನ್ನು) ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಎರಡು ಹಸ್ತ (ಕೈ)ಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸಮಸ್ತ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಶರೀರದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆನಂದವನ್ನು ರತಿಯನ್ನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಸ್ಥದ ಮೂಲಕ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಗಮನವನ್ನು ಪಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಅಂತಃಕರಣದ ಮೂಲಕ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾವೇತಾ ವಾಙ್ಮಾಮಮಕಿಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಃಭೂದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತನ್ನಾಮ ಪ್ರಜ್ಞಾಹಿಸಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾವೇತಃ ಪ್ರಾಣೋ ಗಂಧಂ ಕಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪ

-ಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತಂ ಗಂಧಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತಂ ಚಕ್ಷೂ ರೂಪಂ ಕಿಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತದ್ರೂಪಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತಂ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶಬ್ದಂ ಕಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾ-
-ಪಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತಂ ಶಬ್ದಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತಾ ಚಿತ್ತಾನ್ನರಸಂ ಕಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂ-
-ದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತಮನ್ನ ರಸಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತಾ ಹಸ್ತೌ ಕರ್ಮ ಕಿಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇತಾಮನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತತ್ಕರ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ
ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತಂ ಶರೀರಂ ಸುಖದುಃಖೇ ಕಿಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂ-
-ದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತತ್ಸುಖದುಃಖೇ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತ ಉಪಸ್ಥಂ ಆನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಂ ಕಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇದನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂದಿತ್ಯಾಹಾ ನಾಹಮೇತ-
-ಮಾನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತೌ ಪಾದಾವಿತ್ಯಾಂ ಕಾಂಚನ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಯೇ ತಾಮನ್ಯತ್ರ ಮೇ ಮನೋಽಭೂದಿತ್ಯಾಹ ನಾಹಮೇತಮಿತ್ಯಾಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಸಿಷ-
-ಮಿತಿ ನಹಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೇತಾ ಧೀಃ ಕಾಚನ ಸಿದ್ಧೇನ್ನ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ವಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಯೇತ (7)

ತಾ : (ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಒಂದೇಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುವುದು) ಯಥಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. “ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಮನಿಸಲಾರದೆ ಹೋದೆ.” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳಬಹುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರದ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ಗುತಿಸಲಾರೆವು. “ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಗಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರದ ನೇತ್ರೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ಗುತಿಸಲಾರೆವು. “ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಂದುಒಬ್ಬ ಹೇಳಬಹುದು ನಿಜವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ತುಂಜದ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಯಾವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗುತಿಸಲಾರೆವು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾರದೆ ಹೋದೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಜ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರದ ರಸನೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಯಾವ ರುಚಿಯನ್ನು ಗುತಿಸಲಾರೆವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೋಜನದ ರುಚಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರದ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಗುತಿಸಲಾರೆವು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಸ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರದ ದೇಹದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾರೆವು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾರದೆ ಹೋದೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ

ಕೂಡಿರುವ ಉಪಸ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಆನಂದವನ್ನು ರತಿಸುಖವನ್ನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾದರೆ ಹೋದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆಗ ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಆನಂದವನ್ನು ರತಿಸುಖವನ್ನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾರದೆ ಹೋದೆ. ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದ ಪಾದದ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲಲ್ಲ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಎಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾಪಕವಿರುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ನ ವಾಚಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ ವಕ್ತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ ಗಂಧಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ ಘ್ರಾತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ ರೂಪಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ ರೂಪವಿದಂ ವಿದ್ಯಾನ್ ಶಬ್ದಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ ಶ್ರೋತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ್ವರಸಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತಾನ್ವರಸವಿಜ್ಞಾತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನ್ವರಸಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತಾನ್ವರಸವಿಜ್ಞಾತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ ಕರ್ಮ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ ಕರ್ಮಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ ಸುಖದುಃಖೇ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ ಸುಖದುಃಖಯೋರ್ವಿಜ್ಞಾತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಯಾನಂದಂ ರತಿಂ ಪ್ರಜಾತಿಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತಾನಂದಸ್ಯ ರತೇಃ ಪ್ರಜಾತೇಃ ಪ್ರವಿಜ್ಞಾತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ನೇತ್ಯಾಂ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತ್ಯೇತಾರಂ ವಿದ್ಯಾನ್ ಮನೋ ವಿಜಿಜ್ಞಾಸೀತಮನ್ತಾರಂ ವಿದ್ಯಾತ್ರಾವಾ ಏತಾ ದಶೈವ ಭೂತಮಾತ್ರಾ ಅಧಿಪ್ರಜ್ಞಂ ದಶ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾತ್ರಾಧಿಭೂತಂ ಯದ್ಧಿ ಭೂತಮಾತ್ರಾನಸ್ಯುರ್ಮಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾತ್ರಾಸ್ಯುರ್ಮದ್ವಾ ಪ್ರಜ್ಞಾ-ಮಾತ್ರಾನಸ್ಯುರ್ಮಭೂತಮಾತ್ರಾಸ್ಯುಃ || (೮)

ತಾ : (ಸರ್ವ ಜ್ಞಾನಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಾರ) ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಗಂಧವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು. ಗಂಧವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು. ಆ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೋಡುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು. ಆ ಶ್ರವಣಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಊಟದ ರುಚಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು ಆ ರುಚಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುಖದುಃಖವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು. ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆನಂದ ರತಿಸುಖ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು ಇವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಡಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲದು ನಡೆಯುವವರನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಹತ್ತು ಭೂತಮಾತ್ರಗಳು ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಧಿಭೂತಗಳು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾತ್ರಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದಾಗ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹ್ಯನ್ಯತರತೋ ರೂಪಂ ಕಿಂಚನ ಸಿದ್ಧ್ಯೇನ್ನೋ ಏತನ್ನಾನಾ ತದ್ಯಥಾ ರಥಸ್ಯಾರೇಷು
ನೇಮಿರರ್ವಿತಾ ನಾಭಾ ಪರಾ ಅರ್ವಿತಾ ಏವಮೇವೈತಾ ಭೂತಮಾತ್ರಾಃ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾತ್ರಾಸ್ವರೀತಾಃ
ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾತ್ರಾಃ ಪ್ರಾಣೇ ಅರ್ವಿತಾ ಸ್ವವಾ ಏಷ ಪ್ರಾಣ ಏವ ಪ್ರಜ್ಞಾತ್ಯಾತ್ಮಾನಂದೋಽ-
ಜರೋಽಮೃತೋ ನ ಸಾಧುನಾ ಕರ್ಮಣಾ ಭೂಯಾನ್ನೋ ಏವಾ ಸಾಧುನಾ ಕರ್ಮಣಾ
ಕನಿಯಾನೇಷ ಹ್ಯೇವೈನಂ ಸಾದು ಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ ಯ ಮನ್ವಾನುನೇಷತ್ಯೇಷ ಏವೈನ-
ಮಸಾಧುಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ ತಂ ಯಮೇಭ್ಯೋ ಲೋಕೇಭ್ಯೋ ನುನುತ್ತತ ಏಷ
ಲೋಕಪಾಲ ಏಷ ಲೋಕಾಧಿಪತಿರೇಷ ಲೋಕೇಶ್ವರಸ್ಸಮ ಆತ್ಮೇತಿ ವಿದ್ಯಾತ್ಸಮ ಆತ್ಮೇತಿ
ವಿದ್ಯಾತ್ || (9)

ತಾ : ಯಥಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಬಂದ ರೂಪವಾದರೂ, ಆ ರೂಪವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಸ್ತುವಲ್ಲ.
ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಒಂದೇ ರೂಪವೆನ್ನುವುದು
ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ರಥಕ್ಕೆ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಅರೆಗಳಿವೆ. ಆ
ಅರೆ(ದಳ)ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಾಭಿ (ಕೇಂದ್ರ)ಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಭೂತ ಮಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದಲೇ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮದಿಂದ
ಉದ್ಭವಿಸಿದಂತಹುವು ಈ ಶ್ವಾನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಾತ್ರ. ಇದೇ ಆತ್ಮಾನಂದ
ಅಜರ ಅಮೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಧು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಲೋಕ ವರ್ತನೆಯು
ಜರುಗುವುದು. ಸಾಧು (ಪುಣ್ಯ) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯ ದೊಡ್ಡವನಾಗಲಾರ.
ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಾಪಿಷ್ಠ ನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕೂಡಾ ಸಹಕರಿಸಿದಾಗ
ಮಾತ್ರವೇ ಉನ್ನತ ಪದವಿಗೇರಬಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಆಗ್ರಹವುಂಟಾದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಪಾಪ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ
ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗುವುದು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನೇ ಲೋಕಪಾಲಕನು ಈತನೇ ಲೋಕಾಧಿಪತಿ
ಈತನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಭು. ಈತ ನನ್ನ ಆತ್ಮ. ಈತನೇ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಚತುರ್ವೇದ್ಯಾಯಃ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಗಾರ್ಗ್ಯೋ ಹವೈ ಬಾಲಾಕಿರನೂಜಾನಸ್ತಂಸ್ತಷ್ಟ ಆಸ ನೋಽಯಮುಶೀನರೇಷು ಸತ್ಸು
ಮತ್ಸ್ಯೇಷು ಕುರುಪಾಂಜಾಲೇಷು ಕಾಶೀವಿದೇಹೇಷ್ಟಿತಿ ಸದಹಾಜಾತಶ್ಚುಂ ಕಾಶ್ಯ-
ಮೇತ್ಯೋವಾಚ ಬ್ರಹ್ಮ ತೇ ಬ್ರವಾಣೇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಹಾತಶ್ಚುತ್ಸುಹಸ್ತಂ ದದ್ಮಸ್ತ
ಏತಸ್ಯಾಂ ವಾಚಿ ಜನಕೋ ಜನಕ ಇತಿ ವಾ ಉ ಜನಾ ಧಾವಂತೀತಿ || (1)

ತಾ : (ಬ್ರಹ್ಮನ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ ನೀಡಿರುವ
ಸಂದೇಶ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಗಾರ್ಗ್ಯ ಬಾಲಾಕಿಯನ್ನುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಋಷಿಯೊಬ್ಬ
ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ. ಆ ಮುನೀಶ್ವರನು ಉಶೀನರರಿದ್ದಾಗ ಮತ್ಸ್ಯ ದೇಶಸ್ಥರಿದ್ದಾಗ ಕುರುಪಾಂಜಾಲ
ವಂಶೀಯರು ಇದ್ದಾಗ ಕಾಶೀ ವಾಸಿಗಳಿದ್ದಾಗ ವಿದೇಹ ದೇಶೀಯರಿದ್ದಾಗ, ವಾಸವಾಗಿದ್ದವನು.

ಆಗ ಕಾಶೀ ಪಟ್ಟಣದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಆಜಾತ ಶತ್ರು ಮಹಾರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಈ ಗಾರ್ಗ್ಯ ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿಯು ಬಂದು ಹೀಗೆ ನುಡಿದ. ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುವೆನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಅಜಾತ ಶತ್ರು ಮಹಾರಾಜನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ. ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ “ನೀವು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜನಕ ಮಹಾರಾಜರು” ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಆದಿತ್ಯೇ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ಬೃಹನ್ ಪಾಂಡರವಾಸಾಧಿಷ್ಠಾ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮೂರ್ಧೇತಿವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋಹೈತಮೇವ -ಮುಪಾಸ್ತೇಧಿಷ್ಠಾಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಮೂರ್ಧಾ ಭವತಿ || (2)

ತಾ : (ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ ಅಜಾತ ಶತ್ರು ಮಹಾರಾಜ ಇಬ್ಬರೂ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಡಿದ ನಿರ್ವಚನದ ಪ್ರವಚನ ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನನಲ್ಲರುವ ನಾನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು ನಾನು ಆತನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ. ಆತ ಮಹಾತ್ಮ. ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನ, ಶುದ್ಧ, ಸಾತ್ವಿಕ, ಸರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಶಿರಸ್ಸಿನಂತಹವನು. ಆ ಸೂರ್ಯಾತ್ಮನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸೂರ್ಯ ಭಗವಾನ್‌ನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರು ಸೂರ್ಯ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸರ್ವ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಶಿರಸ್ಸಿನಂತಿರುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಏವೈಷ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಚಂದ್ರಮಸಿ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾಸೋಮೋರಾಜನ್ನನ್ನ -ಸ್ಯಾತ್ಕೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋಹೈ ತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇಽನ್ನಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಭವತಿ || (3)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ ಚಂದ್ರನಲ್ಲರುವ ನಾನು ಆರಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು- ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ. ಆ ಚಂದ್ರನಲ್ಲರುವ ಪುರುಷನೇ ಸೋಮ, ರಾಜ, ಆಹಾರ(ಅನ್ನ) ಕ್ಕೆ ಆತ್ಮ. ನಾನು ಆತನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸಿದೆ. ಆ ಸೋಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವವರು ಸಮಸ್ತ ಆಹಾರಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ವಿದ್ಯುತಿ ಪುರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾಸ್ತೇ ಜಸ್ಯಾತ್ಕೇತಿವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ತೇಜಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಭವತಿ|| (4)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ-ವಿದ್ಯುತ್ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸುವವಂತಹ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು: ನಾನು ಆ ತೇಜೋ ಪುರುಷನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆ ಪುರುಷನು ಸಮಸ್ತ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮ; ಆತನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತೇನೆ. ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿದವರು ಸಮಸ್ತ ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮವಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷಸ್ತನಯಿತ್ಯೌ ಮರುಷ ಏತಮೇವಾಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ
ಇತಿ ತಂಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮ್ಯುತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾಶ್ಚಬ್ಧಸ್ಯಾತ್ಮೇತಿ ವಾ
ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಶಬ್ದಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಭವತಿ || (೮)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಗುಡುಗುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸ ಬೇಕಾದ
ಆ ಮರುಷನ್ಯಾರು? ಅಜಾತಶತ್ರು:- ಆ ಮರುಷನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಸಮಸ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ
ಆತ್ಮವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನು ಆ ಮರುಷನನ್ನು ಶಬ್ದಾತ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು
ಸಮಸ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಆಕಾಶೇ ಮರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂಹೋ
-ವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮ್ಯುತಸ್ಮಿನ್ ಸಂಪದಿಷ್ಯಾಃ ಪೂರೈವಪ್ರವರ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತ
-ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಪೂರೈತೇ ಪ್ರಜಯೇ ಪಶುಭಿರ್ಮೋ
ಏವ ಸ್ವಯಂ ನಾಸ್ಯ ಪ್ರಜಾ ಪುರಾಕಾಲಾತ್ ಪ್ರವರ್ತತೇ || (೬)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಮರುಷನ್ಯಾರು?
ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆಮರುಷನನ್ನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ. ಆತ ಪೂರ್ಣ ಮರುಷ. ಅಪ್ರವರ್ತಿ. ಆ
ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆಕಾಶಾತ್ಮನನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸಿದವರು
ಸುಸುಂತಾನವನ್ನು, ಪಶುಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮರಣಾನಂತರ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕವನ್ನು
ಕೂಡಾ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ವಾಯೌ ಮರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ
ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮ್ಯುತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ಇಂದ್ರೋ ವೈಕುಂಠೋ
ಪರಾಜಿತಾ ಸೇನೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ
ಜಿಷ್ಣುರ್ದವೈ ಪರಾಜಿಷ್ಣುರನ್ಯತಸ್ತಜ್ಞಾಯನ್ತವತಿ || (೭)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಮರುಷನ್ಯಾರು?
ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆಮರುಷನನ್ನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ವಾಯುವಿನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಇಂದ್ರನಾಗಿ
ವೈಕುಂಠನಾಗಿ, ಅಪರಾಜಿತ ವೀರನಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತೇನೆ ಆತನನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು
ಪರಾಜಯವಿಲ್ಲದ ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷೋಽಗ್ನಿ ಮರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ
ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮ್ಯುತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ವಿಷಾಸಹಿರಿತಿ ವಾ ಅಹಮೇತ
-ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ವಿಷಾಸಹಿರ್ಮಾ ಏಷ ಭವತಿ || (೮)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಅಗ್ನಿಭೂತದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಮರುಷನ್ಯಾರು?
ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆತನನ್ನು ನಾನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ. ಆತನು ಸರ್ವವನ್ನೂ ಭಸ್ಮ

ಮಾಡಬಲ್ಲ ಆತನನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇನೆ ಆತನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವರು ಅಗ್ನಿಯಂತಹ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷಾಽಪ್ಪು ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ನಾಮ್ನೈಸ್ಯಾತ್ಮೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸೇ ನಾಮ್ನೋಽಸ್ಯಾತ್ಮಾ ಭವತೀ -ತ್ಯದಿದೈವತಮಥಾಧ್ಯಾತ್ಮಮ್ || (9)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ನಾನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆತನು ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮವಾಗಿರುವನು ಆತನನ್ನು ನಾನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಸಮಸ್ತ ನಾಮಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆ ಆತ್ಮವೇ ಅದಿದೈವತ ಇನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ!

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಅದರೈ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾಃ ಪ್ರತಿರೂಪ ಇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತ -ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸೇ ಪ್ರತಿರೂಪೋ ಹೈವಾಸ್ಯ ಪ್ರಜಾಯಾ- ಮಾಜಾಯತೇ ನಾ ಪ್ರತಿರೂಪಃ || (10)

ತಾ : (ಪ್ರತಿಜಂಬ ರೂಪವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು) ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜಂಬರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಆತನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು? ಅಜಾತಶತ್ರು:- ಆತನನ್ನು ನಾನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ರೂಪವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆತನನ್ನು ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿ ಯಾರು ಉಪಾಸಿಸುವರೋ ಅವರು ಆ ಪುರುಷನ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರತಿರೂಪವಲ್ಲ (ಅವರೇ ಇವರು)

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಪ್ರಾತಿಶ್ರುತ್ಯಾ ಯಾಂ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾಯಾ ದ್ವಿತೀಯೋಽನ -ಪಗ ಇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸೇ ವಿಂದತೇ ದ್ವಿತೀಯಂ ದ್ವಿತೀಯವಾನ್ಭವತಿ || (11)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿ (ನನ್ನ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ)ರುವ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ (ಯಾವರೀತಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- “ಆತನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆ ಛಾಯಾಪುರುಷನನ್ನು ಎರಡನೆಯನಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾರೆ. ಒಂದೇ ಆತ್ಮವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನು ಛಾಯಾಪುರುಷನನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಏಕಾತ್ಮವಾಗುವರು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಶಬ್ದಃ ಪುರುಷಮನ್ವೇತಿ ತಮೇ ವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಹಾತಶ್ಚತ್ರೂಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ಆಯುರಿತಿವಾ ಅಹಮೇತ -ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ನೋ ಏವ ಸ್ವಯಂ ನಾಸ್ಯ ಪ್ರಹಾ ಪುರಾಕಾಲಾತ್ಸಂಮೋಹಮೇತಿ || (12)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಅಹಂ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಆತನನ್ನು ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆತನನ್ನು ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆತನನ್ನು ನಾನು ಆಯುವಾಗಿ (ಜೀವವಾಗಿ) ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಆ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಮರಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷಚ್ಛಾಯಾಯಾಂ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂಹೋವಾಚಾಹಾತಶ್ಚತ್ರೂಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ಮೃತ್ಯುರಿತಿವಾ ಅಹಮೇತ -ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ನೋ ಏವ ಸ್ವಯಂ ನಾಸ್ಯ ಪ್ರಹಾ ಪುರಾಕಾಲಾತ್ ಪ್ರಮೀಯತೇ || (13)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಆ ಛಾಯಾ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಆತನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಾಗಿ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿದವರಿಗೆ, ಅವರ ಸಂತತಿಗೆ, ಅಕಾಲ ಮೃತ್ಯು ಭಯವಿಲ್ಲ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷ ಶರೀರಃ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂಹೋ -ವಾಚಾಹಾತಶ್ಚತ್ರೂಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ಪ್ರಹಾಪತಿರಿತಿ ವಾ ಅಹಮೇತ -ಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಪ್ರಹಾಯತೇ ಪ್ರಹಯಾ ಪಶುಭಿಃ|| (14)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕಾದ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಯಾಗಿ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಉಪಾಸಿಸುವವರಿಗೆ ಸುಸಂತಾನ, ಪಶುಸಂಪತ್ತು, ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರ್ಯ ಏವೈಷಾ ಪ್ರಾಹ್ಣ ಆತ್ಮಾ ಯೇನೈತತ್ಪ್ರಃ ಸ್ವಪ್ನಯಾಚರತಿ ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂಹೋವಾಚಾಹಾತಶ್ಚತ್ರೂಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ಯಮೋ ರಾಜೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತೇ ಸರ್ವಂ ಹನ್ಯಾ ಇದಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಯ ಯಮ್ಯತೇ || (15)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಸ್ವಪ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಆತನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ.

ಆತನನ್ನು ಯಮರಾಜನಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರಿಗೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಲಭಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರೈ ಏವೈಷ ದಕ್ಷಿಣೇಽಕ್ಷನ್ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾ ನಾಮ್ನ ಆತ್ಮಾಽಗ್ನೇರಾತ್ಮಾ ಜ್ಯೋತಿಷ ಆತ್ಮೇತಿ ವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸ ಯೋಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತ ಏತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷಾಮಾತ್ಮಾ ಭವತಿ || (16)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಬಲಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಿವಸಿಸುವ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಆತನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆತನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆತನನ್ನು ಸರ್ವ ನಾಮಗಳ ಆತ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಅಗ್ನಿಯ ಆತ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಯೋತಿಗಳ ಆತ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಅಗ್ನಿಯ, ಜ್ಯೋತಿಗಳ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ಸ ಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿರೈ ಏವೈಷ ಸವ್ಯೇಽಕ್ಷನ್ ಪುರುಷಸ್ತಮೇವಾಹಮುಪಾಸ ಇತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರ್ಮೈತಸ್ಮಿನ್ ಸಮವಾದಯಿಷ್ಯಾಸ್ತತ್ಯಸ್ಯಾತ್ಮಾ ವಿದ್ಯುತ ಆತ್ಮಾ ತೇಜಸ ಆತ್ಮೇತಿವಾ ಅಹಮೇತಮುಪಾಸ ಇತಿ ಸಯೋ ಹೈತಮೇವಮುಪಾಸ್ತ ಏತೇಷಾಂ ಸರ್ವೇಷಾಮಾತ್ಮಾ ಭವತೀತಿ (17)

ತಾ : ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:- ಎಡಗಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಆ ಪುರುಷನ್ಯಾರು? ಆತನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು? ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಆತನನ್ನು ನಾನು ಅಭಿವರ್ಣಿಸಲಾರೆ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ನಾನು ಸತ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿಯೂ, ವಿದ್ಯುದಾತ್ಮವಾಗಿಯೂ, ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ಆತ್ಮವಾಗಿಯೂ, ಉಪಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಾಸಿಸುವವರು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ, ವಿದ್ಯುತ್ತಿಗೆ, ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತತ ಉಹ ಬಾಲಾಕಿಸ್ತೂಷ್ಣೀಮಾಸ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುರೇತಾವನ್ನೂ ಬಾಲಾಕಾ ಇತಿ ಏತಾವದ್ಧೀತಿ ಹೋವಾಚ ಬಾಲಾಕಿಸ್ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುಃ ಮೃಷಾವೈ ಕಿಲ ಮಾ ಸಂವದಿಷ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮತೇ ಬ್ರವಾಣೀತಿ ಸಹೋವಾಚ ಯೋವೈ ಬಾಲಾಕ ಏತೇಷಾಂ ಪುರುಷಾಣಾಂ ಕರ್ತಾ ಯಸ್ಯವೈ ತತ್ಕರ್ಮ ಸಂಘೈರ್ವೇದಿತವ್ಯ ಇತಿ ತತ ಉಹ ಬಾಲಾಕಿ- ಸ್ತಮಿತ್ತಾಣಿಃ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಾಮೋಪಾಯಾನೀತಿ ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುಃ ಪ್ರತಿಲೋಮ ರೂಪಮೇವಸ್ಯಾದ್ಯಾತ್ಕೃತ್ರಿಯೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುಪನಯೇದೇಹಿವ್ಯೇವತ್ವಾಚ್ಛಪ- ಯಿಷ್ಯಾಮೀತಿ ತಂ ಹ ಪ್ರಾಣಾವಧಿಮಧ್ಯ ಪ್ರವವ್ರಾಜ ತೌ ಹ ಸುಪ್ತಂ ಪುರುಷಮೀಯತು ಸ್ತಂಹೋಜಾತಶತ್ರುರಾಮಂತ್ರಯಾಂ ಚಕ್ರೇ ಬೃಹನ್ಪಾಂಡರವಾಸಾ ಸ್ತೋಮರಾಜನ್ನಿತಿ ಸ ತೂಷ್ಣೀಮೇವ ಶಿಶ್ಯೇತ ತ ಉ ಹೈನಂ ಯಿಷ್ಯಾ ವಿಚಿಕ್ಷೇವ ತತ ಉ ಏವ ಸಮುತ್ತಸ್ಥೋ

ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತಶತ್ರುಃ ಕ್ವೈಷ ಏತದ್ವಾಲಾಕೇ ಪುರುಷೋ ಶಯಿಷ್ಠ ಯತ್ರೈತದಭೂ
-ದ್ಯುತ ಏತದಾಗಾದಿತಿ ತದುಹ ಬಾಲಾಕಿರ್ಮ ವಿಜಿಜ್ಞೌ || (18)

ತಾ : ಆಗ ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನ ವಹಿಸಿದ. ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- ಇಷ್ಟೇನಾ ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು? ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ:-ಇಷ್ಟೆ. ಅಜಾತ ಶತ್ರು:-ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳದುದೆಲ್ಲ ಭ್ರಾಂತಿ ಮಾತ್ರಗಳೇ. ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ಓ ಬಾಲಾಕಿ! ಈ ಪುರುಷರಲ್ಲರನ್ನೂ ಯಾರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರೋ, ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿರುವರೋ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿ ಸಮಿತ್ತಾಣಿಯಾಗಿ (ಸಮಿತ್ತನ್ನು ಸಮಿರ್ಪಿಸಿ) “ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ,” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಅಜಾತ ಶತ್ರು: ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುನಿಯು ಒಬ್ಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರುವುದು ಧರ್ಮ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ. ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವೆನು. ಆ ನಂತರ ಅಜಾತ ಶತ್ರುವು ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿಯನ್ನು ಹಸ್ತದಿಂದ ಸ್ಪೃಶಿಸಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಅಜಾತ ಶತ್ರುವು “ಧವಳ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ಸೋಮರಾಜನೇ! ಎಂದು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಭೋಧಿಸಿ ಕರೆದ. ಆದರೆ ಆತ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಲಿನಿಂದ ನೆಟ್ಟಗೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟ. ಅಜಾತ ಶತ್ರು. ಆಗ ಆತ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದ. ಅಜಾತ ಶತ್ರು:-“ಓ ಬಾಲಾಕಿ! ಈತನೊಬ್ಬಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ? ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ? ಎಲ್ಲರಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ?” ಅಷ್ಟಮಾತ್ರ- ದಿಂದ ಬಾಲಾಕಿ ಮುನಿಯು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅಜಾತ ಶತ್ರು:- “ಓ ಬಾಲಾಕಿ! ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ ಈ ಪುರುಷನು ಎಲ್ಲಿದ್ದ? ಎಲ್ಲರಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ? ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.”

ಮಂ.ಶ್ಲೋ|| ತಂ ಹೋವಾಚಾಜಾತುಶತ್ರುರ್ಯಮೇವೈಷ ಏತದ್ವಾಲಾಕೇ ಪುರುಷೋಶಯಿಷ್ಠ ಯತ್ರೈತ
-ದಭೂದ್ಯುತ ಏತದಾಗಾದ್ಧಿತಾ ನಾಮ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯೋ ಹೃದಯಾತ್ಪುರೀತತಮಛ
-ಪ್ರತನ್ವಂತಿ ಯಥಾ ಸಹಸ್ರಧಾ ಕೇಶೋ ವಿಪತಿತಸ್ತಾವದಣ್ವುಃ ಪಿಂಗಳಸ್ಯಾಣಿಮ್ನಾ
ತಿಷ್ಠಂತೇ ಶುಕ್ಲಸ್ಯ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಪೀತಸ್ಯ ಲೋಹಿತಸ್ಯೇತಿ ತಾಸು ತದಾ ಭವತಿ ಯದಾ
ಸುಪ್ತಃ ಸ್ವಪ್ನಂ ನ ಕಂಚನ ಪಶ್ಯತ್ಯಥಾಸ್ಥಿನ್ ಪ್ರಾಣ ಏವೈಕಧಾ ಭವತಿ ತಥೈನಂ ವಾಕ್ಸರೈ
-ರ್ಮಾಮಛಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಚಕ್ಷುಸ್ಸರೈ ರೂಪೈಸ್ಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಸರೈಶ್ಚಬ್ದೈಸ್ಸಹಾಪ್ಯೇತಿ
ಮನಸ್ಸರೈರ್ಧ್ಯಾಯೈಸ್ಸಹಾಪ್ಯೇತಿ ಸ ಯದಾ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧತೇ ಯಥಾಗ್ನೇಶ್ವರಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠೇರ
-ನ್ನೇವಮೈವೈ ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣಾ ಯಥಾಯತನಂ ವಿಪ್ರತಿಷ್ಠಂತೇ ಪ್ರಾಣೇಭ್ಯೋ
ದೇವಾ ದೇವೇಭ್ಯೋ ಲೋಕಾಸ್ತದ್ಯಥಾ ಕ್ಷುರಃ ಕ್ಷುರಧಾವೇ ಹ್ಯೇತಸ್ಯಾಸ್ಯ ವಿಶ್ವಂಭರೋ
ವಾ ವಿಶ್ವಂಭರಃ ಕುಲಾಯ ಏವಮೇ ವೈಷಪ್ರಾಜ್ಞ ಆತ್ಮೇದಂ ಶರೀರಮನುಪ್ರವಿಷ್ಠ
ಆಲೋಮಭ್ಯ ಆನಭೇಭ್ಯಃ || (19)

ತಾ : ಅಜಾತ ಶತ್ರುವು ಮತ್ತೆ ಆತನಿಗೆ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಓ ಬಾಲಾಕಿ! ಈತನು ಮಲಗಿರುವಾಗ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಏನು ಜರುಗಿತು? ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ? ಹೃದಯ

ತಲದಿಂದ 'ಹಿತಾ'ಯೆನ್ನುವ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿರುವನು. ಬಹುದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಹಿತಾನಾಡಿಯು ಒಂದು ಕೂದಲಗಿಂತ ತೆಳ್ಳಗಿರುವುದು. ಕೂದಲನ್ನು ಸಾವಿರ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದು. ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪಿಂಗಳವರ್ಣ, ಜಿಳುಮು, ಕಪ್ಪು, ಹಳದಿ, ಕೆಂಪು ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತವರ್ಣವು ಕಾಣಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಪ್ನಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆಗ ಆತ ಪ್ರಾಣಚೈತನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸರ್ವ ವಾಕ್ಯಗಳು ನಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಏಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವು ಸರ್ವರೂಪಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯವು ಸರ್ವಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುವುದು. ಮನಸ್ಸು ಸರ್ವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚೆತ್ತ ಕೂದಲೇ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಣ ಚೈತನ್ಯವು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಇಂದ್ರಿಯ ದೇವತೆಗಳು ಎಚ್ಚರ ಗೊಳ್ಳುವರು ಜಾಗ್ರತ್ ಪ್ರಪಂಚವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಣಾತ್ಮ ಚಲನೆಯಾಗಲು ಬುದ್ಧಿಪ್ರಜ್ಞೆ ದೇಹದಲ್ಲಿದೆ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲಯೂ ಕೂದಲಿನಿಂದ ಉಗುರುಗಳವರೆಗೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು.

ಮಂ.ಶ್ಲೋಕ ತಮೇತಮಾತ್ಮಾನಮೇತಮಾತ್ಮಾನೋಽನ್ವಪಶ್ಯಂತಿ ಯಥಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಿನಂ ಸ್ವಾಸ್ತದ್ಯಥಾ ಶ್ರೇಷ್ಠೈಃ
ತ್ಯೈರ್ದಂತ್ರೇ ಯಥಾವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಿನಂ ಸ್ವಾ ಭುಂಜಂತ ಏವಂ ಶ್ರೇಷ್ಠಿನಂ ಸ್ವಾಸ್ತ ಏವಾನಗ್ರಯಾಃ
ಇಂದ್ರ ಏತಮಾತ್ಮಾನಂ ನವಿಜಿಹ್ವಾ ತಾವದೇನಮಸುರಾ ಅಭಿಬಭೂವುಸ್ತ ಯದಾ
ವಿಜಿಹ್ವಾವಥ ಹತ್ವಾ ಸುರಾಸ್ಥಿಹತ್ಯ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಶ್ರೇಷ್ಠ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಮಾಧಿಪತ್ಯಂ
ಪರೈತಿ ತಥೋ ಏವೈವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಭೂತಾನಾಂ ಶ್ರೇಷ್ಠ್ಯಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯ-
ಮಾಧಿಪತ್ಯಂ ಪರೈತಿ ಯ ಏವಂ ವೇದ ಯ ಏವಂ ವೇದ || (20)

(ಕೌಷೀತಕೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಾ)

ತಾ : ಯೋಧನು ತನ್ನ ಸೇನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯಲ್ಲಬ್ಬಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. ದೇವೇಂದ್ರನು ಈ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಾಗ ರಾಕ್ಷಸರು ದೇವೇಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬರುವರು. ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವನು. ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯುಳ್ಳ ಸಾಧಕನು (ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನಸಾಧನೆಗಳ ಮೂಲಕ) ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಸ್ವರ್ಗರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆತ್ಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

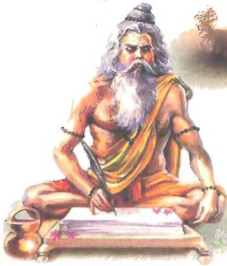
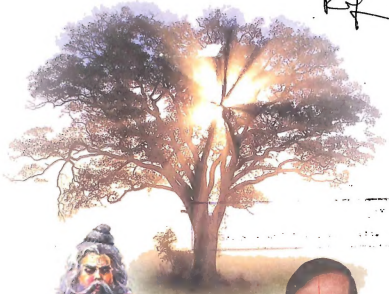
(ಕೌಷೀತಕೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಪನಿಷತ್ತು ಸಮಾಪ್ತ)

ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ || ಹಿಂ ವಾಚ್ಛೀಮನಸಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ - ಮನೋ ಮೇ ವಾಚಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ, ಆದಿರಾವಿರ್ಮ
ಏಧಿ, ವೇದಸ್ಯ ಮಿ ಅಜೀಞಃ - ಶ್ರುತಂ ಮೇ ಮಾ ಪ್ರಹಾಸಿಃ ಅನೇನಾಧಿಕೇನ
ಅಹೋರಾತ್ರಾನ್ ಸಂದಧಾಹಿ - ಋತಂ ಪದಿಷ್ಯಾಹಿ - ಸತ್ಯಂ ಪದಿಷ್ಯಾಹಿ -
ತನ್ಮಾಮವತು - ತದ್ವಕ್ತಾರಮವತು - ಅವತುಮಾಂ ಅವತು-ವಕ್ತಾರಂ. ಹಿಂ
ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

ಪ್ರಥಮ ಸಂಪುಟ ಸಮಾಪ್ತ

ವರ್ಧತಾಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾಪ ದೋಕೇಭ್ಯಃ ಸುಖಮೇಧತಾಮ್

Rf



ಪ್ರಧಾನಾಚಾರ್ಯರು :

ಉ.ವೇ. ಪ್ರ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಭಾರ್ಗವ ನರಸಿಂಹ

ವ್ಯಾಪಾಯ ವಿಸ್ತರಣಾಯ ವ್ಯಾಪರಣಾಯ ವಿಸ್ತಮೇ ।
ನಮೋ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮವಿಧಯೇ ವಾಸಿಸ್ಥಾಯ ನಮೋ ನಮಃ ॥

ಅನುಕೂಲವು ಸದ್ಭಾವೆಯು ।

ತನುಕೂಲವು ಜ್ಯೋತಿರ್ಭಾವೆಯು ।

ಸುತುಕೂಲವು **ಅಮೃತಂಭಾವೆಯು** ।

ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ॥



ಶ್ರೀ ಸುಕುಮಾರನಾರಾಯಣ ಪಾಸ್ತೀ

ಜ್ಞಾನಾನಂದಮಯಂ ದೇವಂ ನಿರ್ಮಲ ಸ್ವಚಕ್ರಾಕೃತಿಂ ।
ಆಧಾರಂ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಹಯಗ್ರೀವಂ ಉಪಾಸ್ಮಹೇ ॥

